صف عاشر

2025



اختبارات

القصير الثاني

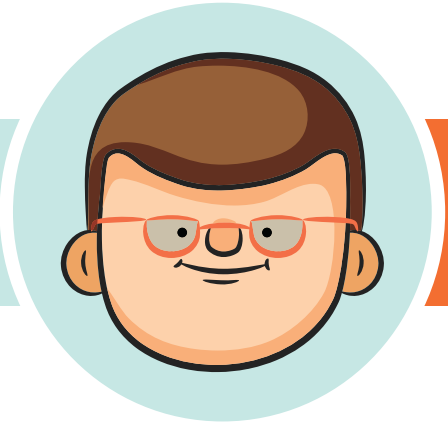
أسئلة

إجابات

الفيزياء - الكيمياء - الأحياء - اللغة العربية

صفوة الكويت

منصة نيوتن أفندي التعليمية



فهرس الموضوعات

نمـــــــاذج الفيزيـــــاء

النمـــــــــوذج الأول ٤

النمـــــــــوذج الثاني ٥

النمـــــــــوذج الثالث ٦

النمـــــــــوذج الرابع ٧

النمـــــــــوذج الخامس ٨

درب نفسك أكتر ٩

نمـــــــاذج الكيميـــــاء

النمـــــــــوذج الأول ١٣

النمـــــــــوذج الثاني ١٤

النمـــــــــوذج الثالث ١٥

النمـــــــــوذج الرابع ١٦

النمـــــــــوذج الخامس ١٧

نمـــــــاذج اللغـــة العربيـــة

النمـــــــــوذج الأول ١٩

النمـــــــــوذج الثاني ٢٢

النمـــــــــوذج الثالث ٢٥

النمـــــــــوذج الرابع ٢٨

نمـــــــاذج الأحيـــــاء

النمـــــــــوذج الأول ٣٢

النمـــــــــوذج الثاني ٣٣

النمـــــــــوذج الثالث ٣٤

النمـــــــــوذج الرابع ٣٥

النمـــــــــوذج الخامس ٣٦

معلمي الكويت



نماذج الفيزياء

أستاذ : عبد الرحمن علي
9797 5117

مجموعة تعليمي الكويت

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لكلاً مما يأتـــــي :

١ تحمل البروتونات في الذرة الشحنة .....

☐ الموجبة ☐ السالبة ☐ المتعادلة ☐ أيون سالب

٢ وتـران متسـاويان فـي الطـول وقـوة الشـد كتلـة وحـدة الأطـوال للوتـر الأول 0.54 kg/m وكتلـة وحـدة الأطـوال للوتـر الثانـي 0.24 kg/m وكان تـردد الوتـر الأول 200 H2 يكـون تـردد الوتـر الثانـي بوحـدة الهرتـز .....

☐ 100 ☐ 200 ☐ 400 ☐ 300

٣ سـلك يمـر بـه 5×10^{19} إلكتـرون فـإذا كانـت شـحنة الإلكتـرون الواحـد ($l = 1.6 \times 10^{-19}$) فـإن كميـة الشـحنة الكهربائيـة المـارة بالسـلك بوحـدة الوكولـوم تسـاوي .....

☐ 80 ☐ 8 ☐ 3.125 ☐ 0.3

السؤال الثاني :

(أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً :

١ إذا نزعنا من الذرة أحد إلكتروناتها فإنها تصبح موجبة الشحنة .

.....

٢ تجهز شاحنة نقل النفط بسلسلة معدنية تتدلى من الخلف وعلى تلامس دائم مع الأرض .

.....

(ب) حل المســألة التاليـــة :

وتر كتلة وحدة الأطوال منه 0.04 kg/m ويتم شده بقوة 16 N وحدثت له اهتزازه بطول موجي 0.5 m احسب :

١ سرعة الموجات في الوتر .

.....

٢ تردد مصدر الإهتزاز .

.....

نيوتن أفندي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لكلاً مما يأتـــــي :

١ وتر طوله 3 m تولدت فيه موجه موقوفه مكونة من 4 عقد فيكون طولها الموجي بوحدة المتر يساوي .....

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 6

٢ الطاقـة اللازمـة لنقـل شـحنة مقدارهـا 2 C بيـن نقطتيـن لهمـا فـرق جهـد 20 V بوحـدة الجـول تسـاوي .....

☐ 2 ☐ 10 ☐ 20 ☐ 40

٣ شـحنتان نقطيتـان كل منهمـا 1 C تفصـل بينهمـا مسـافة 1 m القـوة المتبادلـة بينهمـا بوحدة النيوتن تسـاوي ($k = 9 \times 10^9\ Nm^2/C^2$)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 9×10^9 ☐ 1×10^9

السؤال الثاني :

(أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً :

١ أقل تردد يصدره وتر مشدود مهتز هو تردد النغمة الأساسية .

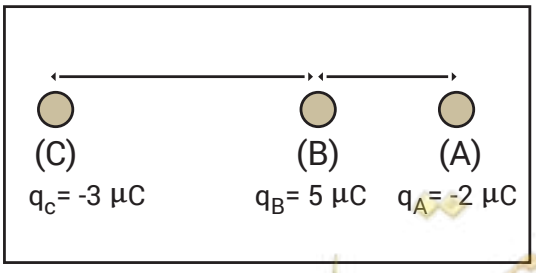
.....

٢ يتطلب لاستمرار التيار وجود مصدر جهد (بطارية) في الدائرة الكهربية .

.....

(ب) حل المسـألة التاليـــة :

ثلاث شحنات وضعت في الهواء على استقامة واحدة كما هي موضحة بالشكل المقابل. احسب :



١ القوة الكهربائية المتبادلة بين الكرة (C) مع الكرة (B) .

.....

