الخرائط الذهنية

مادة التربية الإسلامية

الصف العاشر

إعداد المعلمة:

حربيه العازمي

رئيسة القسم:

نوال السويط

ثانوية زينب بنت محمد
صلى الله عليه وسلم

صفوة معلمي الكويت



مجال العقيده
نواقض التوحيد(١) الشرك الأكبر

الشرك من أعظم الذنوب لانه تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائص الإلاهيه وهي

الكمال المطلق لله تعالى من جميع الوجوه	التفرد بملك النفع والضر والعطء والمنع	العبوديه المطلقه له مع غايه الحب والتذلل

الشرك الأكبر هو: أن يصرف لغير الله ماهو محض حق لله من ربيوبيه وألوهيه وأسمائه وصفاته

أقسام الشرك الأكبر

(الإعتقاد)
١-ان هناك من يخلق او يحي أو يميت
٢-اعتقاد ان هناك من يطاع طاعه مطلقه مع الله
٣- اعتقاد ان هناك من يعلم الغيب غير الله

(الأقوال)
١-من دعا أو استغاث بغير الله
٢-من استهزأ بالدين أو مثّل الله -تعالى- بخلقه

(الأفعال)
١-من يذبح أويصلي أو بسجد لغير الله
٢-يسن القوانين التي تضاهي حكم الله-تعالى-
٣-من ظاهر الكافرين وناصرهم

أنواع الشرك
ظاهرا كعباده الأصنام
خفي التوكل على غير الله النفاق

الشرك قديما قوم نوح الفريق الأول (الأصنام)

الشرك القديم والحديث

- اليهوديه عاثت في الأرض فساد وأن عزيراً ابن الله
- النصرانيه جعلت الآلهه ٣ هم من أهل الكتاب
- المجوس يعبدون النار
- الصابئون يعبدون الكواكب والنجوم
- الدهريون لا يدنون بدين سماوي

خطوره الشرك الأكبر على العقيده

١-لا مغفره لمن لم يتب من الشرك
٢-مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله -تعالى- خلقه
٣- يحبط العمل
٤- يقود صاحبه للنار

وما زال الشرك حتى يومنا هذا
من يعبد الشجر والحيوان
ومن يتردد إلى الكهنه والعرافين والسحره

صفوة معلمي الكويت

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم :نوال السويط

مجال العقيده

نواقض التوحيد(٢)الشرك الأصغر

الشرك الأصغر :كل ما نهى عنه الشرع -من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعه إلى الشرك الأكبر أو وسيله للوقوع فيه

أقسام الشرك الأصغر

شرك ظاهر (أقوال -أفعال)

شرك خفي (الرياء والسمعه- إراده الإنسان بعمله الدنيا)

حكم الشرك الأصغر لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبه

الشرك الظاهر

(شرك الأقوال)
١-حلف بغير الله
٢-سب الدهر

(شرك الأفعال)
تعليق التمائم
التطير والتشاؤم
ما يعلق في المركبات

الشرك الخفي

الرياء والسمعه
اظهار العباده لقصد رؤيه الناس كتحسين الصلاة

إراده الإنسان بعمله الدنيا
العمل الذي يبتغي وجه الله تعالى وهو يقصد مطمع من مطامع الدنيا

الشرك الأكبر.	الشرك الأصغر.
١-يخرج صاحبه من الإسلام ٢-يحبط جميع العمل ٣-يخلد صاحبه بالنار ٤-يوجب المعاداه وقطع الأطماع	١-لا يخرج صاحبه من النار ٢-يحبط العمل الذي خالطه فقط ٣- لا يخلد صاحبه في النار إن دخلها ٤-لا يقطع موالاته على الإطلاق

مفاسد الشرك وأضراره في الدنيا والآخره

في الحياه الدنيا

- الشرك مهانه للإنسان
- الشرك أساس الخرافات ومصدر المخاوف
- الشرك معطل لإجابيه الإنسان

في الحياه الآخره

- أن الذنب لا يقبل المغفره بحاله وأن عمله مردود وليس لصاحبه إلا النار



إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

المجال :علوم القرآن



نزول القرآن الكريم على سبعه أحرف

المراد بالأحرف السبعه : هي سبعه أوجه فصيحة من لغات العرب أُنزل بها القرآن الكريم

الأحرف السبعه من لغات العرب
مثال
(تعال) ، (هلم)، (أقبل)
كلها بمعنى واحد

يحسن التنبيه على أمرين قد يلتبسان على بعض الناس

١-هذه الأحرف كان يقرأ بها لتيسير على الأمه ولكن عثمان رضي الله عنه جمعه على لسان قريش

٢-أن الأحرف السبعه ليست القراءات السبع

السبع لغات لسبع قبائل وهي:

- لغه قريش
- لغه هذيل
- لغه سعد بن بكر
- لغه تميم
- لغه ثقيف وكنانه
- لغه ازد وربيعه
- لغه هوزان

الحكمه من نزول القرآن الكريم على سبعه أحرف

١-الدلاله على حفظ كتاب الله من التبديل والتحريف

٢-التخفيف على الأمه والتيسير عليها

٣-اظهار فضل هذه الأمه على غيرها

٤-بيان إعجاز القرآن للفطره اللغويه عند العرب

٥-تعدد استنباط الأحكام الشرعيه ومسايرتها لظروف الزمان والمكان

صفوة معلمي الكويت

إعداد المعلمه: حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

علوم القرآن



قراءات القرآن الكريم ورواياته

علم القراءات : هو علم يبحث عن كيفيه النطق بألفاظ القرآن الكريم

القراءات المشهوره
ظهرت القراءات السبع بعدجيل التابعين وأجمعت الأمه على صحتها

فهو علم يشمل على :

