



رؤية المدرسة

جميل مستيز في ظل بيئة تربوية و تعليمية تتسم بالجودة العالية

# دليل الطالب

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

ثانوية أنيسة بنت خبيب الأنصارية



المشاركة - بنات

المديرة المساعدة للشؤون التعليمية  
ندى بن شمس

مديرة المدرسة  
باسمته الهدية

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية و المادية لتحقيق التميز و الجودة و الإبداع  
و اللقاء للمفكرات التعليمية

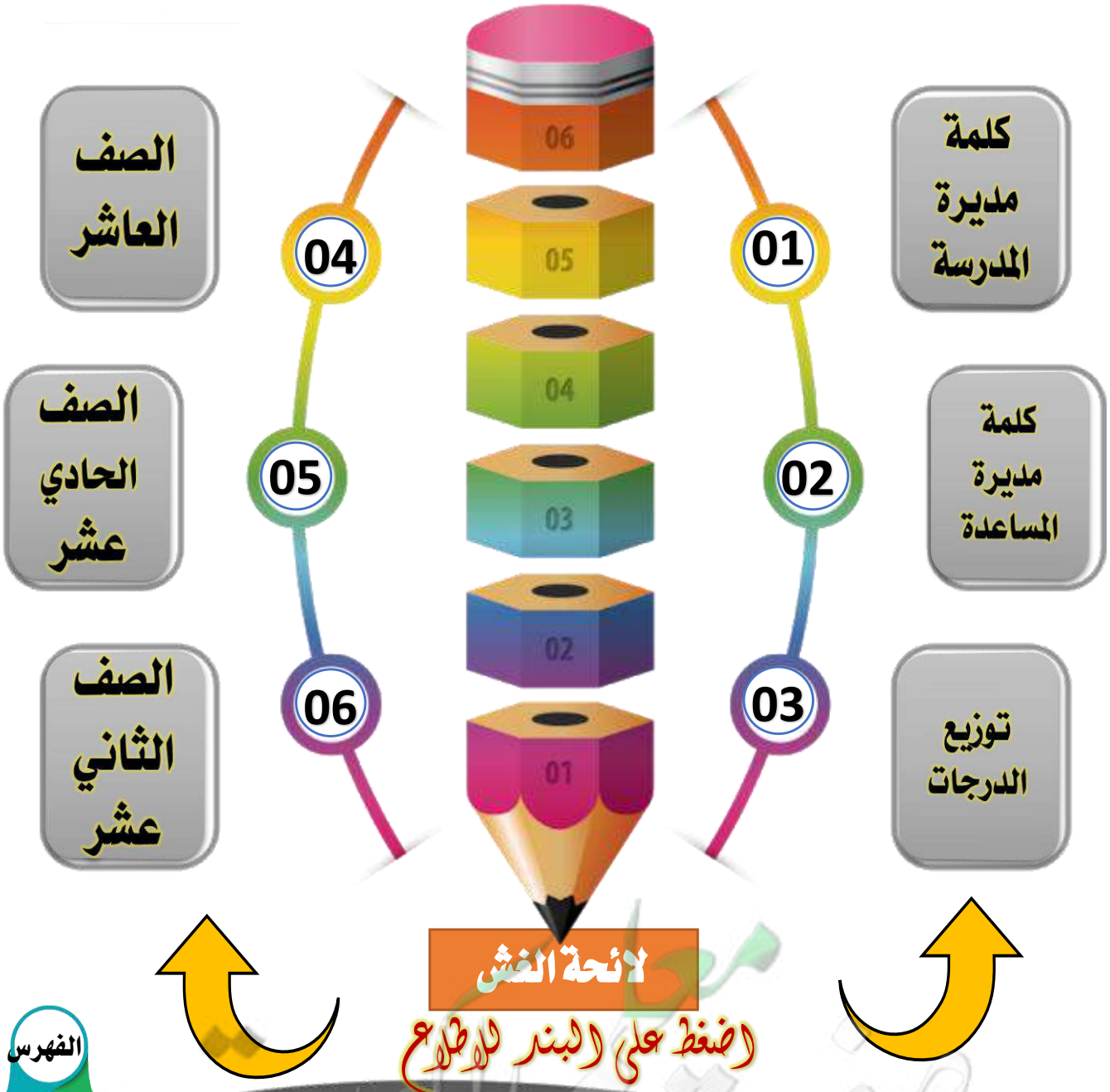


رؤية المدرسة  
جيل متميز في ظل بيئة تربوية وتعليمية تتسم بالجودة العالية



# فهرس الدليل التفاعلي

## جدول الاختبارات



الفهرس

التالي

السابق

مديرة المدرسة - باسمه الهدبة

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية

# كلمة المديرية



## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث بالحق رحمة للعالمين وعلى اله وصحبه أجمعين وبعد، فالإستثمار الحقيقي في هذا العصر هو أن ننشئ جيلاً واعياً خادماً لنفسه ووطنه، منسجماً مع أقرانه، متمسكاً بعقيدته الإسلامية ويعبر عن نفسه بفكر متقدم ويمتلك مهارات العمل الجماعي والتعلم الذاتي، قادراً على مواكبة تطورات العصر التكنولوجية المتغيرة، وتحفيزه دائماً ليطور نفسه باستمرار متكامل مع مجتمعه ملبياً لإحتياجاته المختلفة ومن منطلق حرص مدرسة أنيسة بنت خبيب الانصارية الثانوية - بنات على مصلحة بناتها الطالبات يسرها أن تقدم مجموعة من أوراق العمل واختبارات ومراجعات وفيديوهات لتعين بناتنا على الدراسة والاستعداد لاختبارات الفترة الأولى مع ملاحظة أنها: ( لاتغني عن الكتاب المدرسي )

مديرة المدرسة  
باسمها الهدية



الفهرس

السابق

مديرة المدرسة - باسمها الهدية

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية

# كلمة المديرية المساعدة



## أبنائي وبناتي الطموح والطالبات

أنتم مستقبل هذا البلد وأمله ، وما تقدمه هو حق لكم علينا ، فحققوا  
