

مذكرات المكاوي

في اللغة العربية

الصف العاشر

النحو

(الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠)

إعداد

د. سعد محمد عطية المكاوي

تابعونا على قناتنا على التليجرام

<https://t.me/drsaadelmekawy>

١- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

الأفعال الناسخة

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها، وهي:

أ. أفعال تعمل بلا شروط: "كان، أصبح، أضحى، أمسى، ظلّ، بات، صار، ليس".

ب. أفعال تعمل بشروط:

- أن تسبق بنفي ، وهي: "ما زال ، ما فتى ، ما انفك ، ما برح".

- أن تسبق بـ(ما) المصدرية وهي (مادام)

أنواع خبر كان

ليس التواضع <u>ضعفاً</u>	مفرد	١
ظل العدو <u>يتربص بنا</u> - أصبح الجو <u>هواؤه بارد</u>	جملة (اسمية - فعلية)	٢
ما زالت فلسطين <u>تحت الاحتلال</u> بات السلم الاجتماعي <u>في خطر</u>	شبه جملة (جار ومجرور - ظرف)	٣

كان التامة وأخواتها

معنى الفعل التام:

الفعل التام فعل يكتفي بمرفوعه، ويدل على حدث مقترن بزمن. (يحتاج إلى فاعل وليس له اسم وخبر)

تنقسم كان وأخواتها قسمين:

١	ما يجوز أن يكون تاماً أو ناقصاً	كان - ظل - أمسى - بات - صار - أضحى - انفك - دام - برح
٢	ما يكون ناقصاً فقط	فتيء - زال - ليس

معاني الأفعال التامة

- كان: إذا كانت بمعنى (وجد - حدث) وغالباً تأتي بعد:

(أينما - حين - حيثما - حيث - مهما) مثل: (اتق الله حيثما كنت) أي : وجدت

- ظل: إذا كانت بمعنى (بقى ودام) مثل: لو ظل الظلم لفني العالم. أي : بقي

- بات: إذا كانت بمعنى (الدخول في الليل) مثل: (تأوي الطيور إلى أعشاشها فتبيت.)

- أضحى: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت الضحى) مثل: (أضحى النائم)

- أصبح: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت الصباح) مثل: "فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون"

- أمسى: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت المساء) مثل: (أمسى العامل ثم عاد إلى البيت.)

- صار: إذا كانت بمعنى (رجع) مثل: (صارت القضية إلى القاضي)

- برح: إذا كانت بمعنى (ذهب وانتقل) مثل: (فلن أبرح الأرض حتى يأذن لي أبي)

- انفك: إذا كانت بمعنى (انفصل) مثل: (فككت حلقات السلسلة فانفكت)

- دام: إذا كانت بمعنى (بقى) مثل: (خالدين فيها ما دامت السموات والأرض)

تدريبات

١- استخراج كل فعل ناسخ من الأمثلة التالية محددًا اسمه وخبره

م	المثال	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
١	وكان عهد الله مسؤولاً	كان	عهد	مسؤولاً
٢	أضحى البحار في عرض البحر	أضحى	البحار	في عرض البحر
٣	ما برح الربيع مخضراً.	ما برح	الربيع	مخضراً
٤	وحرّم عليكم صيد البحر ما دمت حرمًا	ما دام	الضمير المتصل	حرماً
٥	ما زال الرجل يذكر الله	ما زال	الرجل	يذكر الله
٦	ألستم خير من ركب المطايا؟	ليس	التاء	خير
٧	ما زال الرجل يذكر الله			
٨	أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة			

٢- اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره في الجمل التالية :

م	المثال	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
١	يأتي النصر ما دام الكفاح متواصلاً .	مادام	الكفاح	متواصلاً
٢	أليس النجاح سهلاً	ليس	النجاح	سهلاً
٣	ما برح المعلم مخلصاً	ما برح	المعلم	مخلصاً
٤	كان الفاروق عمر الخليفة الثاني للمسلمين			
٥	ما زال الخير موجوداً في هذه الأمة			

٣- ادخل فعلاً ناسخاً على كل جملة مما يلي ثم ضع خطاً تحت الخبر

- الطالبات مُعَلِّمَاتٌ. (صارت الطالبات معلماتٍ)
- القطاران مسرعان (كان القطاران مسرعين)
- أنت معلم للغة العربية (أصبحت معلماً للغة العربية)
- الغنى فقير

- المهندسون متقنون لعملهم
- الممرضات مساعدات لكل المرضى

٤- صوب الخطأ في الجمل التالية .

