المختار
في اللغة العربية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤/٢٠٢٥م

١٢

المراجعة النهائية

لقواعد النحو

إعداد
أ/ السيد مختار

معلم الكويت
صفوة

قناة المختار التعليمية
على اليوتيوب

قناة المختار التعليمية
على التليجرام

أولاً الجمل التي لها محل من الإعراب

(١) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

قال حكيم يعظ ابنه : كن يا بني على حذر من الناس ، فإنك لا تدري دواخلهم ، فإن كنت تريد أن تحيا معهم في سلام فلا تبسط إليهم ثقتك ، ولا تبح لهم بسرك ، واعلم أن الحذر لا يغني من القدر ، وامض في طريقك لا تنشغل بمن حولك ، فإن من انشغل بغيره ضعف سيره ، واجعل توكلك على الله يهديك في ظلمات الحياة ، فمن توكل على الله أيده وهداه .

ـ أخرج من الفقرة السابقة :

أ- جملة حال : .....

ب- جملة نعت : ..... ـ وبين محلها من الإعراب : .....

ج- جملة في محل نصب مفعولا به : .....

د- جملة وقعت مفعولا به ثانيا : .....

ه- جملة في محل رفع خبر لحرف ناسخ : .....

و- جملة في محل نصب خبر لفعل ناسخ : .....

ز- جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط : .....

(٢) أدخل جملة (يحقق حلمه) في تراكيب من إنشائك بحيث تكون :

أ- ـ في محل رفع خبر : .....

ب- ـ في محل نصب خبر (كاد) : .....

ج- ـ في محل جر نعت : .....

د- ـ في محل جزم جواب لشرط جازم :ـ .....

(٣) بين محل الجمل التي تحتها خط من الإعراب فيما يلي:

أ- ـ ليت الشباب يعود : .....

ب- ـ الطبيعة مناظرها جميلة : .....

ج- ـ إن العلم طلبه واجب : .....

د- ـ الحياة تبتسم للمجتهد وتصفو له. .....

صفوة معلمي الكويت

(٤) حوّل جملة الصفة إلى جملة حال فيما يلي وغيّر ما يلزم :

أ ـ الأمة لا تحترم رجلا يخون بلاده . .....

ب ـ جلست في مكان هواؤه طيب . .....

(٥) املأ الفراغ بجملة مناسبة وبين موقعها الإعرابي:

أ- وجدت الكتاب .....

ب- لا طالب علم .....

ج- بدأت الأمور .....

د- إن تتق ربك ..... .

(٦) بين الموقع الإعرابي لكل جملة تحتها خط في النصوص القرآنية الكريمة التالية .

أ- قال تعالى (الله يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون)

- جملة (يستهزئ) : .....

- جملة (يعمهون) : .....

ب- قال تعالى (وكانوا يصرون على الحنث العظيم)

- جملة (يصرون) : .....

ج- قال تعالى (فإن انتهوا فإن الله غفور رحيم)

- جملة (فإن الله غفور) : .....

د- قال تعالى (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض)

- جملة (عرضها السموات والأرض) : .....

ه- قال تعالى : (وإذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب)

- جملة (يسومونكم) : .....

و- قال تعالى (وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون)

- هم يقنطون.": .....

صفوة معلمي الكويت

تابع الجمل التي لها محل من الإعراب

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج منها كل مطلوب بعدها:

(الإسلام مبادئه عظيمة ، فمن يتمسك به فقد هدي إلى طريق الخير ، والمسلم الحق يأمر بالمعروف وينهى عن المكر ، وقد رأى القاصي والداني أن الإسلام ينشر تعاليمه حيث حل في أي مكان ، فالبشرى لكل من التزم بتعاليمه ومبادئه)

- أخرج من العبارة السابقة ما يلي :

أ- جملة فعلية (في محل جزم) : .....

ب- جملة اسمية (وقعت خبرا لمبتدأ) : .....

ج- جملة فعلية (في محل جر مضاف إليه) : .....

د- جملة فعلية (وقعت خبرا لحرف ناسخ) : .....

ه- جملة فعلية (تابعة لجملة لها محل من الإعراب) : .....

و- جملة فعلية (وقعت نعتا) : .....

(٢) حول جملة الصفة إلى جملة حال في العبارات التالية وغير ما يلزم :

أ- شاهدت رجلا يسعى إلى الخير .....

ب- أقمت في بيت تحف به البساتين .....

ج- هذا عالم يجادل بقوة .....

د- رأيت صبيا يقف أمام المنزل .....

(٣) حول جملة الحال إلى جملة صفة في العبارات التالية وغير ما يلزم :

أ- أعجبني الطالب وهو يجهر بالقراءة . .....

ب- شاهدت الرجل يركب سيارته .....

(٤) أكمل بجمل مناسبة موضحا محلها من الإعراب :

أ- لا رجل دين .....

ب- أخذ المعلم .....

ج- وجدت الصوم .....

د- من يتقن عمله .....

ه- العامل .....

و- قال أبي .....

ز- لعل الغد .....

صفوة معلمي الكويت

(٥) استخرج كل جملة لها محل من الإعراب فيما يلي مبينا نوعها ومحلها الإعرابي

أ- البستان زهوره جميلة

ب- كان الأب يصلي في المسجد..

ج- إن السيارة سرعتها بطيئة..

د- رجع الطفل وملابسه ممزقة .

ه- قال المعلم : الاختبار قريب .

و- يفرح الناجحون يوم تظهر النتيجة

ز- إن تبتعد عن الأشرار فأنت الفائز

ح- هذا كتاب محتواه مفيد

ط- المعلم يقرأ النص ويشرحه .

(٦) حدد موقع الجمل التي تحتها خط من الإعراب فيما يلي :

أ- إنكم رجال (تحبون أنفسكم) . .....

ب- قال الطالب حين رسب في الاختبار لقد أدركت قيمة معلمي .....

ج- (واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله) .....

د- (كتب عليكم القتال و هو كره لكم) .....

ه- (ومن يهد الله فما له من مضل).....

(٧) (يقاتل بشراسة) استخدم الجملة السابقة لتكون كما هو مطلوب ثم حدد موقعها الإعرابي .

أ- خبرا : ..... و محلها الإعرابي : .....

ب- حالا : ..... و محلها الإعرابي : .....

ج- صفة : ..... و محلها الإعرابي : . .....

صفوة معلمي الكويت

(٨) (يذاكر دورسه) اجعل الجملة السابقة في محل ....

أ- في محل جزم .....

ب- في محل رفع .....

ج- في محل جر .....

د- في محل نصب .....

(٩) بين الموقع الإعرابي للجمل التي تحتها خط فيما يلي :

أ- التنافس يحفز العزائم. .....

ب- إن الصديق ينفع صاحبه .....

ج- وجدت التردد عاقبته وخيمة. .....

د- أقبل القائد يتهلل وجهه من الفرح .....

ه- قرأت قصة حوادثها مثيرة . .....

و- من استعان بك فأعنه . .....

(١٠) حدد المحل الإعرابي لكل جملة تحتها خط في الآيات التالية :

أ- (ومن عنده لا يستكبرون عن عبادته ولا يستحسرون) .....

ب- (أولو كان آباؤهم لا يعلمون شيئا ولا يهتدون) .....

ج- (إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء) .....

د- (لئن أكله الذئب ونحن عصبة إنا إذا لخاسرون) .....

ه- (وقال موسى ربي أعلم بمن جاء بالهدى من عنده) .....

و- (قالوا إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل) .....

ز- (في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه) .....

ح- (وإذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب يذبحون أبناءكم ويستحيون نساءكم)

.....

صفوة معلمي الكويت

(١١) اختر المحل الإعرابي الصحيح لكل جملة تحتها خط فيما يلي :

أ- (كتب عليكم القتال وهو كره لكم) (نصب حال - رفع خبر - جر مضاف إليه - رفع معطوف)

ب- (إن الله لعن الكافرين) (نصب خبر إن - رفع خبر إن - رفع خبر المبتدأ - نصب حال)

ج- (ومن يهد الله فما له من مضل) (رفع خبر - نصب حال - جر مضاف إليه - جزم جواب الشرط)

د- (يوم تقلب وجوههم في النار) (جر مضاف إليه - رفع نعت - رفع خبر - نصب مفعول به)

ه- (والله يعلم وأنتم لا تعلمون) (نصب حال - نصب معطوف - رفع معطوف - رفع خبر)

و- (يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة) (رفع نعت - جر مضاف إليه - نصب حال - رفع خبر)

(١٢) اقرأ العبارة التالية ثم أخرج منها ثلاث جمل لكل منها محل من الإعراب محددا ذلك المحل الإعرابي :

"الشاعر أنشد القصيدة ، وتوجه بها إلى الخليفة يستميله ، ويحثه على تقديم حلول تخرج الناس من معاناتهم"

أ- الجملة الأولى : ..... ، في محل : .....

ب- الجملة الثانية : ..... ، في محل : .....

ج- الجملة الثالثة : ..... ، في محل : .....

(١٣) أكمل كلا مما يأتي بجملة مناسبة ثم بين محلها من الإعراب :

أ- لا طالب علم .....

ب- بدأت الأمور.....

ج- ظن الطالب الامتحان .....

(١٤) (يقول الحق) ، وظف الجملة السابقة في محل نصب حال مرة ، وفي محل نصب نعت مرة أخرى.

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

تابع الجمل التي لها محل من الإعراب

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج منها كل مطلوب بعدها:

الشباب عماد الأمة ومستقبلها المشرق، فهم يمثلون القوة والحيوية التي باتت تدفع المجتمع نحو التقدم والازدهار. يقول الحكماء دائما "الشباب هم أمل الغد"، ويؤكدون أن الاستثمار فيهم يحقق النهضة المرجوة. إن الشباب الواعي الذي يسعى إلى تطوير مهاراته وهو مخلص يستطيع مواجهة التحديات بقوة لا تبارى ، ومتى يتحمل الشباب مسؤولياتهم بجدية، فإن النتيجة ستكون مجتمعا أكثر استقرارا وتقدما.

وإذا اجتهد الشباب في العمل وأخلصوا فيه، نالوا النجاح وحققوا أحلامهم. أما من يهمل سعيه، فلن يصل إلى أهدافه ولن يحقق طموحاته. لذا، فإن مستقبل أي أمة يعتمد على شباب يقدرون قيمة العلم والعمل، ويحرصون على بناء مستقبل أفضل لأنفسهم ولأوطانهم.

١. جملة وقعت خبرا للمبتدأ : ..... ـ محلها الإعرابي :.....

٢. جملة وقعت خبرا لحرف ناسخ : ..... ـ محلها الإعرابي :.....

٣. جملة وقعت خبرا لفعل ناسخ : ..... ـ محلها الإعرابي :.....

٤. جملة وقعت حالا : ..... ـ محلها الإعرابي :.....

٥. جملة وقعت نعتا : ..... ـ محلها الإعرابي :.....

٦. جملة وقعت مضافا إليه : ..... ـ محلها الإعرابي :.....

٧. جملة وقعت مفعولا به : ..... ـ محلها الإعرابي :.....

٨. جملة تابعة لجملة لها محل من الإعراب : ..... ـ محلها الإعرابي :.....

(٢) اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج منها كل مطلوب بعدها:

إن العلم ينيرالعقول ويطورالمجتمع ، فالعلم يشتمل على القيم المختلفة والأخلاقيات ، فمن يجتهد في العلم فسوف يحقق آماله ، وقديما كان طالب العلم يسافرطلبا للعلم في شتى بقاع الأرض . فإذا وصل إلى بغيته رجع إلى بلاده يعلم طلاب العلم . ولسان حاله يقول : فوائد السفر كثيرة ، لذلك اطلبوا العلم حيث وجدتم علماءه.

١. جملة خبر : .....

٢. جملة خبر لحرف ناسخ : .....

٣. جملة خبر لفعل ناسخ : .....

٤. جملة جواب لشرط لجازم : .....

٥. جملة حال : .....

٦. جملة مفعول به : .....

صفوة معلمي الكويت

(٣) حول جملة الحال إلى جملة صفة.

١. أقدم الناجح يستبشر. - ..... .

٢. شاهدت العامل يجتهد في عمله. - ..... .

٣. أقبل المؤمنون على الصلاة وقلوبهم خاشعة. - ..... .

(٤) حول جملة الصفة إلى جملة حال

١. طوبى لمؤمن يعبد ربه. - ..... .

٢. عاد طلاب من المدرسة وهم مسرورون. - ..... .

٣. شاهدت حديقة تتفتح أزهارها. - ..... .

(٥) بين المحل الإعرابي للجمل التي بين القوسين في التعبيرات الآتية :

١. دعا الإسلام إلى أخلاق (تسمو بصاحبها) . - .....

٢. خال الكسول الحياة (مطالبها سهلة). - .....

٣. عاد الجنود (يرددون نشيد النصر) - .....

٤. كن رجلا (يجالس العلماء) . - .....

(٦) صغ من إنشائك ما يأتي

١. -جملة في محل رفع خبر المبتدأ : - العامل .....

٢. -جملة في محل رفع خبر حرف ناسخ: - لعل العامل.....

٣. -جملة في محل نصب خبر فعل ناسخ: - أصبح العامل.....

٤. -جملة في محل رفع خبر لا النافية للجنس: - لا مسلم.....

٥. -جملة في محل نصب نعت : - وقفت أمام بائع .....

٦. -جملة في محل نصب حال : - شاهدت الجندي .....

٧. -جملة في محل نصب مفعول به: - قال التاريخ عن العرب .....

٨. -جملة في محل جزم : - من يتواكل .....

(٧) فرق بين جملة الحال والجملة المعطوفة في كل مما يلي :

أ- جلس القارئ وهو يقرأ القرآن بصوت عذب . - ..... .

ب- جلس القارئ والناس مجتمعون . - ..... .

ج- قرأ القارئ القرآن و الناس يجلسون حوله . - ..... .

د- القارئ صوته جميل والناس قلوبهم خاشعة . - ..... .

ه- قرأ القارئ القرآن و جلس الناس في المسجد . - ..... .

و- القارئ يقرأ القرآن و يرتله ترتيلا جميلا . - ..... .

ثانياً الجمل التي ليس لها محل من الإعراب

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

((يا شباب الأمة ، تمسكوا هداكم الله بدينكم ، وسيروا على مبادئكم التي تعلمتموها عن نبيكم ، فإنكم إذا غفلتم عنها تنازعتكم الأمم وتوالت عليكم المحن ، ولئن جعلتموها نصب أعينكم لتفوزن في الدنيا والآخرة))

➢ **استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :**

- جملة صلة : .....
- جملة واقعة في جواب القسم : .....
- جملة اعتراضية : .....
- جملة واقعة في جواب الشرط غير الجازم : .....
- جملة ابتدائية : .....

(٢) حدد من العبارة التالية كل جملة لا محلَ لها من الإعراب مبينا السبب :

" إن صلاح الدين الأيوبي ـ رحمه الله ـ من قادة الإسلام العظماء الذين سطروا للإسلام مجدا يشهد الله إنه لعظيم ، فلو جاء ألف قائد بعده ما استطاعوا أن يحققوا من هذا المجد إلا القليل "

- **الجملة** : ..... ـ **السبب** : .....
- **الجملة** : ..... ـ **السبب** : .....
- **الجملة** : ..... ـ **السبب** : .....

(٣) صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن جملة لا محلَ لها من الإعراب حسب المطلوب في كل مما يأتي :

أ- ..... (جملة اعتراضية)

ب- ..... (جملة صلة الموصول)

ج- ..... (جملة واقعة جوابا لشرط غير جازم)

د- ..... (جملة واقعة في جواب القسم)

(٤) (رضي الله عنه) اجعل الجملة السابقة لا محل لها من الإعراب بطريقتين مختلفتين ، مع بيان نوعها .

- .....
- .....

صفوة معلمي الكويت

(٥) حول كل جملة لها محل من الإعراب فيما يأتي إلى جملة لا محل لها مغيرا ما يلزم :

أ. إن تحرص على النجاح فسوف تتفوق في دراستك .

.....

ب. يحترم الناس رجلا يحترمهم .

.....

ج. أيقنت أن العلم نور .

.....

د. شاهدت الشيخ يتلو القرآن بصوت جميل .

.....

(٦) حول الجمل التي لا محل لها من الإعراب إلى جمل لها محل من الإعراب مغيرا ما يلزم :

أ. لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .

.....

ب. يرضى الله تعالى عمن يتقيه ويتبع هداه .

.....

ج. والله إن النجاح لقريب لكل من يجتهد .

.....

د. إذا توالت الشدائك فالجأ إلى الله تعالى .

.....

(٧) ميز المحل الإعرابي لكل جملة مما تحته خط فيما يلي (ما لها محل وما ليس لها محل) :

أ- قال تعالى (وتالله لأكيدن أصنامكم)

.....

ب- قال تعالى : " فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربي ۖ فلما أفل قال لئن لم يهدني ربي لأكونن من القوم الضالين) "

.....

ج- قال تعالى (ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم)

.....

د- قال تعالى " هم العدو فاحذرهم قاتلهم الله فأنى يؤفكون) "

.....

ه- قال تعالى (ولئن أتيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك ۚ)

.....

و- قال تعالى (ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها)

.....



ثالثا المـــدح و الـــــذم



(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

((الدهر يومان ، يوم لك ويوم عليك ، ونعم من يغتنم هذين اليومين الحكيم ، فإنه إن كان في يوم له ، فحبذا استغلال الفرصة والاستمتاع بالحياة ، وإن كان في يوم عليه فلا حبذا التشاؤم والعبوس ، وبئس رجلا من يخسرهما ، فإن كان في يوم له ، أضاعه فيما لا فائدة منه ، فبئس العمل ضياع العمر فيما لا يفيد ، وأما إن كان في يوم عليه ، قضاه في التبرم والشكوى ، فبئس سلوك الجاهل اليأس والقنوط))

➢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- أسلوب مدح فاعله اسم موصول : .....
- أسلوب ذم فاعله اسم إشارة : .....
- أسلوب ذم فاعله ضمير مستتر : .....
- أسلوب ذم فاعله مضاف إلى معرف بأل : .....
- أسلوب مدح تأخر المخصوص فيه وجوبا: .....
- أسلوب ذم فاعله معرف بـ (ال) : .....

(٢) وضح نوع كل أسلوب مبينا أركانه فيما يأتي:

الجملة	نوع الأسلوب	الفعل	الفاعل	المخصوص بالمدح أو الذم
نعم عملا الجلوس إلى العلماء.				
بئس ما يؤخر الشعوب الجهل .				
الجنة نعم دار المتقين .				
بئس المصير مصير الجاحدين .				
بئس خلقا ما يبغض الناس فيك .				
نعم العلماء العاملون منهم .				
حبذا طاعة الوالدين .				
لا حبذا الركون إلى الكسل .				

(٣) بين صورة الفاعل في أسلوب المدح أو الذم فيما يأتي:

الجملة	الفاعل	صورته
حبذا الإخلاص في العمل .		
بئس خلقا إخلاف الوعود .		
نعم من تصاحبه المخلص .		
بئس رفيق السوء المنافق .		
بئس الخلق خيانة المبادئ .		
لا حبذا تخلي الصديق عن صديقه .		

(٤) أكمل الفراغات التالية بمخصوص بالمدح أو الذم مضبوطا مبينا سبب الضبط :

الجملة	إعراب المخصوص
نعم الأصدقاء	
نعم الطبيبان	
بئس من تعتمد عليهم	
حبذا ..... الذين يعلمون الناس الخير .	
لا حبذا ..... ، فجهلهم سبب تأخرهم .	

(٥) استبدل بفعل المدح أو الذم فعل مدح أو ذم آخر .

- بئس من يشهد الزور المنافق .

.....

- لا حبذا الصاحب الذي يضرك ولا ينفعك .

.....

- نعم صاحبا من يدلك على الخير .

.....

- حبذا ما يخشع به قلبك .

.....

(٦) صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم فيما يأتي:

أ- نعم صديقي المرء المخلصان . .....

ب- الفاسدين بئس من تصاحب . .....

ج- حبذا رجلا يدعو إلى الحق . .....

د- لا تصاحب المنافقين ، فلا حبذا المنافقين . .....

(٧) صغ جملة من إنشائك تحتوي على ما يأتي:

أ- أسلوب مدح الفاعل فيه اسم موصول. .....

ب- أسلوب مدح الفاعل فيه معرف بـ(أل). .....

ج- أسلوب ذم الفاعل فيه مضاف إلى معرف بـ(أل) .....

د- أسلوب ذم الفاعل فيه اسم إشارة. .....

ه- أسلوب مدح الفاعل فيه ضمير مستتر . .....

صفوة معلمي الكويت



رابعاً التـــصـــغـــير

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

((أي بني ، أيها الطالب المجد ، لم يتبق على تحقيق حلمك إلا سويعات قليلة ، فعليك بالجد والاجتهاد ، وليكن تركيزك على جزيئات المعارف ، ولتحتفظ بهدوئك قبيل الاختبار وأثنائه ، وفقك الله سبحانه وتعالى إلى ما يحبه ويرضاه ، وأبعد عنك أصيحاب اليأس والفشل والإحباط))

➢ استخرج من الفقرة السابقة كل تصغير وبين وزنه التصغيري ودلالة تصغيره ومكبره:

الاسم المصغر	وزنه التصغيري	دلالته	مكبره

(٢) صغر كلا من كلمتي (باب ، ناب) موضحا الفرق بين تصغير كل منهما .

١- تصغير كلمة (بـاب) .....

٢- تصغير كلمة (نـاب) .....

(٣) صغر الكلمات التالية تصغيرا صحيحا :

الكلمة	تصغيرها	الكلمة	تصغيرها
غصن		هم	
ساقية		عارف	
قنطار		محمود	
جهاز		جوارح	

(٤) وردت الكلمات التالية مصغرة ، فاذكر مكبر كل منها :

الكلمة	مكبرها	الكلمة	مكبرها
بحيرات		عيينة	
فهيد		زهيرة	
قنيفذ		قويمة	
سهيل		أذينة	

صفوة معلمي الكويت

(٥) أكمل الفراغات الآتية باسم مصغر حسب ما هو مطلوب أمامها:

١- لا تثق في ..... لا يحفظ للأصحاب عهدا. (اسم مصغر على وزن فعيعل للتحقير)

٢- يا ..... اتق الله. (الاسم المصغر من "صلاح")

٣- نام العامل ..... الانتهاء من عمله . (اسم مصغر للدلالة على قرب الزمان)

٤- التهم ..... فريسته . (اسم مصغر على وزن فعيعيل)

٥- يا ..... اتق الله . (الاسم المصغر من "ولدي")

٦- لم يبخل الكريم بـ ..... على الفقراء . (اسم مصغر للدلالة على قلة العدد)

٧- تساقطت ..... الندى عند الفجر . (اسم مصغر للدلالة على التناهي في الصغر)

٨- يوجد في الخلية ..... صغيرة . (تصغير كلمة "نواة")

٩- كتب الطالب ..... مختصرا . (الاسم المصغر من "موضوع")

(٦) صوب الخطأ في كل اسم مصغر فيما يأتي :

١. بدأ العالم أحمد زويل حياته في قريوة متواضعة . .....

٢. يقيم الفقير في بويت بجانب النهر . .....

٣. قرأت كويتبا أوراقه ملونة . .....

٤. حفر الناس بؤير قرب الوادي . .....

٥. بجانب منزلنا يجري نويهر ماؤه عذب . .....

٦. رأيت في السماء أنيجام جميلة . .....

٧. ضرب الطفل القطة بعصوية في يده . .....

صفوة معلمي الكويت


خامسا

النســـب



(١) استخرج الاسم المنسوب مما يأتي مبينا دلالته:

أ- انقطع التيار الكهربائي لمدة ساعتين بسبب خطأ تقني.

ب- تزداد ثروة الطالب اللغوية بقراءة الكتب ذات الاهتمامات الأدبية.

ج- عاش الديناصور في العصر الحجري.

د- يحب الأطفال العمل التعاوني والألعاب اليدوية.

ه- أجرت القوات المسلحة مناورات برية وبحرية.

و- التطور الصناعي من صنع الأيدي الماهرة.

ز- حصل اللاعب على ميدالية ذهبية.

ح- هبط جرم سماوي على الأرض.

م	الاسم المنسوب	المنسوب إليه	دلالته
أ-			
ب-			
ج-			
د-			
ه-			
و-			
ز-			
ح-			

(٢) اقرأ الفقرة ثم أخرج منها كل اسم منسوب واذكر المنسوب إليه:

"لتكن نظرتك إلى الحياة واقعية، ولتحكم على الأمور حكما موضوعيا، حكما يخلو من الفوضوية، يبتعد عن النزعات الشخصية، ولا يتأثر بالرؤى السوداوية، كن دائما ذا تفكير منطقي متزن، لا تنخدع بالأحلام الوردية، ولا تجزع أمام المشاكل الحياتية، إنك إن تمتعت بتلك النظرة العقلانية، وانتهجت هذا التفكير الحضاري، أحسست براحة حقيقية وعشت حياة استثنائية، لا إفراط بها ولا تفريط"

الاسم المنسوب	المنسوب إليه	الاسم المنسوب	المنسوب إليه

صفوة معلمي الكويت

(٣) صغ المنسوب من الأسماء الآتية في جمل من عندك :

الاسم	الاسم المنسوب	الجملة
جزيرة		
فتى		
الداعي		
شقراء		
إملاء		
قبائل		
نبي		
عريضة		
خضراء		
جرداء		
قويمة		

(٤) صوب الخطأ في الاسم المنسوب (إن وجد) في كل جملة مما يلي:

أ- هذا الرجل فهيري من بني فهيرة . .....

ب- نشبت خلافات قبائلية بين بعض الأقليات . .....

ج- نظر المتكبر إلى الآخرين نظرة استهزاوية. .....

د- لا تنظر إلى الحياة نظرة سودائية . .....

ه- من كان من قنا يفتخر بكل ما هو قناوي . .....

و- يسبب التدخين الأمراض الرئاوية . .....

(٥) أكمل كل جملة مما يلي باسم منسوب مناسب :

أ- يعتبر المحيط .....من أكبر المحيطات في العالم .

ب- تواجه الطائرة تيارات .....كثيرة في الجو .

ج- يعتز الإنسان .....بقيمه الإنسانية النبيلة .

د- تسقط الأمطار .....بشكل كثيف على المناطق الصحراوية .

ه- العمل .....يصقل النفس الإنسانية ويهذبها .

صفوة معلمي الكويت

سادسا

الاستفهام

(١) ميز بين الاستفهام التصوري والاستفهام التصديقي فيما يأتي :

أ- أعالما كان أحمد زويل أم أديبا ؟ .....

ب- أشاهدت المباراة وأهدافها ؟ .....

ج- هل ذاكرت دروسك جيدا؟ .....

د- أفي الصيف تحب السفر أم في الشتاء ؟ .....

ه- ألا تود أن تنال النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة ؟ .....

و- قال تعالى (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر) .....

ز- قال تعالى (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر) .....

ح- قال تعالى (ولو ترى إذ وقفوا على ربهم قال أليس هذا بالحق) .....

(٢) أجب عما يأتي مرة بالإثبات ومرة أخرى بالنفي .

السؤال	الإجابة بالإثبات	الإجابة بالنفي
ألم تكن الحياة قديما أجمل وأيسر ؟		
أكنت من المشاركين في المسابقة ؟		
هل ستنضم إلى فريق كرة القدم بالمدرسة ؟		
ألن تتقدم بطلب للترشح لمجلس الطلاب ؟		
أتواصلت مع أصدقائك في العيد ؟		
ألست متابعا لرياضة كرة القدم ؟		
أأنتم مشتركون في مسابقة الشعر ؟		
ألا تفضل الرياضة في وقت فراغك؟		

(٣) ضع أسئلة للإجابات التالية:

الإجابة	السؤال
نعم كنت مسافرا أمس.	
بلى الكتابان مفيدان .	
نعم لم نكن مختلفين في الرأي .	
بلى سأكافح من أجل تحقيق أحلامي .	
لا ، ليست هواية جمع الطوابع مكلفة .	
بلى ، قد نال كل مجتهد نصيبه من النجاح .	
إي وربي إنهم لصادقون .	
بلى ، يدعو الإسلام إلى الإحسان إلى الجار .	
لا ، لا يضيع المجد وقته .	

صفوة معلمي الكويت

(٤) صوب الخطأ في كل إجابة مما يأتي :

السؤال	الجواب	تصحيح الجواب
هل تفضل الرياضية في وقت فراغك؟		
أليس الشهود صادقين؟		
ألم تحصل على جائزة التفوق؟		
هل المال سبيلك إلى السعادة ؟		
أتثري عقلك بالقراءة؟		
ألن تجالس الأخيار؟		

(٥) صوب الخطأ في كل استفهام مما يأتي :

أ- هل لم تفهم الدرس جيدا؟ .....

ب- أليس الشاكرون ربهم فائزون ؟ .....

ج- ألم تسعى إلى العلم؟ .....

د- هل تفضل العلم أم المال ؟ .....

(٦) حدد الجواب الصحيح لكل سؤال مما يلي:

١- أ أخبار صادقة تذيع تلك القناة أم أخبارا كاذبة ؟

( ) بلى ، إنها تذيع أخبارا صادقة.

( ) لا ، إنها تذيع أخبارا كاذبة.

( ) القناة تذيع أخبارا صادقة.

( ) نعم ، إنها تذيع أخبارا صادقة.

٢- ألم يكن الاختبار سهلا ؟

( ) بلى ، لم يكن الاختبار سهلا .

( ) نعم ، كان الاختبار سهلا .

( ) لا ، لم يكن الاختبار سهلا .

( ) بلى ، كان الاختبار سهلا .

٣- أ لا تمارس رياضة الجري يوميا ؟

( ) بلى ، سوف أمارسها يوميا .

( ) بلى ، لم أمارسها يوميا .

( ) بلى ، أمارسها يوميا .

( ) بلى ، مارستها يوميا .

(٧) ضع (هل) الاستفهامية بدلا من (الهمزة) في الموضع الذي يجوز فيه ذلك مع التعليل :

أ- أ ما كانت المباراة ممتعة ؟ .....

ب- أ ما قاله المعلم مفهوم ؟ .....

ج- أإجابتك أفضل أم إجابتي ؟ .....

د- أبالأخلاق تبنى الحضارات ؟ .....

تم بحمد الله



صفوة معلمي الكويت