



بنك أسئلة

الدستور وحقوق الإنسان

للصف الثاني عشر بقسميه

مدرسة أنيسة بنت خبيب الأنصارية
المشتركة بنات (المرحلة الثانوية)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الاحمدي التعليمية







اعداد وتصميم أ/ رشا الحربي يعتمد

الفصل الدراسي الثاني

2021-2020

الموجه الأول للاجتماعيات
محمد علي العتيبي

الحقوق محفوظة

الطبعة الرابعة



بنك أسئلة الدستور وحقوق الإنسان
للصف الثاني عشر - المرحلة الثانوية

اعداد وتصميم معلمة العلوم الفلسفية

أ / رشـــا الحـــربي

الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2020-2021م

اشراف و مراجعة

رئيسة القسم	الموجهة الفنية	مديرة المدرسة
أ / مشاعل الهاجري	أ / مريم المطيري	أ / باسمة الهدبة

الاشراف العام والمراجعة النهائية

الموجه الأول للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية

أ / محمد العتيبي

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

*بدأت الحرب العالمية الأولى عام (1914) م.
*انتهت الحرب العالمية الأولى عام (1918) م.
*بدأت الحرب العالمية الثانية عام (1939) م.
*انتهت الحرب العالمية الثانية عام (1945) م.

RASHAAALHARBi

أجب عما يلي:

* ما النتائج المترتبة على الحربين العالميتين؟
- اختفاء دول وظهور أخرى.
- اندثار إمبراطوريات.
- ظهور قوى عالمية جديدة.
- ولد حالة من الخوف في المجتمع على مصيره ومستقبله.

* متى بدأ الاهتمام بحقوق الإنسان؟
- في أعقاب ظهور هيئة الأمم المتحدة 1945م.

* أذكر حقوق الإنسان السياسية التي جاءت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م.
1) الحق في المساواة والكرامة.
2) الحق في الملكية.
3) الحق في التعليم.
4) عدم جواز الاعتقال.

RASHAAALHARBi

علل ما يأتي:

* انتشار حالة من الخوف في المجتمع بعد الحرب العالمية الثانية.
- لاستخدام الأسلحة الفتاكة التي دمرت كل شيء وهددت الوجود البشري مثل الأسلحة النووية والكيميائية.

* ظهور منظمة الأمم المتحدة عام 1945م.
- لتجنيب المجتمع الدولي ما حدث في الحروب العالمية من دما وقتل.

* صعوبة وضع قانون عالمي لحقوق الإنسان في بداية عهد الأمم المتحدة.
- تجاهل الدول لحقوق الإنسان.
- تبديد الدول لثرواتها وتعطيل الكثير من مشروعات التنمية والنهضة.

برهن على صحة ما يلي:

* الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان؟
1) إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
2) إصدار العهدان الدوليان لعام 1966م.
3) إصدار اتفاقيات أخرى مثل: -اتفاقية منع الإبادة الجماعية.
-اتفاقية حقوق المرأة السياسية.
- اتفاقية مناهضة التعذيب.
- اتفاقية حقوق الطفل.

* علل/ قبول أكثر الدول بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م.
- لأنه لا يضع عليها التزامات قانونية محددة، بل عبارة عن توجيهات للتعامل مع حقوق الإنسان.

RASHAAALHARBi

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

* يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أول وثيقة شاملة خاصة بحقوق الإنسان (✓).
- أصبح هناك تقبل لحقوق الإنسان بعد عقدين من صدور الإعلان العالمي (✓).
- لم تعمل هيئة الأمم المتحدة على تعزيز حقوق الإنسان ودعمها على المستوى الدولي (✓).
- ظهور هيئة الأمم المتحدة عام 1945م (✓).
- صدر العهدان الدوليان لحقوق الإنسان عام 1977م (✗).

RASHAAALHARBi

قارن بين العهدان الدوليان حسب الجدول:

	العهد الدولي الأول	العهد الدولي الثاني
خصائصه	- يتضمن 53 مادة - صدر عام 1966م - خاص بالحقوق المدنية والسياسية	- يتضمن 31 مادة. - صدر عام 1966م. - خاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
أمثلة على أهم الحقوق	- الحق في تقرير المصير - الحق في الحياة - تحريم الرق والعبودية - المساواة	- الحق في العمل - حماية الأسرة - الحق في التعليم والتعلم - المشاركة في الحياة الثقافية والتقدم العلمي

بنك أسئلة درس / الأمم المتحدة وحقوق الإنسان

قارن بين أهم أجهزة هيئة الأمم المتحدة حسب الجدول:

	الجمعية العامة	مجلس الأمن الدولي	المجلس الاقتصادي الاجتماعي	الأمانة العامة
التعريف بالجهاز	هو الجهاز الذي يضم جميع الدول الأعضاء	يتكون من 15 دولة منها 5 دول دائمة العضوية تتمتع بحق النقض (الفيتو)	يتكون من 54 دولة	الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة ويرأسها الأمين العام ومدة عضويته 5 سنوات قابلة للتجديد
الاختصاص	-مناقشة المسائل المتعلقة بحقوق الإنسان -إصدار توصيات غير ملزمة لاحترام حقوق الإنسان -القيام بدراسات متعلقة بحقوق الإنسان -إعداد مشروعات لاتفاقيات متعلقة بحقوق الإنسان	مختص بحفظ الأمن والسلام الدوليين	-تطوير حقوق الإنسان وتشجيع المجتمع على احترامها -إعداد مشروعات إعلانات حقوق الإنسان -تقديم توصيات لاحترام حقوق الإنسان	القيام بالاتصالات السرية والعلنية مع الدول التي تشهد انتهاكات لحقوق الإنسان
الأنشطة	-إصدار إعلانات متعلقة بحقوق الإنسان -الدعوة لعقد مؤتمرات دولية لمناقشة اتفاقيات دولية -تشكيل العديد من لجان تقصي الحقائق وانتهاك حقوق الإنسان (فلسطين – البوسنه والهرسك – الصومال – رواندا – بوروندي) -استحداث مجلس حقوق الإنسان ومقره جنيف عام 2006م	إذا كانت هناك انتهاكات للأمن والسلام الدوليين مثل البوسنة والهرسك الصومال رواندا	تشكيل لجان فرعية متخصصة في مسائل حقوق الإنسان أهمها: -لجنة حقوق الإنسان -مجلس حقوق الإنسان -لجنة مركز المرأة -لجنة العمل على منع الجريمة -تحقيق العدالة الجنائية	-استحداث منصب المفوض السامي لحقوق الإنسان - تبني نظام المحكمة الجنائية الدولية

RASHAAALHARBi

أجب عما يلي:

* ما أهم ما يتضمنه ميثاق هيئة الأمم المتحدة؟

-تعزيز احترام حقوق الإنسان على المستوى الدولي.
- الحفاظ على إنسانية وكرامة الإنسان.
-إزالة الظلم الذي يتعرض له من حكومته.
-تطوير العلاقات الدولية بما يخدم الإنسان.

* ما اختصاص المحكمة الجنائية الدولية؟

تختص بمحاكمة الأشخاص الذين يرتكبون جرائم ضد الإنسانية مثل جرائم الإبادة البشرية والتعذيب.

وضح المقصود بمفهوم حق الفيتو: حق النقض أو الاعتراض على قرارات مجلس الأمن ويحق للدول الخمس دائمة العضوية.

صفوة معلمي الكويت

بنك أسئلة درس / الوكالات التابعة لهيئة الأمم المتحدة

(المنظمات المتخصصة)

اسم المنظمة	منظمة العمل الدولية	منظمة التربية والعلوم والفنون	منظمة الأغذية والزراعة	منظمة الصحة العالمية
سنة التأسيس	1919م وانضمت للأمم المتحدة 1946 م	1946 م	1945م	1948م
المقر	جنيف - سويسرا	باريس - فرنسا	روما - إيطاليا	جنيف - سويسرا
الهدف	إيجاد قانون عالمي موحد للعمل ومراعاة حقوق العمال	تكريس حق الإنسان في الحصول على التربية والتعليم والثقافة	تحرير الإنسان من الجوع عن طريق ضمان حقه في الغذاء	توفير العلاج الطبي والدواء لكل إنسان والقضاء على جميع الأمراض
الاختصاص	-تحديد ساعات العمل -تحديد الحد الأدنى للأجور الحق في الإضراب -الضمان الصحي -الضمان التقاعدي -الحق في الإجازات والراحة	-صيانة الأمن والسلام عن طريق التربية والعلوم والثقافة -تحقيق التعاون بين الأمم لضمان احترام القانون والعدالة دون تمييز بسبب الجنس أو اللغة أو الدين	-نجدة الشعوب في الأزمات -تقديم الغذاء لمن يهددهم الجوع -تقديم المساعدات للدول التي تتعرض للآفات الزراعية أو أوبئة المواشي والدواجن والأسماك	تقديم المساعدة للدول التي تجتاحها الأمراض والأوبئة -مواجهة أي أمراض جديدة خطيرة مثل الإيدز وأنفلونزا الخنازير وأنفلونزا الطيور
الاختصار		اليونسكو	الفاو	

RASHAAALHARBi

*** ما دور منظمة الصحة العالمية في القضاء الأوبئة؟**

كان لمنظمة الصحة العالمية الدور الكبير في القضاء على أمراض السل والطاعون والجدري وشلل الأطفال ونشر الوعي بمرض القلب والسكر والسرطان.

*** وضح المقصود بالمنظمات الغير حكومية:** هي تلك المؤسسات التي تنشأ بجهود الأفراد خارج الاطار الرسمي والهيكلي للحكومات بل تعتمد على الجهود التطوعية للأفراد.

*** ما طرق حماية وتطبيق المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان؟**

- نشر الوعي في مجال حقوق الإنسان. - تطوير مجال حقوق الإنسان من خلال اقتراح قوانين وعقد مؤتمرات.
- مساعدة الشعوب على تجاوز مشكلاتهم من خلال الاستشارات. - صيانة الكرامة الإنسانية وحرياته والدفاع عنها.

قارن بين منظمة مراقبة حقوق الإنسان ومنظمة العفو الدولية حسب الجدول:

اسم المنظمة	منظمة مراقبة حقوق الإنسان	منظمة العفو الدولية
سنة التأسيس	1978م	1961م
المقر	نيويورك - الولايات المتحدة الأمريكية	لندن - بريطانيا
الاختصاص	- التحقيق في انتهاكات حقوق الإنسان في العالم - إعداد التقارير الدورية حول انتهاكات حقوق الإنسان - الدعوة لمنع المساعدات للدول التي تنتهك حقوق الإنسان	- ضمان المحاكمات العادلة لجميع السجناء السياسيين - منع محاولات تعذيب السجناء - مساعدة طالبي اللجوء السياسي عبر توطينهم في دول تحفظ كرامتهم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

* الإسلام سبق القوانين الوضعية في وضع القواعد الإنسانية موضع التنفيذ (✓).
* يهدف القانون الدولي الى الحد من انتشار الأوبئة والأمراض (×).
* محو القانون الدولي ألا يكون هناك تجاوز في القتل وإيذاء الإنسان وتدمير الطبيعة (✓).
* منظمات الهلال الأحمر منظمات دولية حكومية (×)

RASHAAALHARBI

عرف ما يأتي:

*عرف القانون الدولي الإنساني: هو القانون الذي يهدف الى الحد من أثار الحروب والنزاعات المسلحة.
*منظمة الصليب الأحمر: منظمة دولية أنشئت عام 1862م في سويسرا على أيدي مواطنين سويسريين.
*الهلال الأحمر: هي منظمات إنسانية على غرار الصليب الأحمر قامت بإنشائها دول عربية وإسلامية وهي منظمة دولية غير حكومية لا يتمتع أفرادها بسلطات أو مناصب حكومية وإنما هم ناشطون في العمل الإنساني من أجل تطوير حقوق الإنسان خلال الحروب.

برهن على صحة ما يلي:

* أسبقية الإسلام لوضع القواعد الإنسانية أثناء الحروب.
- نصيحة الخليفة أبو بكر الصديق لجيش أسامة بن زيد فقال: (يا أيها الناس قفوا أوصيكم بعشر فأحفظوها عني لا تخونوا ولا تَغُلُّوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلاً صغيراً أو شيخاً كبيراً ولا امرأة ولا تعقروا نحلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لمأكله وسوف تمرون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له".

RASHAAALHARBI

أجب عما يلي:

* ما هو محور القانون الدولي؟
- ألا يكون هناك إسراف أو تجاوز في القتل وإيذاء الإنسان وتدمير الطبيعة إذا وقعت الحروب.

* ما أهداف القانون الدولي الإنساني؟
1- تقديم المساعدة للعسكري العاجز والأسير والمدنيين.
2- حماية البيئة الطبيعية.
3- حماية الممتلكات المدنية والتاريخية والثقافية والإنسانية.
4- حماية الغير مقاتلين من نساء وشيوخ وأطفال.
5- حماية الإنسان من أثار الحروب.
6- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.

RASHAAALHARBI

* ما أهم الاتفاقيات الدولية الخاصة بالقانون الدولي؟
1) اتفاقيات جنيف الأربعة لحماية ضحايا النزاعات المسلحة 1949م.
2) البروتوكولان الملحقان 1977م.

*متى انضمت الكويت إلى منظمة الهلال الأحمر؟
- عام 1966 عن طريق جمعية الهلال الأحمر الكويتي.

*اذكر أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي؟
1-تحقيق الرعاية الاجتماعية والصحية للمحتاجين.
2-المساهمة في عمليات الكوارث والإسعافات الأولية والإنقاذ.
3-تعزيز المعلومات والاتصالات مع الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر.
4-التوسط في تبادل المعلومات بين ساكني مناطق الحروب وذويهم.
5-تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى والمنكوبين.

RASHAAALHARBI

علل ما يأتي:

* يحرم القانون الدولي الاعتداء على المدنيين.
  - لأنهم ليسوا طرفاً في الحرب.

* ضرورة التمييز بين الأهداف العسكرية والغير عسكرية.
  - لأنه لا يجوز الاعتداء على المساكن ودور العبادة والمستشفيات

RASHAAALHARBi

* قيام منظمة الصليب الأحمر الدولي.
  - لتقديم العون لضحايا الحروب والنزاعات المسلحة مثل الجرحى والأسرى.

* الاحترام والتقدير العالمي للصليب الأحمر.
  - لجهودهم المستمرة في خدمة الإنسان عند حدوث الحروب والنزاعات العسكرية والكوارث الطبيعية.

بنك أسئلة درس / الحق في الحياة

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- أول الحقوق التي طالب بها الإنسان هو الحق في (الحياة).
- أشار الدستور الكويتي للحق في الحياة بصورة (غير مباشرة).
- المنظمة التي تؤدي دور أساسي في دعم وتعزيز الحق في الحياة على المستوى الدولي تسمى (منظمة الأمم المتحدة).
- عندما يشار إلى الحق في الحياة بأنه أسمى حقوق الإنسان فهذا يعني أنه حق(مقدس).
- إزالة أسباب الحروب والتخفيف من آثارها مسؤولية (المنظمات الدولية).

RASHAAALHARBi

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- القوانين والشرائع تكفل حق الحياة للجنين في بطن أمه (✓).
- مسؤولية المحافظة على الحق في الحياة تشمل السلطات الرسمية والأفراد والجماعات (✓).
- لا يعتبر الإجهاض اعتداء على الحق في الحياة (✗).
- من أمثلة الاعتداء على الحق في الحياة أثناء الحروب قتل الأسرى (✓).
- القتل والانتحار نزعة مستهجنة ونزعة من الشيطان (✓).
- أن حياة الإنسان ملك لخالقها سبحانه وتعالى (✓).
- إزهاق روح بريئة لا يعتبر اجتراء على الله (✗).
- منظمة الأمم المتحدة تضطلع بالمسؤولية في حماية حقوق الإنسان (✓).
- كل المواثيق الدولية تجمع على حق الفرد في الحياة (✓).
- أشار الدستور الكويتي بصورة مباشرة إلى الحق في الحياة (✗).
- المحافظة على الذات من مسؤوليات الفرد (✓).
- محاربة الأنظمة الدكتاتورية من مسؤوليات المجتمع (✗).
- أقصى العقوبات التي أقرها قانون الجزاء الكويتي للحفاظ على الحق في الحياة هي عقوبة الإعدام (✓).

عرف ما يأتي:

* الحق في الحياة: هو توفير كل أسباب الحفظ والحماية والأمن والرعاية لكل نفس إنسانية وتحريم الاعتداء عليها بقصد إنهائها من قبل الأفراد أو سلطات.

* الانتحار: هو قتل النفس.

RASHAAALHARBi

علل ما يأتي:

* الحق في الحياة احتل صدارة حقوق الإنسان.
  1) لأنه حق مرتبط بوجوده وقيمته.
  2) لأنه الحق الطبيعي الذي يكفل بقاءه.

* ازدياد المطالبة بالحق في الحياة رغم أنه حق بديهي.
  - بسبب كثرة الاعتداءات التي يتعرض لها الإنسان أوقات السلم والحرب.

حقوق معلمي الكويت

* أهمية الحق في الحياة.
1- حق فطري يثبت للإنسان بوصفه إنسان.
2- أقدس الحقوق وأسماها على الإطلاق.
3- اعتراف صريح بإنسانية الإنسان وحقه في العيش الكريم.
4- الأساس الذي تقوم عليه باقي الحقوق.
5- يعكس التطور القانوني والسياسي في الدولة.

RASHAAALHARBi

* الاهتمام بالحق في الحياة يعكس التطور القانوني والسياسي في الدولة.
- لأن صيانته تدل على تطور الدولة وقوتها واهتمامها بالإنسان.

* يعد الحق في الحياة الأساس الذي يقوم عليه باقي الحقوق.
- لأنه لا يمكن أن يكون هناك حرية تعبير، أو رأي، أو اعتقاد دون الحق في الحياة.

* تحريم الإسلام القتل.
1- حياة الإنسان ملك لخالقها.
2- إزهاق روح بريئة يعتبر تعدي على الله.
3- قتل الإنسان خسارة للمجتمع لأن الإنسان عنصر منتج فيه.

* اهتمام المواثيق الدولية بالحق في الحياة.
- بسبب تهديد حياة الإنسان في الحروب والصراعات الداخلية.

RASHAAALHARBi

أجب عما يلي:

* أذكر أمثلة على الاعتداء على الحق في الحياة أوقات السلم؟
- القتل - الإعدام دون محاكمة

* على من تقع مسئولية المحافظة على الحق في الحياة؟
- مسؤولية الفرد
- مسؤولية المجتمع
- مسؤولية الدولة
- المسؤولية الدولية

* عدد مؤسسات المجتمع.
- الأسرة – المدرسة – دور العبادة – وسائل الإعلام – جمعيات النفع العام.

* اذكر صور اهتمام الإسلام بالحق في الحياة.
- تحريم الدين الإسلامي قتل الإنسان لنفسه.
- تحريم الدين الإسلامي الاعتداء على الآخرين دون وجه حق.
- سن الإسلام تشريعات ذات عقوبات مغلظة لمن يعتدي على حياة الآخرين.

* كيف تحقق الدولة العيش الكريم لشبعها؟
- من خلال توفير الرعاية الصحية ومتطلباتها وكل ما يلزمها.

RASHAAALHARBi

وضح المقصود من العبارات التالية:

* للفرد دور في المحافظة على الحق في الحياة.
1- المحافظة على حياته وحياه الآخرين فلا يقدم على قتل نفس أو غيره.
2- توفير أسباب الرعاية والحماية لنفسه وللآخرين.

* للدولة دور في المحافظة على الحق في الحياة.
1- تحقيق العيش الكريم.
2- حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية.
3- سن القوانين التي تكفل احترام الحق في الحياة وتغليظ العقوبة.

* دور المسؤولية الدولية في المحافظة على الحق في الحياة.
1-السعي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية.
2-منع الحروب وتخفيف أثارها من فقر وكوارث.
3-التصدي لانتهاكات بعض الأنظمة الدكتاتورية.
4-إنشاء محاكم جنائية لمحاكمة من يرتكب جرائم ضد الإنسانية.

* لم ينص الدستور الكويتي بصورة مباشرة على الحق في الحياة ولكن يفهم من خلال النصوص الواردة فيه.
- توفير ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية وخصوصية.
- تضمن قانون الجزاء الكويتي تغليظ عقوبة المعتدي التي قد تصل للإعدام.