- كان المتسابقين سعداء بفوزهم .
- أصبح المذنب عائداً إلى صوابه .
- مازالت المجتهدات مصراتاً على التفوق.
- كَانَ أَبُو بَكْرٍ تَاجِرٌ كَبِيرٌ قَبْلَ الْإِسْلَامِ
- لَيْسَتْ الْأَسْئَلَةُ فِي الْأَمْتِحَانِ صَعْبَةً
- لَا يَزَالُ أَحْوَكُ مُوظَّفَ حُكُومِي.
- صارت المتفوقات طبيباتاً

٥- صغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً صياغة سليمة

- مازال الشعراء متنافسين في التعبير عن حُبِّ العلم .
- أصبح الشجر مثمراً .

.....

.....

٦- فرق بين الأفعال الناسخة من حيث التمام والنقصان.

- ما شاء الله كان . (تام)
- كان الجو ممطرا . (ناقص)
- صار الأمر إلى القاضي (تام)
- صار المهندس مشهورا . (ناقص)
- فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون . (تام)
- و كان الله غفورا رحيفا
- إذا كان الغد سآزورك..
- بات المسافر في الفندق .
- أمسى المريض حامدا الله سبحانه وتعالى .
- زرت صديقي حين أضحيت .
- أضحيت زائرا صديقي .

٧- (أصبح – كان – مادام – أمسى)

وظف الأفعال السابقة بحيث تكون ناقصة مرة وتامة مرة أخرى .

- أصبح الصبح فذهبت وحشة الليل . (تام)
- أصبحت الاختبارات سهلة (ناقص)
- لولا الله لما كنا (تام)
- كنت أمشي مسرعا لذلك كان وصولي مبكرا... (ناقص)
- خالدین فیها ما دامت السماوات والأرض (تام)
-
-
-

معلمة صفوة الكوثر

الحروف الناسخة

ما الحروف الناسخة؟ وما معنى كل حرف؟

إن - أن : للتوكيد
ليت : للتمني
لعل : للترجي
كان : للتشبيه
لكن : للاستدراك

= هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتقوم بنصب المبتدأ ليصبح (اسم إن)، ورفع الخبر فيصبح (خبر إن).

ينصب اسم إن بـ :

- الفتحة مثل : (إنَّ الشَّمْسَ ساطعةٌ .)
- الياء (في المثني) ، مثل : (لعلَّ الوالدين يُشفيان .)
- الياء (في جمع المذكر السالم) ، مثل : (إنَّ المحسنين شرفاء .)
- الكسرة (في جمع المؤنث السالم) ، مثل : (كأنَّ صفحاتِ الماء مرآة .)

ويرفع خبر إن بـ :

- الضمة مثل : (إنَّ الطالبَ مجدٌّ .)
- الألف (في المثني) ، مثل : (ليت المجديين فائزان .)
- الواو (في جمع المذكر السالم) ، مثل : (لعلَّ الغائبين عائدون .)

أنواع خبر إن وأخواتها

يكون خبر إن وأخواتها :

- ١ - مفردا ، مثل : (إنَّ القاضيَ عادلٌ .)
- ٢ - جملة فعلية ، مثل : (إنَّ جيشنا يتربص بالأعداء .)
- ٣ - جملة اسمية ، مثل : (إنَّ الخيانةَ عاقبتها سيئة .)
- ٤ - جارا ومجرورا ، مثل : (علمتُ أنَّ الأمرَ في غاية الأهمية .)
- ٥ - ظرفا ، مثل : (كأنَّ العصفور فوق الشجرة .)

دخول لام التوكيد على اسم إن وخبرها

قد يقترن اسم إن بلام التوكيد المفتوحة دون تأثير. وفي هذه الحالة يقع بعدها جار ومجرور أو ظرف
- قال تعالى (وإن عليكم لحافظين) . - إن في اللغة لسحراً - إن بينكم لفائزاً
وقد يقترن خبر إن باللام أيضا دون أن يؤثر ذلك في الخبر

- إن الحق لقوي

- قال تعالى : (وإن الساعة لآتية)

دخول ما الكافة على إن وأخواتها

إذا دخلت ما الكافة على إن وأخواتها منعت عملها ويعرب ما بعدها مبتدأ إذا كان اسماً ما عدا : لبت ، فيجوز إهمالها أو العمل بها .

= إنما المؤمنون إخوة .

المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

= كانما الفتاة قمر

الفتاة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة قمر خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ليتما العلم سهل أم ليتما العلم سهل

العلم : يجوز أن يكون اسم لبت منصوباً ويجوز أن يكون مبتدأ مرفوعاً

دخول نُونِ الوقاية على "إن" وأخواتها

= عندما يتصل ضمير المتكلم بالحرف الناسخ فإننا نفضل بينهما بنون تسمى نون الوقاية فنقول :
(إِنِّي-أَنِّي-كَأَنِّي-لَكَئِنِّي..) ويجوز التخفيف فنقول : (إِنِّي-أَنِّي-كَأَنَّ-لَكَئِي).

