



العلوم

الصفّ الأوّل
الجزء الثاني



كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة



العلوم

الصفّ الأوّل
الجزء الثاني

لجنة الصفّ الأوّل الابتدائي

أ. فاطمة بدر بو عركي (رئيسًا)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| أ. أحلام محمد بهبھاني | أ. تهاني ذعار المطيري |
| أ. هداية عبدالله دھراب | أ. عطا ف محمد صالح العنزي |
| أ. خديجة حسين الفيلكاوي | أ. سلمان أحمد المالك |
| أ. مليحة سعد العازمي | أ. نواف خالد المزين |
| أ. غدیر خالد الناشي | |

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة
١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

KuwaitTeacher.Com

المراجعة العلمية

أ. فاطمة فهد السعد

المتابعة الفنية

أ. تهاني ذعار المطيري

الطبعة الأولى ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

الطبعة الثانية ٢٠١٠ - ٢٠١١ م

الطبعة الثالثة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م

الطبعة الرابعة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

الطبعة الخامسة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

الكتاب كاملاً



شاركنا بتقييم مناهجنا



معالم الكويت
مفتوحة للجميع
ذات السلاسل - الكويت
أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٣٥) بتاريخ ٢٠١٨/٥/١٣ م
Kuwaitteacher.Com



صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

صفوة كويت
KuwaitTeacher.Com

معايشة الكويت
كفوة
KuwaitTeacher.Com



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ جَابِرِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

صفوة كيمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

معايشة الكويت
كفوة
KuwaitTeacher.Com

الصفحات	الدروس
9	الوحدات التعليمية للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني
11	المقدمة
15	Sources of Sound Around Us الدرس: مصادر الصوت من حولنا
21	Sources of Light Around Us الدرس: مصادر الضوء من حولنا
27	Sources of Heat Around Us الدرس: مصادر الحرارة من حولنا
34	الدرس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Sources of Sound at Home and School
36	الدرس: الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Light at Home and School
40	الدرس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Sources of Heat at Home and School
44	Enjoy and Learn with Science الدرس: افرح وتعلم مع العلوم
48	How Do Electrical Devices Work? الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية؟
54	How Do Electrical Devices Work Safely? الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان؟
59	الدرس: استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان Using Technology (Traffic Lights) to Cross the Road Safely
61	Setting Safely Rules الدرس: وضع قواعد السلامة

الصفحات	الدروس
64	What Does the Magnet Attract? الدرس: ماذا يجذب المغناطيس؟
68	I Make a Compass الدرس: أنا أصنع البوصلة
70	How Do I Benefit From the Battery? الدرس (A): كيف أستفيد من البطارية؟
72	How Do I Benefit From the Battery? الدرس (B): كيف أستفيد من البطارية؟
74	My Simple Machines الدرس: آاتي البسيطة
80	Safety While Using the Magnet الدرس: الأمن والسلامة في التعامل مع المغناطيس
83	Safety While Using Batteries and Simple Tools الدرس: الأمن والسلامة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة
90	Enjoy and Learn with Science الدرس (A): افرح وتعلم مع العلوم
92	Enjoy and Learn with Science الدرس (B): افرح وتعلم مع العلوم
95	Second Science Investigation Project مشروع الاستقصاء العلمي الثاني
108	References and Resources المراجع والمصادر

الوحدات التعلّمية لِصَفِّ الأَوَّلِ الأبتدائي - الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي

(1-2) يَتَعَرَّفُ عَلَى مَصَادِرِ الصَّوْتِ وَالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ فِي الْمَنْزِلِ
وَالْمَدْرَسَةِ وَفَائِدَتِهَا.

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ

(2-7) تَكْوِينُ الْمُمَارَسَاتِ الْأَمْنَةِ فِي اسْتِخْدَامِ مَصَادِرِ الصَّوْتِ وَالضَّوِّ
وَالْحَرَارَةِ.

(2-8) يُعَبِّرُ عَنِ الْعُلُومِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ الأُخْرَى.

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ

(3-1) يَتَعَرَّفُ عَلَى وَيُشِيرُ إِلَى اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا الْمَعْرُوفَةِ فِي الْمَنْزِلِ
وَالْمَدْرَسَةِ.

(3-2) يُوضِّحُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي بِهَا نَسْتَعْدِمُ التَّكْنُولُوجِيَا البَّسِيطَةَ فِي الْمَنْزِلِ
وَالْمَدْرَسَةِ.

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ

(3-3) يَتَعَرَّفُ عَلَى الْمُمَارَسَاتِ الْأَمْنَةِ وَالْمَوْشُرَاتِ فِي اسْتِخْدَامِ
التَّكْنُولُوجِيَا فِي الْمَنَازِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

(3-4) يُعَبِّرُ عَنِ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ الأُخْرَى.

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ

(2-2) التَّعَرُّفُ عَلَى حَاجَاتِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْمُلَاحَظَةِ وَوَصْفِ
سُلُوكِ النَّمْلِ.

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ

معاني الكويت
موسم

KuwaitTeacher.Com



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقع من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، آملين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلفون

معلمي الكويت

KuwaitTeacher.Com



يَتَعَرَّفُ عَلَى مَصَادِرِ الصَّوْتِ وَالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ وَفَائِدَتِهَا.

Recognize the Sources and Benefits of Sound, Light and Heat at Home and School.



معلمي الكويت



KuwaitTeacher.Com



مصادر الصوت من حولنا

Sources of Sound Around Us



النشاط (1) آلة موسيقية تصدر صوتاً.

An Instrument that Makes a Sound.

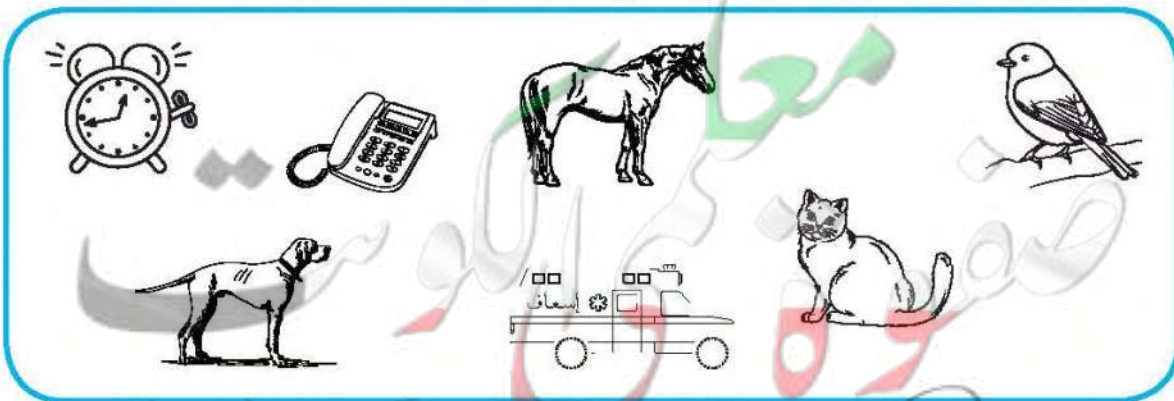
أرسم الآلة التي صنعتها.



Sources of Sound

النشاط (2) مصادر الصوت

حوط أو لون الصورة حسب الصوت الذي تسمعه.

