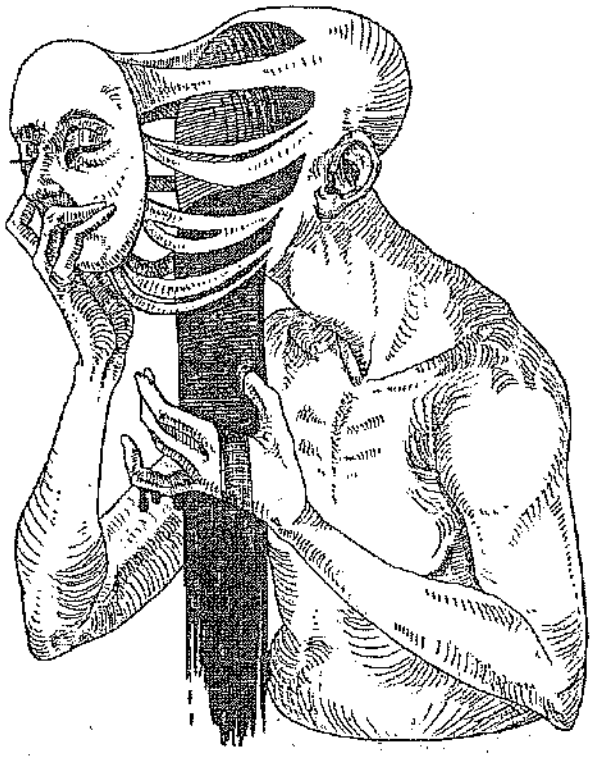
علم النفس والإجتماع

الحادي عشر (أدبي)







الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2024 ـ 2025

المُعلّم 51093167

سوي إسكان وحصل حساباتنا

المُعلّم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد 51093167
Teacher for Educational Books

التواصل على رقمنا الوحيد 51093167

صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت

التذكر والنسيان ص٧٢

التذكر ص ٧٢

عرف التذكر ؟

- القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد.

هل يخزن المخ المعلومات التي يكتسبها الانسان كما هي ؟

- لا ؛ حيث يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها عند الحاجة

عدد العوامل المؤثرة في التذكر ؟

(١) معنى المادة التي نتعلمها. (٢) مقدار التعلم. (٣) المنهج المتبع في التعلم.
(٤) الدوافع والميول والاتجاهات (فالإنسان يميل الى تذكر ما يحب ويهمل ماعدا ذلك



دلل على صحة العبارة التالية:

١- مقدار التعلم يعتبر أحد عوامل التذكر.

- مقدار التذكر يتوقف على مقدار التعلم فكلما زاد التعلم كان مقدار التذكر أكبر لذلك ينصح الطلاب بدراسة المواد التعليمية أكثر من مرة لتنمية قدراتهم على التذكر.

٢- يتوقف مقدار التذكر على المنهج المتبع في التعلم.

- المواد التي تتعلم بطريقة التدريب الموزع أثبت في الذاكرة من المواد التي تتعلم بطريقة التدريب المركز.

(مثال) طريقة التسميع والمراجعة في أثناء التعلم تساعد كثيرا في تثبيت المادة وتذكرها.

علل/ يميل الانسان الى تذكر ما يحب ويهمل ما يؤلمه ويقلقه ؟ - لأن الدوافع والميول والاتجاهات والقيم تساعد على التذكر حيث يميل الإنسان الى تذكر ما يحب ويهمل ماعدا ذلك.

أكمل: العالم الذي أشار إلى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره بينما لا يميل الى تذكر ما يؤلمه اسمه .... **فرويد**

النسيان ص ٧٣

عرف النسيان ؟

- فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه او حفظناه.

لا يجوز التصوير
51093167

عدد أسباب النسيان ؟

(١) ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة
(٢) تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها.
(٣) تداخل الخبرات الحديثة مع السابقة.
(٤) عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان الشيء.
(٥) يحدث نتيجة الكبت والإكتئاب. (يميل الانسان الى نسيان الذكريات الغير سارة)

المتقدم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات ابو محمد
51093167
Teacher for Educational Books

علل لما يأتي:

١- التعلم في الصغر كالنقش على الحجر ؟

- لأن الأطفال الصغار لديهم القدرة على التذكر وعدم النسيان وذلك لعدم وجود خبرات سابقة تتعارض مع الخبرات الجديدة، أما الشخص الكبير يعترضه النسيان نتيجة تزاحم وتعارض المعلومات السابقة مع المعلومات الجديدة.

٢- يميل الانسان الى نسيان الذكريات غير السارة والتي تسبب له الألم والتعاسة ؟

- لأن النسيان قد يحدث نتيجة الكبت أو الخبرات السلبية، فالاكتئاب يسهم في نسيان الكثير من الخبرات.

٣- النسيان ظاهرة مؤقته أكثر منها دائمة ؟

- لأن الانسان قد يفشل في تذكر بعض المواد عندما ترتبك ببعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد ، لكن عندما تتغير الظروف يستطيع الانسان تذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي.

اذكر خصائص الادراك الحسي ؟

١- **إن الادراك الحسي عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة بنا:** عن طريق تنظيم وتفسير الاحساسات المختلفة.

٢- **إن الادراك الحسي عملية ندرك بها شيئا منظما له معنى.**

٣- **في الادراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم:** أي اختيار لتنبيهات حسية ثم تنظيمها في سياق ثابت

٤- **الادراك الحسي يقوم بملىء الفراغات الناقصة في الموقف التنبيهي:**

مثال (أنت ترى في مجال بصرك شيئا لا تدرك كل تفاصيله ولكنك تدرك هذا الشيء كم كنت تعرفه من قبل).

٥- **الادراك الحسي ليس مجرد تنبيه حي بل يتضمن أيضا عمليات عقلية عديدة:**

٦- **الادراك الحسي عملية وجدانية:** لأننا لا نرى الشيء فقط أو الموقف المرتبط به بل نشعر بحالة وجدانية تجاهه، فقد نفرح أو نغضب إزاءه وبالتالي نشعر بالتقرب اليه أو الابتعاد عنه.

٧- **يقوم الانسان في عملية الادراك الحسي بتنظيم التنبيهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى.**

دلل بمثال يوضح عملية التنظيم في الادراك الحسي ؟

- رقعة الشطرنج مكونة من (٦٤) مربعا موضوعة على مسافات متساوية ، فإننا لا نرى جميع المربعات في الشكل كأجزاء مستقلة بعضها عن بعض ولكننا نراها تنتظم في ادراكنا بطرق مختلفة، فأحيانا نراها تنتظم في مجموعات تتكون من أربعة مربعات ، وأحيانا تنتظم في أعمدة أو صفوف، وأحيانا أعمدة وصفوف فردية أو متجاورة.

قارن بين الانتباه والادراك الحسي من حيث التعريف والاهمية:

	الانتباه	الادراك الحسي
التعريف	- استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه لكي يدركه.	- عملية تفسير وتقييم للمنبه. - أو إطفاء معنى خاص على إحساس معين.
الأهمية	(١) الانتباه يسبق الادراك. (٢) الوعي بالأشياء الخارجية. (٣) نوع من التهيؤ للإدراك	(١) يتضمن عملية تنظيم وتفسير للمنبهات الحسية (٢) خطوة ثانية بعد الانتباه. (٣) الوعي بالأشياء الخارجية.

تابع ص٢

المعلم و 51093167
التواصل على رقمنا الوحيد 51093167
مذكرات أبو محمد 51093167 Teacher for Educational Books
لا يجوز التصوير 51093167
سوي إسكان وحمل حسابنا
صفوة علمي الكويت

ثالثا: الادراك الحسي ص٧٤

الاحساس

اذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس ؟ (يراعى الترتيب)

(١) أن يكون هناك منبه او مثير.

(٢) أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلة.

(٣) تقوم الاعصاب بنقل النبضات العصبية من الخلايا الحسية المستقبلة الى المخ.

(٤) يحدث تنبيه في أحد المراكز الحسية بالمخ يؤدي الى الشعور بالإحساس.

