مراجعة الإختبار التقويمي الأول _ ف٢

الصف العاشر الثانوي

رياضيات

أ/ إبراهيم عطية

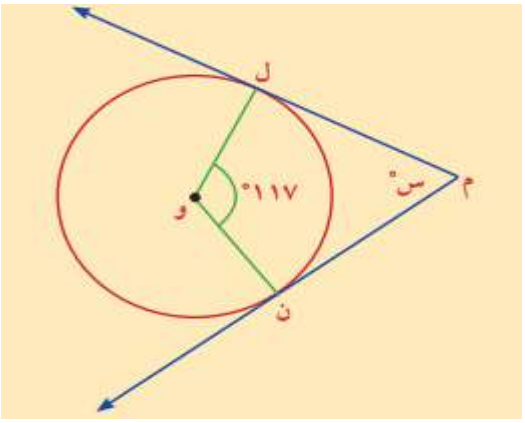
البنود : ٦-١ ، ٦-٢

معلم قهوة الكويت

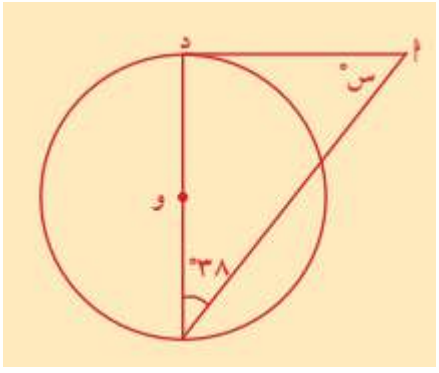
درس (٦ - ١)

{١} في الشكل المقابل : $\overleftarrow{م ل}$ ، $\overleftarrow{م ن}$ مماسان للدائرة التي مركزها و

أوجـــد قياس ($\overset{\wedge}{ل م ن}$)

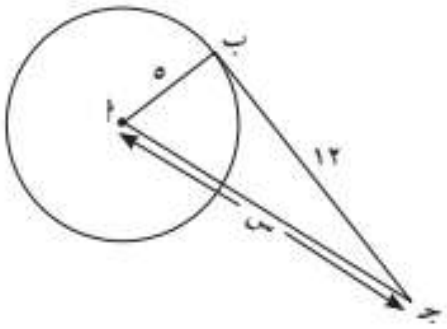


{٢} في الشكل المقابل $\overleftrightarrow{أ د}$ مماس للدائرة التي مركزها و ، أوجـــد قيمة س ؟



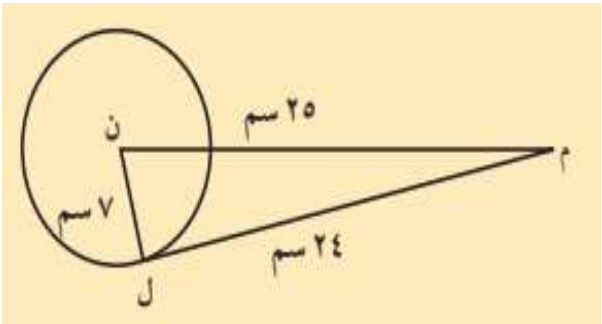
إبراهيم عطية
معلمي الكويت

{٣} في الشكل المقابل : $\overleftrightarrow{ب\ جـ}$ مماس للدائرة ، أوجـد قيمة س ؟



{٤} في الشكل المقابل : دائرة مركزها ن ، ن ل = ٧ سم ، ل م = ٢٤ سم ، ن م = ٢٥ سم

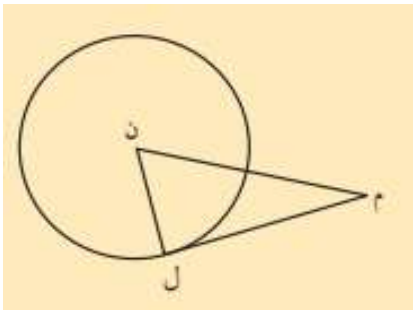
أثبت أن $\overleftrightarrow{م\ ل}$ مماس للدائرة



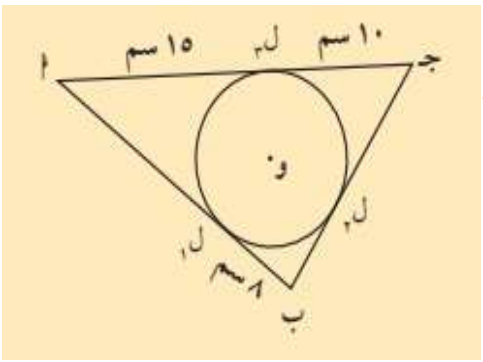
إبراهيم عطية
معلمي الكويت

{٥} في الشكل المقابل : دائرة مركزها ن ، ن ل = ٤ سم ، ل م = ٧ سم ، ن م = ٨ سم

هل $\overleftrightarrow{م\ ل}$ مماس للدائرة التي مركزها ن ؟ فسر اجابتك .

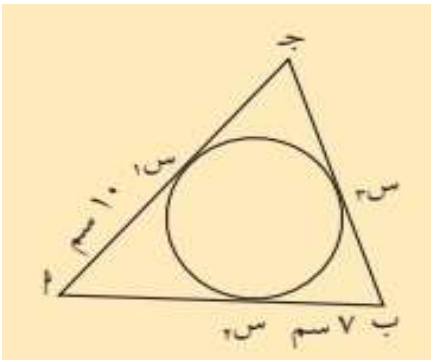


{٦} في الشكل المقابل : أوجـد محيط المثلث أ ب جـ ؟



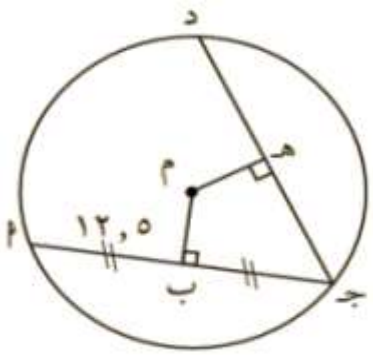
إبراهيم عطية
معلمي الكويت
صفوة

{٧} في الشكل المقابل : إذا كان محيط المثلث أ ب جـ = ٥٠ سم ، فأوجد طول $\overline{\text{ب جـ}}$

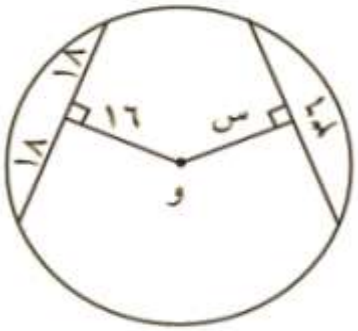


درس (٦ – ٢)

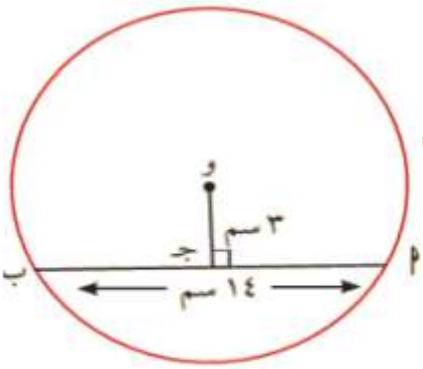
{١} في الشكل المقابل : ليكن م مركز الدائرة ، م ب = م هـ ، أوجد طول $\overline{\text{جـ د}}$ ؟ فسر .



{٢} في الشكل المقابل : دائرة مركزها م ، أوجـد قيمة س ؟ فسـر

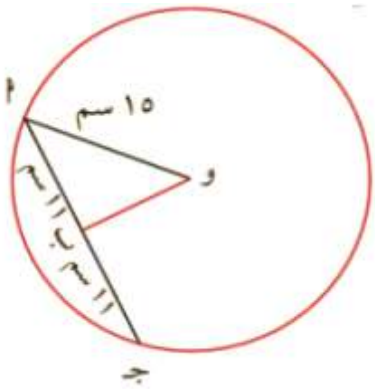


{٣} في الشكل المقابل : أوجـد طول نصف قطر الدائرة التي مركزها و



إبراهيم عطية
معلمي الكويت

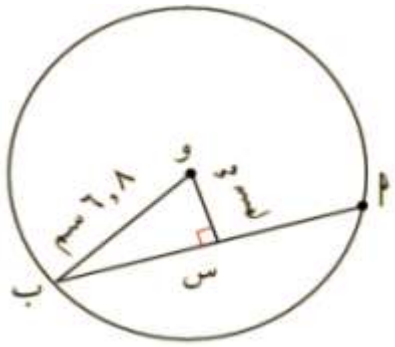
{٤} في الشكل المقابل : أوجـد البعد بين مركز الدائرة والوتر ؟



{٥} في الشكل المقابل : أوجـد :

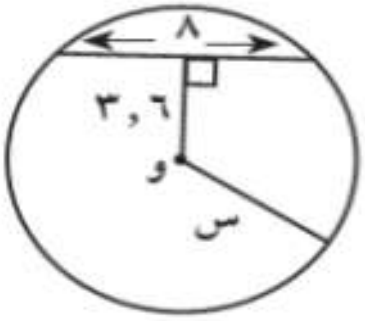
(أ) طول الوتر $\overline{أ\ ب}$ ؟

(ب) المسافة من منتصف الوتر الي منتصف القوس الأصغر $\overset{\frown}{أ\ ب}$

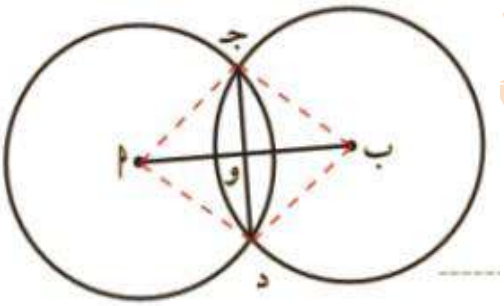


إبراهيم عطية
معلمي الكويت

{٦} في الشكل المقابل : أوجـد قيمة س ؟



{٧} في الشكل المقابل : أ ، ب دائرتين متطابقتين ،
$\overline{جـ د}$ وتر مشترك اذا كان : أ ب = ٢٤ سـم ، ن ق = ١٣ سـم
فما طول $\overline{جـ د}$ ؟



إبراهيم عطية
معلمي الكويت