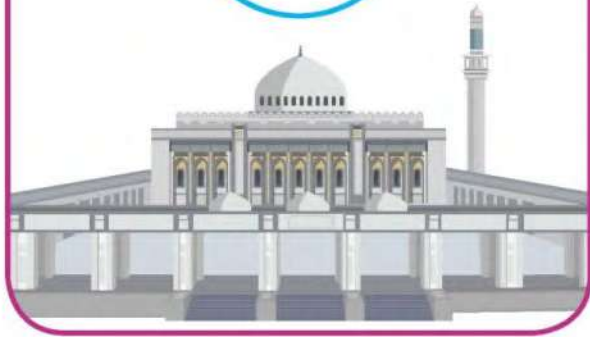


Benefits of Sound

النشاط (3) فوائد الصوت

اختر الصورة التي تُعبّر عن فائدة الصوت، وضعها في مكانها المناسب.

اذان المسجد




جرس المدرسة



المنبه



ضَعْ عَلامَةَ ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ. 



✓



✓



✓



✗

اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: 

صَوْتٌ

مَصْدَرٌ

صوت

مصدر

نشاط منزلي  

صَمِّمِ لَوْحَةَ جداريَّةٍ لِأشياء تُصَدِّرُ صَوْتًا مُفيدًا فِي المَنْزِلِ.

منبه



موبايل



معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com



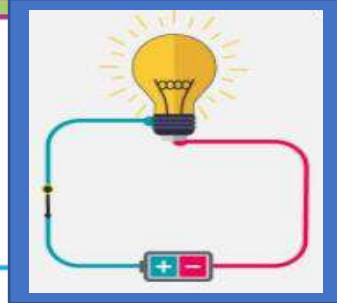


مَصَادِرُ الضَّوِّ مِنْ حَوْلِنَا

Sources of Light Around Us



Light Sources



النَّشَاطُ (1) مَصَادِرُ الضَّوِّ

اسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ لِتُصَدِرَ ضَوْءًا.



The Dark Box

النَّشَاطُ (2) الصُّنْدُوقُ الْمُظْلِمُ

اِكْتِشَافُ مَاذَا يَوْجَدُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.



أَلصِقْ صُورًا لِمَصَادِرِ الضَّوِّءِ لِصُنْعِ لَوْحَةٍ.



معلمة
صفوة الكوثر

ضَعْ عَلاَمَةَ ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ.



✗



✓



✓



✗



✗



✓

اَكْتُبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



مِصْبَاحٌ

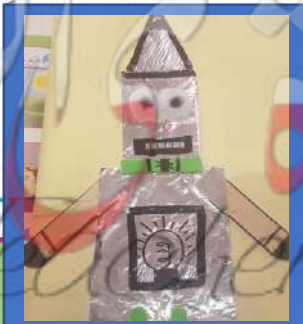
مصباح

شَمْسٌ

شمس

ضَوْءٌ

ضوء



نشاط منزلي

بِمُساعدَةِ الأهلِ، صَمِّمِ لُعبَةً مُضِيئَةً بِاسْتِخدامِ أدواتِ مِنَ المَنْزِلِ.

معلمي الكويت



KuwaitTeacher.Com



مَصَادِرُ الْحَرَارَةِ مِنْ حَوْلِنَا

Sources of Heat Around Us



النَّشَاطُ (1) مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ نَهَارًا

Daytime Heat Source

بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَ الْوُقُوفِ قَلِيلًا فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ؟



النَّشَاطُ (2) تَسْخِينُ الْمَوَادِّ

Heating Materials

اخْتَرِ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَسْخِينِ الْمَوَادِّ.

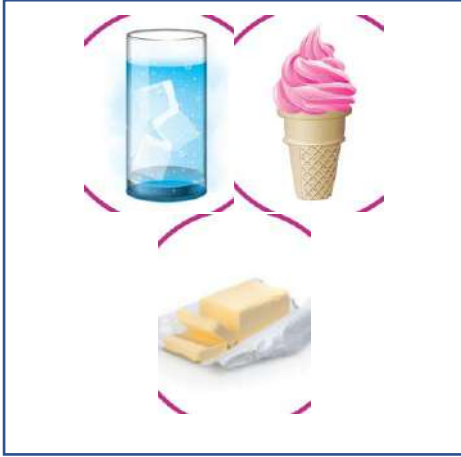


Sources of Heat

النَّشَاطُ (3) مَصَادِرُ الْحَرَارَةِ

صَنَّفِ الصُّوَرَ الَّتِي أَمَامَكَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ: أَشْيَاءٌ تُصَدِّرُ حَرَارَةً وَأَشْيَاءٌ لَا تُصَدِّرُ حَرَارَةً.

أَشْيَاءٌ لَا تُصَدِّرُ حَرَارَةً



أَشْيَاءٌ تُصَدِّرُ حَرَارَةً



Benefits of Heat

النَّشَاطُ (4) فَوَائِدُ الْحَرَارَةِ

أرْسِمِ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي اخْتَرْتَهَا لِتَجْفِيفِ قِطْعَةِ الْقِمَاشِ الْمُبَلَّلَةِ.



عَبِّرْ عَنِ الصُّوْرِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



شَمْسٌ

نَارٌ

حَرَارَةٌ

شمس

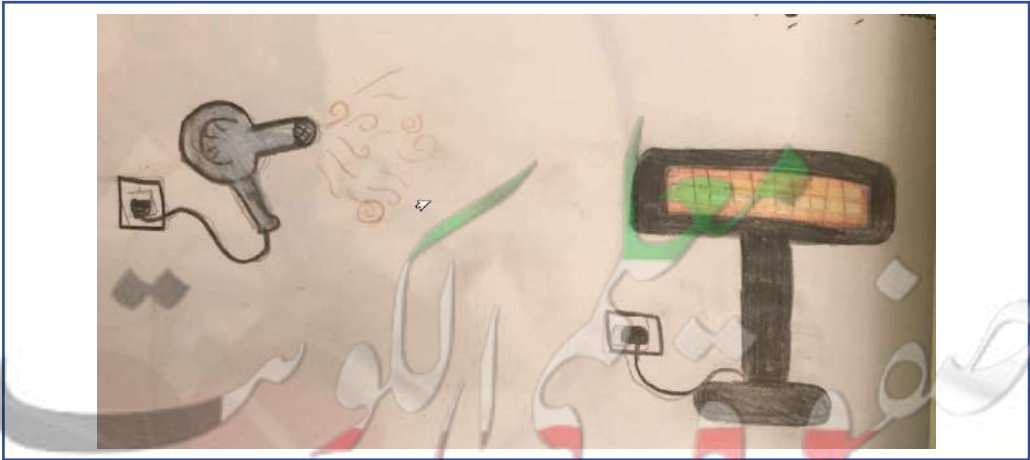
نار

حرارة



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اِبْحَثْ عَنِ مَصَادِرِ الْحَرَارَةِ فِي الْمَنْزِلِ وَارْسُمْهَا.



معلمي الكويت

KuwaitTeacher.Com



تَكْوِينُ الْمُمَارَسَاتِ الْأَمْنَةِ فِي اسْتِخْدَامِ مَصَادِرِ الصَّوْتِ وَالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ.

Safe Practices While Using Sources of Sound, Light and Heat.





الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة

Safe Practices While Using Sources of Sound at Home and School

الدروس



Act It Out!

النشاط (1) قم بتمثيلية.