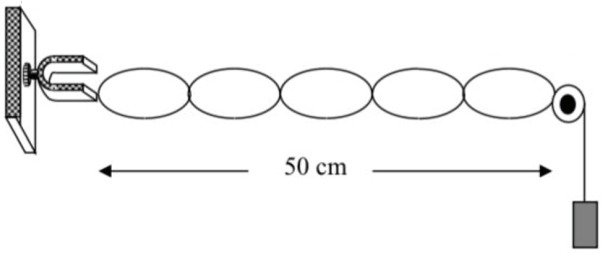
٢ القوة الكهربائية المتبادلة بين الكرة (C) مع الكرة (A) .

.....

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لكلاً مما يأتـــــي :

١ يهتـز وتـر طولـه 50 cm بتأثيـر شـوكة رنانـة ترددهـا 100 HZ كمـا بالشـكل فـإن سـرعة إنتشـار الإهتـزازة فـي مـادة الوتـر بوحـدة M/s تسـاوي .....



☐ 5 ☐ 10 ☐ 20 ☐ 25

٢ وضعـت شـحنتان كهربائيتـان نقطيتـان على بعـد d مـن بعضهمـا فكانـت القـوة المتبادلـة goN فـإذا أصبحـت المسـافة 3d فـإن مقـدار القـوة بالنيوتـن بينهمـا تسـاوي .....

☐ 10 ☐ 30 ☐ 60 ☐ 270

٣ إذا كان الشـغل الـذي تبذلـه شـحنة كهربائيـة مقدارهـا 3 C عندمـا تنتقـل بيـن نقطتيـن 18 J فـإن فـرق الجهـد بيـن النقطتيـن بوحـدة الفولـت تسـاوي .....

☐ 6 ☐ 15 ☐ 21 ☐ 50

السؤال الثاني :

(أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً :

١ تسمى الموجات الموقوفة بهذا الإسم .

.....

٢ الطاقة اللازمة لنزع إلكترون من الذرة في المستويات الخارجية أقل من الطاقة اللازمة لنزعه من المستويات الداخلية في الذرة .

.....

(ب) حل المسـألة التاليـــة :

بطارية تبذل طاقة مقدارها 27 J على شحنة مقدارها 3 C ، احسب :

١ فرق الجهد للبطارية .

.....

٢ شدة التيار الكهربائي إذا علمت أن زمن مرور الشحنات هو 6 S .

.....

السؤال الأول :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ في الموجة الموقوفة المسافة بين مركزي بطنين متتاليين أو عقدتين متتاليتين تساوي .....

٢ عندما تفقد الذرة إلكترون تصبح ..... وعندما تكتسب إلكترون تصبح .....

٣ عندما تسري الإلكترونات في سلك فإن في كل لحظة محصلة الشحنة بالسلك تساوي .....

السؤال الثاني :

(أ) ماذا يحدث في الحالات التالية مع التفسير :

١ تردد الوتر المهتز إذا زادت قوة الشد لأربعة امثال .

ماذا يحدث : .....

التفسيـــر : .....

٢ ورقتي الكشاف الكهربائي عندما يلمس قرصه جسم مشحون .

ماذا يحدث : .....

التفسيـــر : .....

(ب) حل المســألة التاليـــة :

وتر معدني كتلته 0.05 kg وطوله 0.5 m يتعرض لقوة شد مقدارها 88.2 N ، احسب

١ كتلة وحدة الأطوال .

.....

٢ تردد النغمة الأساسية .

.....

نيوتن أغدي
صفوة معلمي الكويت

السؤال الأول :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ يتناسب تردد النعمة الأساسية لوتر ..... مع الجذر التربيعي لقوة الشد .

٢ الشـحنة الكهربائيـة التـي يحملهـا أي جسـم هـي مضاعفـات عدديـة صحيحـة لشـحنة .....

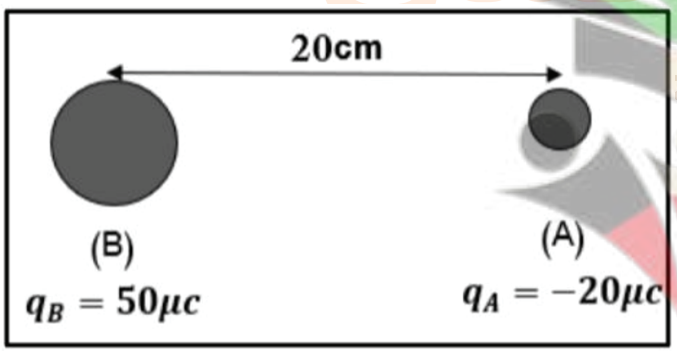
٣ تقوم ..... بحمل الشحنات في الدائرة الكهربائية .

السؤال الثاني :

(أ) قارن بين كلاً مما يأتـــي :

وجه المقارنة	الأميتر	الفولتميتر
طريقة التوصيل	.....	.....
وجه المقارنة	الزجاج	الحرير
نوع الشحنة بعد الدلك	.....	.....

(ب) حل المسـألة التاليـــة :



شحنتان نقطيتان تفصل بينهما مسافة 20 cm كما هو موضح بالشكل المقابل ، احسب :

١ القوة الكهربائية المتبادلة بين الكرة A مع الكرة B واذكر نوع القوى .

.....

.....

٢ كم تصبح القوة إذا استبدلت الشحنة B بشحنة لها مثلي قيمتها .

.....

.....

صفوة تعليمي الكويت

السؤال الأول :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ وتـر مشـدود يصـدر نغمـة أساسـية تـرددهـا 25 Hz فيكـون تـردد النغمـة التوافقيـة الثانيـة بوحـدة الهرتـز .....

٢ وتـر طولـه 50 cm يصـدر نغمـة أساسـية تـرددهـا 500 Hz ، مـا تـرددهـ عندمـا يصبـح طولـه 100 cm

.....

.....

٣ يمكن الكشف عن الشحنة الكهربائية باستخدام آداة تسمى .....

٤ إلكترونات المطاط تكون ..... إرتباط بالنواة من إلكترونات الفراء .

٥ إلكترونات الزجاج تكون ..... إرتباط بالنواة من إلكترونات الحرير .

