وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الاحمدي التعليمية

مدرسة الملا صالح الإبتدائية بنين

مراجعة الرياضيات

(الإختبار التحصيلي الأول)

الفصل الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



إعداد :

معلمات قسم الرياضيات

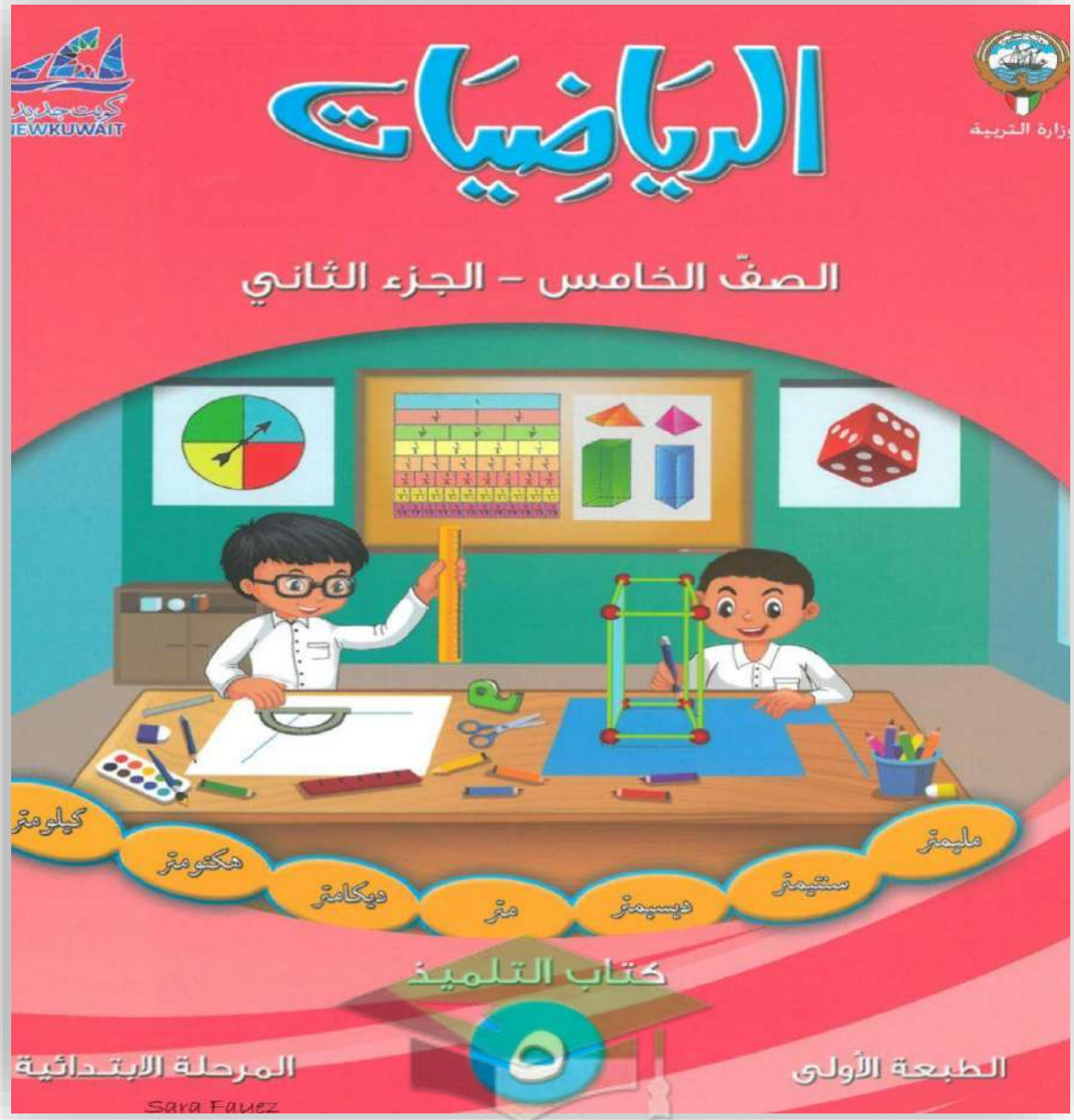
رئيسة القسم : أ. خالدة العازمي

الموجهة الفنية : أ. العنود العجمي

مديرة المدرسة : أ. نادية القلاف







الصف الخامس

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الاحمدي التعليمية
مدرسة الملا صالح الابتدائية بنين

مراجعة اختبار تحصيلي (١) رياضيات
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٤/ ٢٠٢٥

الاسم : ..... الصف : .....

السؤال الأول : (أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$\frac{٧}{١٠} + \frac{٥}{١٠} =$

$\frac{٢}{٣} - \frac{١}{٥} =$

(ب) أوجد الناتج $\frac{٤}{٩}$ العـدد ٤٥ = ☐

السؤال الثاني :
(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة ان أمكن :

$٤\frac{٢}{٧} + ١\frac{٣}{٧} =$

.....

(ب) حـل المسألة :

لدى يعقوب ١٠ دنانير ، اشترى كرة قدم ثمنها $٦\frac{٣}{٤}$ دينار ٠ كـم الباقي مع يعقوب ؟

السؤال الثالث :
أوجـد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري ان أمكن :-

$٧ \times \frac{٤}{٧} =$

صفوة معلمي الكويت

$$\frac{٣}{١٠} \times \frac{٥}{٨} =$$

أولا : في البنود(١-٢) ظلل (أ) اذا كانت الاجابة صحيحة و (ب) اذا كانت الاجابة خطأ :-

١	$\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥} = \frac{٤}{١٠}$	(أ)	(ب)
٢	ثلث العدد ١٨ هو ٩	(أ)	(ب)

ثانيا : في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الاجابة الصحيحة :-

٣ الكسر الواجب اضافته الى $\frac{٣}{٤}$ ليكون الناتج ١ هو -------

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{١}{٥}$

---

٤ المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ هـو -------

أ) ١٠ ب) ٢٠ ج) ٥ د) ٢

---

٥ ناتج ضرب $\frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٤}$ هـو -------

أ) $\frac{٣}{١٠}$ ب) $\frac{٩}{١٦}$ ج) $\frac{٤}{١٠}$ د) $\frac{٣}{٢٥}$

انتهت الأسئـــلة

صفوة معلمي الكويت



الصف الرابع

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة الملا صالح أ. بنين

الاسم : .....
الصف : ..... / .....

مراجعة اختبار تحصيلي لمادة الرياضيات للصف الرابع
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

السؤال الأول :

(أ) أكمل النمط :

٧ × ٥ = ...

٧ × ٥٠ = ...

٧ × ٥٠٠ = ...

٧ × ٥٠٠٠ = ...

(ب) أوجد الناتج :

	١	٨	٠	٤
×				٦

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

٦٣٠٠ ÷ ٩ = ...

٨٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ...

٤) ٩ ٤ ٨

السؤال الثالث :

(أ) اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين :



.....

.....

(ب) ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) :

١٧٠ دقيقة ◯ ٣ ساعات

٢٤ شهر ◯ ٣ سنوات

١٠ سنوات ◯ قرن

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع :

(أ) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	٢ × ١٤ × ١٠٠ = ٢٨٠٠	أ	ب
٢	٣ دقائق = ٨١٠ ثانية	أ	ب

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

١. الوقت الذي تشير إليه الساعة :



(أ) ٦:١٥:٠٧

(ب) ٧:١٥:٠٦

(ج) ٦:٠٣:٠٥

(د) ٧:١٥:٠٧

٢. ٤ × ☐ = ٣٢٠٠

(أ) ٨٩٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٨٠٠ (د) ٩٠٣

٣. ٣٠٠٠ ÷ ٥٠ = ...

(أ) ٦٠٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٦٠ (د) ٦

تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح

صفوة معلمي الكويت



الصف الثالث

صفوة تعلمي الكويت

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة الملا صالح . بنين

مراجعة اختبار تحصيلي (١) لمادة الرياضيات
الصف الثالث
الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥

الاسم : ..... الصف : ٣ / .....

