

الرياضيات

الكورس الثاني

6



الرياضيات

الكورس الثاني



شلون تتفوق بدراستك

طريقة علا المتكاملة للدراسة تشمل الاستفادة من المذكرة و الفيديوهات و الاختبارات



علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها - ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات

اختبارات ذكية تدربك

حل الاختبارات الالكترونية أول بأول عشان ترفع مستواك



فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و انت تدرس المذكرة عشان تضبط الدرس



اشترك بالمادة

احرص على تفعيل اشتراكك عشان تستفيد أكثر ما تقدر



اكتشف عالم التفوق مع باقات علا ادرس جميع مواد مرطاك باشتراك واحد بسعر خيالي

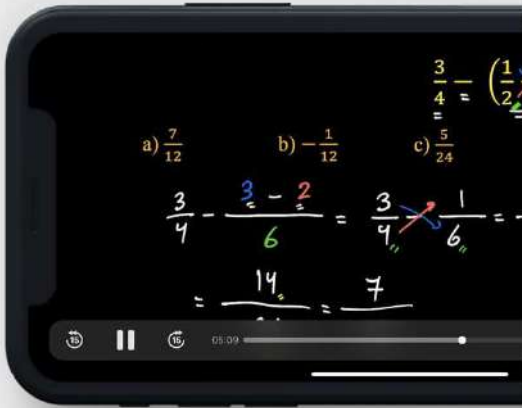
Kuwaitteacher.Com

المنقذ

أقوى مذكرة صارت الحين أقوى و أقوى مع خاصية
المنقذ للمساعدة الفورية

شنو المنقذ؟

امسح الباركود بكاميرا تلفونك
وتعرف على طريقة استخدام المنقذ



شنو فائدة هالخاصية؟

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة , المنقذ بينقذك .

امسح الباركود بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت فاتح
المذكرة من جهازك و يطع لك فيديو الشرح.

KuwaitTeacher.Com

01 الوحدة ٧

جمع الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات الموحدة و طرحها	6
جمع الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة	8
طرح الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة	12
استخدام الشبكات لضرب الكسور	16
ضرب الكسور	17
ضرب الأعداد الكسرية	19
قسمة الكسور	21
قسمة الأعداد الكسرية	22

02 الوحدة ٨

المحيط	24
مساحات مناطق الأشكال الرباعية (المستطيل - متوازي الأضلاع)	29
مساحة المنطقة المربعة والجذر التربيعي	33
مساحة المنطقة المثلثة	34
مساحة أشكال مدمجة	36
مساحة السطوح (المكعب - شبه المكعب)	39

03 الوحدة ٩

الأعداد الصحيحة	42
مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة	44
جمع الأعداد الصحيحة	46
طرح الأعداد الصحيحة	48
تحويل العبارات اللفظية إلى عبارات جبرية	49
حل معادلات تتضمن عمليات جمع و طرح	51
حل معادلات تتضمن عمليات ضرب و قسمة	53
حل معادلات تتضمن أعداداً صحيحة	55

04 الوحدة ١٠

النسب والنسب المتكافئة	56
التناسبات	59
المعدلات وسعر الوحدة	61

05 الوحدة ١١

النسب المئوية	63
ربط النسب المئوية بالكسور العشرية	64
ربط النسب المئوية بالكسور الاعتيادية	66
إيجاد النسبة المئوية من عدد	69
خطة حل المسائل (زكاة المال)	71
حساب الخصم	73

06 الوحدة ١٢

مخطط الشجرة ومبدأ العد	76
الأحتمال	78



جمع الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات الموحدة و طرحها

ملاحظة

بسط
مقام

$$= \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad \blacksquare$$

$$= \frac{1}{7} - \frac{5}{7} \quad \blacksquare$$

$$= 1\frac{1}{5} + 2\frac{2}{5} \quad \blacksquare$$

$$= 2\frac{1}{7} - 5\frac{4}{7} \quad \blacksquare$$

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة.

$$= 1\frac{5}{7} + 3\frac{6}{7} \quad \text{س}$$

$$= 7\frac{5}{8} + 3\frac{7}{8} \quad \text{س}$$

$$= 6\frac{2}{5} + 8\frac{3}{5} \quad \text{س}$$

معلمة
كفوة
KuwaitTeacher.Com



أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة.

$$\text{س } = \frac{1}{6} + \frac{5}{6} + 3$$

$$\text{س } = 9\frac{5}{12} - 13\frac{11}{12}$$

$$\text{س } = 8 - 10\frac{1}{4}$$

$$\text{س } = 2\frac{2}{3} - 4\frac{1}{3}$$

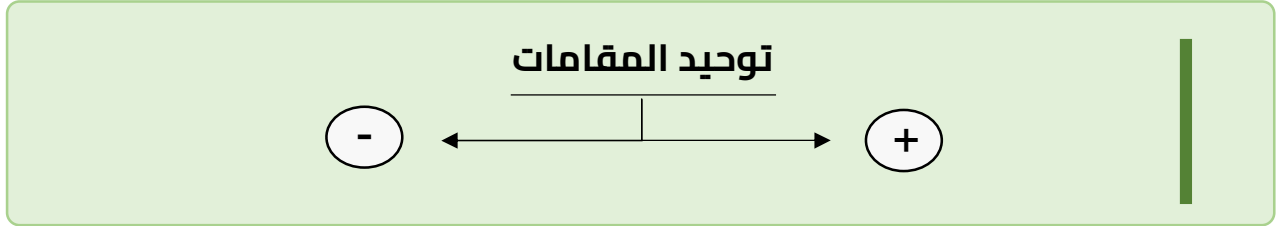


U U L A A

معلمة
مفتوحة
معلمة
مفتوحة
معلمة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com



جمع الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة



أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة .

$$\text{س } = \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$\text{س } = \frac{1}{6} + \frac{1}{5}$$

$$\text{س } = \frac{1}{4} + \frac{5}{6}$$

U U L A A



$$\text{س } = \frac{2}{5} + \frac{2}{3}$$

معلمة
كفوة
KuwaitTeacher.Com



أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة .

$$= \frac{5}{3} + \frac{1}{6} + \frac{7}{12} \text{ س}$$

$$= \frac{1}{6} + \frac{5}{8} + \frac{3}{4} \text{ س}$$

استخدم الحساب الذهني : استخدم الخاصية الإبدالية لتجمع .

$$= \frac{5}{8} + \frac{2}{7} + \frac{3}{8} \text{ س}$$

U U L A

معلمة
كفوة
معلمة
كويت
KuwaitTeacher.Com

$$= \frac{7}{9} + \frac{2}{9} + 1 \text{ س}$$

$$= 2\frac{4}{5} + 2\frac{2}{3} + 7\frac{1}{5} \text{ س}$$

$$= \frac{1}{4} + 10 + 9\frac{3}{4} \text{ س}$$



س لتحضير إحدى الوصفات تحتاج والدتك إلى $2\frac{1}{4}$ كوب من الدقيق و إلى $1\frac{3}{4}$ كوب من السكر و إلى كوب واحد من الجوز و إلى $\frac{3}{8}$ كوب من الشوفان ، لدى والدتك وعاء يتسع لـ ٤ أكواب من الخليط و آخر يتسع لـ ٥ أكواب من الخليط والثالث لـ ٦ أكواب من الخليط . فأي وعاء يجب أن تختار والدتك لتمزج هذه المكونات الجافة ؟

U U L A

معلمة في الكويت
Kw@itteacher.Com



طرح الكسور والأعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة

أوجد ناتج مما يلي ثم اكتب الناتج في أبسط صورة.

$$\text{س } = \frac{1}{4} - \frac{7}{16}$$

$$\text{س } = \frac{1}{5} - \frac{2}{4}$$

$$\text{س } = \frac{3}{5} - \frac{1}{2}$$

$$\text{س } = \frac{2}{15} - \frac{7}{10}$$

أوجد ناتج مما يلي ثم اكتب الناتج في أبسط صورة.

$$\text{س } = 2\frac{1}{2} - 7\frac{2}{5}$$

$$\text{س } = 1\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6}$$



$$= 4\frac{2}{3} - 6\frac{1}{7} \text{ س}$$

$$= 3\frac{7}{10} - 12\frac{2}{8} \text{ س}$$



U U L A A

مجموعة
مفيدة
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أوجد ناتج مما يلي ثم اكتب الناتج في أبسط صورة .

$$= 7 \frac{11}{12} - 9 \frac{2}{18} \text{ س}$$

$$= \frac{3}{4} - 1 \frac{2}{9} \text{ س}$$

$$= 4 \frac{3}{4} - 6 \text{ س}$$

$$= 2 \frac{5}{6} - 1 \frac{2}{3} + 3 \frac{1}{6} \text{ س}$$



معلمة
كفوءة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

$$= \frac{3}{4} - \frac{5}{8} + \frac{3}{16} \text{ س}$$

س أثناء التنقيب عن النفط في أحد الآبار قام المهندسون بالحفر في اليوم الأول بعمق $\frac{1}{8}$ كيلو مترا و حفروا في اليوم الثاني بعمق $\frac{1}{4}$ كيلو مترا . بكم يزيد الحفر في اليوم الثاني عن الحفر في اليوم الأول ؟



س لصباغة غرفة بدرجة لون معينة يقوم الصباغ بخلط ٢ ألوان هي الوردى و الأخضر والأبيض ، فإذا أراد هذا الصباغ الحصول على $\frac{1}{4}$ جالون من الصبغ و قام باستخدام $\frac{3}{4}$ جالون من اللون الوردى $\frac{1}{4}$ جالون من اللون الأخضر ، كم جالونا من اللون الأبيض يحتاج لتحضير الصبغ ؟

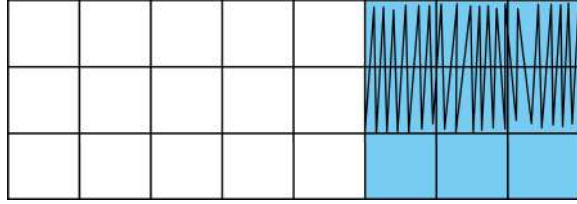
U U L A

معلمة
صفوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

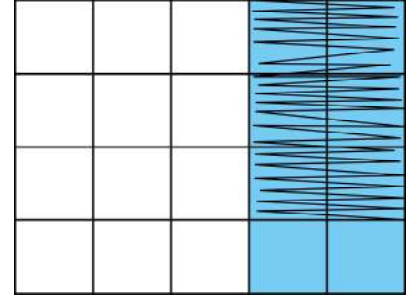


استخدام الشبكات لضرب الكسور

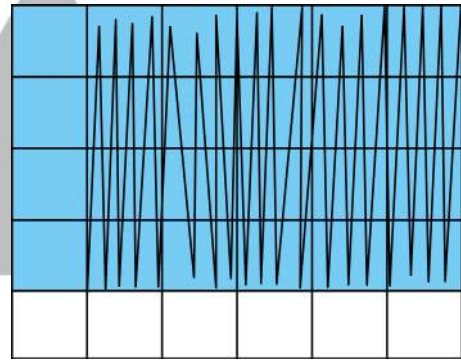
اكتب عبارة الضرب التي يمثلها كل من الأشكال التالية ، ثم اكتب الناتج في أبسط صورة .



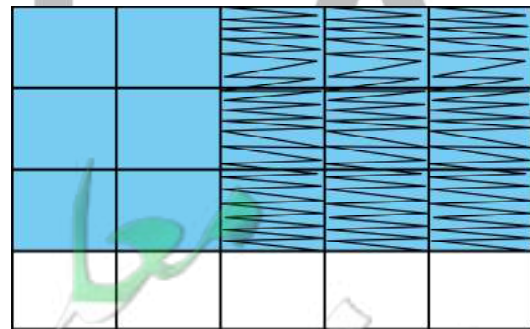
س



س



س



س



الوحدة ٧ ضرب الكسور

بسط الكسور

$$\frac{1}{3} = \frac{6}{18} \text{ س}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20} \text{ س}$$

$$3 = \frac{3}{1} = \frac{21}{7} \text{ س}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{5}{25} \text{ س}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} \text{ س}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \text{ س}$$

أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.

$$= \frac{6}{10} \times \frac{2}{5} \text{ س}$$

$$= \frac{4}{20} \times \frac{5}{8} \text{ س}$$

U U L A

$$= \frac{4}{10} \times \frac{2}{10} \text{ س}$$

$$= \frac{5}{7} \times \frac{2}{5} \text{ س}$$

معلمة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com



$$= \frac{5}{21} \times \frac{7}{10} \text{ س}$$

$$= \frac{2}{9} \times \frac{3}{8} \text{ س}$$

$$= \frac{5}{18} \times 9 \text{ س}$$

$$= \frac{3}{4} \times 4 \text{ س}$$



أوجد ناتج كلا مما يلي باستخدام الحساب الذهني :

$$= \left(\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \right) + \frac{5}{8} \text{ س}$$

$$= \left(\frac{1}{3} \times 3 \right) + 9 \text{ س}$$

$$= \left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \right) - \frac{3}{9} \text{ س}$$

$$= \left(5 \times \frac{1}{4} \right) \times \frac{4}{5} \text{ س}$$

$$= \left(\frac{1}{4} \times 3 \right) + 6 \frac{1}{4} \text{ س}$$

U U L A

معلمة
طفوفة
الكويت
KuwaitTeacher.Com



ضرب الأعداد الكسرية

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة .

$$= \frac{12}{13} \times 2\frac{1}{4} \text{ س}$$

$$= \frac{1}{3} \times 1\frac{7}{8} \text{ س}$$

$$= \frac{9}{10} \times 8\frac{1}{3} \text{ س}$$

$$= 2\frac{2}{7} \times \frac{1}{4} \text{ س}$$



أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة .

$$= 1\frac{2}{7} \times 6\frac{2}{10} \text{ س}$$

$$= 2\frac{2}{4} \times 1\frac{3}{10} \text{ س}$$

U

$$= 2\frac{1}{5} \times 5 \text{ س}$$

U

L

A

$$= \frac{1}{4} \times \frac{4}{5} \text{ س}$$

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

استخدم الحساب الذهني لتجد ناتج كل مما يلي :

$$\text{س } = \left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{4}\right) - 3$$
$$\text{س } = \frac{2}{3} \times \left(\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4}\right)$$



س إذا كان ثمن القلم $2\frac{1}{4}$ دينار . فما ثمن ١٦ قلم من النوع نفسه .



U U L A

معلمة
مفتوحة
معلمة
مفتوحة
معلمة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com



قسمة الكسور

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة .

$$س = \frac{1}{6} \div \frac{1}{6}$$

$$س = \frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$$

$$س = \frac{1}{4} \div \frac{1}{6}$$

$$س = \frac{6}{7} \div \frac{3}{8}$$

$$س = \frac{1}{4} \div \frac{1}{3}$$

$$س = \frac{19}{20} \div \frac{19}{20}$$

$$س = \frac{8}{9} \div \frac{4}{5}$$

$$س = \frac{2}{5} \div \frac{4}{4}$$

$$س = \frac{1}{6} \div \frac{3}{3}$$

$$س = \frac{6}{6} \div \frac{2}{4}$$

$$س = \frac{2}{3} \div \frac{2}{2}$$

$$س = \frac{1}{10} \div \frac{4}{5}$$

$$س = \frac{1}{3} \div \frac{5}{6}$$





قسمة الأعداد الكسرية

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة .

$$= 3\frac{1}{4} \div 1\frac{3}{8} \text{ س}$$

$$= 1\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{10} \text{ س}$$



$$= 1\frac{2}{3} \div \frac{5}{8} \text{ س}$$

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة .

$$= 1\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} \text{ س}$$

$$= 3\frac{1}{4} \div \frac{1}{2} \text{ س}$$



$$= 3\frac{1}{2} \div 7 \text{ س}$$

$$= 1\frac{5}{6} \div 44 \text{ س}$$



معلمة
طفوفة
في الكويت
KuwaitTeacher.Com

$$= 7 \div \frac{5}{8} \text{ س}$$



س قطع نجار قطعة خشب طولها ٢٥٠ سم إلى عدة قطع صغيرة، طول كل منها $12\frac{1}{4}$ ما عدد قطع الخشب الصغيرة التي سيحصل عليها النجار بعد تقطيعه لقطعة الخشب؟

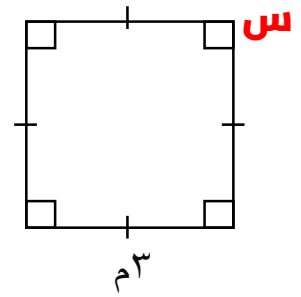
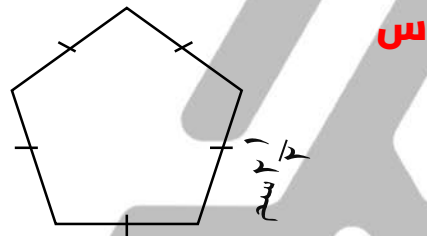
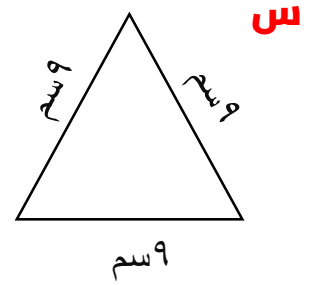
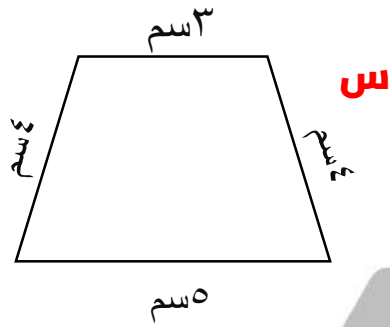


U U L A

مفتوحة الكويت
KuwaitTeacher.Com



أوجد محيط كل من المضلعات التالية :

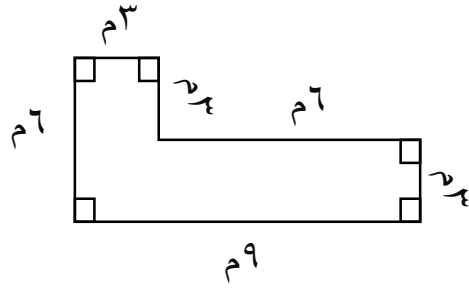


U U L A

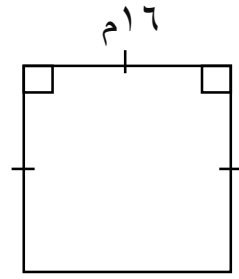
معلمة
كفؤة
الكويت
KuwaitTeacher.Com

أوجد محيط كل من المضلعات التالية :

س



س



س

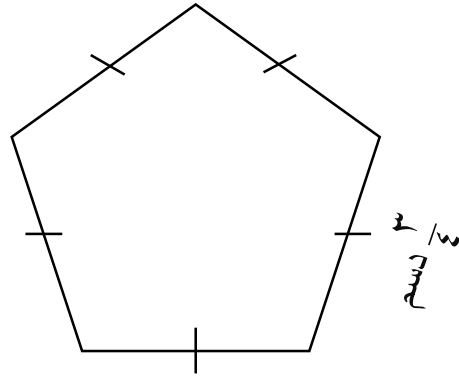


معلمة
كفؤة
مكي الكويت
KuwaitTeacher.Com

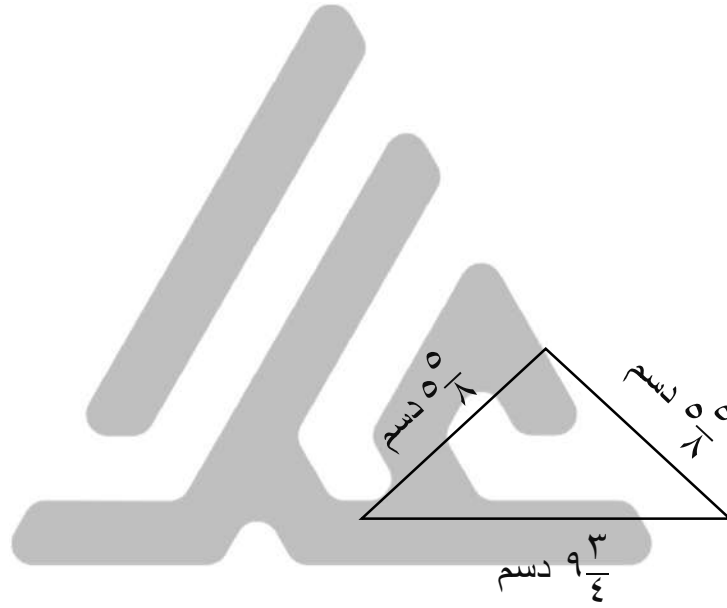


أوجد محيط كل من المضلعات التالية :

س



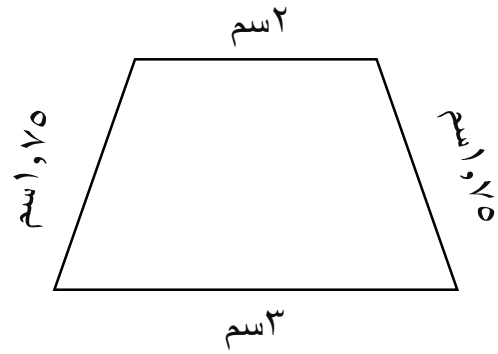
س



U U L A

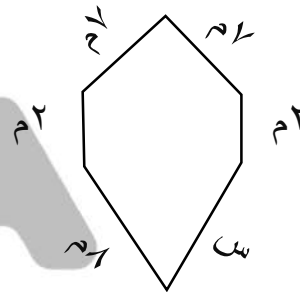
معلمة
 طفولة
 الكويت
 KuwaitTeacher.Com

س



أوجد قيمة المتغير في كل شكل مما يلي :

س



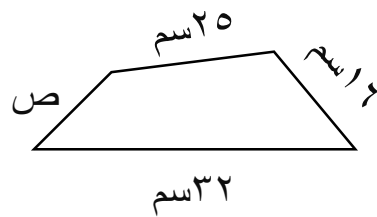
المحيط = 34 م

U U L A

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com



س



المحيط = 86,5 سم



U U L A

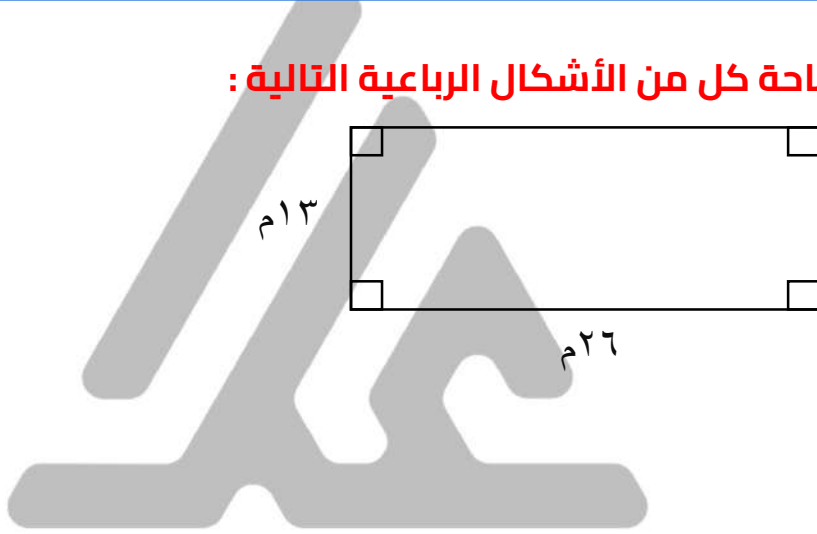
معلمة
كفؤة
معلمة
كويت
KuwaitTeacher.Com



مساحات مناطق الأشكال الرباعية (المستطيل - متوازي الأضلاع)

مساحة المستطيل = الطول × العرض
مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع

أوجد مساحة كل من الأشكال الرباعية التالية:
س



U U L A

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

س



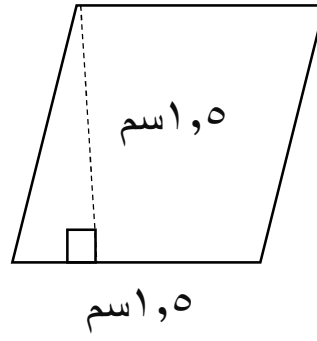
س أوجد مساحة مستطيل : طوله = ١٢,٧ سم , وعرضه = ٤,٣ سم .

U U L A

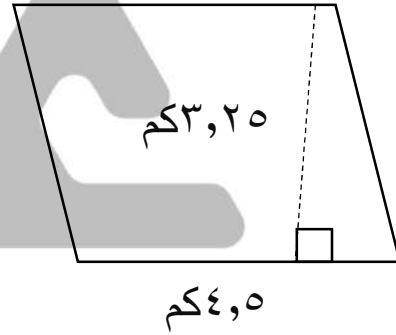
معلمة
كفوة
معلمة
الكويت
KuwaitTeacher.Com

أوجد مساحة كل من الأشكال الرباعية التالية :

س



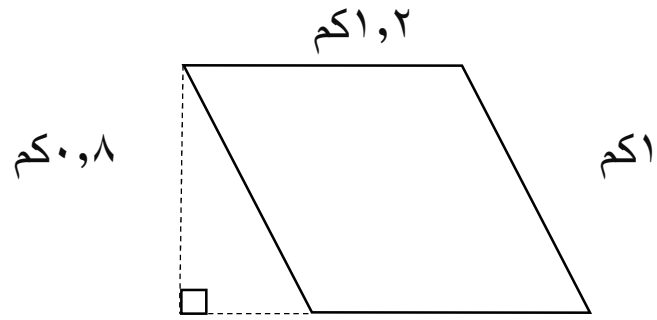
س



U U L A

معلمة
طفوفة
الكويت
KuwaitTeacher.Com

س



س أوجد مساحة متوازي أضلاع : طول قاعدته = $\frac{5}{4}$ م , وعرضه = $\frac{1}{4}$ م .

س لنفترض أن طول قاعدة متوازي أضلاع هو ضعف ارتفاعه . إذا كان طول القاعدة 18 م , فما هي مساحته ؟



س يبلغ طول أحد المستطيلات ضعف عرضه . إذا كان عرض هذا المستطيل $\frac{1}{3}$ سم , فكم تبلغ مساحته ؟



$\frac{1}{3}$ سم



مساحة المنطقة المربعة والجذر التربيعي

$9 = \sqrt{81}$ ▪	$5 = \sqrt{25}$ ▪	$1 = \sqrt{1}$ ▪
$10 = \sqrt{100}$ ▪	$6 = \sqrt{36}$ ▪	$2 = \sqrt{4}$ ▪
$11 = \sqrt{121}$ ▪	$7 = \sqrt{49}$ ▪	$3 = \sqrt{9}$ ▪
$12 = \sqrt{144}$ ▪	$8 = \sqrt{64}$ ▪	$4 = \sqrt{16}$ ▪

أكمل كلا مما يلي :

----- = $\sqrt{(13)}$ س	----- = $\sqrt{(6)}$ س
----- = $\sqrt{900}$ س	----- = $\sqrt{64}$ س
----- = $\sqrt{81}$ س	----- = $\sqrt{(10)}$ س
----- = $\sqrt{12100}$ س	----- = $\sqrt{400}$ س

أكمل كلا مما يلي :

$\sqrt{16} - \sqrt{(10)} + 246$ س	$\sqrt{22} - \sqrt{(6)} + 42$ س
--	--

$3 \times \sqrt{121} \div 88$ س	$(\sqrt{49} - 10) \times 32$ س
--	---------------------------------------



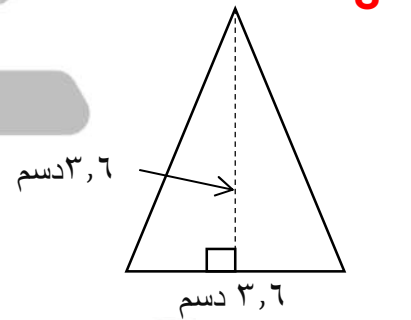
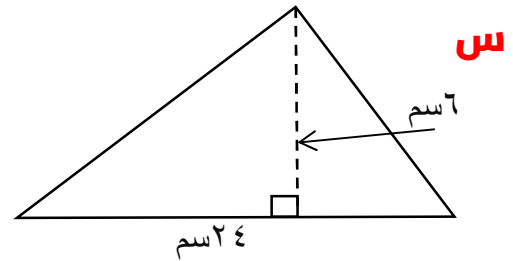
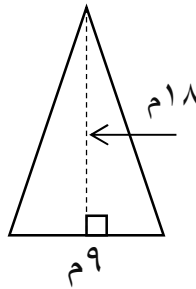
س أوجد مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ٧ م ؟

س مساحة منطقة مربعة ٦٦ م^٢ ، أوجد طول ضلع هذه المنطقة ؟



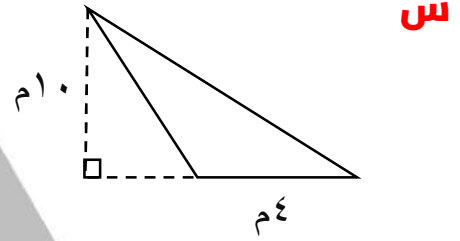
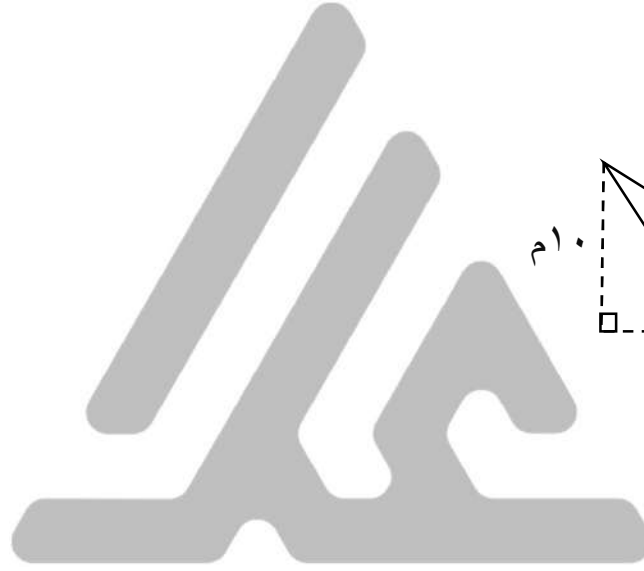
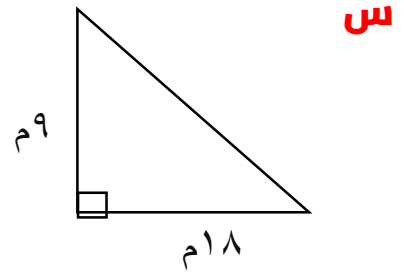
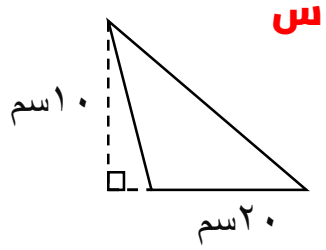
مساحة المنطقة المثلثة

أوجد مساحة كل من مناطق المثلثات التالية :



U U L A

معلمة
 طفوفة
 الكويت
 KuwaitTeacher.Com



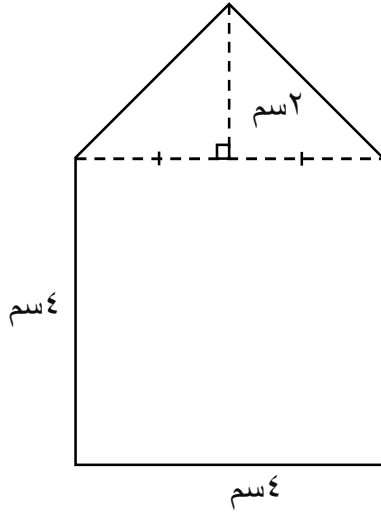
U U L A

معلمة
كفؤة
مكي الكويت
KuwaitTeacher.Com

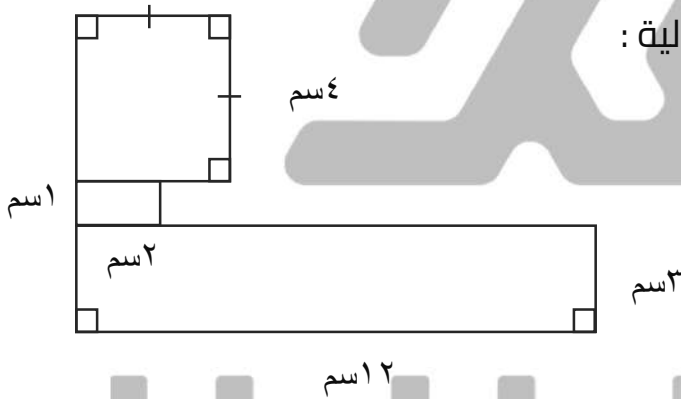


مساحة أشكال مدمجة

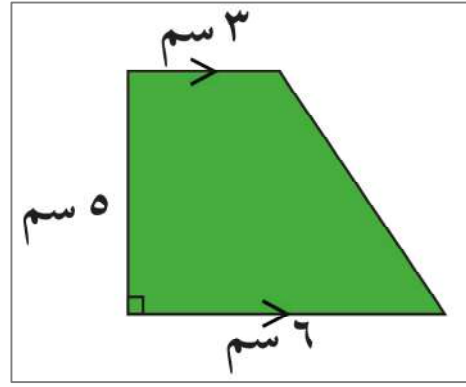
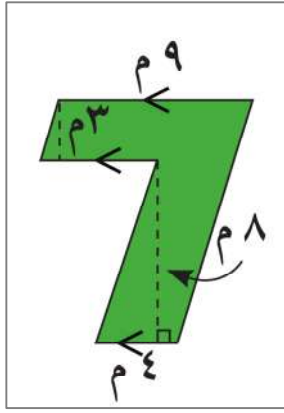
س أوجد مساحة كل من الأشكال التالية :



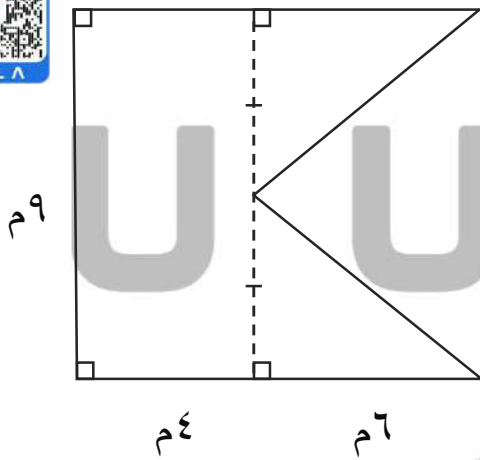
س أوجد مساحة كل من الأشكال التالية :



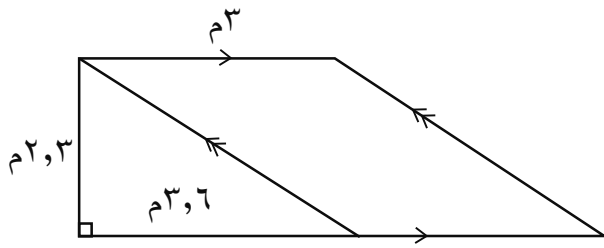
س أوجد مساحة كل من الأشكال التالية :



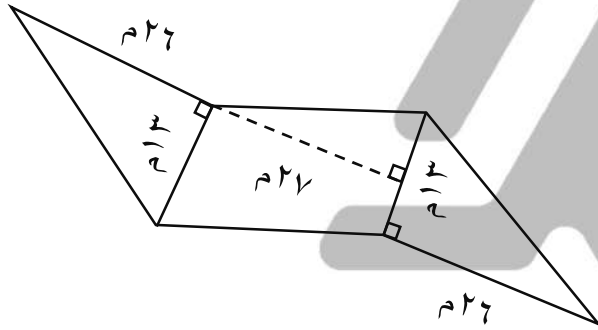
س أوجد مساحة كل من الأشكال التالية :



س أوجد مساحة كل من الأشكال التالية :



س أوجد مساحة كل من الأشكال التالية :



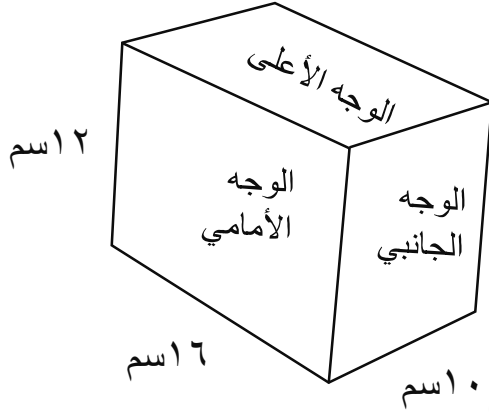
U U L A

معلمة
كفوءة
في الكويت
KuwaitTeacher.Com

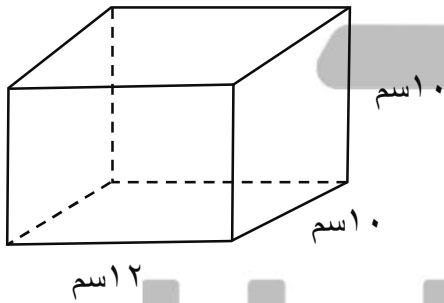


مساحة السطوح (المكعب - شبه المكعب)

س أوجد مساحة سطح شبه المكعب التالي:



س يريد بدر صياغة علبة أبعادها من الخارج ٢ اسم ، ١٠ اسم ، ١٠ اسم. كم مساحة السطح الذي سيمصغه بدر؟

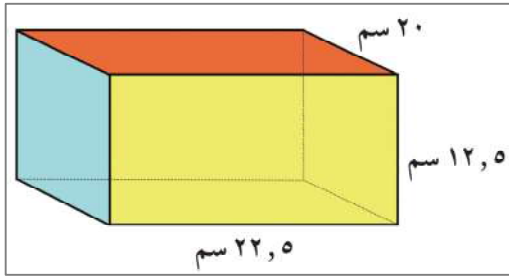


U U L A ٨

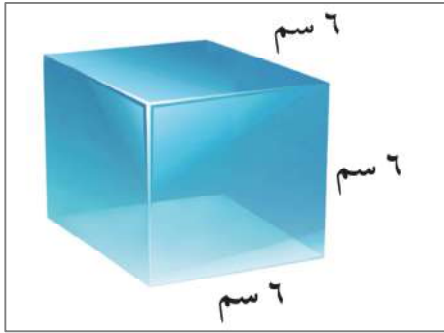
معلمة
كفوف
كلمة
KuwaitTeacher.Com



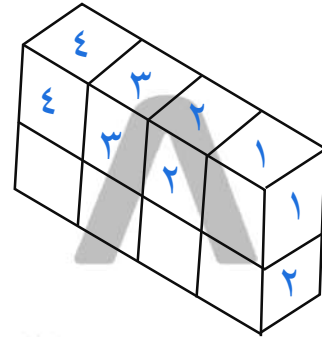
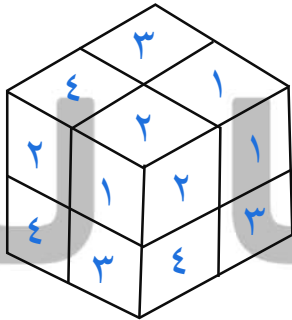
س أوجد مساحة سطوح كل من الأشكال الثلاثية الأبعاد:



س أوجد مساحة سطوح كل من الأشكال الثلاثية الأبعاد:

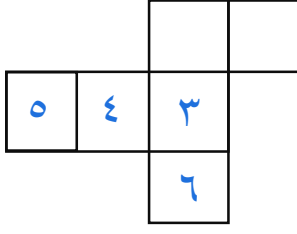


س يتألف كل من الأشكال الثلاثية الأبعاد أدناه من ثمانية مكعبات قياس ضلع كل منها ١ سم. أوجد مساحة سطح كل شكل من الأشكال التالية:



معلمة
كفؤة
Kwaitteacher.Com

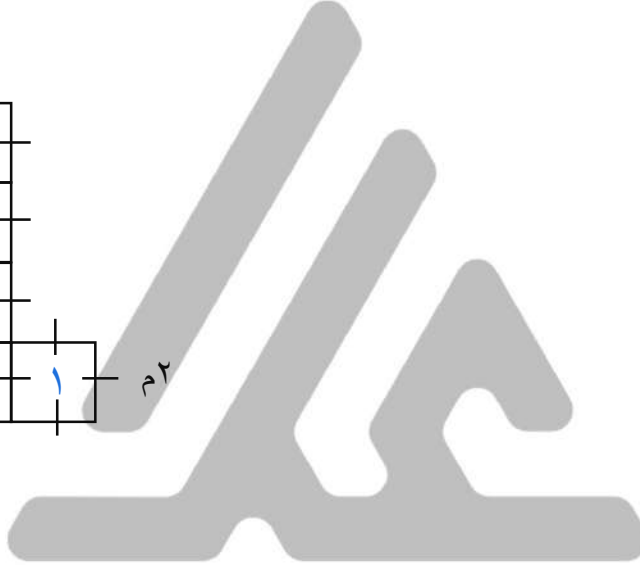
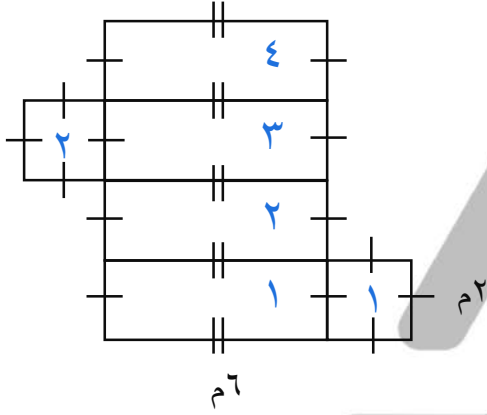
س أوجد المساحة الكلية للأشكال التالية:



طول كل ضلع ٢ سم



س أوجد المساحة الكلية للأشكال التالية:

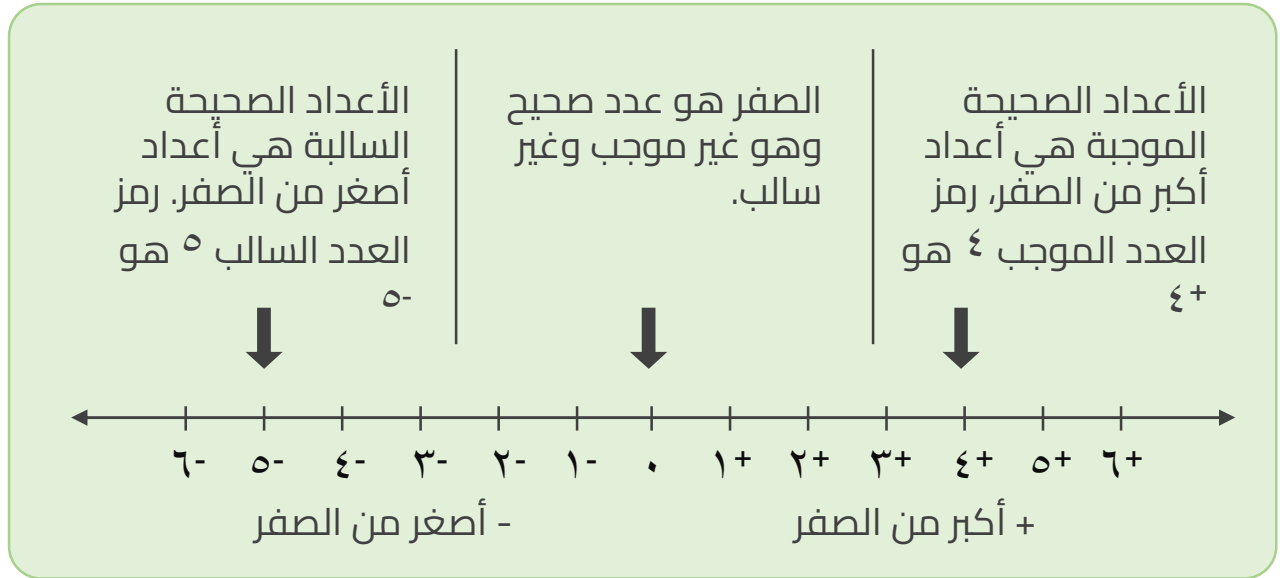


U U L A A

مفتوحة للجميع الكويت
KuwaitTeacher.Com



الوحدة ٩ الأعداد الصحيحة



اكتب رموز الأعداد الصحيحة الواقعة بين العددين في كل مما يأتي:

س $^+, ^+$

س $^-, ^-$

س $^+, ^-$

س $^-, ^+$

اكتب عددا صحيحا يصف كلا من الحالات التالية :

س ربح بقيمة ١٩ دينارا .

س ٨ أمتار تحت سطح الأرض .

س ٢٥ درجة فوق الصفر.

س ثلاث درجات تحت الصفر.

س زيادة وزن أمل ٥ كجم.

س نقصان وزن أمل ٧ كجم.

س أكمل الجدول التالي:

العدد	المعكوس الجمعى للعدد
٨ ⁻	
١٣ ⁺	
٣٩ ⁺	
٥٤ ⁻	
٠	



القيمة المطلقة

▪ $= |٤ + |$

▪ $= |٤ - |$

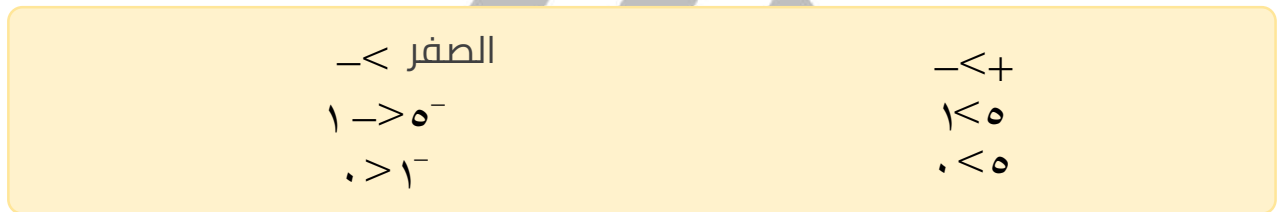
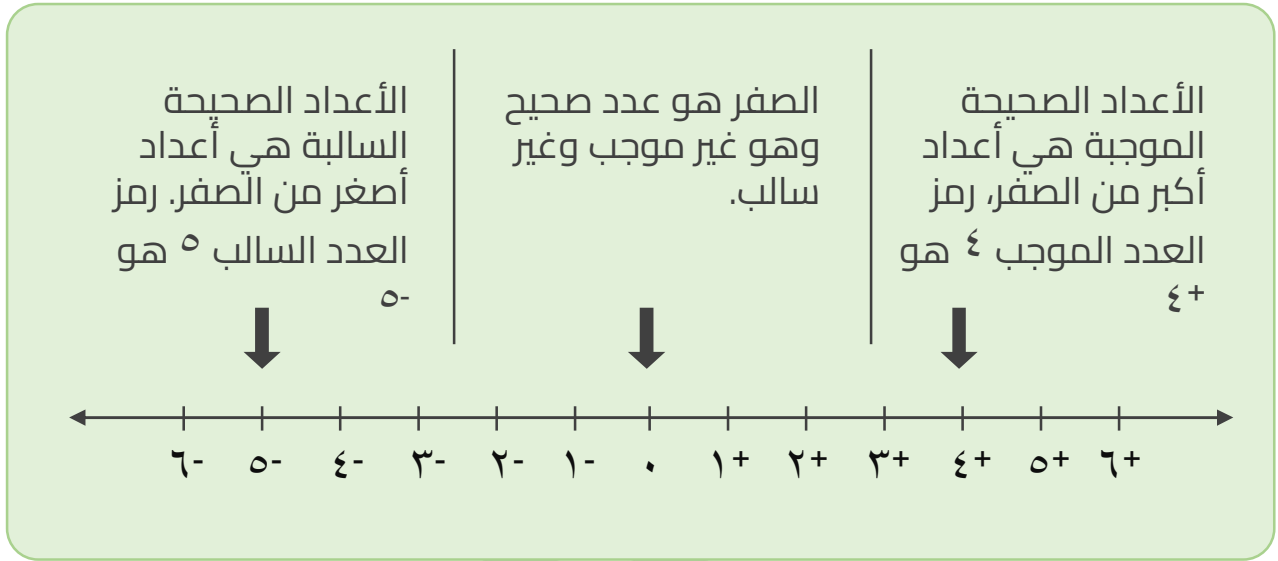
▪ $= |٥ - |$

▪ $= |٢ |$

▪ $= |١٥ - |$



مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة



قارن بكتابة رمز العلاقة $>$ أو $<$ أو $=$:

20^-

23^-

س

13^-

12^+

س

90^-

90^+

س

8^+

10^+

س

38^+

0^-

س

02^-

70^-

س

31^+

16^-

س

0

44^-

س

معلمة
طفولة
الكويت
KuwaitTeacher.Com

ملاحظات هامة
الترتيب التصاعدي
الترتيب التنازلي

من الأصغر الى الأكبر
من الأكبر الى الأصغر

رتب الأعداد التالية تصاعديا .

س ٢⁻, ٤⁻, ٣⁺

س ٣⁻, ٠, ٨⁻, ٦⁺

س ٢٥⁻, ٧⁺, ١٩⁻, ١٢⁺

س ٢٣⁺, ٢٤⁻, ٢٩⁻, ٢٧⁻, ٢٥⁺

رتب الأعداد التالية تنازليا .

س ٢⁻, ٢⁺, ١⁻, ١⁺

س ١٥⁺, ١٢⁻, ٥⁺, ٠

س ٩⁻, ١١⁺, ٩⁺, ٧⁻

س ٢⁺, ٢٢⁻, ٠, ١٧⁻, ٢٥⁺



U U L A

معلمة
مفتوحة
معلمة
KuwaitTeacher.Com



جمع الأعداد الصحيحة

ملاحظات

$$\oplus = \oplus + \oplus \quad \blacksquare$$

$$٦+ = ١+ + ٥+$$

$$\ominus = \ominus + \ominus \quad \blacksquare$$

$$٦- = ١- + ٥-$$

$$\ominus + \oplus \quad \blacksquare$$

$$\oplus + \ominus$$

نطرح و نخط إشارة
العدد الأكبر بالقيمة

$$٤- = ١+ + ٥-$$

$$٤ = ٤+ = ١- + ٥+$$

$$٥+ = ٧+ + ٢-$$

أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$\text{س } = ١٢+ + ٨+$$

$$\text{س } = ١٢- + ٢١-$$

$$\text{س } = ١٩- + ١٧-$$

معلمة
كفوة
KuwaitTeacher.Com



أوجد ناتج كلا مما يلي :

س $= 3^+ + 7^-$

س $= 8^+ + 18^-$

س $= 10^- + 10^+$

س $= 5^- + 13^+$

س $= 7^+ + 7^-$

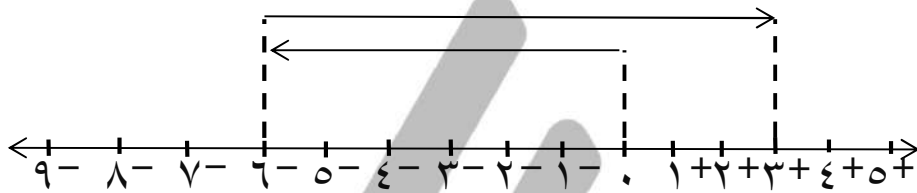
س $= 8^- + 30^+$

س $= 9^- + 0$

س $= 10^+ + 10^-$

س $= 0 + 8^-$

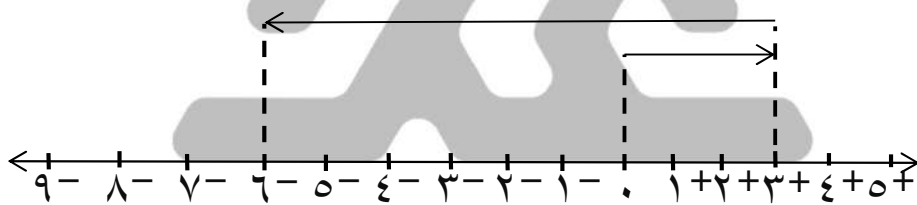
س اكتب عبارة الجمع في كل مما يلي :



----- = ----- + ----- ■

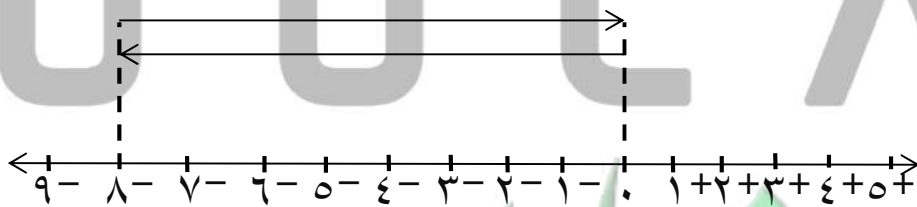


س اكتب عبارة الجمع في كل مما يلي :

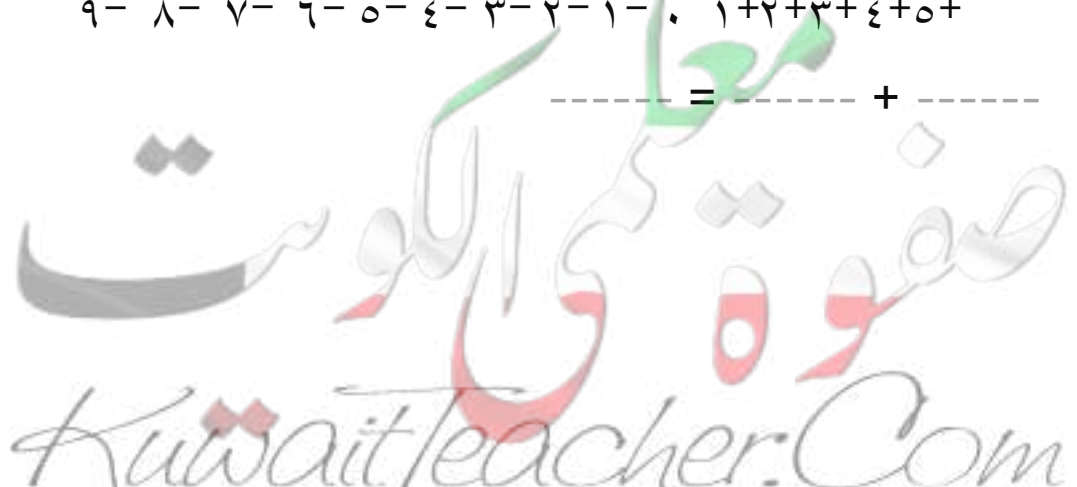


----- = ----- + ----- ■

س اكتب عبارة الجمع في كل مما يلي :



----- = ----- + ----- ■





طرح الأعداد الصحيحة

$$= ٣ - ٥ \quad \blacksquare$$

$$= ٥ - ٣ \quad \blacksquare$$

$$= ٣ - ٥ - \quad \blacksquare$$

$$= (٣ -) - ٥ \quad \blacksquare$$

$$= (٣ -) - ٥^- \quad \blacksquare$$

$$= (٣ +) - ٥^- \quad \blacksquare$$

أوجد الناتج :

$$٥^- - ١٤^- \quad \text{س}$$

$$١٧^+ - ٩^+ \quad \text{س}$$

$$١٠^+ - ١^+ \quad \text{س}$$

$$١٥^+ - ٣^- \quad \text{س}$$

$$٠ - ١٥^- \quad \text{س}$$

$$١٠^- - ١٠^- \quad \text{س}$$

$$٣^+ - ٧^+ \quad \text{س}$$

$$٣^- - ٧^+ \quad \text{س}$$

$$٤^- - ٢^+ \quad \text{س}$$

$$٧^- - ١٢^+ \quad \text{س}$$

$$٤^- - ٠ \quad \text{س}$$

$$٢١^+ - ٠ \quad \text{س}$$

س دخل سعد كهفا و وقف في موقف ينخفض ١٢ م عن مدخله . ثم نزل ٥ م ثم صعد ٧ م . أوجد موقع سعد الجديد بالنسبة إلى مدخل الكهف؟



معلمة
طفوفة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



تحويل العبارات اللفظية إلى عبارات جبرية

س اكتب العبارات الرياضية التالية مستخدماً الرموز:

التعابير الرياضية	
بالرموز	بالكلمات
	تسعة مطروح من عدد ما
	ضعف عدد ما
	عدد مقسوم على ستة
	ثلاثة مضاف إلى عدد ما
	أقل من عدد ما بخمسة
	خمسة أمثال عدد ما

س اكتب كلا من العبارات الرياضية على شكل عبارة جبرية (باستخدام المتغير):

س عدد زائد ٦

س عدد مقسوم على ٢٠

س ثلاث عدد

س نصف عدد

س أقل من عدد بـ ١٠

س عدد مطروح منه العدد ٨

س ناتج ضرب عدد بالعدد ٩

س عدد ما ناقص ٢



س نفترض أن s هو عدد الصفحات التي كتبها أحد المؤلفين .
اكتب كلا من العبارات الرياضية التالية مستخدماً الرمز .

▪ ضعف عدد الصفحات التي كتبها المؤلف

▪ أربعون صفحة زيادة عما كتبه المؤلف



U U L A A

معلمة
مفتوحة
معلمة
الكويت
KuwaitTeacher.Com



حل معادلات تتضمن عمليات جمع و طرح

س حل المعادلة : $س + ٥ = ١٠$



حل كلا من المعادلات التالية ، ومن ثم تحقق من صحة الإجابة التي حصلت عليها

س $ع + ٩ = ٢٨$

س $ط + ١٢ = ٩٣$

س $س + ٦٣ = ١٥٠$

س $ث + ٣ = ٦,٢$

س $ن - ١٥ = ٩$

س $أ - ٧٠ = ٥٥$

س $ب - ١١٠ = ٢٣٥$

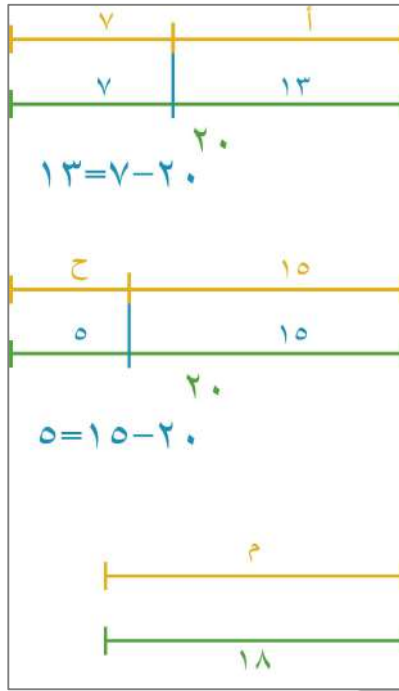
س $د - ٤,٦ = ٥,٤$

U U L A

معلمة حكومت
KuwaitTeacher.Com



استخدم استراتيجيات التمثيل لتحل كلا من المعادلات التالية :



س أ + ٧ = ٢٠

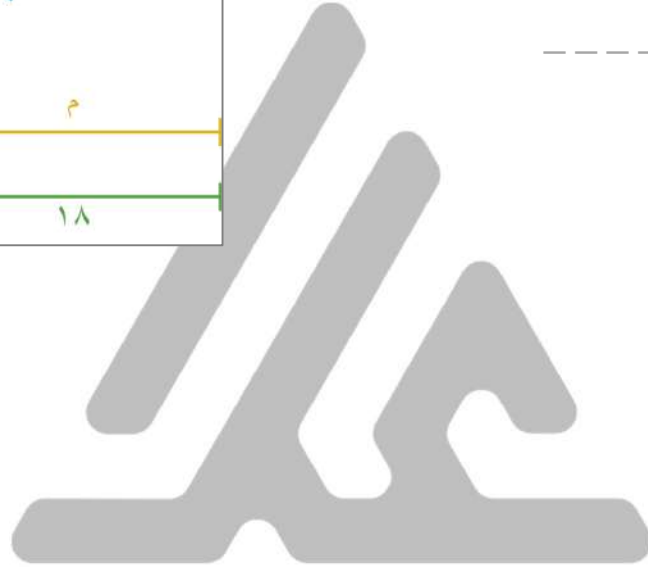
----- = أ

س ١٥ + ح = ٢٠

----- = ح

س م + ٠ = ١٨

----- = م



U U L A

معلمة
كفوة
الكويت
KuwaitTeacher.Com



حل معادلات تتضمن عمليات ضرب و قسمة

س حل المعادلة: $١٠ = ٥س$

حل كلا من المعادلات التالية ، ثم تحقق من الإجابة .

س $٤٢ = ٣ \times ج$

س $٤٨ = ٦ \times ك$

س $٩٠ = ١٥ \times ن$

س $٩ = ٦ \times ع$

U U L A س $٢٠٠ = ٢٥ \times ز$

س $١٤٤ = ١٢ \times ف$

معلمة
كفوقية
KuwaitTeacher.Com



س حل المعادلة : $6 = 5 \div$ س



حل كلا من المعادلات التالية ، ثم تحقق من الإجابة .

س ل $5 = 4 \div$ س

س د $1 = 6 \div$ س

س هـ $18 = 9 \div$ س

س ح $12 = 8 \div$ س

س س $0,5 = 6 \div$ س

س ص $1,4 = 5 \div$ س

U U L A

معلمة
كفؤة
معلمة
الكويت
KuwaitTeacher.Com



حل معادلات تتضمن أعداداً صحيحة

حل كلا من المعادلات التالية ثم تحقق من صحة الإجابة .

س ع $1^+ = 9^+ +$

س ك $2^- = 8^+ +$

س ج $1^- = 7^- +$

س ف $6^+ = 3^- +$

س د $1^+ = 5^+ -$

س أ $5^- = 1^+ -$

س ب $0 = 4^+ -$

س ل $2^- = 8^+ -$

س م $3^- = 5^- -$

س ص $9^+ = 3^- -$



U U L A

معلمة
طفوفة
في الكويت
KuwaitTeacher.Com



النسب والنسب المتكافئة

$$\frac{3}{4} \quad \text{س} \quad 3 \text{ إلى } 4, \quad 4 : 3$$

$$\frac{12}{16} = \frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{4} \times \frac{2}{2}$$

$$16 : 12 = 8 : 6 = 4 : 3 \quad \text{س}$$

$$\frac{24}{32} = \frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{2 \div 12}{2 \div 16} = \frac{12 \div 4}{16 \div 4} \times \frac{2}{2}$$

هل النسب التالية متكافئة؟ املأ الفراغ بكتابة رمز = أو ≠:

$$\frac{5}{4} \quad \frac{10}{12} \quad \text{س} \quad 3 \text{ إلى } 2 \quad 6 \text{ إلى } 9$$

$$\frac{9}{15} \quad \frac{6}{10} \quad \text{س} \quad 8 : 7 \quad 32 : 21$$



أوجد العدد المجهول الذي عليك كتابته مكان المربعات أدناه لتصبح النسب متكافئة.

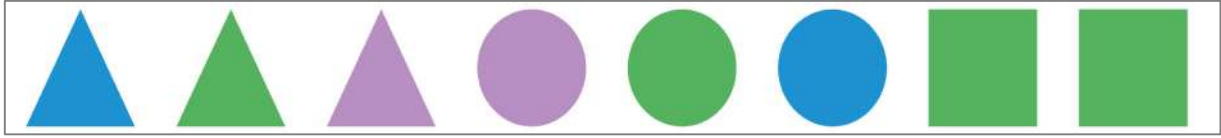
$$6 : 5 = 12 : \quad \text{س}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{10} \quad \text{س}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{12}{\quad} \quad \text{س}$$

$$\frac{12}{4} = \frac{3}{\quad} \quad \text{س}$$

اكتب كل نسبة بثلاث طرائق مختلفة:



س عدد المثلثات إلى عدد المربعات .

س عدد الأشكال الخضراء إلى عدد الأشكال الزرقاء .

س عدد الدوائر إلى عدد كل الأشكال .

س عدد الأشكال الزرقاء إلى عدد كل الأشكال .

U U L A

معلمة
كفوة
معلمة
KuwaitTeacher.Com



س استعن بالجدول أدناه لتحل التمارين التالية ، يتضمن كل قسم من السجادة النسبة نفسها من المربعات الصفراء إلى المربعات الزرقاء .

السجادة					
	٨	٦	٤	٢	عدد المربعات الصفراء
١٥		٩	٦		عدد المربعات الزرقاء

- إذا كانت السجادة تتضمن مربعين أصفرين ، فما عدد المربعات الزرقاء ؟
- إذا كانت السجادة تتضمن ٨ مربعات صفراء ، فما عدد المربعات الزرقاء ؟
- إذا كانت السجادة تتضمن ١٥ مربعا أزرق اللون ، فما عدد المربعات الصفراء ؟

U U L A ٨

معلمة
طفوفة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



حدد ما إذا كان من الممكن أن يشكل كل زوج من النسب التالية تناسباً .

س $\frac{9}{21}$ ، $\frac{3}{8}$

س $\frac{18}{27}$ ، $\frac{2}{3}$

س $\frac{40}{64}$ ، $\frac{5}{8}$

س $\frac{12}{5}$ ، $\frac{4}{5}$

س أوجد العدد المجهول في التناسب : $\frac{ن}{10} = \frac{4}{6}$

أوجد قيمة المتغير (ن) في كل من التناسبات التالية :

س $\frac{8}{20} = \frac{ن}{5}$

س $\frac{ن}{21} = \frac{2}{3}$

معلمة
كفوة
KuwaitTeacher.Com



$$\frac{2}{9} = \frac{4}{18} \text{ س}$$

$$\frac{2}{15} = \frac{4}{30} \text{ س}$$

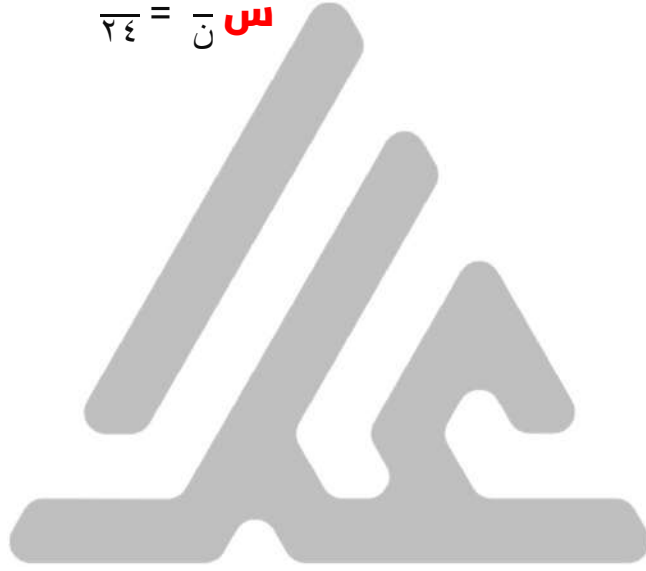
$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3} \text{ س}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} \text{ س}$$



$$\frac{5}{24} = \frac{10}{48} \text{ س}$$

$$\frac{1}{72} = \frac{2}{144} \text{ س}$$



U U L A A

مجموعة
مفيدة
للمعلمين
في الكويت
KuwaitTeacher.Com



المعدلات وسعر الوحدة

أوجد سعر الوحدة قرب إلى أقرب جزء من المئة.

س ١٠ لعب بـ ٨٧,٥٠٠ ديناراً . **س** ٦ طائرات ورقية بـ ٤٦,٢٠٠ ديناراً .

استخدم آلة حاسبة لتحديد أفضل شراء .

س ٣١,٥٠٠ ديناراً لشراء ٦ لعب . أو ٢٧,٥٠٠ ديناراً لشراء ٥ لعب .

س ٣ كتب بـ ٦٨,٩٧٠ ديناراً . أو ٥ كتب بـ ١٠٩,٣٠٠ دنانير .



س قطع عيسى بسيارته مسافة ٤٥٠ كيلو متراً و استهلك ٤٥ لتراً من الوقود . أما أحمد فقد قطع مسافة ٦٠٠ كيلو متر ، واستهلك ٥٠ لتراً من الوقود

▪ أي السيارتين تقطع مسافة أطول عند استهلاك لتر واحد من الوقود ؟

▪ كم كيلو متراً قطع أحمد عند استهلاك لتر واحد من الوقود؟

معاً
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com

س يملك عمر شركة لبيع السيارات المستعملة وتصليحها . يعتمد عمر في عملة أحيانا على سعر الوحدة والمعدلات .

▪ تبلغ كلفة ٣٠ لترا من الوقود ١,٢٠ دينار . أوجد كلفة اللتر الواحد .

▪ تبلغ كلفة ٤ علب من زيت المحرك ٢٠ ديناراً . أوجد سعر كل علبه .

س يبيع المتجر الأول ٩ قمصان بسعر ٤٥ دينار بينما يبيع المتجر الثاني ١٢ قميصا بسعر ٦٦ دينار ، أي المتجرين يبيع القمصان بسعر أقل ؟

س تقطع دراجة ١٢٠ كم خلال ٤ ساعات . أوجد المسافة التي تقطعها الدراجة في الساعة الواحدة .



س سعر ٦ ألعاب إلكترونية ٢٤٠ دينار . كم سعر اللعبة الواحدة؟

معاً
صفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



كسر اعتيادي

$$\frac{2}{5} \text{ أو } \frac{40}{100}$$

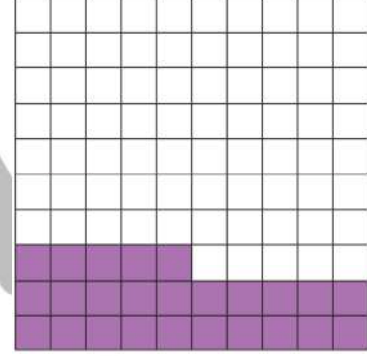
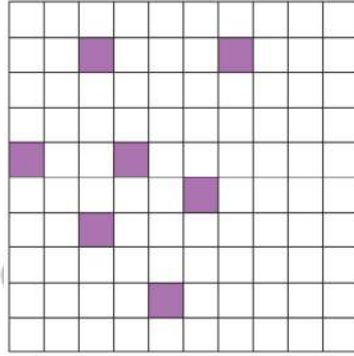
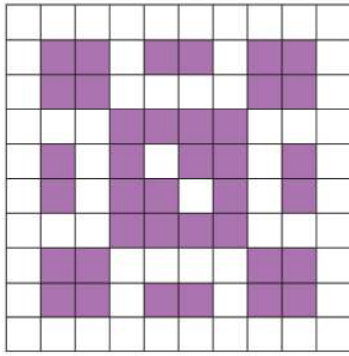
كسر عشري

٠,٤٠

نسبة مئوية

%٤٠

س اكتب النسبة المئوية التي يمثلها الجزء المظلل في كل من الشبكات أدناه. باستخدام الحساب الذهني، أكمل كلاهما يلي:



U U L A

٠,٢
٠,٢
٠,٢٥
٠,٢٧٥

٩
١٠٠
٥٠
١٠٠
٢
١٠٠
٥
١٠٠
٢٧,٥
١٠٠

معلمة الكويت
Kuwaitteacher.Com



ربط النسب المئوية بالكسور العشرية

اكتب كلا من النسب المئوية التالية في صورة كسر عشري.

س ٣ = %٣

س ٦٥ = %٦٥

س ١٢,٥ = %١٢,٥

اكتب كلا من النسب المئوية التالية في الصورة العشرية.

س ٣٤ = %٣٤

س ٩٩ = %٩٩

س ٦٠ = %٦٠

س ٢,٧ = %٢,٧

س ٤,٣ = %٤,٣

س ٦٠٠ = %٦٠٠

اكتب كلا من العددين التاليين في صورة نسبة مئوية:

س ٠,٣٥ = %٠,٣٥

س ٤,٥ = %٤,٥



معلمة
كفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

اكتب كلا مما يلي في صورة نسبة مئوية.

س ٠,١٠

س ٠,٥٠

س ٠,٤٥

س ٠,٩٨

س ٠,٧٦

س ٣

س ٠,٠٧

س ٠,٠٨

س ٠,٣١٥

س ٠,١٢٠

س ١,٢

س ١٢,٥



س ذهب عبد الرحمن إلى المكتبة واشترى ١٠٠ ملصق أراد ترتيبها في ملفه، حيث كان ٦٥٪ من الملصقات صور حيوانات و ١٥٪ منها صور نباتات والباقي صور بعض المشاهير، ما النسب المئوية من الملصقات التي تمثل صور المشاهير؟

UULA

معلمة
كفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



ربط النسب المئوية بالكسور الاعتيادية

اكتب الكسور التالية في صورة نسبة مئوية.

$$= \frac{1}{2} \text{ س}$$

$$= \frac{2}{5} \text{ س}$$

$$= \frac{2}{20} \text{ س}$$

تذكر أن

$$1000 = 125 \times 8$$

$$10 = 5 \times 2$$
$$100 = 4 \times 25$$

$$100 = 5 \times 20$$
$$100 = 12,5 \times 8$$

اكتب الكسور التالية في صورة نسبة مئوية.

$$\frac{9}{100} \text{ س}$$

$$\frac{40}{100} \text{ س}$$

$$\frac{2}{50} \text{ س}$$

$$\frac{40}{50} \text{ س}$$

$$\frac{1}{4} \text{ س}$$

$$\frac{1}{10} \text{ س}$$

معلمة
كفوة
KuwaitTeacher.Com

اكتب الكسور التالية في صورة نسبة مئوية.

س $\frac{2}{25}$

س $\frac{2}{5}$

س $\frac{3}{8}$

س $\frac{1}{20}$

س $\frac{1}{4}$

س $\frac{4}{8}$

اكتب كلا من النسب المئوية في صورة كسر في أبسط صورة.



س ٢١%

س ٦%

س ٣٠%

معلمة
طفوفة
KuwaitTeacher.Com

س اكتب كلا من النسب المئوية في صورة كسر في أبسط صورة.

س ٣%

س ٥٠%

س ٦٥%

س ٤٥٠%

س ٧٤%

س قارن مستخدماً رمز العلامة < أو > أو = :



٢٥%

س $\frac{1}{٢٠}$

٢٥%

س $\frac{1}{٤}$

٢٥%

س $\frac{1}{٢٠}$

٣٤%

س ٠,٣٥

U U L A

١٢٥%

س $\frac{1}{٢٠}$

٤٠%

س ٠,٤٠

معا
مفكرة
KuwaitTeacher.Com



إيجاد النسبة المئوية من عدد

أوجد قيمة كل مما يلي:

س ٤٠٪ من ٢٠٠

س ٢٠٪ من ٢٢٠

س ٨٥٪ من ٤٠

س ٦٪ من ٨٠٠

س ٢٥٪ من ١٦٠

س ٩٠٪ من ٥٥



س ٦٠٪ من ٧٠

س ٦٦ $\frac{2}{3}$ ٪ من ٣٠٠

معلمة
طفوفة
مكي الكويت
Kuwaitteacher.Com

تذكر أن

$$\frac{30}{100} = \%30$$

$$,30 =$$

$$\frac{1}{3} = \%33 \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \%66 \frac{2}{3}$$

ملاحظة

$$\frac{1}{2} = \%50$$

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{100} = \%10$$

$$\frac{1}{5} = \%20$$

$$\frac{1}{8} = \%12,5$$

$$\frac{1}{4} = \%25$$



س استخدم الحساب الذهني أو الورقة والقلم لتجد قيمة كل مما يلي. أذكر الطريقة التي استخدمتها.

س ١٢,٥٪ من ١٦

س ١٠٪ من ٥٠

U U L A

س ١٠٠٪ من ٥٠٠

س ٢٥٪ من ٨٠

س ١٨٪ من ١٦,٥٠

س ٣٪ من ٣٠٠

معلمة في الكويت
Kw@itteacher.Com



خطة حل المسائل (زكاة المال)

قانون

$$\frac{\text{مقدار الزكاة}}{\text{مبلغ الزكاة}} = \frac{20}{1000}$$

س ادخر رجل مبلغاً من المال مقداره ٣٠٠٠٠٠ دينار وقد حال عليه الحول، أوجد مقدار الزكاة الواجبة عليه علماً بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥٪.

س طلب مروان توزيع أموال زكاته علي عشرين عائلة في المنطقة التي يعيش فيها. كان لدى مروان مبلغ قدره ٨٠٠٠٠٠ دينار. علماً أن نسبة الزكاة هي ٢,٥٪. ما هو نصيب كل عائلة من زكاة مروان؟

U U L A

معلمة
مفتوحة
معلمة
KuwaitTeacher.Com

س أراد خمسة أصدقاء ترميم دار المسنين فقدرت كلفة الترميم بـ ٥٠٠٠٠ دينار. إذا كان هؤلاء الأصدقاء يريدون تقاسم هذه الكلفة بالتساوي، وكان صالح يملك مبلغ ٥٠٠٠٠ دينار ويريد إخراج الزكاة عن هذا المبلغ ليدفع ما عليه من أجل ترميم دار المسنين، فهل المبلغ الواجب عليه كزكاة يكفي لتغطية حصته من الترميم؟



س بلغ مقدار الزكاة التي أخرجتها منال ٣٥٠ ديناراً. أوجد مقدار المال الذي أخرجت عنه الزكاة علماً بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥٪ من المال.

U U L A

معا
طفرة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



الوحدة ١١ حساب الخصم

س أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ٢٠ دينار، نسبة الخصم ٤٠٪.

أوجد قيمة الخصم وسعر البيع لكل مما يلي:

س السعر الأصلي: ٢٠٠ دينار ، نسبة الخصم: ١٠٪.

س السعر الأصلي: ٢٢٠ دينار ، نسبة الخصم: ٣٠٪.

U U L A

معاً
صفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

أوجد قيمة الخصم وسعر البيع لكل مما يلي:
س السعر الأصلي: ٥٦ دينار ، نسبة الخصم: ٢٥%

س السعر الأصلي: ٦٦ دينار ، نسبة الخصم: ٣٣%

س يمارس علي الرياضة بشكل منتظم وهو عضو في النادي، لذلك يحصل علي خصم بنسبة ١٥% علي الاشتراك الشهري. كم سيدفع علي الاشتراك الشهري إذا كانت قيمة الاشتراك تساوي ٩٠ ديناراً في الشهر؟



س يقدم المتجر عرضاً خاصاً علي الأدوات الكهربائية إذ يخضم ٢٠% من سعرها الأصلي. ما سعر بيع راديو علماً أن سعره الأصلي ٤٩,٥ ديناراً؟

معاكم في الكويت
طفرة في التعليم
KuwaitTeacher.Com



س يقدم أحد المتاجر عرضاً خاصاً، إذا خصم ٥% من قيمة المشتريات التي يتجاوز ثمنها الـ ١٠٠ دينار. أشتري أحد الزبائن أطباقاً بـ ٤٩ ديناراً وحقيبة بـ ٢٨ ديناراً ولوحة بـ ٢٢ ديناراً. كم سيدفع الزبون؟



U U L A A

معلمة في الكويت
Kwwaitteacher.Com



مخطط الشجرة ومبدأ العد

س استخدم مبدأ العد، لتجد عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عند رمي مكعب مرقم من ١-٦ ثم قطعة نقدية.

س استخدم مبدأ العد، لتجد عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عندما تشكل ثنائيات باستخدام عنصر في كل من الفئتين .

▪ ٥ أنواع خضار، ٧ أنواع من الفاكهة.

▪ ١٢ لونا ، ٤ بطاقات .

س استخدم مبدأ العد، لتجد عدد السندويشات المختلفة إذا اخترت نوعا واحدا من كل من السندويشات .

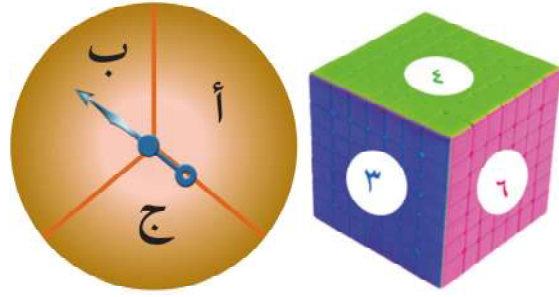
▪ سندويشات الجبنة : ٣ أنواع من الجبنة ، ٣ أنواع من الخضار

▪ سندويشات السمك : ٥ أنواع من السمك ، ٣ أنواع من الخبز ، نوعان من الصلصة

▪ سندويشات المربي : ٤ أنواع من المربي ، ٤ أنواع من الخبز ، ٣ أنواع من الإضافات (موز ، جوز ، زبدة)

معاً
صفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

س ارسم مخطط الشجرة لكل من التمرينين ١ و ٢ . اذكر عدد النواتج الممكنة .

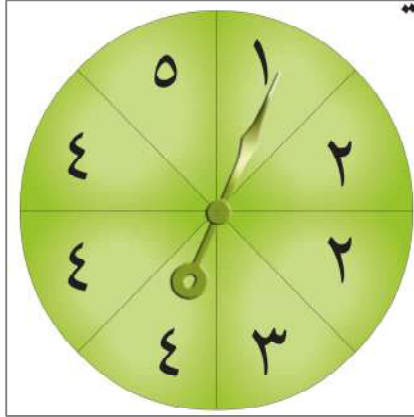


حجم الكوب	عصير الفواكه
صغير	فراولة
متوسط	برتقال
كبير	تفاح
	أناناس

معلمة
صفوة
الكويت
KuwaitTeacher.Com



س انظر إلى الدوارة المبنية إلى اليسار، ثم أوجد كلا من الاحتمالات التالية :



▪ احتمال (الحصول على ١)

▪ احتمال (الحصول على ٢)

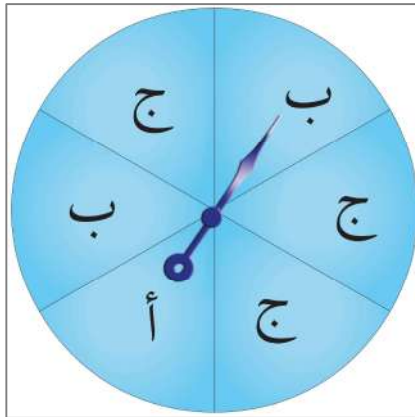
▪ احتمال (الحصول على ٤)

▪ احتمال (الحصول على عدد زوجي)

▪ احتمال (الحصول على ١ أو ٤)

▪ احتمال (الحصول على ٤ أو عدم الحصول على ٤)

س انظر إلى الدوارة المبنية إلى اليسار لتجد كلا من الاحتمالات التالية :



▪ احتمال (ظهور ب)

▪ احتمال (ظهور ج)

▪ احتمال (عدم ظهور ج)

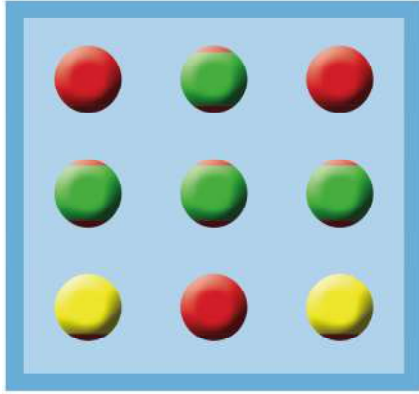
▪ احتمال (ظهور ب أو ج)

▪ احتمال (عدم ظهور أ)

▪ احتمال (ظهور د)



س لنفترض أنك خلطت الكرات الموجودة في العلبة المبينة أدناه ، وسحبت إحداها من دون أن تنظر إليها ، ثم أعدتها . من (أ - هـ) أوجد كلا من الاحتمالات التالية :



- احتمال (التقاط كرة حمراء اللون)
- احتمال (التقاط كرة خضراء اللون)
- احتمال (التقاط كرة بيضاء اللون)
- احتمال (التقاط كرة خضراء أو صفراء اللون)
- احتمال (عدم التقاط كرة صفراء اللون)
- احتمال (التقاط كرة)

U U L A

معاً
صقوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

س أكتب كل حرف من كلمة (كفايات) على بطاقة ، ووضعت البطاقات في كيس .
لنفترض أنك التقطت بطاقة من دون النظر داخل الكيس أوجد كلا من الاحتمالات التالية:

ك ف ا ي ا ت

▪ احتمال (التقاط الحرف ك)

▪ احتمال (التقاط الحرف ت)

▪ احتمال (التقاط الحرف أ)

▪ احتمال (عدم التقاط الحرف ت)

▪ احتمال (التقاط الحرف ش)

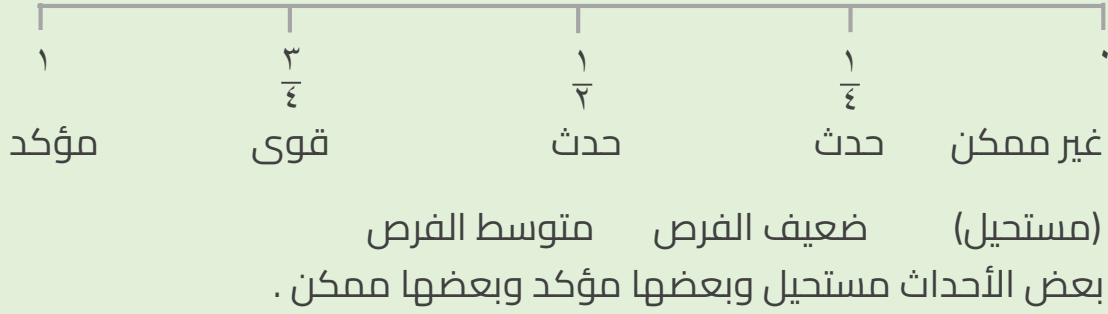
▪ احتمال (عدم التقاط الحرف ف أو ي)

س تحتوي علبة على ١٠ كرات . إذا كان احتمال (التقاط كرة خضراء اللون) يساوي $\frac{4}{5}$ و
احتمال (التقاط كرة صفراء اللون) يساوي $\frac{1}{5}$ ، كم كرة من كل من اللونين
تتضمن العلبة ؟

U U L A

معاً
طفرة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

الاحتمال



مثال:

س في (١، ٢، ٣، ٤)

- ل (ظهور العدد ٥)
- ل (ظهور العدد ٣)
- ل (ظهور عدد أقل من ٣)
- ل (ظهور عدد أقل من ٤)
- ل (ظهور عدد أقل من ٥)

U U L A

معلمة
صفوة
الكويت
KuwaitTeacher.Com