

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة :

نقوم بهذه المذكرة تلخيص وإثارة التساؤل لدى المتعلم لتسهيل دراسة المادة ، ونقوم كذلك بتطبيق ماتعلمه بالمادة تطبيق فعلي . فالهدف من الاداة فهم الفلسفة وتطبيقها على ما هو واقع في حياتنا اليومية .

نأمل أن نوفق بتدريس المادة وتهوينها وتسهيلها للمتعلم .

وقبل البدء ننصح بهذه النقاط التي يجب اتباعها لتكون المادة محببة وسهلة للمتعلم:

- 1- دع الخوف والرغبة من المادة فنحن نعلم كلام من قبلك من المتعلمين بأنها مادة صعبة ومعقدة فهي جداً بسيطة.
- 2- دائماً ماتبدأ الدروس في هذه المادة لإثارة التساؤل نلاحظ أن في بداية أي وحدة تبدأ في طرح سؤال مثلاً في الوحدة الأولى (ما الفلسفه ؟) .
- 3- الفلسفة هي مادة تراكمية فلن نفهم الصفحة العاشرة مثلاً إلا إن كنت متابع الصفحات الأولى .

وبسم الله نبداً

بإشراف من الأستاذ / عبدالله حسين

إعداد المعلمين :

أ. يوسف الفهيد

أ. حجاج عبدالملك

معاكم في الكوفة

الدرس الأول / ما الفلسفة؟

من خلال القصة في صفحة ١٥ و ١٦ أجب عما يلي:

١- الفيلسوف الذي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة يسمى

٢- عاش الفيلسوف طاليس في مدينة يونانية إسمها

دلل على نظرة الفيلسوف للكون من نجوم وسماء ونظرة الشخص العادي ؟

.....

عندما يذكر لك كلمة (فيلسوف) اوصف لنا الشكل الذي يكون في بالك؟

.....

بعد شرح الدرس الأول .

كيف كانت الصورة الموجودة عندك سابقاً عن الفلسفة وماهي الصورة الحالية؟

.....

.....

أولاً : مفهوم الفلسفة؟

افتح الكتاب المدرسي صفحة ١٧ و ١٨ ثم أجب عما يلي :

١- ما الذي تعنيه كلمة (فلسفه) ؟

٢- متى ظهرت الفلسفه؟ وكيف كانت قبل تسميتها بهذا الإسم ؟

.....

.....

٣- أول من أطلق على نفسه لقب فيلسوف يسمى

٤- كلمة فلسفه في اليونانية عبارة عن كلمتين هما فيلو وتعني وصوفيا وتعني.....

٥- إذا كانت الفلسفه هي (محبة الحكمة) فما المقصود ب:

أ- الفيلسوف :

ب- التفلسف :

- لكل شخص في هذا العالم سواء كان فيلسوفاً أو لم يكن فلسفته الخاصة، وبسبب ذلك اختلفت الفلاسفة في إطلاق مفهوم موحد للفلسفة .

٦- أذكر تعريف الفلسفة عند كل من :

أ- أرسطو :

ب- الكندي :

ج-ديكارت:.....

د-جون ديوي :

٧- علل : أهمية الفلسفة .

للفرد :

أ-.....

ب-.....

ج-.....

للمجتمع :

أ-.....

ب-.....

ج-.....

د-.....

علاقة الفلسفة بالدين (رأي ابن رشد)

١- علل تعدد علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة متجددة .

.....

.....

٢- ما الذي يميز علاقة الدين بالفلسفة خاصة في مرحلة العصور الوسطى ؟

.....

.....

