



التربية الإسلامية

الكورس الأول

11



التربية الإسلامية

الكورس الأول

١١

شلون تتفوق بدراستك

منصة علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها
ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات في منصة علا

700

★ اختبارات ذكية تدربك
حل الاختبارات الإلكترونية أول بأول
عشان ترفع مستواك

🎬 فيديوهات تشرح لك
تابع الفيديوهات و اسأل المعلم في علا وأنت
تدرس من المذكرة عشان تضبط الدرس



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة و تستمتع بالشرح
المميز صور أو اضغط على ال QR



المعلق



هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.



المنقذ



أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجود!

صور ال QR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



قائمة المحتوى

01 العقيدة

01

5
8
13
16

التمايم و الطيرة
الكهانة والعرافة والتبرك
السحر
الظن بالله تعالى وأنواعه

02 الحديث الشريف و علومه

02

19
22
25

الصحيحان ومكانتهما
أصحاب السنن الأربعة (أبو داود، النسائي، الترمذي، ابن ماجه)
من كبائر الذنوب

03 السيرة و التراجم

03

29
33
35

محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم و المربي
شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية
الرسول ﷺ القائد السياسي والعسكري

04 الفقه

04

39
41
43

أحكام الزواج في الإسلام
موانع الزواج
أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

05 التهذيب

05

47
49
52

القيم التربوية في الإسلام
الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى
حسن اختيار الصديق الصالح

06 الثقافة الإسلامية

06

55
57
60

الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات
الدعوة إلى الله تعالى
وسطية الإسلام

التائم و الطيرة

❑ ما أعظم الظلم؟ وما الدليل عليه؟

- أن يشرك الناس مع الله غيره في العبادة والتعظيم والسؤال.
- الدليل : قوله تعالى: (إن الشرك لظلم عظيم).

❑ ما دور الشرع في محاربة هذا الظلم؟

أرسل الله أنبياءه لدعوة الناس إلى الإيمان بوحديته وإفراده بالعبادة.

❑ علل ما يأتي - الإيمان والسلوك (العمل) لا يفترقان:

ربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في كثير من نصوص القرآن والسنة، لأن حسن الخلق دليل على قوة الإيمان، وسوء الأخلاق يدل على ضعف الإيمان.

❑ كم جلس النبي ﷺ يدعو إلى التوحيد ويحرم ما ينافيه من قول أو عمل أو اعتقاد؟ (13) سنة.

❑ اذكر صوراً لبعض ما حرّمه الإسلام مما ينافي التوحيد: التائم، والطيرة.

❑ ما هو مفهوم التائم؟

التائم جمع: تيمة، وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع.

❑ ما الغرض من تعليق التائم؟ ما الذي يعتقد الذي يعلق التائم؟

يعتقد أنها ترفع الضر عنهم أو تمنع وقوعه أو تجلب النفع لهم.

❑ فند اعتقاد من يعلق التائم لدفع الضر أو جلب المنفعة؟

هم واهمون في اعتقادهم لأن هذه مخلوقات ضعيفة لا تنفع ولا تضر .

❑ ما حكم التائم؟ محرمة

❑ علل ما يأتي : تعتبر التائم من الكبائر التي قد توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر:

لأن فيها صرف لصفات الله إلى مخلوقاته كالنفع والضر والعطاء والمنع، وهذه الصفات يستحيل لغيره أن يتصف بها.

❑ ما دلالة النصوص التالية؟ تحريم التائم

قال تعالى : ﴿ وَإِنْ يَمْسُوكَ اللَّهُ بُصْرًا فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِيدَكَ يَخِيرُ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ﴾
إرسال النبي ﷺ رسولاً في بعض أسفاره فقال: (والناس في ميبتهم لا يبقين في رقبة بعير قلادة من وتر، أو قلادة إلا قطعت). وقوله ﷺ: (من علق تيمة فقد أشرك)

عدد أنواع التمايم واذكر مثالاً لكل نوع:

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: صور - أشكال



النوع	مثال
الحجاب المكتوب، ويشمل أمرين	<ul style="list-style-type: none">الاستعانة بالجن أو الملائكة أو البشر، أو على طلاسـم وحروف ورسوم وأرقام وغيرها.آيات من القرآن الكريم أو أدعية من السنة مثل: ما تعلقه بعض النساء في غرفتها لالتقاء العين أو للحفظ من الأذى أو لجلب محبة الزوج ونحو ذلك.
الخرز	خيـط أو سلسـلة بها خرزة زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد في زعم المعلق.
ما يربط في المعصم	أسورة أو خيوط بألوان مختلفة
ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب	الكف أو الحذاء أو الرسم
الوشم	وضع رسوم معينة على اليد أو الجبهة أو غيرها
ما يضعه بعض اللادعين	أربطة حول سواعدهم، أو ما يعلق في الشباك لجلب الفوز
لمس الخشب لمنع الحسد	-

ما هو تعريف الطيرة؟

الطيرة والتطير بمعنى واحد وهو : التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

علل ما يأتي - سميت الطيرة بهذا الاسم.

لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاعل بأصواتها وممراتها.

هل اقتصر تطير العرب على أصوات الطير وممراتها؟

لا ، كانوا يتشاءمون أو يتفاءلون أيضاً ببعض الأيام والشهور والأحوال والأرقام والمعاني والأماكن.

ما حكم الطيرة في الإسلام؟ الطيرة حرام.

علل ما يأتي - حرم الإسلام الطيرة.

لما فيها من إساءة الظن بالله والخوف من المخلوقين.

ما دلالة النصوص التالية؟ تحريم الطيرة

قال تعالى : ﴿ وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يمسسك بخير فهو على كل شيء قدير ﴾ قوله ^{صلى الله عليه وسلم} : (لا عدوى ولا طيرة ...).



❏ يقول الرسول ﷺ - (من ردته الطيرة من حاجة فقد أشرك)، فما هي كفارة ذلك؟
يقول : اللهم لا خير إلا خيرك ولا طير إلا طيرك ولا إله غيرك.

❏ اذكر صوراً معاصرة تعد من التطير (التشاؤم).

التشاؤم من انقطاع الكهرباء - أو القطة السوداء أو الكلب الأسود - أو رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات السيارة أو تعطل السيارة - أو رؤية الجنازة أو مريض -
أو قراءة الأبراج - أو رفة العين أو دفع اليد.

❏ ما هو تعريف الغال؟

الكلمة الطيبة يسمها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله.

❏ ما الفرق بين الطيرة والغال؟

- الغال من طريق حسن الظن بالله تعالى،
- والطيرة من طريق الاتكال على شيء سواه.

❏ كيف تعامل النبي ﷺ مع الغال والطيرة؟

(كان النبي ﷺ يعجبه الغال الحسن، ويكره الطيرة).

❏ من ماذا يعد قول النبي ﷺ لما جاء سهيل بن عمرو في غزوة الحديبية: (لقد سهل لكم من أمركم)؟

قوله ﷺ يعد من الغال وليس من الطيرة.

❏ متى يكون التفاؤل تطيراً؟

إذا اعتقد أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل به.



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





الكهانة والعرافة والتبرك

❏ ما المقصود بالكهانة؟

تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار.

❏ ما المقصود بالعرافة؟

ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية.

❏ ما الفرق بين الكاهن والعراف؟

العراف	الكاهن
يخبر عن المغيبات الواقعة	يخبر بواسطة النجم عن المغيبات في المستقبل

❏ هل علم الغيب مما أطلع الله عليه الكاهن والعراف؟

علم الغيب مما استأثر الله به لنفسه.

❏ علل ما يأتي : علم الغيب مما استأثر الله به لنفسه.

حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان، أو يتحكم أحد في مصير أحد.

❏ ما حكم من أتى الكاهن أو العراف؟ حرام.

❏ علل ما يأتي : حرمة إتيان الكاهن أو العراف.

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل - ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة ؟

لاشتمالهما على الشرك بالله -تعالى.

❏ وضح كيف تشتمل الكهانة والعرافة على شرك الربوبية والألوهية.

تشتمل على شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه، وتشتمل على شرك الألوهية من حيث التقرب إلى غير الله.

❏ ما الأحكام المستفادة من قوله تعالى : قال تعالى: ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا (26) إِلَّا مَن ارْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا﴾

- أن علم الغيب مما استأثر الله به فلا يعلمه إلا هو،
- أن الله استثنى من ذلك من ارتضاه من الرسل فأعلمهم ما شاء من طريق الوحي.

❏ علل ما يأتي : استثناء الله تعالى من ارتضاه من الرسل فأعلمهم ما شاء من الغيب.

ليكون هذا العلم دلالة على نبوتهم وتعزيزاً لهم في دعوتهم.

صفوة معلمى الكويت

❑ ما دلالة الأحاديث التالية ؟

❑ قوله ﷺ : (من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد)
قوله ﷺ : (من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة)

حرمة إتيان الكاهن أو العراف

❑ ما هي حالات الإنسان إذا أتى العراف؟ وما حكم كل حالة؟

ثلاث حالات:



الحكم	الحالة
كفر بما أنزل على محمد ﷺ	أن يأتي العراف أو الكاهن فيصدقه بما يقول
لم تقبل صلاته أربعين يوماً	أن يأتي غير مصدق له
لا بأس في ذلك	أن يسأل الكاهن ليكذبه

❑ ما المستفاد من قصة النبي ﷺ مع ابن صياد لما سأله عما أضمر له ثم قال له النبي ﷺ:

❑ (اخساً فلن تعدو قدرك)

جواز سؤال الكاهن لفضحه وكشف كذبه لما في ذلك من إبطال الباطل.

❑ ما موقف سلف الأمة وخلفها من ادعاء علم الغيب؟

كفر مدعي علم الغيب، وكفر من يعتقد أن أحداً غير الله يعلم الغيب.

❑ ما حكم الأموال التي يكتسبها العراف أو الكاهن؟

حرام، وأكل لأموال الناس بالباطل.

❑ كيف يرد على شبهة من يرى شيئاً مما ذكره الكاهن؟

أن الشيطان يسترق الكلمة من كلام الملائكة، فيلقبها في أذن الكاهن، ويكذب الكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة. قال ﷺ: (تلك الكلمة من الحق يخطفها الجني...).

❑ عدد صوراً من الكهانة والعرافة المنتشرة:

- ادعاء معرفة المستقبل - النجوم والأبراج - قراءة الكف - قراءة الفنجان - الخط على الرمل - الودع (نوع من التنجيم)
- الاستدلال بالخطوط الموجودة في الأكتف والأقدام والجياه على أحوال الإنسان من طول الأعمار وقصرها والسعادة والشقاوة والغنى والفقر وغيرها.



صفوة معلمي الكويت

❏ اذكر صوراً من التوقعات التي لا تعد من الكهانة والعرافة:

- التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والدراسات الجغرافية مثل :
 - العلم بالكسوف والخسوف - توقع أحوال الطقس - بداية الأشهر القمرية ونهايتها.
- التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص أو المخلوقات مثل :
 - توقع تصرف معين أو رد فعل معين من شخص ما.
 - توقع حدوث حريق أو انفجار أو غيره للعلم بطبيعة بعض المواد.
 - توقع نتائج معينة بناء على المعلوم من المقدمات.

❏ ما المقصود بالتبرك؟

هو طلب الزيادة في الخير والأجر، وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه، بسبب ذات مباركة، أو زمان مبارك، أو مكان مبارك.



❏ ما حكم التبرك؟

يكون **مشروعاً** إذا وافق الكتاب والسنة، ويكون **محرماً** إذا خالفهما.

❏ ما الأمور التي تضبط باب التبرك؟

- معرفة أن البركة كلها من الله كما أن الرزق والنصر والعاقبة من الله، فلا تطلب البركة إلا منه.
- معرفة أن ما ورد شرعاً أن فيه بركة إنما هو سبب للبركة وليس مصدرها.
- معرفة أن ما يدل على وجود البركة من عدمها إنما هو الدليل الشرعي فقط.

❏ عدد صور التبرك المشروع على الإجمال:

- القرآن الكريم.
- الرسول ﷺ مبارك.
- التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة.
- التبرك بشرب ماء زمزم.
- التبرك بالأمكنة.
- التبرك بالأزمنة.
- التبرك بالمطعمات وما في حكمها.
- التبرك بماء المطر.

❏ كيف يكون التبرك بالقرآن الكريم؟

بتلاوته والعمل به ، وليس بوضعه في البيت أو السيارة.

❏ تحدث عن بركة النبي ﷺ على وجه الإجمال:

بركة النبي ﷺ على نوعين: بركة معنوية، وبركة حسية وهي على نوعين أيضاً.

❏ ما المقصود ببركة النبي ﷺ المعنوية؟

هي ما يحصل من بركات رسالته في الدنيا والآخرة.



صفوة معلمى الكويت

❑ ما المقصود ببركة النبي ﷺ الحسية؟

لبركة النبي ﷺ الحسية نوعان:

البركة الحسية	
بركة في ذاته وآثاره الحسية	بركة في أفعاله ﷺ
وهي ما جعل الله له ﷺ من البركة في ذاته، ولهذا تبرك به الصحابة في حياته، وبما بقي له من آثار جسده بعد وفاته	وهي ما أكرمه الله تعالى به من المعجزات الباهرة الدالة على صدقه

❑ ما المستفاد من الحديث التالي؟ التبرك بذات النبي ﷺ - في حياته .

❑ روى أبو جديفة قال خرج رسول الله ﷺ بالهجرة إلى البطحاء، فتوضأ، ثم صلى الظهر ركعتين، والعصر ركعتين، وقام الناس، فجعلوا يأخذون يديه فيمسحون بهما وجوههم، قال: فأخذت بيده فوضعتها على وجهي، فإذا هي أبرد من الثلج، وأطيب رائحة من المسك.



❑ كيف يكون التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة؟ اذكر صوراً على ذلك:
ذكر الله وقراءة القرآن والتقدم في ساحات الجهاد في سبيل الله ...

❑ ما الدليل على أن ماء زمزم ماء مبارك؟

قوله ﷺ: (ماء زمزم لما شرب له)

❑ اذكر مثالا على الأماكن المباركة؟

- المساجد عموماً، والمسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى ومسجد قباء،
- ومن البلاد مكة والمدينة.

❑ ما هي الأزمنة المباركة؟

شهر رمضان - وليلة القدر - وثلث الليل الأخير - والجمعة - والاثنين والخميس.

❑ اذكر أمثلة على المطعومات التي يتبرك بها؟

زيت الزيتون واللبن والتمر والحبة السوداء والكمأة، وأكلة السحر والعسل وماء زمزم.

