

ملخص: حكم اللامات الساكنة في كتاب الله تعالى

لام التعريف

تعريفها	أقسامها	حكمها	حروفها	اسمها	وجهه وسببه	مثال	سبب التسمية
هي اللام الساكنة الداخلة على النكرات من الأسماء لتعرفها وتكون زائدة عن بنية الكلمة دائمًا	لا يصح تجريدها عن الكلمة أصلية	وجوب الإظهار	إذا أتى بعدها ياء أو همزة لام	وجوب الإدغام	إذا أتى بعدها لام	الذين / اللذان	الذين / اللذان
يصح تجريدها عن الكلمة زائدة		وجوب الإظهار "الإظهار القمرى"	إذا أتى بعدها ياء أو همزة لام	-	-	الي	الى
وجوب الإدغام "الإدغام الشمسي"		ابغ حَجَّ وخفْ عَقِيمَه	لام قمرية	-	-		
طب ثم صل رحما تفر ضف ذا نعم / دع سوء ظن زر شريفا للكرم		التباعد بين مخرج اللام ومخارج هذه الحروف					
لام شمسية		القمر الحِلْقُونِيُّ					
التماثل مع اللام والتقارب مع باقي الحروف		الْيَسَعُ الْأَنْ					
الشمس الطارق السماء		الْيَوْمُ					
تشبيها للام في لفظ الشمس النجوم لا تظهر مع الشمس واللام هنا لا تظهر مع هذه الحروف التي تدغم فيها	تشبيها للام في لفظ القمر النجوم تظهر مع القمر واللام هنا تظهر مع هذه الحروف	النجوم تظهر مع القمر واللام هنا تظهر مع هذه الحروف	ال في النوعين السابقين أصلية				

رسالة وزارة التربية

تهيئة الفرص المناسبة لمساعدة المتعلمين على النمو الشامل للتكامل بين روحياً وعقلياً واجتماعياً ونفسياً وجسدياً، إلى أقصى ما تسمح به قدراتهم وإمكاناتهم، بما يكفل التوازن بين تحقيقهم لذواتهم وخدمتهم للمجتمع وبالأسلوب الذي يلبي متطلبات العصر وعملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية ويحفظ في الوقت نفسه الخصوصية الثقافية للمجتمع.

تابع / حكم اللامات الساكنة في كتاب الله تعالى

لام الحرف	لام الفعل	لام الأمر	لام الاسم	
لام ساكنة حرف [هل / بل] لا يوجد غيره مما الدقائق	لام ساكنة واقعة في فعل [مضارع / ماضي / أمر وتأتي متدرجة ومتطرفة	لام ساكنة بنية الكلمة الفعل فتح قوله إلى الأمر بشرط أن مبوقة بـ ” الواو ، أو	لام أصلية في الاسم وتكون متدرجة	تع فهم
وجوب الإظهار	وجوب الإدغام	وجوب الإظهار	وجوب الإدغام	وجوب الإظهار
مع بقية الحروف 26	إذا وقع بعدها : لام أو راء أو راء	مع بقية الحروف 26	إذا وقع بعدها : لام أو راء أو راء	جميع الحروف
تباعد المخارج مع أكثر الحروف	التماثل مع اللام التقارب مع الراء	تباعد المخارج مع أكثر الحروف	التماثل مع اللام التقارب مع الراء	-
بلْ هم في بلْ نحن بلْ ظننتم هلْ علّمتم	بلْ رفعه هلْ لك إلى بلْ لما	وفضلاً لهم يلهث أرسلنا	يجعل لكم قل رب	الستكم سلطانا بلدة فُلّينظر
باستثناء : [بلْ ران] لأن السكت و السكت الإدغام لم تقع الدقائق				

رسالة وزارة التربية

تهيئة الفرص المناسبة لمساعدة المتعلمين على النمو الشامل للتكامل التوازن بين تحقيقهم روحاً وعقلياً واجتماعياً ونفسياً وجسدياً،
و بالأسلوب الذي يلبي متطلبات العصر وعملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية، بما يكفل التوازن بين تحقيقهم لذواتهم وخدمتهم للمجتمع
ويحفظ في الوقت نفسه الخصوصية الثقافية للمجتمع.



ملخص / المدود أقسامها وأنواعها – أحكامها

التعريف	المد	القصر
لغة إطالة الصوت بحرف المد واللتين عند وجود السبب مَدُّ الحرف: طُوله في النطق و الكتابة الزيادة ، والبسط والإطالة	إثبات وإبقاء حرف المد واللتين من غير زيادة فيه لعدم وجود السبب	الحبس ، والمنع

"القصر ما كان مقدار حركتين، والمد ما كان أكثر من حركتين، وليس المراد بالقصر : ترك المد بالكلة "

﴿ حروف المد ثلاثة هي :

وَحْدَةُ الْمَدِ الْثَلَاثَةِ بِشَرْوَطِهَا مُحَمَّوَّةٌ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : نَوْحِيَّا

﴿لَاذَا سَمِّيَتْ بِحَدْوَفْ مَدْوَلَهُنَ﴾

حروف مدد : لامتداد الصوت بها

حروف لمن ام: لخر و جها بسهوه لة، و عدم كلفة

أحوال حرف الألف : حالة واحدة فقط

الألف تكون دائماً حرف مدخلين

أحوال الواو والياء : ٣ حالات، يكونوا حرفية.

- أو والياء: 3 حالات، يكون حرفى:**

 1. مذولين: إذا سكتنا وضم ما قبل الواو وعكس ما قبل الياء [غفور / عليم]
 2. لين فقط: إذا سكتنا وانفتح ما قبلها [يَوْمٌ / خَوْفٌ / بَيْتٌ]
 3. لامد ولاين: إذا تحركتا بأي حركة كانت [تُوكِى / بَيْتَة / يَعْلَم / يَبْلُوكِم]

أقسام المد

فرعي

المد الزائد عن المد الأصلي الطبيعي بسبب لفظي
الهمز أو السكون أو سبب معنوي

سكون

الحافة / المفلحون / ص

همزة

جاء / سماء / ملائكة

أصلي

يسمى المد الطبيعي وهو المتعلق بذات حرف المد ولا يتوقف على سبب / يمد حركتين

سمى أصلي : لأصلته [من أصل الكلمة]

سمى طبيعي : لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيد فيه

مدوّد سببها الهمزة :

WWW.KweduEiles.Com

نوع المد	تعريفه	سبب تسميتها	حكمه	مقداره	أمثلة
المتصل	أن يأتي بعد حرف المد همزة متصل في كلمة واحدة	لاتصال سبب مده وهو الهمزة بحرف المد في كلمة واحدة	واجب	4 أو 5 حركات إذا كانت الهمزة متوسطة	1 / الملاكـة - جاء و/ قروء - سوء ي/ سـيـئـت - هـنـيـئـا
المنفصل	أن يأتي بعد حرف المد همزة منفصلة عنه في كلمة أخرى	لانفصـالـ الـهمـزة عـنـ بـحـرـفـ المـدـ فـيـ كـلـمـةـ أـخـرـى	جواز المـدـ والـقـصـرـ	2 أو 4 أو 5 حركات	1 / بما أنـزلـ و/ قـواـ أـنـفـسـكـمـ يـ/ـ فـيـ أـنـفـسـكـمـ
البدل	أن تأتي الهمزة قبل حرف المد في كلمة واحدة	لأن حـرـفـ المـدـ فـيـ أـبـدـلـ مـنـ الـهـمـزـةـ السـاـكـنـةـ غالـباـ	جواز المـدـ والـقـصـرـ	حركتـينـ	1 / عـامـنـواـ و/ إـيمـانـاـ يـ/ـ أـوتـواـ

رسالة وزارة التربية

تهيئة الفرص المناسبة لمساعدة المتعلمين على النمو الشامل للتكامل التوازن بين تحقيقهم روحياً وعقلياً واجتماعياً ونفسياً وجسدياً،
و بالأسلوب الذي يلبي متطلبات العصر وعملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية، بما يكفل التوازن بين تحقيقهم لذواتهم وخدمتهم للمجتمع
ويحفظ في الوقت نفسه الخصوصية الثقافية للمجتمع