RASHAAALHARBi

برهن على صحة ما يلي:

تحريم الأديان السماوية قتل النفس أو قتل الغير.
- قوله تعالى " وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا".
- قوله تعالى " وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ".
- قال رسول الله ﷺ (مَنْ تَرَدَّى مِنْ جَبَلٍ فَقَتَلَ نَفْسَهُ فَهُوَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ يَتَرَدَّى فِيهِ خَالِدًا مُخَلَّدًا فِيها أَبَدًا، وَمَنْ تَحَسَّى سُمًّا فَقَتَلَ نَفْسَهُ فَسُمُّهُ فِي يَدِهِ يَتَحَسَّاهُ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخَلَّدًا فيها أَبَدًا، وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِحَدِيدَةٍ فَحَدِيدَتُهُ فِي يَدِهِ يَجَأُ بِها فِي بَطْنِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخَلَّدًا فِيها أَبَدًا).

*اهتمام المواثيق الدولية بالحق في الحياة.
1- إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م.
2- إصدار العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية عام 1966م.
3- إصدار اتفاقية حقوق الطفل 1989م.
4- إصدار اتفاقيات جنيف الأربعة لحماية ضحايا النزاعات المسلحة 1949م.
5- إصدار البروتوكولان الملحقان 1977م.

RASHAAALHARBi

*عناية الدستور الكويتي للحق في الحياة.
- تضمن قانون الجزاء الكويتي نصوص عديدة تضمن تغليظ العقوبة التي قد تصل للإعدام.

بنك أسئلة درس / الحق في المساواة وعدم التمييز

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:
- معيار التفاضل في الإسلام هو (التقوى والعمل الصالح).
- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام (1989 م).
- الدستور الكويتي أشار للحق في المساواة في المادة السابعة والمادة (التاسعة والعشرين).
- التمييز بين البشر يعد انتهاكاً لطبيعة (المساواة).
- اللجوء للقضاء يعبر عن المساواة (أمام القضاء).
- العدل والحرية والمساواة دعامات المجتمع نص من (الدستور الكويتي).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
- المساواة وعدم التمييز وجهان لعملة واحدة (✓).
- الدستور الكويتي أشار بشكل صريح للحق في المساواة (✓).
- حق المساواة يولد مع الإنسان ويرافقه مع حقه في الحياة (✓).
- لا يعد الحق في المساواة أساس من أسس الديموقراطية (✗).
- عدم المساواة لا تخلق الصراعات والانقسامات في المجتمع (✗).
- القانون المخالف للدستور يجوز إلغاؤه (✓).

عرف ما يأتي:
* المساواة وعدم التمييز: أن الناس متكافئون في الحقوق والواجبات وهم سواء أمام القانون دون تمييز لأي سبب من الأسباب.

RASHAAALHARBi

علل ما يأتي:

*المساواة بين البشر أساس متين من أسس الحياة الإنسانية الكريمة.

- لأنه الأصل الذي قامت عليه والتمييز بين البشر انتهاك لطبيعة المساواة وإهدار لقيمة الإنسان.

أجب عما يلي:

* أذكر طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز.

1-هي الأساس في خلق البشر.
2-تؤدي لتحقيق العدالة والحرية وتكافؤ الفرص.
3-تشعر الإنسان بالطمأنينة والأمان فيصبح فعال.
4-المساواة بين المواطنين اهم متطلبات الوطنية.

RASHAAALHARBi

* عدد صور المساواة وعدم التمييز؟

1- المساواة في الفرص الوظيفية.
2- المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات.
3- المساواة في الواجبات العامة كالخدمة العسكرية.
4- المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة.
5-المساواة أمام القضاء.

* ماذا قررت هذه المواثيق الدولية بالنسبة للحق في المساواة وعدم التمييز؟

- حق المساواة بين الأفراد والأمم والشعوب.
- احترام الحريات الأساسية للناس دون تمييز.
- الناس متساوون في الكرامة ويحميهم القانون.
- المساواة بين الأطفال وعدم التمييز بينهم.

* ما حالات استثناء الرجل عن المرأة في حق المساواة؟

1) التمييز بسبب الاختلاف الجسماني والواجبات.
2) للرجل مثل حظ الأنثيين في الميراث.

RASHAAALHARBi

برهن على صحة ما يلي:

* أن الحق في المساواة مبدأ أصيل في الإسلام.

- كل النصوص في القرآن جاءت صريحة في فرض المساواة على الناس بصورة مطلقة لا تحديد لا قيود لا استثناءات ومعيار التفاضل هو التقوى.

* اهتمام المواثيق الدولية الحق في المساواة.

1- نصوص ميثاق الأمم المتحدة 1945م.
2- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م.
3- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية 1966م.
4- اتفاقية حقوق الطفل 1989م.

* اهتمام الدستور الكويتي بالحق في المساواة

- ماته السابعة (7).
- مادته التاسعة والعشرون (29)
- أي قانون يخالف الدستور يعد قانون غير دستوري ويلغى.

وضح المقصود من العبارات التالية:

RASHAAALHARBi

* المساواة أمام القضاء.

أي أن اللجوء للقضاء متاح لجميع الأفراد وأن الأحكام لا تتأثر بمكانة الأفراد الاجتماعية أو مناصبهم.

* المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية.
أي لكل فرد الحق في الوظيفة حسب شروطها ومتطلباتها إذا توفت فيه.

* المساواة في الواجبات والأعباء العامة.
أي الأفراد متساوون في واجباتهم تجاه الدولة مثل الالتحاق في الخدمة العسكرية ودفع الضرائب.

RASHAAALHARBi

بناء أسئلة درس / الحق في الكرامة الإنسانية وتحريم التعذيب

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:
- الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً يسمى الحق في (الكرامة الإنسانية).
- مفهوم الكرامة الإنسانية من المفاهيم (الشاملة).
- جاء في إعلان القاهرة أن سلامة الجسد مصونه ولا يجوز الاعتداء عليها إلا وفق (القوانين).
- صدرت اتفاقية مناهضة التعذيب عام (1984م).
- نص الدستور الكويتي على الكرامة الإنسانية في المادة (التاسعة والعشرين).

عرف ما يأتي:
* الحق في الكرامة الإنسانية: الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً وعدم إلحاق الضرر بها بالتعذيب أو الخطف.

RASHAAALHARBi

علل ما يأتي:
* تعد الكرامة الإنسانية ركيزة أساسية من ركائز حقوق الإنسان؟
- لأنها ترتبط بحياة الإنسان في جميع جوانبها.

* أهمية الحق في الكرامة الإنسانية.
- باحترامها احترام للإرادة الإلهية
- باحترامها احترام لشخص الإنسان وذاته
- ترتبط بحقوق أخرى كالحق في الحياة والخصوصية والحرية
- مرتبطة بجوانب اجتماعية كالرعاية الصحية والتعليم

* حرم الإسلام التعذيب وأكد على الكرامة الإنسانية؟
- لأن حرمة وكرامة الإنسان مستمدة من تكريم الله له.

