

# الوحدة الثانية إبداعات وابتكارات

## كفايات الوحدة الثانية

م	الكفايات العامة	المجالات	الكفايات الخاصة	معيار المنهج
١		حقائق	١-٢	يصف ويسرد ويشرح رسائل شفوية مستخدماً أساليب مقنعة بلغة غير لفظية (لغة الجسد، إيماءات، نبرة الصوت...)
٢	١	حقائق	١-٣	ييدي وجهة نظره بشكل مقنع مدعماً إياها بمعلومات ذات صلة بها.
٣		عمليات	١-٧	يتحدث بلغة فصيحة مستخدماً الجمل الاسمية والأفعال بأنواعها بشكل سليم.
٤		حقائق	٢-١	يذكر إثباتات من نصوص مختلفة بهدف تحديد الغرض منها وتحديد هوية المستمع لكل منها.
٥	٢	عمليات	٢-٣	يحدد العلاقات بين السبب والنتيجة، والشامل والتفصيلي، والسلوك والمواقف، مستشهداً بأدلة من النص لدعم هذه الاستنتاجات.
٦		عمليات	٢-٥	يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منه.
٧		عمليات	٣-٣	يخطط لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب مسودتها ثم يدقق في أفكارها ولغتها، وينقحها لتسلم من الخطأ.
٨	٣	عمليات	٣-٤	يكتب وصفاً مستخدماً المصطلحات والتراكيب اللغوية بشكل سليم.
٩		عمليات	٣-١/٥	يستخدم الخطوط الكتابية الملائمة (نسخ ورقعة) ، مع مراعاة قواعد النحو (خاصة بناء الجملة) والتهجئة الصحيحة، والترقيم السليم الذي يجعل الرسالة المكتوبة واضحة للآخرين.

من خلال عمل نبيل كجراح متدرب ونتيجة مشاهدته لعدد كبير من العمليات الجراحية كان دائماً ما يلاحظ أن الأدوات الجراحية نظف يدوياً مما يطيل وقت العملية لاسيما إن كانت الجراحة تتطلب استخدام المناظير المختلفة؛ حيث كان الجراح يضطر إلى استخراج المنظار من جسم المريض خلال العملية لتنظيف عدسته يدوياً وإعادته مرة أخرى لاستكمال العملية؛ فواتته فكرة ابتكار طريقة أفضل لتنظيف بهدف توفير الوقت وتقليل توتر الجراحين ورفع مستويات السلامة أثناء العملية والتقليل من خطر العدوى؛ تمثلت في أن تم تنظيف عدسة المنظار بطريق آلية دون الحاجة لإخراجها من جسم المريض



- أتعاونُ مع زملائي في معرفة ما اخترعه الشَّابُّ الكويتيُّ الدكتور أحمد نبيل من خلال ما كُتِبَ عنه في الصُّحف، ومواقع التَّواصل الاجتماعيِّ.

- أعرِّضُ أمام زملائي ملخَّصاً عن الدكتور أحمد نبيل والمنظار الَّذي اخترعه في لغةٍ صحيحةٍ، مستخدماً الجمل الاسميَّة والفعلية ومنوعاً في الأفعال من مثل:

- أحمد نبيل جراح كويتيٌّ ماهر.

- فكَّر أحمد نبيل في ابتكار طريقة أفضل لتنظيف المنظار.

- يوفرُ اختراع أحمد نبيل الوقت، ويقلِّل توتر الجراحين، ويرفعُ مستوى السَّلامة أثناء

العملية الجراحية

## عمل نبيل كجراح متدرب

يلاحظ الدكتور نبيل أن الأدوات الجراحية مازالت تُنظف يدوياً الجراح يستخرج المنظار من جسم المريض لتنظيف عدسته يدوياً وإعادته مرة أخرى لاستكمال العملية

الدكتور نبيل استطاع اختراع تنظيف العدسات دون الحاجة لإخراجها من جسم

المريض

KuwaitTeacher.Com

## أهمية هذا الاختراع:

الاختراع يوفر الجهد والزقت، الطبيب يركز في العملية فقط، الجهاز يعتبر ثلاثة في واحد، الجهاز يجنب المريض التلوث والعدوى

٤- التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرقم الذي تحقق في أدائي:

٤	٣	٢	١	عناصر التقييم	٤
				تحدثت عن أهمية الاختراع في مجال الطب.	١
				استخدمت الجمل الاسمية والفعلية بشكل صحيح.	٢

**بصمة الأصابع - بصمة العين -  
بصمة الأسنان - بصمة الحمض  
النوي - بصمة الصوت**



١- تمهيد:

- أُعبرٌ بحركات جسديّة وغير لفظيّة عن بعض أنواع البصمات التي اعتمدها العالم.

٢- الاستماع والمناقشة:

- أستمعُ استماعًا جيدًا لنصّ: بصمة العين لا يمكن تزويرها. (١)

٣- الممارسة:

- أتناقشُ مع مجموعتي حول ما استمعت إليه، مستخدمًا أساليب مقنعة بلغة غير لفظيّة (لغة الجسد، إيماءات، نبرة الصوت).
- مجموعة الشرح: تشرح ما تنفرد به بصمة العين.
- مجموعة الوصف: تصف عينيّ زميلي من حيث اللون وحجم الحدقة.
- مجموعة السرد: تسرد كيفية بدايات أجهزة بصمة العين، وتوقعاتها في المستقبل لتطوير هذا الاختراع.
- أُعبرُ عن رأيي في تقديم كلّ مجموعة بلغة غير لفظيّة.

#### ٤- التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرقم الذي تحقق في أدائي:

م	عناصر التقييم	١	٢	٣	٤
١	عبّرتُ عن رأيي بوضوحٍ في تقديم كلِّ مجموعة بلغة غير لفظية.				
٢	شرحتُ ما تنفرد به بصمة العين شرحًا مناسبًا.				
٣	وصفتُ لون عينيّ زميلي وصفًا مناسبًا.				
٤	سردتُ استخدامات بصمة العين في دول العالم.				



١- تمهيد:

- قرأتُ مقالاً ووجدتُ فيه هذه الكلمات:



الحاجة أم الاختراع

ماذا سيكون موضوع النص برأيك؟

٢- القراءة:

- أقرأ النَّصَّ قراءةً صحيحةً مع مراعاة ضبط أواخر الكلمات :

﴿ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾<sup>(١)</sup> .. آية قرآنيَّة شريفة، ينطبق معناها حرفياً على

المخترع الكويتي الشابَّ عبدالقادر حبيب أبل من فئة ذوي الاحتياجات الخاصَّة، الَّذي تعرَّضَ لحادثٍ سيرٍ أقعده، لكنَّه لم يستسلم لإعاقتِه وحوَّلها إلى إنجازٍ مهمٍّ، كان من نتيجته الحصولُ على براءة اختراعٍ أميركيَّة عن ابتكارِ «ملعقة» تُلبِّي احتياجاتِ المعاقِّ، وتقيه من الوقوع في الحرج أثناء الأكلِ أمام الآخرين.

وعن اختراعه «الملعقة المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصَّة» قال: إنَّها عبارة عن ملعقةٍ ذات مقبضٍ تستخدمُ لذوي الاحتياجات الخاصَّة، وتتميَّزُ بقبضتها التي يمكنُ تركيبُ شوكة

(١) سورة البقرة الآية: ٢١٦.

الأكلِ والسَّكينِ عليها، وكلُّ هذه الأدواتِ في مكانٍ واحدٍ، ويأتي الاختراعُ على شكلٍ يُشبه إلى حدٍ كبيرٍ «السَّكين السويسرية»، لافتًا إلى أن الغرضَ من اختراعه مساعدةُ الذين يُعانون من مشكلاتٍ في الأعصابِ، وخصوصًا الأشخاصَ المعاقينَ الذين لا يستطيعونَ السَّيطرةَ أو الإمساكَ بأدواتٍ تناولِ الطَّعامِ بقبضةٍ مُحكمةٍ.

وأشارَ إلى أن فكرةَ اختراعه جاءتْ بعدَ تعرُّضه لحادثِ السَّيرِ، ممَّا جعله يُعاني من عدمِ السَّيطرةِ نهائيًّا على أعصابه، ولمْ يستطعِ الإمساكَ حتَّى بملعقةِ الطَّعامِ، وظلَّ فترةً كبيرةً يُعاني منْ تعبٍ وآلامٍ في الأعصابِ، مضيفًا «ذاتَ يومٍ كُنْتُ في زيارةٍ إلى أحدِ أقاربي وعندَ تناولِ الطَّعامِ لمْ أستطعِ التَّحكُّمَ في الملعقةِ، ممَّا سبَّبَ لي إحراجًا كبيرًا أمامَ الحضورِ، ومنْ تلكَ اللَّحظةِ عزمتُ على التَّفكيرِ في شيءٍ يُساعدني ويساعدُ منْ همُّ في مثلِ حالتي، ويقدمُ لهمِ الحلَّ لهذهِ المشكلةِ الكبيرة».

ولفتَ إلى أنَّه أنجزَ هذا الاختراعَ بأقلِّ الإمكانياتِ وبالموادِّ المتاحةِ، واستعانَ بورشِ الخراطةِ وتشكيلِ المعادنِ الموجودةِ في منطقةِ الشَّويخِ، وقد استغرقَ هذا الاختراعُ حتَّى تمَّ إنجازهُ أربعةَ أشهرٍ فقط، «لأنِّي كُنْتُ مُصرًّا على إنجازهِ بسببِ حاجتي الشَّديدةِ إليه».

وعن الجديدِ الَّذي قدَّمه اختراعه عمَّا هو موجودٌ بالأسواقِ، قالَ إنَّ الملعقةَ مصنوعةٌ منْ مادةِ الإستنلس ستيل، وسهلةُ الاستخدامِ لفئةٍ ذوي الاحتياجاتِ الخاصَّةِ، ويتمُّ فكُّها منْ المقبضِ لتنظيفها، وكذلك يمكنُ تركيبُ شوكةِ الطَّعامِ وأدواتِ الطَّعامِ على نفسِ المقبضِ، وفكُّها وتركيبها مرَّةً أُخرى لتنظيفها، مُشيرًا إلى أنَّ الاختراعَ يمتازُ بحجمه الصَّغيرِ، ويجمعُ كلَّ أدواتِ الطَّعامِ في مكانٍ واحدٍ، ويُسهِّلُ عمليةَ التَّحكُّمِ فيها لذوي الاحتياجاتِ الخاصَّةِ.\*

معلمة  
صفوة  
الكويت  
Kwaitteacher.Com

\* المرجع: إصدارات مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع.

### ٣ - الفهم والاستيعاب :

- أ - أحوطُ الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرّف معانيها.  
ب - أعاونُ مع أفراد مجموعتي لتقديم شرح لما يأتي :

“ دور الدولة في رعاية  
الموهوبين:

**يجب على الدولة أن  
تساعد الموهوبين وتوفر  
لهم الدعم المعنوي  
والمادي**

“ إلى أي مدى أعجبنى هذا  
الاختراع؟

**أعجبنى لدرجة  
الاحترام الشديد  
لمخترعه**

“ الفئة التي تحتاج هذا  
الاختراع:

**ذوي الاحتياجات الخاصة**

ج - أحدّد من النصّ السابق العبارات التي تُبيّن الموضوع:

**الاختراع يجمع أدوات  
الطعام في مكان واحد**

**ملعقة تلبّي  
احتياجات المعاقين**

**لم يستسلم عبد  
القادر لإعاقته وحولها  
إلى إنجاز**

**مخترع كويتي من ذوي  
الاحتياجات الخاصة يخترع  
ملعقة ذات مقبض يمكن  
تركيب شوكة وسكين  
عليه**

“ - أحدّد موضوع  
النصّ السابق:

#### ٤- الممارسة:

- أُلخِّصْ موضوع النَّصِّ، مستخدماً اللُّغة المناسبة، ومراعياً الأسس الفنية للتلخيص، وأكتبه في صياغة سليمة.

**تعرض عبد القادر الشاب الكويتي لحادث جعله من ذوي الاحتياجات الخاصة، كان التحكم في الملاعة يحرجه أمام الناس فكر في اختراع ملاعة خاصة صممها خلال أربعة شهور، حصل على براءة اختراع ملاعة خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة، مقبض هذه الملاعة يمسك بسكين وشوكة في وقت واحد**

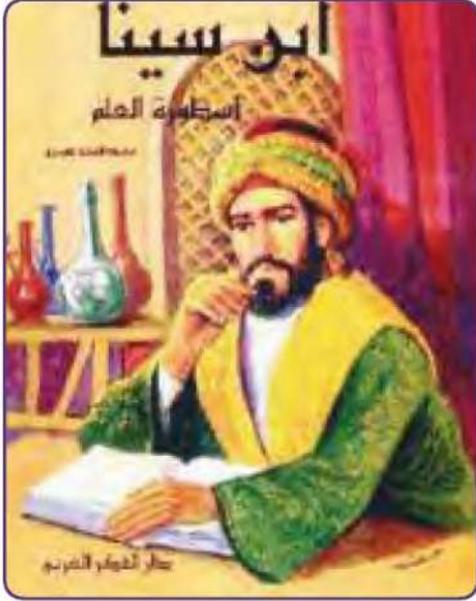
#### ٥- التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرقم الذي تحقَّق في أدائي:

م	عناصر التقييم	التقييم			
		١	٢	٣	٤
١	حددت نوع النص.				
٢	استخرجت العبارات التي تحدد موضوع النص.				
٣	لخصت النص، مستخدماً اللغة المناسبة، ومراعياً الأسس الفنية للتلخيص.				

## من علمائنا الأفاضل «ابن سينا»

٣-٢



١- تمهيد:

- صلِّ الأسباب في المجموعة (أ) بما يُناسبها من النتائج في المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
- فأبدع في تقديم درسه.	- اجتهدتُ في دروسي.
- لذا نمت مبكرًا في الأمس.	- قرأ المعلم كثيرًا عن العلماء.
- فحققتُ النجاح.	- شعرتُ بالتعب والإرهاق.

٢- القراءة:

- أقرأ النَّصَّ الآتيَ قراءةً صحيحةً معبرةً:

«اتَّسم علماء المسلمین بأئهم موسوعیون، بمعنی أن العالم منهم بارعٌ في مجالاتٍ عديدةٍ، ومنهم (ابن سينا). وقد أبدع في مجالاتٍ عديدةٍ: منها علمُ الفلكِ والجغرافيا والصيدلة والنبات والكيمياء والدراسات الإسلامية والمنطق والفلسفة والشعر والرياضيات، إلا أن شهرته في الطبِّ أكثرُ منها في غيرها.

وابنُ سينا هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا وهو معروفٌ عند الغربِ بـ «فيسينا»، ولأنه كان مهتمًا بعلوم الفلسفة والطبِّ، اكتسب علوم اليونان واستوعبها، وعُرفَ بالشيخ الرئيس، وألَّفَ أكثرَ من مائتي كتابٍ في الفروع المختلفة، ومن أشهر كتبه (القانون في الطبِّ)، وكتاب

## علم الفلك والجغرافيا والصيدلة والنبات والكيمياء والجيولوجيا والطب

(الشِّفاء)، و المقصودُ به شفاءُ النَّفسِ ، وَ بَعْضُ سَعَةِ عَشْرٍ مَحَلِّدًا، وَ لَهُ إِدَاعَاتٌ فِي الْحَمَلِ لَهُ حَمَلٌ

هو العالم المسلم الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا، ويكنى بأبي علي؛ ويلقب بابن سينا، وتعود أصوله لمدينة بخارى أو أوزباكستان في وقتنا الحاضر؛ وحمل عدة ألقاب منها الشيخ الرئيس؛ وأمير الأطباء، وأبو الطب الحديث، وعُرف في مجالات الطب والفلسفة واشتهر بهما

- أتعاونُ مع زملائي في التَّعريفِ بالعالمِ الموسوعيِّ و العالمِ المتخصِّصِ من خلال النَّصِّ.
- أحدِّدُ المجالاتَ التي أبدعَ فيها ابن سينا، مستشهدًا بأدلَّةٍ من النَّصِّ .
- أصنِّفُ العلومَ التي برعَ فيها ابن سينا بحسبِ مجالاتها المختلِفةِ.
- أذكرُ معلومتين عن إنجازات ابن سينا في الطِّبِّ.
- أصلُ بين الأسبابِ والنتيجةِ كما جاءت في النَّصِّ :

الطب والجيولوجيا  
إنجازات ابن سينا في الطب  
كتاب القانون في الطب  
كتاب الشفاء

له إبداعات في الجيولوجيا.	لما لها من فضل على العرب والعجم
كانت كتب ابن سينا مهمة.	فكُنِّي بمؤسس علم الجيولوجيا عند العرب.
وقد خلدهت هذه الآثار القيمة.	إذ كانت من أوائل الكتب التي طبعت باللاتينية بعد اختراع آلة الطباعة.

- أكتبُ ما ورد في الجدول السَّابِقِ من أسباب ونتائج، في جمل تامَّة، مبيِّنًا أداة الرَّبِّطِ.
- أتعاونُ مع مجموعتي في بيان دلالة اهتمام الغرب بكتب ابن سينا.
- أعيدُ عرض النَّصِّ السَّابِقِ بأسلوبِي.

صفوة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

## لأنه بارع في مجالات عديدة

٤ - الممارسة:

- أُبيِّنُ أسباب تعريف ابن سينا بالعالم الموسوعي، مستدلًّا على ما أقولُ من خلال النَّصِّ.
- أَوْضِّحْ علاقة جملة «نظرًا لأهميَّة كتب ابن سينا» بما بعدها. **سبب ونتيجة**
- أكْمَلْ الجملة الآتية لأبيِّن العلاقة بين السلوك والمواقف «بذل ابن سينا جهودًا حثيثة في مجال العلوم، وهذا يدل على...». **إخلاصه وشدة حرصه**
- أتعاونُ مع زملائي في كتابة ثلاث جمل عن أسباب أهميَّة كتب ابن سينا ومكانته العلميَّة.

**كانت كتب ابن سينا نافعة للعرب والعجم بما قدمه**

**من علوم نافعة**

**تميز ابن سينا في مجال الطب فكان طبيباً مشهوراً**

**أبدع في الجيولوجيا فكني بمؤسس علم الجيولوجيا**

٥ - التقييم:

- أضعُ علامة (✓) لـ

م	
١	حدَّدتُ العلاقات بين الاسباب والنتيجة، مستشهداً بأدلةٍ من النصِّ.
٢	استنتجتُ العلاقة بين السلوك والمواقف، مستشهداً بأدلةٍ من النصِّ.
٣	بيَّنتُ العلاقة بين الشامل والتفصيلي، مستشهداً بأدلةٍ من النصِّ.

معلمة صفوة الكويت  
Kwaitteacher.Com

١ - تمهيد:

- أقرأ الفقرة الآتية قراءةً صحيحةً مضبوطةً بالشكل:

أبو بكر الرازي عالمٌ مسلمٌ، وهو ذو مكانةٍ مرموقةٍ في عالمِ الطَّبِّ، والعلماءُ يذكرونَ جهودَ أخيهِم، فلا فُضَّ فُوهم، ووفقَ اللَّهِ حماهِم.

- أكتبُ الأسماءَ التي تحتها خطٌّ في الفقرة السَّابقة في الفراغ الآتي:

..... **أبو - ذو - أخيهم - فهم - حماهم** .....

- أتعاونُ مع زملائي في بيان سبب تسمية هذه الأسماء السَّابقة بالأسماء الخمسة.

**أب وأخ: لا تحتاج إلى شرح**

**ذو: بمعنى صاحب**

**فو: وهو الفم**

**حم: تعني كل قريب للزوج أو الزوجة، والدا كان أم غير والد؛ لكن العرف قصره على الوالد**

**هن: تعني الشيء التافه؛ وكناية عن كل شيء يستقبح التصريح**

**الأسماء الخمسة هي خمسة أسماء لذلك سميت بالأسماء الخمسة، وهي: أب، أخ، حم، فو، ذو**

- الأسماء الخمسة التي تحتها خطٌّ في الأمثلة السَّابقة جاءت مضافةً إلى:

- الاسم الظَّاهر والياء.

- الاسم الظَّاهر والهاء والكاف ونا.

- الهاء والياء والكاف.

- الياء والهاء والكاف والنون.

(\*) يُؤدى هذا النشاط في حصتين أو أكثر حسب تقدير المعلم.

- ب - جاءت الأسماء (أخوك - ذو) مرفوعة، و(أباه - فاه - أخانا - أبانا) منصوبة، و(أخيه - حميه) مجرورة. فما علامة إعراب كل منها؟
- ج - (أبي وأخي) يحثان على الاقتداء بالعلماء).  
أحاورُ زميلي في إكمال الفراغ الآتي.
- الكلمتان اللتان تحتها خطُّ ليستا من الأسماء الخمسة لأنَّهما مضافتان إلى **ياء المتكلم**
- د - أتعاونُ مع مجموعتي في كتابة علامات إعراب الأسماء الخمسة من خلال ما سبق في الجدول الآتي :

علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
الواو	الألف	الياء

استمع الى نصيحة أخيك  
اشتهر أبوك بالكرم  
فوك رائحته طيبة

٣ - الممارسة :

- أوظفُ الكلمات الآتية في جمل من إنشائي، بحيث تكون (أخ - أب - فو)

والله ذو الفضل العظيم  
يحب الناس ذوي الهمة العالية  
يتحدث الناس عن ذوي العلم

- أكتبُ ثلاث جمل من إنشائي، مستخدمًا الاسم (ذو) في الجملة الثانية، ومجرورًا في الثالثة.  
- أوظفُ كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأ

يحترم الناس أب الفضل (من الأسماء  
الخميرة منصوب بالألف)  
أبي رجل مجتهد في عمله (ليست من  
الأسماء الخمسة)

بالألف، وتجر بالياء، إذا كانت مفردة ومضافة لغير ياء

مجلات علمية وتهتم بامور العلوم والأبحاث العلمية؛ وتصدر عن مؤسسات علمية مرموقة؛ وتعتبر الوسيلة لنشر البحوث العلمية ومرجعاً لطالبي العلوم، ومن أهمها المجلات العلمية الطبية التي تبر عن المؤسسات الطبية ونقابات الأطباء وتنشر آخر ما توصل إليه العلم في مجالات الطب



- أَيْنُ المحتوى الَّذِي تحويه مدعماً بأمثلة.  
- أُحَدِّدُ أسماء مجلات علمية أقرؤها، وأتابعها.

**ديسكفري - ساينس نيوز**

٢- الإعداد :

لم يفت المخترعون أن يذكروا فضل مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ومركز صباح الأحمد للموهبة والابداع ورعاية المخترعين في المركز والنادي العلمي الكويتي الذين وقفوا خلفهم جميعاً حتى حصدوا ميداليات معرض جنيف للاختراعات وحثوهم على بذل مزيد من الجهد متابعة المخترعين الوطنيين ودعمهم بشتى الطرق للمحافظة على مركز الكويت في المحافل الدولية

د. عبد الرزاق عبد الحميد العبيد (براءة اختراع جهاز يصلح كسور العمود الفقري)

د. فوزية يوسف الكندري (إنجازات ودراسات في تطور كهرباء القلب وتدريب الآخرين)

- أَيْنُ الدور الرئيسي لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد في تحفيز أبناء الكويت لتسجيل المزيد من الإبداعات والاختراعات وتطويرها.  
- أختارُ اختراعاً مميّزاً، مبيّناً مساهمة هذا الاختراع في حل مشكلات المجتمع.

إن اختراع الانترنت واستخدامها علمياً وإدارياً وفر الكثير من الجهد ووفر المعلومات اللازمة للبحث عن حلول مشكلات يومية قد تواجهنا ولدينا الكثير من المعاملات تنتهي من خلال الانترنت

Kuwaitteacher.Com

أذكرُ أسماء لمراكز تُعنى بالمخترعين  
الكويتيين (معرض تربيوي ثقافي - مركز  
علمي - رابطة أدبية - متحف علمي - نادٍ  
علمي - معهد أبحاث.....).

## الجمعية الكويتية لدعم المخترعين مركز صباح الأحمد للإبداع

أبينُ الدور الرئيسي لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد في تحفيز أبناء  
الكويت لتسجيل المزيد من الإبداعات والاختراعات وتطويرها.

حقق أطباء ومخترعون كويتيون إنجازات عالمية كبيرة في مجالات العلوم والبحث  
العلمي والطب والتكنولوجيا واضعين بذلك بصماتهم الخاصة على ركب التطور  
العالمي الكبير في مختلف المجالات  
وشكل دعم صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد لمجالات العلوم والتعليم  
حافزاً كبيراً لأبناء الكويت لتسجيل المزيد من الإبداعات والاختراعات وتطويرها  
ويتأأس صاحب السمو مجلين إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والتي تهدف  
إلى تحفيز المبادرات الخلاقة وتعزيز بناء قاعدة علمية وتكنولوجية صلبة بالتزامن مع  
خلق بيئة صحية تشجع على الابتكار

معلمة  
صفوة في الكويت  
KuwaitTeacher.Com

### ٣- الممارسة :

- أكتبُ وصفًا للإنجازات العلمية، والاختراعات الحديثة، مستعينًا بالمعلومات التي اكتسبتها في الحصة.

**الروبوتات الذكية حيث تستطيع هذه الروبوتات التواصل فيما بينها دون تدخل البشر، ويستطيعون العمل كمجموعة واحدة بطريقة ذكية ومهمة الروبوتات اكتشاف الكون والأجرام السماوية؛ وبهذا فهي تحل محل البشر لتقوم بالاستكشاف**

### ٤- التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرقم الذي تحقّق في أدائي:

م	عناصر التقييم	١	٢	٣	٤
١	كتبْتُ وصفًا في جمل قصيرة وطويلة.				
٢	استخدمتُ التراكيب اللغوية بشكلٍ سليمٍ.				
٣	راعيتُ التنوع بين الجمل الاسميّة والفعليّة في وصفي.				
٤	حرصتُ على اختيار الكلمات المختلفة المعبرة عن الصورة.				

معاكم  
صفوة في الكويت  
Kwaitteacher.Com

## إيجابيات الكتاب الورقي

سهولة قراءة الكتاب المطبوع في أي مكان وتحت ظروف مختلفة دون الحاجة إلى برامج أو أجهزة خاصة - الإحساس بلمس الورق ورائحة الحبر - صعوبة السيطرة على

حقوق النشر والملكية الفكرية

سلبيات الكتاب الورقي: ثقل الوزن خاصة إذا كنت تحمل عدد كبير من الكتب - الكتاب الورقي له قابلية للتمزق بسهولة

- يبيّن إيجابيات وسلبيات كلّ طريقة.

إيجابيات الكتاب الإلكتروني: خفة الوزن

وسهولة حمل ونقل عدة كتب منها في جهاز

واحد - سهولة توزيعها ونقلها من مكان إلى آخر

بكل سرعة وبأدنى تكلفة - إمكانية تكبير

الحروف في الكتاب الإلكتروني حسب درجة

الرؤية

السلبيات: الكتب الإلكترونية تسبب إجهاد

للعين إذا كانت الإضاءة غير مناسبة - عدم

القدرة على مواصلة القراءة بعد نفاد بطارية

الجهاز أو تعرضه لعطل ما

٢- الاستماع والمناقشة:

- أستمعُ استماعًا جيدًا لنصّ: الكتب

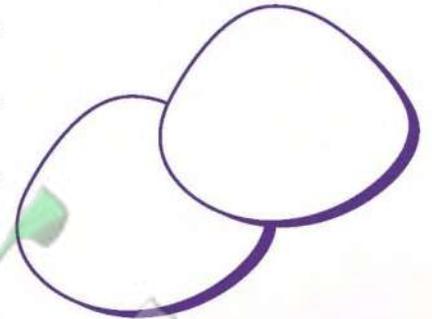
٣- الممارسة:

- أتناقشُ مع مجموعتي حول ما استمه

الجسد - إيماءات - نبرة الصوت

- مجموعة الشرح: تشرح ميزات وع

- مجموعة المقارنة: تملأ الشكل التّ



- أعبر عن رأيي في تقديم كلّ مجموعة بلغة غير لفظية.

(١) النصّ في دليل المعلم.

#### ٤- التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرّفم الذي تحقّق في أدائي:

م	عناصر التقييم	١	٢	٣	٤
١	شرحُ ميزات وعيوب الكتب الإلكترونية.				
٢	قارنتُ بين الكتب الورقية والإلكترونية ووصفتُ كلاً منها.				
٣	عبّرتُ عن رأيي بوضوح في تقديم كلِّ مجموعةٍ بلغةٍ غير لفظيةٍ.				

**الصديق الوفي هو الملجأ عند الضيق  
الشعور بالاطمئنان مع الصديق الوفي  
صفاء النفس من الكراهية والاستمتاع بالوقت مع الصديق الوفي**



أُتحدّثُ في ثلاث جمل عن أثر الصّديق الوفيّ في تحقيق النّجاح.

٢- استماع ومناقشة :

- استمعُ باهتمام إلى نصّ : بيل غيتس «من أبطال التكنولوجيا»<sup>(١)</sup>.

٣- الممارسة :

- أشاركُ في مناقشة جماعيّة مع زملائي، وتبادلُ الانطباعات حول شخصيّة النّصّ.
- أدعمُ رأيي فيما أُتحدّثُ عن الانطباعات المقدّمة، مستعيناً بما قدّمه النّصّ من معلومات

**بيل جيتس كان في معركة مع نفسه لإثبات ذاته كما في المثل الأجنبي جيتس ليس  
شخصاً اعتمادياً؛ قرر أن يبني حياته بنفسه**

**بيل جيتس كان عنده رؤية أن جهاز الحاسوب سوف يكون في كل بيت  
بيل جيتس إنسان عادي جداً لكنه يّتميز بالطموح والإصرار على تحقيق حلمه وهدفه  
بيل عندما يحلم لا يحلم أحلام صغيرة أو بسيطة، واستطاع أن يصنع لنفسه تاريخ  
من مجرد هواية يعشقها**

**إذا كنت ذكياً وتعلم كيف تستخدم ذكائك بإمكانك أن تحقق المستحيل  
كل واحد منا بداخله بيل جيتس إذا استغل إمكانياته العقلية فالدماغ البشري يتكون من ١٥٠  
مليار خلية كل خلية بإمكانها تخزين معلومات تساوي مكتبة الكونجرس  
ونتيجة لرحلة الكفاح الطويلة مع الجد والصبر ولا مكان للاستسلام مهما كانت العقبات كانت  
هذه هي أرباحه يكسب بيذ أكثر من ٢٥٠ دولار لكل ثانية أي أكثر من ٢١ مليون دولار في اليوم**

**أي ما يعادل ٨ مليارات سنوي**

## الأجهزة اللوحية

١-٢



١- تمهيد:

- أربطُ بين أنواع النصوص، وأغراضها المناسبة:

### أنواع النصوص

وصف

قصيدة/ رسالة

معلوماتي

مقال/ كتاب مدرسي

تحليلي

أخبار/ قصة

مناظرة

إعلان/ برنامج تلفزيوني

وصف

نصائح

أغراض  
النصوص

مناظرة

معلوماتي

تحليلي

## ٢- القراءة:

- أقرأ النَّصين التَّاليين قراءةً صحيحةً مع مراعاة ضبط أواخر الكلمات:



أدع صغر حجمه  
يخدع بصرك؟ فهو يضع بين يديك  
أداءً وقدرات استثنائية لأنه أخف وأنحف  
من أي وقت مضى، لكنه احتفظ بقوته التي  
تساعدك على الانطلاق بأفكارك إلى أبعد مدى.  
يجمع كل ما تحب في الأجهزة اللوحية لتتمكن من  
إنجاز أعمالك حيثما وأينما أردت.  
الجهاز يعمل بنظام تشغيل متحرك أكثر تطورًا وذكاءً  
وأمانًا، وبفضل ما يتضمنه من تطبيقات مطورة،  
وميزات متعددة فإنه يساعدك على إنجاز  
مهام متعددة بطرق فعالة وسهلة.

الإعلان  
الأول



قوة بعكس  
الحجم وأداء لاسلكي  
سريع، وكاميرتان رائعتان لهما  
خصائص بصرية متقدمة ومتطورة،  
ستكون تجربتك سلسة وسهلة، كل  
ذلك مع عمر بطارية يدوم لغاية  
١٠ ساعات

الإعلان  
الثاني

## ٣- الفهم والاستيعاب:

- أعاون مع أفراد مجموعتي في:

أ- بيان المعنى المناسب للكلمات التي صعب فهمها.

**سلسلة = سهلة - مدى = طول**

ب- تحديد الغرض من هذين الإعلانين.

**وصف / تحليل / مناظرة**

- أختار أكثر الإعلانين إقناعًا.

**اختار الإعلان الثاني لأنه أكثر تفصيلاً**

- أحدد فئة المهتمين بقراءة هذين النصين.

**طلبة الجامعات ورجال الأعمال**

- أذكر أيًا من هذين الجهازين أختار، ولماذا؟

**الجهاز الثاني لأنه أصغر وأحدث**

المرجع: الشبكة العنكبوتية.

- أعلل عدم اقتناعي بالإعلان الآخر.

**عدم اقتناعي بالإعلان الآخر لأنه مختصر وبدون تفاصيل كافية عن إمكانيات الجهاز**

- أسجل العبارات الجذابة في الإعلانين السابقين:

احتفظ بقوته التي  
تساعدك على الانطلاق

اتدع صغر حجمه  
يخدع بصرك؟

قوة بعكس الحجم

عمر بطارية ١٠ ساعات

أداء لا سلكي

- أهدد بعضاً من الحقائق  
والآراء التي وردت في الإعلانين،  
وأبين أيهما أكثر وروداً:

الأكثر وروداً: أكثر تطوراً - مطورة

أخف وأنحف

يتضمن تطبيقات  
أكثر تطوراً

- أضع خطأ تحت الكلمات التي تبرز جودة الجهاز في الإعلان الأول.

- أحوط الكلمات التي تبرز جودة الجهاز في الإعلان الثاني.

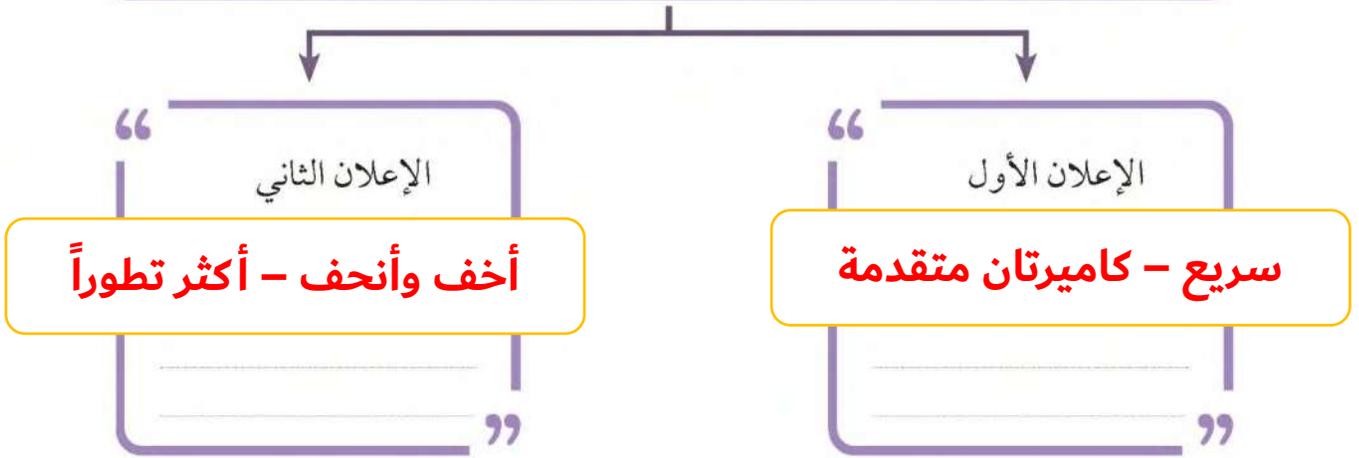
- أسجل ما توصلت إليه في المخطط التالي:

سريع - بطارية تدوم ١٠ ساعات

أخف وأنحف - أكثر تطوراً

الإعلان الأول  
الإعلان الثاني

- أقرن ما بين خصائص الجهازين اللوحين في الإعلانين السابقين:



٤- الممارسة:

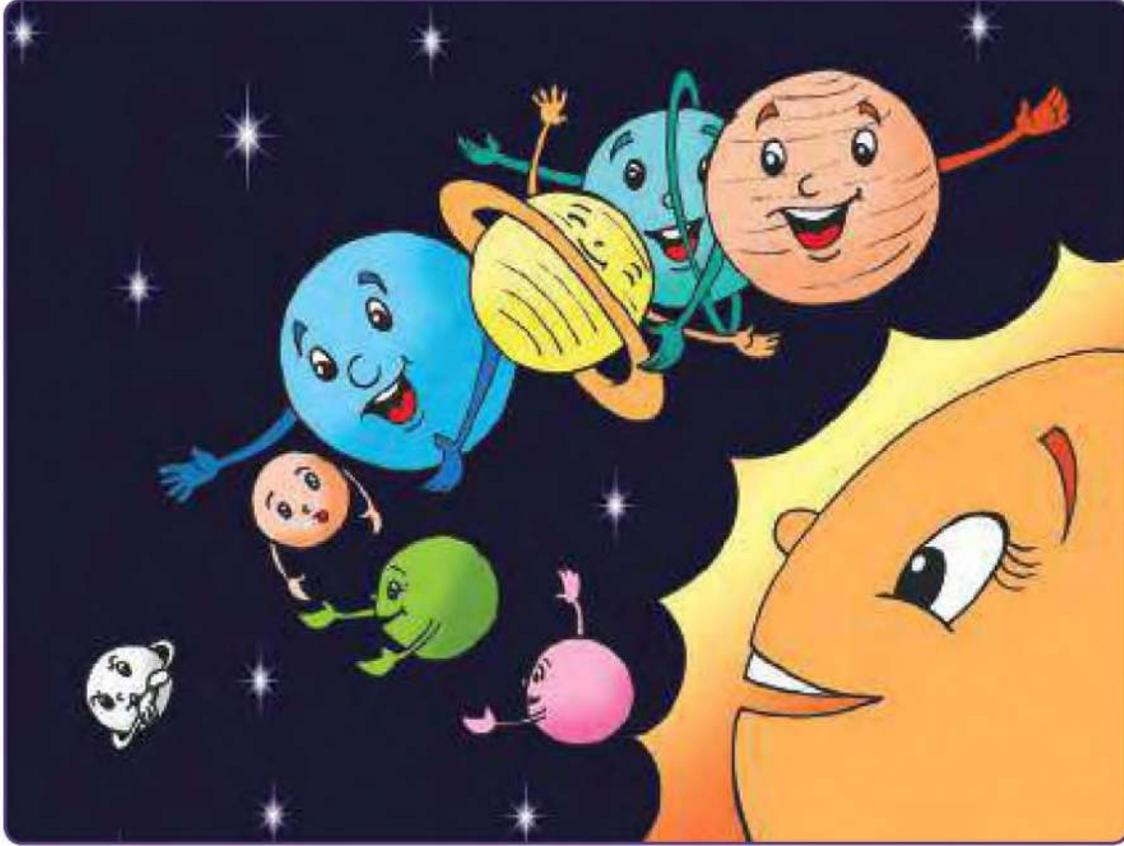
- أقرأ النصين لأبيّن الغرض الرئيسي منهما، ثمّ أكتبه في صياغة سليمة.

الغرض من النصين عرض مميزات جهازين

٥- التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرقم الذي تحقّق في أدائي:

م	عناصر التقييم	التقييم			
		١	٢	٣	٤
١	حدّدت الغرض الرئيسي.				
٢	استنتجت هوية المشاهد.				
٣	حدّدت الكلمات الأكثر إقناعاً في اللغة المستخدمة للنصين السابقين.				
٤	قارنت بين إعلانين لنفس الجهاز لأختار أيهما أفضل.				



موضوع النص:

١- تمهيد:

- أعدد موضوع النص وفقاً للكلمات التي تحتها خطاً في

النص الآتي:

(مجرة درب التبانة ذات شكل لولبي، وتتكون من عدة نجوم تتراوح ما بين ٢٠٠-٤٠٠ مليار، من بينها شمس مجموعتنا الشمسية، حيث تقع هذه المجموعة على أطراف المجرة بعيداً عن مركزها، تعرف الشمس وما يدور حولها من أجرام سماوية من بينها الكواكب والأقمار بالنظام الشمسي أو المجموعة الشمسية).

## - أقرأ النَّصَّ التالي قراءةً صحيحةً مع مراعاة ضبط أواخر الكلمات:

فرح تلميذة شيطنة، لديها أحلامٌ وأُمْنِيَّاتٌ كثيرةٌ تتمنى أن تحقّقها، فهي تُحبُّ القراءةَ والجلوسَ أمامَ الحاسوب، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» وتهوى أخبارَ الفضاءِ والأقمارِ الصناعيّة.

أعجبت برؤايد الفضاء، وأرادت أن تعرفَ معلوماً عن الكون، فذهبت إلى مكتبة المدرسة واختارت كتاباً عن عالم الفضاء، وقرأت بإعجابٍ ما قاله أحدُ روادِ الفضاء، حينَ وطئت قدمه سطحَ القمرِ في يوليو عام ١٩٦٩: «لقد كان القمرُ تحت قدمي، لكنني لم أشعر بأيِّ عملاق، بل شعرتُ بأيِّ ضئيلٍ جدًّا أمامَ عظمة الخالق».

وفي المساءِ جلستُ فرحُ أمامَ الحاسوبِ، لِمُدَّةِ ساعةٍ واحدةٍ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسيّة، وتابعت على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ما قرأته في مكتبة المدرسة.. ومع دقائق الساعة العاشرة، أغلقت فرحُ الحاسوب، وتوجّهت إلى فراشها لتنام، وقبل أن تغمضَ عينيها، قالت لنفسها: كم أتمنى أن أصبح رائدة فضاء..... ثمّ راحت في سبات عميق.

سمعتُ فرحُ صوتَ العمِّ سعدٍ يقول: الآن سوف نطلقُ بقطارِ العجائبِ إلى الفضاء، هيا لرتدي ملابسَ الفضاء! وأخذ يدقُّ جرسه المميّز، ابتهجت فرحُ جدًّا وارتدت ملابسَ روادِ الفضاء، وانطلقت بقطارِ العجائبِ بسرّعةٍ رهيبّةٍ متّجهةً إلى عالمِ الفضاء، نظرت فرحُ إلى أسفل فوجدت المنازلَ صغيرةً كعلبِ الكبريت، والبحارَ صغيرةً كحماماتِ السباحة!

وصلَ قطارُ العجائبِ إلى سطحِ القمرِ وودّعها العمُّ سالمٌ متمنياً لها رحلةً سعيدةً، وخرّجت فرحُ ومشّت خطواتٍ قليلةً، ثمّ وقفت في مكانها برهّةً دونَ حركةٍ، وسألت نفسها: أين ذهبَ الجميعُ؟ ولكنّها سرّعانَ ما تدكّرت أنّها تقفُ على سطحِ القمرِ. تأمّلت فرحُ ونظرت حولها في دهشةٍ، ثمّ وجدت نفسها تتحرّكُ بسهولةٍ، تقفزُ وتطيرُ عاليًا، قالت فرحُ وهي مسرورة: إنني أطيروُ وأهبطُ مثل الفراشة، على الرّغمِ ممّا أحولهُ من آلاتٍ ومعدّاتٍ ثقيلةٍ فوق ظهري. كم كنتُ أتمنى أن يكونَ معي أصدقاؤني وزملائي حتّى نلهو ونطيرَ معًا بعيدًا بعيدًا.

أَحَسَّتْ فَرْحًا بِالوَحْدَةِ، فَلَيْسَ مَعَهَا أُنَيْسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ، وَشَعَرَتْ بِالْخَطَرِ مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ أَوْ الْأَكْسِجِينُ، وَأَخَذَتْ تَنْظُرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَمِينًا وَيسَارًا كَأَنَّهَا تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ مَا، فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى مَقْعَدٍ بِهِ آلَةٌ عَجِيبَةٌ، كَأَنَّهَا مَرْكَبَةٌ فَضَاءٍ، عَلَتِ الْفَرْحَةُ وَجْهَهَا وَكَمَعَتْ عَيْنَاهَا، وَاسْرَعَتْ تَبْحَثُ عَنْ كَيْفِيَةِ تَشْغِيلِ هَذِهِ الْآلَةِ، فَوَجَدَتْ مِفْتَاحًا صَغِيرًا مَكْتُوبًا عَلَيْهِ (مِفْتَاحُ الْكُونِ السَّرِيِّ)، أَخَذَتْ الْمِفْتَاحَ وَأَدَارَتْهُ، ثُمَّ صَغَطَتْ زِرَّ التَّشْغِيلِ فَظَهَرَتْ أَمَامَهَا شَاشَةٌ كَبِيرَةٌ رَأَتْ مِنْ خِلَالِهَا الْكَوَاكِبَ الْكَثِيرَةَ مُخْتَلِفَةَ الْأَشْكَالِ وَالْأَحْجَامِ، وَالنُّجُومَ الْمُتَلَاثَةَ، وَالشَّمْسَ الْمَضِيئَةَ، وَرَأَتْ النُّظَامَ الشَّمْسِيَّ وَمَا يَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ مِنَ الْكَوَاكِبِ الثَّمَانِيَةِ وَأَقْمَارِهَا الطَّبِيعِيَّةِ، فَضَلَّ عَنْ الْكُويكِبَاتِ وَالْمَذْنِبَاتِ وَجَسِيمَاتِ لَا تُحْصَى مِنَ الْكُتَلِ الصَّخْرِيَّةِ، فَرَأَتْ عَطَارِدَ الْكُوكَبِ الْأَسْرَعِ وَأَصْغَرَ كُوكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَأَقْرَبَهَا إِلَى الشَّمْسِ، ثُمَّ شَاهَدَتْ الزُّهْرَةَ كُوكَبَ الْجَمَالِ وَثَانِيَ أَعْضَاءِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْجَارَ الْأَقْرَبَ إِلَى الْأَرْضِ، الَّذِي يُطَلَقُ عَلَيْهِ تَوْأَمُ الْأَرْضِ لِكُونِهِ أَكْثَرَ الْكُوكِبِ شِبْهًا بِهَا؛ ثُمَّ رَأَتْ الْأَرْضَ الْكُوكَبَ الْأُمَّ وَثَالِثَ كُوكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَأَكْبَرَ الْكُوكِبِ الصَّخْرِيَّةِ حَجْمًا، بَعْدَ ذَلِكَ رَأَتْ الْمَرْيَخَ (الْكُوكَبَ الْأَحْمَرَ) رَابِعَ كُوكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْمُلَقَّبَ بِالْكُوكَبِ الْأَحْمَرِ؛ حَيْثُ تَظْهَرُ الصُّخُورُ وَالتُّرْبَةُ وَالسَّمَاءُ عَلَيْهِ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ أَوْ الْوَرْدِيِّ، ثُمَّ شَاهَدَتْ الْمُشْتَرِيَّ.. مَلِكَ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْكُوكَبِ الْغَازِيَّ الْعَمَلَقَ، وَهُوَ خَامِسُ كُوكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَأَكْبَرُهَا حَجْمًا، يُعَدُّ أَكْثَرَ اتْسَاعًا مِنَ الْأَرْضِ بِأَنَّهَا ١١ مَرَّةً، كَمَا تَتَجَاوَزُ كِتْلَتَهُ كِتْلَةُ جَمِيعِ الْكُوكِبِ وَالْأَقْمَارِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ، بَعْدَ ذَلِكَ ظَهَرَ زُحْلُ صَاحِبِ لِقَبِ الْكُرَةِ الذَّهَبِيَّةِ وَسَادِسُ كُوكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَأَبْعَدُ الْكُوكِبِ الَّتِي يُمْكِنُ رُؤْيُهَا بِالْعَيْنِ الْمَجْرَدَةِ، وَيُعَدُّ ثَانِيَ أَكْبَرَ الْكُوكِبِ فِي نِظَامِنَا الشَّمْسِيِّ بَعْدَ الْمُشْتَرِيِّ، وَتُرْبِيئُهُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ حَلَقَاتِ الْجَلِيدِ وَالصُّخُورِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي تَجْعَلُ مِنْهُ كُوكَبًا فَرِيدًا مِنْ نَوْعِهِ، ثُمَّ رَأَتْ أورانوسَ وَنبتونَ.. الْعَمَلَقَيْنِ الْجَلِيدَيْنِ، سَابِعَ وَثَامِنَ كُوكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ عَلَى التَّرْتِيبِ، التَّوَامَيْنِ فِي تَرْكِيبِهِمَا!

ثُمَّ ظَهَرَتْ عَلَى الشَّاشَةِ الْآيَةُ الْقُرْآنِيَّةُ الْكَرِيمَةُ: ﴿الَّذِينَ أَنْزَلَ اللَّهُ بِالنَّجْمِ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ

فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلًّا يَجْعَلُ فِي آجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٢٩﴾ (١)

(١) سورة لقمان: ٢٩.

قالت فرح في نفسها: سبحان الله خالق هذه الأكوان! ونظرت إلى كوكب الأرض الجميل  
 وقالت في نفسها: كَيْتَ هذه الآلة تَعْمَلُ لأعودَ إلى كوكبي الجميل!  
 فانطلقت الآلة مثل السهم ودخلت مجال الجاذبية الأرضية، وأحسَّت بهزَّة عَنيفَةً، وَلَمْ  
 تَسْعَهَا الفَرْحَةُ عِنْدَمَا رَأَتْ الكُويْتِ العَالِيَةَ، بِأَبْرَاجِهَا الشَّامِخَةَ، تَفْتَحُ ذِرَاعَيْهَا، وَكَأَنَّهَا تَقُولُ:  
 أَهْلًا وَ سَهْلًا بِالغَالِيَةِ فرح رائدة الفضاء!  
 وَعِنْدَئِذٍ اسْتَيْقَظَتْ فرحٌ من الحُلمِ الجميلِ عَلَى صَوْتِ والدَتِهَا وَهِيَ تَقُولُ: هَيَّا إِلَى المَدْرَسَةِ  
 يَا فرح...!  
 لم تصدق فرح ما سمعته، لقد كان كل ما رأته حُلْمًا، ولم يكن مفتاح الكون السري سوى  
 جزء من ذلك الحُلمِ الجميل.\*

**وطئت: نزلت / لمست**

**ضئيل: صغير**

**يولج: يدخل**

**سخر: جعله مطيعاً**

**٣ - الفهم والاستيعاب:**

- أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في:

أ - بيان المعنى المناسب للكلمات التي صعب فهمها.

**تلميزة نشيطة**

**لديها طموح**

**تعشق الفضاء**

ب - أَيْنُ صفات فرح كما  
 فهمتُ من النَّصِّ السَّابِقِ:

ج - أذكر الحُلمَ الَّذِي رَاوَدَ فرحَ.

**راودها حلم الذهاب الى الفضاء ومشاهدة القمر والكواكب**

\* المرجع: بقلم أحد المؤلفين

د - أُعِدِّدُ بَعْضًا مِنْ مَشَاهِدَاتِ فَرْحٍ فِي رِحْلَتِهَا إِلَى عَالَمِ الْفِضَاءِ:



هـ - أَحَدُّدُ مِنَ النَّصِّ  
السَّابِقِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي  
تَبَيَّنُ الْمَوْضُوعَ:

تهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية  
انطلقت بقطار العجائب متجهة الى عالم الفضاء  
رأت من خلالها الكواكب الكثيرة

٤ - الممارسة:

أتمنى

تهوى

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَلْفَاظًا تَدُلُّ  
عَلَى شَعْفِ فَرْحٍ بِعَالَمِ الْفِضَاءِ:

ابتهجت

أعجبت

- ألخّصُ موضوع النَّصِّ، ثمَّ أكتبه في صياغةٍ سليمةٍ.

فرح تلميذة نشيطة تهوى متابعة عالم الفضاء، في إحدى الليالي حلمت بأنها ذهبت إلى الفضاء بقطار الفضاء السريع، هبطت على القمر ثم تحركت بالقطار عائدة وشاهدت النظام الشمسي والكواكب المختلفة إلى أن شاهدت الكويت ترحب بها فاستيقظت وعرفت أن كل ما حدث حلم جميل

٥- التّقييم:

- أضعُ علامة (✓) لعنصر التّقييم تحت الرّفم الذي تحقّق في أدائي:

م	التّقييم				عناصر التّقييم
	٤	٣	٢	١	
١					حدّدتُ نوع النَّصِّ.
٢					استخرجتُ العبارات التي تُحدّد موضوع النَّصِّ.
٣					لخصتُ النَّصَّ مستخدماً اللُّغة المناسبة، ومراعياً الأسس الفنيّة للتخليص.

## أنواع الأفعال

٣ - ٥ / ١

١ - تمهيد :

- أقرأ الفقرة الآتية قراءةً جهريةً مضبوطةً الشكل :

لقد اهتدى الإنسان إلى الزجاج منذ خمسة آلاف عامٍ، ونوع من شكله، وانتفع به في أغراضٍ شتى، ولكنه لم ينتفع به على أكمل وجهٍ إلا أخيراً، بفضلٍ تقدّم العلوم؛ لذا أيّها الطالب اجتهد في دروسك، واحرص على العلم، واقتد بالعلماء، تفز وتحقق هدفك، فالمجتهد يذكر بجدٍّ، ولا يهمل دروسه.

- أعاون مع زملائي في بيان نوع الأفعال التي تحتها خطٌّ في الفقرة السابقة حسب الجدول الآتي :

أفعال الماضي	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
<b>اهتدى</b> <b>انتفع</b>	<b>ينتفع - تفز -</b> <b>تحقق - يهمل -</b> <b>يذكر</b>	<b>اجتهد -</b> <b>احرص - اقتد</b>

٢ - التطبيق :

- أقرأ العبارات الآتية قراءةً جهريةً مضبوطةً الشكل :

- توصل العلماء إلى اختراعاتٍ نفعت الناس، واستفادت منها، واجتهدوا في تطبيقها.  
- العالم الحق يحرص على خدمة أمته، ويسمو بها، ويرتقي بأبنائها، ولم يخش إلا الله؛ ليفوز برضاه؛ لذا أحرصن على الاقتداء بهم، وأحث الطالبات يقتدين بالعالمات المسلمات.

- احرص على ما ينفعك، واسمُ بنفسك، واقضِ بالحق، وأنتما أيُّها الطالبان اجتهدا في دروسكما، وأنت أيُّها الفتاة اجتهدِي في دروسك، وأنتن أيُّها الفتيات اجتهدن، ويا أيُّها الطلابُ اجتهدوا.

أ - أحاورُ زميلي لتتوصَّل معًا إلى ما يدلُّ عليه الفعل الماضي، والمضارع، والأمر.  
 ب- اختارُ بالتعاون مع زملائي الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية، مستعينًا بما درست.  
 - جاءت الأفعال في العبارة :

- الأولى أفعالاً ماضيةً كلّها ( مبنية - معربة - بعضها معربٌ - وبعضها مبنيٌ ).  
 - الثانية أفعالاً مضارعةً كلّها ( مبنية - معربة - بعضها معربٌ - وبعضها مبنيٌ ).  
 - الثالثة أفعال أمرٍ كلّها ( مبنية - معربة - بعضها معربٌ - وبعضها مبنيٌ ).  
 - أتعاونُ مع زملائي في توصيلِ الجملِ الآتية في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب).

(ب)	(أ)
- مبنية على ما يجزم بها مضارعها. - معربة.	- الأفعال الماضية. - الأفعال المضارعة - أفعال الأمر.
- بعضها مبني والآخر معرب. - مبنية على الفتح والسكون والضم	

### ٣ - الممارسة :

- أصنّفُ الأفعال التي تحتها خطُّ في الفقرة الآتية حسب نوع كلّ فعلٍ فيها :  
 العلماءُ توصّلوا إلى اختراعات مفيدة، وابتكروا صناعاتٍ جديدةً، ومازالت النهضة العلميّة تتطوّرُ ولم تتوقّف، فاحرص على أن تواكب هذه النهضة، واقْتدِ بالعلماء.

أ - أحاورُ زميلي لتتوصلَ معًا إلى ما يدلُّ عليه الفعلُ الماضي، والمضارع، والأمرُ.

الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
توصل	يحرص	احرص
نفعت	يسمو	اسم
استفادت	يرتقي	اقض
اجتهدوا	يخش	اجتهدا
	يفوز	اجتهدي
	يحرصن	اجتهدن
	أحث	اجتهدوا
	يقتدين	
	ينفعلك	

معلمة  
صفوة  
كويت  
KuwaitTeacher.Com

أفعال الأمر	الأفعال المضارعة	الأفعال الماضية
أحرص أقتد	تتطور تتوقف تواكب	توصلوا مازالت

- أوظفُ الفعل ( ابتكر ) في ثلاث جمل من إنشائي، بحيث يكون ماضيًا في الأولى، ومضارعًا في الثانية، وأمرًا في الثالثة.

ابتكر العالم طريقة جديدة لعلاج الضغط  
الطالب النشيط يبتكر طرقًا جديدة للدراسة  
يا ولدي ابتكر في عملك تجني الربح الكبير

معلمة  
صفوة  
كويت  
Kwaitteacher.Com



١ - تمهيد:

- أنا أقرأ النص الآتي:

مع التطور الهائل الذي شهده العالم في الفترات الأخيرة، تم اكتشاف واختراع العديد من الأجهزة التي تقدم الخدمة للإنسان وتسهل عليه طريقة حياته، ومن هذه الاختراعات، جهاز الحاسوب، فقد كان في البداية ذا حجم كبير جداً، ثم وصل الآن إلى أحجام صغيرة جداً سهلة الحمل في كل مكان، ويقوم جهاز الحاسوب باستقبال المعلومات والبيانات ومعالجتها وإعادة إرسالها.

٢ - الإعداد:

بالتعاون مع زملائي أخطط لكتابة موضوع عن أهمية الحاسوب في الكتابة مستعيناً بالعناصر الآتية:

**يساعد الطالب على كتابة مواضيعه بشكل أسهل وإرسالها إلكترونياً أو الحصول إلكترونياً والحصول على النتائج مباشرة كما في الجامعات**

“ - أُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْحَاسُوبِ فِي حَيَاتِنَا.

**تَكْمُنُ أَهْمِيَّةُ الْكَمْبِيُوتَرِ أَوْ الْحَاسُوبِ فِي تَبْسِيْطِهِ لِكَثِيْرٍ مِّنِ الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةِ أَوْ الَّتِي تَحْتَاجُ وَقْتًا طَوِيْلًا لِإِتْمَامِهَا؛ كَالْأَعْمَالِ الصَّنَاعِيَّةِ؛ وَالتَّجَارِيَّةِ؛ وَالإِدَارَاتِ الْحُكُومِيَّةِ؛ وَالجَامِعَاتِ وَالمَعَاهِدِ**

“ - أُعَدِّدُ اسْتِخْدَامَاتِ الْحَاسُوبِ الشَّائِعَةَ.

**تَسْتِخْدَمُ الْحَاسُوبَ فِي الْأَعْمَالِ الصَّنَاعِيَّةِ؛ وَالتَّجَارِيَّةِ؛ وَالإِدَارَاتِ الْحُكُومِيَّةِ؛ وَالجَامِعَاتِ وَالمَعَاهِدِ**

“ - أُحَدِّدُ أَهْمَ الْبَرَامِجِ الْمَفِيْدَةِ وَالمَعِيْنَةَ الَّتِي اسْتِخْدَمْتُهَا فِي عَرْضِ مَعْلُومَاتِي.

**بَرْنَامِجُ بُوْرْبُوْينْتِ وَبَرْنَامِجُ الصُّوْرِ وَبَرْنَامِجُ الْوُورْدِ**

٣- الممارسة:

- أَكْتُبُ مَسْوَدَةً وَفَقًّا لِمَخْطَطِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَمَّ وَضْعُهُ.
- أَعْرُضُ الْمَسْوَدَةَ عَلَى زَمَلَائِي؛ لِكِتَابَةِ مَلْحُوظَاتِهِمْ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ.
- أَرَا جُعُ الْمَسْوَدَةَ مَسْتَفِيدًا مِنْ مَلَا حِظَاتِ زَمَلَائِي وَتَوَجِيْهَاتِ مَعَلِّمِي.
- أَعِيدُ تَحْرِيرَ الْمَسْوَدَةَ لِتَنْمِيَةِ الْجَمَلِ الْقَصِيْرَةِ، وَأَخْتَارُ مَفْرَدَاتٍ وَتَرَاكِيْبَ لُغَوِيَّةً دَقِيْقَةً بِشَكْلِ سَلِيْمٍ خَالٍ مِنَ الْخَطَأِ، مُرَاعِيًّا الضَّبْطَ السَّلِيْمَ وَمَهَارَاتِ الإِمْلَاءِ، وَمَسْتِخْدَمًا الْبَرَامِجَ الَّتِي تَسَاعِدُنِي مِثْلَ: (المصحح اللُّغوي - معالج النصوص - عرض الشرائح - الخطوط العربية - الشبكة العنكبوتية - السحابة الإلكترونية - العروض المرئية والصوتية - صانع العروض).

## الموضوع:

غير الحاسوب شكل الحياة في العصر الحالي؛ كما أثّر بشكلٍ كبيرٍ على عادات وتقاليد المجتمع؛ فقد دَخَلَ الحاسوب في شتى المجالات والاستخدامات؛ فجعل الحياة أسهل وأمتع بشكلٍ أكبر وأفضل من قبل تستخدم بعض البرامج في مُعالجة الكتابات واللصوص؛ والكتب والخطابات والوثائق المختلفة؛ ومن خلال الحاسوب يمكن تصحيح الأخطاء الإملائية؛ والتّعديل على الجُمَل، الكلمات؛ حيث أصبح الحاسوب يُستخدم في أغلب مثل: الأشخاص الذين يعملون في مجال السكرتاريا، والمحاماة إضافة إلى العلماء والصحفيين

تکمن أهميّة الكمبيوتر أو الحاسوب في تبسيطه لكثيرٍ من الأعمال الصعبة أو التي تحتاج وقتاً طويلاً لإتمامها؛ كالأعمال الصناعيّة؛ والتجاريّة؛ والإدارات (الحكوميّة؛ والجامعات والمعاهد، يتيح استخدام الحاسوب وشبكة الإنترنت للطلاب الوصول الفوري إلى المعلومات وإلى إيجاد شرح تفصيلي عن المواضيع أكثر من الشرح الموجودة في الكتب المدرسية

الحاسوب ساعد على سرعة إنجاز الاعمال  
يبرد جهاز التكييف حرارة الغرفة  
تابع التطورات العلمية من خلال الانترنت

٧-١



- أتحدّثُ عن الاختراعات التي أفضّلها في لغةٍ صحيحةٍ، مستخدماً الجمَلَ الاسميَّةَ، والفعليَّةَ مع مراعاة تنوُّع الأفعال.

٢-التطبيق:

المخترع الصغير ناصر عيسى الجيماز

منح معرض جنيف الدولي للاختراعات؛ جائزته الفضية في مجال حماية البيئة؛ إلى المخترع الكويتي الشاب ناصر عيسى الجيماز، تقديراً لابتكاره آلية جديدة لتقليل عادم ثاني أكسيد الكربون في الجو

ويعتمد المخترع الشاب ذو الـ ١٦ عاماً والذي اعتبر أصغر مخترع في المعرض؛ في فكرته على امتصاص هذا الغاز العادم وتحويله عبر آليات كيميائية الى لدائن بلاستيك، يمكن استخدامها في تطبيقات مختلفة؛ فتتخلص البيئة من هذا الغاز الضار كما يساهم في فتح فرص عمل كثيرة في العديد من المجالات ذات الصلة فاحرص على متابعة أخبار الاختراعات وانتقي ما يفيد

- أتحدّثُ عن أهميَّة اختراع ناصر عيسى الجيماز وفائدته بلغةٍ سليمةٍ، مراعيًا استخدام الجمَلَ الاسميَّةَ، والفعليَّةَ مع تنوُّع الأفعال بشكلٍ سليمٍ.

ناصر عيسى الجيماز قدم اختراع جيد للبيئة، حصل ناصر على الجائزة الفضية من معرض جنيف، الاختراع يحول ثاني أكسيد الكربون الى بلاستيك، يوفر الاختراع كميات معقولة من البلاستيك بأقل التكاليف، ابحث معي عن مميزات هذا الاختراع ودون فوائده للبيئة

Kuwaitteacher.Com

ساعة منبه توقظ من خلال الصفح على الوجه

جهاز ينظف الأسنان من خلال إصاق ذراع روبوت آلي على خوذة

اختراع غريز الثلاجة المحمولة ليوفر لك المشروبات وأنت تسير فانتبه على حملها جيداً

اختراع الدلة متعددة العيون التي تصب القهوة أو الشاي في عدد من الأكواب في وقت واحد توفر الوقت وشكلها جميل مثل النافورة

صندوق المناديل الورقة فوق الرأس ينفع هؤلاء المصابين بنزلات البرد والرشح وتوفير المناديل قريبة منهم أثناء السير، شكلها مضحك ولكن مفيدة



١- تمهيد:

- أتحدّثُ عن أحد الاكتشافات الغريبة والمضحكة التي أعرفُها.
- أشاهدُ الصّورتين، وأعبّرُ عن رأيي في هذين الاختراعين.

٢- استماع ومناقشة :

- أستمعُ باهتمامٍ إلى نصِّ : (إبداعات علمية)<sup>(١)</sup>.

٣- الممارسة :

- يُقسّمُ المُعلّمُ الصّفَّ إلى ثلاثِ مجموعاتٍ، ويوزّعُ عليهم ثلاثة الاختراعات والاكتشافات في النصِّ.
- يحدّدُ مهامَّ كلِّ فريقٍ في ورقة عملٍ خاصّة.
- كلُّ متعلّمٍ يُعبّرُ عن وجهة نظره في الاختراع الذي تعرّف عليه.

(١) النصُّ في دليل المعلم.

- كل مجموعة تتوصّل إلى خلاصة وجهات نظرها لعرضها على المجموعات الأخرى.

٤- التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرّم الذي تحقّق في أدائي:

م	عناصر التقييم	١	٢	٣	٤
١	تبادلتُ الحديث عن الانطباعات، وفق مشاركةٍ جماعيّة.				
٢	دعمتُ رأيي عن الانطباعات بأدلةٍ مقنعة.				
٣	لخصتُ وجهات النظر التي قدّمها زملائي في المجموعة.				

معلمة  
صفوة  
في الكويت  
Kwaitteacher.Com

تشبه الساعات الذكية في عملها الهواتف الذكية من حيث نظام التشغيل وتدعيم نظام اللمس والتعامل مع التطبيقات، وتقدم الساعات الذكية الكثير من المميزات منها أنها تكون حلقة وصل بينك وبين هاتفك الذكي حيث أن هناك بعض الساعات الذكية التي يمكنها اظهار الإشعارات من هاتفك الذكي؛ اضافة إلى تدعيم بعض التطبيقات المصغرة؛ بل هناك بعض أنواع الساعات التي تدعم من خلال شريحة مدمجة بها



- اتحاور مع مجموعتي لابين ما يأتي:
- الغرض من استخدام هذا الجهاز:



٢- القراءة:

- أقرأ النَّصَّ التالي قراءةً صحيحةً مع مراعاة سلامة مخارج الحروف:

قبل سنواتٍ عديدةٍ كانت السَّاعاتُ الذَّكيَّةُ لا تُرى إلَّا في أفلامِ الخيالِ العلميِّ، لكنَّ السَّاعاتِ أصبحتْ ذكيَّةً بما يكفي لتحقِّقَ ذلكَ، ولم تعدْ خيالًا، بل أصبحتْ جزءًا من واقعنا، لتكونَ أكثرَ التقنياتِ الصَّاعدةِ حداثةً في الفترةِ الماضيةِ.

والسَّاعةُ الذَّكيَّةُ أصبحتِ الآنَ ليستَ مجردَ وسيلةٍ لمعرفةِ الوقتِ بل باتتْ جسْرَ تواصلٍ معَ العالمِ بسرعةٍ وسلاسةٍ ودونَ الحاجةِ لإخراجِ الهاتفِ في كلِّ مرَّةٍ، وأوَّلُ ساعةٍ رقميَّةٍ صنعتْ عامَ ألفٍ وتسعمائةٍ وسبعةٍ وتسعينَ، وتحوَّلَ ذاكرةٌ صغيرةٌ جدًّا وبخاصيَّةٍ تدخيلِ البياناتِ، وقد تمَّ إصدارُها أوَّلَ مرَّةٍ بلونٍ ذهبيٍّ وأسودَ وفِضِّيٍّ، ثمَّ قامتِ الشَّركاتُ العملاقةُ بتطويرِ نشاطاتِ السَّاعةِ الذَّكيَّةِ وتنافستْ في هذا المجالِ. ويتلخَّصُ عملُ السَّاعةِ الذَّكيَّةِ في قدرتها على إجراءِ المكالماتِ واستقبالها بالاعتمادِ على الهاتفِ وتقنيةِ البلوتوثِ، بالإضافةِ إلى

قدرتها على تشغيل تطبيقات التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني، كما يمكن استخدامها كمشغل للصوتيات، وفوق ذلك تبدو كإكسسوار أنيق بمذاق تقني.

وهي ساعة يد محوسبة تؤدي أعمالاً أساسية مثل الحسابات والترجمة والألعاب، كما تعمل على تشغيل تطبيقات الجوال وتشغيل الراديو وملفات تصويرية وسماعية للمستخدم عن طريق البلوتوث، ولها خاصية الرد على المكالمات الهاتفية، وبعضها يتضمن إمكانات مثل الكاميرا، الخرائط، البوصلة، آلة حاسبة، شاشة لمس، نظام الاستشعار عن بعد، عرض الخرائط الجغرافية وسماعات لاسلكية.

وانتشرت الساعات الذكية في جميع الأسواق الإلكترونية، بل وشقت طريقها إلى الأسواق على استحياء، ثم بقوة وثقة، والغرض الأساسي لها هو سهولة الربط بين المستخدم وبين الهاتف الذكي، فهي ليست بديلة للهاتف الذكي كما يعتقد معظم المستخدمين، ولعل هذا هو أهم سبب لعدم إقبال المستخدمين عليها، فالذي قام بصناعة الساعة الذكية كان مقصده عمل نافذة سريعة وسهلة للحصول على تنبيهات واتصالات الهاتف الذكي الذي من الممكن أن يكون كبير الحجم أو موجوداً في حقيبة اليد مما يشكل إخراجاً والرد أو المتابعة من خلاله صعوبة، أو أن المستخدم لا يستطيع حمل هذا الهاتف أثناء الجري ومزاولة الرياضة لكنه يستطيع حمل ساعة بيده.

إلا أن عجلة التطور لا تتوقف، وبدأت تغزو السوق ساعات لا تحتاج للربط بينها وبين الهاتف الذكي.\*

٣- الفهم والاستيعاب:

- أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في:

- بيان المعنى المناسب للكلمات التي صَعُبَ فهمُها في النَّصِّ.

**باتت: أصبح - خاصية: مفرد خصائص (ميزة) - محوسبة: متعلق بالحاسوب**

- تحديد الفئة المهمة باستخدام السَّاعةِ الذَّكيَّةِ.

**الشباب والمراهقين**

- تعليل عدم إقبال عدد من النَّاسِ على استخدامها.

**لأنها لا تعد بديل للهاتف**

**إجراء المكالمات والرد عليها - الحسابات والألعاب**

- أُعدَّدُ بعضًا من مميزات  
السَّاعةِ الذَّكيَّةِ كما فهمتُ  
من النَّصِّ السَّابِقِ.

**تشغيل تطبيقات التواصل الاجتماعي والبريد  
الإلكتروني - إكسسوار**

الغرض الأساسي

**تستخدم الساعة الذكية  
أساساً للربط مع الهاتف  
والرد على المكالمات وإجراء  
المكالمات دون الحاجة  
لإخراج هاتف وحمله**

- أذكرُ الغرضَ الأساسيَّ  
للسَّاعةِ الذَّكيَّةِ.

٤ - الممارسة:

- أْبَيِّنُ الغرض الرئيسي من النَّصِّ، ثمَّ أكتبُه في صياغةٍ سليمةٍ.

**عرض مميزات الساعة الذكية**  
**يعرض النص مميزات الساعة الذكية واستخداماتها**  
**المختلفة ودرجة إقبال الناس على شراء هذه التقنية**

٥ - التَّقييم:

- أضعُ علامة (✓) لعنصر التَّقييم تحت الرِّقْم الذي تحقَّق في أدائي:

م	عناصر التَّقييم	التَّقييم			
		٤	٣	٢	١
١	حدَّدتُ الغرض الرئيسي.				
٢	استنتجتُ هوية المشاهد.				
٣	عدَّدتُ بعضًا من مميزات السَّاعة الذَّكيَّة.				

معلمة  
صفوة الكوئيت  
Kwaitteacher.Com

للشاعر / عبدالعزيز الرشيد



١- تمهيد:

- أتحدّثُ عن سبب وجود سمو الأمير وكبار الشّخصيات في الصّورة السّابقة بلغةٍ صحيحةٍ.

**دعم ومساندة الخريجين لإسعاد الطلبة الخريجين وعلى العطاء  
في المستقبل العملي**

٢- القراءة والأداء:

- أستمعُ للنصّ من معلّمي أو جهاز التّسجيل مضبوطاً بالشكلِ.

- أقرأُ النصّ الآتي قراءةً صحيحةً ممثلةً للمعنى بأداء معبّرٍ مستخدماً لغة الجسدِ:

(١) دراسات كويتية، فاضل خلف، ص ٢٤، ط ٢.

- ١- يا شباب القوم هيا  
 ٢- فابذلوا كل نفيس  
 ٣- أيها الشباب جدوا  
 ٤- إليه جدوا ثم هبوا  
 ٥- ثم سيروا لعلوم  
 ٦- وإلى الأخلاق فاسعوا  
 ٧- ما عهدنا الشعب ينجو  
 ٨- يا رعى الله شبابا
- نبن للأوطان مجدا  
 دوئه الأرواح تُفدى  
 حفظ الله المجددا  
 للعلا جمعاً وفردا  
 ودعوا أخذاً ورذاً  
 واكسروا غلاً وقيدا  
 بسواها إن تردى  
 منهم الفخر تبدى  
 الجنداء

**دونه: أمامه تعترضه - جدوا: اجتهدوا - هبوا: أسرعوا  
 غلا: طوقا من حديد - تردى: مات أو سقط - تبدى: ظهر**

- أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لأتعرّف معناها.  
 - أعاون مع أفراد مجموعتي لأتعرّف معاني الكلمات والتراكيب التي حوَّطتها من كلمات النصّ.  
 - أشارك مجموعتي في استخلاص فكرة رئيسة من النصّ في جمل اسمية، وفعليّة تامّة.

**الشباب يبني مستقبل الوطن بالعلم والعمل (اسمية)**

**يبني الشباب الوطن بالعلم والعمل (فعلية)**

(تنبأ الشاعر بمستقبل كويتي ظاهر، ونهضة حديثة، وامتداد خيرها في كل مكان).

**عن قريب سنراهم للهدى جيشاً وجنداً**

- أشاركُ أفرادَ مجموعتي في بيان بعض القيم الواردة في النَّصِّ، ومدى ارتباطها بالقيم التي يحثُّ عليها الإسلامُ في جملٍ تامَّةٍ اسميَّةٍ وفعليةٍ من خلال الجدول الآتي:

مدى ارتباطها بقيم الإسلام	من القيم الواردة في النَّصِّ
من مات دون وطنه فهو شهيد إذا عمل احدكم عملاً أن يتقنه اطلبوا العلم ولو في الصين	الدفاع عن الوطن الاجتهاد في العمل الاهتمام بالعلم

- أُبينُ مع زملائي ما يترتب على كلِّ ممَّا يأتي:

- اجتهاد الشَّباب وجدَّهم.

**يتقدم الوطن ويعلو**

- التَّعاون بين الشَّباب للعلَّاء.

**يبني مكانة عالية للوطن**

الحرص على العلم والتَّحلي بمكارم الأخلاق.

**يساعد على تقدم الوطن ورفع مكانته بين الشعوب**

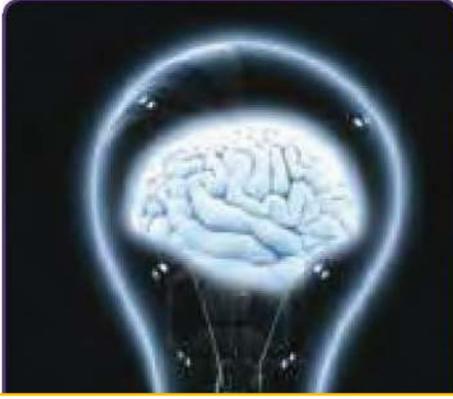
٤- الممارسة:

- أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في تحديد الهدف من هذا النَّصِّ.

**حث الشباب على العلم والعمل**

- أستخلصُ ملامح شخصيَّة العالم الأديب المؤرخ عبد العزيز الرشيد من خلال النَّصِّ.

لدى الأديب عبد العزيز الرشيد قدر عالي من الثقافة والعلم والوطنية وحس المبادرة والمسؤولية يا شباب الكويت اعملوا لبناء الوطن، التضحية في سبيل الوطن تساعد على رقيه بين الشعوب، من اجتهد في العلم وأخذ من العلم ورده لأبناء وطنه يعلمهم كما تعلم لذلك اسعوا إلى الأخلاق لنفتخر بكم، المستقبل يحلو ويزهو بعملكم وأخلاقكم



١- تمهيد:

- أقرأ المقدمة الآتية قراءةً جيدةً.

خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وكرّمه دون سائر المخلوقات بنعمة العقل والتفكير والإدراك، والعقل هو القوة الجبّارة التي وضعها الله في الإنسان، وبواسطته استطاع الإنسان التطور والتعلم والاختراع من أجل حياة حياته وتخفيف الأعباء عنه..

- أذكر اختراعاً مفيداً في حياتنا وفائدته.

