

الْوَحْدَةُ
الثَّالِثَةُ

مُسْتَقْبَلُ وَطَنِي

لِنَعْمَلْ سَوِيًّا لِإِعَادَةِ الدَّوْرِ
الرِّيَادِي لِلْكُوَيْتِ كَمَرْكَزٍ مَالِيٍّ
وَتِجَارِيٍّ حَدِيثٍ *

66443553

ins : a_kareem_kw

أ. عبدالكريم الحسيني



* من الكلام السامي لصاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه.

نَعَمْ لَا تُحْصَى (١)



١ - تَمْهيد:

الْبَحْرُ قَدِيمًا وَحَدِيثًا مَصْدَرُ خَيْرٍ لَوَطِنَا، سَخَّرَ اللَّهُ لَنَا فِيهِ نَعْمًا لَا تُحْصَى، سَعِدَ بِهَا أَجْدَادُنَا قَدِيمًا، وَتُبَشِّرُ بِمُسْتَقْبَلٍ مُشْرِقٍ لَنَا وَلِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ مِنْ بَعْدِنَا.

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أ - أستمع إلى حوار: (بين والد وابنه)، حول خليجنا وما به من نعم.
ب - أستمع مع زملائي آداب الحوار والمناقشة.

٣ - الممارسة:

- أ - أحاور زملائي في النعم التي سخرها الله لنا في البحر مقدمًا المعلومات التي تؤيد كلامي، ومراعيا القواعد والآداب المتفق عليها في الحوار والمناقشة.
ب - أقدم عرضًا شفهيًا قصيرًا حول مجالات الاستفادة من البحر، ذاكرًا ثلاثًا من النعم التي تأخذها من البحر حديثًا. الأسماك والنفط ومياه الشرب.
ج - أقدم الدعم لزملائي المتحدثين في الموضوع، وأساعدهم على الاستمرار في التحدث بعبارة مساندة وإشارات مشجعة.

فِكْرَةُ أَمَلٍ (١)

١ - تَمْهِيدُ:

- ما واجبُك تَجَاةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ؟ أَقْدَمُ لَهُمُ الْمَسَاعِدَةُ

٢ - الْقِرَاءَةُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

- أَنَا أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَاحِيحَةً وَأَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعْنَاهَا، وَأَسْتَشِيرُ زَمَلَائِي فِيهَا:

شَاهَدْتُ أَمَلٌ عَلَى مَوْقِعِهَا الْمُفَضَّلِ عَلَى الشَّبَكَةِ الْعُنْكَبُوتِيَّةِ صُورَةَ لِحَجَرٍ الصَّدَقَةِ؛ وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ فِكْرَةٍ ابْتِكَرَهَا ^{اخترها} بَعْضُ الْأَثَرِ؛ حَتَّى يَرْفَعُوا الْحَرَجَ ^{الخجل} عَنِ الْمُحْتَاجِينَ، وَهُوَ حَجَرٌ بِهِ تَجْوِيفٌ ^{حفرة} يَضَعُ الْمُسْلِمُ بِهِ الصَّدَقَةَ، وَيَتَنَاوَلُ الْفَقِيرُ مِنْهُمْ الصَّدَقَةَ مِنَ التَّجْوِيفِ نَفْسِهِ، فَلَا يَعْرِفُ مَنْ يَرَاهُ هَلْ هُوَ يَتَصَدَّقُ أَمْ يَأْخُذُ الصَّدَقَةَ؟

أَعْجَبَتِ أَمَلٌ بِالْفِكْرَةِ فَدَعَتْ صَدِيقَاتِهَا سُنْدُسَ وَنَهَى وَعَائِشَةَ، وَقُمْنَ بِعَمَلِ جَلْسَةِ عَضْفٍ ذِهْنِي لِيَخْرُجَنَّ بِفِكْرَةٍ مُشَابِهَةٍ تَنْفَعُ أَهْلَ الْحَيِّ، فَكَانَتْ أَفْضَلُ فِكْرَةٍ تَوَصَّلْنَ إِلَيْهَا هِيَ «حَجَرَةُ التَّكَافُلِ». ^{غرفة التعاون}

بَدَأَ فَرِيقُ الْعَمَلِ فِي تَنْفِيزِ الْفِكْرَةِ، وَخَصَّصْنَ لَهَا مَكَانًا خَالِيًا بِجَوَارٍ إِحْدَى الْبَنَائِتِ، وَكَانَ فِي صُورَةِ غُرْفَةٍ مِنَ الْخَشَبِ، ثُمَّ تَحَرَّكْنَ تَجَاةَ سُكَّانِ الْحَيِّ؛ لِيَعْرِضْنَ عَلَيْهِمُ الْفِكْرَةَ، فَأَعْجَبَتْهُنَّ، وَدَعَمُوها بِكُلِّ مَا يَسْتَطِيعُونَ، وَخَصَّصَ لِهِنَّ رَئِيسُ الْحَيِّ لِقَاءً مَعَ إِحْدَى الْفَضَائِلَاتِ فِي بَرْنَامِجٍ «فِكْرَةٌ» بَعْدَ شَهْرَيْنِ مِنْ بَدَايَةِ تَنْفِيزِ فِكْرَتِهِنَّ وَنَجَاحِهَا؛ حَيْثُ وَقَفَ أَفْرَادُ الْفَرِيقِ يَشْرَحْنَ الْفِكْرَةَ.

فَقَالَتْ أَمَلٌ: خَصَّصْنَا هَذِهِ الْغُرْفَةَ لِتَضَعُ فِيهَا كُلُّ أُسْرَةٍ مَا يَزِيدُ عَنْ حَاجَتِهَا مِنْ أَطْعَمَةٍ وَمَلَابِسٍ وَدَوَاءٍ وَغَيْرِهِ، وَتَأْخُذُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْغُرْفَةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِ، وَوَضَعْنَا بِالْغُرْفَةِ ثَلَاثَةَ دُولَابَا وَصِيدَلِيَّةٍ صَغِيرَةٍ ذَاتِ أَرْفَفٍ.

وَقَالَتْ سُنْدُسُ: وَوَضَعْنَا بِالْغُرْفَةِ حَقَائِبَ مُمَيَّزَةً مُجَسِّمَةً لَا تَظْهَرُ مَا بِهَا، وَجَعَلْنَاهَا لِلْجَمِيعِ لِمَنْ يُعْطَى وَمَنْ يَأْخُذُ، فَمَنْ قَصَدَ الْحُجْرَةَ يَدْخُلُ بِالْحَقِيقَةِ وَيَخْرُجُ بِهَا، فَلَا يَعْرِفُ مَنْ رَأَاهُ هَلْ أَخَذَ أَمْ أُعْطِيَ؟
لَمْ يَمُضِ الْعَامُ حَتَّى عَمَمَتِ الْفِكْرَةُ فِي عَشْرَةِ أَحْيَاءٍ مِنَ الْعَاصِمَةِ.

٣ - الفهم والاستيعاب:

١ - أَحَدُ الإِجَابَةِ مِنْ نَصِّ: «فِكْرَةُ أَمَلٍ».

أ - مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي فَكَّرَتْ فِيهَا أَمَلٌ وَصَدِيقَاتُهَا؟

ب - مَنْ أَوْحَى لَهُنَّ بِهَذِهِ الْفِكْرَةِ؟

ج - مَا الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ؟

د - كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْمُحْتَاجِينَ اسْتِخْدَامَ حُجْرَةِ التَّكَافُلِ؟

٢ - إِلَى أَيِّ مَدَى يُمَكِّنُ لِحُجْرَةِ التَّكَافُلِ أَنْ تُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ؟

٣ - مَاذَا لَوْ وَجَدَتْ هَذِهِ الْفِكْرَةُ فِي مِنْطَقَتِكَ، هَلْ كُنْتَ سَتَأْخُذُ أَمْ تُعْطَى؟

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَكْمِلِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا تَرْتِيبَهَا الزَّمَنِيَّ:

١ - أَمَلٌ قَرَأَتْ عَنْ فِكْرَةٍ عَلَى الْمَوْقِعِ الْمُفْضَلِ لَهَا حَوْلَ حَجَرِ الصَّدَقَةِ

٢ - أُعْجِبَتْ أَمَلٌ بِالْفِكْرَةِ فَ..... دَعَتْ صَدِيقَاتِهَا سُنْدُسَ وَعَانِشَةَ وَنَهَى

٣ - فَكَّرَتْ أَمَلٌ وَصَدِيقَاتُهَا فِي فِكْرَةٍ جَدِيدَةٍ، وَهِيَ حَجْرَةِ التَّكَافُلِ

٤ - نَفَذَتْ أَمَلٌ وَصَدِيقَاتُهَا الْفِكْرَةَ بِ..... إِحْدَى الْبَنَائِيَّاتِ الْخَالِيَةِ فِي الْحَيِّ

٥ - رَأَيْسُ الْحَيِّ خَصَّصَ لَهُنَّ..... لِقَاءَ صَحْفِيٍّ مَعَ إِحْدَى الْقَنَوَاتِ الْفَضَائِيَّةِ

٦ - بَعْدَ عَامٍ..... عَمَمَتِ الْفِكْرَةُ عَلَى عَشْرَةِ أَحْيَاءٍ بِالْعَاصِمَةِ

رَسْمُ الْوَاوِ

١ - تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأْ حَرْفَ (و) بِأَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ، وَاتَّأَمَّلْ شَكْلَيْهِ، وَأَرْسُمْهُمَا:

و و
 ————— —————

٢ - الْمُحَاكَأَةُ:

وا وو توي

- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُحَاكِهَا:

واحد مَوْعِد يَدْعُو أَوَّلُو
 ————— ————— ————— —————
 وارد مولد يذنو يقولوا

٣ - التَّطْبِيقُ:

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

- أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

أَمَرْنَا الْمَوْلَى - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِالْعَفْوِ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا.

٤ - الْمُتَمَارَسَةُ:

- ١ - اسْتَخْدِمِ حَرْفَ الْوَاوِ فِي رَسْمٍ شَكْلٍ جَمِيلٍ: و
 ٢ - أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْسَانِي حَوْلَ الْعَمَلِ الَّذِي أَحَبُّ أَنْ أَنْخَصَّصَ فِيهِ مُسْتَقْبَلًا مُرَاعِيًا خَطَّ النَّسْخِ:

أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ طَبِيبًا كَيِّ أَدَاوِي الْمَرْضَى، وَأَرْسِمُ الْبِسْمَةَ عَلَى وُجُوهِهِمْ.

KuwaitTeacher.Com

مزارع العبدلي



١ - تمهيد:

- أذكر اثنين من أسماء المزارع في الكويت. مزارع الوفرة - مزارع العبدلي

٢ - القراءة:

اقرأ قراءة صحيحة معبرة، وألاحظ الكلمات الملوّنة واكتشف دلالاتها.

في عطلة الربيع اضطلعنا والدي في رحلة إلى منطقة العبدلي، وهي منطقة من مناطق محافظة الجهراء تكثر فيها المزارع التي تنتج كثيراً من الخضراوات التي نأكلها بالكويت، وقد استمتعنا بمنظر المزارع الجميل.

ما أكثر المزارع بمنطقة العبدلي!، وما أجمل بلادنا الكويت!، وما أعظم فضل الله على وطننا الغالي!

أ - الكلمات الملوّنة في القصة السابقة تدل على التعجب

ب - أضع خطاً تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها، وأسشّر زملائي حولها.

٣ - التَّطْبِيقُ:

أُعَبِّرُ عَنْ إِعْجَابِي بِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِأُسْلُوبٍ تَعَجُّبٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



- ما أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ!



- ما أَسْرَعَ السَّيْرَةَ!



- ما أَطْوَلَ النَّخْلَ!

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَقْرَأُ الْفِئْرَةَ الَّتِي تَصِفُ مَزَارِعَ الْعَبْدَلِي، وَاسْتَخْدِمُ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلتَّعَجُّبِ.

- أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنْ تَقْدِيرِي لِوَالِدِي مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ، وَأَقْرُؤُهَا عَلَى زَمَلَانِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبَدَاءً مُعَبَّرًا.

- ما أَلْطَفَ وَالِدِي!

- ما أَطْيَبَ وَالِدِي!

- ما أَكْرَمَ وَالِدِي!

الكفاية ٢-١ (الاستماع والتحدث) التعبير شفهيًا وتبادل المعلومات والأفكار حول (المناسبات الوطنية - شخصيات وطنية بارزة)

٢-١
النشاط ٦

العصفوران الصغيران



١ - تمهيد:

- أَعْبُرْ عَمَّا أَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

- أَذْكَرُ بَعْضًا مِنْ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ الَّتِي أَعْرِفُهَا. الصقر - العصفير - الببغاء

٢ - الاستماع:

أ - اسْتَمِعْ بِاهْتِمَامٍ وَتَرْكِيزٍ إِلَى قِصَّةِ (العصفورين الصغيرين) ^(١) الَّتِي يَغْرِضُهَا الْمُعَلِّمُ.

ب - ارْتَبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

٣ • تَحْذِيرُ الْعَصْفُورِ الثَّانِي صَدِيقَهُ مِنَ السَّحَابَةِ الْمُمِطِرَةِ، وَهُرُوبَهُمَا مَعًا.

٤ • عَوْدَةُ الْعَصْفُورَيْنِ إِلَى بَيْتِهِمَا.

٢ • قَوْلُ الْعَصْفُورِ الثَّانِي بَأَنَ وَطَنَ الْعَصَافِيرِ هُوَ الْفَضَاءُ الْكَبِيرُ.

١ • شَكْوَى الْعَصْفُورِ الْأَوَّلِ مِنَ الثَّقَلِ وَالتَّرْحَالِ.

ج - أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- أَصِفِ الْعُصْفُورَ الْأَوَّلَ بِالغَضَبِ وَالْحَالَمِ

- أَصِفِ الْعُصْفُورَ الثَّانِي الْمَرْضَى وَالْوَاقِعِي

د - أُمَيِّزِ الرَّأْيَ مِنَ الْحَقِيقَةِ فِيمَا يَلِي:

- لِكُلِّ مَخْلُوقٍ طَبِيعَةٌ خَاصَةٌ تُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ. (..... حَقِيقَةٌ)

- وَطَنُ الْعَصَافِيرِ هُوَ الْفَضَاءُ الْوَاسِعُ. (..... حَقِيقَةٌ)

- عَشُّ الْعُصْفُورِ جَمِيلٌ. (..... رَأْيٌ)

٣ - الْمُمَارَسَةُ:

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

(أَفَكِّرْ ثُمَّ أَجِبْ)

- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْعُصْفُورِ مَاذَا سَتَخْتَارُ: الْإِقَامَةَ أَمْ الرَّحِيلَ؟ وَلِمَذَا؟ الْإِقَامَةُ، لَأَنَّ الْوَطْنَ غَالٍ

- فِي ضَوْءِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

يَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نَقَارِنَ أَنْفُسَنَا بِالْآخَرِينَ؛ لَأَنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ طَبِيعَةً خَاصَّةً تُمَيِّزُهُ عَنِ الْآخَرِينَ

مُعَلِّمَاتُ
صَفْوَةُ
كُوَيْتِ

KuwaitTeacher.Com

بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ



١ - تمهيد:

- أقرأ قول الله تعالى:

﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ^(١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ^(٢) ﴾ ^(١)

- أتناقش مع زملائي حول الآية الكريمة السابقة من خلال الأسئلة الآتية:

- أين يتلقى الناس العلم؟ في المدارس والجامعات

- ما مصادر التعلم التي تستخدمها؟ الكتب والشبكة العنكبوتية

- لماذا تحرص على تلقي العلم؟ لأن العلم يرقى بالفرد والمجتمع

- أرّدّد الأبيات التالية ترديداً صحيحاً: ^(٢)

تَبْنِي أَمَانِنَا أَهْلَامِنَا
لِشُرُوقِ آتِينَا

بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ
وَنَجَاحُنَا عُنْوَانِ

أَيَّامُنَا تَحْلُو
بَسْمَانِنَا تَعْلُو تَرْتَفِعُ

وَبِنُورِ وَحْدَتِنَا
وَشَمُوسُ نَهْضَتِنَا

وَكِرَامَةِ الْإِنْسَانِ
تَزْهَوُ مِنَ الْإِحْسَانِ

نَدْعُو إِلَى الْحُبِّ
فِي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ نَفْتَخِرُ

أَغْنِيَةَ
أَشْوَادِ الْعَرَبِ
لِمَرَاتِبِ الشُّهْبِ

وَكُوْنَتُنَا تَبْقَى
وَيُحِبُّهَا تَرْقَى

نَتَقَدَّمُ

(١) من سورة العلق

(٢) الشاعر وليد القلافة

٢ - الفَهْمُ والاستيعابُ:

أ - أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيهَا، وَأَسْتَشِيرُ زُمَلَانِي فِيهَا.

ب - أَفَكَّرْتُ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- كَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَحَقِّقَ آمَالَنَا وَأُمْنِيَاتِنَا؟ بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ

- مَا الْبَيْتُ الَّذِي أَعْجَبَكَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟ وَلِمَاذَا؟ الْأَوَّلُ، لِأَنَّهُ يَدْعُو إِلَى الْعِلْمِ

- مَا فَايِدَةُ الْعِلْمِ كَمَا فَهَمْتُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟ تَحْقِيقُ الْأَهْدَافِ وَبِنَاءُ الْوَطَنِ

ج - اخْتَارُ وَاحِدَةً مِنَ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ التَّالِيَةِ، وَأَوْضَحُ لِرُفُقَاتِي كَيْفَ أَطَبَّقُهَا فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ:



د - أَشَاهِدُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ وَأَقْرَأُ مَا تَضَمَّنَهُ مِنْ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:



- مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالنُّورِ؟ مُتَشَابِهَةٌ، فَالْقِيَمُ مُنِيرَةٌ وَالشَّهْبُ مُنِيرَةٌ

٣ - المُمَارَسَةُ:

- أُعِيدُ قِرَاءَةَ النَّصِّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ:

- أَتَشَاوَرُ مَعَ زَمِيلِي فِي الْبَحْثِ عَنِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ لِلنَّصِّ وَنَدَوْنَهَا، ثُمَّ نَقْرُوهَا عَلَى زَمَلَانَا.

.....بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ يَتَقَدَّمُ الْإِنْسَانُ.....
.....
.....
.....

