

الرياضيات

الكورس الثاني

9



الرياضيات

الكورس الثاني



شلون تتفوق بدراستك

طريقة علا المتكاملة للدراسة تشمل الاستفادة من المذكرة و الفيديوهات و الاختبارات



علا تخلي المذكرة أقوى ⚠️

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها - ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات

اختبارات ذكية تدربك

حل الاختبارات الالكترونية أول بأول عشان ترفع مستواك



فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و انت تدرس المذكرة عشان تضبط الدرس



اشترك بالمادة

احرص على تفعيل اشتراكك عشان تستفيد أكثر ما تقدر



اكتشف عالم التفوق مع باقات علا ادرس جميع مواد مرطاك باشتراك واحد بسعر خيالي

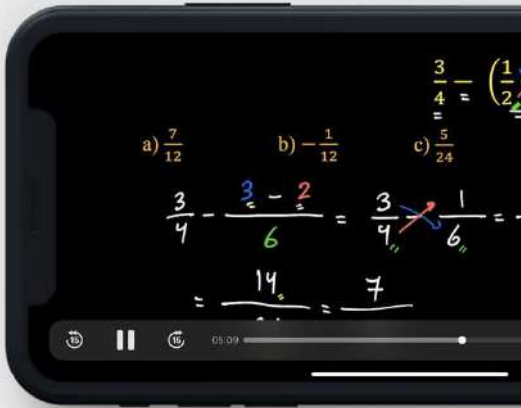
Kuwaitteacher.Com

المنقذ

أقوى مذكرة صارت الحين أقوى و أقوى مع خاصية
المنقذ للمساعدة الفورية

شنو المنقذ ؟

امسح الباركود بكاميرا تلفونك
وتعرف على طريقة استخدام المنقذ



شنو فائدة هالخاصية ؟

أول ما تحتاج مساعدة بالمادة , المنقذ بينقذك .

امسح الباركود بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت فاتح
المذكرة من جهازك و يطع لك فيديو الشرح.

Kuwaitteacher.Com

الرياضيات

قائمة المحتوى

01 الوحدة السادسة

مجموعة الفرق	6
المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة	8
التطبيق وأنواعه	12
الدالة الخطية	17
الدالة التربيعية	19

02 الوحدة السابعة

الميل	24
المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	28
حل معادلتين خطيتين (من الدرجة الأولى) في متغيرين	34

03 الوحدة الثامنة: هندسة المثلث

القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفى ضلعين في مثلث	36
القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر	42
مجاور أضلاع المثلث	47
منصفات الزوايا الداخلية للمثلث	52
الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه	57
القطع المتوسطة للمثلث	63

04 الوحدة التاسعة: النسبة المئوية

النسبة المئوية	68
النسبة المئوية التزايدية والنسبة المئوية التناقصية	69

النسبة المئوية التزايدية والنسبة المئوية التناقصية 73

تطبيقات على تغير النسبة المئوية 75

الوحدة العاشرة: الهندسة والقياس

05

المساحة السطحية للهرم والمخروط 71

حجم الهرم 75

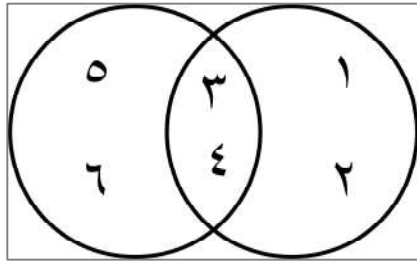
حجم الكرة 77

معلمة الكويت
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com



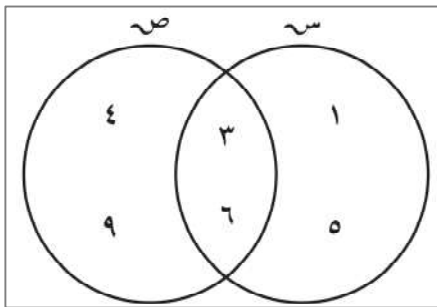
الوحدة السادسة مجموعة الفرق

س من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:



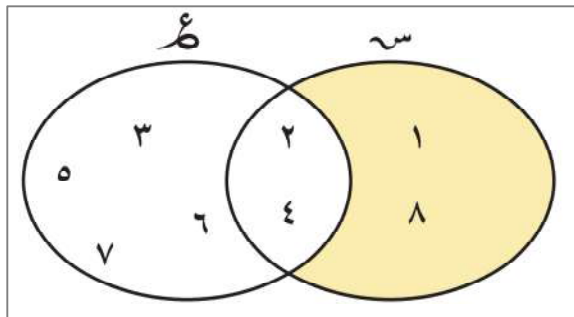
- $\{4, 3, 2, 1\} = \text{س}$
- $\{6, 5, 4, 3\} = \text{ص}$
- $\{4, 3\} = \text{ص} \cap \text{س}$
- $\{6, 5, 4, 3, 2, 1\} = \text{ص} \cup \text{س}$

س من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:



- $\{6, 5, 3, 1\} = \text{س}$
- $\{6, 9, 3, 4\} = \text{ص}$
- $\{5, 1\} = \text{ص} - \text{س}$
- $\{9, 4\} = \text{ص} - \text{س}$

س إذا كانت $\text{س} = \{2:2 \exists \text{ص}, 2 \text{ عامل من العوامل الموجبة للعدد } 8\}$ ،
 $\text{ع} = \{ب:ب \exists \text{ص}, 1 < ب \geq 7\}$ ، حيث ص مجموعة من الأعداد الصحيحة.
 فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي: $\text{س} - \text{ع}$ ، $\text{ع} - \text{س}$ ،
 ثم مثل كلاً من س ، ع بشكل فن و ظل المنطقة التي تمثل $\text{س} - \text{ع}$.



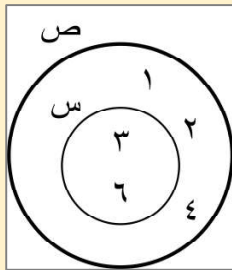
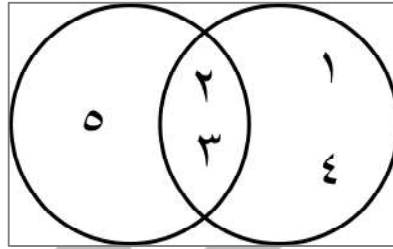
- $\{8, 4, 2, 1\} = \text{س}$
- $\{7, 6, 5, 4, 3, 2\} = \text{ع}$
- $\{8, 1\} = \text{ع} - \text{س}$
- $\{7, 6, 5, 3\} = \text{س} - \text{ع}$



س إذا كان $\mathcal{E} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، حيث \mathcal{S} مجموعة من الأعداد الصحيحة.
 $\mathcal{E} = \{ \text{ب : ب عامل من العوامل الأولية للعدد } 30 \}$
 فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:

- $\mathcal{E} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
- $\mathcal{E} = \{2, 3, 5\}$
- $\mathcal{E} - \mathcal{E} = \{1\}$

مثل كلاً من \mathcal{E} ، \mathcal{E} بشكل فن ، ثم ظل المنطقة التي تمثل $\mathcal{E} - \mathcal{E}$



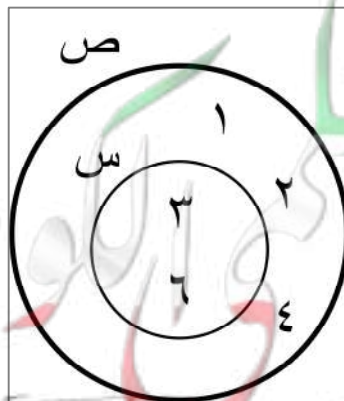
ملاحظات (الاحتواء)

$$\begin{aligned} \mathcal{S} &= \{2, 3, 4\} \\ \mathcal{S} &= \{1, 2, 3, 4, 5\} \\ \mathcal{S} &\supseteq \mathcal{S} \\ \mathcal{S} \cap \mathcal{S} &= \mathcal{S} \end{aligned}$$



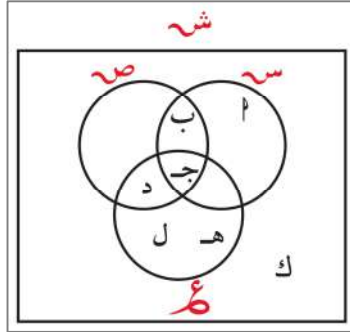
س إذا كانت $\mathcal{S} =$ مجموعة مضاعفات العدد 3 الأصغر من 9 ،
 $\mathcal{S} = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:

- $\mathcal{S} = \{2, 3\}$
- $\mathcal{S} - \mathcal{S} = \emptyset$
- $\mathcal{S} - \mathcal{S} = \{1, 2, 3, 4, 6\}$
- مثل كلاً من \mathcal{S} ، \mathcal{S} بشكل فن ، ثم ظل المنطقة التي تمثل $\mathcal{S} \cap \mathcal{S}$





المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة



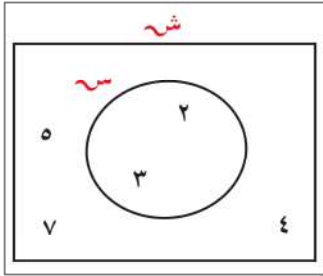
س من الشكل المقابل أكتب بذكر العناصر كلاً مما يلي:

$$\{9, 8, 7, 5, 3, 1\} = \text{ش}$$

$$\{5, 3, 1\} = \text{ص}$$

$$\{9, 8, 7\} = \overline{\text{ش}} = \text{ص} - \text{ش}$$

$$\{5, 3, 1\} = \overline{\overline{\text{ش}}} = \text{ص}$$



س من الشكل المقابل ، أكتب بذكر العناصر كلاً مما يلي:

$$\{7, 5, 4, 3, 2\} = \text{ش}$$

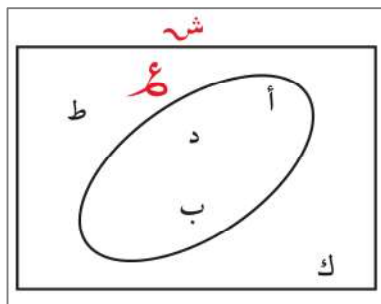
$$\{3, 2\} = \text{ص}$$

$$\{7, 5, 4\} = \overline{\text{ش}} = \text{ص} - \text{ش}$$

$$\phi = \overline{\text{ش}} \cap \text{ش}$$

$$\{7, 5, 4, 3, 2\} = \overline{\text{ش}} \cup \text{ش}$$

$$\{3, 2\} = \overline{\overline{\text{ش}}} = \text{ص}$$



س من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:

$$\{أ, د, ب, ك, ط\} = \text{ش}$$

$$\{أ, د, ب\} = \text{ع}$$

$$\{ك, ط\} = \overline{\text{ع}}$$

$$\{أ, د, ب\} = \text{ع} = \overline{\overline{\text{ع}}}$$

ويمكن إستنتاج أن

$$\overline{\text{ش}} \cap \text{ش} = \text{ش}$$

$$\text{ش} \cup \overline{\text{ش}} = \text{ش}$$

$$\overline{\text{ش}} \cap \overline{\text{ش}} = \phi$$

$$\overline{\overline{\text{ش}}} = \text{ش}$$

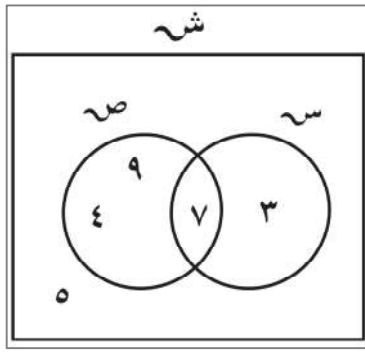
$$\overline{\text{ش}} \cup \overline{\text{ش}} = \text{ش}$$

$$\overline{\text{ش}} - \text{ش} = \text{ش}$$

$$\overline{\overline{\text{ش}}} = \text{ش}$$

$$\text{ش} \cup \text{ش} = \text{ش}$$

س من الشكل المقابل ، أكتب بذكر العناصر كلاً مما يلي:



$$\{5, 4, 9, 7, 3\} = \text{ش}$$

$$\{7, 3\} = \text{س}$$

$$\{4, 9, 7\} = \text{ص}$$

$$\{5, 4, 9\} = \overline{\text{س}}$$

$$\{5, 3\} = \overline{\text{ص}}$$

$$\{5\} = \overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{س}}$$

$$\{4, 9, 7, 3\} = \text{ص} \cup \text{س}$$

$$\{5\} = \overline{\text{ص} \cup \text{س}}$$

ماذا تلاحظ؟ $\overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{س}} = \overline{\text{ص} \cup \text{س}}$

$$\{5, 3, 4, 9\} = \overline{\text{س}} \cup \overline{\text{ص}}$$

$$\{7\} = \text{ص} \cap \text{س}$$

$$\{5, 3, 4, 9\} = \overline{\text{ص} \cap \text{س}}$$

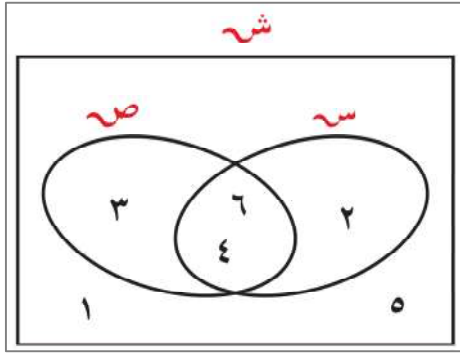
ماذا تلاحظ؟ $\overline{\text{ص} \cap \text{س}} = \overline{\text{ص}} \cup \overline{\text{س}}$

قوانين دي مورغان De Morgan:

$$\overline{\text{ص} \cup \text{س}} = \overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{س}} \quad \square \quad \overline{\text{ص} \cap \text{س}} = \overline{\text{ص}} \cup \overline{\text{س}} \quad \square$$



س من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:



ش = {٦،٤،٣،٢،١}

س = {٦،٤،٢}

ص = {٦،٤،٣}

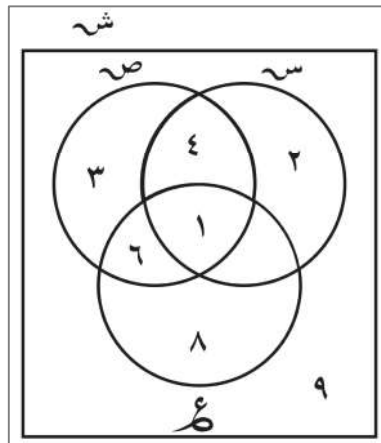
$\overline{س}$ = {٥،٣،١}

$\overline{ص}$ = {٥،٢،١}

$(س \cap \overline{ص}) = {٥،٣،٢،١}$

$(\overline{ص} \cup \overline{س}) = {٥،١}$

س من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:



ش = {٩،٨،٦،٤،٣،٢،١}

ص = {٦،٤،٣،١}

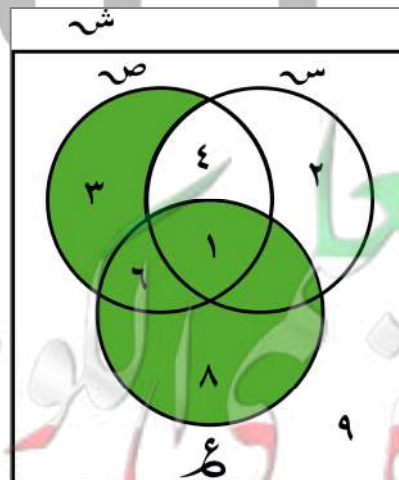
$\overline{س}$ = {٩،٨،٦،٣}

ص - ع = {٤،٣}

$(\overline{ص} \cap \overline{س}) = {٩،٨،٦،٣،٢}$

ظل المنطقة التي تمثل $(س - ع)$.

س - ع = {٤،٢}





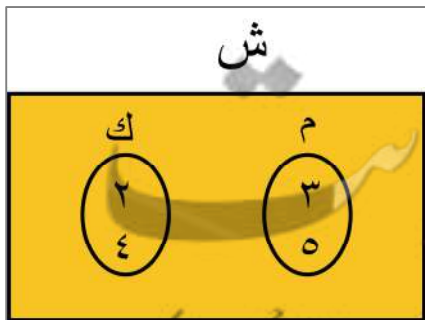
س إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،
 $\bar{S} = \{P : P \geq 2, P > 4\}$ ،
 $S = \{P : P \in \text{مجموعة الأعداد الكلية}, P \text{ عامل من عوامل العدد } 4\}$
 فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:

- $\bar{S} = \{2, 3\}$
- $S = \{1, 2, 4\}$
- $\bar{S} = \{1, 4, 5\}$
- $\bar{S} = \{3, 5\}$
- $(\bar{S} \cap S) = \{1, 3, 4, 5\}$
- $(S \cup \bar{S}) = \{5\}$
- $(\bar{\bar{S}} \cap \bar{S}) = \{2\}$



س إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،
 $\bar{S} = \text{مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من 1 والأصغر من 7}$ ،
 $\bar{S} = \{P : P \text{ عدد زوجي}, P > 1, P > 6\}$ فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي

- $\bar{S} = \{3, 5\}$
- $\bar{S} = \{2, 4\}$
- $\bar{S} = \{1, 2, 4\}$
- $\bar{S} = \{1, 3, 4, 5\}$
- $(\bar{S} \cap \bar{S}) = \{1, 3, 4, 5\}$
- $(\bar{S} - \bar{S}) = \{3, 5\}$
- $(\bar{S} - \bar{S}) = \{1, 2, 4\}$



▪ مثل كلاً من S, \bar{S}, \bar{S} ،
 بشكل فن، ثم ظل
 المنطقة التي تمثل $(\bar{S} \cap \bar{S})$



التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يسمى **(تطبيق شامل)**

التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل يسمى **(تطبيق متباين)**

التطبيق الشامل والمتباين يسمى **(تطبيق تقابل)**

س إذا كانت $S = \{1, 0, 3\}$ ، $V = \{-3, 1, 5\}$ ،
التطبيق $T: S \rightarrow V$ ، حيث $T(s) = 2s - 1$

أوجد مدى التطبيق T

$$T(s) = 2s - 1$$

$$T(1) = 2(1) - 1 = 1$$

$$T(0) = 2(0) - 1 = -1$$

$$T(3) = 2(3) - 1 = 5$$

$$\text{المدى} = \{-3, 1, 5\}$$

أكتب التطبيق T كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$T = \{(1, 1), (0, -1), (3, 5)\}$$

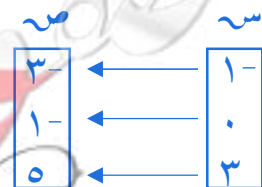
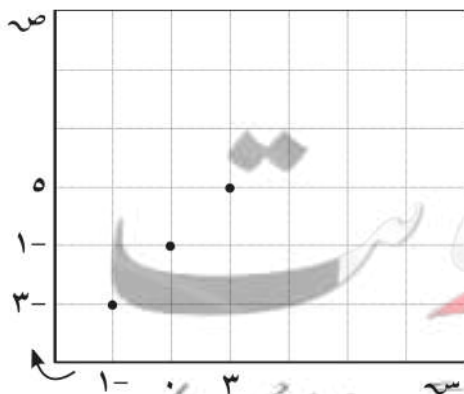
يُبين نوع التطبيق T من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

تطبيق شامل المدى = المجال المقابل

تطبيق متباين $T(1) \neq T(0) \neq T(3)$

تطبيق تقابل شامل و متباين

مثل التطبيق T بمخطط سهمي وآخر بياني





س إذا كانت $s = \{2, 0, -2\}$ ، $v = \{-4, 2, 8\}$ ،
التطبيق v : $s \leftarrow v$ ، حيث $v(s) = 2 + 3s$

▪ أوجد مدى التطبيق v

$$v(s) = 2 + 3s$$

$$v(-2) = 2 + (2-)\times 3 = -4$$

$$v(0) = 2 + (0)\times 3 = 2$$

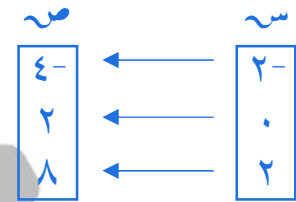
$$v(2) = 2 + (2)\times 3 = 8$$

$$\text{المدى} = \{-4, 2, 8\}$$

▪ أكتب التطبيق v كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$v = \{(-2, -4), (0, 2), (2, 8)\}$$

▪ مثل التطبيق v بمخطط سهمي



▪ يبين نوع التطبيق v من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

تطبيق شامل = المدى = المجال المقابل

تطبيق متباين $v(-2) \neq v(0) \neq v(2)$

تطبيق تقابل شامل و متباين

س إذا كانت $ل = \{١، -١، ٣\}$ ، $م = \{٢، ٥، ١٠\}$ ،
التطبيق $ه: ل \rightarrow م$ ، حيث $ه(س) = س^٢ + ١$

▪ أوجد مدى التطبيق $ه$

$$ه(س) = س^٢ + ١$$

$$ه(١) = ١ + ١ = ٢$$

$$ه(-١) = ١ + ١ = ٢$$

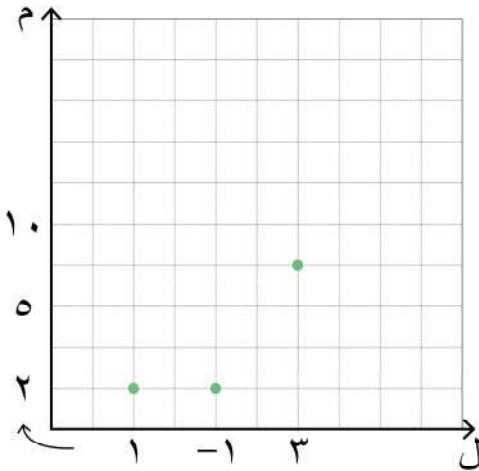
$$ه(٣) = ٩ + ١ = ١٠$$

$$\text{المدى} = \{٢، ١٠\}$$

▪ أكتب التطبيق $ه$ كمجموعة من الأزواج المرتبة.

$$ه = \{(١، ٢)، (-١، ٢)، (٣، ١٠)\}$$

▪ مثل التطبيق $ه$ بمخطط بياني



▪ يبين نوع التطبيق $ه$ من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب

ليس تطبيق شامل المدى \neq المجال المقابل

ليس تطبيق متباين $ه(١) = ه(-١)$

∴ تطبيق ليس تقابل ليس شامل وليس متباين



س إذا كانت $s = \{2, 1, 0\}$ ، $v = \{8, 1, 0\}$ ،
التطبيق $r: s \rightarrow v$ ، حيث $r(s) = s^3$

▪ أوجد مدى التطبيق r

$$r(0) = 0^3 = 0$$

$$r(1) = 1^3 = 1$$

$$r(2) = 2^3 = 8$$

$$\text{المدى} = \{8, 1, 0\}$$

▪ أكتب التطبيق r كمجموعة من الأزواج المرتبة.

$$r = \{(0, 0), (1, 1), (2, 8)\}$$

▪ يبين نوع التطبيق r من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

تطبيق شامل المدى = المجال المقابل

تطبيق متباين $r(0) \neq r(1) \neq r(2)$

تطبيق تقابل شامل ومتباين

س إذا كانت $s = \{9, 4, 1\}$ ، $v = \{5, 4, 3, 2, 1\}$ ،
التطبيق $t: s \rightarrow v$ ، حيث $t(s) = \sqrt{s}$

▪ أوجد مدى التطبيق t

$$t(1) = \sqrt{1} = 1$$

$$t(4) = \sqrt{4} = 2$$

$$t(9) = \sqrt{9} = 3$$

$$\text{المدى} = \{3, 2, 1\}$$

▪ يبين نوع التطبيق t من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

ليس تطبيق شامل المدى \neq المجال المقابل

تطبيق متباين $t(1) \neq t(4) \neq t(9)$

∴ تطبيق ليس تقابل ليس شامل

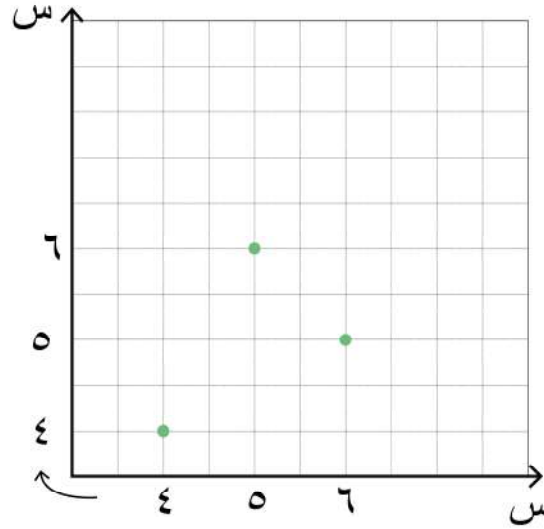


س إذا كانت $s = \{4, 5, 6\}$ ، التطبيق له $s \leftarrow s$ ،
حيث له $\{(4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$

▪ أوجد مدى التطبيق له

المدى = $\{4, 5, 6\}$

▪ مثل التطبيق له بمخطط بياني



▪ يبين أن التطبيق له تطبيق تقابل

شامل المدى = المجال المقابل

متباين له $(4) \neq (5) \neq (6)$

∴ تطبيق تقابل شامل ومتباين

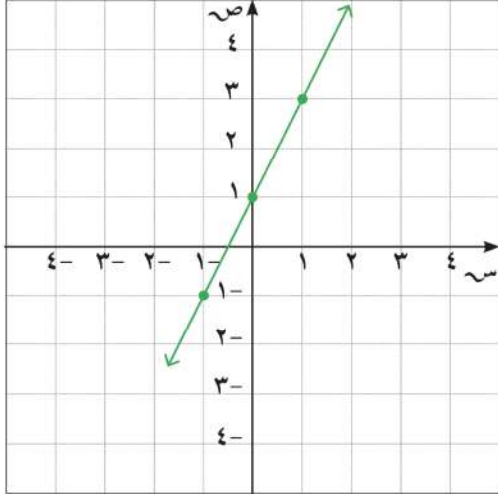
U U L A

معلمة
كفوة
معلمة
KuwaitTeacher.Com



الوحدة السادسة الدالة الخطية

الدالة الحقيقية u : $E \leftarrow E$ ، $u(s) = m \cdot s + b$
حيث m ، $b \in E$ تسمى (دالة خطية) (تطبيق خطي).

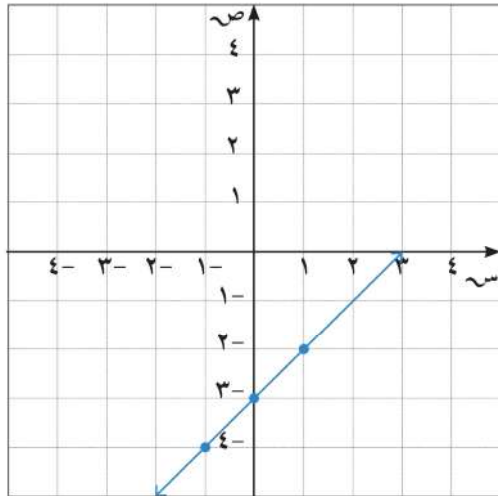


$$u(s) = s + 1$$

$$u(s) = s + 2$$

ارسم بيانياً كل من الدوال الخطية التالية:

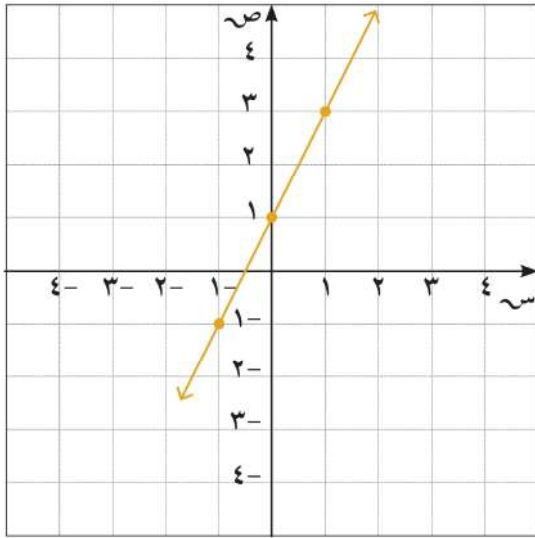
س $v = s - 3$



v = s - 3			
s	1	0	-1
v	-2	-3	-4

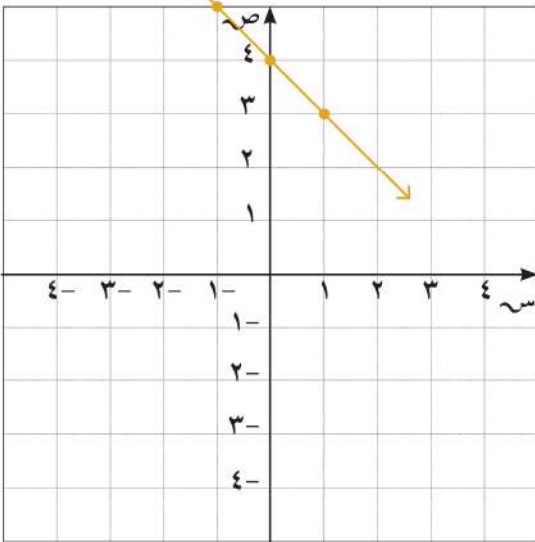
معلمة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com

س ص = ٢س + ١



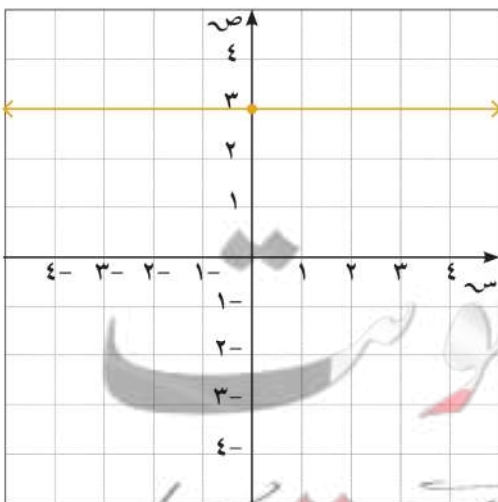
ص = ٢س + ١			
س	١	٠	١-
ص	٣	١	١-

س ص = ٤ - س



ص = ٤ - س			
س	١	٠	١-
ص	٣	٤	٥

س ص = ٣



ص = ٣			
س	١	٠	١-
ص	٣	٣	٣

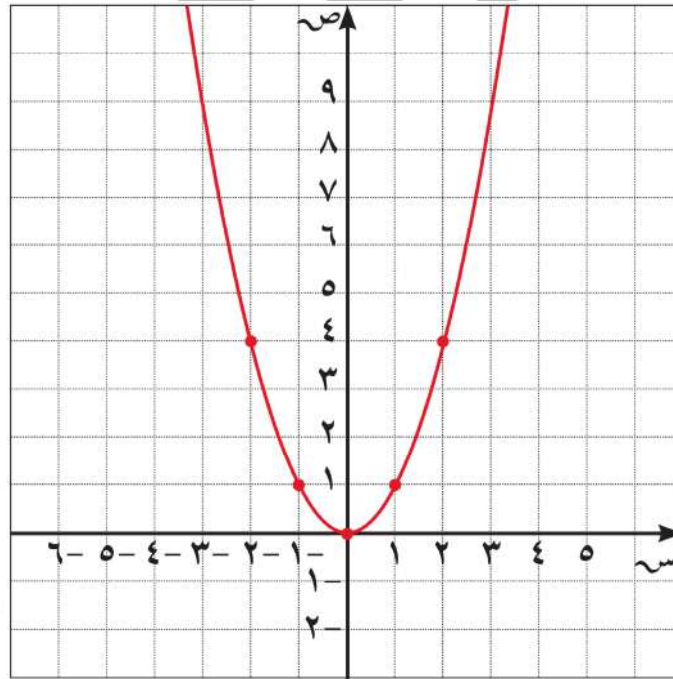


الوحدة السادسة الدالة التربيعية

الدالة الحقيقية التي فيها القوة الأعلى للمتغير المستقل ٢ تسمى
(دالة تربيعية)
ويكون الرسم البياني للدالة التربيعية منحنى على شكل \cup أو \cap
ويسمى **(قطع مكافئ)**

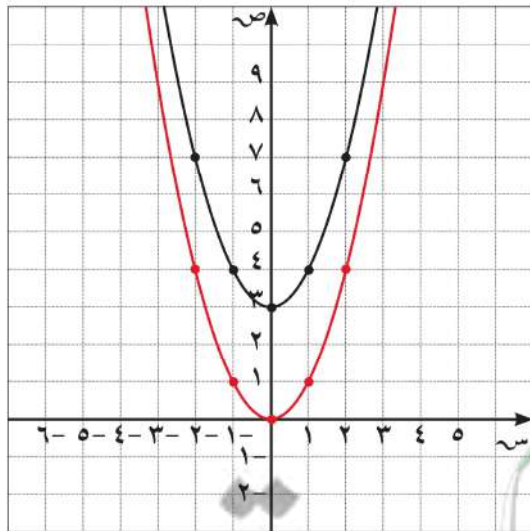
الصورة العامة للدالة التربيعية هي:

$$ص = \underbrace{أ}_{\text{حد من الدرجة الثانية}} س^٢ + \underbrace{ب}_{\text{حد من الدرجة الأولى}} س + \underbrace{ج}_{\text{حد ثابت}} \quad \text{حيث } أ, ب, ج \text{ أعداد حقيقية، } أ \neq ٠$$



معلمة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com

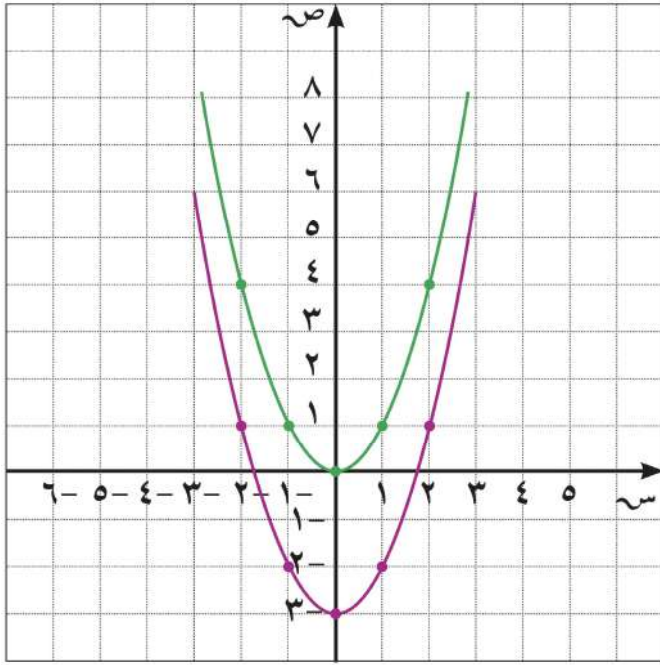
التمثيل البياني	التحويلات الهندسية المطبقة على التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س ^٢	الدالة التربيعية
	إزاحة رأسية د وحدة إلى الأعلى إذا كانت د موجبة، وإزاحة رأسية ادا وحدة إلى الأسفل إذا كانت د سالبة.	ص = س ^٢ + د
	إزاحة أفقية هـ وحدة إلى اليسار إذا كانت هـ موجبة، وإزاحة أفقية اها وحدة إلى اليمين إذا كانت هـ سالبة.	ص = (س + هـ) ^٢
	انعكاس في محور السينات	ص = -س ^٢



س مثل بياناً الدالة $ص = س^٢ + ٣$ مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$

- نرسم بيان الدالة $ص = س^٢$
 - بيان الدالة $ص = س^٢ + ٣$
- هو إزاحة رأسية لبيان الدالة: $ص = س^٢$ و٣ وحدات إلى الأعلى وتمثل كما في الشكل.

مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $v = s^2$ ، مثل بيانياً كلا من الدوال التالية:



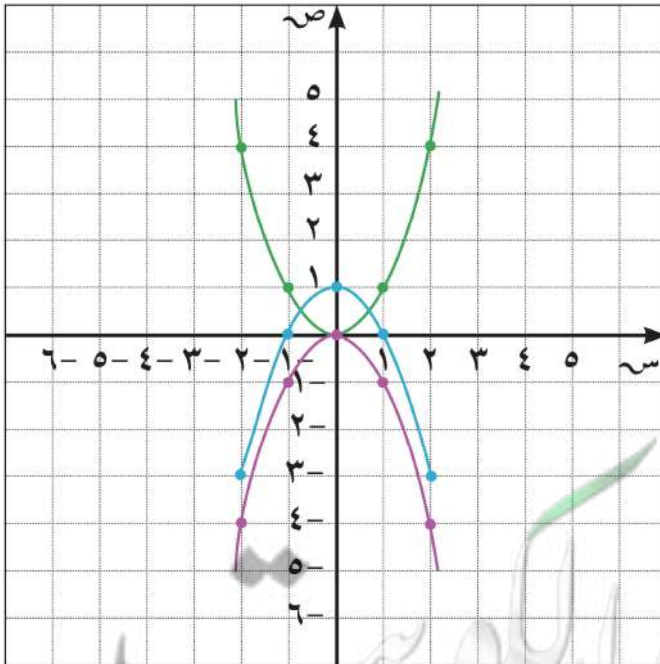
س $v = s^2 - 3$

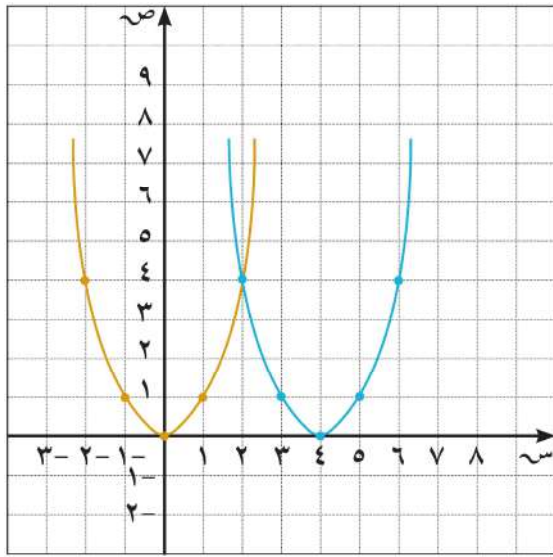
- نرسم بيان الدالة $v = s^2$
- بيان الدالة $v = s^2 - 3$ هو إزاحة رأسية لبيان الدالة: $v = s^2$ وحدات إلى الأسفل



س $v = -s^2 + 1$

- نرسم بيان الدالة $v = s^2$
- بيان الدالة $v = -s^2 + 1$ هو انعكاس لبيان الدالة: $v = s^2$ بمحور السينات ثم إزاحة رأسية وحدة واحدة إلى الأعلى

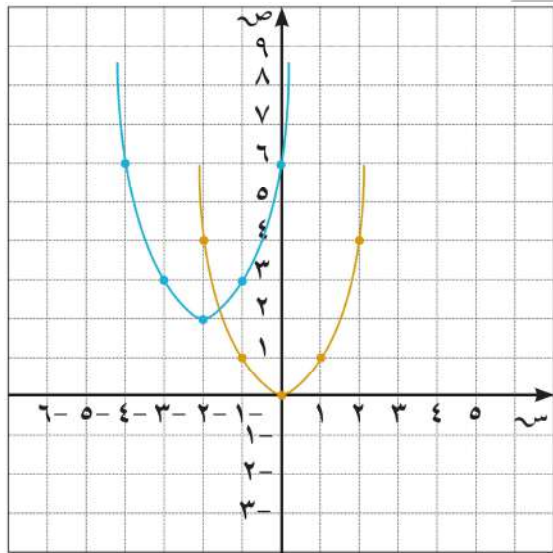




$$س ص = (س - ٤)²$$

- نرسم بيان الدالة $ص = س²$
- بيان الدالة $ص = (س - ٤)²$ هو إزاحة أفقية لبيان الدالة: $ص = س²$ وحدات إلى اليمين ٤

$$س ص = (س + ٢)² + ٢$$



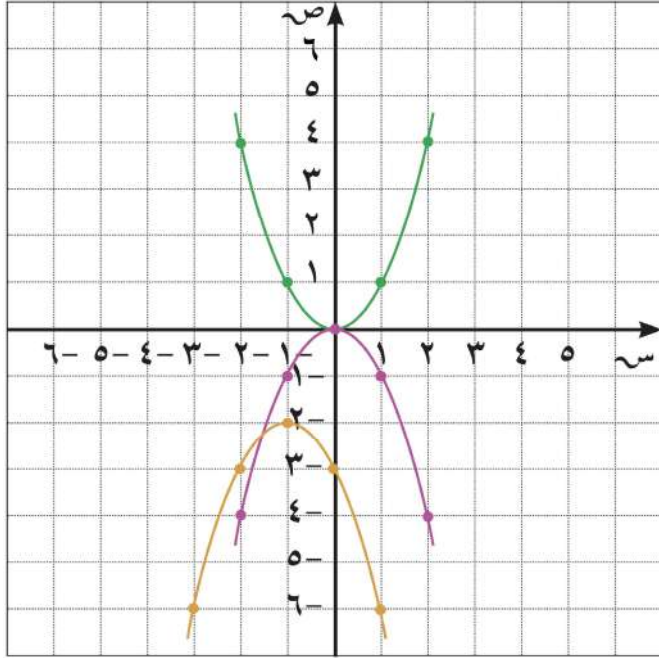
- نرسم بيان الدالة $ص = س²$
- بيان الدالة $ص = (س + ٢)² + ٢$ هو إزاحة أفقية لبيان الدالة: $ص = س²$ وحدتين إلى اليسار وإزاحة رأسية وحدتين إلى الأعلى

