مراجعة الاختبار التحصيلي الثاني(النموذج الأول)
لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني -
الصف الخامس

إعداد . أ.أحمد أبونصر للتواصل ٥١٥٩٤٤٩٩

-السؤال الأول :ا(الفهم والاستيعاب المعيار٢- ٤)
-أقرأ الفقرةَ وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها

(تُعَدُ الصَّداقَةُ واحِدَةً مِنْ أَسْمى وَأَنْبَلِ الْعلاقاتِ الإنسانيَةِ ، وَلَها تأثيرٌ كَبيرٌ في الْفَرْدِ والْمُجْتَمَعِ؛فالصَّداقَةُ الْقائِمَةُ على الأُخَوَّةِ الصّادِقَةِ والْحُبُّ في اللهِ تُشَكِّلُ مَصْدرًا لِسَعادَةِ الْفَرْدِ وَمُعينًا لَهُ عَلى عَمَلِ الْخَيْرِ ، وَدَعْمًا لَهُ في مُواجَهَةِ الْمُشْكِلاتِ ، وَهِيَ تُحَقِّقُ التَّرابُطَ والتَّماسُكَ بَيْنَ أَفْرادِ الْمُجْتَمَعِ ، وَتُسْهِمُ في تَحقيقِ التَّكافُلِ بَيْنَهُمْ ، وَتَجْمَعُهُم عَلى عَمَلِ الْخَيْرِ، مِمّا يُساعِدُ على اسْتِقْرارِ الْمُجْتَمَعِ وَتَطَوُّرِهِ.)

١-أُكْمِلُ الْفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ للْفَقَرَةِ :
-.....الْحَقيقيةِ مَواقِفَ تَعْكِسُ الْوَفاءَ والتَّضْحيَّةَ.
-للصَّديقِ( ) -للصَّداقَةِ ( )للسَّعادَةِ ( )-للأمانةِ . ( ) ١

٢-أَضَعُ علامة (✓)أَمام التَّصَرُفَ الصَّحيحَ فيما يلي :
-صديقكَ أَخْطَأَ في حَقِّ زميلٍ لكما في الْفَصْلِ. ١
-أَنْحازُ إليهِ وأُساعِدُهُ حتى لو كانَ مُخْطِئًا . ( )
-أَنْصَحُهُ بأسلوبٍ طَيِّبٍ وَأُعِنُهُ على الْخَيْرِ . ( ) ١

٣-متى تَكونُ الصَّداقَةُ مَصْدرًا للسَّعادَةِ؟
..... ١

٤-ما أثرُ الصَّداقةُ على الفَرْدِ والْمُجْتَمَعِ؟
. .....

-السؤال الثاني :ا(مُعجم الثروة اللغوية ٢-٣-١)
١-أُوَظِّفُ أَحَدَ تصريفات(أمن) في جملةٍ مفيدةٍ مِنْ إنْشائي: ١
. .....

٢-أُبَيِّنُ مترادفَ (التَّكافلَ) من خلال الجملة الآتية: ١
-حَرِصَ الإسلام على التَّكافُلِ بَيْنَ أفرادِ الْمُجْتَمَعِ.
-التعالي.( ) -التحابُ. ( )التباهي. ( )-التَّعاونُ . ( ) ١

٣-أَختارُ جَمْعَ (صدى) من بينِ الخيارات الموجودة:
-صديء.( ) -أصداء. ( )-صداء.( )-صداءات. ( )

-السؤال الثالث :ا(التَّذَوُّقُ الْفَنِّيُّ ٢-٣-٢)
-أختارُ المُشبهَ في الْجُمْلَةِ الآتيَةِ: ١
-الْهَدَفُ كالطّاقةِ الَّتي تُحَرِّكُنا.
-الْهَدَفُ. ( ) – ك . ( ) الطّاقةِ. ( )-تُحَرِّكُنا . ( )

صفوة معلمي الكويت

-السؤال الرّابعُ :ا(قواعِدُ النَّحْوِ ٣-١-١)

١

١-أَختارُ الظَّرْفَ المضبوطِ بِشَكْلٍ صحيحٍ في ما يلي :

-يَبني الطّائِرُ عُشَّهِ..... الشَّجَرَةِ.

-فوقِ.( )-فَوْقْ. ( )-فَوْقَ. ( )

١

٢-أُوَظِّفُ كلمةَ(حرصًا) بحيثُ تكونُ مَفْعولاً لأَجْلِهِ:

. .....

-السؤال الخامسُ :(خَطُّ النَّسْخِ ٣-١-٣)

١

-أَنْسَخُ الْجَمْلَةَ الآتيَةَ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ مع مراعاة قواعد خَطِّ الرُّقْعَةِ:

-نَخْشى خالِقَنا وَنرجوهُ الصَّلاحَ والْفَلاحَ.

.....

٤

-السؤال السادس:ا(التَّعبيرُ الْكِتابِيُّ ٣-٣)

-أكتبُ رِسالَةً أدعو فيها صديقي لزيارة الكويت في فترة الأعياد الوطنية مُراعيًا عَناصِرَ كِتابَةِ الرِّسالَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

انتهت الأسئلة ولله الحمد

مراجعة الاختبار التحصيلي الثاني(النموذج الثاني)
لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني -
الصف الخامس

إعداد . أ.أحمد أبونصر للتواصل ٥١٥٩٤٤٩٩

-السؤال الأول :ا(الفهم والاستيعاب المعيار٢- ٤)
-أقرأ الفقرةَ وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها

وإن من أروع ما يمكن أن يُضرب به المثل للصداقة الحقيقية صداقة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لرسولنا وحبيبنا محمد - صلى الله عليه وسلم - تلك الصداقة التي خلدها التاريخ، وكتبها بأحرف من نور؛ فهو صاحب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الرِّجالِ.

١- أَضَعُ علامة (✓)أمام العبارة التي تضمنت الفكرة الرئيسة للفقرة الموجودة :
-الرسالة الإسلامية للناس كافة .( )
-الدين الإسلامي دين السلام. ( )
-أبو بكر الصديق رضي الله عنه - مثل رائع في الصداقة والوفاء. ( )

٢-أَضَعُ علامة (✓)أَمامَ التَّصَرُّفَ الصَّحيحَ فيما يلي : ١

-صديقكَ أَخْطَأَ في حَقِّ زميلٍ لكما في الْفَصْلِ.

-أَنْحازُ إليهِ وأُساعِدُهُ حتى لو كانَ مُخْطِئًا . ( )
-أَنْصَحُهُ بأسلوبٍ طَيِّبٍ وَأُعِنُهُ على الْخَيْرِ . ( ) ١

٣-من أول من آمن مع الرسول صلى الله عليه وسلم من الرجالِ؟

.....

٤-ما أثرُ الصَّداقةُ على الفَرْدِ ؟ ١

.....

(١)

صفوة معلمي الكويت

١

السؤال الثاني : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة (المعيار ٢- ٣-١)

معجم الثروة اللغوية أجيب عما يلي :

-أبين جمع كلمة(راحلة):

-راحلات.( ) -رحلات. ( ) -رحلتان.( )-

١

ب - أوظف مترادف كلمة (التكافل) في جملة مفيدة تامة المعنى :

.....

١

ج-أضع كلمة (ضَرَبَ)في جملة مفيدة مع بيان معناها :

.....

-السؤال الثالث (المعيار ٢-٣-٢ التذوق الفني):

١/ أختار المشبَّهَ بهِ في الجملة الآتية من بين الخيارات الموجودة :

-الأرنب كالبرقِ في سرعته.

١

-البرقِ. ( ) -ك. ( )

-الأرنب. ( ) -في سرعته. ( )

.....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع : الكفاية العامة الكتابة قواعد النحو (المعيار٣.١ -١)

١

١/ أختار ظرف المكان في الجملة الآتية:

أ. سِرْتُ جانبَ السورِ مساءً .

-السورِ. ( ) -جانبَ. ( ) - مَساءً.( )

١

ب /أوظف كلمة (تقربًا) بحيث تكون مفعولاً لأجله في جملة مناسبة:

.....

السؤال الخامس: خَطُّ النَّسْخِ: المعيار ٣-١-٣

١

أكتب العبارة التالية بخط الرقعةِ الجميل:

~~يدعو المسلمُ ربَّهُ دائِمًا ويَذْكرُه في حُزْنِهِ وَفَرَحِهِ.~~

.....

السؤال السادس : الكفاية العامة الكتابة (التعبير) (المعيار٣-٣)

٤

-أكتبُ إعلانًا أضعهُ في مكتبة المدرسة مراعيًا أسس وعناصر الإعلان :



انتهت الأسئلة ولله الحمد

معلمي صفوة في الكويت

إعداد . أ.أحمد أبونصر للتواصل ٥١٥٩٤٤٩٩

مراجعة الاختبار التحصيلي الثاني(حل النموذج الأول) لمادة
اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني - الصف الخامس
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

-السؤال الأول :ا(الفهم والاستيعاب المعيار٢- ٤)
-أقرأ الفقرةَ وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها

(تُعَدُ الصَّداقَةُ واحِدَةً مِنْ أَسْمى وَأَنْبَلِ الْعلاقاتِ الإنسانيَةِ ، وَلَها تأثيرٌ كَبيرٌ في الْفَرْدِ والْمُجْتَمَعِ؛فالصَّداقَةُ الْقائِمَةُ على الأُخَوَّةِ الصّادِقَةِ والْحُبُّ في اللهِ تُشَكِّلُ مَصْدرًا لِسَعادَةِ الْفَرْدِ وَمُعينًا لَهُ عَلى عَمَلِ الْخَيْرِ ، وَدَعْمًا لَهُ في مُواجَهَةِ الْمُشْكِلاتِ ، وَهِيَ تُحَقِّقُ التَّرابُطَ والتَّماسُكَ بَيْنَ أَفْرادِ الْمُجْتَمَعِ ، وَتُسْهِمُ في تَحقيقِ التَّكافُلِ بَيْنَهُمْ ، وَتَجْمَعُهُم عَلى عَمَلِ الْخَيْرِ، مِمّا يُساعِدُ على اسْتِقْرارِ الْمُجْتَمَعِ وَتَطَوُّرِهِ.)

١-أُكْمِلُ الْفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ للْفَقَرَةِ :
-.....الْحَقيقيةِ مَواقِفَ تَعْكِسُ الْوَفاءَ والتَّضْحيَّةَ. ١
-للصَّديقِ( ) -للصَّداقَةِ (✓)للسَّعادَةِ ( )-للأمانةِ . (

٢-أَضَعُ علامة (✓)أَمام التَّصَرُفَ الصَّحيحَ فيما يلي : ١
-صديقكَ أَخْطَأَ في حَقِّ زميلٍ لكما في الْفَصْلِ.
-أَنْحازُ إليهِ وأُساعِدُهُ حتى لو كانَ مُخْطِئًا . ( )
-أَنْصَحُهُ بأسلوبٍ طَيِّبٍ وَأُعِنُهُ على الْخَيْرِ . (✓) ١

٣-متى تَكونُ الصَّداقَةُ مَصْدرًا للسَّعادَةِ؟ ١
الصداقة القائمة على الأخوة الصادقة تكون مصدرًا للسعادَةِ.

٤-ما أثرُ الصَّداقةُ على الفَرْدِ والْمُجْتَمَعِ؟
-تُسهمُ في تحقيق التكافل بينهم ، وتجمعهم على عمل الخيرِ مما يساعد على استقرار المجتمع.

-السؤال الثاني :ا(مُعجم الثروة اللغوية ٢-٣-١)
١-أُوَظِّفُ أَحَدَ تصريفات(أمن) في جملةٍ مفيدةٍ مِنْ إنْشائي: ١
-حافظَ رجالُ الأمن على النظام.

٢-أُبَيِّنُ مترادفَ (التَّكافلَ) من خلال الجملة الآتية: ١
-حَرِصَ الإسلام على التَّكافُلِ بَيْنَ أفرادِ الْمُجْتَمَعِ.
-التعالي.( ) -التحابُ. ( )التباهي. ( )-التَّعاونُ . (✓) ١

٣-أَختارُ جَمْعَ (صدى) من بينِ الخيارات الموجودة:
-صديء.( ) -أصداء. (✓)-صداء.( )-صداءات. ( )

صفوة معلمي الكويت

-السؤال الثالث :ا(التَّذَوُّقُ الْفَنِّيُّ ٢-٣-٢)

١

-أختارُ المُشبهَ فِي الْجُمْلَةِ الآتيَةِ:

-الْهَدَفُ كالطّاقَةِ الَّتِي تُحَرِّكُنا.

-الْهَدَفُ. (✓) – ك . ( ) الطّاقَةِ. ( )-تُحَرِّكُنا . ( )

-السؤال الرّابعُ :ا(قواعِدُ النَّحْوِ ٣-١-١)

١

١-أَختارُ الظَّرْفَ المضبوطِ بِشَكْلٍ صحيحٍ فِي ما يلي :

-يَبني الطّائِرُ عُشَّهِ..... الشَّجَرَةَ.

-فوقِ.( )-فَوْقْ. ( )-فَوْقَ. (✓)

١

٢-أُوَظِّفُ كلمةَ(حرصًا) بحيثُ تَكونُ مَفْعولاً لأَجْلِهِ:

-أذاكرُ دروسي حرصًا على التفوقِ.

-السؤال الخامسُ :(خَطُّ النَّسْخِ ٣-١-٣)

١

-أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ الآتيَةَ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ مع مراعاة قواعد خَطِّ الرُّقْعَةِ:

-نَخْشى خالِقَنا وَنرجوهُ الصَّلاحَ والْفَلاحَ.

.....

٤

-السؤال السادس:ا(التَّعبيرُ الْكِتابِيُّ ٣-٣)

-أكتبُ رِسالَةً أدعو فيها صديقي لزيارة الكويت في فترة الأعياد الوطنية مُراعيًا عَناصِرَ كِتابَةِ الرِّسالَةِ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت ٢٢-٢-٢٠٢٥م السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد.

صديقي محمد بعد السؤال عن حالك والاطمئنان عنك أدعوك لزيارة بلدي الكويت ففي هذا الوقت تحتفل الكويت بالأعياد الوطنية ، وتبتهج الدولة بهذه المناسبات التي خلدت تاريخًا جميلاً لطالما كان حافلا بالانتصارات، فتبدأ الاحتفالات في يومي ٢٥-٢٦ من فبراير في كل عام فهي مناسبتان غاليتان على كل الكويتيين ، وبهذه المناسبة تفضل بزيارتنا ؛ لكي تحتفل معنا بأجواء العيد الجميلة ، وعندما تحضر لا تنسَ أن تزور شارع الخليج وأبراج الكويت وحديقة الشهيد فكل هذه المناطق تزدان بالأنوار اللونة احتفالا بهذه المناسبات الوطنية .

في الختام أتمنى لك دوام الصحة والعافية .

صديقك المخلص بدر

انتهت الأسئلة ولله الحمد

صفوة معلمي الكويت

مراجعة الاختبار التحصيلي الثاني(حل النموذج الثاني) لمادة
اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني - الصف الخامس
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

إعداد . أ.أحمد أبونصر للتواصل ٥١٥٩٤٤٩٩

-السؤال الأول :ا(لفهم والاستيعاب المعيار٢- ٤)
-أقرأ الفقرةَ وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها

وإن من أروع ما يمكن أن يُضرب به المثل للصداقة الحقيقية صداقة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لرسولنا وحبيبنا محمد - صلى الله عليه وسلم - تلك الصداقة التي خلدها التاريخ، وكتبها بأحرف من نور؛ فهو صاحب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الرِّجالِ.

١- أَضَعُ علامة (✓)أمام العبارة التي تضمنت الفكرة الرئيسة للفقرة الموجودة :
-الرسالة الإسلامية للناس كافة .( )
-الدين الإسلامي دين السلام. ( )
-أبو بكر الصديق رضي الله عنه - مثل رائع في الصداقة والوفاء. (✓)

٢-أَضَعُ علامة (✓)أَمام التَّصَرُّفَ الصَّحيحَ فيما يلي : ١

-صديقكَ أَخْطَأَ في حَقِّ زميلٍ لكما في الْفَصْلِ.

-أَنْحازُ إليهِ وأُساعِدُهُ حتى لو كانَ مُخْطِئًا . ( )
-أَنْصَحُهُ بأسلوبٍ طَيِّبٍ وَأُعِنُهُ على الْخَيْرِ . (✓) ١

٣-من أول من آمن مع الرسول صلى الله عليه وسلم من الرجالِ؟
-أبي بكر الصديق رضي الله عنه-
٤-ما أثرُ الصَّداقةُ على الفَرْدِ ؟ ١
-تُسهمُ في تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع.

(١)

صفوة معلمي الكويت

١

السؤال الثاني : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة (المعيار ٢- ٣-١)

معجم الثروة اللغوية أجيب عما يلي :

-أبين جمع كلمة(راحلة):

-راحلات.(✓) -رحلات. ( ) -رحلتان.( )-

١

ب - أوظف مترادف كلمة (ثرى) في جملة مفيدة تامة المعنى :

-تُرابُ الوطنِ غالٍ.

١

ج-أضع كلمة (ضَرَبَ)في جملة مفيدة مع بيان معناها :

-ضَرَبَ الرَّجُلُ في الأرض(بحثَ عن العمل)

-السؤال الثالث (المعيار ٢-٣-٢ التذوق الفني):

١/ أختار المشبَّهَ بهِ في الجملة الآتية من بين الخيارات الموجودة :

-الأرنب كالبرقِ في سرعته.

١

-البرقِ. (✓) -ك. ( )

-الأرنب. ( ) -في سرعته. ( )

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع : الكفاية العامة الكتابة قواعد النحو (المعيار٣.١ -١)

١

١/ أختار ظرف المكان في الجملة الآتية:

أ. سِرْتُ جانبَ السورِ مساءً .

-السورِ. ( ) - جانبَ. (✓) - مَساءً.( )

١

ب /أوظف كلمة (تقربًا) بحيث تكون مفعولاً لأجله في جملة مناسبة:

-أصلي تقربًا لله تعالى.

السؤال الخامس: خَطُّ النَّسْخِ: المعيار ٣-١-٣

١

أكتب العبارة التالية بخط الرقعةِ الجميل:

يدعو المسلمُ ربَّهُ دائِمًا ويَذْكرُه في حُزْنِهِ وَفَرَحِهِ.

.....

السؤال السادس : الكفاية العامة الكتابة (التعبير) (المعيار٣-٣)

-أكتبُ إعلانًا أضعهُ في مكتبة المدرسة مراعيًا أسس وعناصر الإعلان :

٤

إعلان هام في مكتبة المدرسة

أوجه عناية الطلبة الأكارم أنه سيقام معرضًا لتغذية مكتبة المدرسة يوم الخميس الموافق العاشر من إبريل لعام ٢٠٢٥م الساعة العاشرة صباحًا. في مكتبة المدرسة بحضور مدير المدرسة ورئيس قسم اللغة العربية وأمين المكتبة، فعلى الراغبين بالمشاركة: أرجو إحضار الكتب والقصص الموجودة في منازلكم وتستطيعون الاستغناء عنها ؛حتى يستفيد غيركم منها لتكون وقفًا لمكتبة المدرسة .

وتقبلوا فائق الاحترام الأستاذ مساعد المساعد .

انتهت الأسئلة ولله الحمد

صفوة معلمي الكويت

❀❀❀