مهارات التفكير العليا للصف السادس ف ١

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا : بند (١-١) ص ٢٤

☆ ٦ اِخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ :

الْعَلاقَةُ بَيْنَ أحْمَدَ والْعَدَدِ ٤٣٥٢ كالْعَلاقَةِ بَيْنَ حامِدٍ والْعَدَدِ :

أ ح م د

٤ ٣ ٢ ٥

(أ) ٢٥٤٣

(ب) ٥٢٣٤

(ج) ٤٣٥٢

(د) ٤٣٢٥

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا : بند (١-٢) ص ٢٨

٤ كَوِّنْ عَدَدًا عَشْرِيًّا يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلاثِ مَنازِلَ عَشْرِيَّةٍ ، بِحَيْثُ :

تَكونُ قيمَةُ الرَّقْمِ في مَنْزِلَةِ أجْزاءٍ مِنْ مِئَةٍ ضِعْفَ قيمَةِ الرَّقْمِ في مَنْزِلَةِ أجْزاءٍ مِنَ الألْفِ.

أمثلة : ٤٢ ، ٠ و ..... ٧٢١ و .....

١٦٣ و .....

٥٨٤ و .....

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا : بند (١-٣) ص ٣٢

☆ ٥ في أيِّ زَوْجٍ مِنْ أزْواجِ الأعْدادِ الآتِيَةِ يَكونُ ٢,٢٥ أكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الأوَّلِ وَأصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ الثّاني .

(أ) ٥ ، ٢٢ (ب) ١ ، ٢,٠٦٥ (ج) ٢ ، ٢,٧٥ (د) ٢,٥ ، ٣

صفوة معلمي الكويت

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (١-٤) ص ٣٥

٤ ضَعِ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ في ☐ لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ في كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) ٢٧ ☐٣ ٩٢٦ ≈ ٩٢٦ ٠٠٠ ← ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤

(ب) ٩٤١ ☐٥ ٧ ≈ ٧٦ ٠٠٠

(ج) ☐٧ ١٩ ١٢٧ ≈ ١٢٧ ٢٠٠ ← ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩

(د) ٢٥٣ ☐١ ٥٩ ≈ ٥٩٠ ٠٠٠ ← ٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (١-٥) ص ٣٩

١٢ أوْجِدِ الأرْقامَ الْمَفْقودَةَ لِتَكونَ نَواتِجُ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسابِيَّةِ صَحيحَةً .

(أ)
$$\begin{array}{r} \overset{\cancel{٧}\ \cancel{١٣}}{\cancel{٧}\ \cancel{٣}}\ \overset{\cancel{١٧}}{,} \\ -\ \boxed{٤}\ ,\ ٦\ \boxed{٨} \\ \hline ٣\ ,\ ٦\ ٩ \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} \overset{\cancel{٦}\ \cancel{٩}\ \cancel{١٠}}{\boxed{٥}\ \cancel{٠}}\ , \\ -\ ٣\ \boxed{٤}\ ,\ \boxed{٨}\ ٥ \\ \hline ٢\ ٢\ ,\ ١\ ٥ \end{array}$$

١٣ أحْرَزَ كُلٌّ مِنْ حَمَدٍ وَمُحَمَّدٍ نِقاطًا في مُسابَقَةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ أرْبَعِ مَراحِلَ . يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ الآتي عَدَدَ النِّقاطِ الَّتي حَصَلَ عَلَيْها كُلٌّ مِنْهُما في كُلِّ مَرْحَلَةٍ :

اِخْتَرِ الْعِبارَةَ الصَّحيحَةَ .

(أ) حَمَدٌ الْفائِزُ بِفارِقِ ٢٥ نُقْطَةً .

(ب) حَمَدٌ الْفائِزُ بِفارِقِ ١٠٠ نُقْطَةٍ .

(ج) مُحَمَّدٌ الْفائِزُ بِفارِقِ ٢٥ نُقْطَةً .

(د) مُحَمَّدٌ الْفائِزُ بِفارِقِ ١٧٥ نُقْطَةً .

اللّاعِبانِ	حَمَدٌ	مُحَمَّدٌ
الْمَرْحَلَةُ (١)	١٢٥	١٠٠
الْمَرْحَلَةُ (٢)	١٢٥	١٢٥
الْمَرْحَلَةُ (٣)	١٥٠	١٠٠
الْمَرْحَلَةُ (٤)	٥٠ +	١٥٠ +
	مجموع النقاط = ٤٥٠	٤٧٥

٤٧٥ − ٤٥٠ = ٢٥

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (١-٧) ص ٥٣

١٦ هَلْ يَسْتَطيعُ حَمَدٌ وَضْعَ ١٥٠ صُنْدوقًا مِنَ الْخُضارِ وَزْنُ كُلٍّ مِنْها ١٨ كيلوجرامًا في شاحِنَةٍ صَغيرَةٍ لا تَتَجاوَزُ حُمولَتُها ١٥٠٠ كيلوجرام لِنَقْلِها مِنَ الْوَفْرَةِ إلى السّوقِ الْمَرْكَزِيِّ في الشُّوَيْخِ؟

وزن الصناديق = ١٥٠ × ١٨ = ٢٧٠٠ كيلوجرام

لا يستطيع حمد وضع الصناديق

لان الوزن اكبر من حمولة الشاحنة .

صفوة معلمي الكويت

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٧ يَذْهَبُ ناصِرٌ إلى الْمَدْرَسَةِ الَّتي تَبْعُدُ ٠,٢٥ كم عنْ مَنْزِلِهِ . إذا كانَ يَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ وَيَعودُ إلى الْبَيْتِ مِنَ الطَّريقِ نَفْسِهِ يَوميًّا ، فَكَمْ كيلومترًا يَقْطَعُ في ٣ أيّامٍ ؟

المسافة في ٣ أيام = ٣ × ٢ × ٠,٢٥

٣ × ٠,٥٠ = ١,٥٠ = ١,٥ كم

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (١-٩) ص٦١

٢ طُلِبَ مِنْ مُحَمَّدٍ وَفاطِمَةَ قِسْمَةُ عَدَدٍ عَلى ١٠٠ . أَخْطَأَ مُحَمَّدٌ فَضَرَبَ الْعَدَدَ في ١٠٠ وَحَصَلَ عَلى الْعَدَدِ ٣٥٠ ، أَمّا فاطِمَةُ فَقَسَمَتِ الْعَدَدَ عَلى ١٠٠ بِطَريقَةٍ صَحيحَةٍ . فَما الْعَدَدُ الَّذي حَصَلَتْ عَلَيْهِ فاطِمَةُ ؟

العدد = ٣٥٠ ÷ ١٠٠ = ٣,٥

العدد الذي حصلت عليه فاطمة = ٣,٥ ÷ ١٠٠ = ٠,٠٣٥

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (١-١٠) ص٦٥

٥ ٨ - ٣ × ☐ = ٥ ، أيٌّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ يوضَعُ في ☐ لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ :

(أ) صِفْرٌ (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٥

٦ أُكْتُبْ إِحْدى الْعَلاقاتِ > أَوْ < أَوْ = لِجَعْلِ الْعِباراتِ الآتِيَةِ صَحيحَةً :

(أ) (٨ + ٥) - ٧ ☐ (٨ + ٧) - ٥

٦ = ١٣ - ٧ ، ١٠ = ١٥ - ٥

(ب) ٢ × (٣ + ٤) ☐ (٢ × ٣) + ٤

١٤ = ٢ × ٧ ، ١٠ = ٦ + ٤

(ج) (١٠ × ٥) ÷ ٢ ☐ ١٠ × (٥ ÷ ٢)

٢٥ = ٥٠ ÷ ٢ ، ١٠ × ٢,٥ = ٢٥

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٢-١) ص٧٨

٥ في دائِرَةٍ نِصْفُ قُطْرِها ٥ سم ، حاوَلَ طالِبٌ رَسْمَ وَتَرٍ طولُهُ ١٢ سم .

