

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة أنس بن مالك ث. بنين
قسم التربية الإسلامية

مذكرة
مادة التربية الإسلامية
للفيف الحادي عشر

إعداد طلاب صف : 11ع/2
بإشراف الأستاذ :
أ / سعد راشد الوطري

لا تنسونا من صالح دعائكم

الطلاب المشاركين في كتابة هذه المذكرة من صف ١١ع/٢ :

الصف	اسم الطالب	اسم المشروع (تلخيص الدروس المقررة)
2/ع١١	أبو الحمد شرقاوي أمين أبو الحمد	التمائم و الطيرة
2/ع١١	احمد حاتم عبد المنعم بيومي	الكهانة و العرافة و التبرك
2/ع١١	احمد عبد الناصر عوض	السحر + الظن بالله تعالى و أنواعه
2/ع١١	أدهم عمر فوزي احمد	الصحيحان و مكانتهما + أصحاب السنن الأربعة
2/ع١١	اسماعيل حسام الدين اسماعيل عثمان	من كبار الذنوب
2/ع١١	خالد بدر مرزوق العتيبي	محمد المثل الأعلى للمعلم والمربي + شخصية الرسول الاجتماعية
2/ع١١	راشد محمد راشد المري	الرسول القائد السياسي و العسكري
2/ع١١	فهد احمد هلال شهاب	أحكام الزواج في الإسلام + موانع الزواج
2/ع١١	محمد اسامة عبد الحميد صالح	أسس اختيار الزوج و الزوجة و حقوقهما
2/ع١١	مشاري وائل أحمد عبد الرحمن الحوطي	القيم التربوية في الإسلام
2/ع١١	مصطفى محمود حسين احمد ظاهر	الأخوة الإسلامية و الحب في الله + حسن اختيار الصديق الصالح
2/ع١١	مؤمن مجدي عبدالرزاق محمد	الأسرة المسلمة بين الثوابت و المتغيرات
2/ع١١	ناصر نواف ناصر العتيبي	الدعوة إلى الله تعالى
2/ع١١	يزن محمد هاني شكيب المصري	وسطية الإسلام
2/ع١١	محمد علي محمد النجار	تصميم ، تنسيق و تجميع المذكرة

بإشراف الأستاذ : سعد راشد الوطري

انس بن مالك

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

الدرس الأول : التمانم و الطيرة ص ١٥

القال: الأول المقرر ص ١٥ : قال رسول الله ﷺ : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت))

س : الغاية من ارسال الرسل

ج : هي دعوة الناس الى الايمان بوحداية الله تعالى وإفراده بالعبادة

عقيدة التوحيد إيمان وعمل : ربط الدين الاسلامى بين الايمان والسلوك في الكثير من النصوص القرآنية ، قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ ۖ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ) سورة يونس : ٩

كما ان حسن الخلق دليل على قوة الايمان فان انهيار الاخلاق مرده الى ضعف الايمان او فقدانه والرسول صلى الله عليه وسلم دعا الى التوحيد ثلاثة عشرة عاماً في مكة وان يحرم كل ما ينافيه العقل من قول وعمل واعتقاد.

تعريف التمانم: جمع تميمة وهى ما تعلق فى العنق أو تلبس فى المعصم أو ترسم على اليد أو على السيارات أو على الابواب أو على المكاتب وغيره بقصد دفع الضرر وجلب النفع.

حكمها : محرمة من الكتاب والسنة بل هي من الكبائر التي توصل صاحبها للشرك الاكبر.

انواعها: خرز ، ما يربط فى المعصم، ما يعلق فى السيارات، ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم، مسك الخشب .

تعريف الطيرة : التشائم من الشيء المرئى او المسموع او المعلوم.

سبب تسميته: لأن العرب كانت ترسل الطير تتفاعل أو تتشائم بأصواتها وممراتها.

حكمها : حرام لما فيه من اساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين

امثلة للتطير : رؤية القطه او الكلب الأسود ، رؤية حادث او انفجار احد اطارات السيارات ، رؤية جنازة او مريض ، قراءة الابراج فى الصحف اليوم ، رفت العين او دفع اليد.

القال : هى الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله - عز وجل - .

الفرق بين الطيرة والقال :

القال هو طريق حسن الظن بالله تعالى والطيرة هي طريق الاتكال على شيء سواه.

متى يكون التفاعل تطيراً ؟ اذا اعتقد الانسان قضاء حوائجه انما كان بسبب سماع شيء او رؤية ما يتفاعل به.

إعداد الطالب :

أبو الحمد شرقاوي أمين أبو الحمد

٢/ع١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثاني : الكهانة و العرافة و التبرك ص ٢٢

علل : علم الغيب لله وحده

ج : علم الغيب لله تعالى وحده حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير الآخر.
عرف ما يأتي:

الكهانة : هي تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار
العرافة : هي ادعاء الأمور الحاضرة كعرفة المكان المسروق والضالة بطرق خفية.

- حكم الكهانة والعرافة حرام.

علل: حرمة اتيان الكاهن أو العراف ؟

ج : لاشتماله على شرك الربوبية لادعاء مشاركة الله في علمه، ولاشتماله على شرك الألوهية من حيث التقرب لغير الله تعالى.
- أجمعت الأمة سلفها وخلفها على كفر مدعي علم الغيب.

- قال الله تعالى : ﴿عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً﴾ إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه

رصداً

ماهي الأحكام التي وردت في هذه الآية الكريمة ؟

- الآية الكريمة فيها حكمان : ١- لا يعلم الغيب إلا الله تعالى.

٢- الله تعالى أعلم بعض الأنبياء بعض علوم الغيب حتى يكون ذلك دليلاً على نبوتهم.

أحوال من يأتون العرافين :-

١- من صدق العراف فهو كافر لأنه يكذب القرآن الكريم .

٢- من لم يصدق الكاهن لم تقبل صلاته أربعين يوماً .

٣- من سأل الكاهن ليكذبه ويبين بطلان قوله فهذا مباح.

قد يتحقق ما ذكره الكاهن أو العراف - فيما ترد ؟

جـ : يتحقق ما ذكره الكاهن أو العراف وذلك لأن الشيطان يسترق الكلمة من الملائكة ويكذب في قوله للكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة فيصدقها الناس بهذه الكلمة.