- كيفيه النطق بألفاظ القرآن الكريم
- كيفيه كتابه ألفاظ القرآن الكريم
- مواضع اتفاق نقل القرآن الكريم ومواضع اختلافه

أشهر الأئمه وأشهر تلاميذهم

- نافع بن عبدالرحمن المدني تلاميذه قالون وورش
- عبدالرحمن بن كثير المكي تلاميذه: قنبل محمد أحمد البزي
- ابو عمروبن العلاءالبصري وأشهر رواه قراءته حفص الدوري وصالح السوسي

أشهر القراء من الصحابه الكرام رضي الله عنهم

- الخلفاء الأربعه الراشدين
- أبي بن كعب
- زيد بن ثابت
- عبدالله بن مسعود
- ابن العباس
- أبي موسى الأشعري

أشهر القراء من التابعين رضي الله عنهم

المدينه:سعيد بن المسيب ، عروه بن الزبير ابن شهاب ، عمر بن عبدالعزيز

الشام : المغيره بن أبي شهاب خليفه بن سعد

مكه:مجاهد عطاء طاووس

الكوفه علقمه والأسود بن يزيد ، أبو عبدالرحمن السلمي ، وسعيد بن جبير

البصره: الحسن البصري ابن سرين قتاده

حكم القراءه بإحدى القراءات المأثوره: صحيحه بشرطين توافق العربيه والرسم العثماني

الحكمه من اختلاف القراءات المأثوره:
* الإعجاز البياني لهذا الكتاب (فتبينوا-فتثبتوا)
* التيسير على الأمه بنراعاة اختلاف لهجاتها
* التفسير والتكامل فيما بينها (كَالْعِهْنِ - الصوف)

صفوة معلمي الكويت

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم نوال السويط

مجال : الحديث الشريف

مكانه الصحابه في الإسلام

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الخدري قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ -
«لاَ تَسُبُّوا أَصْحَابِي؛ فَإِنَّ أَحَدَكُمْ لَوْ
أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا أَدْرَكَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلاَ نَصِيفَهُ».

الاسم:	ابو سعيد الخدري : هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبه بن عبيد بن الأبجر بن عوف الحارث بن الخزرج وهو من الانصار
أمه:	انيسه بنت أبي الحارثه من بني عدي النجار
اسلامه:	اسلم باكراً قبل سن البلوغ
الغزوات التي شهدها	الخندق _ بيعه الرضوان (لم يشارك غزوه احد لصغر سنه)
عدد الأحاديث	١١٧٠ حديثاً
سنه الوفاة	توفي ٧٤هـ



معنى أُحد : جبل أُحد
مُدٌ : ملئ كفي الرجل المعتدل

شرح الحديث الشريف
نهى النبي ﷺ عن :
- أن يذكر شيئ من مساوئ الصحابه الكرام
- ولا يطعن على أحد منهم بعيب او بنقص
- ومن يفعل ذلك وجب تاديبه وعقوبته حتى يتوب

معنى الصحابي

(هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ،ومات على الإسلام)

فضل الصحابه ومكانتهم

- ابر هذي الامه قلوباً
- اعمقها علماً
- واقلها تكلفاً

شهد لهم الله تعالى بطهاره القلوب وصدق الإيمان

حفظ الصحابه للقرآن الكريم والسنه النبويه

١-القرآن الكريم
كان الصحابه رضي الله عنهم إذا تعلموا من النبي ﷺ عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يتعلموا معانيها ومافيها وكيف تطبق
قالوا فتعلما القرآن والعلم والعمل جميعاً
(القرآن: يعني لفظه)
(العمل : التطبيق)
(العلم :يعني تعلمه)

٢-السنه النبويه
كانت
- تفسيرالعملي
- التطبيق الواقعي

من مجالات الإقتداء بالصحابه رضي الله عنهم

- حبهم وتقديرهم لبعض
- إثارهم لبعضهم البعض

حكم سب الصحابه الكرام



قال رسول الله ﷺ :(من سبّ أصحابي فعليه لعنة الله والملائكه والناس أجمعين)

الصحابة
رضوان الله عليهم

الواجب نحو الصحابه الكرام رضي الله عنهم

- محبتهم
- رد من تعرض لأعراضهم
- الترضي عنهم
- الدفاع عنهم

إعداد المعلمه:حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الحديث الشريف

فضل التفقه في الدين



عن معاويه بن سفيان رضي الله عنه قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله يعطي ولا تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله)

الإسم : معاويه بن أبي سفيان رضي الله عنه هو معاويه بن صخر بن حرب بن أميه بن عبدشمس بن عبد مناف القرشي الأموي
أمه : هند بنت عتبه
مكان الميلاد: بمكه قبل الهجره ١٥ سنه
إسلامه : يوم الفتح
المعارك التي شهدها :معركه اليمامه في خلافه أبي بكر الصديق

شرح الحديث الشريف

من يرد الله به خيرا	العلم لايكون بالإكتساب فقط بل لمن يفتح الله عليه
يفقهه في الدين	أي يفهمه الأحكام الشرعيه
وإنما أنا قاسم والله يعطي	لا أعطي أحد ولا أمنع احد إلا بأمر الله وفيه إثبات للقضاء والقدر
ولا تزال هذه الأمة	الذين أجابوا الدعوه ودخلوا في دين الله -تعالى
قائمة على أمر الله	شرع الله ودينه
لا يضرهم من خالفهم	دلاله أن هناك طوائف مخالفه لأمر الله والتي تثبت على دين الله هي المنصوره
حتى يأتي أمر الله	ماقدره الله من هروج ريح في آخر الزمان تقبض روح كل من في قلبه شيء من الإيمان