السؤال الأول : أوجد الناتج :

٦٧٤	٥٦٨٩
+ ١٢	- ١٤٥٢
---	---

السؤال الثاني : أ) اكمل باستخدام النمط :

٩ - ٥ = ---

٩٠ - ٥٠ = ---

٩٠٠ - ٥٠٠ = ---

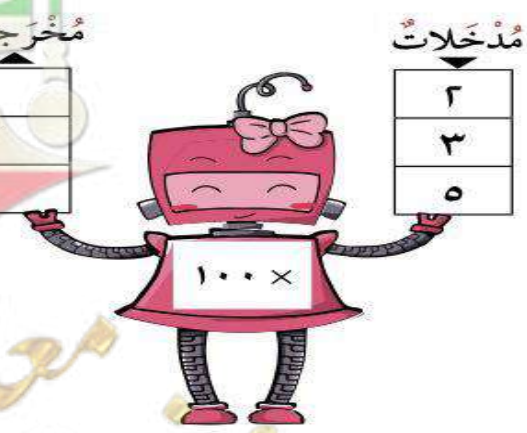
ب) اوجد العدد المجهول :

٦٤

+ ☐

٩٥

السؤال الثالث : اكمل



اوجد الناتج :

٣٣

× ٢

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع : أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع علامه √ .

١) التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج ٥٠٠ + ٣٠٠ هو

٣٠ + ٥٠	٣ + ٥	٣٠٠٠ + ٥٠٠٠
◯	◯	◯

---

٢) التعبير الدال علي العدد المجهول ☐ + ٢٠ = ٦٥

٢٠ ـ ٦٥	٢٠ + ٦٥	٢٠ + ٦٥
◯	◯	◯

---

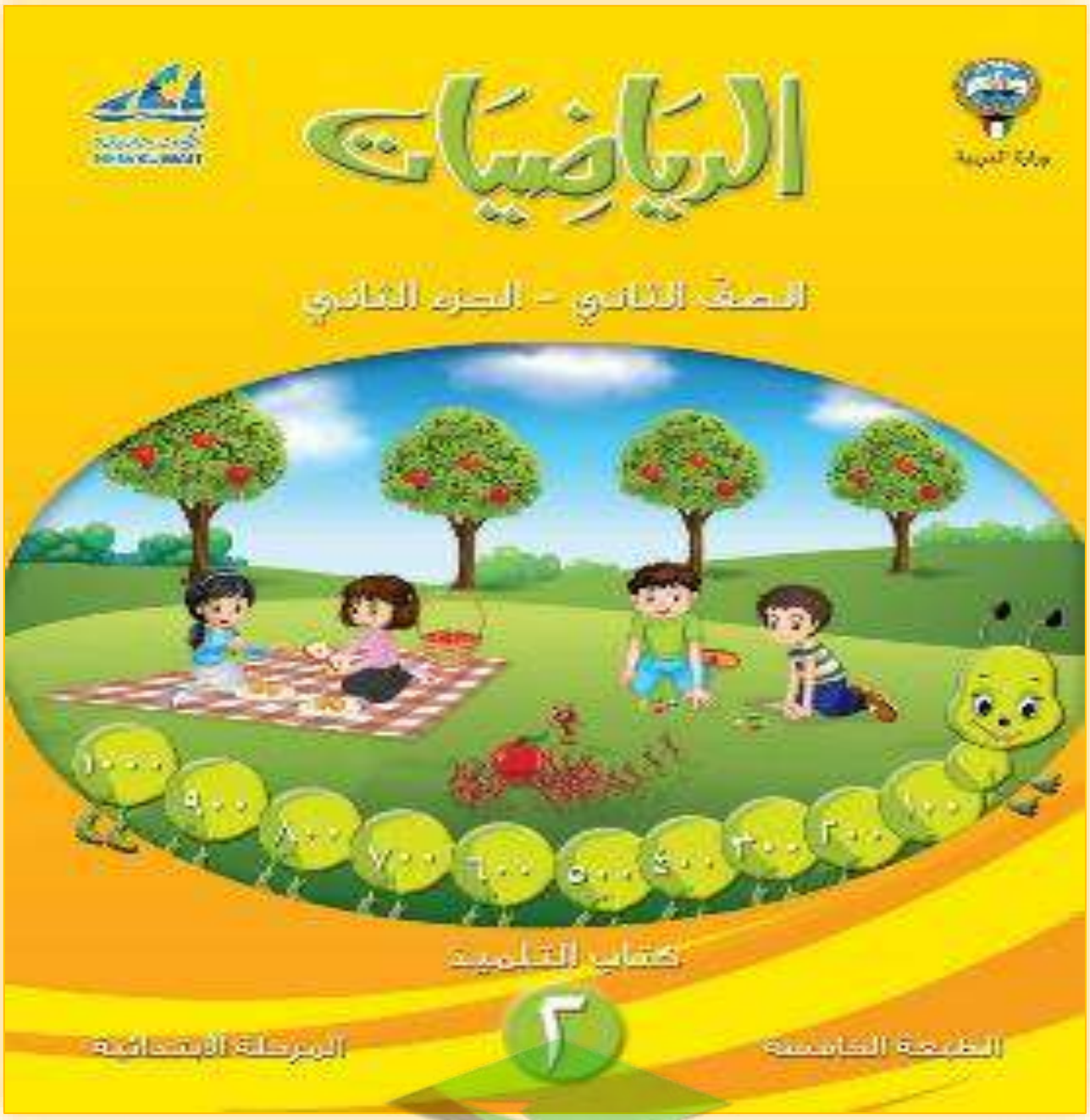
٣) ٣٠٠٠ ـ ٢٠٠٠ = ☐

٣٠٠٠	١٠٠٠	٥٠٠٠
◯	◯	◯

ب) ظلل(أ) اذا كانت الإجابة صحيحة وظلل(ب) اذا كانت الإجابة خطأ

٥ × ١٠٠ = ٤٠٠	أ	ب
٢٠ × ٣٠ = ٥٠٠	أ	ب

صفوة معلمي الكويت



الصف الثاني

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

مدرسة الملا صالح أ. بنين

مراجعة لمادة الرياضيات للصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

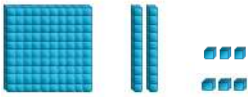
السؤال الأول :

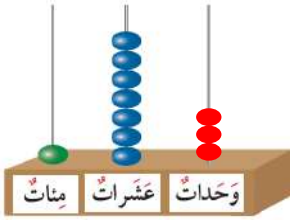
(أ) أكمل .

١٠	٢٠	٢٥

÷ ٥

(ب) اكتب رمز العدد .





السؤال الثاني :

(أ) اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين .



:

الساعة .....

(ب) ارسم عقرب الساعة ، ثم اكتب وقت النهاية .



(ج) أكمل سلسلة الأعداد .

١٠٠	٢٠٠					٧٠٠

السؤال الثالث :

(أ) حوط الشكل الذي قسم إلى أربعة أجزاء متطابقة .

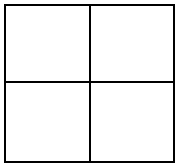


(ب) لون .

ما يمثل النصف



ما يمثل الربع



ما يمثل الثلث



إعداد المعلمة / ساره الخياط

صفوة في الكويت

السؤال الرابع :

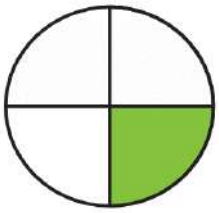
صل بالإجابة الصحيحة :

---

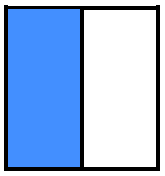
٢٠  وزعت على ٥  بالتساوي .

فكم عدد  في كل حوض ؟

٥
٤



ربع
ثلث



ربع
نصف

كم عدد أيام الأسبوع ؟

٧
٨

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦٩

٧٠
٧٠٠

صفوة معلمي الكويت

إعداد المعلمة / ساره الخياط



الصف الأول

صفوة تعلمي الكويت

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة الملا صالح أ. بنين

الاسم : .....
الصف : ١ / .....