ماهي صور الكهانة أو العرافة ؟

١- النجوم والأبراج ٢- ادعاء معرفة الغيب ٣- قراءة الكف ٤- الخط على الرمل ٥- قراءة الفنجان.
ماهي الأمور التي لاتعد من الكهانة ؟

١- التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والدراسات الجغرافية مثل الكسوف والخسوف .

٢- توقع أحوال الطقس - درجات الحرارة - أحوال البحر . ٣- بداية الأشهر القمرية ونهايتها .

٤- التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص مثل توقع تصرف معين أو رد فعل معين من شخص ما.

٥- توقع نتائج معينة بناء على المعلوم من المقدمات .

إعداد الطالب :

احمد حاتم عبد المنعم بيومي

٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تابع الدرس الثاني : الكهانة و العرافة و التبرك ص ٢٢ —

عرف التبرك ؟

طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب - ذات مباركة - أو مكان مبارك - أو زمان مبارك .

ماحكم التبرك ؟

التبرك يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة.

التبرك يكون غير مشروعاً إذا خالف الكتاب والسنة.

ماهي صور التبرك المشروع؟

١- القرآن الكريم بتلاوته والعمل بما فيه.

٢- الرسول ﷺ وبركته نوعان :

بركة معنوية وهي بركة رسالته في الدنيا والآخرة.

بركة حسية وهي نوعان : (وهذه البركة منتفية في زماننا)

بركة في أفعاله وهي : ما أكرمه الله تعالى به من المعجزات.

بركة في ذاته وآثاره الحسية : وهي ما جعل الله له ﷺ من البركة في ذاته.

٣- التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة مثل أذكار الصباح والمساء.

٤- التبرك بشرب ماء زمزم.

٥- التبرك بالأمكنة مثل المسجد الحرام (وذلك بالصلاة فيه والعبادة).

٦- التبرك بالمطعمومات وما في حكمها مثل التبرك بزيت الزيتون.

٧- التبرك بالأزمنة مثل شهر رمضان وليلة القدر (وذلك بالصلاة فيه والعبادة).

٨- التبرك بماء المطر لفعل النبي ذلك.

من التبرك الغير المشروع:

١- التبرك بكل ما لم يدر به نص من الكتاب والسنة.

٢- التبرك بذوات العلماء والصالحين، وإنما تلتمس البركة منهم بأخذ العلم منهم.

من آثار التبرك الغير المشروع:

١- الوقوع في الشرك.

٢- التغرير بالجهال وإضلال الناس.

٣- أكل أموال الناس بالباطل.

٤- التواكل والقيود عن الأخذ بالأسباب.

إعداد الطالب :

احمد حاتم عبد المنعم بيومي
٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثالث : السحر ص ٢٩ —

الحديث الثاني المقرر ص ٣٠ — : عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال : ((اجتنبوا السبع الموبقات : قالوا : يا رسول الله و ما هن ؟ قال : الشرك بالله ، و السحر ، و قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، و أكل الربا ، و أكل مال اليتيم ، و التولي يوم الزحف ، و قذف المحصنات المؤمنات الغافلات)) .

السحر: هو عزائم ورقى وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق.

ما أنواع السحر؟

- ١- ما يقوم به الساحر : أقوال وأعمال مخصوصه تصدر من الساحر تؤثر في الآخرين بقدره الله .
- ٢- ما يعتمد فيه الساحر على غيره : ما يقوم به الساحر بمساعدة الشيطان.

ما حكم السحر؟ ولماذا؟

محرم بنص الكتاب والسنة والإجماع، لأنه لا يتم الا بكفر الساحر وبالإستعانه بالشياطين والعبوديه بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث.

متى يقتل الساحر؟ (ويقوم بقتل الساحر الحاكم ومن يقوم مقامه كالقاضي)

- ١- الحالة الأولى : أن يكون سحره كفراً ويشتمل على أعمال أو أقوال كفريه .
- ٢- الحالة الثانية : إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

اذكر طرق الوقايه من السحر؟

- ١- الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله.
- ٢- الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم.
- ٣- تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه.
- ٤- التوكل على الله والاعتماد عليه.
- ٥- المحافظة على الأذكار اليومية مثل أذكار الصباح والمساء وقراءة آخر آيتين من سورة البقرة وآية الكرسي.

اذكر علاج السحر؟

- ١- الدعاء وسؤال المسحور ربه بإخلاص وصدق أن يرفع عنه.
- ٢- الرقى الشرعية بكلام الله ورسوله.
- ٣- التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله.
- ٤- استعمال الأدوية المباحه التي يعرفها الأطباء وأهل العلم كتناول سبع تمرات من عجوه صبيحة كل يوم.

إعداد الطالب :

احمد عبد الناصر عوض

٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الرابع : الظن بالله تعالى و أنواعه ص ٣٦

- الظن هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.
- سوء الظن هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً.
- سوء الظن بالله هو اتهام الله أو رسوله أو دينه بما لا يليق.
- ما حكم سوء الظن بالله؟
- من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله.
- اذكر أمثلة سوء الظن بالله؟
- ١- من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين ولن يتم أمره أو لن يؤيد حزبه.
- ٢- من إذا أصابه بلاء بنفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له.
- ٣- من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه.
- اذكر أسباب سوء الظن بالله؟
- ١- إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه.
- ٢- عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته.
- ٣- البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم .
- اذكر آثار سوء الظن بالله؟
- ١- الكفر بالله والشرك به ٢- فساد النية ٣- ضعف الإيمان ٤- ارتكاب الفواحش والموبقات والوقوف عند مواطن التهم.
- حسن الظن بالله هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه الحسنی وصفاته العلاء.
- اذكر آثار حسن الظن بالله؟
- في الدنيا : المؤمن حين يحسن الظن بالله ولا يزال قلبه مطمئناً ونفسه آمنة راضية بقضاء الله وقدره يتوقع الخير منه دائماً في السراء والضراء فينال من الله ما توقعه.
- في الآخرة : من ظن عند موته أن الله سيغفر له ويدخله الجنة فالله عند ظنه.
- اذكر نماذج من حسن الظن بالله ؟
- ١- ما كان من الرسول يوم الهجرة عندما قال لأبي بكر : ما ظنك باثنين الله ثالثهما وقوله : لا تحزن إن الله معنا .
- ٢- عندما سار موسى مع من معه قرب البحر وتبعهم فرعون قال : كلا إن معي ربي سيهدين .
- لماذا نحسن الظن بالله ؟
- ١- لأن فيه امتثالاً واستجابة لله.
- ٢- له ارتباط بنواح عقديه : ١- التوكل على الله ٢- الثقة والاستعانة بالله ٣- الاعتصام به واللجوء إليه.
- ٣- لأن من أحسن الظن بربه اجتهد في العمل.