* تعرض البشر للانتهاكات الخطيرة في أكثر من مكان؟
1) بسبب الأنظمة الدكتاتورية.
2) الصراعات المحلية.
3) الحروب بين الدول.

RASHAAALHARBi

أجب عما يلي:
* أذكر وسائل أو سبل المحافظة على الكرامة الإنسانية.
- توفير سبل العيش الكريم
- أن يحافظ الإنسان نفسه على كرامته
- سن التشريعات التي تمنع الحاق الضرر به
- منع تعذيب الإنسان حيا او التميل بجثته ميتا

* أذكر رقم ونص مواد الدستور الكويتي التي تؤكد اهتمامه بالحق في الكرامة الإنسانية.
1) نص المادة 29: الناس سواسية في الكرامة الإنسانية.
2) نص المادة 31: لا يجوز القبض على إنسان وحبسه أو تفتيشه أو تحديد إقامته أو تقييد حريته إلا وفق أحكام القانون ولا يعرض أي إنسان للتعذيب.

RASHAAALHARBi

* ما المبادئ التي تضمنها قانون الجزاء الكويتي التي تحمي الكرامة الإنسانية؟
- لا يجوز القبض على إنسان أو تفتيشه أو حبسه إلا بإذن من جهات التحقيق.
- لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حجز حريته دون وجه حق.
- لا يجوز تعذيب أي إنسان تحت أي ذريعة.
- تغليظ العقوبة على الموظفين العموميين الذين يلجؤون الى تعذيب الأشخاص لانتزاع المعلومات منهم.

* أذكر بنود إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام الذي عقد 1990م.
1-سلامة الجسد مصونة. 2-لا يجوز قتل غير المشاركين في الحرب كالشيخ والمرأة والأطفال.
3-المحافظة على حياة الأسرى ومعالجة الجرحى. 4-لكل إنسان حرمته فلابد من حماية جثمانه.

RASHAAALHARBi

برهن على صحة ما يلي:
*اهتمام الإسلام بالكرامة الإنسانية وتحريم التعذيب.
- حرمت الشريعة الإسلامية كل أشكال العدوان على الأنفس كالعدوان على الحياة، المال، العرض، العقيدة، الأمن.

ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ← كل من يعيش في الوطن الإسلامي سواء مسلم أو غير مسلم

* تأكيد السنة النبوية على الكرامة الإنسانية.
- قال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم " أن الله يعذب الذين يعذبون الناس في الدنيا".
- وقف سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أمام الكعبة وقال " ما أطيبك وأطيب ريحك .... والذي نفس محمد بيده لحرمةُ المؤمن أعظمُ عند الله حرمةً منكِ: ماله ودمه، وأن نظنّ به إلاّ خيراً".

RASHAAALHARBi

* اهتمام المؤتمرات الإسلامية بالكرامة الإنسانية.
- إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام عام 1990م.

* اهتمام المواثيق الدولية بالكرامة الإنسانية.
- صدور اتفاقية مناهضة التعذيب 1984م وتؤكد على:
1) لا يعرض أي إنسان للتعذيب أو المعاملة الوحشية أو يحط من كرامته
2) لا يجوز إخضاع أي فرد للتجارب العلمية إلا بعد موافقته التامة
3) يعامل كل السجناء معاملة إنسانية واحترام كرامته الإنسانية

RASHAAALHARBi

بنك أسئلة درس / حرية الاعتقاد

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:
- يطلق على اختيار الفرد ديناً أو فكراً أو مبدأً معيناً حرية (حرية الاعتقاد).
- الممارسة العلنية للطقوس الدينية تسمى (حرية العبادة).
- ترتبط حرية الاعتقاد بما يعتقده الفرد في قلبه و (سريرته).
- قال تعالى: " لا إكراه في الدين " تشير الآية السابقة إلى الحق في (الاعتقاد).
- حرية العبادة تمارس على شكل طقوس بصورة علنية أو (سرية).
- يجب أن تمارس الشعائر الدينية وفق النظام و (الآداب العامة).

علل ما يأتي:
* يختلف البشر في أفكارهم ومعتقداتهم وآرائهم؟
- هذه من سنن الله في خلقه فلكل شعب خصوصية دينية تميزه عن غيره.

* حرية الاعتقاد من الحقوق المبتكرة التي طالب بها الإنسان؟
- لأنه من الحقوق المرتبطة بوجود الإنسان وكيانه.

* حرية العبادة قد تكون مرفوضة أحياناً إذا تمت بصورة علنية.
- لأن حرية العيادة تحتاج لممارسة عملية وهذه الممارسة قد تتعارض مع قانين الدولة.

RASHAAALHARBi

عرف ما يأتي:

* حرية الاعتقاد: حرية الفرد في اعتناق دين أو فكر أو رأي مع حقه في ممارسة الشعائر المرتبطة بما يعتقده مادامت وفق النظام العام والآداب العامة.

قارن بين حرية الاعتقاد وحرية العبادة حسب الجدول:

أوجه المقارنة	حرية الاعتقاد	حرية العبادة
المفهوم	الإنسان له مطلق الحرية في اعتناق أي دين أو فكر أو مذهب أو رأي	ممارسة الإنسان لطقوس وشعائر هذا الاعتقاد بشكل علني أو سري
الممارسة	فكرية وقد لا تثير مشكلات لأنها تخص الفرد بما يعتقد في قلبه وسريرته	عملية وقد تثير المشكلات لأنها تحتاج لتنظيم خاص وقد تكون مرفوضة في بعض المجتمعات

برهن على صحة ما يلي:

RASHAAALHARBi

* سمو الإسلام وسبقه إلى احترام حقوق الإنسان وخاصة حرية العبادة.
1- قوله تعالى: " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۖ قَد تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ".
2- في عهد النبي ﷺ جاء لأهل نجران في اليمن (بأنها وحاشيتها في جوار الله وذمة رسوله على أموالهم وانفسهم وأرضهم وملتهم لا يغير اسقف من اسقفيته ولا راهب من رهبانيته ولا كاهن من كهانته ومن سأل حقا بينهم النصف غير ظالمينها
3- في سيرة الصحابة عندما فتح المسلمون بيت المقدس في عهد عمر بن الخطاب قال: هذا ما اعطى عبدالله بن عمر اهل إيليا من الأمان: أعطاهم أمانا على انفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم سقيمها وبربيئها وسائر ملتها أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا يكرهون على دينهم ولا يضار احد منهم

أجب عما يلي:

* عدد المواثيق الدولية التي اهتمت بحرية الفرد في الاعتقاد.
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - عهد الحقوق المدنية السياسية

RASHAAALHARBi

* على ماذا أجمعت هذه المواثيق؟
1) لكل إنسان الحق في حرية الفكر والضمير والوجدان.
2) حرية الإنسان في أن يدين بدين ما ويظهره بالتعبد.
3) الحق في إقامة الشعائر مع الجماعة أو لوحده.

