سر التفوق

الإختبار التقويمي الأول

11

علمي

أ/ شكري الجميعي



معلمي الكويت

2 – 1 الأسس النسبية

3 – 1 حل المعادلات

1 – 2 مجال الدالة

3 – 2 الدوال التربيعية والقطوع المكافئة



Mr. Shokry

صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	الاختبار التقويمي الأول	العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
اسم الطالب:	للصف 11 ع	الفصل الدراسي الأول
الصف:11ع/	نموذج (١)	

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

القيمة الصغرى للدالة : $y = \frac{1}{3}(3-x)^2 - 2$ هي عند النقطة $(3,-2)$ (a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

إذا كان $n > 0$ فإن التعبير الذي لا يكافئ $\sqrt[4]{4n^2}$ هو :

ⓐ $(4n^2)^{\frac{1}{4}}$ ⓑ $2n^{\frac{1}{2}}$ ⓒ $(2n)^{\frac{1}{2}}$ ⓓ $\sqrt{2n}$

السؤال الثاني :

أوجد مجموعة حل المعادلة : $6^{x^2-3x} = 1$



Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجال الدالة :

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{x-3}$$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات | الاختبار التقويمي الأول | العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اسم الطالب: | للصف 11 ع | الفصل الدراسي الأول

الصف:11ع/ | نموذج (2)

السؤال الأول (1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

المعادلة $y = 2(x-1)^2 + 2$ يكون بيانها أكثر اتساعًا من بيان الدالة $y = \frac{1}{2}x^2 - 2$ (a) (b)

---

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

إذا كان $x > 0$ ، فإن التعبير $\frac{(x^{\frac{5}{3}})(40^{\frac{1}{3}})}{(5x^2)^{\frac{1}{3}}}$ يساوي:

(a) $8x$ (b) $\frac{8}{5}x$ (c) $2x$ (d) $\frac{1}{5}x$

السؤال الثاني: أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$2\sqrt{x-3} - 3 = 9$$

Mr. Shokry صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث :

أوجد مجال الدالة h :

$$f(x) = \frac{\sqrt[3]{1+x}}{x^2-1}$$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الأول**	**العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج (3)	

السؤال الأول **(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:**

المعادلة $y = 2x^2 - 2(3-x)^2$ تمثل معادلة قطع مكافىء. (a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

$\left(\sqrt[4]{x^{-2}y^4}\right)^{-2} =$: $x \neq 0$, $y \neq 0$

(a) $|x^{-1}|y^2$ (b) $|x|y^{-2}$ (c) xy^2 (d) $x^{-2}y^2$

السؤال الثاني: أوجد مجموعة حل المعادلة : $\sqrt{x+2} = x$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث :

أوجد مجال الدالة f : $f(x) = \dfrac{\sqrt{3+x}}{2x+6}$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الأول**	**العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج (4)	

السؤال الأول **(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:**

$$16^{-\frac{3}{4}} = 32^{-\frac{3}{5}}$$

ⓐ ⓑ

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

الدالة $y = a(3-x)^2 - 2$ يكون رسمها أوسع من رسم بيان الدالة $y = -2x^2$ إذا كان:

ⓐ $|a| = 2$ ⓑ $|a| > 2$ ⓒ $a < 2$ ⓓ $|a| < 2$

السؤال الثاني:

أوجد مجموعة حل المعادلة: $3(x-5)^{\frac{4}{3}} = 48$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث: أوجد مجال الدالة f:

$$f(x) = 2x^3 - 4x - \sqrt{2x - 6}$$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الأول**	**العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج (5)	

السؤال الأول **(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:**

$$\sqrt[4]{\sqrt{x}} = x \quad , \quad x > 0$$

(a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

معادلة القطع المكافىء $y = 2x^2$ الذي تم إزاحة رأسه وحدتين يسارا و 4 وحدات للأعلى هي:

(a) $y = (2x + 2)^2 + 4$

(b) $y = 2(x - 2)^2 + 4$

(c) $y = 2(x + 2)^2 + 4$

(d) $y = 2(x + 2)^2 - 4$

السؤال الثاني: **حل المعادلة**

$$2(x + 3)^{\frac{3}{2}} = 54$$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجال الدالة f :

$$f(x) = \frac{2x - 1}{\sqrt{3+ x}}$$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الأول**	**العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج (6)	

السؤال الأول **(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:**

مجال الدالة $f(x)=\frac{3}{\sqrt{2x-6}}$ هو $[3,\infty)$ (a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

القطع المكافئ $y=a(x-h)^2+k$ يقطع المحورين على الأكثر في:

(a) نقطة (b) نقطتين

(c) 3 نقاط (d) 4 نقاط

السؤال الثاني: أوجد الناتج في أبسط صورة : $\frac{(32)^{\frac{1}{2}}\times(16)^{-\frac{1}{3}}}{\sqrt[6]{64}}$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$\sqrt{5x} - \sqrt{2x + 9} = 0$$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الأول**	**العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج (7)	

السؤال الأول (1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

$$\sqrt{32} \times \sqrt{16^{-1}} = 4$$

(a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

مجال الدالة $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+2x+1}$ هو:

(a) R (b) $R\backslash\{1\}$ (c) $R\backslash\{-1,1\}$ (d) $R\backslash\{-1\}$

السؤال الثاني:

اكتب معادلة القطع المكافئ الذي رأسه $V(2,4)$ و يمر بالنقطة $P(4,0)$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المعادلة: $5 + \sqrt{x-3} = x$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الأول**	**العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج **(8)**	

السؤال الأول **(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:**

مجال الدالة $f(x)=\frac{1}{x^2}\sqrt{x+3}$ هو $[-3,\infty)$ (a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

مجموعة حل $\sqrt{x-2}=\sqrt[3]{x-2}$ هي:

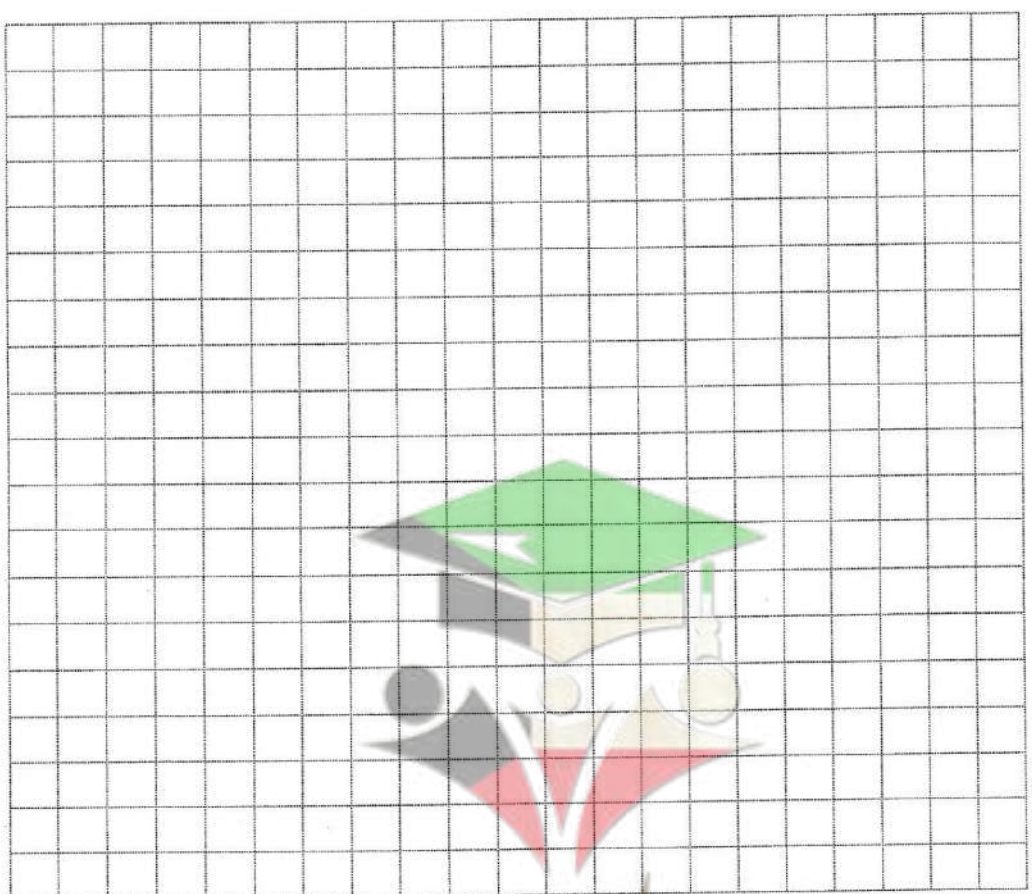
(a) $\{2\}$ (b) $\{1,2\}$ (c) $\{1,2,3\}$ (d) $\{2,3\}$

السؤال الثاني: **أوجد مجموعة حل المعادلة التالية :** $2^{(x^2-6)}=\frac{1}{32}$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : مستخدماً خواص القطوع المكافئة

ارسم منحنى الدالة : $y = 2(x-3)^2 - 1$



Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت