٢٠١٨/٢٠١٧

القرآن الكريم

الصف العاشر

الفصل الثاني

إعداد

أ. خـــالد المكيمي

أ. حمود العميري

مقرر القرآن الكريم

﴿١﴾

من صور النفاق

﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّوْا رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُم مُّسْتَكْبِرُونَ ۝٥ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ۝٦ هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنفِقُوا عَلَىٰ مَنْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّىٰ يَنفَضُّوا ۗ وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ ۝٧ يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ ۚ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَٰكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۝٨﴾ [سورة المنافقين: ٥-٨].

صفوة معلمي الكويت

ما ترشد إليه الآيات:

- لا ينفع الاستغفار للكافر ولا الصلاة عليه بأي حال من الأحوال.
- ذم الإعراض والاستكبار عن التوبة والاستغفار.
- العزة غير الكبر، ولا يحل للمسلم أن يذل نفسه، فالعزة معرفة الإنسان بحقيقة نفسه، والكبر جهل الإنسان بنفسه.
- مصادر الرزق كلها بيد الله ﷻ، فليطلب الرزق بطاعة الله ورسوله ﷺ لا بمعصيتهما.
- قوة الإيمان تدفع المسلم إلى قول كلمة الحق والدفاع عن الدين.

صفوة معلمي الكويت

سبب النزول:

رُوي أن النبي ﷺ غزا بني المصطلق فازدحم الناس على ماء فيه، فكان ممن ازدحم عليه (جهجاه بن سعيد) أجير لعمر بن الخطاب، و سنان الجهني (حليف لعبدالله بن سلول رأس المنافقين في المدينة)، فرطم الجهجاه سناناً، فغضب سنان وصرخ: يا للأنصار، وصرخ جهجاه: يا للمهاجرين، فقال عبدالله بن سلول: أوقد فعلوها؟! والله ما مثلنا ومثل هؤلاء -يعني المهاجرين- إلا كما قال الأول: (سمِّن كلبك يأكلك)، أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل - يعني بالأعز نفسه وبالأذل رسول الله ﷺ و صحبه -، ثم قال لقومه: إنما يقيم هؤلاء المهاجرون بالمدينة بسبب معونتكم وإنفاقكم عليهم، ولو قطعتم ذلك عنهم لفروا من بلدكم، فسمعه زيد بن أرقم فأخبر بذلك رسول الله ﷺ،وبلغ ذلك ابن سلول فحلف أنه ما قال من ذلك شيء وكذب زيداً، فنزلت السورة.

﴿٢﴾

الحث على ذكر الله تعالى وطاعته

{يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُلۡهِكُمۡ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَلَآ أَوۡلَٰدُكُمۡ عَن ذِكۡرِ ٱللَّهِۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡخَٰسِرُونَ ٩ وَأَنفِقُواْ مِن مَّا رَزَقۡنَٰكُم مِّن قَبۡلِ أَن يَأۡتِيَ أَحَدَكُمُ ٱلۡمَوۡتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوۡلَآ أَخَّرۡتَنِيٓ إِلَىٰٓ أَجَلٖ قَرِيبٖ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ١٠ وَلَن يُؤَخِّرَ ٱللَّهُ نَفۡسًا إِذَا جَآءَ أَجَلُهَاۚ وَٱللَّهُ خَبِيرُۢ بِمَا تَعۡمَلُونَ ١١} [سورة المنافقين:٩-١١]

صفوة معلمي الكويت

ما ترشد إليه الآيات:

- خطورة وحرمة التشـــاغل بـالمـال والولـد مع تضـــييع بعض الفرائض والواجبات.
- حرمة تأخير الفرائض كالصلاة والزكاة والحج مع القدرة على أدائها.
- المبادرة إلى فعل الخيرات وترك المنكرات.
- تقرير عقيدة الإيمان باليوم الآخر والاستعداد له بالعمل الصالح.
- الله -سبحانه وتعالى- يجازي كلا بما عمل إن خيراً فخير وإن شراً فشر.
- الموت حق على جميع الخلائق، ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها.

صفوة معلمي الكويت

﴿٣﴾

الوصايا العشر

﴿ ۞ قُلْ تَعَالَوْا۟ أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ ۖ أَلَّا تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا ۖ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۖ وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَوْلَٰدَكُم مِّنْ إِمْلَٰقٍ ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرَبُوا۟ ٱلْفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ۖ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا۟ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُۥ ۖ وَأَوْفُوا۟ ٱلْكَيْلَ وَٱلْمِيزَانَ بِٱلْقِسْطِ ۖ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۖ وَإِذَا قُلْتُمْ فَٱعْدِلُوا۟ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۖ وَبِعَهْدِ ٱللَّهِ أَوْفُوا۟ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾ وَأَنَّ هَٰذَا صِرَٰطِى مُسْتَقِيمًا فَٱتَّبِعُوهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا۟ ٱلسُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِۦ ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾ ﴾ [سورة الأنعام: ١٥١-١٥٣]

صفوة معلمي الكويت

ما ترشد إليه الآيات:

- الله -وحده- يملك حق التحليل والتحريم، ومن ضمن عبادته إطاعته في كل ما أحل وحرم.
- الشرك هو الذنب الأعظم الذي يجب أن يحرص المسلم على تجنبه في كل صوره وأشكاله.
- للأسرة في الإسلام حرمتها لأنها نواة المجتمع المسلم والله -تعالى- قد شرع ما يصونها ويحفظها من الانهيار.
- حرص الإسلام على صيانة النفوس وحفظ الأرواح ما لم يكن هناك سبب شرعي يبيح قتلها.
- الإسلام يرعى اليتامى، ويحمي الضعفاء، ويقيم بناء المجتمع على التكافل والتراحم.
- التعامل في الإسلام لا ضرر فيه ولا ضرار.

- العدل والوفاء من القيم التي توفر للمجتمع السعادة والأمن والثقة والاستقرار.
- المسلم حريص على التزام صراط الله المستقيم، وتجنب السبل الشيطانية الملتوية.
- التقوى سلاح واق للإنسان من المعاصي، ومصدر سعادة في الدنيا والآخرة.

صفوة معلمي الكويت

﴿٤﴾

من فضل الله على خلقه إرسال الرسل

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾ وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٤﴾﴾ [سورة الجمعة: ١ – ٤]

صفوة معلمي الكويت

ما ترشد إليه الآيات:

- التنزيه والتقديس لله الواحد الأحد.
- كل ما في الكون يسبح لله –تعالى– ويقدسه.
- من فضل الله –تعالى– على الإنسانية أن أرسل محمداً ﷺ برسالة عامة شاملة.
- الذين آمنوا في عهد الرسول ﷺ فازوا بالسبق إلى الإيمان وبصحبة الرسول الكريم ﷺ وذلك من فضل الله –تعالى–.
- كان الناس قبل الإسلام يعيشون في ضلال مبين.
- الدعوة إلى التمسك بشرائع الله تعالى، فهي مصدر سعادة الدارين الدنيا والآخرة.
- جاء التعبير في الآية الأولى بـ(ما) تغليبا لغير العاقل لأن أعداده أكبر وأكثر في الوجود من العاقل.

﴿٥﴾

اليهود الأشرار

﴿مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُوا۟ ٱلتَّوْرَىٰةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ ٱلْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًۢا ۚ بِئْسَ مَثَلُ ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِ ٱللَّهِ ۚ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٥﴾ قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ هَادُوٓا۟ إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَآءُ لِلَّهِ مِن دُونِ ٱلنَّاسِ فَتَمَنَّوُا۟ ٱلْمَوْتَ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُۥٓ أَبَدًۢا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٧﴾ قُلْ إِنَّ ٱلْمَوْتَ ٱلَّذِى تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُۥ مُلَٰقِيكُمْ ۖ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾﴾ . [سورة الجمعة: ٥-٨].

صفوة معلمي الكويت

ما ترشد إليه الآيات:

- أشد الناس عداوة للمؤمنين اليهود والذين أشركوا.
- ادعاء اليهود بأنهم أبناء الله وأحباؤه كذب وبهتان وزور.
- من أكثر الناس تحريفاً وتزويراً للكتب السماوية اليهود.
- اليهود يكرهون الموت بسبب ما قدمت أيديهم من المعاصي.
- الموت حق على الجميع ولا مفر منه.
- من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه، ومن كره لقاء الله كره الله لقاءه.

صفوة معلمي الكويت

﴿٦﴾

أحكام تتعلق بصلاة الجمعة

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٩ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَٱبۡتَغُواْ مِن فَضۡلِ ٱللَّهِ وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرٗا لَّعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ١٠ وَإِذَا رَأَوۡاْ تِجَٰرَةً أَوۡ لَهۡوًا ٱنفَضُّوٓاْ إِلَيۡهَا وَتَرَكُوكَ قَآئِمٗاۚ قُلۡ مَا عِندَ ٱللَّهِ خَيۡرٞ مِّنَ ٱللَّهۡوِ وَمِنَ ٱلتِّجَٰرَةِۚ وَٱللَّهُ خَيۡرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ١١﴾ [سورة الجمعة:٩-١١].

صفوة معلمي الكويت

ما ترشد إليه الآيات:

- وجوب صــلاة الجمعة ووجوب الســعي لها عند النداء الثاني الذي يكون والإمام على المنبر.
- حرمة البيع والشراء وسائر العقود إذا شرع المؤذن يؤذن الأذان الثاني.
- الترغيب في ذكر الله والإكثار منه في كل وقت.
- يُذكر الله تعالى عباده دائما بما هو أهم وأنفع لهم في الدنيا والآخرة.
- ليس المراد بالســعي في الآ ية الجري، وإنما المشــي و جاء بهذا المعنى الحديث، عن أبي هريرة –رضــي الله عنه– قال ســمعت رســول الله صــلى الله عليه وسلم يقول:"إذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها تسعون وأتوها وأنتم تمشون عليكم السكينة فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا".
- من شغل نفسه بذكر الله –تعالى– أعطاه الله أفضل ما يعطي السائلين.

سبب النزول

عن جابر ﷺ قال: بينما النبي ﷺ يخطب يوم الجمعة قائماً إذ قدمت عِيرُ المدينة فابتدرها أصحاب رسول الله ﷺ حتى لم يبق منهم إلا اثنا عشر رجلاً فيهم أبو بكر وعمر، ونزلت الآية ﴿ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا ﴾.

مقرر التجويد

مدود سببها السكون

المد العارض للسكون – المد اللازم

أولا: المد العارض للسكون:

تعريفه: هو أن يقع بعد حرف المد سكون عارض لأجل الوقف.

حكمه: الجواز، فيجوز قصره ومده.

قدره: ٢ أو ٤ أو ٦ حركات.

أمثلة المد العارض للسكون عند الوقف:

مثال الألف	مثال الياء	مثال الواو
فاعتبروا يا أولي الأبصارْ (رِ)	إن الله مع الصابرينْ (نَ)	ألا إن حزب الله هم المفلحونْ (نَ)

ملاحظة:

يلحق بالمد العارض للسكون مدُّ اللين العارض للسكون ويعامل معاملته، من مثل: عَلَيهْ، إِلَيهْ، يَومْ، خَوفْ.

علل: لم سُمي المد العارض للسكون بهذا الاسم؟

سُمي عارضـًا لاعتراض السكون لأجل الوقف؛ لأنه لو وُصل لصار مدًّا طبيعيا.

ثانيا: المد اللازم:

تعريفه: هو أن يقع بعد المد حرف ساكن، والسكون فيه ملازم له وصلاً ووقفـًا في كلمة واحدة، سواء جاء في وسط الكلمة أم في آخرها.

حكمه: لزوم مده وصلاً ووقفـًا.

قدره: ٦ حركات.

سبب تسميته: سمي لازما للزوم مده ست حركات من غير تفاوت، وكذلك للزوم سببه.

الأمثلة: الصاخَّة، وحاجَّه، ق (قَافْ)، عسق (عَينْ سِينْ قَافْ).

أقسامه: ينقسم المد اللازم إجمالاً إلى حرفي وكلمي، وينقسم كل واحد منهما إلى مثقل ومخفف، فتكون أربعة أقسام تفصيلاً.

أقسام المد اللازم

أقسام المد اللازم

مد لازم كلمي

مد لازم كلمي مخفف

مثاله:

ملاحظة: لا يوجد في القرآن مثال آخر على هذا النوع.