آمال أولياء أموركم وآمال ولاة الأمر الذين لم يبخلوا على التعليم من  
أجلكم ، وأقروا عين آبائكم وأمهاتكم ، وثقوا بأن معلميك ومعلماتكم  
حريصون على ما ينفعكم ، فانظروا لمستقبلكم ، وأحسنوا لأنفسكم ،  
فليس هناك طريق للنجاح غير التعليم ، وثقوا بأن قاعات الدراسة تولد  
المعرفة ، وتعزز الموهبة وتحدد معالم المستقبل ؛ فتأبروا على التحصيل ،  
وفاخروا بأنفسكم بين زملائكم ، وأسركم ، ومجتمعكم ، لتكونوا بعون  
الله مفخرة لبلادكم ولأنفسكم بعلمكم ... فأنتم مستقبلنا .

## المديرة المساعدة ندى بن شمس





رؤية المدرسة  
جيل متميز في ظل بيئة تربوية وتعليمية تتسم بالجودة العالية



# توزيع الدرجات



توزيع الدرجات على المواد للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

المجموع	امتحان الفصل الأول	أعمال الفصل الأول	المجالات الدراسية للصفوف					النهايات العظمى للمواد
			الثاني عشر ادبي	الثاني عشر علمي	الحادي عشر ادبي	الحادي عشر علمي	العاشر	
20	14	6	قرآن - بدنية حاسوب - دستور حرا - حرا ٢		قرآن - بدنية حاسوب حرا - حرا ٢	قرآن - بدنية حاسوب حرا سلطات حرا ٢	قرآن بدنية حاسوب	20
40	28	12	إسلامية - إحصاء	إسلامية	إسلامية - إحصاء	إسلامية	إسلامية - أحياء تاريخ الكويت	40
60	42	18	الفلسفة	_____	علم نفس	أحياء جيولوجيا	لغة عربية لغة انجليزية كيمياء - فيزياء	60
80	56	24	لغة عربية لغة انجليزية لغة فرنسية تاريخ - جغرافيا	كيمياء فيزياء أحياء - لغة عربية لغة انجليزية	لغة عربية لغة انجليزية لغة فرنسية - تاريخ الجغرافيا	كيمياء فيزياء لغة عربية لغة انجليزية	رياضيات	80
100	70	30	_____	رياضيات	_____	رياضيات	_____	100
درجة كل مجال في نهاية العام تحسب كالتالي: الدرجة الكلية = مجموع نتيجة الفصلين / ٢			660	660	640	680	500	مجموع درجات المواد للفصلين