إعداد الطالب :

احمد عبد الناصر عوض

٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الخامس : الصحيحان ومكاتبهما ص ٥٣

السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع الاسلامي بعد القرآن الكريم ، و الرسول -صلى الله عليه و سلم- شارحه و مبينه و من النماذج الفريدة التي سعت لحمل لواء السنة هم الامامان البخاري و مسلم اللذان اجمع العلماء على صحة ما فيهما.

أولاً: ترجمة مختصرة للإمام البخاري :

هو أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري

مولده: ولد ببخارى و هي جزء من أوزبكستان في سنة ١٩٤ هـ.

توفي سنة: ٢٥٦ هـ.

من أشهر مؤلفاته كتابه (الجامع الصحيح) :

سماه "الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله و سننه و أيامه" كتبه في ١٦ عاما و فيه من الاحاديث بما فيه المكرر (٧٣٩٧) حديثاً، وهو أول كتاب صنف في الحديث الصحيح مستقلاً.

شرطه في كتابه :

شرط اللقاء و شرط المعاصرة.

ثانياً: ترجمة مختصرة للإمام مسلم:

هو أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.

مولده: ولد في نيسابور و هي في إيران في سنة ٢٠٤ هـ.

توفي سنة: ٢٦١ هـ.

من مؤلفاته كتابه (المسند الصحيح) :

عدد الاحاديث (٧٢٧٥) مع المكرر كتبه في ١٥ سنة.

شروطه: المعاصرة فقط.

أنس بن مالك

إعداد الطالب :

أدهم عمر فوزي احمد

٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس السادس : أصحاب السنن الأربعة

(أبو داود ، النسائي ، الترمذي ، ابن ماجه) ص ٥٩

أولاً: الامام أبو داود:

هو سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني.

مولده : سجستان بإيران سنة ٢٠٢ هـ.

من أشهر مؤلفاته كتابه (سنن أبي داود).

عدد أحاديثه (٤٨٠٠) حديثاً منها الضعيف و الحسن و الصحيح.

وفاته : البصرة سنة ٢٧٥ هـ.

ثانياً: الإمام النسائي:

هو الامام احمد بن علي بن شعيب النسائي

مولده: نسا بخراسان في إيران سنة ٢١٥ هـ

من أشهر مؤلفاته كتابه (سنن النسائي)

الف كتابه (السنن الكبرى) و اختصره في كتاب (السنن الصغرى) وسماه (المجتبى) وهو المعروف باسم سنن النسائي و تأتي درجة احاديثه من حيث الصحة بعد صحيح البخاري و مسلم ، لأنه كان شديد الدقة و التحري في نقد الرجال بكتابه، عدد احاديثه (٥٣٤١) حديثاً.

وفاته : سنة ٣٠٣ هـ.

ثالثاً: الإمام الترمذي:

هو محمد بن عيسى بن سورة السلمى الترمذي

مولده: ترمذ بأوزبكستان سنة ٢٠٩ هـ

من أشهر مؤلفاته كتابه (سنن الترمذي) وقد سماه بـ(الجامع الصحيح).

عدد احاديثه (٣٩٥٦) حديثاً.

وفاته : سنة ٢٧٩ هـ

رابعاً: الإمام ابن ماجه:

هو محمد بن يزيد بن عبدالله بن ماجه القزويني

مولده: قزوين بإيران سنة ٢٠٩ هـ

من أشهر مؤلفاته كتابه (سنن ابن ماجه)

عدد احاديثه (٤٣٤١) حديثاً.

وفاته : سنة ٢٧٣ هـ.

إعداد الطالب :

أدهم عمر فوزي احمد
٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس السابع : من كبائر الذنوب ص ٦٥

فقد ورد عن أبي هريرة رضي الله عنه: عن النبي ﷺ قال: *اجتنبوا السبع الموبقات، قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال :
الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف
المحصنات المؤمنات الغافلات* رواه البخاري برقم (٢٦١٥)، ومسلم برقم (١٤٥)
بطاقة تعريفية عن راوي الحديث:

- ١- هو الصحابي الجليل: عبدالرحمن بن صخر الدوسي (أبو هريرة) - رضي الله عنه .
- ٢- أكثر الصحابة رواة للحديث، حيث روى (٥٣٧٤) حديثاً.
- ٣- أسلم عام خيبر ٧هـ -٤- كان من أكثر الصحابة ملازمة للرسول - ﷺ .
- ٥- توفي في المدينة عن عمر يقرب الـ ٧٨ عاماً، ودفن في البقيع.

معاني المفردات:

الكلمة	معناها
اجتنبوا	ابتعدوا
الموبقات	المهلكات
قذف المحصنات	اتهام العفيفات بالفاحشة
الغافلات	السليمات الصدور ، البعيدات عما يتهمن به من فواحش
التولي يوم الزحف	الفرار من المعركة

الكبائر: هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.

- ❖ الشرك بالله -تعالى-: هو ان يجعل العبد لله -تعالى- ندا من مخلوقاته، أي مثيلاً في صرف العبادة إليه -عز وجل- .
- الشرك بالله -تعالى- أعظم الكبائر لأمر منها:

- ١- لا يغفر الله -عز وجل- إلا لمن تاب منه.
- ٢- محبط لجميع الأعمال.
- ٣- من مات إليه يخلد في النار.

إعداد الطالب :

اسماعيل حسام الدين اسماعيل عثمان
٢/٤١١

❖ السحر:

حرم الله -عز وجل- السحر، وذكره بعد الشرك بالله -تعالى- (علل)

ج: لاستخدام الساحر الشياطين متقرباً منهم بما يحبونه دون الله -تعالى- فيؤدي ذلك إلى فساد العقيدة والكفر بالله.

