

المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الثاني

الصف الحادي عشر





11

سلسة المعالي

الموضوع الرابع : محمد رسول الإنسانية

فنون البلاغة : الإطناب (2)

(الاعتراض ـ التكرار)

النحو والصرف :

اسم التفضيل

التعبير : التعليق

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



لا أحلل تصويرها وبيعها في المكتبات . (طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم)

لطلب مذكرة المعالي 2024 ـ 2025 (50373234)

كم من عظماءِ الرجالِ زالت عظمتُهم أو قلَّتْ قيمتُهم بمرور الزمانِ عليهم، وتنُّبهِ الناس تنبهاً صحيحاً لأعمالهم، ووزنهم بموازين عصرِهم. ولكنَّ محمداً - صلى الله عليه وسلم - ظلَّتْ قيمتُه قيمتَه، وعظمتُه عظمتَه، مهما اختلفت العصورُ، وتغيرت الموازينُ، بل إنَّ الزمن ليزيدُ عظمتَه وضوحاً، والموازينَ الأخلاقيةَ الجديدة تزيدُ مكانته رفعةً.

وكم حاولَ خصومُه في مختلف العصورِ أن ينتقصوا من قَدْرِه بشتى الأساليب، ومختلفِ الأكاذيبِ، فنالوا من أنفسهم ولم ينالوا منه، وحُرِموا لَذَّةَ الحقِّ وبقي الحقُّ.

وكم لمحمد - صلى الله عليه وسلم - من نواحي عظمةٍ ومظاهر سموٍّ، ولكنْ لعلَّ أروعَها جميعاً ما جاء به من دعوةٍ، وما قام به من إصلاحٍ.

لقد نشأ في جوٍّ خانق، وبيئةٍ مضطربةٍ فاسدةٍ، وحالةٍ اجتماعيةٍ تبعثُ اليأسَ، فجعل من الشر خيراً، ومن الاضطراب أمناً، ومن الفساد صلاحاً، فالعرب قد وَهَبَتْ نفسَها للأصنام، وجَعلتِ البيتَ الحرامَ - الذي بُني ليُعْبَدَ فيه اللهُ - مَباءةً لثلثمائة صنم أو يزيد، تعبدُها من دون الله. ومَنْ تنصَّر منهم أو تَهَوَّد كان قد تنصَّرَ أو تهود بنصرانيةٍ أو يهودية فقدت روحها، وتقسمتها المذاهب والشيع، ودخل على تعاليمها الأولى كثير من البدع، فلم تنجح فيهم يهوديةٌ ولا نصرانيةٌ، والحُنفاءُ الذين ظهروا قُبَيْلَ الإسلامِ كان صوتُهم ضعيفاً خافتاً، عجزوا - كما عجزت اليهوديةُ والنصرانيةُ - أن يغيروا شيئاً من حياة العرب وعقلية العرب.

ففي عشرين عاماً استطاع الرسول -ﷺ- بتأييد الله أن يُغيِّرَ كل هذه الفوضى، وأن يغير كل هذه المظاهر، وفوق ذلك أن يغير هذا الروحَ، فجعل من القبائل وأشباه القبائل أمةً عربيةً واحدةً، وردَّ الأصنامَ إلى أماكنها في الأرض، وساوى بينها وبين أخواتها من الحجارة، وحوَّلَ عبادتهم إلى إله واحدٍ فوقَ الأرضِ وفوق السماءِ، وفوق المادةِ كلِّها، هو وحده الصمدُ ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ۝﴾[1]، فرفع من نفوسهم المرتبطةِ بالحجارة، والمتصلةِ

بالأرض، لِتحلِّق فوق السماء، ولِتنظرَ إلى العالم كلِّه نظرةً ساميةً عميقةً، ولتَحتقرَ عَرضَ الدنيا في سبيل نصرةِ الحقِّ.

وَجَدَ نصفَ العربِ (وهو المرأة) ضعيفاً فقوّاه، مسلوبَ الحقِّ فردَّ إليه حقَّه، فهي كالرجل في العبادات، وهي كالرجل في المعاملات، ولها كالرجل كلُّ الحقوقِ المدنيةِ، فأكملَ بذلك ترقيةَ النصفِ الآخرِ، وجَعَلَهَا أقدر على إصلاح الجيلِ الجديدِ بما نالت من حرية جديدةٍ.

آمنَ الرجالُ والنساءُ بتعاليمِ الإسلام الجديدةِ، يعتنقونها ويَذُودون عنها، ويَرَون واجباً عليهم نَشْرَها وتضحيةَ النفس والمال في سبيلها، تحمَّسوا للدين ولكنْ لا كما يتحمَّسُ الرهبانُ في الصوامع، إذ هجروا دنياهم لدينهم، بل لم يَمْنَعْهم إخلاصُهم لدينهم من تحسين دنياهم، فهم يَدينون ولا يَنْسَوْن نصيبَهم من الدنيا، يتاجرون ويصلّون، ويملكون المالَ ويزكّون، ويعملون للدنيا كأنهم يعيشون أبداً. ويعملون للآخرة كأنهم يموتون غداً، يَبْلغون الذروةَ في عالم الروح، ويبلغون الذروةَ في عالم المادةِ ففي عالم المادةِ إنْ حاربوا الفُرْسَ والرومَ غلبوهم وأزالوا مُلْكَهم، وفي عالم الروح إن سابقوا الأمَم الأخرى في روحانيتهم سبقوهم، فلا وثنيةَ ولا عبادةَ لصورٍ ولا عبادةَ لكائنٍ ولاطاعةَ لمخلوقٍ في معصية الخالقِ، ولا إلهَ إلا اللهُ.

