

تقرير مادة الرياضيات

اسم الطالبة :

الصف

سابع/.....

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

فهم الكسور الاعتيادية وتبسيطها

يتألف كل كسر من بسط ومقام بينهما خط كسر

هو العدد الذي يوضح عدد
الأجزاء من العدد الكلي

البسط
المقام

هو العدد الذي يوضح العدد
الكلي للأجزاء

ما هو الكسر ؟
 الكسر هو مفهوم العلاقة
النسبية بين الجزء والكلي
 الكسر يصف جزءاً من الكلي
عندما يجزأ الكلي إلى أجزاء
متساوية

مثال :

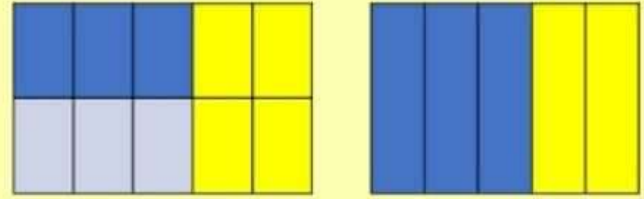
في الشكل المجاور
المربعات الزرقاء تعتبر جزء من مجموع المربعات
الزرقاء والصفراء. يمكننا التعبير عنها بالكسر التالي :-

$$\frac{4}{12}$$

Kuwaitteacher.Com

الكسور المتكافئة

كيف نحصل على الكسور المتكافئة؟
1. عندما تضرب بسط ومقام الكسر في عدد غير الصفر تحصل على كسر آخر مكافئ له
2. عندما تقسم بسط ومقام الكسر على عدد غير الصفر تحصل على كسر آخر مكافئ له
وهذا العدد هو العامل المشترك الأكبر للبسط والمقام



$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

لاحظ أن :

الأجزاء المظللة في كلا الرسمين تمثل المقدار نفسه من الكل

الكسور المتكافئة :

هي كسور تمثل المقدار نفسه من الكل

تذكر أن :

العامل المشترك الأكبر

لعددين هو أكبر عامل

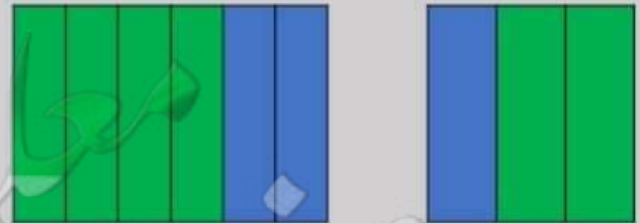
يقبل كلا العددين القسمة

عليه بدون باقى

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

مسائل حول الدرس

1. ما الكسر الدال على الجزء المظلل في الأشكال التالية . أعط كسراً مكافئاً لهذا الكسر



2. زجاج النافذة الموضحة على شكل مربعات متطابقة بعضها أبيض وبعضها الآخر ملون

1. اكتب في صورة كسر اعتيادي ما يمثله عدد مربعات الزجاج الملون إلى العدد الكلي للمربعات الزجاجية و اكتب كسراً مكافئاً له

2. اكتب في صورة كسر اعتيادي ما يمثله عدد مربعات الزجاج الأبيض إلى العدد الكلي للمربعات الزجاجية ثم ضعه في أبسط صورة



3. ضع الكسور الاعتيادية التالية في أبسط صورة :

د. $\frac{12}{36}$

ب. $\frac{20}{30}$

أ. $\frac{7}{14}$

ل. $\frac{3}{18}$

ح. $\frac{11}{44}$

Kuwaitteacher.Com