

التربية الإسلامية

الكورس الثاني

12

2024 - 2023

UULA.COM

UULA



التربية الإسلامية

الكورس الثاني

12

2024 - 2023

UULA.COM

UULA

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات
اللي تشرحها والاختبارات اللي تدربك في منصة علا



دروس يشرحها أقوى معلمي الكويت

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح لك كل شيء خطوة بخطوة

نخبة المعلمين يجاوبونك بأسرع وقت

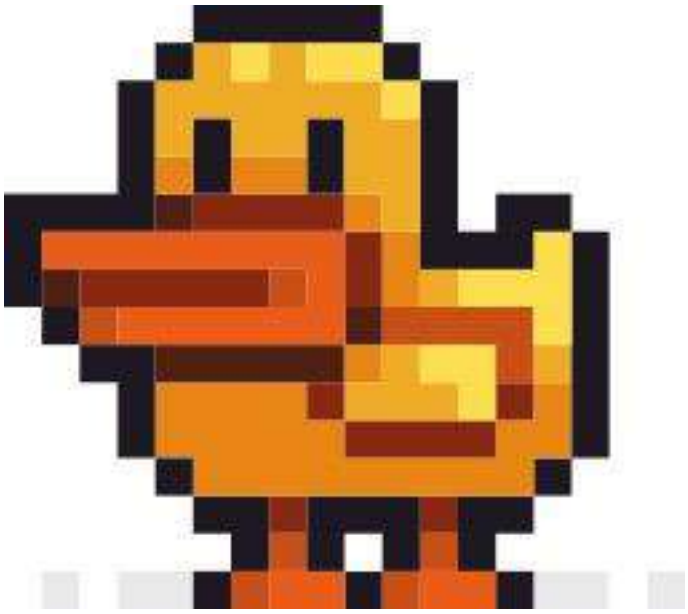
ما فهمت؟ تواصل مع أقوى المعلمين واحصل على شرح لسؤالك

تفوق في القصير والفاينل مع نماذج اختبارات سابقة

نماذج اختبارات سابقة مشروحة بالكامل تجهزك لاختباراتك

اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشترك بالمادة وتستمتع بالشرح المميز صور
أو اضغط على رمز QR



قبل لا تكمل تأكد من هذه الروابط المهمة



الأحاديث

المعلق والتغييرات 🚧

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة. في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنك تصوير الQR للتأكد من المقرر.

قائمة المحتوى

01 **العقيدة**

تعظيم حرمات الله تعالى 5
الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو 12
التحذير من التكفير والتفسيق 16

02 **الحديث الشريف و علومه**

القدر وخلق الإنسان 21
غيرة الله تعالى 24
الحذر من الانغماس في الدنيا 26

03 **السيرة والتراجم**

محبة آل البيت رضي الله عنهم 28
الحسن والحسين رضي الله عنهما 31
أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى 35
الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى 39

04 **الفقه**

عقود الإرفاق وعقود التبرعات 42
البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها 47
المعاملات البنكية والتأمين 50

05 **التهذيب**

التقليد الأعمى وآثاره 54
المحافظة على الضرورات الخمس 56

06 **الثقافة الإسلامية**

سمات الشخصية المسلمة 60
العلاقات الدولية في الإسلام 63

صفوة معلمي الكويت

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

تعظيم حرمات الله تعالى

Q ما هو الأمر العظيم؟

هو ما عظمه الله وأمر بتعظيمه.

Q ما الذي أمر الله بتعظيمه؟

- تعظيم شعائره.
- تعظيم حدوده.
- تعظيم حقوق المخلوقين.

تعظيم شعائر الله عز و جل

Q ما المقصود بشعائر الله؟ (تعريف)

المعالم الظاهرة من دين الله تعالى التي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء أكانت هذه المعالم زمانية أم مكانية.

Q ما هي أنواع الشعائر التي أمر الله بتعظيمها؟

- شعائر زمانية
- شعائر مكانية

Q عدد بعض الشعائر الزمانية (الأزمنة الشريفة) ؟

- شهر رمضان
- ليلة القدر
- العشر الأول من ذي الحجة
- الأشهر الحرم

Q قال تعالى : (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) ، كيف يكون تعظيم شهر رمضان ؟

بالصيام و التقرب إلى الله بالطاعات .

Q قال تعالى: (ليلة القدر خير من ألف شهر) ، كيف يكون تعظيم ليلة القدر ؟

بإحيائها بالذكر و الصلاة و الدعاء.

Q عن ابن عباس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (ما من أيام العمل الصالح فيها أحب إلى الله من هذه الأيام ، يعني أيام العشر) قالوا : يا رسول الله ولا الجهاد في سبيل الله ؟ قال : (ولا الجهاد في سبيل الله إلا رجل خرج بنفسه و ماله فلم يرجع من ذلك بشيء) ، كيف يكون تعظيم أيام العشر الأول من ذي الحجة ؟

بالإكثار من الأعمال الصالحة فيها .

أكمل :

Q **يوم عرفة** و **يوم النحر** من أيام العشر الأول من ذي الحجة .

صفوة معلمي الكويت

Q روت أمنا عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ قال: (ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة) ، استخرج مظهراً سلوكياً من الحديث الشريف:

أجتهد في العمل الصالح يوم عرفة/ أكثر من العمل الصالح يوم عرفة/ أعمل أعمالاً صالحة يوم عرفة.

Q قال تعالى : (إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله يوم خلق السماوات والأرض منها أربعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنفسكم) ، استخرج قيمة من الآية الكريمة:

الظلم في الأشهر الحرم أعظم من الظلم في غيرها .

Q قال النبي ﷺ : (أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم) ، استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من الحديث الشريف:

القيمة : العمل الصالح في الأشهر الحرم خير من غيرها .
المظهر السلوكي : أصوم أياماً من شهر الله المحرم .

Q عدد بعض الشعائر المكانية (الأمكنة الشريفة المعظمة) ؟

- الكعبة المشرفة.
- المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى.
- سائر المساجد.

Q قال تعالى : (قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره)، ما هي القبلة المقصودة في الآية والتي نستقبلها في الصلاة ؟

الكعبة المشرفة .

Q عدد مظاهر تعظيم الكعبة الشريفة :

- عدم استقبالها أثناء قضاء الحاجة.
- حرمة الصيد في مكة.

Q قال النبي ﷺ : (إذا أتيتم الغائط فلا تستقبلوا القبلة ولا تستدبروها ولكن شرقوا أو غربوا) ، استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة : حرمة استقبال القبلة أثناء قضاء الحاجة .
المظهر السلوكي : لا أستقبل القبلة أثناء قضاء الحاجة/ أنحرف عن القبلة أثناء قضاء الحاجة.

Q عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال :(حرم الله مكة فلم تحل لأحد قبلي ولا لأحد بعدي ، أحلت لي ساعة من نهار ، لا يختلى خلاها ولا يعضد شجرها ولا ينفر صيدها ولا تلقط لقطتها إلا لمعرف) ، استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة : حرمة الصيد في مكة.
المظهر السلوكي : لا أصيد الحيوانات و الطيور في مكة .

Q قال النبي ﷺ : (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام ، والمسجد الأقصى ومسجدي هذا) ، استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة : فضل المسجد الحرام والمسجد الأقصى والمسجد النبوي .
المظهر السلوكي : أسافر إلى المسجد الحرام لأنال أجر الصلاة فيه .

صفوة تعلمي الكويت

Q قال تعالى : (ومن يرد فيه بإلحاد بظلم نذقه من عذاب أليم) ، علام تدل الآية الكريمة ؟

- وجوب احترام المسجد الحرام وتعظيمه .
- الإثم في المسجد الحرام أعظم من الإثم في غيره .

Q قال ﷺ : (صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه ، إلا المسجد الحرام) ، ما هو المسجد المقصود ؟

المسجد النبوي الشريف.

أكمل :

Q الصلاة في المسجد النبوي أفضل من **ألف** صلاة في المساجد الأخرى ، ما عدا المسجد الحرام .

Q قال تعالى : (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا) ، ما الواجب على المسلمين تجاه المسجد الأقصى ؟

تخليصه من أيدي الصهاينة الذين ينوون هدمه.

صح أم خطأ :

Q للمسجد الأقصى مكانة عظيمة ، فهو مسرى النبي ﷺ ، و بداية معراجه إلى السماء . (**صح**)

Q قال النبي ﷺ : (إن أحب البقاع إلى الله المساجد) ، علام يدل الحديث الشريف ؟

تعظيم المساجد وأنها من الشعائر المكانية المعظمة.

Q ما الفرق بين المسجد الحرام وسائر المساجد ؟

- تشد الرحال للمسجد الحرام (والأقصى والنبوي) ، ولا تشد لبقية المساجد .
- أن الإثم في المسجد الحرام أعظم من الإثم في غيره.
- حرمة صيد في المسجد الحرام.

Q كيف يكون تعظيم شعائر الله؟

بإجلالها، والقيام بها على أكمل وجه.

Q علل : تعظيم العبد لشعائر الله يدل على تقواه لله وعلى صحة إيمانه :

لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله عز وجل وإجلاله.

Q قال تعالى: (ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب)، ما القيمة المستفادة من الآية ؟

وجوب تعظيم شعائر الله عز وجل .

UULA
صفوة معلمي الكويت

تعظيم حرمات الله عز و جل

Q ما معنى تعظيم حرمات الله تعالى ؟

اتباع أمر الله تعالى واجتناب نواهيه.

Q ما معنى تعدي حدود الله (محارم الله) ؟

أي معصية الله عز وجل (ارتكاب المحرمات) .

Q قال تعالى : (ذلك ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عند ربه)، ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة؟

وجوب تعظيم حرمات الله.

Q من الذي يعظم حرمات الله؟

الذي يتقي الله ويعظمه، ويعرفه حق المعرفة.

أكمل :

Q من حقوق الله عز وجل أن نعظم :

- صفاته.
- كلامه وأمره ونهيه.
- من أمر الله بتعظيمه من الخلق (الأنبياء - الملائكة).

Q من حرمات الله تعالى الخطايا والذنوب، ولها قسمين، اذكرهما مع الأمثلة:

- الذنوب المتعلقة بحق الله تعالى (كالشرك).
- الذنوب المتعلقة بحقوق الخلق (الاعتداء على العرض بالسب - الاعتداء على النفس بالجرح والقتل - الاعتداء على المال بالسرقة والرشوة).

Q قال تعالى: (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين) ، ما المعنى المراد من الآية ؟

أن ارتكاب الإنسان للمحرمات يدخله النار .

قال ﷺ : (لأعلمن أقواماً من أمتي يأتون يوم القيامة بحسنات أمثال جبال تهامة بيضاً فيجعلها الله عز و جل هباءً منثوراً) قال ثوبان : يا رسول الله صفهم لنا ، جلهم لنا ألا نكون منهم ونحن لا نعلم؟ قال ﷺ : (أما إنهم إخوانكم ومن جلدتكم ويأخذون من الليل كما تأخذون ، ولكنهم أقوام إذا خلوا بمحارم الله انتهكوها) .

Q ما المظهر السلوكي المستفاد من الحديث الشريف ؟

أحذر من إظهار الصلاح أمام الناس، وانتهاك حدود الله في الخلوة.

Q علل : من عمل الخير أمام الناس نفاقاً وانتهك حرمات الله خالياً، حبط عمله:

لأنه عظم نظر المخلوق واستحى منه وعامله بأفضل ما عنده، وهان نظر الخالق عليه ولم يخشه وعامله بأهون ما عنده.

صفوة تعلمي الكويت

Q قال أحد الصالحين : (لا يكن الله أهون الناظرين إليك) ، اشرح المقصود باختصار :

أي تذكر أن الله عز وجل يراقبك في كل حال ، حتى ولو كنت لوحدك .

Q قال ﷺ : (كل أمتي معافى إلا المجاهرين ، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح و قد ستره الله عليه فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه) ، في ضوء الحديث السابق أجب عما يلي :

- ما معنى المجاهرة ؟

أن يعمل الإنسان المعصية أمام الناس، أو يخبر الناس أنه ارتكبها وقد ستره الله .
التباهي بالمعصية، وكشف ستر الله.

- أيهما أعظم ، تعدي حدود الله بالسر أم المجاهرة بها ؟

المجاهرة أعظم إثماً .

- عدد بعضاً من صور المجاهرة في تعدي حدود الله:

شرب الخمر – فعل الفاحشة – وغير ذلك من المعاصي، ثم التباهي بذلك.

Q قال نبينا ﷺ فيما يرويه عن ربه تبارك وتعالى : (يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا) ، ما القيمة المستفادة من الحديث القدسي الشريف ؟

حرمة الظلم – تعظيم حقوق المخلوقين

Q (فإن دماءكم وأموالكم) قال محمد: وأحسبه قال (وأعراضكم) (حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا)، من القائل وما المناسبة؟

القائل : محمد ﷺ
المناسبة : خطبة حجة الوداع

Q عدد بعض صور تعظيم حقوق المخلوقين المستفادة من خطبة حجة الوداع:

- تحريم الاعتداء على المسلمين على (أموالهم – نفوسهم – أجسادهم أعراضهم).
- تحريم الاعتداء على أولياء الله والملائكة والأنبياء والصالحين.
- تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ والصحابة.

Q استخرج القيمة المستفادة من الحديث الشريف أعلاه:

حرمة الاعتداء على المسلمين (أموالهم – نفوسهم – أجسادهم -أعراضهم) تعادل حرمة مكة والمسجد الحرام في شهر ذي الحجة .

Q عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: (أتدرون من المفلس - قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع ؛ فقال : إن المفلس من أمتي يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة ويأتي قد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا، فيعطى هذا من حسناته، وهذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضي ما عليه؛ أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار). استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من الحديث الشريف:

القيمة: حرمة الاعتداء على المسلمين.
المظهر السلوكي: أحفظ حقوق المخلوقين

صفوة معلمي الكويت

Q قال تعالى: (من كان عدواً لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين) . ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة ؟

تحريم الاعتداء على الملائكة والرسل .

Q قال تعالى في الحديث القدسي : (من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب) . ما القيمة المستفادة من الحديث القدسي الشريف ؟

تحريم الاعتداء على أولياء الله الصالحين .

Q قال تعالى : (والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم) ، علل : استحق الصحابة هذه المكانة المذكورة في الآية الكريمة:

- لإقامتهم مع النبي ﷺ ونصرتهم له.
- لأنهم أولياء لله ورسوله .
- لأن الله اختارهم لصحبة نبيه ﷺ.

Q قال النبي ﷺ: (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه) ، استخرج من الحديث الشريف مظهراً سلوكياً:

أحترم وأحب الصحابة رضي الله عنهم.

Q من هم أصحاب النبي ﷺ ؟

هم الذي لقوه مؤمنين به ، وماتوا على ذلك .

أقسام الناس في تعظيم حرمات وشعائر الله

Q عدد أقسام الناس في تعظيم حرمات وشعائر الله عز وجل .

- أهل الغلو
- أهل الجفاء
- أهل الهدى

Q ما معنى الغلو ؟

الزيادة على ما شرع الله .

Q عدد جوانب الغلو في تعظيم حرمات وشعائر الله ؟

- تعظيم بعض الأمكنة التي لم يعظمها الله عز وجل .
- تعظيم بعض الأزمنة التي لم يعظمها الله عز وجل.

Q عدد أمثلة على أماكن عظمها الغلاة ولم يأمر الله بتعظيمها .

- قبور الصالحين
- بعض المساجد
- غار حراء
- غار ثور

Q عدد أمثلة على أزمنة عظمها الغلاة ولم يأمر الله بتعظيمها .

- شهر صفر وتخصيصه بعبادة
- تعظيم العمرة في شهر رجب

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q من هم أهل الجفاء في تعظيم حرمات الله تعالى ؟

هم الذين لا يعظمون حرمة ولا شعيرة.

Q قال تعالى : (مالكم لا ترجون لله وقاراً) ، من القائل وما المناسبة ؟

الآية على لسان نوح عليه السلام ، يعاتب قومه لأنهم لا يعظمون الله ولا يخافونه.

Q كيف نكون من أهل التقى في تعظيم حرمات الله ؟

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: من هم أهل التقى في تعظيم حرمات الله تعالى

- نعظم ما عظمه الله عز وجل بقدر تعظيم الله له .
- لا نعظم شيئاً لم يعظمه الله عز وجل .

Q علل : يقع بعض الناس في الغلو أو الجفاء في تعظيم حرمات و شعائر الله:

- قلة العلم الشرعي والجهل بدين الله .
- الخوض بغير علم في ذات الله تعالى وصفاته
- كثرة التنازلات من بعض علماء الدين الذين تعلقوا بالدنيا .

Q من القائل : (كل من آثر الدنيا من أهل العلم واستحبها فلا بد أن يقول على الله غير الحق في فتواه و حكمه)؟

ابن القيم

Q عدد بعض الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله:

- الابتعاد عن المعاصي.
- زيادة التقوى والإيمان والتمسك بالدين.
- الحصول على الأجر من الله .

Q علل: من الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله الابتعاد عن ارتكاب المعاصي:

لأن الإنسان إذا عظم حرمات الله فإنه يخاف انتهاكها تعظيماً لله وخوفاً من عقابه.

تـدرب و تـفـوق

اختبارات إلكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

السماحة

Q ما المقصود بالسماحة؟

هي بذل ما لا يجب تفضلاً.

Q وضح المعنى المراد من تعريف السماحة:

يقصد به سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به.

أكمل العبارة:

Q أرسل الله نبينا محمداً ﷺ بـ ____**الحنيفية السمحة**____ دين سيدنا إبراهيم عليه السلام.

Q ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: (وَمَن أَحسَنُ دِينا مِّمَّن أَسلَمَ وَجهَهُۥ لِلَّهِ وَهُوَ مُحسِن وَٱتَّبَعَ مِلَّةَ إِبرَٰهِيمَ حَنِيفا)؟

دين الإسلام على الحنيفية السمحة.

Q يقول تعالى: (وَمَآ أَرسَلنَٰكَ إِلَّا رَحمَة لِّلعَٰلَمِينَ)، من خلال فهمك للآية السابقة، وضح سبب تميز الدين الإسلامي باليسر واللين:

لأن شريعته جاءت رحمة للعالمين.

أكمل العبارة:

Q أعظم ما يميز دين الإسلام ____**السماحة**____ ، ونبذ كل ما يضادها من ____**التشدد**____ و ____**الغلو**____

Q عدد بعضاً من مظاهر سماحة الإسلام:

- أنعم الله على النبي محمد ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه.
- حث الله على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.
- جعل باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر.
- جعل التكاليف بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع من الحرام.

Q يقول تعالى: (فَبِمَا رَحمَة مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُم وَلَو كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلقَلبِ لَٱنفَضُّواْ مِن حَولِكَ) استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الشفقة واللين في التعامل/ تجنب القسوة وسوء الخلق.
المظهر السلوكي: أحرص على التعامل بالشفقة واللين/ أحذر من القسوة وسوء الخلق عند التعامل مع الآخرين.

Q ما الرسالة التي يريد النبي ﷺ إيصالها في قوله: (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا يُنزع من شيء إلا شانه)؟

الترغيب بالرفق واللين والشفقة.

صفوة معلمي الكويت

Q ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: (وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهلَ ٱلكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنهُم)؟

الدعوة إلى الله بالأسلوب الحسن.

Q قال تعالى: (قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِن يَنتَهُواْ يُغفَر لَهُم مَّا قَد سَلَفَ)، وقال النبي ﷺ لعمرو بن العاص رضي الله عنه: (أما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله، وأن الهجرة تهدم ما كان قبلها، وأن الحج يهدم ما كان قبله)، ما الحكم المستفاد من الآية الكريمة والحديث الشريف؟

أن الكافر إذا أسلم وتاب تغفر له سيئاته.

Q علل: جُعِل التكليف في الإسلام بحسب القدرة والاستطاعة:

- لينسجم الإنسان مع التكاليف الإلهية بيسر وسهولة.
- ليبادر الإنسان إلى أداء التكاليف وتطبيقها دائماً دون مشقة أو حرج.

Q ما مظهر السماحة الذي تدل عليه الآيات الكريمة التالية: (لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفسًا إِلَّا وُسعَهَا) وقوله تعالى: (وَمَا جَعَلَ عَلَيكُم فِي ٱلدِّينِ مِن حَرَجٍ)؟

التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة والقدرة.

الغلو

Q ما المقصود بالغلو؟

هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحاً أو ذماً، أخذاً أو تركاً، بأكثر مما يستحق.

Q من خلال فهمك لتعريف الغلو، ما هي علامة الغلو؟

- مجاوزة الحد الذي حده الله تعالى سواء كانت المجاوزة بمدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق.
- أو بذم من يستحق الذم بأكثر مما يستحق
- أو العمل بشيء أمر الله به على وجه يزيد عما أمر به.

Q اذكر صورة من صور الغلو المذموم:

مدح نبي الله عيسى عليه السلام أو الأنبياء ورفعهم من مقام النبوة إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا لله.

Q استخرج من قوله تعالى: (يَٰٓأَهلَ ٱلكِتَٰبِ لَا تَغلُواْ فِي دِينِكُم وَلَا تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ إِلَّا ٱلحَقَّ إِنَّمَا ٱلمَسِيحُ عِيسَى ٱبنُ مَريَمَ رَسُولُ ٱللَّهِ وَكَلِمَتُهُۥٓ أَلقَاهَآ إِلَىٰ مَريَمَ وَرُوحٞ مِّنهُ فَـَٔامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرُسُلِهِۦۖ وَلَا تَقُولُواْ ثَلَٰثَةٞ) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الحذر من الغلو.
المظهر السلوكي: أحذر من الوقوع في الغلو/ أحذر من الغلو في الأنبياء والرسل.

Q ما موقف الإسلام من الغلو؟ ما حكم الغلو؟

جعل الإسلام الغلو حراماً.

صفوة معلمي الكويت

Q علل: حرم الإسلام الغلو:

لأن الله تعالى أكمل الدين والنبي ﷺ أدى الأمانة بتبليغ الرسالة، والغلو يعتبر استدراكاً على النبي ﷺ وكأنه قصّر في التبليغ فكان محرماً.

Q قال النبي ﷺ: (إياكم والغلو، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين)، ما القيمة المستفادة من الحديث الشريف؟

الحذر من الغلو في الدين/ الغلو في الدين من أسباب الهلاك.

Q ما هي أسباب الغلو في الدين؟

- الجهل
- سوء الفهم
- الاستعلاء بالطاعة
- اتباع الهوى
- التعصب

أكمل العبارة:

Q **الجهل** بأصول الإسلام وقواعده ومقاصده من أكبر أسباب الغلو.

Q ما الذي يدل عليه قول الرسول ﷺ: (فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد)؟

يدل على أهمية فهم وفقه نصوص الشريعة، وعبادة الله بذلك.

أكمل العبارة:

Q صحة الأحكام المستخرجة من أحاديث النبي ﷺ متعلقة بـ **حسن الفهم** لها.

Q **سوء فهم** النصوص سبب من أسباب الضلال والغلو في الدين..

Q علل وقوع البعض في سوء الفهم للنصوص :

بسبب عدم فهم معاني الألفاظ من جهة اللغة أو عدم فهم معانيها من جهة استعمال الشرع لها.

Q ما موقف الإسلام من الاستعلاء والكبر؟

ذم الإسلام الكبر وأهله ورتب للمتكبرين عقوبة على كبرهم.

Q استخرج من قوله تعالى: (تِلكَ ٱلدَّارُ ٱلۡأٓخِرَةُ نَجۡعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوّا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَا فَسَادا وَٱلۡعَٰقِبَةُ لِلۡمُتَّقِينَ) قيمة مستفادة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: التواضع/ عدم التكبر والاستعلاء.
المظهر السلوكي: أحذر من الوقوع في الكبر والاستعلاء/ أحرص على مراقبة نفسي وتهذيبها.

Q قال الرسول ﷺ: (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كِبر) ما المراد من الحديث الشريف؟

ترتيب العقاب الشديد لمن يقع في نفسه شيء من الكبر والاستعلاء.

صفوة معلمي الكويت

Q بم تنصح من أقبل على عبادة الله حتى رأى نفسه أعلى من غيره؟

أنصحه بأن يراقب نفسه ويهذبها ويزكيها، وألا يستعلي بطاعته/ أذكره بعاقبة المتكبرين وأنصحه بتهذيب نفسه ومراقبتها.

أكمل العبارة:

Q **اتباع الهوى** من أخطر الأمور في الدين.

Q ما المقصود باتباع الهوى في الدين؟

تطبيق الدين على الطريقة التي توافق مزاج الإنسان وهواه.

Q يقول تعالى: (فَإِن لَّم يَستَجِيبُواْ لَكَ فَٱعلَم أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهوَآءَهُم وَمَن أَضَلُّ مِمَّنِ ٱتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيرِ هُدى مِّنَ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهدِي ٱلقَومَ ٱلظَّٰلِمِينَ)، استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: اتباع الحق/ الحذر من اتباع الهوى
المظهر السلوكي: أحذر من اتباع الهوى في الدين/ أحرص على البحث عن الحق واتباعه.

Q اذكر أنواع التعصب المؤدية إلى الغلو في الدين:

- التعصب لرأي ذاتي.
- التعصب لرأي عالم مجتهد.
- التعصب لجماعة أو طائفة.

Q ما الخطأ الذي وقع فيه من تأدب بطريقة قوم من المؤمنين، ثم جعلهم الأحق بالاتباع فيوافق من وافقهم ويعادي من خالفهم؟

وقع بالتعصب المؤدي إلى الغلو.

Q كيف يمكننا معالجة الغلو في الدين؟

- تعلم العلم الشرعي.
- إعطاء المجال للعلماء والدعاة لإبلاغ رسالة الله والتنبيه من خطر الغلو والجفاء.
- تنظيم الدورات التربوية العامة والخاصة.
- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

Q كيف تعالج الدورات التربوية الغلو في الدين؟

بتهذيب الطباع الغليظة، وحثها على الرفق واللين والابتعاد عن الغضب.

Q ما علاقة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بعلاج الغلو في الدين؟

لأن الله يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة.

تـدرب و تـفـوق
اختبارات إلكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

التحذير من التكفير والتفسيق

الكفر وأنواعه

Q ما المقصود بالكفر؟

هو جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معاً.

Q ما المراد بالتكفير؟

الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.

Q يقول تعالى: (هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُم فَمِنكُم كَافِر وَمِنكُم مُّؤمِن)، ما المستفاد من الآية الكريمة؟

أن وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه.

Q علل: وجود المؤمن والكافر من سنن الله في خلقه ومقتضيات حكمته:

لدوام النوع الإنساني.

أكمل العبارة:

Q لمعرفة فضل الحق لا بد من معرفة ___**الباطل**___

Q ما هي أنواع الحكم بالكفر؟

- الحكم على عمل معين.
- الحكم على فاعل معين.

أكمل العبارة:

Q إذا قيل إن هذا الإنسان كافر يسمى هذا النوع بـ ___**تكفير المعيّن**___

Q ما هي أنواع الكفر؟

- كفر أكبر
- كفر أصغر

Q ما المقصود بالكفر الأكبر؟

هو ما ينقض أصل الإيمان، ويُخرج صاحبه من دائرة الإسلام، ويوجب له الخلود في النار.

Q عدد بعضاً من صور الكفر الأكبر:

- كفر الإنكار والتكذيب
- كفر الاستكبار
- كفر الشك
- كفر الإعراض
- كفر الاستهزاء
- كفر البغض

صفوة معلمي الكويت

Q اذكر أمثلة لأفعال توقع صاحبها في كفر الإنكار والتكذيب:

- إنكار شيء مما لا يسعه جهله.
- التكذيب بآيات الله
- اعتقاد كذب الرسل.
- ادعاء أن الرسول ﷺ جاء بخلاف الحق
- تحليل شيء مما حرمه الله.

Q ما المقصود بكفر الاستكبار؟

عدم الانقياد ورفض الإذعان لرسول الله ﷺ في الظاهر، مع العلم به ومعرفته بالباطن.

Q ما معنى كفر الشك؟

أن لا يجزم المرء بصدق الرسول ﷺ ولا كذبه، بل يشك في أمره.

Q ما معنى كفر الإعراض؟

أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به.

Q ما المقصود بكفر الاستهزاء؟

الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص أو السب لشيء من الإسلام هزلاً أو لعباً أو مجاملة للكفار أو نكاية فيمن يخاصم أو حال الغضب.

Q اذكر أمثلة لأفعال توقع صاحبها في كفر الاستهزاء:

- الاستهزاء بقول أو فعل الرسول ﷺ
- الانتقاص من أصحاب الرسول ﷺ كلهم جملة.
- الاستهزاء بالقرآن الكريم

Q اذكر أمثلة لأفعال توقع صاحبها في كفر البغض:

- كراهية الإسلام أو شيء من أحكامه.
- كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به.

Q علل: كراهة النبي ﷺ أو ما جاء به يعد من كفر البغض:

لأن من تعظيم هذا الدين محبته ومحبة الله ورسوله ﷺ.

Q ما هو الكفر الأصغر؟

هو ما لا يناقض أصل الإيمان، ولا يخرج من ملة الإسلام، بل ينقص الدين ويضعفه.

Q عدد بعضاً من صور الكفر الأصغر:

- كفر النعمة
- كفران العشير وإحسانه
- الحلف بغير الله
- قتال المسلم
- الطعن في النسب
- الانتساب إلى غير الأب

Q كيف يكون كفر النعمة؟

بنسبتها إلى غير الله تعالى بلسانه دون اعتقاده.

صفوة معلمي الكويت

Q يقول تعالى: (أَلَم تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ بَدَّلُواْ نِعمَتَ ٱللَّهِ كُفرا وَأَحَلُّواْ قَومَهُم دَارَ ٱلبَوَارِ)، استخرج من الآية قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: شكر النعم
المظهر السلوكي: أحذر من كفر نعم الله.

صح أم خطأ:

Q كفران العشير يحدث بين النساء غالباً. (**صح**)

أكمل العبارة:

Q قول المرأة لزوجها غاضبة: (ما رأيت منك خيراً قط) يسمى شرعاً ___**كفران العشير**___

Q يقول الرسول ﷺ: (من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الحلف بالله/ عدم الحلف بغير الله
المظهر السلوكي: أحرص على الحلف بالله/ أحذر من الحلف بغير الله

أكمل العبارة:

Q أجمع أهل السنة والجماعة على أن الحلف بغير الله من الشرك ___**الأصغر**___

Q الحلف بغير الله لا يخرج صاحبه عن الإسلام بشرط، ما هو هذا الشرط؟

ألا يعظّم المحلوف به كعظمة الله تعالى.

Q يقول الرسول ﷺ: (سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: قتال المسلم لأخيه المسلم كفر أصغر.
المظهر السلوكي: أحذر من قتال المسلمين.

Q من خلال فهمك لقوله تعالى: (وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلمُؤمِنِينَ ٱقتَتَلُواْ فَأَصلِحُواْ بَينَهُمَا)، علل كون قتال المسلم من الكفر غير المخرج من الملة باتفاق الأئمة:

لأن الله وصفهم بالإيمان.

Q استخرج القيمة المستفادة من قول النبي ﷺ: (اثنان هما كفر: النياحة، والطعن في النسب):

الطعن في النسب كفر أصغر/ النياحة على الميت كفر أصغر.

Q يقول الرسول ﷺ : (لا ترغبوا عن آبائكم، فمن رغب عن أبيه فهو كفر) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً :

القيمة: الانتساب لغير الأب كفر بالنعمة
المظهر السلوكي: أحذر من الانتساب لغير والدي.

Q علل: الانتساب إلى غير الأب يعد كفراً بالنعمة:

لأن الأب هو من أنجب الابن وهو سبب وجوده، ويقوم على مصالحه، فإذا ادعى الانتساب لغيره كان كفراناً لهذه النعمة.

UULA
صفوة معلمي الكويت

الفسق وأنواعه:

ما المقصود بالفسق؟

هو معصية الله تعالى وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.

ما المراد بالتفسيق؟

الحكم على الشخص بأنه عاصٍ وخارج عن طاعة الله.

أكمل العبارة:

يقال للرجل العاصي لله والمتجاوز حدود الشرع ____فاسق____

قال تعالى: (وَإِذ قُلنَا لِلمَلَٰٓئِكَةِ ٱسجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلَّآ إِبلِيسَ كَانَ مِنَ ٱلجِنِّ فَفَسَقَ عَن أَمرِ رَبِّهِ)، استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من الآية الكريمة:

القيمة: الخروج عن طاعة الله فسق.
المظهر السلوكي: أحذر من الخروج عن طاعة الله/ أحرص على طاعة الله.