كم أجهدَ نفسه -عليه الصلاة والسلام- في التفكير، وأجهد روحَه في البحث، وكانت عزلتهُ في غار حِراءٍ وسيلةً من وسائل تفكيره. وفيمَ كان يفكّرُ ويطيلُ تفكيرَه؟ في سوء ما عليه العالم، وفي سوء ما يعتقدُ العربُ وغيرُ العربِ، وفي سوء الحالةِ الاجتماعيةِ في العالم الذي رآه في جزيرة العرب وفي العالم الذي رآه في الشام. قد يكون هذا الفسادُ واضحاً، ولكن ما هو الحق وأين الحقُّ؟ كان هذا هو زمنُ التفكير ونوعُ التفكير، ثم اهتدى وكان الوحيُ إيذاناً بالهداية .

ثم كان له بعد ذلك من الله قوةٌ في التنفيذ لا تُبارَى، يدعو إلى الحقِّ ولا يَحِيدُ، ويُعذَّبُ من أجل الدعوة فينالُ العذابُ من جسمه ولا ينالُ من نفسه، فهو يضرَبُ وهو يرمى بالحجارة وهو يَسيلُ دمه، ولكنَّ العذابَ مع ذلك كلّه يزيدُ في دعوته قوةً وفي نفسه عزيمةً.

ثم هو لا يَيْئَسُ أبداً، فإذا فشلت خُطَّةٌ وَضَعَ خُطَّةً، فإذا لم تنجحْ خطَّةُ الطائفِ فليدْعُ غيرَ الطائفِ من الأوسِ والخزرجِ حتى يُكْتَبَ له النجاحُ.

ثم هو شجاعٌ في كلّ ما تتطلبُه الدعوةُ، تتوالى عليه الأحداثُ وهو مطمئنٌ، ويتفرّقُ عنه أهلهُ فلا يجزعُ، وتبدو عليه طلائعُ الهزيمةِ في وقعةِ أُحُدٍ، وتُكْسَرُ رُباعِيَتُهُ ويُشَجُّ في وجهه وتُكْلَمُ شفتهُ ويسيلُ الدمُ على خدِّه، وينكشفُ المسلمون ويُصيبُ فيهم العدوُّ، ويُقتَلُ عمُّه حمزةُ، وهو هو في ثباته، وهو هو في إيمانه، وهو هو في أمله، جميعُ الفؤادِ رابطُ الجأشِ.

فلما أن أمكنه اللهُ من عدوّه لم يذكرْ دَمَه، ولم يذكرْ أفاعيلَ خصومهِ ولم يذكرْ قتالهم لأهله وأصحابه، إنما ذكرَ دعوتَه وذكرَ خيرَ السبل في الوصول إلى تحقيقها، وذكر ما يجب أن يُفْعَلَ لإنجاحها، فلما فتحَ مكةَ كان همّه أن يدخلَ الكعبةَ ومعه بلالٌ فيؤذّنَ فيها ويكسرَ الأصنامَ ويقول:

«جاء الحقُّ وزهقَ الباطلُ» وهذا هو ما يذكره. أمّا الناس فليسوا موضعَ ثِقْتِهِ، وخيرٌ أن يستجلبَهم لدعوته بعفوه فيقولَ: «يا معشرَ قريشٍ ما ترون أني فاعلٌ بكم؟ قالوا: خيراً، أَخٌ كريمٌ، وابنُ أخٍ كريمٍ، قال: اذهبوا فأنتُمُ الطلقاءُ»، فأسرَهم بعفوه، وترجمهم إلى قوةٍ فعّالةٍ في سبيل دعوته، وهكذا لم نجدْ مثلاً يجمعُ بين القوةِ والرحمةِ، والصلابةِ والمغفرةِ، والإصرار واعتدالِ المزاج كما رأيناه في هذه الفعال.

لقد كان كلُّ نبيٍّ قبله يحمل مصباحاً لقومه، فجاء محمدٌ - صلى الله عليه وسلم - يحمل مصباحاً للعالم.

صفوة معلمي الكويت

الموضوع الرابع : محمد رسول الإنسانية

الثروة اللغوية:

الترادف :

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
ينتقصوا	يقللوا - يعيبوا	الذروة	أعلَى الشّيء - القمة	يحيد	يميل
يذود	يدافع	تبارى	تُنافس - تعارض	تُكلم	تُجرح
الجأش	القلب - النفس	مباءة	منزلا - مكانًا	عرض	متَاعُ

الجمع والمفرد : وقعة : وقائع الذروة : الذرى غار : غيران طلائع : طليعة

المعنى السياقي كلمة (نال)

- نال الرجل مطلبه. بلغه - أدركه
- نال المنافق من عرض الصالح. سبَّه
- نال للعاصي أن يتوب. حان
- نال التاجر المال. حصل عليه
- نال المعلم على المتفوق بهدية. أعطاه

التصريف (جزع) : (الجزع - الجازع - جزوع - أجزع - جُزْعة - .....)

-المؤمن لا يعرف .....الجَزع ..... . (الخوف)

-الرجل ..... جازع.....جزوع..... بما أصابه.

- انحدر ماء المطر عند ..... الجِزْع..... (منعطف الوادي)

- تفرق الناس في .....أجزاع .....الوادي.

- جعلت .....جُزْعة..... من مالي للصدقة. (القليل من الشيء)

- سهرت .....جِزْعة .....من الليل.

-ماتت الناقة عندما أكلت .....الجُزاع .....

- شربت .....الجُزْعة..... من الماء.

صفوة معلمي الكويت

الموضوع الرابع : محمد رسول الإنسانية

الأحداث التاريخية الواردة في الموضوع :

ـ عبادة مكة للأصنام ـ انقطاع النبي في الغار ـ الوحي والرسالة ـ أحداث الطائف

ـ مقتل سيدنا حمزة في أحد. ـ فتح مكة وتكسير الأصنام ـ تغير حياة العرب

---

1 ـ استنتج غاية (هدف) الكاتب من النص :

ـ التبصير بحال الجزيرة العربية قبل البعثة.

ـ بيان أن محمدا رسول من الله تعالى أرسل للبشرية كافة .

ـ بيان عظمة النبي صلى الله عليه وسلم وأسباب خلودها .