السؤال الثاني :

(أ) ماذا يحدث في الحالات التالية مع التفسير :

١ تردد الوتر المهتز إذا قلت كتلة وحدة الأطوال إلى ربع ما كانت عليه .

ماذا يحدث : .....

التفسيـــر : .....

٢ ساق مطاط عند دلكه بالفراء .

ماذا يحدث : .....

التفسيـــر : .....

٣ مقدار القوة الكهربائية بين شحنتين عندما تقل المسافة بينهما إلى النصف .

ماذا يحدث : .....

التفسيـــر : .....

يونس أفندي
منصة تعليمية
معلمي الكويت

٤ عند زيادة الشحنة الكهربائية المارة في موصل في الثانية .

ماذا يحدث : .....

التفسيـــر : .....

٢ التيار الكهربائي عندما يتساوى فرق الجهد بين طرفي الموصل .

ماذا يحدث : .....

التفسيـــر : .....



السؤال الثالث :

علل لما يأتـــــــي :

١ الذرة متعادلة كهربائياً .

.....

.....

٢ إذا نزعنا إلكترون من ذرة تصبح أيون موجب .

.....

.....

٣ لا يوجد شحنة تعادل 100.5e .

.....

.....

٤ لا يمكن للبروتونات بحمل الشحنات بداخل الدائرة الكهربائية .

.....

.....

٥ يلزم بذل شغل لنقل الشحنات الكهربائية من نقطة إلى أخرى .

.....

.....

نيوتن أغدي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابـــع :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يمـر تيـار كهربائـي فـي سـلك موصـل شـدته 5 A خلال زمـن قـدره 20 s ، إذا علمـت ان الشـغل المبـذول على كميـة الشـحنة مقـداره 120 J ، احسـب :

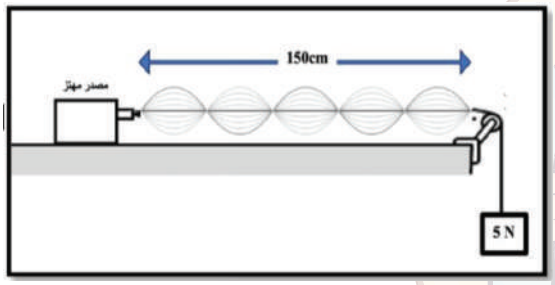
أ كمية الشحنة التي تمر خلال هذه الفترة الزمنية .

.....

ب فرق الجهد الكهربائي بين طرفي السلك .

.....

٢ قـام طالـب بإجـراء تجربـة ميلـد كمـا فـي الشـكل المقابـل ، وذلـك باسـتخدام ثقـل قـدره 5 N فتكونـت 5 قطاعـات وعنـد تغييـر الثقل فقـط (عند ثبـات التـردد وطـول الخيـط) تكـون بطـن واحـد .



احسب طول الموجة في الحالتين .

.....

.....

.....

.....

نيوتن أفندي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت



نماذج الكيمياء

أستاذ : عبد الوارث الجميعي
6565 7009

منصة تعليمية الكويت

السؤال الأول :

(أ) اكمل العبارات التالية بما يناسبها علميـا :

١ المعادلة الكيميائية التالية $HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow NaCl_{(aq)} + H_2O_{(\ell)}$ تمثل أحد أنواع التفاعلات وهو .....

٢ عدد الجزئيات في (0.5mol) من غاز النتروجين N_2 (N=14) تساوي ..... .

٣ تشتعل مادة ازيد الصوديوم (NaN_3) كهربائيا في الوسادات الهوائية للسيارات مولدة غاز ...

السؤال الثاني :

(أ) اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) للوحدات البنائية :

الرقم	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
.....	N	(1)	وحدة صيغة
.....	Cl-	(2)	الجزيء
.....	CaF_2	(3)	الايون
.....		(4)	الذرة

(ب) حل المسألة التالية :

اذا علمت أن (H = 1 , C = 12) احسب ما يلي :

١ الكتلة المولية الجزيئية (M.wt) لغاز البيوتان (C_4H_{10})

.....
.....
.....

٢ عدد المولات (n) في(16g) من (C_4H_{10})

.....
.....
.....

السؤال الأول :

(أ) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي :

١ تفكك أزيد الصوديوم وفقاً للتفاعل التالي : $2NaN_{3(s)} \rightarrow 2Na_{(s)} + 3N_{2(g)}$ يعتبر من تفاعلات الترسيب ( )

٢ عدد مولات الكبريت التي تحتوي على (2×10^{23}) ذرة يساوي (2) مول ( )

٣ كتلة فلوريد الليثيوم(LiF = 26) التي تحتوي على (0.25 mol) منه تساوي 15 جرام ( )

السؤال الثاني :

(أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

١ يُستخدم أزيد الصوديوم في الوسادة الهوائية(وسادة الأمان) في السيارة.

.....

.....

.....

(ب) حل المسألة التالية :

يتحد النيتروجين والأكسجين لتكوين مركب ثالث أكسيد ثنائي النيتروجين (N_2O_3).

١ احسب الكتلة المولية (M.wt) للمركب، إذا علمت أن (N = 14 , O = 16)

.....

.....

.....

٢ احسب عدد المولات في (38 g) من المركب.

.....

.....

.....

نيوتن أونلاين
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت

السؤال الأول :

(أ) اكمل العبارات التالية بما يناسبها علميـــا :

١ تشتعل مادة ازيد الصوديوم NaN_3 كهربائيا في الوسادات الهوائية (وسادة الامان) للسيارة مولدة غاز :

☐ الأكسجين ☐ الهيدروجين ☐ الكلور ☐ النيتروجين

٢ عدد مولات (NH_3) الموجودة في ($1,7x10^{23}$) جزيء منه تساوي :

☐ 0.2833 mol ☐ 0.5666 mol ☐ 1.13 mol ☐ 2.2664 mol

٣ كتله المول الواحد من ذرات العنصر معبرا عنها بالجرام تسمـــــى :

☐ الكتلة المولية ☐ الكتلة المولية الذرية

☐ الكتلة المولية الجزيئية ☐ الكتلة المولية الصيغـــة

السؤال الثاني :

(أ) علل لما يأتي :

يستخدم ازيد الصوديوم في الوسادة الهوائية (وسادة الأمان) في السيارة .

