UULA.COM

الزبدة



UULA

English 11

الكورس الثاني

2025 - 2024

Unit 7 - Broadcasting

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
broadcast	N اسم	إذاعة - بث	1 - 2
collectively	Adv حال	كمجموعة	1 - 2
digital	Adj صفة	رقمي	1 - 2
dispatch	V فعل	يرسل	1 - 2
entertainment	N اسم	ترفيه - تسلية	1 - 2
evolve	V فعل	يتطور تدريجيا	1 - 2
film industry	N اسم	صناعة السينما	1 - 2
invention	N اسم	اختراع	1 - 2
set	N اسم	جهاز	1 - 2
station	N اسم	محطة	1 - 2
transistor	N اسم	راديو محمول	1 - 2
video recorder	N اسم	مسجل الفيديو	1 - 2
adversely	Adv حال	بشكل سلبي	3
dedication	N اسم	التزام	3
deterrent	N اسم	مانع - رادع	3
glorify	V فعل	يعظّم - يمجّد	3
innumerable	Adj صفة	كثير جداً - لا يعد	3
remote	Adj صفة	بعيد	3
bring about	Ph. V فعل مركب	يؤدي إلى - يسبب	4 - 5
demonstrate	V فعل	يعرض - يظهر	4 - 5
disappointing	Adj صفة	مخيب - محبط	4 - 5
half	N اسم	نصف	4 - 5
potential	N اسم	قدرات - إمكانيات	4 - 5
prominent	Adj صفة	مهم - بارز	4 - 5
resident	N اسم	مقيم - ساكن	4 - 5
reveal	V فعل	يكشف	4 - 5
telecommunication	N اسم	الاتصال عن بعد	4 - 5
teleprinter	N اسم	طابعة تعمل عن بعد	4 - 5

صفوة معلمي الكويت

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
tension	اسم N	توتر	4 - 5
transatlantic	صفة Adj	عابر الأطلسي	4 - 5
victory	اسم N	انتصار	4 - 5
zealous	صفة Adj	متحمس	4 - 5
consume	اسم N	يستهلك	7 - 8
electronic device	اسم N	أداة الكترونية	7 - 8
electronics	اسم N	مجال الإلكترونيات - أجهزة كهربائية	7 - 8
portable	صفة Adj	مُتنقّل	7 - 8
rank	فعل V	يُصنّف	7 - 8

صفوة معلمي الكويت

Unit 8 - Television Watching Habits

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
age-appropriate	Adj صفة	ملائم لفئة عمرية	1 - 2
channel-surf	V فعل	يستعرض القنوات	1 - 2
comedy	N اسم	مضحك - كوميدي	1 - 2
inactivity	N اسم	كسل - خمول	1 - 2
mentally	Adv حال	عقليا - ذهنيا	1 - 2
miss out on	Ph. V فعل مركب	يفوت فرصة	1 - 2
promote	V فعل	يدعم -يشجع	1 - 2
provoke	V فعل	يُثير -يُسبب/يستفز - يُغضِب	1 - 2
tune out	Ph. V فعل مركب	يتجاهل - عدم اهتمام	1 - 2
get behind with	Ph. V فعل مركب	يتأخر عن	4 - 5
get down to	Ph. V فعل مركب	يبدأ بعمل شيء	4 - 5
get on	Ph. V فعل مركب	يُوَطّد العلاقة	4 - 5
get over	Ph. V فعل مركب	يتعافى - يتحسن	4 - 5
get through	Ph. V فعل مركب	يتواصل - يتصل	4 - 5
occasionally	Adv حال	من وقت لأخر	4 - 5
record	V فعل	يسجل	4 - 5
tune in	Ph. V فعل مركب	يشاهد	4 - 5
convict	V فعل	يُجَرِم - يُدين	7 - 8
equestrian	Adj صفة	فروسية	7 - 8
evidence	N اسم	دليل	7 - 8
newcomer	N اسم	قادم جديد	7 - 8
news team	N اسم	فريق الأخبار	7 - 8
prosecution	N اسم	مقاضاة	7 - 8
thriller	N اسم	رواية أو فيلم رعب	7 - 8

صفوة معلمي الكويت

Unit 9 - Uses of Cameras

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
capability	N اسم	إمكانية - قدرة	1 - 2
consumer	N اسم	مستهلك	1 - 2
ENG	Abbr. اختصار	جمع الأخبار الكترونياً	1 - 2
high-end	Adj صفة	غالي الثمن	1 - 2
hydraulic	Adj صفة	يدار بضغط الماء	1 - 2
motion picture	N اسم	صور متحركة	1 - 2
nowadays	Adv حال	هذه الأيام	1 - 2
pedestal	N اسم	قاعدة تمثال	1 - 2
period drama	N اسم	عمل درامي خاص بفترة تاريخية معينة	1 - 2
stabilising	Adj صفة	مانع اهتزاز -مُثَبِّت	1 - 2
amicably	Adv حال	بشكل ودي	4 - 5
audience	N اسم	مشاهدين – حضور	4 - 5
beckon away	Ph. V فعل مركب	ينجذب إلى مكان	4 - 5
bring up	Ph. V فعل مركب	يربي	4 - 5
category	N اسم	تصنيف -طبقة	4 - 5
characterise	V فعل	يصف - يميز	4 - 5
cityscape	N اسم	منظر طبيعي للمدينة	4 - 5
commentator	N اسم	مُعلِّق	4 - 5
court	N اسم	محكمة	4 - 5
feature	N اسم	ميزة - صفة	4 - 5
producer	N اسم	منتج	4 - 5
screen	V فعل	يبث - يعرض	4 - 5
spotlight	N اسم	مركز - ضوء مسلط	4 - 5
sprawling	Adj صفة	ممتد - منتشر	4 - 5
basically	Adv حال	بشكل أساسي	7 - 8
catch	V فعل	يلتقط - يتابع	7 - 8
congested	Adj صفة	مسدود - مزدحم	7 - 8
fundamentally	Adv حال	بصورة أساسية	7 - 8

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
inexpensive	صفة Adj	رخيص	7 - 8
voice-over	اسم N	صوت بدون صورة	7 - 8
wholeheartedly	حال Adv	بإخلاص - بصدق	7 - 8

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

Unit 10 - Accidents

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
attached	Adj صفة	مرتبط ب	1 - 2
automatically	Adv حال	آلياً	1 - 2
cloth	N اسم	قماش	1 - 2
collide	V فعل	يصطدم	1 - 2
cushion	V فعل	يحمي - يخفف من الصدمة	1 - 2
detect	V فعل	يتتبع - يكتشف	1 - 2
diluted	Adj صفة	مُخفّف	1 - 2
feasible	Adj صفة	متاح - عملي	1 - 2
inflate	V فعل	ينفخ	1 - 2
plug	N اسم	بلاك - فيشة كهرباء	1 - 2
restraint	N اسم	كابح - قيد	1 - 2
safeguard	V فعل	يحافظ على - يحمي	1 - 2
strain	N اسم	سلالة	1 - 2
strip	N اسم	شريطة	1 - 2
vehicle	N اسم	مركبة	1 - 2
warning	N اسم	تحذير	1 - 2
acquainted with	Adj صفة	على معرفة ب - يتعرف على	4 - 5
cautious	Adj صفة	منتبه - حذِر	4 - 5
confidential	Adj صفة	سري	4 - 5
daydream	V فعل	يحلم أحلام اليقظة	4 - 5
decelerate	V فعل	يخفف السرعة -يُبطئ	4 - 5
deviate	V فعل	ينحرف	4 - 5
disregard	V فعل	يتجاهل	4 - 5
drag	V فعل	يسحب	4 - 5
falsehood	N اسم	كذب	4 - 5
fundamental	Adj صفة	أساسي	4 - 5
inexperienced	Adj صفة	قليل الخبرة	4 - 5
intentional	Adj صفة	مُتعمَّد	4 - 5

صفوة معلمي الكويت

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
overcome	فعل V	يتغلب على	4 - 5
perseverance	اسم N	مثابرة	4 - 5
securely	حال Adv	بإحكام	4 - 5
shred	فعل V	يمزّق	4 - 5
slam into	فعل مركب Ph. V	يرتطم - يصطدم	4 - 5
toothy	صفة Adj	بارز الأسنان	4 - 5
unsung	صفة Adj	غير معروف	4 - 5
venomous	صفة Adj	غاضب - حاقد	4 - 5
watchful	صفة Adj	منتبه - حذِر	4 - 5
CEO	اختصار Abbr.	مدير تنفيذي	7 - 8
emergency services	اسم N	خدمات طوارئ	7 - 8
fire drill	اسم N	تدريب على حالات الحريق	7 - 8
monkfish	اسم N	سمك أوروبي	7 - 8
object	فعل V	يعترض	7 - 8
over the moon	مصطلح Idiom	سعيد جداً	7 - 8
wed	فعل V	يربط بإحكام	7 - 8

صفوة معلمي الكويت

Unit 11 - The Planet in Danger

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
appraise	فعل V	يُقدّر	1 - 2
aquaculture	اسم N	الحياة البحرية	1 - 2
deforestation	اسم N	قطع الاشجار	1 - 2
ecological	صفة Adj	بيئي	1 - 2
fund	فعل V	يُمَوّل	1 - 2
joint	صفة Adj	مُشتَرَك	1 - 2
marine	صفة Adj	بحري	1 - 2
overall	صفة Adj	اجمالي	1 - 2
partnership	اسم N	شراكة	1 - 2
recreation	اسم N	تسلية	1 - 2
red tide	اسم N	مد أحمر	1 - 2
sting	فعل V	يلدغ	1 - 2
sustainable	صفة Adj	مستمر	1 - 2
unbearable	صفة Adj	لا يُحتمل	1 - 2
anticipate	فعل V	يتنبأ - يتوقع	4 - 5
consent	فعل V	يسمح ب - يوافق	4 - 5
contradict	فعل V	يناقض	4 - 5
dread	فعل V	يقلق - يفزع - يرهب	4 - 5
dump	فعل V	يرمي النفايات	4 - 5
exhaust pipe	اسم N	عادم السيارة	4 - 5
fell	فعل V	يقطع شجرة	4 - 5
landfill site	اسم N	موقع دفن النفايات	4 - 5
smokestack	اسم N	مدخنة	4 - 5
suspect	فعل V	يشك في	4 - 5
amend	فعل V	يتطور - يتحسن	7 - 8
anxiety	اسم N	توتر - قلق	7 - 8
chiefly	حال Adv	بصورة رئيسية	7 - 8
confront	فعل V	يهدد - يواجه	7 - 8

صفوة تعليم الكويت

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
international	صفة Adj	دولي	7 - 8
plight	اسم N	ورطة - مأزق	7 - 8
symposium	اسم N	مؤتمر - ندوة	7 - 8
tackle	فعل V	يعالج مشكلة	7 - 8
worldwide	صفة Adj	حول العالم	7 - 8

صفوة معلمي الكويت

Unit 12 - The Power of Nature

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
accumulate	V فعل	يُجمّع	1 - 2
alongside	Prep. حرف جر	بجانب - بجوار	1 - 2
calamity	N اسم	مصيبة - كارثة	1 - 2
costly	Adj صفة	مُكلّف	1 - 2
dam	N اسم	سد الماء	1 - 2
expert	N اسم	خبير	1 - 2
flare up	Ph. V فعل مركب	ينفجر	1 - 2
mullet	N اسم	سمك البوري	1 - 2
overflow	V فعل	يتدفق - يفيض	1 - 2
prohibit	V فعل	يحظر - يمنع	1 - 2
prolonged	Adj صفة	ممتد – مطوّل	1 - 2
quake	V فعل	يهز	1 - 2
remarkable	Adj صفة	ملفت للنظر – رائع	1 - 2
remedy	N اسم	معالجة - علاج	1 - 2
shortage	N اسم	ندرة – قلة	1 - 2
announce	V فعل	يُعلِن	4 - 5
come in	Ph. V فعل مركب	يقوم بالمد	4 - 5
go out	Ph. V فعل مركب	يقوم بالجزر	4 - 5
mansion	N اسم	قصر	4 - 5
perilously	Adv حال	بشكل خطير	4 - 5
previous	Adj صفة	سابق	4 - 5
regularly	Adv حال	بانتظام	4 - 5
turnoff	N اسم	فرعي - طريق جانبي	4 - 5
absolutely	Adv حال	بالتأكيد	7 - 8
demanding	Adj صفة	مُتطلّب	7 - 8
impractical	Adj صفة	غير واقعي – غير عملي	7 - 8
lessen	V فعل	يقلل	7 - 8
map out	Ph. V فعل مركب	يخطط	7 - 8

صفوة معلمي الكويت

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
propose	فعل V	يقدم فكرة -يقترح	7 - 8
pros and cons	مصطلح .Exp	إيجابيات وسلبيات	7 - 8
standard	صفة Adj	عادي	7 - 8
supply	اسم N	مخزون	7 - 8
wasteful	صفة Adj	مُبذّر	7 - 8

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Unit 7 - Broadcasting

Setbook

Q What is broadcasting? ما هو البث الإذاعي؟

It's transmitting information through the radio, TV, and other means of media.

هو نقل المعلومات عن طريق الراديو أو التلفاز أو أي وسيلة اعلام أخرى

Q Describe broadcasting in the past. أوصف البث في الماضي

Messages were sent through telegraph and mail.

كانت الرسائل ترسل عن طريق التلغراف أو البريد

Q Describe broadcasting nowadays. أوصف البث في الحاضر

News, music, programs and other things are broadcast on TV, radio, newspapers, social-media...Etc.

الأخبار والموسيقى والبرامج والأشياء الأخرى تبث عبر التلفاز والراديو والجرائد ووسائل التواصل الاجتماعي الخ

Q What is the policy of Kuwait's Ministry of Information? ما هي سياسة وزارة الإعلام الكويتية؟

To achieve intellectual, social, political and economic development through mutual cooperation and respect.

هي تحقيق التطور الفكري والاجتماعي والسياسي والاقتصادي من خلال التعاون والاحترام .

Q What are the advantages of media? ما هي مزايا وسائل الإعلام؟

- Bringing the latest news.
- Communicating with the world.
- Encouraging people to follow good manners and avoid bad ones.

إحضار آخر الأخبار
التواصل مع العالم
تشجيع الناس على اتباع الأخلاقيات الجيدة وتجنب السلبيات .

Q What are the disadvantages of media? ما هي عيوب وسائل الإعلام؟

- Falsifying the truth.
- Encouraging destructive behavior.
- Shaping people's thinking negatively.

تزييف الحقيقة
تشجيع السلوكيات المدمرة
تشكيل فكر الناس سلبياً

Q Why is it better to watch live events on TV? لماذا تعتبر مشاهدة الأحداث الحية أفضل على التلفاز؟

Watching live events on TV provides better coverage and detailed commentary.

مشاهدة الأحداث الحية عبر التلفاز يمدنا بتغطية أفضل وتعليق بالتفصيل على الأحداث

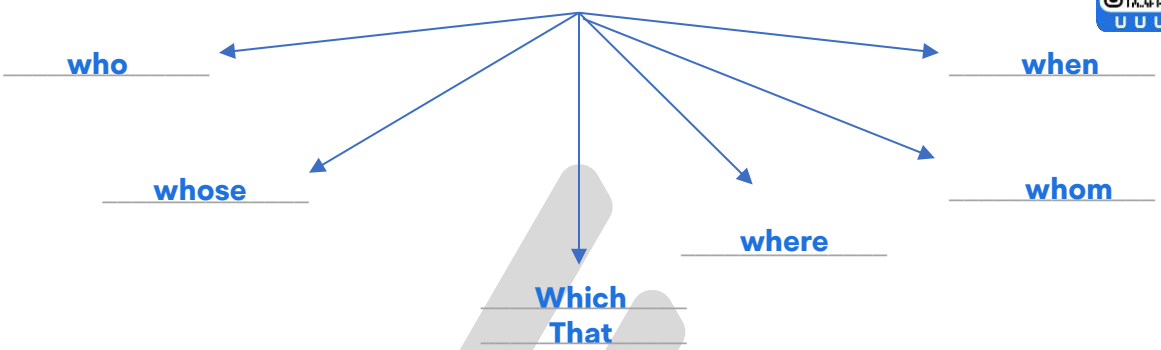
Q Why do you think that attending live events is better?

باعتقادك، لماذا يعتبر حضور الأحداث الحية أفضل؟

Attending live events is better because it gives us authentic experience.

حضور أحداث حية على الهواء أفضل لأنه يعطينا تجربة حقيقية موثوق فيها

Relative Clauses:



WHO: تستخدم للعاقل بشرط أن يكون بعدها فعل

Q The man, ____who____ won the 1st place, is very talented.

Whose: تستخدم للملكية (او العلاقات)

Q The teacher, ____whose____ car is red, is very enthusiastic.

Which / That: تستخدم للجماد ولغير العاقل

Q The book, ____which____ my friend gave to me, is interesting.

Q The map, ____that____ I found in the car, is very dusty.

Where: تستخدم للمكان

Q The school, ____where____ I study, is a beautiful place.

When: تستخدم للوقت

Q That moment, ____when____ he presented the speech ،was the best moment in his life.

Whom: تستخدم للمفعول به (يعني اللي قبله يكون وقع عليه الفعل "هو المفعول به" ومايكون هو اللي أدى الفعل.) وغالباً يكون بعدها اسم او ضمير

Q The girl ____whom____ the teacher punished is my sister.

Q The student ____whom____ I teach is very polite.

صفوة معلمي الكويت

Unit 8 - Television Watching Habits

Setbook

Q What are the different uses of TV? ما هي الاستخدامات المختلفة للتلفاز؟

- Get the latest news. *الحصول على أحدث الأخبار*
- Entertainment. *الترفيه*
- Education. *التعليم*

Q What are the positive effects of TV? ما هي الآثار الإيجابية للتلفاز؟

- Improving imagination. *تطوير المخيلة*
- Providing us with information. *تزويدنا بالمعلومات*
- Encouraging values and good behavior. *تشجيع القيم والسلوك الجيد*

Q What are the negative effects of TV? ما هي الآثار السلبية للتلفاز؟

- It promotes inactivity and laziness. *يعزز الخمول والكسل*
- It can cause some health problems like obesity. *من الممكن أن يسبب مشاكل صحية مثل السمنة*
- It might encourage bad behaviour. *ربما يشجع السلوك السيء*

Q How can we reduce the negative effects of TV? كيف نستطيع تقليل الآثار السلبية للتلفاز؟

- Set limits on watching times. *تخصيص حد لعدد مرات المشاهدة.*
- Turn the TV off during family meals. *إغلاق التلفاز أثناء تناول الوجبات مع الأسرة.*
- Set a family policy on what to watch and what not to watch on TV. *وضع سياسة أسرية على ما يجب مشاهدته وما لا يجب مشاهدته على التلفاز .*

Grammar

Indefinite Pronouns

هذي القاعدة تعتمد على فهم معاني الأدوات و معاني الجمل

No - لا
Every كل
Some ما
Any أي
Body شخص
Thing شيء
Where مكان

صفوة معلمي الكويت

Q NO- (nobody - nothing - nowhere) :

- Nobody is waiting in the room.
- The street is blocked. There is nowhere to go.
- There's nothing in this world to be afraid of.

Q EVERY- (everybody - everything - everywhere) :

- Everybody is waiting for you in the meeting room.
- Concentrate on your work and forget everything else.
- Everywhere I go I see that boring poster.

Q SOME- (somebody - something - somewhere) :

- Somebody called my cellphone earlier today.
- I have to leave. I have something important to do.
- I don't like this place. Let's go somewhere else.

Q ANY- (anybody - anything - anywhere) :

- I don't need anybody else to help me.
- Have you seen anything strange in this area?
- Just take the children anywhere so they can have fun.

Q ANY- SOME- :

- Is there anything I can help you with?
- Do you need someone to help you?
- I don't see anything weird about this.
- I don't have someone to talk to.

Reported Speech

خطوات تطبيق الكلام المنقول بحالة الأمر:

1. نقوم بحذف الأقواس والنقطتين ":"
2. نكتب بداية الحل told me to : اذا كانت الجملة مثبتة
3. نكتب بداية الحل told me not to : اذا كانت الجملة منفية
4. لا نحتاج لتغيير الزمن، الفعل دائماً هنا يكون بالمصدر
5. نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول في الصفحة التالية.

Q My mother: "pass me the saucepan".

My mother told me to pass her the saucepan.

Q Maha: "Don't speak to me like that".

Maha told me not to speak to her like that.

This	that	**Tomorrow**	The following day The day after
These	those	**Next week**	The following week The week after
Today	That day	**Yesterday**	The previous day The day before
Tonight	That night	**Ago**	Before
Now	Then	**Last night**	The previous night The night before
Here	There	**Everyday**	Everyday

خطوات تطبيق الكلام المنقول : بحالة الجملة العادية

1. نقوم بحذف الأقواس والنقطتين ":"
2. نكتب بداية الحل : said that
3. نقوم بتحديد زمن الجملة ونحدد الى أي زمن سنقوم بتغيير الزمن
4. نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول

Q The teacher said: "I teach grammar everyday".

The teacher said that she taught grammar everyday.

Q Fatma: "My father travelled to London yesterday".

Fatma said that her father had travelled to London the day before.

Q Emad: "I have never seen such a beautiful view".

Emad said that he had never seen such a beautiful view.

Q He said: "Someone here had stolen the money".

He said that someone there had stolen the money.

Q He said: "She is complaining about the noise that came from here".

He said that she was complaining about the noise that had come from there .

Q They said: "We were completing the project to give to our teacher."

They said that they had been completing the project to give to their teacher.

Q The policeman said: "I have been looking for the criminal since last night."

The policeman said that he had been looking for the criminal since the night before.

Q The lady said: "I will buy this purse for my sister."

The lady said that she would buy that purse for her sister.

Unit 9 - Uses of Cameras

Setbook

Q What are the different uses of a camera? ما هي الاستخدامات المختلفة للكاميرا؟

- Documenting important events. *توثيق الأحداث المهمة.*
- Used during surgeries. *تستخدم أثناء العمليات الجراحية.*
- Used for security purposes. *تستخدم للأغراض الأمنية.*

Q What is video conferencing? ما هي المؤتمرات المرئية؟

It's calling others through the mobile's camera that allows you to speak to and see the other person.

هو التواصل مع الآخرين عبر كاميرا الهاتف المحمول وهو يسمح لك بالتحدث ورؤية الشخص الآخر.

Q What are the uses of video conferencing? ما هي استخدامات المؤتمرات المرئية؟

It's helpful in education by connecting to remote teachers.
It is also used for conducting business.

يساعد في التعليم من خلال التواصل مع المعلمين عن بعد.
كما يستخدم أيضاً في تنفيذ الأعمال.

Passive Voice

طريقة المبني للمجهول - Passive Voice

- حذف الفاعل Subject (يكون عادةً بداية الجملة)
- نقل المفعول به Object لبداية الجملة (غالباً يكون بعد الفعل)
- إضافة فعل مساعد حسب زمن الجملة + حسب المفعول به اذا كان مفرد او جمع
- تحويل الفعل الأساسي دائما للتصريف الثالث V3

Q The teacher gives our class a quiz every week.

Our class is given a quiz every week by the teacher .

Q My sister served dinner around 9:00 PM.

Dinner was served around 9:00 PM by my sister.

Q The computer is processing the data.

The data is being processed by the computer.

Q The police were investigating the crime-scene.

The crime-scene was being investigated by the police.

- I have written 20 invitation cards for everyone.

  20 invitation cards have been written for everyone.

- She has called the company recently.

  The company has been called recently.

- The author had published a book before the war started.

  A book had been published before the war started.

- I will prepare the reports for the manager.

  The reports will be prepared for the manager.

- That man can type 20 pages very fast without stopping.

  20 pages can be typed very fast without stopping.

- Mona has to walk 3 kilometers everyday to stay fit.

  3 kilometres have to be walked everyday to stay fit.

- The thief might have broken the safe-box.

  The safe-box might have been broken.

Prepositions:

- On:
  - I was born on the 20th of November 2014.
  - I will visit my uncle on Sunday.
  - Put the books on the desk.
  - I forgot my wallet on the train.

- In:
  - I was born in November.
  - She graduated from school in 2015.
  - Put the books in the box.
  - We study in a nice classroom.

- At:
  - I woke up at midnight.
  - Let's meet up at 2 o'clock.
  - I'm at the university now.
  - We will meet at the national park later

صفوة معلمي الكويت

By:

- Our students come to school by the school bus.
- Travelling by train is fun.
- I'm standing by the grocery store.
- The chair is by the desk.

Between:

The house is **between** the trees.

Among:

The house is **among** the trees.

UULA
صفوة معلمي الكويت

Unit 10 - Accidents

Setbook

Q What are the inventions that keep our homes safe? ما هي الاختراعات التي تجعلنا آمنين في بيوتنا؟

Security cameras (Surveillance) *كاميرا الأمن*
Smoke alarms *إنذار الحريق*
Shutters *شيش النافذة أو الشباك*

Q What does a smoke alarm give you? ماذا يمنحك جهاز انذار الحريق؟

It gives you a warning when there's smoke before it turns into a huge fire.
يعطي إنذارا عندما يكون هناك دخانا قبل أن يتحول إلى حريق هائل

Q What are the inventions that keep drivers safe?
ما هي الاختراعات التي تجعل قائدي المركبات في أمان؟

Seatbelts *حزام الأمان*
Airbags *الوسادة الهوائية*
Breaks *(البريك)الفرامل*

Q What do seatbelts prevent from? من ماذا يمنع حزام الأمان؟

Seatbelts are very important because they prevent injuries and could save a life in accidents.
حزام الأمان مهم جدا لأنه يمنع الإصابات ويمكن أن ينقذ الأرواح في حال الحوادث .

Q What do airbags prevent from? من ماذا تمنع الوسادة الهوائية بالسيارات؟

Airbags inflate to keep the person in place until the car stabilizes. This prevents the motorist from hitting hard objects.
تمتلىء الوسادة بالهواء لتبقي الشخص في مكانه حتى تستقر السيارة وهذا يمنع قائد المركبة من أن يرتطم في الأجسام الصلبة .

Q How can you avoid car accidents? كيف تتجنب حوادث السيارات؟

- Drive carefully *قم بالقيادة بحذر*
- Wear the seatbelt *ارتدي حزام الامان*
- Never cross the red light *لا تتجاوز الإشارة الحمراء مطلقا*
- Follow the traffic rules *اتبع قوانين المرور*

Q How can you stay healthily safe? كيف تبقى في أمن صحيا؟

Vaccination *التطعيم*
Regular check-ups *الفحص الصحي المنتظم*

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q What do vaccinations protect us from? من ماذا تحمينا التطعيمات؟

They protect people from acquiring dangerous diseases. It can also stop the epidemic and contagious diseases from spreading.

تمنعنا التطعيمات من اكتساب الأمراض الخطيرة ويمكنها أيضا منع الأوبئة والأمراض الخطيرة من الانتشار

Suffixes

مس هذي تيي بالامتحانات؟ للأمانة ولا مرة يت بس ضروري تعرفونها ما تدرون يمكن تفيدكم في القراءة الاستيعابية ☺ (انكم تفهمون معاني بعض الكلمات الصعبة)

(مثلا تحولها اسم او فعل او صفة) مجرد نعرف ان الاحرف هذي اللي تنحط بنهاية الكلمة تغير من نوعها

Q Friendly **N. - Adj.**

Q Communication **V - N.**

Q Stylish **N. - Adj.**

Q Marriage **V .- N.**

Modals

من أسهل و أبسط القواعد .. باختصار should/shouldn't
(اذا كان زمن الجملة بالمضارع) نستخدمها للنصيحة
(لا يجب عليك -يجب عليك) تيي بمعنى
الفعل بعدها دائما يكون بالمصدر

أما should have / shouldn't have
نستخدمها بمعنى (كان المفروض) - نستخدمها اذا كانت الجملة بالماضي
الفعل بعدها يكون بالتصريف الثالث

Q Should / Shouldn't :

You should buy that dress. It looks nice!
You shouldn't go out now! It is still raining.
A man should provide for his family.

Q Should have / Shouldn't have :

You should have bought that dress. It looked nice!
You shouldn't have gone out when it was still raining.
You should have corrected the tests thoroughly.

صفوة معلمي الكويت

Unit 11 - The Planet in Danger

Setbook

Q What are the dangers facing the earth ?

ما هي المخاطر التي تواجه الأرض؟

- Pollution — *التلوث*
- Global warming — *الاحتباس الحراري*
- Desertification — *التصحر*
- Deforestation — *إزالة الغابات*
- (Cutting trees) — *قطع الأشجار*

Q Why should we save water sources?

لماذا يجب أن نحمي مصادر المياه؟

- Healthy water (sea, river .. Etc) provides the country with healthy fish to feed the people.
- *الماء الصحي (البحار والانهار ...الخ) تزود الدولة بالسمك الصحي لإطعام الناس*
- A healthy sea-life will create balance in the environment.
- *الحياة البحرية الصحية ستخلق توازن في البيئة*

Q What are the dangers facing wildlife?

ما هي المخاطر التي تواجه الحياة البرية؟

- Extinction — *انقراض الحيوانات*
- Habitat destruction — *تدمير الموطن الأصلي للحيوانات*
- Deforestation — *إزالة الغابات*
- Hunting — *صيد الحيوانات*

Q Why do people cut trees?

لماذا يقطع الناس الأشجار؟

- Build houses — *لبناء البيوت*
- Make furniture — *لصناعة الأثاث*
- Create farming lands — *لخلق اراضي زراعية*

Stative vs. Dynamic Verbs

الأفعال الديناميكية Dynamic Verbs هي الأفعال الحركية (أي شي تقدر تسويه بجسمك)
مثلا يأكل - يشرب - يلعب - يدرس
Eat drink play study
هذه الأفعال ممكن أن تأخذ ing بالأزمنة المستمرة

الأفعال الحسية Stative Verbs هي الأفعال المرتبطة بالمشاعر و الإحساس، مثلا يعتقد - يحب - يعجب - يتوقع
Think love like suppose
هذه الأفعال لا يمكن ان تأخذ ing لأنها لا تحتمل الاستمرارية

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Q Stative Verbs:

(Think – love – believe – suppose – reckon – know – anticipate – want - like)
I **think** this book is amazing.
I **love** that shirt.
I **want** to go shopping.
I **suppose** the meeting was cancelled.

Q Dynamic Verbs

(Run - go - read - write – stay - press)
I am **running** very fast.
Reading is very useful.
I will be **staying** at my uncle's house.
Stop **pressing** that button.

ملاحظة مشروحة :

(Think)
I **think** we should buy a new carpet.
I **think** everyone has left the building.
I am **thinking** about a solution to that problem.
We are **thinking** about that situation.

Connectors:

أدوات الربط معتمدة على معرفتك لمعاني الأدوات

Since - yet - until - by the time - whereas

Q You have to follow my rules ____since____ you are living in my house.

Q She is rich, ____yet____ she wears cheap clothes.

Q I didn't hear about the news ____until____ my father told me at night.

Q ____By the time____ we arrived, the house had been cleaned.

Q I like playing tennis, ____whereas____ my friend likes playing basketball.

Choose the correct answer:

Q You should pass the exam _____ you studied hard.

○ yet ○ **since** ○ whereas ○ until

Q You are not allowed to watch TV _____ you finish your homework.

○ yet ○ whereas ○ **until** ○ since

Q We had corrected all exam papers _____ the bell rang.

○ **by the time** ○ until ○ yet ○ since

Q Trucks are slow _____ motorcycles are fast.

○ **whereas** ○ until ○ yet ○ since

Q _____ I'm 30, I will be a successful businessman.

○ **by the time** ○ until ○ yet ○ whereas

Q The police arrived fast, _____ they couldn't catch the criminal.

○ until ○ **yet** ○ since ○ whereas

Q I will not believe this person _____ he shows evidence.

○ **until** ○ whereas ○ by the time ○ since

Module 4

Unit 12 - The Power of Nature

Setbook

Q How do people predict an upcoming disaster? كيف يتنبأ الناس بحدوث كارثة ؟

Satellites, radars, weather forecasting *عن طريق الأقمار الصناعية وأجهزة الرادار والتنبؤ بالطقس*

Q What are the effects of the natural disasters on people? ما هي آثار الكوارث الطبيعية على الناس؟

Death, homelessness, migration, injuries, property destruction.

الموت والتشرد والهجرة والإصابات وتدمير الممتلكات .

Q What is the government's role? ما هو دور الحكومة؟

The government can reduce the effects of these disasters by:

يمكن للحكومة أن تقلل من تأثير الكوارث

- Warning people in advance *تحذير الناس مسبقا*
- Building dams *بناء السدود*
- Building rollers under the buildings *بناء رولرز (بكرات) تحت المباني*

Reported Speech

خطوات تطبيق الكلام المنقول بحالة الأمر:

1. نقوم بحذف الأقواس والنقطتين ":"
2. نكتب بداية الحل told me to : اذا كانت الجملة مثبتة
3. نكتب بداية الحل told me not to : اذا كانت الجملة منفية
4. لا نحتاج لتغيير الزمن، الفعل دائماً هنا يكون بالمصدر
5. نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول في الصفحة التالية.

Q My mother: “pass me the saucepan”.

My mother told me to pass her the saucepan.

Q Maha: “Don’t speak to me like that”.

Maha told me not to speak to her like that.

This	that	**Tomorrow**	The following day The day after
These	those	**Next week**	The following week The week after
Today	That day	**Yesterday**	The previous day The day before
Tonight	That night	**Ago**	Before
Now	Then	**Last night**	The previous night The night before
Here	There	**Everyday**	Everyday

خطوات تطبيق الكلام المنقول : بحالة الجملة العادية

1. نقوم بحذف الأقواس والنقطتين ":"
2. نكتب بداية الحل : said that
3. نقوم بتحديد زمن الجملة ونحدد الى أي زمن سنقوم بتغيير الزمن
4. نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول

Q The teacher said: “I teach grammar everyday”.

The teacher said that she taught grammar everyday.

Q Fatma: “My father travelled to London yesterday”.

Fatma said that her father had travelled to London the day before.

Q Emad: “I have never seen such a beautiful view”.

Emad said that he had never seen such a beautiful view.

Q He said: “Someone here had stolen the money”.

He said that someone there had stolen the money.

Q He said: “She is complaining about the noise that came from here”.

He said that she was complaining about the noise that had come from there .

صفوة معلمي الكويت

Q They said: "We were completing the project to give to our teacher."

They said that they had been completing the project to give to their teacher.

Q The policeman said: "I have been looking for the criminal since last night."

The policeman said that he had been looking for the criminal since the night before.

Q The lady said: "I will buy this purse for my sister."

The lady said that she would buy that purse for her sister.

UULA
صفوة معلمي الكويت