ـ الحث على الاقتداء بأخلاق رسولنا الكريم .

---

2 ـ استخلص الفكر الرئيسة للموضوع .

ـ عظمة الرسول تزداد عبر العصور والأزمان .

ـ رسالة الإسلام تنقذ البشرية من الفساد والظلم .

ـ سيدنا محمد المثلى الأعلى في أرقى الصفات الإنسانية .

ـ الرسول يتحمل المصاعب والشدائد في سبيل نشر الدعوة .

ـ محمد صلى الله عليه وسلم وحد العرب وجعل منهم خير أمة .

ـ تدين المسلمين يختلف عن تدين أصحاب الديانات الأخرى .

ـ إظهار مكانة المرأة وأنها مصانة في الإسلام .

---

3 ـ حدد القضية الرئيسة التي عرضها الكاتب .

ـ الرد على الذين يسيئون إلى الرسول الكريم وإثبات إنسانيته وعظمته على مر العصور.

ـ كذلك الرد على من يدعي أن الإسلام أهان وأهمل المرأة.

---

4 ـ بين ملامح البيئة التي نشأ فيها الرسول صلى الله عليه وسلم .

بيئة اجتماعية : فاسدة تنتشر فيها الكثير من العادات السيئة مثل الخمر.

بيئة دينية : انتشرت فيها عبادة الأصنام .

---

5 ـ استخلص القيم المستفادة في الموضوع .

ـ العفو والتسامح . ـ العزيمة والإصرار ـ عدم اليأس . ـ الصبر وقت الشدائد .

ـ الثقة بالله . ـ الثبات والشجاعة على الحق ـ الإخلاص ـ الحرص على احترام المرأة.

6 ـ بين بعض الحقائق التي أشار إليها الموضوع .

ـ رسالات الأنبياء كانت خاصة أما رسالة محمد للعالم أجمع .

ـ في عشرين عاما استطاع الرسول صلى الله عليه وسلم بتأييد من الله جعل العرب أمة واحدة .

ـ أعطى للمرأة حقوقها كاملة . ـ كان الرسول يتفكر ويتأمل في غار حراء قبل البعثة .

ـ قتل عمه حمزة في غزوة أحد .

---

7 ـ بين المشاعر المسيطرة عليك بعد قراءة هذا الموضوع .

ـ عاطفة الحب الشديد والإعجاب بإنسانية الرسول وعظمته.

---

8 ـ دلل على ما يأتي :

ـ شجاعة النبي وثباته .

ثباته في عزوة أحد (فقد كسرت رباعيته ، وقُتل عمه ، وهُزم المسلمون)

ـ صبر الرسول وعدم يأسه وعزيمته .

صبره على إيذاء قومه ولم ييأس من هدايتهم ، واستمر في دعوته ، حتى مكن الله له النجاح

ـ تسامح الرسول وعفوه :

ما فعله مع أهل مكة عندما عفا عنهم قائلا (اذهبوا فأنتم الطلقاء)

ـ مكانة المرأة في الإسلام .

جعلها الإسلام كالرجل في المعاملات ، ولها كل الحقوق .

---

9 ـ وضح المعيار الذي استخدمه الكاتب لبيان عظمة وسمو النبي صلى الله عليه وسلم .

معيار فكري : ما جاء به من دعوة للعقيدة وقيم إنسانية عظيمة.

معيار عملي : ما قام به من إصلاح في المجتمع .

---

10 ـ التغييرات التي أحدثها النبي ﷺ في البيئة العربية واضحة جلية بين ذلك .

ـ جعل من القبائل العربية المتناحرة أمة واحدة تعبد الله .

ـ كانت نفوسهم المرتبطة بالأرض أصبحت محلقة فوق السماء مرتبطة بالسماء.

ـ أنصف المرأة وجعلها كالرجل في العبادات والمعاملات لتسهم في بناء المجتمع .

---

11 ـ وازن بين عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم وغيره من العظماء مع مرور الزمن .

عظمة النبي خالدة على مر العصور متمثلة في سمو خلقه ومبادئه أما جميع العظماء تقل عظمتهم بمرور الأيام وبزوال أسباب عظمتهم .

12 ـ (لا رهبنة في الإسلام) ماذا تعني هذه المقولة .

تعني أن المسلمين معتدلين في عبادتهم يوازنون بين متطلبات الدنيا والدين ، أما الرهبان هجروا دنياهم لدينهم.

---

13 ـ المسلمون يبلغون الذروة في عالم الروح وفي عالم المادة ، دلل على ذلك .

في عالم المادة : حاربوا الفرس والروم فغلبوهم وأزالوا ملكهم .

في عالم الروح : أخلصوا عبادتهم لله وأفردوه بالعبادة، فلا وثنية ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

---

14 ـ وضح موقفا ورد في النص ، معللا .

ـ عجز اليهودية والنصرانية والحنفية عن إحداث تغيير في حياة العرب :

لأن اليهودية والنصرانية فقدت روحها ، وتقسمتها المذاهب والشيع ، والحنفاء كان صوتهم ضعيفا خافتا .

ـ لجوء محمد عليه السلام إلى غار حراء .

للتفكر والتأمل في الكون وفي أحوال المجتمع الفاسدة وإصلاحها .

ـ عدم مطالبة الرسول الكريم بدم عمه حمزة

لسماحة النبي وسمو هدفه و هو نشر الدعوة ، وليس الانتقام لنفسه .

ـ عفو الرسول عليه السلام عن خصومه بعد الفتح

لحسن خلقه، واستمالتهم إلى دين الله وجلبهم لدعوته ، وتحويلهم إلى قوة فعالة في سبيل دعوته .

ـ تزداد عظمة النبي وضوحاً مع مرور الزمان.

لأن عظمته ﷺ قوامها الإيمان الراسخ والقيم الإنسانية التي غيَّر بهما تاريخ البشرية.

ـ فشل خصوم الرسول الكريم أن ينالوا من عظمته وأن ينتقصوا من قدره .

ـ لعظمته وثباته على الحق وسمو أخلاقه

---

15 ـ مر الرسول صلى الله عليه وسلم بعدة مراحل في سبيل الإصلاح . عدد تلك المراحل .

مرحلة التفكير : التفكير في الواقع والفساد في العرب والعالم .

مرحلة الاهتداء : نزول الوحي إيذانا بالهداية .

مرحلة التنفيذ : نشر الدعوة بالصبر والأمل وعدم اليأس والثبات والإيمان والعفو والتسامح.

---

16 ـ اذكر جوانب عظمة النبي الواردة في النص ، وحدد أروعها في رأي الكاتب .

ـ الشجاعة والثبات . ـ رباطة الجأش ـ السكينة والثبات ـ قوة الإيمان ـ العفو والتسامح ـ التواضع

أروعها عند الكاتب : ما جاء به من دعوة و قيم و أخلاق حسنة ، وما قام به من إصلاح.

17 ـ حدد علاقة ما تحته خط بما قبله .

ـ كم حاول خصومة في مختلف العصور أن ينتقصوا منه فنالوا من أنفسهم ولم ينالوا منه . نتيجة

ـ فهم يدينون ولا ينسون نصيبهم من الدنيا ، يتاجرون ويصلون ، ويملكون المال ويزكون..... تفصيل

ـ إن حاربوا الفرس والروم غلبوهم وأزالوا ملكهم . نتيجة

ـ فينال العذاب من جسمه ولا ينال من نفسه ، فهو يُضرب ، وهو يُرمى بالحجارة . تفصيل

ـ فإذا لم تنجح خطة الطائف فليدع غير الطائف من الأوس والخزرج حتى يكتب له النجاح. تعليل

ـ وجعلت البيت الحرام الذي بني ليعبد فيه الله . تعليل

ـ ودخل على تعاليمها الأولى كثير من البدع ، فلم تنجح فيهم يهودية ولا نصرانية .... نتيجة

ـ ولكن العذاب مع ذلك كله يزيد في دعوته قوة وفي نفسه عزيمة . نتيجة

ـ وجعلها أقدر على إصلاح الجيل الجديد بما نالت من حرية جديدة . تعليل

ـ إن حاربوا الفرس والروم غلبوهم وأزالوا ملكهم . نتيجة

---

18 ـ وضح ملامح شخصية الكاتب

ـ ذو نزعة دينية. ـ ذو ثقافة ومعرفة.

---

19 ـ وضح سمات أسلوب الكاتب .

ـ التنوع بين الخبر والإنشاء ـ سهولة الألفاظ - وضوح المعاني

- استخدام الخيال . ـ الإقناع بالأدلة . ـ الاستشهاد بالقرآن وآياته

فنون البلاغة

التركيز على الأثر الفني فقط

الصورة البيانية :

كان صوتهم ضعيفا خافتا : كناية عن العجز

" جميع الفؤاد " و " رابط الجأش " : كناية عن الثبات والشجاعة وعدم الخوف.

وجد نصف العرب . كناية عن المرأة أثر الكناية : الاتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل في إيجاز

وحرموا لذة الحق . استعارة مكنية شبه الحق بطعام حلو ولذيذ . أثرها : تبرز وتوضح قيم وأهمية الحق

فهي كالرجل في العبادات : تشبيه تام : أثرها : يوضح مكانة المرأة في الإسلام.

فجاء محمد (ص) يحمل مصباحا :

. استعارة تصريحية (شبه الإسلام بالمصباح) . الأثر : يبرز دور سيدنا محمد في هداية البشرية

المحسنات البديعية :

(الشر والخير) ، (الاضطراب والأمن) : طباق الأثر : يبين قدرة الرسول على التغيير والإصلاح

فنون البلاغة ـ الإطناب (2)

الإطناب زيادة اللفظ على المعنى لفائدة ، ويكون بأمور عدة منها:

4ـ الاعتراض : فائدته (التنزيه ـ التعظيم ـ الدعاء ـ التنبيه)

1 ـ **التنزيه** : قال تعالى : " ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون "

موطن الاطناب : سبحانه نوع الاطناب : الاعتراض فائدة الإطناب (غرضه) : التنزيه

2 ـ **التعظيم**: " فلا أقسم بمواقع النجوم *وإنه لقسم لو تعلمون عظيم * إنه لقرآن كريم * في كتاب مكنون"

موطن الاطناب : وإنه لقسم لو تعلمون عظيم

نوع الاطناب : الاعتراض فائدة الإطناب (غرضه) : التعظيم

3 ـ **الدعاء** : قال عباس بن الأحنف : " إن تم ذا الهجر يا ظلوم ـ ولا تم ـ فما لي في العيش من أرب "

موطن الاطناب : ولا تم نوع الاطناب : الاعتراض فائدة الإطناب (غرضه) : الدعاء

4 ـ **التنبيه**: وقال الشاعر : واعلم ـ فعلم المرء ينفعه ـ أن سوف يأتي كل ما قدرا.

موطن الاطناب : فعلم المرء ينفعه نوع الاطناب : الاعتراض فائدة الإطناب (غرضه) : التنبيه

5ـ التكرار: فائدته (تأكيد الإنذار ـ طول الفصل ـ التحسر ـ الإنذار لتقرير المعنى في ذهن السامع)

1 ـ **تأكيد الإنذار** : قال تعالى : " كلا سوف تعلمون * ثم كلا سوف تعلمون "

موطن الاطناب : ثم كلا سوف تعلمون نوع الاطناب : التكرار فائدة الإطناب: تأكيد الإنذار

2 ـ **طول الفصل**: **" لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب "**

موطن الاطناب : فلا تحسبنهم نوع الاطناب : التكرار فائدة الإطناب : طول الفصل

3 ـ **التحسر** :

فيا قبر معن أنت أول حفرة من الأرض خطت للسماحة موضعا

ويا قبر معن كيف واريت جوده وقد كان منه البر والبحر مترعا

موطن الاطناب : يا قبر معن نوع الاطناب : التكرار فائدة الإطناب: التحسر

4 ـ **الإنذار لتقرير المعنى في ذهن السامع**

قال تعالى : " أفأمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتًا وهم نائمون أو أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحى....."