• هَلْ يُمْكِنُ رَسْمُ هذا الْوَتَرِ ؟ لا

• ما الْحَدُّ الأَقْصى لِطولِ الْوَتَرِ في هذِهِ الدّائِرَةِ ؟ ١٠ سم يساوي القطر نفسه

لأن القطر أكبر وتر في الدائرة .

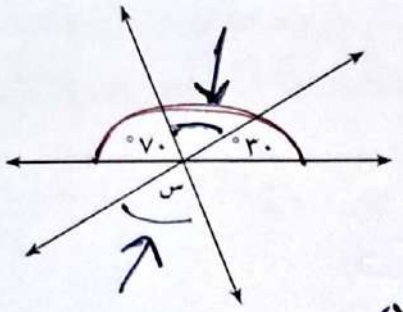
صفوة معلمي الكويت

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٢-٣) ص ٩٠

٦ اِخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ .

في الشَّكْلِ المُقابِلِ ، لَدَينا ثَلاثَةُ مُسْتَقيماتٍ مُتَقاطِعَةٍ في نُقْطَةٍ واحِدَةٍ ، فَإِنَّ س تُساوي :



(أ) ٣٠° (ب) ٧٠° (ج) ٨٠° (د) ١٠٠°

٣٠ + ٧٠ + ١٠٠ = ١٨٠

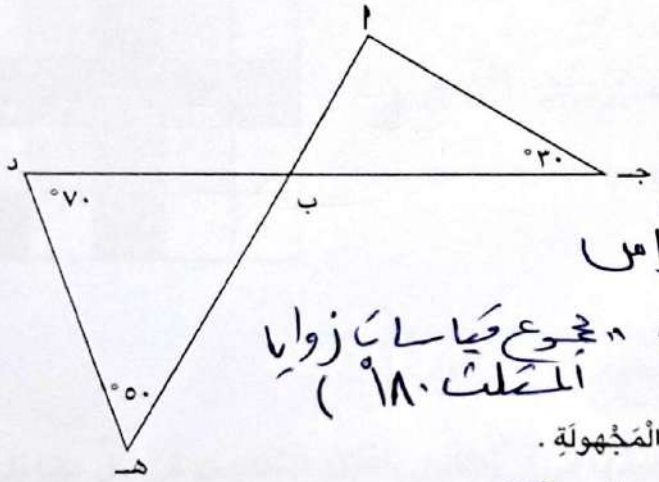
١٨٠ - ١٠٠ = ٨٠

بالتجاور على مستقيم

↳ بالتقابل بالرأس

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٢-٤) ص ٩٤

٤ في الشَّكْلِ المُقابِلِ ، أوْجِدْ قِياسَ (أ) .



في Δ ب د هـ :

ق(د ب̂ هـ) = ١٨٠ - (٧٠ + ٥٠)

= ١٨٠ - ١٢٠ = ٦٠°

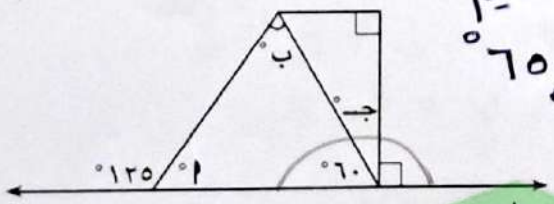
ق(أ ب̂ جـ) = ٦٠° بالتقابل بالرأس

ق(أ̂) = ١٨٠ - (٦٠ + ٣٠)

= ١٨٠ - ٩٠ = ٩٠°

مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠°

٥ في الشَّكْلِ الآتي ، أوْجِدْ قِياساتِ الزَّوايا المَجْهولَةِ .