ما هي أنواع الفسق؟

- فسق أكبر
- فسق أصغر

ما الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَمَن كَفَرَ بَعدَ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلفَٰسِقُونَ)؟

أن الفسق الأكبر مطابق للكفر الأكبر.

ما الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَلَا يُضَآرَّ كَاتِب وَلَا شَهِيد وَإِن تَفعَلُواْ فَإِنَّهُۥ فُسُوقُ بِكُم)؟

أن الفسق الأصغر مطابق للكفر الأصغر.

يقول تعالى: (يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا ضَرَبتُم فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَتَبَيَّنُواْ وَلَا تَقُولُواْ لِمَن أَلقَىٰٓ إِلَيكُمُ ٱلسَّلَٰمَ لَستَ مُؤمِنا) من خلال فهمك للآية الكريمة وجه نصيحة لمن يكفّر كل من يخالفه مبيناً فيها الواجب على من يصدر تلك الأحكام:

أبين له آثار التكفير الخطيرة وكيف يتحرز العلماء منه وأنصحه بأن لا يقدم عليه إلا بدليل واضح بعد التثبت والتريث لأن للتكفير موانع كالجهل والخطأ والإكراه.

يقول الرسول ﷺ: (إذا قال الرجل لأخيه : يا كافر فقد باء به أحدهما) ما الحكم المستفاد من الحديث الشريف؟

أن الإثم في التكفير يلحق الكافر بإثمه إن كان كافراً، أو يلحق المكفّر بتكفيره من ليس كافراً.

يقول الرسول ﷺ: (لا يرمي رجلٌ رجلاً بالفسوق، ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً :

القيمة: عدم التكفير أو التفسيق.
المظهر السلوكي: أحذر من التساهل في التكفير والتفسيق.

صفوة معلمي الكويت

Q من قائل هذه العبارة وعلام تدل: (ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلاً، فإن استباحة دماء المسلمين المقرين بالتوحيد خطأ، والخطأ في ترك ألف كافر في الحياة أهون من الخطأ في سفك دم مسلم واحد)؟

القائل: الإمام الغزالي، وتدل على الخطر الدنيوي للتكفير وهو استباحة دماء المسلمين الموحدين خطأً.

Q ما هي الموانع التي لا يكفر بها المسلم؟

- الجهل
- الخطأ
- الإكراه

Q ما المقصود بالجهل المانع من التكفير؟

هو عدم العلم.

Q ما هي صور الجهل المانع من التكفير؟ واذكر مثالاً لكل صورة:

- خلو المرء من العلم أصلاً، كأن لا يعلم المرء أن الله أوجب الزكاة فيجحدها.
- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه، كأن يسمع كلاماً من القرآن، فينكره جهلاً.

Q ما المقصود بالخطأ المانع من التكفير؟

هو ما يصدر من المكلف دون قصد منه.

Q ما الحكم المستفاد من قوله تعالى: (وَلَيسَ عَلَيكُم جُنَاح فِيمَآ أَخطَأتُم بِهِۦ وَلَٰكِن مَّا تَعَمَّدَت قُلُوبُكُم)؟

عدم الإثم فيما صدر عن طريق الخطأ.

Q ما المقصود بالإكراه المانع من التكفير؟

هو حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر على إيقاعه.

Q ما الحكم المستفاد من قوله تعالى: (مَن كَفَرَ بِٱللَّهِ مِن بَعدِ إِيمَٰنِهِۦٓ إِلَّا مَن أُكرِهَ وَقَلبُهُۥ مُطمَئِنُّۢ بِٱلإِيمَٰنِ وَلَٰكِن مَّن شَرَحَ بِٱلكُفرِ صَدرا)؟

أن من أجبر على الكفر ولم يوافق قلبه لسانه فلا إثم عليه.

Q علل: لا حرج ولا إثم على المكره على الكفر:

لأن كلام المكره غير معتبر ولا يترتب عليه حكم شرعي.

تـدرب و تـفـوق

اختبارات إلكترونية ذكية



صفوة معلمي الكويت

القدر وخلق الإنسان

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: حدثنا رسول الله ﷺ وهو الصادق المصدوق: "إن أحدكم يُجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يُرسل الملك فينفخ فيه الروح ويُؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي أو سعيد، فو الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها".

أكمل العبارة:

Q كان يلقب راوي الحديث عبدالله بن مسعود رضي الله عنه بـ ابن أم عبد

صح أم خطأ:

Q كان عبدالله بن مسعود من السابقين في الإسلام وهو سادس من أسلم. (صح)

أكمل العبارة:

Q هاجر عبدالله بن مسعود إلى الحبشة الهجرتين وهاجر إلى المدينة المنورة

Q من الصحابي الذي آخى الرسول ﷺ بينه وبين عبدالله بن مسعود رضي الله عنه؟

الزبير بن العوام رضي الله عنه.

Q عدد بعضاً من مناقب عبدالله بن مسعود رضي الله عنه:

- أول من جهر بالقرآن في مكة وتحمل أذى الكفار.
- أعلم الصحابة بكتاب الله.
- تلقى عن النبي ﷺ بضعاً وسبعين سورة.
- شهد جميع الغزوات مع النبي ﷺ.

أكمل العبارة:

Q توفي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه (32 هـ) في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه

صحح الخطأ:

Q يخبر الحديث الشريف بأمر من أمور الغيب وهو يوم الحساب.

علم الأجنة (الأرحام)

Q علام يدل قوله تعالى: (ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ)؟

على مراحل تكون الجنين في الرحم.

صفوة تعليمي الكويت

صح أم خطأ:

سبق القرآن الكريم الحديث النبوي في بيان مراحل تكوّن الجنين في الرحم من أول أيامه. (**صح**)

ما المقصود بقوله ﷺ: (إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً)؟

يعني أن ما يُخلق منه الإنسان يُقدّر ويمكث في رحم الأم أربعين يوماً.

أكمل العبارة:

يتطور خلق الجنين في بدايته كل **أربعين** يوماً.

ما الفرق بين حالات الجنين الثلاث: النطفة والعلقة والمضغة؟

النطفة	هي الحيوان المنوي الذي ينشأ منه الإنسان
العلقة	دم جامد يعلق في الرحم
المضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمضغ

أكمل العبارة:

تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور **مائة وعشرين** يوماً.

علام يدل قوله تعالى: (هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)؟

على علم الله بتفاصيل ما في الأرحام.

استخرج من قوله تعالى: (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الإيمان بالقدر خيره وشره
المظهر السلوكي: أحذر من اليأس مما فاتني/ أحذر من الفرح بما جاءني/ أحرص على الإيمان بالقدر كله.

ما الأثر الإيجابي ليقين الإنسان أن كل ما يحدث له قد كتبه الله قبل ولادته؟

لن يحزن على شيء فاته، ولا يفرح بما جاءه، فكل شيء لحكمة يريدها الله.

اتفق الحديث الشريف مع القرآن الكريم في أمور، اذكرها:

- ذكر مراحل تكوين الجنين في الرحم.
- كتابة كل ما يتعلق بحياة الإنسان من خير أو شر.
- كل شيء في حياة الإنسان إنما هو لحكمة أرادها الله.

علمت من الحديث الشريف أن العبرة بالخواتيم، فما أثر ذلك على سلوكك؟

- أحرص على العمل الصالح في كل وقت.
- أدعو الله أن يثبتني على الطريق الصحيح الذي يرضاه.

علل: الحرص على أداء الأعمال الصالحة في كل وقت:

لأن كثيراً من المسلمين يغتر بأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بالخواتيم.

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

Q بماذا تنصح من يحتج بأن أعمالنا كتبت من قبل فلا حاجة لعملنا؟

أخبره بأننا لا نعلم هل نحن من أهل الجنة أو النار فعلينا الاستعانة بالله وسؤاله حسن الخاتمة والمداومة على العمل الصالح.

Q علمنا رسول الله ﷺ الدعاء بـ: (اللهم مصرف القلوب صرف قلوبنا على طاعتك) استخرج من ذلك قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة : سؤال الله الثبات
المظهر السلوكي : أحرص على الدعاء بالثبات في كل وقت.

Q استنبط من الحديث الشريف أهم الفوائد:

- علم الأجنة من الغيبيات.
- يمر خلق الإنسان بعدة مراحل.
- الرزق والأجل والعمل والعاقبة، كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه.
- الإيمان بالقضاء والقدر كله.
- المبادرة للعمل الصالح والمداومة عليه.
- العبرة بالخواتيم.

تـدرب و تـفـوق

اختبارات إلكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

غيرة الله تعالى

عن أمنا عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: (يا أمة محمد، والله ما من أحدٍ أغيَر من الله أن يزني عبده أو تزني أَمَتُه، يا أمة محمد، والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً).

أكمل البطاقة التعريفية التالية لراوية الحديث:

- هي عائشة بنت **أبي بكر الصديق** رضي الله عنهما وأمها **أم رومان**
- تكنى أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بـ **أم عبدالله**
- كانت عائشة رضي الله عنها **زوج** النبي ﷺ وأحبهن إليه.
- توفيت سنة **58هـ** في رمضان وأوصت أن تدفن بالبقيع ليلا وكان عمرها **67سنة** .

- اذكر أبرز ما تميزت به عائشة رضي الله عنها عن غيرها من زوجات النبي ﷺ:
  - برأها الله من فوق سبع سماوات.
  - زوجها الله من الرسول ﷺ من فوق سبع سماوات.
  - لم يتزوج النبي ﷺ بكراً غيرها.
  - أعلم النساء على الإطلاق.

أكمل العبارة:

- بدأ سيدنا محمد ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد) وفي ذلك معنى **الإشفاق**

علل ما يأتي:

- بدأ سيدنا محمد ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد) ولم يقل (يا أمتي):

لأهمية الأمر ولأن المقام مقام تحذير وتخويف، وإضافة الضمير يشعر بالتكريم.

- بدأ الرسول ﷺ كلامه باليمين في قوله: (والله ما من أحد أغير من الله ...) مع عدم الشك في صدقه ﷺ:

لتأكيد الخبر.

- ما معنى (أغير) في الحديث الشريف؟ أشد غيرة، والغيرة هي تغير يحصل من الحمية والأنفة.
- لماذا وصف غضب الله تعالى بالغيرة؟

لأن الله يغير من حال العاصي بانتقامه منه في الدنيا والآخرة أو في إحداهما.

- ما سبب شدة غيرة الله تعالى؟ انتهاك وارتكاب ما حرمه سبحانه.

- بيّن النبي ﷺ في قوله: (إن الله تعالى يغار وغيرة الله أن يأتي المؤمن ما حرم الله) أن كل المحارم تثير غيرة الله، ولكنه خص جريمة الزنا بالذكر في الحديث السابق دون غيرها من الكبائر علل ذلك:

لأن الزنا من أعظم الجرائم/ لأنها من أقبح المعاصي وأشدها في إثارة النفوس وغلبة الغضب.

- قال تعالى: (وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا)، استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: حرمة الزنا ومقدماته/ حرمة الزنا وما يقرّب إليه.
المظهر السلوكي: أتجنب مقدمات الزنا/ أصون نفسي عن الزنا.

صحح الخطأ:

- من نتائج الزنا النظر والكلام واللمس. **مقدمات.**

- حرم الإسلام مقدمات الزنا كما حرم الزنا نفسه، علل ذلك:

  لأنها طريق الوقوع فيه، والجرأة عليها تقود إلى ما بعدها.

- قال تعالى: (وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا) مبيناً أن من يسيء استخدام شهوته في الحرام ستكون له شقاءً في الدنيا والآخرة، اذكر مضار وآثار فاحشة الزنا في الدنيا والآخرة:

في الآخرة	في الدنيا
سبب في عذاب الله وعقوبته.	على المجتمع: ▪ انتشار الفاحشة ▪ اختلاط الأنساب ▪ الكراهية والحقد على الفرد: ▪ انتشار الأمراض ▪ نقل العدوى ▪ الشعور بالدناءة ▪ الشعور بالقلق

- قال الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج: (فأتينا على مثل التنور قال فأحسب أنه كان يقول: فإذا فيه لغط وأصوات قال: (فاطلعنا فيه، فإذا فيه رجال ونساء عراة وإذا هم يأتيهم لهب من أسفل منهم فإذا أتاهم ذلك اللهب ضوضوا) قال: (قلت لهما ما هؤلاء؟) وكان جوابهما: (وأما الرجال والنساء العراة الذين في مثل بناء التنور فإنهم الزناة والزواني)، ما الذي يدل عليه الحديث الشريف؟

  على حرمة الزنا وشدة عذاب الله لمن يقع في الزنا.

أكمل العبارة:

- من رحمة الله وقدرته أن **أخفى** عنا بعض العلم بخلاف محمد ﷺ فعلمه **متواصل**

- ما المراد من قول النبي ﷺ : (لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً) ؟ **التخويف.**

- استخرج من الحديث الشريف أهم الفوائد:
  - المقصود بالعبد : الإنسان حراً كان أو رقيقاً، والأمة : المرأة المملوكة.
  - غيرة الله أن تنتهك حرماته.
  - الشهوة غريزة أوجدها الله عند الإنسان ووضع لها قيوداً.
  - تقديم الخوف على التوسع في الرخص، لأن النفس جبلت على حب الشهوة.

تـدرب و تـفـوق

اختبارات الكترونية ذكية

UULA UULA UULA

الحذر من الانغماس في الدنيـا

ما دلالة النص القرآني التالي : قال تعالى : ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ))؟

سخر الله للإنسان ما يعينه على العبادة وأوجد له الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه، وقد حذرنا الله من طريق الشيطان الذي يغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير.

ما دلالة النص القرآني التالي : قال تعالى : ((اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ))

يحذرنا الله تعالى من الانغماس في الدنيا انغماساً يشغلنا عن العبادة ووجهنا ألا نجعل الملذات غاية في هذه الدنيا.

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ عَنْ رَسُولِ اللهِ - ﷺ - قَالَ: (إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ حُلْوَةٌ ، وإِنَّ اللَّهَ-عَزَّ وَجَلَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا، فَيَنْظُرُ كيفَ تَعْمَلُونَ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ، فإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةِ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ في النِّسَاءِ)

من هو راوي الحديث (أبو سعيد الخدري) ؟

اسمه	سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي، مفتي المدينة
غزواته	غزا بعد أحد مع رسول الله ﷺ (12) غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان
حديثه	حدّث عن النبي ﷺ فأكثر وأطاب، كما حدَّث عن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما
وفاته	تُوُفيَ سنة 74 هـ

ما معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها
خضرة حلوة	حُلوةٌ في مذاقِها خَضِرةٌ في مرآها
مستخلفكم فيها	جعلكُم خلائف يخلُفُ بعضكُم بعضاً
اتقوا الدنيا	احْذَرُوها ولا تفتتنوا بها

بم وصف النبي ﷺ الدنيا في الحديث ؟

بالخضرة في مرآها ورونقها وحسنها الظاهر
وبالحلاوة في المذاق والطعم واللذة والشهوة

قال -تعالى-: ((زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ)) ما دلالة النص السابق ؟

وصف ملذات الدنيا وشهواتها.

الدنيا كالفاكهة بمنظرها وطعمها كما وصفها النبي صلى الله عليه وسلم : فما سبب ذلك التشبيه ؟

إما لحسنها للنفوس ونضارتها ولذتها - وإما لسرعة فنائها.

Q كيف يكون الحذر من الدنيا ؟

أن نذكر الهدف من وجودنا فيها وهو الاستخلاف فينظر الله تعالى هل نعمل بطاعته تعالى أم بمعصيته.

Q علل ما يأتي : سبب استخلاف بني آدم في الأرض:

عبادة الله تعالى والعمل بطاعته.

أكمل ما يأتي:

Q الشهوات المنوعة في الدنيا والمناظر البهيجة جعلها الله تعالى ابتلاء منه وامتحاناً، فمن تناولها من حلها ووضعها في حقها واستعان بها على ما خلق له من القيام بعبودية الله تعالى كانت زاداً له وراحلة إلى دار أشرف منها وأبقى وتمت له السعادة ___ **الدنيوية والأخروية** ___

صح أم خطأ:

Q من جعل الشهوات أكبر همه وغاية علمه ومراده لم يؤت منها إلا ما كتب له وكان مآله بعد ذلك إلى الشقاء ولم يهنأ بلذاتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة فكانت لذاته قليلة وأحزانه طويلة (**صح**)

Q علل ما يأتي : فتن الدنيا كثيرة منها فتنة المال وفتنة الولد وفتنة الجاه وقد خص الحديث فتنة النساء بالذكر:

لأنها من أعظم فتن الدنيا والوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان.

أكمل ما يأتي

Q كانت أول فتنة بني إسرائيل في ___ **النساء** ___

Q أثبت لنا التاريخ منذ آدم عليه السلام أن النساء . ___ **شقائق الرجال** ___

Q ما مخاطر اختلاط الرجال والنساء ؟

دعوى الحضارة المعاصرة جعلت المرأة تهان باسم التطور وتمارس أعمالاً لا تناسب خلقتها الضعيفة مما جعل بعض النساء عرضة للاختلاط بالرجال في مواقف حياتية مختلفة أثرت على قيامها بمهمتها الأساسية في الرعاية الأسرية والمجتمعية.

Q عدد فوائد الحديث الشريف:

- الدنيا جميلة فاتنة يستخلفها الناس بعضهم عن بعض.
- الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء.
- الطاعة والضوابط الشرعية تحمي المسلم من فتن الدنيا عامة وفتنة النساء خاصة.

تـدرب و تـفـوق

اختبارات إلكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

محبة آل البيت رضي الله عنهم

Q عن زيد بن أرقم رضي الله عنه أن النبي ﷺ قام فيهم خطيبًا وقال: «أمّا بعد: ألا أيها الناس فإنما أنا بشرٌ، يُوشك أن يأتيَ رسولُ ربي فأجيبَ وأنا تاركٌ فيكم ثقلين، أوّلهما كتابُ الله، فيه الهدى والنورُ فخذوا بكتابِ الله واستمسكوا به، فحثّ على كتاب الله ورغب فيه، ثم قال: وأهلِ بيتي أُذَكِّرُكُمُ اللهَ في أَهْلِ بيتي، أُذَكِّرُكُمُ اللهَ في أَهْلِ بيتي، أُذَكِّرُكُمُ اللهَ في أَهْلِ بيتي، فقال له حَصين: ومن أهل بيته يا زيد؟ أليس نساؤه من أهل بيته؟ قال: نساؤه من أهل بيته، ولكن أهل بيته من حُرِمَ الصدقة بعده، قال: ومَنْ هم؟ قال: هم آل علي، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل عباس)، من خلال الحديث السابق أجب عن الأسئلة التالية:

- من هم آل البيت رضي الله عنهم؟

آل علي، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل عباس.

- هل أمهات المؤمنين زوجات النبي ﷺ من آل بيت النبي ﷺ؟ **نعم.**

Q قال تعالى: (وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا) ما الذي تدل عليه الآية الكريمة؟

تدل على أن أمهات المؤمنين رضي الله عنهن من آل بيت النبي ﷺ.

Q محبة المؤمنين لبني هاشم تبع لمحبة الرسول ﷺ، فما حكم محبتهم؟

فرض واجب يؤجر عليه المسلم.

Q علل: محبة المؤمنين لآل البيت فرض واجب يؤجر عليه المسلم:

لإيمانهم وتصديقهم وقرابتهم من النبي ﷺ.

Q من هو الصحابي؟

هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.

أكمل العبارات التالية:

Q آل البيت الذين أدركوا النبي ﷺ هم من **الصحابة**

Q معتقد المسلمين في صحابة رسول الله ﷺ أنهم **خير الخلق** بعد النبيين.

Q (ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته) من القائل وعلام تدل؟ وما المظهر السلوكي المستفاد منها؟

القائل: أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
تدل على: مكانة آل البيت ومنزلتهم ومحبتهم عند الصحابة.
المظهر السلوكي: أكرم أهل البيت/ أدافع عن أهل البيت ولا أؤذيهم.

صفوة معلمي الكويت

Q لآل البيت عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين مكانة عالية، دل على ذلك:

- كان أبو بكر رضي الله عنه يحث على إكرامهم وعدم إيذائهم ويقول: (ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته).
- كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول: (أقضانا علي).
- زواج عمر بن الخطاب رضي الله عنه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- كان عثمان بن عفان رضي الله عنه يكرم ويحب الحسن والحسين.
- كانت عائشة رضي الله عنها تتحدث عن فاطمة بنت النبي ﷺ وتشبهها به.
- قال عمر بن عبد العزيز لفاطمة بنت علي رضي الله عنهم أنهم أحب إليه من أهل بيته.

Q من قائل هذه العبارات التي تدل على مكانة آل البيت عند السلف من الصحابة؟

- (والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي)

أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

- (ما رأيت أحداً أشبه سمتاً ودلاً وهدياً برسول الله ﷺ في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله ﷺ)

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

- (يا ابنة علي، والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم، ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي)

عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه.

Q لآل البيت أحكام فقهية متعلقة بهم، اذكر بعضاً منها:

- لا تحل لهم الصدقة/ الصدقة محرمة عليهم.
- حقهم في الخمس.
- مشروعية الصلاة عليهم
- اليقين الجازم بأن نسب الرسول ﷺ وذريته هو أشرف أنساب العرب.

أكمل العبارة:

Q مقدار نصيب آل البيت من الغنيمة والفيء هو ____ **الخمس** ____

صحح الخطأ:

Q من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الخمس من غنائم الكفار وفيئهم وهو المعروف بسهم ابن السبيل.

ذوي القربى.

صح أم خطأ:

Q يستحق آل البيت الخمس من خمس الأموال المكتسبة وليس الخمس من غنائم الكفار وفيئهم. (**خطأ**)

Q علل: لا تحل الصدقة لآل البيت رضي الله عنهم؟

لأن الصدقة تطهير لأموال الناس ونفوسهم.

Q استنتج الحكم الفقهي المتعلق بآل البيت من الأدلة التالية:

- (إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس، وإنها لا تحل لمحمد، ولا لآل محمد):

آل البيت لا تحل لهم الصدقة.

- (وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ):

حقهم في الخمس.

- (قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل إبراهيم في العالمين، إنك حميد مجيد)

مشروعية الصلاة عليهم.

- (إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم)

اليقين بأن نسب الرسول ﷺ وذريته هو أشرف أنساب العرب.

Q قال رسول الله ﷺ: (والذي نفسي بيده لا يبغضنا أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار) استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من الحديث الشريف:

القيمة: حب آل البيت رضي الله عنهم/ حرمة بغض آل البيت رضي الله عنهم.
المظهر السلوكي: أحب آل البيت/ أدافع عن آل البيت/ أبغض من يبغض آل البيت

Q ما جزاء من يبغض آل البيت ويسبهم؟

جزاؤه النار.

Q ما واجبنا نحو آل بيت النبي ﷺ؟

- حق الموالاة والمحبة
- الدفاع عنهم
- إنزالهم منزلة تليق بهم.

أكمل العبارة:

Q خير من تأسى بالنبي ﷺ قولاً وفعلاً وقصداً وصدّق بهذا الدين هم ___**الآل والأصحاب رضي الله عنهم**___

تـدرب و تـفـوق

اختبارات إلكترونية ذكية

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

الحسن والحسين رضي الله عنهما

أكمل الجدول التالي:

وجه المقارنة	الحسن رضي الله عنه	الحسين رضي الله عنه
سنة الولادة	3 هـ	4 هـ
مكان الولادة	المدينة المنورة	
الكنية	أبو محمد	أبو عبد الله
اللقب	سيدا شباب أهل الجنة	
الأب	علي بن أبي طالب رضي الله عنه	
الأم	فاطمة بنت محمد رسول الله ﷺ	
الإخوة	محسن - أم كلثوم - زينب	
أبرز الصفات الخَلقية	أبيض اللون مشرباً بحمرة سهل الخدين كثيف اللحية ليس بالطويل ولا القصير	قوي البنية واسع العينين، عريض المنكبين في صوته غنة ونبرات قوية
سنة الوفاة	51 هـ	61 هـ
سبب الوفاة	استشهد مسموماً	قتل في وقعة الطف

صحح ما تحته خط :

من أبرز صفات الحسين رضي الله عنه أنه كان أشبه الناس بجده ﷺ.

الحسن رضي الله عنه.

من قائل هذه العبارات؟

- (كنت رجلاً أحب الحرب فلما ولد الحسن هممت أن أسميه حرباً فسماه رسول الله ﷺ الحسن):

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

- (الحسن أشبه الناس برسول الله ﷺ ما بين الصدر إلى الرأس):

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

للحسن بن علي رضي الله عنه أخلاق وفضائل عديدة، اذكر بعضاً منها:

- عاقلاً رزيناً فاضلاً ديناً ورعاً محتشماً كبير الشأن، متواضعاً.
- كان كثير الصوم والصلاة والحج، وحج 15 مرة أكثرها ماشياً من المدينة إلى مكة
- زاهداً في الخلافة والدنيا.
- يتصف بالجود والكرم.
- شجاعاً لا يهاب الموت.

صفوة معلمي الكويت

أكمل العبارة:

Q زهد الحسن بن علي في الخلافة فتركها للخليفة **معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه**

Q علل: ترك الحسن بن علي رضي الله عنه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه:

حتى لا يُقتل أحد من المسلمين بسبب النزاع على الخلافة.

Q من قائل هذه العبارة وما مناسبتها وعلام تدل: (خشيت أن يجيء سبعون ألفاً، أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيامة، كلهم تنضح أوداجهم دماً، كلهم يستعدي الله فيما أهريق دمه)؟

القائل: الحسن بن علي رضي الله عنه
المناسبة: عندما سئل عن سبب تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
تدل على: زهده في الخلافة والدنيا.

Q كان الحسن بن علي رضي الله عنه يتصف بالكرم، ويعطي عطاء من لا يخشى الفقر، دلل على ذلك بموقف من سيرته:

سمع مرة رجلاً يسأل الله أن يرزقه عشرة آلاف درهم فذهب الحسن وبعث بها إليه.

Q عندما حوصر الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه وتآمروا عليه لقتله، أخذ الحسن سيفه ليدافع عنه، فرده عثمان خوفاً عليه وتطييباً لقلب علي رضي الله عنه، ما الذي يدل عليه موقف الحسن رضي الله عنه؟

شجاعته وعدم خوفه من الموت.

Q كان للحسن بن علي رضي الله عنه عند جده ﷺ مكانة عظيمة دلل على ذلك:

- كان الرسول ﷺ يخطب والحسن جالس بجانبه.
- أن الرسول ﷺ خرج مرة وهو يحمل الحسن والحسين على جنبيه ودعا الله لهما ولمن أحبهما.
- شهد رجل أن الرسول ﷺ قال عن الحسن وهو يضمه : من أحبني فليحبه وليبلغ الشاهد الغائب.

Q من قائل هذه العبارات وعلام تدل؟

- (إن ابني هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين)
- (هذان أبناي وابنا ابنتي اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما)
- (من أحبني فليحبه فليبلّغ الشاهد الغائب)

القائل: الرسول ﷺ
تدل على: مكانة الحسن رضي الله عنه عند جده ﷺ

Q كانت علاقة الحسن رضي الله عنه بالصديق رضي الله عنه علاقة تقوم على الحب والود والصفاء دلل على ذلك بموقفين:

- أن الصديق عندما بلغ عمره 61 سنة حمل الحسن على كتفه وكان يلاعبه ويداعبه.
- لما كبر الحسن رضي الله عنه سمى أحد أولاده باسم أبي بكر.

Q من القائل: (قد سُقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه، إني لأضع كبدي) وما المناسبة؟

القائل: الحسن بن علي رضي الله عنه
المناسبة: قبل وفاته عندما وضعوا له السم قالها لأخيه الحسين.

صفوة معلمي الكويت

أكمل العبارة:

Q صلى على الحسن رضي الله عنه أمير المدينة **سعيد بن العاص** رضي الله عنه.

Q استقبل الرسول ﷺ الحسين رضي الله عنه عند ولادته ببعض الآداب، اذكرها:

- حنّكه وأذن بأذنه
- دعا له وسماه حسيناً
- عق عنه بكبش
- أمر بحلق شعره وتصدق بوزنه فضة

Q للحسين بن علي رضي الله عنه أخلاق وفضائل عديدة، اذكر بعضاً منها:

- ورث عن النبي ﷺ السؤدد والمجد والشجاعة في الحق والجهاد.
- قوي القلب والإرادة شديد البأس، لا يخشى إلا الله.
- لا يهاب الموت أشجع الناس في مواجهة الباطل
- كثير الصوم والصلاة والحج وحج 25 حجة ماشياً.

Q من قائل هذه العبارة وما مناسبتها: (من أحب أن ينظر إلى سيد شباب أهل الجنة فلينظر إلى هذا)؟

- القائل: جابر بن عبد الله، سمعها من الرسول ﷺ
- المناسبة: عندما دخل الحسين رضي الله عنه المسجد.

Q دلل على علو منزلة الحسين رضي الله عنه عند جده ﷺ:

- كان هو والحسن من أحب أهل البيت للنبي ﷺ
- سمع الرسول ﷺ بكاءه فأخبر فاطمة أن بكاءه يؤذيه.
- كان النبي ﷺ يعوذهما
- حملهما النبي ﷺ وهو يخطب في المسلمين
- قال عنهما النبي ﷺ أنهما سيدا شباب أهل الجنة

Q من قائل هذه العبارة وما المناسبة وعلام تدل: (ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني؟)

القائل : النبي ﷺ
المناسبة : عندما سمع الرسول ﷺ الحسين رضي الله عنه يبكي فقال لفاطمة هذه العبارة.
تدل على : منزلة الحسين عند جده وحبه الشديد له.

Q من قائل هذه العبارات وما المناسبة:

- (إن أباكما كان يعوّذ بها إسماعيل وإسحاق: أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة، ومن كل عين لامة):

القائل: النبي ﷺ
المناسبة: عندما كان يعوّذ الحسن والحسين رضي الله عنهما

- (صدق الله ورسوله (إنما أموالكم وأولادكم فتنة) نظرت إلى هذين الصبيين يمشيان ويعثران، فلم أصبر حتى قطعت حديثي ورفعتهما):

القائل: النبي ﷺ
المناسبة: عندما كان النبي ﷺ يخطب في المسلمين ورأى الحسن والحسين يمشيان ويتعثران، فنزل من المنبر وحملهما.

صفوة معلمي الكويت

أكمل العبارة:

Q قتل الحسين رضي الله عنه في وقعة الطف في إمارة _____ **يزيد بن معاوية** _____

Q كانت علاقة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالحسن والحسين علاقة قوية دلل على ذلك :

- حين دوّن الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس.
- فرض لهما من العطاء مثل فريضة أهل بدر وفضلهما على ابنه عبد الله.
- عندما جاءت كسوة من اليمن وزعها على أصحابه ولم يرضها لهما وأرسل لهما حللاً فاخرة طابت نفسه حين لبساها.

Q استخرج مظهراً سلوكياً من قول الحسين بن علي رضي الله عنه: (سمعت جدي رسول الله ﷺ يقول: لا تسبوا أبا بكر وعمر، فإنهما سيدا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين، ولا تسبوا الحسن والحسين، فإنهما سيدا شباب أهل الجنة من الأولين والآخرين، ولا تسبوا علياً، فإن من سب علياً فقد سبني، ومن سبني فقد سب الله، ومن سب الله عذبه الله):

أحب الصحابة وآل البيت رضي الله عنهم/ أدافع عن الصحابة وآل البيت ولا أتعرض لهم

تـدرب و تـفـوق

اختبارات إلكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

Q ما مفهوم المذاهب الفقهية ؟

مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة.

Q متى نشأت المذاهب الفقهية ؟

في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري .

Q من هو الإمام أبو حنيفة النعمان - رحمه الله تعالى؟

نسبه	هو النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي، كان جده من أهل كابل من أصل فارسي، التقى أبوه رحمه الله بالإمام علي فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته.
مولده	ولد بالكوفة 80 هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان وقد لقي مالك بن أنس رحمه الله
نشأته	▪ كان أبوه يشتغل في تجارة الخز (الحرير) فعمل بها وظلت مهنته طوال حياته. ▪ لقيه الشعبيٌ فقال له: عليك بالنظر في العلم ومجالسة العلماء فإني أرى فيك يقظة وحركة، فاتجه أبو حنيفة إلى طلب العلم وجمع بينه وبين التجارة. ▪ كان عصر أبي حنيفة مهداً للعلماء ومقرّاً للفقهاء وأهلِ الحديث ومجمعاً علمياً لأئمة اللغة والتاريخ والأخبار. ▪ حفظ القرآن الكريم على يد الإمام عاصم، ثم تعلم قدراً من الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم الكلام ظناً منه أنه أجل العلوم وهذا العلم يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل ومن خصائصه أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل، وقد برع في علم الكلام.