ملحوظة : ١- نون الوقاية لا تدخل على "أَلْعَلَّ" فلا يجوز أن تقول : (لعلني)

٢- نون الوقاية يجب دخولها على لبت ولا يجوز معها التخفيف

قال تعالى: { يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزاً عَظِيماً }

المواضع التي تفتح فيها همزة ان (أن)

= تفتح همزة ان إذا كان ممكناً أن تؤول مع ما بعدها بمصدر
مثال : (سرني أنك فزت بالجائزة)

ففي هذا المثال نجد : (أنك + فزت) يمكن تقديرها فنقول : (سرني فوزك بالجائزة)

مثال آخر : قوله تعالى (أعلم أن الله على كل شيء قدير)

ففي هذا المثال نجد : (أن +) الله على كل شيء قدير (يمكن تقديرها فنقول

(أعلم قدرة الله على كل شيء)

المواضع التي تكسر فيها همزة ان (إن)

في المواضع الآتية :

- ١- إذا جاءت (إن) في بداية الكلام (إن الدين عند الله الاسلام)
- ٢- إذا جاءت (إن) في بداية جملة الصلة (سافر الذي إننا بحاجة إليه)
- ٣- إذا جاءت (إن) بعد القول أي بعد كلمة (قال) أو أحد مشتقاتها مثل (يقول ، قل) قال تعالى (قال إني عبد الله)
- ٤- إذا وقعت (إن) في بداية جملة القسم (فو رب السماء و الارض إنه لحق)
- ٥- اذا وقعت (إن) في بداية جملة الحال (رأيت محمدا و إنه يركب الطائرة)
- ٦- إذا وقعت (إن) بعد ألا الاستفتاحية (ألا أنك قدوتي)
- ٧- إذا وقعت (إن) بعد حيث وإذ (أبتعد عنك حيث إنك لا تسأل عني) (اقرأ القرآن إذ أنه لك حافظ)

١- استخراج كل حرف ناسخ من الأمثلة التالية محددًا اسمه وخبره

م	المثال	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
١	وجدت أن الصدق منجاة.	أن	الصدق	منجاة
٢	إن الرياضة مفيدة	إن	الرياضة	مفيدة
٣	لعل الصديق عائد.	لعل	الصديق	عائد
٤	إن لأمتنا العربية العزة والكرامة .			
٥	السلع كثيرة لكن الجيد قليل			
٦	دور العلم مفتوحة لكنّ الدعم قليل.			
٧	كأن هزيم الرعد انفجاراً.			
٨	كأن صفير البلبل لحن عذب.			
٩	ليت اسئلة الامتحان سهلة			
١٠	الوليمة معدة لكن الضيوف لم يحضروا			

٢- اضبط اسم الحرف الناسخ وخبره فيما يلي:

المثال	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إن العلم وسيلة نهضة الأمة	إن	العلم	وسيلة
لعل العاملات متقنات لعمالهن	لعل	العاملات	متقنات
ليت محمدا مقيم معنا.			
كأن الجندي أسد في المعركة			

٣- أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط ما بعدها بالشكل :

- الأمانة خير ما يتحلى به التاجر. (إنَّ الأمانةَ خيرُ ما يتحلى به التاجر.)
- زئير الأسد رعد. (كأن زئير الأسد رعدٌ)
- الجو معتدل. (ليت الجو معتدلاً.)
- المؤمنون فائزون .
- المعلمان مخلصان .
- الطبيبات مجتهدات
- نحن مطيعون

٤- جرد الجمل الآتية من الحرف الناسخ وغيّر ما يلزم

- إنَّ الطالبينَّ مجدان. (الطالبان مجدان.)
- علمت أن المجددين فائزون. (المجدون فائزون.)
- لعلَّ المهملين يثوبون إلى رشدهم.
- كأنَّ اللاعبين أسدان.

٥- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- إن في البحر نعم كثيرة . (إن في البحر نعما كثيرة)
- لعلَّ الفرَجَ قريباً
- ليت الطالبتان مبتعدتان عن الغيبة والنميمة
- نجح الطلاب لكن درجاتهم ضعيفة
- علمت أن المجدون فائزون.
- إنما الدولتين متقدمتان بالعلم .
- ٦- ضع بدلا من الفعل الناسخ حرفا ناسخا وغير ما يلزم .

- كان القارئان مسترسلين في القراءة . (إن القارئين مسترسلان في القراءة)
- مازال المتسابقون متنافسين على الترتيب الأول
- ظل الأبوان يعملان بجد من أجل أولادهما
- أصبحت المعلمات متقنات عملهن

٧- صغ تعبيراً يتضمن حرفاً ناسخاً صياغة سليمة .

- إن الحق واضح
- كأن اللاعب قطار مسرع .

.....

.....

٨- أدخل لام التوكيد على كل جملة من الجمل التالية ثم بين نوع الركن (الاسم / الخبر) الذي دخلت عليه اللام :

- إن الكتاب الإلكتروني مفيد الآن (إن الكتاب الإلكتروني لمفيد الآن) (الخبر)
- إن علينا مسؤولية كبيرة للارتقاء بوطننا (إن علينا مسؤولية كبيرة للارتقاء بوطننا) (اسم إن)
- إن ربكم واحد
- إن في عملك دليلاً على حسن نيتك

٩- أدخل (ما الكافة) على كل جملة مما يلي مغيراً ما يلزم :

- إن المتمسكين بتعاليم القرآن مفلحون . (إنما المتمسكون بتعاليم القرآن مفلحون .)
- اعلم أنّ المرء مخبوءٌ تحت لسانه
- إن العلماء المشهورين قدوة للمقتدين

١٠- أيت المتغنين بحب الوطن يرسمون مستقبله .

أدخل " ما " على الجملة السابقة ، وأعد كتابتها بكل وجه ممكن .

.....

١١ - بين سبب كسر همزة " إن " في الجملة الآتية :

- والله إن الفنون الأدبية تعبر عن رقي الأمم
- قال تعالى : (إن الحسنات يذهبن السيئات)
- قال تعالى (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون)
- (أكرموا أمهاتكم حيث إن الأمهات مدارس مكرمات)

١٢- ضع " إن " مكسورة الهمزة ، أو مفتوحة الهمزة فيما يأتي :

- علمت الوطن مهوى قلوب أبنائه .
- أحب الشعر الوطني إذ تأثيره كبير .

١٣- بين سبب فتح همزة إن في الجملة التالية : (أيقنت أن الابتعاد عن الوطن صعب.)

.....

كاد وأخواتها

(كَادَ - كَرَبَ - أَوْشَكَ - عَسَى - حَرَى - أَخْلُوَقَ - أَنْشَأَ - طَفِقَ - جَعَلَ - جَعَلَ - أَخَذَ - بَدَأَ)

عملها

تعمل كاد وأخواتها (أفعال المقاربة والرجاء والشروع) عمل كان وأخواتها فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها، لكن بشرط أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع .

أنواع أخوات كاد

١	أفعال المقاربة	(كاد، كرب، أوشك) وسميت بالمقاربة ؛ لأنها تفيد قرب وقوع الخبر مثل: <u>أوشك الاختبار يقترب</u> - <u>كاد العمر يمضي</u>
٢	أفعال الرجاء	(عسى، حرى، أخلوق) وسميت بذلك لأنها تفيد معنى الرجاء والأمل في حصول الخبر. مثل:- <u>عسى المهمل ينجح</u> - <u>حري الطبيب أن يصل</u> - <u>اخلوق المجرم أن يسجن</u>
٣	أفعال الشروع	(شرع، أنشأ، طفق، جعل، هب، أخذ، بدأ) وسميت بذلك : لأنها تفيد معنى الشروع و البدء في الخبر مثل : - <u>شرعت القناة تفتتح</u> - <u>بدأ العالم يشعر بالسلام</u>

حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بأن:

= الأفعال (أَوْشَكَ- عَسَى) يكثر اقتران خبرها " بأن " .

= الأفعال (كَادَ -كَرَبَ) يقل اقتران خبرها " بأن " .

= أفعال الشروع كلها يمتنع اقتران خبرها بأن .

= (حري ، اخلوق) يجب اقتران خبرها بأن .

لا حظ أن :

١ - خبر كاد وأخواتها لا يأتي إلا جملة فعلية فعلها مضارع، مقترن ب(أن) أو غير مقترن.

٢- عسى وبعض أفعال الشروع قد تأتي تامة بمعنى أنها ترفع فاعلاً وتنصب مفعولاً .

- أخذ المعلم الكتاب

مثل: شرع الله الحلال والحرام

- المهجرون أوشك أن يعودوا

- عسى أن تتفوق.

تدريبات

١- ضع خطأ تحت الفعل الناسخ مبينا اسمه وخبره

- (فذبحوها وما كادوا يفعلون) الاسم: واو الجماعة الخبر (يفعلون)
- (فعسى ربي أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده) الاسم: ربي الخبر (أن يأتي)
- كاد المسافرُ يعود من رحلته .
- كرب موعدُ الاختبار يأتي .
- عسى الله أن يسدّد خطانا إلى الخير .
- يَكَادُ الْبَرَقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ)

٢- ضع في الفراغات التالية فعلا من أفعال المقاربة أو الرجاء أو الشروع :

- الله أن يسدّد خطانا .
- الطالب يكتب .
- الدرس أن ينتهي .