موطن الاطناب : أمن أهل القرى نوع الاطناب : التكرار فائدة الإطناب: الإنذار لتقرير المعنى في ذهن السامع

تدريب

1ـ حدد موطن الاطناب ـ نوعه ـ فائدته في الأمثلة الآتية : المطلوب في الاختبار (موطن الاطناب / نوعه / فائدته) فقط

قال تعالى : " إن مع العسر يسرا * إن مع العسر يسرا "

موطن الإطناب : .....

نوعه : .....

فائدته : .....

قال تعالى " يا أبتي إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين "

موطن الإطناب : .....

نوعه : .....

فائدته : .....

ـ عمر ـ رضي الله عنه ـ إمام عادل.

موطن الإطناب : .....

نوعه : .....

فائدته : .....

ـ قال تعالى : " أفأمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتًا وهم نائمون أو أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحى....."

موطن الإطناب : .....

نوعه : .....

فائدته : .....

ـ قال تعالى : " لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب "

موطن الإطناب : .....

نوعه : .....

فائدته : .....

2 ـ صغ تعبيرا يتضمن إطنابا مشروطا .

ـ إطناب بالتكرار : .....

ـ إطناب بالاعتراض : .....

صفوة معلمي الكويت

الإجابة

1ـ حدد موطن الاطناب ـ نوعه ـ فائدته في الأمثلة الآتية : المطلوب في الاختبار (موطن الاطناب / نوعه / فائدته) فقط

قال تعالى : " إن مع العسر يسرا * إن مع العسر يسرا "

موطن الإطناب : إن مع العسر يسرا

نوعه : تكرار

فائدته : التأكيد

قال تعالى " يا أبتي إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين "

موطن الإطناب : رأيتهم

نوعه : تكرار

فائدته : (طول الفصل)

ـ عمر ـ رضي الله عنه ـ إمام عادل.

موطن الإطناب : رضي الله عنه

نوعه : اعتراض

فائدته : الدعاء

ـ قال تعالى : " أفأمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتًا وهم نائمون أو أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحى....."

موطن الاطناب : أمن أهل القرى

نوع الاطناب : التكرار

فائدة الإطناب: الإنذار لتقرير المعنى في ذهن السامع

ـ قال تعالى : " **لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب** "

موطن الاطناب : فلا تحسبنهم

نوع الاطناب : التكرار

فائدة الإطناب : طول الفصل

2 ـ صغ تعبيرا يتضمن إطنابا مشروطا .

ـ إطناب بالتكرار : الكويت دولة حرة الكويت دولة حرة .

ـ إطناب بالاعتراض : الله ـ عزوجل ـ خالق الكون

النحو والصرف: ـ اسم التفضيل

1 - اسم يصاغ على وزن (أفعل) للمذكر ، (فعلى) للمؤنث

للدلالة على أن أحد الشيئين زاد على الآخر في صفة ما أو تميز منه بها .

ـ الوحدة أفضل من جليس السوء (أفضل : اسم تفضيل ، وهو على وزن أفعل) . (فعله : فضل)

- الصدق أنفع من الكذب . (أنفع : اسم تفضيل ، وهو على وزن : أفعل) . (فعله : نفع)

- فاطمة فضلى الطالبات . (فُضلى : اسم تفضيل ، وهو على وزن : فُعلى) . (فعله : فضل)

- سلوى هي الكبرى بين أخواتها (الكبرى : اسم تفضيل ، وهو على وزن : فُعلى). (فعله : كبر)

المفضل في الأمثلة السابقة على الترتيب (الوحدة ـ الصدق ـ فاطمة ـ سلوى)

2 ـ يصاغ اسم التفضيل مباشرة من :

فعل ثلاثي - مبني للمعلوم - متصرف - مثبت - تام - قابل للتفاوت

ـ ليس له وصف على وزن (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء)ويكون ذلك في اللون أو العيوب .

مثال :

- الشمس أبعد عنا من القمر .

- فقد صيغ اسم التفضيل (أبعد) صياغة مباشرة من الفعل (بعد) وهو فعل استوفى جميع الشروط السابقة

ملحوظة هامة :

إذا أريد صياغة اسم التفضيل من فعل لم يستوف الشروط يؤتى بمصدره منصوبا على التمييز بعد اسم التفضيل

ويكون من الأسما ء المشهورة مثل :

(أحسن ـ أكثر ـ أروع ـ أجمل ـ أشد ـ أنفع ـ أقل ـ أسوأ) مع المصدر بعدها منصوب.

مثال :

- (فني) : لا نستطيع أن نفاضل بين الفناء مباشرة لأنه فعل غير قابل للتدرج (التفاوت) .فالفناء له مستوى واحد لا ثاني له : (اسم تفضيل مناسب + مصدر الفعل السابق)

نقول : المال أسرع فناء من الذكر الحسن .

- (زرق) : لا نستطيع أن نفاضل مباشرة لأن الفعل السابق دل على لون .

(اسم تفضيل مناسب + مصدر الفعل السابق) .

نقول : السماء أشد زرقة من البحر . أو نقول : السماء أكثر زرقةً من البحر

ـ (لا يعرف): لا نستطيع أن نفاضل مباشرة لأن الفعل منفي

(اسم تفضيل مناسب + أن + (لا يعرف)) ملحوظة نحذف النون من أن وتكتب هكذا.

نقول : إنه أحق ألا يعرف السر

ـ (يُصان) : لا نستطيع أن نفاضل مباشرة لأن الفعل مبني للمجهول .

(اسم تفضيل مناسب + أن + (يصان)

نقول : الشرف أحق أن يصان .