إضاءة :

قال عبد الله بن المبارك لسفيان الثوري: يا أبا عبد الله ما ابعد أبا حنيفة عن الغيبة فإني ما سمعته يذكر عدواً له بسوء قط، فرد سفيان: إن أبا حنيفة أعقل من أن يسلط على حسناته ما يذهب بها .

Q ما أبرز صفات الإمام أبو حنيفة النعمان - رحمه الله تعالى؟

- تميز بذكاء العقل ونفاذ البصيرة.
- ثريّ النفس لم يستولِ عليه الطمع الذي يُفْقِر النفس.
- عظيم الأمانة شديداً على نفسه في كل ما يتصل بها.
- كان سمحاً، فقد وقاه الله شح نفسه .
- كان بالغَ التديّن شديد التّنسّك كثيرَ العبادة.
- كان يتطيب للمسجد بأفضل وأكثر مما يتطيب لضيوفه.
- كان باراً بوالدته.
- شبهه الكثيرون بأبي بكر الصديق رضي الله عنه.

Q ما الذي يدل عليه هذا الموقف للإمام أبو حنيفة النعمان - رحمه الله تعالى (كان يحمل امه على دابة ويسير بها الأميال لتصلي خلف أحد الفقهاء لأنها كانت تعتقد بفضل ذلك الفقيه)؟

حرصه على إرضاء أمه وبره بها.

Q علام يدل هذا الموقف : (أراد المنصور الخليفة العباسي أن يولي أبا حنيفة أمر القضاء فقال أبو حنيفة: (اتق الله ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله، والله ما أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب؟! ولو اتجه الحكم عليك.. ثم هددتني أن تغرقني في الفرات أو أنّ أَلِي الحكم.. لاخترت أن أغرق، لك حاشية يحتاجون إلى من يكرمهم لك فلا أصلح لذلك، فقال له: كذبت أنت تصلح، فقال : قد حكمت لي على نفسك كيف يحل لك أن تولي قاضياً على أمانتك وهو كذاب؟)

زهد الإمام أبو حنيفة في المناصب.

Q جاءت امرأة للإمام أبي حنيفة النعام بثوب من الحرير تبيعه له، فقال: كم ثمنه؟ فقالت مائة، فقال: هو خير من مائة بكم تقولين؟ فزادت مائة.. مائة.. حتى قالت أربعمائة، قال: هو خير من ذلك، فقالت: تهزأ بي؟ فقال: هاتي رجلاً يُقوّمه فجاءت برجل فاشتراه : بخمسمائة.

دليل على ورعه وتقواه .

Q من قائل هذه العبارة وما دلالتها : هذا رأيي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا.

القائل: الإمام أبو حنيفة النعمان رحمه الله ، دلالتها: تواضعه

Q من وفائه لأستاذه (حماد بن أبي سليمان) أنه عندما كان يدخل المسجد ويرى أستاذه يحس بالخجل ويجلس بين يديه ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه . علام يدل الموقف السابق من الإمام أبو حنيفة النعمان ؟

تواضعه

Q ما دلالة الموقف التالي للإمام أبي حنيفة : رأى ابنه حَمَّاداً يناظر في الكلام فنهاه فقال: رأيتك تناظر في الكلام وتنهاني؟ فقال: (كنا نناظر وكأن على رؤوسنا الطير مخافة أن يَزِلَّ صاحبُنا، وأنتم تناظرون وتريدون زَلّة صاحبكم، ومن أراد زَلّة صاحبه فقد أراد أن يَكْفُرَ، فهو قد كفر قبل صاحبه فهذا هو الخوض المنهي عنه)؟

فطنته الحادة وبديهته الحاضرة.

Q ما أهم مؤلفات الإمام أبو حنيفة النعمان رحمه الله وأشهر من تتلمذ على يديه؟

أهم مؤلفاته	الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - كتاب الرَّدّ على القدرية - العلم شرقاً وغرباً - وقد عثر العلماء على رسائل صغيرة ولكنه لم يؤلف كتاباً في الفقه لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر وقد عده الفقهاء من فقهاء الرأي
أشهر من تتلمذ على يديه	(أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري) - (زفر بن هزيل) - (عيسى بن أبان) - (محمد بن سماعة) - (هلال بن يحيى البصري) - (أحمد بن عمر بن فهير الخصاف) (أحمد بن محمد الطحاوي)

Q كيف كان منهجه في الفقه : وفي أي عام كانت وفاته ؟

منهجه في الفقه	كانت طريقة أبي حنيفة في الاستنباط تعتمد على: القرآن الكريم وسنة رسول الله ثم الإجماع وأقوال الصحابة ومن ثم القياس والاستحسان فإن لم يجد اجتهد رأيه
وفاتـه	توفي سنة 150 من الهجرة عن عمر بلغ ٧٠ عاماً أمضاها كلها في طلب العلم

صفوة تعلمي الكويت

مناظرته مع ملحد :

كان الإمام أبو حنيفة على موعد مع مناظرة ملحد وفي الميعاد المحدد ذهب متأخراً.. ولما سئل عن ذلك قال: لم أجد ما يحملني إليكم وبينما أنا مشغول بالبحث عن وسيلة تنقلني إذا بالشجر يخلع نفسه من الأرض وحده ويتجمع مع بعضه ويصنع قارباً وحده ثم جاءت مسامير ودقت نفسها في القارب وحدها فركبت هذا القارب وجئت إليكم فقال له الملحد : هذا لا يقبله عاقل، كيف يصنع القارب بدون صانع؟ فرد أبو حنيفة: وكيف تقبل فكرة صُنع كل هذا الكون دون صانع يوجده ويسيره؟

الإمام مالك بن أنس - رحمه الله تعالى -

Q من هو الإمام مالك بن أنس - رحمه الله تعالى؟

نسبه	مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي، نسبة إلى ذي أصبح، واسم أمه: العالية بنت شريك الأزدية، فأبوه وأمه عربيان يمنيان، وقد اشترك جده في نسخ المصاحف التي كتبت في عهد عثمان بن عفان.
مولده ونشأته	▪ ولد بالمدينة المنورة سنة (٩٣ هـ) ونشأ بها. ▪ نشأته: حين شب طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة وتتلمذ على كبارهم فحفظ القرآن وتعلم الحديث، وحين بلغ السابعة عشرة من عمره جلس للتدريس بعد أن شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقه.
عوامل صنعت شخصية الإمام مالك	▪ البيئة العلمية في المدينة المنورة فقد كانت المدينة مهد العلم ومبعث النور ومنهل المعرفة. ▪ أسرته الصالحة فقد نشأ في بيت أهل علم وفقه وحديث ورواية، فَجَدّهُ مالك من كبار التابعين كما كان لأمه الفضل بعد الله تعالى في توجيهه إلى طلب العلم. ▪ استعداده الفطري لحمل المسؤولية وحبه الشديد لطلب العلم.

Q عدد أبرز صفات الإمام مالك رحمه الله تعالى :

- توقيره حديث رسول الله ﷺ، فلم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث رسول الله إلا وهو طاهر متمكن من مجلسه مطمئن فيه.
- قوته في الحق وشدته في التأسي بالصحابة.
- جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والحكم والقضاء.
- داره التي كان بها بالمدينة هي دار عبد الله بن مسعود الذي كان يحب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره كما أنه كان شديد الاتباع والتأسي كثير الأخذ والتلقي عن التابعين لفتاوى الصحابة.

Q ما دلالة هذا الموقف : قيل للإمام مالك : (هل سمعت من عمرو بن دينار؟ فأجاب: رأيته يحدّث والناس قيام يكتبون فكرهت أن أكتب حديث رسول الله - ﷺ - وأنا قائم)؟

توقيره حديث رسول الله ﷺ.

Q ما دلالة هذا الموقف : (طلب هارون الرشيد الخليفة العباسي من الإمام مالك أن ينتقل إلى قصره ليقرأ كتابه (الموطأ) في علم الحديث على ابنيه الأمين والمأمون فقال له : أعز الله أمير المؤمنين إن هذا العلم منكم خرج فإن أعززتموه عزّ وأن أذللتموه ذلّ والعلم يُؤْتى ولا يَأْتي)؟

قوته في الحق.

صفوة معلمي الكويت

Q من قائل هذه العبارة وما دلالتها : (ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخاً من أهل العلم أني مَوضِع لذلك)؟

القائل: الإمام مالك رحمه الله ، دلالتها : أنه أهل للعلم والفتوى.

Q اذكر بعضاً من شيوخ الإمام مالك ممن أخذ عنهم العلم :

نافع وابن شهاب الزهري وربيعة الرأي والإمام جعفر الصادق وابن هرمز .

Q ما أشهر مؤلفاته ورسائله وكيف كان منهجه في الفقه ومتى كانت وفاته ؟

أشهر مؤلفاته ورسائله	▪ الموطأ : أهم وأجل آثاره وقد أقام في تأليفه وتهذيبه نحو 40 سنة وقد جعله الفقهاء من مدرسة الحديث (مدرسة الظاهر). ▪ رسالة في القدر - تفسير غريب القرآن - رسائل فقهية بلغت نحو 36 ألف مسألة
منهجه في الفقه	كتاب الله تعالى فإن لم يجد بحث في سنة رسول الله وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة فإن لم يجد أخذ بالقياس والمصالح المرسلة
وفاتـه	أقام مالك بالمدينة ولم يرحل منها إلى أن توفاه الله سنة ١٧٩ هـ

Q ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.
- التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم.
- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي والحديث الشريف.
- التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون.

Q اذكر أقوال العلماء في الإمام مالك :

قال الشافعي	مالك حجة الله على خلقه.
قال حماد بن سلمة	لو قيل لي اختر لأمة محمد إماماً يأخذون عنه العلم، لرأيت مالكاً لذلك موضعاً وأهلاً
قال الليث بن سعد	مالك عالم تقي، عِلْمُ مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذا هيبة، لا يتكلم في مجلسه أحد

صفوة معلمي الكويت

الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

Q من هو الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - نسبه ومولده ونشأته ؟

نسبه	أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع نسب الرسول - ﷺ - في (عبد مناف)
مولده	ولد في غزة بفلسطين عام 150 من الهجرة النبوية ومات أبوه عقب ولادته وهو في المهد
نشأته	نشأ فقيراً وأرادت أمه ألا يبعد عن مقام القرشيين فرحلت به إلى مكة وهو في الثانية من عمره وعنيت بتربيته وتعليمه وتوجيهه حتى بلغ القمة وصار منارة للأمة

Q كيف كان جهاد الإمام الشافعي في طلب العلم؟

- حفظ القرآن الكريم في سنٍّ مبكرة وكان له نصيب وافر من حدة الذكاء في تحصيل العلم .
- كان حريصاً على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة لكل مسلم حتى يعبد الله على حق كما درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية.
- درس الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة فأخذ الفقه عن شيخ الحرم ومفتيه (مسلم بن خالد الزنجي) حتى تفوق فيه فسُمِحَ له بالجلوس للإفتاء في المسجد الحرام.
- حفظ (الموطأ) وهو ابن عشر سنين وعرضه على الإمام مالك وقرأه بين يديه، فمالك هو الأستاذ الثاني للإمام الشافعي، فقد ظل في صحبته تسع سنين حتى مات الإمام مالك رحمه الله .

Q من قال هذه العبارة وما دلالتها: (إني خرجت من مكة فلازمت هذيلاً بالبادية، أتعلم كلامها وآخذ طبعها وكانت أفصح العرب أرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم)؟

القائل: الإمام الشافعي ، دلالتها: اهتمامه باللغة العربية .

Q ما البلاد التي ارتحل الشافعي إليها ؟

ارتحل إلى اليمن	واشتغل بها بما يكفل له العيش فكان يتردد على علماء اليمن ويأخذ عنهم العلم فلم يترك شاردة ولا واردة عند علماء عصره إلا وسعى لتحصيلها .
رحل إلى بغداد	والتقى الشيخ محمد بن الحسن - تلميذ أبي حنيفة - وصحبه فترة ودرس على يديه فقه الرأي والقياس فلما أتم الدراسة ناظر علماء العراق وتفوق عليهم.
ارتحل إلى مصر في عام ١٩٩ هـ	كان يجلس كل يوم في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية.

Q إلى أي مدرسة يميل الإمام الشافعي ؟

كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة لهذا سمي (ناصر الحديث).

Q اذكر منهج الإمام الشافعي في استخلاص الأحكام:

القرآن الكريم والسنة النبوية كما كان يأخذ بالإجماع والقياس ولكن بشروط .

صفوة تعلم الكويت

Q ما هي أبرز صفات الإمام الشافعي ؟

كان الشافعي وَفِيّاً عميق الفكر حاضرَ البديهة سهلَ العبارة عفيفَ النفس متميزاً بالمهابة والسكينة.

Q ما أهم الآثار العلمية للإمام الشافعي ومتى كانت وفاته؟

أهم آثاره العلمية	▪ ألف في بغداد كتابه (الرسالة) وجمع فيه آراءه وفتاواه التي عرفت في مجموعها بالمذهب القديم. ▪ ومن أهم كتبه في مصر كتاب (الأم) وكانت آراؤه وفتاواه في ذلك الكتاب على نحو آخر عُرف بالمذهب الجديد؛ استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها.
وفاتـه	تعرض الشافعي في حياته لأمراض كثيرة فقد دخل عليه الربيع بن سليمان قرب وفاته وسأله كيف أصبحت؟ فأجابه وكأنه أحس دنوّ أجله قائلاً: (أصبحتُ من الدنيا راحلاً ولإخواني مفارقاً ولكأس المنية شارباً ولسوء أعمالي ملاقياً وعلى الكريم سبحانه وارداً) كانت وفاته بمصر عام ٢٠٤هـ ودفن بها رحمه الله تعالى

الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله

Q من هو الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله تعالى نسبه ومولده ونشأته؟

نسبه	أبو عبد الله احمد بن محمد بن حنبل الشيباني الوائلي عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة أمه إذ ينتميان إلى قبيلة شيبان ويلتقي بنسب النبي ﷺ في نزار بن معد بن عدنان.
ولادته	ولد في بغداد سنة 164 هـ وبعد ولادته بعامين تُوفي والده فتكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه ووجهته وهو في سن مبكرة إلى حفظ القرآن الكريم وتعلم اللغة العربية.
نشأته	ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم وقد اختارت أسرته أن يكون رجلاً عالماً في الدين

Q كيف كانت رحلة الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في طلب العلم؟

لما بلغ السادسة عشرة من عمره اتجه إلى دراسة الحديث وآثار الصحابة والتابعين ومكنه وجوده في بغداد من لقاء أبي يوسف صاحب أبي حنيفة فدرس عليه الحديث وفقه أهل الراي واستكمل دراسة الحديث الشريف.

Q ما البلاد التي رحل إليها الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في طلب العلم ودراسة الحديث؟

رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس.

صح أم خطأ:

Q كان الإمام أحمد بن حنبل يقطع كثيراً من رحلاته ماشياً لا يبالي ما يلقاه في سبيل مسعاه للخَير وإكباره لتراث النبوة حتى تمكن من الحديث. (**صح**)

Q تلقى أئمة عظام العلم على يد الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله .اذكر بعضاً منهم :

الإمامان البخاري ومسلم رحمهما الله .

صفوة معلمي الكويت

Q غلب عليه الانتصار لأهل السنة فلقبه معاصروه ومن بعدهم ب (إمام أهل السنة) فمن هو ؟

الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله.

Q اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين وتتلمذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد وبلغ من ثقة الشافعي به أنه أخذ عنه وكان يقول له : (أنتم أعلم بالحديث منا) فمن هو ؟

الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله.

Q اذكر أبرز صفات الإمام أحمد رحمه الله:

زهده وورعه	كان لا يخوض في أمور الدنيا كما يخوض الناس ويقصر حديثه على العلم ولا يتطلع إلى جوائز الخلفاء وآثر أن يعمل بيده ليكسب قوته ويوفر نفقات أسفاره
تواضعه	كان ابن حنبل لا يحب الظهور ويكره الرياء فلم يحاول الاتصال بأي حاكم من الحكام وقد دفعه تواضعه إلى نهي تلاميذه عن تقليده أو تقليد غيره من الأئمة وأثِر عنه أنه قال لهم (انظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير المعصوم مذموم، وفيه عمى البصيرة).
عفة نفسه	عُرِف ابن حنبل برقة الحال، وحدث أن الأمين الخليفة العباسي كلف الشافعي أن يختار قاضياً لليمن فأراد الشافعي أن يخص بهذه الوظيفة ابن حنبل لثقته بعلمه وعدله وليسر له سبل العيش ويوفر له بعض نفقات رحلاته وعلم ابن حنبل بما يريد الشافعي فغضب وقال له : (يا أبا عبدالله إن سمعتُ منك هذا ثانية فلن تراني عندك).

Q قال الإمام أحمد: (طوبى لمن أخمل الله ذكره) من فهمك للمقولة السابقة. استخرج اثنتين من صفات الإمام أحمد رحمه الله :

- زهده وورعه
- تواضعه

Q ماذا تعرف عن محنة الإمام أحمد رحمه الله:

أراد الخليفة المأمون أن يُلْزم العلماء وأن يجعلهم يقرون بأن القرآن مخلوق وأنه حادث وليس بقديم، وشايع المأمون في ذلك المعتصم الذي تولى الخلافة بعده فرفض أحمد بن حنبل ذلك فأمر بجلده وسجنه، فثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجيناً أكثر من عامين ثم أفرج عنه، ولكنه منع من ممارسة حياته الطبيعية حتى جاء الخليفة المتوكل فأبطل الكلام في موضوع المحنة وعاد ابن حنبل إلى حياته يُفتي ويُحدّث وقد تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به لشجاعته.

Q عدد آثاره العلمية ومتى توفي رحمه الله:

آثاره العلمية	(مسند الإمام أحمد) الذي صنفه في ستة مجلدات وهو أوسع كتب السنة. قام تلامذته بتدوين ما سمعوه من إمامهم من فتاوى ومنهم الفقيه أبو بكر بن أحمد الذي دوّن (الجامع) ويقع في عشرين جزءًا. وقام موفق الدين بن قدامة بتصنيف كتاب (المغني) ويقع في اثني عشر جزءًا).
وفاته رحمه الله	توفي عام ٢٤١هـ وقد شيعته بغداد كلها

صفوة معلمي الكويت

عقود الإرفاق وعقود التبرعات

ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات؟

وجه المقارنة	عقود الإرفاق	عقود التبرعات
التعريف	رد البدل المساوي له في الصفة والقدر، ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل.	كل عقد قُصد منه الإحسان والإرفاق.
المقصد منه	محض الإحسان من غير نفع مقابل.	صورة من صور الرفق والتراحم في المجتمع المسلم.
سبب التسمية	لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.	لأن المتعاقد يتنازل لغيره عما يملك، فكان متبرعاً به.
أمثلة	القرض – العارية	الهبة – الصدقة - الوصية

قارن بين عقد القرض وعقد العارية وفق الجدول الآتي:

وجه المقارنة	القرض/ الدين/ السلف	العارية
المقصود به	تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله	إباحة المالك لغيره منافع ملكه بلا عوض
أركان العقد	▪ مُقرِض (صاحب المال) ▪ مُقتَرِض/ مُستَقرِض (من ينتفع بالمال) ▪ القرض (المال)	▪ المُعير (المالك) ▪ المستعير (المنتفع/ المستفيد) ▪ العارية (العين المعارة)
الحكم	▪ مستحب للمقرض. ▪ مباح للمستقرض الذي يقدر على الوفاء (الرد) ▪ مكروه للمستقرض الذي ليس له وفاء	مشروعة في الكتاب والسنة
شروط صحة العقد	▪ أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه. ▪ معرفة قدر المال المدفوع في القرض.	▪ أهلية المعير ▪ أهلية المستعير ▪ أن يكون النفع مباحاً ▪ أن تكون العين مما يمكن الانتفاع به مع بقائه.

من خلال فهمك للجدول السابق أجب عن الأسئلة التالية:

ما هي صورة عقد القرض؟

أن يعطي صاحب المال ماله للمقترض لينتفع به ثم يرد بدل المال.

قال تعالى : (وأحسنوا إن الله يحب المحسنين) ما الحكم المستفاد من الآية الكريمة ؟

استحباب القرض للمقرض.

صفوة علمي الكويت

Q علل : استحباب القرض للمقرض:

لأن فيه دفعاً لحاجة المسلم.

Q علل ما يأتي : قد يكون القرض أكثر ثواباً من الصدقة:

لأن غالب من يستقرض يكون محتاجاً، فيتحقق دفع الحاجة.

Q روي أن رسول الله ﷺ استسلف من رجل بَكراً، فقدمت عليه إبل من إبل الصدقة، فأمر أبا رافع أن يقضي الرجل بَكره، فرجع إليه أبو رافع فقال: لم أجد فيها إلا خياراً رباعياً؟ فقال ﷺ: (أعطه إياه، إن خيار الناس أحسنهم قضاءً)، استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

- القيمة: قضاء الدين
- المظهر السلوكي: أحرص على رد الدين لأصحابه/ أرد الدين بأفضل مما أخذت/ أقتدي بالرسول ﷺ.

Q من شروط صحة القرض أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه، فما الحكم لولي اليتيم إذا أراد أن يقرِض من مال اليتيم؟

لا يجوز له ذلك.

Q علل ما يأتي : من شروط صحة القرض معرفة قدر المال المدفوع:

ليتمكن المقترض من رد بدله لصاحبه.

Q لماذا يجب على المقترض أن يرد بدل القرض لصاحبه؟

لأن القرض أصبح ديناً في ذمته ويجب عليه رده لصاحبه من غير تأخير .

Q قال رسول الله ﷺ: (من أنظر معسراً أو وضع عنه أظلّه الله في ظله) وقال: (من أنظر معسراً كان له بكل يوم صدقة ومن أنظره بعد حِلّه كان له مثله في كل يوم صدقة) ما الحكم المستفاد من الحديثين الشريفين؟

- استحباب إنظار المعسر
- استحباب تأجيل مدة سداد الدين للمعسر.

Q أكمل العبارة: العارية من أعمال البر التي ___**ندب**___ إليها الإسلام ورغب فيها.

Q قال تعالى : (ويمنعون الماعون) من خلال فهمك للآية الكريمة أجب عن الأسئلة التالية :

- ما المقصود بالماعون ؟

المتاع الذي يتعاطاه الناس فيما بينهم.

- ما علاقة الآية الكريمة بمشروعية العارية ؟

ذم الله الذين يمنعون من يحتاج إلى استعارة شيء.

- من قائل هذه العبارة وما المناسبة: (لا بل عارية مضمونة)؟

- القائل : النبي ﷺ
- المناسبة : عندما استعار من صفوان بن أمية درعاً يوم حنين فسأله صفوان : أغصباً يا محمد ؟ فقال النبي ﷺ هذه العبارة .

- علل: يشترط لصحة العارية أهلية المعير؟

لأن الإعارة نوع من التبرع.

أكمل العبارات:

- لا تصح العارية من **السفيه** و **المجنون** و **الصغير** .
- **لا تباح** إعارة ما لا ينتفع به إلا على وجه محرم.

- قال تعالى: (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)، استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً:
  - القيمة: وجوب رد العارية.
  - المظهر السلوكي: ألتزم برد العارية لصاحبها/ أحافظ على العارية

- ما واجب المستعير تجاه العارية؟
  - المحافظة عليها أشد من محافظته على ماله.
  - يردها سليمة لصاحبها.
  - ينتفع بها في حدود العرف.
  - لا يستعملها بشيء يؤدي إلى تلفها.
  - لا يستعملها فيما لا يصلح استعمالها له.

- علل: لا يجوز للمستعير أن يستعمل العارية استعمالاً يؤدي إلى تلفها، ولا استعمالاً لا يصلح لها:

لأن صاحبها لم يأذن بذلك.

- ما الفرق بين الهبة والصدقة؟

الهبة	الصدقة
تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم، الموجود، في حياته، لغيره	تمليك المال، في الحياة، من يحتاجه بغير عوض، تقرباً إلى الله تعالى.

- ما المقصود بالمال في تعريف الهبة؟

يقصد به كل ما له قيمة، وليس النقود فقط.

- ما حكم التبرع بما لا قيمة له؟

لا يجوز التبرع به.

- لماذا حدد الهبة في الحياة وقال: (في حياته)؟

لأنه إذا وهبه إياها بعد الموت صارت وصية وليس هبة.

- ما حكم الهبة؟

سنة مرغّبٌ فيها.

- علل: شرع الله الهبة:

لما فيها من تأليف القلوب وتوثيق المحبة بين الناس.

UULA
صفوة معلمي الكويت
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Q استخرج من قول النبي ﷺ: (تهادوا تحابوا) قيمة ومظهراً سلوكياً:

- القيمة: المهاداة/ التحاب
- المظهر السلوكي: أحرص على تأليف القلوب بالهدية.

Q ما حكم أخذ الموهوب له الهبة؟

له الخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل.

قال رسول الله ﷺ: (لا يحل لرجل أن يعطي عطية أو يهب هبة فيرجع فيها، إلا الوالد فيما يعطي ولده، ومثل الذي يعطي العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب، يأكل فإذا شبع قاء ثم عاد في قيئه)

من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عن الأسئلة التالية:

Q ما حكم رجوع الواهب في الهبة؟

يحرم ولا يجوز، إلا على الأب.

صحح الخطأ:

Q إذا كان الواهب أباً للموهوب له فلا يجوز له الرجوع في الهبة. يجوز

عن عامر قال: سمعت النعمان بن بشير رضي الله عنهما وهو على المنبر يقول: أعطاني أبي عطية، فقالت عمرة بنت رواحة: لا أرضى حتى تُشهِد رسول الله ﷺ، فأتى رسول الله ﷺ فقال: إني أعطيت ابني من عمرة بنت رواحة عطية، فأمرتني أن أشهدك يا رسول الله، قال: أعطيت سائر ولدك مثل هذا؟ قال: لا. قال ﷺ: (فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم) قال: فرجع فرد عطيته)

من خلال فهمك للحديث السابق أجب عن الأسئلة التالية:

Q ما حكم تفضيل أحد الأبناء في الهبة أو العطية؟ لا يجوز

Q لماذا/علل حرم الإسلام تفضيل أحد الأبناء بهبة أو عطية؟

لما في ذلك من زرع العداوة وقطع الصلات التي أمر الله بوصلها.

أكمل العبارة:

Q الصدقة من أفضل القربات.

Q قال تعالى : (إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) وقال الرسول ﷺ: (اتقوا النار ولو بشق تمرة) ما الذي تدل عليه الآية الكريمة والحديث الشريف ثم استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً:

يدلان على مشروعية الصدقة وحث الإسلام عليها.

- القيمة: فضل الصدقة
- المظهر السلوكي: أتصدق لأكفر عن سيئاتي/ أتصدق ولو بشيء يسير.

صفوة معلمي الكويت

Q قال النبي ﷺ: (إذا أنفقت المرأة من طعام بيتها غير مفسدة، كان لها أجرها بما أنفقت ولزوجها أجره بما كسب، وللخازن مثل ذلك، لا ينقص بعضهم أجر بعض شيئاً) من خلال فهمك للحديث السابق، ما حكم صدقة المرأة من مال زوجها؟

يصح إذا كان يسيراً لا يضر الزوج، والأجر بينهما.

Q من هم أولى الناس بالصدقات؟

- أولاد المتصدق وأهله وأقاربه.
- ذو الرحم الكاشح.
- الأقرباء والأرحام.
- الفقراء والمساكين.

Q عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: (أمر النبي ﷺ بالصدقة، فقال رجل: يا رسول الله: عندي دينار، فقال: تصدق به على نفسك، قال: عندي آخر، قال: تصدق به على ولدك، قال: عندي آخر، قال: تصدق به على زوجتك، أو قال زَوْجِكَ قال: عندي آخر، قال: تصدق به على خادمك، قال: عندي آخر، قال: أنت أبصر) ما الذي يدل عليه الحديث الشريف؟

يدل على أن أولاد المتصدق وأهله وأقاربه أولى الناس بالصدقة.

Q قال رسول الله ﷺ: (إن أفضل الصدقة، الصدقة على ذي الرحم الكاشح) استخرج من الحديث قيمة ومظهراً سلوكياً:

- القيمة: السماحة/ حسن الخلق/ المبادرة بالصدقة
- المظهر السلوكي: أتصدق لتأليف القلوب وإزالة البغضاء.

Q قال رسول الله ﷺ: (الصدقة على المسكين صدقة، والصدقة على ذي الرحم اثنتان، صدقة وصلة) ما الذي يدل عليه الحديث الشريف؟

الصدقة على الأرحام أعظم أجراً من الصدقة على المسكين.

Q قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ) من خلال فهمك للآية الكريمة، ما الذي يبطل الصدقة؟

- المنة على الفقير
- تكليف الفقير بعمل مقابل الصدقة
- تذكير الفقير بالجميل
- عموم الأذى

تـدرب و تـفـوق
اختبارات إلكترونية ذكية



صفوة معلمي الكويت

البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

Q ما المقصود بالبنك؟

مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها.

Q ما هي أنواع البنوك؟

- البنوك المركزية
- البنوك التجارية
- البنوك الإسلامية

أكمل العبارات التالية:

Q يطلق على البنوك المركزية مسمى **مصرف المصارف** أو **بنك البنوك**

Q أهم المصارف في دولة الكويت هو **بنك الكويت المركزي**

Q للبنك المركزي ثلاث وظائف هي: **مصرفية** و **نقدية ائتمانية** و **رقابية**

Q علل: يعتبر بنك الكويت المركزي أهم المصارف في دولة الكويت:

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: تعتبر البنوك المركزية أهم المصارف في الدولة

لأنه يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة.

Q ما المقصود بالبنوك التجارية؟

هي البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة.

أكمل العبارة:

Q تقبل البنوك التجارية الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات أو الهيئات على شكل **ودائع** تقوم باستثمارها وتسمح للمودع السحب منها.

Q ما المقصود بالبنوك الإسلامية؟

هي التي تقوم بالأعمال المصرفية ويتعدد نشاطها ويميزها عن البنوك الأخرى أنها تتجنب المحظورات الشرعية.

Q للبنوك الإسلامية عدة أنواع، اذكرها وقارن بين عمل كل منها:

نوع البنك	العمل الذي يقوم به
بنوك إسلامية تجارية	الاتجار وتنمية الأموال وتجنب المعاملات المحرمة
بنوك الادخار	جمع مدخرات المودعين وحفظها وتنميتها بطرق استثمار شرعية.
بنوك اجتماعية	تحقيق مجتمع الكفاية والعدل بتوسيع قاعدة التكافل الاجتماعي لتشمل أكبر عدد من المواطنين.
بنوك التنمية	الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدول والمجتمعات المسلمة ودعمها للنهوض بمستوى المعيشة وفق مبادئ الشريعة.

صفوة معلمي الكويت

Q ما الغرض من تحقيق البنوك الاجتماعية مجتمع الكفاية والعدل لتشمل أكبر عدد من المواطنين؟

لإتاحة الفرصة لهم للاشتراك في حياة تضمن كرامتهم والاطمئنان على حاضرهم ومستقبلهم.

أكمل العبارة

Q من أبرز بنوك التنمية ___البنك الإسلامي للتنمية___

Q للبنوك الإسلامية خصائص تميزها عن غيرها، اذكر هذه الخصائص:

- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة.
- عدم التعامل بالفائدة.
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة.
- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية.
- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

Q يلعب البنك الإسلامي دوراً مهماً في التنمية الاجتماعية من خلال أنشطة متعددة، دلل على ذلك:

- إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة من العملاء وتوزيعها على المستحقين إذا فوضوا البنك بذلك.
- تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك كصدقة للجمعيات الخيرية والصحية والتعليمية.
- تقديم قروض بدون فوائد/ قروض حسنة للأفراد المستحقين.
- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية.

Q تجتمع البنوك في هدف واحد وهو ___تنمية المال___ وإن اختلفت في الطريقة.