مد لازم كلمي مثقل

مثاله:

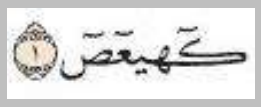
مد لازم حرفي

مد لازم حرفي مخفف

مثاله:

والكاف والعين

والصاد من:



مد لازم حرفي مثقل

مثاله:

اللام من:

والسين من:

أولا: المد اللازم الكلمي:

تعريفه: وهو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفـًا في كلمة.

وجه تسميته كلميـًا: سمي كلميـًا لوقوعه في كلمة.

أقسامه: له قسمان: (مخفف – مثقل).

١ – المد اللازم الكلمي المخفف:

تعريفه: وهو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفـًا في كلمة، بشرط أن يكون السكون مخففـًا غير مشدد.

أمثلته: ءالْئن.

وجه تسميته مخففـًا: لخفة النطق به نظراً إلى خلوه من التشديد والغنة.

ملاحظة: ليس في القرآن مد من هذا النوع إلا في كلمة ءالئن وقد جاءت في سورة يونس في موضعين.

٢ – المد اللازم الكلمي المثقل:

تعريفه: وهو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفـًا مشدداً في كلمة.

أمثلته: ضالِّين (ضالْلِين)، أتحاجُّونِّي (أتحاجْجُونْنِي).

وجه تسميته مثقلاً: لثقل النطق به نظراً إلى كون سكونه فيه تشديد.

ثانيـًا: المد اللازم الحرفي:

تعريفه: وهو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفـًا في حرف من حروف الهجاء الواقعة في أوائل بعض السور.

وجه تسميته حرفيـًا: سمي حرفيـًا لوقوعه في حرف.

أقسامه: له قسمان: (مخفف – مثقل).

ملاحظة: المد اللازم الحرفي لا يكون إلا في ثمانية أحرف تأتي في أوائل السور، وهو مجموعة في قولهم: (نقص عسلكم).

١ – المد اللازم الحرفي المخفف:

تعريفه: وهو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفـًا في حرف وكان خاليـًا من التشديد.

أمثلته: ن (نونْ)، ق (قافْ)، حم (حا ميمْ)، كهيعص (كافْ ها يا عينْ صادْ).

٢- المد اللازم الحرفي المثقل:

تعريفه: وهو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون أصلي ثابت وصلاً ووقفاً في حرف وكان سكونه مدغماً بما بعده مشدداً.

أمثلته: الـم (ألف لامْ مِيمْ {مع الإدغام= لامِّيم}) الـمر، طسم (طا سينْ ميمْ {مع الإدغام= سيمِّيم}).

صفوة معلمي الكويت

ألقاب المدود ومراتبها

سبق الحديث في الدروس السابقة عن بعض أنواع المدود منها: (الأصلي والفرعي)، وهناك مدود أخرى أكد عليها (حفص) في روايته، وأهم هذه المدود وألقابها هي:

مد الصلة	مد التمكين	مد العِوض	مد التعظيم	مد الفرق

أولاً: مد الصلة:

- يكون عند هاء الضمير الواقعة بين متحركين، فالمضمومة توصل بواو، والمكسورة توصل بياء.
- ينقسم إلى قسمين:

أ- صلة كبرى: وذلك إذا أتى بعده همزة، وهذا يلحق بالمد المنفصل، مثل:

وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٌ مَآ أَمَرَ ٱللَّهُ بِهِۦٓ أَن يُوصَلَ

ب- صلة صغرى: وذلك إذا لم يكن بعده همزة، وهذا يلحق بالمد الطبيعي، مثل:

ذَٰلِكَ بِأَنَّهُۥ كَانَت تَّأۡتِيهِمۡ وَلِلَّهِ ٱلۡعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِۦ وَلِلۡمُؤۡمِنِينَ

ثانيـاً: مد التمكين:

وهو مدة لطيفة مقدارها حركتان، يؤتى بها وجوبـاً للفصل بين الواوين أو الياءين حذراً من الإدغام أو الإسقاط، وهذا النوع يلحق بالمد الطبيعي، ومن أمثلته:

١- مع الواو: ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ

٢- مع الياء: فِي يَوۡمَيۡنِ

ثالثـاً: مد العِوض:

وهو المد الكائن عند الوقف على التنوين المنصوب، فيقرأ ألفـاً بمد حركتين عوضـاً عن التنوين.