* اشرح المادة الخامسة والثلاثون من الدستور الكويتي.
نص المادة 35((أن حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان على أن لا ينافي الآداب العامة)).
أي - حرية الاعتقاد مطلقة وتحميها الدولة.
- حرية القيام بالشعائر مكفولة طبقا للعادات المرعية.
- ألا تخل ممارسة شعائر الأديان بالنظام العام أو الآداب العامة.

RASHAAALHARBi

بنك أسئلة درس / حرية الرأي والتعبير

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة ليكون ضابطاً لحرية الرأي هو قانون (المطبوعات).
- رقم المادة التي نصت على حرية الرأي والتعبير في الدستور الكويتي هي(المادة السادسة والثلاثون)
- الإنسان كائن مفكر (بطبعه)

عرف ما يأتي:
حرية الرأي والتعبير: حق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه قولا وكتابة أو بأي وسيلة من وسائل الإعلام.

RASHAAALHARBi

علل ما يأتي:
* يتعامل الإنسان مع واقعه المحيط بالتعبير عما بعقله؟
- لأن الإنسان كائن مفكر بطبيعته.

* أهمية حرية الرأي والتعبير.
- تميز الإنسان فهو كائن مفكر وله عقل ووجدان.
- أساس الحقوق الفكرية الأخرى.
- تنمي وعي الإنسان وشخصيته.
- وسيلة من وسائل نقل الخبرات والمعارف والآراء.

RASHAAALHARBi

برهن على صحة ما يلي:
* أن الشريعة الإسلامية أتاحت حرية الرأي والتعبير لكل إنسان.
- سورة آل عمران "104" قوله تعالى: " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر".
- من سيرة الصحابة: حيث قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه في خطبته ..... فاتقوا الله وأعينوني على نفسي".

أجب عما يلي:
*أذكر ما اجتمعت عليه المواثيق الدولية في حرية الرأي والتعبير.
1-لكل شخص الحق في الرأي والتعبير وإذاعة الأفكار بأي وسيلة دون قيود.
2-لكل شخص الحق في اعتناق أراء دون مضايقة الأخرين واعتبار الحدود.

*ما هي ضوابط حرية الرأي والتعبير؟
- تمارس وفق الضوابط القانونية.
- عند الممارسة احترام النظام والآداب العامة.
- ألا تلحق الممارسة ضررا بالأخرين أو التعدي على حقوقهم وحرياتهم.

بنك أسئلة درس / الحق في التعليم والتعلم

عرف ما يأتي:
* الحق في التعليم والتعلم: حق الفرد في الحصول على التعليم بكافة مستوياته واختيار التعليم المناسب دون تمييز بين الأفراد لاي سبب ديني أو اجتماعي أو عرقي أو اقتصادي.

فرق بين التعليم والتعلم من حيث التعريف.

التعليم	التعلم
الحق في التعليم مطلب للحياة الإنسانية الكريمة وهو يقوم على الدولة	حرية الإنسان في تعلم ما يشاء واختيار نوع التعليم ومستواه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
- الإسلام جعل طلب العلم فريضة على المرأة والرجل (✓).
- لا يعتبر الحق في التعليم مطلب من متطلبات الحياة الكريمة (✗).
- تطور المجتمع مرهون بتطور التعلم (✓).
- شغل الحق في التعليم والتعلم مساحة كبيرة من المواثيق الدولية (✓).
- التعليم الزاميا في المرحلة الثانوية (✗).
- الحق في التعلم لا ينفصل عن الحق في التعليم (✓).
- اعتبرت الكويت التعليم والتعلم غاية كبرى من غايات الدولة (✓).
- التعليم إلزامي ومجاني لجميع أطفال الكويت من الابتدائي للجامعة (✗).
- أصدرت الكويت قانون الجامعات الخاصة الذي سمح بافتتاح العديد منها (✓).

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- صدر أول قانون للتعليم والتعلم الإلزامي في الكويت بعد الاستقلال عام(1965م).
- صدرت الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعلم عام (1960م).
- المنظمة العالمية التي تهتم بدعم التعليم والثقافة والعلوم تسمى (اليونيسكو).
- حق الفرد في اختيار المستوى التعليمي والمجال الدراسي يسمى (الحق في التعلم).
- الهيئة التعليمية المختصة بالتعليم الفني والتقني والمهني تسمى (الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب).

RASHAAALHARBi

علل ما يأتي:

*تطور التعليم مرهون بتطور الدولة؟

-لأن المسؤولية في توفير التعليم والتعلم يقع على عاتق الدولة.

* أهمية الحق في التعليم والتعلم.

-أسلوب لتنمية الشخصية.

-يشكل الوعي السياسي والاجتماعي للفرد والمجتمع.

-وسيلة لاكتساب المعارف والقيم.

-أساس خطط الدولة لنهضتها.

-مؤشر لتقدم الدول وتطورها.

-مفتاح للوعي الإنساني.

* التعليم والتعلم يشير لتقدم الدول وتطورها؟

- لأنه يتيح من تكافؤ الفرص ورعاية حقوق الإنسان.

RASHAAALHARBi

برهن على صحة ما يلي:

* اهتمام الإسلام بأهمية العلم.

*أول سورة نزلت في القران سورة العلق (اقرأ).

*خص الله تعالى العلماء بمكانة مميزة.

*تأكيد النبي ﷺ على أهمية التعليم.

*جعل الإسلام العلم فريضة على الرجل والمرأة.

* خص الله العلماء بمكانة مميزة.

- في قوله تعالى " فهل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون".
- إنما يخشى الله من عباده العلماء.

* اهتمام الإسلام بالعلم والعلماء من السيرة النبوية.

- وردت أحاديث نبوية كثيرة عن أهمية العلم حيث قال رسولنا الكريم صل الله عليه وسلم: " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ".

RASHAAALHARBi

أجب عما يلي:

* ما المؤسسات التي أنشأتها دولة الكويت لرعاية التعليم؟

- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- معهد الكويت للأبحاث العلمية.
- مؤسسة الكويت للتقدم التكنولوجي.
- افتتاح الجامعات الخاصة.

* اقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجب عما بعده:

- " طلب العلم فريضة على كل مسلم "

*وضح المقصود بالمسلم في الحديث الشريف.

- لفظ مسلم يشتمل الرجل والمرأة على حد سواء.

منصة معلمي الكويت

* أذكر المواثيق الدولية التي تناولت الحق في التعليم والتعلم بشكل مفصل؟

1) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م.
2) العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 1966م.
3) الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم 1960م.

RASHAAALHARBi

*استخلص المبادئ المتعلقة بالتعليم والتعلم من هذه المواثيق الدولية؟

- لكل شخص الحق في التعليم والتعلم.
- التعليم مجانا في المرحلة الابتدائية.
- التعليم في المرحلة الابتدائية إلزاميا.
- التعليم الثانوي والتقني والمهني للعموم.
- إتاحة التعليم العالي للجميع.
- للآباء الحق في اختيار نوع تعليم أبنائهم.
- تحسين أوضاع العاملين في التدريس ماديا.

*أذكر رقم المادة التي تؤكد اهتمام الكويت بالتعليم.

1) المادة 1 2) المادة 13 3) المادة 40

* لخص اهتمام دولة الكويت بالحق في التعليم والتعلم.

1- اهتمام الدستور الكويتي بالحق في التعليم والتعلم في مواده رقم 1 ، 13 ، 40.
2- إصدار أول قانون عن إلزامية التعليم 1965م وجعله إلزامي من المرحلة الابتدائية إلى نهاية المرحلة المتوسطة.
3- إنشاء المدارس والجامعات.
4- إرسال البعوث الطلابية إلى العديد من الدول للدراسة الجامعية والدراسات العليا.
5- إنشاء المؤسسات والهيئات التعليمية.
6- إصدار قانون الجامعات الخاصة.

RASHAAALHARBi

بنك أسئلة درس / حقوق المرأة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- طبيعة المرأة المختلفة استدعت التركيز على حقوق خاصة بها (✓).
- المطالبة بحقوق المرأة وليدة العصر الحالي (✗).
- تعددت صور الاضطهاد الذي عانت منه المرأة (✓).
- بعض التشريعات الوضعية جعلت المرأة في مصاف الطفل والمجنون (✓).
- كرم الدين الإسلامي المرأة ووضعها في مصاف الرجل (✓).
- - يعتز المجتمع الكويتي بكل العادات التي تحمي المرأة وتصون كرامتها (✓).

عرف ما يأتي:

* حقوق المرأة: هي تلك الحقوق التي تحفظ للمرأة إنسانيتها وكرامتها دون أدنى تمييز لأي سبب وتشملها كل الحقوق من حرية وكرامة وحياة وتعليم.

* وأد البنات: قتل الأنثى عقب مولدها كراهية لهن وخوفاً من الفقر وكان موجوداً في الجاهلية.

RASHAAALHARBi

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- قتل الأنثى وهي وليدة يسمى في الجاهلية (وأد البنات).
- صدر الإعلان الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة في عام (1967م).
- أكد الدستور الكويتي على أن الأسرة أساس المجتمع في مادته (التاسعة).
- المطالبات بحقوق المرأة قديمة و (متجددة).
- كانت المرأة تقدم في بعض الشعوب للأنهار (كفدية)

علل ما يأتي:

* مطالبة المرأة بحقوقها قديماً وحديثاً.

1- لمعاناتها الكثيرة بسبب الاضطهاد من جراء تمييز الرجل عنها.
2- الهوان الذي تتعرض له أثناء الحرب والأزمات والكوارث.

* أهمية حقوق المرأة.

-أي انتهاك لحقوق المرأة يعد انتهاك لحقوق الإنسان
-تمتعها بحقوقها يعد تفعيل لدورها في المجتمع
-اعتراف بإنسانيتها وتقدير لمكانتها في المجتمع
-إعطائها حقوقها كاملة تنفيذ لنصوص القانون والدين

RASHAAALHARBi

* كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية خاصة للمرأة.

- بسبب ما تعرضت له من سوء معاملة من قبل قوانين وأعارف العديد من الدول.

* فسر كيف كل نص من نصوص الدستور الكويتي تشير إلى حقوق الفرد يعد إشارة لحقوق المرأة؟

1) لأنها فرد وما ينطبق على الرجل ينطبق على المرأة.
2) لأن الدستور لا يميز بينهما في الحقوق والواجبات.

RASHAAALHARBi

أجب عما يلي:

* عدد صور انتهاكات حقوق المرأة؟

- كانت تقدم كفدية للأنهار في بعض الشعوب.
- قتل الأنثى بعد مولدها (وأد البنات) لأنها تجلب العار.
- كانت تنقل بالتوارث من شخص الى أخر.
- حرمت من أهليتها واعتبرت في مصاف الطفل والمجنون.
- احتقارها واعتبارها مرتبة أقل من الرجل.

* عدد صور تكريم المرأة في الإسلام.

- منحها الإسلام حقوقها كاملة تعليم/ حياة/ رعاية/ ملكية.
- حرم إزهاق روحها.
- حث على الرفق بها.
- ساوى بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات.

RASHAAALHARBi

* أذكر أرقام ونصوص المواد التي اهتمت بالمرأة في الدستور؟

- المادة السابعة: أن العدل والحرية والمساواة من دعامات المجتمع.....
- المادة التاسعة: أن الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن يحفظ القانون كيانها ويقوي أواصرها ويحمي في ظلها الأمومة والطفولة.....

برهن على صحة ما يلي:

* اهتمام المواثيق الدولية بحقوق المرأة.

-اتفاقية حقوق المرأة السياسية 1952م.
-إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة 1967م.
-اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة 1979م.

* تضمن المواثيق السابقة مطالبات صريحة لحقوق المرأة. أذكرها.

1- المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق.
2- فرض الحماية القانونية لحقوق المرأة.
3- حماية المرأة أوقات الحروب.

RASHAAALHARBi

* اهتمام الدستور الكويتي بحقوق المرأة.
1)المادة السابعة والتي تنص على أن العدل والحرية والمساواة من دعامات المجتمع.....
2)المادة التاسعة والتي تنص على أن الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن يحفظ القانون كيانها ويقوي أواصرها ويحمي في ظلها الأمومة والطفولة.....
3) كل نصوص الدستور لا تفرق بين الرجل والمرأة.
4) سن القوانين الخاصة بالولادة والرضاعة والإجازات.

RASHAAALHARBi

بنك أسئلة درس / حقوق الطفل

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:
- صدرت اتفاقية الطفل عام (1989م).
- إجبار بعض الأطفال على الأعمال (القسرية).
- أول وثيقة دولية تنص بشكل صريح على حقوق الطفل هي (اتفاقية حقوق الطفل).
- أول حق من حقوق الطفل بعد الولادة الحق في (الحياة).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
- الإجهاض محرم تحريم تام (✓).
- يعد سن بلوغ الحلم تعريف الطفولة وفق القانون (×).
- الهيئة المسؤولة عن حقوق الأيتام وهي الهيئة العامة لشئون القصر (✓).
- نصت المادة السابعة على أن الأسرة أساس المجتمع (×).

RASHAAALHARBi

علل ما يأتي:
* الطفولة مرحلة مهمة من مراحل عمر الإنسان.
- لأنها مرحلة التنشئة والتكوين.
- لأن مستقبله وحياته اللاحقة متوقفة على مرحلة الطفولة.

* الاهتمام بحق الطفل.
- لأن مرحلة الطفولة من المراحل المهمة في حياة الإنسان.

* حقوق الطفل حقوق إنسانية لا يمكن التنازل عنها مهما كانت الأسباب.
- لأنه لا يتحقق معنى الطفولة ولا تستقيم إلا بوجودها.

عرف ما يأتي:
* **الطفل:** تعريف الطفل وتحديد سن الطفولة يحدد الجوانب القانونية ويؤكد حقوقه ويوضح تعرف الطفل في الشريعة والقانون.

RASHAAALHARBi

أجب عما يلي:
* عدد المواثيق الدولية التي اهتمت بحقوق الطفل.
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م.
- العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية عام 1966م.
- العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية عام 1966م.
- اتفاقية حقوق الطفل عام 1989م : تعتبر أول وثيقة دولية تنص بشكل صريح على حقوق الطفل دون تمييز ومراعاة الأطفال المعاقين.

* متى بدأ الاهتمام العالمي الفعلي بحقوق الطفل؟ 1924م

* اشرح كيف واصلت الحكومة الكويتية رعاية الطفل وحمايته؟
- أصدرت قانون خاص بالأحداث.
- أنشأت الهيئة العامة لشئون القصر.

منصة معلمي الكويت

* ما المشاكل التي يتعرض لها الطفل.
- الظروف المعيشية السيئة اقتصاديا واجتماعيا.
- الحرمان من التعليم لظروف أسرهم.
- التجنيد والقتل في النزاعات المسلحة.
- إجبارهم على الأعمال القسرية والاستغلال الجسدي.
- تعرضهم للتعذيب وسوء التربية.
- الوفاة لسوء الرعاية الصحية.
- أطفال الشوارع الذين لا معيل ولا مأوى لهم.

RASHAAALHARBi

- ما طبيعة حقوق الطفل؟

- لا يستطيع أن يطالب بها الطفل.
- حقوق لا يقابلها واجبات.
- حقوق أساسية لا يمكن التنازل عنها.

وضح المقصود من العبارات التالية:

*مشكلة أطفال الشوارع.
- هم الذين لا مأوى لهم بسبب ظروفهم وهروبهم من المنازل.

RASHAAALHARBi

فرق بين الطفل في الشريعة وفي القانون الدولي.

الطفل في الشريعة	الطفل في القانون
نهاية الطفولة عندما يبلغ الطفل سن الحلم ويقدره الفقهاء عند سن 15سنة	كل إنسان لم يتجاوز 18 ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون

فرق بين الحقوق الأساسية للطفل حسب الجدول:

من حيث اسم الحق ومثال عليه		
حقوق ما قبل الولادة	حقوق ما بعد الولادة	حقوق في الحالات الخاصة
*الاهتمام بالأم الحامل *المحافظة على حياة الطفل *تحريم إجهاضه تحريم تام	*الحق في الحياة *الحق في الرعاية *الحق في التربية والتعليم *الحق في الأمان *الحق بالمشاركة والتعبير *الحق بالرضاعة والحضانة	*حالات فقدان الأسرة والمعيل *حالات الحروب والنزاعات المسلحة *حالات الأمراض الخطيرة والإعاقات

RASHAAALHARBi

برهن على صحة ما يلي:

* اهتمام الإسلام بالطفولة.
-الاهتمام بالطفل وهو جنين في بطن امه حيث حرم الإجهاض.
-الحق في الرضاعة حتى يبلغ السنتين.
- المحافظة على حياة الطفل.
-الحق في الرعاية والتربية واختيار الاسم المناسب.
-أوصى الإسلام بالأطفال الأيتام ومن يقع في مثل حالهم.

RASHAAALHARBi

* اهتمام الدستور الكويتي بحقوق الطفل.
1)المادة التاسعة والتي تنص على أن ا لأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن يحفظ القانون كيانها ويقوي أواصرها ويحمي في ظلها الأمومة والطفولة....
2)المادة العاشرة والتي تنص على أن ترعى الدولة النشء وتحميه من الاستغلال وتقيه الإهمال الأدبي والجسماني والروحي.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تعتبر الكويت في مصاف الدول الديموقراطية (✓).
- أول انتخابات مجلس أمة خاضتها المرأة عام 2009 (✓).
- المناصب العامة لابد أن تقتصر على فئة معينة (✗).
- صدر قانون حقوق المرأة السياسية عام 2006 (✗).

RASHAAALHARBi

عرف ما يأتي:

*الحقوق السياسية: هي تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقلد المناصب العامة في الدولة.

فرق بين الانتخاب والترشيح من حيث المفهوم

الانتخاب	الترشيح
حقه في المشاركة السياسية من خلال اختيار ممثليه	حقه في الترشح للانتخابات اذا توافرت فيه الشروط

أجب عما يلي:

* ما أهم الحقوق السياسية؟
  - الحق في المشاركة السياسية (حق الانتخاب – حق الترشيح).
  - الحق في تقلد المناصب العامة.
  - الحق في مخاطبة السلطات العامة.

RASHAAALHARBi

* ما أبرز الحقوق السياسية التي أكد عليها الدستور الكويتي؟

1- حق الانتخاب 2- حق الترشيح

* ما شروط مخاطبة السلطات؟

1) أن تكون المطالبة كتابية.
2) تحمل بيانات المُخاطِب.

* ما المواثيق الدولية التي أكدت الحق في مخاطبة السلطات العامة.

1) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م.
2) العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية 1966م.

RASHAAALHARBi

* أذكر نص رقم المادة التي تؤكد على الحقوق السياسية.

1- المادة (80) التي تنص على يتألف مجلس الأمة الكويتي من خمسين عضو ينتخبون بطريق الانتخابات العام السري المباشر.....
2- المادة (45) التي تنص على لكل فرد أن يخاطب السلطات العامة كتابة وبتوقيعه....

- متى صدر قانون المرأة السياسية في مجلس الأمة؟
  - عام 2005م.

- متى تم تطبيقه؟
  - في انتخابات عام 2009 حيث وصل للمجلس أربع نساء.

علل ما يأتي:

- تعد السلطات العامة في الدول الحديثة ملك للشعب.
  - لأن الأمة هي مصدر السلطات جميعها.

RASHAAALHARBi

وضح المقصود من العبارات التالية:

*** مقولة أرسطو: " الإنسان سياسي بطبعه"**

- أي أن الإنسان من خلال حقوقه السياسية يستطيع أن يمارس حقه في المشاركة السياسية وإدارة الشؤون العامة في مجتمعه.

*** تختلف الحقوق السياسية ومداها؟**

- تختلف حسب اختلاف الدول، ونظم الحكم فيها حي كلما كان المجتمع ديموقراطياً كلما اتسعت وتنوعت دائرة تلك الحقوق.

*** الحق في تقلد المناصب العامة.**

- أي لكل فرد الحق في أن يحصل على فرصته في الوظيفة متى ما توافرت فيه شروطها ولا يجوز توارث الوظائف العامة أو تكون مقصورة على فئة معينة.

RASHAAALHARBi

*** الحق في مخاطبة السلطات العامة.**

- أي لي الحق في مخاطبة السلطات ويجب أن ترد السلطات على أسئلتي واستفساراتي ومطالباتي.

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

صفوة معلمي الكويت