صور اسم التفضيل

أ - **يلزم الإفراد والتذكير** : إذا كان اسم التفضيل (مجردا من أل والإضافة أو مضافا إلى نكرة) :

ـ المجتهد أفضل من المتخاذل . (مجرد من ال والإضافة)	ـ المجتهد أفضل طالب (مضاف إلى نكرة)
المجتهدة أفضل من المتخاذلة .	المجتهدة أفضل طالبة
المجتهدان أفضل من المتخاذلين .	المجتهدان أفضل طلاب
المجتهدتان أفضل من المتخاذلتين .	المجتهدتان أفضل طالبات
المجتهدون أفضل من المتخاذلين .	المجتهدون أفضل طلاب
المجتهدات أفضل من المتخاذلات .	المجتهدات أفضل طالبات

ب - **يطابق المفضل في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث**: إذا كان اسم التفضيل (معرفا بأل) :

- المتفوق هو الأفضل .	- المتفوقة هي الفضلى .
- المتفوقان هما الأفضلان .	- المتفوقتان هما الفضليان .
- المتفوقون هم الأفضلون .	- المتفوقات هن الفضليات .

ملحوظة مهمة : لا يذكر المفضل عليه

ج - **يجوز فيه الوجهان** : (**الإفراد والتذكير أو المطابقة**) : إذا كان اسم التفضيل مضاف إلى معرفة :

المتفوقة أفضل الطالبات .	أو	المتفوقة فضلى الطالبات .	
المتفوقان أفضل الطلاب	أو	المتفوقان أفضلا الطلاب	تحذف النون للإضافة
المتفوقتان أفضل الطالبات	أو	المتفوقتان فضليا الطالبات	تحذف النون للإضافة
المتفوقون أفضل الطلاب	أو	المتفوقون أفضلو (أفاضل) الطلاب .	تحذف النون للإضافة
المتفوقات أفضل الطالبات	أو	المتفوقات فضليات الطالبات	

تدريب

1ـ استخرج من الأمثلة أسماء التفضيل مع ذكر فعلها.

-الشمس أبعد من القمر.

اسم التفضيل: _____ _____ فعله_____ _____

-سافرت الأخت الكبرى مع الأخت الصغرى.

اسم التفضيل: _____ _____ فعله_____

-العالم أكثر اشتغالاً بالعلم وأقل اهتماماً بالمال.

اسم التفضيل: _____ _____ فعله____ _____

ـ الوحدة أفضل من جليس السوء.

اسم التفضيل: _____ فعله: _____ _____

2ـ ثن ما تحته خط في الجملتين التاليتين ، واجمعه ، وأنثه ، وأجر التغيير المناسب ليبقى التركيب سليما :

ـ المتفوق أكثر التزاما بعمله من سائر الناس .

المثنى .....

الجمع .....

المؤنث :..... .

3 ـ حول الجملة الأتية إلى المثنى بنوعيه . والجمع بنوعيه

المجتهد هو الأحسن

المثنى المذكر : .....

المثنى المؤنث : .....

جمع المذكر : .....

جمع مؤنث :.....

4ـ ضع في كل فراغ من الجمل الآتية اسم تفضيل مناسبا مستوفيا الشروط

ـ الأقربون (.....) بالمعروف

ـ رب إشارة (.....) من عبارة

ـ الجـــــوع (.....) من سؤال اللئيم

ـ محمد (.....) من علي

ـ .الإنســـان (.....) المخلوقات

ـ العلـــــم (.....) من المال

5 ـ فاضل بين كل أمرين من الأمور الآتية من حيث الصفة المشتركة بينهما مستعملا اسم التفضيل المناسب

. ـ وجه المريض وورق شجر الخريف (في الصفرة)

....

. ـ المرائي والحرباء (في التلون)

....

. ـ الناجح في دراسته والرابح في تجارته (في السعادة)

....

. ـ العقل والشجاعة (في الفائدة)

....

6 ـ صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية

القطاران الأسرعان من السفن . ...

المؤمنون هم أعلون ....

الكتاب الأحسن رفيق لنا ....

الطالبة الأفضل تحب الدراسة . ...

هند صغرى فتاة بين أخواتها. ....

النساء كبريات من الرجال . ...

7 ـ صُغْ اسم تفضيل من فعل مناسب في جملة :

(أفضل – مضاف إلى نكرة) ....

(لا يهمل - فعل منفي) ....

(جمل – مجرد من أل والإضافة) ....

(شر – مضافا إلى معرفة) ....

(عظم – معرف أل) ....

الإجابة

1ـ استخرج من الأمثلة أسماء التفضيل مع ذكر فعلها.

.الشمس أبعد من القمر -

اسم التفضيل: _____أبعد _____ فعله_____بعد _____

-سافرت الأخت الكبرى مع الأخت الصغرى.

اسم التفضيل: _____الكبرى __الصغرى _____ فعله_____ كبر____ صغر ___

-العالم أكثر اشتغالاً بالعلم وأقل اهتماماً بالمال.

اسم التفضيل: _____أكثر ____أقل _____ فعله_____ كثر ___قل____

ـ الوحدة أفضل من جليس السوء.

اسم التفضيل: _____أ فضل _____ فعله: _____فضل_____

2ـ ثن ما تحته خط في الجملتين التاليتين ، واجمعه ، وأنثه ، وأجر التغيير المناسب ليبقى التركيب سليما :

ـ المتفوق أكثر التزاما بعمله من سائر الناس .

المثنى ..... المتفوقان أكثر التزاما بعملهما من سائر الناس.....

الجمع .....المتفوقون أكثر التزاما بعملهم من سائر الناس.....

المؤنث :.....المتفوقة أكثر التزاما بعملها من سائر الناس..... .

3 ـ حول الجملة الأتية إلى المثنى بنوعيه . والجمع بنوعيه

المجتهد هو الأحسن

المثنى المذكر : ..... المجتهدان هما الأحسنان .....

المثنى المؤنث : ..... المجتهدتان هما الحسنيان.....