فضل العلم وأهميته

- العلم يورث الخشيه
- الطريق إلى الجنه
- أجر لا ينقطع





اجعل لك بعد ذلك رؤيه وهدف في حياتك العلميه ولتكن قراءة كتاب في علم من علوم الشريعه والحياة الارتقاء في الدرجات العلميه في التخصص الذي يريده المصول على دورات في مجال العلوم الحديثه

العلم يشمل علم الشرع والحياة

لا ينفى صفه العلم عن معارف الدنيا والعلوم الحياة وتسمى (علوم الكون)،(العلوم التجريبيه) لأنها تؤخذ من التجربه المطردهوالخبره المتكرره وهي طريق لعباده الله والسعي في الأرض

قوة معلمي الكويت

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الحديث الشريف

آداب إسلاميه

عن أبي شريح الخزاعي أن النبي ﷺ قال " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلا يُؤْذِ جَارَهُ ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَسْكُتْ "



الجار هو :من حاورنا ،سواء كان مسلماً ام غير مسلم ، وأما حد الجوار فما تعارف عليه الناس انه يدخل في حدود الجار فهو جار

مراتب الجيران

- الجار المسلم ذو الرحم
- الجار مسلم ليس برحم
- الحار غيرمسلم ذو الرحم
- الجار الغير مسلم ليس برحم

من صور حسن الجوار :
- عبدالله بن مبارك وجاره اليهودي
- ابو جهم العدوي مع جاره سعيد بن العاص

حقوق الجار

- رد السلام وإجابه الدعوه (إشاعه روح الألفه والموده)
- كف الأذى
- تحمل اذى الجار (له درجه عاليه عند الله)
- تفقده وقضاء حوائجه
- ستره وصيانه عرضه

حقوق الضيف:
اشهر من عرف بإكرام الضيف في الجاهليه (حاتم الطائي -هرم بن سنان -كعب بن امامه)

وعلى رأسهم النبي صلى الله عليه وسلم

حق ق الضيف عليك

- طلاقه الوجه والإحتفاء بالزياره وطيب الحديث
- القيام بكفايته من الطعام
- حفظ أوقات الصلاة عليه
- البعد عن التكليف وتحميل النفس ما لا تطيق
- الدعاء له

اللسان وخطورته

هو أهم الجوارح للإنسان نفعاً إن صلح وأعظمها ضرراً إذا فسد

وذكرت السنه اهميته:
١- كفل النبي ﷺ الجنه لمن يحفظ لحييه (اللسان)
٢-أمر بالتعوذ من شر اللسان
٣- نصح بإتقاء الله عز وجل باللسان فلا نجعله تعذيب بقيه الجوارح

الكلام الطيب رحيق الأنبياء والمؤمنين الصادقين
الكلمه الخبيثه : ألغام متفجره في طريق المجتمع

الكلمه قد تكون

الكلمه الطيبه تقوم على :	خبيثه تقوم على
أمر بالمعروف	قطع الأواصر
نهي عن منكر	إشاعه الفتنه
ما ينفع الناس في دينهم ودنياهم	إحياء نار العداوه والبغضاء

معلمي الكويت

إعداد المعلمه : حريبه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

السيره والتراجم

يوسف عليه الصلاة السلام

يوسف عليه عليه السلام:
يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم
جمع شرف النبوه وشرف النسب
أتاه الله الحكمه وحسن الصوره ورئاسه الدنيا

المحن التي تعرض لها يوسف عليه السلام

غيرة إخوته وإلقائه في الجب

دخوله السجن

إمرأه العزيز

المحنه الأولى

لما خص يعقوب عليه السلام
يوسف بالحب الكبير لسببين:
١-لما عرف من منامه أن الله اصطفاه نبياً
٢-المحبه الطبعيه للصغير

فأثار في نفوس إخوته بالغيره
فتآمروا أن يقتلوه
ولكن ألقوه في الجب الذي لا ينقطع
من القوافل وقالوا لأبيهم انه أكله
الذئب بعد ما جاؤوا بقميصه وعليه
دم كذب

رؤيا يوسف
عليه السلام
(١١) كوكباً
ورأى الشمس والقمر
ساجدين له
وطلب منه آباه أن
لا يخبر أخوته
حتى لا يحقدون عليه

المحنه الثانية

(إمرأة العزيز)
اشتر عزيز مصر يوسف عليه السلام
وطلب من زوجته أن تربيه وجعله
يحل في بيته يكرم فيه

وعندما كبر يوسف عليه السلام
راودته عن نفسه فأبى طلبها
وكان دليل صدقه أن قميصه كان
من دبر وأنه من الصادقين وعصم الله
يوسف عليه السلام
من الفحشاء

المحنه الثالثة

(دخوله السجن)
قرر عزيز مصر سجن يوسف عليه
السلام من غير ذنب ارتكبه بسبب خبر يوسف عليه
السلام المكذوب مع إمرأه العزيز

فدخل مع يوسف عليه السلام
السجن رجلان فقال أحدهم يبدوا عليك أنك من المحسنين
وقال إني أرى أني أعصر خمراً
وقال الآخر إني أرى أن فوق رأسي خبزاً تأكل الطير منه
فقال للأول أنك سترجع تعمل عند سيدك
والآخر قال له أنك ستموت ويأكل الطير من رأسك
واذكرني أيها الساقي عند ربك
ورأى عزيز مصر مناماً وفسره له يوسف عليه
السلام واستدعاه الملك وجعله مستشاراً ومسؤولاً على الحبوب

تحقق تحقق الحلم
ونصره يوسف عليه السلام

فلما جاء إخوته للحصول على الحبوب
عرفهم وقال لا تحصلون عليه حتى تاتوا باخيكم من ابيكم
ومع حوار ومداوه مع ابيهم احضروه ووضع يوسف
عليه السلام صواع الملك في رحل أخيه
واتهمه بالسرقه وقالوا لابيهم ثم عادوا يرجون
يوسف عليه السلام كي يخلي سبيل أخيهم فكشف
لهم يوسف عليه السلام حقيقته وأمرهم بإلقاء قميصه على أبيه
ليعود له بصره ولم يعاتبهم على ما
فعلوه معه

واجتمع الشمل مره أخرى

إعداد المعلمه : حربيه العازمي : رئيسه القسم نوال السويط

powered by

السيره والتراجم

موسى عليه الصلاة والسلام

كان أهل مصر يعبدون الأصنام قديما
ودعاهم يوسف عليه السلام لتوحيد الله
ولكن بعد وفاة يوسف عليه السلام
عادوا إلى الضلال

ذريه يعقوب



ابناء يعقوب وهم ذرية يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليه الصلاة والسلام
منهم من ضل ومنهم من بقى على التوحيد
واسرائل لقب سيدنا يعقوب عليه السلام

نشأ موسى عليه السلام في بلاد ينقسم قسمين:
١- أبناء يعقوب عليه السلام الذين جاءوا من فلسطين زمن يوسف عليه السلام ومن نسلم كان بنو إسرائل
٢-الأقباط الفراعنه

موسى عليه الصلاة والسلام
●هو موسى بن عمران عليه الصلاة والسلام
●من أولى العزم من الرسل
●كتابه التوارة
⚠معجزاته⚠
كليم الله
العصا التي شق بها البحر
أخرج يده بيضاء من غير سوء

طفولة موسى عليه السلام

سمع فرعون بأن ولداً من بني إسرائيل
سيولد وسيسقط حكمه
وولد هارون في العام الذي لم يقتل فيه الأولاد
والعام الذي يقتل فيه الأولاد ولد موسى عليه السلام
فأوحى. الله إلى أمه أن تلقيه في اليم
وأخذته إمرأه فرعون (آسيا بنت مزاحم)ولداً لها
وتتبعت أثره أخته ودلتهم على من يرضعه
وحزنت أمه وكادت تخبر القوم بشأن وليدها
فحرم الله المراضع عليه وأرجعه
لوادته كي تقر عينها به

موسى نبي الله

لما شب موسى عليه السلام كان قوياً واستنصره
رجل من بني إسرائيل على رجل من أهل مصر
فوكزه موسى عليه السلام وقتله ولم يتعمد قتله
خرج من مصر خائفاً وذهب إلى مدين وتزوج ولبث عشر سنين
ولما عاد تاه في صحراء سيناء
بالوادي المقدس وهناك كلفه الله تعالى
موسى عليه السلام بالدعوه

موسى عليه السلام

الأخلاق العظيمه لنبي الله موسى عليه الصلاة والسلام

- ١-مروءته وحبه لمساعدة الآخرين (السقي للمراتان)
- الوفاء بالعهد (اتم العشر حجج للرجل)
- اللين في الدعوه

الإبتلاءات التي تعرض لها موسى عليه السلام

- طلبهم منه ان يصنع لهم صنماً يعبدونه
- رفضهم قتل الجبارين في أرض الشام فعاقبهم الله بتيهان ٤٠ عاماً
- استبدال النعمه (المن -السلوى) ↓ (البقل -القثاء - الفوم-العدس)
- بني اسرائيل يعبدون العجل السامري الذي اضلهم ثم تاب
- سألوا موسى عليه السلام النظر لله تعالى

الدروس والعبر من قصه موسى عليه السلام



١-الإيمان بالله تعالى إذا أراد شيئاً هيأ له أسباب
٢-النفع والضر من الله وحده
٣- الخوف من الظالمين لا يتنافى مع الإيمان بالله تعالى
٤-الثبات في مواطن الخوف والقلق
٥-العمل على الأخذ بالأسباب
٦-الأنبياء عليه الصلاة والسلام قدوه لنا
٧-مساعده الآخرين من صفات الصالحين

صفوة معلمي الكويت

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

عيسى عليه الصلاة والسلام

عيسى عليه السلام
هو عيسى بن مريم بنت آل عمران
وهو من أولي العزم
نزل عليه كتاب الإنجيل
معجزاته أربع
آمن به ١٢ عشر وهم الحواريون

آل عمران أسره كريمه مكونه من
(عمران -والد مريم)
(امرأة عمران -والده مريم)
ومريم وعيسى
{نذرت امرأة عمران إن رزقها الله بولد
يكون لخدمه
بيت المقدس ولعباده الله ورزقها الله بأنثى
وجعلتها لخدمه بيت المقدس وتكفل
برعايتها زكريا عليه السلام
وكانت مريم مثلا للعباده والتقوى



محاوله قتل عيسى عليه السلام
سعى اليهود لإبطال دعوه عيسى
عليه السلام وقتله وحماه الله
بأن رفعه للسماء وشبه لهم بالشخص
الذي قتلوه

معجزه مولد عيسى عليه السلام
بعث الله تعالى جبريل عليه السلام على
بصوره رجل لمريم عليها السلام
حين ما كانت في معزل
وبشرها بانها ستلد غلاماً
وسيكون معجزه

الحوارين وسؤالهم نبي الله المائدة

سال الحوارين عيسى عليه السلام
مائده فيها طعام
لزياده اطمئنان قلوبهم بالإيمان
أجاب الله تعالى طلبهم بإنزالهم لتكون
عيداً لهم وموسماً

نبوته :
لما بلغ عيسى أشده آتاه الله
تعالى -علم التوراة وانزل عليه الإنجيل
وارسله الله نبياً لبني اسرائيل
وأيده بروح القدس
⚠معجزاته⚠
•خلق الطير من الطين
•إبراء الأكمه
•إبراء الأبرص
•إحياء الموتى



الدروس والعبر المستفاده من قصه عيسى عليه السلام

١_ الله تعالى على كل شيء قدير
٢_لأولياء الله كرامه عنده
٣_الله يؤيده عباده المخلصين بالبراهين
٤_البيوت إذا دخلها الصلاح أحاط الله بعنايتها
٥_الغلو بالأفراد ربما يخرج الإنسان عن الدين
٦_يجب الحذر من الشرك
٧_انحراف العقيده وراء كل الافتراءات
٨_ اليهود أهل بهت وكذب وزور

الإفتراءات التي أوردوها حول عيسى عليه السلام

عقيده التثليث
أن الله ثالث ثلاثه
(الأب /الإبن/ روح
القدس)
أنه ابن الله
أنه هو الله
هذا كله
((قول باطل))

عقيده الصلب والفداء
أن عيسى عليه السلام
قتل صلباً وفداءً عن
الخليقه لشده حبه لله
ليخلص العلم من إثم آدم
عليه السلام
((قول باطل))

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم نوال السويط

الأحكام التكليفيه

الحكم الشرعي : هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلباً وتخيراً أو وضعاً

- تكليفي
- وضعي

الحكم التكليفي :هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل تخيره

سبب تسميته بالحكم التكليفي؟!

لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفه ومشقه

أقسـام الحـكـم التكليـفـي

- **الإيجاب :ما أمر الشرع به على وجه الإلزام (الصلاة)**
  - حكمه : يثاب فاعله ويستحق العقاب تاركه
  - 
- **المندوب : هو ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام النوافل**
  - حكمه:يثاب فاعله التزاماً ولا يعاقب تاركه
- **الحرام:هو ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجع الحتم والإلزام (شرب الخمر)**
  - حكمه : يثاب تاركه امتثالاً ويستحق العقاب فاعله
  - 
- **المكروه: هو ما طلب الشارع ترمه لا على وجه الحتم والإلزام (الدعاء بصوت عالي)**
  - حكمه : يثاب تاركه امتثالاً ولا يعاقب فاعله لكن يستحق اللوم والعتاب
- **المباح : وهو ما خير الشارع المكلف بفعله أو تركه (الطعام)**
  - حكمه: لا ثواب ولا عقاب على فعله ولا ترمه
  - 

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم نوال السويط

الفقه

العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعه

تعريف العقوبه في الإسلام

جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعه الإسلاميه



الشبه	الجواب
قالوا إن إقامه الحدود فيه ضرب من القسوه التي تتنافى مع الإنسانيه الرحيمه التي تساير المدينه الحديثه والحضاره الراقيه	العقوبه لابد أن يكون فيها قسوه أياً كانت لأن العقوبه إن لم تشمل على قسوه فأي أثر لها في الردع (الطبيب الذي يستأصل جزء من النريض أليس قسوه؟ ولكنها رحمه للمريض
إن إقامه الحد تقتضي ازهاقاً للأرواح وتقطيعاً للأطراف وبذلك تفقد البشريه الكثير من الطاقات والقوى وينتشر فيها ابمشوهون والمقطعون الذين مانوا يسهمون في الإنتاج	إن القتل وتقطيع الأطراف في الحدود يكون في حالات ضيقه محصوره وهو إزهاق لنفوس شريره لا تعمل ولا تنتج وقتل روح واحده تحفظ أرواح عديده
إن في إقامه الحدود سلباً لحق الحياة وهو حقُ مقدس لا يحوز لأحد أن يسلبه فكيف يسوغ لحاكم أن يسلب حق محكوماً حق الخياة ؟!	أن الشارع الحكيم الذي يمنح حق الحياه وقدسه وجعل الدماء والأموال والأعراض محرمه بين الناس الذي استحق القتل هو الذي جنى على نفسه



صفوة معلمي الكويت

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم :نوال السويط

الفقه

أنواع العقوبات في الإسلام

أنواع العقوبات

عقوبه محددة

هي ما بين الشارع مقدارها (القصاص-الحدود)

عقوبه تفويضيه

لم يحدد الشارع مقدارها وترك أمرها للحاكم (التعزير)

القصاص

هي معاقبه الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل مافعل

أنواع القصاص

القصاص في النفس

القتل العمد :
هو أن يقتل المكلف إنساناً معصوم الدم بأله قاتله.
عقوبته
(أن يقتل جزاءً لما فعل والقاتب ملعون وعليه غضب الله)

القتل شبه عمد
هو قصد المكلف قتل إنسان معصوم الدم بما لا يقتل عاده
عقوبته
الديه المغلظه ويأثم القاتل

القتل خطا
هو أن يفعل المكلف ماييباح له فعله كان يرمي صيداً أو يقصد غرضاً فيصيب إنساناً معصوم الدم فيقتله
عقوبته
الديه المخففه
الكفاره(عتق رقبه صيام شهرين متتابعين

القصاص فيما دون النفس

معاقبه من تعدى على غيره بأن قطع عضواً من اعضايه أو جرحه جرحاً لكنه لم يقتل
عقوبته
أن يقص منه بأن يقطع منه عضو مثل الذي قطعه غيره أو يجرح مثل الجرح الذي جرح غيره

أنواع القصاص فيما دون النفس

- قصاص في الأطراف
- قصاص في الجروح



شروط وجوب القصاص

١- أن يكون القاتل عاقلاً بالغاً مختاراً
٢- أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه (المرتد - الزاني المحصن)
٣-أن لا يكون القاتل أصلاً للمقتول لا قصاص على الوالد إن قتل ابنه
٤-أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين والحريه
٥-أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالباً (الإغراق- الخنق- الحبس-الإلقاء من شاهق -الإحراق بالنار)
كما حصل بشر بن البراء حين ما قتل بالسم الذي بالشاه وقتلت اليهوديه

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

الفقه

أنواع العقوبات في الإسلام
(الحدود)
(التعزير)