فِعْلُ الْأَمْرِ



١ - تَمْهِيْدُ:

- تَأَمَّلِ الْأَزْهَارَ فِي بُسْتَانِ الْقَوَاعِدِ، وَلا حِظِ الزَّهْرَةَ الَّتِي تَحْمِلُ الْكَلِمَةَ غَيْرَ الْمُتَمِّمَةِ
لِلْمَجْمُوعَةِ: اسْتَخْدِمِ

٢ - التَّطْبِيقُ:

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

١ - هَيَّا نَلْعَبْ (كلمة السر)

أ - أَشَارِكُ زَمَلَانِي فِي التَّوَصُّلِ لِحَلِّ كَلِمَةِ السِّرِّ بَعْدَ شَطْبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَفْقِيًّا:

ا	ر	س	م
ع	ب	د	ر
خ	ك	د	ح
ز	ت	ت	ب

الْأَمْرُ مِنَ الْفِعْلِ (رَسَمَ)

الْمَاضِي مِنَ الْفِعْلِ (يَعْبُرُ)

عَمُودِيًّا:

الْأَمْرُ مِنَ الْفِعْلِ (عَذَرَ)

الْمَاضِي مِنَ الْفِعْلِ (أَشْرَدَ)

الْمَاضِي مِنَ الْفِعْلِ (يَمْرَحُ)

ب - اَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي وَأَكُونُ فِعْلًا جَدِيدًا مِنَ الْحُرُوفِ الْمُتَبَقِّيَةِ وَأَيُّنَ زَمَنَهُ.

كلمة السر: الفعل (..... تكتبُ.....)، وزمنه (..... مضارع.....)

ج - اَحْوَلُ الْفِعْلَ السَّابِقَ إِلَى الْأَمْرِ، وَأَوْظَفُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

فِعْلُ الْأَمْرِ: اُكْتُبِي الْجُمْلَةُ: اُكْتُبِي الْوَاجِبَ.....

٢ - حوار:

شارك في البرامج الإذاعية

شارك شارك

شاركي في البرامج الإذاعية

شاركت شاركي

اَتَبَادَلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِي عَلَى الطَّرِيقَةِ السَّابِقَةِ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٣ - المُمَارَسَةُ:

١ - أَصَنَّفُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْمُنَاسِبِ:

اُكْتُبْ - رَبطَ - رَتَّبْتُ - قَسَمَ - اسْتَقِيمُوا - جَمَعْتُ - نَظَّفِي.

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ
..... ربطَ.....	 اُكْتُبْ.....
..... رَتَّبْتُ.....	 قَسَمَ.....
..... جَمَعْتُ.....	 اسْتَقِيمُوا.....
.....	 نَظَّفِي.....

٢ - اَخْتَارُ مِمَّا سَبَقَ فِعْلًا مَاضِيًا، وَأَحْوَلُهُ إِلَى الْأَمْرِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

..... رَتَّبِي الْغُرْفَةَ يَا فَاطِمَةَ.....

حاضر زاهر ومستقبل مشرق

١ - تمهيد:



مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ وَطَنًا مَصْدَرًا
يَزُوْدُ الْعَالَمَ بِالنَّفْطِ الَّذِي يُعَدُّ أَحَمَّ مَصَادِرِ
الطَّاقَةِ، كَمَا مَنَحَنَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - شَمْسًا
سَاطِعَةً، تُعَدُّ مَصْدَرًا مُتَجَدِّدًا لِلطَّاقَةِ لَنَا وَلِلْعَالَمِ
مِنْ حَوْلِنَا فِي الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ.

- أ - اتَّحَدَّثُ عَنْ وَاجِبِي نُجَاةِ ثُرَوَاتِ الْوَطَنِ وَمَرَافِقِهِ.
ب - أَكْثَشِفُ فَائِدَةً مِنْ قَوَائِدِ النَّفْطِ.

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أ - أَسْتَمِعُ إِلَى حِوَارٍ: (بَيْنَ عُمَرَ وَمُعَلِّمِ الْاجْتِمَاعِيَّاتِ) حَوْلَ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي
وَطَنِنَا فِي الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ. ^(١)
ب - أَسْتَرْجِعُ مَعَ زَمَلَانِي آدَابَ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ.

٣ - الممارسة:

- أ - أَحَاوِرُ زَمَلَانِي حَوْلَ قَوَائِدِ النَّفْطِ وَاسْتِخْدَامَاتِهِ مُقَدِّمًا مَعْلُومَتَيْنِ عَنْ ذَلِكَ بِصِيَاعَةٍ
سَلِيمَةٍ، وَمُراعِيًا الْقَوَاعِدَ وَالْآدَابَ الْمُتَّفَقَ عَلَيْهَا فِي الْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ.
ب - أَقْدِمُ عَرْضًا شَفِهِيًّا قَصِيرًا حَوْلَ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي الْكُوَيْتِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ذَاكِرًا
أَحَدَ اسْتِخْدَامَاتِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
ج - أَقْدِمُ الدَّعْمَ لِزَمَلَانِي الْمُتَحَدِّثِينَ، وَأُسَاعِدُهُمْ عَلَى الاسْتِمْرَارِ فِي التَّحَدُّثِ
بِعِبَارَاتٍ مُسَانِدَةٍ وَإِشَارَاتٍ مُشْجِعَةٍ.

(١) النص في دليل المعلم.

الكفاية ٢-٢ (القراءة والمشاركة) تحديد الفكرة الرئيسة من خلال طرح الأسئلة وإيجاد الكلمات الرئيسة.

٢-٢

النشاط ١٠

حَضَارَةٌ وَمَنَارَةٌ

بعد

قبل



١ - تمهيد:

- أَسْأَلُكَ الصُّورَ السَّابِقَةَ.

- أَسْأَلُكَ زَمِيلِي فِي عَمَلٍ مُقَارَنَةٍ بَيْنَ الصُّورِ السَّابِقَةِ مُدَوَّنَا رَأْيُنَا حَوْلَهَا.

- أَعَدُّ بَعْضَ الْمَظَاهِرِ الْحَضَارِيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ. الْمَرْكَزُ الْعِلْمِي - أَبْرَاجُ الْكُوَيْتِ

KuwaitTeacher.Com

٢- أقرأ قراءةً صحيحةً:

منارة

مِنْ ثانَوِيَّةٍ مَدْرَسِيَّةٍ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ، إِلَى صَرْحِ ثِقَافِيٍّ وَبِرَاسِ حَضَارَةٍ.
إِنَّهُ مَرْكَزُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الثَّقَافِي، الَّذِي يُعْتَبَرُ مِنْ أَكْبَرِ مَنَاطِقِ الْعَرْضِ الْمُتَحَفِيِّ، لَيْسَ
عَلَى مُسْتَوَى الْمُنَظَّفَةِ فَحَسْبُ؛ بَلْ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ.
يَقَعُ هَذَا الْمَرْكَزُ فِي مَنَظَّفَةِ الشَّعْبِ الْبَحْرِيِّ فِي مُحَافَظَةِ حَوْلِي، وَبِمَسَاحَةٍ بِنَائِيَّةٍ تُقَدَّرُ بِـ ١٣٠
أَلْفٍ مِثْرَ مَرَبَعٍ.

الهادفة

وَقَدْ جَاءَ هَذَا الْعَمَلُ بِنَاءً عَلَى تَوَجِيهَاتِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الْأَمِيرِ الشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَخْمَدِ الرَّامِيَّةِ
إِلَى ضَرُورَةِ إِعَادَةِ الْوَجْهِ الْحَضَارِيِّ الْمُضِيِّ لِلْكُوَيْتِ، وَاسْتِعَادَةِ رِيَاضَتِهَا الثَّقَافِيَّةِ بِالْمُنَظَّفَةِ.
يُعَدُّ مَرْكَزُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الثَّقَافِيٍّ مِنْ الْمَشَارِيعِ الضَّخْمَةِ، حَيْثُ يَحْتَوِي عَلَى
مَتَاحِفَ مُتَعَدِّدَةٍ وَمَبَانِي ذاتِ مُسْتَوًى عَالَمِي رَاقٍ، مِنْهَا: مَتَحَفٌ لِلتَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ، وَمَتَحَفٌ
عِلُومِ الْفَضَاءِ، وَمَتَحَفٌ إِسْلَامِيٌّ، وَمَرْكَزٌ لِلْفَنُونِ الْجَمِيلَةِ، وَمَبْنَى لِلوُثَائِقِ، وَقَاعَةٌ لِلْمُؤْتَمَرَاتِ،
وَمَعَارِضٌ لِلتَّكْنُولُوجِيَا، وَمَرْكَزٌ لِلْمَعْلُومَاتِ، وَمَسْرَحٌ ضَخْمٌ، وَمَبْنَى لِمَوَاقِفِ السَّيَّارَاتِ.
وَقَدْ صُمِّمَ هَذَا الْمَرْكَزُ لِلْإِحْتِفَالِ بِالْإِنْجَازَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ، وَالتَّارِيخِ الْكُوَيْتِيِّ وَتَارِيخِ
الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ وَثِقَاتِهِ، كَمَا سَيَتِمُّ تَسْلِيْطُ الضُّوءِ عَلَى أَرْوَعِ الْإِنْجَازَاتِ الثَّقَافِيَّةِ
فِي الْعَالَمِ، وَتَبَعًا لِذَلِكَ فَقَدْ تَمَّ تَصْمِيمُ الشَّكْلِ الْخَارِجِيِّ لِلْمَبْنَى بِشَكْلِ جَمَالِيٍّ مُتَقَنٍّ، لِيُوَحِّيَ
لِلزَّائِرِ الشُّعُورَ بِالْإِعْجَازِ الْفَنِيِّ وَالثَّقَافِيِّ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

يُخْبِرُ

ins: a_kareem_kw

٣- الفهم والاستيعاب:

١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيَهَا، وَأَسْتَشِيرُ زُمَلَائِي فِيهَا.

٢- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَا سَبَبُ إِنْشَاءِ مَرْكَزِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الثَّقَافِيِّ؟ لِإِعَادَةِ الْوَجْهِ الْحَضَارِيِّ لِلْكُوَيْتِ

- أَيْنَ يَقَعُ هَذَا الْمَرْكَزُ الثَّقَافِيُّ الْكَبِيرُ؟ فِي مَنَظَّفَةِ الشَّعْبِ الْبَحْرِيِّ

- مَا الْمَتَاحِفُ الَّتِي يَضُمُّهَا الْمَرْكَزُ؟ مَتَحَفٌ لِلتَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ وَمَتَحَفٌ عِلُومِ الْفَضَاءِ

٣ - اقترح إضافة ما يلي للمركز:

..... مكتبة - مطع -

٤ - الممارسة:

- ١ - أعيد قراءة النص قراءة صامتة، ثم أحدد الحقائق والآراء الواردة في النص، وأظلل الخانة المناسبة لها في الجدول الآتي:

العبارة	حقيقة	رأي
- يقع هذا المركز في منطقة الشعب البحري في محافظة حولي، وبمساحة بنائية تقدر بـ ١٣٠ ألف متر مربع.	١	
- تم تصميم الشكل الخارجي للمبنى بشكل جمالي متقن.		٢
- يوحى للزائر الشعور بالإعجاز الفني والثقافي.		٢
- يحتوي على متاحف متعددة.	١	

٢ - أكمل مكونا الفكرة الرئيسة للنص:

مركز عبد الله السالم الثقافي ... صرح ثقافي ونبراس حضارة

مُتَرَادِفَاتٌ وَأَضْدَادٌ

١ - تَمْهِيدٌ:

- فَكَّرْ وَارْبَحْ:

- أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي فِي التَّوَصُّلِ لِلْحَلِّ الصَّحِيحِ مُسْتَعِينِينَ بِالْحُرُوفِ الْمَوْجُودَةِ فِي الدَّوَائِرِ:



ضد كلمة (فشل): نجاح

مترادف كلمة (أرجاء): أنحاء

مترادف كلمة (عناء): تعب

٦٦٤٤٣٥٥٣

أَقِيمْ نَفْسِي:

ins: a_kareem_kw

لَقَدْ حَصَلْتُ عَلَى:

٢ - التَّطْبِيقُ:

أ - أَسْتَبْدِلُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَلِمَاتٍ تُسَاوِيهَا فِي الْمَعْنَى:

- قَرَأْتُ حِكَايَةَ بَعْنَوَانَ (الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ). المخلصُ

- أَحْسَنُ الطِّفْلِ بِالْفَرْحِ وَهُوَ يَشَاهِدُ الْفَرَاشَاتِ الْمُلَوَّنَةَ. شعَرَ

ب - أَذْكَرُ مُتَرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ التَّالِيَةِ:

ألوان ثيابك زاهية. جميلة

شاهدت عرض الطائرات مذهولاً. مُنْدهِشاً

تسلق الرجل الجبال المرتفعة. صعد

ج- اَكْتُبْ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

الْمَاضِي: الحَاضِر: قَدِيم: جَدِيد:

٣ - المُمَارَسَةُ:

- أَقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَبْدِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَلِمَاتٍ أُخْرَى مُسَاوِيَةً لَهَا فِي الْمَعْنَى:

لِمَاذَا ضَحِكَ السَّمَكُ؟^(١)

يُحْكِي أَنَّ صَيَادَ سَمَكٍ دَفَعَهُ جَشَعُهُ إِلَى أَنْ يُلْحَقَ بِأَسْرَابِ الْأَسْمَاكِ الَّتِي كَانَتْ تَسْبَحُ فِي غُرُضِ الْبَحْرِ، وَقَدْ كَانَ طَمَعُهُ كَبِيرًا لِدَرَجَةِ أَنَّهُ اسْتَمَرَّ فِي اللَّحَاقِ بِهَا وَتَتَبُعُهَا مِنْ مَكَانٍ لآخر دونَ أَنْ يَنْتَبِهَ لِلصُّخُورِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْتَرِضُ طَرِيقَ سَفِينَتِهِ.

وَفَجْأَةً، إِذْ بَصُوتٍ عَالٍ مُعَلِّلًا اِرْتِطَامَ سَفِينَتِهِ بِالصُّخُورِ، وَلَمْ يَدُمْ صُمُودُ السَّفِينَةِ طَوِيلًا، فَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى غَرِقَتْ وَرَاحَتْ تَنْزِلُ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى الْقَاعِ.

وَبَعْدَ أَنْ أَنْقَذَ الصَّيَادُ نَفْسَهُ مِنَ الْغَرَقِ، جَلَسَ عَلَى إِحْدَى الصُّخُورِ حَزِينًا مُتَأَمِّلًا لِحَظَاتِ وَدَاعِ سَفِينَتِهِ الْغَالِيَةِ، وَفِي هَذَا الْوَقْتِ هَمَّتِ الْأَسْمَاكُ تَقْفِزَ فَرِحَةٍ، وَالضَّحْكَةَ ارْتِسَمَتْ عَلَى مُحْيَاهَا، فَقَدْ عَادَتْ لِلْبَحْرِ الْعَمِيقِ وَالتَّبْهِيحِ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

يُحْكِي أَنَّ صَيَادَ سَمَكٍ دَفَعَهُ جَشَعُهُ إِلَى أَنْ يُلْحَقَ بِأَسْرَابِ الْأَسْمَاكِ الَّتِي كَانَتْ تَسْبَحُ فِي هَسَطِ الْبَحْرِ، وَقَدْ كَانَ طَمَعُهُ كَبِيرًا لِدَرَجَةِ أَنَّهُ اسْتَمَرَّ فِي اللَّحَاقِ بِهَا وَتَتَبُعُهَا مِنْ مَكَانٍ لآخر دونَ أَنْ يَنْتَبِهَ لِلصُّخُورِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْتَرِضُ طَرِيقَهُ.

وَفَجْأَةً، إِذْ بَصُوتٍ عَالٍ مُعَلِّلًا اصْطِدَامَ سَفِينَتِهِ بِالصُّخُورِ، وَلَمْ يَدُمْ ثَبَاتُ... السَّفِينَةِ طَوِيلًا، فَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى غَرِقَتْ وَرَاحَتْ تَنْزِلُ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى الْقَاعِ.

وَبَعْدَ أَنْ أَنْقَذَ الصَّيَادُ نَفْسَهُ مِنَ الْغَرَقِ، جَلَسَ عَلَى إِحْدَى الصُّخُورِ حَزِينًا مُتَأَمِّلًا لِحَظَاتِ وَدَاعِ سَفِينَتِهِ الثَّمِينَةِ، وَفِي هَذَا الْوَقْتِ هَمَّتِ الْأَسْمَاكُ تَقْفِزَ... سَعِيدَةٍ... وَالضَّحْكَةَ ارْتِسَمَتْ عَلَى وَجْهِهَا...، فَقَدْ عَادَتْ لِلْبَحْرِ الْعَمِيقِ وَالتَّبْهِيحِ.

(١) لِلكَاتِبِ عَامِرِ زُهَيْدٍ / مَجَلَّةُ الْعَرَبِيِّ الصَّغِيرِ - الْعَدَدُ ٢٩١ - بَنَسْرَف.

قُدوةٌ حَسَنَةٌ

١ - تَمْهيدٌ:

- أَمِيزْ أَسْلُوبَ التَّعْجُبِ مِمَّا يَلِي:

- الصَّحَابَةُ أَخْلَاقُهُمْ عَظِيمَةٌ. ()

- مَا أَحْسَنَ أَخْلَاقَ الصَّحَابَةِ! (✓)

66443553

ins: a_kareem_kw

٢ - الْفَهْمُ وَالِاسْتِعَابُ:

- أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى:

هريوا

كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ يَلْعَبُ مَعَ الصَّبْيَانِ، فَمَرَّ بِهِمْ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، فَفَرَّوْا، وَوَقَّفَ ابْنُ الزُّبَيْرِ، فَقَالَ لَهُ عُمَرُ: «مَا لَكَ لَمْ تَفَرَّ مَعَهُمْ؟»، فَقَالَ: «لَمْ أُجْرِمَ فَأَخَافُكَ، وَلَمْ تَكُنِ الطَّرِيقَ ضَيِّقَةً فَأَوْسَعَ لَكَ»، فَسَرَّ بِهِ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ.

مَا أَشْجَعَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ الزُّبَيْرِ!، وَمَا أَرَوَعَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ!، وَمَا أَعْظَمَ الْاِقْتِدَاءَ بِهَذِهِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي حَاضِرِنَا وَمُسْتَقْبَلِنَا!

الامتنال

أ - أَحَوِّطُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيَهَا وَأَسْتَشِيرُ زَمَلَائِي فِيهَا.

ب - أَخَذْتُ أَسَالِيبَ التَّعْجُبِ الْوَارِدَةَ بِالْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، وَأَقْرَأُهَا عَلَى زَمَلَائِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبِأَدَاءٍ مُعَبَّرٍ.

٣ - التَّطْبِيقُ:

- أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي بِأَسْلُوبِ تَعْجُبٍ، وَأَقْرُؤْهُ عَلَى زَمَلَائِي، ثُمَّ أَكْتُبْهُ.

- شَاهَدْتُ رَجُلًا غَنِيًّا يَعْطِفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَيُسَاعِدُهُمْ. مَا أَعْظَفَ الْغَنَى!

- رَأَيْتُ صَدِيقَكَ يَخْرُضُ عَلَى آدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.

مَا أَحْرَصَ صَدِيقِي عَلَى صَلَاتِهِ!

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَقْرَأْ مَا سَبَقَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُسْتَعْدِمًا نَبْرَةً مُنَاسِبَةً لِأَسْلُوبِ التَّعْجِبِ.
- أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ تَقْدِيرِي لِأَخْلَاقِ الصَّحَابَةِ مُسْتَعْدِمًا أَسْلُوبِ التَّعْجِبِ، ثُمَّ أَقْرُؤَهَا عَلَى زَمَلَانِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبَادِئًا مُعَبَّرًا.

..... ما أعظم أخلاق الصحابة!

66443553

..... ما أصدق الصحابة!

..... ما أكرم الصحابة!

التَّيْمِيمُ الذَّاتِي:

المُعْيَارُ	😊	😄	😞
أَسْتَعْدِمُ النَّبْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَسْلُوبِ التَّعْجِبِ.			
أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.			
أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَبِطَّلَاقَةٍ.			

تَطَلُّعَاتٌ مُسْتَقْبَلِيَّةٌ



١ - تَمْهيدٌ:

- ماذا تُشاهد في الصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ؟
- لأيِّ غَرَضٍ يُسْتَعْدَمُ كُلُّ مِثْلِهِمَا؟

٢ - الاستماعُ والمناقشةُ:

- اَسْمَعُ بِانْتِبَاهٍ لِنَصٍّ : (تَطَلُّعَاتٌ مُسْتَقْبَلِيَّةٌ) (١)
- أَجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَفْصِيلِيَّةٍ فِي مَضْمُونِ النَّصِّ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

٣ - الاكتشافُ:

- أَيُّهُمَا أَفْضَلُ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ فِي نَقْلِ البَضَائِعِ الضَّخْمَةِ الْحَجْمِ، الْبَحْرُ أَمْ الْجَوُّ؟
- اَتَحَدَّثُ عَنْ مَعْلُومَةٍ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ تُؤَيِّدُ كِبَرَ حَجْمِ الْمَطَارِ، وَأُبَيِّنُ سَبَبَ تَأْيِيدِي لِهَذِهِ الْمَعْلُومَةِ.

٤ - المُمَارَسَةُ:

١ - أَكْتُبْ مَعْلُومَاتٍ، ثُمَّ أَصْنَفْهَا فِي جَدُولٍ مِمَّا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

اسم المشروع	مشروع ميناء بوييان (مبارك الكبير)
معلومة حوله	يربط البحر بالبحر وتصميم مرسى للسفن الكبيرة

٢ - أَتَبَادَلُ الْحَدِيثَ مَعَ زُمْلَاتِي حَوْلَ مِينَاءِ مُبَارَكِ الْكَبِيرِ، وَعَنْ مَطَارِ الْكُوَيْتِ الدَّوْلِيِّ، ثُمَّ أَعْرِضُ مَعْلُومَاتِي، وَأُنَاقِشُهَا مَعَهُمْ.

٥ - التَّقْيِيمُ الذَّاتِي:

معايير تقييم زميلي

الدرجة	الحد الأدنى من المعيار ☆☆☆	الحد المتوسط من المعيار ☆☆☆☆	الحد الأعلى للمعيار ☆☆☆☆☆
١ -	يستطيع المتعلم أن يعرض معلومة واحدة على الأقل من النص الذي استمع إليه.	يستطيع المتعلم أن يعرض أكثر من معلومة واحدة من النص الذي استمع إليه.	يستطيع المتعلم أن يعرض أكثر من معلومتين في النص الذي استمع إليه مع القدرة على الربط فيما بينها لتعزيز أفكاره.
٢ -	يمكن فهم المعلومات التي يعرضها المتعلم لكن مع الكثير من الأخطاء اللغوية.	الأفكار واضحة، ولكن مازال هناك القليل من الأخطاء اللغوية ويستطيع تصويبها عند إشارة المعلم إليها.	الأفكار واضحة مع القدرة على تصويب الأخطاء اللغوية بنفسه.

سَمَرُ وَالْقَمَرُ (١)

١ - تَمْهيدُ:

نُشَاهِدُ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ بِثَلَاثَةِ أَشْكَالٍ. ارْصُمُهَا فِي الْمُرَبَّعَاتِ التَّالِيَةِ:

٢ - الْقِرَاءَةُ وَالِاسْتِيعَابُ: (١)

66443553

ins : a_kareem_kw

طَلَعَ الْقَمَرُ مَكْتَمِلًا هَذِهِ اللَّيْلَةَ.. مُسْتَدِيرًا مُشْرِقًا وَمِثْلَمَا يَكُونُ عَادَةً
فِي لِيَالِي صَيْفٍ مُتَصِفٍ الشُّهُورِ الْقَمَرِيَّةِ.



رَائِعًا
بَدَأَ الْجَوُّ سَاجِرًا وَالنُّجُومُ تُزِينُ السَّمَاءَ وَالْقَمَرُ الْبَهِيُّ فَخُورًا بِنُورِهِ
الْلَامِعِ الْبَرَّاقِ، كَمَنْ غَسَلَ وَجْهَهُ بِمَاءٍ مِنْ فِصَّةٍ وَلَا تَزَالُ نَقَاطُ الْمَاءِ
تَنْسَابُ عَلَى جَبْهَتِهِ.
لَتَمْتَدُّ



نَظَرْتُ سَمَرَ مِنْ نَافِذَةِ عُرْفَةٍ نَوْمِهَا.. فَرِحْتُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ الْبَدِيعِ. الْجَمِيلِ



رَفَعَتْ يَدَهَا.. لَوَحَتْ بِكَفِّهَا كِعَادَتِهَا فِي كُلِّ لَيْلَةٍ تَكْتَمِلُ فِيهَا اسْتِدَارَةُ
الْقَمَرِ.. لَتَلْقَى عَلَيْهِ السَّحَابَةُ.. تَحِيَّةَ الْكَمَالِ.



هذه المرأة شعرت برغبة القمر .. بهتز كأنه يريد رد التحية ..
يلوح لها بكل قرصه.



فرحت فرحا كبيرا. إنها المرأة الأولى التي يرد القمر فيها
سلاما.



جلست سمر قرب النافذة على كرسي صغير تراقب القمر ..
كانت النجوم من حوله تهتز طربا.



قصت ليلتها تسامر القمر .. دهم النوم عيني سمر فيما كانت
النسيم تمسح وجتيها.



افترب القمر، دنا منها شيئا فشيئا .. كي لا يوقظها .. عندما وصل
نافذتها الصغيرة فوجى القمر .. وجد الكرسي فارغا .. سبقت
أمها وحملتها إلى السرير.



٣ - المُناقشة:

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - كَيْفَ بَدَأَ الْقَمَرُ فِي لَيْلَةٍ مُتَّصِفٍ الشَّهْرِ؟ بَدَأَ مُكْتَمَلًا

ب - يَمْ شَعَرَتْ سَمَرٌ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ مَنْظَرِ الْقَمَرِ؟ فَرَحَتْ وَشَعَرَتْ

٢ - اَتَعَاوَنَ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي شَرْحِ الْمَعْنَى الْحَقِيقِي لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- بَدَأَ الْجَوُّ سَاحِرًا. رَانِعًا جَمِيلًا

- قَضَتْ لَيْلَتَهَا تُسَامِرُ الْقَمَرَ. تَنْظُرُ - تَحَاكِي

٣ - أَذْكَرُ مَعْنَى كَلِمَةٍ (تَنْسَابُ) ... تَجْرِي - تَسَاقُطُ

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٤ - المُمَارَسَةُ:

١ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ التَّعْبِيرَاتِ الْخَيَالِيَّةِ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

أ - كَانَ ضَوْءُ النُّجُومِ شَدِيدَ اللَّمْعَانِ. النُّجُومُ تُزِينُ السَّمَاءَ

ب - شَعَرَتْ سَمَرٌ بِرُودَةِ الْهَوَاءِ عَلَى وَجْهِهَا. النَّسَائِمُ تَمْسَحُ وَجْهَهَا

٢ - أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ تَغْيِيرٍ خَيَالِي:

أ - أَسْنَانُهَا تَلْمَعُ كَاللُّؤْلُؤِ - كَالنُّجُومِ



ب - هُوَ يَرْكُضُ كَالْحَصَانِ - كَالْبَرْقِ

السَّلاحِفُ الحَضْرَاءُ (١)

١ - تَمْهيدٌ:

- أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَاتَّعَرَّفْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي نَحْتَهَا خَطٌّ.
- اسْتَبْدِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُثَوَّنَةِ فِي النَّصِّ كَلِمَاتٍ أُخْرَى مُسَاوِيَةً لَهَا فِي الْمَعْنَى.



عَاشَ سَلْحُوفٌ مَعَ أَهْلِهِ مِنْ عَائِلَةٍ السَّلَاحِفِ
الحَضْرَاءِ عَلَى الْجَزِيرَةِ الصَّخْرِيَّةِ الْهَادِئَةِ وَسَطَ
الْأَمْوَاجِ الزَّرْقَاءِ، وَرَغْمَ طَبِيعَةِ الْجَزِيرَةِ الصَّخْرِيَّةِ
الصَّعْبَةِ الْقَاسِيَةِ وَبُرُودَةِ الْأَجْوَاءِ، فَإِنَّهُ كَانَ يَنْعَمُ بِحَيَاتِهِ مَعَ

عَائِلَتِهِ الْكَبِيرَةِ، وَاعْتَادَ أَنْ يَسْتَمْتِعَ بِحَدِيثِ جَدَّتِهِ الْعَجُوزِ عَنْ رَحَلَاتِهَا وَذِكْرِيَاتِهَا الْجَمِيلَةِ عِنْدَمَا
كَانَتْ صَغِيرَةً، فَكَانَتْ تَحْكِي لَهُ كَيْفَ كَانَتْ قَوِيَّةً تَجِدُ السَّبَاحَةَ وَتَقَطُّعَ الْمَسَافَاتِ الطَّوِيلَةَ تَجَنَّازَ
عَبْرَ الْبَحَارِ الْوَاسِعَةِ، وَحَدَّثَتْهُ كَثِيرًا عَنْ أَمَاكِينِ زَارَتِهَا، وَلَكِنِّهَا كَانَتْ تَسْعَدُ أَكْثَرَ بِالْحَدِيثِ عَنْ
شَاطِئِ الْمَرْجَانِ الَّذِي يَتَمَيَّزُ بِالذَّفءِ وَالْهُدُوءِ وَوَفَرَةِ الطَّعَامِ مِنَ الطَّحَالِبِ الْحَضْرَاءِ وَأَسْمَاكِ
السَّرْدِينِ الْفِضِّيَّةِ وَقَنَادِيلِ الْبَحْرِ ذَاتِ الْقَوَامِ الطَّرِي، وَالطَّعْمِ الشَّهِيِّ، وَوَصَفَتْ لَهُ جَدَّتُهُ
الْعَجُوزُ الرَّمَالَ الصَّفْرَاءَ الْمُمْتَدَّةَ عَلَى الشَّاطِئِ السَّاجِرِ، وَكَيْفَ تَأْتِي إِلَيْهِ السَّلَاحِفُ مِنْ كُلِّ
مَكَانٍ لِيَتَضَعَّ الْبَيْضَ فِي حُفْرِ رَمْلِيَّةٍ، حَتَّى إِذَا جَاءَ وَقْتُ الْفَقْسِ خَرَجَتْ السَّلَاحِفُ الصَّغِيرَةُ مِنْ
بُيُوضِهَا مُتَّجِهَةً نَحْوَ مِيَاهِ الْبَحْرِ الدَّافِي. بَيْنَهَا

قَالَ سَلْحُوفٌ لِجَدَّتِهِ: مَتَى نَعُودُ لِشَاطِئِ الْمَرْجَانِ يَا جَدَّتِي؟ أَجَابَتْ الْجَدَّةُ بِحُزْنٍ: لَقَدْ قَرَّرَ
أَهْلُ الْبَحْرِ مِنَ السَّلَاحِفِ وَالْأَسْمَاكِ وَالْحَيْتَانِ وَبَقِيَّةِ الْكَائِنَاتِ الرَّحِيلَ عَنْ شَاطِئِ الْمَرْجَانِ،
الَّذِي أَفْسَدَهُ الْإِنْسَانُ، لِيَبْقَى الْبَحْرُ مِنْ دُونِ حَيَاةٍ، لَعَلَّ الْبَشَرَ يَتَعَلَّمُونَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْكَوْنَ لِيَحْيَا
فِيهِ الْجَمِيعَ، لَا لِيُفْسِدَهُ الْإِنْسَانُ بِالْإِهْمَالِ وَالتَّلَوِثِ.

٢ - التَّطْبِيقُ:

- أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي وَأَذْكُرُ مُتَرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

البُشْرُ: النَّاسُ الْحَدِيثُ: الْكَلَامُ

- أَصِلُ الْكَلِمَةَ مَعَ الضَّدِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا، ثُمَّ أَلَوْنُ سَلْحُوفَ:



- أَذْكُرُ ضِدَّ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:

الإهمال: الاهتمام الكلام

٣ - المُمَارَسَةُ:

أَمَلَّا كُلَّ فَرَاغٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(عديدة - إنقاذ - قادرة - بحرية)



نظمت مدرستنا حملة تطوعية مع المركز العلمي الكويتي، لـ إنقاذ
السلاحف الخضراء المهددة بالانقراض، حيث تم إحضار أربع
سلاحف بحرية ، وهي مصابة بإصابات عديدة
عثر عليها مواطنون على شواطئ الكويت، وبعد علاجها في المركز
أصبحت قادرة على العودة إلى بيئتها الطبيعية التي تعيش فيها.

أَسْمَاكُ الزَّيْنَةِ



١ - تَمْهيد:

- أَعْبُرْ عَمَّا أَشَاهَدُهُ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:
حوض سمك

- أَذْكُرُ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْأَسْمَاكِ الْمَعْرُوفَةِ فِي الْكُوَيْتِ.
الزبيدي - الهامور - الميذ - النوبيي

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أ - أَسْتَمِعُ بِاهْتِمَامٍ وَتَرَكِيزٍ لِقِصَّةٍ: «أَسْمَاكُ الزَّيْنَةِ».^(١)
- ب - أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ.
- ج - أَتَحَاوَرُ مَعَ زُمْلَائِي حَوْلَ مَعْلُومَاتٍ أَعْرِفُهَا عَنْ الْأَسْمَاكِ.
- د - أَشْرَحُ لِزُمْلَائِي سَبَبَ رَغْبَةِ السَّمَكَةِ الْمَلُونَةِ فِي مُغَادَرَةِ الْبَحْرِ وَالْعَيْشِ عِنْدَ الْبَشَرِ.
- هـ - أَنَاقِشُ زُمْلَائِي وَتُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

- ١ - مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا السَّمَكَةُ الْمَلُونَةُ عَنْ الْحَيَاةِ عِنْدَ الْبَشَرِ؟
- ٢ - مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ خَرَجَتْ سَمَكَةُ الزَّيْنَةِ مِنَ الْحَوْضِ؟، وَمَا سَبَبُ ذَلِكَ فِي رَأْيِكَ؟
- و - أَكْمِلُ الْخَرِيطَةَ الذَّهْنِيَّةَ لِلْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْقِصَّةِ، وَأَعْرِضُهَا عَلَى زُمْلَائِي:



٣ - المُمَارَسَةُ:

- قَرَّرْتُ أُسَرِّي القِيَامَ بِرِخْلَةٍ إِلَى إِحْدَى الدُّوَلِ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَطَلَبْتُ مِنِّي وَالِدِي أَنْ أَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ هَذِهِ الدَّوْلَةِ؛ وَفَقَّ مَا يَلِي:

- اسْمُ الدَّوْلَةِ: مصر

- الْعُمَلَةُ الْمُسْتَحْدَمَةُ: الجنيه المصري

- الطَّقْسُ: معتدل صيفاً

- أَهَمُّ الْمَعَالِمِ: الأهرامات - نهر النيل

- هَذِهِ الْمَعْلُومَاتُ تُسَاعِدُنِي فِي ... تحديد الموعد المناسب للرحلة

مُعَلِّمِي الْكُوَيْتِ
صَفْوَةُ

KuwaitTeacher.Com

مُلْتَقَى الْمُخْتَرَعِينَ

مُلْتَقَى الْمُخْتَرَعِينَ الْأَوَّلِ احْتَضَنَ أَكْثَرَ مِنْ 100 مَبْنُوكٍ

(البنائي: إنشاء أكاديمية للموهوبين في الكويت هي الثانية في الشرق الأوسط)



١ - تَمْهِيدٌ:

- أَذْكَرُ مَا أَعْرِفُهُ عَنْ مُؤَسَّسَةِ الْكُوَيْتِ لِلتَّقْدُمِ الْعِلْمِيِّ . تساعد المخترعين بإبراز مواهبهم واختراعاتهم
- أَعَدَّ بَعْضًا مِنْ مَرَاكِزِ مُؤَسَّسَةِ الْكُوَيْتِ لِلتَّقْدُمِ الْعِلْمِيِّ . المركز العلمي

٢ - الْقِرَاءَةُ:

أ - أَقْرَأُ مُخْتَوَى الْخَبَرِ التَّالِي الَّذِي وَرَدَ فِي إِحْدَى الصُّحُفِ الْمَحَلِّيَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ:

هنا تَظَمَ مَرْكَزُ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ لِلْمَوْهَبَةِ وَالْإِبْدَاعِ - أَحَدُ الْمَرَاكِزِ التَّابِعَةِ لِمُؤَسَّسَةِ الْكُوَيْتِ لِلتَّقْدُمِ الْعِلْمِيِّ - مُلْتَقَى الْمُخْتَرَعِينَ الْأَوَّلِ بِمُشَارَكَةِ أَكْثَرَ مِنْ ١٠٠ مُخْتَرَعٍ وَمُخْتَرِعَةٍ، عَرَّضُوا مَشَارِعَهُمْ وَإِبْدَاعَاتِهِمْ الْعِلْمِيَّةَ فِي مَعْرَاضٍ مُبَسَّطٍ.

