



خطة توزيع درجات ومعايير

مادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية

المعدل

للمرحلة الابتدائية

للفترة الدراسية الأولى والثانية

العام الدراسي

1444 هـ

2022 - 2023 م

إعداد

اللجنة الفنية بالتوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

KuwaitTeacher.Com

خطة توزيع درجات و معايير مادة القرآن الكريم

للمرحلة الابتدائية

للفترة الدراسية الأولى والثانية

العام الدراسي

1444 هـ

2022 - 2023 م



العام الدراسي
1444
2023 - 2022

توزيع درجات مادة القرآن الكريم

المرحلة الابتدائية



وزارة التربية

الصف الأول والثاني والثالث والرابع والخامس

الدرجة النهائية	متطلبات البند / تفصيل الدرجات	الدرجة	بنود التقييم التحصيلي
معدل الفصلين $100 = 2 \div 100 + 100$	4	8	المشاركة والتفاعل
	4		
	6	6	الأنشطة اللاصفية
	6		
	16	16	التطبيقات والممارسات
	30	30	التقييمات
	40	40	
100			المجموع

ملحوظات:

- 1- يقيس المعلم سلوك المتعلم والتزامه بالحضور في الحصة الدراسية من بداية الفترة الدراسية.
- 2- ترصد درجة المشاركة والتفاعل من خلال مشاركة المتعلم في المناقشة وترديد الآيات والمحاكاة وحسن أدائه لها خلال الحصة.
- 3- يقتصر الواجب للصفوف الثلاثة الأولى كتابة أو تلوين اسم من أسماء الله الحسنى أو نسخ كلمات قرآنية محددة أو نص محدد من الآيات القرآنية الكريمة ، وللصفين الرابع والخامس بنسخ الآيات.
- 4- يُقَيِّم حفظ المتعلم شفويا ، ويأخذ التقييم صفة الاستمرارية أثناء العملية التعليمية ، وبالإمكان أن يستخدم المعلم التسميع المستمر للحفظ بأكثر من أسلوب أثناء الحصة.
- 5 - يقوم رئيس القسم بمتابعة تقييم المعلم للمتعلمين حسب الجدول الآتي:

الأسابيع			الدرجة	البنود	
9 - إلى نهاية الفترة	8 - 5	4 - 1			
2	3	3	8	المشاركة والتفاعل	
2	2	2	6	الأنشطة اللاصفية	
4	6	6	16	التطبيقات والممارسات	
10	10	10	30	متابعة الحفظ	التقييمات
12	14	14	40	امتحان شفوي	
100					المجموع

جدول توضيحي لتوزيع السور المقررة من الصف الأول إلى الصف الخامس على الأسابيع

الأسابيع			الفترة الدراسية	الصف
9 - إلى نهاية الفترة	8 - 5	4 - 1		
السور والآيات المقررة				
الكوثر - الماعون - قريش	الإخلاص - المسد - النصر - الكافرون	الفاتحة - الناس - الفلق	الأولى	الأول
القارعة	العصر - التكاثر	الفيل - الهمزة	الثانية	
العلق (4-19)	البينة - القدر - العلق (1-3)	العاديات - الزلزلة	الأولى	الثاني
الليل (17-21) - الشمس	الضحى - الليل (1 - 16)	التين - الشرح	الثانية	
الغاشية (8-26)	الفجر (15-30) - الغاشية (1 - 7)	البلد - الفجر(1-14)	الأولى	الثالث
البروج(20-22) - الانشقاق	الطارق(11-17) - البروج(1-19)	الأعلى - الطارق(1-10)	الثانية	
عبس	الانفطار - التكوير	المطففين	الأولى	الرابع
النبأ (13-40)	النازعات(34-46) - النبأ(1-12)	النازعات (1- 33)	الثانية	
الإنسان (2-12)	المرسلات (25-50) - الإنسان(1)	المرسلات (1- 24)	الأولى	الخامس
القيامة (20-40)	الإنسان (30-31) - القيامة (1-19)	الإنسان (13-29)	الثانية	

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإدارة
أ. غانم علي الكندري

أ. غانم الكندري
الموجه الفني العام
للتربية الإسلامية بالإدارة

ك

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية

التوجيه الفني
للتربية الإسلامية
اللجنة الفنية

٢٠٢٢/٩/٢٢

Kuwaitteacher.Com

خطة توزيع درجات و معايير مادة التربية الإسلامية

للمرحلة الابتدائية

للفترة الدراسية الأولى والثانية

العام الدراسي

1444 هـ

2022 – 2023 م

معايير
مفتوحة الكويت
KuwaitTeacher.Com



العام الدراسي
1444
2023 - 2022

توزيع درجات مادة التربية الإسلامية

المرحلة الابتدائية



وزارة التربية

الصف الأول والثاني والثالث

الدرجة النهائية	متطلبات البند / تفصيل الدرجات		الدرجة	بنود التقييم التحصيلي
معدل الفصلين $100 = 2 \div 100 + 100$	10	الالتزام بالتعليمات - سلوك المتعلم	26	المشاركة والتفاعل
	16	تفاعل وفهم واستيعاب المتعلم للمادة		
	14	الواجبات	14	الأنشطة اللاصفية
	20	حل الأنشطة الصفية - قراءة النصوص الشرعية - حل أوراق العمل داخل الصف - تطبيقات عملية	20	التطبيقات والممارسات
	10	تسميع الأحاديث المقررة حفظاً	40	التقييمات
	30	أوراق عمل تقييمية $10 + 10 + 10$		
100	100			المجموع

ملحوظات:

- 1- يقيس المعلم سلوك المتعلم والتزامه بالحضور في الحصة من بداية الفصل الدراسي.
- 2- يُقَيِّم المتعلم بصورة مستمرة أثناء العملية التعليمية ، وبالإمكان أن يستخدم المعلم في تقييم بنود المشاركة أكثر من أسلوب (ك تسميع الأحاديث - المشاركة في الحوارات والمناقشة - التفاعل الشفهي - التطبيق العملي وغيرها).
- 3- يكلف المعلم المتعلمين بواجب واحد نهاية كل درس.
- 4- يقوم رئيس القسم بمتابعة تقييم المعلم للمتعلمين.