.....

.....

.....

(ب) حل المسألة التالية :

الصيغة الجزيئية لثاني أكسيد النيتروجين هي (NO_2) والمطلوب

١ احسب الكتلة المولية (M.wt.) لجزيء ثاني أكسيد النيتروجين، إذا علمت أن : (N=14 , O=16)

.....

.....

٢ الكتلة الموجودة في (2 mol) من جزيء ثاني أكسيد النيتروجين (NO_2) .

.....

.....

نيوتن أفندي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت

السؤال الأول :

أكمل الجمل والعبارات التاليـة بما يناسبها علميا :

١ تفكك ازيد الصوديوم وفقاً للتفاعل التالي : $2NaN_{3(S)} \rightarrow 2Na_{(S)} + 3N_2$ على حسب النوع يعتبر من تفاعلات .....

٢ كمية المادة التي تحتوي على أفوجادرو 6×10^{23} من الوحدات البنائية تسمى .....

٣ كتلة فلوريد الليثيوم LiF = 26 التي تحتوي على 0.25 mol منه تساوي ..... جرام .

السؤال الثاني :

(أ) قارن بين كلا من الأزواج التالية حسب ما هو مطلوب بالجدول :

(1) وجه المقارنة	CaF_2	N_2
الوحدة البنائية (ذرة / جزيء / وحدة صيغة)	.....	.....
(2) وجه المقارنة	$Al(OH)_3$	$H_2C_2O_4$
عدد ذرات الهيدروجين في الوحدة البنائية للمركب	.....	.....

(ب) حل المسألة التالية :

إذا علمت أن (H=1 , C=12 , O=16) والمطلوب حساب ما يلي :

أ احسب كتلة المول من الإيثانول C_2H_5OH

.....

.....

ب عدد الذرات في 3.5 mol من الإيثانول

.....

.....

السؤال الأول :

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :

١ عدد مولات 6×10^{23} ذرة ألومنيوم تساوي 2 mol ( )

٢ عـدد الوحـدات البنـائية في المـول الواحد تختلف من مـادة إلى أخرى باختلاف الكتلة المولية ( )

٣ تعتبـر بيكربونـات الصـوديوم $NaHCO_3$ من أمثـلة المـواد المستخـدمـة كمضـادات للحموضة ( )

السؤال الثاني :

(أ) قارن بين كلا من الأزواج التالية حسب ما هو مطلوب بالجدول :

(1) وجه المقارنة	$Ca(OH)_2$	N_2O_3
كتلة المول الواحد من المركب	.....	.....
عدد ذرات الأكسجين في المركب	.....	.....

(ب) حل المسألة التالية :

إذا علمت أن (N=14 , H=1) فاحسب :

أ عدد المولات في 34 g من الأمونيا NH_3

.....

.....

ب عدد الجزئيات في نفس الكمية السابقة .

.....

.....



نماذج اللغة العربية

أستاذ : أحمد عـــاصي

9726 1267

مجموعة معلمي الكويت

الإختبـــــــار الأول

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص وقفة على طلل

١ مـا لـي وللنَّجْـمِ يَـرْعـاني وأرْعـــاهُ *** أمْسى كِلانا يَعافُ الغُمْضَ جَفْناهُ

٢ إنِّي تَـذَكَّـرْتُ والـذِّكرى مُـؤَرِّقـــةٌ *** مَـجْـــداً تَليـداً بِأيدينـا أضعْنـاهُ

٣ أنَّى اتَّجَهْتَ إلى الإسْـلامِ في بَلَـدٍ *** تَجِـدْهُ كالطَّيرِ مَقْصوصاً جَناحـاهُ

٤ وَيْحَ العُروبةِ كانَ الكَوْنُ مَسرَحَها *** فأصبَحَـــتْ تَتــوارى فـي زَوايـــاهُ

١ ضياع الأمجاد كان لها أكبر الأثر النفسي والجسدي على الشاعر وضح ذلك .

الأثر النفسـي : .....

الأثر الجسدي : .....

٢ اتخذ الشاعر من المقابلة في البيت الرابع وسيلة للمقارنة بين الماضي والحاضر. اذكر هدفه من تلك المقارنة .

.....

.....

٣ علاقة البيت الثاني بالأول علاقة .

☐ تفصيل ☐ إجمال ☐ نتيجة ☐ تعليل

٣ إنِّـي لَأَعْـتَـبِـرُ الإسْـلامَ جامِعـةً ** للشَّرْقِ لا مَحْضَ دِيـنٍ سَـنَّهُ اللهُ

مرادف كلمة محض في البيت السابق .

☐ مخلص ☐ وافي ☐ خالص ☐ مُتْقن

ثانياً : التقويم الخارجي :

حين نقرأ قصة الهدهد وسيدنا سليمان نتعلم منها وجوب الاستماع للطرف الآخر قبل إصدار الأحكام ، فها هو الملك سليمان ينتظر ليسمع من طائر صغير قبل أن يصدر حكماً نهائياً عليه، فيقول {مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ " لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ " .

ولقد كان نبي الله، سليمان، قادراً على عقاب "الهدهد" دون أن يستمع للرأي الآخر كما يفعل البعض، ولكن نبي الله سليمان لم يسترسل في الغضب وأوقف انفعاله حتى يستمع إلى ما سيقوله الهدهد .فالأمر في القصة ليس فقط قضية "هدهد"، بل أيضاً قضية إعطاء الآخرين، حتى لو ظننا أنهم مخطئون، الفرصة الكاملة للتعبير عن آرائهم.

١ حدد القضية التي تناولتها الفقرة السابقة .

.....

.....

٢ الغرض الرئيس للفقرة السابقة هو .....

- ☐ الدعوة إلى الرفق بالحيوان اقتداء بسيدنا سليمان .
- ☐ بيان موقف سليمان عليه السلام من الهدهد .
- ☐ أخذ الدروس والعبر من قصص القرآن الكريم .
- ☐ الوقوف على سير الأنبياء والصالحين .

١ وظف اسما من تصريفات كلمة (سار) في جملة من إنشائك .

.....

ثالثاً : التذوق الفني :

١ قال تعالى: "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة"

حدد موضع الجناس واذكر نوعه في الآية السابقة :

الجناس : ..... **نوعـــه :** .....

٢ كدر الجماعة خير من صفو الفرقة. المحسن البديعي في العبارة السابقة يعني :

- ☐ مقابلة
- ☐ طباق إيجاب
- ☐ طباق سلب
- ☐ جناس تام

٣ ميز الطباق من المقابلة فيم يأتي :

* قال تعالى: "وأنه هو أضحك وأبكى* وأنه هو أمات وأحيا". (.....)

*أقبل على الأمانة، وأبتعد عن الخيانة. (.....)

صفوة تعلمي الكويت

رابعاً : السلامة اللغوية :

١ أدخل على الجملة الآتية فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم. **(الطالبان متعاونان).**

.....

.....

٢ وصل الطالب إلى الفوز . اجعل الفعل اللازم متعديا وغير ما يلزم.

.....

.....

٣ تقدير الدولة النابغين يزيد من إبداعهم. أعرب ما تحته خط إعرابا تاما.

.....

.....

٤ ألبس الإسلام أهله ثوب العز. الضبط الصحيح لكلمة ثوب هو :

☐ ثوباً ☐ ثوبُ

☐ ثوبَ ☐ ثوبِ

نيوتن أفندي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من موضوع « سيل العرم» اقرأ، ثم أجب:

ولكنهم جروا في عنان بعض من سبقهم من الأمم وساروا في دروبهم وتقيّلوا طريقتهم ومذهبهم فكفروا بالنعمة وبالغوا في البطر والأثرة حتى أرسل الله فيهم أنبياء نصحوهم فأعرضوا وهداة مرشدين حاولوا إصلاحهم وشغلوا عن العمران فأراد الله أن يذيقهم وبال أمرهم وأن يريهم عاقبة كفرانهم، ليكونوا عبرة لغيرهم ومثلا لمن يأتي من بعدهم، وعقوبة قاسية لمن تحدثه نفسه أن يسلك طريقهم، ويفعل فعلتهم. فتهدم السد وتقود البناء، ولم يستطع أن يحجز السيول المتدفقة والأوازي المتلاطمة.

١ اشتملت الفقرة السابقة على الغاية من القصة. اذكر تلك الغاية

.....

.....

٢ الآية التي تتوافق مع تحته خط في الفقرة السابقة هي :

- ☐ وَكَذَٰلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَىٰ وَهِيَ ظَالِمَةٌ .
- ☐ وَمَا كُنَّا مُهْلِكِي الْقُرَىٰ إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ .
- ☐ وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَىٰ حَتَّىٰ يَبْعَثَ فِي أُمِّهَا رَسُولًا .
- ☐ فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا .

٣ من خلال الفقرة السابقة استنتج سمتين مميزتين لأسلوب الكاتب .

.....

.....

٤ جمع كلمة (أمد) .

☐ أمداد ☐ أمَادِد ☐ آماد ☐ مدود

ثانياً : التقويم الخارجي :

١ جراحُنا يا أبي في كل نـاحيـــةٍ *** وجسمُ أمتِنا يشكو رَزَايـــاهُ

٢ خوفٌ أحاط بنا ذلٌ يـــلازمنـــا *** صراخُ إخوتنا شيء ألفنـــاهُ

٣ تاريخنا مُشرق يُهدي مواعظـه *** هلاّ على عجل يوماً قرأنـــاهُ

٤ قل لي بربك عن أسباب مِحْنتنا *** فربما مجدنا الماضي أعدنـاهُ

١ إلام يدعونا الشاعر في البيت الثالث من الأبيات السابقة .

.....

.....

٢ البيت الذي يؤكد عدم المبالاة فيما يحدث في أمتنا من حولنا هو البيت.

☐ الثالث ☐ الأول ☐ الثاني ☐ الرابع

٣ (عبر الرجل على ولده). - استخدم كلمة (عبر) بمعنى آخر في جملة من إنشائك.

.....

.....

ثالثاً : التذوق الفني :

١ صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن مقابلة .

.....

.....

٢ بيض الصفائح لا سود الصحائف *** في متونهن جلاء الشّك والريب.

المحسّن البديعي اللفظي لما تحته خط في البيت السابق:

☐ طباق سلب ☐ طباق إيجاب ☐ جناس ناقص ☐ جناس تام

٢ يا أمة كان قُبح الجور يسخطها *** دهراً فأصبحَ حسنُ العدلِ يرضِيها.

حدد موضع المقابلة وبين أثرها :

المقابلة : .....

أثرهـــا : .....

نيوتن أفندي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت

رابعاً : قواعد النحو :

١ أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب أمامها:

أطمع ..... بأخلاق الإسلام السمحة. مفعول به مصدر مؤول

٢ (الأمهات رحيمات بأبنائهن) ادخل على الجملة السابقة فعلاً متعدياً لمفعولين مع ضبط المفعولين .

.....

.....

٣ (خرج الناس من الضلالة إلى الهدى). اجعل الفعل اللازم فيما سبق متعدياً وغيّر ما يلزم.

.....

.....

