

مدرسة رقية بنت محمد / المتوسطة بنات

قسم الاجتماعيات

المختصر المفيد

الصف التاسع
(الكويت والعالم)
الفصل الدراسي الثاني

ر.ق جليلة الدغيم

rawpixel

الدرس :التحديات السياسية أ) اندلاع الحروب (من ص ١١٣ إلى ص ١١٤)

١ : لاحظ الصورة التي أمامك ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها: ص ١١٣

الحدث: انفجار قنبلة هيروشيما وناجازاكي
الدولة: اليابان
الزمن : الحرب العالمية الثانية
نتائجها : تدمير شامل



ثالثا : من أنا أو ماذا أمثل:

أنا أحد الأسلحة النووية والجرثومية والتي دمرت مدينتين هيروشيما و نجازاكي اسمي القنبلة الذرية ص١١٣

٢ :أكمل المخططات السهمية التالية :

١-أسباب الأزمات والمشكلات السياسية صـ ١١٣

أسباب سياسية — أسباب اقتصادية

٢-الآثار المترتبة على الحروب صـ ١١٤

آثار اقتصادية — آثار سكانية ديموغرافية — آثار صحية — آثار اجتماعية

٣ : فرق بين كل مما يلي :

١ - أسباب الأزمات والمشكلات السياسية من حيث الهدف صـ ١١٣

المجال	أسباب سياسية	أسباب اقتصادية
الهدف	بسط النفوذ على الدول الأخرى	السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها

٤ : عدد :

١) عدد الآثار السلبية للأزمات السياسية: ص ١١٣

٢) سباق التسلح: ٢/ تخصيص الميزانيات لشراء الأسلحة ٣/ انخفاض المستوى المعيشي للشعوب

٢)أهداف القانون الدولي الإنساني

أ- حماية الأشخاص المتضررين ب- حماية الأموال ا

الدرس: التحديات السياسية ب) مشكلة الهجرة غير المشروعة (غير القانونية) من ص ١١٥ إلى ص ١١٤

١ : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

٢- العام الذي تأسست فيه المفوضية السامية للأمم المتحدة (UNHCR) لشؤون اللاجئين ١٩٥٠م ص ١١٥

٣- مقر المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في مدينة اسمها جنيف ص ١١٥

٤- تأسست المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في تاريخ ١٤/ ديسمبر ١٩٥٠م ص ١١٥

٢ :اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

المفهوم	العبارة
الهجرة غير مشروعة صـ ١١٥	دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية.
الانصاف صـ ١١٥	الحياد التام وعدم التحيز وإعطاء كل ذي حق حقه

صفوة تعلمي الكويت

٣ :أكمل المخططات السهمية التالية :

أسباب الهجرات غير المشروعة صـ ١١٥

- أسباب سياسية
- أسباب اقتصادية
- أسباب اجتماعية

أنواع الهجرات صـ ١١٥

- برية
- بحرية

٤ : انسب الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي : صـ ١١٥

أسباب اقتصادية / أسباب اجتماعية / أسباب سياسية

الأسباب	العبارة
أسباب سياسية	الحروب ـ انعدام الأمن والاستقرار ـ تدني الأوضاع السياسية
أسباب اقتصادية	قلة فرص العمل ـ انخفاض الأجور ـ تدني مستوى المعيشة
أسباب اجتماعية	الفقر ـ ضعف الخدمات ـ تفشي الجهل

٥ : اكتب مما درست حول :

١ـ أهداف المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ص ١١٥

- حماية اللاجئين ٢ـ تساعدهم في العودة إلى الوطن ٣ـ تقديم المساعدة للمهاجرين

٢- النتائج المترتبة على ضعف الخدمات وتفشي الجهل والفقر. ص ١١٥

الشعور بالإحباط واليأس. التفكير بالهجرة إلى الخارج.

٦ : لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ١١٥

١/ الشعار المقابل يمثل (المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين)

٢/ تأسست في تاريخ ١٤/ ديسمبر ١٩٥٠م

٣/ يقع مقره في مدينة جنيف

UNHCR
The UN Refugee Agency

٧ : أجب عما يلي :

١/ عدد حقوق اللاجئين وطالبي اللجوء في المعاهدات الدولية: ص ١١٥

- التمتع حقوق الانسان الأساسية.
- المساواة أمام القضاء.
- حق التعليم والصحة لطالبي اللجوء.
- الحصول على شروط عمل عادلة للاجئين.

صفوة معلمي الكويت

الدرس: التحديات الاقتصادية أ) مشكلة الأمن الغذائي من ص ١١٨ إلى ص ١١٩

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١- المشكلة التي تهدد أكثر من نصف سكان الأرض المتمثلة في دول العالم النامي اسمها مشكلة الغذاء ص ١١٨

ثانيا : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

الأمن الغذائي ص ١١٨	نجاح جميع مراحل الانتاج والتصنيع وتوزيع وإعداد الغذاء لضمان أن يكون آمنا وموثوقا به وصحيا وملائما للاستهلاك الآدمي.
مشكلة الغذاء ص ١١٨	حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة.
سوء التغذية ص ١١٨	النقص في الغذاء من حيث الكم أو النوع.
تسونامي ص ١١٨	ظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات.

ثالثا : ماذا يحدث لو :

١- نقص الغذاء كماً ونوعاً على الانسان ص ١١٨

- كماً: يترتب عليه وجود أمراض مصاحبة للمجاعة مثل الهزل والأنيميا .
- نوعاً : يترتب عليه وجود أمراض ناتجه عن توفير حاجة الجسم من الفيتامينات الضرورية.

رابعا : علل / اذكر السبب :

١- لا تهدد مشكلة الغذاء دول العالم المتقدمة. ص ١١٨

- لأن دول العالم المتقدمة وضعت خطط مستقبلية بهدف تأمين الاكتفاء الذاتي لإنتاج الغذاء

٢- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح ص ١١٨

- لتحقيق المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة

٣- تراجع مقومات الانتاج الغذائي ص ١١٨

- بسبب انتشار الجفاف والتصحر

٤- فقدان الطعام لقيمته الغذائية. ص ١١٩

أ- نتيجة لعملتي النقل والتخزين. ب- انتشار الوجبات السريعة في العالم

رابعا : أقرأ الفقرة الأتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

(تؤكد إحصائيات الأمم المتحدة أن التعرض ما بين ١٤٠ - ١٥٠ في الألف من الأطفال إلى الموت بسبب نقص الغذاء وسوء التغذية في السنغال والنيجر وبوركينا فاسو). ص١١٨

١/ ما هي الأمراض المصاحبة لسوء التغذية والمجاعة؟ الهزال والأنيميا

٢/ عدد دول تعاني من سوء التغذية السنغال / بوركينافاسو / النيجر

- أسباب المشكلة الغذائية العالمية. ص١١٨/ ١١٩	- مظاهر المشكلة الغذائية ص ١١٨
• تزايد عدد السكان • ارتفاع مستوى المعيشة • الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية. • عدم وجود التوازن بين دول في مقومات انتاج الغذاء. • السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي. • قلة الرقابة والوعي الزراعي	• تراجع مقومات الانتاج الزراعي ب • انتشار الامراض الناتجة من سوء التغذية. • حدوث الكوارث الطبيعية و. • استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح

صفوة تعليمي الكويت

٦) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: صـ ١١٨

أ- ماذا تمثل الصورة التي أمامك نقص في الغذاء وسوء تغذية

ب- أذكر اثنين من مظاهر المشكلة الغذائية:

١. انتشار الامراض الناتجة من سوء التغذية

٢. حدوث الكوارث الطبيعية واهمها المجاعات



٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: صـ ١١٩

أ- ماذا تمثل الصورة التي أمامك غزو الجراد على المزارع

ب- أذكر اثنين من أسباب مشكلة الغذاء:

١. انخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية

٢. ارتفاع مستوى المعيشة



الدرس: التحديات الاقتصادية ب) مشكلة توفير فرص العمل من ص ١٢٠ إلى ص ١٢٢

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- الطرق المادية المستعلمة في صناعة الأشياء وعملها اسمها التكنولوجي ص ١٢٠

٢- الأيدي العاملة سيحل محلها أحد أنواع الذكاء الاصطناعي واسمه الربوت ص ١٢٠

٣- نظام يقوم بإنجاز المعاملات بالنظام الكتروني يسمى بالحكومة الإلكترونية (الحكومة مول). ص ١٢٢

ثانيا : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

البطالة صـ ١٢٠	الأفراد الذين يعيشون بدون عمل.
التكنولوجيا صـ ١٢٠	الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها.
الذكاء الاصطناعي صـ ١٢٠	زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري.

ثالثا : علل / اذكر السبب :

١- تراجع العديد من الوظائف والمهن في المستقبل القريب. صـ ١٢٠

- سيطرة التكنولوجيا ومن أبرزها الذكاء الاصطناعي والذي تمثل في الروبوتات حيث الربوت أصبح يحل محل الأيدي العاملة وسيتسبب في البطالة.

رابعا : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة فهم عماد المستقبل وأمل الوطن وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات وتتحقق الطموحات. ص ١٢١

- من قائل العبارة السابقة. : الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

١- ما هي رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥

- تحويل دولة الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري.

خامسا : اكتب مما درست حول :

١- المهن المهددة بالانقراض في المستقبل القريب صـ ١٢٠

الزراعة / صيد الأسماك / التصنيع / الخدمات العامة

معلمي الكويت

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١ـ يطلق على المخدرات اسم آفة العصر ص ١٢٤

ثانيا : عرف الإدمان حالة نفسية وأحيانا عضوية تنتج من التفاعل مع العقار. صـ ١٢٣

النزاهة : صفات أخلاقية إيجابية وفاضلة تخص الأفراد بحيث يترفع الفرد عن كل آثم الكذب و الغش والسرقة

ثالثا : اكتب مما درست حول :

١ـ الأنشطة المناسبة لاستغلال وقت الفراغ ص ١٢٤

حفظ القرآن وحضور دروس دينية. ● ممارسة الرياضة بأنواعها . قراءة كتب وقصص مفيدة.

٢ـ دور دولة الكويت في محاربة المخدرات ومروجيها. ص ١٢٥

- وضع قوانين صارمة لهذه الافة

٣ـ قانون الجرائم الالكترونية ص ١٢٠

يطبق ضد كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب او القذف او الاساءة على شبكات التواصل الاجتماعي.

رابعا : أكمل الجدول التالي كما هو مطلوب منك :

مفهوم الادمان ص١٢٣	أسباب الادمان ص١٢٥	خصائص الادمان وصفاته ص١٢٤	طرق علاج الادمان ص١٢٤
• حالة نفسية وأحيانا عضوية تنتج من التفاعل مع العقار	• ضعف الوازع الديني. • رفاق السوء☐	• الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه. • زيادة الجرعات وعددها.☐ • أعراض نفسية وجسمية على المدمن.☐	• الاصرار على الإقلاع والتخلص منه. • العلاج الجماعي والسلوكي ☐ • زيادة المصحات العلاجية.☐ • تقوية الوازع الديني .☐ • استغلال وقت الفراغ.☐

الدرس: التحديات الاجتماعية والثقافية ب) العنف ضد الأطفال ج) مشكلة استعمال برامج التواصل الاجتماعي من ص ١٢٧ إلى ص ١٢٩

١ : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١ـ العام الذي أعلنت فيه جنيف عن حقوق الطفل ١٩٢٤ م ص ١٢٧

٢ـ العام الذي أعلنت فيه الجمعية العامة عن حقوق الطفل عام ١٩٨٩م ص ١٢٧

٣ـ المادة التي تنص على إن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحله الأولى الأساسية بالمجان تحمل رقم ٢٦ ص ١٢٧

٤ـ ظاهرة التشهير بالناس تسمى عالميا باسم تسلط البشر إلكترونيا ص١٢٩

٥- كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي يطبق عليه قانون اسمه الجرائم الإلكترونية ص ١٢٩

٢/ : اكتب ا المصطلح الدال على العبارة التالية :

العنف ضد الأطفال صـ ١٢٧	العنف الجسدي النفسي اللفظي العاطفي الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي.
برامج التواصل الاجتماعي صـ ١٢٩	الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي.

٣/: من أنا أو ماذا أمثل:



أمثل شعار الهدف الرابع للتنمية المستدامة واسمه التعليم الجيد ص١٢٧☐

صفوة تعليمي الكويت

٤/ : آجب عما يلي

١ـ ما هو دور الدول في حماية حقوق الطفل: ص ١٢٧

- إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤.
- إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩.

٥/: ضع عنوانا مناسبا للصور التالية :

		
• المخدرات وادواتها ص ١٢٣ التحديات الاجتماعية والثقافي (إدمان المخدرات)/ المخدرات آفة العصر	ـ التحديات الاقتصادية ص ١١٨ ـ نقص الغذاء ـ سوء التغذية ـ المجاعة	التحديات الاجتماعية والثقافية • العنف ضد الأطفال ص ١٢٧

٦: علل / اذكر السبب :

١ـ وضع اعلان لحقوق الطفل صـ ١٢٧

أ) بسبب عدم نضجه البدني والعقلي.

ب) يحتاج الطفل إلى إجراءات وقائية ورعاية خاصة قبل الولادة وبعدها.

٢ـ أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي من الضروريات التي لا يمكن الاستغناء عنها. صـ ١٢٩

أ) سهلت الحياة على الإنسان.

ب) قدرتها على الربط بين الأشخاص بعضهم ببعض بالرغم من بعد المسافات.

٧/ : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها

(تنص على أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحله الأولى الأساسية بالمجان ويكون التعليم إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني وأن يكون القبول للتعليم العالي على مبدأ المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة مما يتيح للفرد اختيار نوع التعليم الذي يلائمه وإنشاء مؤسسات تعليمية متنوعة). ص١٢٧

ضع عنوان مناسب للفقرة السابقة. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

١- في أي المراحل ينص القانون على التعليم الإلزامي ؟ المراحل الأولى الأساسية

٨: فرق بين كل مما يلي :

١ـ ايجابيات وسلبيات التواصل الاجتماعي صـ ١٢٩

ايجابيات التواصل الاجتماعي	سلبيات التواصل الاجتماعي
• سهلت الحياة على الإنسان. • قدرتها على الربط بين الأشخاص وتقريب المسافات	١ـ التجارة الغير مشروعة ٢ـ نقل الأخبار الكاذبة ٣ـ ظاهرة التشهير بالناس

٩ : ماذا يحدث لو :

قام شخص ما بالتشهير بالناس عبر مواقع التواصل الاجتماعي. صـ ١٢٩

- يطبق عليه قانون الجرائم الإلكترونية

صفوة معلمي الكويت

الدرس :مفهوم القيم الدرس الثاني مصادر اكتساب القيم في حياتنا من ص ١٣٧ الى ١٣٨

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. مجموعة الصفات الاخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب وغير مرغوب اجتماعيا تعرف باسم القيم ص١٣٧

٢. تعرض الشعب الكويتي لاحتلال من قبل نظام عراقي بائد في عام ١٩٩٠ م ص١٣٧

٢-الاسس التي قام بها الشعب الكويتي في بناء دول الكويت: صـ١٣٧

- التسامح
- المحبة
- الود
- مساعدة المحتاجين

رابعا : أكمل المخططات السهمية التالية :

مصادر اكتساب القيم ص ١٣٨

القران الكريم ← اقوال الصالحين ← الاسرة ← المساجد ← وسائل الاعلام ← العمل التطوعي ← وسائل التواصل الاجتماعي ← المدرسة

الدرس الثالث : أنواع القيم من ص ١٣٩ الى ١٣٨

أولا :اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب . ص١٣٩

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
القيم الدينية	١/ الايمان بالله ـ الاخلاص ـ الصدق
القيم النظرية والعلمية	٢/ تقدير العلم واحترام العلماء ـ الطموح ـ التفكير ـ حب المطالعة
القيم الاجتماعية والانسانية	٣/ تقبل الراي الاخر ـ نبذ العنف ـ التعاون ـ الرعاية ـ المحبة ـ التطوع ـ الصداقة ـ
القيم الديمقراطية	٤/ المواطنة ـ العدل ـ الحرية ـ الشورى ـ التضحية ـ السلام
القيم الاقتصادية	٥/ ترشيد الاستهلاك ـ العمل ـ الكسب المشروع ـ الاستثمار
القيم الحضارية والثقافية	٦/ حرية التعبير ـ احترام الحريات ـ الاعتزاز باللغة العربية ـ المحافظة على العادات والتقاليد
القيم الجمالية	٧/ التذوق الفني ـ فن التعامل ـ الاناقة ـ الحفاظ على جمال البيئة
القيم الصحية	٨/ النظافة ـ التغذية السليمة ـ الرياضة ـ الوقاية ـ السلامة ـ الوعي الصحي

ثانيا : أكمل المخططات السهمية التالية :

أنواع القيم ص١٣٩

دينية ← النظرية والعلمية ← الاجتماعية والإنسانية ← الديمقراطية ← الاقتصادية ← الحضارية والثقافية ← الجمالية ← الصحية

صفوة معلمي الكويت

الدرس: خصائص القيم / أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع من ص ١٤٠ الى ١٤٣

١ـ : أكمل المخططات السهمية التالية :

خصائص القيم: ص١٤٠

- الذاتية
- نسبية
- إنسانية
- مكتسبة وغير وراثية

٢ـ : عدد خصائص القيم صـ ١٤٠

- الذاتية
- نسبية
- إنسانية
- مكتسبة وغير وراثية

٣ـ : من القائل:



الشيخ صباح السالم

"أنا وشعبي كلبونا جماعة..الدين واحد والهدف أخدم الشعب" ص١٤١

لقمان الحكيم

"يا بني اذا امتلأت المعدة نامت الفكرة وخرست الحكمة وقعدت الاعضاء عن العبادة" ص١٤١



قمت بنشر الدين الاسلامي بقيمة السمحة في القارة الافريقية
أنا عبدالرحمن السميط ص١٤٢

٤ـ : علل / اذكر السبب :

١ـ للقيم أثر في تماسك المجتمعات صـ١٤٢

- لانها تساعد على المحافظة على تراث المجتمع ونقله من جيل الى جيل

٥ـ : عدد مايلي :

١ـ مبادئ الدين الاسلامي صـ ١٤٢

احياء شعائر الصلاة ● ايتاء الزكاة ● مساعدة الفقراء والمحتاجين

٦ـ : أجب على الأسئلة

ما أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع صـ ١٤٢

- تعزيز مبادئ الدين الاسلامي
- المحافظة على الممتلكات
- استخدام التفكير العلمي

ـ احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين.
ـ حسن استعمال التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد والمجتمع.

أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة من ص ١٤٩ إلى ص ١٥٢

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١ـ العام الذي اختارت فيه المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم دولة الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية ٢٠١٦م ص ١٤٩
٢ـ العام الذي اصدر فيه إعلان مكسكو للثقافة ١٩٨٢م ص ١٤٩
٤ـ عقد مؤتمر عالمي خاص بالثقافة عام ١٩٨٢م في دولة المكسيك ص ١٤٩
٥ـ أقدم تعريفات الثقافة وأكثرها شيوع يعود للعالم إدوارد تايلور ص ١٤٩
٦ـ أول من استخدم فكرة الحضارة كفكرة مستقلة ولها مفهومها اسمه عبدالرحمن بن خلدون ص ١٥٠

صفوة كويتي

٢) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

المفهوم	العبارة
١/ الثقافة صـ ١٤٩	الكل المعقد الذي يتضمن المعرفة والفن والعقائد والقانون والعادات والتقاليد وغيرها من القدرات المكتسبة لدى الانسان لأنه عضو من أعضاء المجتمع.
٤/ الحضارة صـ ١٥٠	جمله مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات او في مجتمعات متشابهة وعي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني .

٣) أكمل المخططات السهمية التالية :

شروط ظهور الحضارة ص ١٥٠

- الإنسان
- الاستقرار
- الأفكار الاستمرار والثبات
- البيئة المناسبة

مكونات الثقافة ص ١٥٠

- مكونات مادية
- مكونات إجتماعية

٥) انسب العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي:

١/ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة

منظمة الإيسيسكو ص ١٤٩	منظمة اليونسكو ص ١٤٩
المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة	المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة

(٦) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب .

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
المكونات المادية صـ ١٥٠	١. المكونات اللي تشمل البناء الاجتماعي.
المكونات الفكرية صـ ١٥٠	٢. المكونات المستخدمة بشكل يومي (كالمأكل والمشرب والملبس والمسكن وغيرها
المكونات الاجتماعية صـ ١٥٠	٣. المكونات اللي تشمل مثل الفن واللغة والعلم والدين وغيرها.

(٧) علل / اذكر السبب

١/ مفهوم الحضارة أشمل من مفهوم الثقافة ص ١٥٠

- لأن الحضارة هي مجمل الإنجاز المادي والمعنوي بينما يقتصر مفهوم الثقافة على الجانب المعنوي .

(٨) أكتب فيما درست :

١/ الثقافة عند اليونسكو صـ ١٤٩

جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعا عن غيره وتشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة . كما تشمل الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات

ثانياً : عناصر الثقافة وخصائصها . من ص ١٥٣ إلى ص ١٥٥

أولا : فرق بين كل من التالي :

العناصر المادية والعناصر غير المادية للثقافة من حيث التعريف : ص ١٥٣

العناصر المادية للثقافة	العناصر غر المادية للثقافة
كل ما أنتجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل (المسكن والآلات ووسائل المواصلات .	قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السيكولوجية (النفسية) التي تنتج عن الحياة الاجتماعية.

صفوة تعلمي الكويت

(ثانيا) ماذا أمثل :



أمثل أحد المؤسسات الثقافية التي أنشأت في دولة الكويت اسمي مركز عبدالله السالم الثقافي ص ١٥٣

أمثل اليوم العالمي للغة العربية أنا تاريخ ١٨ ديسمبر ص ١٥٤



أمثل شعار أحد المؤسسات الثقافية التي أنشأت في دولة الكويت اسمي المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ص ١٥٣

(ثالثا) انسب العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

١/ الأخلاق ـ المسكن ـ القيم ـ الآلات ـ اللغة ـ وسائل المواصلات ـ الأساليب الفنية ص ١٥٣

العناصر المادية للثقافة	العناصر غير المادية للثقافة
المسكن ـ الآلات ـ وسائل المواصلات	الأخلاق ـ القيم ـ اللغة ـ الأساليب الفنية

(رابعا) أكمل المخططات السهمية التالية

عناصر الثقافة ص ١٥٣

عناصر مادية ← عناصر غير مادية

خصائص الثقافة ص ١٥٤

إنسانية ← مكتسبة ← قابلة للانتشار والنقل ← تراكمية ← ثابتة ومتغيرة

خامسا) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب

المجموعة (أ) ص ١٥٤	المجموعة (ب)
مكتسبة	١. يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة
قابلة للانتشار والنقل	٢. تنتقل عبر التعلم واللغة ووسائل الاتصال الحديثة.
إنسانية	٣. خاصة بالإنسان وحدة دون سائر الحيوانات
تراكمية	٤. يبدأ الإنسان من حيث انتهت الأجيال السابقة وما تركته من تراث.
ثابتة ومتغيرة	٥. الثقافة شاملة ومستقرة وأحيانا معرضة للتغيير

سادسا) عدد ما يلي

١/ المؤسسات الثقافية في دولة الكويت. ص ١٥٣

أ) المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. ب ـ مركز جابر الثقافي ج ـ مركز عبدالله السالم الثقافي. ☐

٢/ طرق تغير الثقافة ص ١٥٤

أ ـ التجديد والابتكار. ب ـ الحذف والاستبدال. ج ـ الانتشار الثقافي. د ـ الاستعمار

صفوة تعليمي الكويت



ثالثاً : التنوع الثقافي وأثرة على السلوك الإنساني .. من ص ١٥٦ إلى ص ١٦١

أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١ـ لقب ب قائد العمل الإنساني عام ٢٠١٤ اسمه الشيخ صباح الأحمد الصباح ص١٥٨

٢ـ المفهوم المكمل والمرتبط بمفهوم التعايش المشترك ولا ينفصل عنه اسمه **التعاطف العرقي** ص ١٥٨

٣ـ العام الذي أعلنت الأمم المتحدة فيه اليوم العالمي للسلام وتعزيز المثل العليا للسلام بين الشعوب ١٩٨١م ص ١٦٠

٢) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

المفهوم	العبارة
٥/ التنوع الثقافي صـ ١٥٦	مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود الى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافة كل دولة شيئا مميزا مما يضفي على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع
٦/ التعايش صـ ١٥٨	القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين .
٧/ الآخر صـ ١٥٨	هو كل من يختلف معنا من ناحية (الدين ، العرق ، الأصل)
٨/ التسامح صـ ١٥٨	الاعتراف والقبول بحقوق كل الافراد والجماعات التي لديها أفكار وآراء وسلوك ومواقف مختلفة ومتنوعة .

٢- أكمل المخططات السهمية التالية

مكونات الهوية الكويتية ص ١٥٦

- الدين
- الوطن
- اللغة العربية
- الثقافة

عناصر التعاطف العرقي ص ١٥٨

- التفاعل
- التعاطف الوجداني

ممارسات التنوع الثقافي ص ١٥٨

- الحوار
- التعاون
- نبذ العنصرية والكراهية والعنف
- القبول بالتعددية
- التسامح
- المحبة

(٥) علل / اذكر السبب

١/ **إن ممارسة التنوع الثقافي لا تتم إلا من خلال نشر الحوار وتطويره .** ص ١٥٨

- لترسيخ قيم (التوافق، التعايش المشترك، الاحترام المتبادل).

٦) عدد ما يلي :

١/ **أهمية التنوع الثقافي .** ص ١٥٦

١ـ المحرك الرئيسي للمجتمعات ٢ـ يساهم في تنويع التعليم ٣ـ يعطي الأفراد حرية التعبير ٤ـ يزيد من الإبداع

٢/ **العناصر المرتبطة في التعاطف العرقي .** ص ١٥٨

أ) التفاعل ب) التعاطف الوجداني

٣/ **عناصر ثقافة السلام .** ص ١٦٠

أ) احترام الحياة وإنهاء العنف . ب) احترام لجميع حقوق الإنسان ج) تعزيز الحق في التنمية

د) الاعتراف بحق حرية التعبير والرأي و) التمسك بمبادئ الحرية والعدل والديمقراطية

صفوة تعلمي الكويت



أولاً: الأمم المتحدة من ص ١٦٧ إلى ص ١٦٨

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١ـ الشيخ الذي رفع علم الكويت على سارية الأمم المتحدة اسمه صباح الأحمد الصباح ص١٦٨

٢ـ القرن الذي شهد فيه العالم الحربيين العالميتين العشرين. ص١٦٧

٥ـ المؤتمر الذي تم فيه الإعلان عن هيئة الأمم المتحدة اسمه يالطا. ص١٦٧

٦ـ التاريخ الذي انضمت فيه دولة الكويت لهيئة الأمم المتحدة ١٤/ مايو / ١٩٦٣م. ص١٦٨

٧ـ المقر الدائم لهيئة الأمم المتحدة في مدينة اسمها نيويورك ص١٦٨

٩ـ عدد الدول العربية التي وقعت على ميثاق الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م خمسة ص١٦٨

(٢) عرف مصطلح : منظمات دولية ص١٦٧

هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة.

(٤) أكمل المخططات السهمية التالية :

ـ منظمات الدولية ص ١٦٧

عصبة الأمم المتحدة. ١٩١٩ ← هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥ .



(٥) علل / اذكر السبب.

١/ شهد العالم في القرن العشرين حربيين عالميتيين أدت إلى خسائر فادحة. ص١٦٧

- نتيجة للتطور الهائل في صناعة الأسلحة.

٢/ لجأت دول العالم للمنظمات الدولية بعد الحربيين العالميتين ص١٦٧

لتزايد الإيمان بضرورة البحث عن وسائل لحل المنازعات بين الدول بطرق سلمية.

(٦) عدد :

١ـ نتائج الحرب العالمية الثانية. ص١٦٧

- انتصار الدول الكبرى (الولايات المتحدة الأمريكية المملكة المتحدة الاتحاد السوفيتي سابقا).
- انشاء الأمم المتحدة.

(٧) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها:



الحدث: مؤتمر سان فرانسيسكو

التاريخ: ٢٥يونيو١٩٤٥م

عدد الدول: ٥٠ دولة منها خمس دول عربية.

النتائج : تأسيس منظمة الأمم المتحدة و التوقيع على ميثاق الأمم المتحدة الذي يتكون من ١١١ مادة .

تم تحديد نيويورك مقرا لمنظمة الأمم المتحدة.

ص١٦٧+١٦٨

الشعار المقابل يمثل: هيئة الأمم المتحدة.

أنشأ في تاريخ: ١٩٤٥/١٠/٢٤م.

يقع مقره في : مدينة نيويورك.

عدد الدول الأعضاء: ٥٠ دولة

أذكر أثنين من شروط الانضمام :

١ـ استقلال الدولة. ٢ـ تحرص الدولة على حفظ السلام بين الدول.

٣ـ تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة.

ماهي أهداف هيئة الأمم المتحدة ؟

١- المحافظة على السلام و الأمن في العالم.

٢- تنمية العلاقات الودية بين الدول.

٣- تعزيز احترام حقوق الانسان.

اختصاصات الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة من ص ١٧٠ إلى ص ١٧٣

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١ـ تاريخ صدور القرار رقم ٦٧٨ لمجلس الأمن أثناء الغزو العراقي على دولة الكويت ٢٩نوفمبر١٩٩٠م. ص١٧٠
٢ـتاريخ صدور القرار رقم٦٦٠ لمجلس الأمن أثناء الغزو العراقي على دولة الكويت ١٢أغسطس١٩٩٠م. ص١٧٠
٣ـ الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة تسمى الجمعية العامة ص١٧٠
٤ـ عدد مقاعد دول العالم في مجلس الأمن تساوي خمسة عشر مقعدا. ص١٧٠
٥ـ الجهـاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية بالأمم المتحدة اسمه الأمانة العامة ص١٧١
٦ـ تولت دولة الكويت عضوية مجلس الأمن للمرة الأولى عامي ١٩٧٨ـ١٩٧٩م ص١٧٠
٧ـ الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة يسمى محكمة العدل الدولية. ص١٧١
٨ـالمقر الدائم لمحكمة العدل الدولية تقع في مدينة لاهاي في دولة اسمها هولندا . ص١٧١
٩ـ المجلس الذي لم تعد له وظيفة تذكر في الأمم المتحدة يسمى مجلس الوصاية. ص١٧٢
١٠ـ عدد أعضاء محكمة العدل الدولية يبلغ ١٥ قاضيا ص١٧١

(٢) أكمل المخططات السهمية التالية:

الأجهزة التابعة للأمم المتحدة ص ١٧١ـ١٧٠ـ١٧٢

الجمعية العامة. مجلس الأمن الأمانة العامة محكمة العدل المجلس الاقتصادي والاجتماعي مجلس الوصاية.

(الدول الدائمة في مجلس الأمن) ص١٧٠

الصين فرنسا روسيا بريطانيا أمريكا

(٣) من أنا :



أنا الأمين العام الحالي لهيئة الأمم المتحدة اسمي أنطونيو غوتيريس ص١٧١

(٦) علل / اذكر السبب.

٣ /تشكيل مجلس الوصاية ص١٧٢
- للإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية

(٧) عدد

١ـ طرق اختيار الجمعية العامة للأمم المتحدة للدول الأعضاء غير الدائمة. ص١٧٠
- مدى مساهمة الدول الأعضاء في حفظ السلم والأمن الدوليين. ♦ عدالة التوزيع الجغرافي.

اسم الهيئة	دورها	الاختصاصات
الجمعية العامة للأمم المتحدة ص١٧٠	الهيئة العامة والرئيسية للأمم المتحدة التي تمثل فيها جميع الدول الأعضاء وعلى نحو متساو.	١-التعاون الدولي في الميادين المختلفة. ٢- تحقيق حقوق الإنسان ٣-قرار التوصيات السلمية بعد أي حدث. ٤-- تعيين السكرتير العام للأمم المتحدة ب ٥-النظر في قبول دول جديدة في عضوية المنظمة، بناء على توصية من مجلس الأمن.
مجلس الأمن ص ١٧١		١-المحافظة على السلام والأمن الدوليين. ٢-التحقيقفي أي خلاف دولي ٣-التوصيات بشأن المنازعات الدولية توصية بقبول الأعضاء الجدد
الأمانة العامة	الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية لجميع فروع الأمم المتحدة وأجهزتها	تنبية مجلس الأمن الى أي مسألة يرى أنها قد تهدد السلم العالمي اقتراح قضايا على الجمعية العامة أو أي هيئة اخري تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول والأعضاء
محكمة العدل الدولية	الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة.	١-النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول ٢-اصدار الفتاوى القانونية
مجلس الوصايا	الإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية	
المجلس الاجتماعي والاقتصادي	الجهاز المفوض من الجمعية العامة للأمم المتحدة للقيام بعدد ضخم من الأنشطة	١-وضع التقارير عن المسائل الدولية ٢- العمل على نشر احترام حقوق الانسان وحرياته الأساسية .

ثانياً : دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم .من ص ١٧٠ إلى ص ١٧٣

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١) انخفضت معدلات الفقر في العالم إلى أكثر من النصف منذ عام ٢٠٠٨م. ص١٧٤
٢) هدف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م الذي يحمل شعار القضاء على الفقر يحمل الرقم (١) ص١٧٤
٣) أكبر التحديات العالمية التي تواجه الامم المتحدة مشكلة تسمى الفقر. ص١٧٤
٤) نسبة سكان المناطق النامية الذين يعيشون وأسرهم على أقل من ٢ دولار يوميا تساوي ٠,١ ٪ ص١٧٤
٥) القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء وحماية المرأة من جميع النواحي اسمه التمييز ضد المرأة ص١٧٥
٦) العام الذي تم فيه تشكيل لجنة ترسيم الحدود بين الكويت والعراق في ١٩٩٢م. ص١٧٦
٧) العام الذي تم فيه ترسيم الحدود بشكل نهائي بين الكويت و العراق في ١٩٩٣م. ص١٧٦
٨) تاريخ الاحتفال بيوم المرأة العالمي٨/مارس ص١٧٥
٩) الصورة المقابلة تمثل ذوي الاحتياجات الخاصة ص١٧٥



(٢) علل / اذكر السبب.

انشاء لجنة حقوق الانسان التابعة لهيئة الأمم المتحدة. ص١٧٤
- للقضاء على الفقر بجميع صوره وأبعاده.

(٣) عدد:

مظاهر الفقر. ص ١٧٤
- الجوع. ـ سوء التغذية. ـ ضآلة إمكانية الحصول على التعليم والخدمات الأساسية.

(٤) اكتب مما درست حول :

١) قرارات الأمم المتحدة بشأن مشكلة الحدود بين دولة الكويت والعراق. ص١٧٦
- القرار ٦٨٧ عام١٩٩١م: طالب مجلس الأمن بترسيم الحدود بين الكويت والعراق.
- القرار ٧٧٣ عام ١٩٩٢م: تشكيل لجنة لترسيم الحدود بين البلدين.
- القرار ٨٣٣ عام ١٩٩٣م: الموافقة على ترسيم الحدود بالشكل الذي وضعته لجنة الأمم المتحدة.

٣) دور الأمم المتحدة لتحقيق أهداف خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م. ص١٧٤
- تأمين نظم الحماية الاجتماعية. - تقديم الدعم في مواجهة المخاطر الاقتصادية.
- التشجيع على وجود التكافؤ في الحياة.

ثالثاً : دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي من ص ١٧٧ إلى ص ١٨٣

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١ـ العام الذي تم فيه إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية في ١٩٦١م. ص١٧٧
٢ـ اقتصرت مساعدات الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية للدول العربية حتى عام ١٩٧٤م. ص١٧٧
٣ـ "ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم" شعار الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ص١٧٧
٤ـ تأسست جمعية الهلال الأحمر الكويتي في عام ١٩٦٦م ص١٨٠
٥ـ عرفت جمعية العون المباشر قديما باسم لجنة مسلمي أفريقيا. ص١٨١
٦ـ مؤسس جمعية العون المباشر هو الدكتور عبدالرحمن السميط. ص١٨١
٨ـ الهيئة الخيرية المستقلة تقدم خدمات إنسانية للمحتاجين في العالم بدون تمييز أو تعصب اسمها الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ص١٨٢
٥ـ الشيخ الذي أصدر مرسوما أميريا بنشأة الهيئة الخيرية اسمه جابر الأحمد الصباح ص١٨٢
٦ـ مقر الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية في دولة اسمها الكويت. ص١٨٢

(٢) عرف صندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ص ١٧٧
مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول ١٩٦١ النامية.

(٣) أكمل المخططات السهمية التالية :

١- القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ص ١٧٧

النقل ← الطاقة ← الزراعة ← المياه ← الصرف الصحي ← ـالاتصالات ← ـبنوك التنمية و المدارس

١ـ(المبادئ الأساسية للجمعية الهلال الاحمر) ص١٨٠

الإنسانية ← عدم التحيز ← الخدمة التطوعية ← الحياد ← الاستقلال ← الوحدة ← العالمية

(مؤسسات وجمعيات خيرية في الكويت) ص١٨٠ـ١٨٢

الهلال الأحمر الكويتي ← العون المباشر ← الهيئة الخيرية الاسلامية العالمية

(٤) من أنا أو ماذا أمثل



أنا مؤسس جمعية العون المباشر
اسمي عبد الحمن السميط
ص١٨١



أمثل شعار: (معا لا يعود السائل للسؤال)
أنا الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
ص١٨٢

(٥) علل / اذكر السبب.

لعبت دولة الكويت منذ استقلالها دورا المساهمة في حل المشاكل التي تواجه بعض دول العالم ص١٧٧
- نتيجة للمركز المالي الذي تحتله دولة الكويت من الثروة الناتجة من عائدات النفط
- لأن الكويت دولة محبة للسلام

٦) برهن على صحة العبارة التالية:

١ـ الكويت دولة محبة للسلام.
- وقفت دولة الكويت بجانب الدول النامية بتقديم المساعدات عن طريق عدة مؤسسات. ص١٧٧

٦) عدد أهداف الصندوق الكويتي للتنمية

- تقديم القروض والضمانات المالية للدول النامية / تقديم المنح على سبيل المعونة الفنية

صفوة معلمي الكويت

(٧) قارن بين جهود دولة الكويت في مجال محو الأمية : ص١٧٨

المستوى المحلي	المستوى العالمي
١-جعلت التعليم إلزاميا ومجانيا حتى المرحلة المتوسطة. ٢-سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات .	١-بناء مراكز للتعليم في الدول النامية . ٢-نشر تعاليم الدين الإسلامي

٨) أكمل البيانات في الجدول

التعريف	العام	الشعار	الأهداف	القطاعات
مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول ١٩٦١ النامية.	١٩٦١م.	ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم	١/تقديم القروض ٢/ تقديم المنح	النقل /الطاقة / الزراعة / المياه / الصرف الصحي / الاتصالات /بنوك التنمية و المدارس

(٤) قارن بين كل من :

الشعار			
اسم الجمعية	الهلال الأحمر الكويتي ص١٨٠	العون المباشر ص١٨١	الهيئة الخيرية الإسلامية و العالمية ص١٨٢
سنة التأسيس	١٩٦٦م	١٩٨١م	١٩٨٦م
رسالة الجمعية	صون وحماية كرامة الانسان من خلال بناء القدرات و العمل الإنساني والتطوعي.	تقديم خدمات متميزة في مجال التعليم والإغاثة وتنمية قدرات ودخل المجتمعات الفقيرة.	هيئة خيرية عالمية تساهم في تمكين المجتمعات المستهدفة من خلال مشاريع و برامج تنموية .
أهداف الجمعية	١ - ضمان الرعاية للفئات المحتاجة ٢- معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية ٣ - تقديم المساعدة للجرحى والأسرى	١- العناية بالخدمات الصحية. ٢ - محاربة الفقر ٣ - تطوير الكفاءات البشرية. ٤- التركيز على التعليم والتنمية	١-تقديم المساعدات للمحتاجين . ٢ء- ابتكار حلول للقضاء على الفقر ٣ - القضاء على الأمية والجهل ونشر العلم ٤ - تقوية روابط الوحدة بين الشعوب.

صفوة معلمي الكويت