



دولة الكويت
وزارة التربية

(الأسئلة تقع في 10 صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر (المنهج الكامل)
في مادة اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

(اثنتان و عشرون درجة)

أولاً - الفهم والاستيعاب

(أربع درجات)

السؤال الأول - نص " الهدى والعلم " حديث شريف . اقرأ، ثم أجب :

" قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثلُ ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً ، فكان منها نقيةً قبلت الماء ، فأنبتت الكلاً والعشب الكثير ، وكانت منها أجادب أمسكت الماء ، فنفخ الله بها الناس ، فشربوا وسقوا وزرعوا ، وأصابت منها طائفةً أخرى ، إنما هي قيعانٌ لا تمسك ماءً ، ولا تُنبت كلاً ، فذلك مثلٌ من قفةٍ في دين الله ، ونفعه ما بعثني الله به ، فعلم وعلم ، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلتُ به " .
(رواه البخاري ومسلم بخلاف يسير)

١- بين المقصود بكل من الهدى و العلم . (٢)

الهدى : الرسالة والهداية والاستقامة

العلم : الفهم التام لكل تعاليم الشرع وفروعه (علوم الدين والدينا)

٢- اختر المكمل الصحيح لما يأتي : (٢)

أ - تشير الأرض الأجادب في النص السابق إلى :

- من تفقه في الدين وعَمِلَ به وعَلَّمَهُ . - من قل تفقهه في الدين ونَقَلَهُ إلى الآخرين .

- من تفقه في الدين واستأثَرَّ به لنفسه . - من أعرَضَ عن العلم و الهدى و لم يقبل به .

ب - مما اتسم به الأسلوب النبوي في النص السابق :

- الأسلوب القصصي .

- التمثيل و الإيضاح .

- الأوامر و النواهي .

- تنوع الأساليب .

kykuwait_3

شبكة
ياكويت



وزارة التربية
مجلس التعليم
مناهج و تقنيات للمواد الدراسية



وزارة التربية
مناهج و تقنيات للمواد الدراسية

waitteacher.Com

السؤال الثاني - من نص " الغبطة فكرة " اقرأ، ثم أجب:

(أربع درجات)

- ١- أيُّها الشَّاكي الليالي إنَّما الغبْطَةُ فِكْرَه
- ٢- رُبَّما استوْطَنتِ الكوخَ وما في الكوخِ كِسْرَه
- ٣- وخالَتْ منها القُصُورُ العالِياتُ المُشْمَخِرَه
- ٤- تَلَمَّسُ العِصْنَ المُعَرَّى فإذا في العِصْنِ نُضْرَه
- ٥- وإذا رَفَّتْ على القَفْرِ اسْتوى ماءً وخُضْرَه

١- ما الفكرة التي تضمنها النص السابق؟

(١)

الغبطة مالة من السعادة والسرور نابعة من النفس
للغبطة أثر عظيم في نفس الإنسان وحياته
(نقل الصواب)

٢- استخلص قيمة استفدتها من النص السابق.

(١)

التفاؤل والإقبال على الحياة، الرضا، القناعة .
(نقل الصواب)

٣ - استثمر الشاعر عناصر الطبيعة لبيان أثر الغبطة في الحياة. وضح ذلك

(١)

استثماره من عناصر الطبيعة (العصن، القفر) لبيان أثر الغبطة في الحياة، حيث
يتمثل العصفى المعري الحاضر والصحراء القفر الحاضرة فخرار
(نقل الصواب)

٤- الفقر لا يمنع الشعور بالرضا والبهجة.

(١)

- البيت الذي يعبر عن المعنى السابق هو:

- الرابع.

- الثالث.

- الثاني.

- الأول.



السؤال الثالث - من نص " لا تعذليه لابن زريق " اقرأ، ثم أجب : (أربع درجات)

- ١- لا تعذليه فإن العذل يولعه
٢- جاوزت في نصحه حدا أضربه
٣- فاستعملي الرفق في تأنيبه بدلا
٤- قد كان مضطلعا بالخطب يحمله
قد قلت حقا ولكن ليس يسمعه
من حيث قدرت أن النصح ينفعه
من عسفه فهو مضنى القلب موجهه
فضاعت بخطوب البين أضلعه

١- للشاعر في النص السابق مطالب متعددة. حدد واحد منها مبينا تعليقه. (٢)

مطلب الشاعر : عدم اللوم والعتاب ، الرفق واللين في التأنيب

التعليل : لأنه لم يقبله ، لأنه صعب ومرهوب بسبب غيبته وبعد
سبب البكاء منه ، ولأنه اللوم يؤلمه .

٢- قال الشاعر : علما بأن اصطباري معقب فرجا فأضيق الأمر إن فكرت أوسعاه (١)

قال آخر : إن الأمور و إن سدت مسالكها فالصبر يفتح منها ما ارتجتا

وازن بين البيتين السابقين من حيث الاتفاق : (ارتجتا: أغلق)

ما بعد إسدة المسالك ، والصبر هو مفتاح للفرج

٣- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يأتي : (١)

تدل كلمة (عسفه) سياقها في البيت الثالث على

- القلق والحيرة.

- الشدة والقسوة.

- الألم والحسرة.

- الخوف والفرج.



السؤال الرابع - من نص " الوصايا العشر " اقرأ، ثم أجب : (خمس درجات)

- من وصية الأمريكي:

" سأكرم نفسي: لأنني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي ، أعيش معها كل وقتي ، أكل معها ، و أنام معها ، و أقيم معها ، فعلي عهد ألا آتي بعمل يخلها .

- من وصية ابن مسكويه:

عاهده على أن يجاهد نفسه، ويتفقد أمره، فيعتف ويشجع، ويحكم و عاهد على إثبات الحق على الباطل في الاعتقادات، و الصدق على الكذب في الأقوال و الخير على الشر في الأفعال ...".

١- حدد وجهها من أوجه الاتفاق بين الوصيتين السابقتين. (١)

كلاهما حرص على تربية النفس وإصلاح عيوبها

٢- بم انفردت الوصية الثانية ؟
إثبات الجهد على الباطل في الاعتقاد ، إثبات الصدق على الكذب في الأقوال

إثبات الخير على الشر في الأفعال .

٣- وضع أثر إكرام النفس في الحياة. (يقبل الصواب) (٢)

يعيش الإنسان الذي يكرم نفسه حياة كريمة وراحة وطمأنينة وسعادة

٤- ضح خطا تحت المكمل الصحيح لما يأتي: (١)

علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق

ykuwait_3



- تفصيل.

- نتيجة.

- دليل.

- تعليق.



السؤال الخامس - التلخيص : اقرأ النص التالي، ثم لخصه في حدود الثلث : (خمس درجات)

" أدى التطور العلمي الهائل أو ما يسمى (الثورة العلمية) إلى كثير من التقدم المذهل في مجالات العلوم المختلفة، ومنها علوم وأبحاث الفضاء والعلوم الطبية والاتصالات. وسمي هذا العصر بعصر المعلومات؛ لتدفق المعرفة ووصولها إلى كل شخص وهو جالس في بيته، بأقل جهد يبذله. ويعد الحاسوب من أهم المخترعات التي ساعدت على هذا التدفق العلمي، وهو جهاز عجيب مكن العالم من إنجاز مهام كبيرة وضخمة دون عناء أو مشقة، فعن طريق برامجه المتنوعة التي انتشرت في كل مكان نستطيع أن نتعلم مختلف العلوم من لغات وعلوم دينية وطبيعية ورياضيات وآداب وغير ذلك، وبسرعة إنجاز هذا الجهاز ودقته تمكن الإنسان من توفير وقت طويل في إجراء عمليات رياضية وحسابية أو جمع معلومات وتدوينها وتصنيفها، لأنه يقدم هذه الخدمة بصورة تفوق القدرات الطبيعية بكثير، فما يستغرق إنجازه أياماً طويلة بيد الإنسان يمكن إنجازه في دقائق قليلة ومعدودة بالحاسوب، كما أنه يساعد على تنظيم الأعمال وترتيبها، ويسهل الرجوع إلى معلومات أي عمل وحفظها، مهما امتد الزمن وتباعد.

وقد شهدت صناعة الحاسوب تطورا كبيرا، و مذهباً؛ فبعد أن كان كبير الحجم غالي الثمن، أصبح الآن كالحقيرة الشخصية، فهو صغير الحجم، خفيف الحمل، سهل النقل من مكان إلى آخر، مع انخفاض ثمنه، وهذا جعله يدخل في جميع مجالات الحياة اليومية، ومن أهمها المعاملات المصرفية (البنوك) وشركات الطيران والجامعات والمدارس والمستشفيات وإشارات المرور وصناعات السيارات وغير ذلك من المجالات المتعددة للحياة.

ومما جعل الحاسوب ضرورة علمية لا غنى للفرد عنها في العصر الحالي ظهور الشبكة العنكبوتية الضخمة (الإنترنت) التي تجمع ملايين الحواسيب متصلة بعضها ببعض، مما سهل اتصال الناس وتبادل خبراتهم وآرائهم مهما تباعدت مواقعهم. وتحتوي الشبكة على ثروة هائلة وضخمة من المعلومات لا يمكن أن يحيط بها كتاب ولا مكتبة، حيث يمكنك الدخول إلى عالم ممتلئ بالمعلومات المتنوعة، والتنقل بين هذه المعلومات بحركة يدوية بسيطة، وكأنك بحار ماهر في بحر زاخر بالعلم والمعرفة، فسبحان القائل "علم الإنسان ما لم يعلم" العلق / ٥، فهو الذي يسر للإنسان اكتشاف ذلك بما وضعه فيه من عقل وقدرات "

(مقال بعنوان الثورة العلمية للكاتب ماهر سلام)



توزيع درجة التلخيص

* محاور التلخيص : (٣) درجات

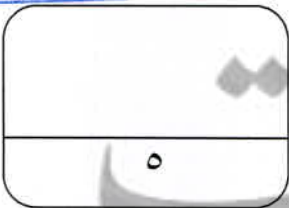
- الثورة العلمية نتج عنها تقدم في جميع المجالات.

- الحاسوب من أهم مآثر الثورة العلمية في عصرنا الحالي.

- يعد الحاسوب ضرورة ملحة لا غنى عنها لأفراد في مجتمعاتنا.

* التزام القدر المطلوب : (١) درجة

* الحرص على أسلوب الطائى : (١) درجة



ملحوظة : يحسم كل خطأ (نحوي، هجائي، تركيبي) ربع درجة بما لا يزيد عن درجة واحدة واهمة دونه احتساب الخطأ المكرر.

ثانياً - الثروة اللغوية :

(أربع درجات)

١- اذكر مترادف ما تحته خط في الجملة التالية: (نامت الطفلة قريرة العين) (1/2)

هاندة ، مطمئنة ، مرتاحة البال . . .

٢- وضح معنى ما تحته خط في الجملتين الآتيتين . (١)

• ضرب قلب المسافر عندما رأى وطنه . معنى كلمة (ضرب) نبض

• ضرب المتسابق في الماء . معنى كلمة (ضرب) سبح

٣- هات تصريفاً من كلمة (جبر) على أن يكون اسماً في جملة من إنشائك . (١)

يهتم الطالب بعلم الجبر ، وضع إصبيب جبيرة على يد المريض
(يقبل إصواب)

٤- اختر المكمل الصحيح لما يأتي : (1/2)

- مفرد كلمة : (مربع)

(متربع - رابع - مربع - ترُبع)

٥- اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط وفق سياقها في الجملة التالية : (١)

" أنت أهل لتحمل المسؤولية "

أهل

ykwait_3



ثالثاً - التذوق الفني : (ثماني درجات)

١- "سأراقب ما يدخل في ذهني من أفكار ذات أثر فعال فهي إما أن تبينني أو تهدمني"

(٢) - استخرج من النص السابق محسناً بديعياً وبين نوعه:

أ - محسناً بديعياً: تبينني ، تهدمني

ب - نوعه: هبّاق

(١) ٣- صغ أسلوب أمر غرضه البلاغي (الدعاء).

اللهم اذهب لغمة عن الأمة ، ربّاً ألهمني إلهوات والسداد .

٤- " الأصدقاء المخلصون كالنجوم المضيئة "

(٢) اشرح الصورة البلاغية في العبارة السابقة مبيناً أثرها.

شرح الصورة: سببه الأصدقاء المخلصين بالنجوم المضيئة
أثرها في المعنى: تدل على أهمية الأصدقاء وعظيم نفعهم وفائدتهم

(٣) ٥- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:
أ - صالح العجيري عالم كويتي يشار إليه بالبنان .

- ما تحته خط في العبارة السابق: (تشبيه صريح - تشبيه ضمني - استعارة - كناية)