٣- اكمل العبارة التالية بما هو مناسب :

- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الدين والفلسفه له العديد من الكتب منها (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) وكتاب (تهاقت التهاقت) وهو عالم وفقهيه وطبيب مسلم يسمى

٤- اذكر خطوات التوفيق بين الدين والفلسفه عند ابن رشد ؟ من خلال إكمالك للجدول

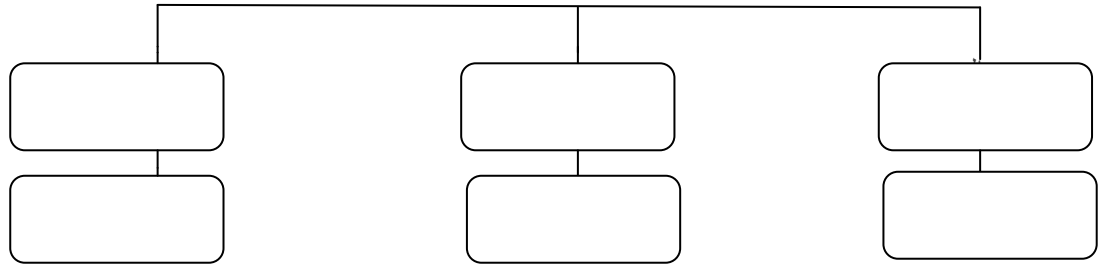
الدين	الفلسفه	
.....	التعريف
.....	أوجه الاتفاق
.....	أوجه الاختلاف
.....	حل الاختلاف
.....	النتيجة

مباحث الفلسفه وأهم اتجاهاتها

من خلال دراستك للكتابتب صفحه ٢٠-٢١ اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماهي المباحث الأساسية للفلسفه؟

مباحث الفلسفه



٢- ما المقصود بكل من :

أ- الوجود :

ب-المعرفة :

ج- القيم :

٣- اكمل الفراغات بما يناسبها :

- أ- معيار السلوك الإنساني وتدرسها (فلسفة الاخلاق) هي قيمة تسمى.....
- ب-معايير ينبغي للفرد ان يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم ويدرسها (المنطق والفلسفة السياسية) قيمة تسمى
- ج- تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفني وتدرسها (فلسفة الجمال) قيمة تسمى
- د- مبحث من مباحث الفلسفة ويسمى الأبيتمولوجيا هو مبحث
- هـ- مبحث من مباحث الفلسفة ويسمى الأنطولوجيا هو مبحث
- و- مبحث من مباحث الفلسفة ويسمى الأكسيولوجيا هو مبحث
- ز- أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول فيه أصل المعرفة فيلسوف يسمى..... في كتابه.....
- ٤- هل هذه المباحث الثلاثة هي المباحث الوحيدة للفلسفة ؟ وهل تجددت هذه المباحث ؟

الإتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى

بعد قراءة الكتاب المدرسي صفحة ٢٢ اجب على مايطرح عليك من أسئلة :

+ أكمل العبارات بما يناسبها :

- أ- أول من استعمل مصطلح نظرية المعرفة هو الفيلسوف
- ب- فيلسوف قدم دراسة وافية في نظرية المعرفة هو الفيلسوف
- ١- إذا كان مصطلح نظرية المعرفة يعتبر حديث نسبياً إلا أن موضوعها قديم قدم الفلسفة . وضح ذلك .

٢- ما الفرق بين كل من (صورة المعرفة ، شكل المعرفة ، مضمون المعرفة)؟

٣- ماهي مميزات المعرفة ؟

٤- اشرح العبارات التالية :

- أ- تعد المعرفة واقعاً قائماً.....
- ب- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي.....
- ج- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي.....

د-تتصف المعرفة بكونها تاريخية

٥- ماهي الموضوعات التي تناقشها نظرية المعرفة ؟

الرجوع للكتاب صفحة ٢٤ أجب عن الأسئلة التالية:
- بعد

أ- الإتجاه العقلي

١- ما المقصود بالاتجاه العقلي؟

٢- ماهو موقف الإتجاه العقلي من الأفكار الفطرية؟

٣- من أهم رواد الاتجاه العقلي هم الفيلسوف والفيلسوف والفيلسوف

٤- بين ديكرت موقفه المعرفي في كتاب عنوانه

٥- ماهو موقف ديكرت المعرفي؟

٦- علل الشك عند ديكرت يؤدي لليقين .

٧- أذكر خطوات المنهج عند ديكرت .

٨- (العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس) قائل هذه العبارة هو الفيلسوف الفرنسي

ب- الإتجاه التجريبي

٩- ما المقصود بالاتجاه التجريبي؟

١٠- يخالف الإتجاه التجريبي قيمنا الإسلامية بكثير من الأمور . وضح ذلك

.....

