

# FRANÇAIS

SEMESTRE DEUX

11



# FRANÇAIS

SEMESTRE DEUX



# شلون تتفوق بحراستك

طريقة علا المتكاملة للدراسة تشمل الاستفادة من المذكرة و الفيديوهات و الاختبارات



## ⚠ علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها - ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات

## اختبارات ذكية تدربك

حل الاختبارات الالكترونية أول بأول عشان ترفع مستواك



## فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و انت تدرس المذكرة عشان تضبط الدرس



## اشترك بالمادة

احرص على تفعيل اشتراكك عشان تستفيد كثر ما تقدر



اكتشف عالم التفوق مع باقات علا  
ادرس جميع مواد مرحلتك باشتراك واحد بسعر خيالي

Kuwaitteacher.Com

# المنقذ

أقوى مذكرة صارت الحين أقوى و أقوى مع خاصية  
المنقذ للمساعدة الفورية

## شنو المنقذ؟

امسح الباركود بكاميرا تلفونك  
وتعرف على طريقة استخدام المنقذ



## شنو فائدة هالخاصية؟

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة , المنقذ بينقذك .

امسح الباركود بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت فاتح  
المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو الشرح.

KuwaitTeacher.Com

# TABLEAU DU CONTENU

## 01 DOSSIER 5 : L'ARRIVE À PARIS

- 5 COMPRÉHENSION
- 7 VOCABULAIRE
- 15 GRAMMAIRE
- 19 LES ACTES DE PAROLE

## 02 DOSSIER 6 : À LA TOUR EIFFEL

- 23 COMPRÉHENSION
- 28 VOCABULAIRE
- 35 GRAMMAIRE
- 40 ACTES DE PAROLE

## 03 DOSSIER 7 : AU RESTAURANT

- 45 COMPRÉHENSION
- 48 VOCABULAIRE
- 57 GRAMMAIRE
- 61 ACTES DE PAROLE

## 04 DOSSIER 8 : DANS UN GRAND MAGASIN

- 65 COMPRÉHENSION
- 68 VOCABULAIRE
- 78 GRAMMAIRE
- 82 ACTES DE PAROLE



# COMPRÉHENSION

Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris. M. Martin les emmène à la maison.



## Dialogue

### A l'aéroport de Paris

**Jean-Pierre** : Voilà les amis koweïtiens.

**Hassan et Mona** : Bonjour monsieur, salut Jean-Pierre, ça va Brigitte ?

**Brigitte** : Ça va très bien, merci, vous êtes fatigués ?

**Hassan** : Non, pas du tout, le voyage était parfait.

**M. Martin** : Venez, la voiture est dans le parking.

**Mona** : Vous habitez loin d'ici ?

**Brigitte** : Non, notre maison est à 20 km. de Paris.

**Mona** : Il fait un temps superbe.

**Brigitte** : Et au Koweït, quel temps fait-il maintenant ?

**Hassan** : Hier, la température a dépassé 45° c.

**Jean-Pierre** : Ah, non, c'est trop.

### A la maison

**Mme. Martin** : Bonjour, bienvenue en France. Entrez !

**Hassan** : Merci madame, heureux de vous voir.

**Brigitte** : Venez, je vous montre la maison: Voilà le salon,  
la cuisine, et la salle à manger.

**Mona** : Où est ta chambre Brigitte ?

**Brigitte** : C'est au deuxième étage.

## Ils montent au deuxième étage

**Brigitte** : A gauche, c'est la chambre de Jérôme.  
Là-bas, c'est la chambre des parents.

**Hassan** : Et toi, tu n'as pas de chambre Jean-Pierre ?

**Jean-Pierre** : Si, c'est en haut. L'ancien grenier est, maintenant, mon petit studio.

### Exercice

**D'après le dialogue " L'arrivée à Paris ", Répondez aux questions :**

**Q** Où est-ce que les amis koweïtiens arrivent ?

**Q** Qui les attend à l'aéroport ?

**Q** Comment était le voyage ?

**Q** Où se trouve la voiture des Martin ?

**Q** Quel temps fait-il à Paris ? Et au Koweït ?

**Q** Où est la maison des Martin ?

**Q** À quel étage est la chambre de Brigitte ?

**Q** Jean-Pierre habite où ?



## VOCABULAIRE



Les Noms			
le parking	مواقف السيارات	le soleil	الشمس
la température	درجة الحرارة	la mer	البحر
un étage	طابق / دور	une annonce	إعلان
le temps	الجو / الوقت	un ascenseur	مصعد
la météo	الطقس	un paysage	منظر طبيعي
le logement	السكن	le loyer	الإيجار
une pièce	غرفة / جزء	un rêve	حلم
pièces de monnaie	قطع نقدية	un balcon	بلكونه
pièce de théâtre	مسرحية	une fenêtre	نافذة
le vent	الرياح	le centre-ville	وسط المدينة

Les Verbes			
emmener	يصطحب	monter	يصعد
dépasser	يتجاوز	louer	يؤجر
entrer	يدخل	situer	يحدد مكان شيء
montrer	يعرض	décrire	يصف

Les Adjectifs			
fatigué(e)	تعبان	chaud(e)	حار
parfait(e)	رائع / ممتاز	froid(e)	بارد
ancien(ne)	قديم	superbe	جميل / رائع
moderne	حديث	mauvais(e)	سيء
beau (belle)	جميل	agité(e)	هائج / مضطرب
frais (fraîche)	منعش	calme	هادئ



## Les Expressions

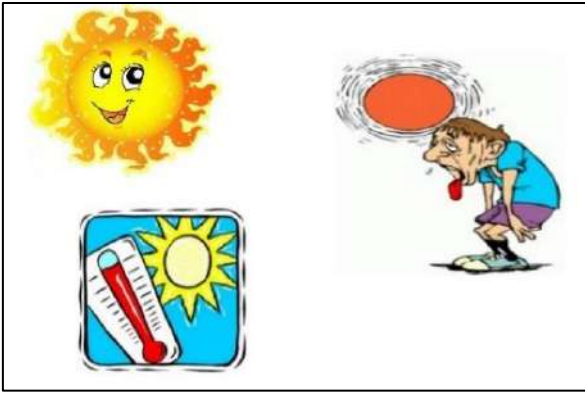
pas du tout	مطلقاً / أبداً
c'est trop	هذا كثير جداً
bienvenue	مرحباً

## L'opposé الضد

loin (de) بعيد عن	≠	près (de) قريب من
à gauche على اليسار	≠	à droite على اليمين
là-bas هناك	≠	ici هنا
en haut في الأعلى	≠	en bas في الأسفل
haut(e) مرتفع	≠	bas(se) منخفض
chaud(e) حار	≠	froid(e) بارد
beau جميل	≠	mauvais سيئ
la mer est calme البحر هادئ	≠	la mer est agitée البحر هائج
le ciel est bleu السماء رمادية (صافية)	≠	le ciel est gris السماء رمادية (غائمة)

## Quel temps fait-il ? ما حالة الجو

il fait chaud الجو حار	il y a de la pluie يوجد مطر
il fait froid الجو بارد	il pleut الجو ممطر
il fait frais الجو معتدل	il neige الجليد يتساقط
il fait beau الجو جميل	il gèle الجليد يتساقط
il fait mauvais الجو سيئ	la mer est agitée البحر هائج
il fait un temps superbe الجو رائع	la mer est calme البحر هادئ
il fait gris الجو غائم	la température est haute الحرارة مرتفعة
il fait du soleil الجو مشمس	la température est basse الحرارة منخفضة
il y a du soleil توجد شمس	le ciel est bleu السماء زرقاء (صافية)
il y a du vent توجد رياح	le ciel est gris السماء رمادية (غائمة)



**Il fait chaud**  
**La température est haute**  
**Il fait du soleil**  
**Il y a du soleil**



**Il fait froid**  
**La température est basse**  
**Il neige**  
**Il gèle**



**Il fait beau**  
**Il fait frais**  
**Il fait un temps superbe**



**Il fait mauvais**  
**Il y a du vent**



**Le ciel est gris**  
**Il fait gris**



**Le ciel est bleu**

مفوعة كويتية  
KuwaitTeacher.Com



La mer est calme



La mer est agitée

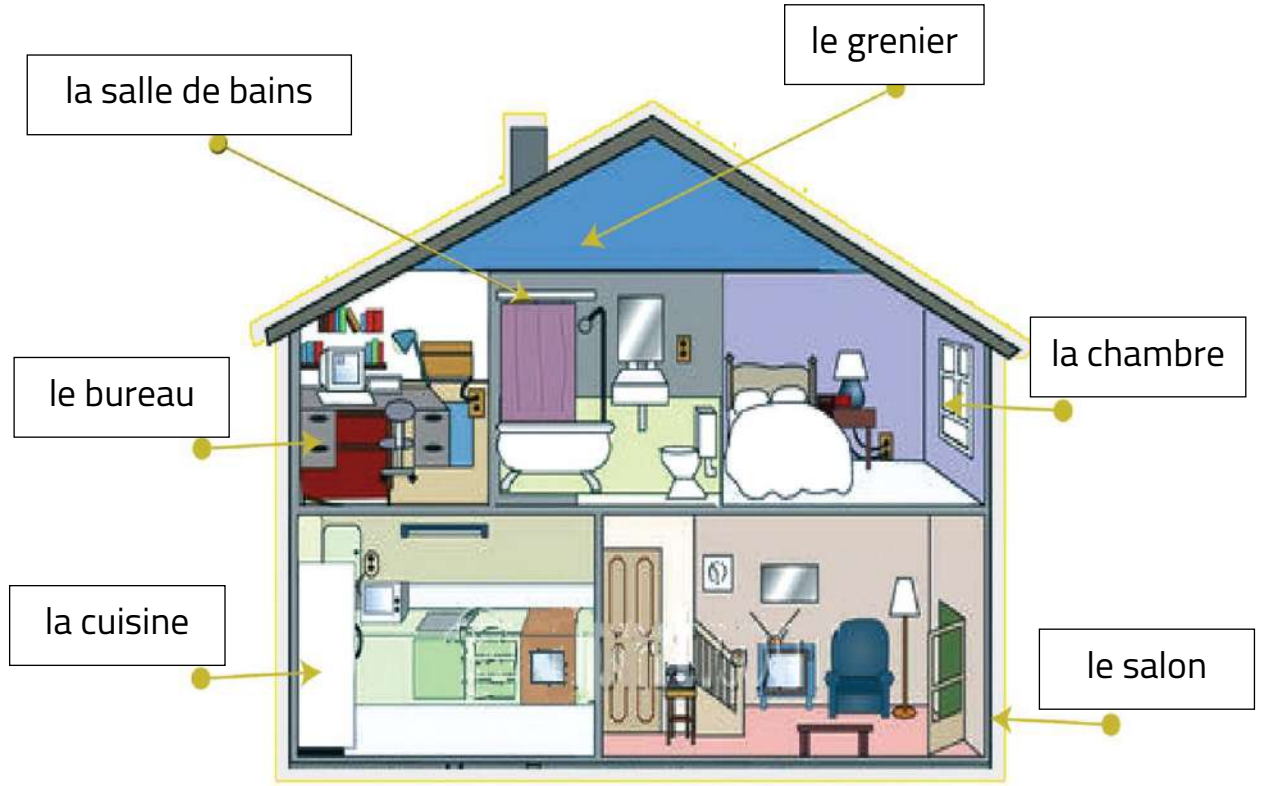


Il pleut  
Il y a de la pluie

Les types de logement		أنواع السكن	
une maison	منزل	un immeuble	عمارة
une villa	فيلا	un hôtel	فندق
une chambre	غرفة	un studio	ستوديو
un appartement	شقة	un chalet	شاليه

Les pièces de la maison		أجزاء المنزل	
la chambre	غرفة النوم	le salon	الصالون
la cuisine	المطبخ	le bureau	المكتب
la salle de bains	الحمام	le grenier (مخزن)	أعلى المنزل (مخزن)
la salle à manger	غرفة الطعام	le jardin	الحديقة
la salle de séjour	غرفة المعيشة	le parking/le garage	مواقف السيارات

## Les pièces de la maison



U U L A

معلمة في الكويت  
KuwaitTeacher.Com

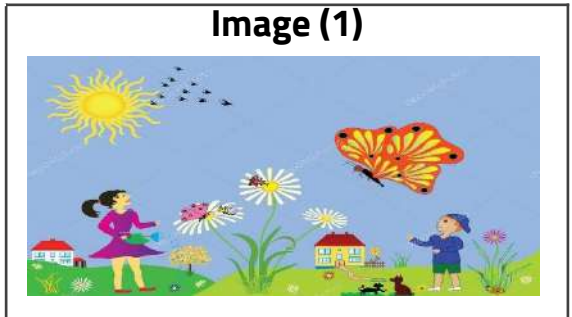




**Associez le document à l'image :**

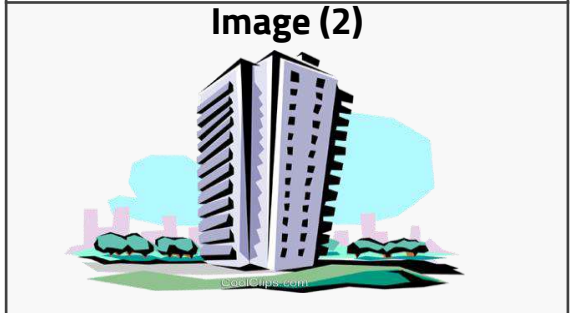
**Document (A)**

Aujourd'hui, nous voyageons à Paris. C'est l'heure du départ, l'employé pèse les valises. Il nous donne les billets et les passeports et il nous souhaite un bon voyage



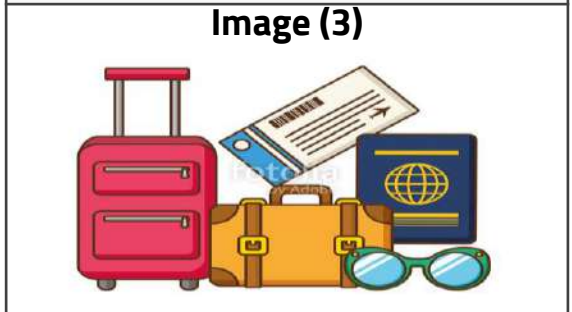
**Document (B)**

À Louer  
Grande villa  
À Salmiya, 2 étages, 6 chambres, avec jardin et garage.  
Prix : 2000 KD



**Document (C)**

Au printemps, il fait un temps superbe. Il y a des fleurs partout. Toutes les familles sortent pour aller dans les grands jardins. C'est bien de faire du sport là-bas.



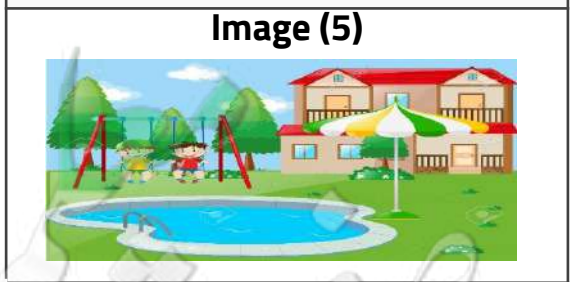
**Document (D)**

Je suis docteur. J'habite dans un petit appartement au 5ème étage dans un immeuble moderne. Il y a 2 chambres, une salle de bains et une petite cuisine.



**Document (E)**

En hiver, au Koweït, il fait froid. La mer est agitée. Il y a du vent quelquefois. Le ciel est gris et il y a de la pluie. Moi et mes amis, nous aimons ce temps.



<b>Document</b>	A	B	C	D	E
<b>Image</b>					

## Lisez ce document :

La famille Fadel veut changer de logement. Le père achète une maison pas loin de la mosquée. Dans cette maison, il y a un salon, une cuisine, quatre chambres et un bureau. Pour aller au lycée, qui est un peu loin, les enfants prennent le bus.

Q Marquez vrai ( ✓ ) ou faux ( X ) :

Phrases	(✓) / (X)
La famille habite dans un appartement.	
Dans la maison, il y a 4 chambres.	
La maison est loin de la mosquée.	
Le lycée est un peu loin de la maison.	
Les enfants vont au lycée en bus.	

## Lisez ce document :

La famille de mon amie Sara aime visiter le Liban en hiver. Il fait très froid. Au mois de décembre la température est basse et il gèle toute la journée. Sa mère adore la couleur blanche de la neige. Ils habitent chez une famille libanaise, dans un appartement au troisième étage. Ils sont très heureux de leur séjour.

Q Complétez le tableau suivant :

Pays :	
Saison :	
Température :	
Type de logement :	
Etage :	

PRATIQUE

Smart Quiz



## Trouvez le mot insolite :

Q salon / chambre / soleil / cuisine

-----

Q maison / chalet / villa / voiture

-----

Q superbe / mauvais / beau / frais

-----

Q cahier / jardin / parking / grenier

-----

Q en haut / à droite / moderne / là-bas

-----



## Complétez le texte avec les mots suivants :

(studio / chambre / grande / pièces / jardin)

Q Ma maison est près du lycée. Elle est ----- . Il y a sept ----- . Ma ----- est au 2ème étage. Il y a une cuisine, 2 salles de bains et un grand ----- . En haut, c'est le ----- de mon frère.

## Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Il fait chaud aujourd'hui

froid

beau

mauvais

Q En été, la mer est calme.

haute

agitée

basse

Q En hiver, la température est basse.

grande

frais

haute

Q Ma maison est grande.

moderne

petite

calme

Q Ma classe est à gauche.

à droite

à l'école

en haut

PRATIQUE

Smart Quiz





## GRAMMAIRE

## La négation : النفي



ne (n') + verbe + pas

## Exemples :

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Je <b>suis</b> content.           | - Je <b>ne suis pas</b> content.               |
| 2. Il <b>va</b> à Paris.             | - Il <b>ne va pas</b> à Paris.                 |
| 3. Tu <b>aimes</b> le tennis ?       | - <b>Non</b> , je <b>n'aime pas</b> le tennis. |
| 4. Elle <b>a</b> <u>une</u> voiture. | - Elle <b>n'a pas de</b> voiture.              |

## ملاحظة :

بعد النفي تحول أدوات النكرة إلى (de/d') :

[ un / une / des  $\xrightarrow{\text{تحول بعد النفي}}$  de / d' ]

وذلك عند نفي أي فعل ماعدا (يكون être) حيث لا تتغير هذه الأدوات بعده

- |  |   |
|--|---|
| 5. Tu <b>as</b> <u>des</u> amis français ? | - <b>Non</b> , je <b>n'ai pas d'</b> amis français. |
| 6. Il <b>est</b> <u>un</u> petit garçon.   | - Il <b>n'est pas un</b> petit garçon.              |
| 7. C' <b>est</b> <u>une</u> bonne idée ?   | - <b>Non</b> , ce <b>n'est pas une</b> bonne idée.  |
| 8. Tu <b>n'as pas</b> de chambre ?         | - <b>Si</b> , j'ai une chambre.                     |

## ملاحظة :

إذا كان السؤال منفي يكون الجواب باستخدام (بلى Si) في حالة الاثبات (مثال 8)

Les formes de la phrase		أشكال الجمل
Forme affirmative	مثبتة	▪ Il lit le livre.
Forme négative	منفية	▪ Il ne lit pas le livre.
Forme interrogative	استفهامية	▪ Tu habites loin d'ici ?

## Exercice



Transformez les phrases suivantes à la forme négative :

حول الجمل الآتية إلى صيغة النفي

Q Je suis français.

Q Vous avez des tests.

Q Elles sont koweitiennes.

Q Hassan et Badr vont au lycée.

Q J'ai des frères.

Q C'est un bon livre.

Q Fatema aime le sport.

Q Ils ont une voiture.

Q Mes amis vont au cinéma.

Q La température est basse.



## Les adjectifs possessifs : صفات الملكية



المالك	المملوك مفرد		المملوك جمع بنوعية
	مذكر / مؤنث أوله متحرك	مؤنث أوله ساكن	
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils / elles	leur		leurs

### Exemples :

1. J'aime **ma** sœur, **mon** frère et **mes** amis.
2. Tu as **ton** livre, **tes** stylos et **ta** règle ?
3. **Mona** va au club avec **son** amie.
4. **Mon** école est près de la mosquée.

### ملاحظة هامة:

تستخدم ( mon / ton / son ) بدلاً من ( ma / ta / sa ) أمام الاسم  
المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك. (لاحظ مثال 3 و 4)

5. **Nous** allons chez **notre** oncle avec **nos** parents.
6. Quel est **votre** sport préféré ?
7. **Les élèves** prennent **leurs** livres.

## Choisissez la forme convenable :

Q Comment est la maison de Sara ? - \_\_\_\_\_ maison est grande.

- Son  Sa  Ma

Q Mes amis aident \_\_\_\_\_ parents.

- leur  notre  leurs

Q Nous avons des amis, \_\_\_\_\_ amis s'appellent Ali et Fahd.

- nos  notre  votre

Q Où se trouve \_\_\_\_\_ appartement ?

- vos  votre  ma

Q J'habite dans une villa, \_\_\_\_\_ villa est moderne.

- mon  ma  mes

Q Dana va au lycée avec \_\_\_\_\_ amie Mona.

- son  sa  ses

Q Vous n'avez pas de voiture ? - \_\_\_\_\_ nous avons une voiture.