تابع الدرس السابع : من كبائر الذنوب ص ٦٥ —

❖ قتل النفس التي حرم الله-تعالى- إلا بالحق:

القتل محرم و مشدد عليه بالعقاب في الدنيا و الآخرة

من أسباب تحريم القتل:

١- يدفع إلى الثأر و تقطيع الأرحام . ٢- يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه و إزهاق روحه.

٣- يشع الذعر و الفساد و يخل بالأمن و النظام في المجتمع.

٤- يهدر المال و يذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية.

❖ الربا: هو زيادة المنهي عنه شرعا في أشياء مخصوصة، وهو قسمان:

١- ربا الفضل وهو ستة أجناس الذهب والفضة والحنطة والشعير والتمر والملح، فلا يجوز بيع الجنس بنظيره بزيادة

٢- ربا النسيء وهو الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد.

حرم الله-تعالى- بنوعيه ربا النسيئة و ربا الفضيلة (علل)؟

ج : لما فيه من ظلم، و استغلال للمحتاج ، و أكل لأموال الناس بالباطل.

من آثار التعامل بالربا على الاقتصاد ما يأتي :

١- ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة. ٢- التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

❖ أكل مال اليتيم:

اليتيم: هو الذي مات أبوه و هو صغير قبل البلوغ .

صور رعاية الإسلام لليتيم:

١- أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرفع شأنه و يحفظ أمواله.

٢- حبيب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم. ٣- توعده الله-عز وجل- كل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم.

❖ التولي يوم الزحف:

من أسباب تحريم التولي يوم الزحف:

١. مخالفة لأمر الله . عز وجل- بالثبات، و اقرار ما نهى عنه من فرار.

٢. ظلم للدين و الوطن و المسلمين، بخيانة الأمانة، و التمكين للباطل.

٣. جبن مواجهة الأخطار.

❖ قذف المحصنات:

حفظ الإسلام الأعراض فحرم القذف و جعله من الكبائر.

من آثار قذف على الفرد و المجتمع:

١- يشيع الفاحشة بين الناس.

٢- يهتك الأعراض، و يسئ إلى السمعة.

٣- يوقع بين الناس العداوة و البغضاء.

إعداد الطالب :

اسماعيل حسام الدين اسماعيل عثمان

٢/ع ١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثامن : محمد - ﷺ - المثل الأعلى للمعلم و المربي ص ٧٥

كان رسول الله اية في حسن الخلق ويقتدى بخلقه:

- ١- كان محمد صلى الله عليه وسلم يقابل الإساءة بالإحسان وكان احلم العرب و ارافهم بالناس وكان يعفو ويحسن الى من يسيء اليه، روي انه مرة كان يلبس برد نجراني غليظ الحاشي فامسكه اعرابي وجذبه بردانه بشدة فظهر أثرها على رقبتة وقال الاعرابي مر لي من مال الله الي عندك فضحك الرسول و امر له بالعتاء.
- ٢- وكان النبي ﷺ سيد المتواضعين وبهذه الصفة ملك قلوب العباد فأحبوه أكثر من انفسهم فلم يكن يميز نفسه بشيء عن أصحابه وكان يقول: (أكل كما يأكل العبد واجلس كما يجلس العبد فإنما انا عبد)
- ٣- كما كان الرسول ﷺ أشجع الناس ففي معركة حنين وقف شامخا ثابتا في ميدان القتال بعد انفر من حوله الابطال والشجعان قانلا (انا النبي لا كذب انا ابن عبد المطلب) و امر عمه العباس ان ينادي الناس ليرجعوا فأجابوه لبيك يا رسول الله ما هي الا ساعة حتى انهزم المشركون

ان النبي ﷺ نموذج للمعلم المسلم في تربية الأجيال:

- ١- تميز النبي بالصبر والاعداد والتخطيط للوصول الى الهدف كان العرب أسرع الناس غضبا فمزال ﷺ يدرّب أصحابه على الصبر والاناة والحلم حتى هدأت نفوسهم مقتدين به ثم درّبهم عمليا على التخطيط للوصول الى الهدف فأمرهم أولا بالهجرة الى الحبشة لعلمه باستحالة نيلهم بأذى وهم هناك ثم امرهم بالهجرة الى المدينة لعلمه بمناسبتها لقيام دولتهم
- ٢- واهتم صلى الله عليه وسل بأعلاء رباط الدين والعقيدة، نجح النبي في تهذيب نفوس أصحابه وصقلها بالأيمان حتى استعلوا بالعقيدة الإسلامية على سائر الوشائج والروابط القبلية والنصرية والطائفية البغيضة حتى وصلوا الى المواخاة
- ٣- حب النبي لوطنه الإسلام يقدر المواطنة ويعلى شأن الوطن بل ويشرع الاستشهاد من اجله ولكنه مع ذلك يجعل الرباط الأسمى الذي يوحد جميع المسلمين هو العقيدة
- ٤- حرية الكلمة والرأي، ربي الرسول أصحابه على الشورى وابداء الرأي فمثلا غير النبي مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن منذر وفي أحد لم يكن يفضل الخروج من المدينة ولكنه نزل على رأي الأغلبية

الرسول ﷺ وحسن تعامله مع اهله:

- ١- النبي حريص على نجاة اهله من النار فأول من بدا بهم النبي دعوته هم اهل بيته وعشيرته وهذا ما ينبغي على كل مسلم راع في اهله ان يفعله
- ٢- الرسول يكرم ابناؤه ويقدرهم، فكان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر وكلما رأهما ابتسم لهما وقبلهما وكان إذا دخلت فاطمة على النبي قام اليها فقبلها واجلسها في مجلسه وكانت تقوم من مجلسها فقبلته واجلسته في مجلسها
- ٣- كان الرسول يعين اهله ويخدمهم يكون في حاجتهم ولا في ذلك اهانه وقد سئلت عائشة رضي الله عنها ما كان النبي ﷺ يعمل في بيته قالت: (يخيط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم)

من الأساليب التربوي للنبي ﷺ:

- ١- التربية بالقصة، ان القصة امر محبوب الى القلب وتترك أثرها غي النفس ولهذا نراه في تحذيره من الكبر يقول: (بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه مرجل جمته اذ خسف الله به فهو يتجلجل الى يوم القيامة
- ٢- الاقناع العقلي ان الامر مبني على المحاوراة والاقناع هو اذي يأتي بالثمرة المرجوة والدائمة لذلك نراه عندما سأله فتى شاب ان يأذن له بالزنا فرد عليه أتعبه لأمك؟
- ٣- استخدام التوجيه الغير مباشر لم يكن النبي يخص أحدا بعينه في الامر او النهي علانية امام الناس بل كان يقول "ما بال اقوام يفعلون كذا" لمراعا نفوس الناس ومشاعرهم.

إعداد الطالب :

خالد بدر مرزوق العتيبي
٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس التاسع : شخصية الرسول - ﷺ - الاجتماعية ص ٨٤ -

الحديث الثالث المقرر ص ٨٥ - قال - ﷺ - : ((و الذي نفسى بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه))

جعل الإسلام للروابط الاجتماعية مكانة عالية فجعلها من الواجبات، ورسول الله أسوة حسنة لنا بذلك:

- ١- اهتمام النبي ﷺ بالجار، جارك هو أقرب الناس اليك نجدة وأعلمهم بأحوالك واهتم النبي ﷺ اهتماما بالغاً تمثل في جعل النبي محبة الخير للجيران من الايمان فقال (والذي نفسى بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)
- ٢- صلة الرحم والقرباة، أقارب الانسان ورحمه هم عماد حياته ومن الفطرة ان يحب المرء اقاربه واهتم الرسول ورعى اقاربه ووصل رحمه ويتبين هذا عندما رجع ابن عمه جعفر من الحبشة يوم فتح خيبر فقال النبي (ما أدري بأيهما انا افرح بفتح خيبر ام بقدم جعفر)
- ٣- ابوته الحانية ﷺ بأبناء الصحابة رضي الله عنهم، كان رسول الله كالأب الرحيم الحنون لكل أبناء المسلمين والمربي الحكيم لهم وكان من تعاليمه:
 - الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم، لان الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم فلا يجوز خداعهم.
 - النهي عن الدعاء على الأبناء، قال رسول الله (لا تدعوا على انفسكم ولا تدعوا على اولادكم ولا تدعوا على اموالكم ولا توافقوا من الله -تبارك وتعالى- ساعة نيل فيها عطاء فيستجيب لكم).
 - يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام، الاكل مع الطفل فرصة لتعليمه آداب الاكل وتصحيح ما يقع فيه من أخطاء.
 - استئذان الأطفال فيما هو من حقهم، ان إعطاء الولد حقه يشعره بقيمته في الحياة ويؤهله الى ان يراعي حقوق الاخرين في المستقبل
- ٤- كرم النبي ﷺ وجوده، ان كرمه كان مضرب الامثال فقد كان لا يرد سائلاً فقد سأله رجل حلة كان يلبسها فدخل بيته فخلعها ثم خرج بها واعطاه إياها،
- ٥- حسن معاملته للضعيف، من مظاهر الرحمة بهم ما جاء في قوله (إذا جاء خادم احدكم بطعامه فليقعده معه او ليناوله منه فانه هو الذي ولي حره ودخانه)

أنس بن مالك

إعداد الطالب :

خالد بدر مرزوق العتيبي

٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس العاشر : الرسول - ﷺ - القائد السياسي و العسكري ص ٩١ —

الحديث الرابع المقرر ص ٩٤ — : سئل - ﷺ - ((أى العمل أفضل ؟ فقال : ((إيمان بالله ورسوله)) قيل : ثم ماذا ؟ قال : ((الجهاد في سبيل الله))

اولاً: الرسول-ﷺ- القائد السياسي

السياسة: هي تدبير شؤون الدولة بحكمه وذكاء وحنكه.

لقد نجح النبي -ﷺ- في اقامه دوله الاسلام في بضع سنين شامخه باقيه على مر العصور والازمان رغم ما تعرضت له من ويلات ونكبات وكان سر نجاحها الاسس التي اقامها النبي ﷺ سياسيا وعسكريا ومن هذه الاسس:

- ١- اقامة الدولة على اركان فكرية سليمة.
- ٢- قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة.
- ٣- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الاسلامية.

يمكننا ان نلخص جزءا من سياسية الرسول ﷺ الداخلية فيما يأتي:

- سيادة الدولة على اراضيها خلال امرين:
 ١. رفع الاذان مديويا في سماء المدينة ، فان للأذان مهمه اخرى غير الدعوة الى الصلاة انه اعلان رسمي صادر عن مقر الدولة الرسمي (المسجد) بقيام دولة الاسلام في الارض ، وإعلان سيادتها عليها بقيادة محمد ﷺ.
 ٢. منع ان يتحاكم في ارض الاسلام لأي نظام غير النظام العام للدولة الاسلامية.
 - جمع ما امكن من الكفاءات المخصصة للدولة.
 - امتصاص الحقد من النفوس.
- السياسة الخارجية للنبي ﷺ:
- لقد كان ﷺ خبيرا بطبائع الناس ومعادن وسبل التعامل معهم.
 - كما اقر النبي ﷺ التبادل الدبلوماسي بين الدول الاسلامية والدول الاخرى.
 - وارسل ﷺ كتبا ورسلا الى ملوك الارض منها كتابه الى هرقل ملك الروم وكتابه الى كسرى ملك الفرس وكتابه الى النجاشي ملك الحبشة وغيرهم دعاهم فيه الى الاسلام وعبادة الله تعالى.

الرسول ﷺ القائد العسكري :

- كان ﷺ يخطط ويشارك في التنفيذ ويستشير أصحابه قبل المعركة ليستفيد بخبراتهم فكان القائد والجندي في آن واحد.
- ربي الرسول ﷺ اصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمانية وممارسة الرياضة وحثهم على اتقان استخدام السلاح.
- حض رسول الله ﷺ اصحابه على اقتناء الخيل وهو السلاح الذي يتميز بخفه الحركة والمناورة والهجوم بعمق.
- كما بين رسول الله ﷺ ان الجهاد في سبيل الله هو احب الاعمال الى الله عز وجل.

فنون القتال لدى رسول الله:

- ١- ابتكر فنون تشكيل المسير. ٢- الهندسة الميدانية. ٣- الشؤون الإدارية في المعركة. ٤- اختيار مناطق السيطرة. ٥- ابتكر في أساليب القتال فقد غير الأسلوب المعروف عند العرب من كر وفر إلى القتال بالصفوف.

بلغت العمليات الحربية في حياة الرسول ﷺ اكثر من ٦٠ عملية قاد منها بنفسه ٢٨ غزوة.

إعداد الطالب :

راشد محمد راشد المري

٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الحادي عشر : أحكام الزواج في الإسلام ص ١٠١ —

الحديث الخامس المقرر ص ١٠١ — : ((من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء))

تعريف الزواج:

لغة : الإقتران والازدواج.

اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني.

دليل مشروعيته: ثبتت مشروعية الزواج بالكتاب والسنة والاجماع.

حكمة مشروعية الزواج والترغيب فيه:

- ١- وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية.
 - ٢- ما يكون من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة.
 - ٣- يشبع الزواج الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية التي اوجدها الخالق في الجنس البشري.
- نهى الإسلام عن الرهبة وهي العزوف عن الزواج بغرض التفرغ للعبادة.**

يختلف حكم الزواج باختلاف حال المكلف من حيث رغبته وقدرته على الزواج الى عدة احكام :

- ١- **الوجوب:** يجب الزواج على من قدر عليه وتاقت نفسه إليه وخشي على نفسه الزنا.
- ٢- **الاستحباب:** اذا كان تائقاً له قادراً عليه ويأمن على نفسه الوقوع في الزنا.
- ٣- **التحريم:** يحرم في حق من يتوق الى الزواج مع علمه بانه سيخل بحق الزوجة في الوطء والانفاق او احدهما.
- ٤- **الكراهة:** يكره في حق من يخشى ان يخل بحق الزوجة في الوطء والانفاق او احدهما.
- ٥- **الاباحة:** اذا كان معتدل الطبيعة، بحيث لا يخالف الوقوع في معصية الزنا لو لم يتزوج.

تعريف الخطبة: هو طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.

يشترط لجواز الخطبة شرطان:

- ١- ان تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية.
- ٢- ألا تكون مخطوبة.

اركان الزواج :

- ١- **صيغة عقد الزواج:** وهي ما تعرف بالإيجاب والقبول، حيث يتبادل الطرفان او وكيلان عنهما.
- ٢- **الولي للمرأة :** كالأب او من يقوم مقامه فهو الذي يتولى عقد نكاحها.
- ٣- **شاهدا عدل :** قال ﷺ - ((لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل)) .
- ٤- **الخلو من الموانع الشرعية :** فليس كل امرأة تصلح زوجة لكل رجل، وليس كل رجل يصلح زوجاً لكل امرأة.

شروط عقد الزواج:

- ١- ان يكون كلا المتعاقدين عاقلأ مميأ .
- ٢- ان يتحد مجلس الإيجاب والقبول.
- ٣- ان يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين.
- ٤- ألا يخالف القبول الإيجاب.
- ٥- ان تكون صيغة العقد منجزة، أي غير مضافة الى زمن مستقبل، ولا معلقة على شرط غير موجود في وقت العقد.

إعداد الطالب :

فهد احمد هلال شهاب
٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثاني عشر : موانع الزواج ص ١٠٧ —

الموانع الشرعية للزواج :

أ- المحرمات تحريماً مؤبداً :

١- المحرمات بسبب القرابة : وهن الأمهات والاختوات والعمات والخالات وبنات الأخ وبنات الأخت.

٢- المحرمات بسبب المصاهرة :

ا- الزوجة، وتحرم بمجرد العقد على ابنتها.

ب- بنت الزوجة، وتحرم اذا دخل بأمرها.

٣- المحرمات بسبب الرضاع: وهن المحرمات من النسب في النوع والعدد.

٤- الزوجة الملاعنة: الملاعنة بين الزوجين هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

ب- المحرمات تحريماً مؤقتاً:

١- زوجة الغير ومعتدته: يحرم على المسلم ان يتزوج من تعلق بها حق الغير بزواج او عدة من طلاق او وفاة.

٢- الجمع بين محرمين: يحرم على المسلم ان يتزوج بامراتين محرمتين.

٣- المطلقة ثلاثاً: يحرم على المسلم ان يتزوج امرأة طلقها ثلاثاً، لأنه استنفذ ما يملكه من عدد طلاقته.

٤- من لا تدين بدين سماوي: لا يحل للمسلم ان يتزوج امرأة مشركة لا تدين بدين سماوي، ولا تؤمن برسول، ولا كتاب إلهي.

٥- الجمع بين اكثر من اربع زوجات: يحرم على الرجل ان يجمع بين اكثر من اربع زوجات في عصمته، فلا يتزوج بخامسة، ما دامت في عصمته اربع نساء.

- لماذا لا يجوز للمسلمة الزواج بالكافر أو المشرك ؟

١- لأن الدين الإسلامي يعلو ولا يعلى عليه.

٢- لأنه لا ولاية لغير المسلم على المسلم.

٣- لأن الأبناء ينسبون إلى آباءهم.

إعداد الطالب :

فهد احمد هلال شهاب

٢/ع١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثالث عشر : أسس اختيار الزوج والزوجة و حقوقهما ص ١١٣ —

الحديث السادس المقرر ص ١١٦ — : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ : ((لَا يَحِلُّ لِلْمَرْأَةِ أَنْ تَصُومَ وَرَوْجَهَا شَاهِدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ ، وَ لَا تَأْتِيَنَّ فِي بَيْتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ ، وَ مَا أَنْفَقَتْ مِنْ نَفَقَةٍ عَنْ غَيْرِ أَمْرِهِ فَإِنَّهُ يُؤَدَّى إِلَيْهِ شَطْرُهُ))

عنى الإسلام بحسن اختيار الزوج و الزوجة وذلك لضمان استقرار الحياة الزوجية لتحقيق مقاصد الزواج التي شرعها:

أولاً : أسس اختيار الزوجة:

١- أن تكون الزوجة ذات دين. ٢- أن تكون ولوداً. ٣- أن تكون بكرأ. ٤- أن تكون من بيئة كريمة.

