

أولاً : الفهم والاستيعاب : ( سبع عشرة درجة )

السؤال الأول : من موضوع: آيات من سورة الجمعة ( ٢ 1/2 )

قال الله تعالى (يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ) {١} هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ} {٢} وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ} {٣} ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ} {٤} (

١- توضح الآيات الكريمة المهمة المنوط بها الأنبياء والرسل فما هي ؟

٢- استنتج من الآيات السابقة معنى سامياً .

٣- من المقصودون من قوله تعالى ( وآخريين منهم لما يلحقوا بهم ) ؟.

السؤال الثاني : من موضوع لغتنا والتقدم العلمي ( ٢ 1/2 )

( كثيرا ما يتردد في أوساطنا التعليمية أن اللغة العربية لا تواكب روح عصر العلم و التكنولوجيا ، وأنها متخلفة لا تصلح لاستيعاب النهضة العلمية المعاصرة و أن على أبناء العربية كي يكونوا متمدنين فعلا ومتسمين بالرقى أن يدرسوا فنون المعارف العلمية من طب و هندسة و جيولوجيا وكيمياء باللغات الأجنبية ) .

١- تشير الفقرة السابقة إلى أحد الاتهامات التي توجه إلى اللغة العربية . وضح ذلك (١)

٢- كيف ترد على الاتهام السابق ؟ (١)

٣ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :- (١/٢)

- استطاعت الصين واليابان الوصول إلى قمة التقدم لأنهما هجرتا لغتهما الوطنية . ( )

- التمسك باللغة العربية يعني الالتزام بها مع عدم الانصراف عن اللغات الأجنبية . ( )

السؤال الثالث : من نص الحياة والناس

( ٢ ½ )

وعناهم من شأنه ما عنانا  
وإن سر بعضهم أحيانا  
ولكن تكدر الإحسانا  
حتى أعانه من أعانا

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا  
وتولوا بغصة كلهم منه  
ربما تحسن الصنيع لياليه  
وكأننا لم يرض فينا بريب الدهر

١- للشاعر نظرة عميقة الى الحياة والناس وضح ذلك من خلال الأبيات السابقة (١)

٢- ما الإحساس الذي تفيض به الأبيات السابقة ؟ (١)

٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة (١/٢)

- أ- تجارب الحياة تؤكد أن أجزائها أكثر من مسراتها ( )  
ب- يرى الشاعر في الأبيات أن معظم الناس يسعون للسلام لا للحرب ( )

( ٢ ½ )

السؤال الرابع :- من نص " من الشعر الجاهلي "

حَسْرَتِي عَمَّا انْجَلَتْ أَوْ تَنْجَلِي  
قَاطِعَ ظَهْرِي وَمُدْنِ أَجْلِي  
أَخْتَهَا فَانْفَقَاتْ لَمْ أَحْفَلِ  
تَحْمِلُ الْأُمُّ أَدَى مَا تَفْتَلِي

جَلَّ عِنْدِي فِعْلُ جَسَّاسٍ فَيَا  
فِعْلُ جَسَّاسٍ عَلَى وَجْدِي بِهِ  
لَوْ بَعَيْنٍ فُقِنْتُ عَيْنِي سِوَى  
تَحْمِلُ الْعَيْنُ قَدَى الْعَيْنِ كَمَا

١- من خلال فهمك الأبيات السابقة وضح المحنة القاسية التي عايشتها الشاعرة .

٢- تعبر الأبيات عن ملامح البيئة الجاهلية . اذكر ملمحين منها

٣- أ- تعبر الشاعرة جلييلة في البيت الثاني عن :-

( تعاطفها مع محنة أخيها - استنكارها لفعل أخيها - تأثر حياتها بموقف أخيها - تحليلها لفعل أخيها )

ب - فعل جساس ينم عن

( عزته وإبائه - اندفاعه وسوء تقديره - شجاعته وقوته - غروره وكبريائه )

(٢)

" نبع العرب في استخدام الأعشاب في الأدوية والعلاج ، وبلغوا الذروة في ذلك في القرون الوسطى ، فجمعوا الأعشاب وصنّفوها ، وقسموها أقساما ، وسافر العلماء منهم إلى البلاد البعيدة ، فطافوا العالم القديم شرقه وغربه لجمع البيانات الطبية ودرسوها في موطنها ، ورسوموا العديد منها ، وسجّلوا طرق العلاج بها ، وحددوا كمياتها ، وطريقة حفظها واستخدامها ، ثم نقلوا عينات منها وجربوا زراعتها ، ومن أشهر العلماء في هذا المجال ابن البيطار ومن أشهر كتبه في ذلك كتاب [ الجامع لمفردات الأدوية والأغذية ] وهو كتاب قيّم جمع العديد من الأدوية التي تعتمد على النباتات والأعشاب ، وظل مرجعا للعلماء عدة قرون . "

١- الهدف الذي يهدف إليه الكاتب في الفقرة السابقة : ( 1/2 )

- ضرورة الاستعانة بالخبراء الأجانب
- الحث على الاقتداء بالتاريخ المضيء للحضارة العربية .
- التأكيد على ضرورة تعلم اللغات الأجنبية للارتقاء العلمي .