تعريف الحد:هو عقوبه مقدره تجب حقاً لله تعالى

الجرائم التي تجب فيها الحدود	مقدار الحد
السرقه : هي أخذ المال من موضع حفظه خفيه	وجوب قطع يد السارق من مفصل الكف
الزنا: هو وطء الرجل المرأه من غير نكاح صحيح	الزاني المتزوج (الرجم حتى الموت) الزاني غير متزوج (١٠٠جلده) وتغريب عام
القذف : هو اتهام المحصن الغافل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على إثباته بينه مقبوله شرعاً	جلد ٨٠ جلده عدم قبول شهادته إلا بعد التوبه العقوبه الأخرويه إن لم يتب
الخمر : هو المسكر من كل شراب أياً كان نوعه هو حرام كان قليل أم كثير	الحر ٨٠ جلده العبد٤٠ جلده
الحرابه : خروج طائفه مسلحه في أرض الإسلام لتروع الآمنين وسفك الدماء والحرث والنسل	لها حالات متعدده : ١-إن قتل ولم يأخذ المال قتل ولم يصلب ٢-إن قتل وأخذ المال قتل وصلب ٣- إن أخذ المال ولم يقتل قطعت اليد اليمنى ورجله اليسرى من خلاف ٤- من اخاف الناس فقط ولم يقتل ولم يأخذ مالاً نُفي من الأرض أما اذا تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطه وأقلع عن فعل الحرابه فإنه يسقط عنه حد الحرابه إلا أنه يطالب بحقوق الآخرين

مشروعيه الحد:
من القرآن الكريم:
(الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ)
من السنه النبويه
عن عائشه. رضي الله عنها أن قُرَيْشًا
أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ ،
فَقَالُوا : وَمَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟
فَقَالُوا : وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ ،
حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ ، فَقَالَ رَسُولُ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
(أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟!)
ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ ، ثُمَّ قَالَ : (إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ
فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ ، وَإِذَا
سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ
أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ ، وَايْمُ اللَّهِ
لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا)

التعزير عقوبه تأديبيه يفرضها الحاكم على جنايه أو معصيه لم يعين الشارع لها عقوبه

حكمها ؛
في كا معصيه لم يضع الشارع لها حداً ولا كفاره

المعاصي التي شرع فيها التعزير

- السب والشتم
- شهاده الزور
- تقبيل المراة الأجنبيه التي لا تحل له
- السرقه دون بلوغ النصاب
- الغش في الأسواق
- عقوبه التعزير ألا يتجاوز عشر ضربات بالسوط

اسلوب الرسول صلى الله عليه وسلم في إقامه التعزير على الجاني

- التوبيخ وتوجيه اللوم ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم وبخ بائع الطعام الذي أصابه المطر
- المقاطعه كما حدث للصحابه الثلاثه الذين تخلفوا عن غزوه تبوك بلا عذر
- النفي وهو نقل المجرم من مكان إلى آخر فقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم نفي رجلاً إلى البقيع
- الحبس حبس النبي رجلا يوماً وليله في تهمه ارتكبها
- الغرامه لمن منع الزكاة أخذها وأخذ نص ماله

إعداد المعلمه :حربيه العازمي رئيسه القسم :نوال السويط

صفوة معلمي الكويت

التهذيب

حسن الخلق

مكارم الأخلاق صفه من صفات الأنبياء والصدقين والصالحين

من مكارم الأخلاق

العفو عند المقدره
١-عمير بن وهب الجهمي يعفو عن الذي جاء إلى المدينه يحمل سيفاً مسموماً يريد قتله
٢- الصحابه رضي الله عنهم عندما عفو عن ثمامه بن أثال وربطوه في ساريه المسجد
٣- النبي صلى الله عليه وسلم يعفو عن قومه عندما طردوه وآهانوه وحاولوا قتله يوم فتح مكه

حفظ السر
أنس بن مالك ضرب انا مثلا رائع بحفظ سر النبي صلى الله عليه وسلم

الحلم
نبي الله هود عليه السلام ضرب لنا أروع الصور بالحلم مع قومه فلقد قابل شتائمهم له بحلم عظيم وأدب

علامات الأدب مع الخُلق

الصدق:
فهو يقود صاحبه إلى الفلاح في الدنيا والآخره

الحياء:
من أعظم مكارم الآخلاق وكان أكثر الصحابه حياء عثمان بن عفان

الأمانه :
هي الحقوق المتعلقه بالذمه سواء أكانت حقوقاً لله تعالى أم حقوق للعباد

العدل:
هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زياده أو نقص

طلاقه الوجه وطيب الكلام:
لين الجانب وبشاشه الوجه من البر ومن المعروف خاصه مع الضعفاء ولمن هم دونه

سلامه الصدر من الأحقاد:
أن يكون مخموم القلب خالياً من الحسد والغل

حقوق محفوظة لمعلم الكويت

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط



التهذيب

بر الوالدين

قال تعالى :
(وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا)

ثمار بر الوالدين

- ١-دخول الجنه
- ٢-الوالد أوسط أبواب الجنه
- ٣-كفاره للذنوب
- ٤-البار بوالديه مستجاب الدعوه
- ٥-سبب لزوال الهموم وجلب الرزق

من الآداب التي تجب مراعتها مع الوالدين في حياتهما

- ١ التلطف بالخطاب مخاطبه إبراهيم عليه السلام مع أبيه بأدب مع أن أبيه كافر
- ٢-الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما
- ٣- عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتها

برُّ الوالدين لا ينقطع بموتهما

- ١-الصلاة عليهما
- ٢- الاستغفار لهما
- ٣- انفاذ عهودهما واكرام صديقهما
- ٤-صله الرحم الذي لا رحم لك إلا من قبلهما

سعاده الدارين في بر الوالدين

١- قال رجل لعمر بالخطاب أن أمه تقضي حاجتها إلا على ظهره فهل ادى حقها قال له عمر لا كانت تصنع لك ذلك في صغرك وهي تتمنى بقاءك وأنت تصنعه تتمنى فراقها

الفضل بن يحيى :كان في السجن مع أبيه وابيه لا يتوضا إلا في ماء ساخن. وكان يقوم الفضل بتسخين الماء على حراره المصباح

عقوق الوالدين

العقوق :هو مل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو فعل

صور مؤلمه :
١- قال الحسن البصري :إلى ما ينتهي العقوق (أن يحرمها _ يهجرهما _ ويحد النظر إليهما)
٢- قال عطاء : لا ينبغي لك أن ترفع يدك عليهما
٣- قال عروه بن الزبير : لا تمتنع من شيء أحباه

الآثار التفسيه للعقوق

- ١- تسبب في حزنهما
- ٢- يشعران بالثقل على أبنائهما
- ٣- تورث الحسره في نفسهما

قدم الله حق الأم على الأب
لما تحمله من الشدائد والأهوال ولما قاسته من الآلام في الحمل والولاده ثم الرضاعه والرعايه

معلمي الكويت

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم :نوال السويط

التهذيب

حق الكبير

من الكبير ومن المسن ؟!

الكبير : هو من كان أكبر منك سناً ،أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوى أو ديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً



المسن:هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعايه غيره بسبب امتداد عمره ومرافقه صفات الشيخوخه له من مرض أو ضعف أو عجز



سبب تخصيص المسن بالرعايه الحالات التي يمر بها في حياته

مكانه المسن في الإسلام
ألبسه الله ثياب الوقار بشيبه

سلوك الصحابه -رضي الله عنهم- مع الكبير
١- سُئل العباس رضي الله عنه أيكما أكبر انت أم رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال هو أكبر مني وأنا ولدت قبله
٢-قربت دابه لزيد بن ثابت رضي الله عنه ليركبها فأخذ ابن العباس رضي الله عنه بركابها فقال زيد بن ثابت تنح يا ابن عم رسول الله قال ابن العباس رضي الله عنهما (هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا وكبرائنا فقال زيد أرني يدك فأخرج يده فقبلها فقال هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم

رعايه المسن في المجتمع المسلم

النبي ﷺيأمر خادمه أنس رضي الله عنه
(يا انس أرحم الصغير ووقر الكبير)

عمر بن الخطاب حين رآه طلحه يدخل بيتاً ثم دخل بيتاً أخر فلما أصبح طلحه ذهب للبيت فإذا بعجوز مقعده عمياء كان عمر بن الخطاب يأتيها بما يصلحها ويخرج عنها ما يؤذيها

ولما جاء عيينه بن حصين إلى النبي ﷺ فدعا له بنمرقه فاجلسه عليهوقال (إذا أتاكم كبير قوم فاكرموه)

نظره الإسلام للمسم الغير مسلم الذي يعيش بين المسلمين

نظره الحضاره الغربيه للكبير في السن

١-حينما أعطى عمر بن الخطاب الرجل المسن اليهودي من بيت المال

٢- خالد بن الوليد كاب لعامله عدي بن أرطاه مالاً من بيت المسلمين

١-يرى أفلاطون أن العنايه تجب بالشخص ذات الجسم السوي والعقل القوي اما ليرهم يهملون إلى ان يموتون

٢-كما قدم بعض علماء الغرب اقتراحاً
ان لا يُعطى الشيوخ علاجاً مكثفاً إذا تجاوز سنّاً معيناً من اجل التعجيل بوفاته



بعض مظاهر توقير المعلم:
١- احسن الإستماع إليه
٢-حضور الذهن أثناء الشرح
٣- عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه
٤- مخاطبته بأدب ولطف
٥- مناداته بلقب من ألقابه
(استاذي الجليل -شيخنا الفاضل معلمي)

جزاء الإحسان في الإسلام الإحسان

بعض مظاهر توقير الكبير

- إنزال منزلته الائقه به
- تقديمه في الحديث على غيره وان تساوى معه في العلم والفضل
- قضاء حاجته التي يريدها أو يعجز عنها
- نسلم على القوم عامه ونخصه بالتحيه خاصه

شخصيه إسلامية غيرت مجرى التاريخ
(ابن تيمية رحمه الله تعالى)

نبوغه المبكر وتأهله للاجتهاد والإمامه في العلم والدين

ولادته ونسبه ونشأته ولقبه

هو شيخ الإسلام أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام بن تيميه الحراني ثم الدمشقي

نشا في بيت علم وفقه ودين وقد أخذ ابن تيميه العلم على والده وعلماء بلاده

ولد رحمه الله في يوم الأثنين ١٠ من ربيع الأول ٦٦١هـ بحران بين دجله والفرات بأرض الشام

أما سبب شهرته ب (ابن تيميه) أن جده محمد بن الخضر كانت أمه تسمى تيميه وكانت واعظه فنسب إليها

عُرف رحمه الله تعالى بالذكاء والفطنه
وقوه الحفظ والنجابه قرأ الحديث والتفسير واللغه
وشرع في التاليف من ذلك الحين
وكان مذهبه التوفيق بين المعقول والمنقول
شهدوا له بسعه الإطلاع وغزاره العلم
قال عبدالهادي عنه (لم يبرح شيخنا في ازدياد العلوم
حتى انتهت إليه الإمامه في العلم والعمل
والزهد والورع والشجاعه والكرم
والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)

قال الإمام الذهبي عنه:
ابن تيميه الشيخ الإمام العالم المفسر
الفقيه المجتهد الحافظ المحدث شيخ
الإسلام نادره عصره ذو التصانيف الباهرهوالذكاء
المفرط