ثانياً: أسس اختيار الزوج:

١- أن يكون ذا دين. ٢- أن يكون ذا خلق.

الاثار المترتبة علي عقد الزواج :

الاثار التي رتبها الشارع الحكيم علي عقد النكاح الصحيح إما أن تكون مشتركة بين الزوجين أو الخاصة بكل منهما:

الحقوق المشتركة بين الزوجين:

١- المعاشرة بالمعروف. ٢- استمتاع كل من الزوجين بالآخر. ٣- الإرث. ٤- حرمة معاصرة. ٥- ثبوت نسب الولد. ٦- رعاية الأبناء.

من حقوق الزوج على زوجته:

١- طاعة المرأة زوجها. ٢- عدم دخول أي شخص إلي بيت الزوج إلا بإذنه. ٣- تأديب الزوج زوجته. ٤- عدم خروج الزوجة من بيتها إلا بإذن الزوج. ٥- الطلاق.

من الزوجة:

١- المهر. ٢- النفقة. ٣- القسم بين الزوجات. ٤- الخلع.

إعداد الطالب :

محمد اسامة عبد الحميد صالح

٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الرابع عشر : القيم التربوية في الإسلام ص ١٢٣ —

الحديث السابع المقرر ص ١٢٤ — قال رسول الله - ﷺ - : ((عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، و ليس ذلك لأحدٍ إلا للمؤمن إن أصابته سراءٌ شكر فكان خيراً له ، و إن أصابته ضراءٌ صبر فكان خيراً له))
القيم في الإسلام هي: الأخلاق الحسنة و المبادئ التي تحت على الفضيلة، وتنظم سلوك الإنسان ، وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام.

مصادر القيم التربوية : ١- الأسرة

٢- البيئة

٣- المدرسة

٤- العادات و التقاليد

لكن المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية هو الدين الإسلامي لان مصدره رباني يتصف بالثبات.
 القيم الإسلامية وعلاقتها بضبط السلوك :

١- الاقتداء بالرسول - ﷺ - التي تجسدت فيه قيم الإسلام وتعاليمه.

٢- الالتزام بأداء العبادات التي تضبط سلوك المسلم.

٣- مصاحبة ذوي الاخلاق الحسنة.

٤- استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربوية.

أركان حسن الخلق :

- الصبر: حبس اللسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزع ، وحبس الجوارح عن المعاصي.

- العفو : هو ان يصفح الانسان عن من أساء اليه اذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله تعالى.

- الشجاعة : هي الجرأة و الاقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت.

العادات السيئة تشمل كل ما ينافي القيم الإسلامية، ومن اثارها على الفرد:

- غضب الله - تعالى- ورسوله.

- نفور الناس منه والابتعاد عنه، لعدم الثقة به.

- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي.

- الاصابة بالقلق و الاكتئاب والازمات النفسية.

- سوء العاقبة يوم القيامة.

إعداد الطالب :

مشاري وائل أحمد عبد الرحمن الحوطي

٢/ع١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الخامس عشر : الأخوة الإسلامية و الحب في الله تعالى ص ١٣٢

الأخوة الإسلامية: هي رابطة تجمع بين المسلمين وان لم يكن بينهم رابطة نسب.
اقام الرسول دولة اسلامية على اساس الاخوة الاسلامية ليجمع بين المسلمين برابطة اقوى من رابطة النسب.
ومن حقوق المسلم على اخية السلم:

- ١- افشاء السلام.
- ٢- النصح.
- ٣- تشميت العاطس.
- ٤- عيادة المريض.
- ٥- اتباع الجنائز.
- ٦- المواساة وقضاء الحوائج.
- ٧- النصرة.
- ٨- عدم الإيذاء.

من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه:

- ١- سلامة الصدر.
- ٢- العفو عن الزلات.
- ٣- معرفة الفضل لأهله.
- ٤- الصلة في المناسبات.
- ٥- اصلاح ذات البين.

من اثار الاخوة في الله:

- ١- طريق لحلاوة الايمان واستكمال عراة.
- ٢- نشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين.
- ٣- اساس صلاح المجتمعات وبناء الدول.
- ٤- سبب لاستحقاق النصر من الله تعال.

أسس بن مالك

إعداد الطالب :

مصطفى محمود حسين احمد ظاهر

٢/٤١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس السادس عشر : حسن اختيار الصديق الصالح ص ١٣٩

الصداقة علاقة اجتماعية تتجاوب مع فطرة الانسان

الصداقة : علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روجي وتآلف وجداني وترابط في الاهداف والغايات.

س : حث الاسلام على ان يكون للمسلم صديق صالح ؟
ج: ليعينه على طاعة الله تعالى ويبعده عن المعاصي .

اسس اختيار الصديق:

- ١- صاحب عقيدة سليمة قوي الايمان بالله تعالى.
- ٢- مخلصاً دون غرض الا المحبة في الله تعالى.
- ٣- حسن الخلق امينا لا يغدر ووفياً لا يخون.

اثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم:

- ١- الغفلة عن ذكر الله تعالى.
- ٢- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى.
- ٣- إهمال العمل او التأخر الدراسي.

وسائل تحافظ على دوام الصداقة :

- ١- التواضع وخفض الجناح.
- ٢- زيارة الصديق والسؤال عنه اذا غاب.
- ٣- الالتقاء على ذكر الله تعالى.
- ٤- اعلام الصديق صديقه بحبه له.
- ٥- حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته.

فوائد تربوية :

- ١- الرسول ﷺ - قدوة حسنة في حسن اختيار الصديق
- ٢- الصديق الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء
- ٣- الابتعاد عن صحبة قرناء السوء .

إعداد الطالب :

مصطفى محمود حسين احمد ظاهر

٢/٤١١

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

الدرس السابع عشر : الأسرة المسلمة بين الثوابت و المتغيرات ص ١٤٧ —

الحديث الثامن المقرر ص ١٥١ — قال رسول الله - ﷺ - : ((كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيتها ومسئولة عن رعيته ، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته . .))

الأسرة في الإسلام هي عمود المجتمع واللبنة الأولى في بنائه.

ترغيب الإسلام في تكوين الأسرة :

رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين والخلق والمنبت الحسن لكونها دعامة الأسرة المؤمنة.