لا يجوز التصوير
51093167

عرف كلا مما يلي:

المنبه أو المثير	ـ نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلة كالضوء والصوت.
الخلايا المستقبلة	ـ خلايا متخصصة لاستقبال تنبيهات حسية معينة تدفعها للنشاط فتنطلق منها نبضات عصبية مثل خلايا (البصر ـ السمع ـ التذوق ـ اللمس)
الإحساس	ـ هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلة.
الادراك الحسي	ـ هو عملية تفسير وتقييم للمنبه، أو (إطفاء معنى خاص على إحساس معين)

حدد العلاقة بين الإحساس والإدراك مع ذكر مثال ؟

(١) الإحساس هو الاستجابة الأولية لمنبه معين، وهو الخطوة الأولى في عملية الادراك.

(٢) الادراك يتضمن تفسير وتقييم للمنبه والادراك الحسي فيه تنظيم للإحساسات واطفاء معنى عليها.

(مثال) سماع صوت شخص ما يعتبر إحساس أما تفسيره بأنه صوت فلان يعتبر إدراك حسي.

علل/ لا ندرك كل التأثيرات الصادرة عن المنبهات الخارجية المحيطة بنا وانما ندرك بعضها ؟

ـ لأن الانسان عادة ما يختار بعض المنبهات المحيطة به ويوجه اليها انتباهه ويدركها إدراكا واضحا وتصبح في بؤرة شعوره ووعيه، بينما يغفل عن المنبهات الأخرى وتصبح خارج بؤرة الشعور والوعي.

الانتباه

عرف الانتباه ؟

ـ استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه لكي يدركه.

المعلم و
51093167

حدد العلاقة بين الانتباه والادراك ؟

(١) الانتباه يسبق الادراك الحسي ويمهد له.

(٢) الانتباه والادراك يؤديان الى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا.

(٣) الادراك الحسي يتضمن التنظيم والتفسير لما تدرك، أما الانتباه لا يتضمن التنظيم والتفسير.

(٤) الانتباه يعتبر نوعا من التهيؤ للإدراك الحسي (مثال) الام التي تكون مهيأة لسماع صوت طفلها بحيث تستيقظ لأقل صوت يصدر من الطفل، بينما لا يوقظها الأصوات الأخرى في المنزل.

علل/ الانتباه يسبق الادراك الحسي ويمهد له ؟

ـ الانتباه هو الخطوة الأولى في عملية الادراك الحسي لأننا ننتبه الى شيء ما لندركه.

مثال انتباه مجموعة من الافراد الى شيء معين بالذات إلا أن كلا منهم قد يدركه بطريقة مختلفة عن الأخر

صفوة معلمي الكويت

صفوة معلمي الكويت

العوامل الذاتية المؤثرة في الادراك

العوامل المؤثرة في الادراك

١- **عوامل ذاتية**: (التهيؤ - الخبرة السابقة - الدوافع والقيم - عامل الاختيار في الانتباة)

٢- **عوامل موضوعية**: (الشكل والأرضية - التقارب - التشابة - الاستمرار - الاغلاق - الشمول - الخداع)

أولا: العوامل الذاتية

ما المقصود بالعوامل الذاتية ؟ (الداخلية)

- عوامل شخصية متعلقة بخصائص الفرد المدرك وهي تؤدي الى اختلاف في إدراك الافراد للموقف الواحد.

العوامل الذاتية المؤثرة في الادراك

	العامل	الشرح
١	التهيؤ	- استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد
٢	الخبرة السابقة	- تؤثر خبراتنا السابقة فيما ندركه لأنها تمدنا بمعاني الأشياء التي ندركها.
٣	الدوافع والقيم	- إدراك الفرد متأثر بدوافع الفرد وقيمه، فدافع الجوع يدفع الافراد لرؤية بعض الرسوم كأنها طعام.
٤	عامل الاختيار في الانتباه	- يعني اننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات بل نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها.