٢٠

مراجعة الاختبار التحصيلي (١) لمادة الرياضيات للصف الاول

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٤-٢٠٢٥

السؤال الأول :

أ – اكتب رمز العدد :



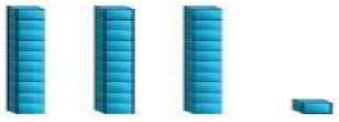
٥

ب – اكمل سلسله الاعداد :

		٢٨			٢٥	

السوال الثاني :

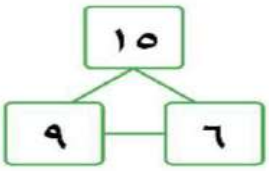
أ- اكمل .



آحادٌ	عَشَرات

٥

ب – اكتب عباره الجمع وعباره الطرح ذات الصله .

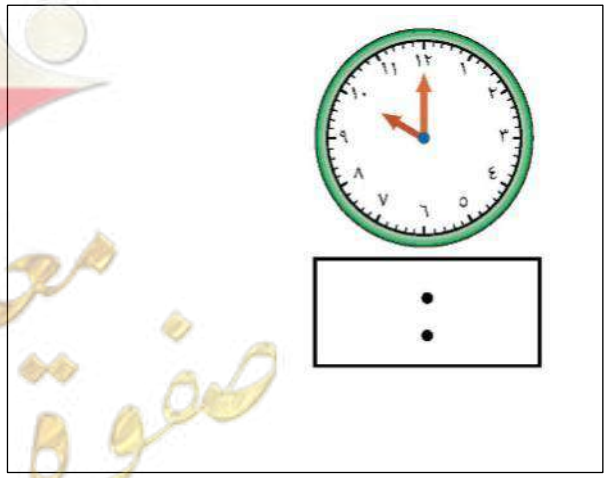


_____ = _____ + _____

_____ = _____ – _____

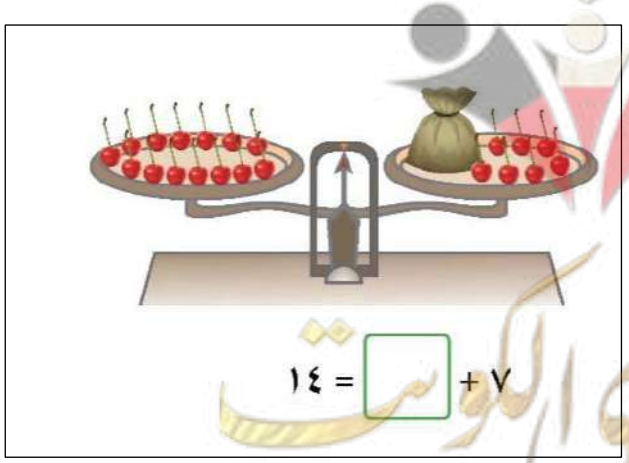
السؤال الثالث :

أ - اكتب رموز الاعداد الناقصة .



٥

ب – اوجد العدد المجهول :

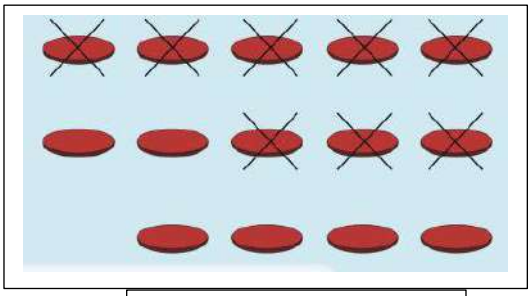


صفوة معلمي الكويت

٥

السؤال الرابع : لون الإجابة الصحيحة بين الاختيارات التالية:

١- ناتج عبارة الطرح هو:



١٤ – ٨ = -------

٦
١٢

٢- الشهر الأول في السنة الهجرية هو

صفر
محرم

٣ – عدد الأشهر في السنة الميلادية _____شهرا

١٢شهرا
٥شهور

٤ – لون التقدير المناسب .

اكثر من ٢٠
اقل من ٢٠



٥- لون رمز العدد الممثل .



٢٢	٤٣	٥٥

صفوة معلمي الكويت