❑ ما دلالة الحديث التالي؟ جواز التبرك بماء المطر

❑ عن أنس رضي الله عنه : (أصابنا ونحن مع رسول الله ﷺ مطر، قال: فحسر رسول الله ﷺ ثوبه، حتى أصابه من المطر، فقلنا: يا رسول الله لم صنعت هذا؟ قال: لأنه حديث عهد بربه).

❑ ما دلالة النص القرآني التالي؟ أعظم أسباب البركات هو الإيمان والتقوى

❑ قال تعالى: ﴿ وَكَوَّأَنَّ أَهْلَ الْأَرْضِ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾

❏ اذكر صوراً من التبرك المحرم شرعاً (غير المشروع):

- كل ما لم يرد فيه نص، أو ورد فيه نص في النهي عن التبرك به، كالتبرك بالطواف بالقبور، ودعاء الأموات والغائبين، والتبرك بالأشجار والأحجار وغيرها.
- التبرك بذوات العلماء والصالحين.

❏ كيف يكون التبرك بالعلماء مشروعاً؟

بالتماس البركة بأخذ العلم عنهم و الاستفادة منهم، لا بالتبرك بذواتهم.

❏ فرق بين آثار التبرك المشروع وآثار التبرك غير المشروع:

آثار التبرك غير المشروع	آثار التبرك المشروع
الوقوع في الشرك والابتداء	حصول للمسلم مراده بإذن الله
التغريب بالجهال وإضلال الأجيال	زيادة الأجر
أكل أموال الناس بالباطل	رفع المنزلة في الآخرة
التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب	البركة في العلم والعمر والمال والزوجة والولد

❏ ما وسائل مقاومة التبرك غير المشروع والقضاء عليه؟

- نشر العلم الشرعي بين الناس.
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية





❑ عرف السحر:

عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه.

❑ ما دلالة النص القرآني التالي؟ أن السحر ليس له تأثير إلا بإذن الله.

❑ قال تعالى: ﴿ وَمَا هُمْ بِبَصَّارِينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾

❑ ما المستفاد من قوله تعالى؟

❑ ﴿ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ ﴾
﴿ وَإِنْ يَمْسُوكَ اللَّهُ يُضْرِبْكَ فَلَآ كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِيدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ ﴾

أن الله وحده بيده النفع والضرر، وأن ما أصابه فهو بإذن الله.

❑ ما هي أنواع السحر؟

نعوان: ما يقوم به السادر بنفسه. ما يعتمد فيه السادر على غيره.

❑ وضح كيف يكون السحر الذي يقوم به السادر بنفسه؟

يكون مبنياً على أقوال وأعمال مخصوصة تصدر من السادر، تؤثر في الآخرين بقدرته الله تعالى، فيحدث عند ذلك الفساد.

❑ وضح المقصود بالسحر الذي يعتمد فيه السادر على غيره:

السحر الذي يقوم به السادر بمساعدة الشيطان، أو بناء على أمره على الورق أو القماش أو المعادن ونحوها، بشكل مخصوص وفي وقت مخصوص وبجسم وصورة معينة، لضرر إنسان أو أكثر في شخصه أو في ملكه.

❑ ما حكم السحر؟ محرم.

❑ علل ما يأتي : حرم الإسلام السحر وشدد في تحريمه.

لأن السحر لا يتم إلا بكفر السادر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث ونحو ذلك.

❑ ما المستفاد من دليل حرمة السحر؟

قال تعالى: ﴿وَمَا يُعْلَمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ﴾

- التصريح بأن تعلم السحر كفر.
- أن السحر لا نفع فيه، وما كان لا نفع فيه فإن الله لا يبيحه لعباده.
- النص على أن من اشتراه ما له في الآخرة من خلاق.

❑ ما دلالة الحديث التالي؟ تحريم السحر

قال صلى الله عليه وسلم: (اجتنبوا السبع الموبقات: قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربوا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات).

❑ كيف دل الحديث على عظم جريمة السحر؟

قرن الرسول صلى الله عليه وسلم السحر بالشرك.

❑ ما عقوبة الساحر في الإسلام؟

- يقتل الساحر في حالتيه:
- أن يكون سحره كفراً.
- مزاولته السحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر.

❑ من الذي يحكم بكفر الساحر ومباشرة قتله؟ ولي الأمر أو نائبه.

❑ ما الدليل على أن عقوبة الساحر القتل؟

ما ورد عن عمر بن الخطاب : (أن اقتلوا كل ساحر وساحرة).

❑ ما دليل من رأى قتل الساحر لأنه مرتد، والمرتد كافر؟

استدلوا بقوله صلى الله عليه وسلم: (من بدل دينه فاقتلوه).

❑ ما حكم الذهاب إلى الساحر؟

قال صلى الله عليه وسلم (من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم) (ليس منا من تطير أو تطير له أو تكهن له أو سحر له).



صلى الله عليه وسلم

❑ ما هي طرق الوقاية من السحر؟ / كيف يحصن المسلم نفسه من الشيطان وأعدائه وأتباعه؟

- الاعتقاد بأن كل شيء بإذنه عز وجل
- الاستعاذة بالله من الشيطان .
- تقوى الله عز وجل وحفظه عند أمره ونهيه.
- التوكل على الله والاعتماد عليه.
- المحافظة على الأذكار اليومية .

❑ ما أنزل الله من داء إلا وأنزل له دواء، فما علاج السحر إذا وقع؟

- الدعاء وسؤال المسحور ربه أن يرفع عنه ما به من داء.
- الرقى الشرعية بكلام الله وكلام رسوله ﷺ.
- التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله.
- استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم.

❑ اذكر مثلاً على الأدوية المباحة التي تعين في علاج السحر، :

تناول سبع تمرات عجوة صبيحة كل يوم.

❑ هل سحر النبي ﷺ؟ ومن الذي سحره؟

نعم، سحره لبيد بن الأعصم.

❑ ما السبب وراء سحر النبي ﷺ؟

يأس اليهود من قتل النبي ﷺ، فلبجوا إلى سحره.

❑ كيف كان أثر السحر على النبي ﷺ؟

كان يخيل إليه أنه يفعل الشيء وما فعله.

❑ كيف ترد على من يقول: أن كل ما يحدث للإنسان من فشل وعدم توفيق وأحداث ومواقف بعكس ما يريد، إنما يحدث بسبب السحر؟

أن السحر حقيقة موجودة لا شك فيها بنص الكتاب والسنة، لكن الكثير يتخذها حجة لتبرير قصوره وإهماله أو فشله، ولا يضعها في موضعها.



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A





الظن بالله تعالى وأنواعه

❑ ما المقصود بالظن بالله تعالى؟

الظن هو الاعتقاد الراجح، مع احتمال النقيض.

❑ ما هي أنواع الظن بالله؟

نوعان: سوء الظن بالله حسن الظن بالله

❑ ما واجب المؤمن تجاه الظن بالله؟ يكون حسنَ الظن بالله.

❑ ما جزاء من أحسن الظن بالله وتوكل عليه حق توكله؟

جعل الله له في كل أمره يسراً، ومن كل كرب فرجاً ومخرجاً.

❑ ما جزاء من لقي الله وهو يحسن الظن به؟ لن يُخَيِّبَ اللهُ رجاءه.

❑ ما المستفاد من قوله تعالى؟

﴿ وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾

الحذر من سوء الظن لأن قوماً (أهلكهم) سوء ظنهم بالله وأدخلهم لعنته.

❑ وضح المقصود بسوء الظن عموماً:

اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً.

❑ ما المقصود بسوء الظن بالله؟

اتهام الله تعالى أو رسوله ﷺ أو دينه بما لا يليق.

❑ ما حكم سوء الظن؟

من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى.

❑ اذكر أمثلة على سوء الظن بالله:

- من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين.
- من إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق لهذا البلاء.
- من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه.
- من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد موتهم للثواب والعقاب.

❑ ما هي أسباب سوء الظن بالله تعالى؟

- سوء أفعال المرء تؤدي إلى سوء ظنونه.
- عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته.
- البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم.
- الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم.

❑ ما هي آثار سوء الظن بالله تعالى؟

- الكفر بالله تعالى والشرك به.
- فساد النية وسوء الطوية
- ضعف الإيمان
- ارتكاب الفواحش والموبقات.

❑ ما معنى حسن الظن بالله تعالى؟

اعتقاد العبد ما يليق بالله تعالى وبجلاله، وما تقتضيه أسماؤه الحسنى وصفاته العلاء، مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي الله عز وجل.



❑ ما مكانة حسن الظن بالله عند المسلم؟

عبادة قلبية جليلة لا يتم إيمان العبد إلا به.

❑ يقول الله عز وجل في الحديث القدسي: (أنا عند ظن عبدي بي ...)، وضح المقصود:

أي قادر على أن أعمل به ما ظن أي عامل به، ويعني بالغفران له إذا استغفر، والقبول إذا تاب، والإجابة إذا دعا، والكفاية إذا طلب.

❑ متى يتأكد حسن الظن بالله؟ وما واجب المسلم تجاهه؟

عند الموت والمرض، وواجب المسلم أن يكون دائماً حسن الظن بالله، لقوله ﷺ: (لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن بالله الظن).

❑ ما هي آثار حسن الظن بالله تعالى؟

آثار حسن الظن بالله تعالى	
في الآخرة	في الدنيا
من ظن عند موته أن الله يغفر له ويدخله الجنة، فلا يخيب الله رجاءه	لا يزال قلبه مطمئناً ونفسه آمنة راضية بقضاء الله وقدره.
	يتوقع الخير من الله عز وجل في حال السراء والضراء
	ينال من الله عز وجل ما توقعه

❑ اذكر بعض النماذج من الأنبياء في حسن الظن بالله تعالى:

- موقف الرسول ﷺ في الغار عندما قال لأبي بكر: ما ظنك باثنين الله ثالثهما، لا تحزن إن الله معنا).
- موقف موسى -عليه السلام- ومن معه، لما تبعهم فرعون وجنوده، قالوا إنا لمدركون، قال: كلا إن معي ربي سيهدين، وضرب بعصاه البحر فانفلق ونجا هو وقومه.

❏ لماذا نحسن الظن بالله تعالى؟

- لأن فيه امتثالاً واستجابة لله تعالى ولرسوله ﷺ
- له ارتباط وثيق بعقيدة المسلم.
- رجاء رحمة الله والخوف من عقابه وغضبه.
- من أحسن الظن بربه اجتهد في العمل.
- من أحسن الظن بربه جعل له من أمره يسراً ومن كل كرب فرجاً ومخرجاً.
- يعين على التدبر والتفكر في أسمائه وصفاته.

❏ ما هي النواحي العقدية المرتبطة بحسن الظن بالله؟

- التوكل على الله.
- الثقة والاستعانة به عز وجل.
- الاعتصام به واللجوء إليه سبحانه.
- الخوف منه عز وجل.

🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



U U L A





الصحيحان ومكانتهما

❏ ما مكانة السنة في الإسلام؟
هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم، والرسول ﷺ هو شارح القرآن الكريم ومبينه.

❏ ما دلالة النص القرآني التالي؟ أن السنة شارحة للقرآن الكريم

قال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

❏ كيف حفظ الله سنة نبيه ﷺ؟
سخر الله للسنة رجالاً مخلصين أمناء حملوا لواء الدفاع عنها في كل جيل.

❏ من أبرز الرجال الذين حفظوا السنة؟
الإمامان البخاري ومسلم اللذان أجمع العلماء على صحة ما في صحيحهما.

❏ من هما الإمامان البخاري ومسلم؟

الإمام البخاري	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري
المولد	في بخارى - أوزبكستان - سنة 194 هـ
النشأة	نشأ في بيئة علمية. تتلمذ والده على يد الإمام مالك، وابن المبارك. وهبه الله ذكاء وعبقريته مع نشأته، مما كان له أثر واضح في حياته ومؤلفاته، فكان إمام المحدثين والمؤلفين في زمانه وبعد زمانه
مظاهر النجابة والعلم	حفظ القرآن الكريم قبل أن يبلغ العاشرة. بدأ يدرس الحديث على يد كبار المحدثين. بدأ التأليف في سن الثامنة عشر. كان غاية في الحفظ. رحل إلى بغداد والبصرة والكوفة ومكة والمدينة والشام وحمص وعسقلان ومصر لطلب العلم. كتب عن أكثر من ألف شيخ. لم يكتب حديثاً في صحيحه إلا اغتسل قبل ذلك وصلى ركعتين.
أشهر أساتذته	الإمام أحمد بن حنبل الإمام إسحاق بن راهويه



الإمام مسلم	أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري
المولد	في نيسابور - إيران - سنة 204هـ
النشأة	تربى في أسرة علمية. كان والده من أعلام المحدثين في عصره.
مظاهر النجابة والعلم	حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة. ثم بدأ يتلقى علوم القرآن والسنة. كان حجة في الفهم وسعة الاطلاع والحفظ. ارتحل إلى العراق والشام والحجاز ومصر لطلب العلم، والتقى الكثير من المشايخ. اشتغل بالتجارة ليوظف ثروته في طلب العلم. كان في غاية الأدب مع إمامه البخاري. لم يضع كل الأحاديث الصحيحة عنده في مسنده، إنما وضع ما أجمع على صحته.
أشهر أساتذته	الإمام البخاري

وجه المقارنة	الإمام البخاري	الإمام مسلم
أشهر المؤلفات	صحيح البخاري أو: (الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه).	المسند الصحيح
عدد الأحاديث في المسند	7397 مع المكرر	7275 مع المكرر
مدة تأليف الكتاب	ستة عشر عاماً	خمس عشرة سنة
شروطه في صحيحه	الأول: المعاصرة الثاني: اللقاء	المعاصرة فقط
وفاته	سنة 256 هـ	سنة 261 هـ



استجاب الإمام البخاري لرغبة أستاذه، وضح ذلك:

سمع الإمام البخاري أستاذه الإمام إسحاق بن راهويه يقول: لو جمعتم كتاباً مختصراً لصحيح سنة رسول الله ﷺ، فوقع ذلك في قلب البخاري فصنف كتابه الجامع الصحيح.

ما هو أول كتاب صنف في الحديث الصحيح؟ صحيح البخاري.

من قائل هذه العبارة وعلى ماذا تدل: (ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثاً إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين)؟

قالها: الإمام البخاري، وتدل: على مدى عنايته في تأليف كتابه الجامع الصحيح.