- Oui  Non  Si

Q Hassan \_\_\_\_\_ est pas dans sa chambre.

- non  ne  n'

PRATIQUE

Smart Quiz



معلمة  
كويت  
KuwaitTeacher.Com

# LES ACTES DE PAROLE

▪ Parler de la météo : تتحدث عن الطقس



**Demander le temps qu'il fait**

- Quel temps fait-il ?
- Quel temps il fait ?
- Il fait quel temps ?
- Quelle est la température ?
- Comment est la température ?
- Comment est la mer ?
- Est-ce qu'il fait chaud ?

**Dire le temps qu'il fait**

- Il fait beau.
- Il y a du soleil.
- Il fait froid.
- La température est 30°C.
- La température est haute.
- La mer est calme.
- Oui, ... / Non, ...

▪ Parler d'un lieu d'habitation : تتحدث عن مكان السكن

▪ Situer et localiser le logement تحديد مكان وتحديد موقع السكن

**Demander**

- Où est ta chambre ?
- C'est où ton studio ?
- Où se trouve (est) ta maison ?
- Où se situe votre logement ?
- Vous habitez loin d'ici ?
- A quel étage est ta chambre ?

**Dire**

- Elle est (C'est) à gauche.
- Il est (C'est) en haut.
- Elle se trouve (C'est) à droite.
- Il se situe (C'est) près d'ici.
- Oui, Nous habitons à 20 km.
- C'est au 2<sup>ème</sup> étage.

▪ Décrire le logement تصف السكن

**Demander**

- Comment est ta maison ?
- Comment est ta chambre ?
- Il est comment ton studio ?
- Qu'est-ce qu'il y a ?

**Dire**

- Elle est (C'est) moderne.
- Elle est (C'est) grande.
- Il est (C'est) petit.
- Il y a un jardin / un balcon.

▪ Énumérer = Demander et dire le nombre تعد = تسأل وتقول العدد

**Demander**

- Il y a combien d'étages ?
- Combien de pièces il y a ?
- Il y a combien de chambres ?

**Dire**

- Il y a 2 étages.
- Il y a 5 pièces.
- Il y a 3 chambres.

## Parler du logement / de la maison :

## تتحدث عن السكن / المنزل

- J'habite dans une grande maison. Elle est moderne. Elle est près du lycée. Il y a 2 étages. Il y a 5 chambres et 3 salles de bains. Ma chambre est au 2<sup>ème</sup> étage. Il y a un jardin et un parking.

### Exercices

#### Associez l'acte de parole à la phrase convenable :



Acte de parole		Phrase	
1	Décrire sa maison.	A	Il fait froid aujourd'hui.
2	Demander le temps qu'il fait.	B	Mon appartement est au 2 <sup>ème</sup> étage.
3	Situer son logement.	C	Elle est grande et moderne.
4	Parler de la météo.	D	Quel temps fait-il ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

#### Lisez le tableau suivant :

Nom	Bernard Leblanc
Profession	policier
Goûts	lecture / voyage
Logement	villa

#### Présentez ce personnage : (4 phrases)

Handwriting practice area with dashed lines and a large watermark reading 'معلمة الكويت' (Kuwait Teacher) and 'KuwaitTeacher.Com'.

**Q** Badr écrit un mail à son ami Marc pour lui décrire son logement. Rédigez le courriel :

<b>De</b>	Badr
<b>À</b>	Marc
<b>Objet</b>	Parler du logement
<p>----- ----- ----- ----- ----- -----</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Situer son logement.</li><li>▪ Dire le nombre d'étages.</li><li>▪ Dire le nombre de pièces.</li><li>▪ Décrire son logement</li></ul>



U U L A ^

معلمة  
كويت  
KuwaitTeacher.Com



Q Commentez les images suivantes :

-----

-----



-----

-----



-----

-----



-----

-----



PRATIQUE

Smart Quiz



KuwaitTeacher.Com

# DOSSIER 6 : À LA TOUR EIFFEL

## COMPRÉHENSION

Les monuments de Paris : معالم باريس



La tour Eiffel



L'Arc de Triomphe



Le musée du Louvre



La Seine



Le bateau mouche



Les Invalides



Les Champs-Élysées



Euro Disney



U U L A

معلمة في الكويت  
KuwaitTeacher.Com

Le matin, monsieur Martin emmène les jeunes à la tour Eiffel : Le monument le plus célèbre à Paris. Ils font la queue depuis 30 minutes.

## Dialogue

**Mona :** Que c'est grand ! Elle est plus grande que les tours du Koweït.

**Jean-Pierre :** Vous voulez monter au premier ou au 2<sup>ème</sup> étage ?

**Brigitte :** Au dernier, d'en haut la vue est magnifique.

**Jean-Pierre :** On prend l'escalier ?

**Les filles :** Ah non ! Voilà l'ascenseur.

**Jean-Pierre :** Je vais acheter les billets, tu viens Hassan ?

**Hassan :** Ok, ... Quelle longue queue !

**Brigitte :** Oui, c'est normal, on est devant le monument le plus visité du monde.

**En haut de la tour :**

**Mona :** C'est très haut ! La vue est superbe.

**M. Martin :** Regardez là-bas à gauche, c'est " l'Arc de Triomphe ", il est au bout de la fameuse avenue des " Champs-Élysées ".

**Jean-Pierre :** Hassan, viens voir " les Invalides ", à droite.

**Hassan :** Ces bâtiments sont très anciens, n'est-ce pas ?

**Jean-Pierre :** Si, admire aussi " la Seine " et " les Bateaux mouches " !

**Brigitte :** Alors, comment vous trouvez ce paysage ?

**Hassan et Mona :** C'est vraiment merveilleux !



## Exercices



**D'après le dialogue " À la tour Eiffel ", tu choisis la bonne réponse :**

**Q** Où sont les amis ?

- À la maison.
- À la tour Eiffel.
- Au musée du Louvre.

**Q** Quand visitent-ils la tour ?

- Le soir.
- La nuit.
- Le matin.

**Q** Comment était la visite ?

- Excellente.
- Pas bien.
- Longue.

**Q** Pourquoi il y a une longue queue à l'entrée de la tour ?  
Parce que :

- c'est le monument le plus visité du monde.
- c'est le monument le moins visité du monde.
- le monument n'est pas célèbre.

**Q** Qu'est-ce qu'il y a à gauche de la tour ?

- Les Invalides.
- L'Arc de Triomphe.
- Il n'y a rien.

**Tu réponds aux questions :**

**Q** Depuis quand les amis font la queue ?

**Q** Comment est la tour Eiffel ?

Q Quels monuments ont-ils vu d'en haut ?

---

Q Les Invalides, c'est quoi ?

---

Q Qu'est-ce qu'on doit acheter pour monter à la tour ?

---



U U L A ^

معلمة في الكويت  
Kuwaitteacher.Com



Les Noms			
les jeunes	الشباب	l'escalier	السلم
un monument	معلم	l'ascenseur	المصعد
une queue	طابور	le monde	العالم
une visite	زيارة	une avenue	شارع كبير
un étage	طابق	un bâtiment	مبنى
la vue	المنظر / المشهد	une promenade	نزهة
le paysage	المنظر الطبيعي	le guide touristique	المرشد السياحي

Les Verbes			
emmener	يصطحب	regarder	يشاهد
monter	يصعد	voir	يرى
acheter	يشترى	trouver	يجد
visiter	يزور	admirer	يعجب بـ

Les Adjectifs			
touristique	سياحي	superbe	رائع
historique	تاريخي	merveilleux (se)	رائع
magnifique	رائع	long(ue)	طويل

Les Expressions	
Quelle longue queue !	يا له من طابور طويل !
Faire une queue	يقف طابور
Que c'est grand !	ما أكبره ! / ما أعظمه !
C'est normal.	هذا طبيعي.



L'opposé الضد			
grand(e)	كبير	≠	petit(e) صغير
premier (ère)	أول	≠	dernier (ère) أخير
ancien(ne)	قديم	≠	moderne حديث
ancien(ne)	قديم	≠	nouveau (nouvelle) جديد
haut(e)	عالي / مرتفع	≠	bas(se) منخفض
en haut	في أعلى	≠	en bas في أسفل
connu(e)	مشهور / معروف	≠	inconnu(e) غير معروف
célèbre	مشهور	≠	inconnu(e) غير معروف
fameux (se)	مشهور	≠	inconnu(e) غير معروف
plus	أكثر	≠	moins أقل
ici	هنا	≠	là-bas هناك
à droite	على اليمين	≠	à gauche على اليسار
devant	أمام	≠	derrière خلف

Le même sens المرادف	
les monuments	المعالم = les sites touristiques الأماكن السياحية
un lieu = un site = un endroit = une place	مكان
connu(e) = fameux (se) = célèbre	مشهور
faire une queue = se mettre en ligne	يقف طابور

معلمة  
صفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

## Exercices



### Associez le document à l'image :

#### Document (A)

Je suis très heureux de ton invitation, mais je ne peux pas aller avec toi à Euro Disney. J'ai beaucoup de devoirs à faire et j'ai des examens. Je suis désolé.

#### Document (B)

Le bateau mouche est un moyen de transport très célèbre à Paris. Beaucoup de touristes aiment le prendre pour se promener sur la Seine et voir tous les monuments.

#### Document (C)

Cette tour est le monument le plus visité à Paris. Elle est ancienne et haute. Il faut prendre l'ascenseur pour monter au dernier étage, la vue est magnifique.

#### Document (D)

J'aime beaucoup le voyage. Cet été je vais en France avec ma famille, j'ai envie de voir les monuments célèbres à Paris comme la tour Eiffel, l'Arc de Triomphe et le Louvre.

#### Document (E)

Elles sont trois tours, elles se trouvent à Charq. Elles sont grandes et hautes. Elles sont bleues et blanches. Il y a un restaurant. La vue est très belle.

#### Image (1)



#### Image (2)



#### Image (3)



#### Image (4)



#### Image (5)



Document	A	B	C	D	E
Image					

## Lisez ce document :

Chers amis,

Bonjour, comment allez-vous ? Maintenant, je suis devant le monument le plus visité du monde. C'est la tour Eiffel. C'est un bâtiment ancien, Elle est très haute. Je monte au dernier étage par l'ascenseur. D'en haut, je vois tous les monuments ; les Invalides, l'Arc de Triomphe et la Seine. Je suis heureux, la vue est superbe.

Au revoir  
Ali

## Marquez vrai ( ✓ ) ou faux ( X ) :

Phrases	(✓) / (X)
Ali visite l'Arc de Triomphe.	
Il prend l'escalier pour monter au dernier étage.	
Il voit les monuments français.	
Ali est content.	
La vue est magnifique.	