٤ (خال المعلم طالبه قادرٍ على الإجابة.) - الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها خط في الجملة السابقة هو :

☐ قادرًا ☐ قادرٍ ☐ قادرٌ ☐ قادرَ

نيوتن أفندي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص وقفة على طلل : اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما بعدها

إِنِّـي لَأَعْـتَـبِـرُ الإِسْـلامَ جامِـعـةً *** للشَّرْقِ لا مَحْضَ دِيـنٍ سَـنَّهُ اللهُ
أرواحُـنـا تَـتَـلاقى فـيـهِ خـافِـقَـةً *** كَالنَّحْـلِ إذْ يَتَـلاقى فـي خَـلايـاهُ
دُسـتـورُهُ الوَحْـيُ والمُخْتارُ عاهِـلُـهُ *** والمُسْلِمونَ وإِنْ شَـتُّـوا رَعـايـاهُ
هَـلْ تَطلُبـونَ مِـنَ المُخْتارِ مُعْجِـزةً *** يَكْفيـهِ شَعْـبٌ مِنَ الأجْـداثِ أحْياهُ

١ استطاع الشاعر أن يعدد العناصر الأساسية لقيام الدولة. اذكر تلك العناصرمن خلال فهمك للأبيات السابقة.

.....
.....

٢ انثر البيت الأول بأسلوبك.

.....
.....

٣ البيت الذي يعبر عن (قيمة الأخوة الإيمانية) في الأبيات السابقة هو البيت :

☐ الأول ☐ الثاني ☐ الثالث ☐ الرابع

٤ أكمل الجملة الآتية بتصريف من كلمة (ذكر). كانت الخطبة ..... للغافلين .

.....
.....

ثانياً : التقويم الخارجي :

أخبر اللهُ تعالى بتعدّد أنواع البلاء الذي يبتلي به عباده، وتنوّع صوره، وبين ما يقع في البلاء من الخوف والجوع والنقص في الأموال والأنفس والثمرات وغير ذلك، ومعلوم أن نقص الأنفس بالموت إنما يكون لأسباب عديدة؛ منها الحروب والأوبئة كالطاعون وغيره من الفيروسات والأوبئة المهلكة، وحثّنا -سبحانه- على الصبر على ابتلائه، وبيَّن حسن عاقبة الصابرين على البلاء، وقد يبتلى العباد لرفع درجاتهم، وتمحيصهم وتكفير خطاياهم، أو استعتابهم للعودة والإنابة إلى خالقهم. ويزول البلاء بالتوبة والإنابة إلى الله، ودعائه واستغفاره، والاجتهاد في عبادته، ولكن إذا تمادى العباد في غيهم وعصيانهم استدرجهم إلى العذاب من حيث لا يشعرون.

نيوتن أفندي
منصة تعليمية

١ من خلال الفقرة السابقة اذكر حكمة الله من وقوع البلاء بعباده .

.....

.....

٢ علاقة ما تحته خط في النص بما قبله .....

☐ نتيجة ☐ تفصيل ☐ تعليل ☐ إجمال

٣ كانت بلاد اليمن مستفيضة الرقعة. مرادف كلمة (مستفيضة) .....

☐ فائضة ☐ كبيرة ☐ واسعة ☐ منتشرة

ثالثاً : التذوق الفني :

١ (النهضة الحقيقية لأي مجتمع تقوم على العلم والعمل)

حدد المحسن البديعي واذكر نوعه في العبارة السابقة :

المحسن البديعي : .....

نوعـــــــــه : .....

٢ أكمل العبارة الآتية بما يحقق المقابلة .

الإسلام طريق الرحمة و .....

٣ اختر التعبير الذي يشتمل على جناس تام من بين التعبيرات الآتية .

☐ اللهم ضع في ضعفي قـــوة . ☐ الخيل معقود في نواصيها الخير .

☐ طلع الصباح فبدأ الصيـاح . ☐ لا تكثر اللغط فتقع في الغلـــط .

رابعاً : السلامة اللغوية :

١ (ألبس الله المؤمنات ثوب التقى) حدد المفعولين في العبارة السابقة واضبطهما بالشكل .

.....

.....

٢ أكمل الفراغ بما هو مطلوب أمامه.

أحبّ ..... يجتهد في دراسته. مفعول به مبني

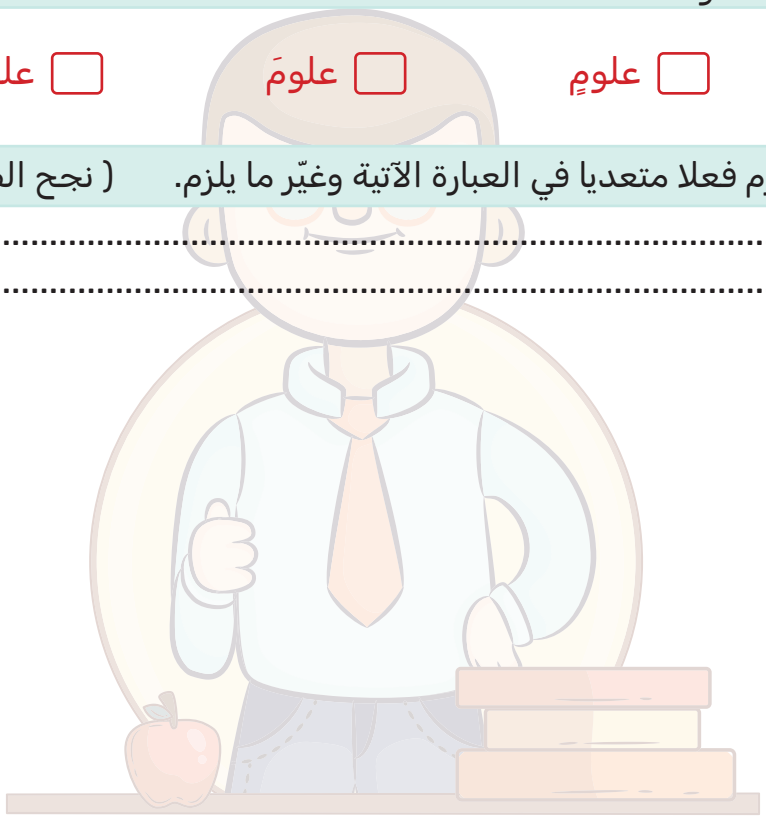
٣ (يقـدم الحاسـوب لنـا علـوم كثيـرة) - الضبـط الصحيـح للكلمـة المخطـوط تحتهـا خـط فـي الجملـة السـابقة هـو :

☐ علومٌ ☐ علومٍ ☐ علومَ ☐ علوماً

٤ اجعل الفعل اللازم فعلا متعديا في العبارة الآتية وغيّر ما يلزم. (نجح الطلاب في الاختبار).