عرف الأسرة لغة واصطلاحاً :

لغة: هي أهل الرجل وعشيرته ، اصطلاحاً: تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه

اذكر أهمية الأسرة ومكانتها :

تحقيق النمو الجسدي والعاطفي - تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي - سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب - مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات.

للتغير في نظام الأسرة آثار إيجابية وأخرى سلبية على نظام الأسرة وضح آثار التغير:

الآثار الإيجابية : - الانتعاش الاقتصادي أدى إلى رغد العيش ثم الإنتاج والعتاء.

- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسرة بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار.

الآثار السلبية :- تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية.

- تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية.

- تأثر مفهوم القوامة الشرعية لدى رب الأسرة.

- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي.

- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

كيف نعالج الآثار السلبية للتغير على نظام الأسرة ؟

١- الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده.

٢- الحث على العلم الشرعي.

٣- زرع المراقبة الذاتية وتقوية الوازع الديني.

ما هي المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام ؟

١. تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه.

٢. التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.

٣. رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين.

٤. القوامة.

عرف القوامة ؟ : ولاية تربية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة.

عرف التربية ؟ : هو عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارات وصبر على المتابعة.

إعداد الطالب :

مؤمن مجدي عبدالرزاق

محمد

٢/ع١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثامن عشر : الدعوة إلى الله ص ١٥٣

علل : الدعوة إلى الله هي أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله ؟

لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق وتحبيبهم بالخير وتنفيرهم من الشر وإخراجهم من الظلمات الشرك إلى النور التوحيد.
الدعوة: هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام على الناس كافة وفق المنهج الصحيح.

حكم الدعوة إلى الله:

فرض كفاية (إذا قام به البعض سقط التكليف عن البعض الآخر).

فضل الدعوة إلى الله:

هي أشرف الاعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات.

أهداف الدعوة إلى الله:

١- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه.

٢- نشر الخير والصلاح.

٣- تحكيم شرع الله في الأرض.

ضرورة الدعوة إلى الله ودواعيها:

١- حاجة الناس إلى الوحي الإلهي.

٢- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق.

٣- احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها.

خصائص الداعية ومقوماته:

١- حسن الصلة بالله والإخلاص له.

٢- الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل.

٣- القدوة الصالحة.

٤- معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم.

منهج الدعوة إلى الله كما رسمه القرآن الكريم :

١- كتاب الله تعالى .

٢- سنة رسول الله ﷺ وسيرته العطرة .

٣- الإجماع والقياس .

إعداد الطالب :

ناصر نواف ناصر العتيبي

٢/ع١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس التاسع عشر : وسطية الإسلام ص ١٦٢

الوسطية تعني : العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

التمهيد : ملامح الوسطية في الدين الإسلامي:

الوسطية سمة ثابتة في كل باب من أبواب الإسلام في الاعتقاد و التشريع و التكليف و العبادة الخ.

ولقد امر الله تعالى (بالتوسط في الإنفاق) ، فلا إسراف ولا تقتير ، ولا إمساك ولا تبذير.

الأصل في التكليف هو الطاقة البشرية.

بعض المظاهر التفريط و التقصير :

١- تأخير الصلاة عن أوقاتها

٢- عدم قضاء ما يجب قضاؤه من أيام الصيام و الصلاة.

٣- المجاهرة بالمعاصي و استباحة المحرم

٤- عدم محافظة بعض الشباب على المال العام

بعض مظاهر الإفراط (الغلو) :

يعرف الغلو : بأنه ((المبالغة في شيء و التشديد فيه بتجاوز الحد)) .

ومن مظاهره :

١- التساهل في إطلاق صفة الكفر و الفسق على بعض المقصرين.

٢- استخدام العنف في إنكار المنكر و تغييره.

٣- التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص و التجريح.

٤- التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة التي ينتمي إليها و اعتبارها مصدر الحق المطلق.

واجب الشباب في سبل تحقيق الوسطية:

١- الفهم الصحيح.

٢- التمسك بالقيم الأخلاقية.

٣- حسن الظن بالناس.

٤- الحوار الحضاري البناء.

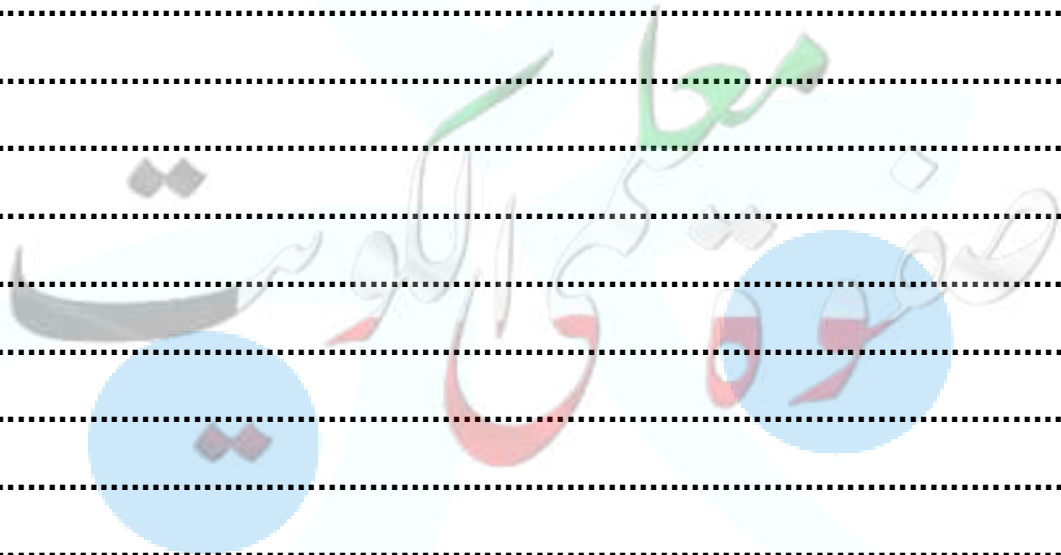
٥- احترام التخصص.

إعداد الطالب :

يزن محمد هاني شكيب المصري

٢/٤١١

تم بحمد الله



أنس بن مالك