## Lisez ce document :

Je m'appelle Sara. Je suis koweïtienne. J'aime beaucoup mon pays. Chaque week-end, je sors avec mes amies. Cette semaine, ma mère nous emmène dans sa voiture pour aller aux tours du Koweït. On prend l'ascenseur pour monter au dernier étage, il y a un grand restaurant. Les tours du Koweït sont magnifiques. D'en haut la vue est superbe.



## Répondez aux questions suivantes :

Q Qui emmène Sara et ses amies aux tours du Koweït ?

Q Qu'est-ce qu'il y a en haut ?

Q Comment elles vont aux tours du Koweït ?

Q Quand Sara sort avec ses amies ?

Q Comment Sara et ses amies montent au dernier étage ?

**Lisez ce document :**

Jean a 23 ans. Il est français. Il habite à Paris. Il voyage au Koweït. Il visite les tours du Koweït, le centre scientifique et Souq Al Moubarkia. Il préfère jouer au football et au tennis. Il est très content de sa visite au Koweït

Q Complétez le tableau suivant :

Prénom :	
Nationalité :	
Adresse :	
Goûts :	
Lieux visités :	

PRATIQUE

Smart Quiz



**Trouvez le mot insolite :**

Q en haut / là-bas / à gauche / grand

Q la tour Eiffel / la Joconde / le Louvre / les Invalides

Q merveilleux / superbe / magnifique / premier

Q place / lieu / site / célèbre

Q moderne / immeuble / historique / fameux



## Trouvez le sens du mot souligné :

Q Cette maison est **nouvelle**.

moderne.

Ancienne.

grande.

Q Le centre scientifique est **fameux**.

grand.

connu.

inconnu.

Q **Les monuments** sont \_\_\_\_\_

des achats.

des repas.

des sites touristiques.

Q Ce bâtiment est **formidable**.

mauvais

superbe

petit

Q Les élèves vont **se mettre en ligne**.

faire une queue

faire la prière

faire les devoirs

## Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Le touriste préfère visiter le monument le plus **célèbre**.

connu

fameux

inconnu

Q Ces bâtiments sont **anciens**.

vieux

modernes

petits

Q J'habite au **premier** étage.

dernier

deuxième

troisième

Q **A gauche**, il y a un grand bâtiment.

en bas

en haut

à droite

Q Cette tour est très **haute**.

basse

grande

nouveau

**Complétez les phrases avec les mots donnés :**  
**(merveilleuse – monuments – anciens – touristiques – moderne)**

- Q En Égypte, il y a beaucoup de sites \_\_\_\_\_
- Q Les Invalides sont des bâtiments très \_\_\_\_\_
- Q D'en haut de la tour Eiffel, la vue est très \_\_\_\_\_
- Q Les touristes aiment visiter les \_\_\_\_\_ de Paris.
- Q Nous habitons dans une maison \_\_\_\_\_

PRATIQUE

Smart Quiz



U U L A

معلمة  
كويت  
KuwaitTeacher.Com

## Les adjectifs démonstratifs : صفات الإشارة



( هذا / هذه / هؤلاء )

مفرد مذكر	<b>ce</b>	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن <b>ce</b> garçon – <b>ce</b> livre – <b>ce</b> bus – <b>ce</b> stylo
	<b>cet</b>	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف متحرك <b>cet</b> élève – <b>cet</b> ami – <b>cet</b> homme – <b>cet</b> oncle
	<b>cette</b>	تسبق الاسم المفرد المؤنث <b>cette</b> fille – <b>cette</b> amie – <b>cette</b> école – <b>cette</b> mère
	<b>ces</b>	تسبق الاسم الجمع بنوعيه <b>ces</b> garçons – <b>ces</b> enfants – <b>ces</b> tableaux

## Exemples :

- **Ce** monument est superbe.
- **Cet** élève est content.
- **Cette** élève est contente.
- **Cette** école est près de ma maison.
- **Ces** amis sont français.



## Exercice

### Choisissez la forme convenable :

Q Regarde \_\_\_\_\_ immeuble bleu.

ce

cet

cette

Q J'aime visiter \_\_\_\_\_ ville.

ce

cet

cette

Q J'aime lire \_\_\_\_\_ livres.

ce

cette

ces

Q \_\_\_\_\_ école est près de ma maison.

Ce

Cet

Cette

Q \_\_\_\_\_ livre est magnifique.

Ce

Cet

Cette

U U L A

معلمة  
كويتية  
KuwaitTeacher.Com



# Le comparatif / Le superlatif :

## المقارنة / والتفضيل



### A) Le comparatif المقارنة

plus + الصفة + que أكثر من  
moins + الصفة + que أقل من  
aussi + الصفة + que مساوي لـ / مثل

Exemples :

- La tour Eiffel est **plus** grande **que** les tours du Koweït.
- La voiture est **moins** rapide **que** l'avion.
- Ahmed est **aussi** actif **que** Khaled.

### B) Le superlatif التفضيل

le / la / les + plus + الصفة (الأكثر)  
le / la / les + moins + الصفة (الأقل)

Exemples :

- La tour Eiffel est le monument le **plus** visité à Paris.
- Mona est l'élève la **moins** active en classe.

**N.B.** plus bien = mieux  
plus bon(ne) = meilleur(e)

- Ali joue (~~plus bien~~) **mieux** que Hassan.
- Cette fille est la (~~plus bonne~~) **meilleure** en classe.

## Exercices



### Choisissez la forme convenable :

- Q** L'avion est plus rapide \_\_\_\_\_ le train.  
 que  en  de
- Q** La tour Eiffel est le monument \_\_\_\_\_ connu en France.  
 le plus  la plus  les plus
- Q** Devant le cinéma, on se met en ligne, \_\_\_\_\_ longue queue !  
 quel  quelle  quels
- Q** La tour Eiffel est \_\_\_\_\_ grande que les tours du Koweït.  
 plus  moins  aussi
- Q** Tarek a 38 ans, Adel a 30 ans, Adel est \_\_\_\_\_ âgé que Tarek.  
 plus  aussi  moins

### Transformez les phrases suivantes au féminin :

- Q** Ce chalet est **ancien**.

\_\_\_\_\_ villa est \_\_\_\_\_

- Q** Mon frère est le **meilleur**.

\_\_\_\_\_ sœur est la \_\_\_\_\_

- Q** Cet immeuble est **fameux**.

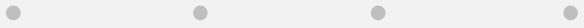
\_\_\_\_\_ tour est \_\_\_\_\_

- Q** Il est **bon**.

\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_

- Q** Son ami Mohamed est **omanais**.

\_\_\_\_\_ amie Farah est \_\_\_\_\_



U U L A ^

معلمة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

# ACTES DE PAROLE

## ▪ Pour suggérer (proposer) : للاقتراح

- Vous voulez ... ? (Vous voulez monter au 1<sup>er</sup> ou au 2<sup>ème</sup> étage ?)
- Voulez-vous ... ? (Voulez-vous aller au club ?)
- Pourquoi ne pas ... ? (Pourquoi ne pas aller au cinéma ?)
- Si tu veux, on peut ... (Si tu veux, on peut dîner au restaurant.)
- Tu viens ... ? (Tu viens au cinéma avec moi ?)
- On va ... ? (On va au café ?)



## ▪ Pour accepter : للقبول

- Oui, ...
- D'accord. / Je suis d'accord.
- C'est possible.
- Je veux bien.
- Bonne idée.
- Pourquoi pas.
- Avec plaisir.

## ▪ Pour refuser : للرفض

- Non, ...
- Pas d'accord / Je ne suis pas d'accord.
- C'est impossible. / Ce n'est pas possible.
- Je ne veux pas.
- Je ne peux pas.
- Je regrette. / Désolé (e)
- C'est dommage.

## ▪ Pour exprimer l'admiration : للتعبير عن الإعجاب

C'est ...

- merveilleux !
- magnifique !
- formidable !
- superbe !
- super !
- génial !
- sympa !

# Décrivez la tour Eiffel :

(lieu – nombre d'étages – description – vue)

J'aime visiter la tour Eiffel. Elle est à Paris. Il y a 3 étages. Elle est grande. Elle est haute. La vue est superbe.



# Décrivez les tours du Koweït :

(lieu – nombre – description – couleur – vue)

J'aime visiter les tours du Koweït. Elles sont à Koweït. Elles sont 3 tours. Elles sont grandes et hautes. Elles sont bleues et blanches. La vue est formidable.



## Exercice

**Q** Tu visites les tours du Koweït, tu fais des photos pour les envoyer à ton ami français. Tu l'invites à venir et voir les monuments du Koweït. Écris un e-mail :

**To:**

**Cc:**

**Bcc:**

**Subject:**

**Attachments:**

**Quick Address List**  
To use the Quick Address List, populate your Contacts!

Tools  Copy Message to Sent Folder

Paragraph Font Style Font Size B I U

Cher Pierre  
Voilà les photos des tours du Koweït.

-----  
-----  
-----

Amicalement

## Exercices



**Q** Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Vous suggérez d'aller au club.	A	Je suis d'accord.
2	Mona accepte l'invitation.	B	Voulez-vous aller au club ?
3	Hassan refuse l'invitation.	C	C'est formidable !
4	Ali exprime l'admiration.	D	Je ne suis pas d'accord.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

**Lisez le tableau suivant :**

<b>Nom</b>	Bader
<b>Age</b>	30 ans
<b>Profession</b>	ingénieur
<b>Nationalité</b>	koweïtien
<b>Goûts</b>	sport et musique

**Q** Présentez ce personnage : (4 phrases)

Il s'appelle Bader. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_






Q Hassan écrit un mail à son ami Ali pour décrire la tour Eiffel :  
Rédigez le courriel de Hassan :

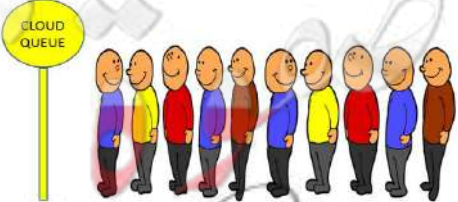
<b>De</b>	Hassan
<b>À</b>	Ali
<b>Objet</b>	Décrire la tour Eiffel
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lieu</li> <li>▪ Nombre d'étages</li> <li>▪ Description</li> <li>▪ Vue</li> </ul>	

Q Commentez les images suivantes :

<p>-----</p> <p>-----</p>	
---------------------------	---

<p>-----</p> <p>-----</p>	
---------------------------	--

<p>-----</p> <p>-----</p>	
---------------------------	--

<p>-----</p>	
--------------	--



U U L A

معلمة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

## DOSSIER 7 : AU RESTAURANT

# COMPRÉHENSION

Les amis français et koweïtiens vont dans un restaurant parisien pour prendre le dîner, ils attendent d'être servi.



## Dialogue

**La serveuse** : Bonjour. Vous êtes combien ?

**Jean-Pierre** : On est quatre.

**La serveuse** : Il y a une table libre là-bas, juste à côté de la fenêtre.

**Jean-Pierre** : Ici, les plats sont toujours bons.

**Brigitte** : Tu prends quoi Mona ? Je te conseille le poulet au citron.  
C'est extra !

**Mona** : D'accord, ça a l'air bon, du poulet et de la salade. Et toi, Hassan ?

**Hassan** : Du poulet ? Non, je préfère prendre un steak et des frites.

**Jean-Pierre** : Je prends le même plat.

**La serveuse** : Alors, ça y est ? Vous avez choisi ?

**Brigitte** : Oui, mademoiselle, on voudrait commander...

**La serveuse** : Et comme boisson, qu'est-ce que vous voulez prendre ?

**Mona** : Pour nous, seulement de l'eau, et deux jus d'orange pour les garçons.

**Après le dîner :**

**Hassan** : C'est vraiment bon.

**Mona** : Tu as raison, c'est délicieux !

**Jean-Pierre** : Mademoiselle ! L'addition s'il vous plaît !

## Exercices



**D'après le dialogue « Au restaurant », tu choisis la bonne réponse :**

**Q** Où vont les amis français et koweïtiens ?

- Ils vont à la cafétéria.
- Ils vont au café.
- Ils vont au restaurant.

**Q** Pourquoi ?

- Pour dîner.
- Pour déjeuner.
- Pour prendre un café.

**Q** Que demandent les filles comme boisson ?

- De l'eau seulement.
- Un jus de citron.
- Un cola.

**Q** Quelle table choisit la serveuse pour nos amis ?

- Une table à côté de la porte.
- Une table au jardin.
- Une table près de la fenêtre.

**Q** Comment est le poulet au citron ?

- Il a l'air bon.
- Il n'a pas l'air bon.
- On ne sait pas encore.

**Q** Que prennent les amis à la fin du repas ?

- Des gâteaux.
- Des fruits.
- Des boissons.



**Répondez aux questions suivantes :**

**Q** Qui va au restaurant ?

---

**Q** Que prennent Hassan et Jean-Pierre ?

---

**Q** Que prend Mona comme boisson ?

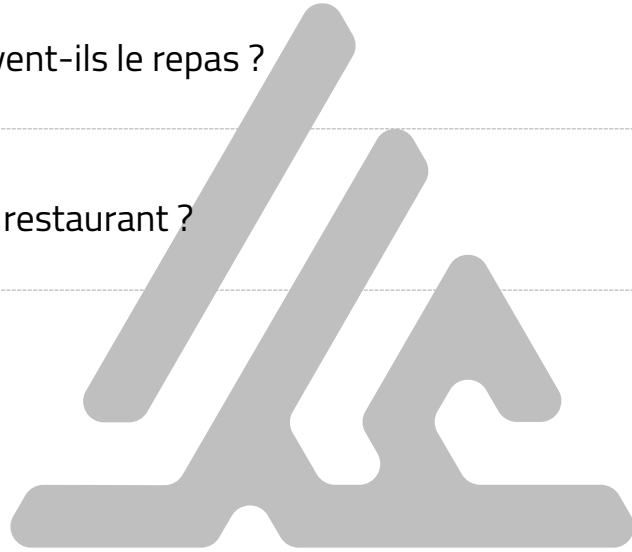
---

**Q** Comment trouvent-ils le repas ?

---

**Q** Où se trouve le restaurant ?

---



U U L A



## VOCABULAIRE



Les Noms			
une table	طاولة	le serveur (la serveuse)	النادل
une fenêtre	نافذة	un garçon	نادل / ولد
un plat	طبق	un(e) client(e)	زبون
un menu	قائمة طعام	l'addition	الحساب
un repas	وجبة	une bouteille	زجاجة
le petit-déjeuner	الإفطار	une boîte	علبة
le déjeuner	الغذاء	un verre	كوب / زجاج
le dîner	العشاء	le citron	الليمون

Les Verbes			
servir	يخدم	boire	يشرب
prendre	يأخذ	manger	يأكل
conseiller	ينصح	apprécier	يقيم (إيجابياً) / يمدح
commander	يطلب	déprécier	يقيم (سلبياً) / يذم
déjeuner	يتغذى	trouver	يجد
dîner	يتعشى	se trouver	يُوجد
choisir	يختار	préparer	يعد / يجهز

Les Adjectifs			
bon(ne)	جيد / طيب	grillé(e)	مشوي
frais (fraîche)	طازج	gourmand(e)	شره (مفجوع)



L'opposé الضد			
libre	فاضي	≠ occupé(e)	مشغول
délicieux(se)	لذيذ	≠ dégoûtant(e)	مقزز
appétissant(e)	شهوي	≠ dégoûtant(e)	مقزز
chaud(e)	حار	≠ froid(e)	بارد
près (de)	قريب من	≠ loin (de)	بعيد عن

Le même sens المرادف	
à côté de بجانب	= près de قريب من = proche de قريب من
délicieux(se)	= appétissant(e) شهوي = bon(ne) طيب
le menu	= la carte قائمة الطعام
entrée	= hors d'œuvre المقبلات

le menu / la carte قائمة الطعام	
Je prends ...	أتناول ...
Je mange ...	أكل ...
Je bois ...	أشرب ...
Je choisis ...	أختار ...
Je commande ...	أطلب ...
Je voudrais ...	أريد ...

Au petit-déjeuner : في الافطار			
du pain	خبز	de la crème	قشدة / كريمة
une baguette	خبز فرنسي	une omelette	بيض مقلي
du fromage	جبين	un œuf	بيضة
du beurre	زبد	des œufs	بيض
du yaourt	زبادي (روب)	des croissants	كرواسن
de la confiture	مربى	des saucisses	نقانق

Au déjeuner : في الغداء  
Au dîner : في العشاء

Comme entrée / Comme hors d'œuvre : كطبق بداية (المقبلات)



de la salade سلطة

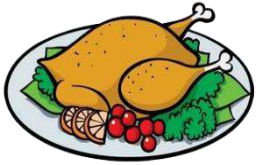


de la soupe شوربة

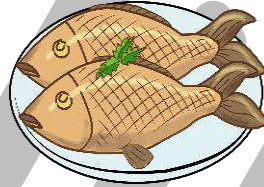


des frites بطاطا مقلية

Comme plat principal : كطبق رئيسي



du poulet دجاج



du poisson سمك



du steak ستيك



de la viande لحم



du riz أرز



des pâtes مكرونة



des légumes خضروات

## Comme dessert : كتحلية



des fruits فواكه



du gâteau كيك



de la glace أيس كريم



de la crème caramel كريم كراميل



du sablé سابلية (نوع من الكعك)

## Comme boisson : كمشروب



de l'eau ماء



du café قهوة



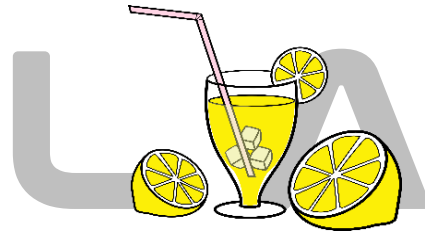
du thé شاي



du lait حليب



un jus d'orange عصير برتقال



de la limonade عصير ليمون



du soda صودا



du cola كولا



du pepsi بيبسي

## Exercices

### Associez le document à l'image :



#### Document (A)

Nicolas travaille dans le restaurant (le Nôtre). Il sert les boissons et les repas aux clients. Il est toujours occupé parce que ce restaurant est très célèbre. Il aime beaucoup son travail.

#### Document (B)

Les amis français et koweïtiens vont dans une cafétéria à Paris. Ils prennent du café et des boissons fraîches. Ils passent une demi-heure avant de visiter le Louvre.

#### Document (C)

Au petit-déjeuner, je prends un sandwich au fromage et du lait. Au déjeuner, j'aime manger du steak et de la salade. Le soir, je prends toujours des fruits.

#### Document (D)

J'aime le voyage. Cet été, je visite la France avec ma famille. Nous partons en avion. Nous allons à l'aéroport à 6 heures du matin car le départ est à 9 heures.

#### Document (E)

Poulet rôti 2.500 KD  
Frites 0.500 KD  
Steak 3.500 KD  
Salade verte 0.500 KD  
Total 7.00 KD

#### Image (1)



#### Image (2)



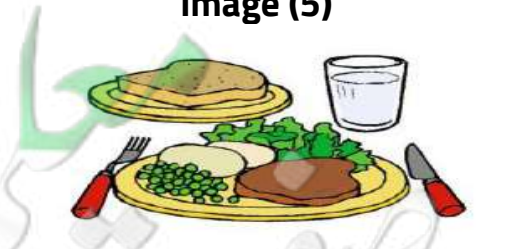
#### Image (3)



#### Image (4)



#### Image (5)



Document	A	B	C	D	E
Image					

## Lisez ce document :

Le serveur : Que préférez-vous prendre monsieur ?  
Ahmed : Je préfère prendre du riz, de la viande et de la salade.  
Le serveur : Et comme boisson ?  
Ahmed : Du thé, S.V.P.  
Le serveur : Comment trouvez-vous le repas ?  
Ahmed : C'est extra, merci. L'addition, s'il vous plaît.  
Le serveur : Ça fait 15 K.D.

## Marquez vrai ( ✓ ) ou faux ( X ) :

Les phrases	(✓) / (X)
Ce repas est délicieux.	
Ahmed prend du riz et du poisson.	
Le repas coûte quinze K.D.	
Ahmed demande une boisson.	
Ahmed est au cinéma.	

## Lisez ce document :

Chère Sandrine,  
Comment vas-tu ? Le vendredi, je vais avec mes parents au restaurant. Je commande du poulet et de la salade. Ma mère prend le même plat. Mon père choisit du riz et du poisson. Comme boisson, nous choisissons du jus d'orange frais. C'est appétissant. Et toi, tu fais quoi le week-end ?

À bientôt  
Abrar



## Répondez aux questions suivantes :

Q Où va la famille le vendredi ?

.....

Q Que prend le père ?

.....



Q Que boivent-ils ?

Q Comment est le repas ?

Q Que prend la mère ?

**Lisez ce document :**

Salem va au restaurant "Fereej Suyleh". Il va avec ses parents pour déjeuner. Ils demandent du riz, de la viande et de la salade. Ils boivent du thé. Comme dessert, ils demandent de la crème caramel. L'addition est 35 K.D.