مثاله: وَكَانَ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرًا ﴿١٩﴾ وَأَخَذۡنَا مِنۡهُم مِّيثَٰقًا غَلِيظًا ﴿٧﴾

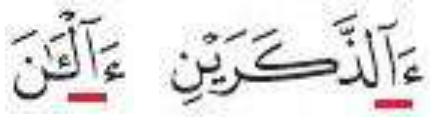
رابعـاً: مد التعظيم:

ويقال له أيضـًا مد المبالغة: وهو سبب من أسباب المد الفرعي عند من يقصر المنفصل لهذا المعنى، مثل:

وَإِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿١٦٣﴾

خامسـًا: مد الفرق:

وهو عبارة عن الألف التي يؤتى بها بدلاً من همزة الوصل حالة الإبدال بالمد الطويل، وسمي بذلك للفرق بين الاستفهام والخبر وهو من أقسام المد اللازم الكلمي المثقل أو المخفف، مثل:



ءَٱلذَّكَرَيْنِ ءَٱلْـَٰٔنَ

مراتب المدود:

للمدود مراتب ترجع إلى تفاوت أسبابها من حيث القوة والضعف، وقد حصرها العلماء في خمس مراتب، وهي:

١- المد اللازم

↓

٢- المد المتصل

↓

٣- المد العارض للسكون

↓

٤- المد المنفصل

↓

٥- المد البدل

التنبيه الأول: إذا اجتمع سببان مِن أسباب المد أحدهما قوي والآخر ضعيف، عُمل بالقوي وألغي الضعيف، مثاله:

(ءَآمِّينَ) ففيه بدل ولازم، فيلغى البدل ويعمل باللازم.

التنبيه الثاني: إذا اجتمع مدان من نوع واحد كمنفصلين أو متصلين أو عارضين للسكون فتجب التسوية بينهما، ولا يجوز زيادة أحدهما، أو نقصه عن الآخر، مثل قوله تعالى:

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ
ءَامِنُوا۟ كَمَآ ءَامَنَ ٱلنَّاسُ قَالُوٓا۟ أَنُؤْمِنُ كَمَآ ءَامَنَ ٱلسُّفَهَآءُ ۗ
أَلَآ إِنَّهُمْ هُمُ ٱلسُّفَهَآءُ وَلَٰكِن لَّا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

ففي هذه الآية تكرر المد المنفصل فيها أربع مرات، فإذا مددت الأول ٤ حركات مثلاً وجب مد البقية بنفس القدر وهكذا في بقية المدود.

معلمي الكويت

همزتا الوصل والقطع وحكمهما

الفرق بين همزتي الوصل والقطع

وجه الفرق	همزة القطع	همزة الوصل
الكتابة	تكتب الهمزة وتأتي على الألف (أعطيناك) أو الواو (المؤمنون) أو الياء (بئر) أو على السطر (السماء)	تكتب ألفـًا بدون همزة (اصطفى)
الحكم	تثبت ابتداء ووصلاً	تثبت في الابتداء دون الوصل
الموضع	تقع في بداية الكلمة وآخرها ووسطها	لا تقع إلا في بداية الكلمة

أولاً: همزة الوصل:

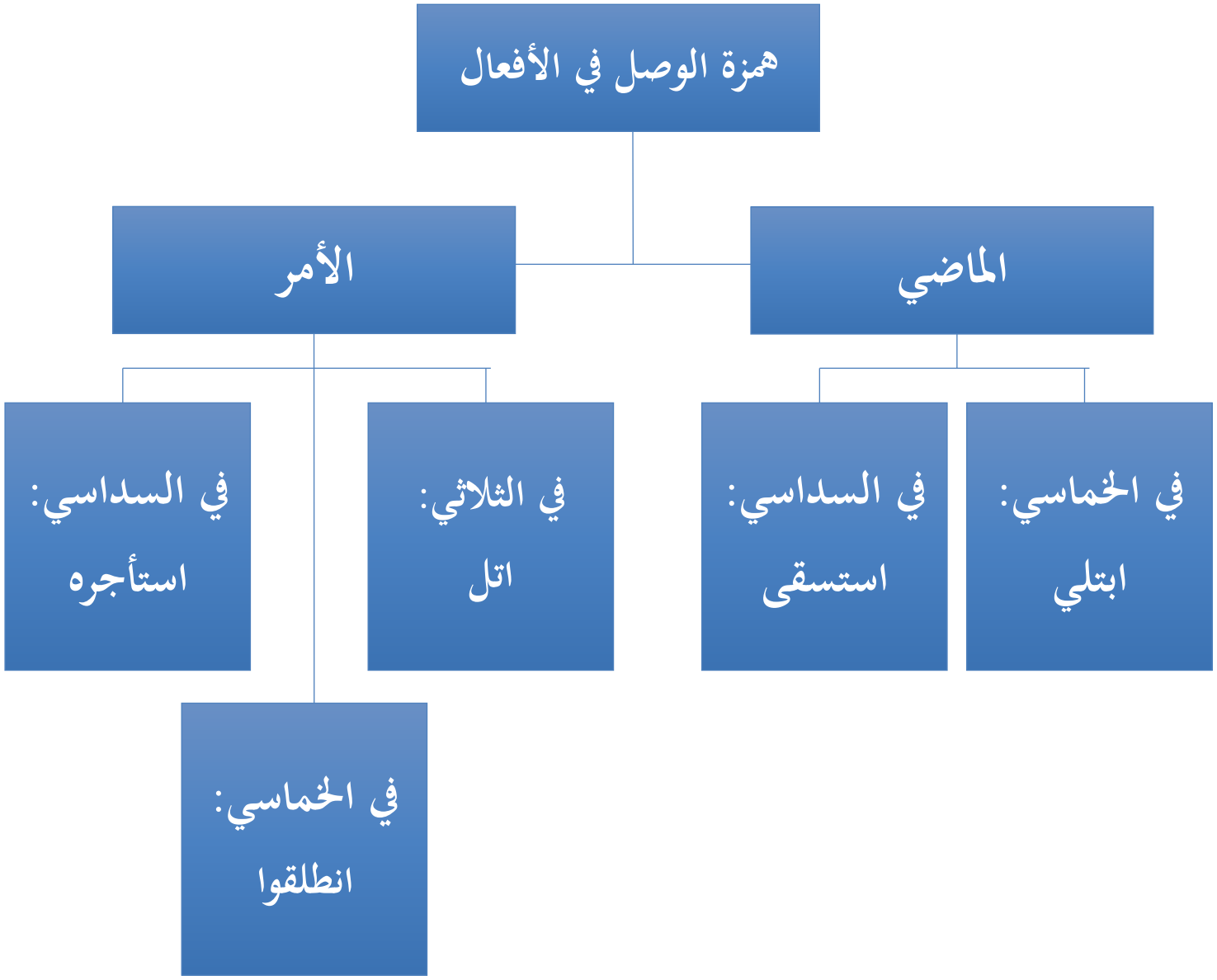
تعريفها:

هي التي يُتوصل بها إلى النطق بالحرف الساكن، وتثبت في الابتداء وتسقط في الوصل.