مؤلفاته وجهوده في خدمه العلم



من أشهر مؤلفاته :
١-الإستقامه
٢-العقيده الوسطيه
٣- بيان تلبيس الجهميه
٤-الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح
٥-سياية الشريعه لإصلاح الراعي والرعيه

أشهر تلاميذه

- ابن قيم الجوزيه
- ابن كثير
- أبو الحجاج يوسف المزي
- أبو عبدالله الذهبي

المحن التي تعرض لها ابن تيميه

- محنه التصدي لأهل البدع
- محنه الجهاد ضد أعداء الإسلام معركه(شحقب) فتح عكا
- محنه الصبر وتعرضه للسجن (مايصنع أعدائي بي إن جنتي وبستاني في صدري أين رحت فهي لا تفارقني ،إن حبسي خلوه وقتلي شهاده وإخراجي من بلدي سياحه)

وفاة ابن تيميه ليله الإثنين ٢٠من ذي القعده ٧٢٨هـ
عمره ٦٧عاماً وهو مسجون
حضر جنازته خمسمائه ألف شخص مثل جنازه
أحمد بن حنبل

دروس وعبر من شخصيه ابن تيميه الفذه

- أهميه النشأة الصالحه في نبوغ وصلاحه الفرد
- علوم الهمه تؤدي إلى سعه العلم وغزاره الاطلاع
- السجن والاضطهاد ثمن يدفعه الداعية لاستمساكه بالحق عن إيمان
- الدعوة الى الله - تعالى- من أولويات العالم الفقيه
- ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم :نوال السويط

حقوق الإنسان في الإسلام

الاسلام دين الإنسانيه

وقف النبي صلى الله عليه وسلم احتراماً للميت فقال الصحابه رضي الله عنهم إنها جنازه يهودي فرد صلى الله عليه وسلم بلهجه حاسمه ((أليست نفساً))

تتمثل إنسانية الإنسان في

- وحده الجنس البشري
- التقوى ميزان التفاضل
- إلغاء نظام الطبقات
- تحريم الإعتداء على النفس البشريه

الحقوق المشروعه في الإسلام

- حق الحياة
- حق صيانه المال
- حق العرض
- حق الحريه
- حق المأوى
- حق التعليم
- حق إبداء الرأي



مشكله حقوق الإنسان التي ظهرت في القانون الأوروبي

- استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عند العمل ذاته
- منعها بالإحتفاظ بإسم عائلتها عند الزواج وتنسب إلى عائله الزوج
- تمنع المرأة من التصرف في اموالها الخاصه حتى تثبت ان هذا المال ليس موهوباً من زوجها

المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات

- المساواة في الحقوق العامه
- المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنيه
- المساواة في مجال المسؤوليه والجزاء

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

منجزات الحضاره الإسلاميه ورجالاتها

معالم الحضاره الإسلامية شاهد تاريخي على العراقه والأصاله

تمثلت حضاره العرب في معين -سبأ-حمير في اليمن الحجاز في السعوديه

بعد ظهور الإسلام أيضاً بالعلوم النقليه أو الشرعيه تتصل بالقرآن والسنه والقراءات والحديث والادب والتاريخ والجغرافيا

بعض المجالات الشاهده على التاريخ العريق

في الأدب : تطور الشعر في العصر العباسي

الفنون والعماره : الأمويين والعباسين الأندلسيين في مجال التشيد وزخرفه المساجد

فن الأحرف العربيه : مدينه الأندلس _وقصر الحمراء _ ومأثر مدينه فلسطين وعراقه بلاد الرافدين

دور الإسلام في تنامي الحضاره العربية

أكد على مبادئ الحريه والمساواة

أحل الأخوه الإسلاميه

منح الإسلام المرأة حقوقاً واسعة

منجزات الحضاره الإسلامية

علم الطب: الطبيب والفيلسوف الحسين بن علي بن سينا وأبو بكر الرازي	علم الصيدله	علم الكيمياء والفيزياء: محمد بن الحسن بن الهيثم نظريه الضوء يأتي من الأجسام إلى العين اختراع الكاميرا	العلوم الرياضيه: الحساب الهندسه الجبر المثلثات الفلك
الجغرافيا: محمد بن عبدالرحمن الإدريسي مؤسس علم الجغرافيا علي بن الحسين المسعودي	• علم الخرائط	علم الأحياء: النباتات الحيوانات	الفلسفه : أبو يعقوب بن اسحاق الكندري برع في علم الرياضيات والفنون الموسيقيه

الفكر
العالم الفقيه الحسن البصري
ابو حنيفه النعمان

علم الإجتماع:
ولي الدين أبو زيد عبدالرحمن بن خلدون مؤسس علم الإجتماع اشهر مؤلفاته مقدمه ابن خلدون

الملاحة أحمد بن ماجد الملقب بأسد البحار الف كتابه الشهير الفوائد في أصور علم البحر والقواعد

تعزيز الثقه بالنفس
أسوه أجدادنا
التزموا بالأخلاق النبويه
وأبدعوا في وقل الدعوه

الاعتزاز بدين الإسلام
ديناً للعداله
والإنصاف وهو من أهم
أسباب الرفعه للأمم

استفادة الحضاره الغربيه من الحضاره الإسلاميه :
١-بدأت علاقه العرب مع الغرب بعد ظهور الإسلام
٢- قول المؤرخ غوستاف لوبون
كانت اسبانيا زمن القوط ذات رخاء قليل ومن جاءها العرب في القرن٨ ميلادي احيوا خراب الأرض بأقل من ١٠٠ عام
٣- خط النّماس الثالث فقد تم عن طريق الحروب الصليبيه مما أدى إلى نقل صناعه الزجاج الملون فن صياغه الذهب والفضه طبع النقوش

إعداد المعلمه : حربيه العازمي رئيسه القسم : نوال السويط