**اختراع الكهرباء التي كانت السبب الرئيسي في الثورة الكهربائية والصناعية التي وصلنا إليها في الوقت الحاضر**

٢- الإعداد:

- أتعاون مع مجموعتي في وضع مخطّط من ثلاث فقرات لتجميع معلومات حول موضوع عن الابتكار والاختراع، مستعيناً بالعناصر التالية.:

- أهمية الاختراعات في حياتنا وفوائدها. 

**أثرت الاختراعات بشكل كبير على حياة الإنسان، وكان لها أثر إيجابي في تطوير حياته؛ حيث أدى اكتشاف النار منذ القدم إلى أن يصبح لديه مصدر للطاقة والحرارة يستطيع أن يستخدمه لإعداد الطعام والتدفئة؛ وتوالى الاختراعات عبر الزمن؛ حتى أتيح للإنسان الوصول إلى اكتشافات وسائل للنقل تمكنه من نقل البضائع والخامات، ثم اختراع وسائل مواصلات لنقل الناس؛ حيث ساهم ذلك في تسهيل تشييد المباني وبناء الجسور؛ ثم تم اختراع الثلاجة التي تعمل على تبريد الطعام؛ وحفظ العديد من الأدوية لتبقى صالحة للاستخدام ومن المهم الإشارة إلى أن جميع هذه الاختراعات سهّلت الحياة للناس، ووفرت لهم حياة كريمة وسهلة؛ وجعلتهم يعيشون في بيئة أفضل وأكثر صحية؛ وتتوفر فيها شروط السلامة**

ساهم العلماء العرب والمسلمون على مر العصور في تقدم عجلة الاكتشافات وازدهار المعارف المختلفة، حيث قدموا قديماً العديد من الاختراعات التي يضرب بها المثل في وقتنا الحالي، سواء كان ذلك في المجال الرياضي أو الفلكي أو الفيزيائي أو غيرها من المجالات المتعددة، ومن أهم العلماء الذين احتلوا مكانة عالية في عالم الاختراعات والاكتشافات ابن الهيثم حيث اخترع الكاميرا، وجابر بن حيان الذي اخترع أجهزة التبخير، والتقطير والأكسدة وابن النفيس الذي اكتشف الدورة الدموية وابن حزم الذي اكتشف بأن الأرض عبارة عن كوكب يدور؛ وكذلك الإدريسي الذي قام بتصميم كرة أرضية وضع عليها جميع بلدان العالم؛ كما قام الجزري باختراع أول انسان آلي (روبوت) وكان ذلك عندما طلب الخليفة منه صنع آلة كبديل عن الخدم ومن أعماله أنها كانت تُصفر وقت الصلاة، وتمسك في إحدى يديها إبريق الضوء وفي اليد الأخرى المنشفة

أبرز الاختراعات في العصر الحديث والمجال الذي امتازت فيه

### الوسادة الهوائية للسيارات

تعتبر من أهم الاختراعات الحديثة، حيث إن لهذا الاختراع دور كبير في حماية السيارة ومن فيها

تطبيق تزوا من الاختراعات الحديثة التي تتمحور فكرته حول نظام بيئي ذكي يراقب جودة الهواء من خلال قياس نسبة تلوث الهواء وتحديد مكانه في منطقة ما، مما يسمح للفرد بالتعرف على أماكن التلوث والابتعاد عنها

أجهزة السمع تم اختراع أول جهاز سمعي لتكبير الصوت مع إمكانية توصيلها بالهواتف الذكية للاستماع إلى الموسيقى أو للتحدث مع الأصدقاء  
نظام الري الحديث يتحكم هذا الاختراع الحديث بطريقة ري النباتات أثناء غياب الأشخاص عن مكان تواجدها ورعايتها

## الممارسة:

أثرت الاختراعات بشكل كبير على حياة الإنسان؛ وكان لها أثر إيجابي في تطوير حياته؛ حيث أدى اكتشاف النار منذ القدم إلى أن يصبح لديه مصادر للطاقة والحرارة يستطيع أن يستخدمه لإعداد الطعام والتدفئة؛ وتوالت الاختراعات عبر الزمن؛ حتى أتيح للإنسان الوصول إلى اكتشافات وسائل للنقل تمكنه من نقل البضائع والخامات؛ ثم اختراع وسائل مواصلات لنقل الناس حيث ساهم ذلك في تسهيل تشييد المباني، وبناء الجسور، ثم تم اختراع الثلاجة التي بمل على تبريد الطعام؛ وحفظ العديد من الأدوية لتبقى صالحة للاستخدام؛ ومن المهم الإشارة إلى أن جميع هذه الاختراعات سهّلت الحياة للناس؛ ووفرت لهم حياة كريمة وسهلة؛ وجعلتهم يعيشون في بيئة أفضل وأكثر صحية؛ وتتوفر فيها شروط السلامة

ساهم العلماء العرب والمسلمون على مر العصور في تقدم عجلة الاكتشافات وازدهار المعارف المختلفة، حيث قدموا قديماً العديد من الاختراعات التي يضرب بها المثل في وقتنا الحالي، سواء كان ذلك في المجال الرياضي أو الفلكي أو الفيزيائي أو غيرها من المجالات المتعددة، ومن أهم العلماء الذين احتلوا مكانة عالية في عالم الاختراعات والاكتشافات ابن الهيثم حيث اخترع الكاميرا، وجابر بن حيان الذي اخترع أجهزة التبخير، والتقطير والأكسدة وابن النفيس الذي اكتشف الدورة الدموية وابن حزم الذي اكتشف بأن الأرض عبارة عن كوكب يدور؛ وكذلك الإدريسي الذي قام بتصميم كرة أرضية وضع عليها جميع بلدان العالم؛ كما قام الجزري باختراع أول انسان آلي (روبوت) وكان ذلك عندما طلب الخليفة منه صنع آلة كبديل عن الخدم ومن أعماله أنها كانت تُصفر وقت الصلاة، وتمسك في إحدى يديها إبريق الوضوء وفي اليد الأخرى المنشفة

ومن أهم الاختراعات في العصر الحديث: الوسادة الهوائية للسيارات

تعتبر من أهم الاختراعات الحديثة، حيث إن لهذا الاختراع دور كبير في حماية السيارة ومن فيها

أجهزة السمع تم اختراع أول جهاز سمعي لتكبير الصوت مع إمكانية توصيلها بالهواتف الذكية للاستماع إلى الموسيقى أو للتحدث مع الأصدقاء

نظام الري الحديث يتحكم هذا الاختراع الحديث بطريقة ري النباتات أثناء غياب الأشخاص عن مكان تواجدها ورعايتها



**تطبيق أرت فلو مميز في مجال الرسم على هواتف ولوحات أندرويد ويقدم التطبيق الكثير من أدوات الرسم والتلوين، يحتوي على أكثر من ٧٠ فرشاة مختلفة بعضها مجاني وبعضها يتطلب اشتراك مدفوع، ويمكنك التطبيق من رسم لوحات ذات جودة ممتازة ودقة عالية وكل ذلك باستخدام هاتفك الذكي**

- أذكرُ تطبيقًا إلكترونيًا مسليًا مفيدًا استخدمته كثيرًا.

**تنتشر عدة تطبيقات إلكترونية مثل الفيسبوك والتويتر والواتس اب والجوجل وغيرها في جميع أنحاء العالم**

- أعددتُ التطبيقات الإلكترونية المشهورة والمنتشرة على نطاق واسع في العالم.  
- أبينُ مجالات استخدام التطبيقات الإلكترونية المفيدة من مثل ( تعليمية ، صحية، تواصل اجتماعي، تجارة، تربية

**في التواصل الاجتماعي: فيسبوك وتويتر  
في التعليم والصحة والتجارة: جوجل  
الإخبارية: نبض  
التسلية والترفيه: جوجل جيمز**

التسلية والترفيه: جوجل جيمز

- أصنّف التّطبيقات التي أستخدمها إلى مجالين
- أعاونُ مع أفراد مجموعتي في تنظيم التّطبيقات
- أكتبُ في أهميّة هذه التّطبيقات الإلكترونيّة في حلّ المشكلات وإنجاز وتيسير الأعمال

## ساعد تطبيق الواتس اب على التواصل وإنجاز الأعمال والتواصل الفسبوك وسيلة تواصل اجتماعي فعال

٣- الممارسة .

- أكتبُ وصفًا شاملاً لتطبيق إلكترونيّ مهمّ، وفوائده العديدة، منوعًا بين الجمل الاسميّة، والفعليّة، والتراكيب اللّغوية السّليمة، وعلامات التّرقيم.

**تطبيق الواتس أب تطبيق يقوم على استخدام الإنترنت لإرسال الرّسائل النصيّة والصّور والرّسائل الصوتيّة وحتى مقاطع الفيديو؛ وتتاح إمكانيّة استخدامه من خلال تحميله على الأجهزة الخاصّة؛ سواء الهواتف الذّكية أو أجهزة الكمبيوتر تتعدّد الخدمات التي يمكن الاستفادة منها عند استخدام تطبيق الواتس أب؛ ومنها: خدمة إرسال الرّسائل النصيّة بشكل مجّاني فقط غير اتصال الإنترنت، إتاحة إنشاء مجموعات لضم الأصدقاء المقربين أو أفراد العائلة والتواصل معهم الوسائط، إمكانيّة تنزيل التطبيق على سطح المكتب وعمل مُزامنة للمحادثات الخاصّة ما بين الهاتف المحمول وجهاز الكمبيوتر الخاص**

١	سبب رغبة سيّ جسد سيّير ورحيل			
٢	استخدمتُ التّراكيب اللّغويّة بشكلٍ سليمٍ.			
٣	راعيّتُ التنوع بين الجمل الاسميّة والفعليّة في وصفي.			
٤	حرصتُ على اختيار الكلمات المختلفة المعبرة عن الصّورة.			



## ١- المهمة:

- أختارُ أنا وزميلي اختراعًا مفيدًا، وأقدِّمُ عرضًا على شكل لوحة لهذا الاختراع.

## ٢- الأدوات والموادُّ المقترحة:

صور	لوحة فلين
رسومات	لاصق
الإنترنت	كتب
مقالات	مقص

## ٣- خطوات المشروع:

- أبحثُ أنا وزميلي عن معلومات حول الاختراع الذي تم الاتفاق عليه؛ لنوثقه في العرض.
- ننظِّم الأفكار والمعلومات ونرتبها.
- نعدُّ اللوحة من خلال تضمين النَّصِّ في اللوحة والصُّور الداعمة.
- نتناقشُ كيف سنعرض هذه اللوحة في حدود ثلاث دقائق؟

معلمة صفوة الكويت  
 (\*) مشروع ثنائي ويخصص له حصتان أو ثلاث حصص.  
 KuwaitTeacher.Com

٤- التقييم:

- أضع علامة (✓) لعنصر التقييم تحت الرقم الذي تحقق في أدائي:

م	عناصر التقييم	١	٢	٣	٤
١	بحثتُ أنا وزميلي في مصادر متنوعة حول هذا الاختراع.				
٢	تضمّنتِ اللوحةُ معلومات ذات صلة بالموضوع.				
٣	صممتُ لوحتي مع زميلي بشكلٍ متناسقٍ وواضحٍ وجذابٍ.				
٤	عرضنا اللوحةَ أمام زملاء في حدود ثلاث دقائق وبشكلٍ مقنعٍ وواضحٍ.				

٥- أنا مستعد لتقييم المعلم لمشروعي وكفائاتي.