UULA.COM

البيئة



11 الجغرافيا

الكورس الثاني

UULA

2025 - 2024

أهمية الغلاف المائي في حياتنا

- عرف - الغلاف المائي: _____

_____

أكمل العبارات التالية:

- نسبة البحار والمحيطات من المساحة الكلية لسطح الكرة الأرضية _____
- نسبة اليابس من المساحة الكلية لسطح الكرة الأرضية _____
- نسبة المياه في البحار والمحيطات من جملة المياه الموجودة على الأرض _____
- نسبة المياه في الغطاءات الجليدية والأنهار الجليدية والبحيرات والأنهار والمياه الباطنية وبخار الماء من جملة المياه الموجودة على الأرض _____
- عدد أهمية البحار والمحيطات لكوكب الأرض

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (علل - أهمية الغلاف المائي في حياتنا)

_____

_____

التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات

أكمل العبارات التالية:

- مظهر من مظاهر السطح ينتج عن تداخل ألسنة من المحيطات في اليابس يسمى _____
- البحر الذي يمتد من المحيط الأطلسي بين قارتي أوروبا وأفريقيا يسمى _____
- البحر الذي يمتد من المحيط الهندي بين أفريقيا وآسيا يسمى _____

قارن بين كل من :

المقارنة	المحيط الهادي	المحيط الأطلسي	المحيط الهندي
المساحة			
البحار			
الأعماق الضحلة			
الجزر			
أعمق المناطق			

صفوة معلمي الكويت

المقارنة	المحيط الهادي	المحيط الأطلسي	المحيط الهندي
القارات			
الخصائص المميزات			

Q علل - يطلق على سواحل المحيط الهادي اسم حلقة النار _____

أكمل العبارات التالية:

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **اختياري - عرف**

Q المضيق الذي يربط بين المحيط المتجمد الشمالي والمحيط الهادي يسمي _____

Q المسافة التي تقع فيما بين خط الساحل حتى عمق 2000م تسمى _____

Q أضحل المحيطات محيط يسمى _____

Q يبلغ طول الحافة الغائصة في المحيط الأطلسي _____

Q الحافة الغائصة في النصف الشمالي للمحيط الأطلسي تسمى _____

Q الحافة الغائصة في النصف الجنوبي للمحيط الأطلسي تسمى _____

الخصائص الطبيعية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات

Q عدد الخصائص الطبيعية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات

Q علل - تباين درجة حرارة مياه البحار والمحيطات

علل لما يلي

Q ملوحة مياه البحار والمحيطات _____

Q تباين نسبة ملوحة المياه من مسطح مائي لآخر

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد - العوامل المؤثرة في اختلاف نسبة ملوحة المياه من مسطح مائي لآخر

UULA
صفوة تعليمية في الكويت
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Q أهمية الأكسجين المذاب في مياه البحار والمحيطات

حركة مياه البحار والمحيطات (المد والجزر)

Q " مياه البحر في حركة مستمرة " دلل على صحة العبارة

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد مظاهر حركة مياه البحار والمحيطات)

Q عرف - المد والجزر:

علل لما يلي :

Q حدوث حركة المد والجزر

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى : (عدد أسباب حدوث المد والجزر)

Q تأثير القمر في إحداث المد أقوى من تأثير الشمس

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى : (علل - يقتصر تأثير الشمس في المد والجزر على تقوية تأثير القمر أو إضعافه)

Q عرف - المد المقابل:

Q قارن بين كل من :

المقارنة	المد والجزر العالي	المد والجزر المعتدل
المفهوم		
الرسم		

الأمواج

أكمل العبارات التالية :

Q أقوى الحركات المائية تسمى

صفوة معلمي الكويت

- حركة دائرية الشكل لا يظهر منها عند سطح البحر سوى القسم العلوي منها تسمى _____
- العامل الرئيسي في نشأة الأمواج يسمى _____
- عدد أسباب حدوث الأمواج

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **علل**

_____

عرف المفاهيم التالية :

- طول الموجة _____
- ارتفاع الموجة _____
- سرعة الموجة _____
- تكرار الموجة _____

أكمل :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عرف**

- الأمواج التي تنشأ بفعل الزلازل البحرية تسمى _____
- ما النتائج المترتبة على أمواج التسونامي _____

التيارات البحرية

- عرف - التيارات البحرية: _____
- عدد أسباب نشأة التيارات البحرية

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **علل**

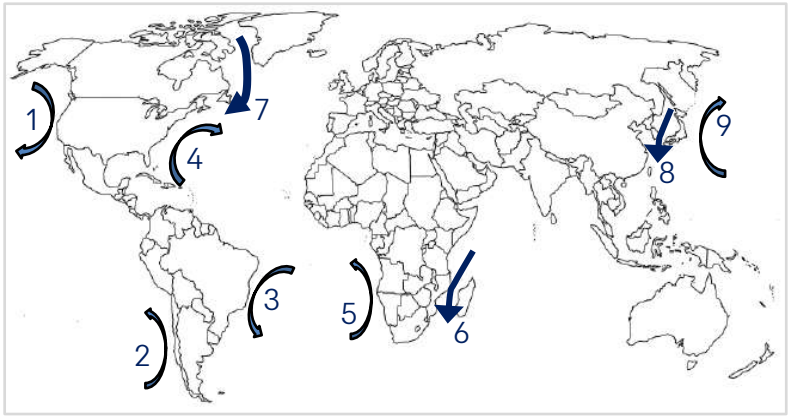
_____

- علل - ارتفاع كثافة مياه البحر _____
- قارن بين كل من :

المقارنة	التيارات الدفيئة	التيارات الباردة
التعريف		
أمثلة		

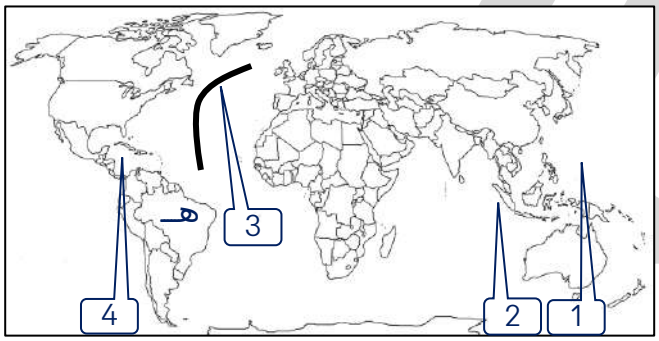
UULA
صفوة معلمي الكويت

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة:



- تيار كاليفورنيا يمثله على الخريطة الرقم _____
- تيار (همبولت) بيرو يمثله على الخريطة الرقم _____
- تيار بنجويلا يمثله على الخريطة الرقم _____
- تيار شرق البرازيل يمثله على الخريطة الرقم _____
- تيار الخليج يمثله على الخريطة الرقم _____
- تيار لبرادور يمثله على الخريطة الرقم _____
- تيار كمتشكا يمثله على الخريطة الرقم _____
- تيار اليابان (كيرو سيفو) يمثله على الخريطة الرقم _____
- تيار موزمبيق يمثله على الخريطة الرقم _____

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة:



- خانق ماريانا يمثله على الخريطة الرقم _____
- خندق سوندا يمثله على الخريطة الرقم _____
- حافة تشالنجر يمثلها الرقم _____
- الحرف (هـ) يشير لقارة تسمى _____

الغلاف الجوي

- عرف - الغلاف الجوي: _____
- علل - أهمية الغلاف الجوي

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: (عدد فوائد الغلاف الجوي)
(دلل على بطلان العبارة " تستمر الحياه على سطح الأرض حتى وإن لم يكن هناك غلاف جوي ")

الطبقات الرأسية للغلاف الجوي

- عدد- الطبقات الرأسية للغلاف الجوي

صفوة معلمي الكويت

Q علل - أهمية طبقة الغلاف الجوي التروبوسفير

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد - الخصائص العامة لطبقة التروبوسفير)

Q عدد - الخصائص العامة لطبقة الأستراتوسفير

Q أكمل - الطبقة التي تفصل بين طبقة التروبوسفير وطبقة الأستراتوسفير تسمى _____

Q عدد - الخصائص العامة لطبقة الميزوسفير

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: (ما النتائج المترتبة على اختراق الشهب والنيازك لطبقة الميزوسفير)

Q علل - ارتفاع درجة حرارة الجزء الأسفل من طبقة الميزوسفير _____

عناصر الطقس والمناخ

Q " الطقس والمناخ يتكونان من تفاعل عناصر (مكونات) جوية عديدة " (أذكرها)

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد العناصر التي تعمل مجتمعة لتشكل حالة الطقس والمناخ السائد)

Q فرق بين كل من :

المُناخ	الطقس

الإشعاع الشمسي

عرف المفاهيم التالية :

Q الإشعاع الشمسي _____

Q الإشعاع الأرضي _____

صفوة معلمي الكويت

Q عدد أنواع الأشعة الشمسية حسب طول موجاتها

Q فرق بين كل من :

الأشعة تحت الحمراء	الأشعة الضوئية	الأشعة الحيوية

Q عدد - العوامل التي تؤثر في الإشعاع الشمسي

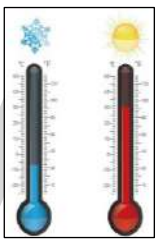
Q علل - اختلاف درجة حرارة الهواء من مكان لأخر

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: (علل - تختلف درجات الحرارة في مختلف مناطق سطح الأرض)
(دلل على بطلان العبارة " تتشابه درجات الحرارة في مختلف المناطق على سطح الأرض")

حرارة الهواء

Q عدد أجهزة قياس درجة الحرارة

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: (أكتب مدلول الأشكال التالية) - (أكتب عناصر الطقس والمناخ التي تقيسها الأجهزة التالية)







Q أكمل : الأجهزة التي يمكن أن تقيس غالبية عناصر الطقس والمناخ تسمى _____

Q عدد- أنظمة تسجيل القراءات الحرارية

أكمل العبارات التالية :

Q النظام المئوي (سيليوس) يقيس درجة الحرارة من صفر م إلى _____

Q النظام الفهرنهيتي يقيس درجة الحرارة من 32°ف إلى _____

معلمي الكويت

- تبلغ درجة التجمد المئوية نحو صفر ويعادلها بالنظام الفهرنهيتي _____
- درجة الحرارة الفهرنهيتية تساوي بالنظام المئوي _____

عرف المفاهيم التالية :

- المتوسط اليومي لدرجة الحرارة _____
- المدى الحراري اليومي _____
- المتوسط الشهري لدرجة الحرارة _____
- عدد النطاقات الحرارية الكبرى (ارسم شكل)

الضغط الجوي

- عرف - الضغط الجوي: _____
- اكمل - يطلق على _____ وحدة قياس الضغط الجوي
- عدد -أجهزة قياس الضغط الجوي _____
- اكتب مدلول الأجهزة التالية :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (اكتب عناصر الطقس والمناخ التي تقيسها الأجهزة التالية)



_____



_____

- عدد - العوامل الطبيعية المؤثرة في الضغط الجوي

_____ _____ _____ _____

- اكتب العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي _____
- أكتب العلاقة بين الرطوبة والضغط الجوي _____

Q وضح العلاقة بين الارتفاع والضغط الجوي

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (علل - يختلف مقدار الضغط الجوي فوق المناطق المرتفعة عن المناطق المنخفضة)

Q علل - يختلف مقدار الضغط الجوي فوق اليابس عنه فوق المحيطات

Q ارسم مخططا للكرة الأرضية موضحا عليه مناطق الضغط الجوي الأساسية

الرياح

عرف المفاهيم التالية :

Q الهواء الساكن

Q الرياح

Q عدد - أجهزة قياس سرعة الرياح





Q عدد أنواع الرياح فوق سطح الأرض

Q عرف - الرياح الدائمة:

Q عدد أنواع الرياح الدائمة

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q ارسم شكل يمثل اتجاهات الرياح الدائمة فوق سطح الأرض

Q عرف - الرياح التجارية:

Q عدد آثار الرياح التجارية على المناطق التي تهب عليها

Q عرف - الرياح العكسية الغربية

Q عدد آثار الرياح العكسية الغربية على المناطق التي تهب عليها

Q عرف - الرياح القطبية:

Q عدد آثار الرياح القطبية على المناطق التي تهب عليها

Q عرف - الرياح الموسمية:

علل لما يلي :

Q نشأة الرياح الموسمية

Q الرياح الموسمية تكون محملة بالأمطار صيفاً

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q عرف - الرياح المحلية: _____

Q عدد أسماء مجموعة الرياح المحلية الحارة التي تهب نحو مناطق الانخفاضات الجوية



_____ _____ _____ _____ _____

Q قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	رياح السموم	رياح الخماسين
المناطق التي تهب عليها		
الآثار		

Q علل - تسمية رياح الخماسين بهذا الاسم _____

Q قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	رياح القبلي	رياح الفهن الجبلية
المناطق التي تهب عليها		
الآثار		

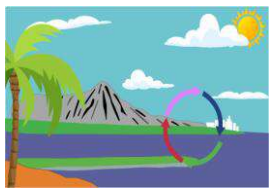
قارن بين كل من:

المقارنة	نسيم الجبل	نسيم الوادي
الرسم		
المفهوم		

صفوة معلمي الكويت

المقارنة	نسيم البحر	نسيم البر
الرسم		
المفهوم		

أكتب مدلول الصور التالية :



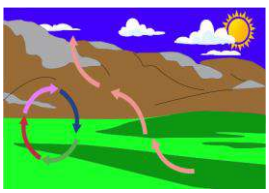
_____



_____



_____



_____

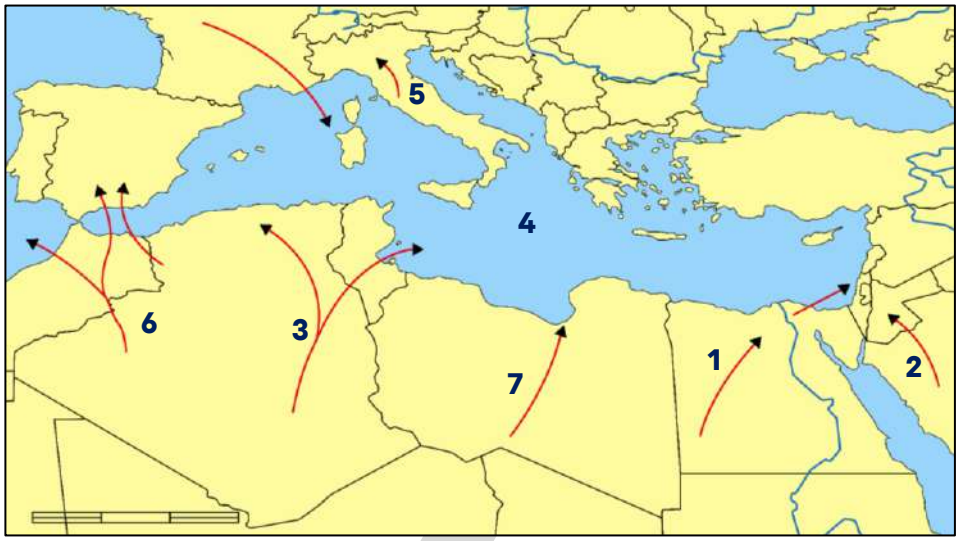
قارن بين كل من:

الرياح	المناطق التي تهب عليها	الآثار
المسترال		
النورثر (الشمالية)		

صفوة معلمي الكويت

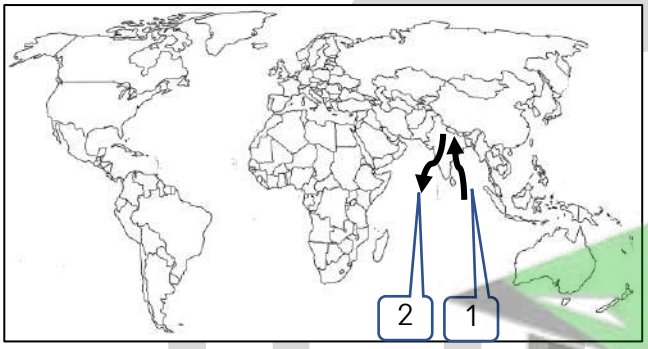
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

لاحظ الخريطة التالية جيداً ونفذ المطلوب منك:



- رياح السموم يمثلها على الخريطة الرقم _____
- رياح الخماسين يمثلها على الخريطة الرقم _____
- رياح القبلي يمثلها على الخريطة الرقم _____
- رياح السيروكو يمثلها على الخريطة الرقم _____
- رياح الفهن الجبلية يمثلها على الخريطة الرقم _____
- رياح السولانو يمثلها على الخريطة الرقم _____
- البحر الذي تعبره رياح السيروكو للوصول لجزيرة صقلية يمثله على الخريطة الرقم _____

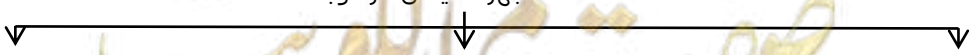
لاحظ الخريطة التالية جيداً ونفذ المطلوب منك:



- الرياح الموسمية الشتوية يمثلها على الخريطة الرقم _____
- الرياح الموسمية الصيفية يمثلها على الخريطة الرقم _____

الرطوبة والتكاثف والتساقط

- أكمل : يعتبر عنصر الماء من مكونات الغلاف الجوي الأساسية ويعبر عنه بـ _____
- عرف - الرطوبة: _____
- أكمل - المصدر الرئيسي للرطوبة من النباتات عملية تسمى _____
- عدد أجهزة قياس الرطوبة



_____ _____ _____

صفوة علي الكويت

Q أكتب مدلول الأجهزة التالية :





Q عرف - السيكرو متر: _____

عرف المفاهيم التالية

Q التكاثف _____

Q التسامي _____

Q عدد - مظاهر التكاثف

_____

_____

Q فرق بين كل من

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **عدد - اختياري**

مظاهر التكاثف على سطح الأرض	مظاهر التكاثف في طبقات الجو العليا

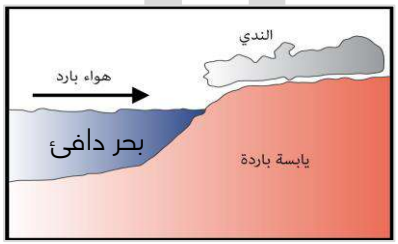
عرف المفاهيم التالية

Q الضباب _____

Q الندى _____

Q ماذا يحدث إذا : " وصل الهواء الجوي الرطب إلى اليابسة الأكثر برودة منه " _____

Q أكتب مدلول الصورة المقابلة : _____



Q عرف - الصقيع: _____

Q ماذا يحدث إذا : " انخفضت درجة حرارة الهواء الملامس لسطح الأرض دون الصفر المئوي انخفاضاً تدريجياً "

_____

Q عرف - السحب: _____

صفوة معلمي الكويت

Q فرق بين كل من :

الثلج	الجليد Ice

عرف:

Q البرد: _____

Q المطر: _____



Q أكمل - الجهاز الذي يقيس كمية الأمطار الساقطة يسمى _____



Q عدد أنواع الأمطار حسب نشأتها

_____ _____ _____

Q قارن بين كل من :

المقارنة	المطر الإعصاري	المطر التضاريسي
التعريف		
المنطقة		
الرسم		

Q عرف - المطر الانقلابي (التصاعدي - الحملي) _____

Q علل - حدوث المطر الانقلابي

_____

_____

صفوة معلمي الكويت

Q اختياري -المطر الحملي يحدث في المناطق :

○ المعتدلة ○ المعتدلة ○ القطبية ○ الاستوائية

الغلاف الحيوي

عرف المفاهيم التالية :

Q الغلاف الحيوي _____

Q الإقليم الحيوي _____

الغابات الاستوائية - الغابات الموسمية

قارن بين كل من :

المقارنة	الغابات الحارة الاستوائية	الغابات الحارة الموسمية
الموقع		
الظروف المناخية		
الحياة النباتية		
أنواع الاشجار		
الحياة الحيوانية		

أكمل العبارات التالية :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **اختياري** - **عرف**

Q تمتد الغابات الحارة الاستوائية بين دائرتي عرض _____

Q أضخم ثعابين العالم وأخطرها حيث يقوم بعصر فريسته حتى الموت ويبلغ طولها من 8.5 م إلى 10 م تسمى _____

صفوة تعلمي الكويت

Q الصورة المقابلة تمثل الأناكوندا التي يكثر وجودها في الغابات الاستوائية في حوض يسمى _____



عرف المفاهيم التالية :

Q فن التخفي _____

Q التسي تسي _____

Q أكمل : الصورة المقابلة تمثل ذبابة أفريقية تسمى _____



الغابات المعتدلة الدفيئة

قارن بين كل من :

وجه المقارنة	إقليم غابات البحر المتوسط	إقليم غابات الصين
الموقع		
الظروف المناخية		
الحياة النباتية		

Q أكتب عن الحياة الحيوانية في الغابات المعتدلة الدفيئة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: (عدد الأنواع الرئيسية للحيوانات في الغابات المعتدلة الدفيئة) - (**اختياري**)

_____

_____

عرف:

Q الكنغر: _____

Q الثدييات الجرابية (الكيسية): _____

صفوة معلمي الكويت



أكمل العبارات التالية :

- الصورة المقابلة تمثل حيوان يسمى _____
- القارة التي يعيش فيها حيوان الكنغرو تسمى _____

الغابات المعتدلة الباردة

- قارن بين كل من :

وجه المقارنة	الغابات النفضية	الغابات الصنوبرية (المخروطية)
الموقع		
الظروف المناخية		
النباتات		

عرف:

- الغابات النفضية: _____
- الغابات المخروطية (الصنوبرية): _____

أكمل العبارات التالية :

- الغابات النفضية تسمى غابات _____
- تعرف الغابات الصنوبرية باسم _____
- نسبة الغابات الصنوبرية من المساحة الكلية لدولة السويد _____
- نسبة الغابات الصنوبرية من المساحة الكلية لدولة فنلندا _____
- عدد الأنواع الرئيسية للحيوانات في الغابات المعتدلة الباردة

_____
_____
_____
_____

- عرف - الوشق: _____

UULA
صفوة معلمي الكويت

أكمل العبارات التالية:



- الصورة المقابلة تمثل حيوان يسمى _____
- السمور والمنك والظربان الأمريكي حيوانات ذات _____

إقليم الحشائش

قارن بين كل من :

المقارنة	إقليم الحشائش الحارة (السافانا)	إقليم الحشائش المعتدلة (الاستبس)
الموقع		
الظروف المناخية		
الحياة النباتية		
أنواع الأشجار		
الحياة الحيوانية		

- عرف - السافانا: _____

- علل - أهمية أشجار التبلدي للقبائل السودانية



صفوة معلمي الكويت

- " حاجة الفيلة للسافانا توازي حاجة السافانا لها " دلل على صحة العبارة

- عدد- مميزات إقليم الإستبس

- عرف - شجرة المسافر:

- أكمل - الدولة التي تنمو فيها شجرة المسافر تسمى



- علل - تسمية شجرة المسافر بهذا الاسم

- أكمل - الصورة المقابلة تمثل أكثر الأشجار تحملاً للظروف القاسية تسمى



- علل - شجرة الأومبو من أكثر الأشجار تحملا للظروف المناخية القاسية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عدد مميزات**

إقليم الصحاري

عرف:

- صحراء:
- الصحراء الكبرى:
- تندرا:

صفوة معلمي الكويت

المقارنة	الصحاري الحارة	الصحاري البيضاء (التندرا)
الموقع		
الظروف المناخية		
الحياة النباتية		
أنواع النباتات		
الحياة الحيوانية		



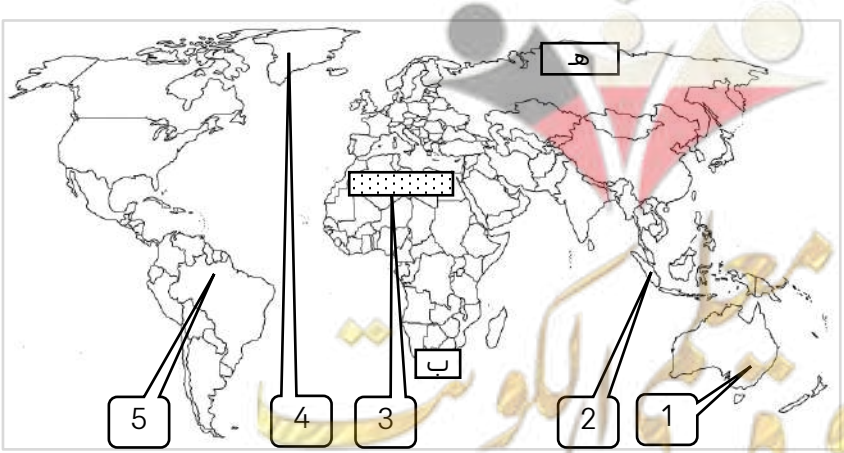
Q عرف - القيوط: _____

Q عرف قبائل اللاب _____

Q علل - أهمية حيوان الرنة لقبائل اللاب

_____

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة:



Q نطاق إقليم الغابات الحارة الاستوائية في قارة أمريكا الجنوبية يمثله الرقم ( )

Q القارة التي يعيش فيها حيوان الكنغر يمثلها الرقم ( )

Q مناطق الحشائش المعتدلة القصيرة (الإستبس) يمثلها الرقم ( )

Q أكبر صحاري العالم يمثلها على الخريطة الرقم ( )

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

- منطقة من إقليم الصحاري البيضاء (التندرا) يمثلها على الخريطة الرقم ( )
- نطاق إقليم الغابات الحارة الاستوائية في قارة أسيا يمثله الرقم ( )
- منطقة من إقليم الصحاري البيضاء (التندرا) في قارة آسيا يمثلها الحرف ( )
- منطقة من إقليم الحشائش المعتدلة القصيرة في قارة أفريقيا يمثلها الحرف ( )

مظاهر تدمير الغلاف الحيوي في العالم

- عدد - مظاهر تدمير الغلاف الحيوي في العالم

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد ممارسات الإنسان التي أثرت على مكونات البيئة

- علل - إزالة مساحات واسعة من الغابات الموسمية في جنوب شرق آسيا والبرازيل
- علل- حصول وانجاري ماثاي على جائزة نوبل للسلام (الجائزة الرفيعة)
- عدد أهم انجازات داعية حماية البيئة وانجاري ماثاي في مكافحة إزالة الغابات



- علل - حظر الولايات المتحدة الأمريكية استعمال مبيد الحشرات DDT
- " البحار تحتضر من نفايات المصانع والمجاري الصحية والنفط " دلل
- علل تعرض الحيتان للصيد الجائر (المفرط)



أكمل العبارات التالية :

- الدولة التي اشتهرت بصناعة الفراء الطبيعي منذ 100 عام تسمى _____
- الدولة التي تنتج ثلث حاجيات العالم من الفرو تسمى _____

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Q علل - القردة على رأس الثدييات المعرضة للانقراض

_____

_____

أكمل العبارات التالية :

Q الفيروس الناقل لمرض أنفلونزا الطيور للإنسان يسمى _____

Q الدولة التي تم اكتشاف مرض أنفلونزا الطيور فيها منذ أكثر من 100 عام تسمى _____

عرف:

Q الرعي الجائر: _____

Q التغير المُناخي: _____

Q علل - أصبحت الأنشطة البشرية السبب الرئيسي لتغير المُناخ _____

Q عرف – الأخلاق البيئية _____

أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **عرف - اختياري**

Q طبقة تحتوي على غاز الأوزن في طبقات الجو العليا تسمى _____

Q طبقة الأوزون تقع في الغلاف الجوي ضمن غلاف يسمى _____

علل لما يلي :

Q أهمية طبقة الأوزون

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (علل - طبقة الأوزون الدرع الواقي للأرض)

_____

Q تعرض طبقة الأوزون للتدمير

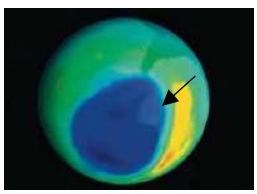
☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (علل - حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري)

_____

_____

Q عرف – التروبوسفير _____

Q أكمل - السهم في الصورة المقابلة يشير إلى _____



UULA
صفوة معلمي الكويت

Q عرف - ظاهرة الاحتباس الحراري: _____

_____

أكمل العبارات التالية :

Q عدد المفاعلات النووية لتوليد الطاقة الكهربائية في العالم نحو _____

Q الصورة المقابلة تمثل _____



Q المنطقة التي حدث فيها مفاعل تشرنوبل عام 1986م تسمى _____

Q الدولة التي حدث فيها حادث مفاعل تشرنوبل عام 1986م تسمى

_____

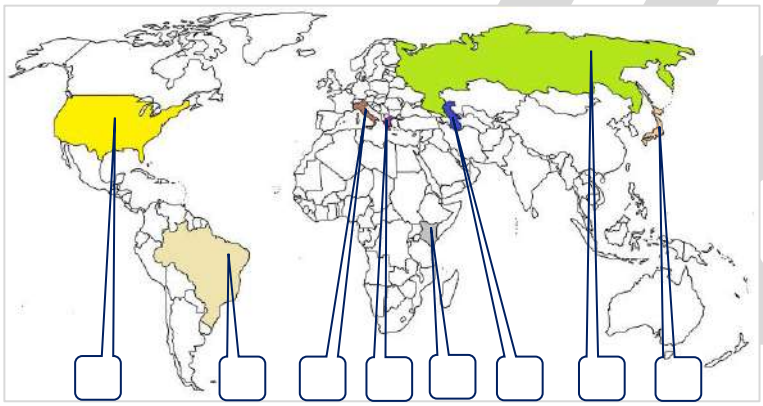
Q عدد النتائج المترتبة على: "حادث مفاعل تشرنوبل "

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (لفظ 100 مليون وحده إشعاعية في الاتحاد السوفيتي عام 1986م)

_____

_____

دون على الخريطة رقم كل عبارة :



Q دولة تم إزالة مساحات واسعة من الغابات الموسمية فيها بهدف الزراعة (**5**)

Q دولة تنتمي لها داعية حماية البيئة وانجاري ماثاي(**8**)

Q دولة قامت بحظر استعمال مبيد الحشرات DDTلتأثيره السلبي على الكائنات الحية (**4**)

Q أحد البحار المغلقة والذي تتعرض الكائنات الحية فيه لخطر الانقراض(**2**)

Q دولة لا يزال لحم الحيتان من المأكولات الشعبية فيها (**7**)

Q دولة تم اكتشاف مرض انفلونزا الطيور فيها منذ أكثر من 100 عام (**6**)

Q دولة تنتج ثلث حاجيات العالم من الفرو (**1**)

Q الدولة التي حدث فيها حادثة مفاعل تشرنوبل عام 1986م (**3**)

وسائل حماية وصيانة المحيط الحيوي في العالم

Q عدد وسائل حماية وصيانة المحيط الحيوي في العالم

_____

_____

_____

_____

_____

صفوة معلمي الكويت

المحميات الطبيعية

Q عرف - المحميات الطبيعية: _____

Q علل - المحميات الطبيعية تساهم في التنمية المستدامة

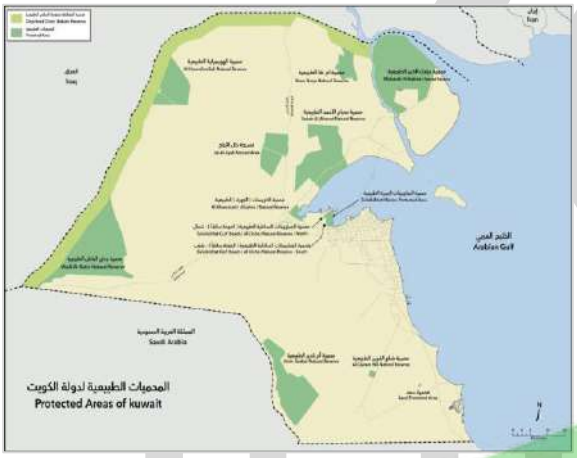
عدد لما يلي :

Q المواصفات المؤهلة للمنطقة لتصبح محمية طبيعية

Q الشروط والإجراءات الواجب اتباعها للمحافظة على المحمية الطبيعية

Q عدد المحميات الطبيعية الموجودة في دولة الكويت

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **صمم مخطط سهمي**



Q صمم جدول لمحمية صباح الأحمد موضحاً فيه :

محمية صباح الأحمد	
الموقع	
المساحة	
النوع	
الغرض من إنشائها	
الجهة المشرفة عليها	

صفوة معلمي الكويت

Q ارسم خريطة دولة الكويت وحدد

- محمية صباح الأحمد الطبيعية بالرمز

النظام المالي في الدولة

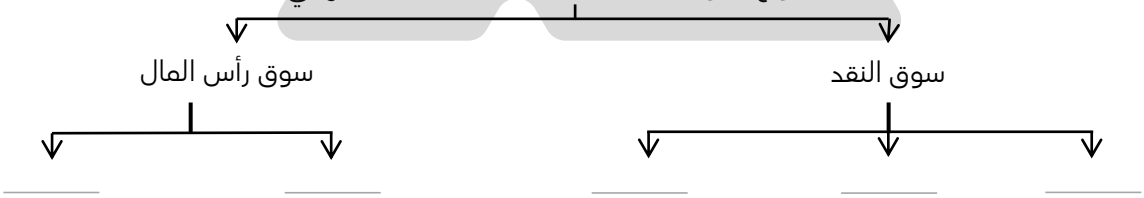
Q عرف - النظام المالي:

Q علل - أهمية النظام المالي في اقتصاد الدولة

Q فرق بين كل من

المقرضين (المدخرون)	المقترضين

Q عدد - أنواع المؤسسات المالية (أكمل المخطط السهمي)



عرف المفاهيم التالية :

Q سوق النقد

Q الأوراق التجارية

Q شهادات الإيداع

Q سوق رأس المال

صفوة معلمي الكويت

Q فرق بين كل من

الأسهم	السندات

Q قارن بين كل من :

اوجه المقارنة	سوق النقد	سوق رأس المال
فترة التمويل		
الأدوات المالية المتداولة		
الغرض من التمويل		

Q علل - الجهاز المصرفي من أهم المؤسسات المالية _____

Q عدد - مكونات الجهاز المصرفي

_____ _____ _____

Q عرف - البنك المركزي: _____

_____

Q عدد - وظائف البنك المركزي

_____ _____ _____

علل لما يلي :

Q يعتبر البنك المركزي هو بنك الاصدار _____

Q يعتبر البنك المركزي هو بنك البنوك

_____

_____

_____

Q يطلق على البنك المركزي بنك الحكومة

_____

Q عرف - البنوك التجارية: _____

_____

UULA
صفوة معلمي الكويت
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

عدد - وظائف البنوك التجارية

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (علل - تتعدد وظائف البنوك التجارية)

فرق بين كل من :

الودائع المصرفية	القروض

عرف - البنوك المتخصصة: _____

قارن بين كل من :

المعيار	البنوك التجارية	البنوك المتخصصة
الوظائف		
الأدوات		
فترة التمويل		

التبادل التجاري وأهميته

عرف - التبادل التجاري: _____

عدد - مقومات التبادل التجاري

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **علل - قيام التبادل التجاري**

عرف - التخصص في الإنتاج: _____

دلل - التخصص في الإنتاج أحد مقومات التبادل التجاري

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q علل - الفروقات الجغرافية والمناخية أحد مقومات التبادل التجاري

Q دلل - الفروقات الجغرافية والمناخية أحد مقومات التبادل التجاري

Q دلل - الحاجة إلى توفير المواد الأولية أحد مقومات التبادل التجاري

Q أكمل - التبادل التجاري يعتمد على تبادل السلع والخدمات من خلال الصادرات و _____

Q قارن بين كل من :

المعيار	الصادرات	الواردات
المفهوم		
أمثلة السلع		
أمثلة الخدمات		

Q عدد - النتائج المترتبة على حجم الصادرات أقل من حجم الواردات في دولة ما

Q عدد - النتائج المترتبة على حجم الصادرات أكبر من حجم الواردات في دولة ما

Q أكمل المخطط السهمي

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عدد**



UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

عرف المفاهيم التالية :

- التعرفة الجمركية

- نظام الحصص
- قيود التصدير الطوعية

- علل - قيام الدول المستوردة بفرض قيود التصدير الطوعية

- عرف – القيود الإدارية والفنية والتنظيمية:

- علل- قيام حكومات الدول بفرض قيود على الصادرات من السلع والخدمات

أكمل العبارات التالية :

- أكثر أنواع القيود تطبيقاً من قبل دول العالم تسمى
- أكثر أنواع القيود غير الجمركية تطبيقاً من قبل الدول يسمى
- القيود التي لا تحصل الدولة على عوائد من تطبيقها تسمى
- نوع من القيود تطبقه الدولة للحصول على إيرادات يسمى

عدد لما يلي :

- أهداف (فوائد) الاتفاقيات التجارية على اقتصاديات دول العالم

- أنواع الاتفاقيات التجارية

أكمل العبارات التالية :

- أكثر الاتفاقيات التجارية شيوعاً هي
- اتفاقيات غالباً ما تبرم بين الدول أو الكتل الاقتصادية تسمى

- عدد - أهداف اتفاقيات منطقة التجارة الحرة

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q قارن بين كل من :

المقارنة	منطقة التجارة الحرة الأوروبية	اتفاقية التجارة الحرة لشمال أمريكا
سنة التأسيس		
الدول		

Q عرف - اتفاقيات الاتحاد الجمركي: _____

أكمل العبارات التالية :

Q اتفاقيات تجارية تفرض تعرفة جمركية موحدة على الدول خارج الاتحاد تسمى _____

Q منطقة التجارة الحرة بين دول الخليج العربية تسمى _____

الاقتصاد الكويتي

Q عدد - مقومات (ركائز) الاقتصاد الكويتي

_____ _____ _____

دلل على صحة العبارة

Q " تعتبر المواد الطبيعية من مقومات الاقتصاد الكويتي "

_____

_____

Q أكمل - المورد الطبيعي الذي يمثل العصب الأساسي للاقتصاد الكويتي يسمى _____

Q علل - يعتبر الموقع الجغرافي من مقومات الاقتصاد الكويتي

_____

_____

Q علل - يعتبر رأس المال البشري من مقومات الاقتصاد الكويتي

_____

عرف:

Q الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية

_____

Q بنك الكويت المركزي

_____

صفوة معلمي الكويت

Q علل - أهمية بنك الكويت المركزي

عرف:

Q وزارة المالية:

Q الهيئة العامة للاستثمار :

Q الهيئة العامة للصناعة :

Q وزارة التجارة والصناعة :

Q سوق الكويت للأوراق المالية :

Q أكمل - يطلق على سوق الكويت للأوراق المالية اسم

عرف:

Q هيئة سوق المال:

Q الإدارة العامة للجمارك:

دلل على صحة العبارة

Q " هناك تحديات أساسية تعيق تطوير وتحسين الاقتصاد الكويتي "

Q دلل - النفط مصدر غير متجدد

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: (دلل - سيأتي يوم قريب أو بعيد ينضب معه مورد النفط في دولة الكويت) - (علل - أهم أولويات الاقتصاد الكويتي البحث عن مصادر بديلة للنفط)

Q عدد - طرق تنويع مصادر الدخل بعيداً عن النفط لدولة الكويت

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q علل - استغلال المقومات الحالية للاقتصاد الكويتي من طرق تنويع مصادر الدخل

عدد ما يلي :

Q المصادر البديلة لتنويع مصادر الدخل في دولة الكويت

Q أهم المميزات البشرية التي تمتلكها دولة الكويت

Q عرف – التنمية البشرية:

فسر العبارة

Q " تنمية البشر أهم وأسمى من تنمية الحجر "

Q عدد – تجارب الدول الأخرى في التنمية البشرية

Q علل - تبني الحكومة اليابانية خيار التنمية البشرية بعد الحرب العالمية الثانية

Q دلل - اليابان لها تجربة رائدة في التنمية البشرية (أكمل – اختياري)

Q دلل - كوريا الجنوبية لها تجربة رائدة في التنمية البشرية

صفوة معلمي الكويت

Q اكتب عن دور الفرد في مستقبل الاقتصاد

المشاريع الصغيرة مفاهيم وأهميه

Q أكمل : يطلق على صاحب المشروع الصغير في عالم الاستثمار والأعمال والإدارة مصطلح

Q صمم مشروع من اختيارك وحدد فيه أهم احتياجاتك لإنجاح المشروع مع ذكر المعايير

المشروع				
صناعة الحلويات				

دلل على صحة العبارة

Q " تساهم المشاريع الصغيرة في الاقتصاد المحلي "

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد - صمم خريطة ذهنية لمساهمات المشاريع الصغيرة)

علل لما يلي :

Q المشاريع الصغيرة تساهم في الحد من البطالة

Q المشاريع الصغيرة تساهم في وجود صناعات بديلة

Q المشاريع الصغيرة تساهم في تعزيز الصادرات

Q المشاريع الصغيرة تساهم في زيادة دخل الأفراد والقضاء على الفقر

صفوة معلمي الكويت

Q فرق بين مصادر تمويل المشروعات الصغيرة

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عدد**

مصادر تمويل داخلية مملوكة	مصادر تمويل خارجية أو مقترضة	الصندوق الوطني لرعاية وتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة

Q اكتب عن تجربة فيليب نايت ومدربه بيل باور مان في المشاريع الصغيرة

Q اكتب عن تجربة هنري فورد في المشاريع الصغيرة

Q أكمل - الصورة المقابلة تمثل _____



تجارب بعض الدول في دعم المشاريع الصغيرة

Q اكتب فيما درست عن التجربة اليابانية في دعم المشاريع الصغيرة

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (دلل - اليابان لها تجربة رائدة في دعم المشاريع الصغيرة)

Q علل - وجود سياسة قومية موجهة نحو تشجيع المشاريع الصغيرة في الولايات المتحدة الأمريكية

Q أكمل - الاقتصاد الأمريكي يميل إلى التوجه _____

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q اكتب فيما درست عن التجربة الأمريكية في دعم المشاريع الصغيرة

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (دلل - الولايات المتحدة الأمريكية لها تجربة رائدة في دعم المشاريع الصغيرة)

Q علل - التجربة الصينية في المشاريع الصغيرة تتصف بتميزها عن باقي الدول

Q اكتب فيما درست عن التجربة الماليزية في دعم المشاريع الصغيرة

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (دلل - ماليزيا لها تجربة رائدة في دعم المشاريع الصغيرة)

أهمية اقتصاد الأسرة وعلاقته بالاستقرار الأسري

Q عدد - أهداف اقتصاد الأسرة

Q وجود علاقة بين اقتصاد الأسرة والاستقرار الأسري

Q دلل - هناك حالات كثيرة من المشاكل يسببها الفشل في التخطيط الأسري

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عدد**

عدد ما يلي :

Q السلوكيات الراشدة للأسرة لتحقيق الاستقرار الأسري

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد المؤشرات على الاتجاهات الاستهلاكية الرشيدة للأسرة)

UULA
صفوة معلمي الكويت

فوائد التخطيط المالي للأسرة

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: صمم خريطة ذهنية توضح فيها فوائد التخطيط المالي للأسرة

العوامل التي تؤثر على سلوك الأسرة عند تنفيذ التخطيط المالي

عدد - محاور التخطيط المالي للأسرة

عدد - موارد الأسرة المالية

فرق بين كل من :

المصروفات	الادخار

صفوة معلمي الكويت