٣- أدخل فعلا من أفعال (المقاربة أو الرجاء أو الشروع) على الجمل التالية وغير ما يلزم.

- المعلم ينتهي من شرح الدرس. (أوشك المعلم أن ينتهي من شرح الدرس)
- الحكومة تحسن أحوال العاملين.
- الغني ينفق من ماله على أعمال الخير .

٤- صوب الخطأ فيما يأتي وأعد كتابة الجملة صحيحة.

- اخلوق الفوز يقترب (اخلوق الفوز أن يقترب)
- أخذ الطالب أن يجتهد .
- حرى الطبيب يعالج المرضى الفقراء .
- طفق الحجاج أن يعودوا إلى أوطانهم .

٥- استبدال بالحرف الناسخ فعلا من أفعال (المقاربة ، الرجاء ، الشروع) وغير ما يلزم .

- إن المؤمن حريص على عبادته .
 - ليت المجتهد يحصل على الجائزة .
 - لعل المريض يشفى .
- (بدأ المؤمن يحرص على العبادة)

٦- ميز الفعل الناقص من الفعل التام فيما يأتي .

- عسى الفريق أن يفوز .
 - عسى أن يفوز الفريق .
 - أوشك أن يعتنق الرجل الإسلام .
 - أوشك الرجل أن يعتنق الرجل الإسلام .
 - اخلولق أن يعم السلام .
 - عسى الكرب الذي أمسيت فيه يزول .
 - بدأ الطالب يذاكر .
 - بدأ الطالب المذاكرة .
- (ناقص)
(تام)
- (ناقص)
(تام)

٧- بين حكم اقتران خبر الجمل الآتية بـ أن:

- أخذ أبناء الأمة يعملون لرقبها .
 - أوشك الثمر أن ينضج .
 - اخلولق المذنب أن يتوب .
 - طفق الملاح يبحر .
- (يمتنع)

٨- أدخل فعلاً ناسخاً من أفعال المقاربة والرجاء والشروع على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

- العلماء مبتكرون كل مفيد للبشرية
 - المؤمنون صائمون .
 - الطالبان ناجحان .
- (عسى العلماء أن يبتكروا كل مفيد للبشرية)

٩- صغ تعبيراً يتضمن فعلاً من أفعال المقاربة مرة ومن أفعال الرجاء مرة ومن أفعال الشروع مرة

أخرى

- كادت الحرب تشتعل بين المتجاورين

.....

.....

صغ تعبيراً يتضمن فعلاً من أفعال المقاربة مرة ومن أفعال الرجاء مرة ومن أفعال الشروع مرة

لا النافية للجنس

تفيد نفي خبرها عن جنس اسمها

مثال

[لا طالب علمٍ مقصراً] ، فإننا نفيد نفي التقصير عن كل طالب علم .

مثال آخر [لا رجل في الحفل] فإننا ننفي وجود جنس الرجال كلياً في الحفل .

عمل لا النافية للجنس

تدخل لا النافية للجنس على الجملة الاسمية وتعمل عمل إن وأخواتها فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها ولكن بشروط ..

شروط عمل لا النافية للجنس

- أن يكون اسمها وخبرها المفرد نكرتين . مثل (لا منافق محبوب)
- ألا يتقدم خبرها على اسمها .
- ألا تسبق بحرف جر
- إذا لم تتحقق شروطها يبطل عملها وتكون نافية مبهمة لا عمل لها لكنها تكرر إذا فقدت الشرطين الأولين وتهمل فقط إذا فقدت الشرط الأخير . مثل :
 - لا الكتب كتبي ولا القصة .
 - لا بيننا خائن ولا مهمل
 - الكويت رائعة بلا شك

ملحوظة :

- يأتي اسم لا النافية للجنس مبنياً على ما ينصب به إذا كان (مفرداً)
- أو منصوباً إذا كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف .

الأمثلة :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| = لا طالب غائب اليوم | = لا مسلمين خائنون . |
| = لا مؤنات مقصّرات في واجبهنّ | = لا صديقين خائنان . |
| = لا رجل علم مهمل دوره . | = لا فاعل خير نادم . |
| = لا فاعلا خيرا نادم | = لا خائنا وطنه محترم |

١ - استخراج اسم لا النافية للجنس وخبرها فيما يلي من أمثلة .

م	المثال	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
١	لا مطيعاً والديه محروم من رحمة الله .	لا	مطيعاً	محروم
٢	لا خائن بيننا .	لا	خائن	بيننا
٣	لا مروجي شائعات محبوبون	لا	مروجي	محبوبون
٤	لا حافظ ود نادم .			
٥	لا حياء في العلم			
٦	لا لثيم طبع أصله كريم			
٧	لا قارئاً للكف مؤمن .			
٨	لا أمان لمن لا أمانة عنده			
٩	لا راغبات في الشهرة مُستريحات			
١٠	لا جريمة بدون عقاب			

٢- اضبط اسم وخبر لا النافية للجنس في العبارة الآتية

- لا رجل علم مقصّر في عمله .
- لا طالب غائب اليوم .
- لا مخلفاً وعده محترم .
- لا ساعياً وراء الرزق محروم .
- لا بائعاً دينه بدينه رابح .

