

# مدرسة النجاة الثانوية بنين السالمية

المراجعة النهائية في

التربية الإسلامية والقرآن الكريم وتجويده

لـ **الصف العاشر**

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

إعداد

قسم التربية الإسلامية

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

## الدرس الأول : توحيد الربوبية وأدله وجود الله ( مجال العقيدة )

- **التوحيد** هو أفراد الله - سبحانه وتعالى- بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات
- **علل : الإيمان بالله- سبحانه وتعالى- يتضمن الإيمان بوحديته وإستحقاقه للعبادة؟**  
لأن وجوده-عز وجل- لا شك ولا ريب فيه
- **توحيد الربوبية** هو الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شئ ومليكه لا شريك له
- **الطائفة التي أنكرت توحيد الربوبية هم** الملاحده أي الملحدين
- **علل إنكار الملاحدة لتوحيد الربوبية؟** مكابرة منهم على الله
- **منكر توحيد الربوبية .** كافر مرتد عن ملة الله

### الأدلة على وجود الله تعالى :

١. الفطرة : إحساس الإنسان بوجود مدبر لهذا الكون . [ لا ينازع فيه أحد ]
٢. العقل : يدل بتأمله في الكون على أنه مخلوق بتدبير وتقدير ونظام من صانع حكيم تام القدرة .
٣. الشرع : قامت أدلة شرعية كثيرة في الكتاب والسنة توجب الإيمان بربوبية الله تعالى .
٤. الحس : من مثل إجابة دعاء الداعين والمكروبين / ومعجزات الرسل الكرام .

### اذكر أدلة توحيد الربوبية في الكتاب والسنة؟

- ١- ربوبية الله تعالى بأنه رب العالمين ورب كل شئ ( قل أعجز الله أبغي رباً وهو رب كل شئ )
- ٢- ربوبية الله تعالى بأنه خالق كل شئ ( قل الله خالق كل شئ وهو الواحد القهار )
- ٣- ربوبية الله تعالى بأنه مالك الملك كله ( تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شئ قدير )
- ٤- ربوبية الله تعالى بأنه مالك الرزق وحده ( إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين )
- ٥- ربوبية الله تعالى بأنه مدبر هذا الكون ( قل من يرزقكم من السماء والأرض أمن يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل أقلل تنفون )

### اذكر أنواع ربوبية الله على خلقه؟

- ١- ربوبية عامة وهي أن الله سبحانه وتعالى رب المخلوقات جميعا
  - ٢- ربوبية خاصة وهي أن الله سبحانه وتعالى رب لعباده المؤمنين الموحدين المتقين
- **ما آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم؟**

- ١- النجاة من الحيرة والشك.
- ٢- يعتبر انتظام الكون أكبر برهان على أن خالق العالم ومدبره واحد.
- ٣- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله سبحانه وتعالى وحده.
- ٤- استقرار نفس العبد إذا علم أن الأرزاق في يد الله وحده.

## الدرس الثاني : توحيد الألوهية ( مجال العقيدة )

- توحيد الألوهية أعظم أنواع التوحيد وهو دعوة الأنبياء جميعا لأقوامهم منذ آدم عليه السلام وهو أساس الإسلام.
- توحيد الألوهية : هو إفراد الله ﷻ بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولا وعملا ونفي العبادة عن كل ما سوى الله كائنا من كان.
- ما معنى توحيد العبادة؟ معناه الاعتقاد الجازم بأن الله سبحانه وتعالى - هو الإله الحق ولا إله غيره

### • أنواع العبادة في الإسلام

- ١- علاقته مع الله خالقه كالصلاة والزكاة والصيام والحج.
  - ٢- ما يتعلق بالإنسان من آداب خاصة كالنظافة الشخصية.
  - ٣- علاقته مع أسرته و المجتمع.
  - ٤- علاقته مع بيئته و الكون من حوله.
- ما أدلة توحيد الألوهية في الكتاب والسنة؟
  - ٥- أمره بتوحيد الله تعالى أمرا مباشرا ٢- مبينة الغاية من خلق الجن والانس
  - ٦- بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى ٤- موضحة الهدف من إرسال الرسل وإنزال الكتب

- معنى ( لا إله إلا الله )
- أركان ( لا إله إلا الله )
- شروط لا إله إلا الله //
- \* العلم المنافي للجهل
- \* الإيقين المنافي للشك
- \* الانقياد المنافي للترك
- \* الحب المنافي للبغض
- \* القبول المنافي للرد
- \* الإخلاص المنافي للشر
- \* الصدق المنافي للكذب

### • ما علاقته توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية؟

من اعترف بأن الله هو الرب وحده لزمه الإعراف بأنه المستحق لأن يعبد وحده

### • ما اسم طريقة الدعوة إلى توحيد الله في الآيات التالية؟

\* (شهد الله انه لا إله الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله الا هو العزيز الحكيم)

\* شهادة الله على توحيد الإلوهية

\* (يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب

شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب) \* بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى

٣- (ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجيب له الى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون(٥) وإذا حشر الناس

كانوا لهم أعداء وكانوا بعبادتهم كافرين) \* بيان عبادة هذه الآلهة والتدبير بهم ووصفهم بالضلال والعمى

## الدرس الثالث : توحيد الأسماء والصفات ( مجال العقيدة )

الاسم	المعنى
الله	اسم الله الأعظم علم على الرب واصله الإله المعبود.
الأحد	المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له.
الصمد	السيد المستغني عن أحد المحتاج اليه كل أحد
لم يلد ولم يولد	ليس له ولد ولا والد ولا صاحبه.
ولم يكن له كفوا أحدًا	ليس له مثل ولا نظير ولا شبيهه

- **معرفة المؤمنين لربهم ﷻ** تكون عبر : القرآن الكريم ونصوصه / وكلام رسله وأنبيائه لأنهم أعلم بأسمائه وصفاته.
- **سبب عظم مكانة آية الكرسي** لاشتغالها على أسماء الله وصفاته / وسورة الإخلاص لأن فيها صفة الله ﷻ .
- **عرف توحيد الأسماء والصفات**؟ أفراد الله بما سمي به نفسه ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله نغيا وإثباتا.
- **اذكر أسس توحيد الأسماء والصفات ؟**

- 1- أسماء الله وصفاته توقيفيه لا مجال للعقل فيها
  - 2- الإيمان بما وصف به نفسه ووصفه رسولنا محمد
  - 3- تنزيه الله عن أن يشبه شيء من صفاته
  - 4- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله.
- علل- قطع الأطماع عن أدراك حقيقة الكيفية لصفات الله.** لان إدراكها مستحيل و الواجب الإيمان بان الصفات معلومة المعنى
- **ما ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات ؟**

- 1- إن العبد يسعى إلى الاتصاف و التحلي بها
  - 2- إن العبد إذا امن بصفات الله اورثه الخوف من الله
  - 3- إن يظل العبد دائم السؤال لربه
  - 4- إن العبد إذا تدبر صفات الله من العظمة والجلال الله تصغر نفسه
- القاعدة الأولى :** أسماء الله وصفاته ( توقيفيه ) لا تثبت إلا بالكتاب والسنة.
- القاعدة الثانية :** يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف
- القاعدة الثالثة :** ظاهر نصوص الصفات معلومة باعتبار المعاني ومجهولة باعتبار الكيفية
- قواعد في أسماء الله.**

- 1- أسماء الله كلها حسنى .
- 2- أسماء الله توقيفيه لا مجال للعقل فيها فلا تثبت ولا ننفي عنه إلا بدليل من الكتاب أو السنة.
- 3- أسماء الله غير محصورة بعدد معين .
- 4- كل اسم من أسماء الله يدل على ذات الله وعلى الصفة التي يتضمنها .

### قواعد في صفات الله .

- 1- الإيمان بما وصف الله به نفسه أو رسوله دون تحريف أو تشبيه أو تمثيل
  - 2- قطع الإطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله
  - 3- صفات الله كلها صفات كمال لا نقص فيها
- صفات الله تنقسم لقسمين :**

- 1- **صفات ثبوتيه :** ما أثبتها الله لنفسه في كتابه او على لسان رسوله عليه الصلاة والسلام وكلها صفات كمال لنقص فيها
- 2- **صفات منفيه :** هي التي نفاها الله عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله عليه الصلاة والسلام وكلها صفات نقص في حقه

### الصفات الثبوتيه تنقسم إلى

ذاتيه	التي لم يزل و مازال متصفا بها
فعليه	التي تتعلق بمشيتته إن شاء فعلها وان شاء لم يفعلها

**\*\*من قائل العبارة التالية وما دلالتها؟\*\*** الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة.

**القائل :** الإمام مالك **الدلالة :** قطع الإطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله.

**ماذا يحدث للعبد إذا تدبر صفات الله من العظمة والإجلال ؟**

**ماذا يحدث للعبد إذا تدبر صفات الله من الرحمة والتوبة ؟**

**أكمل مكان النقط** الطريق الوحيد للوقوف على معرفة أسماء الله وصفاته **النقل**

بم اجاب الإمام مالك حينما سئل عن قول الله تعالى " الرحمن على العرش استوى " أجب بنفسك .....