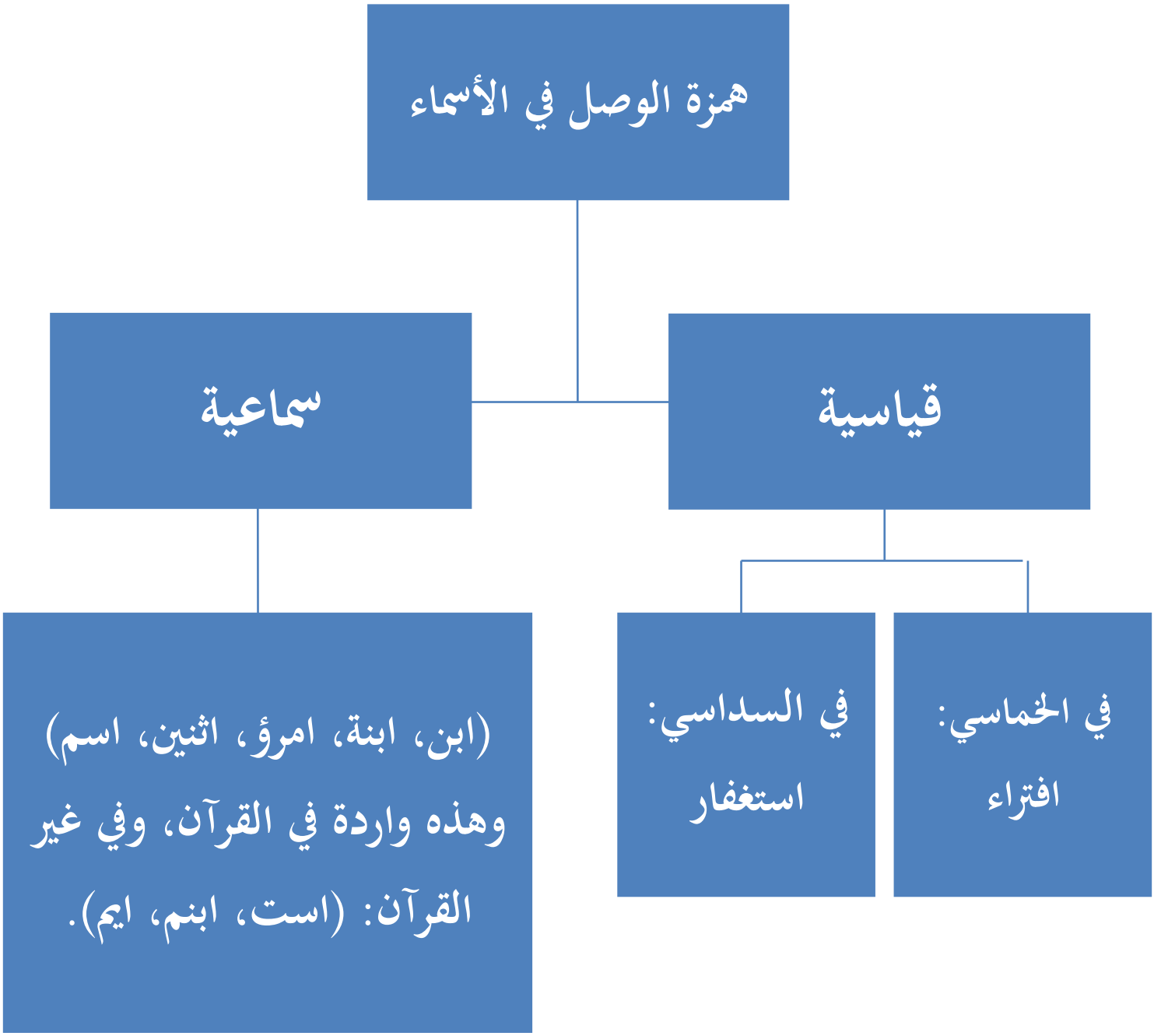
أحوالها:

همزة الوصل تكون في الأفعال والأسماء والحروف، ولا تكون إلا متحركة في أول الكلمة المبتدأ بها.

صفوة معلمي الكويت



ملاحظة: تختلف حركة الهمزة عند الابتداء بحسب الحرف الثالث من الكلمة، فإن كان مضموماً قرئت الهمزة بالضم، مثل: (ادعَ، اتلُ، ابتُلي)، وإن كان مفتوحاً أو مكسورا قرئت بالكسر، مثل: (اذهَب، اضرِب).



صفوة معلمي الكويت

همزة الوصل في الحروف

همزة الوصل في الحروف توجد في القرآن الكريم في (ال) التعريف، وتنطق الهمزة مفتوحة عند الابتداء بها مطلقاً، مثل:(الذي، التي، الشمس، الأرض)

صفوة معلمي الكويت

ثانيـًا: همزة القطع:

تعريفها:

هي الهمزة التي تثبت في الابتداء والوصل والخط.

سبب تسميتها بهمزة القطع:

سميت بهذا لأنها تقطع بعض الحروف عن بعض عند النطق بها.

أحوالها:

تأتي في الأسماء والأفعال والحروف، فيما عدا ما ذُكر مِن أقسام همزة الوصل

لمتّ

صفوة معلمي الكويت