١١- ماهو موقف الإتجاه التجريبي من الأفكار الفطرية ؟

.....

١٢- من أهم ممثلين الإتجاه التجريبي الفيلسوف والفيلسوف.....
والفيلسوف.....

١٣- عبر جون لوك عن موقفه المعرفي في كتاب عنوانه

١٤- ماهو موقف جون لوك من العقل في المعرفة ؟

.....

١٥- أذكر أقسام التجربة عند جون لوك ؟

.....

.....

١٦- اذكر أقسام الأفكار عند جون لوك ؟ وما الفرق بينهما ؟

.....

.....

١٧- تعد التجربة عند جون لوك أساس المعرفة . وضح ذلك .

.....

١٨ - قارن بين الإتجاه العقلي والإتجاه التجريبي من حيث :

وجه المقارنة	الإتجاه العقلي	الإتجاه التجريبي
التعريف
مصدر المعرفة
أوجه الإتفاق
أوجه الإختلاف
أهم الفلاسفة
أهم الكتب

ج- الإتجاه النقدي

١٩- ما المقصود بالإتجاه النقدي ؟

٢٠- كانت نظرية المعرفة قبل (كانت) مقدمة لعملية التفلسف إلا أنها أصبحت موضوعاً فلسفياً عند إيمانويل كانت. وضح ذلك .

٢١- الكتاب الذي شرح به (كانت) المبادئ الأساسية للمعرفة كان بعنوان

٢٢- الإنسان بحسب وجهة نظر (كانت) لا يستطيع أن يعرف الأشياء في ذاتها . اشرح هذه العبارة .

٢٣- اذكر العناصر الأساسية التي تتكون منها التجربة عند (كانت)

٢٤- ماهي أوجه الاتفاق والإختلاف بين (كانت) والتجريبيين و(كانت) والعقليين ؟

د- الإتجاه البراجماتي

٢٦- ما المقصود بالإتجاه البراجماتي؟

٢٧- مؤسس الإتجاه البراجماتي هو الفيلسوف الأمريكي

٢٨- أذكر أهم ما يميز الإتجاه البراجماتي ؟

٢٩- أهم ممثلين الإتجاه البراجماتي هم الفيلسوف والفيلسوف

٣٠- ما الذي يميز (جون ديوي) عن باقي الفلاسفة الرجمايين (بيرس ووليام)؟

٣١- عرض جون ديوي آراءه المعرفية بعدد من الكتب أهمهم

٣٢- أكد جون ديوي آراءه المعرفية في مجموعة من المبادئ أذكرها؟

.....
.....

٣٣- علل :لا يفصل جون ديوي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة .

.....

٣٤- اذكر خطوات المنهج المعرفي عند جون ديوي ؟

.....

.....

هـ - الإتجاه التحليلي

٣٥- ما المقصود بالإتجاه التحليلي؟

.....

٣٦- ماهو أهم مايميز الإتجاه التحليلي ؟

.....

.....

٣٧- ماهي وظيفة الفيلسوف في الإتجاه التحليلي؟

.....

٣٨- ابرز من يمثل الإتجاه التحليلي في المعرفة هم الفيلسوف والفيلسوف

٣٩- أدخل برتراند رسل تعديل على بعض آرائه المعرفية في كتبه التي بعنوان

٤٠- أذكر الملامح العامة لآراء رسل في المعرفة ؟

.....

.....

.....

٤١- فرق بين المعرفة بالإتصال والمعرفة بالوصف؟

.....

.....

٤٢- أذكر الأحداث التي يتألف منها العالم الفيزيائي عند رسل ؟

.....
٤٣ - ارسم جدول في الصفحة المقابلة تفرق فيه بين الإتجاهات المعرفية التي درستها وقلارن بين (التعريف ، مصدر المعرفة، أهم رواد كل إتجاه معرفي، أهم الكتب لكل إتجاه معرفي).

الوحدة الثانية : ما التفكير؟

بعد قراءة الكتاب صفحة ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ أجب عما يلي من فهمك :

٤٤- ما المقصود بالتفكير؟

.....
٤٥- ما هي فائدة التفكير؟
.....
.....

٤٦- ماهي مميزات التفكير؟

.....
.....
.....
٤٧ - ما هي وظائف التفكير؟
.....
.....