.....

.....



نيوتن أفندي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من موضوع « سيل العرم» اقرأ، ثم أجب :

كانت اليمن بلاداً مستفيضة الرقعة، ذات أوديةٍ عريضةٍ، وتربة خصيبة، ولكنها كانت شحيحة بالماء مقفرة من الأنهار، إلا وابلاً من المطر يتحدر من سفوح الجبال، ثم يمضي قدما إلى الصحراء ولا يلوي على شيء، حتى يأخذ سبيله إلى باطن الأرض، فلا يلبث إلا كما يلبث الطيف، أو تقيم سحابة الصيف، فألجأتهم الحاجة إلى أن يبتدعوا أمراً يتوقون به هذه السيول ثم ينتفعون بها، فهدوا إلى طريقة السدود والحواجز يقيمونها بين الأودية .

١ من خلال الفقرة السابقة اذكر بعض أخبار أهل سبأ .

.....

٢ ساعدت الطبيعة أهل اليمن على إقامة دولتهم وازدهارها . وضح ذلك .

.....

٣ استدل من الفقرة السابقة على ان ما فعله أهل سبأ في نهضتهم كان بتوفيق من الله .

.....

٤ اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

دلالة قول الكاتب : ولا يلوي على شيء .

☐ بقاء أثره ☐ أهميته وفائدة ☐ عدم فائدته ☐ كثرته ووفرته

٥ اذكر مرادف كلمة (قام) في السياقين التاليين.

قام الرجل من مكانه (.....)

قام ميزان النهار (.....)

ثانياً : التقويم الخارجي :

لقد حرم الإسلام على المسلم أن يهون أو يستذل أو يستضعف، ورمى في قلبه القلق والتبرم بكل وضع يخدش كرامته ويجرح مكانته، والإسلام يدع المؤمن مستقراً في المكان الذي ينبت العز ويهب الحرية الكاملة، والمؤمن واجب عليه أن يوفر هذه المعاني في بيئته، فإن استحال عليه ذلك فليتحول عن دار الهوان، ولينشد الكرامة في أي مكان: (إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنتُمْ ۖ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ ۚ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا ۚ فَأُولَٰئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا) [النساء: 97].

١ وضع الإسلام حلا لمن شعر بالهوان في مكان ولم يستطع الحصول على كرامته. وضح ذلك.

.....

.....

٢ الآية الكريمة المتوافقة مع معنى الفقرة السابقة هي .

- ☐ وَلاَ يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلّهِ جَمِيعًا.
- ☐ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكًا
- ☐ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ
- ☐ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِى عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ

٣ اذكر مرادف كلمة تليد

.....

.....

ثالثاً : التذوق الفني :

١ يا لها من عَبْرَة للمستهام وعِبْرَة للرائي

حدد موضع الجناس ونوعه في العبارة السابقة :

موضع الجناس : .....

نوعـــــــه : .....

٢ أكمل العبارة الآتية بما يحقق المقابلة .

وَمن يسعى للفوز بالجنة و ..... :

٣ اختر التعبير الذي تشتمل على مقابلة من بين التعبيرات الآتية .

- ☐ فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ
- ☐ يشكر المرء ربه في الصحة والمرض
- ☐ وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا
- ☐ لِكَيْ لا تَأْسَوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُم ولا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُم

رابعاً : الفهم والاستيعاب :

١ (رأى الطلاب طريق العلم صعب). حدد المفعولين في العبارة السابقة واضبطهما بالشكل.

.....

.....

٢ أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب أمامه :

نصر الله..... مفعول به اسم معرب منصوب بالفتحة

٣ (كرمت الدولة الطبيبات تقديرا لجهودهن) - الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها خط في الجملة السابقة هو :

☐ الطبيباتَ ☐ الطبيباتْ ☐ الطبيباتِ ☐ الطبيباتُ

٤ المعلمان محبان لطلابهما أدخل على الجملة السابقة فعلا يفيد الشك واكتب الجملة صحيحة .

.....

.....

نيوتن أفندي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت



نماذج الأحياء

أستاذ : محمود السعداوي

5069 9397

قوة تعليمية الكويت

السؤال الأول :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :

١ الطور اليرقي لشوكّيات الجلد يتمّيز بالّتماثل

☐ رباعي ☐ ثنائي الجانب ☐ شعاعي رباعي ☐ غير محدد

(ب) أوجد المختلف عن المجموعة مع ذكر السبب :

بصلة شريانية - الشريان الأبهر - الحبل الشوكي - القلب

المختلف : ..... السبب : .....

السؤال الثـــاني :

عـــــلل :

!؟ يندفع الدم خلال جسم السهميات رغم عدم وجود قلب حقيقي

.....

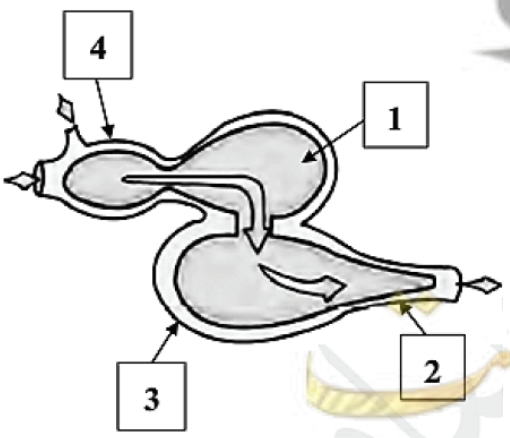
.....