أ = ١٨٠ - ١٢٥ = ٥٥° بالتجاور على مستقيم

ب = ١٨٠ - (٦٠ + ٥٥) = ١٨٠ - ١١٥ = ٦٥°

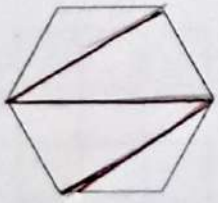
لأن مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠°

جـ = ١٨٠ - (٦٠ + ٩٠)

= ١٨٠ - ١٥٠ = ٣٠° بالتجاور على مستقيم

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٢-٥) ص ٩٩

٣ أوْجِدْ مَجْموعَ قِياساتِ الزَّوايا الدّاخِلَةِ لِلشَّكْلِ السُّداسِيِّ .



بتقسيم الشكل إلى مثلثات (٤ مثلثات)

مجموع قياسات الزوايا = ١٨٠ × ٤ = ٧٢٠°

لأن مجموع قياسات زوايا المثلث الواحد ١٨٠° .

صفوة معلمي الكويت

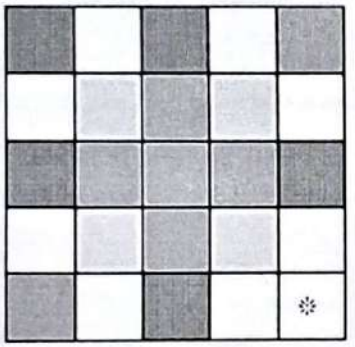
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٢-٦) ص ١٠٥

٤ شَكْلٌ رُباعِيٌّ قِياسُ إِحْدى زَواياهُ يُساوي ١٥٠° . إذا عَلِمْتَ أَنَّ زَواياهُ الثَّلاثَ الْأُخْرى مُتَطابِقَةٌ ،
فَما قِياسُ كُلِّ زاوِيَةٍ مِنْها ؟ مجموع قياسات الزوايا الثلاثة المتبقية = ٣٦٠ - ١٥٠ = ٢١٠°
الزوايا متطابقة
∴ قياس كل زاوية = ٢١٠ ÷ ٣ = ٧٠°

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٢-٨) ص ١١٤

٥ أُنْظُرْ إلى الشَّكْلِ الْمُقابِلِ .
ما اللَّوْنُ الَّذي يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُهُ لِتَلْوينِ الْمُرَبَّعِ الَّذي وُضِعَتْ عَلَيْهِ عَلامةُ (*) لِيُصْبِحَ لِلشَّكْلِ :



(أ) خَطُّ تَناظُرٍ واحِدٌ ؟ أي لون غير الأحمر

(ب) خَطّا تَناظُرٍ ؟ أحمر

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٣-١) ص ١٣١

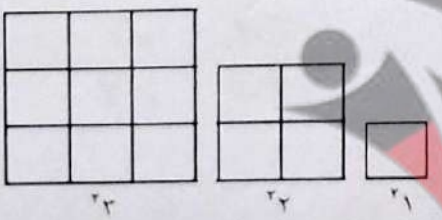
٧ اِسْتَخْدِمِ الْأَرْقامَ مِنْ ٠ إلى ٩ لِكِتابَتِها في □ لِتَكْوينِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ في كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) ٠ ٤ ٥ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٥ وَ ٦ مَعًا . ١ أو ٤ أو ٧

(ب) ٦ ١ ٢ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٤ وَ ٩ مَعًا . أو ٢ ثم ٦

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٣-٢) ص ١٣٥

٣ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ . إذا اسْتَمَرَّ نَمَطُ الْأَشْكالِ أَدْناهُ ، فَأَيُّ الْقِيَمِ الْآتِيَةِ تُمَثِّلُ الشَّكْلَ السّابِعَ ؟



(أ) ٢٧ (ب) ٢١

(ج) ٢٧ (د) ٢٣

صفوة معلمي الكويت
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٣-٣) ص١٤٠

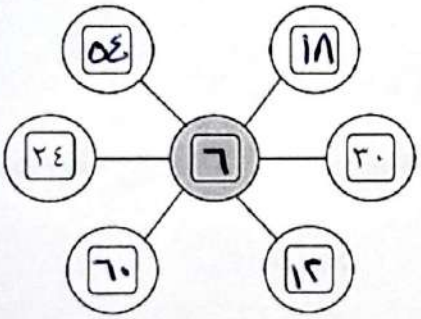
٤ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ : قالَتْ هاجَرُ إنَّ تَحْليلَ الْعَدَدِ ٨٤ إلى عَوامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ ، هُوَ (٨٤ = ٣ × ٤ × ٧) ، فَما الْخَطَأُ الَّذي وَقَعَتْ فيهِ ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ .

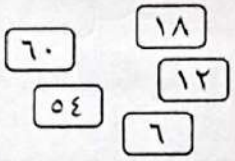
٤ غير أولي

٨٤ = ٣ X ٢ X ٢ X ٧

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٣-٤) ص١٤٣

٢ الْمُرَبَّعُ الَّذي في الْوَسَطِ في الشَّكْلِ أدْناهُ هُوَ الْعامِلُ الْمُشْتَرَكُ الْأكْبَرُ لِكُلِّ مُرَبَّعَيْنِ لَهُما اللَّوْنُ نَفْسُهُ . أكْمِلِ الْمُرَبَّعاتِ بِما يُناسِبُها مِنَ الْأعْدادِ الْمَوْجودَةِ في الْمُسْتَطيلِ :





مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٣-٥) ص١٤٨

٤ إذا ذَهَبَ $\frac{٣}{٤}$ طُلّابِ الصَّفِّ إلى رِحْلَةٍ ، فَكَمْ عَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ إذا كانَ عَدَدُ الَّذينَ ذَهَبوا إلى الرِّحْلَةِ ١٨ طالِبًا ؟

$\frac{٣}{٤} = \frac{١٨}{؟؟}$ ← $\frac{١٨}{٢٤} = \frac{٦ \times ٣}{٦ \times ٤}$

عدد طلاب الصف = ٢٤ طالبا

٥ △ وَ ○ يُمَثِّلانِ عَدَدَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ .
△ عَدَدٌ مِنْ مُضاعَفاتِ ٥
○ عَدَدٌ مِنْ مُضاعَفاتِ ٦
$\frac{△}{○} = \frac{٣}{٣}$

$\frac{٢٠}{٣٠} = \frac{١٠ \times ٢}{١٠ \times ٣}$

أُذْكُرْ أحَدَ الْأعْدادِ الَّتي يُمْكِنُ أنْ يُمَثِّلَها كُلٌّ مِنْ △ وَ ○ ؟

△ = ٢٠ ← اعلى قيمة لـ △ مع
○ = ٣٠ ← اعلى قيمة لـ ○

يمكن أيضاً إيجاد كسور مكافئة $\frac{٢٠}{٣٠}$
مثل $\frac{٤٠}{٦٠}$ ، $\frac{٨٠}{١٢٠}$ ، ...

صفوة تعلمي الكويت

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٣-٦) ص ١٥٢

٢ شارَكَتْ رَهَفُ مَعْ صَديقاتِها في عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ لِإعْدادِ الْكَعْكِ وَتَوْزيعِهِ . قُمْنَ بِخَبْزِ ٥ كَعْكاتٍ ، وَكُلُّ كَعْكَةٍ قُطِّعَتْ إلى ١٢ قِطْعَةً مُتَساوِيَةً . بَعْدَ الإنْتِهاءِ مِنَ الْحَفْلِ ، بَقِيَتْ ٧ قِطَعٍ لَمْ تُوَزَّعْ .
اُكْتُبْ كَمِّيَّةَ الْكَعْكِ الَّتي تَمَّ تَوْزيعُها عَلى صورَةِ :