المعدل التراكمي حسب الوثيقة المعدلة - الصف العاشر (10%) الحادي عشر (20%) الثاني عشر (70%)

بعذر مقبول	
التعلم السليم 25	في اليوم 26 يشطب المتعلم ويعتبر راسبا
المرض للزمن 60	في اليوم 61 يشطب المتعلم ويعتبر راسبا
المرض للمستعصي 85	في اليوم 85 يشطب المتعلم ويعتبر راسبا

تحتسب أيام الغياب المتعلم بدون عذر من ضمن عدد أيام الغياب المذكور في الجدول

عدد أيام الغياب بعذر غير مقبول	الانذار	مقدار الخصم من نسبة نهاية العام الدراسي
5 أيام	الأول	0.5 درجة
10 أيام	الثاني	1 درجة
15 يوما	الثالث	2 درجة

في اليوم السادس عشر يفصل المتعلم من المدرسة وتحتسب السنة من سنوات البقاء والرسوب في المرحلة الثانوية

الفهرس

السابق

الرسالة

مديرة المدرسة - باسمه الهدبة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية

## الغياب اليومي

### أولاً: التأخير

يجب أن يوظف المتعلم على حضور لقاء الصباح من بدايته كجزء من اليوم الدراسي .  
يحتسب تأخر المتعلم خمس مرات عن لقاء الصباح ( بدون عذر مقبول ) غياب يوم يضاف الي أيام الغياب بدون عذر مقبول مع الزامه باستكمال اليوم الدراسي مع ابلاغ ولي الامر وتوقيعه بالعلم والتنبيه بالالتزام وعدم التكرار .  
يجب أن يلتزم المتعلم بموعد بداية كافة الحصص الدراسية .  
تقدير تأخير المتعلم إذا كان بعذر مقبول أو بعذر غير مقبول مناط بإدارة المدرسة

### ثانياً: الاستئذان

الأصل أن لا يغادر المتعلم المدرسة قبل انتهاء اليوم الدراسي حرصاً على استيفاء جدولته الدراسي وفي حالات الضرورة القصوي يحق لولي أمر المتعلم الاستئذان له خلال اليوم الدراسي بعد موافقة مدير المدرسة في الحالات التالية :

- المواعيد الطيبة الصادرة من الجهات الحكومية
- الحالات الطارئة
- مراجعة الجهات الرسمية .

### ثالثاً: الغياب اليومي

من الأهمية بمكان التزام المتعلم بحضور الحصص الدراسية جميعها حرصاً على التحقق الفائدة القصوي المرجوة . ويبقى للظروف الطارئة أو المرضية مجالاً ينبغي عدم التوسع حرصاً على مصلحة المتعلم

### الغياب بدون عذر مقبول

- الغياب عن حصّة دراسية واحدة في اليوم الدراسي دون عذر مقبول يعد غياباً عن اليوم الدراسي كله . ويرصد في سجل الطالب ويحتسب ضمن نسبة الغياب بعذر غير مقبول .
- العقوبات التي يصدرها مجلس النظام في المدرسة والتي تتضمن فصل المتعلم من المدرسة .
- يوجه للمتعم الذي يتكرر غيابه بدون عذر مقبول ثلاثاً إنذارات خلال العام الدراسي كما هو مبين في الجدول

بعد خمسة أيام غياب دون عذر مقبول	الإنذار الأول
بعد عشرة أيام غياب دون عذر مقبول	الإنذار الثاني
بعد خمسة عشر يوم غياب دون عذر مقبول	الإنذار الثالث

إذا تجاوز غياب المتعلم الخمسة عشر يوماً متصلة أو متقطعة في العام الدراسي بدون عذر مقبول يفصل من الدراسة ويعتبر راسياً في صفه وتحتسب هذه السنة من ضمن سنوات البقاء والرسوب في المرحلة الثانوية .

الفهرس

التالي

السابق

مديرة المدرسة - باسمه الهدبة

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية

# لائحة الغش

## مخالفات لائحة الامتحانات ٢٠١٩-٢٠٢٠م

الإجراءات لفترة الدراسية الثانية	الإجراءات لفترة الدراسية الأولى	-المخالطة-
		<b>الجدول رقم (١) :</b>
		١. المتعلم الذي يرتكب الغش أو يساعد غيره على الغش.
		٢. المتعلم الذي يحاول الغش أو يحاول مساعدة غيره على الغش داخل لجنة سير الامتحان (التحريري) أو العملي عن طريق مادة مكتوبة أو مسموعة أو مرئية يقصد من ورائها الحصول على الاجابة بطريقة غير مشروعة.
		٣. المتعلم الذي يقوم بإدخال أي وسيلته من الوسائل التي تعينه على الغش إلى لجنة سير الامتحان.
		٤. إذا قام بإعطاء ورقة إجابته إلى متعلم آخر في لجنة سير الامتحان.
		٥. إذا أعطى المتعلم أي وسيلته غش إلى متعلم آخر في لجنة سير الامتحان.
		٦. إذا رمى المتعلم أو استقبل ورقة الإجابة أو ورقة الغش أو أي شيء له علاقة بمادة الامتحان من متعلم آخر داخل لجنة سير الامتحان.
		٧. إذا قام المتعلم بكتابة اسم آخر غير اسمه على ورقة إجابة الامتحان.
		٨. إذا خرج المتعلم من لجنة سير الامتحان وبحوزته ورقة الإجابة أو جزء منها.
		٩. إذا قام المتعلم بكتابة اسمه خطأ على ورقة إجابته أو قام بشطبه أو كتب اسم متعلم آخر أو تعمد عدم كتابته اسمه وخرج من اللجنة.
		١٠. إذا وجد لدى المتعلم في لجنة الامتحان قصاصات من الورق مكتوب عليها أو على الأدوات التي بحوزته أو وجود كتابته على يديه أو أي جزء من جسمه أو على ملابسه (تتعلق بمادة الامتحان) للغش منها.
		١١. المتعلم الذي يحاول الاعتداء على أحد العاملين بلجنة سير الامتحان أو ممتلكاتهم في اللجان أو الساحات الخارجية المحيطة بحرم المدرسة.
		١٢. إذا مزق المتعلم ورقة الإجابة الخاصة به أثناء سير الامتحان.
		١٣. إذا قام المتعلم برمي ورقة الإجابة بهدف إخراجها خارج لجنة سير الامتحان أثناء تأديته الامتحان.
		١٤. إذا وجد مع المتعلم أي جهاز اتصال وخاصة الأجهزة الخلوية والسماعات اللاقطات بكافة أنواعها أو أي أجهزة حديثة ومتطورة ولو كانت مغلقة داخل لجنة سير الامتحان.
		١٥. إذا استخدم المتعلم ورقة إجابته لامتحانات سابقة وأخض ورقة الإجابة للامتحان الحالي أثناء وجوده في لجنة سير الامتحان.
		١٦. إذا امتنع المتعلم عن تسليم ورقة الإجابة والخروج من لجنة سير الامتحان حال ضبطه متلبساً بالغش.
		١٧. إذا وجد مع المتعلم أي أوراق غش أو ورقة إجابته أو أي جهاز اتصال أو سماعات لاقتطت من أي نوع أثناء ذهابه إلى دورات المياه الصحية أو عودته منها بعد تفتيشه من قبل رئيس لجنة الامتحان أو المراقب أو الملاحظ.
		١٨. إذا كتب متعلم لمتعلم آخر أثناء لجنة سير الامتحان.

وتُرصد له الدرجة (صفر) لجميع المجالات الدراسية، ويعتبر راسباً ويبقى لإعادة.  
يجوز المتعلم من درجة الامتحان (العملي، التحريري) ودرجة الأعمال

وتُرصد له الدرجة (صفر) للمجال الدراسي الذي ارتكبت في المخالطة.  
يجوز المتعلم من درجة الامتحان (العملي، التحريري) ودرجة الأعمال







# جدول الاختبارات

الصف			التاريخ	اليوم
الحادي عشر أدبي	الحادي عشر علمي	العاشر		
التاريخ الاسلامي ٨ - ١٥:١٠	الرياضيات ١٠ - ٤٥:١٠	الفيزياء ٨ - ١٥:١٠	٢٠١٩/١٢/١٥	الأحد
اللغة الانجليزية ٨ - ١٥:١١	اللغة الانجليزية ٨ - ١٥:١١	التربية الاسلامية ٨ - ١٥:١٠	٢٠١٩/١٢/١٦	الاثنين
الثلاثاء ١٧ / ١٢ / ٢٠١٩ م راحة				
مبادئ علم النفس ٨ - ١٥:١٠	الكيمياء ٨ - ١٥:١٠	الأحياء ٨ - ١٥:١٠	٢٠١٩/١٢/١٨	الأربعاء
اللغة العربية ٨ - ١٥:١١	اللغة العربية ٨ - ١٥:١١	اللغة الانجليزية ٨ - ١٥:١١	٢٠١٩/١٢/١٩	الخميس
مبادئ علم الجغرافيا ٨ - ١٥:١٠	الفيزياء ٨ - ١٥:١٠	الرياضيات ٨ - ١٥:١٠	٢٠١٩/١٢/٢٢	الأحد
التربية الاسلامية ٨ - ١٥:١٠	التربية الاسلامية ٨ - ١٥:١٠	اللغة العربية ٨ - ١٥:١١	٢٠١٩/١٢/٢٣	الاثنين
الثلاثاء ٢٤ / ١٢ / ٢٠١٩ م راحة				
اللغة الفرنسية ٨ - ١٥:١٠	الأحياء ٨ - ١٥:١٠	الكيمياء ٨ - ١٥:١٠	٢٠١٩/١٢/٢٥	الأربعاء
الاحصاء ٨ - ١٥:١٠	الجيولوجيا ٨ - ١٥:١٠	تاريخ الكويت ٨ - ١٥:١٠	٢٠١٩/١٢/٢٦	الخميس

جدول امتحانات نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - و  
الحادي عشر الثانوي بقسميه للعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الفهرس

السابق

مديرة المدرسة - باسمه الهدبة

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



رؤية المدرسة

جيل متميز في ظل بيئة تربوية وتعليمية تتسم بالجودة العالية



مدرسة أيسة بنت خبيب



# جدول الاختبارات

الصف		التاريخ	اليوم
الثاني عشر أدبي	الثاني عشر علمي		
اللغة الفرنسية ٨ - ١٥ : ١٠	الفيزياء ٨ - ١٥ : ١٠	٢٠١٩ / ١٢ / ٢٩ م	الأحد
الاثنين ٢٠١٩ / ١٢ / ٣٠ م راحة			
اللغة العربية ٨ - ١٥ : ١١	اللغة العربية ٨ - ١٥ : ١١	٢٠١٩ / ١٢ / ٣١ م	الثلاثاء
الفلسفة ٨ - ١٥ : ١٠	الرياضيات ١٠ - ٤٥ : ١٠	٢٠٢٠ / ١ / ٥ م	الأحد
التربية الإسلامية ٨ - ١٥ : ١٠	التربية الإسلامية ٨ - ١٥ : ١٠	٢٠٢٠ / ١ / ٦ م	الاثنين
الثلاثاء ٢٠٢٠ / ١ / ٧ م راحة			
قضايا البيئة والتنمية المعاصرة ٨ - ١٥ : ١٠	الكيمياء ٨ - ١٥ : ١٠	٢٠٢٠ / ١ / ٨ م	الأربعاء
اللغة الإنجليزية ٨ - ١٥ : ١١	اللغة الإنجليزية ٨ - ١٥ : ١١	٢٠٢٠ / ١ / ٩ م	الخميس
تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٨ - ١٥ : ١٠	الأحياء ٨ - ١٥ : ١٠	٢٠٢٠ / ١ / ١٢ م	الأحد
الإحصاء ٨ - ١٥ : ١٠	_____	٢٠٢٠ / ١ / ١٣ م	الاثنين

جدول امتحانات نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف والثاني عشر الثانوي بقسميه للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

الفهرس

مديرة المدرسة - باسمه الهدبة

الرسالة

السابق

التالي

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



رؤية المدرسة

جيل متميز في ظل بيئة تربوية وتعليمية تتسم بالجودة العالية



# الصف العاشر

## الصف الحادي عشر

## الصف الثاني عشر

الفهرس

السابق

التالي

مديرة المدرسة - باسمه الهدبة

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



رؤية المدرسة

جيل متميز في ظل بيئة تربوية وتعليمية تتسم بالجودة العالية



لا تفرط على الحماة للطلوع

الصف العاشر  
٢٠١٩  
٢٠٢٠ م



مديرة المدرسة - باسمه الهدبة

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



رؤية المدرسة

جيل متميز في ظل بيئة تربوية وتعليمية تتسم بالجودة العالية



العلمي

الحادي عشر

الادبي

البداية

التالي

السابق

مديرة المدرسة - باسمه الهدبة

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



رؤية المدرسة  
جيل متميز في ظل بيئة تربوية وتعليمية تتسم بالجودة العالية

وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة للمنطقة التعليمية  
مدرسة أيسة بنت خبيب



لا تفرط على الحماة للطلوع

الحدادي  
عشر  
علمي  
٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م



مديرة المدرسة - باسمه الهدية

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



رؤية المدرسة

جيل متميز في ظل بيئة تربوية و تعليمية تتسم بالجودة العالية



لا تفرط على الحماة للطلوع

الحادي عشر  
أدبي  
٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م



مديرة المدرسة - باسمه الهديبة

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



رؤية المدرسة

جيل متميز في ظل بيئة تربوية وتعليمية تتسم بالجودة العالية



العلمي

الثاني عشر

الادبي

البداية

التالي

السابق

مديرة المدرسة - باسمه الهدبة

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



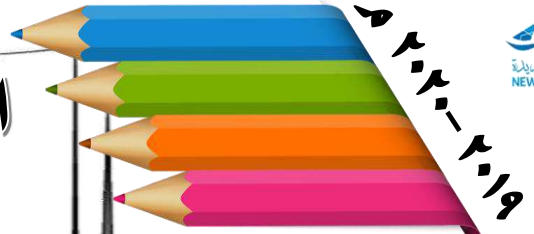


رؤية المدرسة

جيل متميز في ظل بيئة تربوية وتعليمية تتسم بالجودة العالية



لا تفرط على الحماة للطلوع



مديرة المدرسة - باسمه الهدية

الرسالة

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



لا تفرط على الحماة للطلوع

الثاني عشر  
أدبي  
٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م



البداية

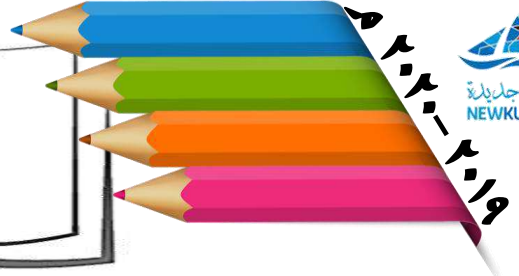
السابق

التالي

الرسالة

مديرة المدرسة - باسمه الهدية

الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية لتحقيق التميز والجودة والإبداع والكفاءة للمخرجات التعليمية



الحمد لله سبحانه وتعالى الذي قدر لنا التوفيق والنجاح في تصميم هذا الكتاب التفاعلي ونتمنى من الله عز وجل أن يكون قد نال إعجابكم، فنحن قد جمعنا لكم مجموعة من المعلومات الشاملة تشمل شروحات واختبارات للمواد الدراسية بعد مشوار طويل جدا من البحث والاطلاع وتجميع المعلومات من مصادرها القيمة. فقد قدمنا لكم هذا الكتاب التفاعلي بعد تفكير وتعقل في عمل هادف يهتم به الجميع ويطمعون في الوصول لمثل هذه الاختبارات. وقد كان هذا العمل بمثابة الرحلة العلمية الممتعة للارتقاء بمستوى أبنائنا الطلاب لذلك بذلنا جهد كبير في إخراجه على المستوى المطلوب

تصميم المعلمة / مرحاب سعيد