جمع المذكر : ..... المجتهدون هم الأحسنون.....

جمع مؤنث :.....المجتهدات هن الحسنيات .....

4ـ ضع في كل فراغ من الجمل الآتية اسم تفضيل مناسبا مستوفيا الشروط

. الأقربون (..... أولى.....) بالمعروف

. رب إشارة (.....أبلغ .....) من عبارة

. الجوع (.....أفضل.....) من سؤال اللئيم

. محمد (..... أفصح .....) من علي

. الإنسان (..... أكرم .....) المخلوقات

. العلم (.....خير.....) من المال

حقوق معلمي الكويت

5 ـ فاضل بين كل أمرين من الأمور الآتية من حيث الصفة المشتركة بينهما مستعملا اسم التفضيل المناسب

. ـ وجه المريض وورق شجر الخريف (في الصفرة)

. .....وجه المريض أشد صفرة من ورق شجر الخريف.....

. ـ المرائي والحرباء (في التلون)

.....المرائي أكثر تلونا من الحرباء. .....

ـ الناجح في دراسته والرابح في تجارته (في السعادة).

.....الناجح في دراسته أسعد / أكثر سعادة من الرابح في تجارته. .....

ـ العقل والشجاعة (في الفائدة).

.....العقل أكثر فائدة من الشجاعة .....

6 ـ صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية

القطاران الأسرعان من السفن . ..... أسرع .....

المؤمنون هم أعلون ..... الأعلون .....

الكتاب الأحسن رفيق لنا ..... أحسن .....

الطالبة الأفضل تحب الدراسة . ..... الفضل .....

هند صغرى فتاة بين أخواتها. ..... أصغر .....

النساء كبريات من الرجال . ..... أكبر .....

7 ـ صُغْ اسم تفضيل من فعل مناسب في جملة :

(أفضل – مضاف إلى نكرة) ..... المؤمن أفضل علم . .....

(لا يهمل - فعل منفي) ..... العلم أحسن ألا يهمل .....

(جمل – مجرد من أل والإضافة) ..... القصة أجمل من المسرحية. .....

(شر – مضافا إلى معرفة) ..... الظالم شر الناس . .....

(عظم – معرف أل) ..... الأمهات هن العظميات ..... .

التدريب على التلخيص في حدود الثلث

القرآن الكريم هو معجزة الله الخالدة، التي أنزلها على نبيه محمد – صلى الله عليه وسلم – لتكون هدىً ورحمة للعالمين. وعلى مر العصور، ظل القرآن معجزة متجددة، يكشف الله للناس في كل زمان من أسراره ما لم يكن معهودًا لمن سبقهم، مما يدل على أنه ليس كتابًا عاديًا، بل وحي من الله العزيز الحكيم.

ومن أوجه إعجاز القرآن الكريم أنه سبق البشرية في الإشارة إلى العديد من الحقائق الكونية والطبيعية قبل أن تكتشفها العلوم الحديثة. فقد ذكر نشأة الكون، ودورة المياه، وتكوين الأجنة، والجبال، والبحار، وغيرها من الظواهر التي لم يدركها الإنسان إلا بعد قرون طويلة من نزول القرآن ، يقول الله تعالى:

"سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ" وهذا دليل واضح على أن القرآن يتجدد في معانيه، ويكشف أسراره في كل عصر، كلما تقدم العلم واتسعت آفاق المعرفة.

وبرغم مرور القرون وتغير الأحوال، إلا أن القرآن لا يزال صالحًا لكل زمان ومكان، فهو كتاب تشريع، وهداية، وأخلاق، وعلم، وإعجاز. لم يأتِ العلماء في عصر من العصور ليجدوا فيه تناقضًا أو خطأً علميًا، بل كلما تعمقوا فيه، وجدوا أنه متسق مع الحقائق التي يكتشفونها.

ولقد تحدى الله البشر أن يأتوا بمثل هذا الكتاب، أو حتى بسورة من مثله، فعجزت البشرية رغم تطورها الفكري واللغوي والعلمي. قال تعالى: وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ" ، وهذا التحدي ما زال قائمًا، ولم يتمكن أحد من الإتيان بمثله، مما يدل على أنه كلام الله المعجز.

ومع تطور التكنولوجيا والعلوم، لا يزال القرآن ينير الدرب للبشرية، فهو يوجه الإنسان نحو الحق، ويعطيه القيم والمبادئ التي تنظم حياته. كما أن التدبر في آياته يفتح للإنسان أبواب المعرفة والإيمان، مما يجعل القرآن متجددًا في تأثيره على العقول والقلوب.

فالقرآن الكريم هو المعجزة المتجددة التي تزداد وضوحًا مع مرور الزمن، وكلما تقدم العلم، تكشفت المزيد من أسراره، مما يدل على أنه وحي من الله سبحانه. ولذلك، فإن الواجب على المسلمين تدبره، والعمل به، والاستفادة من هديه ليكون لهم نورًا في حياتهم ودليلًا في دربهم.

التلخيص

.....القرآن الكريم هو معجزة الله الخالدة، أنزله على نبيه محمد – صلى الله عليه وسلم – هداية ورحمة للعالمين. تميز بإعجازه المتجدد عبر العصور، حيث كشف عن حقائق كونية لم يدركها البشر إلا بعد قرون، مما يدل على أنه وحي إلهي.لم يجد العلماء فيه تناقضًا، بل توافقًا مع الحقائق الحديثة. تحدى الله البشر أن يأتوا بمثله، فعجزوا رغم تطورهم. يظل القرآن صالحًا لكل زمان، ينير الدرب بالقيم والمبادئ، ويزداد وضوح إعجازه مع التقدم العلمي، مما يستوجب تدبره والعمل به.....

التدريب على التلخيص في حدود الثلث

التوبة باب الرحمة والمغفرة ، فالتوبة هي الباب الواسع الذي فتحه الله لعباده، وهي السبيل الذي جعله رحمةً لمن زلت قدمه في طريق المعصية. فالله سبحانه وتعالى، في عدله ورحمته، لم يغلق باب الأمل أمام العصاة والمذنبين، بل جعل من رحمته وسيلة لمن أراد العودة إليه بقلب نادم وعمل صالح.

إن من أعظم صفات الله – عز وجل – الرحمة، فقد وسعت رحمته كل شيء، وجعلها فوق عدله، فهو الغفور الودود الذي يقبل التائبين مهما بلغت ذنوبهم. قال تعالى " :قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ" هذه الآية الكريمة دعوة لكل من غرق في بحر الذنوب كي يعود إلى الله، فلا يوجد ذنب أعظم من رحمة الله، بل إن الله يفرح بعودة عبده إليه كما يفرح الوالد بعودة ابنه الضال.

لكن قبول التوبة له شروط، فلا بد أن تكون توبة صادقة نصوحًا، وذلك بأن يندم العبد على ما اقترفه، ويعزم على عدم العودة إليه، ويرد الحقوق إلى أهلها إن كانت المعصية متعلقة بحقوق العباد. قال تعالى:

"وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى"

فالتوبة ليست مجرد كلمات يقولها الإنسان، بل لا بد أن تقترن بالعمل الصالح والابتعاد عن أسباب الذنب.

من أخطر الأمور التي قد يقع فيها العاصي هو القنوط من رحمة الله، وهو الشعور بأن ذنوبه عظيمة ولا يمكن أن تُغفر، وهذا من مداخل الشيطان الذي يريد أن يبعد الإنسان عن طريق التوبة. لكن المؤمن الحق يعلم أن باب الله مفتوح دائمًا، فلا ييأس ولا يستسلم، بل يسارع إلى الاستغفار والأوبة إلى الله، متيقنًا أن الله غفور رحيم.

التوبة هي باب الرحمة الذي لا يُغلق، والله سبحانه وتعالى يغفر لمن تاب بصدق، فمهما عظمت الذنوب، فإن عفو الله أعظم. فلا ييأسن أحد من رحمة الله، ولا يقنط من مغفرته، بل ليبادر إلى التوبة قبل أن يأتي يومٌ لا ينفع فيه الندم، ولنجعل التوبة والاستغفار رفيقَينا في كل وقت وحين.

التلخيص

..... التوبة هي باب الرحمة والمغفرة الذي فتحه الله لعباده، فهي السبيل للعودة إليه مهما عظمت الذنوب. الله – عز وجل – رحيم بعباده، يغفر لمن تاب بصدق، ولا يقنط أحد من رحمته ،ولكن التوبة لها شروط، منها الندم الصادق، العزم على عدم العودة، ورد الحقوق إلى أهلها،و لا ينبغي للعاصي أن ييأس من رحمة الله، فالله يفرح بتوبة عبده. لذا، يجب على كل مسلم أن يبادر إلى التوبة، لأن بابها مفتوح حتى يأتي يوم لا ينفع فيه الندم.

.....

التعبير : التعليق

كم من عظماء الرجال زالت عظمتهم أو قلت قيمتهم بمرور الزمان عليهم ، ولكم محمدا ـ صلى الله عليه وسلم ـ ظلت قيمته وعظمته مهما اختلفت العصور بل إن الزمن ليزيد عظمته وضوحا . اكتب تعليقا حول العبارة السابقة.

الموضوع

إن الزمان كفيل بتغيير الكثير من الأشياء، فقد يمر الوقت فتتناقص قيمة بعض الأشخاص أو تتلاشى عظمة أعمالهم في أعين الناس مع مرور الأجيال. ولكن هنالك من يظل اسمه خالداً، وعظمته لا تتأثر بتغير الزمن ولا باختلاف العصور. ومن أبرز هؤلاء العظماء الذين استمرت عظمة أسمائهم عبر الأزمان هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم، الذي كانت عظمته ولا تزال تتجلى بمرور الوقت أكثر من أي وقت مضى.

لقد جاء النبي محمد صلى الله عليه وسلم ليغير مسار البشرية، متممًا رسالة الله، ومؤسسًا لأمة عظيمة. لم تكن عظمته في كونه قائدًا حكيمًا فحسب، بل في كونه رسولًا رحمة للعالمين. وقد انتشرت قيمه ومبادئه في كل مكان وزمان، وتمكنت تعاليمه من التأثير في القلوب والعقول، حتى في عصرنا الحالي الذي يختلف في تفاصيله عن عصره.

لم يقتصر تأثير النبي صلى الله عليه وسلم على المجال الديني فحسب، بل شمل جميع جوانب الحياة الإنسانية. فقد علمنا كيف نعيش في سلام مع أنفسنا ومع غيرنا، وكيف نبني مجتمعات قائمة على العدل والمساواة. كما ترك لنا قوانين وتشريعات تواكب تطور الحياة وتستمر قوتها وجاذبيتها مع مرور الأجيال.

وفي الوقت الذي نرى فيه الكثير من الأبطال والشخصيات التي كانت ذات تأثير قوي، إلا أن بعضهم قد تضاءلت مكانتهم أو تراجعت قيمتهم مع الزمن بسبب تغيير المعايير أو ظروف التاريخ. لكن النبي محمد صلى الله عليه وسلم، على الرغم من مرور قرون طويلة على حياته، تظل مكانته عظيمة ولا تتأثر بالتقلبات الزمنية. بل إن كل يوم يمر يضيف إلى عظمته، فكلما تطور العلم، ظهرت المزيد من الحقائق التي تؤكد صدق رسالته ورفعة شخصيته.

إن العظمة الحقيقية هي تلك التي تستمر وتستمر عبر الأزمان، والتي لا تتأثر بتغير الظروف أو بتطور الزمان. وقد أثبت النبي محمد صلى الله عليه وسلم بصدق أن العظمة التي تنبع من الإيمان بالقيم النبيلة والمبادئ السامية تظل خالدة مهما مر الزمان.

صفوة معلمي الكويت