٣- أدخل لا النافية للجنس على الجمل الاسمية الآتية وغير ما يلزم .

- الطالب لا يهمل . (لا طالب مهمل)
- المسلم لا يخون . (لا مسلم خائن)
- فاعل الخير لا يندم على فعله .
- الخائن لوطنه ليس محترماً .
- النقيضان لا يجتمعان .

٤- صوب الخطأ فيما يلي :-

- لا مسلمون خائنون
 - لا رجل دين مكروه
 - لا مهملو واجباتهم محبوبون .
 - لا الكسول محبوبا
 - لا فاعلو خير مكروهين
 - لا مهندسون مهملون
- (مسلمين)
(رجل)

٥ - استبدل بالفعل الناسخ لا النافية للجنس مغيراً ما يلزم.

- ليس المؤمنُ كاذباً (لا مؤمن كاذب)
- ليست الطالبةُ مهملةً في عملها . (لا طالبة مهملة في عملها)
- ليس لمشكلتنا حلّ. (لا حل لمشكلتنا)
- ليس لي علم بالأمر (لا علم لي بالأمر)
- ليس له أهل ولا أصدقاء.
- ليس هنالك حقوق بدون واجبات.
- ليس هنالك نجاح بدون عمل.
- ليس خير في هذا العمل.

٦ - صغ تعبيراً يتضمن لا النافية للجنس مكتملة الشروط.

- لا رجل صدق مكذب .
- لا مناضلين خاسرون .
-
-
-

٧ - اجعل لا في الجمل التالية عاملة مغيراً ما يلزم

- لا بين الطلاب اليوم غافلٌ ولا فيهم كسولٌ.
- لا غافلٌ بين الطلاب اليوم ، ولا كسول فيهم .
- لا المؤمن مقصر ولا مهمل
- لا مؤمن مقصر
- لا بيننا خائن ولا جبان
- يحب الناس أوطانهم بلا جدال
- الكويت رائعة بلا شك

٨ - اجعل لا في الجمل التالية مهملة مغيراً ما يلزم

- أنت ناجح لا شك (أنت ناجح بلا شك)
-
- ألا طالب علم بيننا ؟
-
- لا متخاذلين بيننا .
-
- لا غشاش في فصلنا .
-

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع : (يرفع وينصب ويجزم)

يرفع المضارع : إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم .

مثال : المعلم يشرح الدرس
الفعل : (يشرح) مرفوع لأنه لم يسبق بناصب أو جازم .

ينصب الفعل المضارع إن سبقته أداة نصب

وأدوات النصب هي (أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية - واو المعية - لام الجحود)

= ينصب الفعل المضارع بالفتحة المقدرة إن كان معتل الآخر بالألف،
وينصب بالفتحة الظاهرة إن كان صحيح الآخر .
وينصب بحذف النون إن كان من الأفعال الخمسة
(لن يقترب منا)
(لن يتكاسلوا)
(لن يسعى)

يجزم الفعل المضارع إن سبقته أداة جزم وهي كالاتي:

أدوات تجزم فعلا واحدا: (لم ولا الناهية ولام الأمر ولما.)

أدوات تجزم فعلين = أدوات الشرط الجازمة (إن - من - ما - مهما - حيثما - أينما - متى - أين)

= يجزم الفعل المضارع بالسكون إن كان صحيح الآخر .
= يجزم المضارع بحذف حرف العلة إن كان معتل الآخر. (ا - و - ي) (لم يقض)
= يجزم بحذف النون إن كان من الأفعال الخمسة .
(لم يتكاسلوا)
(لم يقرأ الدرس)

الأفعال الخمسة

هي : كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المؤنثة المخاطبة .

- ١ - ترفع الأفعال الخمسة إذا لم تسبق بناصب أو جازم ، وعلامة رفعها ثبوت النون .
- ٢ - تُنصب الأفعال الخمسة إذا سبقت بحرف ناصب و علامة نصبها حذف النون .
- ٣ - تجزم الأفعال الخمسة إذا سبقت بحرف جازم ، وعلامة جزمها حذف النون .