بعد قراءتك للكتاب المدرسي صفحة ٤٦ - ٥٧ أجب عما يأتيك من أسئلة:

٤٨- ينقسم التفكير لعدة أقسام . اذكرها؟

.....
.....
.....
أولاً : التفكير الخرافي:

٤٩- اذكر ماتعرفه عن التفكير الخرافي (ما يميزه عن بقية أقسام التفكير ، فترة ظهوره)

.....
.....
.....
٥٠- من تاريخ الكويت والعرب اذكر بعض الأمثلة تطبيقية للتفكير الخرافي؟

.....
.....
.....
ثانياً : التفكير الأسطوري:

٥١- اذكر ما تعرفه عن التفكير الأسطوري (ما يميزه ، فترة ظهوره ، سبب ظهوره)

٦٠ - في حادثة سقوط الأجرام السماوية ، ما الفرق بين التفكير الغائي والتفكير العلمي لهذه الحادثة ؟

٦١- ما الذي يميز العالم الإسلامي في هذا النوع من التفكير (العلمي) وما الذي اضافته؟

رابعاً: التفكير النقدي:

٦٢ - ما المقصود بالتفكير النقدي؟

٦٣- المنطق هو أداة لجميع العلوم قائل هذه العبارة هو

٦٤- ما هي أسس التفكير النقدي ؟

٦٥- ما المقصود بنهج الإسفنجية؟

٦٦- ما المقصود بنهج فرز الذهب؟

٦٧- ما هي العلاقة بين نهج الإسفنجية ونهج فرز الذهب ؟ وما الذي يعتمد عليه كل نهج منهما؟

٦٨- بعد فهمك للتفكير النقدي ، لخص التفكير النقدي لجملة واحدة .

٦٩- ما معنى الحجج؟ وما هي استخداماتها؟

٧٠- ما هي أقسام الحجج؟ وماهي عناصرها؟ وما معنى كل قسم من أقسام الحجج مع الأمثلة؟

٧١- ما الفرق بين الحجج الإستنباطية والحجة الإستقرائية مع مثال؟

٧٢- ما المقصود بالمغالطة المنطقية؟

٧٣- ماهي أنواع المغالطات؟ مع ذكر تعريف ومثال لكل مغالطة.

الوحدة الثالثة : فلسفة الأخلاق

بعد قراءة الكتاب صفحة ٦٤ - ٧٢ أجب عما يلي من أسئلة :

٧٤- علل ظهور الأخلاق .

٧٥- ما المقصود بالأخلاق؟

٧٦- من هو صاحب الخلق؟

٧٧- ماهي أقسام الأخلاق؟

٧٨- انقسم الفلاسفة في طبيعة الأخلاق إلى قسمين . اذكرهما؟

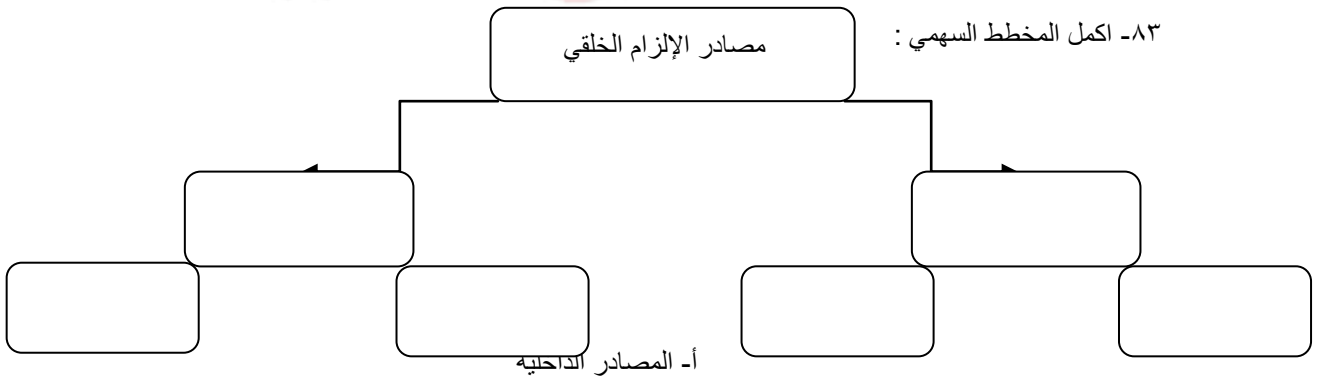
٧٩- ماهي الحجج التي يستند إليها من يقول أن الأخلاق نسبية؟ (مع ذكر مثال لكل حجة)

٨٠- ماهي الحجج التي يستند إليها من يقول أن الأخلاق مطلقة؟

الإلزام الخلفي

٨١- ما المقصود بالإلزام الخلفي؟

٨٢- ما الذي يحدث لو غاب الإلزام الخلفي؟



الضمير

٨٤ - ما المقصود بالضمير؟

٨٥- فيلسوف حدد معاني الضمير في قاموسه الفلسفي هذا الفيلسوف يسمى

٨٦- ماهي معاني الضمير التي ذكرها هذا الفيلسوف؟

.....
.....

٨٧- ماهي أحوال الضمير التي ذكرها هذا الفيلسوف؟

.....
.....

٨٨- ماهي الأسلوب التي تقف وراء الضمير؟

.....
.....

٨٩- صاحب فكرة أن (الضمير هو مصدر الإلزام الخلقى) هو الفيلسوف.....

العقل

٩٠- الممثل الذي جعل العقل هو مصدر الإلزام الخلقى فيلسوف فرنسي مؤسس للفلسفة الحديثة يسمى.....

٩١- أثبت هذا الفيلسوف الفرنسي بأن العقل هو مصدر للإلزام الخلقى في كتابين له هما

.....و.....

٩٢- علل يؤكد هذا الفيلسوف أن الأخلاق جزء لا يتجزأ من الفلسفه.

.....
٩٣- اذكر القواعد العقلية التي يجب اتباعها بحسب وجهة نظر هذا الفيلسوف والتي ذكرها في كتاب (المنهج) للوصول

للأخلاق الخيرة.

.....
.....
.....

٩٤- كيف ربط هذا الفيلسوف الأخلاق بالمعرفة؟

.....
٩٥- تأثر هذا الفيلسوف بالفيلسوف اليوناني سقراط . دلل على ذلك

.....
٩٦ - صاحب المقولة الشهيرة (الفضيلة معرفة) هو الفيلسوف.....

ب- المصادر الخارجية

الدين

٩٧- كيف تظهر القدرة الإلزامية في الأخلاق للدين؟

.....
٩٨- فقيه خص موضوع الأخلاق بكتابه (أدب الدين والدنيا) يسمى.....

٩٩- ماهي العناصر التي يظهر فيها الإلزام الخلفي في الدين بحسب كتاب (أدب الدين والدنيا)؟

.....

.....

.....

.....

المجتمع

١٠٠- ماهي العناصر التي من خلالها تثبت أن المجتمع هو مصدر الإلزام الخلفي؟

.....

.....

.....

.....

١٠١- عالم اجتماع فرنسي يعد من أبرز ممثلي التيار القائل بأن المجتمع هو مصدر الإلزام الخلفي
يسمى.....

بذلك نكون انتهينا من المواضيع الخاصة بالفصل الدراسي الأول

هذه المذكرة هي ثمرة مجهود معلمي قسم علم النفس والفلسفة-ثانوية جابر المبارك الصباح – التابعة لمنطقة العاصمة التعليمية ، ويجب أن تكون هذه المذكرة هي الجزء المساند والثانوي للمادة وأن لا يعتمد عليها في الدراسة بشكل فردي فالكتاب هو مصدر المعلومة الحقيقي والأساسي ، وتذكر أن هذه المذكرة هي تلخيص من المعلمين وربما فاتت علينا بعض المعلومات في المنهج .

في النهاية نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح ، ولا تنسوا القائمين على هذه المجهود من صالح دعائكم ..

شكراً للجميع..

الأستاذ : موسى البلوشي

الأستاذ : محمد المطيري

رئيس القسم الأستاذ : عبدالله حسين

الأستاذ : حجاج عبدالملك

الأستاذ : روماني سمير

الأستاذ : أحمد الكندري

الأستاذ : يوسف الفهيد