أعدّ مشاهد تمثيلية تعبر عن الاستخدام الآمن والاستخدام غير الآمن للصوت.



أنا أحمي نفسي من الأصوات العالية.



النشاط (2)

I Protect Myself from Loud Sounds.

ارسم أداة توضح الطريقة الآمنة لحماية الأذن من أضرار الأصوات العالية والمزعجة.



عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



✓



✗



✗



✓

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



غَيْرُ آمِنٍ

آمِنٌ

غير آمن

آمن



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اِبْحَثْ بِوَسَائِلِ التَّكْنُولُوجِيَا عَنْ أَضْرَارِ
الْأَصْوَاتِ الْمُرْعِجَةِ.



الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة

Safe Practices While Using Light at Home and School

الدروس



النشاط (1) رحلة خارجية إلى حديقة المدرسة.

Promenade to the School Garden.

اختر الأدوات المناسبة للحماية من ضوء الشمس قبل الذهاب في رحلة خارج الفصل.



I Protect Myself from Light.

النشاط (2) أنا أحمي نفسي من الضوء.

اختر صورة الأداة التي تحمي العامل من الضوء، ثم ألقها في مكانها المناسب.



قَدِّمِ نَصِيحَةً لِلتَّعَامُلِ الْأَمِنِ مَعَ الضُّوْءِ.



لا تلمس المصباح
الكهربائي فإنه ساخن



أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



ق... ب ...ع... ة

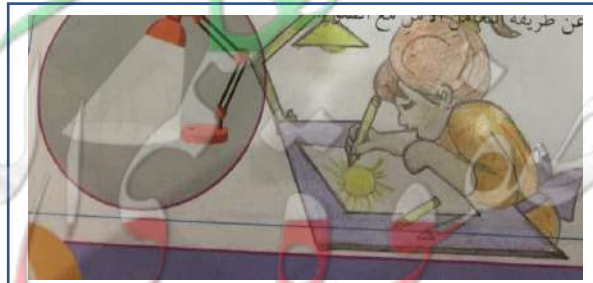


ن... ظ... ا... ة



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، صَمِّمِ لَوْحَةً جِدَارِيَّةً لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ
وَلِزُمَائِكَ عَنِ طَرِيقَةِ التَّعَامُلِ الْأَمِنِ مَعَ الضُّوْءِ.





الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة

Safe Practices While Using Sources of Heat at Home and School



I Protect Myself from Heat.

أنا أحمي نفسي من الحرارة.

النشاط (1)

ناقش وعبّر.



الاستخدام الآمن لمصادر الحرارة

النشاط (2)

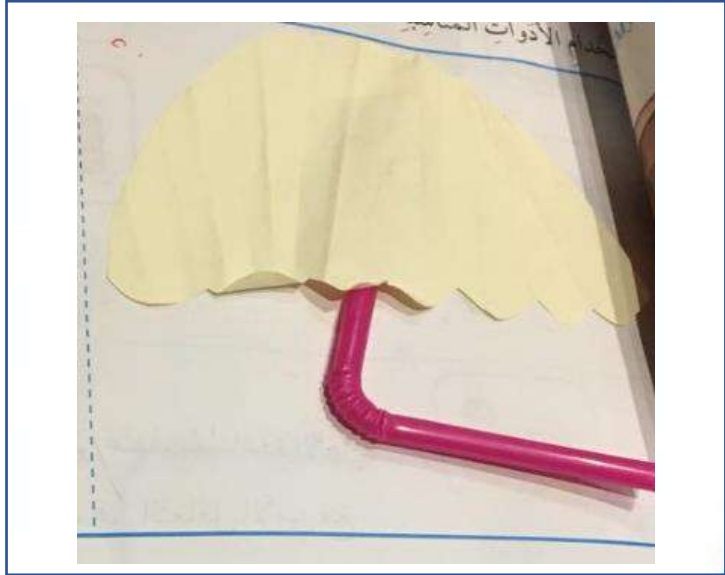
Safe Use of Sources of Heat

صمم لوحة جدارية تعبر عن الاستخدام الآمن لمصادر الحرارة.



My Umbrella

بِاسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، صَمِّمِ مِظَلَّةً شَمْسِيَّةً وَارْسُمِهَا.



أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



ح... ر... ي... ق

ح... ا... ة

نشاط منزلي



اختر صورة واحدة، ثم عبّر عنها. بمساعدة الأهل، اكتب جملة من (3) كلمات عن التعامل الآمن مع الحرارة.



ارتدي القفازات في المطبخ

معلمة صفوة الكويت
KwaitTeacher.Com

يَعْبُرُ عَنِ الْعُلُومِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْأُخْرَى.

Apply Science at Home and School Using Knowledge
and Acquired Skills While Learning Other Subjects.





أَمْرَحُ وَتَعَلَّمُ مَعَ الْعُلُومِ

Enjoy and Learn with Science



النَّشَاطُ (1)

نَشِيدُ (الصَّوْتِ - الضَّوِّءِ - الْحَرَارَةِ)

Sing a Song About (Sound – Light – Heat)



Draw and Colour.

النَّشَاطُ (2)

أَرْسُمُ وَلَوِّنُ.

بِاسْتِخْدَامِ بَرْنَامِجِ الرَّسَامِ، أَرْسُمُ وَلَوِّنُ مَصَادِرَ الصَّوْتِ وَالضَّوِّءِ وَالْحَرَارَةِ.



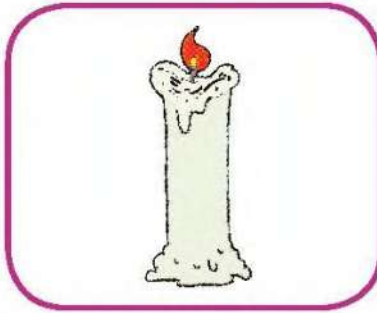
Write and Read.

اُكْتُبْ وَاقْرَأْ.



النَّشَاطُ (3)

عَبَّرَ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ.



صوت

ضوء

ضوء



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، صَوِّرِ الْأَجْهَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الَّتِي تُصَدِّرُ حَرَارَةً أَوْ ضَوْءًا أَوْ صَوْتًا،
وَاعْرِضْهَا فِي لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ لِزُمَلَاءِ الْفَصْلِ.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



صوت



ضوء



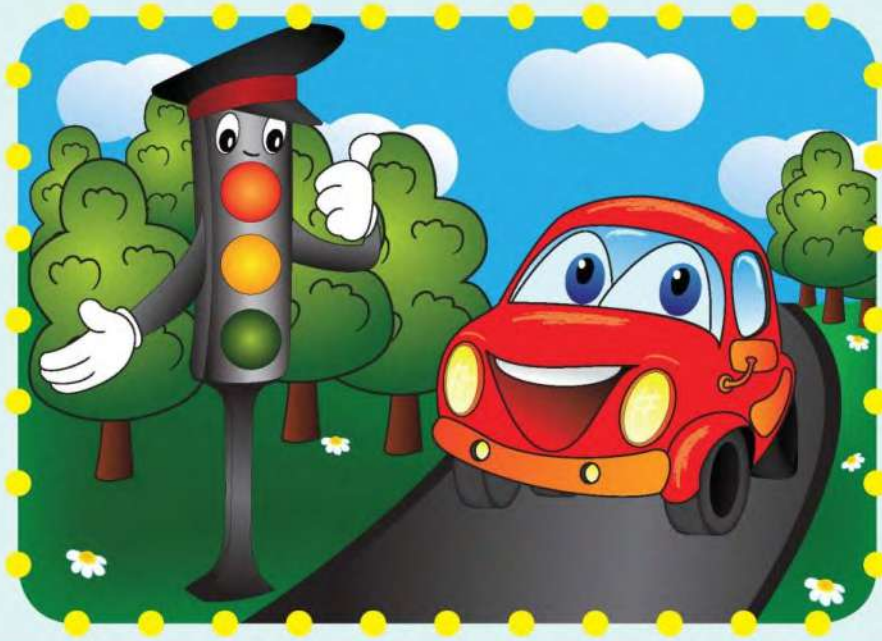
حرارة



معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

يَتَعَرَّفُ عَلَى وَيَشِيرُ إِلَى اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا الْمَعْرُوفَةِ فِي
الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

Acknowledge and Indicate Common Technologies at
Home and School.





كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَجْهَزَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ؟

How Do Electrical Devices Work?

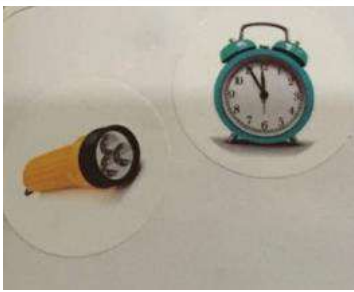


Electronic Devices

النَّشَاطُ (1) الأَجْهَزَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ

صَنَّفِ الْأَجْهَزَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الَّتِي أَمَامَكَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ: أَجْهَزَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ وَأَجْهَزَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ.

أَجْهَزَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ



أَجْهَزَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ



النَّشَاطُ (2) أَجْهَزَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ / أَجْهَزَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ

Battery Operated Appliances / Electricity Operated Appliances.

أَرْسُمْ أَجْهَزَةَ كَهْرَبَائِيَّةً.



النشاط (3) مَصَادِرُ الكَهْرَبَاءِ (بَطَّارِيَّةٌ - كَهْرَبَاءٌ)

Sources of Electricity (Battery – Electricity)

اختر مَصْدَرَ الكَهْرَبَاءِ المُنَاسِبَ لِتَشْغِيلِ الأَجْهَزةِ (✓).

		
✓		
	✓	
✓		
	✓	

معلمة
صفوة الكوثر
KwaitTeacher.Com



KuwaitTeacher.Com

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ:



كهرباء



كهرباء



نشاط منزلي

ابْحَثْ فِي الْمَنْزِلِ مَعَ الْأَهْلِ عَنْ (3) أَجْهَزَةٍ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ وَ (3) أَجْهَزَةٍ تَعْمَلُ

عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ. كهرباء: التلفاز - الغسالة - المايكرويف

بطارية: الساعة - ريموت التلفاز - اللعبة



كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَجْهَظَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ بِأَمَانٍ؟

How Do Electrical Devices Work Safely?



النَّشَاطُ (1) تَشْغِيلُ الْأَجْهَظَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بِأَمَانٍ

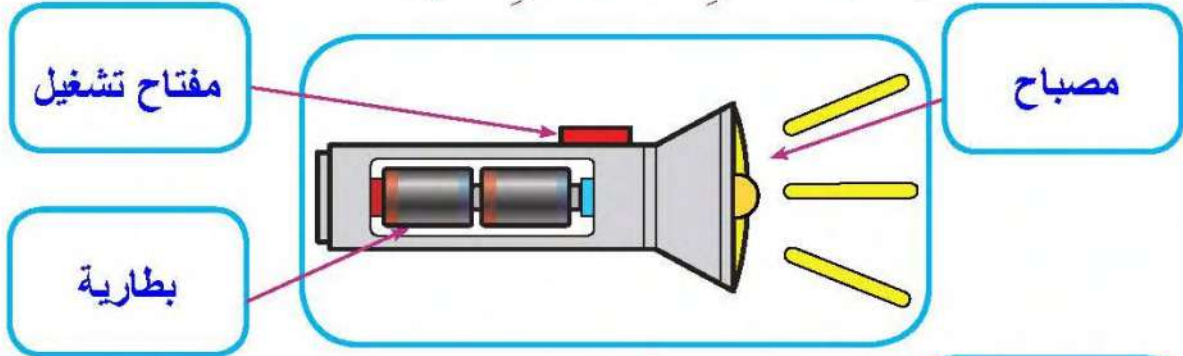
Operating Electronic Devices Safely



النَّشَاطُ (2) مَا هِيَ الْأَجْزَاءُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلْمِضْبَاحِ الْيَدَوِيِّ؟

What Are the Main Parts of the Flashlight

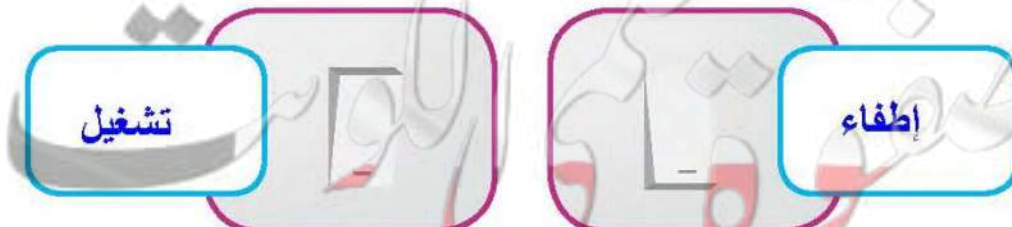
أَلْصِقِ اسْمَ الْجُزْءِ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ عَلَى الْمِضْبَاحِ الْيَدَوِيِّ.



The Safe Switch

النَّشَاطُ (3) الْمِفْتَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ الْأَمِينُ

أَلْصِقِ عِنْدَ كُلِّ مِفْتَاحٍ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ.

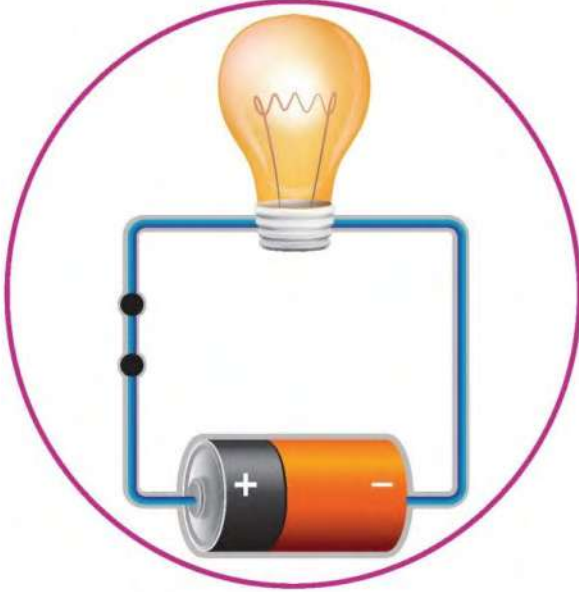


أقرأ كُتَيْبات إرشادات الأمان والسلامة في الأجهزة الكهربائيّة.



العالم تومس إديسون

أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

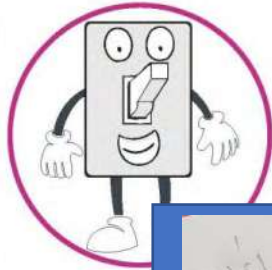


كَهْرَبَائِيَّة ٤ ر ا د

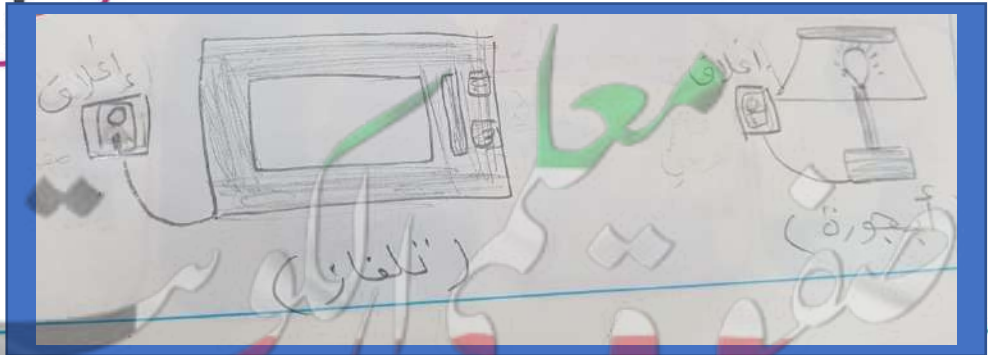
م ف ت ا ح



نشاط منزلي



بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، أَغْلِقِ الْمَفَاتِيحَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الْمَفْتُوحَةَ الَّتِي لَا تَحْتَاجُهَا قَبْلَ أَنْ تَنَامَ لَيْلًا فِي الْمَنْزِلِ.





استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان

Using Technology (Traffic Lights) to Cross the Road Safely

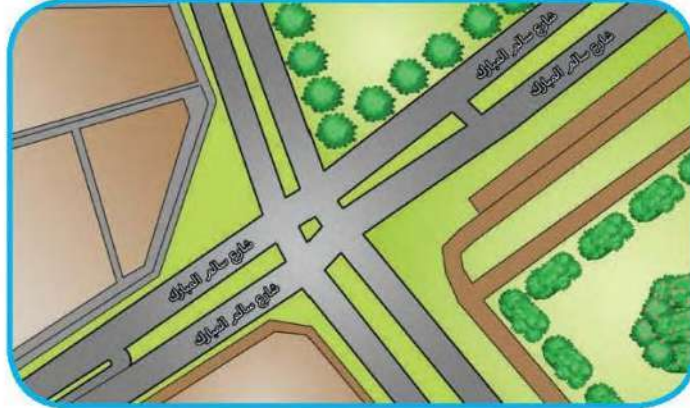
الدّرس



I Complete a Model.

النشاط (1) أكمل نموذجًا

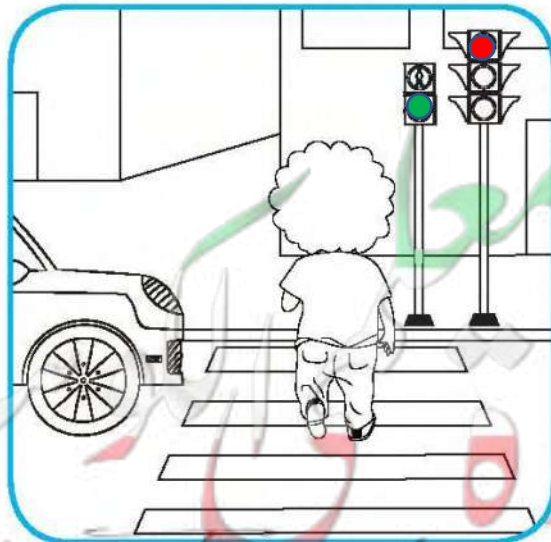
بإستخدام الأدوات المناسبة، أكمل نموذج تقاطعات الطرق ليكون آمنًا.



النشاط (2) أنا ألون إشارة المرور وإشارة المشاة.

I colour the Traffic Light.

لون إشارة المرور باللون المناسب الذي تظهر به في الشارع.





اكتب الكلمات التالية:



إشارة المرور

لا أعبر

إشارة المشاة

إشارة المرور

لا أعبر

إشارة المشاة

انطلق

استعد

قف

انطلق

استعد

قف



نشاط منزلي

بمُساعدة الأهل، قُم بصنع إشارة المرور من مواد مُعاد استعمالها في المنزل.



وَضْعُ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ

Setting Safely Rules

الدَّرْسُ

النَّشَاطُ (1)

إِشَارَاتُ السَّيْرِ

Traffic Signs

ثَبَّتِ الْعَلَامَاتِ الْإِرْشَادِيَّةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ وَفَقَ النَّمُودَجَ الْمُعَدَّ.



عَبَّرْ شَفَهِيًّا عَنِ مَدْلُولِ الْعَلَامَتَيْنِ الْإِرْشَادِيَّتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:



يمنع استعمال زمور السيارة



خاص لذوي الاحتياجات الخاصة

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



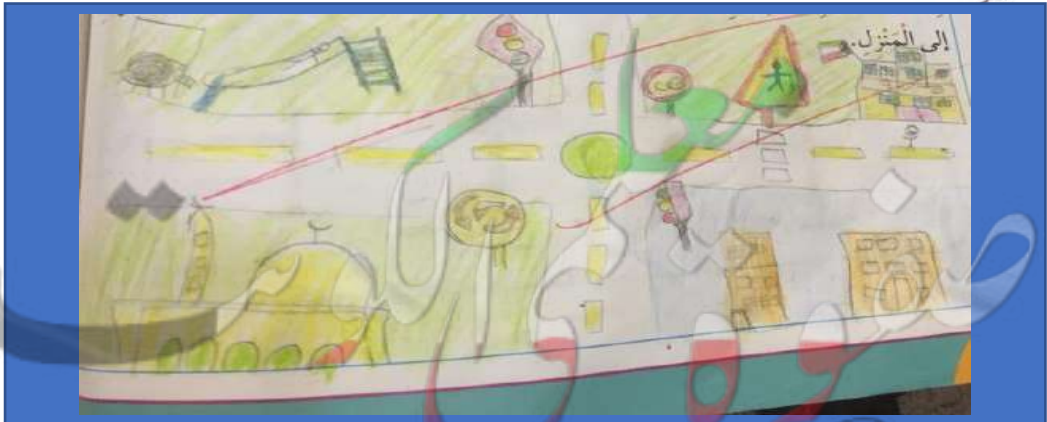
إِشَارَاتُ السَّيْرِ

إِشَارَاتُ السَّيْرِ



نَشَاطٌ مَنزَلِيٌّ

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، قُمْ بِصَنْعِ لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ خَاصَّةٍ بِكَ وَأَنْتِ فِي طَرِيقِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزَلِ.



يُوضِّحُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي بِهَا نَسْتَخْدِمُ التَّكْنُولُوجِيَا البَّسِيطَةَ فِي
الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

Clarify the Way to Use Simple Technology Devices at
Home and School.





ماذا يَجْدِبُ الْمَغْنَطِيسُ؟

What Does the Magnet Attract?



Try the Magnet.

النَّشَاطُ (1) جَرِّبِ الْمَغْنَطِيسَ

صَنِّفِ الْأَشْيَاءَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ: أَشْيَاءَ يَجْدِبُهَا الْمَغْنَطِيسُ، وَأَشْيَاءَ لَا يَجْدِبُهَا الْمَغْنَطِيسُ.

المقص مشبك اشلورق مسمار الحديد	المكعبات الكتاب مسطرة بلاستيك قلم رصاص محاية

النَّشَاطُ (2) ماذا يَجْدِبُ الْمَغْنَطِيسُ؟

أرْسِمِ دَائِرَةً (●) حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَجْدِبُهَا الْمَغْنَطِيسُ، وَمِثْلًا (▲) حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا يَجْدِبُهَا.



اختر كلمة ثم عبّر عن الصورة: (يَجْدُبُ - لا يَجْدُبُ - مَغْناطيس)



لا يجذب

يجذب

مغناطيس



نشاط منزلي

بمُساعدة الأهل، ابحث في المنزل عن أشياء يجذبها المغناطيس، وأشياء لا يجذبها المغناطيس.

قطعة نقدية - مقص اظافر - ملعقة معدنية



أنا أصنع البوصلة

I Make a Compass



I Make a Compass.

النشاط (1) أصنع بوصلة.

كيف أعرف الاتجاهات؟



My Compass

النشاط (2) بوصلتي اليدوية

باستخدام البوصلة، حدّد موقع العلم المدرسيّ - الفضل.





اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



شَمَالٌ

اتِّجَاهَاتٌ

بِوَصْلَةٍ

شمال

اتجاهات

بوصلة

جَنُوبٌ

مَغْرِبٌ

مَشْرِقٌ

جنوب

غرب

شرق



نشاط منزلي



بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، حَدِّدِ الْأَمَاكِنَ الَّتِي تَوْجَدُ فِيهَا بَوْصَلَةٌ فِي الْمَنْزِلِ، وَادْكُرْ فَائِدَتَهَا.

تحديد اتجاه القبلة





كَيْفَ أُسْتَفِيدُ مِنَ الْبَطَّارِيَّةِ؟

How Do I Benefit From the Battery?

الدَّرْسُ

A



النَّشَاطُ (1) أنواع البطاريات

ارسم البطارية

شكل البطارية	الجهاز
	ساعة منبه
	ريموت
	ساعة يد
	سيارة حقيقية

Which Light Is More Intense?

النَّشَاطُ (2) أيُّ الإضاءاتِ هي أقوى؟

سَجِّلْ فِي الْجَدْوَلِ قُوَّةَ الإِضَاءَةِ (ضَعِيفَةً - قَوِيَّةً).

قُوَّةُ الإِضَاءَةِ	عدد البطاريات
ضعيفة	
قوية	
قوية	

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



ك	ه	ر	ب	ا	ء
ب	ط	ا	ر	ي	ة

نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اِبْحَثْ فِي الْمَنْزِلِ عَنِ أَجْهَزَةٍ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ، (على الأقل

جهازان)

ريموت التلفاز

الساعة





كَيْفَ أُسْتَفِيدُ مِنَ الْبَطَّارِيَّةِ؟

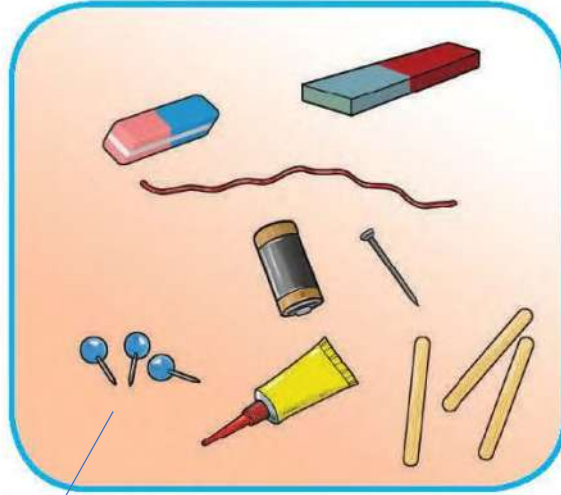
How Do I Benefit From the Battery?



I Make an Electromagnet.

النَّشَاطُ (1) أَصْنَعُ مَغْنَاطِيْسًا كَهْرَبَائِيًّا.

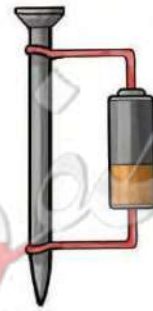
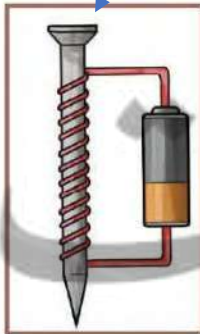
بِاسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، أَصْنَعُ مَغْنَاطِيْسًا كَهْرَبَائِيًّا.



النَّشَاطُ (2) أَيُّ مِنْهَا هُوَ مَغْنَاطِيْسٌ كَهْرَبَائِيٌّ؟

Which of These Is an Electromagnet?

حَوِّطِ (●) الطَّرِيقَةَ الصَّحِيْحَةَ لِصْنَعِ مَغْنَاطِيْسٍ كَهْرَبَائِيٍّ.





اكتب الكلمات التالية:



مغناطيس كهربائي

مغناطيس كهربائي



نشاط منزلي



بمُساعدة الأهل، استخدم الشبكة العنكبوتية، وابحث عن استخدامات البطارية في حياتنا.

مصباح كهربائي

ريموت التلفاز

ساعة المنزل

ساعة اليد

مفتاح السيارة



آلاتي البسيطة

My Simple Machines



I Use a Pulley.

النشاط (1) أستخدم بكرة.

بإستخدام الأدوات المناسبة، أستخدم بكرة لرفع الأشياء.



Using a Simple Machine

النشاط (2) أستخدم آلة بسيطة.

ألصق عند كل صورة الأداة المناسبة لها.

ضَعْ عَلامَةَ ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ.



✗



✓



✗

اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



بَكْرَةٌ

بكرة

عَرَبَةٌ

عربة

آلاتٌ بَسِيطَةٌ

آلات بسيطة

عَجَلَةٌ

عجلة

مُسْتَوَى مَائِلٌ

مستوى مائل



نشاطٌ مَنْزِلِيٌّ

بِمُساعدَةِ الأهلِ، اسْتَخْدِمِ آلَةً بَسِيطَةً فِي المَنْزِلِ تُسَهِّلُ العَمَلَ.



ارِسْمُ مَا تَعَلَّمْتَهُ. 



KuwaitTeacher.Com

يَتَعَرَّفُ عَلَى الْمُمَارَسَاتِ الْأَمِنَةِ وَالْمُؤَشِّرَاتِ فِي اسْتِخْدَامِ
التَّكْنُولُوجِيَا فِي الْمَنَازِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

Acknowledge the Safe Practices and Indicators
While Using Technology at Home and School.





الأمن والسلامة في التعامل مع المغناطيس

Safety While Using the Magnet



النشاط (1) طرق المحافظة على المغناطيس

Ways to Conserve the Magnet

بإستخدام الأدوات المناسبة، حاول إيجاد طريقة للمحافظة على المغناطيس من التلف.



النشاط (2) سلوكيات صحيحة للتعامل مع المغناطيس

Correct Behaviours to Use the Magnet.

ضع علامة ✓ عند الطرق الصحيحة للمحافظة على المغناطيس أو وعلامة ✗ عند الطرق غير الصحيحة للمحافظة على المغناطيس.



قَدِّمِ نَصِيحَةَ لِرَمِيكَ فِي الْفَضْلِ حَوْلِ الطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ لِتَخْزِينِ الْمَغْنَطِيسَاتِ.



ضع المغناطيس في صندوقه
عند الانتهاء من استخدامه

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



مَغْنَطِيسٌ صَالِحٌ لِلِاسْتِعْمَالِ

مغناطيس صالح للاستعمال

مَغْنَطِيسٌ غَيْرٌ صَالِحٌ لِلِاسْتِعْمَالِ

مغناطيس غير صالح للاستعمال



نشاط منزلي

قُمْ بِصُنْعِ لُعْبَةٍ مَغْنَطِيسِيَّةٍ.



ارِسْمُ مَا تَعَلَّمْتَهُ. 



KuwaitTeacher.Com



الأمن والسلامة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة

Safety While Using Batteries and Simple Tools



النشاط (1) الأمن والسلامة في التعامل مع الأدوات البسيطة

Safety Using Simple Tools

استخدم الأدوات البسيطة بأمان.



Check the Batteries

النشاط (2) افحص البطاريات.

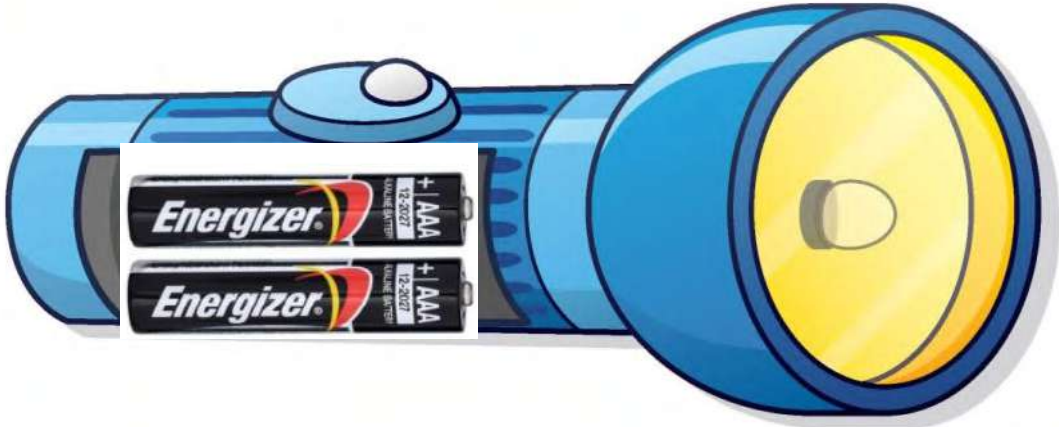
أي البطاريات صالح للاستعمال؟ جربها لتعرف ذلك.



النشاط (3) أنا أستخدمُ البطاريةَ بطريقةٍ صحيحةٍ.

I Use the Battery in a Correct Way.

اخترِ البطاريةَ المناسبةَ، ثم ألقفها بالطريقةِ الصحيحةِ داخلَ الجهازِ.



معلمة
صفوة الكوثر
KwaitTeacher.Com

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



آلاتٌ بَسِيطَةٌ

بَطَّارِيَّاتٌ

آلاتٌ بَسِيطَةٌ

بَطَّارِيَّاتٌ



نَشَاطٌ مَنزِلِيٌّ

قُمْ بِصُنْعِ لَوْحَةٍ إِرْشَادِيَّةٍ عَنِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْبَطَّارِيَّةِ
وَالْأَدَوَاتِ الْبَسِيطَةِ.

مَعَالِمِي الْكُوَيْتِ
صَفْوَةُ

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



مَعَالِمِي الْكُوَيْتِ



KuwaitTeacher.Com

يُعَبَّرُ عَنِ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْآخَرَى.

Express the Use of Technology Using Knowledge and
Acquired Skills While Learning Other Subjects





امرح وتعلم مع العلوم

Enjoy and Learn with Science



Act It Out!

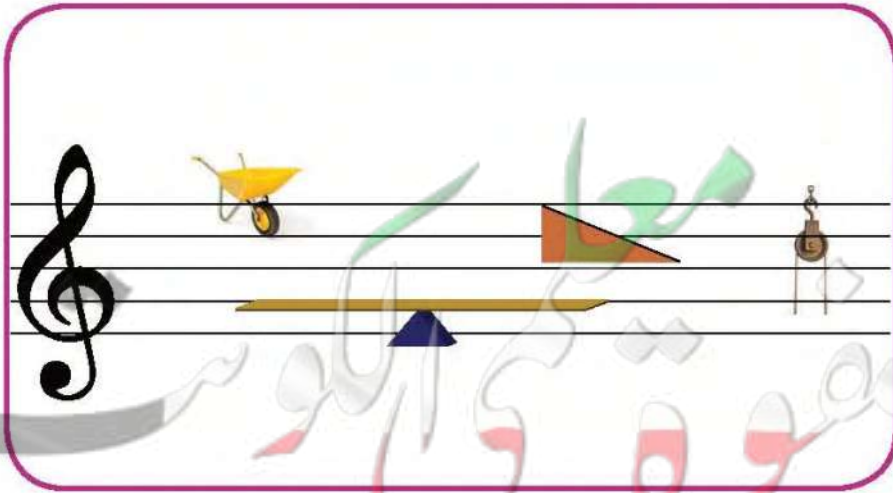
النشاط (1) قم بتمثيلية.

أعد تمثيلية حول استخدام البوصلة.



Hymn of Simple Machines

النشاط (2) نشيد الآلات البسيطة



Technology at Mariam's House

النشاط (3) تكنولوجيا بيت مريم

ارسم وسائل التكنولوجيا الموجودة في بيت مريم.

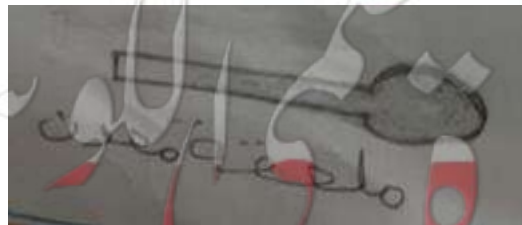


عبّر عن الصور باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



نشاط منزلي

بمساعدة الأهل، اصنع آلة بسيطة من مواد مُعاد استعمالها في المنزل.





امرح وتعلم مع العلوم

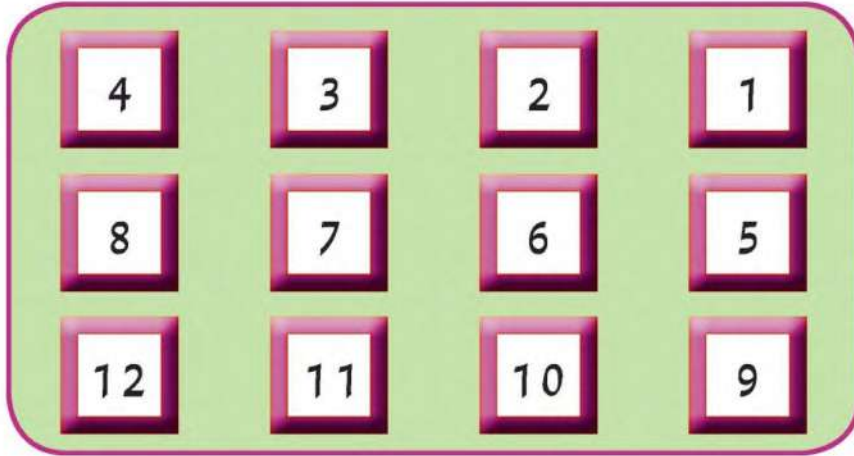
Enjoy and Learn with Science



Numbers Signs Game

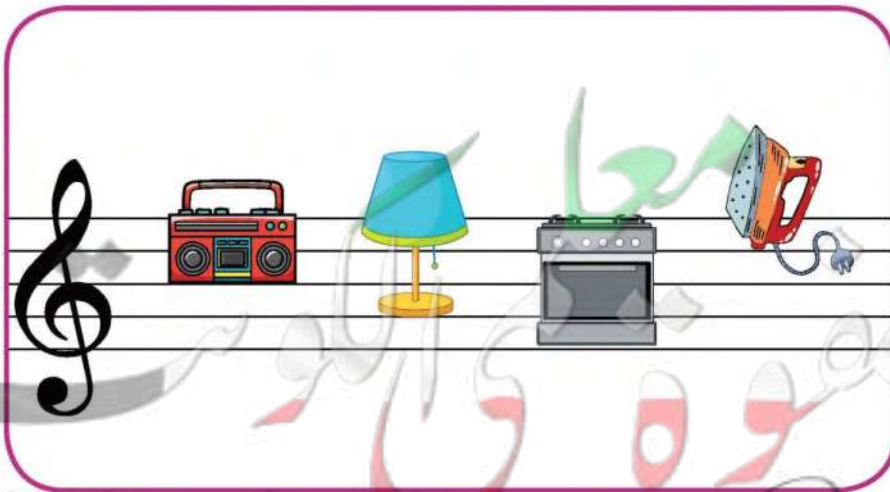
النشاط (1) لعبة رموز الأعداد

اختر رمز عدد لصورة جهاز يُصدر صوتاً أو ضوءاً أو حرارة، ثم اختر رمز عدد آخر يوضح التعامل الآمن معه.



النشاط (2) نشيد الأجهزة الكهربائية والتكنولوجيا في المنزل.

Sing a Song About of Electronic Devices and Technology at Home



النشاط (3) اصنع نموذجًا لإشارة مرور.

Create a Model of Traffic Light.



عبّر عن الصور باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



نشاط منزلي

بمساعدة الأهل، اقرأ قصة عن الضوء أو الحرارة أو الصوت أو إشارة المرور.

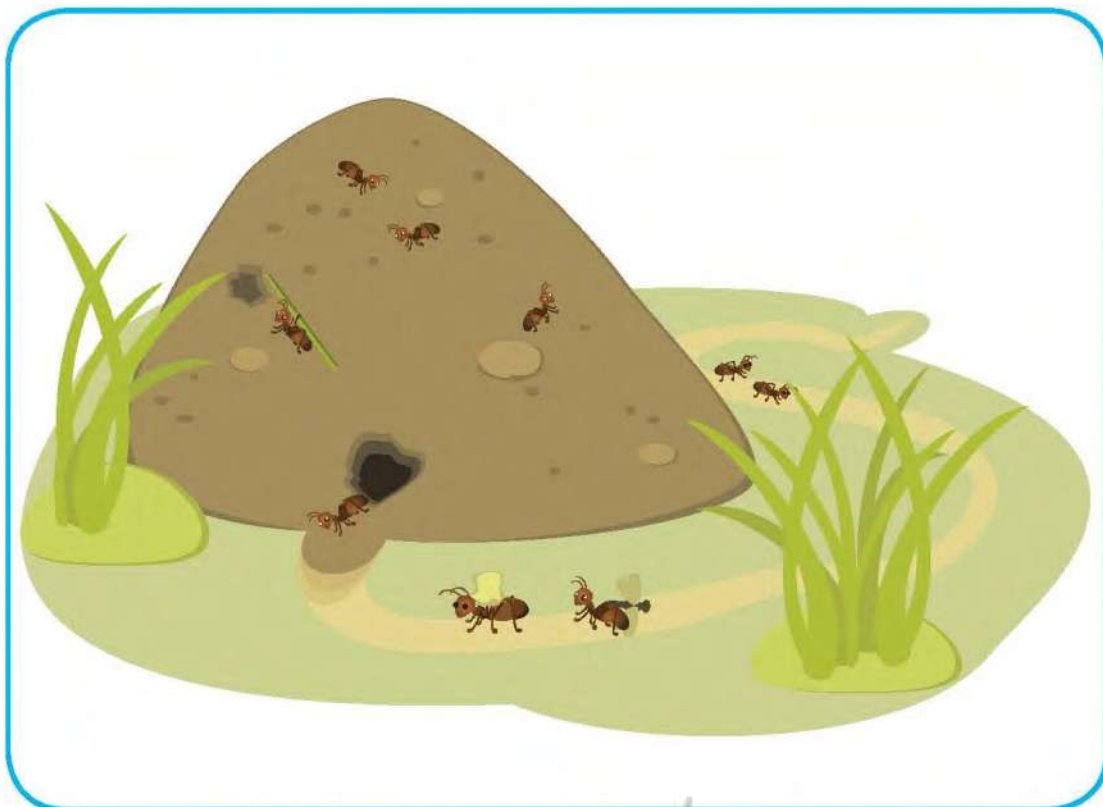


KuwaitTeacher.Com

مَشْرُوعُ الإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي
Second Science Investigation Project



التَّعَرَّفُ عَلَى حَاجَاتِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْمَلَاظَمَةِ وَوَصْفِ سُلُوكِ النَّمْلِ.



مَعْلَمَاتُ
مَقْفُودَةٌ
KuwaitTeacher.Com

مَشْرُوعُ الإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي

Second Science Investigation Project



أُرْسِمُ مَا تَتَوَقَّعُ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَيْهِ فِي مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ.

1

معلمة
صفوة
الكويت

Kuwaitteacher.Com

مَشْرُوعُ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي

Second Science Investigation Project



أرْسُمْ مَخَطَّطًا عَمَّا تُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ مَشْرُوعُكَ الْعِلْمِيِّ.

2



أرْسُمْ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا
لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ.

3

معلمة صفوة الكويت



تَدْوِينُ النَّتَائِجِ.

1- عدد الحاجات الأساسية للكائن الحي

4

2- أكمل الفراغ التالي بكلمة علمية مناسبة (مجموعات، فردية)

يعيش النمل بصورة.....

تَحْلِيلُ النَّتَائِجِ.

أكتب الأسباب التي أدت للنتيجة.



(ب)



(أ)

5

ملاحظات

معلمة
كيفية
KuwaitTeacher.Com

ملاحظات

معلمة
كفوفتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

ملاحظات

معلمة
كفوفتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

ملاحظات

معلمة
كفوفتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

ملاحظات

معلمة
كفوفتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

المراجع والمصادر References and Resources



1. وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية للعلوم
2. الدليل الإرشادي للصف الأول الجزء الثاني 2015 - 2016
3. كراسة أنشطة التعلم للصف الأول الابتدائي لعام 2015 - 2016
4. كتاب العلوم الطبعة الثالثة للصف الأول الابتدائي

معلمة صفوة
صفوة الكويت
KwaitTeacher.Com