Q ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك بكافة أنواعها؟

- تدخل البنوك في قاعدة: أن الأصل في المعاملات الإباحة ما لم ينص الشرع على تحريمها.
- إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون النشاط والتعامل معه محرماً.
- البنوك التي تتعامل وفق الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع أفضل من البنوك التي تهدف إلى الربح المادي فقط.
- يتوجب على المسلمين تنقية تعاملاتهم المالية من الربا.

Q عن جابر بن عبدالله رضي الله عنهما: (لعن رسول الله ﷺ آكل الربا، وموكله، وكاتبه، وشاهديه، وقال: هم سواء)، استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

- القيمة: حرمة الربا
- المظهر السلوكي: أحذر من التعامل بالربا/ أحذر من الإعانة على الربا

Q قال تعالى: (يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ)، ما الذي تدل عليه الآية الكريمة؟

أن من أعظم أسباب محق بركة المال التعامل بالربا.

Q علل: يتوجب على المسلمين تنقية تعاملاتهم المالية من الربا:

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: يحرم التعامل بالربا أو التعامل مع بنك ربوي

- لأن التعامل بالربا من الإعانة على الإثم والعدوان.
- لأن الربا يمحق البركة وينزل غضب الله على المرابين.

صفوة معلمي الكويت

Q استند الفقه والبنوك الإسلامية إلى عدة قواعد فقهية في معاملاتها، حدد من خلال دراستك موقف الفقه الإسلامي والبنوك الإسلامية من كل قاعدة من القواعد الآتية:

- (كل قرض جرّ منفعة فهو ربا):

عدم التعامل بالفائدة في البنوك الإسلامية لاعتبارها من الربا المحرم.

- (الأصل في المعاملات الإباحة، فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح)، وقوله تعالى: (وما جعل عليكم في الدين من حرج):

إدخال الفقه الإسلامي البنوك بكافة أنواعها تحت هذه القواعد.

تـدرب و تـفـوق

اختبارات إلكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

المعاملات البنكية والتأمين

- ما المقصود بالمعاملات المصرفية ؟

  المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.

- عدد أنواع المعاملات المصرفية:

  قسمين: (التمويل) و (الخدمات)

- ما هي أعمال التمويل ؟

  يكون فيها البنك ممولاً "مقرضاً" للعميل .

- ما هو دور أعمال الخدمات في المعاملات المصرفية ؟

  التسويق للعمل الأساسي للبنوك فتكون الخدمات التي يقدمها البنك للأفراد والمؤسسات طريقاً ومدخلاً إلى تمويلها كبطاقة الائتمان ونحوها .

- ما المقصود بالوديعة المصرفية ؟

  معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أم إسلامية.

معلق

- ما هي صورة الوديعة المصرفية ؟

  صورتها: أن يقوم البنك بحفظ ما يقدمه إليه العملاء باسم الوديعة .

- عدد أقسام الوديعة المصرفية ؟

  تنقسم إلى قسمين:

وديعة جارية (تحت الطلب)	وهي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طولب بها.
وديعة إلى أجل	التي يتعهد البنك على ألا يسترد صاحبها او يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك صاحبها فائدة تتناسب مع هذا الأجل.

- ما حكم الودائع المصرفية في الشريعة الإسلامية ؟

  - حين تكون الوديعة المصرفية إلى أجل يتعاقد عليها صاحبها مالاً على أن تكون مضمونة الربح فهي قرض بربح مضمون وتدخل في القاعدة الفقهية: (كل قرض جر نفعا فهو ربا) **والربا حرامٌ بل من كبائر الذنوب.**
  - المصارف الإسلامية تقبل الودائع لا على أساس أنها قرض مضمون وبفائدة مقطوعة ومحددة مسبقاً، وإنما على أساس أنها مضاربة تخضع للربح أو الخسارة فتحقق الأرباح ناتج عن عمليات المتاجرة والاستثمارات الأخرى التي يدخلها البنك وتوزع بين البنك وبين المودعين، فما يحصل عليه المودع يكون ربحاً استحقه عند ظهور الأرباح في نهاية السنة المالية.

صفوة معلمي الكويت

- ما أهمية البطاقات البنكية؟

البطاقات البنكية ضرورية في الوقت الحالي لأنها تحقق للإنسان أماناً على أمواله، فلا حاجة لحمل تلك الأموال معه في السفر أو الإقامة فضلاً عن أن البطاقة تيسر لحاملها السداد بأي عملة.

- اذكر بعضاً من أنواع البطاقات البنكية:

بطاقة الصرف الآلي	لا تصدر إلا لمن له رصيد لدى البنك ولا تسمح بالصرف من غير رصيد لحاملها ويتم الخصم فور استخدامها بتسلم المبلغ.
بطاقات الائتمان القرضية	ويقال لها بطاقة الائتمان أو بطاقة التسديد بالأقساط.

- ما هي صورة التعامل ببطاقات الائتمان القرضية ؟

أن يمنح البنك العميل بطاقة مصرفية تسمح له بالسحب نقداً والشراء من المتاجر التي تقبل التعامل بها، ولا يشترط في عملية الشراء أو السحب أن يكون للعميل رصيد في حسابه عند البنك، ثم يقوم العميل بسداد قيمة ما اشتراه أو ما سحبه بواسطة البطاقة على أقساط معينة وبفوائد محددة، وهذه البطاقة تفرض عليها رسوم العضوية ورسوم التجديد وفوائد الإقراض وفوائد التأخير.

- ما حكم بطاقة الائتمان في الشريعة الإسلامية ؟

البطاقة الائتمانية لا تخلو من الفوائد الربوية فهي (**غير جائزة**).

- علل ما يأتي : بطاقة الائتمان غير جائزة في الشريعة الإسلامية:

معلق

لأن عقد القرض فيها ظاهر، فكأن البنك أقرض العميل مالاً وأنه يأخذ قيمة القرض من حساب العميل حين تتوافر السيولة النقدية مع فوائدها الربوية.

- هل توجد بطاقة ائتمان جائزة في الشريعة الإسلامية ؟

قد ابتكرت المصارف الإسلامية طرق جديدة للتعامل بهذه البطاقات لتقوم بتوفيرها للعملاء مع اجتناب التعامل الربوي.

- ما هي الغاية من المعاملة بالتورق المصرفي المنظم؟

تحصيل السيولة النقدية للأفراد وللمؤسسات.

- اذكر صورة المعاملة بالتورق المصرفي المنظم :

تتكون المعاملة من بيعين:

البيع الأول	يشتري الشخص سلعة من تاجر إلى أجل بطريق المرابحة نظراً لعدم توافر النقد لديه.
البيع الثاني	يقوم نفس الشخص ببيع السلعة لتاجر آخر (غير البائع الأول) نقداً وفي الحال، فيحصل على المبلغ النقدي جراء بيعه للسلعة.

- اذكر مثالاً على صورة التورق المصرفي:

اشترى زيد ثلاجة بستة آلاف مؤجلة، وتسلم الثلاجة من البائع ثم باعها إلى شخص آخر بخمسة آلاف نقداً فهذا هو التورق .

صفوة معلمي الكويت

- ما حكم التورق المصرفي المنظم في الشريعة الإسلامية؟

الجواز : إذا استوفي البيع الأول والبيع الثاني شروط البيع.

التأمين

- ما الأساس الذي بني عليه التأمين وأين نشأ التأمين ؟

  - الأساس الذي بني عليه التأمين عنصر أمان ليقوم بحفظ الأموال.
  - نشأ التأمين في الغرب.

- ما أسباب نشأة التأمين ؟

امتناع كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة وبسبب حوادث الخسارة، ونتيجة لهذا الامتناع يتأثر الاقتصاد القومي، فتم إنشاء شركات التأمين حتى تضمن للتاجر المتاجرة وتؤمن له تعويضاً عن الخسارة التي قد تنجم عن الأقدار الطارئة مقابل اشتراك مالي يدفعه لشركة التأمين التي تقوم بتعويضه إذا حصلت له خسارة، وقد تأثرت الدول الإسلامية بهذه الشركات، ومن الأسباب التي أدت إلى انتشار التأمين التجاري في البلدان الإسلامية العولمة التجارية.

- ما هو تعريف التأمين؟

عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين، تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن عليه بدفع مبلغ مالي محدد.

- على أي شيء تقوم فلسفة التأمين؟ **معلق** ⚠

حفظ المال ودرء المخاطر عنه بالتعويض عند هلاكه وتلفه.

- عدد أقسام التأمين:

  - التأمين التجاري (التبادلي)
  - التأمين الاجتماعي
  - التامين التعاوني

- ما هي صورة العقد التأمين التجاري (التبادلي)؟

أن تلتزم مؤسسة التأمين بتعويض نقدي عن الضرر الذي يقع على المشتركين معها وذلك مقابل مبلغ نقدي يدفعه المشترك شهرياً لمؤسسة التأمين.

صفوة معلمي الكويت

ما أنواع التأمين التجاري (التبادلي) ؟

تأمين على الأشخاص	ويقصد به التأمين الذي يعقد لحماية الشخص من الأخطار التي تهدد بدنه سواء كان الخطر هو الموت ويسمى التأمين حينئذ (تأمين على الحياة) أو كان الخطر إصابة عضو من الأعضاء أو من الأخطار التي تصيب الشخص.
تأمين الأموال والممتلكات	كالتأمين على البيت من الحريق أو الهدم أو نحوه أو على البضاعة أثناء نقلها براً أو بحراً و جواً أو التأمين على السيارة من حوادث الطريق.
تأمين المسؤوليات	كالتأمين على الأخطاء التي قد يرتكبها الشخص بمزاولة حرفة ما مثل تأمين أصحاب السيارات على ما يقع لهم من أخطاء تضر بالآخرين أو تأمين الطبيب على الأخطاء التي قد يرتكبها.

ما الحكم الشرعي للتأمين التجاري ؟

جميع أنواع التأمين التجاري **محرمة.**

عدد أسباب تحريم التأمين التجاري :

- أن العقد يتضمن ربا النسيئة وربا الجاهلية.
- أن التأمين التجاري بجميع صوره يتضمن نوعاً من أنواع القمار لأن المشترك يدفع مبلغاً معيناً فإن وقع له حادث أخذ وإن لم يقع لم يأخذ وهذا هو القمار.
- أن التأمين يشتمل على الغرر لأن الشخص يدفع مبلغاً معيناً لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث وإذا لم يحدث معه شيء فلا يأخذ شيئاً

معلق

ما هي صورة التأمين الاجتماعي ؟

أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغ من مواطنيها جبراً وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته وحين يحصل للأفراد أخطار معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية منها، وغالباً ما تؤمن الدولة لقمة العيش الكريم لأفرادها حين يعجزون عن العمل لعامل السن أو لمرض أو غيره.

ما صورة التأمين التعاوني الذي استحدثته المصارف الإسلامية كبديل للتأمين التجاري ؟

أن يشترك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين تعاونا فيما بينهم ويتفقوا على تعويض من تنزل به نازلة أو يحدث له حادث فيفقد مالاً أو نفساً.

ما حكم التأمين التعاوني ؟

جائز شرعاً.

علل ما يأتي : التأمين التعاوني (جائز شرعاً):

يظهر من هذا النوع من التأمين أنه من عقود التبرع التي يقصد بها التعاون على مواجهة الأخطار ويحقق مصلحة للمتعاونين دون أي محظور شرعي.

ما المستفاد من الدرس ؟

- الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان.
- الشريعة الإسلامية لا تقف عاجزة عن إيجاد الحلول للمشكلات.

صفوة معلمي الكويت

التقليد الأعمى وآثاره

- قال رسول الله ﷺ: (لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم، قلنا يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: فمن)، استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:
  - القيمة: اتباع السنة/ التمسك بالشريعة/ طاعة الله
  - المظهر السلوكي: أحذر من اتباع الغرب/ أتمسك بتعاليم الدين الإسلامي/ أحذر من التقليد الأعمى/ ألتزم باتباع السنة

ما المقصود بالمصطلحات التالية؟

- التقليد:

  أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي.

- التقليد الأعمى:

  ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.

- الاتباع:

  أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك على بصيرة ونور.

من خلال فهمك للمصطلحات السابقة، أكمل العبارات التالية:

- التقليد من أصعب الإصابات العقلية التي تصيب الشخصية وتعطل آلية التفكير فيها وهو يختلف عن **الاتباع**
- **التقليد الأعمى** تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقه الله من أجلها.

- ما هي أوجه الاتفاق والاختلاف بين التقليد والاتباع؟

الاتفاق	الاختلاف
كلاهما اتباع للغير في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك	إعمال الفكر بالدليل والنظر والتأمل والإدراك والوعي.

- قال تعالى:(قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ) استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً:
  - القيمة: الاتباع.
  - المظهر السلوكي: أحرص على اتباع سبيل الله.

أكمل العبارة:

- قوله تعالى: (وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ) دليل على أن الله بصَّر المتبع سبيل **الاتباع**

صفوة تعليمي الكويت

Q (إن الأمم المغلوبة تقلد الأمم الغالبة) أثبت النظرية السابقة بذكر بعض مظاهر التقليد الأعمى المقيت :

- العصبية/ التعصب.
- تبرج النساء والافتتان بهن.
- الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار.
- تقليد الكفار بلباسهم واعتباره تحضراً.
- تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة.

Q قال الرسول ﷺ: (من قُتل تحت رايةٍ عِمية يدعو إلى عصبية أو ينصر عصبية فقِتلة جاهلية) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

- القيمة : الاعتدال/ نبذ التعصب
- المظهر السلوكي : أحذر من التعصب/ أحرص على الاعتدال والوسطية

Q قال الرسول ﷺ: (من اقتنى كلباً إلا كلب صيد أو ماشية، نقص من أجره كل يوم قيراطان) بماذا تنصح من ابتلي باقتناء الكلاب وتربيتها لغير حاجة؟

أخبره أن هذا الفعل حرام، وأنصحه بالتوقف عن ذلك، لأنه من التقليد الأعمى وينقص من أجره كل يوم قدر كبير من الأجر والثواب.

Q ما هي أسباب الوقوع في التقليد الأعمى ؟

- الجهل بحقيقة الإسلام.
- الإعلام الموجه.
- مشكلة الفراغ.
- الانبهار بالتقدم المادي الغربي.
- غياب القدوة الصالحة.

Q قال رسول الله ﷺ: (قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك)، ما سبب الوقوع في التقليد الأعمى الذي يدل عليه الحديث الشريف؟

الجهل بحقيقة الإسلام.

Q كيف يؤثر الإعلام الموجه في انتشار ظاهرة التقليد الأعمى؟

- تحكم الأعداء به ورفع شأن الحياة الغربية عن طريقه.
- هدم أسس العقيدة وأسس الفضيلة فيما ينقل أو يسمع أو يكتب أو يشاهد.

Q كيف يؤثر الفراغ على المجتمع ؟

يشعر الفرد بالانهزام النفسي وعقدة تفوق الأجنبي فيشغل وقته بتقليد غيره ويتقبل كل عرض يأتيه.

Q كيف يؤثر غياب القدوة التي تمتثل أمر الله منهجاً وسلوكاً على المجتمع؟

يؤدي إلى فقدان نموذج القدوة الصالحة التي تترجم إيمانها وعقيدتها عملاً وخلقاً وسلوكاً.

Q ما هو العلاج المناسب والأساليب النافعة للحد من ظاهرة التقليد الأعمى ؟

- استغلال الوسائل التقنية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية.
- وضع استراتيجية مشتركة بين البيت والمدرسة ومؤسسات الدولة لمواجهتها.
- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر.
- نهوض العلماء والمفكرين بدورهم والإمساك بزمام الدعوة والسير على الهدي النبوي.
- تفعيل دور المسجد لإيصال العلم الشرعي.

صفوة تعلمي الكويت

Q ما الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى؟

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل: نهى الإسلام عن التقليد الأعمى

- لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية.
- لأنه يؤدي إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال.
- لأنه يؤدي إلى ضعف الذاكرة وقتل الرجولة والعفاف وتفلت الغرائز وانطلاق الشهوات.

تـدرب و تـفـوق

اختبارات إلكترونية ذكية

التهذيب

المحافظة على الضرورات الخمس

قال تعالى: (قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)،
وقال رسول الله ﷺ : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن ؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات).

Q ما الذي تدعو إليه الآية الكريمة والحديث الشريف؟

مراعاة الضرورات الخمس/ حفظ الضرورات الخمس.

Q ما هي الضرورات الخمس التي جاءت الرسالات السماوية للمحافظة عليها؟

الدين والنفس والعقل والنسل والمال .