موجز لعلامات إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع	يرفع بـ	ينصب بـ	يجزم بـ
صحيح الآخر (يذهب)	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون
معتل الآخر (آخره حرف علة (واي)	الضمة المقدرة	الفتحة الظاهرة مع الياء والواو (يسمو - يقضى) والفتحة المقدرة مع الألف (يسعى)	حذف حرف العلة لم يسم ، لم يقض
الأفعال الخمسة (يكتبون)	ثبوت النون	حذف النون (لن يكتبوا)	حذف النون (لم يكتبوا)

تدريبات

١- استخراج كل فعل في الجمل التالية مبينا حالته الإعرابية وعلامة إعرابه

م	المثال	الفعل	حالته	علامة إعرابه
١	لن يقصر الوالد في رعاية أبنائه.	يقصر	منصوب	الفتحة
٢	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.	تؤجل	مجزوم	السكون
٣	" والله يريد أن يتوب عليكم".	يريد	مرفوع	الضمة
٤	إنما يخشى الله من عباده العلماء			
٥	اجتهد حتى تدنو من تحقيق الهدف.			
٦	يَغْفِرُ اللهُ لِمَنْ يَشَاءُ.			
٧	اللاعبون لن يضيعوا جهودهم			
٨	لن يهدأ لنا بال حتى نحقق أمانينا .			
٩	لا تتكاسلوا عن صلاة الفجر			
١٠	الطلاب يجتهدون أملا في التفوق	يجتهدون	مرفوع	ثبوت النون

٢- اضبط الفعل المضارع في الجمل الآتية.

- يَغْفِرُ اللهُ لِمَنْ يَشَاءُ
- لا تلعب بالنار.
- لن يهدأ لنا بال حتى نحقق أمانينا .

٣- أدخل أداة نصب في كل فراغ من الفراغات التالية

- أقامت الدولة المصانع..... ترفع مستوى معيشة الشعب.
- أنت..... تقصر في واجبك نحو وطنك.
- من الأفضل تتعاون مع زملائك
- يعلو الشر على الباطل.
- يناضل الفلسطينيون..... يستعيدوا حقوقهم.

٤- أدخل أداة نصب مرة وأداة جزم مرة أخرى على الفعل المضارع وغير ما يلزم.

- بعض الأسرى يعودون إلى وطنهم.
- (بعض الأسرى لن يعودوا إلى وطنهم – لم يعودوا إلى وطنهم)
- تدعو الشاعرة إلى العثور على زوجها.

المعلمون يفوزون بجوائز التميز

يقضي القاضي بين المتخاصمين بالعدل

٥- صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- لا تؤذي جارك؛ فقد أوصانا النبي عليه.
- (الخطأ : تؤذي الصواب : تؤذ)
- إن تذاكر دروسك تحظى النجاح والتفوق.
- (الخطأ : تحظى الصواب : تحظ)
- لن يأت زوج الشاعرة. (الخطأ الصواب)
- المؤمنون لم يطغون على أحد.

المسلمون لن يفرطون في تعاليم دينهم.

الكويتيون يستقبلوا الأسرى بالأغاني والزينة.

أتقن عملي ليرض ربي.

اتحدوا كي تنتصروا على عدوكم.

٦- هات في جمل من عندك فعلا مضارعا مرفوعا وآخر منصوبا وثالثا مجزوما.

- المرفوع : تشرق الشمس كل يوم
- المنصوب:
- المجزوم:

٧- هات فعلا من الأفعال الخمسة مرة منصوبا ومرة مجزوما وثالثا مرفوعا:

- المنصوب: الكويتيون لن يتأخروا في البحث عن مفقوديهم من الأسرى.
- المجزوم:
- المرفوع:

٨- حول النفي إلى نهى في الجمل الآتية وغير ما يلزم.

- أنتم لا تتأخرون عن أعمال البر . (لا تتأخروا عن أعمال البر)
- أنت لا تقنطين من رحمة الله .
- أنتما لا تتلوان إلا آيات من كتاب الله
- أنتَ لن ترضى بالدنية.

٩- أدخل أداة من أدوات جزم الفعل المضارع على الأفعال الآتية مغيراً ما يلزم :

- يلعب الطالب في حديقة منزله .
-
- هما يعيشان خارج وطنهما . (هما لم يعيشا خارج وطنهما)
- يسعى العامل إلى عمله صباحا

١٠- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- حضر الطلاب ولما يحضر خالد
- لا تنه عن خلق و تأتي مثله .
- " و لله ما في السموات و ما في الأرض ليجزي الذين أساءوا بما عملوا . "
- " يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزاً عظيماً "
- من يحرص على اللغة العربية يتحدث بها .
- يفوز بالجائزة المجتهدون .