اشتراط البخاري في كل راوٍ من رواة الحديث في صحيحه شرطين، اذكرهما وبين المقصود منهما:

اشتراط البخاري المعاصرة، واللقاء، ويقصد بهما أنه لا يرضى خبراً (حديثاً) إلا إذا صرح الراوي بسماعه الحديث ممن عاصره، أو ثبت لقاؤه بمن يروي عنه.

علل: ارتحل الإمام مسلم إلى كثير من البلدان، واشتغل بالتجارة:

ليوظف ثروته في طلب العلم.

❑ من قائل هذه العبارة وعلى ماذا تدل: (دعني أقبل رجليك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلمه)؟
قالها : الإمام مسلم لشيخه البخاري، وتدل : على غاية أدب الإمام مسلم مع إمامه البخاري.

❑ قال الإمام مسلم عن كتابه: (ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا، إنما وضعت ما أجمع عليه)، لماذا لم يضع الإمام مسلم جميع الأحاديث الصحيحة في مسنده؟
لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح، ولكن جمع فيه ما أجمع العلماء على صحته .

❑ علل ما يأتي : يصح إطلاق اسم (الجامع) على صحيح مسلم والبخاري.
لأنه كلاً منهما يجمع أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة النبوية وتفسير القرآن الكريم والأخلاق والآداب وكل ما تحدثت عنه السنة غالباً.

❑ ما هو أصح كتاب بعد كتاب الله؟
صحيح البخاري - وصحيح المسلم في المرتبة الثانية بعد صحيح البخاري.

❑ ما فضل الصحيحين على طلبة العلم؟
كان لهما الفضل في تمهيد الطريق أمام طلاب الحديث ليصلوا إلى الصحيح من الأحاديث دون عناء.

❑ ما واجب المسلمين نحو الصحيحين؟

- الاقتداء بالبخاري ومسلم في طلب العلم والارتباط إليه.
- بيان منزلة ودور الصحيحين في حفظ السنة النبوية.
- الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع .
- التحذير من خطر منهج من يطلق عليهم القرآنيون.
- تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم.

❑ من هم القرآنيون؟ الذين ينكرون دور السنة في التشريع.



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





أصحاب السنن الأربعة (أبو داود، النسائي، الترمذي، ابن ماجه)

- ❑ قال رسول الله ﷺ: (خير الناس قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم)، ما المقصود بالحديث؟
أي أن أفضل القرون هو قرن الرسول ﷺ وصحابته الكرام رضي الله عنهم، ثم يليهم قرن التابعين، ثم قرن أتباع التابعين.
- ❑ في أي قرن شهد تدوين الحديث الشريف نشاطاً كبيراً؟ في القرن الثالث الهجري.
- ❑ من أول من بدأ تدوين الحديث الشريف؟ الإمام البخاري ومسلم.
- ❑ من الذين حفظوا السنة وحملوا لواء الدفاع عنها بعد البخاري ومسلم؟
أصحاب السنن الأربعة: أبو داود، والنسائي، والترمذي، وابن ماجه.
- ❑ ما الفرق بين الصحيحين وكتب السنن الأربعة؟
اشتملت كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة، والحسنة، وبعض الأحاديث الضعيفة التي بين أصحابها ضعفها، أما الصحيحان فقد اقتصرنا على الأحاديث الصحيحة فقط.
- ❑ من هم أصحاب السنن الأربعة؟

الإمام أبو داود	سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني
المولد	سجستان - إيران سنة 202هـ
النجابة والعلم	درس على أعلام المحدثين والفقهاء. رحل في طلب الحديث. كتب عن أهل الحجاز والعراق والشام ومصر وخراسان، واستقر بالبصرة. أثنى عليه العلماء. وصفوه بالحفظ التام والفهم الثاقب والورع. كان من أئمة المحدثين في عصره ومن أشهر أعلامهم
أشهر أساتذته	أحمد بن حنبل
أشهر المؤلفات	كتابه (سنن أبي داود)
ما يميز الكتاب	تخصص في الجانب الفقهي، جمع أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية. احتوى على أحاديث ضعيفة وبينها
عدد الأحاديث في الكتاب	4800 حديث
الوفاة	في البصرة - 275 هـ



الإمام النسائي	أحمد بن علي بن شعيب النسائي
المولد	نسا - خراسان - إيران سنة 215 هـ
النجابة والعلم	ارتحل في طلب الحديث منذ صغره. سمع من أهل الحجاز والعراق، والشام ومصر وغيرها. استقر بمصر وكان أفقه مشايخها في عصره وأعلمهم بالحديث والرجال. كان بطلاً من بحور العلم مع الفهم. احتل مكانة عالية في الحفظ والضبط والإتقان. جمع بين العلم والعمل، فكان يجتهد في العبادة كما كان مواظباً على الحج والجهاد. عرف بالشجاعة والشهامة. خرج مع أمير مصر غازياً
أشهر أساتذته	قتيبة بن سعيد (رحل إليه وهو ابن خمس عشرة سنة)
أشهر المؤلفات	كتابه (سنن النسائي/ السنن الكبرى) ثم اختصره في كتاب (السنن الصغرى) وجمع الصحيح وسماه (المجتبى)
ما يميز الكتاب	تأتي درجة أحاديثه من الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم. (لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه)
عدد الأحاديث في الكتاب	5341 حديث
الوفاة	303 هـ

الإمام الترمذي	محمد بن عيسى بن سورة السلمى الترمذي
المولد	ترمذ - أوزبكستان سنة 209 هـ
النجابة والعلم	نشأ محباً للسنة منذ صغره. ساعده ورعه وتقواه على الوصول إلى الدرجة العلمية العالية. كان مشهوراً بقوة الحفظ وجملة الذكاء. طاف بالبلاد وسمع من أهل الحجاز والعراق وخراسان
أشهر أساتذته	الإمامان البخاري ومسلم.
أشهر المؤلفات	كتابه (سنن الترمذي)
ما يميز الكتاب	تميز بالمصطلحات الحديثة. حافلاً بالأحاديث النبوية المشتملة على الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير وغير ذلك. أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف مبيناً درجة كل حديث في موقعه.
عدد الأحاديث في الكتاب	3956 حديث
الوفاة	279 هـ



محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني	الإمام ابن ماجه
قزوين - إيران سنة 209 هـ	المولد
نشأ محباً للعلم. ارتحل في طلب الحديث إلى كثير من البلدان كالعراق والحجاز والشام ومصر. أخذ من علماء البلدان وشهد له بالفقه والحفظ	النجابة والعلم
ابن أبي شيبة	أشهر أساتذته
كتابه (سنن ابن ماجه)	أشهر المؤلفات
بدأ كتابه بباب وجوب اتباع الرسول ﷺ وساق فيه الأحاديث الدالة على حجية السنة ووجوب العمل بها . بَوَّب كتابه تبويهاً فقهياً . امتاز بحسن التنسيق والترتيب . لم يشترط الصحة، وإنما جمع فيه الصحيح والضعيف والمنكر والقليل من الأحاديث الموضوعة	ما يميز الكتاب
4341 حديث	عدد الأحاديث في الكتاب
273 هـ	الوفاة



قال أبو داود عن كتابه: (وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بينته)،
على ماذا يدل قوله؟

يدل على أنه لم يلتزم إيراد الحديث الصحيح وحده، ولكن احتوى على أحاديث ضعيفة وبينها.

قيل عن سنن الترمذي: (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم)، علام تدل هذه المقولة؟

تدل على مكانة هذا الكتاب ودقته، وحسن ما اشتمل عليه من الأحاديث النبوية المشتملة على الأحكام
والمواعظ والآداب والتفسير وغير ذلك.

الإعاقعة لا تقف حائلًا دون نبوغ المسلم ودرجته العلمية، وضح ذلك من خلال دراستك لترجمة الإمام
الترمذي:

كان الإمام الترمذي كفيفاً، ورغم ذلك لم يمنعه فقد بصره من الارتحال والاجتهاد والسعي من أجل نشر
حديث رسول الله ﷺ.

ما المستفاد من معرفة تراجم العلماء وأصحاب السنن؟

- التقوى والورع من أسباب حصول المسلم على العلم.
- الإعاقعة لا تقف حائلًا دون نبوغ المسلم ودرجته العلمية.
- تبحر في علوم الحديث مسلمون ليسوا عرباً، وهذا دليل على عظمة الإسلام وشموله.
- استثمار الذكاء وقوة الحافظة في حفظ السنة النبوية استخدام لنعمة العقل في نشر الخير.
- مرحلة الشباب من أهم المراحل في تلقي العلم ونشره بين المسلمين.
- العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم، لأن الناس في العلم سواء.



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



من كبائر الذنوب

❑ ما المقصود بالكبائر؟

كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.

❑ ما واجب المسلم تجاه كبائر الذنوب؟ يجتنبها ولا يقترب منها.

❑ ما دلالة النص القرآني التالي؟

❑ قال تعالى: ﴿ إِن تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا ﴾

وعد الله من اجتنب الكبائر بالعفو عن الصغائر

❑ عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (اجتنبوا السبع الموبقات، قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات).

من خلال الحديث السابق أجب عن الأسئلة التالية:

❑ من هو راوي الحديث- وما مناقبه؟

- عبد الرحمن بن صخر الدوسي
- قدم المدينة، وأسلم عام خيبر
- توفي بالمدينة عن 78 عاماً
- المكنى بأبي هريرة
- كان أكثر الصحابة حفظاً للحديث ورواية له
- لزم صحبة النبي ﷺ وروى عنه 5374 حديثاً

❑ ما المستفاد من الحديث السابق؟

اجتناب كبائر الذنوب التي تفسد العقيدة وتعرض حقوق الناس للعدوان والضياع وسيلة للحفاظ على حياة الفرد والمجتمع وتحقيق الأمن والأمان.

❑ ما عدد كبائر الذنوب؟

كبائر الذنوب كثيرة، والعدد -سبعة- في الحديث ليس للحرص.

❑ ما معاني المفردات التالية الواردة في الحديث؟

معناها	الكلمة
ابتعدوا.	اجتنبوا
المهلكات.	الموبقات
اتهام العفيفات بالفاحشة.	قذف المحصنات
السليمان الصدور ، البعيدات عن الفواحش .	الغافلات
الفرار من المعركة.	التولي يوم الزحف

❑ ما هي الكبائر السبعة التي حددها الرسول ﷺ ويجب على المسلم عدم الاقتراب منها؟

- الشرك بالله تعالى.
- قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق.
- أكل مال اليتيم.
- قذف المحصنات.
- السحر
- الربا.
- التولي يوم الزحف.

❑ ما هو تعريف الشرك:

أن يجعل العبد لله تعالى نداً من مخلوقاته، أي مثيلاً في صرف العبادة إليه.

❑ ما هو أول ما دعا إليه الرسل عليهم السلام؟ _____ توحيد الله تعالى.

❑ ما دلالة النص القرآني التالي؟

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ صُلًىً بَعِيدًا ﴾

أعظم ما توعده الله عليه هو الشرك

❑ علل ما يأتي : الشرك بالله أعظم الكبائر:

- لأن الله لا يغفره إلا لمن تاب منه.
- لأنه محبط لجميع الأعمال.
- لأن من مات عليه يُخَدَّ في النار.

❑ علل ما يأتي : حرم الرسول ﷺ السحر وذكره بعد الشرك بالله تعالى:

لاستخدام الساحر الشياطين متقرباً إليهم بما يحبونه من دون الله فيؤدي ذلك إلى فساد العقيدة.

❑ ما هي آثار السحر؟

منها ما يضر بالقلوب والأبدان فيمرضها، ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه.

❑ هل آثار السحر محتمة الوقوع؟

كل آثار السحر لا تكون إلا بإذن الله وقدره.

❑ ما حكم الساحر؟ _____ الساحر كافر بالله تعالى

❑ ما حكم القتل؟ _____ حرم الله تعالى القتل.

❑ ما هي أسباب تحريم القتل؟

- أنه يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام.
- يشيع الذعر والفساد في المجتمع.
- يجرم المقتول من نعمة الحياة.
- يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية.

❑ متى يكون القتل حقاً؟
(النفس بالنفس - الثيب الزاني - المرتد عن الدين التارك للجماعة).

❑ ما المقصود بالربا؟
الزيادة المنهي عنها شرعاً في أشياء مخصوصة.

❑ ما حكم الربا؟ حرام

❑ ما هي أنواع الربا؟

ربا النسيئة	وربا الفضل
-------------	------------

❑ علل ما يأتي : حرم الله الربا بنوعيه: لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج.

❑ ما دلالة الحديث التالي ؟

❑ لعن رسول الله ﷺ أكل الربا وموكله وكاتبه وشاهديه، وقال: هم سواء.

توعد الرسول ﷺ جميع العاملين بالربا بالطرد من رحمة الله تعالى.

❑ ما آثار التعامل بالربا على الاقتصاد؟

- سوء توزيع الثروة، وتركزها في أيدي أصحاب البنوك الربوية.
- ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة.
- التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

❑ من خلال ما درست، كيف تحارب الأزمات الاقتصادية؟

لا مخرج للأزمات الاقتصادية إلا بمحاربة الربا، وتطبيق النظام المالي الإسلامي الذي يقوم على الزكاة، والمضاربة الإسلامية، والقرض الحسن وغير ذلك.



❑ من هو اليتيم شرعاً؟ الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.

❑ علل ما يأتي : اعتنى الإسلام باليتيم عناية فائقة ورغب في كفالاته:
حفاظاً عليه من التشرد والضياع، وحتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب.

❑ اذكر صوراً من رعاية الإسلام لليتيم؟

- أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصياً يرعى شؤونه ويحفظ أمواله.
- حيب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم.
- توعد الله لكل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم.

❑ بماذا توعد الله لمن يعتدي على أموال اليتامى؟ توعدهم بالعذاب الأليم.

❑ ما المقصود بالتولي يوم الزحف؟
الفرار من المعركة.

❑ علل ما يأتي : فرض الله تعالى الجهاد على المؤمنين :
لحماية الدين وصوناً للعقيدة ورداً للعدوان.

❑ متى يقاتل المؤمن؟
لا يقاتل المؤمن إلا في سبيل الله تعالى، ولا يبدأ بالعدوان.

❑ ما هي أسباب تحريم التولي يوم الزحف؟

- مخالفة لأمر الله بالثبات.
- فيه ظلم للدين والوطن والمسلمين.
- فيه جبن عن مواجهة الأخطار .

❑ كيف حفظ الإسلام الأعراس؟
حرم القذف وجعله من الكبائر، وعَدَّ فاعله فاسقاً، وبين خطره على الفرد والمجتمع.

❑ ما هي آثار القذف على الفرد والمجتمع؟

- يشيع الفاحشة بين الناس.
- يهتك الأعراس، ويسيء إلى السمعة.
- يوقع بين الناس العداوة والبغضاء.

❑ ما هي عقوبة القذف بالزنا؟
الجلد 80 جلدة، ولا تقبل شهادته إلا إذا تاب .

❑ ما المستفاد من الحديث الشريف؟

- طاعة الله ورسوله ﷺ أمر واجب على كل مسلم ومسلمة.
- صفاء العقيدة وسلامتها تنزيه لله عن الشريك والنظير.
- استخدام السحر يفسد عقيدة المسلم.
- حفظ أرواح الناس وعدم إيذائهم يحقق الأمن للفرد والمجتمع.
- التزام شرع الله عز وجل في المعاملات المالية.
- إكرام اليتيم وتجنب كل ما يسيء إليه أو يضر بمصالحه.
- تقدير دور الجهاد في سبيل الله في حفظ الإسلام.
- ابتعاد المسلم عن الفاحشة يحافظ على سلامة المجتمع.
- الاعتزاز بالدين الإسلامي الذي نظم علاقات الإنسان.

🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية





محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم و المربي

❑ علل ما يأتي : كان الرسول ﷺ مثلاً أعلى في العلم والتربية:
لأن الله تعالى صنع نبيه ﷺ على عينه وأديه فأحسن تأديبه، والدليل قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ...﴾

❑ ما مدى تأثير دعوة النبي ﷺ؟
شهد له أصحابه بحسن تعليمه، كما شهد له علماء الغرب ومفكروهم من غير المسلمين.

❑ كيف وصف الله تعالى خلق النبي ﷺ؟
جمع الله تعالى لنبيه ﷺ محاسن الأخلق كلها في قوله ((وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ)).

❑ ما الفائدة من ذكر أخلاق النبي ﷺ؟
القُدوة و الأُسوة الحسنة.

❑ اذكر نماذج لحسن خلق النبي ﷺ في تعامله مع الآخريين:

- كان يقابل الإساءة بالإحسان.
- كان سيد المتواضعين.
- كان أشجع الناس

❑ كيف كان الرسول ﷺ يقابل الإساءة بالإحسان؟
كان أحلم الخلق وأصبرهم وأرأفهم بمن حوله، فكان يعفو ويحسن إلى من يسيء إليه.

❑ قالت عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ: (والله ما انتقم لنفسه في شيء يؤتى إليه قط حتى تنتهك حرمة الله فينتقم لله)

❑ على ماذا يدل هذا القول؟
كمال خلقه - ﷺ

❑ النبي ﷺ سيد المتواضعين، وضح كيف كان تواضعه ﷺ؟
لم يكن يميز نفسه بشيء عن أصحابه، فلا يمشي أمامهم، ولا يجلس وسطهم ولا يرضى أن يقوموا له.

❑ اذكر صوراً من تواضعه ﷺ مع أصحابه؟

- كان ﷺ إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها، فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده.
- لما أصاب أحد أصحابه الهيبة منه فارتعد؛ قال له ﷺ: (هون عليك، فإنما أنا ابن امرأة من قريش، كانت تأكل القديد).

❑ كيف كان تواضعه ﷺ مع الضعفاء؟
كان ﷺ لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته.

❑ كان النبي ﷺ أشجع الناس، وضع كيف كانت شجاعته ﷺ:

قال عنه علي بن أبي طالب رضي الله عنه :
(كنا إذا حمي البأس ولقي القوم اتقينا برسول الله ﷺ فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه).

❑ ما دلالة الموقف التالي؟ أن النبي ﷺ -أشجع الناس.

في معركة حنين وقف ثابتاً شامخاً في ميدان القتال آخذاً بعنان فرسه نحو العدو بعد أن فر من كان حوله من الأبطال والشجعان قائلاً: (أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب)، وأمر عمه العباس أن ينادي الناس ليرجعوا، فأجابوه وانتظم الجيش مرة أخرى

❑ ما أثر شجاعة النبي ﷺ على جيشه؟

انتظم الجيش مرة أخرى، وانهزم المشركون وولوا الأدبار.

❑ متى يجب أن تكون الشجاعة؟

لا تكون الشجاعة إلا في الحق وأوجه الخير، وإن كانت في غير ذلك كانت رعونة وتهوراً.

❑ النبي ﷺ نموذج للمعلم المسلم في تربية الأجيال، وضع ذلك:

استطاع الرسول ﷺ من خلال منهج رباني قويم أن يعد جيلاً من العظماء، أصبحوا خير أجيال الأرض.

❑ اذكر صوراً من الأخلاق التي اتبعها الرسول ﷺ في تربية الأجيال:

- الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف.
- إعلاء رباط العقيدة والدين.
- حب الوطن.
- حرية الكلمة والرأي

❑ كيف عالج النبي ﷺ غضب العرب؟

كان ﷺ يدرّب أصحابه على الصبر والأناة والحلم.

❑ كيف درب النبي ﷺ أصحابه عملياً على التخطيط للوصول إلى الهدف؟

- أمرهم أولاً بالهجرة إلى الحبشة.
- ثم أمرهم بالهجرة إلى المدينة.

❑ علل ما يأتي : أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؟

لعلمه باستحالة نيلهم بأذى وهم هناك.

❑ علل ما يأتي : أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى المدينة.

لعلمه بمناسبتها لقيام دولتهم ونشر دعوتهم.

❑ من قائل: (أبي الإسلام لا أب لي سواه * إذا افتخروا بقرى أو تميم)؟ وعلام تدل؟

القائل : سلمان الفارسي رضي الله عنه
تدل على : نجاح النبي ﷺ في تهذيب نفوس الصحابة.



❑ ما موقف الإسلام من حب الوطن والمواطنة؟

يقدر الإسلام المواطنة ويعلي شأن الوطن ويشجع الاستشهاد لأجله، لكنه يجعل الرباط الأسمى الذي يوحد جميع المسلمين هو رباط العقيدة.

❑ ما هو الرباط الذي يوحد جميع المسلمين؟

رباط العقيدة.

❑ كيف تعامل النبي ﷺ مع الآراء موافقة كانت أو مخالفة؟

ربى رسول الله ﷺ أصحابه على الشورى وإبداء الرأي، وإن كان مخالفاً لرأيه ﷺ.

❑ اذكر صوراً من استجابة النبي ﷺ لآراء أصحابه ولو لم تكن موافقة لرأيه:

- تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي (الجناب بن المنذر رضي الله عنه).
- لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة يوم أحد، لكنه نزل على رأي الأغلبية.

❑ كان الرسول ﷺ المثل الأعلى في التعامل مع الأهل ورعايتهم والقيام بحقوقهم، وضح ذلك:

- كان النبي ﷺ حريصاً على نجاة أهله من النار.
- كان ﷺ يكرم أبناءه ويقدرهم.
- كان ﷺ يعين أهله ويخدمهم.

❑ كيف تمثل حرص النبي ﷺ على نجاة أهله من النار؟

أول من بدأ بهم النبي ﷺ دعوته إلى الإسلام لينقذهم من النار.

❑ قال النبي ﷺ لأهله وعشيرته :

(يا معشر قريش -أو كلمة نحوها- اشتروا أنفسكم، لا أعني عنكم من الله شيئاً، يا بني عبد مناف لا أعني عنكم من الله شيئاً، يا عباس بن عبدالمطلب لا أعني عنك من الله شيئاً، يا صفية عمة رسول الله لا أعني عنك من الله شيئاً، يا فاطمة بنت محمد، سليني ما شئت من مالي، لا أعني عنك من الله شيئاً)

❑ ما الاستفادة من فعل النبي ﷺ؟

أن على كل مسلم راعٍ في أهله أن يفعل ما فعله النبي ﷺ.

❑ ضرب الرسول ﷺ أروع الأمثلة في تكريم الأبناء وتقديرهم، وضح ذلك من خلال ضرب الأمثلة:

كان يحمل الحسن والحسين في صلاته، ويصعد بهما على المنبر، وكلما رأهما ابتسم لهما وقبلهما.

❑ كيف ترد على من يرى خدمة أهله وإعانتهم إهانة وانتقاصاً له؟

كان الرسول ﷺ يخدم أهله ويعاونهم ويكون في حاجتهم ولا يرى في ذلك إهانة أو انتقاصاً، وهذا درس يعتبر به المتعالون والمترفعون عن معاونة أهل بيتهم وخدمتهم.

❑ كيف كان يعمل النبي ﷺ في بيته؟

سئلت عائشة رضي الله عنها: ما كان النبي ﷺ يعمل في بيته؟ قالت: (يخيط ثوبه ويخصف نعله...).

❑ عدد وسائل التربية عند النبي:

- التربية بالقصة.
- الإقناع العقلي.
- استخدام التوجيه غير المباشر.

❑ علل ما يأتي :- أمر الله تعالى نبيه ﷺ باعتماد أسلوب القصص في الدعوة.

❑ ﴿ قَاقُصِصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾

لأن القصة أمر محبب إلى القلب، وتترك أثرها في النفس.

❑ كان دأب النبي ﷺ في الدعوة استخدام الإقناع العقلي، علل ذلك:

لأن الأمر المبني على المحاورة والإقناع هو الذي يأتي بالثمرة المرجوة والدائمة.

❑ علل ما يأتي : كان النبي ﷺ في أمره ونهيه لا يخص أحداً بعينه.

مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم.

❑ من خلال الأمثلة الآتية، وضح نوع الوسيلة التربوية التي اتبعها النبي ﷺ

الأسلوب التربوي	المثال
التوجيه غير المباشر	(ما بال أقوام يفعلون كذا ..)
التربية بالقصة	الحذر من الكبر (بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه، مرجل جمته، إذ خسف الله به، فهو يتجلجل إلى يوم القيامة)
الإقناع العقلي	(أن فتى شاباً أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله ائذن لي بالزنا، فأقبل القوم عليه فزجروه، فقال ﷺ: ادنه، فدنا منه قريباً قال: فجلس: قال: أتعبه لأملك؟ ...)
التربية بالقصة	الدعوة لأداء الأمانة. (اشترى رجل من رجل عقاراً له، فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب، فقال له: خذ ذهبك مني إنما اشتريت منك الأرض ولم أتبع منك الذهب...)



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية

❑ كيف كانت علاقة الرسول ﷺ الاجتماعية؟

- كان أبر الناس بأهله وأوصلهم لرحمه وأوفاهم لقومه وعشيرته.
- كان أمين قومه قبل الإسلام وبعده بشهادة الأعداء قبل الأتباع.
- وصفت أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها علاقتها الاجتماعية فقالت: (كلا والله ما يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق).

❑ يقول الله تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾
كيف أثرت علاقة الرسول ﷺ الاجتماعية في القبائل؟

استطاع - ﷺ - تحويل القبائل المتناحرة إلى أخوة متحابين متراحمين .

❑ ما مكانة الروابط الاجتماعية في الإسلام؟

رفع الإسلام الروابط الاجتماعية مكانة عالية فجعلها من الواجبات، وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب، وكان الرسول ﷺ الترجمة العملية لهذه الواجبات والأسوة الحسنة فيها.

❑ كان الرسول ﷺ الترجمة العملية للروابط الاجتماعية والأسوة الحسنة فيها، دلل على ذلك:

- كان النبي ﷺ يهتم بالجار.
- حرصه على صلة الرحم والقرابة.
- أبوته الحانية بأبناء الصحابة رضي الله عنهم.
- كرمه ﷺ وجوده
- حسن معاملته ﷺ للضعيف.

❑ علل ما يأتي : اهتم النبي ﷺ بالجار اهتماماً بالغاً:

لأن الجار هو أقرب الناس نجدة، وأعلمهم بالأحوال والإقامة والترحال

❑ اذكر بعضاً من صور اهتمام النبي ﷺ بالجار ودل على ذلك:

المثال	الدليل
جعل النبي ﷺ محبة الخير للجيران من الإيمان	قوله ﷺ: (والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)
نفى النبي ﷺ الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم	قوله ﷺ: (والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، قيل: ومن يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بواقفه)

❑ علل ما يأتي : كان الرسول ﷺ يهتم ويحرص على صلة الرحم ورعاية الأقارب:

لأن أقارب الإنسان ورحمه هم عماد حياته.

❑ كان الرسول ﷺ الأسوة الحسنة في صلة الرحم ورعاية الأقارب، اذكر أمثلة على ذلك من سيرته العطرة:

- حب الرسول ﷺ لابن عمه جعفر رضي الله عنه.
- حب الرسول ﷺ لعمه العباس رضي الله عنه.

❑ كيف ظهر حب النبي ﷺ لابن عمه جعفر رضي الله عنه؟

أحبه النبي ﷺ حباً شديداً، وفرح بعودته من الحبشة فرحاً كبيراً، وكانت عودته يوم فتح خيبر، فقال عنه النبي ﷺ: (ما أدري بأيهما أنا أفرح بفتح خيبر أم بقدوم جعفر).

❑ جسد النبي ﷺ أروع الأمثلة في صلة الرحم ورعاية الأقارب عند استشهاد ابن عمه جعفر رضي الله عنه، ووضه:

لما استشهد جعفر رضي الله عنه حزن عليه النبي ﷺ حزناً شديداً، وأخذ أبناءه فاستضافهم ثلاثة أيام لا يتركهم ولا يتركونه، وأمر أهله أن يرسلوا الطعام إلى بيته.

❑ ظهرت عاطفة الرحم جلية في حب النبي ﷺ لعمه العباس رضي الله عنه حتى قبل إسلامه، وضح ذلك: أوبر العباس في غزوة بدر، فبات النبي ﷺ ساهراً أرقاً، فعرف أصحابه رضي الله عنهم سبب سهره وقال لهم: (سمعت أئبن عمي العباس في وثاقه)، فأطلقوا العباس، فنام ﷺ.



❑ كيف كان النبي ﷺ الأب الرحيم الحنون والمربي البارح الحكيم لكل أبناء المسلمين؟ أحسن تعليمهم وتربيتهم ومصاحبهم وأوصى بهم الآباء والمعلمين عبر التاريخ.

❑ اذكر بعضاً من تعاليمه ﷺ في تربيته للأبناء:

- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم.
- النهي عن الدعاء على الأبناء.
- يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام.
- استئذان الأطفال فيما هو من حقهم.

❑ كان كرم النبي ﷺ مضرب الأمثال، اذكر نماذج يسيرة من كرمه ﷺ:

- كان لا يرد سائلاً، فقد سأله رجل حلة كان يلبسها، فدخل بيته فخلعها ثم خرج بها في يده وأعطاه إياها.
- حملت إليه تسعون ألف درهم فوضعت على حصير، ثم قام إليها يقسمها فما رد سائلاً حتى فرغ منها.
- كان لا يسأل على الإسلام شيئاً إلا أعطاه، فقد جاءه رجل فأعطاه غنماً بين جبلين، فرجع إلى قومه فقال: يا قوم أسلموا، فإن محمداً يعطي عطاءً لا يخشى الفاقة.
- عن عائشة رضي الله عنها أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي ﷺ: ما بقي منها؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها، قال ﷺ: (بقي كلها غير كتفها)، وهو مصداق قوله تعالى: ﴿مَا عِنْدَكُمْ يَنْقَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ﴾

❑ يقول ﷺ: (إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه، أو ليناوله منه، فإنه هو الذي ولي حره ودخانه)، علام يدل ذلك؟

يدل على حسن معاملته ﷺ للضعفاء ورحمته بهم، وحثه على ذلك.

❑ علام يدل قوله ﷺ: (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وقال بإصبعه السبابة والوسطى)؟

حث النبي ﷺ الناس على كفالة اليتيم، ورحمته باليتامي والأرامل.

❑ كيف جازى الإسلام الساعي على الضعفاء؟

جعل الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله، وكالذي يصوم النهار ويقوم الليل.



الرسول ﷺ القائد السياسي والعسكري

التمهيد

<p>إن رجلا كمحمد - ﷺ - لو تسلم زمام الحكم المطلق في العالم بأجمعه اليوم، لثم له النجاح في حكمه ولقائد العالم إلى الخير وحل مشاكله على وجه يحق للعالم كله السلام والسعادة المنشودة. المستشرق « برناردشو »</p>	<p>إذا كانت الضوابط التي نقيس بها عبقرية الإنسان هي سمو الغاية والنتائج المذهلة لذلك رغم قلة الوسيلة فمن ذا الذي يجرؤ أن يقارن أياً من عظماء التاريخ بالنبي ﷺ. المستشرق « لومارتان »</p>
--	--

❑ ما هو تعريف السياسة ؟

السياسة: هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحكمة

❑ كيف كانت سياسته - ﷺ - في بناء الدولة - وما الأسس التي قامت عليها؟

<p>في طليعة أهدافها بناء شعبها بناء فكرياً، تبنى به الحضارات، وترقى به العلوم، وتُحل المشكلات.</p>	<p>أ- إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة:</p>
<p>حرص رسول الله - ﷺ - على إعداد القواعد الشعبية قوية الإيمان قبل إقامة الدولة، حتى إذا ما قامت هذه الدولة أخذت هذه القاعدة الشعبية المؤمنة تدير أجهزة الدولة بكفاءة وإخلاص.</p>	<p>ب- قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود الموارد الطبيعية التي تؤمن الكفاية الذاتية . ▪ اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة. ▪ الموقع الاستراتيجي. (فكانت المدينة هي المكان المناسب). 	<p>ج- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية</p>

❑ كيف كانت سياسته الداخلية ﷺ ؟

<ul style="list-style-type: none"> ▪ رفع الأذن: فإن للأذان مهمة أخرى غير مهمة الدعوة للصلاة، إنه إعلان رسمي صادر عن مقر الدولة بقيادة محمد ﷺ. ▪ كما أعلن رسول الله - ﷺ - هذه السيادة حين منع أن يتحاكم في أرض الإسلام لأي نظام غير الإسلام . 	<p>أ- سيادة الدولة على أراضيها من خلال أمرين:</p>
<p>تعيش الدولة وتنمو وترقى بالكفاءات المخلصة ولذلك جعل الله - عز وجل- هجرة المؤمنين إلى المدينة المنورة (مقر الدولة الإسلامية) فرضاً على كل مسلم.</p>	<p>ب- جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ فقد تصور أبو سفيان يوم الفتح أن محمداً - ﷺ - سيسلبه الشرف، لكنه أكد له أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزاً عندما أعلن أن (من دخل دار أبي سفيان فهو آمن) ▪ كما عفا - ﷺ - عن الذين آذوه وأخرجوه. ▪ وأصلح النبي - ﷺ - بين الأوس والخزرج. 	<p>ج- امتصاص الحقد من النفوس: القائد العبقري هو الذي يعرف كيف يمتص حقد الحاقدين من شعبه</p>

أ- لقد كان رسول الله - ﷺ - خبيراً بطبائع الناس ومعادنتهم وسبل التعامل معهم	فتراه عفا عن أقوام وحارب آخرين، كما نراه هادن البعض وعقد معاهدات طويلة مع البعض.
ب- كما أقر النبي - ﷺ - التبادل الدبلوماسي بين الدولة الإسلامية والدول الأخرى	فقد استقبل - ﷺ - كثيراً من الرسل والوفود ، وكان - ﷺ - يراعي الأعراف المتبعة في استقبال الرسل والوفود والحفاظ عليهم وحمائتهم.
ج- وأرسل - ﷺ - رسلاً وكتب إلى ملوك الأرض	كتابه إلى هرقل ملك الروم ، وكتابه إلى كسرى ملك الفرس ، وكتابه إلى النجاشي ملك الحبشة ، وكتابه إلى المقوقس في الإسكندرية، دعاهم فيه إلى الإسلام

كان - ﷺ - يخطط ويشارك في التنفيذ	فكان القائد والجندي في آن واحد، بل كان - ﷺ - ملاذ الجنود ومأواهم إذا اشتد القتال وعظم، يحميهم ويشد أزهم ويعلي هممهم.
ربى رسول الله - ﷺ - أصحابه على الاهتمام بالقوة الجسدية وإتقان استخدام السلاح، خاصة الرماية	حين فسر قوله تعالى: ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِّن قُوَّةٍ ﴾ بقوله - ﷺ - : « ألا إن القوة الرمي ألا إن القوة الرمي »
ثم حصَّ رسول الله - ﷺ - أصحابه على اقتناء الخيل، وهو السلاح الذي يتميز بخفة الحركة والمناورة والهجوم في العمق	فقال - ﷺ - : « الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة »
كما بيّن رسول الله - ﷺ - أن الجهاد في سبيل الله هو أحب الأعمال إلى الله	سئل - ﷺ - : « أي العمل أفضل؟ فقال: « إيمان بالله ورسوله ». قيل: ثم ماذا؟ قال : « الجهاد في سبيل الله »

U U L A



تتعدد فنون القتال عند رسول الله - ﷺ - اذكر بعضاً منها:

<p>أ- فنون تشكيل المسير.</p> <p>في غزوة بدر قسم قواته إلى حرس مقدمة، قوات رئيسة، حرس جوانب، وحرس مؤخرة.</p> <p>التحرك بفواصل تكتيكية في مأمن من المفاجأة والوقوع في كمين العدو.</p>	<p>أ- فنون تشكيل المسير.</p>
<p>ب- الشؤون الإدارية في المعركة:</p> <p>عندما عسكر المسلمون في أدنى من بئر بدر، أشار (الحباب بن المنذر) رضي الله عنه - على الرسول - ﷺ - أن يجعل مصدر المياه خلف خطوط المسلمين، وبذلك تم تأمين النقطة الإدارية، حيث يستخدم المسلمون الماء في الشرب والطهي وتضميد الجراح، وما زالت تلك المناطق الإدارية حتى يومنا هذا خلف الخطوط.</p>	<p>ب- الشؤون الإدارية في المعركة:</p>
<p>ج- هندسة الميدان:</p> <p>غزوة الخندق من أنجح المعارك الدفاعية ، ويرجع ذلك إلى تطوير الرسول - ﷺ - للرسم الهندسي للخندق الذي أشار به (سلمان) رضي الله عنه - حتى يكون مانعاً هندسياً يخدم الخطة الدفاعية ، فجعل طوله 5544 م- ومتوسط عرضه 4.62 م- ومتوسط عمقه 3.234 م</p>	<p>ج- هندسة الميدان:</p>
<p>د- اختيار مناطق السيطرة:</p> <p>ففي غزوة « أجد » اختار - جبل " عينين " مكاناً للرماة، حيث إنه نقطة مسيطرة على ميدان المعركة.</p>	<p>د- اختيار مناطق السيطرة:</p>
<p>هـ- أساليب القتال:</p> <p>طور الرسول - ﷺ - أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف، واستخدم أساليب القتال التعطيلي، والتحرك الليلي، فقد كان - ﷺ - في غزوة الفتح يسير في الليل ويكمن بالنهار؛ لتحقيق عامل المفاجأة، كما استخدم الحرب النفسية لزعة صفوف العدو.</p>	<p>هـ- أساليب القتال:</p>

ما دلالة النصوص التالية ؟

قال تعالى: ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾
 قال تعالى: ﴿ فَقاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلِّفُ إِلَّا نَفْسَكَ وَحَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكْفِ بِأَسْ أَلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾
 قال- ﷺ - « اغزوا باسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليدأ...»

قوانين القتال وأهدافه عند الرسول ﷺ

ما الفرق بين السرية والغزوة؟

<p>السرية : الجيش الذي يبعثه الرسول - ﷺ - ويؤمر عليه أحد الصحابة</p>	<p>الغزوة : هي التي يشارك فيها الرسول - ﷺ - قائداً للمسلمين.</p>
---	---



اذكر العمليات الحربية في حياة النبي - ﷺ - وأنواعها.

بلغت العمليات الحربية في حياة الرسول - ﷺ - أكثر من (60) عملية، قاد منها بنفسه (28) غزوة .

م	نوع العملية	المعارك
1	عمليات الردع والتأثير المعنوي	غزوة ودان - بواط - العشيرة - بدر الأولى - بني سليم - ذي أمر - بدران- ذات الرقاع - بدر الآخرة - دومة الجندل - بني المصطلق - بني لحيان- الحديبية - عمرة القضاء.
2	العمليات الدفاعية	بدر الكبرى - أحد - الخندق.
3	العمليات الهجومية	فتح مكة - غزوة حنين - تبوك.
4	عمليات المطاردة	غزوة السويق - حمراء الأسد - ذي قرد.
5	عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة	غزوة بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة - خيبر - الطائف.
6	مواجهة الجيوش المنظمة	في مواجهة الروم مؤتة وتبوك.



U U L A





أحكام الزواج في الإسلام

التمهيد

خلق الله - تعالى - الذكر والأنثى ، وفطرهما على حاجة كل منهما للآخر، فشرع الزواج تلبية للفطرة، ووضع له من الشروط ما تتوفر في ظلله المحبة والمودة، قال تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) ﴾

❑ ما هو الزواج لغة؟ الاقتران والازدواج.

❑ ما المقصود بالزواج اصطلاحاً؟

عقد، يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة، بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة، ويجعل لكل منهما حقوقاً قبل صاحبه، وواجبات عليه.

❑ ما دلالة النصوص التالية؟ مشروعية الزواج .

قال تعالى: ﴿ فَاَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَتْنِي وَثَلَاثَ وَرَبَاعَ ﴾
قال صلى الله عليه وسلم: (من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء)

❑ علل ما يأتي : أحاط الإسلام الزواج بهالة من التفضيم والتعظيم وسماه ميثاقاً غليظاً في قوله:

❑ ﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْنَ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴾

★ ممكن ان يأتي السؤال بصيغة أخرى: ما الحكمة من مشروعية الزواج والترغيب فيه؟

لقدسية هذا الرباط وأثاره الاجتماعية، ولأسباب أخرى منها:

- أنه وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية.
- المودة والرحمة بين الزوج والزوجة.
- يشبع الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية .

❑ ما الذي يترتب على كون الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري؟

نهى عن العلاقات الجنسية المحرمة من مثل قوم لوط والسحاق واتخاذ الأخذان.

❑ ما حكم الرهبانية في الإسلام؟ نهى الإسلام عن الرهبانية.

❑ علل ما يأتي : نهى الإسلام عن الرهبانية:

لأنها منافية للفطرة - وفيها تضييع للسلالة البشرية - وهروب من تحمل المسؤولية.

عدد أحكام الزواج في الإسلام مع بيان حال كل حكم:

الحكم	الحال
وجوب الزواج	يجب على من قدر عليه، وتاقت نفسه إليه، وخشي على نفسه الزنا.
استحباب الزواج	إذا كان تائقاً له، وقادراً عليه، ويأمن على نفسه الوقوع في الزنا.
تحريم الزواج	يحرم في حق من يتوق إلى الزواج، مع علمه بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما.
كراهة الزواج	يكره في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما.
إباحة الزواج	إذا كان معتدل الطبيعة، بحيث لا يخاف الوقوع في الزنا لو لم يتزوج، ولا يخاف ظلم الزوجة لو تزوج.



علل ما يأتي : شرع الله الخطبة:

لتعرف الرجل على صفات من أراد الارتباط بها، وكذلك المرأة.

ما هي الخطبة؟

هي طلب الرجل التزوج بامرأة معينة، خالية من الموانع الشرعية.

ما هي شروط جواز الخطبة؟

- أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية.
- ألا تكون مخطوبة.

ما حكم النظر إلى المخطوبة؟

جائز .

ما دلالة الحديث التالي؟ جواز رؤية الخاطب للمخطوبة

قوله ﷺ للمغيرة بن شعبة عندما خطب امرأة: (انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما)

حتى يكون الزواج صحيحاً ومعتزلاً به، لا بد أن يستوفي أركانه، عدد أركان الزواج:

- صيغة عقد الزواج (الإيجاب والقبول).
- الولي للمرأة (الأب أو من يقوم مقامه).
- شاهدا عدل (لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل)
- الخلو من الموانع الشرعية.

ما هي شروط عقد الزواج؟

- أن يكون كلا المتعاقدين (الطرفين) عاقلًا مميزاً.
- أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول.
- أن يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين.
- ألا يخالف الإيجاب والقبول.
- أن تكون صيغة العقد منجزة.

❏ ما هي ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع؟

ثمرات الزواج على الفرد	ثمرات الزواج على المجتمع
الغريزة الجنسية من أقوى الغرائز، والزواج هو الوضع الطبيعي لإشباع تلك الغريزة.	الوسيلة الأمثل لإنجاب الأولاد وتكثير النسل واستمرار الحياة مع المحافظة على الأنساب.
غريزة الأبوة والأمومة تنمو وتتكامل في ظلال الطفولة، وتنمو من خلال مشاعر العطف والود والحنان.	قيام كلا الزوجين بواجباته ينتظم به شأن البيت من جهة، وينتظم به العمل خارجه من جهة أخرى.
الشعور بتبعية الزواج، ورعاية الأولاد يبعث على النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد ومواهبه	يثمر الزواج ترابط الأسر، وتقوية أواصر المحبة بين العائلات، وتوكيد الصلات الاجتماعية.

🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



الفقه

موانع الزواج

❏ علل ما يأتي : شرع الله عز وجل موانع الزواج:

لأن حكمة الله اقتضت الموازنة بين حاجات الإنسان النفسية والاجتماعية وحفظ تنظيم حياة الرجل والمرأة معاً، فلم يترك لكل منهما حرية الزواج بمن شاء، فنظم ذلك من خلال تشريع موانع الزواج.

❏ ما هي الموانع الشرعية للزواج؟

التحريم المؤبد	التحريم المؤقت
----------------	----------------

❏ ما المقصود بالتحريم المؤبد؟

تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول.

❏ ما المقصود بالتحريم المؤقت؟

تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب قد تزول.

❏ ما هي أسباب التحريم المؤبد؟

قراية نسب - والمصاهرة - والرضاع - والملاعنة.

❏ من هن النساء المحرمات بسبب القراية (النسب)؟

الأمهات - والبنات - والأخوات - والعمات - والخالات - وبنات الأخ - وبنات الأخت.

❏ من هن النساء المحرمات بسبب المصاهرة؟

أم الزوجة - وبنات الزوجة - وزوجة الأب - زوجة الابن

من خلال القاعدة الفقهية: (العقد على البنات يجرم الأمهات، والدخول بالأمهات يجرم البنات)، أجب عن الأسئلة التالية:

❑ متى تحرم أم الزوجة على الرجل؟
تحرم بمجرد العقد على ابنتها.

❑ متى تحرم بنت الزوجة على الرجل؟
تحرم إذا دخل بأمها.

❑ من هن النساء المحرمات بسبب الرضاع؟
قال صلى الله عليه وسلم: (يحرّم من الرضاع ما يحرم من النسب)

❑ من أسباب التحريم المؤبد الملاءنة، ما سبب الملاءنة بين الزوجين؟
قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

❑ ما المقصود بالملاءنة بين الزوجين؟

أن يطلب القاضي من الزوج أن يقسم أربعة أيمان على صحة قوله، ويدعو على نفسه باللعن إن كان كاذباً، وتبرئ الزوجة نفسها بأن تقسم أربعة أيمان بأنها بريئة وأنه من الكاذبين، وتدعو على نفسها بغضب الله إن كانت كاذبة.



❑ ما هي أسباب التحريم المؤقت؟
زوجة الغير ومعتدته - والجمع بين محرّمين - والجمع بين أكثر من أربع - ومن لا تدين بدين سماوي - والمطلقة ثلاثاً.

❑ من المحرمات تحريماً مؤقتاً زوجة الغير ومعتدته، وضح ذلك :
يحرّم على المسلم أن يتزوج من تعلق حق الغير بها، بزواج أو عدة من طلاق أو وفاة.

❑ ما المقصود بالجمع بين محرّمين؟

كل امرأتين بينهما قرابة محرّمة، كالجمع بين الأختين وبين المرأة وعمتها أو بين المرأة وخالتها.

❑ علل ما يأتي : يحرم على المسلم أن يتزوج امرأة طلقها ثلاثاً:
لأنه استنفد ما يملكه من عدد طلاقاتها وصارت لا تحل له.

❑ علل ما يأتي : لا يحل للمسلم أن يتزوج امرأة مشرّكة لا تدين بدين سماوي ولا برسول ولا كتاب إلهي، ويحل له الزواج بكتابية تؤمن برسول وتقر بكتاب سماوي يهودية كانت أو نصرانية:

★ ممكن ان يأتي السؤال بصيغة أخرى: ما الحكمة؟

لأنه يجرى ميلها إلى دين زوجها، إذ الغالب على النساء الميل إلى أزواجهن وإيثارهم على الآباء والأمهات.

❑ ما حكم زواج المسلمة بغير المسلم؟ لا يجوز

❶ علل ما يأتي : لا يجوز للمسلمة أن تتزوج بغير المسلم:
لأن الدين الإسلامي لا يعطيه دين، ولأنه لا ولاية لغير المسلم على المسلم، ولأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم.

❷ ما حكم الجمع بين أكثر من أربع زوجات؟ حرام

❸ من خلال ما تعلمته من موانع الزواج، كيف ترى الإسلام في تنظيمه للعلاقات الاجتماعية؟
أن الإسلام تشريع تنظيمي حضاري يحفظ لكل حقوقه وواجباته، ويحفظ الود، وينأى بالإنسان عن المواقف النفسية غير السوية.

🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



الفقه

أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

❶ علل ما يأتي : خلق الله تعالى من كل شيء زوجين اثنين وخلق الزوج والزوجة:
ليتعاونوا في تعمير الكون.

❷ كيف نظم الله تعالى العلاقة الزوجية؟ بتشريع حقوق وواجبات.

❸ علل ما يأتي : عني الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر:
لضمان استقرار الحياة الزوجية واستمرارها.

❹ لماذا يسعى الإسلام لضمان استقرار الحياة الزوجية واستمرارها؟
لتحقيق مقاصد الزواج التي شرع من أجلها.

❺ ما الدليل على عناية الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر؟
قول النبي ﷺ: (تخيروا لنطفكم وأنكحوا الأكفاء وأنكحوا إليهم).

❻ ما هي أسس اختيار الزوجة؟

- أن تكون ذات دين.
- أن تكون ولوداً.
- أن تكون بكرًا.
- أن تكون من بيئة كريمة.

❼ ما هي أسس اختيار الزوج؟

صاحب دين وخلق، مع احتفاظها بحقها في الاختيار.

❽ ما الآثار المترتبة على عقد الزواج الصحيح؟

إما أن تكون مشتركة بين الزوجين، أو خاصة بكل منهما.

عدد الحقوق المشتركة بين الزوجين:

- المعاشرة بالمعروف.
- استمتاع كل من الزوجين بالآثر.
- الإرث
- حرمة المصاهرة.
- ثبوت نسب الولد.
- رعاية الأبناء.

يقول الله تعالى: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾



استخرج من الآية حكماً، واضرب أمثلة عليه:

- الحكم: يجب على كل من الزوجين معايشة الآخر بالمعروف، ومن صور المعايشة بالمعروف:
- الصحة الجميلة.
 - أداء الحقوق الزوجية لكل منهما للآخر.
 - تجمل كل منهما للآخر وإظهار الزينة له.

من قائل هذه العبارة وعلام تدل: (إني لأحب أن أتزين للمرأة كما أحب أن تزين لي)؟

- القائل: ابن عباس رضي الله عنهما
- تدل على: أن تجمل كل من الزوجين للآخر من المعايشة بالمعروف.

ما معنى استمتاع كل من الزوجين بالآخر؟

حل العشرة الزوجية بينهما، فيحل للزوج من زوجته ما يحل لها منه، فلا يمتنع أحدهما عن الآخر إلا لعذر شرعي.

من الحقوق المشتركة بين الزوجين الإرث، وضح ذلك:

يرث الزوج زوجته، كما ترث الزوجة زوجها.

متى يثبت نسب الولد لأبيه؟ وما الدليل؟

يثبت نسب الولد لأبيه بحل الوطاء في فراش الزوجية بعقد نكاح صحيح، لقوله ﷺ: (الولد للفراش، وللعاهر الحجر).

من الحقوق الزوجية المشتركة رعاية الأبناء، وضح كيف تكون رعاية الأبناء مشتركة بين الزوجين:

تكون بحسن تربيتهم، والإسهام في غرس مبادئ الفضيلة في نفوسهم.

عدد بعضاً من حقوق الزوج على زوجته:

- طاعة المرأة زوجها.
- عدم إذن الزوجة في بيت الزوج لمن يكره دخوله.
- عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج.
- تأديب الزوج امرأته.
- الطلاق.

ما حكم طاعة الزوج؟ واجبة

ما الدليل على أن طاعة الزوج لا تكون فيما فيه معصية لله؟

قول النبي ﷺ: (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق).



❑ ما حكم خروج الزوجة من بيتها دون إذن زوجها؟
لا تخرج إلا بإذنه، فإن خرجت دون إذنه فقد ارتكبت معصية.

❑ متى يكون خروج المرأة من بيتها دون إذن زوجها جائزاً؟
إذا كان خروجها للضرورة القصوى مثل الحج الواجب.

❑ من حقوق الزوج على زوجته تأديبها، وضح ذلك:
للزوج تأديب زوجته لنشوزها ولتقصيرها فيما يتصل بالحقوق الزوجية.

❑ ما حكم الطلاق؟ مشروع وهو حق للزوج.

❑ متى يثبت حق الطلاق للزوج؟
متى ما استحالت العشرة بين الزوجين.

❑ ما هي حقوق الزوجة على زوجها؟

- المهر.
- النفقة.
- القسم بين الزوجات.
- الخلع.

❑ ما حكم المهر؟ واجب.

❑ علل ما يأتي : يجب على الزوج بالنكاح الصحيح المهر للزوجة:
تقديراً لها وتطبيهاً لنفسها وإرضاءً لها بقوامه الرجل عليها.

❑ من حقوق الزوجة على زوجها النفقة الواجبة، ماذا تشمل النفقة؟
توفير كل ما تحتاجه الزوجة من مسكن وطعام وكسوة ودواء...

❑ ما حكم القسم بين الزوجات، وما المقصود به؟
وجوب قسم الرجل بين زوجته، والقسم هو العدل بين الزوجات وأن يسوي بينهن في الطعام والكسوة والسكن والمبيت وسائر الأمور المادية.

❑ ما المقصود بالخلع؟

هو أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها.

❑ علل ما يأتي : أعطى الإسلام حق الخلع للمرأة:
لتفتدي نفسها حال تقصير زوجها في حقوقها.



من خلال دراستك لحقوق الزوجين، اذكر بعض الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين:

- التهادي بينهما.
- إحسان كل منهما إلى أهل الآخر.
- قيام كل منهما بما يقربهما ويوثق أواصر المودة والمحبة وتستقر به الحياة الزوجية.



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



U U L A



القيم التربوية في الإسلام

التمهيد

الإسلام منهج حياة لا يقتصر على العلاقة بين الإنسان وربه، بل هو توجيه شامل يهتم بالفرد والمجتمع، ويوازن بين احتياجات الدنيا والآخرة، يقول الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنْتَ مِنَ اللَّهِ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ وقد حث الإسلام على التعامل مع الناس بخلق حسن، قال الرسول -ﷺ-: (اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن)، والمسلم يتمسك بحسن الخلق رجا دخول الجنة، والنجاة من النار من خلال الالتزام بالقيم الإسلامية.

❑ ما معنى القيم التربوية في الإسلام ؟

القيم في الإسلام هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة، وتنظم سلوك الإنسان، وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام

❑ اذكر مصادر القيم التربوية:

الأسرة، البيئة، المدرسة، والعادات والتقاليد، لكن المصدر الصحيح الشامل للقيم هو الدين الإسلامي؛ لأن مصدره رباني يتصف بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع.

❑ فائدة:

العبادة عند المؤمن وفاء وشكر لله - تعالى - على نعمه واعتراف بالجميل

❑ نجد بعض المسلمين لديهم انفصال بين العبادات والمعاملات، فقد يكون المسلم في عبادته غاية الانضباط، لكنه غير منضبط في سلوكه مع الآخرين- كيف تتم معالجة هذا الانفصال ؟

بالعودة إلى وسائل الإسلام في الجمع بين القيم وضبط السلوك

❑ ما وسائل الإسلام في الجمع بين القيم وضبط السلوك؟

- الاقتداء بالرسول -ﷺ- الذي تجسدت فيه قيم الإسلام وتعاليمه.
- الالتزام بأداء العبادات التي تضبط سلوك المسلم.
- مصاحبة ذوي الأخلق الحسنة.
- استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربوية.

❑ لحسن الخلق أركان كثيرة اكتب بعضاً منها؟

الصبر - العفو - الشجاعة

❑ ما هو تعريف الصبر - وما فضائله - وكيف نطبق قيمة الصبر في حياتنا ؟

هو حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.	الصبر
اختص الله - تعالى - الصابرين بثلاثة أمور ليست لغيرهم: الصلاة عليهم - ورحمتهم - وهدايتهم.	فضل الصبر
الصبر يكون بالتزام الطاعات أو ترك المخالفات أو تحمل المصائب والابتلاءات، أو طلب العلم أو تحمل إساءة الآخرين، فالمؤمن يصبر محتسباً في كل أمور حياته.	تطبيق قيمة الصبر في حياتنا

❏ ما هو تعريف العفو - وما فضائله - وكيف نطبق قيمة العفو في حياتنا ؟

العفو	هو أن يصفح الإنسان عن أساء إليه، إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله - تعالى، وقد اتصف الله - تعالى - بالعفو مع قدرته على الانتقام من العصاة، وأمر به.
وقيمة العفو	من أخلاق الرسول ﷺ، حيث قابل أذى المشركين وتكذيبهم وتعذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يوم فتح مكة .
فضائل العفو	العفو دليل على سعة الصدر، وحسن الظن، وشرف النفس، وطريق هداية لغير المسلمين، وسبب للعزة، قال الرسول ﷺ - : « وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً »
تطبيق قيمة العفو في حياتنا	<ul style="list-style-type: none"> لا تخلو الحياة من إساءات الناس، فهذه كلمة نابية، وتلك خصومة، والحل في العفو وترك الكبر، وعدم الانتقام مع القدرة عليه. يظهر التطبيق العملي لقيمة العفو حينما يعفو مسلم عن هو أضعف منه، كالأقل منه منزلة، جاء رجل إلى النبي ﷺ - : « فقال: يا رسول الله كم نعفو عن الخادم؟ فصمت، ثم أعاد عليه الكلام، فصمت، فلما كان في الثالثة قال: « اعفوا عنه في كل يوم سبعين مرة »

❏ ما هو تعريف الشجاعة - وما فضلها - وكيف نطبق قيمة الشجاعة في حياتنا ؟

الشجاعة	هي : الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف، والاستهانة بالموت.
فضائل الشجاعة	<ul style="list-style-type: none"> دليل حسن الظن بالله والتوكل عليه. مستمدة من الإيمان بالله تعالى . أصل كل فضيلة من النجدة والمروءة الشجاع يحبه الخلق ويهابه الأعداء. الرجل الشجاع درع لأئمة.
تطبيق قيمة الشجاعة في حياتنا	الشجاعة لا تقتصر على الجهاد والثبات في ميدان الحرب، بل تشمل الأقوال والأفعال، الجرأة والإقدام في التعامل مع الآخرين، بالمشاركة في الحوار وإبداء الرأي، أو النصح وقول الحق، والشجاعة في القول لا تعني الطيش والتهور

❏ اذكر بعض النماذج من شجعان الإسلام:

الرسول ﷺ أشجع الناس - علي بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام - حمزة بن عبد المطلب أسد الله - خالد بن الوليد سيف الله.