٢- كيف تعامل العلماء العرب مع النباتات الطبية (١)

٣- فيم تكمن أهمية كتاب الجامع لمفردات الأدوية والأغذية كما وضح الكاتب . (١)

(٢)

السؤال السادس :-

اكتب من محفوظك بيتين يدلان على المعنى التالي .

على الإنسان أن يتريث في توجيه اللوم إلى الآخرين قبل تعرف حقائق الأمور ، فإذا وجد ما يستحق اللوم فليفعل

**السؤال السابع** لخص النص التالي بأسلوبك فيما لا يزيد على الثلث مراعي الأسس الفنية للتلخيص (٣)  
يرجع تاريخ مدينة القدس إلى أكثر من خمسة آلاف عام وهي بذلك تعد واحدة من أقدم مدن العالم. وتدل الأسماء الكثيرة التي أطلقت عليها على عمق هذا التاريخ. وقد أطلقت عليها الشعوب والأمم التي استوطنتها أسماء مختلفة، فالكنعانيون الذين هاجروا إليها في الألف الثالثة قبل الميلاد أسموها "أورسالميم" وتعني مدينة السلام أو مدينة الإله سالميم. واشتقت من هذه التسمية كلمة "أورشليم" التي تنطق بالعبرية "يروشاليم" ومعناها البيت المقدس، وقد ورد ذكرها في التوراة ٦٨٠ مرة. ثم عرفت في العصر اليوناني باسم إيلياء ومعناه بيت الله.

إن القدس مدينة عربية إسلامية طاهرة، وهي قلب الحضارات والمعتقدات، وهي المدينة الطهور كما يعني اسمها ، والمدينة الوحيدة التي تجتمع فيها رموز الأديان الثلاثة فهي العين التي استقى منها موسى عليه السلام ، والدرب الذي شهد آلام السيد المسيح عليه السلام ، وهي معراج نبينا محمد عليه الصلاة والسلام ، وهي تتعدى ذلك بكثير فهي عاصمة السماء ومدينة الروح. القدس التي يحتلها العدو الصهيوني منذ أكثر من ستين عاما، ولا زالت في قبضة هذا العدو المتغطرس يحكم عليها الحصار والتجويع والتشريد والتدمير والقتل الجماعي وزج آلاف المدنيين الأبرياء في سجون الاحتلال ليواجهوا أشد أنواع التعذيب والذل والاهانة في حادثة لم يسبق لها مثيل في تاريخ الاحتلال الذي وقع في دول أخرى من العالم .

.....

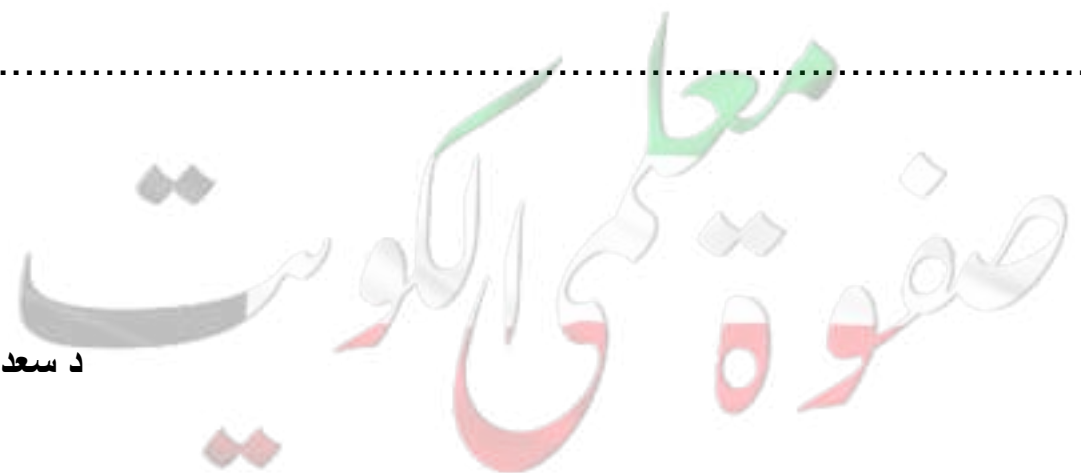
.....

