



دولة الكويت

وزارة التربية

إعداد: حسن الوزان / ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : من حديث ( لا تحاسدوا ) : إقرأ ثم أجب :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " لَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ: لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، التَّقْوَى هَاهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسْبِ امْرِيٍّ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعَرَضُهُ "

( ١ ) اذكر مثلاً لبيع البعض على بعض ؟

.....  
.....

ب- هات من الحديث ما يوافق قول رسول الله ﷺ : ( إن الله لا ينظر إلى صوركم وأجسامكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم "

( ٢ ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

أ- علاقة قوله ﷺ : " دمه وماله وعرضه " بما قبلها

( تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال )

ب- علاقة قوله ﷺ : " لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره " بما قبلها

( تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال )

( ١ ) أذكر أثر شيوع القيم الواردة بالحديث على الفرد والمجتمع ؟

.....  
.....

تابع السؤال الأول : من نص ( دور المرأة في أحداث الهجرة ) : اقرأ ثم أجب :

" لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ... وكانت سباقة في مضامين كثيرة ، لا فرق أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمة أو أن تكون صبية يافعة "

( ٢ ) ( ١ ) " لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة " .  
أ- ما الذي عنته الكاتبة بقولها السابق ؟

.....  
.....

ب- بم دللت الكاتبة على صحة رأيها ؟

.....  
.....

( ١ ) ( ٢ ) فيما يلي من هي الشخصية التي قصدتها الكاتبة ؟ وما هو دورها ؟ :  
أ- المرأة الطاعنة .

الشخصية :  
دورها :

.....  
.....

( ١ ) ( ٢ ) بم تعلق انزعاج قريش من هجرة النبي ﷺ ؟

.....  
.....

السؤال الثاني : الثروة اللغوية :

١- وضح مترادف ما تحته خط :

( ..... )

- داهم رجال الشُّرطة فُنْدَقًا .

٢- اضبط بنية ما تحته خط :

( ..... )

يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ طُلَابَهُ بِحَسَبِ التَّرَامِيمِ .



السؤال الثالث : التذوق الفني :

١- صغ تعبيراً يحتوي على طباق إيجاب ؟

.....

٢- اشرح الصورة الخيالية مبينا أثرها بالمعنى :

- فتقوى شوكته ويشند بالتالي خطره:

.....

السؤال الرابع : السلامة اللغوية :

١- ضع في الفراغ مصدراً غير ثلاثي :

- تشجع الدولة الشباب على ..... والإبتكار .

- من الأدب ..... الناس .

السؤال الخامس : التعبير :

- اكتب وصف تفصيلي لحدث شهدته في حدود سبعة أسطر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....