❏ ما شروط تحقيق القيمة في نفس المسلم؟

الفهم - مراقبة الله عز وجل - التطبيق العملي الصحيح - حبها والاعتزاز بها - مجاهدة النفس

❏ عدد بعض الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد:

- غضب الله - تعالى - ورسوله ﷺ .
- نفور الناس منه والابتعاد عنه لعدم الثقة به .
- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي.
- الإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات النفسية.
- سوء العاقبة يوم القيامة.

عدد بعض الفوائد التربوية المستفادة من الدرس :

- الرسول - ﷺ - تجسدت فيه قيم الإسلام وتعاليمه .
- القيم الإسلامية رابانية المصدر وتتسم بالعدالة والثبات والشمول.
- القيم التي يكتسبها المسلم تترجم إلى مظاهر سلوكية في حياته.
- الصبر والعفو والشجاعة من أركان حسن الخلق.
- اختص الله - تعالى - الصابرين بالصلاة عليهم، ورحمتهم، وهدايتهم.
- العفو دليل على سعة الصدر، وحسن الظن، وشرف النفس.
- من صور الشجاعة مجاهدة النفس عن الشهوات.
- المسلم قابل للتغيير واكتساب القيم التربوية.



التهديب

الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى

ما مكانة الأخوة في الإسلام؟

الأخوة الإسلامية نعمة من الله وواجب ديني ينطلق من أسس عقدية، وهي قرينة الإيمان لقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾

ما دلالة الحديث التالي؟

قال ﷺ: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى).

المؤمنون إخوة لأن ربهم واحد، ورسولهم واحد، وكتابهم واحد، وقبلتهم واحدة، فهم كالجسد الواحد.

ما المقصود بالأخوة الإسلامية؟

رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب.

علل ما يأتي : الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع:

لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن، وسد قوي منيع يدفع عنه الأعداء الذين يريدون تفريق وحدته.

كيف أقام الرسول ﷺ دولة الإسلام؟

أقامها على أساس الأخوة الإسلامية.

كانت رابطة النسب هي الأقوى إلى أن جاء النبي ﷺ وأقام دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية، وأكد ذلك في قوله تعالى: ﴿ لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مَّا أَلْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ ﴾

وضح المقصود من خلال ذكر الأمثلة:

بين الله تعالى أن رابطة الأخوة الإسلامية أقوى من رابطة النسب، وأنجح في تأليف القلوب، وظهر ذلك في معايشة الصحابة بعضهم لبعض، فعاش بلال (الحبشي) وصهيب (الرومي) وسلمان (الفارسي) بجوار أبي بكر (القرشي) وعمر (الدوسي) وعثمان (الأموي) وعلي (الهاشمي) رضي الله عنهم - معاً بأخوة الإسلام القائمة على الحب في الله.

🔴 للمسلم على أخيه المسلم حقوق كثيرة تحقق التآلف والمحبة والترابط، عدد بعضاً منها ودلل عليها:

حقوق المسلم على أخيه المسلم	الدليل
إفشاء السلام	قال ﷺ: (أو لا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم، أفشوا السلام بينكم)
النصح	قال ﷺ: (الدين النصيحة)
تشميت العاطس	قال ﷺ: (فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقاً على كل مسلم سماعه أن يقوله له: يرحمك الله)
عيادة المريض	قال ﷺ: (من عاد مريضاً أو زار أخاً له في الله ناداه مناد أن طبت وطاب ممشاك وتبوات من الجنة منزلاً)
اتباع الجنائز	قال ﷺ: (من أتبع جنازة مسلم إيماناً واحتساباً وكان معه حتى يصلى عليها ويفرغ من دفنها فإنه يرجع من الأجر بقيراطين، كل قيراط مثل أحد، ومن صلى عليها ثم رجع قبل أن تدفن فإنه يرجع بقيراط)
المواساة وقضاء الحوائج	قال ﷺ: (من فرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كربات يوم القيامة)
النصرة	قال ﷺ: (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، قلنا يا رسول الله نصرته مظلوماً فكيف أنصره ظالماً؟ قال: تكفه عن الظلم فذاك نصرك إياه)
عدم الإيذاء	قال ﷺ: (من ذب عن عرض أخيه بالمدح كان حقاً على الله عز وجل أن يعتقه من النار)

🔴 كيف تكون نصيحة المسلم لأخيه المسلم؟/ ما هي آداب النصيحة؟
ينصحه في السر، بأدب وحكمة ورحمة وتواضع.

🔴 ما النتيجة المترتبة على تشميت العاطس؟
تبادل الدعاء بين المسلمين.

🔴 كيف تتحقق المواساة؟
تتحقق بمساعدة الفقراء ورعاية اليتامى والمعاقين والمنكوبين.

🔴 من خلال قول الرسول ﷺ: (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، قلنا يا رسول الله نصرته مظلوماً فكيف أنصره ظالماً؟ قال: تكفه عن الظلم فذاك نصرك إياه)

🔴 وضح كيف ينصر المسلم أخاه ظالماً ومظلوماً؟
ينصره ظالماً برده عن الظلم، وينصره مظلوماً بالوقوف معه.

🔴 اذكر صورا لعدم إيذاء المسلم لأخيه المسلم:
لا يفشي سر أخيه، ولا يسخر منه، ويرد عن عرضه في غيبته.



❑ كيف ينمي المسلم علاقته بأخيه؟

- سلامة الصدر.
- العفو عن الزلات.
- معرفة الفضل لأهله.
- المجاملة في المناسبات.
- إصلاح ذات البين.

❑ كيف يكون المسلم سليم الصدر؟ باجتناب سوء الظن والحسد والبغض.

❑ كيف يتحقق العفو؟ مقابلة الإساءة بالإحسان.

❑ ما علاقة الشكر بالأخوة؟

من سمات الأخوة الصادقة الاعتراف بالفضل لأصحابه سواء كان زميلاً أو صديقاً أو جاراً أو معلماً، ويكون ذلك بالشكر والثناء. يقول الرسول ﷺ: (لا يشكر الله من لا يشكر الناس)

❑ الهدية من وسائل تعميق الأخوة الإسلامية خاصة في المناسبات، دلل على ذلك: قول النبي ﷺ: (تهادوا تحابوا).

❑ علل ما يأتي : إصلاح ذات البين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم: لأن إصلاح ذات البين يحقق المودة والألفة بين المجتمع المسلم، وبين النبي ﷺ فضله بقوله: (ألا أخبركم بأفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقة؟ قالوا: بلى، قال: إصلاح ذات البين).

❑ ما هي آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع؟

- طريق لحلاوة الإيمان واستكمال عراه.
- تنشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين.
- أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول.
- سبب لاستحقاق النصر من الله.

❑ تمتاز الأخوة الإسلامية بالشمول والعالمية، وضح ذلك:

المسلم مأمور بأن يعد الناس جميعاً إخوة له في الله إذا اتفقوا معاً في الدين، فلا يفرق بينهم لأي اعتبار من اعتبارات الجاهلية كالمذهب والقبيلة والجنسية والوطن، لأن الأخوة الإسلامية فوق أخوة النسب تسمو عليها وترتقي لتلتقي على توحيد الله تعالى.

❑ ما الأثر المترتب على تفريط الأمة في أمر ربها وشرعه ومخالفتها الأخوة الإسلامية التي بنى عليها النبي ﷺ دولة الإسلام؟

طمع الأعداء في ثروات الأمة وأرضها.

❑ من خلال فهمك للدرس، استخرج أهم الفوائد التربوية:

- طاعة الله ورسوله ﷺ تكفل للمسلمين حياة سعيدة ومجتمعاً قوياً.
- رابطة الأخوة الإسلامية أقوى من رابطة النسب.
- الحب في الله وسيلة من وسائل تنمية الأخوة الإسلامية.
- الابتعاد عن كل ما يؤدي المسلمين قولاً وعملاً واجب شرعي.
- الأخ الصالح زينة في الرضاء وعصمة في البلاء.
- الواقع يدل دلالة واضحة على أهمية الأخوة الإسلامية.
- مراعاة حقوق الأخوة تحقق الأمن للفرد والمجتمع الإسلامي.



التهديب

حسن اختيار الصديق الصالح

❏ ما هو تعريف الصداقة؟

علاقة مودة ومحبة بين الناس، وانسجام روحي، وتآلف وجداني، وترابط في الأهداف والغايات.

❏ علل ما يأتي : الصداقة علاقة اجتماعية تتجاوب مع فطرة الإنسان:
لأن الإنسان اجتماعي بطبعه لا يستطيع العيش وحده معتزلاً الآخرين.

❏ يقول تعالى: ﴿ الْأَخْلَاءَ يُؤَمِّدُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوًّا إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾

❏ وضح المقصود بالآية الكريمة:

أصدقاء السوء في الدنيا يتبرأ بعضهم من بعض يوم القيامة، أما الذين تصادقوا على تقوى الله فإن صداقتهم دائمة في الدنيا والآخرة.

❏ ما دلالة الحديث التالي؟

❏ قال الرسول ﷺ: (المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخال).

أن الصديق مؤثر في صديقه

❏ علل ما يأتي : واجب المسلم أن يكون له صديق صالح/ حث الإسلام على أن يكون للمسلم صديق صالح :
ليعينه على طاعة الله تعالى ويبعده عن المعاصي.

❏ قال رسول الله ﷺ: (مثل الجليس الصالح والسوء، كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحاً خبيثة)

❏ من خلال فهمك للحديث، وضح لماذا حث الإسلام على الصديق الصالح؟

- الصديق الصالح إن لم يكتسب جليسه منه الأخلاق والسلوك الحسن نَعَم بجواره الحميد وحواره الطيب.
- أما صديق السوء إن لم يكتسب جليسه منه الإثم وسوء العمل أصابه بكلمة نابية أو تصرف غير كريم.

❏ ما هي أسس اختيار الصديق؟

- أن يكون صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله.
- أن يكون مخلصاً دون غرض إلا المحبة في الله تعالى.
- أن يكون حسن الخلق أميناً لا يغدر، ووفياً.

❑ ما هي آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم؟

- الغفلة عن ذكر الله تعالى.
- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى.
- إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

❑ علل ما يأتي : حذر القرآن الكريم من الصديق الغافل في قوله تعالى:

﴿ وَلَا تُطْعَمَنْ أَعْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴾

لأنه يقوي صاحبه على المعصية، فلا يعينه على أداء الصلاة في وقتها، أو قراءة القرآن الكريم أو غير ذلك من الطاعات.

❑ وصف القرآن الكريم حال الإنسان الذي يجره صديقه إلى الهلاك والضلال يوم القيامة في قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يَعْصِي الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ۚ يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ۚ لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا ﴾

❑ وضح كيف يجر صديق السوء صاحبه إلى الهلاك والضلال يوم القيامة؟

لا يزال صديق السوء يؤثر بصاحبه حتى يتعلم منه الرذائل والموبقات، كالتدخين، وشرب الخمر وتعاطي المخدرات، وعقوق الوالدين، وغيرها من الأعمال السيئة.

❑ كيف تؤثر صحبة السوء على العمل أو الدراسة؟

قد يكون الرجل ناجحاً في عمله، وقد يكون المتعلم ومُفترت له أسباب النجاح وكل أسباب الرفاهية والراحة ومقومات النجاح، لكن صاحب السوء يأخذه من كل ذلك إلى اللهو والانشغال عن الدراسة والتسكع، فيستثقل المذاكرة ولا يأنس المثابرة.

❑ إلى ماذا تؤدي الصداقة القائمة على المصلحة الخاصة، ويطلق عليها المرح ومغريات الحياة والإشباع لبعض ما يريد؟

يؤدي اتباعهم إلى الخسران في الدنيا والآخرة.

❑ عدد بعض الوسائل التي تعين على دوام الصداقة:

- التواضع وخفض الجناح.
- زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر.
- الالتقاء على ذكر الله.
- إعلام الصديق صديقه بحبه له.
- حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته.
- العفو عن زلاته وحسن الظن به.

❑ ما هي وسائل تملك القلوب؟

الرفق والسماحة والابتسامه وخفض الجناح.



قال النبي ﷺ لرجل رأى رجلاً فقال رجل إني لأحبه في الله عز وجل: (أأعلمته؟ قال لا، قال: فأعلمه، قال فلقيت الرجل، فقال: أحبك الله الذي أحببني له)

◉ علام يدل هذا الحديث؟

إعلام الصديق صديقه بحبه له من أسباب حصول المودة ودوام الصداقة.

يقول تعالى: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (ولا تظنن بكلمة خرجت من أخيك المسلم شراً وأنت تجد لها في الخير محملاً)

◉ ما القيمة المستفادة مما سبق؟

العفو عن زلات الصديق و حسن الظن به.



◉ من خلال دراستك لحسن اختيار الصديق الصالح، عدد بعض الفوائد التربوية:

- الرسول ﷺ قدوة حسنة في اختيار الصديق.
- الصحة الحسنة وسيلة من وسائل الارتقاء بسلوك المسلم وخلق.
- الابتعاد عن صحبة السوء.
- الصديق الصالح زينة في الرضاء وعصمة في البلاء.
- الصحة الخالصة لوجه الله تكون في إطار الإيمان ومعانيه السامية.
- الواقع يدل دلالة واضحة على أهمية الصحة وأثرها.
- للصديق على صديقه حقوق تديم الصداقة وترعى شجرتها المثمرة.



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A



الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات

التمهيد

الأسرة أساس المجتمع واللبنة الأولى في بناء تكوين الأمة والنواة الكبرى في تشييد الحضارة، بنجاحها تقاس سعادة الأمم، وبفشلها يتفكك المجتمع وتهوى الأمم. لذلك عني الإسلام بتكوين الأسرة، فشرع الزواج وحث عليه، قال رسول الله - ﷺ - " يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء "

❑ كيف رغب الإسلام في تكوين الأسرة؟

رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين والخلق والمنبت الحسن لكونها دعامة الأسرة المؤمنة.