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإدارة أ. غانم علي الكندري أ. غانم الكندري الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإدارة	وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية التوجيه الفني للتربية الإسلامية اللجنة الفنية ٢٠٢٢ / ٩ / ٢٢م
---	--	---

ملحوظات حول أوراق العمل:

- 1- تشتمل أسئلة أوراق العمل على الدروس المقررة.
- 2- تصاغ المعارف والمعلومات على شكل أسئلة موضوعية.
- 3- تقدم ورقة العمل خلال 20 دقيقة من زمن الحصة.
- 4- يبلغ المتعلمون عن موعد تقديم ورقة العمل.
- 5- يقوم معلم الفصل بإعداد ورقة عمل من صفحة واحدة بإشراف رئيس القسم.
- 6- تتناسب الأسئلة مع الزمن المخصص لها.
- 7- تتنوع الأسئلة حسب مستويات الأهداف (تذكر- فهم - تطبيق - تحليل - تقويم - إبداع).
- 8- تتكون ورقة العمل من ثلاثة أسئلة جميعها موضوعية ، على النحو التالي:

السؤال	جزئيات السؤال	الدرجة	نوع السؤال	الدرجة الكلية
الأول	أ- (في مجال حفظ الحديث الشريف)	2	موضوعي	ثلاث أوراق عمل في الفترة كل ورقة عمل 10 درجات
الثاني	أ - ب	4		
الثالث	أ - ب	4		

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإدارة أ. غانم علي الكندري أ. غانم الكندري الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإدارة	وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية التوجيه الفني التربية الإسلامية اللجنة الفنية ٢٠٢٢ / ٩ / ٢٢م
---	--	---



العام الدراسي
1444
2023 - 2022

توزيع درجات مادة التربية الإسلامية

المرحلة الابتدائية



وزارة التربية

الصف الرابع والخامس

بنود التقييم التحصيلي	الدرجة	متطلبات البند / تفصيل الدرجات	الدرجة النهائية
المشاركة والتفاعل	20	8 الالتزام بالتعليمات - سلوك المتعلم	معدل الفصلين $100 = 2 \div 100 + 100$
		12 المشاركة والتفاعل	
الأنشطة اللاصفية	14	14 الواجبات	
التطبيقات والممارسات	20	20 حل الأنشطة الصفية - قراءة النصوص الشرعية - حل أوراق العمل داخل الصف - تطبيقات عملية	
التقييمات	40	10 تسميع الأحاديث المقررة حفظاً 30 امتحانات نهاية كل ٤ أسابيع $10 + 10 + 10$	
المشروع	6	3 التنفيذ (جماعي أو فردي) 3 العرض (أثناء الحصة الدراسية)	
المجموع		100	100

ملحوظات:

- 1- يقيس المعلم سلوك المتعلم والتزامه بالحضور في الحصة ، من بداية الفصل الدراسي.
- 2- يُقيّم المتعلم بصورة مستمرة أثناء سير العملية التعليمية ، وبالإمكان أن يستخدم المعلم في تقييم بنود المشاركة أكثر من أسلوب (كتسميع الأحاديث - المشاركة في الحوارات والمناقشة - التفاعل الشفهي - التطبيق العملي وغيرها).
- 3- يكلف المعلم المتعلمين بواجب واحد نهاية كل درس.
- 4- يقوم رئيس القسم بمتابعة تقييم المعلم للمتعلمين.

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإدارة
أ. غانم علي الكندري

أ. غانم الكندري
الموجه الفني العام
للتربية الإسلامية بالإدارة

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية

اللجنة الفنية
٢٩/٩/٢٠٢٢

ملحوظات حول الامتحان التحريري القصير :

- 1- تشتمل أسئلة الامتحان على الدروس المقررة.
- 2- يقدم الامتحان خلال 20 دقيقة من زمن الحصة.
- 3- يبلغ المتعلمون عن موعد تقديم الامتحان.
- 4- يقوم معلم الفصل بإعداد امتحان من صفحة واحدة بإشراف رئيس القسم.
- 5- تتناسب الأسئلة مع الزمن المخصص لها.
- 6- تتنوع الأسئلة حسب مستويات الأهداف (تذكر- فهم - تطبيق - تحليل - تقويم - إبداع).
- 7- تتكون ورقة الامتحان من ثلاثة أسئلة ، على النحو التالي:

السؤال	جزئيات السؤال	الدرجة	نوع السؤال	الدرجة الكلية
الأول	أ- (في مجال حفظ الحديث الشريف)	2	مقالي	ثلاث امتحانات في الفترة كل امتحان 10 درجات
الثاني	أ - ب	4	موضوعي	
الثالث	أ - ب	4	مقالي - موضوعي	

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإمارة أ. غانم علي الكندري أ. غانم الكندري الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالإمارة 	 وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	اللجنة الفنية لتوجيه التربية الإسلامية التوجيه الفني التربية الإسلامية اللجنة الفنية ٩٩ / ٩ / ٢٠٢٢
---	--	--