(أ) عَدَدٍ كَسْرِيٍّ

$٤\frac{٥}{١٢}$ تبقى ٧ قطع معناه

وزعت ٤ كعكات كاملة و ٥ أجزاء من ١٢

(ب) كَسْرٍ مُرَكَّبٍ

$٥+١٢\times٤=\frac{٥٣}{١٢}$

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٣-٨) ص ١٥٩

٩ إذا عَلِمْتَ أنَّ الْعَدَدَ ٢٠ هُوَ الْمُضاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الأصْغَرُ لِعَدَدَيْنِ مُتَتالِيَيْنِ ، فَما هُما الْعَدَدانِ ؟

٤ ، ٥

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٣-٩) ص ١٦٣

٤ رَتِّبِ الْكُسورَ $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٥}{٨}$ تَصاعُدِيًّا دونَ كِتابَةِ كُسورٍ مُكافِئَةٍ لَها ذاتُ مَقامٍ مُشْتَرَكٍ .

الترتيب : $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٥}{٦}$

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٤-٢) ص ١٨٢

٣ قامَ خالِدٌ بِتَعْبِئَةِ خَزّانِ سَيّارَتِهِ بِالْوَقودِ حَتّى امْتَلَأَ .

- في الْيَوْمِ الأوَّلِ ، اِسْتَهْلَكَ $٧\frac{١}{٢}$ لتراتٍ مِنَ الْوَقودِ في مَشاويرِهِ الْيَوْمِيَّةِ .
- في الْيَوْمِ الثّاني ، اِسْتَهْلَكَ $٦\frac{١}{٤}$ لتراتٍ .

وَبَقِيَ في الْخَزّانِ $٢٠\frac{١}{٤}$ لترًا مِنَ الْوَقودِ . ما سَعَةُ خَزّانِ السَّيّارَةِ عِنْدَما كانَ مُمْتَلِئًا ؟

سعة خزان السيارة $= ٢٠\frac{١}{٤}+٦\frac{١}{٤}+٧\frac{١٢}{٢٠}$

$= ٧\frac{٢}{٤}+٦\frac{١}{٤}+٢٠\frac{١}{٤}=٣٣\frac{٤}{٤}=٣٤$ لترًا

صفوة معلمي الكويت

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تابع (٤-٢) ص ١٨٤

٤ ما الرَّقْمُ الَّذي إذا وُضِعَ في كُلٍّ مِنَ الْمُرَبَّعَيْنِ في الْعَمَلِيَّةِ الْحِسابِيَّةِ التّالِيَةِ أَصْبَحَ النّاتِجُ صَحيحًا :

$\frac{٩}{١٠} = \frac{١}{\boxed{١٠}} + \frac{\boxed{٤}}{٥ \times ٢}$

اجابة اخرى : $\frac{٩}{١٠} = \frac{١}{\boxed{٢}} + \frac{\boxed{٤}}{٥}$

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٤-٣) ص ١٨٦

٣ ضَعْ عَدَدًا في ☐ لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ :

$\frac{٣ \times ٥}{٤ \times ٥} - \frac{٧ \times ٢}{١٠ \times ٢} = \frac{١}{٢٠}$

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٤-٥) ص ١٩٣

٣ ضَعِ الْأَرْقامَ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ في الْمُرَبَّعاتِ الْفارِغَةِ لِتَحْصُلَ عَلى أَصْغَرِ ناتِجٍ :

$\frac{\boxed{١}}{\boxed{٤}} \times \frac{\boxed{٢}}{\boxed{٣}}$

للحصول على أصغر ناتج يجب أن يكون ناتج ضرب البسطين أصغر ما يمكن لذا توضع أصغر الأعداد بالبسوط

مَهاراتُ تَفكيرٍ عُليا: بند (٤-٩) ص ٢٠٦

٢ أَمْلَأُ الْفَراغَ بِما هُوَ مُناسِبٌ في الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ :

$\frac{٢}{٧} \div \frac{\boxed{٣}}{\boxed{٢}} = \frac{٤}{٢١}$

$\frac{\boxed{٢}}{\boxed{٣}} \times \frac{٢}{٧} = \frac{٤}{١٤}$

صفوة معلمي الكويت

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner