ورقة عمل لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر
- الامتحان القصير - الفصل الدراسي الثاني

الدرس الأول :(تعظيم حرمات الله)

س 1:عرف شعائر الله تعالى.
هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية .

س 2 :ما هي الشعائر التي أمر الله تعالى بتعظيمها من الأزمنة والأمكنة ؟
- الشعائر التي أمر الله بتعظيمها :
- من حيث الأزمنة :-
1- شهر رمضان 2- ليلة القدر
3- العشر من ذي الحجة 4- الأشهر الحرم
- من حيث الأمكنة :-
1-الكعبة المشرفة .
2-المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف والمسجد الأقصى .
3- سائر المساجد.

س 3: ما هي الأفضلية التي خُصّ بها المسجد الحرام والمسجد النبوي ؟
قال صلى الله عليه وسلم -:"لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا " وأشارت النصوص الشرعية إلى أن الإثم في المسجد الحرام أعظم من الإثم في غيره .
المسجد النبوي: قال عنه النبي صلى الله عليه وسلم "صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام" .

س4:- حرم الله تعالى الاعتداء على حرمات المسلمين حرمة تناهز حرمة المسجد الحرام.
فما الدليل على ذلك ؟
حديث النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع " فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا "

س5: ما هي أقسام الناس في تعظيم حرمات الله تعالى ؟
1- أهل الغلو : ويكون غلوهم في الأمكنة كتعظيم قبور الصالحين أو مساجد معينه لا رمزيه لها.
ومن حيث الأزمنة كتعظيم العمرة في شهر رجب.
2- أهل الجفاء :هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة ولا تعظيم شهر معظم ولا مكان مفضل.
فلا يعظمون الله حق عظمته ولا يخافون بأسه ونقمته.
3- أهل الهدى والتقى :هم الذين يعظمون ما عظمه الله عز وجل على قدر تعظيم الله له.

س6:- يقع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمات الله تعالى، اذكر أسبابها.
-الجهل بدين الله تعالى.
- قلة العلم الشرعي.
- الخوض بغير علم في ذات الله وصفاته .

س7: ما هي ثمرات تعظيم حرمات الله تعالى ؟
- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.
-حصول الخير من عند الله تعالى. - التقوى والإيمان والتمسك بما جاءت الشريعة.

مدرسة التميز النموذجية بين (ابتدائي - متوسط - ثانوي) خيطان – قطعة (٤) – شارع (٩٧)

درس:(الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو)

س1: ما المقصود بالسماحة في الإسلام ؟

هي بذل ما لا يجب تفضلا. أي: سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به .

س2: مظاهر السماحة في الدين الإسلامي كثيرة ،اكتب ثلاثا منها.

1-حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب الى التوحيد بالتي هي أحسن .

2-امتن الله تعالى على نبيه صلى الله عليه وسلم بالشفقة واللين على أتباعه .

3-جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام المؤمن والكافر .

س3: عرف الغلو وما هي علامته.

هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذماً أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق .

علامة الغلو :مجاوزة الحد الذى حده الله تعالى، سواء كانت المجاوزة بمدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق، أو بذم من يستحق الذم بأكثر مما يستحق، أو العمل بشيء أمر الله بعمله على وجه يزيد عما أمر به .

س4: ما موقف الإسلام من الغلو ؟

موقف الاسلام من الغلو أن الله تعالى أكمل لنا الدين وبعث النبي – صلى الله عليه وسلم- فأدى الأمانة، فكل مجاوزه للحد يعتبر استدراكا على النبي-صلى الله عليه وسلم- فكان محرما .قال صلى الله عليه وسلم "إياكم والغلو فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين .

س5:- ما هي الأسباب التي تؤدي إلى الغلو ؟

- الجهل . - سوء الفهم . - الاستعلاء بالطاعة.

- اتباع الهوى . - التعصب.

س6:- ما هي طرق العلاج الصحيحة لمواجهة الغلو في الدين ؟

- تعلم العلم الشرعي.

- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى .

- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .

درس :التحذير من التكفير و التفسيق

س 1 / عرف الكفر.

هو جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب واللسان أو بهما معا.

س 2/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١) لم يجعل الله ﷻ لخلقه اختيارا وإرادة . (×)

٢) وجود المؤمن والكافر أمر لابد منه. (√)

٣) من تعظيم الدين محبته، ومحبة الله ﷻ ومحبة رسوله الأمين . (√)

٤) التكفير حكم خطير لا يقدم عليه إلا ببرهان واضح ودليل قاطع . (√)

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي) خيطان – قطعة (٤) – شارع (٩٧)

س3/بين المقصود بالمفهوم الآتي :

الكفر الأكبر	هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار
الكفر الأصغر	هو ما لا يناقض أصل الإيمان و لا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه
الفسق	هو معصية الله ﷻ وترك أمره والخروج عن طاعته ﷻ

س4/اذكر المصطلح الصحيح فيما يأتي:

1. ....كفر الإنكار.....: إنكار وجوب الصلاة / اعتقاد كذب الرسل / اعتقاد أن الرسل أخبروا بغير الحق / اعتقاد أن الرسول جاء بخلاف الحق / أن يستحل الزنا / أن يستحل شيئا مما حرمه الله.
2. ..... كفر الاستهزاء.....:الاستهزاء بأقوال الرسول أو أفعاله / الانتقاص من أصحاب الرسول كلهم جملة / الاستهزاء بالقرآن الكريم.
3. .....كفر البغض.....: كراهية الإسلام / كراهية شيء من أحكام الإسلام / كراهية شرع الله / كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به.

س 5/ حدد موانع الكفر.
الجهل ، الخطأ ، الإكراه .

درس: القدر و خلق الإنسان

س1:ضع المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

أ- الحيوان المنوي الذي يكون منه نشأة الإنسان . (نطفة)

ب- دم جامد يعلق في الرحم . (علقة)

ج- الجنين عندما يكون بمقدار قطعة من اللحم قدر ما يمضغ . (مضغة)

س2:ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

*يتطور خلق الجنين في بدايته كل :

( )30 يوماً. ( ) 20 يوماً. (√) 40 يوماً .

*تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بالجنين بعد مرور :

(√)120 يوماً. ( ) 90 يوماً. ( ) 100 يوم .

*الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان و هو :

( ) الإيمان بالله تعالى. (√) بالقضاء و القدر. ( ) الإيمان باليوم الآخر.

س3:أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

أ- أ –ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بـ.....القدر...

أ- ب –يحث الحديث السابق على المبادرة .....بالعمل الصالح.....

ج –من فوائد الحديث السابق أن العبرة بـ.....خاتمة العمل والعمر.....

س 4: من هو راوي الحديث السابق " يجمع أحدكم خلقه .....".

عبد الله بن مسعود الهذلي، كان ينادى بأمه فيقال له { ابن أم عبد }.

درس: غيرة الله تعالى

س1: المحارم تثير غيرة الله تعالى..... وضح ذلك.

الغيرة تغير يحصل من الحمية والأنفة، وغيرة الله: أن ينتهك ما حرمه الله سبحانه وتعالى.

س2: اذكر ما تعرفه عن عائشة رضي الله عنها راوية الحديث.

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وزوج رسول الله/ أحب أزواجه إليه / المبرأة من فوق سبع سموات/ توفيت 58 هـ / دفنت بالبقيع / وعمرها 67 عام.

س3: علل: خص الحديث الشريف في الدرس جريمة الزنا بالذكر.

لأنها من أعظم الجرائم خطرا على الفرد والمجتمع.

س4: عدد: مقدمات الزنا.

من مقدمات الزنا : النظر والكلام واللمس ، فهي الخطوات الأولى للوقوع في الفاحشة.

س5: لخص أضرار جريمة الزنا.

في الدنيا : سبب انتشار الفاحشة، واختلاط الأنساب ،وانتشار الأمراض ونقل العدوى، والشعور بالقلق، وفي الآخرة تكون سببا في غضب الله وعقوبته.

س 6: ما يستفاد من الحديث؟

من فوائد الحديث الشريف { الزنا جريمة عظيمة لآثارها على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة }.

صفوة معلمي الكويت

درس: الحذر من الانغماس في الدنيا

س 1: أوجد الله نعما كثيرة للإنسان....وضح ذلك.
إن الله أوجد للإنسان الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه .
س2: اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث سعد بن مالك.
هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي مفتي المدينة غزا بعد أحد مع رسول الله اثنتي عشرة غزوة شهد الخندق وبيعة الرضوان حدث عن النبي وحدث عن أبي بكر وعمر توفي 74 هـ.
س3: علل: خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر.
لأنها من أعظم فتن الدنيا.
س4: علل: تشبيه الدنيا بالفاكهة.
تشبيه الدنيا بالفاكهة بمنظرها وطعمها: بسبب حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها أو لسرعة فنائها.
س5: لخص مخاطر اختلاط الرجال والنساء...
1/ جعلت المرأة تهان باسم التطور.
2/ تمارس أعمالا لا تناسب خلقتها الضعيفة.
3/ فتح لها باب واجهت فيه المخاطر النفسية والخلق.
س6: لماذا حذر الإسلام من الانغماس في الدنيا.
حتى لا تلهيه عن آخرته .

درس : محبة آل البيت رضي الله عنهم

س1- من هم آل البيت – رضي الله عنهم؟
آل بيت النبي – صلى الله عليه وسلم – أمهات المؤمنين، ومن حرم الصدقة بعده، وهم آل علي وآل عقيل وآل جعفر وآل عباس - رضي الله عنهم.
س2- هل أمهات المؤمنين من آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم؟
ينص القرآن صراحة أن زوجات النبي صلى الله عليه وسلم- من آل البيت وهذا الفهم ما كان عليه الصحابة ، وهو ما أكده ابن عباس في معنى قوله تعالى "... إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجز أهل البيت ويطهركم تطهيرا ".

س3- أكمل الفراغات الآتية:
آل محمد صلى الله عليه وسلم لا تحل لهم ..... الصدقة.....
من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم ..... الخمس..... من غنائم الكفار وفيئهم.
اليقين الجازم بأن نسب الرسول صلى الله عليه وسلم وذريته هو..... أشرف.....أنساب العرب.
س4- وضح الواجب علينا تجاه آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم؟
-حق الموالاة والمحبة.
-الدفاع عنهم.
-إنزالهم منزلة تليق بهم.

تم بحمد الله ،،،،

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي) خيطان – قطعة (٤) – شارع (٩٧)

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الخامس ٥ | الصف الرابع ٤ | الصف الثالث ٣ | الصف الثاني ٢ | الصف الاول ١

الصف العاشر ١٠ | الصف التاسع ٩ | الصف الثامن ٨ | الصف السابع ٧ | الصف السادس ٦

الصف الثاني عشر علمي ١٢ع | الصف الثاني عشر أدبي ١٢أ | الصف حادي عشر علمي ١١ع | الصف حادي عشر أدبي ١١أ

الإنستقرام | تويتر

ALTAMAYOUZSCHOOL
لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

ALTAMAYOUZSCHOOL
لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