معلمة
طفوفة
كويت
KuwaitTeacher.Com



$$ص = - (س + 1)^2 - 2$$

- نرسم بيان الدالة $ص = س^2$
- بيان الدالة $ص = - (س + 1)^2 - 2$ هو انعكاس لبيان الدالة: $ص = س^2$ بمحور السينات ثم إزاحة أفقية وحدة واحدة إلى اليسار وإزاحة رأسية وحدتين إلى الأسفل

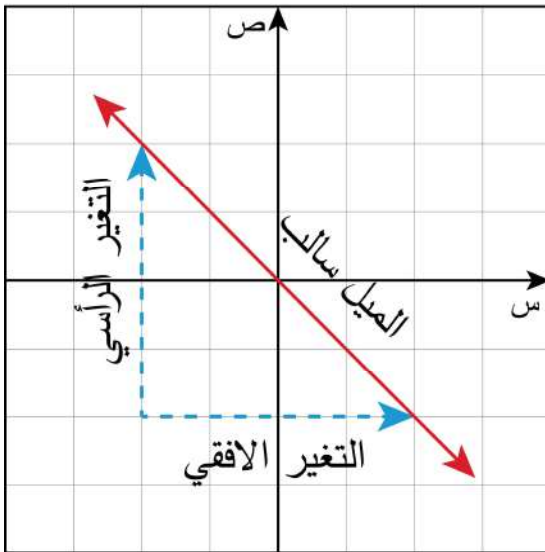


U U L A

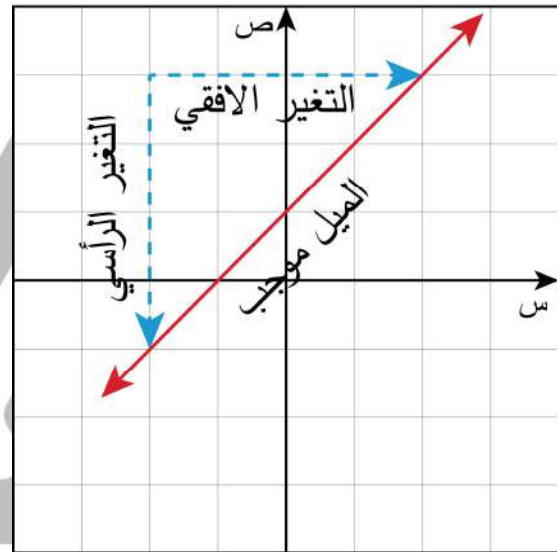
معلمة
مفتوحة
معلمة
KuwaitTeacher.Com



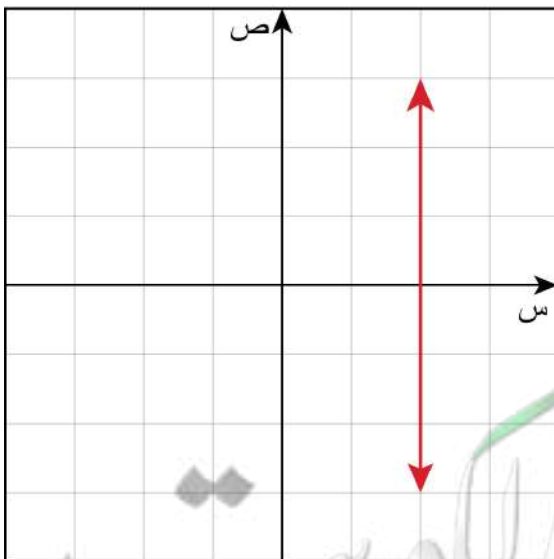
$$\text{ميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$



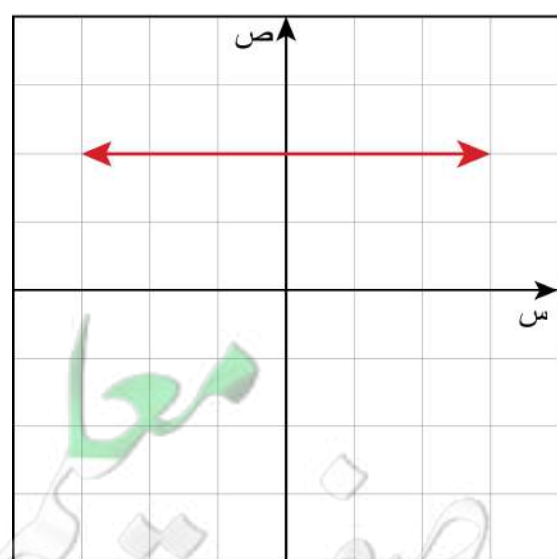
ميل المستقيم سالب



ميل المستقيم موجب



المستقيم الرأسى ليس له ميل

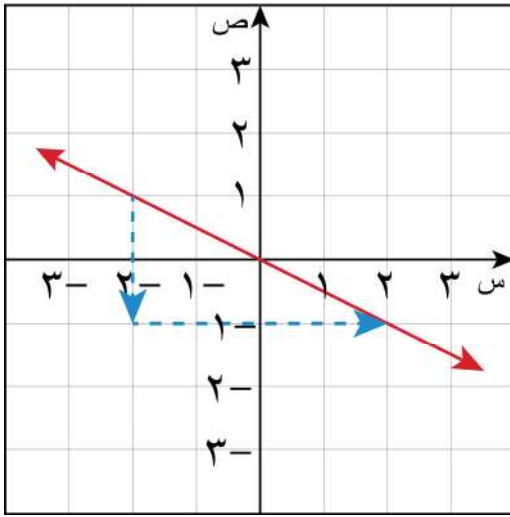


ميل المستقيم الأفقى يساوى صفراً

س في الشكل المقابل: أوجد ميل المستقيم المرسوم

$$\text{الميل (٢)} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$

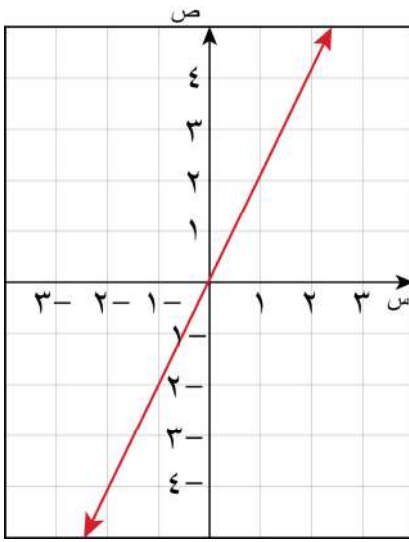
$$\text{الميل} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



س أوجد ميل المستقيم في الشكل المقابل:

$$\text{الميل (٢)} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$$

$$\text{الميل} = \frac{2}{1} = 2$$



(حاول إيجاد الميل بطريقة أخرى)

إذا كانت $A(س_١, ص_١)$, $B(س_٢, ص_٢)$ نقطتين في المستوى الإحداثى فإن

$$\text{ميل } \overline{AB} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢}, \text{ حيث } س_١ \neq س_٢$$

س أوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين $A(-١, ٢)$, $B(٥, ٧)$

$$\text{ميل } \overline{AB} = \frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢}$$

$$= \frac{7 - 2}{5 - (-1)} = \frac{5}{6}$$

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين في كل مما يلي:

س ١ (٢٤١) ، ب (٤٤٣).

$$\frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢} = \text{الميل}$$

$$\frac{١ - ٢}{١ - ٣} = \frac{٢ - ٤}{١ - ٣} = \text{الميل}$$

موجب

س ٢ د (-٦٤١) ، هـ (٥٤٤).

$$\frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢} = \text{الميل}$$

$$\frac{١ - ٥}{(١-) - ٤} = \frac{٦ - ٥}{(١-) - ٤} = \text{الميل}$$

سالبة

س ٣ ل (-١٠٤٤) ، ك (٣-٤٠).

$$\frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢} = \text{الميل}$$

$$\frac{٣ - ٠}{٤ - (-٤)} = \frac{٠ - ٣}{(-٤) - ٠} = \text{الميل}$$

سالبة

س ٤ ن (-٣٤٥).

$$\frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢} = \text{الميل}$$

$$\frac{٠ - ٣}{٧ - ٥} = \frac{٣ - ٣}{٢ - ٥} = \text{الميل}$$



المعادلة على الصورة: $ص = م س + ب$ تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $م$ ، والجزء المقطوع من محور الصادات $ب$.

مثال:

س أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته:
 $ص = ٥س - ٣$

المعادلة: $ص = ٥س - ٣$
على الصورة: $ص = م س + ب$

الميل $(م) = ٥$

والجزء المقطوع من محور الصادات $(ب) = -٣$

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته:

س $ص = ٣ - ٧س$

س $ص = ٣س + ٤$

$ص = ٧س - ٣$

الميل = ٣

الميل = ٧

الجزء المقطوع = ٤

الجزء المقطوع = ٣

س ص=٥

الميل=٥

الجزء المقطوع=٥

س ٢س+ص=١

ص=٢س+ب

ص=١-٢س

ص=١+٢س

الميل=٢-

الجزء المقطوع=١

س ٣ص-٦س+٧=٥

ص=٢س+ب

$$\frac{٣ص}{٣} - \frac{٦س}{٣} = \frac{٧}{٣}$$

ص=٢س- $\frac{٧}{٣}$

الميل=٢

الجزء المقطوع= $\frac{٧-}{٣}$

س ٢ص٣+٨=٢

ص= $\frac{٣}{٢}$ س+٤

الميل= $\frac{٣}{٢}$

الجزء المقطوع=٤

س -ص+س+٢=٥

ص=٢س+ب

ص=٢+س

ص=١+٢س

الميل=١

الجزء المقطوع=٢

س ٩ص=٩

الميل=٩

الجزء المقطوع=٩



UULA

U U L A

معلمة
طفوفة
في الكويت
Kuwaitteacher.Com



المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

ليكن \vec{r}_1 هو ميل \vec{r}_1 ، \vec{r}_2 هو ميل \vec{r}_2 :

▪ $\vec{r}_1 // \vec{r}_2 \Leftrightarrow \vec{r}_2 = \lambda \vec{r}_1$

▪ $\vec{r}_1 \perp \vec{r}_2 \Leftrightarrow \vec{r}_2 \cdot \vec{r}_1 = 0$

أي أن : $\vec{r}_2 = \lambda \vec{r}_1$

س إذا كان \vec{r}_1 يمر بالنقطتين $A(3, -4)$ ، $B(5, 3)$ ، وكانت معادلة \vec{r}_2 : $2x + y = 7$ ، فأثبت أن $\vec{r}_1 // \vec{r}_2$

\vec{r}_1 يمر بالنقطتين $A(3, -4)$ ، $B(5, 3)$:

∴ ميل $\vec{r}_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - (-4)}{5 - 3} = \frac{7}{2}$

∴ معادلة \vec{r}_2 : $2x + y = 7$

∴ ميل $\vec{r}_2 = -2$

∴ ميل $\vec{r}_1 \neq$ ميل \vec{r}_2

∴ $\vec{r}_1 \not// \vec{r}_2$

س إذا كان ميل \vec{r}_1 هو $-\frac{1}{2}$ فأب من المستقيمات التالية يوازي \vec{r}_1

▪ \vec{r}_2 الذي يمر بالنقطتين :

$A(0, 6)$ ، $B(-4, 2)$

ميل $\vec{r}_2 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 6}{-4 - 0} = \frac{-4}{-4} = 1$

ميل $\vec{r}_1 = -\frac{1}{2}$ ، ميل $\vec{r}_2 = 1$

ميل $\vec{r}_1 \neq$ ميل \vec{r}_2

∴ لا يوازي \vec{r}_1

▪ \vec{r}_3 الذي معادلته :

$5x - 4y = 0$

$5x + 4y = 0$

$5x - 4y = 0$

ميل $\vec{r}_3 = 1$

ميل $\vec{r}_1 = -\frac{1}{2}$ ، ميل $\vec{r}_3 = 1$

∴ $\vec{r}_1 \not// \vec{r}_3$

س إذا كان \vec{MN} يمر بالنقطتين $ك(٦،٢)$ ، $ن(٦،٧)$ ،
 $\vec{هـط}$ يمر بالنقطتين $هـ(٢ ، ١)$ ، $ط(٥ ، ١)$ أثبت أن: $\vec{مـن} // \vec{هـط}$

$$\frac{ص١ - ص٢}{س١ - س٢} = \text{الميل}$$

$$\text{ميل } \vec{مـن} = \frac{٦-٦}{٢-٧} = \frac{٠}{٥} = ٠$$

$$\text{ميل } \vec{هـط} = \frac{١-١}{٢-٥} = \frac{٠}{٣} = ٠$$

$$\text{ميل } \vec{مـن} = \text{ميل } \vec{هـط}$$

∴ $\vec{مـن} // \vec{هـط}$

س إذا كانت معادلة $\vec{كـهـ}$: $ص=٤س+٣$ ومعادلة $\vec{تـهـ}$: $ص-٤=١٦س$ فهل المستقيمان متوازيان؟ وضع ذلك.

$$ص = ٤س + ٣$$

$$\text{ميل } \vec{كـهـ} = ٤$$

$$\frac{ص٤ - ص١}{س٦ - س٤} = \frac{٤-٤}{٦-٤} = \frac{٠}{٢} = ٠$$

$$ص = \frac{١}{٤} + ٤س$$

$$\text{ميل } \vec{تـهـ} = ٤$$

$$\text{ميل } \vec{كـهـ} = \text{ميل } \vec{تـهـ} = ٤$$

∴ $\vec{كـهـ} // \vec{تـهـ}$

U U L A

معلمة
 طفولة
 الكويت
 KuwaitTeacher.Com



س إذا كان \vec{a} يمر بالنقطتين $(6, 4)$ ، $(1, 6)$ ،
وكانت معادلة \vec{a} : $\frac{2}{5}x - y = 4$ ، فأثبت أن $\vec{a} \perp \vec{b}$

$$\therefore \text{ميل } \vec{a} = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$= \frac{4 - 6}{2 - 1} = \frac{-2}{1} = -2$$

$$\therefore \text{ميل } \vec{b} \times \text{ميل } \vec{a}$$

$$= -2 \times \frac{1}{2} = -1$$

$$\therefore \vec{a} \perp \vec{b}$$

س إذا كان \vec{a} يمر بالنقطتين $(8, 1)$ ، $(3, 4)$ ،
و معادلة \vec{b} : $10x - 6y = 5$ فهل المستقيمان متعامدان؟ وضح ذلك

$$ص = 3س + 5$$

$$\text{ميل } \vec{a} \times \text{ميل } \vec{b} = 1$$

$$\text{ميل } \vec{a} = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = \frac{4 - 1}{8 - 3} = \frac{3}{5}$$

$$10س - 6ص = 5 \Rightarrow \frac{10س}{6} = \frac{5 + 6ص}{6}$$

$$\frac{10س}{6} = \frac{5}{6} + \frac{6ص}{6}$$

$$\frac{5س}{3} = \frac{5}{6} + ص$$

$$\text{ميل } \vec{b} = \frac{5}{3}$$

$$\text{ميل } \vec{a} \times \text{ميل } \vec{b} = \frac{3}{5} \times \frac{5}{3} = 1$$

$$\therefore \vec{a} \perp \vec{b}$$

معلمة الكويت
Kwaitteacher.Com

س تحقق من تعامد \vec{r}_1 الذي يمر بالنقطتين (٦،٧) ، (٦،٣) ،
مع \vec{r}_2 الذي يمر بالنقطتين (٤،٣) ، (٧،٦) ،

$$\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \text{الميل}$$

$$\text{ميل } \vec{r}_1 = \frac{(٦) - ٦}{٣ - ٧} = \frac{١٢}{٤} = ٣$$

$$\text{ميل } \vec{r}_2 = \frac{٤ - ٧}{٣ - ٦} = \frac{٣}{٩} = \frac{١}{٣}$$

$$\text{ميل } \vec{r}_1 \times \text{ميل } \vec{r}_2 = ٣ \times \frac{١}{٣} = ١$$

∴ $\vec{r}_1 \perp \vec{r}_2$

س إذا كان $\vec{r}_1 \perp \vec{r}_2$ و معادلة $ل: ص=٢س+١$ أوجد ميل \vec{r}_2

$$\text{ميل } \vec{r}_1 = ٢$$

∴ ميل $\vec{r}_2 \perp \vec{r}_1$

$$\text{∴ ميل } \vec{r}_2 = \frac{١}{٢} = \frac{١}{\text{ميل } \vec{r}_1}$$

س إذا كان $\vec{r}_1 \perp \vec{r}_2$ حيث معادلة $\vec{r}_2: ٨س-٢ص=٩$ ، أوجد ميل \vec{r}_1

$$ص = ٤س + ب$$

$$\frac{٨س}{٢} = \frac{٩}{٢} - \frac{٢ص}{٢}$$

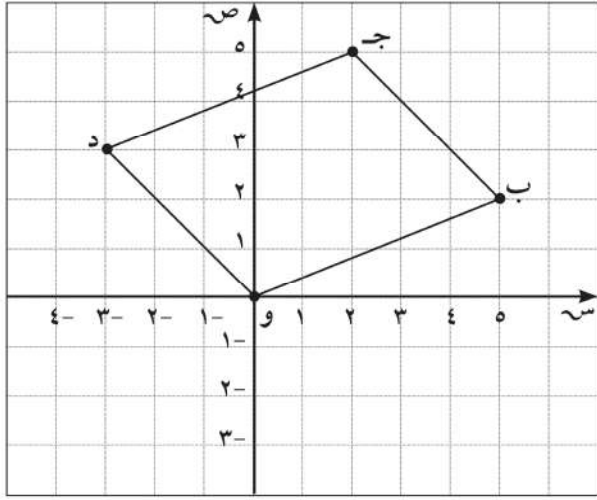
$$ص = ٤س - \frac{٩}{٢}$$

$$\text{ميل } \vec{r}_2 = ٤$$

$$\text{ميل } \vec{r}_1 = \frac{١}{٤} = \frac{١}{\text{ميل } \vec{r}_2}$$



س في الشكل الرباعي ووجد ، أثبت أن : $\overline{OB} \parallel \overline{OD}$



و (٠،٠) ب (٢،٥)

د (-٣،٣) ج (٥،٢)

$$\frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢} = \text{الميل}$$

$$\text{ميل } \overline{OB} = \frac{-٢}{-٥} = \frac{٢}{٥}$$

$$\text{ميل } \overline{OD} = \frac{٣ - ٥}{(-٣) - ٢} = \frac{٢}{٥}$$

∴ ميل \overline{OB} = ميل \overline{OD}

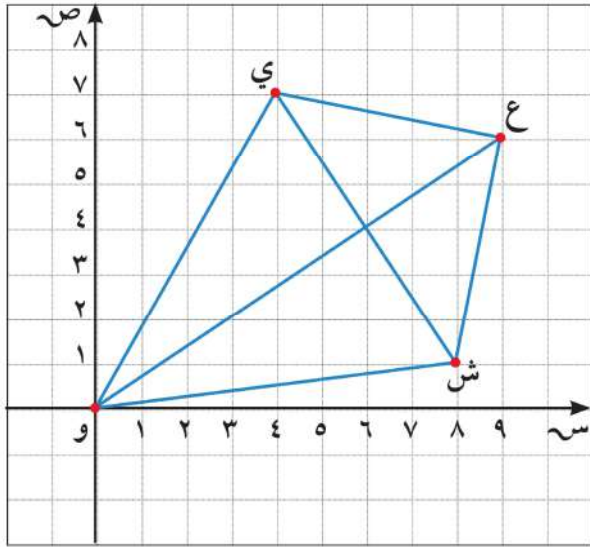
∴ $\overline{OB} \parallel \overline{OD}$

U U L A

معلمة
كفؤة
معلمة
KuwaitTeacher.Com



س في الشكل المقابل ع ش وي شكل رباعي ، أثبت أن قطريه متعامدان.



$$\frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \text{الميل}$$

$$\text{و} (0,0) ، \text{ع} (9,6)$$

$$\text{ميل } \overline{ع و} = \frac{6 - 0}{9 - 0} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\text{ش} (8,1) ، \text{ي} (4,7)$$

$$\text{ميل } \overline{ش ي} = \frac{7 - 1}{4 - 8} = \frac{6}{-4} = -\frac{3}{2}$$

$$\text{ميل } \overline{ع و} \times \text{ميل } \overline{ش ي} =$$

$$1 - = \frac{2}{3} \times \left(-\frac{3}{2}\right)$$

القطران متعامدان

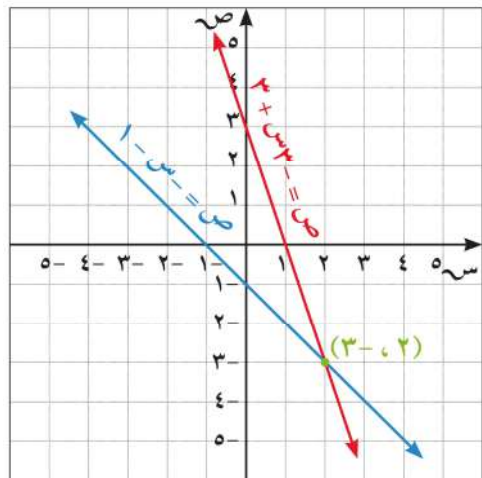
$$\overline{ع و} \perp \overline{ش ي}$$

U U L A

معلمة
كفوفية
كويت
KuwaitTeacher.Com



حل معادلتين خطيتين (من الدرجة الأولى) في متغيرين



س أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً:

$$3s + 3 = v, \quad v = s - 1$$

نكتب معادلتنا المستقيمين على الصورة:

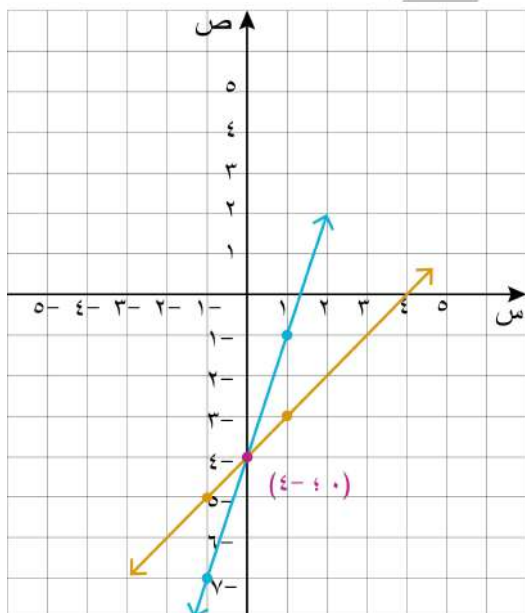
$$3s + 3 = v, \quad v = s - 1$$

نرسم بيان المستقيمين:

v = s - 1			
1-	0	1	س
0	1-	2-	ص

v = 3s + 3			
1-	0	1	س
6	3	0	ص

$$\{(2, -3)\} = \text{ح.م}$$



س أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً:

$$v = s + 4, \quad v = 3s - 4$$

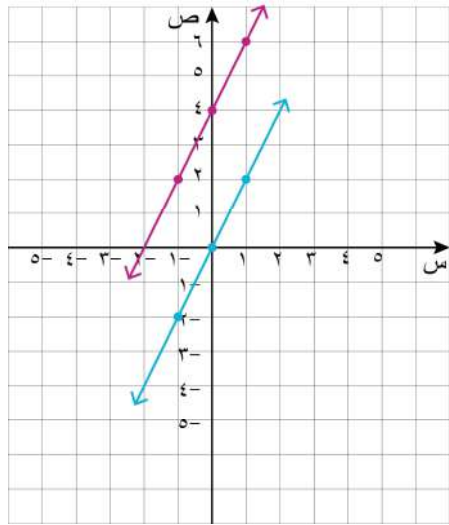
v = s + 4			
1-	0	1	س
0	4-	3-	ص

v = 3s - 4			
1-	0	1	س
7-	4-	1-	ص

$$\{(0, -4)\} = \text{ح.م}$$

س أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً:

$$\text{ص} - 2\text{س} = 0 \quad , \quad \text{ص} + 2\text{س} = 4$$



ص = 2س + 4			
1-	0	1	س
2-	4	6	ص

ص = 2س			
1-	0	1	س
2-	0	2	ص

$$\{ \} = \phi = \text{ع. 2}$$



النقطة	تنتمي إلى المستقيم ص = 2س + 1	تنتمي إلى المستقيم ص = -2س + 3
(-1, 0)	✓ $1 + 1 = 0$	✗ $3 + (-1) = 0$
(1, 2)	✓ $1 + 1 = 2$	✓ $3 + (-1) = 2$

UULA

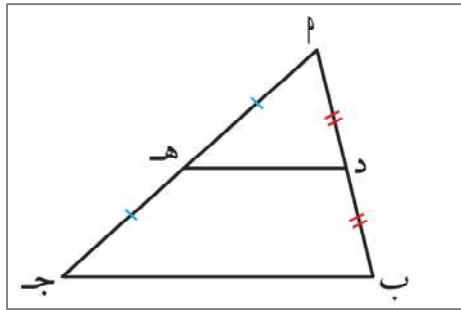
معلمة
طفوفة
في الكويت
KuwaitTeacher.Com



القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث

نظرية:

القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع.

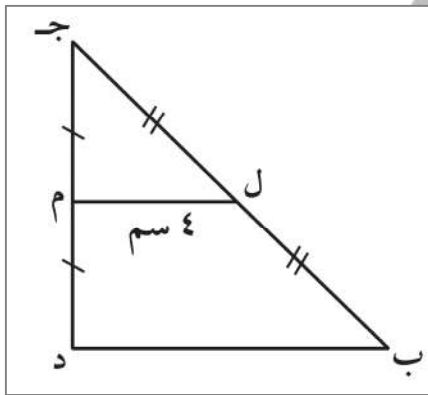


في المثلث Δ بـ جـ :

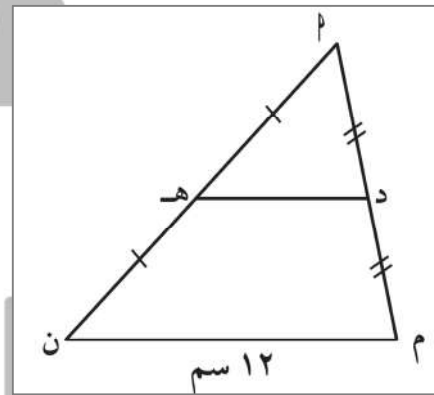
\therefore د منتصف \overline{AB} ، ه منتصف \overline{AP}

\therefore $\overline{DH} \parallel \overline{AB}$ ، $DH = \frac{1}{2} AB$

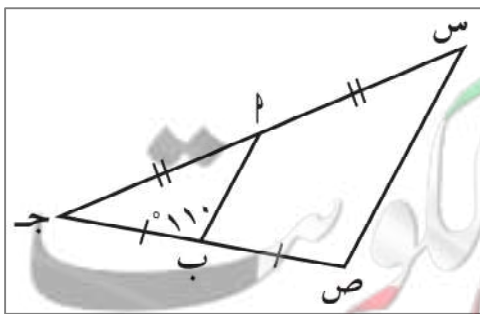
س في كل من المثلثات التالية أكمل (دون استخدام الأدوات الهندسية):



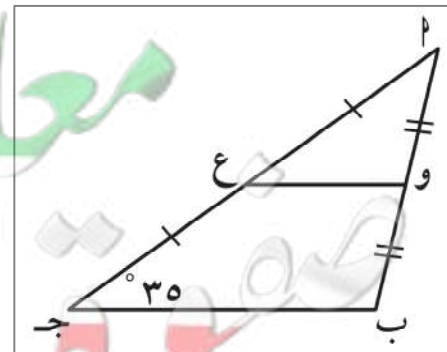
بـ $8 = 2 \times 4$ سم



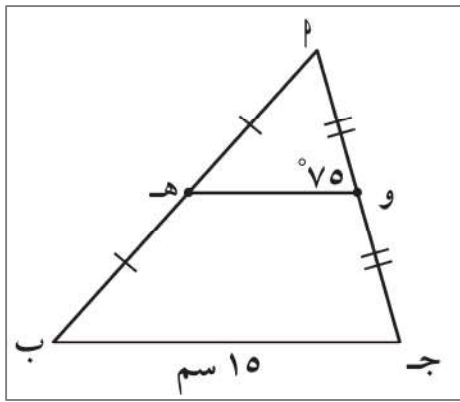
دـ $12 = \frac{1}{2} \times 6$ سم



بـ $22 = 2 \times 11$ سم



دـ $70 = 2 \times 35$ سم



س في الشكل المقابل ابرج مثلث فيه:
 ١٥=وـج ، ١٥=هـب ، بـج=١٥ سم ، ن(اوه)=٧٥°
 أوجد بالبرهان:

- طول وـه
- ن(ج)

البرهان Δ ابرج:

و منتصف اـج

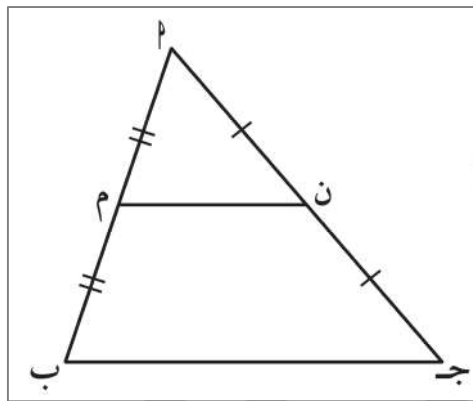
هـ منتصف اـب

∴ وـه = $\frac{1}{2}$ بـج = $\frac{1}{2} \times 15 = 7,5$ سم

وه || جـب نظرية

ن(ج) = ن(اوه) = 75°

بالتناظر و التوازي



س ابرج مثلث فيه:

٢ منتصف اـب ، ن منتصف اـج ، اـب=١٠ سم ،
 اـج=١٣ سم ، بـج=١١ سم أوجد بالبرهان:

- طول نـ٢
- محيط Δ اـنـ٢

البرهان

ن منتصف اـج

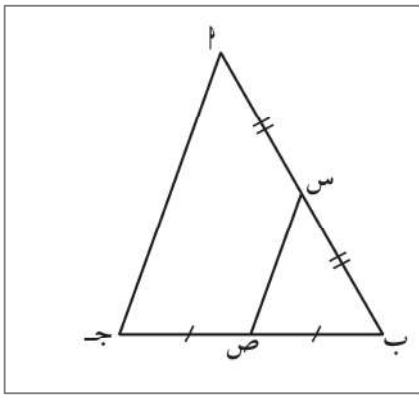
٢ منتصف اـب

∴ اـن = $\frac{1}{2}$ اـج = $\frac{1}{2} \times 13 = 6,5$ سم

∴ اـ٢ = $\frac{1}{2}$ اـب = $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ سم

∴ نـ٢ = $\frac{1}{2}$ بـج = $\frac{1}{2} \times 11 = 5,5$ سم

∴ محيط Δ اـنـ٢ = $5,5 + 5,5 + 6,5 = 17$ سم



س ا ب ج مثلث فيه:

س منتصف ا ب ، ص منتصف ب ج

و (ب) = 60° ، و (ا) = 50°

أوجد و (س ص ب) .

البرهان

س منتصف ا ب

ص منتصف ب ج

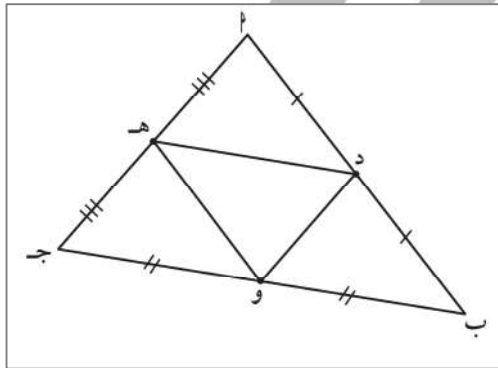
∴ س ص ∥ ا ج

و (ا) = و (ب س ص) = 50°

بالتناظر و التوازي

Δ س ب ص

و (س ص ب) = 180° - (50° + 60°) = 70°



س ا ب ج مثلث فيه:

ا ب = 12 سم ، ب ج = 14 سم

ا ج = 11 سم ، ر ، ه ، و منتصفات

ا ب ، ا ج ، ج ب على الترتيب

أوجد بالبرهان محيط المثلث روه

البرهان

ر، ه منتصفان ا ب، ا ج

ر ه = $\frac{1}{2}$ ا ب ج = $\frac{1}{2} \times 14 = 7$ سم

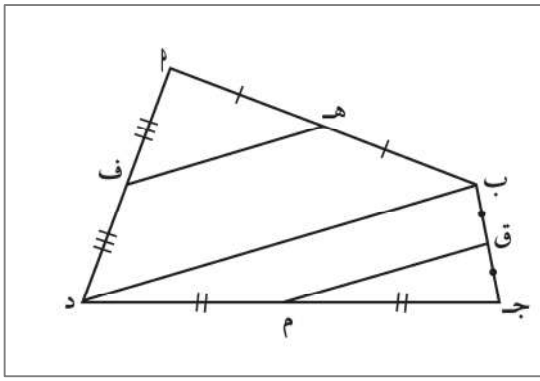
ه، و منتصفان ا ج، ج ب

ه و = $\frac{1}{2}$ ا ب = $\frac{1}{2} \times 12 = 6$ سم

ر، و منتصفان ا ب، ج ب

ر و = $\frac{1}{2}$ ا ج = $\frac{1}{2} \times 11 = 5,5$ سم

∴ محيط Δ روه = 7 + 6 + 5,5 = 18,5 سم



س في الشكل الرباعي Δ بجد :
 إذا كان هـ ، ف ، م ، ق منتصفات الأضلاع
 \overline{AB} ، \overline{AD} ، \overline{BC} ، \overline{CD} على الترتيب
 أثبت أن: $\overline{HF} \parallel \overline{QM}$

البرهان Δ أجد

هـ منتصف \overline{AB}

ف منتصف \overline{AD}

$\therefore \overline{HF} \parallel \overline{BD}$

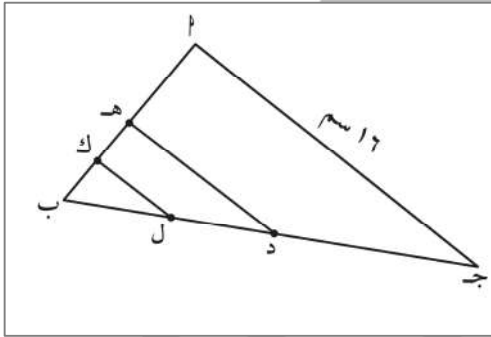
Δ بجد

ن منتصف \overline{BC}

م منتصف \overline{CD}

$\therefore \overline{NM} \parallel \overline{BD}$

$\therefore \overline{HF} \parallel \overline{NM}$



س Δ بجد مثلث فيه:

بج = ١٦ سم ، هـ منتصف \overline{AB} ،

د منتصف \overline{BC} ، لـ منتصف \overline{BD}

لـ \parallel هـ أوجد طول لـ

البرهان Δ بهد

(ص ١٤)

لـ منتصف \overline{HB} ، لـ \parallel هـ

\therefore لـ منتصف \overline{BD}

$\therefore \frac{لـ}{هـ} = \frac{١}{٢}$

Δ أبج

هـ منتصف \overline{AB}

د منتصف \overline{BC}

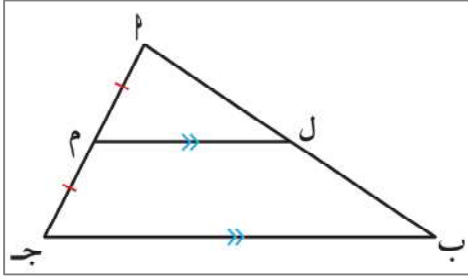
هـ = $\frac{١}{٢} \times ١٦ = ٨$ سم

\therefore لـ = $\frac{١}{٢} \times ٨ = ٤$ سم



نظرية:

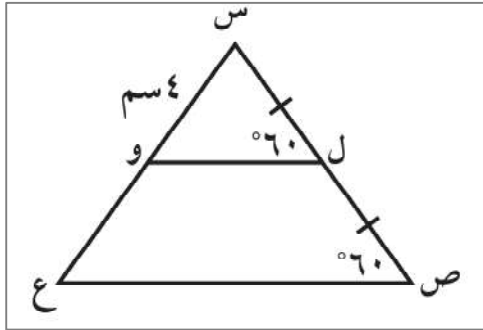
إذا رسم مستقيم من منتصف أحد أضلاع مثلث موازياً ضلعاً آخر فيه ، فإنه ينصف الضلع الثالث.



في المثلث Δ ب ج :

$\bar{L} \parallel \bar{M} // \bar{B} \bar{C}$ ،

\bar{L} منتصف $\bar{A} \bar{B}$ ،



س $\bar{S} \bar{S} \bar{E}$ مثلث فيه \bar{L} منتصف $\bar{S} \bar{V}$ ،

$\angle (S) = \angle (V) = 60^\circ$ ، $S \bar{L} = S \bar{V} = 4$ سم

أوجد طول $\bar{S} \bar{E}$

البرهان

\bar{L} منتصف $\bar{S} \bar{V}$

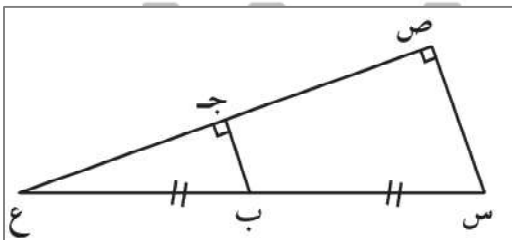
$\angle (L) = \angle (V) = 60^\circ$

وهما في وضع تناظر

$\therefore \bar{L} \bar{O} \parallel \bar{S} \bar{V}$

$\therefore \bar{O}$ منتصف $\bar{S} \bar{E} \Leftarrow S \bar{O} = O \bar{E} = 4$ سم

$S \bar{E} = 4 + 4 = 8$ سم



س $\bar{S} \bar{S} \bar{E}$ مثلث قائم الزاوية في \bar{V} ،

\bar{B} منتصف $\bar{S} \bar{E}$ ، $\bar{B} \bar{J} \perp \bar{S} \bar{E}$

أثبت أن : $\bar{S} \bar{J} = \bar{J} \bar{E}$

البرهان

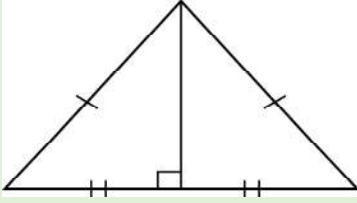
\bar{B} منتصف $\bar{S} \bar{E}$

$\angle (S) = \angle (E) = 90^\circ$

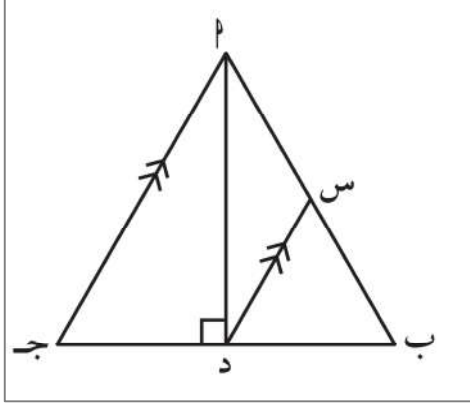
وهي في وضع تناظر

$\therefore \bar{B} \bar{J} \parallel \bar{S} \bar{V}$

\bar{J} منتصف $\bar{S} \bar{E}$ $\bar{S} \bar{J} = \bar{J} \bar{E}$



في المثلث المتطابق الضلعين العمود
المرسوم من رأس المثلث على قاعدته
ينصفها.



س عند تصميم أحد جسور، قام المهندس
برسم المثلث في الشكل المقابل:
حيث $أب = أج = ٨$ سم، $أد \perp بج$ ،
رسم $دس \parallel جأ$ ، $س \in أب$
أوجد طول $دس$

البرهان

$\Delta أبج$ متطابق الضلعين

$$أب = أج = ٨$$

$$أد \perp بج$$

$$(١) \quad \therefore د \text{ منتصف } بج$$

$$س د \parallel ج أ$$

$$(٢) \quad \therefore س \text{ منتصف } أب$$

من (١)، (٢)

$$\therefore س د = \frac{١}{٢} أب = \frac{١}{٢} \times ٨ = ٤$$

U U L A

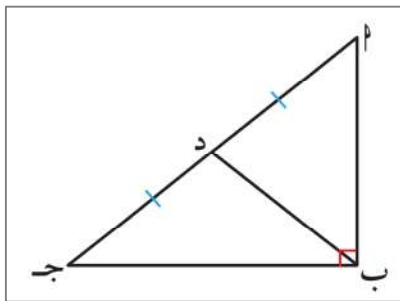
معلمة
كفوفية
الكويت
KuwaitTeacher.Com



القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر

نظرية:

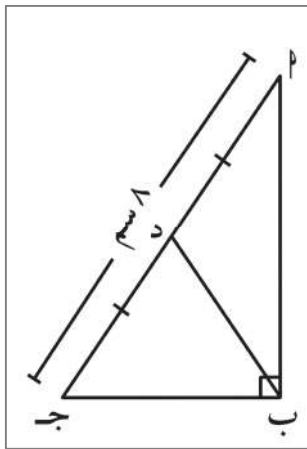
طول القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر.



في المثلث ΔABC :

$\angle B = 90^\circ$ ، D منتصف \overline{AC}

$\therefore BD = \frac{1}{2} AC$



س ΔABC مثلث قائم الزاوية في B ،

D منتصف \overline{AC} ، $BE = ED$

أوجد بالبرهان طول \overline{BD}

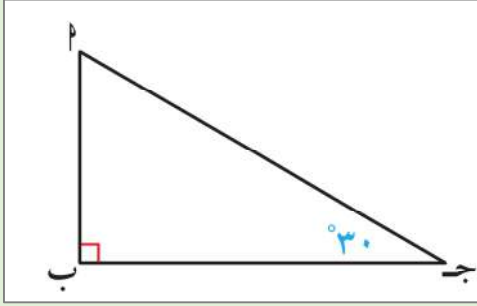
البرهان

$\angle B = 90^\circ$

D منتصف \overline{AC}

$\therefore BD = \frac{1}{2} AC = \frac{1}{2} \times 8 = 4$ سم

نتيجة (١) :



في المثلث الثلاثيني الستيني يكون طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° مساوياً نصف طول الوتر.

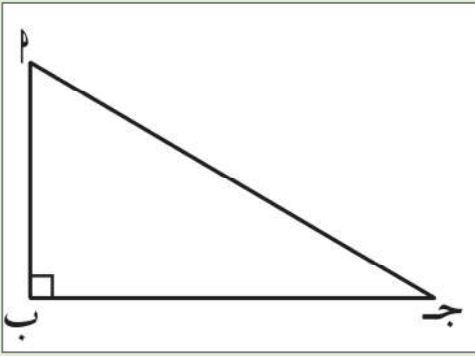
∴ $ب = \frac{1}{2} ج$ مثلث قائم الزاوية في

$$ب ، ج = (ج) = 30^\circ$$

$$\therefore ب = \frac{1}{2} ج$$

وعكس ذلك أيضاً صحيح

نتيجة (٢) :



في المثلث القائم الزاوية إذا كان طول أحد ضلعي الزاوية القائمة مساوياً نصف طول الوتر ، فإن قياس الزاوية

المقابلة لهذا الضلع 30° ويسمى المثلث ثلاثينياً ستينياً

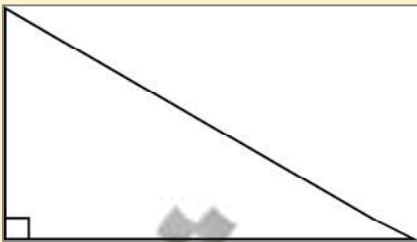
∴ $ب = \frac{1}{2} ج$ مثلث قائم الزاوية في ب ،

$$ب = \frac{1}{2} ج$$

$$\therefore ج = (ج) = 30^\circ$$

∴ المثلث $ب ج$ ثلاثيني ستيني

ملاحظات (نظرية فيثاغورث)

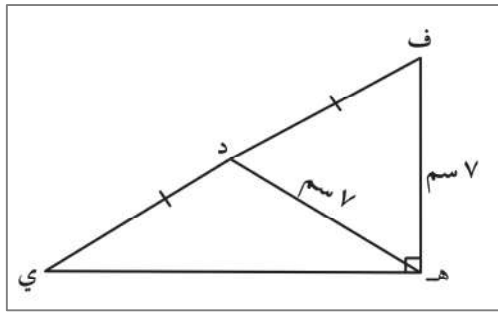


$$\text{الوتر} = \sqrt{(\text{ضلع } ١)^2 + (\text{ضلع } ٢)^2}$$

$$\text{الوتر} = \sqrt{٣^2 + ٤^2} = \sqrt{٩ + ١٦} = \sqrt{٢٥} = ٥$$

$$\text{الضلع} = \sqrt{(\text{الوتر})^2 - (\text{الضلع } ٢)^2}$$

$$\text{الضلع} = \sqrt{٥^2 - ٤^2} = \sqrt{٢٥ - ١٦} = ٣$$



س في الشكل المقابل:
أوجد بالبرهان كلاً مما يلي:

- $\angle \hat{I}$.
- $\angle \hat{F}$.

البرهان

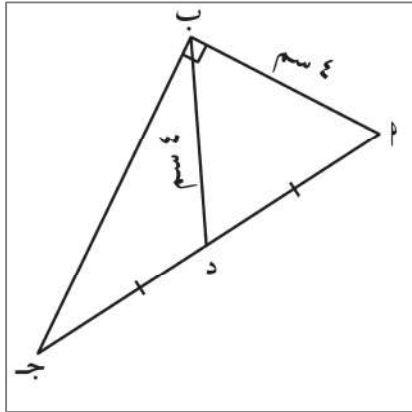
$\triangle FHI$ القائم في \hat{H}
د منتصف \overline{FI}

$$HI = FH = \frac{1}{2} FI \leftarrow FI = 2 \times 7 = 14 \text{ سم}$$

$$HI = FH = \frac{1}{2} FI$$

$$\therefore \angle \hat{I} = 30^\circ$$

$$\angle \hat{F} = 180^\circ - (30^\circ + 90^\circ) = 60^\circ$$



س في الشكل المقابل: أوجد بالبرهان:

- $\angle \hat{A}$.
- $\angle \hat{P}$.

البرهان

$\triangle BAP$ القائم في \hat{B}
د منتصف \overline{AP}

$$\therefore AB = BP = \frac{1}{2} AP \leftarrow AP = 2 \times 4 = 8 \text{ سم}$$

$$AB = BP = \frac{1}{2} AP$$

$$\therefore \angle \hat{A} = 30^\circ$$

$$\therefore \angle \hat{P} = 60^\circ$$

معلمة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com

س س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع

ص و = ٥ ، ٦ سم ، ع ص = ١٢ سم

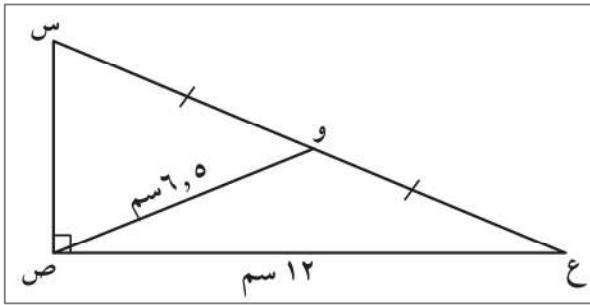
أوجد بالبرهان طول

- س ع .
- س ص .

البرهان

Δ س ص ع القائم في ص

و منتصف س ع



$$\therefore \text{ص و} = \frac{1}{2} \text{س ع} \leftarrow \text{س ع} = 2 \times \text{ص و} = 2 \times 6,5 = 13 \text{ سم}$$

حسب فيثاغورث:

$$\text{س ص} = \sqrt{\text{الوتر}^2 - \text{الضلع}^2}$$

$$= \sqrt{13^2 - 12^2} = \sqrt{169 - 144} = \sqrt{25} = 5 \text{ سم}$$

س س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ،

س ع = ١٦ سم ، و منتصف س ع

ل منتصف ع ص ، و (ع) = ٣٠°

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي:

- ص و
- س ص
- و ل

البرهان

Δ س ص ع القائم في ص

و منتصف س ع

$$\therefore \text{ص و} = \frac{1}{2} \text{س ع} = \frac{1}{2} \times 16 = 8 \text{ سم}$$

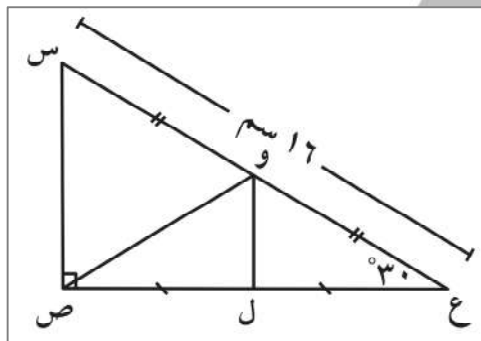
المثلث ثلاثيني س ل و

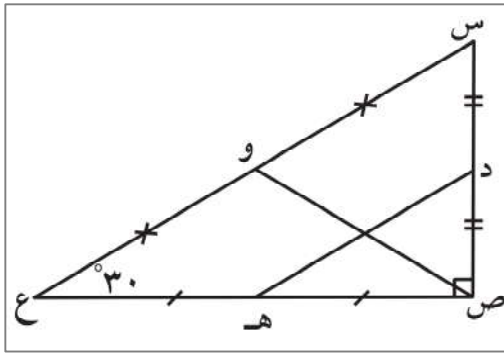
$$\text{س ص} = \frac{1}{2} \text{س ع} = \frac{1}{2} \times 16 = 8 \text{ سم}$$

و منتصف ع ص

ل منتصف ع ص

$$\text{و ل} = \frac{1}{2} \text{س ص} = \frac{1}{2} \times 8 = 4 \text{ سم}$$





س ص ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ،

ص و = 6 سم ، ن (ع) = 30°

د منتصف س ص ، ه منتصف ص ع ،

و منتصف س ع

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي:

▪ طول س ع

▪ طول س ص

▪ طول د ه

البرهان

Δ س ص ع القائم في ص

و منتصف س ع

∴ س ع = 2 × ص و = 2 × 6 = 12 سم

ن (ع) = 30°

س ص = $\frac{1}{2}$ س ع = $\frac{1}{2}$ × 12 = 6 سم

د منتصف س ص

ه منتصف ص ع

∴ د ه = $\frac{1}{2}$ س ع = $\frac{1}{2}$ × 12 = 6 سم

U U L A

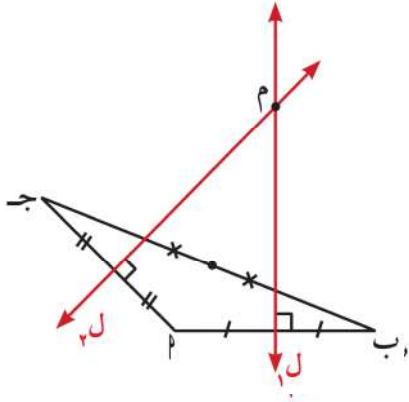
معلمة
كفوة
مكي الكويت
Kuwaitteacher.Com



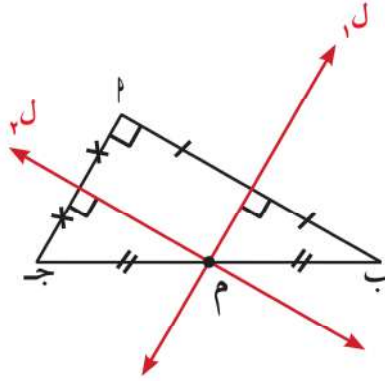
الوحدة الثامنة: هندسة المثلث معايير أضلاع المثلث

نظرية:

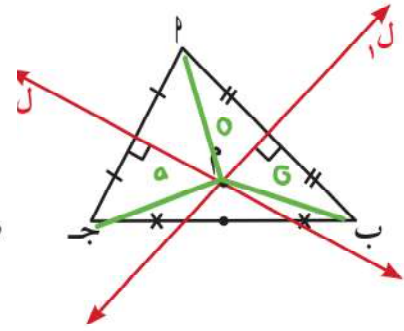
معايير أضلاع المثلث تتقاطع في نقطة واحدة.



مثلث منفرج الزاوية



مثلث قائم الزاوية

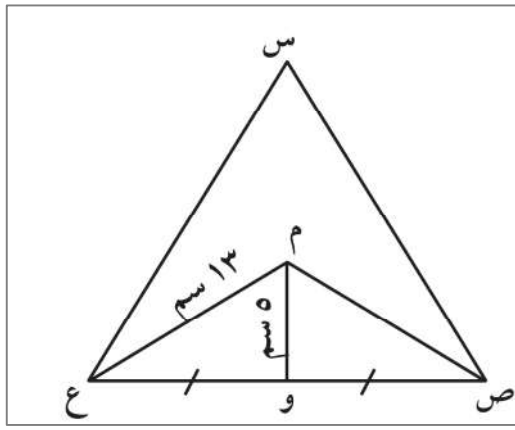


مثلث حاد الزوايا

من النشاط السابق نلاحظ أن:

- نقطة تقاطع معيار أضلاع المثلث الحاد الزوايا تقع داخله.
- نقطة تقاطع معيار أضلاع المثلث القائم الزاوية تقع في منتصف الوتر.
- نقطة تقاطع معيار أضلاع المثلث المنفرج الزاوية تقع خارجة

معايير أضلاع المثلث
تتقاطع في نقطة واحدة
KuwaitTeacher.Com



س س ص ع مثلث فيه: \angle نقطة تقاطع محاور أضلاعه ، و منتصف $\overline{صع}$ ، \angle ع = \angle ص = \angle م ، \angle م = \angle س .
أوجد بالبرهان كل مما يلي:

- م ص .
- ص و .
- ص ع .

البرهان

\angle نقطة تقاطع محاور أضلاعه

$\therefore \angle$ م = \angle ص = \angle س = \angle م

و منتصف $\overline{صع}$ و $\perp \overline{صع}$

\triangle م و ص قائم في $\hat{و}$

حسب فيثاغورث:

$صو = \sqrt{\text{الوتر}^2 - \text{الضلع}^2}$

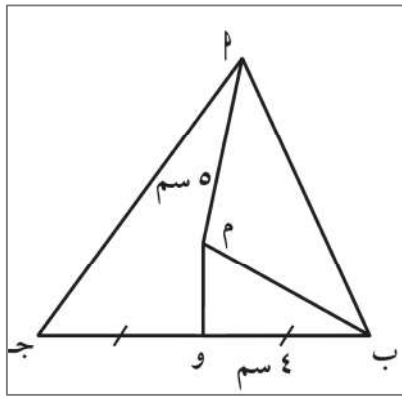
$$= \sqrt{١٣^2 - ٥^2} = \sqrt{١٦٩ - ٢٥} = \sqrt{١٤٤} = ١٢ \text{ سم}$$

و منتصف $\overline{صع}$

$$\overline{صع} = صو + و ع = ١٢ + ١٢ = ٢٤ \text{ سم}$$

U U L A

معلمة
طفرة
مكي الكوثر
Kuwaitteacher.Com



س Δ ا ب ج فيه: \sphericalangle نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث،

\sphericalangle = \sphericalangle م = \sphericalangle م = \sphericalangle م ، و منتصف $\overline{بج}$

أوجد بالبرهان كل مما يلي:

- $\overline{مب}$.
- $\overline{مج}$.

البرهان

\sphericalangle نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث

\sphericalangle = \sphericalangle م = \sphericalangle م = \sphericalangle م

و منتصف $\overline{بج}$

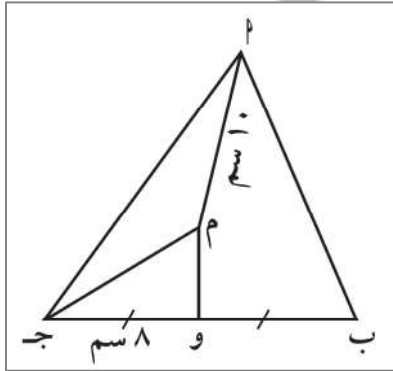
$\therefore \overline{مب} \perp \overline{مج}$

Δ م ب ج قائم في \sphericalangle م

حسب فيثاغورث:

$\overline{مب} = \sqrt{\overline{مب}^2 - \overline{بم}^2}$

$$= \sqrt{5^2 - 4^2} = \sqrt{25 - 16} = \sqrt{9} = 3 \text{ سم}$$



س Δ ا ب ج فيه: \sphericalangle نقطة تقاطع محاور أضلاع

المثلث، \sphericalangle = \sphericalangle م = \sphericalangle م = \sphericalangle م ، و منتصف $\overline{بج}$

و منتصف $\overline{بج}$

أوجد بالبرهان كل مما يلي:

- طول $\overline{مب}$
- طول $\overline{مج}$

البرهان

\sphericalangle نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث

\sphericalangle = \sphericalangle م = \sphericalangle م = \sphericalangle م

و منتصف $\overline{بج}$

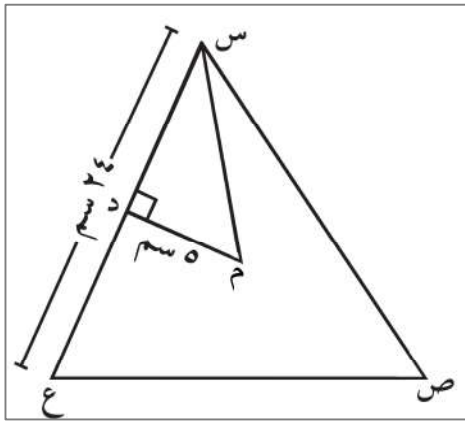
$\therefore \overline{مب} \perp \overline{مج}$

Δ م ب ج قائم في \sphericalangle م

حسب فيثاغورث:

$\overline{مب} = \sqrt{\overline{مب}^2 - \overline{بم}^2}$

$$= \sqrt{10^2 - 10^2} = \sqrt{100 - 100} = \sqrt{0} = 0 \text{ سم}$$



س س ص ع مثلث فيه:

نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث س ص ع ،
 $\overline{م} \perp \overline{س ع}$ ، $\overline{س ع} = ٢٤$ سم ، $\overline{م} = ٥$ سم
 أوجد طول $\overline{م ص}$

البرهان

نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث

$\overline{م} \perp \overline{س ع}$

∴ منتصف $\overline{س ع}$

$$\overline{س ع} = ٢٤ \Rightarrow \overline{س د} = \overline{د ع} = ١٢ \text{ سم}$$

∆ مدرس قائم في د

حسب فيثاغورث:

$$\overline{م ص} = \sqrt{\overline{م د}^2 + \overline{د ص}^2}$$

$$= \sqrt{١٢^2 + ٥^2} = \sqrt{١٤٤ + ٢٥} = \sqrt{١٦٩} = ١٣ \text{ سم}$$

$$\overline{م ص} = ١٣ \text{ سم}$$

U U L A

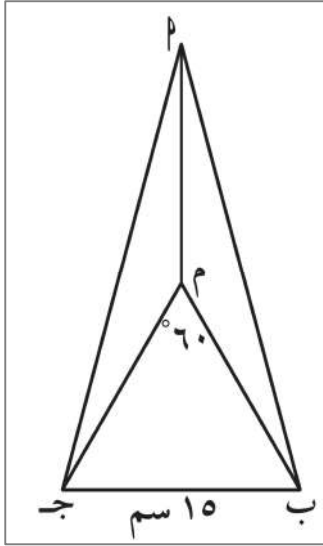
معلمة
 طفولة في الكويت
 KuwaitTeacher.Com



س) ا ب ج مثلث فيه: \angle نقطة تقاطع محاور أضلاعه،

إذا كان \angle ب ج = 15° اسم، \angle س (ب ج) = 60° .

- أثبت أن المثلث ب ج م متطابق الأضلاع.
- أوجد \angle م



البرهان

\angle نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث

$\therefore \angle$ م = \angle ب ج

$\therefore \triangle$ ب ج م المتطابق الضلعين

$$\therefore \angle$$
 س (ب ج) = \angle س (ج ب) = $\frac{180^\circ - 60^\circ}{2} = 60^\circ$

$$\therefore \angle$$
 س (ب ج) = \angle س (ج ب) = \angle م = 60°

$\therefore \triangle$ ب ج م متطابق الأضلاع

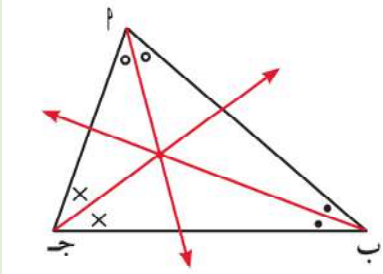
$$15 = \angle$$
 ب ج = \angle م = 15

U U L A

معلمة
كفوة
كلمة
KuwaitTeacher.Com



منصفات الزوايا الداخلية للمثلث



نظرية:

منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة

نتيجة:

نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث على أبعاد متساوية من اضلاعه.

∴ نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث
∴ $ك ل = م ن = و$

س Δ أ ب ج فيه: $ك$ نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية،

إذا كان $\angle أ = 70^\circ$ ، $\angle ب = 30^\circ$ ،
أوجد بالبرهان $\angle ك أ ج$

البرهان

$$\angle ك ب ج = \angle ك ج ب = \angle أ ج ب = 30^\circ$$

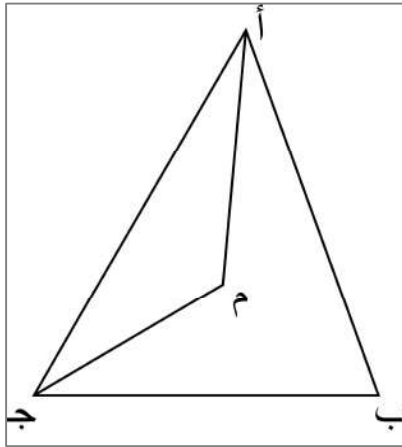
$$\therefore \angle ك ج ب = 30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$$

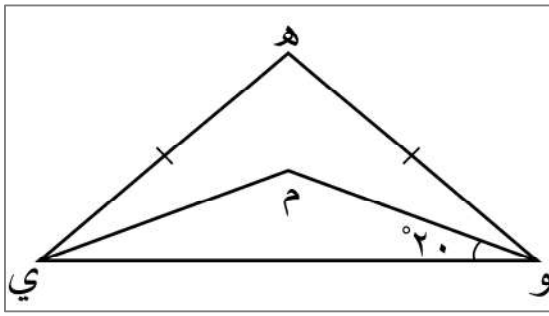
Δ أ ب ج

$$\angle أ = 180^\circ - (60^\circ + 70^\circ) = 50^\circ$$

$ك$ منتصف $أ ب$

$$\angle ك أ ج = \frac{50^\circ}{2} = 25^\circ$$





س Δ هوي متطابق الضلعين فيه:
 م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية
 إذا كان \angle و(ي) = 20° فأوجد بالبرهان \angle و(ه)

البرهان

$$\angle$$
 و(ي) = \angle و(ه) = 20°

$$\therefore \angle$$
 و(و) = 40°

Δ هوي متطابق الضلعين

$$\therefore \angle$$
 و(و) = \angle و(ي) = 40° : مجموع قياسات زوايا Δ = 180°

$$\therefore \angle$$
 و(ه) = $180^\circ - (40^\circ + 40^\circ) = 100^\circ$

س Δ س ص ع فيه: م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية،

إذا كان \angle و(ص ع) = 25° ، \angle و(س ع) = 30°
 أوجد بالبرهان كلاً مما يلي:

- \angle و(س ص ع).
- \angle و(م ص ع).

البرهان

م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية

$$\therefore \angle$$
 و(ص س م) = \angle و(ع س م) = 30°

$$\therefore \angle$$
 و(س م) = $30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$

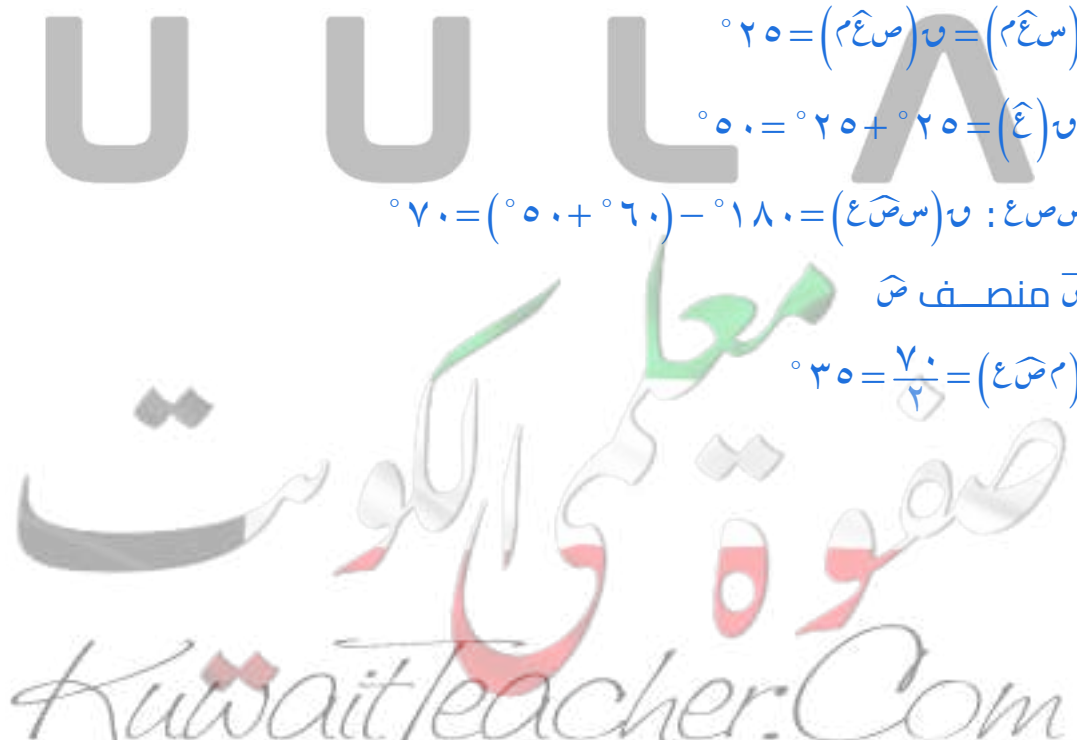
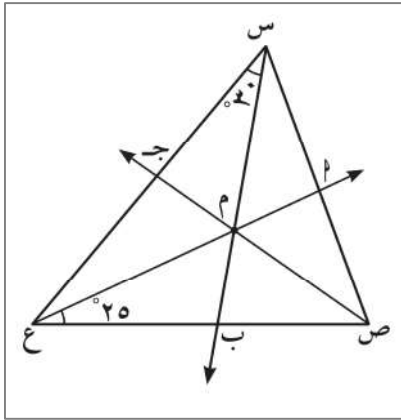
$$\angle$$
 و(س ع م) = \angle و(ص ع م) = 25°

$$\therefore \angle$$
 و(ع م) = $25^\circ + 25^\circ = 50^\circ$

$$\Delta$$
 س ص ع : \angle و(س ص ع) = $180^\circ - (50^\circ + 60^\circ) = 70^\circ$

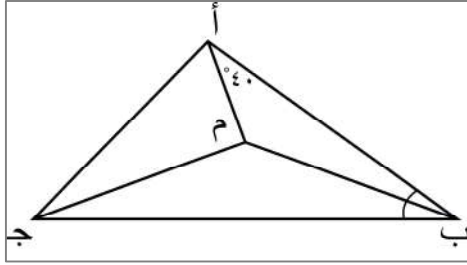
م ص منتصف ص

$$\angle$$
 و(م ص ع) = $\frac{70}{2} = 35^\circ$





س Δ ا ب ج فيه: \angle (ب ا ج) = \angle (ب ا م) = 40°
 ؟ نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية
 أوجد بالبرهان \angle (ا ج م)



البرهان

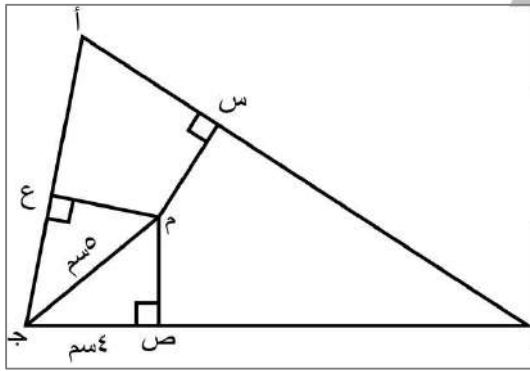
$$\angle$$
 (ب ا م) = \angle (ج ا م) = 40°

$$\therefore \angle$$
 (ا) = $40^\circ + 40^\circ = 80^\circ$

$$\angle$$
 (ج) = $180^\circ - (80^\circ + 40^\circ) = 60^\circ$ (مجموع قياسات زوايا $\Delta = 180^\circ$)

\therefore $\overline{م ج}$ منصف $\hat{ج}$

$$\therefore \angle$$
 (م ا ج) = $\frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$



س المثلث ا ب ج فيه:

؟ نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،

$$م ج = 5سم ، ج ص = 4سم$$

فأوجد بالبرهان:

- طول $\overline{م ص}$
- طول $\overline{س م}$

البرهان

؟ نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية

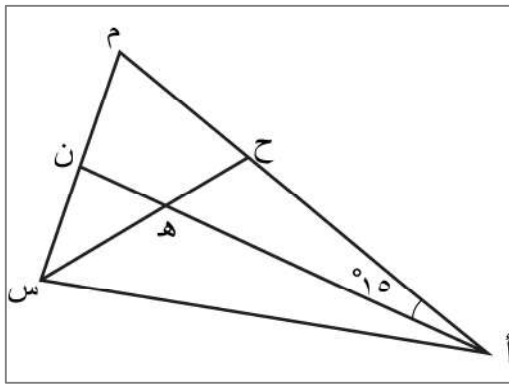
$$م س = م ص = 2سم$$

Δ م ص ج القائم في $\hat{ص}$ ، حسب فيثاغورث:

$$م ص = \sqrt{25 - 16} = \sqrt{9} = 3سم$$

$$\therefore م س = 2سم$$





س ٢ اس مثلث فيه: $\angle م = 70^\circ$ ،

$\angle مأن = 15^\circ$ ، $\angle س = 40^\circ$ ،

إذا كان $\overline{سح}$ منصف $\angle م$ ، $\overline{ان} \cap \overline{سح} = \{ه\}$ ،

فأثبت أن ه نقطة تقاطع منصفات

الزوايا الداخلية للمثلث ٢ اس

$$\angle م = 40^\circ = \angle سح$$

$$\angle س = 80^\circ :: \text{مجموع قياسات زوايا } \triangle = 180^\circ$$

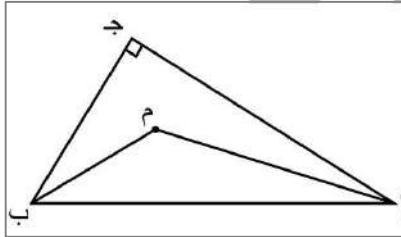
$$\angle س = 30^\circ = (180^\circ + 70^\circ) - 180^\circ$$

$$\angle هأس = 15^\circ - 30^\circ = 15^\circ$$

$\overline{ها}$ منصف $\angle م$

$\overline{هس}$ منصف $\angle س$

∴ ه نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية



س ٣ ا ب ج قائم الزاوية في ج ، إذا كانت م هي نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية فأوجد بالبرهان $\angle م$

البرهان $\triangle ا ب ج$

$$\angle ا + \angle ب = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

∴ نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية

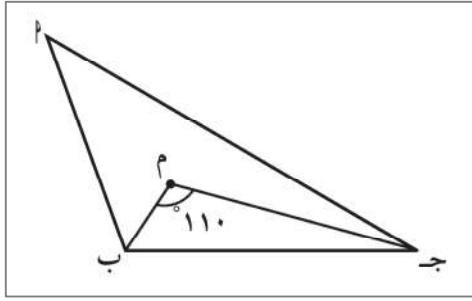
$$\angle م = \frac{1}{2} \times 90^\circ = 45^\circ$$

$\triangle ا ب ج$:

$$\angle م = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$$

مفتوحة الكويت
KuwaitTeacher.Com

س Δ ا ب ج فيه م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية،



إذا كان \angle (ج م ب) = 110°
أوجد بالبرهان \angle (ج أ ب)

البرهان Δ م ج ب

$$\angle$$
 (م ج ب) + \angle (م ب ج)

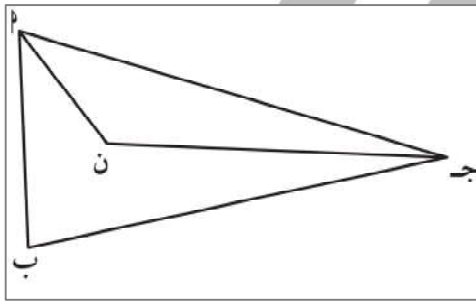
$$= 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية

$$\angle$$
 (ج أ ب) + \angle (ب أ ج) = $2 \times 70^\circ = 140^\circ$

Δ ا ب ج:

$$\angle$$
 (أ) = $180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$



س Δ ا ب ج فيه ن نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية،

إذا كان \angle (ن ج أ) + \angle (ن أ ب) = 50°
أوجد بالبرهان \angle (ب ج أ)

البرهان

$$\angle$$
 (ن ج أ) + \angle (ن أ ب) = 50°

ن نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية

$$\angle$$
 (ب ج أ) + \angle (أ) = $2 \times 50^\circ = 100^\circ$

Δ ا ب ج:

$$\angle$$
 (ب) = $180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$

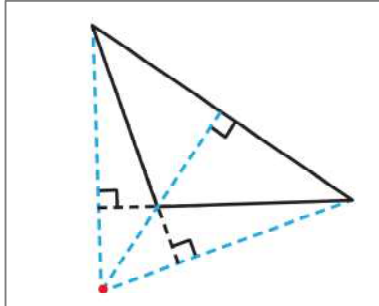
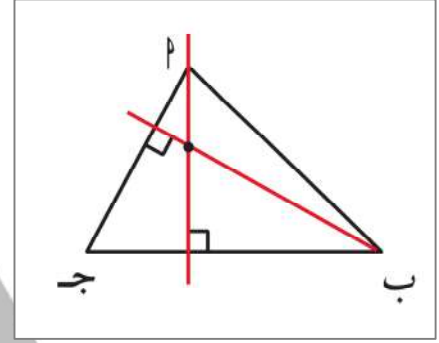
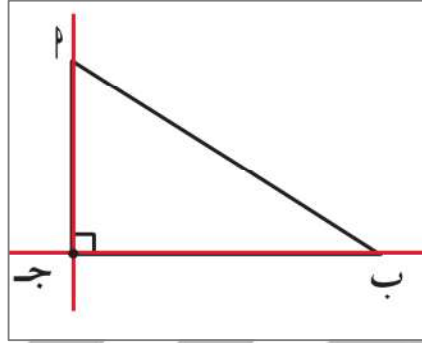
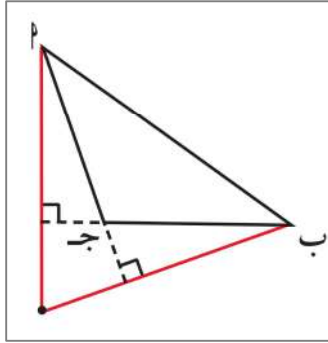
معلمة
كفوفية
كويت
KuwaitTeacher.Com



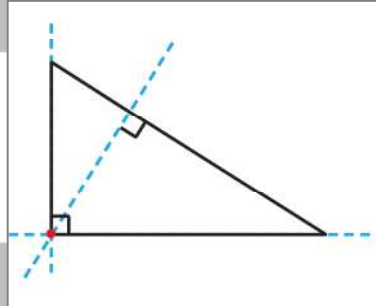
الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه

نظرية:

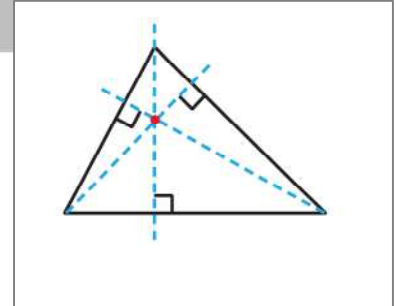
الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه تتقاطع في نقطة واحدة



نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث المنفرج الزاوية على أضلاعه تقع خارج المثلث

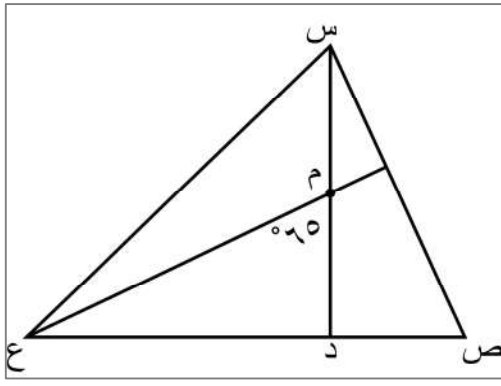


نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث القائم الزاوية على أضلاعه هي رأس الزاوية القائمة



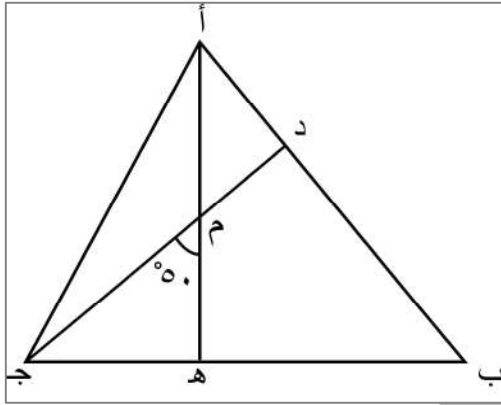
نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث الحاد الزوايا على أضلاعه تقع داخل المثلث





س في المثلث س ص ع: $\hat{م}$ نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ، $\hat{ع} \cap \overline{س د} = \{م\}$ أكمل ما يلي (دون استخدام الأدوات الهندسية):

- $\hat{ص} (م ع د) = ١٨٠ - (\hat{س} + \hat{ع}) = ١٨٠ - (٩٠ + ٦٥) = ٢٥^\circ$
- $\hat{ص} (س ص ع) = ١٨٠ - (\hat{س} + \hat{ع}) = ١٨٠ - (٩٠ + ٦٥) = ٢٥^\circ$



س ا ب ج مثلث فيه: $\hat{م}$ نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ، $\hat{ج} (م هـ) = ٥٠^\circ$ إذا كان $\hat{ج} \cap \overline{ا د} = \{م\}$ فأوجد بالبرهان $\hat{ب} (ب ج ا)$

البرهان

س نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه
 $\overline{ج د} \perp \overline{ا ب}$ ، $\overline{ا هـ} \perp \overline{ب ج}$

$$\hat{ب} (ب د م) = ٩٠^\circ ، \hat{ب} (ب هـ م) = ٩٠^\circ$$

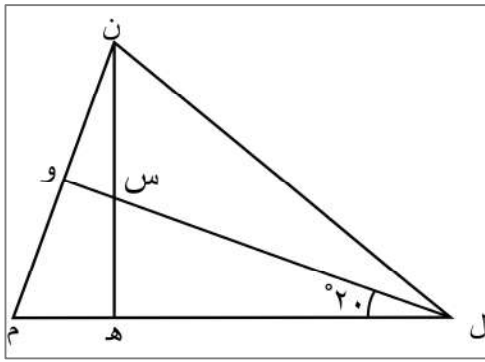
$$\hat{ب} (د م ج) = ١٨٠ - ٥٠ = ١٣٠^\circ \text{ (بالتجاور على خط مستقيم)}$$

∴ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°

$$\hat{ب} (ب ج ا) = ٣٦٠ - (\hat{ب} (ب د م) + \hat{ب} (ب هـ م) + \hat{ب} (د م ج)) = ٣٦٠ - (٩٠ + ٩٠ + ١٣٠) = ٥٠^\circ$$

U U L L A

معلمة
 طفرة
 الكويت
 KuwaitTeacher.Com



س نذ؟ مثلث فيه: س نقطة تقاطع الأعمدة
 المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،
 $\widehat{نوه} = \widehat{نوه} = \{س\}$ وكان $\widehat{نول} = 20^\circ$
 أوجد بالبرهان كلاً ما يلي:

- $\widehat{نول}$
- $\widehat{نوه}$

البرهان

س نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من
 رؤوس المثلث على أضلاعه

$$\widehat{نول} \perp \widehat{نوه} ، \widehat{نوه} \perp \widehat{نول}$$

Δ و ه القائم في و

$$\widehat{نول} = 180^\circ - (\widehat{نوه} + \widehat{نوه}) = 180^\circ - (90^\circ + 20^\circ) = 70^\circ$$

Δ س ه القائم في ه

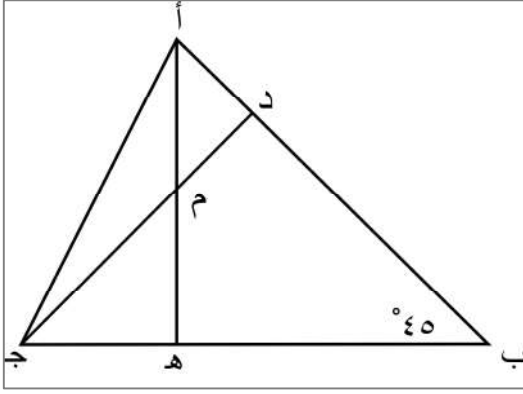
$$\widehat{نوه} = 180^\circ - (\widehat{نوه} + \widehat{نوه}) = 180^\circ - (20^\circ + 90^\circ) = 70^\circ$$

$$\widehat{نوه} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

بالتجاور على خط مستقيم

U U L A

معلمة
 طهفة
 الكويت
 KuwaitTeacher.Com



س ابرج فيه: ن(ب) = 45° ،

نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس

المثلث على أضلاعه ، $\overline{AM} \cap \overline{CH} = \{M\}$ ،

أوجد بالبرهان كلاً ما يلي:

▪ ن(بأه)

▪ ن(دأه)

البرهان

$\overline{AH} \perp \overline{BC}$ ، $\overline{CH} \perp \overline{AB}$

Δ بأه القائم في هـ

$$\text{ن(أ)} = 180^\circ - (90^\circ + 45^\circ) = 45^\circ$$

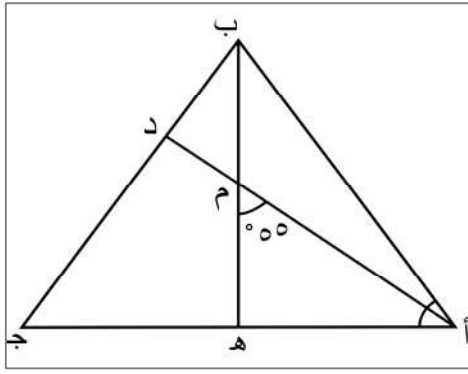
$$\text{ن(بأه)} = 45^\circ$$

في الشكل الرباعي بدأه

$$\text{ن(دأه)} = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 45^\circ) = 135^\circ$$

U U L A

معلمة
كفوة
معلمة
KuwaitTeacher.Com



س Δ أ ب ج : \angle نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ، $\overline{أد} \cap \overline{به} = \{م\}$ وكان $\angle(بأج) = \angle(أه) = 55^\circ$ أوجد بالبرهان:

- $\angle(أج ب)$
- ما نوع المثلث أ ب ج بالنسبة إلى أضلاعه؟

البرهان

م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه

$\therefore \overline{أد} \perp \overline{بج}$ ، $\overline{به} \perp \overline{أج}$

Δ أ هـ القائم في هـ

$$\angle(أ) = 180^\circ - (90^\circ + 55^\circ) = 35^\circ$$

Δ أ د ج القائم في د

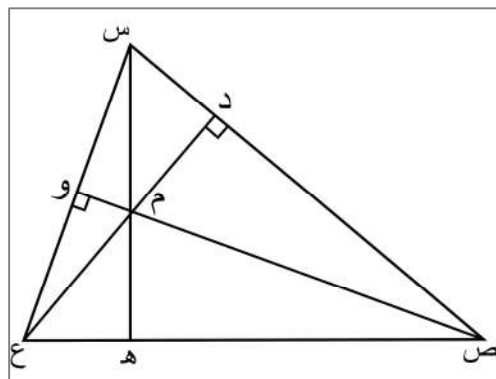
$$\angle(ج) = 180^\circ - (90^\circ + 35^\circ) = 55^\circ$$

$$\angle(بأج) = \angle(ج) = 55^\circ$$

Δ أ ب ج متطابق الضلعين

U U L A

معلمة
كفوقية
معلمة
KuwaitTeacher.Com



س س ص ع فيه: $\angle \text{صع} = 70^\circ$ ،

$\overline{\text{ع د}} \perp \overline{\text{س ص}}$ ، $\overline{\text{ص و}} \perp \overline{\text{س ع}}$

▪ أثبت أن : $\overline{\text{س ه}} \perp \overline{\text{ص ع}}$

▪ أوجد بالبرهان $\angle \text{ه س ع}$

البرهان $\overline{\text{ع د}} \perp \overline{\text{س ص}}$ ، $\overline{\text{ص و}} \perp \overline{\text{س ع}}$

$$\{\text{م}\} = \overline{\text{ص و}} \cap \overline{\text{ع د}}$$

∴ م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من

رؤوس المثلث على اضلاعه

$$\{\text{م}\} = \overline{\text{س ه}} \cap \overline{\text{ع د}}$$

$$\overline{\text{س ه}} \perp \overline{\text{ص ع}}$$

$\triangle \text{س ه ع}$ القائم في هـ

$$\angle \text{ه س ع} = (\angle \text{ه س ع}) - 180^\circ = (90^\circ + 70^\circ) - 180^\circ = 20^\circ$$

U U L A

معلمة
كفوفية
معلمة
KuwaitTeacher.Com

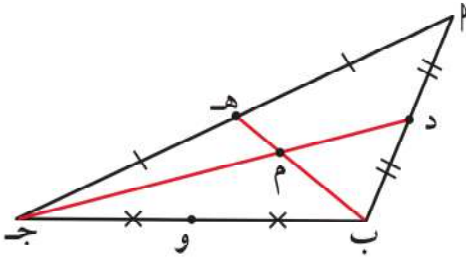


الوحدة الثامنة: هندسة المثلث

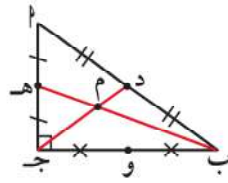
القطع المتوسطة للمثلث

نظرية:

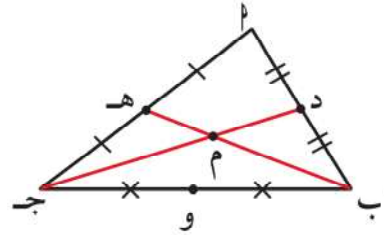
القطع المتوسطة للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تقسم كل منها بنسبة ٢ : ١ من جهة الرأس.



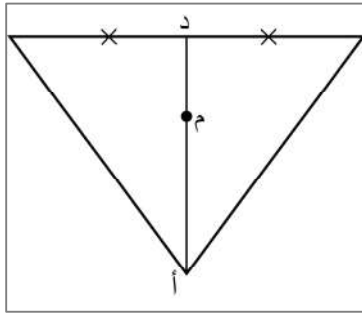
مثلث منفرج الزاوية



مثلث قائم الزاوية



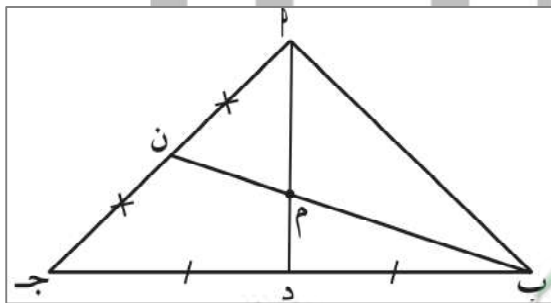
مثلث حاد الزوايا



س $AD = 18$ سم

$$AM = \frac{2}{3} AD = \frac{2}{3} \times 18 = 12$$

$$MD = \frac{1}{3} AD = \frac{1}{3} \times 18 = 6$$



س المثلث ABC فيه ٢ نقطة تقاطع القطع المتوسطة ، إذا كان $BE = 10$ سم فإن:

$$EM = \frac{1}{3} BE = \frac{1}{3} \times 10 = 3.33$$

$$BM = 10 - 3.33 = 6.67$$

س إذا كان $AD = 12$ سم فإن:

$$AM = \frac{2}{3} AD = \frac{2}{3} \times 12 = 8$$

$$MD = \frac{1}{3} AD = \frac{1}{3} \times 12 = 4$$



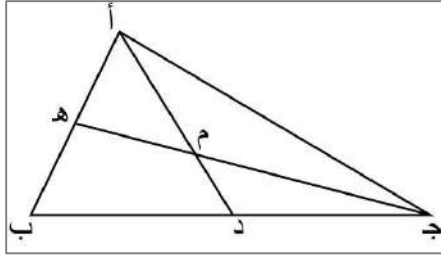
س في الشكل المقابل: $\overline{AD} \cap \overline{CE} = \{M\}$

نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث $\triangle ABC$ ،

إذا كان $AM = 18$ سم ، $CE = 30$ سم

فأوجد بالبرهان:

- AM
- CM
- AD



البرهان

نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث $\triangle ABC$

$$AM = \frac{1}{3} CE = \frac{1}{3} \times 30 = 10 \text{ سم}$$

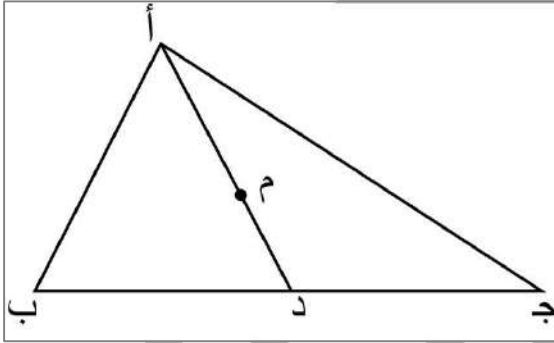
$$CM = \frac{2}{3} CE = \frac{2}{3} \times 30 = 20 \text{ سم}$$

$$\text{أو: } CM = \frac{2}{3} CE = \frac{2}{3} \times 30 = 20 \text{ سم}$$

$$\text{أو: } CM = 30 - 10 = 20 \text{ سم}$$

$$AD = \frac{1}{3} AD = \frac{1}{3} \times 18 = 6 \text{ سم}$$

$$AD = 18 + 9 = 27 \text{ سم}$$



س في الشكل المقابل: $\overline{AD} \cap \overline{CE} = \{M\}$ نقطة تقاطع القطع

للمثلث $\triangle ABC$ ، المتوسطة للمثلث $\triangle ABC$ ،

إذا كان $AM = 5$ سم ، $CM = 3$ سم

فأوجد بالبرهان AD

البرهان

$$AM = 2 \times CM$$

$$5 = 2 \times (3 + س)$$

$$5 = 6 + 2س$$

$$5 = 2س - 6$$

$$\frac{6}{3} = \frac{3س}{3}$$

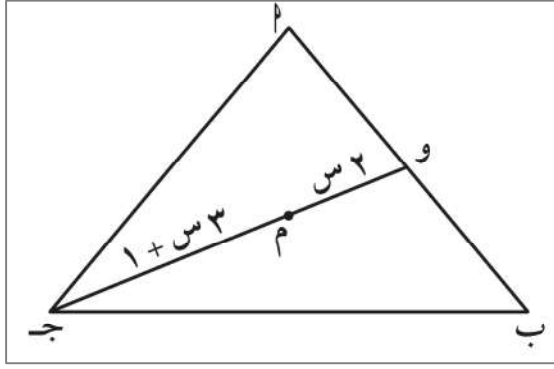
$$2 = س$$

$$\therefore AD = 10 + 5 = 15$$

$$AM = 2 \times CM = 2 \times 3 = 6$$

$$CM = 3 + 2 = 5$$

س المثلث $\triangle ABC$ فيه \overline{CO} قطعة متوسطة
 $\angle C$ نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ،
 إذا كان $\angle C = 2^\circ$ ، $\angle A = 3^\circ + 1^\circ$ ،
 فأوجد بالبرهان قيمة $\angle C$



البرهان

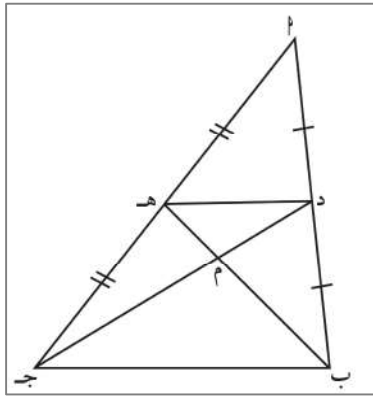
$$\angle C = 2^\circ$$

$$\angle A = 3^\circ + 1^\circ = 4^\circ$$

$$\angle C = 2^\circ$$

$$\angle C = 2^\circ$$

$$\angle C = 2^\circ$$



س في الشكل المقابل

\overline{AD} منتصف \overline{BC} ، \overline{BE} منتصف \overline{AC} ،

$$\angle A = 2^\circ$$

$\angle B = 8^\circ$ ، $\angle C = 4^\circ$ ، $\angle D = 9^\circ$

أوجد بالبرهان محيط $\triangle ABC$

البرهان

\overline{AD} منتصف \overline{BC}

\overline{BE} منتصف \overline{AC}

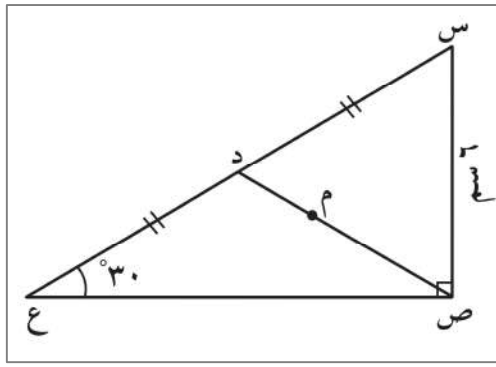
$\angle A = 2^\circ$ نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث

$$\angle A = 2^\circ = \frac{1}{2} \times 4^\circ = 2^\circ$$

$$\angle B = 8^\circ = \frac{1}{3} \times 24^\circ = 8^\circ$$

$$\angle C = 4^\circ = \frac{1}{4} \times 16^\circ = 4^\circ$$

$$\text{محيط } \triangle ABC = 2^\circ + 8^\circ + 4^\circ = 14^\circ$$



س Δ س ص ع قائم الزاوية في ص فيه: $\angle ع = 30^\circ$
 م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ،
 س ص = 6 اسم أوجد كلا مما يلي:

- س ع
- ص د
- ص م

ن $(\hat{س}) = 60^\circ$

Δ س ص ع ثلاثيني س-تيني

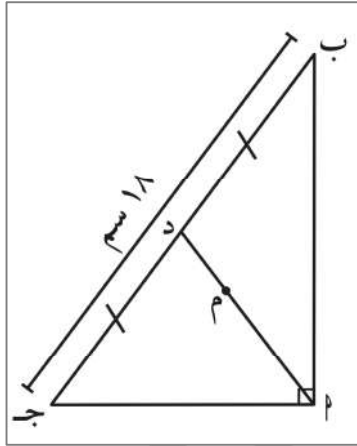
س ع = $6 \times 2 = 12$

Δ س ص ع قائم الزاوية في ص ، د منتصف س ع

∴ ص د = $س ع \times \frac{1}{2} = 12 \times \frac{1}{2} = 6$

∴ نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث

ص م = $ص د \times \frac{2}{3} = 6 \times \frac{2}{3} = 4$ سم



س ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ج ،
 طول ب ج = 18 سم ،

م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ا ب ج
 أوجد بالبرهان كلا من:

- ا د
- م ا

Δ ا ب ج القائم في ا

د منتصف ب ج

∴ ا د = $ب ج \times \frac{1}{2} = 18 \times \frac{1}{2} = 9$ سم

∴ نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث

∴ م ا = $ا د \times \frac{2}{3} = 9 \times \frac{2}{3} = 6$ سم





س ا ب ج مثلث فيه:

$$أب = أج = ٢٤ سم , ن (ج) = ٣٠^\circ ,$$

ن نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث
أوجد بالبرهان كلاً من:

• $أه$ • $أه٢$ • $أه٣$

$$أب = أج$$

∴ $\triangle أ ب ج$ مثلث متطابق الضلعين

$$\overline{أه} \perp \overline{بج}$$

$\triangle أ ه ج$ القائم في هـ

$$ن (أ) = ٦٠^\circ$$

$\triangle أ ه ج$ ثلاثيني سـتيني

$$أه = أج \times \frac{1}{2} = ٢٤ \times \frac{1}{2} = ١٢ سم$$

∴ نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث

$$أه٢ = أج \times \frac{1}{3} = ١٢ \times \frac{1}{3} = ٤ سم$$

$$أه٣ = ١٢ \times ٢ = ٤ \times ٢ = ٨ سم$$

U U L A

معلمة
كفوة
معلمة
KuwaitTeacher.Com



الوحدة التاسعة: النسبة المئوية

النسبة المئوية

تمرن :

س جهاز كهربائي سعره ١٢٠ ديناراً ، وفي موسم التزييلات وُضع عليه خصم بنسبة ١٥% ، فما قيمة الخصم ؟

$$\begin{array}{r} 15 \\ 12 \times \\ \hline 30 \\ 150 + \\ \hline 180 \end{array}$$

$$18 = \frac{18}{1} = \frac{120}{1} \times \frac{15}{100}$$

$$\text{السعر بعد الخصم} = 18 - 120 = 102$$

س قدر ١٩% من العدد ٢١٠

$$\%19 \approx \%20$$

$$42 = \frac{21 \times 2}{1} = 21 \times \frac{2}{1}$$

س قدر ٦٣% من العدد ٤٥

$$\%63 \approx \%60$$

$$27 = \frac{27}{1} = 45 \times \frac{6}{10}$$

س سُجِّل ٥٠ متعلماً في رحلة مدرسية إلى أبراج الكويت ، حضر منهم ٣٥ متعلماً فقط. ما النسبة المئوية للحاضرين ؟

$$\frac{\%}{100} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

$$\frac{\%}{100} = \frac{35}{50}$$

$$\%70 = \frac{100 \times 35}{50} = 70$$



س إذا كان ٢٠% من متعلمي الصف التاسع في إحدى المدارس هو ٢٤ متعلماً ، فما عدد متعلم الصف التاسع ؟

$$\frac{\%}{100} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{24}{\text{س}}$$

$$\text{س} = \frac{100 \times 24}{20} = 120$$



النسبة المئوية التزايدية والنسبة المئوية التناقصية

يمكن حل المسائل التي تتضمن نسباً مئوية تزايدية باستخدام المعادلة التالية

$$\text{القيمة النهائية} = (\text{القيمة الأصلية} \times (100\% + \text{النسبة المئوية للتزايد}))$$

كذلك يمكن حل المسائل التي تتضمن نسباً مئوية تناقصية باستخدام المعادلة التالية :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - \text{النسبة المئوية للتناقص})$$

س أوجد السعر النهائي لحاسوب كان سعره ٧٠٠ دينار ثم زاد بنسبة ٢٠٪

القيمة النهائية = القيمة الأصلية (١٠٠٪ + ٢٠٪ التزايدية)

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 1.2 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{aligned} &= 700 \times (100\% + 20\%) \\ &= 700 \times 1.2 = 840 \text{ دينار} \end{aligned}$$

س ارتفعت قيمة سهم إحدى شركات الاتصالات المدرجة في سوق الأوراق المالية بنسبة ١٤٪. إذا كانت القيمة الأصلية للسهم ٤٠٠ فلس، فأوجد القيمة النهائية للسهم.

القيمة النهائية = القيمة الأصلية (١٠٠٪ + ١٤٪ التزايدية)

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 1.14 \\ \hline 456 \end{array}$$

$$\begin{aligned} &= 400 \times (100\% + 14\%) \\ &= 400 \times 1.14 = 456 \text{ فلس} \end{aligned}$$



س أوجد النسبة المئوية للزيادة إذا كانت القيمة النهائية ٢٤٠ والقيمة الأصلية ٢٠٠.

القيمة النهائية = القيمة الأصلية (١٠٠% + % الزيادة)

$$\left(200 + \frac{x}{100} \right) \times 200 = 240$$

$$(200 + x) \times 200 = 240$$

$$200 + 200 = 240$$

$$200 - 240 = 200$$

$$\frac{200}{200} = \frac{2}{2}$$

$$200 = 100\% \times \frac{2}{1} = 200\%$$



س يعمل جاسم في محل بيع الهواتف المتنقلة ويحصل على خصم ٣٠% على مشترياته. إذا كان سعر البيع لأحد الهواتف ٧٠ ديناراً ، فكم سيدفع جاسم بعد الخصم ؟

القيمة النهائية = القيمة الأصلية (١٠٠% - % التناقص)

$$(70 - 30\%) \times 70 =$$

$$49 = \frac{70}{100} \times 70 =$$



س أوجد النسبة المئوية للتناقص إذا كانت القيمة النهائية ٣٠٠ والقيمة الأصلية ٥٠٠

القيمة النهائية = القيمة الأصلية (١٠٠% - % التناقص)

$$\left(500 - \frac{x}{100} \right) \times 500 = 300$$

$$(500 - x) \times 500 = 300$$

$$500 - 500 = 300$$

$$300 - 500 = 500$$

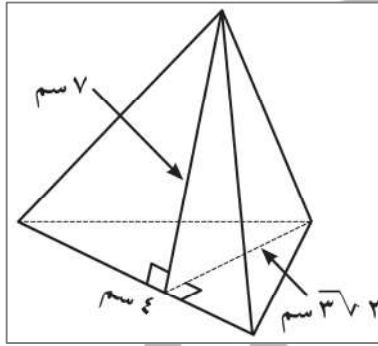
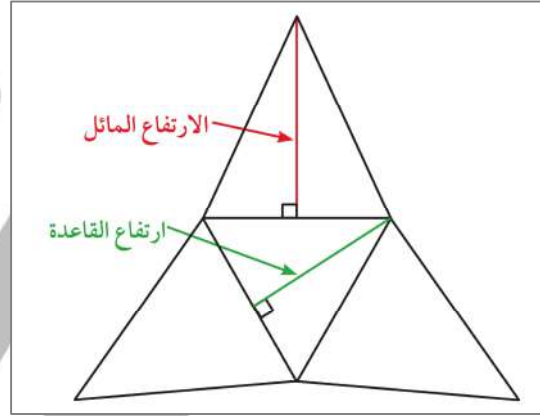
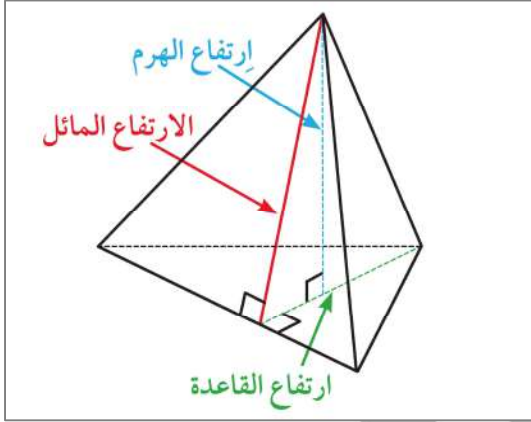
$$\frac{300}{500} = \frac{3}{5}$$

$$300 = 60\% \times \frac{3}{5} = 360$$

المساحة السطحية للهرم والمخروط



المساحة السطحية للهرم المنتظم = (عدد الأوجه × مساحة الوجه الواحد) + مساحة القاعدة



س هرم ثلاثي منتظم طول ضلع قاعدته ٤ سم وارتفاع قاعدته $3\sqrt{2}$ سم وارتفاعه المائل ٧ سم أوجد مساحته السطحية.

المساحة السطحية للهرم المنتظم = (عدد الأوجه × مساحة الوجه الواحد) + مساحة القاعدة

$$\text{مساحة الوجه الواحد} = \frac{1}{2} \times 4 \times 7 = 14 \text{ سم}^2$$

$$= 14 \times 3 = 42 \text{ سم}^2$$

$$= 42 \text{ سم}^2$$

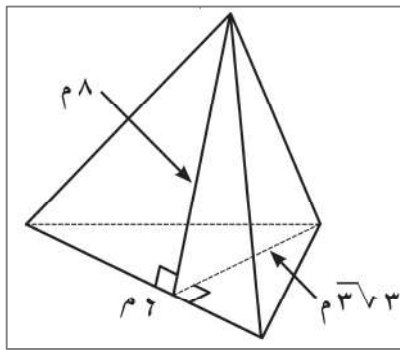
$$\text{مساحة القاعدة} = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8 \text{ سم}^2$$

$$= 8 + 42 = 50 \text{ سم}^2$$

$$= 50 \text{ سم}^2$$

المساحة السطحية للهرم المنتظم = $50 + 42 = 92 \text{ سم}^2$

$$= 92 \text{ سم}^2$$



س هرم ثلاثي منتظم طول ضلع قاعدته ٦م وارتفاع قاعدته ٣√٣م وارتفاعه المائل ٨م أوجد المساحة السطحية للهرم المنتظم.

المساحة السطحية للهرم المنتظم = (عدد الأوجه × مساحة الوجه الواحد) + مساحة القاعدة

$$\text{مساحة الوجه الواحد} = \frac{1}{2} \times 8 \times 3\sqrt{3}$$

$$= \frac{1}{2} \times 8 \times 3\sqrt{3}$$

$$= 24\sqrt{3} \text{ م}^2$$

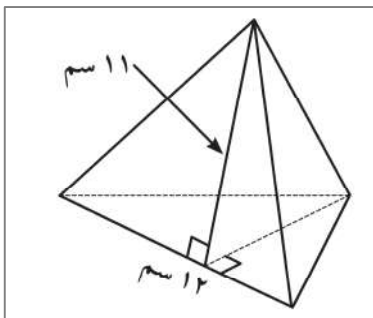
$$\text{مساحة القاعدة} = \frac{1}{2} \times 8 \times 3\sqrt{3}$$

$$= \frac{1}{2} \times 8 \times 3\sqrt{3}$$

$$= 36\sqrt{3} \text{ م}^2$$

$$\text{المساحة السطحية للهرم المنتظم} = (24\sqrt{3} \times 3) + 36\sqrt{3}$$

$$= 72\sqrt{3} + 36\sqrt{3} \text{ م}^2$$



س هرم ثلاثي منتظم مساحة قاعدته ٣٦√٣سم^٢ طول ضلع قاعدته ١٢سم وارتفاعه المائل ١١سم أوجد مساحته السطحية.

المساحة السطحية للهرم المنتظم = (عدد الأوجه × مساحة الوجه الواحد) + مساحة القاعدة

$$\text{مساحة الوجه الواحد} = \frac{1}{2} \times 11 \times 3\sqrt{3}$$

$$= \frac{1}{2} \times 11 \times 3\sqrt{3}$$

$$= 66\sqrt{3} \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة السطحية للهرم المنتظم} = (66\sqrt{3} \times 3) + 36\sqrt{3}$$

$$= 198\sqrt{3} + 36\sqrt{3} \text{ سم}^2$$



المخروط الدائري القائم: مجسم قاعدته دائرية الشكل وله رأس واحد ، وارتفاعه هو طول العمود المرسوم من رأسه على قاعدته عند مركزها.

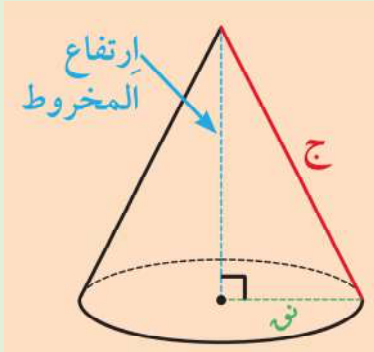
المساحة الجانبية للمخروط الدائري القائم

$$\frac{1}{2} = \text{محيط القاعدة} \times \text{طول الراسم}$$

$$\frac{1}{2} = \pi \times \text{ع} \times \text{ر}$$

$$\pi \times \text{ع} = \text{ر}$$

(حيث ع هو طول الراسم)



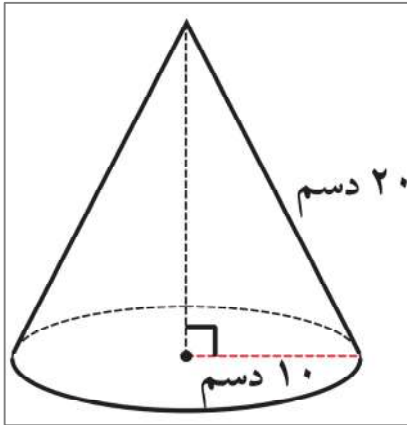
المساحة الجانبية للمخروط الدائري القائم

$$= \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدة}$$

$$= \pi \times \text{ع} + \pi \times \text{ر}^2$$

$$= \pi \times (\text{ع} + \text{ر})$$

س في الشكل المقابل مخروط دائري قائم (اعتبر $\pi = 3,14 = 3,14$) وأوجد:



▪ مساحته الجانبية

▪ مساحته السطحية

المساحة الجانبية = $\pi \times \text{ع}$

$$= 3,14 \times 20 \times 10$$

$$= 628 \text{ سم}^2$$

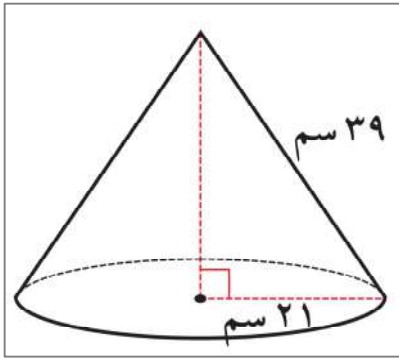
المساحة السطحية = $\pi \times (\text{ع} + \text{ر})$

$$= 3,14 \times (20 + 10) \times 10$$

$$= 30 \times 3,14$$

$$= 942 \text{ سم}^2$$

مفتوحة الكويت
KuwaitTeacher.Com



س أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري

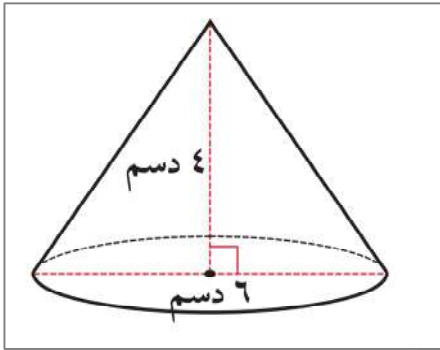
القائم في الشكل المقابل (اعتبر $\frac{22}{7} = \pi$)

المساحة السطحية للمخروط = $\pi r (r + h)$

$$= \frac{22}{7} \times 21 \times (21 + 39)$$

$$= 60 \times 60$$

$$= 3600 \text{ سم}^2$$



س في الشكل المقابل مخروط دائري قائم طول قطر قاعدته 6 سم وارتفاعه 4 سم ، أوجد ما يلي:

▪ طول الراسم (ع):

حسب فيثاغورث:

$$ع = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5 \text{ دسم}$$

▪ المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم: (بدلالة π)

المساحة السطحية للمخروط = $\pi r (r + h)$

$$= \pi \times 3 \times (3 + 5)$$

$$= 24\pi \text{ دسم}^2$$



س أرادت شركة ورقيات تصنيع قبعات للأطفال على شكل مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته 7 سم وطول الراسم 30 سم. أحسب

المساحة السطحية للورق المستخدم لصناعة القبعة. (اعتبر $\frac{22}{7} = \pi$)

المساحة الجانبية للمخروط = $\pi r h$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 30$$

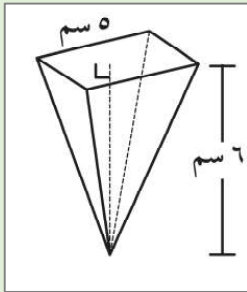
$$= 660 \text{ سم}^2$$

مفكرة الكويت
KuwaitTeacher.Com



حجم الهرم

حجم الهرم القائم = $\frac{1}{3} \times$ حجم المنشور القائم المشترك معه في القاعدة والارتفاع

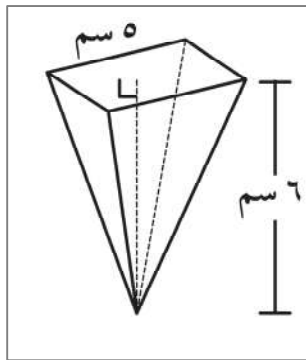


حجم الهرم القائم = $\frac{1}{3} \times$ مساحة القاعدة \times الارتفاع

$$ع \times ٢ \times \frac{1}{3} = ع$$

أوجد حجم المجسم في كل مما يلي:

س أوجد حجم الهرم الرباعي القائم الذي قاعدته على شكل مربع كما في الشكل



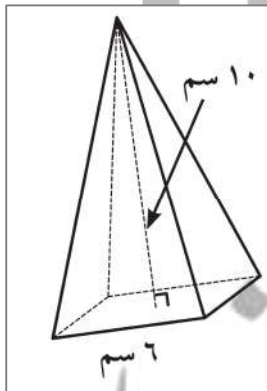
$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times ٤ \times ٢ =$$

$$= \frac{1}{3} \times (٥) \times ٦ =$$

$$= \frac{1}{3} \times ٢٥ \times ٦ =$$

$$= ٥٠ \text{ سم}^٣$$

س هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعه ٦ سم وارتفاع الهرم ١٠ سم

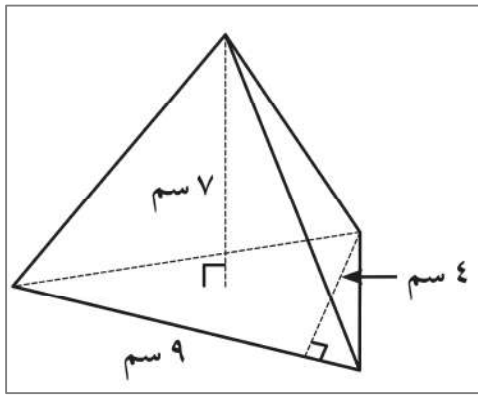


$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times ٤ \times ٢ =$$

$$= \frac{1}{3} \times (٦) \times ١٠ =$$

$$= \frac{1}{3} \times ٦ \times ١٠ =$$

$$= ١٢٠ \text{ سم}^٣$$



س هرم قاعدته مثلث الشكل طول قاعدته ٩سم وارتفاعها ٤سم وارتفاع الهرم ٧سم

$$\text{مساحة القاعدة} = \frac{1}{2} \times 9 \times 4$$

$$= \frac{1}{2} \times 9 \times 4$$

$$= 18 \text{ سم}^2$$

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times 18 \times 7$$

$$= \frac{1}{3} \times 18 \times 7$$

$$= 42 \text{ سم}^3$$

س هرم ثلاثي حجمه ١٥٠سم^٣ ، إذا كانت مساحة قاعدة الهرم ٢٥سم^٢ ، فما ارتفاع الهرم ؟

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \Delta \times \text{ارتفاع}$$

$$150 = \frac{1}{3} \times 25 \times \text{ارتفاع}$$

$$\frac{3}{25} \times 150 = \frac{1}{3} \times 25 \times \text{ارتفاع}$$

$$\frac{3}{25} \times 150 = 18$$

$$18 = \text{ارتفاع}$$



س صنع وليد نموذجاً لهرم رباعي منتظم حجمه ٤٠٠سم^٣ إذا كان ارتفاعه ١٢سم^٣ ، فما طول ضلع قاعدة الهرم ؟

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \Delta \times \text{ارتفاع}$$

$$400 = \frac{1}{3} \times \Delta \times 12$$

$$100 = \frac{1}{3} \times \Delta \times 12$$

$$\frac{100 \times 3}{12} = \frac{\Delta}{1}$$

$$25 = \Delta$$

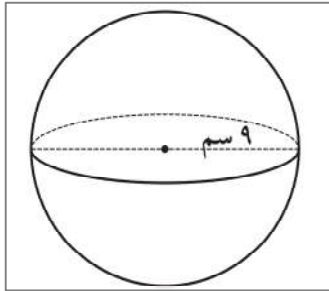
$$25 = \Delta$$

$$25 = \Delta$$



حجم الكرة

حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi r^3$

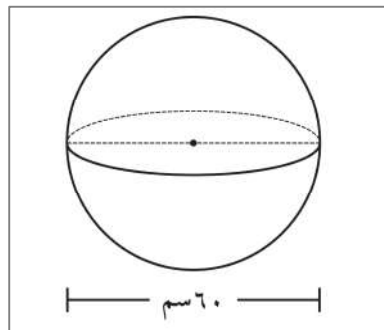


س أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٩ سم. (بدلالة π)

حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi r^3$

= $\frac{4}{3} \pi (9)^3$

= $\frac{4}{3} \pi \times 9 \times 9 \times 9 = \frac{4}{3} \times \pi \times 729 = 972\pi$ سم^٣



س من خلال الشكل المقابل أوجد حجم الكرة المرسومة. (بدلالة π)

نق = $\frac{\text{القطر}}{2}$

نق = $\frac{60}{2} = 30$

حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi r^3$

= $\frac{4}{3} \pi (30)^3$

= $\frac{4}{3} \times \pi \times 30 \times 30 \times 30 = 36000\pi$ سم^٣

= 36000π سم^٣

س أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٦ سم. (بدلالة π)

حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi r^3$

= $\frac{4}{3} \pi (6)^3$

= $\frac{4}{3} \pi \times 6 \times 6 \times 6 = \frac{4}{3} \times \pi \times 216 = 288\pi$ سم^٣

س إذا كان حجم كرة $\frac{256}{3}\pi$ م^٣ فاحسب طول نصف قطرها .

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3}\pi \times \text{ن}^3$$

$$\frac{3}{\pi 4} \times \frac{4}{3}\pi \times \text{ن}^3 = \pi \frac{256}{3} \times \frac{3}{\pi 4}$$

$$64 = \frac{3}{\pi 4} \times \pi \frac{256}{3} = \text{ن}^3$$

$$\sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{\text{ن}^3}$$

$$4 = \text{ن}$$



س خزان على شكل نصف كرة، إذا كان طول قطر الخزان م^٢،

فاحسب حجمه. (أعتبر $\pi = \frac{22}{7}$)

$$\text{حجم نصف الكرة} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3}\pi \times \text{ن}^3$$

$$1 = \frac{2}{3}\pi \times \text{ن}^3$$

$$1 = \frac{22}{7} \times \frac{4}{3} \times \text{ن}^3$$

$$1 = \frac{88}{21} \times \text{ن}^3$$

U U L A

معلمة
كفوة
في الكويت
KuwaitTeacher.Com