بناء الأفعال

تذكر أن : الفعل المضارع يعرب ويبني

فعل الأمر مبني دائماً

الفعل الماضي مبني دائماً

علامات بناء الفعل المضارع

على السكون	على الفتح
إذا اتصل بنون النسوة (الطالبات يكتبن) ()	إذا اتصل بنون التوكيد (والله لأجتهدن) ()

علامات بناء الفعل الماضي

على الضم	على السكون	على الفتح
إذا اتصل بواو الجماعة (فهموا ، لعبوا)	إذا اتصل بتاء الفاعل أو نا الفاعلين أو نون النسوة (فهمت ، فهمنا ، فهمن)	إذا لم يتصل به شيء أو اتصلت به تاء التأنيث أو ألف الاثنين مثل: فهمت ، فهمنا ، فهمن مثل: فهمت ، فهمنا ، فهمن

علامات بناء فعل الأمر

على الفتح	على السكون	على حذف النون	على حذف حرف العلة
إذا اتصل بنون التوكيد ابتعدن ، اسعين	إذا كان صحيح الآخر أو اتصل بنون النسوة مثل: اكتب ، اكتبن	إذا كان معتل الآخر (واي) (اسع - اقض - ادع)	إذا اتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة (افهموا ، افهمي ، افهما)

تدريبات

١- اجعل الفعل الأول مبنياً على الفتح والثاني مبنياً على السكون فيما يأتي مغيراً ما يلزم :

- تنتصر رسالة السماء . (والله لتنتصرن رسالة السماء)
- تشارك النساء في نهضة الأمة

٢- اجعل الأفعال الآتية مبنية على الفتح في جمل مفيدة:

(يدنو ، فهموا ، نطيع ، خاصمت)

- ليدنُون الفتيات من مستوى أخواتهن .

-
-
-

٣- استخراج كل فعل مبني في الجمل التالية مبينا نوعه وعلامة بنائه

م	المثال	الفعل المبني	نوعه	علامة بنائه
١	إما <u>يبليغن</u> عندك الكبر أحدهما أو كلاهما	يبليغن	مضارع	الفتحة
٢	إني <u>أمنت</u> بربكم فاسمعون	أمنت	ماض	السكون
٣	فحملته فانتبذت به مكانا قصيا	انتبذت	ماض	الفتحة
٤	والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين			
٥	وأطعن الله ورسوله			
٦	اذهبا إلى فرعون إنه طغى			
٧	لا تفعلن إلا الخير .			
٨	المؤمنات يدعون إلى الصلاح .			
٩	ابتغ الثواب في عملك .			
١٠	ابتعدي عن صاحبات السوء			

٤- ميز الأفعال المبنية من الأفعال المعربة فيما يأتي.

أوصى عبد الله بن عباس رجلاً فقال: لا تتكلم بما لا يعينك، ودع الكلام في كثير ممّا يعينك، حتى تجد له موضعاً، ولا تمارين حليماً ولا سفيهاً؛ فإن الحليم يطغيك، والسفيه يؤذيك، واذكر أخاك إذا توارى عنك بما تحب أن يذكرك به إذا تواريت عنه، واعمل عمل امرئ يعلم أنه مجزي بالإحسان مأخوذ بالإجماع.

م	الفعل	زمنه	نوعه من حيث الإعراب والبناء
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

٥- اجعل الأفعال الآتية مبيّنة على السكون في جمل مفيدة :

(أجاب - ابتعدوا - يفوز - صام)

• الطالبات أجبنَ عن الأسئلة .

•

•

•

٦- تخير الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة لكل سؤال :

أ- الطبيبات يعالجن المرضى . علامة بناء الفعل المضارع (يعالج) هي :

(الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)

ب- الفعل الذي اتصل به نون التوكيد هو :

(أحسنَ - لا تهملنَّ - يرضعنَ - يعملان)

ج- الفعل المضارع المبني هو :

(يحسنُ - يؤمنُ - يذاكرنَّ - ترسمينَ)

د- (فتح المسلمون الأندلس) علامة بناء الفعل الماضي (فتح) هي :

(الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)

هـ- (عادوا) علامة بناء الفعل الماضي (عاد) هي :

(الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)

و- (فتحت) علامة بناء الفعل الماضي (فتح) هي :

(الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)

ز- الموظفات الملفات . الفعل المناسب هو :

(نظم - نظمن - نظمنا - نظموا)

ح- حافظ على نظافة أسنانك . حركة بناء الفعل الأمر " حافظ " هي :

(الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون) .

ط- احرصوا على قراءة الكتب المفيدة . حركة بناء فعل الأمر (احرصوا) هي :

(حذف النون - الضمة الظاهرة - حذف النون - السكون)

ي- أيها الراكبان بابي السيارة . فعل الأمر المناسب هو :

(أغلقا - أغلق - أغلقوا - أغلقي)

ك- أيتها الفتاة القرآن الكريم . الفعل المناسب هو :

(احفظ - احفظين - احفظي - احفظن)

ل- قولي الصدق . الفعل قولي مبني على :

أ- الكسرة - الفتحة - حذف النون - السكون .