الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية
المرحلة الابتدائية

الاختبار التجريبي الثاني (١)
في الفصل الدراسي الثاني للصف الرابع الابتدائي

الاسم..... الفصل (.....)

السؤال الأول: المعيار(٢-٢) من موضوع (حديقة الورد تحتفي بخلود) أقرأ ثم أجيب:

" زين سكان الحي حديقة الورد بمصابيح الإنارة والزينة الصفراء والحمراء والخضراء، وقاموا بتهذيب شجيرات الورد وريها بالماء استعدادًا للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورد في الحي.

أسعد من في الحديقة كانت شجرة الورد الكبيرة؛ تلك الشجرة التي كانت أول شجرة يتم غرسها في هذه الحديقة ".

١- بم زين سكان الحي حديقة الورد؟

زين سكان الحي الحديقة ب .....

٢ . من كانت أسعد مَنْ في الحديقة؟

أسعد من كانت في الحديقة هي .....

٣. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) إذا كانت خاطئة :

- شجرة الورد الكبيرة كانت هي أول شجرة يتم غرسها في حديقة الورد. ( )
- زين سكان الحي حديقة الورد بمناسبة مرور خمس سنوات على إنشائها. ( )

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

- مرادف كلمة (يحتفي) : (يختلف – يحتفل - ينشغل)
- مفرد كلمة (مشاتل) : (شتلة - مشكلة - مشتل)
- ضد كلمة (التفتح) : .....

صفوة معلمي الكويت

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

- أضع خطًّا تحت الجملة التي أفادت النفي فيما يلي :
- يحب الأطفال حضور عروض الدلافين.
- لايحب الأطفال حضور عروض الدلافين.
- أكمل الجمل الآتية بأداة نفي مناسبة (لا – لم – لن – ليس – ما) :
- .....الكذب من الأخلاق الحميدة .
- ..... نهمل ري المزروعات.

رابعًا: (خط النسخ) المعيار (٣-٢):

أكتب العبارة الآتية بخطٍّ واضحٍ ومنسقٍ :

يدافع أهل الكويت عن وطنهم بكل غالٍ و نفيس .

.....

خامسًا: (التعبير) المعيار (٣-٤) :

- **أكتب نصًّا لا يقل عن أربع جمل أتحدث فيها عما أحلم به في حياتي وما أتمنى تحقيقه عندما أكبر، بلغةٍ سليمةٍ وعباراتٍ مترابطةٍ، مراعيًا ترتيب الكلمات في سياقها اللغوي ترتيبًا صحيحًا.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز
صفوة معلمي الكويت

الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية
المرحلة الابتدائية

الاختبار التجريبي الثاني (٢)
في الفصل الدراسي الثاني للصف الرابع الابتدائي

الاسم..... **الفصل** (.....)

السؤال الأول: المعيار(٢-٧) من موضوع (سفينة الصحراء) أقرأ ثم أجيب:

الجمل من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة، وقد تغنى الشعراء العرب به لما له من صفات، وبما له من فائدة في قطع البوادي على الرغم من اختلاف الأجواء وشدة البرد والحر في الشتاء والصيف. وكانت القوافل العربية هي التي تقل الركاب والبضائع من مكان إلى مكان، ولعل ما ورد في القرآن الكريم معروف عن رحلة قبيلة قريش العربية التي كانت تتم مرة واحدة في الشتاء ومرة أخرى في الصيف.

١- ما الحيوان الذي تغنى به شعراء العرب قديمًا؟

الحيوان الذي تغنى به شعراء العرب قديمًا هو .....

٢- أذكر بعض فوائد الجمل قديمًا لخدمة الإنسان؟

كان الجمل له فوائد كثيرة منها .....

٣- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) إذا كانت خاطئة:

- الجمل من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة. ( )
- كانت قبيلة قريش تقوم برحلة واحدة فقط في فصل الشتاء. ( )

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

- ضد كلمة (مهلكة): (منجية - مدمرة - مفزعة)
- مرادف كلمة (هبت): (هربت - أتت - منحت)
- مفرد كلمة (القوافل): .....

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

١- أختار نوع الأسلوب المناسب للعبارة الآتية:

- ما أجمل رائحة الزهور! (أسلوب نهي - أسلوب أمر – أسلوب تعجب)

٢- أستخدم أسلوب التعجب للتعبير عما يأتي:

- أتعجب من سرعة الغزال، فأقول: .....
- أتعجب من جمال الحديقة، فأقول: .....

رابعًا: (خط النسخ) المعيار (٣-٢):

- أكتب العبارة الآتية بخطٍّ واضحٍ ومنسقٍ:

يحرص المسلمون على الصوم في شهر رمضان المبارك.

.....

خامسًا: (التعبير) المعيار (٣-٤) :

أختار واحدًا من الحيوانات أو الطيور التي تعيش من حولنا ثم أكتب نصًّا قصيرًا عن إحداها لا يقل عن أربعة جمل مترابطة معللًا أسباب اختياري له في لغة سليمة وعباراتٍ واضحةٍ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز
صفوة معلمي الكويت

الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية

الإجابة
الاختبار التجريبي الثاني (١)
في الفصل الدراسي الثاني للصف الرابع الابتدائي

قسم اللغة العربية
المرحلة الابتدائية

الاسم..... الفصل (.....)

