



الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثاني

الصف الخامس

خمسة وعشرون عاماً من التميز

صفوة معلمي الكويت



الإدارة العامة للتعليم الخاص
قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثاني

مدرسة التميز النموذجية

الوحدة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاسم: .....
الصف: 5/ .....

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م).

من درس(عاشق الدار) :

أقرأ النص ثم أجيب:

١- إنّا كَتَبْنا عَلى أَسْوارِ ديرتِنا ... لَنْ نَرْتَضي غَيْرَ هذي الأَرْضِ أَوْطانا
٢- لَقَد عَشِقْنا ثَراها وَهِيَ قاحِلَةٌ ... حَتّى غَدَوْنا بِها لِلصَّبْرِ عِنْوانا
٣- يا عاشِقَ الدّارِ ما أَشْجاكَ أَشْجانا ... فَغَنِّنا مِن تُراثِ الأَمْسِ أَلْحانا

1- ما المشاعر التي تضمنها النص؟

.....

2- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنها نص البحر والأجداد:

- للأجداد..... كبير في.....

3- أحب الكويتيون أرضهم وتمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي.

-اختر البيت الذي يعبر عن المعنى السابق: (البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث)

4- بين واجبك تجاه حكام الكويت.

.....

5- حدد مرادف كلمة (قاحلة) من بين الخيارات الآتية:

(لا نبات فيها – قاسية – خصبة)

6- اختر جمع كلمة (صدى) من بين البدائل الآتية:

(أصدقاء – صدأ – أصداء)

7- هات ضد كلمة (العز) :.....

8- حدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية:

- الجندي مثل الأسد في الشجاعة.

- المشبه: ..... المشبه به: .....

9- حدد ظرف الزمان بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- استيقظت عاليةُ يوم العيد فجرًا.

10- أكمل فراغ الجملة الآتية بظرف مكان مناسب.

- صلى بدرٌ الصبح ..... الإمام.

11- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيا الوضوح والتنسيق:

- التسامحُ خلقٌ جميلٌ يجمعُ القلوبَ وينشرُ المحبةَ.

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز
صفوة معلمي الكويت

12 - (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن:

(فرحة المسلمين بقدوم شهر رمضان) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاسم: .....
الصف: 5/ .....

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م).

من درس(أروع صداقة) :

أقرأ النص ثم أجيب:

وإنَّ منْ أروعِ ما يمكنُ أن يُضربَ بهِ المثلُ للصَّداقةِ الحقيقيَّةِ صداقةَ أبي بكرٍ الصِّديقِ – رَضيَ اللّهُ عنهُ – لرسولِنا وحبيبِنا محمَّدٍ– ﷺ – تلكَ الصداقةُ الَّتي خلَّدَها التّاريخُ، وكتبَها بأحرفٍ منْ نورٍ؛ فهوَ صاحبُ رسولِ اللّهِ –ﷺ – وأوَّلُ مَنْ آمنَ بهِ منَ الرِّجالِ.

والتّاريخُ لا يَنْسى موقِفَهُ معَ الرَّسولِ –ﷺ – في رحلةِ الهجرةِ؛ فقدْ أعدَّ العدَّةَ للهجرةِ منْ مالِه الخاصِّ، فجهَّزَ راحلتيْنِ، وأخذَ معهُ كلَّ مالِه؛ ليجعلَهُ تحتَ تصرُّفِ الرَّسولِ –ﷺ –

1- أذكر موقفًا من المواقف الرائعة لأبي بكرٍ-رضي الله عنه- مع الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الهجرة.

.....

2- أكمل ما يلي لتكوين فكرة تضمنها النص:

.....الحقيقية مواقف تعكس الوفاء والتضحية.

3- أضع علامة (√) أمام التصرف الصحيح تجاه صديقي:

صديقُكَ أخطأَ في حقِّ زميلٍ لكُما في الفصلِ.

- أتجاهلُ الموقفَ وأعتبرُ ذلكَ شأنًا خاصًّا بهِ. ( )
- أنحازُ إليهِ وأساعدُه حتّى إنْ كانَ مخطئًا. ( )
- أنصحهُ بأسلوبٍ طيِّبٍ، وأعينهُ على الخيرِ. ( )

4- أضع خطًا تحت الفكرة المناسبة التي تضمنها النص السابق.

-الرسالة الإسلامية للناس كافة.

-الدين الإسلامي دين السلام.

-أبو بكر الصديق -رضي الله عنه-مثلٌ رائعٌ في الصداقة والوفاء.

5- حدد مرادف كلمة (التكافل) من بين الخيارات الآتية:

(التعاون – التهاون – التكاسل)

6- اختر جمع كلمة (راحلة) من بين البدائل الآتية:

(رحالة – رحيل – رواحل)

7- هات ضد كلمة (آمَنَ) :.....

8- حدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية:

- المعلم كالوالد في حبه لأبنائه.

المشبه: ..... المشبه به: .....

9-حدد الظرف في الجملة الآتية وبين نوعه:

ذهبنا لزيارة المكتبة عصرًا. الظرف: ..... نوعه: .....

10- وظف كلمة (صباحًا) في جملة من إنشائك بحيث تكون ظرفًا.

.....

11-اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيا الوضوح والتنسيق:

- الرياضةُ تقوي العضلاتِ وتكسبُ الجسمَ مظهرًا صحيًا ونشاطًا.

.....

12 - (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن:

(كفاح الأجداد لبناء مجد الكويت) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

خمسة وعشرون عاماً من التميز
صفوة معلمي الكويت

الإدارة العامة للتعليم الخاص
قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثاني

مدرسة التميز النموذجية

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

الاسم: .....

الصف: 5/ .....

وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

إجابة

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م).

من درس(عاشق الدار) :

أقرأ النص ثم أجيب:

١- إنّا كَتَبْنا عَلى أَسْوارِ ديرتِنا ... لَنْ نَرْتَضي غَيْرَ هذي الأَرْضِ أَوْطانا
٢- لَقَد عَشِقْنا ثَراها وَهِيَ قاحِلَةٌ ... حَتّى غَدَوْنا بِها لِلصَّبْرِ عِنْوانا
٣- يا عاشِقَ الدّارِ ما أَشْجاكَ أَشْجانا ... فَغَنِّنا مِن تُراثِ الأَمْسِ أَلْحانا

1- ما المشاعر التي تضمنها النص؟

..... حب الوطن والاعتزاز به.....

2- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنها نص البحر والأجداد:

- للأجداد..... فضلٌ..... كبير في..... بناء الوطن.....

3- أحب الكويتيون أرضهم وتمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي.

-اختر البيت الذي يعبر عن المعنى السابق: (البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث)

4- بين واجبك تجاه حكام الكويت.

..... الاحترام والطاعة.....

5- حدد مرادف كلمة (قاحلة) من بين الخيارات الآتية:

(لا نبات فيها – قاسية – خصبة)

6- اختر جمع كلمة (صدى) من بين البدائل الآتية:

(أصدقاء – صدأ – أصداء)

7- هات ضد كلمة (العز) :.....الذل.....

8- حدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية:

- الجندي مثل الأسد في الشجاعة.

- المشبه: .....الجندي..... المشبه به: .....الأسد.....

9- حدد ظرف الزمان بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- استيقظت عاليةُ فجرًا.

10- أكمل فراغ الجملة الآتية بظرف مكان مناسب.

- صلى بدرٌ الصبح .....خلفَ..... الإمام.

11-اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيا الوضوح والتنسيق:

- التسامحُ خلقٌ جميلٌ يجمعُ القلوبَ وينشرُ المحبةَ.

..... متروك للطالب.....

12 - (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن:

(فرحة المسلمين بقدوم شهر رمضان) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....متروك للطالب.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاسم: .....
الصف: 5/ .....

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م).

من درس(أروع صداقة) :

أقرأ النص ثم أجيب:

وإنَّ منْ أروعِ ما يمكنُ أن يُضربَ بهِ المثلُ للصَّداقةِ الحقيقيَّةِ صداقةَ أبي بكرٍ الصِّديقِ – رَضيَ اللّهُ عنهُ – لرسولِنا وحبيبِنا محمَّدٍ– ﷺ – تلكَ الصداقةُ الَّتي خلَّدَها التّاريخُ، وكتبَها بأحرفٍ منْ نورٍ؛ فهوَ صاحبُ رسولِ اللّهِ –ﷺ – وأوَّلُ مَنْ آمنَ بهِ منَ الرِّجالِ.

والتّاريخُ لا يَنْسى موقفَهُ معَ الرَّسولِ –ﷺ – في رحلةِ الهجرةِ؛ فقدْ أعدَّ العدَّةَ للهجرةِ منْ مالِه الخاصِّ، فجهَّزَ راحلتيْنِ، وأخذَ معهُ كلَّ مالِه؛ ليجعلَهُ تحتَ تصرُّفِ الرَّسولِ –ﷺ –

1- أذكر موقفًا من المواقف الرائعة لأبي بكرٍ-رضي الله عنه- مع الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الهجرة.

..... أعد العدة للهجرة من ماله الخاص.....

2- أكمل ما يلي لتكوين فكرة تضمنها النص:

..... الصداقة.....الحقيقية مواقف تعكس الوفاء والتضحية.

3- أضع علامة (√) أمام التصرف الصحيح تجاه صديقي:

صديقُكَ أخطأَ في حقِّ زميلٍ لكُما في الفصلِ.

– أتجاهلُ الموقفَ وأعتبرُ ذلكَ شأنًا خاصًّا بهِ.	( )
– أنحازُ إليهِ وأساعدُه حتّى إنْ كانَ مخطئًا.	( )
– أنصحهُ بأسلوبٍ طيِّبٍ، وأعينهُ على الخيرِ.	(√)

4- أضع خطًا تحت الفكرة المناسبة التي تضمنها النص السابق.

-الرسالة الإسلامية للناس كافة.

-الدين الإسلامي دين السلام.

-أبو بكر الصديق -رضي الله عنه-مثلٌ رائعٌ في الصداقة والوفاء.

5- حدد مرادف كلمة (التكافل) من بين الخيارات الآتية:

(التعاون – التهاون – التكاسل)

6- اختر جمع كلمة (راحلة) من بين البدائل الآتية:

(رحالة – رحيل – رواحل)

7- هات ضد كلمة (آمَنَ) :..... كفرَ.....

8- حدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية:

- المعلم كالوالد في حبه لأبنائه.

المشبه: .....المعلم..... المشبه به: .....الوالد.....

9-حدد الظرف في الجملة الآتية وبين نوعه:

ذهبنا لزيارة المكتبة عصرًا. الظرف: ..... عصرًا..... نوعه: .....زمان.....

10- وظف كلمة (صباحًا) في جملة من إنشائك بحيث تكون ظرفًا.

.....أذهبُ إلى المدرسةِ صباحًا.....

11-اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيا الوضوح والتنسيق:

- الرياضةُ تقوي العضلاتِ وتكسبُ الجسمَ مظهرًا صحيًا ونشاطًا.

..... متروك للطالب.....

12 - (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن:

(كفاح الأجداد لبناء مجد الكويت) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... متروك للطالب .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع

الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع

الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