.....

.....

السؤال الثـــالث :

افحص الشكل جيدا واجب عما يلي :



!؟ يشير رقم (1) إلى

.....

.....

!؟ يشير رقم (2) إلى

.....

.....

نيوتن أفندي
معلم الكويت صفوة

السؤال الأول :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :

١ تستخدم الأسماك ..... للإحساس بحركة الأسماك الأخرى أو الفرائس التي تسبح بالقرب منها

- ☐ حويصلة التوازن
- ☐ جهاز الخط الجانبي
- ☐ المخيخ
- ☐ المثانة الهوائية

(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على ما يلي :

١ (.....) يوجد في الحيوان الأسيدي اليافع ويخرج منه الماء .

السؤال الثاني :

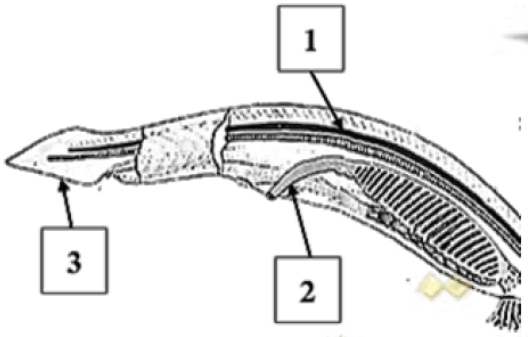
عـــــلل :

!؟ يلجأ الصيادون لحرق نجوم البحر بدل من تمزيقها ؟

.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني :

افحص الشكل جيدا واجب عما يلي :



!؟ يشير رقم (1) إلى

.....
.....

!؟ يشير رقم (2) إلى

.....
.....

نيوتن أفندي
معلمي الكويت
صفوة

السؤال الأول :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :

١ يؤدي وظائف الجسم الأساسية الت ي تشمل الت نفس والدوران والحركة لنجوم البحر

- ☐ أنبيبات ملبيجي
- ☐ الجهاز البولي
- ☐ التجويف الوعائي المعدي
- ☐ الجهاز الوعائي

(ب) اكتب البطاقات التالية في المكان المناسب لها حسب المطلوب :

ثانويات الفم | قضيب دعامي | سمكة القط | بصلة شمية | المارلين

ليس لها قشور	شوكيات الجلد من	الحبل الظهري للحبليات	من أسرع الأسماك

السؤال الثـاني :

عـــــلل :

!? لدى كثير من الأسماك تجرى عملية هضم إضافية للغذاء ؟

.....

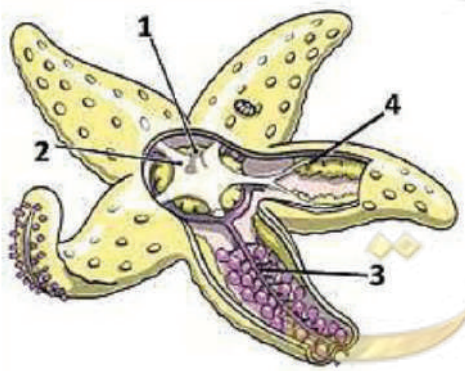
.....

(ب) افحص الشكل جيدا واجب عما يلي :

!? ما نوع الهيكل في الحيوان الموضح ؟

.....

.....



!? يشير رقم (3) إلى ؟

.....

.....

نيوتن افندي
صفوة معلمي الكويت

السؤال الأول :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :

١ لنجوم البحر والنجوم الهشة ..... . تمكنها من إستخدام أذرعها المتحركة

- ☐ اصل مرن
- ☐ غضرو ف مرن
- ☐ صفائح الهيكل
- ☐ جميع ماسبق

(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على ما يلي :

١ (.....) حجرة عضلية تدفع الدم بإتجاه واحد إلي البطين يحمل دم غير مؤكسج بالأسماك .

السؤال الثاني :

(أ) عـــــلل :

!؟ تستخدم الأسماك الزعانف كما تستخدم الطائرات أجهزة التوازن والأجنحة ؟

.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني :

(ب) أكمل المقارنة التالية :

وجه المقارنة	الأسماك البيوضة الولودة	الأسماك الولود ة
تغذية الجنين		
مثال		

نيوتن أفندي
منصة تعليمية
صفوة معلمي الكويت

السؤال الأول :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :

١ تقـوم أجـزاء نامية صغيـرة تسـمى ... .بعمليـة تبـادل الغـازات لـدى بعـض أنـواع شـوكيات الجلـد .

- ☐ الأقدام الأنبوبية
- ☐ الرئتين
- ☐ الخياشيم الجلدي
- ☐ الإنتشار

(ب) أوجد المختلف عن المجموعة مع ذكر السبب :

الإسيديات - قرب البحر - الرأس حبليات - ذوات الأغطية

المختلف : ..... السبب : .....

السؤال الثـاني :

فســـــــر :

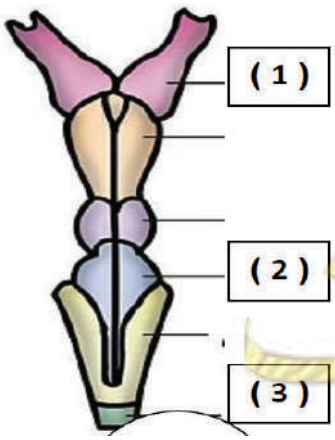
تساعد الكليتان الأسماك على ضبط كمية الماء داخلها ؟

.....

.....

السؤال الثـالث :

افحص الشكل جيدا واجب عما يلي :



يشير رقم (1) إلى .....

يشير رقم (2) إلى .....

يشير رقم (2) إلى .....

نيوتن أفندي
صفوة معلمي الكويت

نيوتن أفندي

منصة تعليمية

تضم نخبة من خبراء التدريس لكل مواد الثانوية العامة بأحدث الطرق والتقنيات الحديثة وبأساليب سلسة ومبسطة تتناسب مع العقليات المختلفة للطلاب .



Telegram WhatsApp Instagram