وَقَدْ أَكَّدَ الدُّكْتُورُ عَمْرُ الْبَنَّاي - مَدِيرُ عَامِ مَرْكَزِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ لِلْمَوْهَبَةِ وَالْإِبْدَاعِ - أَنَّ الْمَرْكَزَ يُعَدُّ ثَانِي أKADEMIYAH لِلْمَوْهَبِينَ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ، وَهُوَ الْأَوَّلُ فِي الْكُوَيْتِ، وَيَقُومُ بِتَنْبِيهِ الْمَوْهَبِينَ وَرِعَائَتِهِمْ مِنْذُ النِّشْأَةِ وَحَتَّى التَّخْرُجِ مِنَ الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ؛ لِيَسْمَحَ لِبَنَاتِهِمْ أَنْ يَأْتُوا بِمُخْتَرَعَاتِهِمْ إِلَى أَعْرَاقِ جَامِعَاتِ الْعَالَمِ؛ لِيَصْبَحُوا بَعْدَ عَوْدَتِهِمْ ثَرَوْهَ حَقِيقِيَّةً تُسْتَفِيدُ مِنْهَا الْكُوَيْتُ.

وَقَدْ تَمَّ الْإِتِفَاقُ مَعَ وَزَارَةِ التَّرْبِيَةِ لِفَتْحِ وَرَشٍ صِنَاعِيٍّ فِي جَمِيعِ الْمَحَافِظَاتِ لِاتَّاحَةِ الْفُرْصَةِ لِكُلِّ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَتَخَذَ مَشْرُوعَهُ فِي تِلْكَ الْوَرَشِ.

وَأَشَارَ الدُّكْتُورُ عَمْرُ الْبَنَّاي إِلَى اخْتِتامِ الْمَرْكَزِ بِإِقَامَةِ مُسَابَقَةِ كُبْرَى عَلَى مُسْتَوَى الْكُوَيْتِ فِي نِهَآيَةِ عَامِ ٢٠١٦م بِمُشَارَكَةِ الْمُخْتَرَعِينَ وَالْمُبْدِعِينَ؛ بِمَهْدَفِ الْأَرْتِقَاءِ بِجَمِيعِ الْقِطَاعَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ فِي الْكُوَيْتِ. (١)

تطور

(١) جريدة الأنباء، السبت ١٨ فبراير ٢٠١٧ العدد: ١٤٧٤٦ (بتصرف).

٣ - الفهم والاستيعاب:

- أ - كم عدد المخترعين الذين شاركوا في الملتقى؟ أكثر من مئة مخترع ومخترعة؟
 ب - ما الهدف من هذا الملتقى؟ عرض مشاريع المخترعين وإبداعاتهم
 ج - تأمل الخبر السابق، ثم أسجل المطلوب ضمن الجدول التالي:

نوع المصدر	خبر صحفي
اسم الصحيفة	الأنباء
رقم العدد	١٤٧٤٦
التاريخ	السبت ١٨ - فبراير ٢٠١٧ م
نوع الخبر	محلي
عنوان الخبر	ملتقى المخترعين

٤ - الممارسة:

- أ - بمساعدة والدي، أرجع إلى الصحف الكويتية، وأختار خبراً يهمني، ثم ألقه في كتابي:
 ب - أكمل الجدول بما هو مطلوب من معلومات وردت في الخبر الذي اخترته من الصحيفة:

نوع المصدر	اسم الصحيفة	رقم العدد	التاريخ	نوع الخبر	عنوان الخبر
صحيفة	الرأي	١٢٣٣٥	١ - ٢ - ٢٠١٨ م	وزارة التربية	افتتاح مدرسة

الكفاية ٢-٣ (الكتابة) نصوص معلوماتية وحكايات قصيرة باستخدام أدوات الربط مستخدماً جمل النفي والاستفهام والتعجب.

٢-٣
النشاط ١٨

حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ

١ - تَمْهيد:

- أَقْرَأْ جُمْلَةً يَعْرضُهَا الْمُعَلِّمُ لِأَحَدٍ فِيهَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حُرُوفٍ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.

٢ - التَّطْبِيق:

- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ، ثُمَّ أَلْحِظْ الْحُرُوفَ الَّتِي تَمَّ تَظْلِيلُهَا بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

١ - مُتْرَادِفٌ (نظروا).

٢ - مُتْرَادِفٌ (المتعلم).

٣ - اسْمٌ وَلَدٍ.

١	ش	ا	هـ	د	و	ا	
٢		ا	ا	ط	ا	ل	ب
٣		ع	م	ر	و		

- أَنَا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حَرْفٍ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا.

الطَّوِيلُ

هذا

أَخْرَجُوا

الْكُوَيْتُ

التَّفْوِيقُ

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٣- الممارسة:

١ - أَكْتُبْ بِالمُشارَكَةِ مَعَ زَمِيلِي - فِي دَقِيقَتَيْنِ - أَكْثَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حُرُوفٍ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، ثُمَّ أَعْرِضْهَا أَمَامَ زَمَلَائِي.

٢ - أَكْتُبْ حِوَارًا مِنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ بَيْنَ زَمِيلَيْنِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ قَضَاءِ عُطْلَةِ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، يَحْتَوِي كَلِمَاتٍ بِهَا حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، ثُمَّ أَحَدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى حُرُوفٍ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

..... عمرو: أين ستقضي العطلة يا عبدالرحمن؟

..... عبدالرحمن: في حديقة الشعب يا عمرو.

..... عمرو: ولم اخترت حديقة الشعب يا عبدالرحمن؟

..... عبدالرحمن: لأنها كبيرة وجميلة.

..... عمرو: أفضل أن تستمتعوا.

معكم في الكويت
صفوة

KuwaitTeacher.Com

الإسلام دين الرحمة



١ - تمهيد:

أشاهد الصورة المُقابِلَة ثُمَّ أَخْبِرْ زُمَلَانِي عَنْ رَأْيِي
حَوْلَ تَصَرُّفِ الْوَلَدِ . يعجبني ، لأنه يعطف على الحيوانات

٢ - القراءة:

أ - أَقْرَأْ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ، وَأَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيهَا ، وَأَذْكُرْهَا
أَمَامَ زُمَلَانِي .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ :
«بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ ، اسْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ ، فَوَجَدَ بَيْتًا فَنَزَلَ فِيهَا فَشَرِبَ ثُمَّ خَرَجَ ، فَإِذَا كَلْبٌ
يَلْهَثُ ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ ، فَقَالَ الرَّجُلُ : لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلَ الَّذِي كَانَ بَلَغَ
بِي ، فَنَزَلَ الْبَيْتَ ، فَمَلَأَ خُفَّهُ ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِيْهِ ، فَسَقَى الْكَلْبَ ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ . قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ
وَإِنْ لَنَا فِي الْبَهَائِمِ أَجْرٌ ؟ فَقَالَ : نَعَمْ فِي كُلِّ ذَاتِ كَبِدٍ رَطِيَّةٍ أَجْرٌ» (١) .

٣ - الفهم والاستيعاب

١ - أَرْتَبُ صُورَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ وَفْقَ وَرُودِهَا بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ :



(٢)



(٣)



(١)

(١) (صحيح البخاري)

- ٢ - هل لنا أجرٌ وثوابٌ على الرِّفقِ بالحيوان؟ نعم
- ٣ - كيف يُمكن أن تَرَفِّقَ بالحيوان؟ بإطعامه وعدم إيذانه

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أنا أرتب أحداث الحديث السابق في أربع جُمَلٍ مِن إنشائي، وأقرأها على زملائي.

... كان رجلٌ يمشي بالطريق فعطش ، فوجدَ بئراً فنزل وشربَ منها ، وعندما خرج شاهدَ
... كلباً يلهثُ من شدة العطش ، فنزع خفه ونزل إلى البئر مرة أخرى وأحضر له ماءً
... وسقاه .

معاً
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الكفاية ٣-٣ (الكتابة) إظهارُ رغبة واهتمام في أن يكتب بوضوح جملاً بسيطة وقصيرة حول موضوعات مألوفة.

٣-٣

النشاط ٢٠

رِحْلَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ



ع	ل	ا	س
ج	م	ل	ب
ب	س	ر	ق
د	و	م	و
و	ا	ل	هـ

١ - تَمْهِيْدُ:

- أَصِلُ الْحُرُوفَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَكُوْنَ كَلِمَاتٍ بِهَا حُرُوفُ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ:

(أستخدمُ جميع الاتجاهات)

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٢ - الْمُحَاكَاةُ:

- أَقْرَأْ مَا يَلِي وَأَلْحِظْ طَرِيقَةَ نَطْقِ وَكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ:

- اضْطَحِّبْنَا الْمُعَلِّمَةَ فِي زِيَارَةِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

- جَلَسَ صَدِيقِي عَمْرُو بِحَوَارِي.

- الْعُمَالُ سَاعَدُوا الزَّائِرِينَ.

- يَوْجَدُ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ حَيَوَانٍ بِالْحَدِيقَةِ.

- زُمَلَانِي اسْتَمْتَعُوا بِمُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

- أَكْمِلُ:

أَلْحِظْ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ السَّابِقَةَ بِهَا حُرُوفُ يَكْتَبُ وَلَا يَنْطَقُ

Kuwaitteacher.Com

٣ - التَّطْبِيقُ:

- أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَنْتَ تَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي حُرُفًا يَكْتُبُ وَلَا يُنْطَقُ:

أولو - غاصوا - النَّحْتُ - الفَنُّ

أولو - غاصوا - النَّحْتُ

عَمَرٌ - عَمَرُوا - عَمْرَةٌ - عَمَرُوا

عمر - عمرو - عمرو

- أَنَا وَمَجْمُوعَتِي نَأْتِي مِنْ كِتَابِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَةِ بِثَلَاثِ كَلِمَاتٍ بِكُلِّ مِنْهَا حَرْفٌ يَكْتُبُ وَلَا يُنْطَقُ، وَنَكْتُبُهَا:

أولئك أولو قالوا

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَمَجْمُوعَتِي تَصَنِّفُهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

السَّمَاءُ - هَذَانِ - مَائَتَانِ - ذَلِكَ - اخْتَرَعُوا - هَؤُلَاءِ

كلمات بها حروف تُنْطَقُ وَلَا تَكْتُبُ	كلمات بها حروف تَكْتُبُ وَلَا تُنْطَقُ
هذان	السماء
ذلك	مائتان
هؤلاء	اخترعوا

٤ - المُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ بِحِطٍّ وَاضِحٍ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتُ بِهَا فِي الْعُطْلَةِ، تَتَضَمَّنُ كَلِمَاتٍ بِهَا حُرُوفٌ تَكْتُبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَأَقْرَأُهَا عَلَى زُمَلَائِي.

الطلاب قاموا برحلة إلى المركز العلمي، وهناك شاهدوا مائة منظرٍ عجيبٍ وغريبٍ واستمتعوا بالرحلة، ثم عادوا إلى البيت مسرورين

الكفاية ٦-١ (الاستماع والتحدث) يُبدي انتباهاً عند الاستماع إلى نصٍّ غنيٍّ بالمعلومات تم عرض الأفكار الرئيسة:

٦-١

النشاط ٣١

كُوَيْتُنَا خَضِرَاءُ



١ - تمهيد:

- ماذا تعرف عن الشعار الذي في الصورة؟

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أستمع بانتباه لنص: «كُوَيْتُنَا خَضِرَاءُ»^(١)

- أجيب عن أسئلة تفصيلية في مضمون النص بلغة سليمة.

- هل توافق على رؤية المجموعة التي استمعت إليها؟ ولماذا؟

- أكتب مما استمعت إليه مقارناً بين الزراعة في كلِّ مما يلي:

١٩٢٠م	بعد اكتشاف النفط	٢٠٣٠م
كانت مصدراً للدخل وكانت مقتصرة على الجهراء والنفطاس	أهملت الزراعة وعاد الاهتمام بها من وقت قريب	ستكون الكويت خضراء

٣ - الممارسة:

في مجموعات تعاونية أكتب:

- كيف تتخيل الكويت في عام ٢٠٣٠م؟ دولة زراعية مصدرة لأنواع كثيرة من الأصناف الزراعية.

(١) النص في دليل المعلم.

مُعَلِّمي (١)

١- تمهيد:

- اذكر بعض الأشخاص الذين لهم فضل عليك بعد والدك. معلّمي

٢ - القراءة:

- اقرأ قراءة صحيحة:

مُعَلِّمي الغالي	بَنَيْتَ آمالي
عَلَّمْتَنِي لُغتي	وَمَجَّدَهَا العَالي
عَلَّمْتَنِي الصَّدَقا	والْحُبَّ والعِشقا
العِشْقَ لِلْوَطَنِ	يَحْلُو لَهُ حَقا
نَوَّزْتَ لي قَلْبِي	رَسَمْتَ لي دَرْبِي
مُعَلِّمي الغالي	هَدَيْتَنِي حُبِي

٣ - المناقشة والتطبيق:

- ماذا عَلَّمَنِي الْمُعَلِّمُ ؟ القراءة - الكتابة - حُب الوطن

- هناك ثلاث عبارات في القصيدة استُخدمها الشاعر بِمعناها الخيالي، أقرؤها، ثم أشرحها بِمعناها الحقيقي.

- (بَنَيْتَ آمالي) حققتُ مستقبلي

- (نَوَّزْتَ لي قَلْبِي) جعلتني أحب العلم

- (رَسَمْتَ لي دَرْبِي) ساعدتني في تحقيق أهدافي

٣ - أَخْتَارُ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكَلِمَةٍ فِي الْقَصِيدَةِ:

كَلِمَةٌ (أَمَالٌ) مَعْنَاهَا:

(الرَّجَاءُ - التَّفَاؤُلُ - الْحُبُّ - الدُّعَاءُ)

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٤ - الْمُمَارَسَةُ:

١ - أَصَوِّغُ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَتَضَمَّنُ مَعْنَى خَيَالِيًا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

- بَنَيْتُ أَحْلَامِي
- نَوَّرْتُ طَرِيقِي بِالْعِلْمِ.
- رَسَمْتُ خَرِيطَةً مُسْتَقْبَلِي.

(بَنَيْتُ - نَوَّرْتُ - رَسَمْتُ)

٢ - مَاذَا تَهْدِي مُعَلِّمَكَ؟

٣ - أَكْتُبْ جُمْلَةً مُسْتَعِينًا بِالنَّمُودَجِ التَّالِيِ.

- هَدَيْتِي لِمُعَلِّمِي هِيَ... حَبِي لِي... لِأَنَّ لِي يَسْتَحِقُّ التَّقْدِيرَ.

معلمتي الكويتية
صفوة
KuwaitTeacher.Com

طريق الفوز

١ - تمهيد:

أقرأ سورة النصر المباركة بتدبر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾﴾

أ - اتفكر لتوصل إلى إجابة السؤال الآتي:

- بِمَ تأمّرنا السورة الكريمة السابقة؟ بالتسبيح والاستغفار

ب - ألَوْنِ الكلمات التي دلّت على الأمر الإلهي:

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw



رَأَيْتَ

جَاءَ

٢ - التطبيق:

١ - أتعاون مع أعضاء فريقتي لتحديد نوع الفعل المخطوط تحته: فعل ماضٍ، فعل مضارع، فعل أمر.

أَحْفَظُ
أمر

يَتَصَدَّقُ
مضارع

سَجَدَ
فعل ماضٍ

ب - أُعْبِرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَحْتَوِي فِعْلَ أَمْرٍ، مُوجِّهًا الْخِطَابَ لِلْمُفْرَدِ مَرَّةً وَلِلْمُثْنَى وَلِلْجَمْعِ مَرَّةً أُخْرَى:



أطلقا الطائرة الورقية



قودوا دراجاتكم بحذر



العبْ بهدوء داخل المنزل

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

ج - أَسْجَلْ مَعَ فَرِيقِي أَجْمَلَ الْجُمْلِ الَّتِي عَبَّرْنَا بِهَا، وَأَقْرُؤْهَا أَمَامَ زُمَلَائِي.

٣ - الْمُمَارَسَةُ:

- اَتَخَيَّلْ نَفْسِي مُدَرِّبًا أَوْ قَائِدًا لِمَجْمُوعَةٍ فِي لَعْبَتِي الْمُفَضَّلَةِ، وَأَوْجِهْ الْمَلَحُوظَاتِ
والتَّوَصِيَّاتِ لِفَرِيقِي لِيَحَقِّقَ الْفَوْزَ فِي خَمْسِ جُمْلٍ تَحْتَوِي كُلُّ مِنْهَا فِعْلَ أَمْرٍ.

إرموا الكرة وتقدموا بخطة هجومية ومرروا الكرة فيما بينكم وسجلوا هدفاً

وَسَتَبْقَى الْكُوَيْتُ دَوْمًا الْأُولَى



١ - تمهيد:

- أذكر مجالات تميّزت بها بلدي الكويت.
 - أعدّد الدّول الخليجيّة التي تفوّت عليها الكويت في مجال الاختراع.
- السعودية - البحرين - الإمارات - قطر - عُمان

٦٦٤٤٣٥٥٣

ins: a_kareem_kw

٢ - القراءة:

- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة ثم أجيب:

وفقاً للمنظمة العالمية للملكية الفكرية، تعتبر الكويت أولى دول الخليج في الاختراعات نسبةً لتعداد سكانها، وذلك في الفترة من عام ٢٠٠٤ ولغاية عام ٢٠١٥م، وتصدر براءة الاختراع من دولة محدّدة، كما تمنح المخترع الحق الحصري بكافة الامتيازات الناشئة عن اختراعه، وتمنح الغير من استغلاله بأي وسيلة كانت.

٣ - الفهم والاستيعاب:

المنظمة العالمية للملكية الفكرية

- ما اسم الجهة التي اعتبرت الكويت الأولى خليجياً في الاختراعات؟

- وضح العوامل التي تساعد الموهبين على الاختراع والتميز. تشجيع الأسرة والدولة لهم

- في أي مجال تمني أن تسجل اختراعاً؟ ولماذا؟

الطب ، لأساعد مرضى بعض الأمراض الخبيثة