.....

.....

.....

.....



( ثلاث درجات )

- ١- وظف جمع رزة في جملة من عندك (.....) (٥٠)
- ٢- تواكب اللغة العربية معطيات الحضارة الحديثة (٥٠)
- مترادف الفعل (تواكب) هو.....
- ٣- وظف الفعل (جلّ) في سياقين مختلفين (١)
- ( ..... )
- ( ..... )
- ٤- أكمل بتصريف مناسب من الفعل المقابل لكل جملة فيما يلي :
- (١)
- فتح المسلمون بيت ..... في عهد عمر بن الخطاب (قدس)
  - يلجأ كثير من المعلمين إلى ..... العلوم لتسهيلها على الطلاب (بسط)

ثالثاً : التدوق الفني :

( أربع درجات )

- ١- ضع أمام الأمثلة التالية المصطلح الذي يناسبه مما يلي ( كناية - تشبيه ضمني - استعارة ) (١)
- علا فما يستقر المال في يده وكيف تمسك ماء قنة الجبل ( )
- وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كلّ تميمة لا تنفع ( )
- ٢- بين المكنى عنه فيما يلي :- (١)
- أ- أخي يشار إليه بالبنان . ( ..... )
- ب - هو الذي خلقكم من نفس واحدة (.....)
- ٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (١)
- أ- صحب الناس قبلنا ذا الزمان ( الصورة السابقة هي ( استعارة مكنية - استعارة تصريرية - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي )
- ب - ( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا )
- الصورة السابقة هي ( استعارة مكنية - كناية - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي )
- ٤- أ- اشرح التشبيه فيما يلي موضحاً ركنيه . (٥٠)
- = لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

( العلم ينير لنا الطريق ) (٥٠)

ب - اجعل الاستعارة التالية تشبيهاً وغير ما يلزم

١- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين . (١،٥)

- أ- ..... الهواء أن يعتدل • ( فعل من أفعال المقاربة )  
ب - والله ..... عن الوطن بكل ما نملك . ( فعل مضارع مبني على الفتح )  
ج- المسلمون ..... بعهودهم ( فعل من الأفعال الخمسة )

٢ - عبر بـ ( لا ) النافية للجنس عن معنى الجملة الآتية : (٥،)

- المتنافسون في الخير لا يندمون ( ..... )

٣- صوب ما تحته خط نحوياً وأعد كتابة الجملة صحيحة : (١،٥)

- أ - إن الساعون على الأرامل واليتامى جزأؤهم الجنة . ( ..... )  
ب- لم يسعى العمال جاهدين إلى تحسين أجورهم ( ..... )  
ج- عرض الرسام لوحاته ولم يبيع سوى لوحة واحدة ( ..... )  
٤ - لامست الطبيعة الساحرة مشاعر الزائرين ووجدانهم •  
- أدخل على الجملة السابقة " عسى " وغير ما يلزم " •

٥- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة التالية ثم اضبط الخبر . (١)

• الممرضات مساعدات لكل المرضى ( ..... )

٦- بين نوع الفعل الذي تحته خط من حيث التمام والنقصان (١)

- كنت أمشي مسرعاً لذلك كان وصولي مبكراً... ( )  
• لولا الصبر والصمود في الحرب ما كان النصر . ( )

٧- ليت المتغنين بحب الوطن يرسمون مستقبله . (١)

أدخل (ما) على ( ليت ) ، واكتب الاسم الذي تحته خط بكل وجه ممكن

٨ - اجعل الفعل المضارع فعل أمر ، مبينا علامة بنائه • (١)

- يسعى الطالب إلى تعلم القيم العربية

أيها الطالب ..... علامة البناء: .....

اكتب في واحد من الموضوعيين التاليين ما لا يقل عن ٢١٦ كلمة مراعيًا سلامة التراكييب ، وصحة اللغة ، وأدوات الربط ، وعلامات الترقيم .

- ١- وجه رسالة من ثلاث فقر ، إلى أحد كتاب الغرب ، ترد فيها على اتهاماته للغة العربية الفصحى بأنها لا تساير العصر ، وتعجز عن نقل العلوم التي تصوغ المستقبل .
- ٢- سافرت إلى لندن لدراسة الطب فشعرت بالحنين إلى أقرب أصدقائك فأرسلت إليه رسالة تعبر فيها عن الغربة وآلامها وشوقك إلى العودة إلى رحاب الوطن .