Q Complétez le tableau suivant :

Nom de restaurant	
Plat principal	
Boisson	
Dessert	
Prix	

PRATIQUE

Smart Quiz



**Trouvez le mot insolite :**

Q près de / à côté de / poulet / loin de

Q bon / dégoûtant / délicieux / extra

Q boisson / poulet / riz / poisson

Q petit-déjeuner / déjeuner / dîner / dessert

Q gâteau / tarte / café / crème caramel





## Complétez le texte avec les mots suivants :

(café / restaurant / eau / dîner / frites)

**Q** C'est le soir, toute la famille va au \_\_\_\_\_ pour prendre le  
\_\_\_\_\_. On préfère manger du poulet et des \_\_\_\_\_ comme  
boisson, on boit de l' \_\_\_\_\_ et du \_\_\_\_\_. C'est un bon  
repas.

## Trouvez l'opposé du mot souligné :

**Q** Au restaurant, j'aime choisir une table **libre**.

- occupée       loin       connue

**Q** Ce plat est **dégoûtant**.

- mauvais       délicieux       sans saveur

**Q** Ma mère préfère les boissons **chaudes**.

- calmes       basses       froides

**Q** On habite **près de** la mosquée.

- loin de       à côté de       en haut

**Q** Nous prenons le dîner **le soir**.

- le matin       la nuit       l'après-midi

U U L A

معها  
كفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

## Trouvez le sens du mot souligné :

Q J'habite à côté du lycée.

près de

loin de

en face de

Q Pour choisir les plats, il faut demander le menu.

le livre

la carte

le cahier

Q Ma famille aime le gâteau.

le plat

le dessert

la boisson

Q Tu prends du steak ?

manges

visites

parles

Q Mona aime prendre du café.

une boisson

un dessert

un plat

PRATIQUE

Smart Quiz



U U L A

معلمة  
كويتية  
KuwaitTeacher.Com

## GRAMMAIRE

## Conjugaison :



prendre يتناول / يأخذ	
je prends	nous prenons
tu prends	vous prenez
il / elle / on prend	ils / elles prennent

## Exemples :

- Je prends du steak.
- Tu prends quoi ?
- Nous prenons du café.
- Ils prennent un taxi pour aller au club.
- Le professeur prend nos cahiers.

boire يشرب	
je bois	nous buvons
tu bois	vous buvez
il / elle / on boit	ils / elles boivent

## Exemples :

- Je bois du café.
- Vous buvez quoi ?
- Les enfants boivent du jus d'orange.



manger يأكل	
je mange	<b>nous</b> mangeons
tu manges	vous mangez
il / elle / on mange	ils / elles mangent

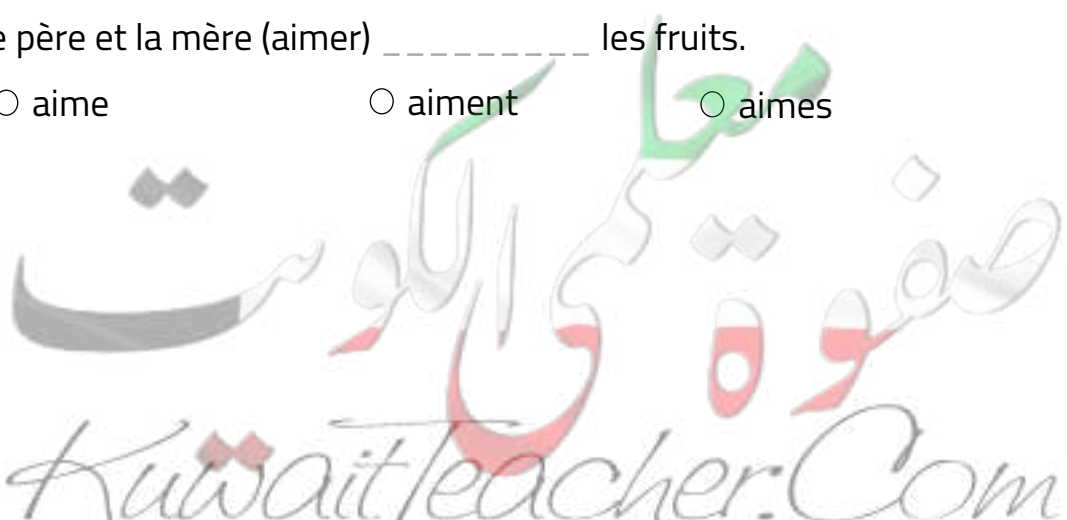
### Exemples :

- Je mange un sandwich du fromage.
- Nous mangeons du poisson.
- Vous mangez quoi ?

### Exercice

#### Choisissez la bonne conjugaison :

- Q** Vous (boire) \_\_\_\_\_ du café ?  
 boivent                       boit                       buvez
- Q** Nous (manger) \_\_\_\_\_ du poulet.  
 mange                       mangeons                       mangez
- Q** Les enfants (prendre) \_\_\_\_\_ des légumes.  
 prennent                       prends                       prend
- Q** Hassan (boire) \_\_\_\_\_ du jus.  
 bois                       boit                       boivent
- Q** On (prendre) \_\_\_\_\_ du thé.  
 prend                       prends                       prenons
- Q** Le père et la mère (aimer) \_\_\_\_\_ les fruits.  
 aime                       aiment                       aimez



# Les articles partitifs : أدوات التجزئة



هي أدوات تستخدم للتعبير عن جزء من الشيء

- du** ..... ➔ تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن  
du pain – du poisson – du sel – du lait
- de la** ..... ➔ تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن  
de la soupe – de la viande – de la confiture
- de l'** ..... ➔ تسبق الاسم المفرد المبدوء بحرف متحرك  
de l'eau – de l'huile – de l'ananas
- des** ..... ➔ تسبق الاسم الجمع بنوعيه  
des fruits – des oranges – des gâteaux

## ملاحظات

- لا تستخدم أدوات التجزئة في حالة وجود عدد :
  - Je mange **2** oranges.
  - Ali boit **un** thé.
  - Elle prend **une** glace.
- لا تستخدم أدوات التجزئة مع الأفعال الآتية :  
( **يكرهه / detester / يعشق / adorer / يفضل / preferer / يحب / aimer** )  
ونستخدم مع هذه الأفعال أدوات التعريف : ( **le / la / l' / les** )
  - J'**aime les** fruits.
  - Elle **préfère le** poulet.
  - Nous **adorons la** salade.
- بعد النفي تحول أدوات التجزئة إلى (de / d') :
  - Je mange **du** poulet. Je **ne** mange **pas de** poulet.
  - Elle prend **des** œufs. Elle **ne** prend **pas d'**œufs.
- بعد الكلمات الدالة على الكمية نستخدم (de / d') فقط :
  - Je mange **beaucoup de** fruits.
  - Il boit un **verre d'**eau.

## بعض الكلمات الدالة على الكمية :

beaucoup  
peu  
un verre  
un morceau  
une douzaine  
une bouteille  
une boîte

كثير من ...  
قليل من ...  
كوب من ...  
قطعة من ...  
درزن من ...  
زجاجة من ...  
علبة من ...

de / d'

### Exercice

#### Choisissez la forme convenable :

- Q Elle prend \_\_\_\_\_ pain au fromage.  
 du  de l'  des
- Q Mes amis préfèrent \_\_\_\_\_ glace comme dessert.  
 le  la  les
- Q Elle mange seulement un morceau \_\_\_\_\_ gâteau.  
 du  de  des
- Q Il adore \_\_\_\_\_ légumes.  
 les  la  l'
- Q Je prends seulement \_\_\_\_\_ eau minérale.  
 des  de la  de l'

PRATIQUE

Smart Quiz





## ACTES DE PAROLE

- Demander / Dire ce qu'on veut prendre au restaurant :

تسأل / تقول ماذا تريد أن تتناول في المطعم



## Demander

## Dire

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| ▪ Tu prends quoi ?            | ▪ Du poulet et de la salade.           |
| ▪ Vous prenez quoi ?          | ▪ Je voudrais un café.                 |
| ▪ Qu'est-ce que vous prenez ? | ▪ Moi, je prends un thé.               |
| ▪ Qu'est-ce que vous mangez ? | ▪ Donnez-moi le menu, s'il vous plaît! |

- Demander une préférence à quelqu'un : تسأل شخص عما يفضل

- Qu'est-ce que tu préfères ?
- Tu aimes prendre quoi ?
- Qu'est-ce que tu préfères prendre ?
- Tu aimes ça ?
- Vous préférez prendre quoi ?

- Exprimer une préférence : تعبر عما تفضل

- Je préfère prendre des pâtes à la sauce tomate.
- Je préfère le poulet.
- J'aime mieux prendre de l'eau.

- Donner une appréciation positive ou négative :

تعطي تقييم إيجابي أو سلبي

## Positive (apprécier تمجدح)

## Négative (déprécier تذم)

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ▪ C'est délicieux.                           | ▪ Ce n'est pas bon.  |
| ▪ Ça a l'air <u>bon</u> / <u>délicieux</u> . | ▪ C'est sans saveur. |
| ▪ C'est appétissant.                         | ▪ C'est dégoûtant.   |
| ▪ C'est extra.                               | ▪ C'est mauvais.     |
| ▪ C'est un délice.                           |                      |

# Parlez d'un repas au restaurant :

(lieu – vous prenez quoi ? – apprécier le repas – dire le prix)

Je vais au restaurant pour prendre le dîner. Comme entrée, je prends de la salade. Comme plat principal, je commande du steak. Comme dessert, je choisis de la glace. Comme boisson, je bois du cola. C'est délicieux. Le repas coûte 10 K.D.

## Exercices



**Q** Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Demander ce qu'on veut prendre.	A	C'est appétissant.
2	Apprécier un repas.	B	Je préfère prendre du poulet.
3	Déprécier un repas.	C	Vous prenez quoi ?
4	Exprimer une préférence.	D	C'est sans saveur.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

**Lisez le tableau suivant :**

Nom	Moussa
Age	33 ans
Profession	professeur
Nationalité	koweïtien
Goûts	football et pêche

**Q** Présentez ce personnage : (4 phrases)

Il s'appelle Moussa.

-----

-----

-----

-----

Q Ahmed écrit un mail à son ami Jean pour lui parler de ce qu'il prend au restaurant. Rédigez le courriel de Ahmed :

<b>De</b>	Ahmed
<b>À</b>	Jean
<b>Objet</b>	Parler d'un repas
 ----- ----- ----- -----	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lieu</li><li>▪ Dire ce qu'il prend</li><li>▪ Apprécier le repas</li><li>▪ Dire le prix</li></ul>

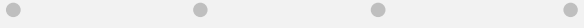
Q Commentez les images suivantes :

 ----- -----	
--------------------	---

 ----- -----	
--------------------	--

 ----- -----	
--------------------	--

 ----- -----	
--------------------	--



U U L A A

معلمة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

# COMPRÉHENSION

Aujourd'hui, Mme Martin demande à Brigitte de lui faire quelques courses à Paris. Mona décide d'aller avec elle pour faire des achats et voir les célèbres magasins de Paris. Elles prennent le métro et arrivent aux magasins, 40 boulevard Haussmann parce qu'il y a des soldes.