## الدرس الرابع : أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد ( مجال العقيدة )

- الإيمان بالله تعالى ﷻ؟ هو التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله وربوبيته وإلهيته وأسمائه وصفاته.

- مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعه اذكرها .

1- اعتقاد القلب	معرفة للحق واعتقاده وتصديقه وإقراره ويقينه
2- إقرار اللسان	النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمهما [ الاعتراف بوحانية الله / الاعتراف بأن محمدا رسوله ] من أعمال اللسان : تلاوة القرآن الكريم / الأذكار ( تسبيح ، تحميد ، تهليل ، تكبير ) / الدعاء / الاستغفار / الدعوة إلى الله / تعليم الناس الخير
3- عمل الجوارح	فعل المأمورات والواجبات وترك المنهيات والمحرمات باللسان والجوارح من أعمال الجوارح: الصلاة / الصيام / الخطا إلى المساجد / الحج / الجهاد في سبيل الله / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

• الإيمان يزيد وينقص ومن الأمور التي تزيده وتنقصه :

الأمور التي تنقص الإيمان	الأمور التي تزيد الإيمان
فعل المعاصي والمنكرات / ارتكاب الذنوب والكبائر / الأقوال والأفعال الرديئة / غفلة القلب / نسيان ذكر الله / الحسد / الرياء / التعلق بالدنيا / قرناء السوء / جميع الأعمال السيئة	الطاعات والعبادات / الحب والبغض في الله / الخوف والرجاء من الله / والقيام بجميع شعائر الدين

• من أهم أسباب زيادة الإيمان :

معرفة أسماء الله تعالى الحسنى / قراءة القرآن الكريم وتدبره : وهو من أنفع دواعي زيادة الإيمان

• اذكر آثار الإيمان في حياة الفرد؟

1- السعادة : لأن حياته منظمة بما يكسبه من الحياة الطيبة / خير دائم في الشدة والرخاء

2- سكينه النفس والرضا : لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره

3- الأمل وعدم اليأس : يبقى الأمل برحمة الله لأنه : يغفر الذنوب / يفرج الهموم / يرزق من يشاء / ينصر الضعيف

4- الثبات في الشدائد : لأن قوته مستمدة من الله القوي العزيز.

• من الذي يتذوق طعم الإيمان؟

من رضي بالله ربا وبالإسلام ديناً وبسيدنا محمد رسولا

• أكمل مكان النقط

الإيمان منحة ربانية يمنحها الله تعالى عباده المؤمنين برحمته وفضله

علل : الإيمان سعادة لأنه رضي بالله ربا وبسيدنا محمد رسولا

علل : المشركون بالله تعالى هم أهل الخوف لأنهم لم يؤمنوا بالقدر خيره وشره

بم تفسر لجوء بعض الشباب في الدول الغربية إلى الانتحار لإنهاء مشاكلهم لفقدهم الأمل وعدم إيمانهم بما قدره الله.

## الدرس الخامس : تدوين السنة ( ١ ) ( مجال الحديث الشريف )

- مكانة السنة عظيمة في الإسلام فهي المصدر الثاني للتشريع.
  - تدوين القرآن في عهد النبي ﷺ :
    - . أمر الرسول ﷺ الصحابة بكتابة ما ينزل من القرآن وخصص كتاباً لذلك .
    - . كان يكتب على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف .
    - . يأمرهم الرسول ﷺ بكتابة آية كذا في موضع كذا في سورة كذا
    - . توفي الرسول ﷺ والقرآن محفوظ في الصدور مكتوب في السطور ولكن غير مجموع في مصحف واحد .
  - أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي :
    - . الخوف من حدوث لبس واختلاط القرآن بالسنة .
    - . تشعب السنة وكثرة وقائعها [ أقوال وأفعال وتقارير وسيرة النبي ] مما يوقع في الحرج والمشقة في التدوين .
    - . اعتماد العرب على الذاكرة وقوة الحفظ وسرعته فكان القرآن أسهل في الحفظ بسبب تفرقه وقصر آياته .
  - أشهر الكتاب من الصحابة : سعد بن عبادة الأنصاري / سمرة بن جندب / جابر بن عبد الله
  - أشهر الصحف المكتوبة في الحديث النبوي الصحيفة الصادقة
  - الذي قام بكتابة الصحيفة الصادقة
    - عبد الله بن عمرو بن العاص – وكذلك عبد الله بن عباس ، عبد الله بن عمر
  - من الذي أمر بتدوين السنة ؟ ومن المكلف بذلك ؟
    - عمر بن عبد العزيز أمر بتدوين السنة ، المكلف بها هو: أبي بكر بن محمد بن عمرو ،
    - وأول من قام بالتدوين ( محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدني )
  - ( لم يدون هذا العلم أحد قبل تدوني ) من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل من صفات صاحبها ؟
    - القائل : محمد بن مسلم بن شهاب الزهري
    - تدل علي : ثقته في التدوين وأنه أول من قام بالتدوين
  - أول من ألف في المسانيد من عصر أتباع التابعين هو ( أبو داود الطيالسي ٢٠٤ هـ )
  - أول المسانيد وأوسعها في عصر أتباع التابعين هي مسند ( الإمام بن أحمد بن حنبل ٢٤١ هـ )
  - من أشهر العلماء الذين دونوا سنة النبي في عهد أتباع أتباع التابعين ( البخاري ومسلم ) والترمذي وأبي داود وابن ماجه والنسائي – رضي الله عنهم .
  - علل لما يأتي :-
- ١- عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز – رضي الله عنه – علي كتابة وتدوين السنة ؟  
خوفاً على دروس العلم وذهاب أهله
- ٢- اهتمام الصحابة والتابعين – رضي الله عنهم – بالسنة النبوية المطهرة ؟  
لتوطيد دعائم السنة النبوية التي هي المصدر الثاني للتشريع

## الدرس السادس : تدوين السنة ( ٢ ) ( مجال الحديث الشريف )

القرن الثالث

• ما هي أفضل القرون وأنشطها في تدوين السنة ؟

• اعتنى المسلمون الأوائل بالسنة النبوية :

ردوا عنها تحريف الجاهلين / حملوا لواء الدفاع عن السنة في كل جيل / وقفوا بالمرصاد ضد كل من حاول الدس والتزييف

• علل: القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنة ؟ لأنه فيه دونت الكتب الستة

• من هو أول صاحب صنف في الحديث الصحيح ؟ ولماذا ؟

الجامع الصحيح أو صحيح البخاري للإمام محمد بن إسماعيل البخاري يعتبر أول كتاب صنف في الحديث الصحيح ، واستغرق قرابة ستة عشر عاما . جمع فيه (٧٢٥٧) حديثا وبحذف المكرر تصبح الأحاديث (٤٠٠٠)

• ما هي شروط الإمام البخاري في أخذه للحديث ؟

( أ ) شرط المعاصرة ( ب ) شرط اللقاء

• ماذا تعرف عن صحيح الإمام مسلم ومؤلفه ؟

هو أبو حسين مسلم بن الحجاج النيسابوري وقد استغرق قرابة الخمس عشر عاما وجمعا

(١٢٠٠٠) حديث وبحذف المكرر منها تصبح (٤٠٠٠) حديث

• من هم أصحاب السنن الأربعة ؟ وعلامة اشتملت ؟

( أ ) أبي داود ( ب ) النسائي ( ج ) الترمذي ( د ) ابن ماجه . وقد اشتملت هذه السنن على الأحاديث

الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة التي بين أصحابها ضعفاء

• من قائل هذه العبارة ؟ وعلامة يد ذلك ؟

( ليس العلم ما حواه القمطر .... ما العلم إلا ما حواه الصدر )

الخليل بن أحمد الفراهيدي / يدل على أن العلم و الصدر قبل السطور

• حرص أعداء الإسلام على الطعن في السنة النبوية لعجزهم عن التشكيك في القرآن .

• أمثلة على شبهات المستشرقين ضد السنة النبوية :

١. تأخر كتابة السنة النبوية :

نقول إن تدوين الحديث بدأ في عصره وشمل قسما كبيرا من الحديث / العبرة في الحفظ سواء في الصدور أو السطور / ونقول لهم لا بد أن نفرق بين الجمع وبين الكتابة فعندما نقول أن جمع الحديث كان في عصر فلان هذا ليس معناه أنها لم تكن مكتوبة .

٢. بما ترد استدلال المشككين والمستشرقين إلى ظاهر حديث النبي - ﷺ - في نهى كتابة السنة كما في

قوله - ﷺ - ( لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير قران فليمحاه ) وأنه لو كانت السنة ضرورية لحفظهما الله كما حفظ قران ؟

إن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي - ﷺ - في نفس الورقة التي يكتب فيها القرآن الكريم وهذا قد يؤدي إلى حدوث بعض الأخطاء واشتباه للقارئ وإدخال في كلام الله ما ليس منه فكانت التوجيهات

النبوية فمن كتب شيئا من حديث النبي - ﷺ - في ورقه مكتوب فيها قران فليمحها .

## الدرس السابع : المجاهرة بالمعاصي ( مجال الحديث الشريف )

### • أبو هريرة راوي الحديث :

عبد الرحمن بن صخر الدوسي / صحابي جليل / لازم النبي صلى الله عليه وسلم مدة طويلة / أكثر صحابه حفظاً للأحاديث النبوية / من أشهر رواة الحديث / أسلم سنة سبعة من الهجرة / روى عن النبي ٥٣٧٤ / توفي عام ٥٩ هـ.

### • ما الآثار السيئة للمعاصي على الفرد والمجتمع ؟

- ١- حرمان العلم
- ٢- وحشه في القلب
- ٣- تعسير الأمور
- ٤- المعاصي والذنوب سبب كل عناء وشقاء وهلاك
- ٥- يعيش العاصي في ذل

المجاهرة بالمعاصي : هو إعلان المعصية والاستهتار بعقوبة الزلة والتفاخر بالذنوب .

### • اذكر صور المجاهرة في وقتنا الحالي ؟ \* أكل الربا

\* الغش في المعاملات وانتشار الرشوة

\* نزع الحجاب والسفور

### • أثر ظهور الفساد وانتشار المعاصي والذنوب في المجتمعات :

تعم المجتمعات الكوارث ، انقطاع المطر من السماء ، المصائب الاقتصادية .

### • ماذا يفعل المسلم إذا وقع في معصية ؟

### • شروط التوبة من المعصية :

المعصية التي تتعلق بأدبي

المعصية بين العبد وربّه

الاقلاع عن المعصية  
الندم على فعلها  
العزم على عدم العودة إليها  
أن يبرأ من حق صاحبها :  
١ . إن كانت مالا أو نحوه رده إليه  
٢ . إن كانت حد قذف ونحوه مكنه أو طلب عفوّه  
٣ . إن كانت غيبة استحلّه منها

الاقلاع عن المعصية  
الندم على فعلها  
العزم على عدم العودة إليها

### • أكمل مكان النقط

\* كل الناس يعافيه الله إلا المجاهرون \* المعاصي سبب كل عناء

\* المعاصي سبب المصائب وانقطاع المطر وكثرة الفساد في الأرض

\* من القائل : ان للمعصية سوادا بالوجه وظلمة في القلب ونقصا في الرزق .....

القائل : ابن عباس

انه استدراج

عند سكرات الموت

• يم تفسر عطايا الله للعصاة ..

• متى يغلق عن العبد باب التوبة ؟



## الدرس الثامن : آدم - عليه الصلاة والسلام - ( مجال السيرة والتراجم )

• ما هي الغاية العظمى التي من أجلها خلق البشر ؟

- ١- لإصلاح القلوب وتطهيرها من الأهواء الضالة .
- ١- هداية البشر إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة .

• بعث الله ﷺ الرسل عليهم السلام لـ :

• بيان مراد الله ﷻ / إصلاح القلوب / تطهير القلوب من الأهواء الضالة / هداية الناس لسعادة الدنيا والآخرة

• آدم عليه السلام

أول الأنبياء / أول مخلوق من البشر / خلق يوم الجمعة وفيه خرج وفيه تاب وفيه قبض	
١ . خلقه الله ﷻ بيده الكريمة من تراب	٢ . نفخ فيه من روحه
٣ . جعله بشرا سويا	٤ . كرمه بسجود الملائكة له
٥ . علمه أسماء كل شئ	٦ . جعله يتنازل ومنحه الأفضلية على كثير من خلقه
٧ . غسلته الملائكة وترا وأحدوا له وقالوا هذه سنة آدم في ولده	

• وظائف الرسل عليهم السلام :

١ . البلاغ المبين	تلاوة النصوص التي أوحاها الله دون زيادة أو نقصان مع توضيح الوحي وبيانه قولاً أو فعلاً
٢ . الدعوة إلى الله	جذب الناس إلى دعوة الحق واستجابتهم لها وعدم اليأس من هداية البشر
٣ . التبشير والإنذار	تبشير المؤمنين بالحياة الطيبة في الدنيا والآخرة / إنذار الكافرين بالشقاء في الدنيا والآخرة
٤ . إصلاح النفوس	وتزكيتها من خلال تعريفهم بالخالق والملائكة والكتب والرسل ..... ودلائها على سبيل محبة الله وعبادته
٥ . تقويم الاحتراف	من العقائد الزائغة والأخلاق السيئة
٦ . إقامة الحجة	حتى لا يبقى عذر للناس يعتذرون به أمام الله يوم القيامة
٧ . سياسة الأمة	قيادة الأمة إلى ما فيه الخير / يكونون قدوة حسنة لمن بعدهم من الناس

• خلق ﷻ حواء زوجة يسكن إليها وتؤنسه ومن نسلهما تكون البشرية فيتحقق إعمار الأرض واستمرار الحياة

• سبب عصيان آدم عليه السلام : رغبتهما بالخلود واستمرار النعيم الذي هم فيه / وسوسة الشيطان / نسيان آدم عليه السلام نهي ربه

\* استخلف ﷻ آدم مع ذريته في الأرض لـ : عبادته سبحانه / عمارة الأرض

\* من دروس وعبر قصة آدم عليه السلام :

- ١ . العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان
- ٢ . فضيلة العلم : عرفت الملائكة فضل علم آدم عليه السلام [ من واجبات العالم : شكر الله ﷻ / عدم الخوض فيما لا يعلم ]
- ٣ . الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد [ كانا السبب في طرد إبليس من رحمة الله ﷻ ]
- ٤ . المبادرة إلى التوبة والاستغفار عند الوقوع في الذنب والندم مع عمل الصالحات
- ٥ . الحذر من خدع الشيطان ومداخله الكثيرة ومنها : الشرك والبدع والذنوب / وعداوة الشيطان لنا أزلية
- ٦ . الاقتداء بالأنبياء والرسل عليهم السلام والسير على خطاهم
- ٧ . مساواة المرأة للرجل في أصل الكرامة والإنسانية .

## الدرس التاسع : في السيرة والتراجم : نوح عليه والسلام

### • اكتب ما تعرف عن نوح عليه الصلاة والسلام؟

ولد بعد وفاة آدم عليه الصلاة والسلام بعشرة قرون وقبل مولده عاش خمسة رجال صالحون من أجداد نوح (ود - سواعا - يغوث - يعوق - نسر) كانوا يعلمون الناس دين الله الحق ويدعونهم لعبادة الله ويساعدون المحتاج حتى أحبهم الناس وبعد موتهم حزن أتباعهم عليهم ثم صنعوا لهم تماثيل للذكرى و التكريم وبعد مضي الوقت نسجت حول التماثيل قصص استغل إبليس فرصته وأوهم الناس أن هذه التماثيل تملك النفع والضرر وبدأ الناس يعبدون هذه التماثيل بتسويل من النفس ووسوسة الشيطان.

### • نوح عليه السلام :

١. أول الرسل لأهل الأرض	٢. أول أولي العزم من الرسل
٣. الأب الثاني بعد آدم	٤. عاش قبل الطوفان ٩٥٠ سنة
٥. كان داعية صدق قام بالدعوة وأحسن عرضها والدفاع عنها	

### • ما الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه الصلاة والسلام؟

- ١- توحيد الله ﷻ وإفراده بالعبادة
- ٢- تعريفهم بصفات الله ﷻ وأفعاله
- ٣- الإيمان بالبعث والجنة والنار
- ٤- تعريفهم بما خلق الله من حولهم من دلائل العظمة

### • اذكر جهد نوح في الدعوة لله؟

تحمل إعراض واستهزاء واستكبار قومه واستغرقت دعوته تسعمائة وخمسين سنة ولم يستجيب له إلا القليل وقد أنذر قومه فنته الدجال الذي يخرج آخر الزمان. ويدل ذلك إن العقيدة الإسلامية واحده عند جميع الأنبياء والرسل فقد أنذروا قومهم بخروج الدجال لعظم فنتته.

### • اذكر موقف قوم نوح عليه الصلاة والسلام؟

- ١- سخروا منه وبمن تبعه وكذبوه واتهموه بالجنون
- ٢- طلبوا منه طرد المؤمنين الذين وصفوهم بالأراذل ترفعا لكن نوح رفض
- ٣- هددوه بالرجم ان لم يترك الدعوة
- ٤- بلغ بهم الكبر والعناد ان لا يستجيبوا له جيلا بعد جيل
- ٥- وصفوه بكثرة الجدل واطهروا عدم خوفهم من تعجيل العقوبة الربانية
- ٥- وضعوا أصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوها نصحه وتغطوا بئثابهم حتى لا ينظروا اليه

### • أمر الله ﷻ نوح عليه السلام :

١. ببناء السفينة : بسبب دعوته لربه أن ينصره
  ٢. أن يحمل معه فيها من المخلوقات زوجين اثنين : لضمان بقاء نوع الحيوان والطير على الأرض.
- ### • نوح عليه السلام أساليبه في الدعوة :

### • من الأساليب المتنوعة لنوح عليه السلام في الدعوة :

- الرحمة والشفقة / أسلوب الترغيب / أسلوب التحبيب / أسلوب البرهان
- اخبر رسول الله انه ما من نبي الا وقد حذر من فتنة عظيمة تأتي آخر الزمان اذكرها// فتنة المسيح الدجال
  - علل: طلب قوم نوح بطرد أتباعه من المؤمنين حتى يجالسوه// ترفعا منهم عن الجلوس مع المؤمنين
  - علل : صنع قوم نوح بوضع أصابعهم في آذانهم والشباب على وجوههم //حتى لا ينظروا إليه ولا يراهم
  - ما الدروس والعبر من قصة نوح عليه السلام؟

- ١- الفرق واللين وحسن الخلق مفاتيح لقلوب الناس
- ٢- أن جميع الأنبياء والرسل يدعون الى التوحيد الخالص وعبادة الله وحده
- ٣- الغلو والتشديد في تعظيم الصالحين تقود للشرك بالله
- ٤- التضحية من الأنبياء والرسل في سبيل الدعوة
- ٥- التنوع في أساليب الدعوة بهدف الإقناع والتأثير

## الدرس العاشر : في السيرة والتراجم : إبراهيم عليه والسلام )

• إبراهيم عليه السلام :

✻ أبو الأنبياء : النبوة كانت في ذريته	✻ خليل الرحمن
✻ أحد أولي العزم من الرسل	✻ أول من ضيف الضيفان
✻ أول من يكسى يوم القيامة	✻ هو الذي يرفع قواعد بيت الله ﷺ
✻ هو الذي رفع قواعد بيت الله ﷺ	✻ دعا أن تكون مكة بلدا آمنا
✻ جعله الله ﷺ إماما للناس	✻ هو الذي سمانا المسلمين
✻ نصلي عليه في كل صلاة	✻ امتحن في ذبح ولده اسماعيل
✻ مدحه الله ﷺ في آيات كثيرة	✻ معجزته خروجه من النار

\* **دعوته المميزة ﷺ لأبيه :**

قال تعالى "وأذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقا نبيا \* إذ قال لأبيه يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئا \* يا أبت إنني قد جئتني من العلم ما لم يأتك فاتبعني أهدك صراطا سويا \* يا أبت لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصيا"

**في هذه الآيات فيما يقتدي بها الدعاة أذكرها؟**

١- منطق المؤمن الدعوي وما فيها من أساليب طيبة في الدعوة والخطاب والحوار والتحبب والإشفاق .

٢- ينكر إبراهيم على أبيه الكفر ويدعوه الى الإيمان بمنتهى التحبب والبر بقوله يا أبت .

٣- حرصه وإشفاقه واهتمامه بابيه وهذا ما يجب أن نتعامل به مع أبائنا .

• **موقف قوم إبراهيم عليه السلام من دعوته :**

رفضوا دعوته عنادا وكبرا / ٢. تركوا جداله لما رأوا أنه محق فيما يقول / ٣. لجؤا إلى القوة والتعذيب بإحراقه

\* **نوع إبراهيم عليه السلام أساليبه في الدعوة :** بهدف اقناعهم والتأثير فيهم ليتخلوا عن الباطل ويتبعوا الحق.

\* **من الأساليب المتنوعة لإبراهيم عليه السلام في الدعوة :**

الدعوة باللين / تسفيه عقولهم / أسلوب الحجة العقلية / الحجة العمارة / أساليب الحجة القولية / الحلم عليهم.  
\* **علل تحطيم إبراهيم للأصنام ؟** إقامة الحجة وترك صنما كبيرا لعلمهم يرجعون إليه.

- **ما مقصد إبراهيم عليه الصلاة والسلام بأن يسأل أمام الناس؟**

١- لنثبت لهم أنها عاجزة لا تضر ولا تنفع ٢- ليرجعوا لعقولهم فيعبدوا الله الإله الحق

- **أكمل ما يأتي**

\*\*كان إبراهيم عليه السلام فتى من أهل العراق وكان أبوه يعمل نجارا

\*\*احتج إبراهيم بعدم الخروج مع قومه أنه سقيم

- **ما المقصود بقوله تعالى "إن إبراهيم كان أمة قانتا لله حنيفا"**

أمة - قدوة قانتا - مطيعا حنيفا - مقبلا على الله

- **الدعاء الذي ذكره إبراهيم عليه السلام فنجاه الله من النار** (حسبي الله ونعم الوكيل)

- **علل لم تنفع الحجة والبرهان من إبراهيم مع قومه** لان الأصنام كانت الحجاب الحاجز بينهم وبين الإيمان

- **علل : تحطيم إبراهيم عليه السلام الأصنام كلها إلا الصنم الأكبر** لعلمهم يرجعون إليه ويسألونه عن فعل ذلك بالهتهم

- **ما الدروس والعبر من قصة إبراهيم عليه السلام؟**

١- الحرص على هداية الأهل والأقارب أولاً .

٢- إتباع أسلوب اللين عند النصح

٣- المحافظة على بر الوالدين وان كانا كافرين

٤- الاتصاف بخلق الحلم

٥- التحلي بالأساليب الذكية عند مواجهة أعداء الله

٦- الإخلاص بالعمل دون انتظار النتائج

## الدرس الحادي عشر: مصادر التشريع الاسلامي ١- القرآن الكريم ٢- السنة النبوية )

### • أهمية القرآن الكريم في الدين الإسلامي :

١. كلام الله . ٢. عمدة الشريعة وأصل أدلتها . ٣. هو معجزة الرسول الكبرى. ٤. يتعبد المؤمن بتلاوته .
- **عرف القرآن الكريم ؟** هو كلام الله المنزل على رسول الله (ﷺ) باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه ، المكتوب في المصاحف ، المنقول بالتواتر ، المتعبد بتلاوته .

### • **علل – أجمع المسلمون على حجية القرآن الكريم ؟**

لثبوته بطريق قطعي لا ريب فيه من عند الله [ والدليل عجز الناس عن الاتيان بمثله ] .

### • **ما الحكمة من نزول القرآن منجماً (مفرقاً) ؟**

- ١- تثبيت قلب النبي "صلى الله عليه وسلم" ومواساته .
  - ٢- تيسير حفظه وفهمه .
  - ٣- التدرج في التشريع .
  - ٤- مسايرة الحوادث .
- **ما الحكمة من عدم تحريم الخمر دفعة واحدة ؟** تهيئة للنفوس ، وتدرجاً بها لترك ما علق بها من تلك العادات .
  - **المراحل التي تم فيها تحريم الخمر.**

**المرحلة الأولى :** فأول آية نزلت تتكلم عن الخمر قول الله تعالى (ومن ثمرت النخيل والاعنب تتخذون منه سكرأ ورزقاً حسناً ) ففي هذه الآية الكريمة نجد كيف أن القرآن الكريم أشار إلى أن السكر ليس من الرزق الحسن وإنما هو نقيض ذلك ، فالنص يلمح الى ان الرزق الحسن غير الخمر وأن الخمر ليس رزقاً حسناً .

**المرحلة الثانية :** نزل قول الله تعالى (يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم كبير ومنفع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما ) فلما نزلت هذه الآية تركها بعض الناس وقالوا لا حاجة لنا فيما فيه اثم كبير ، ولم يتركها بعضهم وقالوا نأخذ منفعتها ونترك اثمها .

**المرحلة الثالثة :** نزل قول الله تعالى - : ( يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى ) فتركها بعض الناس وقالوا لا حاجة لنا فيها يشغلنا عن الصلاة وشربها بعضهم في غير اوقات الصلاة .

**المرحلة الرابعة والخامسة :** نزل قول الله تعالى :- ( يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ) صارت حراماً عليهم فقال المسلمون انتهينا ربنا .

- **ما الحكمة من مقاصد نزول القرآن مفرقاً ؟** مسايرة الحوادث المستجده والنوازل الواقعة .

### • **ما خصائص القرآن الكريم ؟**

- ١- انه محفوظ من التحريف والضياع ، والزيادة والنقصان (علل) وذلك لأن الله - تعالى - تولى حفظه بنفسه .
- ٢ - أنه خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها . ٣- بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها .
- ١- تيسيره وسهولته ، فحفظه سهل ، وقراءته سهله يسيره .

### • **ما الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم ؟**

١. أحكام اعتقادية : [ ما يجب اعتقاده في الله وملائكته وكتبه ورسوله ]
  ٢. أحكام خلقية : [ ما يجب أن يتحلى به من الفضائل وما يتخلى عنه من الرذائل ]
  ٣. أحكام عملية : [ ما يصدر من أقوال وأفعال وعقود وتصرفات ]
- وتشمل نوعين : أحكام العبادات : من صلاة وزكاة وصيام { تنظيم العلاقة بربه }  
أحكام المعاملات : من عقود وتصرفات وجنايات { تنظيم علاقة الأفراد ببعضهم } [

## ثانياً السنة النبوية

- السنة النبوية هي الأصل الثاني في الدين الإسلامي
- السنة هي : هي كل ما أثر عن النبي من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية
- بم ترد علي من يقول أن السنة ليست حجة
- أجمع المسلمون على أن السنة النبوية حجة يجب العمل بها بشرط ثبوتها عن النبي وأنها مصدر من مصادر التشريع وان أحكامها كأحكام القرآن الكريم
- بين أقسام السنة كما درست . قوليه ، فعلية ، تقريرية
- عرف كلا مما يأتي :
- السنة القولية : وهي الأحاديث التي قالها النبي في مختلف المناسبات
- السنة الفعلية : هي الأفعال التي فعلها الرسول مثل أداء الصلوات الخمس
- السنة التقريرية : وهي ما أقره النبي مما صدر عن بعض أصحابه من أقوال أو أفعال بسكوته
- ما هي مكانة السنة من القرآن الكريم .

١. تأكيد ما جاء بالقرآن	كوجوب الصلاة والزكاة والصوم : وأقيموا الصلاة ،
٢. تفصيل المجمع	مثل الصلاة : بينت أركانها وكيفية أدائها: صلوا كما رأيتموني أصلي
٣. تخصيص العام	خصت الوارث : أن القاتل لا يرث
٤. تقييد المطلق	قيدت حكم قطع اليد وهو الرسغ
٥. أحكام جديدة	تحريم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع / تحريم نكاح المرأة على عمتها أو خالتها

- كيف توفق بين قوله تعالى "إنما المؤمنون إخوة" وقول الرسول "المسلم أخو المسلم"
- وجه الترابط : تأكيد السنة على ما جاء به القراءان
- ما هي مكانة السنة من القرآن فيما يلي :

"صلوا كما رأيتموني أصلي" تفصل المجمع  
"ولا يرث القاتل شيئاً .." تخصيص العام

"نهى رسول الله أن تتكح المرأة على عمتها وخالتها / تقرير أحكام جديدة لم ترد في القرآن  
المسلم أخو المسلم تأكيد ما جاء به القرآن الكريم

## الدرس الثاني عشر : مصادر التشريع الاسلامي ٣- الإجماع ٤- القياس

- القياس مصدر من مصادر التشريع الإسلامي .
- القياس في الإسلام :

التعريف	القياس
حجته	إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثه فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم حجة شرعية على الأحكام العملية وأصل من أصول الشريعة .
أدلته	القرآن الكريم / السنة النبوية
أركانه	أركان القياس : الأصل : الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع الفرع : الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع حكم الأصل : الحكم الشرعي الذي ثبت في الأصل ويراد تعديته إلى الفرع علة : الوصف الذي بني عليه الحكم في الأصل وهو موجود في الفرع

### • ملخص مصادر التشريع الإسلامي " الإجماع "

التعريف	الإجماع
حجته	اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول على حكم شرعي في واقعة حجة قطعية
أدلته	اتفقت آراء المجتهدين على حكم واحد في واقعة صار الحكم لازماً لا يجوز لأهل عصر نقضه أو نسخه القرآن الكريم / السنة النبوية
شروط وأركان	شروط الإجماع : أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين أن يتفق على الحكم الشرعي في الواقعة جميع المجتهدين من المسلمين وقت وقوعها
أنواعه	أنواع الإجماع : الإجماع الصريح : هو أن يتفق مجتهدوا العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رأيه صراحة بفتوى أو قضاء الإجماع السكوتي : إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم فيها بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفته
أهميته	أهمية الإجماع في الوقت الحاضر مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار وجود وقائع جديدة تحتاج إلى مجتهدين لبيان الحكم الشرعي

### • انعقاد الإجماع : كيف تستطيع كل دولة أن تعرف مجتهديهما ؟

- تحدد شروط تجعل الشخص يبلغ مرتبة الإجتهد
- تعطي شهادة لمن توفرت فيه هذه الشروط
- إذا اتفقت كل دولة على آراء مجتهديهما واتفقت آراء المجتهدين في كل الدول على الحكم كان هذا إجماعاً
- الحكم المجمع عليه حكماً شرعياً وجب إتباعه على المسلمين جميعاً

### • كيف تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر ؟

- عن طريق إيجاد مجمع فقهي عالمي تعرض عليهم المسائل وتنتشر الأحكام بالوسائل الحديثة .
- أكمل ما يأتي :

- ١- من شروط الإجماع أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين
- ٢- إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعاً على حكم واحد في مسألة صار الحكم ملزماً واجب الإلتباع
- ٣- الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة

## الدرس الثالث عشر : في الفقه : الاجتهاد وضوابطه

- تتميز الشريعة الإسلامية بالشمولية : لأنها تحمل خاصية التجدد / وصلاحياتها لكل زمان ومكان.
- الاجتهاد في الإسلام :

تعريفه	هو : بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية
حكمه	فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقيين
دليله	القرآن والسنة
شروطه	<p>معرفة القرآن الكريم / معرفة السنة النبوية : وهما مصدر التشريع الأول والثاني</p> <p>معرفة الاجماع : حتى لا يفتي بخلاف ما وقع الاجماع عليه</p> <p>معرفة اللغة العربية : بحيث يمكنه تفسير ماورد في القرآن الكريم والسنة النبوية من ألفاظ ومعان</p> <p>معرفة أصول الفقه : وبالقياص وشروطه لأنه أصل الاجتهاد</p> <p>العلم بمقاصد الشريعة : لرعاية مصالح البشر المعنوية والفردية والاجتماعية</p>
مالا يجوز فيه الاجتهاد	العقائد . قواعد العبادات وأحكامها : لأن هذه الأمور لا تخضع لتغير العصور ولا لإختلاف البيئات والأشخاص ما ورد فيه نص .
ما يجوز الاجتهاد فيها	المسائل والمشكلات والأمور التي تجد في حياة الناس في مختلف البلدان والتي تحتاج إلى حكم شرعي واضح
الاجتهاد الجماعي	بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعه مستجده بعد التشاور والمناقشة بينهم
مشروعية الاجتهاد الجماعي	هناك عدة وقائع تدل على مشروعية الاجتهاد الجماعي من السنة : اجتهاد الصحابة يوم الخندق في فهمهم لقوله ﷺ " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة "
نتائج الاجتهاد الجماعي	غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم سد النقص الحاصل في المستوى العلمي

- أكمل مكان النقط

الصحابي عمرو بن العاص صلة جماعة وهو جنب في إحدى السرايا  
صلاة العصر هي الصلاة التي اجتهد فيها الصحابة وهم متجهين لبني قريظة  
الاجتهاد الجماعي هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول الى حكم شرعي .

## الدرس الرابع عشر : الأدب مع الله – تعالى –

- **الأدب مع الله ﷻ** : هو حسن الانقياد لله ﷻ بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه
- **أهمية الأدب مع الله ﷻ في الإسلام** : خلق كريم يربي المسلم على التحلي بأخلاق الإسلام واحترام مبادئه وقيمه دون اعتراض أو احتقار .
- **من الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله ﷻ** :

الشرك : صرف شئ من العبادة من أنواع العبادة لغير الله أو مساواة المخلوق بالخالق فيما هو من خصائص الله ﷻ	١- عدم الشرك
أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجيهاته وجه الله وحده لا شريك له	٢- إخلاص العبودية
هي طلب العون ومعونة من الله ﷻ	٣- الاستعانة بالله
بذل الأسباب والاعتماد على الله	٤- التوكل
الميل والتعلق بالله وترك ما يشغل عن ذلك	٥- محبة الله
هو إظهار أثر نعمة الله على لسان عبده ثناء واعترافا وعلى قلبه شهودا ومحبة وعلى جوارحه انقيادا وطاعة	٦- الشكر
انقباض النفس عن القبيح والتخلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل	٧- الاستحياء
ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من عذابه ووعيده	٨- الرجاء

- **الشرك بالله هو صرف شئ من أنواع العبادة لغير الله – أو مساواة المخلوق بالخالق .**
- **علل – الشرك أظلم الظلم ؟**
- لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل ويعبد مخلوقاً مثله ، **وظلم من العبد لربه حيث يسوى مع الله خالقه شيئاً من مخلوقاته**
- **الإخلاص من أهم أعمال القلوب وشرط لقبولها** : لأن أعمال القلوب هي محل نظر الله الذي ينظر للقلوب والأعمال لا للصور والأموال.
- **كيف يحسن الإنسان التوكل مع الله تعالى ؟**
- ١- السير على منهجه
- ٢- بذل الأسباب
- ٣- التقويض
- ٤- الاستخارة
- ٥- المشورة
- ٦- الخشية منه
- **من صور الأدب مع الله ﷻ** :

أدب الرسل الكرام	أدب الصحابة والتابعين
محمد ﷺ : عرف حق ربه / ابراهيم عليه السلام : قوله وإذا مرضت فهو أدي ما أوجب عليه / الإكثار من النوافل	سعد بن أبي وقاص كان أعمى ومجاب الدعوة وقال : قضاء الله لي أحسن من بصري
موسى عليه السلام : طلب فضله وخيره وأعلن أنه فقير محتاج إلى الله	سمية أم عمار : صبرت على الإيذاء ولم تعترض

- ما الحكمة أن إبراهيم عليه السلام قال وإذا مرضت فهو يشفين أو لم يقل ( أمر فعلي ) ؟ تأدباً مع الله .



## الدرس الخامس عشر : الأدب مع رسول الله (

- **علل لما يأتي :**
- **يشعر المسلم في قرارة نفسه بوجوب الأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم؟**  
لأنه الرحمة المهداة و الهادي البشير و الاسوه الحسنه لكل من يرجوا الله و اليوم الآخر .
- **أهمية الأدب مع الرسول ﷺ في الإسلام :** هو نبي من أنبياء الله / مبلغ الوحي إلينا / قدوتنا وإمامنا .
- **من صور الأدب مع الرسول ﷺ :**

١- توقيره	حتى بعد مماته ويكون توقيره بالصلاة عليه إن ذكر اسمه
٢- وجوب محبته وطاعته	أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجيهاته وجه الله وحده لا شريك له
٣- إحياء سنته وإتباع أثره	هي طلب العون ومعونة من الله ﷻ
٤- الدقة في نقل أقواله	التأكد من صحة أقواله ثم نشرها
٥- إكرام أهل بيته ومحبتهم	احترامهم ورفع مكانتهم
٦- تصديقه	في كل ما أخبر به من أمر الدين والدنيا وشأن الغيب
٧- الدفاع عنه ونصرته	بالتعرف على سيرته ومعرفة أخباره ونشرها

- **من طرق إكرام آل البيت :** احترامهم وتقديرهم / الترضي عليهم / عدم سبهم .
- **استخرج القيمة من الأحاديث التالية :**
- أ- ( من أحيا سنة من سنتي , فعمل بها الناس , كان له مثل اجر من عمل بها ) - إحياء سنته و إتباع أثره .
- ب - ( من حدث عني بحديث يرى انه كذب فهو احد الكاذبين ) - الدقة في نقل أقواله .
- ج - ( .... وأهل بيتي أذكركم الله في أهل بيتي ، أذكركم الله في أهل بيتي )  
- إكرام أهل بيته و محبتهم .
- **لم لقب أبي بكر بالصديق ؟**  
لتصديقه لحادثة الإسراء و المعراج .
- **ما اثر التأدب مع رسول الله ﷺ في صيانة المجتمع الإسلامي ؟**  
ليكون المجتمع الإسلامي مجتما متميزا قي العقيدة و العبادة و العلاقات الأسرية و الاجتماعية ، فيرقى و يتطور سياسيا

- **من آثار الأدب مع الرسول ﷺ :**  
١ . الاقتداء به / ٢ . التمسك بالعقيدة / ٣ . الارتقاء بالأخلاق / ٤ . التحلي بأخلاقه

- **من صور الدفاع عن الرسول ﷺ :**  
النيل من كل من يسئ إليه / عدم الخوض في عرض النبي أو التقرب ممن يخوض فيه .

## الدرس السادس عشر : في التهذيب : الأدب مع النفس

- **لسعادة المسلم أسس مهمة :** تأديبه نفسه وتركيتها / يجنبها كل ما يفسدها ويدنسها.
- **الأدب مع النفس :** هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.

### • ما الآداب المزكية والمطهرة للنفس؟

- ١- التوبة ٢- المكاشفة ٣- المعاهدة ٤- المراقبة ٥- المجاهدة

الآداب	معناها
التوبة	التخلص من سائر الذنوب والمعاصي
المكاشفة	أن يكشف الإنسان نفسه ويكون صريحا معها
المعاهدة	أن يضع المسلم عهدا بينه وبين الله تعالى ألا يقع في ذنب أو معصية
المراقبة	أن يأخذ المسلم نفسه بمراقبة الله تعالى ويلزمها إياها في كل لحظة
المجاهدة	مخالفة هوى النفس في شهواتها.

### • ما الآثار المترتبة على تهذيب النفس؟

١- تجعل العبد موصولا بربه
٢- الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة
٣- راحة البال وسكينة القلب واطمئنانه
٤- الثبات على الدين والطاعة
٥- إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع الإسلامي
٦- ترفع شأن صاحبها فيقتدي به الآخرون

### • لتربية النفس أهمية عظيمة في رقي

### المجتمعات والمحافظة على مقوماتها :

معيار الإتقان يحدد مستوى الكفاءة في العمل والانتاج / الجودة لدى المسلمين منطلقها دنيوي وأخروي / من أهم قيم الإسلام تربية النفس على الإتقان والإحسان / إخلاص العمل لا يكون إلا بإتقانه.

- **ما الأسس التي تقوم عليها سعادة المسلم في الدنيا؟** تأديبه نفسه وتطبيبها وتركيتها.
- **علل :** فتح الله باب التوبة ودعا جميع العباد للدخول منه حتى يتخلصوا من الذنوب والمعاصي في الدنيا ويفوزوا بالسعادة في الآخرة
- **عدد مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها.**

التأكيد المتكرر في نصوص القرآن

من مقاصد بعثة النبي تركية النفوس لتعبد ربها

الثواب الجزيل الذي أعده الله تعالى لمن زكى نفسه بالطاعات

- **من القائل: (( عليك بالمراقبة ممن لا تختفى عليه خافية ))**

- **علل - من مقاصد بعثة النبي صلى الله عليه وسلم- تركية النفوس**

- **علل - حث الإسلام على الإتقان في العمل** لأنه يؤدي إلى رقي الجنس البشري وعليه تقوم الحضارات.

## الدرس السابع عشر : أسس الحضارة الإسلامية)

- **الحضارة الإسلامية** هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنها .

أسس الحضارة الإسلامية			
العلم	إنسانية الإنسان	الإيمان بالله والعمل بشريعته	الإنسان وعلاقته بالمجتمع
١/ أول كلمة للرسول : اقرأ ٢/ اتخذ فداء أسرى بدر تعليم ١٠ ٣/ حث الأحاديث على العلم النافع ٤/ إعلاء شأن العلماء ٥/ تلقي العلم من أصدق أصوله	١/ التكليف والمسؤولية الفردية ٢/ الحرص على سلامة الإنسان نفسياً وعقلياً ٣/ إحترام الملكية الخاصة للفرد	١/ العقيدة الإسلامية تعطي التصور الحقيقي لقيمة الأشياء ٢/ الضر والنفع بيد الله	١/ العناية بالفرد والجماعة ٢/ حسن العلاقة بين الناس وتوفير حاجاتهم / التكافل والتراحم ٣/ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ٤/ تلافي بؤادر النزاع
عوامل نجاح وازدهار الحضارة الإسلامية			
عقيدة التوحيد	السند الأخلاقي	المنهج الواضح	المرونة والثبات
وحدة النوع الإنساني المساواة الحرية مكفولة للجميع	مراقبة الله في كل خطوة السعي لرضا الله معرفة حقوقه وواجباته	القرآن والسنة دور السنة في البيان والتفصيل والتقييد والتخصيص	الجمع بين العلوم الشرعية والدينية / بيان حقوق الإنسان وواجباته / تنظيم علاقته بربه ومجتمعه / وضع مبادئ وقواعد كلية

- **علل فضل الله - تعالي العلماء وأعلى من شأنهم ؟** لإحاطتهم بالكثير مما يدل على قدرة الله تعالى
- **ما هو أساس بناء الحضارة الإسلامية ؟**
- يقوم على تلقي العلم من أصدق أصوله..القرآن الكريم والسنة النبوية .
- **"المسلم يراقب الله تعالى في كل خطوة يخطوها أو عمل يعمله" وضح ذلك؟**  
لأنه يسعى إلى مرضاة الله تعالى .
- **ما الأسباب التي تجعل العالم اليوم بحاجة لبديل إسلامي و حضاري ؟**
- ١- أنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله تعالى
- ٢- حضارة متوازنة
- ٣- حضارة معطاءة أخذت واقتبست من الحضارات والثقافات القديم
- ٤- حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الإسلام
- ٥- حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي ولا بجنس بشري ولا بمرحلة تاريخية.

## الدرس الثامن عشر : في الثقافة الإسلامية : حقوق غير المسلمين في المجتمع

### • تميز الإسلام عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

الشمول والسعة والعمق / مراعاة حاجات الإنسان الحقيقية / الموضوعية المتجردة عن الأهواء / إسباغ الحقوق على أهلها . / إشراك غير المسلمين مع المسلمين في الحقوق .

### • خطاب الله ﷻ في الآيات القرآنية جاء لبني آدم عامة :

[ الإنسان مرتبته فوق كل المخلوقات / تناولت الإنسان لذاته لا لاعتقاده / نصيب المسلمين من الحفاوة مثل نصيب غيرهم / المساواة بين الناس جميعا ]

### • حقوق غير المسلمين في الإسلام

حق العقيدة	حق الأمن	حق العمل	حق التملك
لا يجبر أحد على الدخول في الإسلام / ترك لهم الحرية في البقاء على دينهم	كفالة الأمن لغير المسلمين على حياته وماله وعرضه لأن الأبدان والأنفس معصومة باتفاق المسلمين وقتلهم حرام بالإجماع	كفل الإسلام لغير المسلمين كل الأنشطة التجارية من بيع و إجار وشراء ووكالة وغيره إلا ..... الربا وبيع الخمر والخنازير في بلاد المسلمين	لغير المسلمين حق التملك في ديار المسلمين ما شاء من عقارات مع مراعاة القيم الإسلامية حال التملك :
حق التعلم والتعليم	حق الجوار	لأهل الكتاب تولي كل الوظائف إلا : ما غلب عليه الصبغة الدينية (ولاية العامة) رئاسة الدولة وقيادة الجيش (القضاء بين المسلمين / الولاية على الصدقات ونحوه	لا غش ولا خداع ولا تزوير ولا تضليل ولا إدعاء بالباطل ولا استناد إلى خرافات وأوهام وأساطير
توفير العلم بمختلف تخصصاته للجميع / واقع المسلمين العملي يثبت ذلك	حسن التعامل معهم / عدم ظلمهم / العناية بالجوار وزيارته وإهدائه ومواساته كما فعل النبي ﷺ وعبدالله بن عمرو ؓ		

### • \*\* نماذج تاريخية تحدد علاقة المسلمين بغيرهم :

١. وثيقة المدينة : ضمنت لأهل الكتاب : حرية الاعتقاد والفكر وحقوق المواطنة الكاملة.
٢. عهد النبي لأهل نجران : ضمن لهم الأمان على أنفسهم وأموالهم وعشيرتهم وأماكن عبادتهم وألا يغير أسقف ولا راهب ولا كاهن
٣. عهد أبوبكر لأهل نجران : أجازهم بجوار الله وذمة النبي بكل ما ورد في العهد النبوي لنصارى نجران
٤. عهد عمر لأهل إيلياء : أعطاهم عهداً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبانهم وسقيمهم وبريئهم ..... وألا يضار أحد أو يكره على الدين

٥. محكمة سمرقند في عهد عمر بن عبد العزيز : حكم على القائد قتيبة بالخروج وجيشه منها ثم إنذار أهلها بعد ذلك .

- علل لأهل الذمة الحق في التجارة وكل مناشط الحياة؟ لان الإسلام يعتبرهم جزء من نسيج هذه الدولة ولا يجب ان ينزلوا

- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة و كلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- \* حظي القران بتعريف المسلمين نصيبهم وحقهم دون غيره ( خطأ ) \*يجوز تهنة غير المسلمين فيما لم يكن من خصوصيات دينهم(صح)
- \*لم يرغم الإسلام مخالفيه على الدخول في الإسلام ( صح ) \*كفل الإسلام لغير المسلمين حق العمل والكسب ( صح )
- \*يمنع الإسلام أهل الذمة من تولي وظائف الدولة ( خطأ ) \*فلغير المسلم أن يمتلك في ديار المسلمين ما شاء من عقارات (صح)
- \*اعتنت الشريعة الإسلامية الغراء بحقوق غير المسلمين (صح) \*الخلاف في الدين لا يوجب ظلم الناس ( صح )
- \*أوصى عمر بن الخطاب بألا تهدم كنائس النصارى ولا ينتقص منها (صح)

- ما هي أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين وأهل الكتاب ضمنت حرية الاعتقاد والفكر ؟ وثيقة المدينة

- ما الذي تضمنته وثيقة المدينة؟ - (هذا كتاب محمد النبي ، رسول الله بين المؤمنين ، والمسلمين من قريش ، وأهل يثرب ، ومن تبعهم ، ولحق بهم ، وجاهد معهم ، إنهم أمة واحدة ، من دون الناس)

## الدرس التاسع عشر- في الثقافة الاسلاميه : مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد

- \* - أنواع الجهاد ثلاثة :  
١ - جهاد النفس      ٢ - جهاد الشيطان      ٣ - جهاد الكفار
- \* - كيف يكون كلامن؟

جهاد النفس	بمحاسبتها ومخالفتها
جهاد الشيطان	باتخاذة عدوا وهو الأصل.
جهاد الكفار	أمر الله بجهاد الكفر لحماية المسلمين

### - ما أسباب القتال في الإسلام؟

رد الاعتداء: إذا تعرض لعدوان  
الوقاية من العدوان: دفاعا وترهيبا  
نصرة المظلوم : مقاتلة الفئة الباغية

### - سن الإسلام قواعد للقتال وأخلاقيات وآداب اذكرها؟

- منع قتل الأطفال والشيوخ .
- منع قتل العمال
- احترام الإنسانية
- منع التخريب دون ضرورة.

### • الإفساد والارهاب يكون بـ :

سفك الدماء / استباحة الأعراس / النيل من الأبرياء / تحطيم العمران / تدمير الطبيعة .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق  
قسم التربية الإسلامية

## القرآن الكريم

### الموضوع الأول ( الله سبحانه وتعالى مالك الملك )

#### الآيات من سورة آل عمران ( ٢٦ - ٢٩ )

سبب نزول قول الله تعالى ( قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَرَعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ ) قال ابن عباس وأنس بن مالك : لما فتح رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مكة ووعده أمته ملك فارس والروم ، قالت المنافقون واليهود : هيهات ! هيهات ! من أين لمحمد ملك فارس والروم ؟ وهم أعز وأمنع من ذلك ، ألم يكف محمدا مكة والمدينة حتى طمع في ملك فارس والروم ؟ فأنزل الله تعالى هذه الآية ( قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء ) .

### الموضوع الثاني (التنزيه والتعظيم لخالق الكون) سورة التغابن (٤-١)

- ما معنى ( يُسَبِّحُ ) في قول الله تعالى ( يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ) ؟
- أي ينزه الله تعالى ويقدهه جميع ما في السماوات والأرض عن كل ما لا يليق بجلاله وكماله .
- لم عبر بصيغة المضارع في قوله تعالى ( يُسَبِّحُ ) ؟
- للتعبد والاستمرار .
- لم قدم الكافر على المؤمن في قوله تعالى ( هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ) ؟
- لكثرة الكفار وقلة المؤمنين .
- هات من الآيات ما يدل على أن الله تعالى خلق الإنسان في أحسن صورة ؟
- ( خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ )
- هات من الآيات ما يدل على أن الله تعالى متصف بصف العلم ؟
- ( يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ )

### الموضوع الثالث (عاقبة من يكذب رسل الله) سورة التغابن (٥-٦)

- لمن الخطاب في قوله تعالى ( أَلَمْ يَأْتِكُمْ ) ؟
- الخطاب لكفار قريش .
- بين نوع الاستفهام في قوله تعالى ( أَلَمْ يَأْتِكُمْ ) ؟ استفهام تقرير .
- بين معنى كلا مما يأتي
- ١- نَبَأًا / الخبر الهام
- ٢- بِالْبَيِّنَاتِ / بالحجج الواضحات
- ٣- وَاسْتَعْنَى / أي استغنى الله عن طاعتهم وعبادتهم .
- بين نوع الاستفهام في قوله تعالى ( أَبَشَرُّ يَهُدُونََنَا ) ؟ استفهام إنكاري
- عدد بعضاً من الأقوام الذين كذبوا الرسل وقص الله علينا قصصهم في القرآن ؟ قوم عاد وثمود ولوط وفرعون .

## الموضوع الرابع (إثبات البعث وتهديد الكفار) سورة التغاين (٧-١٠)

- ما موقف المشركين من البعث في الآخرة ؟ أنكروا البعث بعد تكذيبهم للرسالة .
- استخرج آية كريمة تشير إلى أن البعث واقع لا محالة ؟ (قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ
- ما المقصود بالزعم في قوله تعالى (زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا) ؟ إدعاء العلم بالباطل .
- ما المقصود بالنور في قوله تعالى ( وَالتُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا ) ؟ القرآن الكريم .
- ما نوع الأسلوب في قوله تعالى ( وَبَسَّ الْمَصِيرُ ) ؟ أسلوب ذم
- ما المقصود بالآتي : (لِيَوْمِ الْجَمْعِ) / ليوم القيامة .
- (يَوْمِ التَّغَايُنِ) / يوم يغبن الناس فيه بعضهم بعضاً . (يُكَفِّرُ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ) / يغفر له ذنوبه .

## الموضوع الخامس (وجوب الصبر عند نزول المصيبة) سورة التغاين (١١-١٣)

- صف الذين خلا الإيمان من قلوبهم عند نزول المصائب ؟ يجزعون ويفزعون عند نزول المصائب .
- بين حكم الإيمان بالقضاء والقدر وما حكم منكرها؟ الإيمان بالقضاء والقدر واجب ومنكره كافر
- ما مصير من يصبر ويسترجع إلى الله عند نزول المصيبة ؟ يهد الله قلبه ويثبتته على الإيمان والرضا .
- بين موقف كلام من المؤمن والكافر عند نزول المصائب والمحن ؟ المؤمن يصبر ويحتسب الكافر يجزع

## الموضوع السادس (التحذير من فتنه المال والأهل) سورة التغاين من (١٤-١٨)

- (( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنِّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ )) سبب النزول
- ١- روي أن رجلاً من أهل مكة أسلموا وأرادوا أن يهاجروا إلى النبي فمنعهم أزواجهم وأولادهم وقالوا : صبرنا على إسلامكم ولا صبر لنا على فراقكم فأطاعوهم وتركوا الهجرة .
  - ٢- وروي أن عوف بن مالك الأشجعي كان ذا أهل وولد وكان إذا أراد الغزو بكو إليه ورققه وقالوا : إلى من تدعنا فيرق قلبه فيقيم معهم فنزلت الآية .
- لم قدم فتنه المال على الولد ؟ لان فتنه المال أشد من فتنه الولد

## الموضوع السابع : سورة المنافقون من (١-٤) (من أخلاق المنافقين )

(( إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ))

سبب نزول الآيات :

- تحدثت السورة عن النفاق والمنافقين وسميت بهذا الاسم لتفضح وتكشف المنافقون ابتلي المسلمون بالمدينة بجماعة من المنافقين تظاهروا بالإيمان واطمروا الكفر منهم عبد الله بن سلول وكان جسيماً يحضر مجلس الرسول هو وأصحابه فيعجب بهم رسول الله ويفصاحتهم وحلو كلامهم ويصغى إليهم فنزلت السورة لتكشف عن حقيقة إيمانهم
- بم بقي المنافقون أنفسهم إذا انكشف أمرهم ؟ اتخذوا إيمانهم جنة (يلفون بالكذب)
  - لم سميت سورة المنافقون بذلك ؟ لأنها تكشف أستار النفاق
  - لماذا أظهر المنافقون إسلامهم وأبطنوا الكفر؟ لصون دمائهم وأموالهم .
  - ما نوع الأسلوب في قوله تعالى وبس المصير ؟ أسلوب ذم

{ ملخص:الفترة الدراسية الأولى : صف عاشر تجويد {حكم اللامات الساكنة في كتاب الله تعالى

لام التعريف			
تعريفها			هي اللام الساكنة الداخلة على النكرات من الأسماء لتعرفها وتكون زائدة عن بنية الكلمة دائما
أقسامها		لا يصح تجريدها عن الكلمة أصلية	يصح تجريدها عن الكلمة زائدة
حكمها	وجوب الإدغام	وجوب الإظهار	وجوب الإدغام "الإدغام الشمسي"
حروفها	إذا أتى بعدها لام	إذا أتى بعدها ياء أو همزة	طب ثم صل رحما تفض ذأ نعم / دع سوء ظن زر شريفا للكرم
اسمها	-	-	لام شمسية
وجهه وسببه	التمائل مع اللام	-	التماثل مع اللام والتقارب مع باقي الحروف
مثال	الذين /الذان التي	اليسع الآن	الشمس الطّارق السّماء
سبب التسمية	ال في النوعين السابقين أصلية	تشبيها للام في لفظ القمر النجوم تظهر مع القمر واللام هنا تظهر مع هذه الحروف	تشبيها للام في لفظ الشمس النجوم لا تظهر مع الشمس واللام هنا لا تظهر مع هذه الحروف التي تدغم فيها



لام الحرف	لام الفعل	لام الأمر	لام الاسم	تعريفها
لام ساكنة واقعة في حرف [ هل / بل ] لا يوجد غيرهما في القرآن	لام ساكنة واقعة في فعل [ مضارع / ماضي / أمر ] وتأتي متوسطة ومتطرفة	لام ساكنة زائدة عن بنية الكلمة تدخل على الفعل المضارع فتحوله إلى صيغة الأمر بشرط أن تكون مسبوقة بـ " ثم، أو الواو، أو الفاء	لام ساكنة أصلية واقعة في الاسم وتكون دائما متوسطة	
وجوب الإظهار	وجوب الإدغام	وجوب الإظهار	وجوب الإدغام	وجوب الإظهار
مع بقية الحروف ٢٦	إذا وقع بعدها : لام أو راء	مع بقية الحروف ٢٦	إذا وقع بعدها : لام أو راء	جميع الحروف
تباعدها مع أكثر الحروف	التمائل مع اللام التقارب مع الراء	تباعدها مع أكثر الحروف	التمائل مع اللام التقارب مع الراء	-
بل هم في بل نحن بل طنتم هل علمتم	بل رّفعه هل لك إلى بل لّما	وفضلناهم يلهث أرسلنا	يجعل لكم قل رب	ثم ليقتضوا وليوفوا فليكتب فليُنظر
بإستثناء : [بل ران] لأن حكمها السكت والسكت يمنع الإدغام لم تقع الراء بعد هل في القرآن				

## ملخص / المدود أقسامها وأنواعها – أحكامها

التعريف	المد	القصر
لغة	الزيادة ، والبسط والإطالة مدّ الحرف بطوِّله في النطق و الكتابة	الحبس ، والمنع
اصطلاحاً	إطالة الصوت بحرف المد واللين عند وجود السبب	إثبات وإبقاء حرف المد واللين من غير زيادة فيه لعدم وجود السبب

" القصر ما كان مقدار حركتين، والمد ما كان أكثر من حركتين، وليس المراد بالقصر: ترك المد بالكلية "

### حروف المد ثلاثة هي :

١. الألف الساكنة، ولا تكون إلا ساكنة ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً [ قَالَ / طائِرة / مدارس ]
٢. الواو الساكنة المضموم ما قبلها. [ يقول / علوم / صفوف ]
٣. الياء الساكنة المكسور ما قبلها. [ قيل / سبيل / مريض ]

### وحروف المد الثلاثة بشروطها مجموعة في قوله تعالى: نوحياً

#### لماذا سميت بحروف مد ولين !!!

**حروف مد لـ** : لامتداد الصوت بها      **حروف لين لـ** : لخروجها بسهولة، وعدم كلفة

#### أحوال حرف الألف : [ حالة واحدة فقط ]

الألف تكون دائماً حرف مد ولين

#### أحوال الواو والياء : ٣ حالات :

**يكونا حرفي : مد ولين** : إذا سكنتا وضم ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء [ غُور / عليم ]

**لين فقط** : إذا سكنتا وانفتح ما قبلها [ يَوْم / خَوْف / بَيْت ]

**لا مد ولا لين** : إذا تحركتا بأي حركة كانت [ تولى / بيّنة / يعلم / يبلوكم ]

## أقسام المد

### فرعي

المد الزائد عن المد الأصلي الطبيعي بسبب لفظي  
الهمز أو السكون أو سبب معنوي

### سكون

الحاقّة / المفلحون / ص

### همزة

جاء / سماء / ملائكة

### أصلي

يسمى المد الطبيعي وهو المتعلق بذات حرف  
المد و لا يتوقف على سبب / يمد حركتين  
سمي **أصلي** : لأصلته [ من أصل الكلمة ]  
سمي **طبيعي** : لأن صاحب الطبيعة السليمة لا  
يزيد فيه  
و لا ينقص عن مقدار حركتين

## مدود سببها الهمزة

نوع المد	تعريفه	سبب تسميته	حكمه	مقداره	أمثله
المتصل	أن يأتي بعد حرف المد همز متصل في كلمة واحدة	لاتصال سبب مده وهو الهمزة بحرف المد في كلمة واحدة	واجب	٤ أو ٥ حركات إذا كانت الهمزة متوسطة ٦ حركات إذا كانت الهمزة متطرفة	١ / الملائكة - جاء و/ قروء - سوء ي/ سيئت - هنيئا
المنفصل	أن يأتي بعد حرف المد همزة منفصلة عنه في كلمة أخرى	لانفصال الهمزة عن حرف المد فكل منهما في كلمة	جواز المد والقصر	٢ أو ٤ أو ٥ حركات	١ / بما أنزل و/ قوا أنفسكم ي/ في أنفسكم
البدل	أن تأتي الهمزة قبل حرف المد في كلمة واحدة	لأن حرف المد فيه أبدل من الهمزة السائنة غالبا	جواز المد والقصر	حركتين	١ / ءامنوا ي / إيماننا و / أوتوا