السؤال الأول: المعيار(٢-٢) من موضوع (حديقة الورد تحتفي بخلود) أقرأ ثم أجيب:

" زين سكان الحي حديقة الورد بمصابيح الإنارة والزينة الصفراء والحمراء والخضراء، وقاموا بتهذيب شجيرات الورد وريها بالماء استعدادًا للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورد في الحي.

أسعد من في الحديقة كانت شجرة الورد الكبيرة؛ تلك الشجرة التي كانت أول شجرة يتم غرسها في هذه الحديقة ".

٢- بم زين سكان الحي حديقة الورد؟

زين سكان الحي الحديقة بمصابيح الإنارة والزينة الصفراء والحمراء والخضراء.

٢ . من كانت أسعد مَنْ في الحديقة؟

أسعد من كانت في الحديقة هي شجرة الورد الكبيرة.

٣. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) إذا كانت خاطئة :

- شجرة الورد الكبيرة كانت هي أول شجرة يتم غرسها في حديقة الورد. (√)
- زين سكان الحي حديقة الورد بمناسبة مرور خمس سنوات على إنشائها. (×)

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

- مرادف كلمة (يحتفي) : (يختلف – يحتفل - ينشغل)
- مفرد كلمة (مشاتل) : (شتلة - مشكلة - مشتل)
- ضد كلمة (التفتح) : الإغلاق

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

- أضع خطًّا تحت الجملة التي أفادت النفي فيما يلي :
- يحب الأطفال حضور عروض الدلافين.
- لايحب الأطفال حضور عروض الدلافين.
- أكمل الجمل الآتية بأداة نفي مناسبة (لا – لم – لن – ليس – ما) :
- ليس الكذب من الأخلاق الحميدة .
- لن نهمل ري المزروعات.

رابعًا: (خط النسخ) المعيار (٣-٢):

أكتب العبارة الآتية بخطٍّ واضحٍ ومنسقٍ :

يدافع أهل الكويت عن وطنهم بكل غالٍ و نفيس .

.....متـــــــ

الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية
المرحلة الابتدائية

الاختبار التجريبي الثاني (٢)
في الفصل الدراسي الثاني للصف الرابع الابتدائي

الاسم..... الفصل (.....)

السؤال الأول: المعيار(٢-٧) من موضوع (سفينة الصحراء) أقرأ ثم أجيب:

الجمل من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة، وقد تغنى الشعراء العرب به لما له من صفات، وبما له من فائدة في قطع البوادي على الرغم من اختلاف الأجواء وشدة البرد والحر في الشتاء والصيف. وكانت القوافل العربية هي التي تقل الركاب والبضائع من مكان إلى مكان، ولعل ما ورد في القرآن الكريم معروف عن رحلة قبيلة قريش العربية التي كانت تتم مرة واحدة في الشتاء ومرة أخرى في الصيف.

٤- ما الحيوان الذي تغنى به شعراء العرب قديمًا؟

الحيوان الذي تغنى به شعراء العرب قديمًا هو الجمل.

٥- أذكر بعض فوائد الجمل قديمًا لخدمة الإنسان؟

كان الجمل له فوائد كثيرة منها قطع البوادي صيفًا وشتاءً، ونقل الركاب والبضائع من مكان إلى مكان.

٦- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) إذا كانت خاطئة:

- الجمل من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة. (√)
- كانت قبيلة قريش تقوم برحلة واحدة فقط في فصل الشتاء. (×)

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

- ضد كلمة (مهلكة): (منجية - مدمرة - مفزعة)
- مرادف كلمة (هبت): (هربت - أتت - منحت)
- مفرد كلمة (القوافل): القافلة

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

٣- أختار نوع الأسلوب المناسب للعبارة الآتية:

- ما أجمل رائحة الزهور! (أسلوب نهي - أسلوب أمر – أسلوب تعجب)

٤- أستخدم أسلوب التعجب للتعبير عما يأتي:

- أتعجب من سرعة الغزال، فأقول: ما أسرع الغزال!
- أتعجب من جمال الحديقة، فأقول: ما أجمل الحديقة!

رابعًا: (خط النسخ) المعيار (٣-٢):

- أكتب العبارة الآتية بخطٍّ واضحٍ ومنسقٍ:

يحرص المسلمون على الصوم في شهر رمضان المبارك.

.....متـــــــــــــــــــــــــروك للطـــــــــــــــــــالب.....

خامسًا: (التعبير) المعيار (٣-٤) :

أختار واحدًا من الحيوانات أو الطيور التي تعيش من حولنا ثم أكتب نصًّا قصيرًا عن إحداها لا يقل عن أربعة جمل مترابطة معللًا أسباب اختياري له في لغة سليمة وعباراتٍ واضحةٍ:

.....

.....

.....متـــــــــــــــــــــــــروك للطـــــــــــــــــــالب.....

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع

الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع

الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