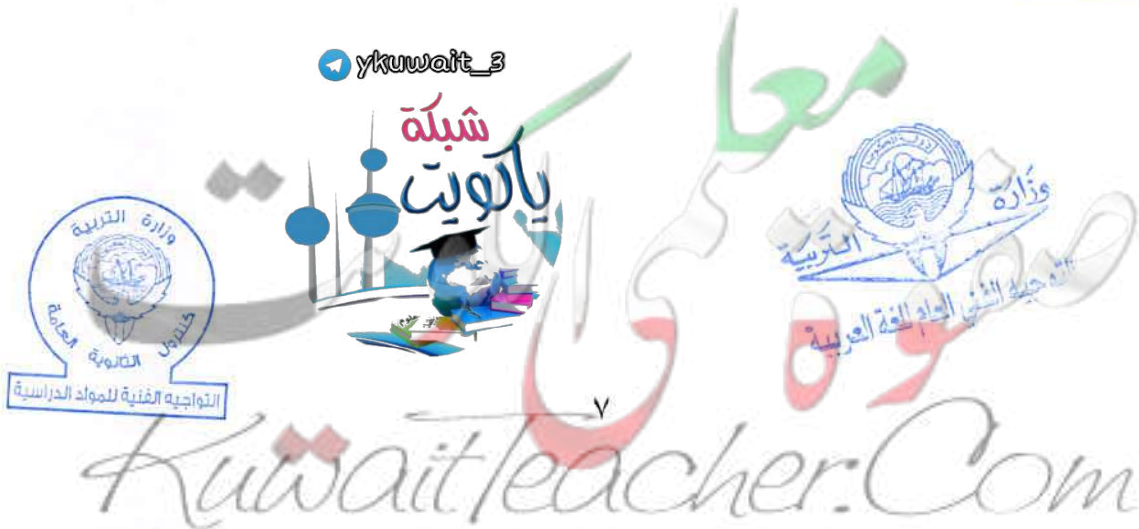
ب - " ليس له صديق في السر و لا عدو في العلانية " .

- في العبارة السابقة: (اقتباس - جناس - سجع - مقابلة)

ج- لا تظمحن إلى المراتب قبل أن تتكامل الأدوات والأسباب

الغرض البلاغي للنهي في البيت السابق هو:

- النصح - الدعاء - التهديد - التينيس



رابعاً - السلامة اللغوية: (عشر درجات)

" يُعرف العلم بأنه ضد الجهل، وطبيعة العلم تتمثل في كونه بناء معرفيا، وطريقة للتفكير والبحث في آن واحد "

١ - أخرج من النص السابق ما يأتي:

- جملة وقعت خبرا : (تتمثل في كونه) .
- اسماء معطوفا : (طريقة ، لبحث)
- جملة لا محل لها ابتدائية : (يعرف بعلم ...)
- نعتا مفردا : (معرفياً ، واحد)

٢ - (رجعت إلى المنزل قبيل المغرب) حدد من الجملة السابقة اسما مصغرا ، و اذكر مكبره .

- الاسم المصغر : قبيل - مكبره : قبيل

٣ - اجعل (الالتزام بالتعليمات الوقائية) مخصوصا بالمدح في أسلوب مدح مناسب.

هذا الالتزام ... نعم العمل الالتزام ... نعم عمل الإنسار الالتزام ، نعم عملاً ...

٤ - املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه :

- فاز الفريق المدرسي في المسابقة الخليجية .

- صليت في مسجد بالقرية .

- يعجبني المعلم خلفه ، سره .

- سافرت إلى دولة بارد مناخها .

٥ - ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ - ألم تدرس للامتحان ؟ الإجابة الصحيحة على السؤال السابق .

- لا لم أدرس للامتحان .

- نعم درست للامتحان .

ب - (حذار مصاحبة الجاهل) . علامة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة :

- الفتحة . - الضمة . - الكسرة . - السكون .

٦ - (إن العلم نور) . اجعل من الجملة السابقة مقولا للقول .

قال لعلم لظلمه : إن العلم نور



خامساً - التعبير

(اثنتا عشرة درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا الأسس الفنية (للخطبة أو المقال) و استيفاء الفكر و تسلسلها ، وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب ، وعلامات الترقيم، و ذلك في حدود عشرين سطرًا:-

١-إن الوباء الذي اجتاح العالم منذ أكثر من عام، وشملت آثاره المدمرة جميع مناحي الحياة (صحيا وتعليميا واقتصاديا) يحتاج إلى مزيد من التعاون بين الدول والمؤسسات وكثير من الوعي بين الأفراد كي نتعافى منه وتعود الحياة إلى سابق عهدها.

٢-المستقبل تحفة تحديات كثيرة، ونجاح الإنسان فيه مرتبط بما يمتلكه من أفكار إيجابية وطباع كريمة وأخلاق حميدة تعينه على نيل رضا الله أولاً ثم تقدير واحترام المجتمع الذي يعيش فيه ثانياً.

توزيع درجة التعبير:

* الأسس الفنية للفقن المختار . (٥) درجاته

* استيفاء الفكر وترابطها ووضوحها . (٦) درجات

* وضاهة التعبير وسلامة الأسلوب . (٥) درجات

ملحوظة : يحسم كل خطأ (نحويًا ، هجائيًا ، ترصيمي) نصف درجة بما

لا يزيد عنه درجتين دون احتساب الخطأ المكرر





ykwait_3



انتهدت الأسئلة

