



# علم النفس

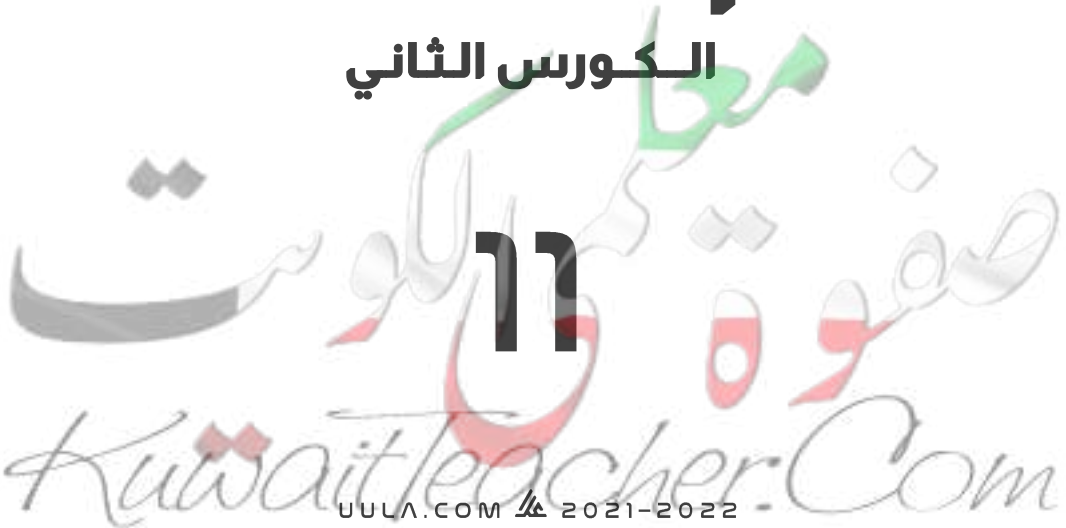
الكورس الثاني

11



# علم النفس

الكورس الثاني



# شلون تتفوق بحراستك

طريقة علا المتكاملة للدراسة تشمل الاستفادة من المذكرة و الفيديوهات و الاختبارات



## ⚠ علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها - ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات

## اختبارات ذكية تدريك

حل الاختبارات الالكترونية أول بأول عشان ترفع مستواك



## فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و انت تدرس المذكرة عشان تضبط الدرس



## اشترك بالمادة

احرص على تفعيل اشتراكك عشان تستفيد كثر ما تقدر



اكتشف عالم التفوق مع باقات علا ادرس جميع مواد مرحلتك باشتراك واحد بسعر خيالي

Kuwaitteacher.Com

# المنقذ

أقوى مذكرة صارت الحين أقوى و أقوى مع خاصية  
المنقذ للمساعدة الفورية

## شنو المنقذ؟

امسح الباركود بكاميرا تلفونك  
وتعرف على طريقة استخدام المنقذ



## شنو فائدة هالخاصية؟

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة , المنقذ بينقذك .

امسح الباركود بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت فاتح  
المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو الشرح.

KuwaitTeacher.Com

## 01 الفصل الخامس: العمليات العقلية

التذكر والنسيان	6
الادراك الحسي	9
العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك	14
العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك	16
التفكير	19
التفكير غير الموجه	21
التفكير الموجه	23

## 02 الفصل السادس: النمو النفسي

النمو النفسي	26
مرحلة الطفولة المتأخرة	28
مرحلة المراهقة	30

## 03 الفصل السابع: التوافق النفسي والاجتماعي

التوافق النفسي والاجتماعي	31
أساليب التوافق	33

## 04 الفصل الثامن: التغيير الاجتماعي

التغيير الاجتماعي	35
-------------------	----

## 05 الفصل التاسع: المشكلات الاجتماعية

المشكلات الاجتماعية	38
الإدمان وتعاطي المخدرات	40



42 الجريمة والانحراف

44 التفكك الاسري

06

الفصل الرابع: علم الاجتماع والقضايا المعاصرة

46 الانتماء الوطني

49 الثقافة والصحة والمرض

51 العولمة

53 التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعاصرة

54 الوسطية والاعتدال

معلمة في الكويت  
Kuwaitteacher.Com



## الفصل الخامس: العمليات العقلية التذكر والنسيان

**س** عرف التذكر:

"القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد، وعلى استدعائها فيما بعد".  
ويتضمن التذكر عملية تخزين المعلومات المكتسبة والاحتفاظ بها ثم استدعائها عند الحاجة إليها

**اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :**

" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما، لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة "

**س** استخرج حقيقة من الفقرة السابقة  
أي إجابة مناسبة

**س** علل / المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي .  
حيث يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما، لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة "

**س** عدد العوامل المؤثرة في التذكر .

- معنى المادة التي نتعلمها .
- مقدار التعليم:
- المنهج الذي يتبع في التعلم:
- الدوافع والميول والاتجاهات والقيم

**س** علل / الإنسان يتذكر من المواد ذات المعنى أكثر مما يتذكر من المواد عديمة المعنى ؟

ولذلك فإن فهم المادة ومعرفة أبعادها والعلاقات القائمة بينها تساعد على سرعة التذكر



**س** علل ينصح الطلاب بإعادة دراسة المواد التعليمية أكثر من مرة ؟  
لأن مقدار التذكر يتوقف على مقدار التعلم، فكلما زاد تكرار التعلم كان مقدار التذكر أكبر،

**س** أكمل / المواد التي تتعلم بطريقة التدريب الموزع أثبتت في الذاكرة من المواد التي تتعلم بطريقة التدريب المركز .

**س** علل ينصح بطريقة التسميع والمراجعة في أثناء التعلم ؟  
لأنها تساعد كثيراً في تثبيت المادة وتذكرها.

**س** علل الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات لها أثر كبير في التعلم  
لأنها تساعد على التذكر، فالإنسان يميل إلى تذكر ما يحب وما يميل إليه، ويهمل ما عدا ذلك،

**س** من القائل " الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب فيه، بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه" فرويد .



**تدرب و تفوق**  
اختبارات الكترونية



**س** عرف النسيان

فقدان طبيعي جزئي أو كلي، مؤقت أو دائم، لما اكتسبناه وحفظناه.

**س** علل حدوث النسيان عند الانسان .

يمكن أن يظهر السؤال في صيغ اخرى: **اذكر** **عدد** **أسباب النسيان**

- بسبب ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة (عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانها)
- تتداخل الخبرات الحديثة مع الخبرات السابقة وتتفاعل معها ويحدث فيها تغيير وتنظيم
- تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها . **(فسر)**  
( فإن الإنسان إذا ما تعلم مادة ما ثم تعلم بعدها مادة أخرى فإن انشغال الذهن بالمادة الجديدة يؤدي إلى إضعاف تذكر المادة الأولى )
- قد يحدث النسيان نتيجة للكبت ونتيجة لخبرات سلبية **(فسر)**  
(الإنسان يميل إلى نسيان الذكريات غير السارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة في حياته)



**س** يحدث النسيان نتيجة عدم القدرة على العثور على الشيء وليس لفقدان ذلك الشيء (علل)

يمكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: **دلل على صدق هذه العبارة**

- وهو ما يفسر أن بعضا قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات في موقف معين، وعندما تتغير الظروف يستطيع أن يتذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة .
- وهو ما يفسر أيضا قدرة الفرد على تذكر بعض المواد بعد نسيانها عندما ترتبط ببعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد.

**س** علل/ تفسير النسيان قد يكون ناتج عن تغير في آثار الذاكرة .

حيث تتداخل الخبرات الحديثة مع الخبرات السابقة وتتفاعل معها ويحدث فيها تغيير وتنظيم

**س** اعط مثال على تداخل واعاقة الخبرات السابقة للخبرات الجديدة .

قد تؤدي خبراتنا السابقة إلى إعاقة تعلمنا لخبرات جديدة وهو نوع من التداخل في المعلومات يفسر لنا الحاجة إلى بعض الوقت في تذكر رقم التليفون الجديد لتداخله مع رقم التليفون السابق .

**س** فسر قدرة الأطفال لتذكر خبراتهم يكون أفضل من تذكر الكبار لخبراتهم .

يمكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى:  
فسر المقولة السابقة مستعينا بما درست من أسباب النسيان . "التعليم في الصغر كالنقش على الحجر "

لقلة خبراتهم السابقة وما ينتج عنه من إعاقة للخبرات الجديدة

**س** فسر العلاقة بين الاكتئاب والنسيان ؟

حيث يسهم الاكتئاب في نسيان الكثير من الخبرات وينمثل في عدم قدرة الفرد على استرجاع المعلومات التي قد تسبب له التعاسة .



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية

مفوعة كيمي الكومت  
Kuwaitteacher.Com

# الإدراك الحسي

**س** عرف الإدراك الحسي

يتضمن الإدراك الحسي تفسيراً وتقييماً للمنبه .

**س** أكمل / المداخل التي تصل إلينا عن طريقها معرفتنا بالعالم الخارجي تسمى الدواس

**س** أكمل / الخطوة الأولى في عملية الإدراك تسمى الإحساس

**س** دلل على صدق العبارة التالية ( كي يستطيع الإنسان وكل كائن حي أن يعيش يجب أن يحس ويدرك العالم الذي يعيش فيه )

حتى يستطيع أن يقوم بالاستجابات المناسبة وأن يتوافق لما يحدث في هذا العالم من تغيرات.