❑ ما دلالة الأحاديث التالية ؟

❑ قال رسول الله - ﷺ - : « تُنكح المرأة لأربع: لمالها ولحسبها وجمالها ولدينها، فاضفر بذات الدين تربت يداك »
قال رسول الله - ﷺ - : " إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد "

الحث على إنكاح من تتحقق فيه الكفاءة في دينه وخلقه وأمانته، لتنشأ الأسرة في كنف حياة رعية وظل أسرة صالحة.

❑ ما هو تعريف الأسرة؟

- الأسرة لغة: أهل الرجل وعشيرته.
- تطلق (الأسرة) على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وقروعه .

❑ ما أهمية الأسرة ومكانتها؟

- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي.
- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي.
- تحقيق العاطفة وحفظ الأنساب. (الطريق الوحيد لإنجاب الأولاد الشرعيين)
- مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات .

❑ كيف يتحقق النمو الجسدي والعاطفي ؟

- بإشباع النزعات الفطرية والميول الغريزية.
- تلبية المطالب النفسية والروحية والجسدية باعتدال.
- إشباع غريزة الأبوة والأمومة والانتماء والأمن.

❑ ما دلالة النص القرآني التالي ؟

❑ قال تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

الأنس والسكن معاني قرآنية ابتدأت مع خلق آدم- عليه السلام- حيث خلق الله - تعالى - الأزواج من نفس واحدة.

❑ ما الأسلوب الذي يجب أن يسلكه الوالدان في تنشئة الأسرة ؟

أسلوب التربية القائم على الشورى والتقبل يولد شعوراً إيجابياً لدى النشء تجاه ذاته من ناحية، ويساعده على التكيف مع الأسرة والمدرسة والمجتمع والأصدقاء من ناحية أخرى.

❑ التغيير في نظام الأسرة له آثار إيجابية وأخرى سلبية اذكر بعضاً منها:

الآثار الإيجابية

- انتعاش بعض الأسر اقتصادياً أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء.
- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة.

الآثار السلبية

- تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية تردي علاقة الآباء بالأبناء.
- تقوية نزعة الأنانية لدى الفرد.
- تعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية، وفي علاقة الرجل بالمرأة يؤدي إلى التمرد على النظم والأحكام الشرعية التي تضبط علاقة الرجل بالمرأة.
- تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة، فهي في نظر البعض ليست إلا تضييقاً على الحرية وتدخلًا في الخصوصيات.
- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي ما أدى إلى الترف في الحياة الاجتماعية.
- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة : من إنترنت (ماسنجر، عبر الكمبيوتر والفيس بوك وغيرها) - والهاتف المحمول (بلوتوث، ورسائل وغيرها).

❑ ما علاج الآثار السلبية ؟

- الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده؛ لتقليل تأثيره السليبي .
- حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي من عقيدة وما يتبعها من علوم.
- زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم، وتقوية الوازع الديني.

❑ عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام من أسس وثوابت:

- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه: وفي الأثر قيل : (لاعب ابنك سبعاً، وأدبه سبعاً، وآخه سبعاً، ثم ألق حبله على غاربه).
- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.
- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين.
- القوامة: القوامة هي: « ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة »

❑ عدد بعض الثمرات التربوية المستفادة من الدرس:

- تذليل كل المعوقات أمام الشباب لتكوين أسرة.
- من مقومات نجاح الأسرة قيام أفرادها بواجباتهم كل تجاه الآخر.
- التربية بالقدوة من عوامل التنشئة الاجتماعية.
- مما يحقق السعادة للأسرة: الاحترام المتبادل والحوار الواعي بين أفرادها .



الدعوة إلى الله تعالى

❑ ما مكانة الدعوة إلى الله في الإسلام؟

- مهمة الرسل والأنبياء عليهم السلام الذين هم خيرة الله من عباده وسفرائه إلى خلقه.
- مهمة خلفاء الرسل وورثتهم من العلماء العاملين والبرانيين الصادقين.
- أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله.

❑ علل ما يأتي : الدعوة إلى الله أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله:

لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق، وتحبيبهم في الخير، وتغييرهم من الشر، وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

❑ ما المقصود بالدعوة؟

قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح، وبما يتناسب مع أحوال وظروف المخاطبين.

❑ ما حكم الدعوة إلى الله تعالى؟

فرض كفاية، إذا قام به البعض سقط التكليف عن البعض الآخر.

❑ ما دلالة الحديث التالي؟

❑ قال النبي ﷺ: (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر، أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم)

وجوب الدعوة على كل فرد من الأمة بحسب قدرته.

❑ ما دلالة النص القرآني التالي؟

❑ قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾

الدعوة إلى الله أشرف الأعمال وأفضل الطاعات.

❑ من قائل العبارة التالية وما دلالتها؟ (فو الله لأن يهدى بك رجل واحد خير لك من حمر النعم)

- القائل : النبي ﷺ يوم خيبر لعلي بن أبي طالب -رضي الله عنه-.
- دلالتها : فضل الدعوة إلى الله.

❑ ما الهدف والغاية من الدعوة إلى الله تعالى؟

- تعريف العباد بخالقهم، وحقه عليهم، وحقهم عليه.
- نشر الخير والصلاح، وقطع دابر الشر والفساد.
- تحكيم شرع الله تعالى في الأرض.



❑ ما النتيجة المترتبة على تعريف العباد بخالقهم، وحقه عليهم، وحقهم عليه؟
استقرت نفسه واطمأن قلبه وحصلت له الاستقامة.

❑ علل ما يأتي : تحكيم شرع الله أمر ضروري:
لصلاح هذه الحياة واستقرارها.

❑ بماذا تكفل الله لمن اتبع شرعه؟
تكفل له بالهداية وسعادة الدارين.

❑ ما ضرورة الدعوة إلى الله عز وجل ودواعيها؟

- حاجة الناس إلى الوحي الإلهي.
- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق.
- احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها.



❑ علل ما يأتي : أرسل الله الرسل الكرام وحمل من بعدهم الدعوة إلى الله أمانة التعريف بالطريق الموصول إلى النجاة:

لتنقطع المعاذير وتلزم الحجة.

❑ علل ما يأتي : لا بد من قانون وهداية من لدن خالق الإنسان، ولا بد من دعاة يوضحون الأمور:
لأن عقل الإنسان قاصر عن إدراك كثير من الحقائق كالأمر الغيبية مثل: نشأة الخلق والبحث عن الخالق،
والأمور التشريعية: كالجهاد ونظام الأسرة بما يحمله...

❑ علل ما يأتي : فرضت علينا الدعوة إلى الحق، والحاجة دائمة إلى الرسل والأنبياء والصالحين في كل مجال من مجالات الحياة:

لأن القيم كالخير والبر والحق تحتاج إلى دعاة لينشروها بين الناس.

❑ اذكر أحد النماذج الكويتية الرائعة التي برزت في مجال الخير:

الداعية الدكتورة عبد الرحمن السميطة -رحمه الله-، وحصلت على جائزة الملك فيصل العلمية لخدمة الإسلام، لما بذله من جهود خيرية في قارة أفريقيا.

❑ ما هي الخصائص والمقومات التي لا بد أن تتوفر في الداعية؟

- حسن الصلة بالله والإخلاص له -تعالى-.
- الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل.
- القدوة الصالحة.
- معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم.

❑ ما أهمية حسن الصلة بالله والإخلاص له للداعية؟

ليكتب الله له التوفيق والسداد في جوارحه وأعماله.

❑ ما واجب الداعية تجاه العلوم الشرعية الأساسية كعلوم القرآن والتجويد والعقيدة الإسلامية والتفسير والحديث والفقه والسيرة والتاريخ وفهم قواعد اللغة العربية؟

يجب عليه أن يتزود منها.

- عدد بعضاً من أهم الأخلاق التي لا بد أن يتصف بها الداعية وغيره اقتداءً بالنبي ﷺ: الأمانة، والصدق، والتواضع، واللين والرفق، والصبر، والزهد، والتعفف.



- كيف تكون معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم في الدعوة؟
بمراعاة المدعوين وأحوالهم.

- ما دلالة الحديث التالي؟

■ أن ابن مسعود -رضي الله عنه- سأل النبي ﷺ أي العمل أفضل؟ قال: (الصلة لوقتها، قال: قلت ثم أي؟ قال: بر الوالدين، قال: قلت ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله).

اتبع النبي ﷺ أساليب المراعاة، فقد أجاب أكثر من إجابة لسؤال واحد حسب الموقف والظرف وحال كل سائل.

- من أين يستمد الداعية إلى الله منهجه وأسلوبه في الدعوة؟
كتاب الله تعالى - وسنة رسوله ﷺ وسيرته العطرة - والإجماع - والقياس.
- استخرج الأساليب التي تعين الداعية على أداء مهمته وتبليغ رسالته من قوله:

■ ﴿ اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾

الحكمة - الموعظة الحسنة - المجادلة بالتي هي أحسن.

- كيف تكون الحكمة في الدعوة إلى الله؟

- مخاطبة العقول بالأدلة العلمية والبراهين العقلية.
- مخاطبة الناس بما يفهمون وما تطيقه عقولهم.
- أخذ الناس بالرفق فيما يؤمرون به، وما ينهون عنه.
- أخذ الناس بالتدرج تدرجاً تربوياً حكيماً.

- ما المقصود بالموعظة الحسنة؟

تخاطب القلوب والعواطف، اختيار الموضوع المناسب للمخاطب وأسلوبها المؤثر فيه، وأن تأتي بأوانها ومكانها، فلا تؤنبه حين يسقط، ولا تجرحه حين يخطئ.

- ما الأصل في الجدل؟

الأصل في الجدل أن يكون مع المخالفين.

- كيف تكون المجادلة بالتي هي أحسن مع المخالفين؟

- يختار أرق العبارات، في جداله مع المخالف حتى يؤنسه ويقربه منه.
- ألا يكون في كلامه تسفيه أو تقبيح.



وسطية الإسلام

يقول تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴾

من خلال فهمك للآية، ما المقصود بالوسطية؟
العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

ما هي ملامح الوسطية في الدين الإسلامي؟

في الاعتقاد والتشريع والتكليف، والعبادة والشهادة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والجهاد في سبيل الله، والأخلاق والمعاملة وكسب المال وإنفاقه، ومطالب النفس وشهواتها.

الأصل في التكليف هو طاقة النفس البشرية، قال تعالى: ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾	الوسطية في العبادة:
قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾	الوسطية في الحياة الاقتصادية: التوسط في الإنفاق فلا إسراف ولا تقتير ولا إمساك ولا تبذير.
قال رسول الله - ﷺ -: « والذي نفسي بيده إن لو تدومون على ما تكونون عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم ولكن يا حنظلة ساعة وساعة »	الوسطية في اللهو واللعب: حق الترويح عن النفس والقلب بوسطية واعتدال وعدم إهدار الوقت والساعات الطويلة.

ما مكانة الوسطية في الإسلام؟

الوسطية من خصائص هذه الأمة وهي سبب خيريتها، ولا تزال بخير ما حافظت على هذه الخاصية التي تمثل الاعتدال والاستقامة على صراط الله.

ما عكس الوسطية، وما مظاهره؟ وما أضراره؟

عكس الوسطية التطرف، وهو يتمثل بالغلو والإفراط والتفريط، وكلاهما مهلكة للفرد والمجتمع.



ما المقصود بالتفريط؟ هو التقصير.

ما المقصود بالإفراط والغلو؟

المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

❑ ما هي مظاهر كل من التفريط والإفراط؟

التفريط والتقصير	الإفراط والغلو
تأخير الصلاة عن أوقاتها	التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين
عدم قضاء ما يجب قضاؤه من أيام الصيام والصلاة	استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره
المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرم	التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح
عدم محافظة بعض الشباب على المال العام	التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة التي تنتمي إليها واعتبارها مصدر الحق المطلق
متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع	
رفض توجيه الكبار والسخرية منهم	

❑ ما الوسائل الواجب على الشباب مراعاتها في سبيل تحقيق الوسطية؟

- الفهم الصحيح للدين.
- التمسك بالقيم الأخلاقية.
- حسن الظن بالناس.
- الحوار الحضاري البناء.
- احترام التخصص.

❑ كيف يكون الفهم الصحيح للدين؟

بفهمه من مصادره الأساسية (القرآن الكريم والسنة النبوية)، على يد العلماء الثقات العاملين بدينهم.

❑ يقول النبي ﷺ: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)

❑ عدد بعض القيم والأخلاق التي يجب على المسلم التمسك بها:

- الأخلاق الفردية: كالصدق والأمانة والوفاء بالوعد والتواضع والحياء.
- الأخلاق الاجتماعية: كالعدل وبر الوالدين وصلة الأرحام والإحسان إلى الجيران وغير ذلك.

❑ ما العلاقة بين حسن الظن بالناس وتحقيق الوسطية؟

سلامة الصدر وتدعيم روابط الألفة والمحبة بين المسلمين، فلا تحمل الصدور غلاً ولا حقدًا.



❑ ما الذي يعين الشباب على حسن الظن؟

- التماس الأعذار للآخرين.
- إنزال النفس منزلة الغير.
- حمل الكلام على أحسن المحامل.
- تجنب الحكم على النيات.
- استحضار آفات سوء الظن.

❑ ما هي مقومات الحوار الحضاري البناء مع المسلمين وغير المسلمين؟

أن يكون حواراً يتسم بترتيب الأولويات - ولا يخل بثوابت الدين - ويقوم على الالتزام بالقول الحسن - ويتعد عن التعصب ومواطن الخلاف.

❑ كيف يعين احترام التخصص على تحقيق الوسطية؟

بمعرفة أن كل تخصص يخدم الدين بما يحسن من قدرات وإمكانات، والرسول ﷺ أقر مبدأ التخصص مع أصحابه الكرام واحترم قدراتهم وإمكاناتهم.

❑ وضع كيف أقر النبي ﷺ مبدأ التخصص مع أصحابه الكرام واحترم قدراتهم وإمكاناتهم:

كان أبي بن كعب سيد القراء، وزيد بن ثابت للفرائض، وحسان بن ثابت للشعر، وخالد بن الوليد للجهاد، وتخصص أبو هريرة بنقل العلم وروايته وحفظه، كما كان السلف رضي الله عنهم يرون أن من يتكلم في غير منه يخطئ.



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



U U L A