## Dialogue

**Vendeuse :** Je peux vous aider ?

**Mona :** Je voudrais une jupe en coton.

**Vendeuse :** J'ai plusieurs modèles, que préférez-vous ?

**Mona :** Ce modèle me plait.

**Vendeuse :** Vous faites quelle taille ?

**Mona :** Je fais du 38.

**Vendeuse :** J'ai ce modèle en bleu marine, bleu ciel, rose et bien sûr en blanc.

**Mona :** Je prends la jupe rose. J'adore cette couleur.

**Vendeuse :** Voulez-vous autre chose ?

**Mona :** Oui, il me faut un foulard en soie pour maman.

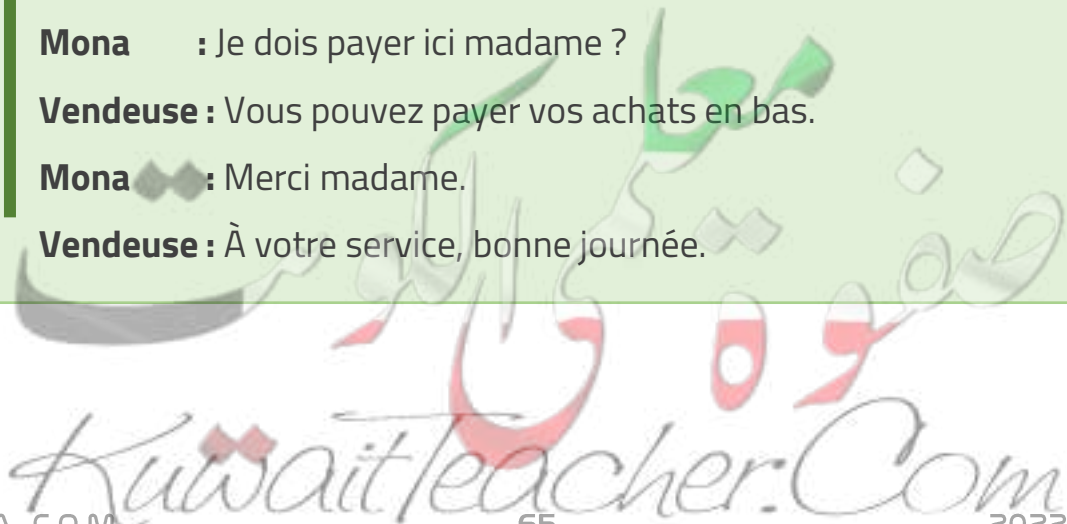
**Vendeuse :** Les foulards sont au rez-de-chaussée, à côté du rayon parfumerie.

**Mona :** Je dois payer ici madame ?

**Vendeuse :** Vous pouvez payer vos achats en bas.

**Mona :** Merci madame.

**Vendeuse :** À votre service, bonne journée.



## Exercices



**D'après le dialogue [Dans un grand magasin], tu coches la bonne réponse :**

**Q** Qu'est-ce que Mme. Martin demande à sa fille ? - Elle lui demande :

- De se promener à Paris.
- De faire des achats à Paris.
- De visiter ses amies à Paris.

**Q** Qui va avec Brigitte ?

- Mme Martin.
- Mona.
- Son frère.

**Q** Pourquoi les filles vont faire des achats dans ce grand magasin ?

- Parce qu'il est petit.
- Parce qu'il est loin.
- Parce qu'il y a des soldes.

**Q** Qu'est-ce que Mona veut acheter ?

- Une chemise.
- Un sac.
- Une jupe.

**Q** Quelle taille fait Mona ?

- Elle fait du trente-huit.
- Elle fait du quarante.
- Elle fait du quarante-deux.

**Q** Pourquoi choisit-elle le modèle en rose ?

- Parce qu'elle déteste cette couleur.
- Parce qu'elle aime cette couleur.
- Parce qu'il n'y a pas d'autres couleurs.

**Q** En quelle matière Mona veut-elle le foulard ?

- En soie.
- En coton.
- En laine.



**Q** Où Mona va-t-elle payer ses achats ?

- En bas.
- En haut.
- Au même étage où elle est.

**Tu réponds aux questions :**

**Q** À quelle adresse se trouve le grand magasin ?

---

**Q** Comment vont les filles au grand magasin ?

---

**Q** Qu'est-ce que Mona veut acheter pour sa mère ?

---

**Q** Où se trouve le rayon de parfums ?

---

**Q** Que donne la vendeuse à Mona ?

---

U U L A

معلمة  
كويت  
KuwaitTeacher.Com

## VOCABULAIRE



Les Noms			
des achats	مشتريات	un vase	مزهرية
un magasin	محل	des vêtements	ملابس
un boulevard	شارع كبير	une matière	خامة / مادة
la vitrine	واجهة محل	un cadeau	هدية
le vendeur (la vendeuse) البائع		une fête	عيد / حفل
un modèle	موديل	une boutique	محل صغير
une taille	مقاس	un anniversaire	عيد ميلاد
le rez-de-chaussée	الطابق الأرضي	la bijouterie	محل المجوهرات
le rayon parfumerie	قسم العطور	les bijoux	المجوهرات
une clé	مفتاح	la librairie	مكتبة
une boîte	علبة	une marque	ماركة

Les Matières الخامات			
en coton	من القطن	en fer	من الحديد
en soie	من الحرير	en métal	من المعدن
en laine	من الصوف	en plastique	من البلاستيك
en nylon	من النايلون	en verre	من الزجاج
en cuir	من الجلد	en or	من الذهب
en bois	من الخشب	en argent	من الفضة

معلمة  
صفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

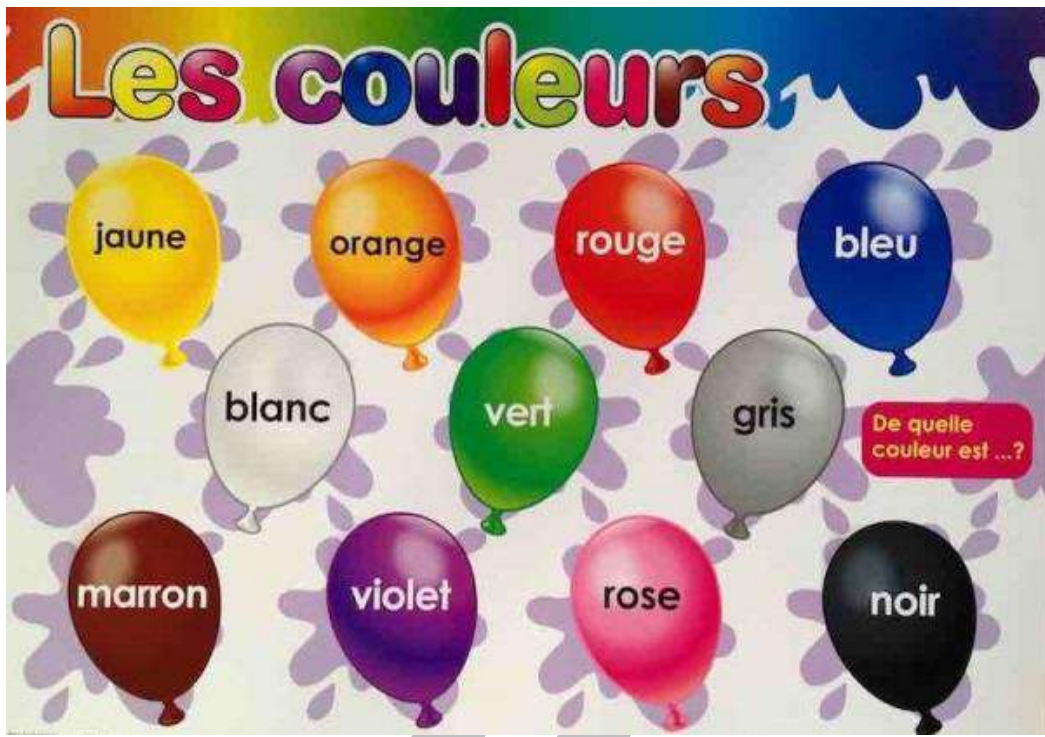
Les Expressions	
faire des achats	يشترى / يتسوق
faire des courses	يشترى / يتسوق
faire du shopping	يشترى / يتسوق
il me faut ...	يلزميني ...
j'ai besoin (de) ...	أحتاج إلى ...
faire des achats	يشترى / يتسوق

Les Verbes			
acheter	يشترى	Décider	يقرر
mettre	يضع / يرتدي	vouloir	يريد
porter	يرتدي	demander	يطلب
devoir	يجب	donner	يعطي
falloir	يلزم	dire	يقول

Les Adjectifs			
bleu marine	أزرق بحري	clair(e)	فاتح / صافي
bleu ciel	أزرق سماوي	foncé(e)	غامق

L'opposé الضد			
foncé(e)	غامق	≠	clair(e) فاتح

Le même sens المرادف	
faire des achats = faire des courses = faire du shopping	يتسوق
= acheter	يشترى
il me faut = j'ai besoin de = je voudrais	أريد
il me faut = يلزميني	أحتاج إلى
mettre = porter	يلبس / يرتدي
des soldes = des réductions	خصومات / تنزيلات



Les vêtements الملابس	
Je voudrais ...	أريد ...
J'achète ...	أشتري ...
Je choisis ...	أختار ...
j'ai besoin de (d') ...	أحتاج إلى ...
il me faut ...	يلزمي ...



un pantalon بنطلون



un jean جينز



un pull بلوفر



un foulard شال



un manteau معطف (بلطو)



un sac حقيبة



un short شورت



un tee-shirt تي شيرت



une jupe تنورة



une cravate كرافت



une chemise قميص



une veste سترة



une robe فستان



une casquette كاب





des bottes بوت



des chaussures حذاء



des chaussettes جوارب

## Les accessoires الإكسسوارات / Les bijoux المجوهرات



un bracelet أسورة / سوار



un collier عُقد



une bague خاتم

U U L A

معلمة في الكويت  
KuwaitTeacher.Com



## Exercices

### Associez le document à l'image :



#### Document (A)

J'adore la France ! Je la visite chaque année pour voir ses lieux touristiques comme : La tour Eiffel, le Louvre et l'Arc de Triomphe.

#### Document (B)

Au Koweït, il fait très chaud en été. La température est haute. Alors, je dois mettre des vêtements blancs en coton, en dentelle ou en soie.

#### Document (C)

Le matin, Michel prend son petit déjeuner, à la maison avec sa famille. Il mange du fromage, du pain, de la confiture et il boit du café.

#### Document (D)

Ce soir, je vais au magasin « Zara » avec mes amis pour acheter une nouvelle chemise. Je préfère la couleur bleue. Je fais du 38.

#### Document (E)

C'est un moyen de transport très connu à Paris. Beaucoup de touristes aiment le prendre pour se promener sur la Seine et voir tous les monuments.

#### Image (1)



#### Image (2)



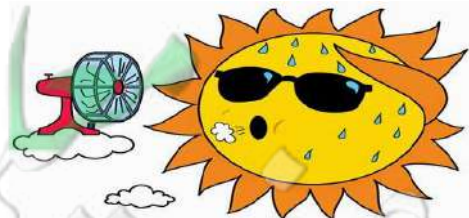
#### Image (3)



#### Image (4)



#### Image (5)



Document	A	B	C	D	E
Image					

## Lisez ce document :

Cher Fahd,

Bonjour. En hiver, il fait très froid chez nous en France. Ce soir, je vais au magasin « Bershka » avec mon ami Julien pour faire des achats. Nous y allons en taxi. Je veux acheter une veste noire. Julien veut acheter des chaussures brunes en cuir. Nous payons par carte bancaire.

À bientôt  
Paul

## Marquez vrai ( ✓ ) ou faux ( X ) :

Les phrases	(✓) / (X)
Paul veut acheter des chaussures brunes en cuir.	
Il fait des courses avec son ami Julien.	
Les amis paient par chèque.	
Julien veut des chaussures en cuir.	
Paul va au magasin « Bershka ».	

## Lisez ce document :

Chère Jamila,

Ce week-end, je vais au magasin « Zara » avec mes sœurs pour acheter des vêtements. Il me faut une chemise blanche en soie. Je fais du 38. Ma sœur Nadia veut acheter une robe rose en coton. Mais, ma sœur Fatma a besoin des chaussures en cuir. Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Écris-moi.

Au revoir  
Sara



## Répondez aux questions suivantes :

Q Où va Sara ce week-end ?

---

Q Avec qui Sara fait ses achats ?

---

Q Quelle est la couleur de la robe de Nadia ?

Q En quelle matière sont les chaussures de Fatma ?

Q Quelle est la taille de Sara ?

**Lisez ce document :**

Je vais au magasin « Aldo » avec mon ami Pierre pour faire des achats. Nous y allons en taxi. Je veux acheter des bottes noires. Pierre veut acheter des chaussures brunes en cuir. Nous payons par carte visa.

Q Complétez le tableau suivant :

Nom du magasin	
Achats	
Mode de paiement	
Moyen de transport	
Matière	

PRATIQUE

Smart Quiz



**Trouvez le mot insolite :**

Q foulard / cuir / veste / chemise

Q coton / laine / soie / jupe

Q achats / magasin / table / vêtements

Q clé / achats / soldes / réductions

Q bleu / vert / noir / boutique



## Complétez le texte avec les mots suivants :

(chemise / orange / carte / achats / pantalon)

Q Aujourd'hui, je fais des \_\_\_\_\_ avec ma mère. Il me faut un \_\_\_\_\_ noir en laine et une \_\_\_\_\_ blanche. Maman a besoin d'une jupe \_\_\_\_\_ en soie. Elle met du 36. Nous payons par \_\_\_\_\_ bancaire.

## Trouvez le sens du mot souligné :

Q Je fais des **achats** avec ma mère.

courses

vêtements

soldes

Q Dans ce magasin, il y a des **réductions**.

couleurs

soldes

matières

Q **Je voudrais** une chemise blanche en coton.

Je vais

Il me faut

Il va

Q Mona va acheter **une jupe**.

vêtement

matière

couleur

Q Il **met** un jean.

achète

voudrait

porte

U U L A

معها  
كفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

## Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Je préfère ce modèle en rose **clair**.

beau

bon

foncé

Q Tu mets du 28 ? Alors, tu es **petite**.

grande

chère

élégante

Q Vous pouvez payer vos achats **en bas**.

là-bas

en haut

en face

Q Ce magasin est **ouvert** à 9h.

fameux

ancien

fermé

Q Cette robe est en **bonne** matière.

mauvaise

nouvelle

nombreuse

PRATIQUE

Smart Quiz



U U L A

معلمة  
كويت  
KuwaitTeacher.Com

## Les pronoms personnels: (lui / leur) :

## الضمائر الشخصية



هي ضمائر تحل محل مفعول غير مباشر عاقل (مفعول عاقل مسبوق بحرف الجر à أو أحد صوره)

lui	تحل محل مفعول مفرد عاقل مسبوق بـ : à / au / à la / à l'
leur	تحل محل مفعول جمع عاقل مسبوق بـ : à / aux

وقد ذكرنا من قبل أن الضمائر الشخصية بصفة عامة تستخدم لتجنب تكرار المفعول

## Exemples :

- Je parle à mon ami. - Je lui parle.
- Tu écris à Adel ? - Oui, je lui écris.
- Ahmed téléphone à ses parents. - Ahmed leur téléphone.
- Il parle aux amis ? - Oui, il leur parle.

## تذكر أن الضمير الشخصي يوضع قبل الفعل

تذكر الضمائر التي درسناها من قبل : (le / la / l' / les)  
هي ضمائر تحل محل مفعول مباشر (مفعول غير مسبوق بحرف جر)

le	تحل محل مفعول مفرد مذكر
la	تحل محل مفعول مفرد مؤنث
l'	تحل مفعول مفرد / والفعل بعدها أوله متحرك
les	تحل محل مفعول جمع

## Exemples :

- Je regarde le film. - Je le regarde.
- Elle préfère la musique. - Elle la préfère.
- Nous aimons le sport. - Nous l'aimons.
- Tu lis les magazines ? - Oui, je les lis.



## Exercice



### Choisissez la forme convenable :

Q Tu téléphones **à tes parents** ?

- Oui, je \_\_\_\_\_ téléphone.

- leur       lui       les       leurs

Q Vous aimez **vos grands-parents** ?

- Oui, nous \_\_\_\_\_ aimons beaucoup.

- l'       lui       leur       les

Q Il offre un cadeau **à sa mère** ?

- Oui, il \_\_\_\_\_ offre un cadeau.

- la       leur       lui       le

Q Tu visites **la tour Eiffel** ?

- Oui, je \_\_\_\_\_ visite en été.

- la       lui       leur       l'

Q Elle parle **au docteur** ?

- Oui, elle \_\_\_\_\_ parle

- l'       le       leur       lui

Q Vous donnez des bonbons **aux enfants** ?

- Oui, nous \_\_\_\_\_ donnons.

- la       leur       leurs       lui



# Conjugaison :



devoir يجب	
je dois	nous devons
tu dois	vous devez
il / elle / on doit	ils / elles doivent

## Exemples :

- Je dois faire du sport.
- Nous devons aller à l'école tôt.
- Les élèves doivent écouter le professeur.

## NOTES

v. devoir + infinitif = il faut يجب + infinitif

## Exemples :

- Tu dois faire du sport. = Il faut faire du sport.
- Il doit aller tôt au lycée. = Il faut aller tôt au lycée.
- Vous devez aider votre mère. = Il faut aider votre mère.

mettre يلبس / يضع	
je mets	nous mettons
tu mets	vous mettez
il / elle / on met	ils / elles mettent

## Exemples :

- Mona met une robe bleue.
- Vous mettez du combien ?
- Je mets du 36.



## Exercice

### Choisissez la bonne conjugaison :

- Q** Salem (devoir) \_\_\_\_\_ écrire ses leçons.  
 dois  doit  doivent
- Q** Il faut (faire) \_\_\_\_\_ du sport.  
 fais  fait  faire
- Q** Tu (mettre) \_\_\_\_\_ du combien ?  
 mets  met  mettez
- Q** Vous (devoir) \_\_\_\_\_ faire les devoirs.  
 doit  devons  devez
- Q** Les enfants (mettre) \_\_\_\_\_ de nouveaux vêtements.  
 met  mets  mettent
- Q** Je (devoir) \_\_\_\_\_ aller chez le dentiste.  
 dois  doit  devoir

PRATIQUE

Smart Quiz



معلمة  
كفوة  
معا  
KuwaitTeacher.Com



## Proposer un service اقتراح خدمة

- Je peux vous aider ?
- Vous désirez ?
- Voulez-vous autre chose ?
- Qu'est-ce que je vous sers ?
- À votre service !

## demander de l'aide طلب مساعدة

- Je voudrais ...  
Je voudrais un pantalon.
- Je cherche ...  
Je cherche un pull bleu.
- Il me faut ...  
Il me faut une robe en soie.

## Demander la taille تسأل عن المقاس

- Vous faites quelle taille ?
- Vous portez du combien ?
- Vous mettez du combien ?
- Quelle est votre taille ?

## Donner la taille تعطي المقاس

- Je fais du 38.
- Je porte du 40.
- Je mets du 42.
- Du 44.

## Demander la matière تسأل عن الخامة

- En quoi est la chemise ?
- La jupe est en quoi ?
- Quelle est la matière de la robe ?
- En quelle matière est le foulard ?
- C'est en quoi ?

## Donner la matière تعطي الخامة

- Elle est en coton.
- Elle est en dentelle.
- Elle est en soie.
- Il est en laine.
- C'est en coton.

## Demander le prix / Dire le prix :

- C'est combien ? / Ça fait combien ?
- Quel est le prix de ce pantalon ?
- Combien coûte cette robe ?
- Ça fait 20 K.D.
- C'est 25 K.D.
- Elle coûte 50 K.D.

## Parlez de l'article que vous achetez dans un magasin :

(lieu – vêtement – matière – couleur – taille – prix)

Je vais au magasin Zara. Il y a des soldes. J'achète une chemise. C'est en coton. Elle est blanche. Je mets du 36. Pour maman, j'achète un foulard rouge en soie. Pour papa, j'achète une cravate bleue. Ça coûte 25 K.D.

## Exercices



Q Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Le vendeur propose un service.	A	C'est en quoi ?
2	Vous dites votre taille.	B	Je peux vous aider ?
3	Demander la matière d'une robe.	C	Ça fait combien ?
4	Demander le prix d'un pantalon.	D	Je porte du 36.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Lisez le tableau suivant :

Nom	Sara Ahmed
Age	30 ans
Profession	secrétaire
Goûts	lecture - voyage
Achats	robe - foulard

Q Présentez ce personnage : (4 phrases)

----- ----- ----- -----
----------------------------------



**Q** Mona écrit un mail à son amie Brigitte pour lui parler des vêtements qu'elle achète dans un magasin. Rédigez le mail de Mona :

<b>De</b>	Mona
<b>À</b>	Brigitte
<b>Objet</b>	Parler des vêtements
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Parler des vêtements</li><li>▪ Dire la matière</li><li>▪ Dire la couleur</li><li>▪ Dire le prix</li></ul>	



U U L A ^





Q Commentez les images suivantes :

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



PRATIQUE

Smart Quiz



Kuwaitteacher.Com