**س** رتب مراحل الإحساس .

ممكن أن يظهر السؤال في صيغ أخرى: **عدد** اذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس

- أن يكون هناك منبه أو مثير.
- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلة.
- تنتقل النبضات العصبية عن طريق الأعصاب إلى المخ.
- يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس. وتوجد بالمخ مراكز خاصة للإحساسات المختلفة.

**س** عرف المنبه

عبارة عن نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلة كالطاقة الضوئية أو الميكانيكية أو الكيميائية.

**س** أكمل/ خلايا حسية متخصصة لاستقبال تنبيهات حسية معينة تدفعها إلى النشاط فتنتقل منها نبضات عصبية تسمى الخلايا المستقبلة



## اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"تتأثر الخلايا المستقبلية عادة بالتغيرات التي تحدث في أنواع معينة من الطاقة. فخلايا البصر تتأثر بالموجات الضوئية، و خلايا السمع تتأثر بالموجات الصوتية، و خلايا كل من الشم والتذوق تتأثر بالمواد الكيميائية ... وهكذا!"

**س** صنف أنواع الطاقة التالية حسب الخلايا التي تتأثر بها :  
( الموجات الصوتية - الموجات الضوئية - المواد الكيماوية ) .

خلايا الشم والتذوق	خلايا السمع	خلايا البصر
المواد الكيماوية	الموجات الصوتية	الموجات الضوئية

**س** عرف الإحساس

هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية.

**س** علل / تعطل حدوث الإحساس عند بعض الأفراد .

يمكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: ماذا يحدث لو / تعطلت خطوة من خطوات الاحساس .

الإحساس يتكون من هذه الخطوات الرئيسية السابقة فإذا تعطلت أي خطوة منها تعطل حدوث الإحساس.



**تدرب و تفوق**  
اختبارات الكترونية



**س** علل العمليات الحسية على الرغم من أهميتها لحياة الإنسان، إلا أنها ليست كافية وحدها لتوجيه سلوكه التوافقي في هذا العالم المعقد الذي نعيش فيه.

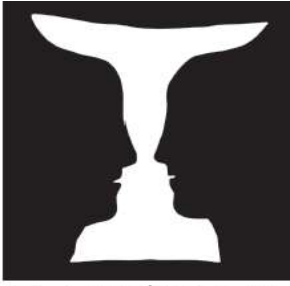
لذلك كان لا بد للإنسان أن يستعين بالإدراك الحسي لكي ينظم هذه الإحساسات المختلفة، ويضفي عليها معنى معيناً.

**س** دلل بمثال على الإدراك الحسي .

حينما نسمع صوتاً في الأفق ندرك أن ذلك صوت فلان مع أن ما سمعناه ليس إلا موجات صوتية أثرت في الخلايا السمعية بطريقة خاصة نشأ عنها الإحساس بالصوت

**س** أكمل/ إضفاء معنى خاص على الإحساس وتفسيره يسمى الإدراك الحسي .

## انظر الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية .



شكل رقم (١٣) أثر التكيف في رؤية الأشكال المزدوجة المنظور .  
إذا نظرت إلى الكأس في هذا الشكل فترة من الوقت رأيت أن صورته تتلاشى فجأة وتبدو لك صورة الوجهين، ثم تتلاشى صورة الوجهين فجأة وتبدو لك صورة الكأس، وهكذا.

**س** وجه انتباهك إلى الشكل الأبيض الموجود على أرضية سوداء ماذا ستدرك \_\_ **كأس** \_\_

**س** وجه انتباهك إلى الشكل الأسود الموجود على أرضية بيضاء ماذا ستدرك \_\_ **وجهان متقابلان** \_\_

**س** استنتج حقيقة من خلال الشكل المقابل وما أدركت سابقاً ؟

التنبهات الحسية الواقعة على عينيك واحدة في الحالتين ولكن تفسيرك لهذه الإحساسات هو الذي تغير .

**س** علل / يعتبر الانتباه عملية اختيارية .

ممكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى:  
علل / لا يدرك الانسان كل التأثيرات الصادرة من المنبهات الخارجية وإنما يدرك بعضها .

فالإنسان عادة يختار بعضاً من المنبهات الكثيرة المختلفة المحيطة به ويوجه انتباهه إليها، ويدركها إدراكاً واضحاً فالانتباه إذن هو اختيار أحد أو بعض المنبهات الحسية المعينة من بين المنبهات الأخرى الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية التي تحيط بنا .

**س** فسر العلاقة بين الانتباه والادراك الحسي .

فالانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له، ونحن ندرك عادة ما ننتبه له، وأن كلا من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا. كما أن الانتباه يعتبر نوعاً من التهيؤ للإدراك الحسي،

**س** دلل على صدق هذه العبارة . ( ليس بالضرورة أن يتم الإدراك الحسي إذا ما حدث الانتباه )

فقد ننتبه إلى شيء ما لندركه إلا أننا قد نفشل في إدراكه. كما أنه قد تنتبه مجموعة من الأفراد إلى شيء معين بالذات إلا أن كلا منهم قد أدركه بطريقة مختلفة لأن كلا منهم قد نظم وفسره بطريقة الخاصة.

**س** عرف الانتباه :

هو استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه. أو اختيار أحد أو بعض المنبهات الحسية المعينة من بين المنبهات الأخرى الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية التي تحيط بنا لكي ندركه ونستجيب له

كالم التي تكون مهياًة لسمع صوت طفلها بحيث تستيقظ من نومها لأقل صوت يصدر من الطفل، بينما لا توقظها الأصوات الأخرى في المنزل.



## تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية

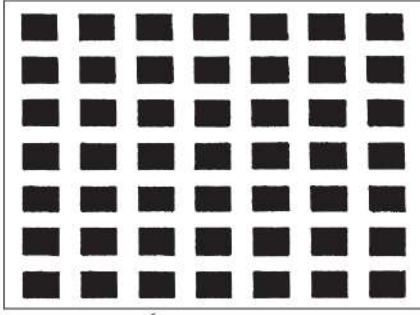


## س عدد - أذكر / خصائص الإدراك الحسي ؟

- إن الإدراك عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة بنا وبأنفسنا عن طريق تنظيم وتفسير الإحساسات المختلفة التي تمدنا بها حواسنا المختلفة.
- الإدراك الحسي عملية نشيطة لا توجد فيها مطابقة تامة بين المنبهات الخارجية التي تؤثر في حواسنا وبين ما ندرك، وإنما يحدث فيها تغيير وتنظيم للإحساسات التي تمدنا بها الحواس بحيث ندرك شيئاً منظماً له معنى.
- في الإدراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم، اختيار لتنبيهات حسية ثم تنظيمها في سياق ثابت.
- الإدراك الحسي يقوم بملء الفجوات الناقصة في الموقف التنبيهي، فأنت ترى في مجال بصرك شيئاً لا ترى كل تفاصيله ولكنك تدرك هذا الشيء كما كنت تعرفه من قبل.
- الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيه **(علل)**
- إن استجابة الإنسان لموقف ما تتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف وقد يدرك الأفراد المختلفون الموقف الواحد بطرق مختلفة ولذلك يستجيبون له استجابات مختلفة.
- إن الإدراك الحسي ليس مجرد التنبيه الحسي، بل إنه يتضمن أيضاً عمليات عدة عقلية، فالإحساس الحاضر يثير فينا خبرات نفسية سابقة
- إن الإدراك الحسي عملية وجدانية **( فسر )** فنحن لا نرى الشيء فقط وإنما نشعر أيضاً بحالة وجدانية معينة إزاءه. فقد نسر أو لا نسر وقد نشعر برغبة في التقرب إليه أو الابتعاد عنه، وهذه الحالة الوجدانية التي تثيرها فينا رؤية أو سماع شيء ما ترتبط بخبراتنا السابقة عن هذا الشيء.
- إن الإنسان في عملية الإدراك الحسي يقوم بتنظيم التنبيهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى. كأن ندرك مثلاً شجرة أو كرسيّاً أو سيارة .

## صوب ما تحته خط في العبارة التالية :

س الإدراك الحسي يتضمن عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والانتباه التنظيم



س دل بمثال يوضح عملية التنظيم في الإدراك الحسي.

ما يمكن ملاحظته في شكل (14) الذي يمثل رقعة الشطرنج وهو مكون من تسعة وأربعين مربعة موضوعة على مسافات متساوية. إننا لا نرى جميع المربعات في الشكل كأجزاء مستقلة بعضها عن بعض ولكننا نراها تنتظم

في إدراكنا بطرق مختلفة، فأحيانا نراها تنتظم في مجموعات يتكون كل منها من أربعة مربعات، وأحيانا نراها تنتظم في أعمدة أو صفوف، وأحيانا تكون هذه الأعمدة أو الصفوف فردية، وأحيانا تتكون من مجموعة من الأعمدة أو الصفوف المتجاورة.

شكل رقم (14) يمثل رقعة الشطرنج مكونة من 49 مربعا موضوعة على مسافات متساوية. انظر إلى هذه المربعات ولاحظ كيف تنتظم في إدراكك بطرق مختلفة.



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية

# U U L A

معلمة في الكويت  
Kwaitteacher.Com



# الفصل الخامس: العمليات العقلية

## العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك

**س** صنف العوامل المؤثرة في الإدراك

- العوامل الذاتية للإدراك
- العوامل الموضوعية للإدراك

**س** عرف العوامل الذاتية للإدراك .

العوامل المتعلقة بخصائص الفرد المدرك، وتؤدي هذه العوامل الشخصية إلى حدوث الكثير من الاختلافات في إدراك الأفراد المختلفين للموقف الواحد .

**س** أذكر- عدد / العوامل الذاتية للإدراك .

- التهيؤ
- الخبرة السابقة
- الدوافع والقيم:
- عامل الاختيار في الانتباه:

**س** عرف التهيؤ

التهيؤ: أي أن استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد،

**س** دلل بمثال على التهيؤ .

فمن الممكن إيجاد حالة بسيطة من التهيؤ عند بعض الأفراد بتوجيه بعض التعليمات إليهم بحيث تجعلهم يتوقعون رؤية شيء معين .

**س** علل/ إن خبراتنا السابقة تؤثر في كل ما ندركه .

يمكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى:  
رأى طفلان كلبا في الطريق فجري أحدهما نحوه ليداعبه بينما جري الآخر بعيدا عنه خوفا منه (فسر العبارة)

إن خبراتنا السابقة تؤثر في كل ما ندركه . حيث تمدنا بمعاني الأشياء التي ندركها. كما أن إدراك الأفراد للموقف الواحد يختلف تبعا لاختلاف خبراتهم السابقة بهذا الموقف.



س علل / لدوافع الفرد وقيمه أثرا كبيرا في إدراكه الحسي .

ممكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى:  
علل/ إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكهم للكلمات الأخرى.

فقد بينت الدراسات أن الأفراد الجائعين يدركون بعض الرسوم الغامضة كأنها طعام, وكذلك كان دافع الجوع يدفع بالأفراد إلى رؤية الطعام في حجم أكبر من حجمه الحقيقي.

س أكمل/ لا يستجيب الافراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وهذا يرجع الى عامل يسمى الاختيار في الانتباه .

س علل / أننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولنا .

بسبب عامل الاختيار في الانتباه فنحن نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها وهي المنبهات التي تستأثر ببؤرة الشعور لدينا, أي التي تجذب انتباهنا,

س دلل بمثال على عامل الاختيار في الانتباه .

إذا قابل الخياط أحد, فأول ما يلتفت إليه ملبسه وإذا قابل طبيب الأسنان شخصا فأول ما ينظر إليه أسنانه.



تدرب و تفوق  
اختبارات الكترونية

U U L A

معاً  
قفوة  
KuwaitTeacher.Com



# العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك

**س** ما المقصود بالعوامل الموضوعية للإدراك :

هي التنظيمات الإدراكية التي تحدث عند جميع الناس بطريقة مماثلة وهي مستقلة عن خبراتنا السابقة

**س** أكمل / التنظيمات الإدراكية الموضوعية للإدراك الحسي تسمى التنظيمات الفطرية

**س** عدد - أذكر / العوامل الموضوعية للإدراك

- الشكل والأرضية
- التقارب
- التشابه
- الإغلاق
- الشمول
- الخداعات
- الاستمرار



**س** أكمل/ الشكل الذي أمامك يعبر عامل موضوعي للإدراك يسمى الشكل والأرضية

**س** أكمل / إننا نميل إلى تنظيم المدركات البصرية التي نراها إلى شكل وأرضية

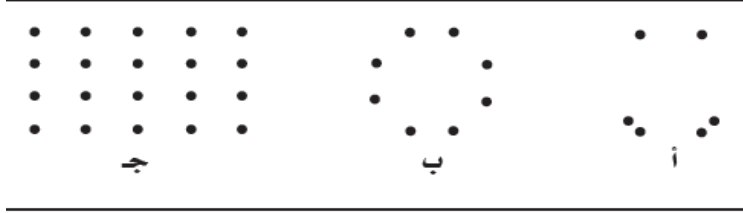
شكل رقم (١٣) أثر التكيف في رؤية الأشكال المزدوجة المنظور. إذا نظرت إلى الكأس في هذا الشكل فترة من الوقت رأيت أن صورته تتلاشى فجأة وتبدو لك صورة الوجهين، ثم تتلاشى صورة الوجهين فجأة وتبدو لك صورة الكأس، وهكذا.

U L A

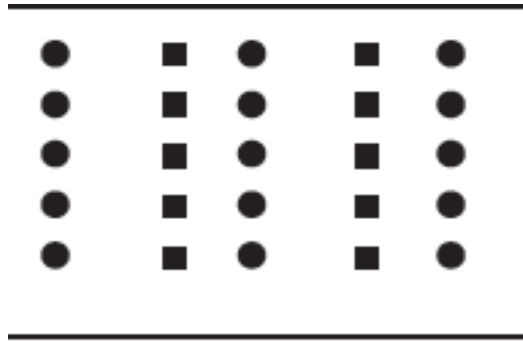
معلمة  
صفوة  
كويت  
KuwaitTeacher.Com

**س** أكمل / تقارب العناصر أو الجزئيات بعضها من بعض يؤدي إلى إدراكنا لها في تنظيم أو سياق معين يسمى **التقارب** -----

**س** الشكل الذي أمامك يعبر عامل موضوعي للإدراك يسمى **التقارب** -----



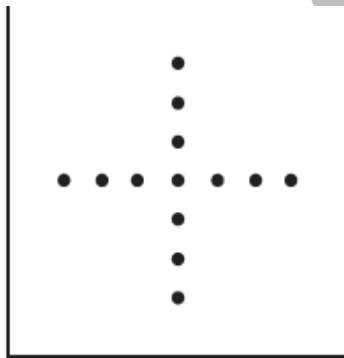
شكل رقم (١٥) أثر عامل التجاور



**س** العناصر المتشابهة من حيث اللون والشكل، والحجم والسرعة واتجاه الحركة أو النوع تميل إلى التجمع أو نموذج أو نمط متميز أكثر من العناصر في وحدة المتشابهة تسمى **التشابه** -----

**س** الشكل الذي أمامك يعبر عامل موضوعي للإدراك يسمى **التشابه** -----

شكل رقم (١٦) أثر تشابه عناصر الشكل في الإدراك



شكل رقم (١٧) تأثير الاستمرار في الإدراك

**س** أكمل / إننا نميل إلى أن ندرك خطوطاً أو أنماطاً مستمرة أو متصلة، ففي أي موقف إدراكي معقد نميل إلى إدراك التنظيمات التي تتماسك أجزاؤها بأكثر قدر من الاتصال يسمى **الاستمرار** -----

**س** الشكل الذي أمامك يعبر عامل موضوعي للإدراك يسمى **الاستمرار** -----

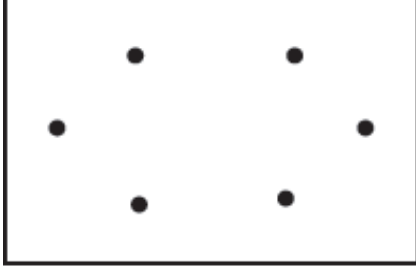
**س** أكمل / ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبهني لكي نجعل له شيئاً له معنى يسمى **الإغلاق** -----



شكل رقم (١٨) أثر عامل الإغلاق في الإدراك

**س** الشكل الذي أمامك يعبر عامل موضوعي للإدراك يسمى **الإغلاق** -----

**س** أكمل / السياق الذي يستخدم كل العناصر في الشكل يكون أكثر قابلية للإدراك من أي سياق آخر لا يستخدم جميع عناصر الشكل يسمى **الشمول** ---

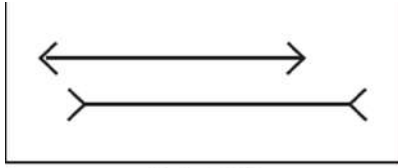


**س** الشكل الذي أمامك يعبر عامل موضوعي للإدراك يسمى **الشمول** ---

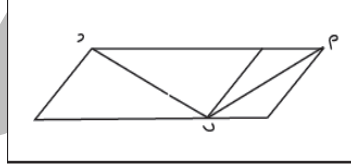
شكل رقم (١٩) أثر عامل الشمول في الإدراك

**س** أكمل / هو إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية يسمى **الخداع** ---

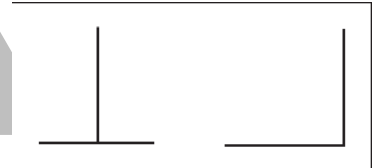
**س** أكمل / الشكل الذي أمامك يعبر عامل موضوعي للإدراك يسمى **الخداعات** ---



شكل رقم (٢٠)



شكل رقم (٢١)



شكل رقم (٢٢)

U U L A

معلمة  
طفوفة  
كوكب  
Kuwaitteacher.Com



**س** أكمل / أرقى العمليات العقلية لدى الانسان يسمى التفكير .

**س** أكمل / حالة يومية يمارسها الإنسان بشكل دائم ومستمر في كل أوجه حياته ومن خلالها يتطور وينمو ويحل المشكلات التي تواجهه يسمى التفكير .

**س** دلل على اهتمام العلماء بالتفكير فهما واستخدامهما .

حيث ظهرت مفاهيم خاصة بتعليم التفكير وأدرجت مادة "تعليم التفكير" في المناهج الدراسية والمعاهد العليا والجامعات

**س** أكمل / أول وزير في العالم لتعليم الذكاء اسمه ماتشادو .

**س** اذكر - عدد / النتائج المترتبة على تطبيق " ماتشادو " منهج تعليم الذكاء في مدارس بلاده فنزويلا في عام 1980م.

- لفت بذلك أنظار العلماء، وشد انتباه القادة التربويين، وأيقظ إحساس العاملين على إنهاض شعوبهم .
- شاع هذا الاتجاه التعليمي في أقطار كثيرة من العالم، تختلف في ثقافتها
- قامت بعض المدارس بتبني هذا المنهج وتطبيقه حتى أصبح منتشرًا في عدد من مدارس العالم يزيد على خمسة آلاف مدرسة.

**س** أكمل / كل أنواع النشاط العقلي أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز من حيث تمثل الأشياء والأحداث يسمى التفكير .

**س** أكمل / الصور الذهنية والمفاهيم والكلمات والأعداد والإيماءات رموز يستخدمها الإنسان في التفكير .

**س** عدد - أذكر / أهم الرموز التي يستخدمها الانسان في التفكير

الصور الذهنية - المفاهيم والكلمات - الأعداد والإيماءات

**س** فسر - قد يحدث التفكير نتيجة لإدراك موقف معين

ممكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: **دلل بمثال على صحة العبارة السابقة**

كأن يرى الطالب كتابا ما على مكتبه فيتذكر أنه استعاره من زميله منذ مدة طويلة فيفكر أنه من الواجب عليه أن يزور صديقه اليوم ليعيد إليه الكتاب

**س** التفكير يعتمد على التعلم والتذكر (دليل على صدق هذه العبارة)

ممكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: **فسر العلاقة بين التفكير والتعلم .**

إن التفكير يتضمن التعلم فالتفكير من جهة يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقا كما أننا من جهة أخرى نقوم في أثناء عملية التفكير بتنظيم معلوماتنا السابقة بطرق جديدة بحيث نتعلم من ذلك أشياء جديدة لم يسبق أن تعلمناها من قبل، كما يحدث في حل المشكلات .

**س** علل - يسمي بعض علماء النفس التفكير بعملية التعلم العليا

ففي التفكير المبدع يقوم المفكرون المبدعون والمخترعون بتنظيم معلوماتهم السابقة بطريقة جديدة بحيث يكتشفون علاقات جديدة أو يخترعون أشياء جديدة لم تعرف من قبل، فالتفكير في معلوماتنا القديمة قد يؤدي إلى تعلمنا معلومات جديدة.

**س** أكمل / نشاط عقلي يستخدم الإدراك، والتصور، والتذكر، في توجيه الطاقة الذهنية لحل المشكلات، ومواجهة المواقف المعقدة أو الجديدة يسمى **التفكير** .

**س** عرف التفكير:

التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما" وقد يكون ذلك الغرض هو الفهم، أو اتخاذ القرار، أو التخطيط، أو حل المشكلات، أو الحكم على الأشياء أو القيام بعمل ما... إلخ.



**تدرب و تفوق**  
اختبارات الكترونية

معلمة  
مفتوحة  
الحكومة  
KuwaitTeacher.Com



## الفصل الخامس: العمليات العقلية

# التفكير غير الموجه

**س** عرف التفكير غير الموجه :

هو تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد، وهو تفكير تحدده حاجاتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية ويطلق عليه التفكير الإجتزاري

**س** عدد - أذكر/ أنواع التفكير غير الموجه .

- اللعب التخيلي
- أحلام اليقظة
- الأحلام

**س** عرف اللعب التخيلي:

وهو ما يلجأ إليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل وجود أشخاص معهم .

**س** اعط مثال عن اللعب التخيلي .

فقد يتخيلون أن بعض الأشياء أو الدمى أشخاص معينون كالأم أو الأب أو الأخت أو الأخ ويكلمونهم بصوت عال ويلعبون معهم كأنهم أشخاص .

**س** أكمل / بتقدم الطفل في السن يقل اللعب التخيلي المصحوب بالحركة والكلام وتحل محله \_ أحلام اليقظة \_

**س** عرف أحلام اليقظة:

هي نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.

**س** علل لجوء بعض الافراد لأحلام اليقظة .

لأن عن طريقه يهرب من قسوة الواقع ومن المشكلات اليومية التي يفشل في مواجهتها ويلجأ إلى عالم خيال ينعم فيه بتحقيق رغباته .

**س** عرف الأحلام :

وهي نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما.

**س** اعط مثال عن الأحلام .

إذا سقط الغطاء عن قدمي النائم وأحس بالبرودة في قدميه فقد يحلم أنه يمشي في ماء بارد، وإذا أحس النائم بألم في ضرسه فقد يحلم أنه في عيادة أحد أطباء الأسنان الذي يقوم بخلع ضرسه.



س قد يرى الإنسان حلا للمشكلات التي تشغل باله في حياته اليومية في أطلامه  
( دلال على صدق هذه العبارة )

حيث يروي بعض العلماء أنهم رأوا في الحلم حلا لبعض المشكلات العلمية التي  
كانوا يفكرون فيها في اليقظة.



تدرب و تفوق  
اختبارات الكترونية



U U L A ٨

معاً  
قفوة  
KuwaitTeacher.Com

# التفكير الموجه

## التفكير الموجه

**س** عرف التفكير الموجه :

هو تفكير استدلالي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجها لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة .  
أو

هو عملية معرفية يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلها .

**س** عدد - أذكر / أنواع التفكير الموجه .

- التفكير المبدع
- التفكير الناقد

**س** عرف التفكير المبدع :

هو تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة، والذي ينظر إلى الموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة أو الوصول إلى نتائج فريدة وجديدة.

**س** علل / لا بد للمفكر المبدع من ضرورة وجود مشكلة يعاني منها أو هدف معين يريد تحقيقه .

فالمفكر المبدع لديه دوافع قوية تدفعه لإيجاد حل لهذه المشكلة التي تشغل تفكيره، أو الوصول إلى الهدف الذي يشبع دوافعه أو يعبر به عن مشاعره وأحاسيسه كما في الأدب والفن.

**س** برهن على صحة العبارة التالية ( التفكير المبدع ليس دائما تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحثاً )

حيث يلعب التخيل دوراً مهماً فيه، ففي التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من التفكير الاستدلالي أو الواقعي والتفكير التخيلي للوصول إلى أفكار ونتائج فريدة وجديدة.



## س عرف التفكير الناقد :

- هو تفكير تأملي عقلي, يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقا لما يعتقد الفرد وفي ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به . أو
- هو بمثابة استعداد لدى الفرد وقدرته على تمحيص وتقويم التفكير للتوصل إلى الحقيقة

## س فسر العلاقة بين الشك والتفكير الناقد .

يقتضي التفكير الناقد الشك المستمر في المسلمات . والشك هنا يعني أنه يضع أسبابا معينة لما يعتبره البعض معرفة قاطعة صحيحة, موضع التساؤل ويمكن أن نقول إن الشك هنا ليس هدفا بحد ذاته وإنما وسيلة يفحص الفرد من خلالها الأفكار والمعارف والآراء في سياق البحث عن الحقيقة على أساس سليم.

## س علل يسمى التفكير الناقد بهذا الاسم .

لأنه يقيم الحكم وفقا لشروط محددة ومتعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي.

## س عدد أسس التفكير الناقد .

- الحصول على المعلومات **فسر** ( المعلومات هي الأساس الذي سيتم في ضوئه إصدار الأحكام)
- تحليل المعلومات . **فسر** (وما يتطلب ذلك من مقارنة وتعليل واستقراء وكشف... إلخ من أجل بناء فهم شامل للموقف )
- تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس محددة.
- القدرة على إقامة الحجج المنطقية. **فسر** (باعتبارها أدوات في فهم وشرح وتفسير حقائق معينة, ومن أجل اتخاذ قرارات سليمة)
- طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة.

معلمة  
صفوة  
كلمة  
KuwaitTeacher.Com

س فرق بين كل مما يلي :

التفكير المبدع	التفكير الناقد	وجه المقارنة
هو تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة، والذي ينظر إلى الموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة أو الوصول إلى نتائج جديدة	هو تفكير تأملي عقلي، يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقا لما يعتقد الفرد وفي ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به .	التعريف

س فرق بين كل مما يلي :

التفكير غير الموجه	التفكير الموجه	وجه المقارنة
هو تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائيا من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه التفكير الإجتراري .	هو تفكير استدلالي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهًا لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة	التعريف
<ul style="list-style-type: none"><li>اللعب التخيلي</li><li>أحلام اليقظة</li><li>الأحلام</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>التفكير المبدع</li><li>التفكير الناقد</li></ul>	الأنواع



تدرب و تفوق  
اختبارات الكترونية

مفوعة كيمي الكويت  
KuwaitTeacher.Com

# النمو النفسي

س عرف المفاهيم التالية :

النضج	التعلم	النمو
هو ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة	هو تغير في الأداء تحت ظروف التدريب أو التعلم	سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم و مترابط، وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته

س برهن على صدق العبارة التالية ( النمو عملية معقدة وليس شيئاً ثابتاً وجامداً )  
يمكن ملاحظة النمو في كل مرحلة من مراحل حياة الفرد، وتبدأ عملية النمو قبل ميلاد الطفل، بل تبدأ منذ عملية الإخصاب.

س دلل على صحة العبارة التالية ( لعملية النمو مبادئ تحكمها )

ممكن أن يظهر السؤال في صيغ أخرى: عدد - أذكر / المبادئ العامة التي تحكم النمو .

- الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد
- وجود فروق فردية في النمو
- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها
- يساهم في عملية النمو عاملان هما: النضج والتعلم

س أذكر الفروق الفردية التي تؤثر في النمو.

- الخصائص الوراثية للفرد كنوع الفرد ( ذكر أم أنثى )
- العوامل البيئية مثل : التغذية والحالة الصحية وفرص التعليم

س فسر العبارات التالية مستعينا بمثال .

- يرى العلماء أن التعلم ينتظر عملية النضج.
- يرى العلماء أن النضج شرط أساسي لعملية التعلم .

هذا أمر منطقي، فنحن لا نستطيع تعليم طفل عمره شهر كيف يمشي، أو طفل عمره سنة كيف يقرأ، فكل منهما غير مهياً لمطالب النمو الخاصة بالمشي أو القراءة، ولذلك علينا أن ننتظر حتى يظهر الاستعداد للتعلم وهو النضج .

رقم المرحلة	اسم المرحلة	من : إلى
1	مرحلة ما قبل الميلاد	من بداية الحمل حتى الميلاد
2	مرحلة الوليد	من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني
3	مرحلة المهد	نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية
4	مرحلة الطفولة المبكرة	من سن سنتين إلى سن السادسة
5	مرحلة الطفولة المتأخرة	السنة السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة
6	مرحلة المراهقة	العاشرة أو الثانية عشرة إلى الواحدة والعشرين
7	مرحلة الرشد المبكر	من الواحدة والعشرين إلى الأربعين سنة
8	مرحلة منتصف العمر	من الأربعين عاما إلى الستين
9	مرحلة الكبر والشيخوخة	من الستين عاما حتى الوفاة

س عل/ اهتمام الدراسات العلمية بمرحلة الطفولة المتأخرة ومرحلة المراهقة .  
ذلك لأنهما بداية دخول المدرسة مرورا بالتعليم المتوسط والثانوي ثم الجامعي



تدرب و تفوق  
اختبارات الكترونية

معلمة  
طفولة  
KuwaitTeacher.Com

# مرحلة الطفولة المتأخرة



**س** علل / المراحل المختلفة للنمو ليست مستقلة بعضها عن بعض.

كل مرحلة تعد الأساس الذي ستقوم عليه المرحلة التي تليها، فمراحل ما قبل الطفولة مهمة جدا لمرحلة الطفولة المبكرة، ومراحل الطفولة هي الأساس الذي ستقوم عليه مرحلة المراهقة والبلوغ وهكذا.

**س** علل اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين .

لأنهم هم الذين سيعتمد عليهم مجتمعهم في مستقبله.

**س** عدد- أذكر / الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة .

- الطفل في هذه المرحلة يترك منزله فترة طويلة من اليوم ليقضيه في المدرسة وهو هنا يواجه نفسيا موقفا جديدا يتعامل فيه لأول مرة مع أشخاص جدد لم يألفهم كالمدرس وزملاء الفصل
- يواجه بيئة جديدة تختلف تماما عن بيئة المنزل من حيث العلاقات فيها، وما هو مطلوب منه من نظام والتزام بمواعيد محددة.
- تبدأ في هذه المرحلة العمرية من نمو الفرد تكوين المهارات المدرسية وأهمها المهارات التي يحتاجها في الكتابة والقراءة والرسم والتلوين والمهارات الحركية المختلفة التي تلعب دورا مهما في نجاح الطفل في لعبه مع زملائه .
- ( النمو المعرفي ) **فسر** أي ازدياد فهم العلاقات بين الأحداث والرموز عند الطفل، ويصبح أقل تمركز حول ذاته، ويصبح فهم الطفل لذاته أكثر تقدما ونموا وأكثر وضوحا عندما يرى الطفل نفسه من خلال إدراك مدرسيه وزملائه في الفصل
- ويكتشف الطفل في هذه المرحلة، وفي بيئة المدرسة أن التعبيرات الانفعالية الحادة وخاصة الانفعالات غير السارة غير مقبولة في بيئة المدرسة من المدرس أو من زملائه، وأن هذه الانفعالات تلائم صغار السن، ويصبح على أطفال هذه المرحلة تعلم كيف يتحكمون في انفعالاتهم وفي التعبير عنها، وإنما هو مسموح في المنزل قد لا يكون كذلك في المدرسة .

**س** برهن على صحة العبارة التالية ( يتوقف توافق الطفل مع المواقف الجديدة على إعداد الأسرة له في مرحلة الطفولة المبكرة ما قبل المدرسة )

فالحماية الزائدة لطفل ما قبل المدرسة تجعله يخاف من بيئة المدرسة والمدرس ولا يرغب في ترك الأسرة.



س عدد - أذكر / أهم الانفعالات التي تنضج أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة

- الخوف
- الغضب
- الغيرة



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية



U U L A A

معلمة في الكويت  
طفولة  
KuwaitTeacher.Com

# الفصل السادس: النمو النفسي مرحلة المراهقة



**س** عرف مرحلة المراهقة :

هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد .

**س** عرف مرحلة البلوغ :

هي تغيرات جسمية ونفسية واجتماعية تجعل الفرد البالغ يبدأ حياته الجنسية .

**س** أذكر - عدد / خصائص مرحلة البلوغ والمراهقة .

- هي فترة قصيرة نسبية إذ تمتد بين سنتين إلى أربع سنوات
- يحدث خلالها تغيرات جسمية واجتماعية ونفسية للبالغ
- تحدث تغيرات في اتجاهه نحو الذات والآخر والبيئة التي يعيش فيها
- تحدث عملية البلوغ للذكر والانثى وتصل الإناث مرحلة البلوغ قبل الذكور
- قد يأتي البلوغ مبكرا مع بعض الأفراد وقد يأتي متأخرا مع بعضهم الآخر

**س** دلل على صدق هذه العبارة ( تصل الإناث مرحلة البلوغ قبل الذكور )

إذ تصل الإناث إلى هذه المرحلة فيما بين الحادية عشرة إلى الثانية عشرة، أما الذكور فيصلون إليها فيما بين الثالثة عشرة والرابعة عشرة.

**س** دلل على صحة العبارة التالية ( افتقار المراهق للمناخ الاسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية )

ممكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى:  
برهن على صحة العبارة التالية ( نمو المراهق نموا نفسيا سويا يتوقف على العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له )

فقد أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلياء فإن هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات، ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين بل وإلى الاضطرابات النفسية.

**س** علل / حاجة المراهق للحب من قبل الوالدين .

- لاكتساب تقدير الذات .
- التمكن من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين .
- قلة ظهور المشكلات المختلفة ( الدراسية ، الخلقية ، الاضطرابات النفسية )



**تدرب و تفوق**  
اختبارات الكترونية



# الفصل السابع: التوافق النفسي والاجتماعي

## التوافق النفسي والاجتماعي

### س عرف التوافق

هو النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف الى إشباع دوافعه ليعيد التوازن إلى جسمه .

### س صنف أنواع الدوافع .

- دوافع فطرية ( الجوع , العطش )
- دوافع اجتماعية مكتسبة ( التجمع , التملك , السيطرة )

### س عدد- أذكر / خطوات ومراحل التوافق النفسي .

- وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع.
- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف.
- شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع دوافعه.
- قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق أو إشباع الدافع.
- نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان.
- أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الاتزان, واللجوء إلى طرق وأساليب غير توافقية.

### س برهن على صحة العبارة التالية ( لا تتوقف حياة الإنسان على إشباع الدوافع الفطرية كالجوع والعطش فقط )

يحتاج الانسان إلى إشباع دوافع لا تقل أهمية عنها وهي الدوافع الاجتماعية, فالإنسان طفلاً كان أم راشد في حاجة إلى العطف والحب والتملك .

### س فسر العلاقة بين شخصية الفرد والتغلب على العائق .

شخصية الفرد هي التي توجهه إلى طريقة مواجهة العائق, وتوضح مدى قدرته على تحمل التوتر لفترة طويلة دون إشباع للدوافع حتى يتمكن من التغلب على العائق .

### س عدد- أذكر / أنواع العوائق التي تمنع الفرد من اشباع دوافعه أو تحقيق هدفه

- ( عوائق بيئية ) تنشأ عن البيئة التي يعيش فيها الفرد كالعوامل المادية والاجتماعية والاقتصادية
- ( عوائق شخصية ) أي في الفرد نفسه كالعيوب البدنية أو النفسية

- ( **عوائق مادية** ) مثال ذلك طالب خرج من منزله صباحا متوجها إلى المدرسة لأداء الامتحان وعندما اقترب من المدرسة وجد الطريق المؤدي إلى المدرسة مغلقة، وعليه أن يسير في طريق طويل يستغرق وقتا أطول ويجعله يتأخر كثيرا عن موعد بدء الامتحان.
- ( **عوائق اجتماعية** ) فتنشأ غالبا عن التقاليد والعادات التي يتمسك بها المجتمع الذي ينشأ فيه الفرد
- ( **عوائق اقتصادية** ) تقف أمام إشباع بعض الأفراد لدوافعه فكثير من الطلبة الفقراء لا يستطيعون الاستمرار في الدراسة وإكمال تعليمهم
- ( **عيوب بدنية أو عقلية أو نفسية** ) تقف عائقا أمام إشباع الفرد لدوافعه أو تحقيق أهدافه

عيوب نفسية	عيوب عقلية	عيوب بدنية
كالخوف والوجل الشديد الذي قد يمنع الفرد من المشاركة في الأنشطة والحياة الاجتماعية بل وقد تمنعه من تكوين صداقات	كانخفاض نسبة ذكاء الفرد أو ضعف بعض القدرات العقلية لديه مما يجعله لا يستطيع الحصول على معدل مرتفع في الثانوية العامة ولا يستطيع الالتحاق بالكلية التي يرغب فيها .	كأن يصاب طفل بشلل في ساقه أو إصابته بمرض في القلب مما يجعله لا يستطيع مشاركة أقرانه في اللعب والجري والنشاط.

## س عرف الإحباط

هو الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته.

س عدد النتائج المترتبة على /ظهور عوائق تمنع الفرد من اشباع دوافعه الشعور بالإحباط لوجود عائق أمامه يمنعه من اشباع دافعه .



**تدرب و تفوق**  
اختبارات الكترونية

# أساليب التوافق



**س** عدد - أذكر / الأساليب المباشرة للتغلب على العائق .

- زيادة المجهود.
- تغيير الطريقة
- تغيير الهدف

**مثال :** فإذا التحق طالب بكلية الهندسة ورسب في بعض المقررات, فإنه يحاول أن يبذل مجهودا أكبر لكي ينجح فيها, فإذا رسب أيضا, فإنه يحاول أن يغير طريقته في الدراسة والاستذكار, فإذا رسب أيضا, فإنه يحول إلى كلية أخرى تتفق مع ميوله وقدراته.

**س** عرف الحيل العقلية

هي نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة .

## صوب الخطأ في العبارات التالية .

**س** الحيل العقلية نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية الشعورية ( اللاشعورية )

**س** السلوك الصادر عن الحيل العقلية يرمز غالبا إلى وجود حالة من التوافق النفسي ( الاضطراب النفسي )

**س** عدد - أذكر / أهم أنواع الحيل العقلية .

- **الإسقاط: (عرف)** هو وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه, ودوافعه غير المقبولة إلى غيره)  
مثال: الشخص الذي يشعر بالكراهية والبغض نحو شخص آخر فيجد أنه من غير المقبول اجتماعيا أو أخلاقيا أن يعلن ذلك, ولكن بدلا من ذلك يستطيع أن يعلن أن الشخص الآخر يكن له العداوة والكراهية, وبذلك يقي نفسه من القلق ومن ألم الاعتراف بعيوبه وأخطائه.
- **الإعلاء: (عرف)** هو عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة.)  
**مثال :** تحول دافع العدوان إلى أنشطة رياضية مقبولة مثل الملاكمة والمصارعة, ويجب أن نتذكر أن عملية التحويل هذه عملية لا شعورية.
- **أحلام اليقظة: (عرف)** هي وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال  
**مثال :** وسيلة هروب من الواقع المؤلم أو القاسي أو وسيلة لتحقيق النجاح في الخيال بدلا من الفشل في الواقع, وأحلام اليقظة بذلك عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع

▪ **النكوص: (عرف)** عندما يعجز الفرد عن التغلب على الإحباط الذي يواجهه وعلى ما يعانيه من صراع فإنه يترد إلى سلوك كان مناسباً لمرحلة مبكرة من حياته، ولا يكون ملائماً للمرحلة العمرية التي فيها ( **مثال** : حالة الطفل الذي نما وتوقف عن التبول في الفراش، وعندما يأتي مولود جديد لأمه، يعود إلى التبول اللاإرادي في الفراش .

**س** أكمل / المرحلة العمرية التي تكون فيها أطلام اليقظة أكثر شيوعاً هي الطفولة و **المراهقة** .

**س** علل / أطلام اليقظة وسيلة مفيدة يلجأ إليها الأفراد الأسوياء . وذلك عندما يتحكمون في الفترات التي يستغرقونها فيها ولا تعوقهم عن إنجاز أعمالهم أو واجباتهم، وبذلك تكون وسيلة للتنفيس وتجديد النشاط .

**س** (أطلام اليقظة قد تكون ضارة ومؤشراً على أنها حيلة دفاعية كوسيلة للهروب من الواقع ) فسر العبارة وذلك إذا استغرقت أطلام اليقظة عند الإنسان وقتاً طويلاً ومنعته من إنجاز عمله

**س** علل النكوص يعد نوعاً من الانسحاب . لأن الفرد يعجز عن مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة إيجابية يؤدي به إلى التوافق وإلى النمو النفسي الاجتماعي .



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية

U U L A

معاً  
قفوة  
KuwaitTeacher.Com

# الفصل الثاني: التغيير الاجتماعي

## التغيير الاجتماعي



**س** علل تتعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغيير الاجتماعي .

لأن المجتمعات الإنسانية شأنها شأن مظاهر الطبيعة الأخرى في تغير دائم ومستمر، حيث تتغير في حجم السكان وكذلك في النواحي الاقتصادية والتربوية والقانونية وغيرها.

**س** عرف التغيير الاجتماعي:

هو كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن .

**س** أذكر - عدد/ أنواع التغيير الاجتماعي .

- التغيير المادي والتغيير غير المادي
- التغيير التلقائي والتغيير المقصود .

**س** فرق بين كل مما يلي

وجه المقارنة	التغيير المادي	التغيير غير المادي
المفهوم	هو التغيير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات والتكنولوجيا.	هو التغيير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس.
سرعة النمو	سريعة	بطيئة

**س** فرق بين كل مما يلي

وجه المقارنة	التغيير التلقائي	التغيير المقصود
التعريف	أكثر أنواع التغيير انتشارا في العالم وهو التغيير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان .	هو التغيير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة
مثال	يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية	مثل التصورات والخطط التنموية للدولة



**س** أكمل / التغيير الذي يعتبر الأكثر انتشارا في العالم ويحدث بصورة تلقائية يسمى **التغيير التلقائي** .

**س** عدد - أذكر / عوامل التغيير الاجتماعي .

- العامل الديموغرافي
- العامل الاقتصادي
- العامل التكنولوجي

**س** عرف العامل الديموغرافي

هو الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما .

**س** عدد النتائج المترتبة على زيادة عدد السكان في الدولة .

- زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي .
- تنشأ المدن الجديدة .
- تغير كامل في أساليب المعيشة .

**س** علل تطور المجتمعات الإنسانية اقتصاديا كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة.

إن تعدد الموارد الاقتصادية يلعب دورا مهما في تغير الحياة الاجتماعية حيث ظهرت المجتمعات الصناعية والتي يعيش أفرادها على التنوع في الإنتاج والمهنة مما يؤدي إلى نمو الدخل القومي الذي يؤثر بالتالي في دخل الأفراد وعلى شؤون حياتهم الأخرى .

**س** عدد النتائج التي ترتبت على التكنولوجيا

- تخفيف عبء العمل عن الإنسان وتسهيل حياته .
- أحدثت بدورها تغيرات اجتماعية كبيرة في شتى مجالات الحياة .

**س** فرق بين كل مما يلي

نتائج التغيير الاجتماعي السلبية	نتائج التغيير الاجتماعي الإيجابية
تتمثل على مستوى الفرد في الانحرافات بأشكالها المختلفة، أو على المستوى الأسري والتي تعكسها حالات التفكك والخلافات الزوجية.	التغيرات التكنولوجية والسياسية والاجتماعية التي تعرضت لها دول الخليج العربي بسبب اكتشاف النفط.

**س** أكمل / المصدر الأساسي لإيرادات دولة الكويت هو **النفط** .



س عدد التغيرات الاجتماعية في المجتمع الكويتي الذي لعب النفط دورا كبيرا في إحداثها .

ممکن أن يظهر السؤال في صيغة أخرى: فسر العلاقة بين اكتشاف النفط والتغير الاجتماعي في دولة الكويت

- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية .
- نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل .
- تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .
- أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .



تدرب و تفوق  
اختبارات الكترونية

U U L A

معلمة في الكويت  
Kwailteacher.Com



# المشكلات الاجتماعية

**س** عرف المشكلة الاجتماعية

كل موقف يتطلب في طبيعته علاج أو إصلاح، سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع أم البيئة الاجتماعية، كالبطالة أو الفقر، أو الحروب وغيرها .

**س** فرق بين كل مما يلي

تعريف «ديفيد دريسلر»، للمشكلة الاجتماعية	تعريف «باول هورتون» للمشكلة الاجتماعية
حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس، ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي .	وضع اجتماعي غير مرغوب فيه، يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون إنه يهدد واقعهم، ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه، ومعالجته .

**صوب ما تحته خط في العبارة التالية :**

**س** تتفق المشكلات الاجتماعية في مجملها في أنها حالة اجتماعية لدى العديد من أفراد المجتمع مرغوب فيها ( غير مرغوب فيها )

**س** أكمل/ العالم الذي يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها "وضع اجتماعي غير مرغوب فيه" اسمه باول هورتون

**س** أكمل/ العالم الذي يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها " حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس " اسمه ديفيد دريسلر

**س** علل / تمثل المشكلة الاجتماعية ظاهرة اجتماعية مرضية .

لأن من شأنها أن تحدث خلا في النسق القيمي الأخلاقي والنظم الاجتماعية القائمة، مما يترتب على عدم معالجتها تفكك العلاقات الإنسانية واختلال مكونات البناء الاجتماعي وإعاقتها عن تأدية وظائفها بشكل كامل



يمكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: علل / حدوث المشكلة الاجتماعية

- التفكك أو الانظام **فسر** ( الذي يعبر عن حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي فيؤدي إلى الجريمة وانحراف الأحداث )
- الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية **فسر** ( مما يشكل مصدر من مصادر القلق في المجتمع, ويعرض قوانين المجتمع التقليدية لحالة من التوتر )
- التناقض بين المواقف والقيم **فسر** ( حين تتنازع أنماط السلوك الجديد مع قيم مقبولة ومتفق عليها في المجتمع )



تدرب و تفوق  
اختبارات الكترونية

U U L A ٨

معلمة في الكويت  
Kwaitteacher.Com



# الإدمان وتعاطي المخدرات

**س** أكمل / الرغبة الملحة في تناول الفرد عقاقير معينة مخدرة بشكل مستمر تؤدي به في النهاية إلى الإدمان عليها .

**س** أكمل / من أمثلة العقاقير المخدرة «الهيروين و «المار جوانا» و الشبو .

**س** علل يصنف الشبو بأنه من أخطر أنواع المخدرات على الإطلاق .

لأن الإدمان عليه سريع، ويصعب علاج متعاطيه

**س** عدد الآثار المترتبة على تعاطي الشبو .

يسبب آثار خطيرة على الإنسان وتسيطر على المتعاطي حالة من هلوسة سمعية وبصرية وعصبية زائدة وسلوك عدواني .

**س** دلل على صدق العبارة التالية ( لا يقتصر ضرر إدمان المخدرات على الفرد المدمن فحسب، وإنما يتعدى ذلك إلى مشكلات أكثر خطورة على المجتمع بشكل عام )

- ظهور منظمات إجرامية تقوم بترويج تجارة المخدرات .
- انتشار عمليات السرقة والسطو للحصول على أموال لشراء هذه العقاقير من قبل المدمنين عليها .
- اللجوء إلى سلوكيات ضارة بالمجتمع مثل جرائم الضرب والقتل، والاختلاس، والتسول والتخلي عن الأسرة وغيرها

**س** أذكر- عدد / العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات .

- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه.
- ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد.
- ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية.
- ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة.
- قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع.



**س** دلل على صحة العبارة التالية ( الإدمان على تعاطي المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي )

ممکن أن يظهر السؤال في صيغة أخرى: أذكر الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين

- انخفاض مستوى الوعي والإدراك
- اضطرابات في التفكير والكلام، فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم.
- حدوث ارتعاشات و تشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية.
- اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة.



**تدرب و تفوق**  
اختبارات الكترونية

U U L A A

معلمة في الكويت  
Kuwaitteacher.Com

# الفصل الثالث: المشكلات الاجتماعية الجريمة والانحراف



**س** فرق بين كل مما يلي

تعريف الجريمة	تعريف الانحراف
الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين .	كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما .

**صنف الأنماط الرئيسية للجريمة كما حددها علماء الاجتماع المعاصرين**

**س** جرائم العنف اللفظي: ( مثل الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية )

**س** جرائم العنف الشخصي: ( مثل العدوان والسرقة والإيذاء البدني والقتل )

**س** جرائم مهنية: ( مثل الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه )

**س** جرائم تقليدية: ( مثل السرقة والسطو والخطف وغيرها )

**س** الجريمة المنظمة: ( وتقوم بها جماعات إجرامية منظمة مثل عصابات الاتجار بالمخدرات وغيرها )

**س** صنف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي  
( السطو - عصابات الاتجار بالمخدرات - الاختلاس - الشتم )

جرائم العنف اللفظي	جرائم مهنية	جرائم تقليدية	جرائم منظمة
الشتم	الاختلاس	السطو	عصابات الاتجار بالمخدرات

**س** عدد النتائج المترتبة على/ انحراف الأحداث الذين هم دون سن الثامنة عشر من العمر ( جناح الأحداث )

- يرتكبون الجرائم والجناح .
- يقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد اجتماعيا .
- يرتكبون أفعال قد تكون ضارة بهم أو بمن يحيط بهم أو بالمجتمع أو الممتلكات العامة .

**س** عرف انحراف الأحداث ( جناح الأحداث ) :

هو أحد المشكلات الاجتماعية لمن هم دون سن الثامنة عشر من العمر حيث يرتكبون الجرائم والجنح ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد اجتماعيا

**س** أكمل / أحد أشكال المشكلات الاجتماعية لمن هم دون سن الثامنة عشر من العمر حيث يرتكبون الجرائم والجنح ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد اجتماعيا يسمى **انحراف الأحداث أو جناح الأحداث** .

**س** دلل بمثال على الجرائم التي قد يرتكبها الأحداث

جرائم القتل، السرقة، الاغتصاب، أعمال العنف والشغب .

**س** أذكر / الأسباب المؤدية إلى الوقوع في الجريمة والسلوك الإنحرافي .

يمكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: علل / وقوع الجريمة أو السلوك الإنحرافي .

- الحرية الشخصية التي توفرها بعض البلدان لشعوبها
- التباين الثقافي **فسر** ( والذي يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة وتباين ثقافي واضح لدى مختلف فئات المجتمع )
- العوامل الديموجرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية **فسر** ( حيث تؤدي الكثافة السكانية العالية وتدني المستوى الاقتصادي إلى ظهور المشكلات والانحرافات الاجتماعية )



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية

U U L A

معلمة في الكويت  
Kwaitteacher.Com

# التفكك الاسري



**س** أكمل/ البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء ويرتبطون من خلالها بعلاقات حميمة وارتباطات معينة تسمى الأسرة .

**س** عرف / التفكك الأسري

انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها، ويحدث هذا التفكك عندما يفشل عضو أو أكثر في القيام بالتزاماته ودوره الأسري

**صوب ما تحته خط في العبارة التالية :**

**س** انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى التماسك الأسري . ( التفكك الأسري )

**س** أذكر - عدد/ أنواع التفكك أو التصدع الأسري .

- التفكك أو التصدع العادي للأسرة
- التفكك أو التصدع المعنوي للأسرة

**س** أذكر - عدد/ عوامل التفكك أو التصدع الأسري .

- غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب، وما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم .
- الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة، والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة .

**س** عدد النتائج المترتبة على التفكك الأسري .

- اضطراب نفسي لدى الطفل
- حالة من عدم الاستقرار التي تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجانح.

معاً  
صفوة في الكويت  
KuwaitTeacher.Com



الاختلاف	التفكك أو التصدع المادي للأسرة	التفكك أو التصدع المعنوي للأسرة
التعريف	غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب، وما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم .	الخل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة، والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة .
الآثار	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عجز الاسرة عن القيام بمسؤولية تربية الأطفال وإشباع حاجاتهم .</li> <li>▪ حدوث مشاكل تؤثر على مجرى حياتهم المستقبلية</li> <li>▪ ظهور نتائج ضارة في مرحلة المراهقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأثر السلبي على شخصية الأبناء</li> </ul>

س دل على صدق العبارة التالية ( هناك دراسات عديدة تؤكد أن كثير من الأحداث المنحرفين ينحدرون من أسر متصدعة )

إذا كانت الأسرة مفككة أو متصدعة، مهما كانت أسباب هذا التفكك، فيتولد عنها بالضرورة اضطراب نفسي لدى الطفل وحالة من عدم الاستقرار التي تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجانح .

س أكمل / العامل الرئيسي الذي يؤدي إلى السلوك الانحرافي في وقتنا الحاضر يسمى **التفكك أو التصدع الأسري**

س أكمل / المرحلة العمرية التي تظهر فيها النتائج الضارة للتفكك الأسري تسمى مرحلة المراهقة و **البلوغ**



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية

# الانتماء الوطني



**س** عدد النتائج التي ترتبت على ثورة المعرفة وثورة الإلكترونيات والاتصالات

- انفتاح على ثقافات الآخرين من خلال الفضائيات والشبكة العنكبوتية «الإنترنت».
- تغيرات اقتصادية واجتماعية وثقافية أدت إلى ظهور اتجاهات وقيم وسلوكيات وأنماط تفكير وأنماط معيشة جديدة
- تولد شعور لدى الناس بوجود أخطار تهدد قيمهم وعاداتهم وتراثهم وهويتهم الوطنية
- بروز قيم جديدة تضعف الولاء للوطن والانتماء إليه والاعتزاز بالثقافة والموروث التاريخي

**اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة .**

" إن تولد شعور لدى الناس بوجود أخطار تهدد قيمهم وعاداتهم وتراثهم وهويتهم الوطنية، وبروز قيم جديدة تضعف الولاء للوطن والانتماء إليه كل هذا يدفعنا لمناقشة مجموعة من القضايا التي تواجه مجتمعنا المعاصر. ويتضمن الانتماء العديد من الأبعاد مثل الهوية والجماعية وغيرها ويعد تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان غزو النظام العراقي الغاشم عام 1990 م ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال مثالا صريحا للانتماء الصحيح "

**س** ضع عنوانا مناسباً للفقرة

أي إجابة مناسبة تعد صحيحة

**س** عرف الانتماء

الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحدا معه ومندمجا فيه، ويشعر فيه بالأمان .



**س** عدد أبعاد مفهوم الانتماء .

- **الهوية فسر** ( يسعى الانتماء إلى توطيد الهوية, وهي في المقابل دليل على وجوده )
- **الولاء فسر** ( جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية, ويقوى الجماعية, ويركز على المسيرة ويدعو إلى تأييد الفرد لجماعته )
- **الجماعية فسر** (إن روابط الانتماء تؤكد على الميل نحو الجماعية, ويعبر عنها بتوحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها)
- **الالتزام فسر** (التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية كآلية لتحقيق الإجماع وتجنب النزاع)
- **التواد فسر** (أي حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة. ولذلك يعد التواد من أهم الدوافع الإنسانية الأساسية في تكوين العلاقات والروابط والصدقات)

**س** أذكر مثالا يؤكد على ترسيخ قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية في المجتمع الكويتي .

ممكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: برهن على صحة العبارة التالية " مثل الشعب الكويتي إبان الغزو العراقي قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية"

تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال

**س** أكمل / العام الميلادي الذي تعرضت فيه دولة الكويت للغزو العراقي الغاشم هو **1990م**

**س** أكمل / البيت الكويتي الذي يمثل رمز التضحية من أجل الوطن حيث التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية يسمى **بيت القرين**

**س** برهن على صحة العبارة التالية ( المجتمع الكويتي لم يكن يوماً مغلقاً على ذاته)

- حيث استوعب المهاجرين والوافدين لينصهروا في كيان كويتي واحد, وليشيدوا ذلك الوطن الصغير بحجمه ورفعته, الكبير بإنجازاته وتميزه وتألقه في أقصى الضفة الشمالية الغربية للخليج العربي.

**س** علل تداخل مفهوم الولاء مع الانتماء

حيث يعبر الفرد من خلال الولاء عن مشاعره تجاه الكيان الذي ينتمي إليه.

**س** أكمل / الدافع الذي يعد من أهم الدوافع الإنسانية الأساسية في تكوين العلاقات والروابط والصدقات يسمى **التواد**

**س** أكمل / الدافع الذي يشير إلى مدى التعاطف الوجداني بين أفراد الجماعة والميل إلى المحبة والعطاء والإيثار والتراحم بهدف التوحد مع الجماعة يسمى **التواد**

س دلل على صدق العبارة التالية ( إن أمن المجتمع الكويتي مرهون بترسيخ قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية )

فالأمن والاستقرار والتحديث كل ذلك مرهون - إلى حد كبير - بوجود مواطنة متساوية مصانة بنظام وقانون يحول دون التعدي على مقتضيات المواطنة.



تدرب و تفوق  
اختبارات الكترونية



U U L A ٨

معلمة في الكويت  
Kuwaitteacher.Com

# الفصل الرابع: علم الاجتماع والقضايا المعاصرة الثقافة والصحة والمرض



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

" أكدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر في الصحة والمرض، حيث المرض الذي لم يشخص يمثل دائرة مفرغة داخلها يدور المريض على عيادات الأطباء وعلى المستشفيات العامة والمتخصصة، وفي حالة استمرار عدم التشخيص يدور المريض حول الثقافة الشعبية حيث يلاحظ وجود تفضيل للعلاج الشعبي مثل الكي والحجامة والتجبير و التداوي بالأعشاب "

**س** استخرج حقيقة من الفقرة السابقة

أي اجابة مناسبة

**س** دلل على صحة العبارة التالية ( الصحة لا تنحصر في جانبها البيولوجي والنفسي فقط، بل تتعداهما إلى الجانب الاجتماعي والثقافي )

من خلال التركيز على العلاقة القائمة بين أساليب وأنماط العيش والأمراض المنتشرة. والأخذ بعين الاعتبار مختلف التصورات الاجتماعية التي تمنح للمرض وكذلك لطرق ووسائل معالجته.

**س** فرق بين كل مما يلي

طرق العلاج في الثقافة المعاصرة	طرق العلاج في الثقافة التقليدية
هناك ميل أكثر إلى الطب الحديث.	تفضيل للعلاج الشعبي مثل الكي والحجامة والتجبير هذا فضلا عن التداوي بالأعشاب .

**س** أكمل / العلم الذي ينظر الى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي يسمى **علم الاجتماع الطبي**

**س** علل/ علم الاجتماع الطبي لا ينظر الى الصحة على اعتبار أنها مسألة فردية محضة تخص المريض وحده .

فهو ينظر الى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي لتتحول الى موضوع اجتماعي بحث

KuwaitTeacher.Com

**س** عدد - أذكر / العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي .

- البيئة **فسر** ( تتمثل في البيت ومكان الدراسة والعمل والمجتمع )
- الغذاء والتغذية **فسر** ( تتمثل في توافر العناصر الغذائية المتعلقة بتناول الطعام وتحضيره وحفظه )
- أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل **فسر** ( وأثرهما في الحركة والرياضة والراحة والترفيه الجسماني والنفسي )
- الثقافة العامة والوعي الصحي **فسر** ( يقصد به تفهم المشاكل الصحية القائمة, والسلوكيات والعادات المرتبطة بها )
- توافر خدمات الرعاية الصحية والسعي إليها في الوقت المناسب.
- العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد.



**تدرب و تفوق**  
اختبارات الكترونية

U U L A

معاً  
صفوة في الكويت  
KuwaitTeacher.Com



## س عرف العولمة

هي العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب أو هي العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة والتجزؤ الى حالة الاقتراب والوحدة

## س عدد - أذكر / التيارات الفكرية التي تناولت مفهوم العولمة .

التيار الثالث ( القوة المركزية )	التيار الثاني ( رؤية تاريخية )	التيار الأول ( رؤية اقتصادية )
<ul style="list-style-type: none"> <li>قيام نظام عالمي جديد، يتجه نحو تقليص سلطة الدولة</li> <li>تعيد تشكيل المجتمعات المعاصرة والنظام العالمي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمثل حقبة جديدة من تطور العلاقات الاقتصادية الدولية</li> <li>خلق كتلتا اقتصادية تشمل أوروبا وشرق اسيا وأمريكا الشمالية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشير الى حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية بين البشر</li> <li>خلق سوق عالمية واحدة تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد .</li> </ul>

## س دل على صحة العبارة التالية العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد

ممکن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: تعد العولمة مفهوما اقتصاديا في جوهرها

حيث تم تجاوز الدولة القومية باعتبارها وحدة النشاط الأساسي في الاقتصاد العالمي، وخلق سوق عالمية واحدة من خلال شبكات متداخلة عابرة للحدود تشمل على الإنتاج والتجارة والتمويل.

## س اكمل / الظاهرة التي تعد من أهم آثار ظاهرة العولمة تسمى التغيرات الاجتماعية

س عرف «التسارع الاجتماعي» غير المقيد أو المقنن تحدث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم.

س عرف «الانفجار المعرفي»

يتمثل في مضاعفة المعرفة, وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كلة قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف.



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية



U U L A

معلمة  
مفتونة  
في الكويت  
KuwaitTeacher.Com





# التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعاصرة

**س** عرف مفهوم التواصل الاجتماعي

العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة

**س** دلل على صحة العبارة التالية ( يعتبر التواصل الاجتماعي أهم عملية تتصل بتحقيق اجتماعية الإنسان )

وذلك من خلال الانغماس في علاقات تفاعلية مع الآخرين أخذ وعطاء، وبذلك تفتح مجالات العمل معهم من أجل تحقيق المصالح المشتركة .

**س** أكمل / أهم عملية تتصل بتحقيق اجتماعية الانسان تسمى **التواصل الاجتماعي**

**س** علل / الشباب أكثر اقبالا من أي فئة عمرية أخرى على استخدام التكنولوجيا الحديثة .

وذلك بسبب بعض العوامل النفسية والاجتماعية المتمثلة في رغبة الشباب في إقامة علاقات وصدقات مع الآخرين في مختلف دول العالم .

**س** عدد - أذكر / بعض تأثيرات التكنولوجيا المعاصرة التي غيرت شكل ومضمون حياتنا الاجتماعية .

- الإنترنت والعلاقات الاجتماعية ( **فسر العلاقة بينهما** ) يعد الإنترنت وسيطا اتصالي وأداة للاتصال بالآخرين، وتكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد )
- المستوى الحواري في الشبكة العنكبوتية **فسر** (برزت خاصية الحوار بقوة في التقنيات الاتصالية وتطبيقاتها المتعددة بين مختلف المستخدمين على اختلاف هوياتهم وأمكنتهم وأزمنتهم وأعمارهم ومستوياتهم الفكرية )
- التفاعلية **فسر** (الهدف من الاتصال هو تبادل الدور الاتصالي بين المرسل والمتلقي بصورة ديناميكية )
- الوعي بالعالم الخارجي **فسر** (ارتبطت وسائل الاتصال في نشأتها بالحاجة إلى معرفة الأحداث في المحيط القريب أو البعيد )
- معيشة عوالم متعددة **فسر** (تقدم وسائل الاتصال إمكانية تجربة عوالم قد لا تكون حاضرة في واقع الفرد المتعامل مع الوسيلة الإعلامية )



**تدرب و تفوق**  
اختبارات الكترونية

# الوسطية والاعتدال



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

" يتضح معنى «الوسطية» من خلال فهم الآية الكريمة (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) وقال الطبري في معنى الوسطية: كما هديناكم أيها المؤمنون بمحمد عليه الصلاة والسلام، وبما جاءكم به من عند الله، فخصناكم، وفضلناكم بذلك عن سواكم من أهل الملل، كذلك خصناكم وفضلناكم عن غيركم بأن جعلناكم وسطا "

**س** عرف الوسطية

هي الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد .

**س** أكتب مما درست عن (تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية)

- الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية وألا تكون على حساب الآخرين أو المجتمع.
- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات وألا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملقاة على عاتقه.
- الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء أكانت ملكية عامة للمجتمع أم ملكية خاصة للأفراد.
- الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد وعدم اتباع سلوكيات الإسراف والتبذير سواء في ممتلكاته الخاصة أو الممتلكات العامة كالماء والكهرباء وغيرها.
- الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب، وضرورة تقبل الآخرين والتعايش معهم حتى وإن اختلفوا عنا في الدين والنوع والعرق والجنسية.



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية

