ورقة عمل لغة عربية للصف الخامس

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

- **السؤال الأول : المعيار (2 –4)**

- **أقرأُ الأبيات التالية ثم أجيب عن الأسئلة :**

إنا كتبنا على أسوار ديـــــرتنا ... لن نرتضي غير هذه الأرض أوطانا
لقد عشقنا ثراها وهي قاحـــــلة ... حتى غدونا بها للصبر عـــــنوانـــا
يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا ... فغننا من تـــراث الأمـــس ألحـــانا

1 – ما الشعور المسيطر على الأبيات السابقة؟

.....>

...

2 – أكمل الجملة لأكون فكرة مناسبة: للأجداد .....

- **السؤال الثاني : المعيار (2 –4)**

واوالتاريخ لا ينسى مواقفه مع الرسول (ص) في رحلة الهجرة، فقد أعد العدة للهجرة من ماله الخاص، فجهز راحلتين، وأخذ معه كل ماله ؛ ليجعله تحت تصرف الرسول (ص).

3 3 – أعدد موقفين رائعين لأبي بكر الصديق مع الرسول (ص) في الهجرة.

.....

4 – أكتب الفكرة الرئيسية للنص السابق.

.....

صفوة معلمي الكويت

- **السؤال الثالث : المعيار (2 –3 - 1)**

- أذكر مترادف كلمة (قاحلة)..... جمع كلمة (راحلة).....
- أوظف كلمة (ضرب) في معنيين سياقيين مختلفين.
- .....
- .....

- **السؤال الرابع : المعيار (2 –3 - 2)**

– أحدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية:
المعلم كالمصباح ينير طريق المتعلمين

\
<االمشبه: ..... المشبه به:.....

- **السؤال الخامس : المعيار (3 – 1 - 1)**

- أحدد المفعول لأجله فيما يلي وأضبطه بالشكل:
- يجتهد الطالب في دراسته رغبة في التفوق.
- أوظف كلمة (تشجيع) في جملة بحيث تكون مفعولاً لأجله مع الضبط.
- .....

- **السؤال السادس : المعيار (3 –3)**

أ
أ أكتب رسالة إلى صديقي الذي يدرس في الخارج، أدعوه فيها لزيارة الكويت ومشاركتي الاحتفال با بالأعياد الوطنية، مراعياً عناصر كتابة الرسالة.

.....
.....
.....
.....
.....

صفوة معلمي الكويت