Q علل: جاءت الرسالات السماوية للمحافظة على الضرورات الخمس:

- لقيام المجتمعات الصالحة.
- لمساعدة الإنسان على تنظيم أموره وعلاقاته ومصالحه.

صفوة معلمي الكويت

قارن بين الضرورات الخمس من حيث التعريف بها وكيف تكفلت الشريعة بحفظ كل منها:

الضرورات الخمس	المقصود به	حفظ الشريعة له
الدين	الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.	▪ حدد أركان الدين وشرائعه بآيات وأحاديث صحيحة، وسمح للعلماء بالاجتهاد فيما لم يرد فيه نص. ▪ شرع قتل المرتدين للحفاظ على أمن الدولة الإسلامية.
النفس	-	▪ حرم الاعتداء بالقتل أو الجرح أو القطع. ▪ أعطى الإنسان حق الدفاع عن نفسه. ▪ تكفل بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية.
العقل	القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.	▪ حرم الخمر. ▪ أوجب الدية كاملة لمن أفقد شخصاً عقله. ▪ أمر بالتعلم والتفكر.
النسل والعرض	-	▪ وضع أحكاماً دقيقة لحفظ الأسرة المسلمة. ▪ وضع نظاماً للزواج وكل ما يتعلق به. ▪ حرم كل ما يؤدي إلى الفاحشة.
المال	كل ما يقتنى ويحوزه الإنسان سواء أكان عيناً أم منفعة كالذهب أو الفضة وما له قيمة شرعاً.	▪ حث على الكسب الحلال. ▪ أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية التي تكفل الحصول عليه والتبادل به. ▪ حرم أكل أموال الناس بالباطل. ▪ شرع حد السرقة وحد قطع الطريق وعقوبة التعزير.

قال تعالى : (إن الدين عند الله الإسلام) ما الذي تؤكده الآية الكريمة ؟

الدين الحق هو الإسلام.

قال رسول الله ﷺ : (من بدل دينه فاقتلوه) كيف يساهم قتل المرتدين في حفظ الدين ؟

لأنه لو بقي المرتد سينشر الفتنة والشبهات فيتأثر به ضعيف الإيمان فقتله حماية لغيره من التشبه به.

قال تعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا) عدد بعضاً من مظاهر تكريم الله للإنسان:

- خلقه بيده ونفخ فيه من روحه.
- أسجد له الملائكة وسخر له ما في السماوات والأرض.
- جعله خليفة له.
- أعطاه حق الحياة.

قال تعالى: (وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا)، ما الذي تدل عليه الآية الكريمة؟

حرمة الاعتداء على النفس، وشدة عقوبة ذلك في الدنيا والآخرة.

صفوة تعليم الكويت

قال رسول الله ﷺ: (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله، إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

- القيمة: حفظ النفس
- المظهر السلوكي: أحذر من الاعتداء على الآخرين.

قال رسول الله ﷺ: (من قتل دون ماله فهو شهيد، ومن قتل دون دينه فهو شهيد، ومن قتل دون دمه فهو شهيد، ومن قتل دون أهله فهو شهيد) ما الحق الذي يدل عليه الحديث الشريف والذي كفلته الشريعة للإنسان للحفاظ على نفسه؟

حق الدفاع عن النفس.

علل: حرصت الشريعة على حفظ العقل:

لأنه آلة الفهم وحامل الأمانة ومحل الخطاب.

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) وقال ﷺ: (كل مسكر خمر وكل مسكر حرام)، ما العلة في تحريم الخمر؟

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ما السبب في تحريم الخمر؟

لأنها تغطي العقول، وهي باب لكل شر كالقتل والزنا والقذف.

كيف يؤدي الحث على طلب العلم النافع إلى حفظ العقل؟

- بتحقيق المصالح الدنيوية.
- يحمي الإنسان من البدع والخرافات.

وضعت الشريعة بعض الأحكام منعاً للوقوع في الفاحشة حدد الحكم من خلال فهمك للأدلة التالية :

الدليل	الحكم
قوله تعالى: (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ) وقوله تعالى: (وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ)	الأمر بغض البصر.
قال رسول الله ﷺ: (لا يخلون رجل بامرأة إلا ومعها ذو محرم)	تحريم مصافحة المرأة الأجنبية والخلوة بها
	منع الاختلاط بين الرجال والنساء
قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ)	ألزم المرأة بالحجاب
قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ)	تحريم القذف
قال تعالى: (وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا)	تحريم الزنا

علل : حذر الشرع من الوقوع في الزنا وجعله من كبائر الذنوب :

لما فيه من اختلاط الأنساب.

صفوة معلمي الكويت

Q علل: حرص الإسلام على حفظ المال وعده من الضرورات:

لأنه يساعد على تأمين العيش وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة.

Q علل : حرم الإسلام السرقة والغصب والربا والرشوة والميسر وغيرها من المعاملات المحرمة:

لأنها أكل لأموال الناس بالباطل واعتداء على حقوق الآخرين .

أكمل العبارات التالية:

Q دين الحق هو الإسلام ويعني: ____**الاستسلام لله تعالى**____

Q وضع الشرع حد السرقة كعقوبة لجريمة السرقة وشرّع ____**التعزير**____ للجرائم التي لا يوجد عقوبة محددة كالغش والاحتكار .

Q الصدقة والزكاة والوقف والدين والميراث من المعاملات ____**الشرعية**____ التي تكفل الحصول على المال وتوفيره للمسلم.

تـدرب و تـفـوق

اختبارات إلكترونية ذكية

صفوة معلمي الكويت

سمات الشخصية المسلمة

ما هو تعريف الشخصية :

مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.

ما السمات الفريدة التي تمتاز بها الشخصية المسلمة ؟

التقوى والالتزام، والمحافظة على العرض والشرف، والتواضع، والطهر، والاعتماد على الله -تعالى-، وحب العلم وطلبه، والتمسك بالآداب العامة والخصال الحميدة .

عدد بعضاً من أبرز سمات الشخصية المسلمة:

تزكية النفس	أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.
الاعتزاز بالهوية الإسلامية	أي التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن والهوان من منطلق أن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه، قال تعالى: ((وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ)).
الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة	الإنسان المسلم يطلب الدنيا ويسعى لنعيم الآخرة ويستمتع بملذات الحياة ويستعد لعالم الجزاء ويعمل ويفكر وينتج بحيث يملأ كل جوانب الحياة عطاءً ونشاطاً، وهو حينما يمارس النشاط الحياتي إنما يمارسه ضمن مفهوم روحي وتفكير إيجابي مستمد من القرآن وتوجيهه.

ما دلالة النص التالي، قال - تعالى -: ((وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۝ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۝ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا))؟

تزكية النفس، فالمسلم يجاهد نفسه من اتباع الهوى وتطهيرها من الخبائث ورذائل الأعمال.

ما دلالة النص التالي، قال تعالى: ((وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ))؟

الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة من خلال الوحي.

وضح أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية من خلال قوله تعالى: ((كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ)) :

يربي الإسلام أتباعه على الصفات الإسلامية الحميدة من خلال النصوص الشرعية وآثار الصحابة والتابعين والعلماء والصالحين.

صفوة معلمي الكويت

دلل ببعض الأمثلة من أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية :

في القرآن الكريم	لخص الله تعالى صفات المؤمنين في سورة الفرقان، قال تعالى : ((وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا))
في السنة النبوية	مدح الرسول ﷺ أصحاب الأخلاق الحميدة والسمت السوي ووعدهم بالقرب منه يوم القيامة، فعن أبي هريرة ﷺ قال: قال ﷺ : (إن مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً) فقد كان ﷺ القدوة الحسنة لنا في أخلاقه
في حياة الرسول	تدلنا الكثير من المواقف على معالم الشخصية السوية ففي حديث أنس قال: (بينما نحن مع رسول الله ﷺ في المسجد إذ جاء أعرابي فقام يبول في المسجد فقال أصحاب رسول الله ﷺ : (مه مه) قال رسول الله ﷺ : (لا تُزْرِمُوهُ دَعُوهُ) فتركوه حتى بال ثم إنّ رسول الله ﷺ دعاهُ فقال له: (إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول ولا القذر إنما هي لذكر الله تعالى والصلاة وقراءة القرآن فأمر رجلاً من القوم فجاء بدلو من ماء فَشَنَّهُ عليه)
مواقف في حياة الصحابة والصالحين	▪ كان للإمام علي بن أبي طالب ﷺ عبد نادى عليه مراراً فلم يُجبه، فدخل عليه فوجده نائماً فقال له: ألم تسمع ندائي؟ قال: بلى سمعت، قال : لِمَ لَمْ تجبني؟ قال : أمنت عقوبتك فتكاسلت، فقال له علي ﷺ : (اذهب أنت حر لوجه الله). ▪ وجاء رجل إلى الفضيل بن عياض وقال له: يا فضيل فلان يخوض في عرضك قال: والله لأغيظنّه فقال الرجل : تغيظ من ؟ قال : الشيطان فرفع يديه وقال : اللهم إن كان صادقاً فاغفر لي وإن كان كاذباً فاغفر له.

حدد علماء النفس معالم الشخصية السوية بعد دراسات عدة : فماذا كانت النتيجة ؟

توافقها مع ما جاء في الدين الإسلامي الحنيف .

ما هي معالم الشخصية السوية عند علماء النفس والتي تتوافق مع ما جاء في الدين الإسلامي :

- توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه.
- يحس صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساساً إيجابياً.
- يكون صاحبها قادراً على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة.
- تجعل صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين.
- تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه والتوافق معه.
- تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها ويستفيد منهم.

ما الآثار العظيمة التي انعكست على المسلمين حين طبقوا الإسلام؟

فتحوا المشرق والمغرب وأخرجوا الناس من الظلمات إلى النور فاستحقوا أن يكونوا سادة البشر.

صفوة معلمي الكويت

ما آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع؟

التعاون بين الناس على البر والتقوى	قال تعالى: ((وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)) .
الاختلاط بالناس وحضور جمعهم	مجالس الذكر - وزيارة المرضى - وحضور الجنائز ومواساة المحتاج والتيسير على المعسر وإرشاد الجاهل.
الإصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم	قال تعالى: ((لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا))
طلب العلم والتفقه في الدين وتعليمه للناس	قال الله تعالى: ((قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ))، قال رسول الله ﷺ (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).
الدفاع عن الوطن ونصرته	يقف المسلم دائماً موقفاً إيجابياً، ولا شك أن اكتساب القوة والتحلي بها من علامات الإيجابية، والإسلام يدعو المسلمين إلى أن يكونوا أقوياء لقول الرسول ﷺ: (المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ من المؤمنِ الضعيفِ وفي كل خير، احرص على ما ينفعك واستعن باللهِ ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلتُ كذا وكذا، ولكن قُلْ : قَدَّر اللهُ وما شاء فعل فإنَّ لو تفتحُ عمل الشيطان).
تحمل المسؤولية	لا يقف المسلم من الأحداث موقفاً سلبياً، فالمسلم مسؤول عن نفسه وعن زوجته وأبنائه وعن مجتمعه ووطنه، يقول الرسول ﷺ: (كلكم راعٍ وكلكم مسؤولٌ عن رعيته..).

صفوة معلمي الكويت

العلاقات الدولية في الإسلام

التمهيد

قبل الإسلام كانت النزاعات الفردية والدوافع الشخصية والأهواء والشهوات ونحوها صاحبة السلطان والسيطرة في تصرفات بني الإنسان الفردية والاجتماعية والدولية، قبل الإسلام كانت الظاهرة التي تنظم الوجود والعلاقات بين الناس هي الطغيان والظلم، فيفتك القوي بالضعيف، فجاءت رسالة الإسلام عامة شاملة لم تدع صغيرة ولا كبيرة في كافة مناحي الحياة سواء الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية إلا احتوتها وقدمت لها تصوراً ووضعت لها رؤية واضحة جلية.

Q ما مفهوم العلاقات الدولية في الإسلام؟

عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية.

Q متى نشأت العلاقات الدولية في الإسلام؟

نشر الدعوة الإسلامية على يد النبي فترة تاريخية لها دورها في تطور العلاقات العامة والممارسات الدبلوماسية بما جاءت به من مبادئ ومثل ذات طابع توجيهي وإرشادي، فمنذ بدايتها استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها .

Q المتتبع لحركة التاريخ الإسلامي يجد الدولة الإسلامية منذ بدايتها استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها من الدول والمجتمعات المجاورة، وضح ذلك مع ذكر الأمثلة :

إرسال الرسول ﷺ الكتب والرسائل والمبعوثين من الصحابة	إلى القبائل العربية وملوك الروم والفرس وحكام العصر في مصر والحبشة وشرح مبادئ الإسلام، والحث على الدخول فيه.
في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم	تم إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية بقصد تنظيم العلاقات بين الطرفين في كافة الأمور وفي حالتي الحرب والسلم.
في الدولة الأندلسية	توسعت العلاقات الدولية فشمل التعاون الكثير من جوانب الحياة وكان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون .

Q وضح أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية:

الإسلام مع إيمانه بالاختلاف العقدي والفكري لا يعمل على فرض إرادته على الجنس البشري، بل يقدم نفسه دين هداية، ولا يتجه إلى استئصال الأديان أو الأفكار الأخرى، لذلك بدأت الدول الإسلامية في الانضمام إلى المنظمات الدولية وأهمها : عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة، فمشاركة الدول الإسلامية في النظام العالمي أثر تأثيراً إيجابياً في كل المجالات والنشاطات بين الدول في السياسة والاقتصاد، والثقافة، والقانون، والعلم.

صفوة معلمي الكويت

عدد أهداف العلاقات الدولية في الإسلام:

حماية الدولة	وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن القومي، ويتطلب سيادة الدولة على أراضيها، وحفظها لحدودها الجغرافية، وبعدها عن تدخل الدول الأخرى عسكرياً أو سياسياً
رعاية المصالح المتبادلة	ومعناها تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى.
الأمن المشترك	فالأمن الخارجي المشترك بين دول العالم تحكمه اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى، وقد تتحالف دول معينة وتتفق على التصدي لأي عدوان يهدد أي دولة في الحلف.
نشر الدعوة الإسلامية	فالدولة الإسلامية عليها أن تحمل رسالة الإسلام وتبشر بها وتدعو لها، وتحمل لواء خلافة رسول الله في الدعوة والبلاغ.
حماية الأقليات المسلمة	القانون الدولي الإسلامي يسعى إلى حماية الأقليات المسلمة في الدول غير المسلمة إذا تعرضت للاضطهاد والتفرقة العرقية والعنصرية.

عدد بعضاً من خصائص العلاقات الدولية في الإسلام:

- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة.
- صبغتها دينية قائمة على التسامح والحوار والعدل والسلام والحرية ومساعدة وحماية المظلوم والوفاء بالعهود.
- المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات.
- الشمولية والاتساع فهي تشمل في تفاعلاتها الدول والأفراد والمؤسسات.

إلى أي شيء يدعونا الإسلام في التعامل مع غير المسلمين من خلال النص التالي، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى)؟

الإسلام يدعونا إلى البر بغير المسلمين والعدل والوفاء بالعهود معهم ما لم يعادونا.

ما الرد على شُبهة (الإسلام انتشر بحد السيف): هذه من المقولات التي ما فتئ أعداء الإسلام من تكرارها وترديدها ويستشهد بعضهم في ذلك لما لفريضة الجهاد من مقام عال وعظيم في الإسلام، فهل انتشر الإسلام حقاً بحد السيف؟

ادعاء باطل، فالإسلام لم يكره أحداً ولم يجبر إنساناً على اعتناقه، لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً ومعتقداً أنه هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر، وهذا لا يتأتى لمن يجبر على اعتناق الإسلام، فالإكراه ينافي أصل الإيمان، قال تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ).
ويدل على ذلك أن في الإسلام تشريع [أهل الذمة]؛ وهؤلاء غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يبقوا على دينهم، والدولة الإسلامية تجيبهم إلى طلبهم وتدخل معهم بعقد يسمى [عقد الذمة] بموجبه يصير كل منهم آمناً على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه وفي الغالب يسلم هؤلاء أو الكثير منهم.
ولو كان الإسلام ينتشر بالسيف لما شرع الإسلام عقد الذمة وآثاره قال تعالى: ((لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ۝ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)) .

صفوة معلمي الكويت