ما تفسيرك للمواقف التالية:

(١) رؤية طفلان كلبا في الطريق فيجري أحدهما بعيدا عنه خوفا منه بينما يجري آخر نحوه ليداعبه ؟

- لأن الخبرة السابقة تختلف من فرد لآخر.

(٢) إدراك الأفراد الجائعين بعض الرسوم الغامضة كأنها طعام ورؤية الأفراد الجائعين الطعام في حجم أكبر من حجمه الحقيقي؟

- لأن الدوافع والقيم تؤثر في الادراك الحسي.

(٣) عندما تتطلع سيدة الى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملبسها ؟

- بسبب عامل الاختيار في الانتباه أي اننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات ، فالسيدة تتطلع الى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملبسها، بينما يلتفت الرجل لعينيها أو شعرها أو شكل قامتها.

سوي إسكان وحصل حسابتنا

التواصل على رقمنا الوحيد
51093167

صفوة معلمي الكويت

صفوة معلمي الكويت

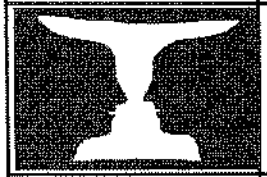
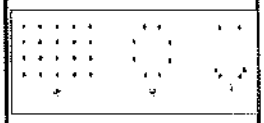
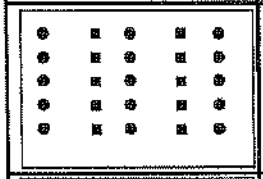
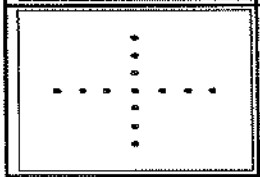
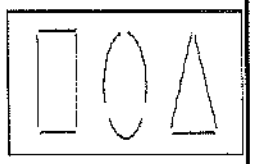
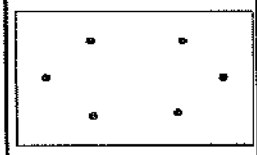
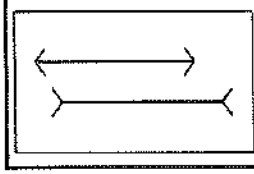
ثانيا: العوامل الموضوعية ص٧٩

ما المقصود بـ العوامل الموضوعية ؟

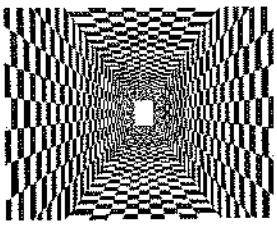
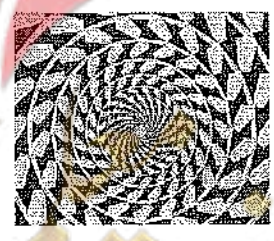
- هي تنظيمات إدراكية فطرية للأدراك الحسي وتحدث لدى جميع الناس بطريقة مماثلة.

عدد العوامل الموضوعية المؤثرة في الادراك ؟

(الشكل والأرضية - التقارب - التشابه - الاستمرار - الاغلاق - الشمول - الخداعات)

العامل	التعريف	الشكل
الشكل والأرضية	- نميل الى تنظيم المدركات البصرية التي نراها الى شكل وأرضية	
التقارب	- تقارب العناصر أو الجزيئات بعضها من بعض يؤدي الى ادراكنا لها في تنظيم أو سياق معين.	
التشابه	- العناصر المتشابهة من حيث اللون والشكل والحجم والسرعة تتجمع في شكل واحد لإدراكه.	
الاستمرار	- نميل الى إدراك خطوط أو أنماط مستمرة ومتصلة في صورة خطوط مستقيمة وليس كنقط مستقلة.	
الاغلاق	- نقوم بمليء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبيهي لكي نجعل له معنى.	
الشمول	- نميل الى إدراك كل عناصر الشكل في صورة واحدة بحيث تشمل جميع عناصره.	
الخداع	- إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية.	

أهم صور الخداعات البصرية



صفوة الكويت


صفوة معلمي الكويت

رابعا: التفكير ص ٨٢

المعلم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
51093167
Teacher for Educational Books

اذكر اهم ما يميز الانسان عن غيره من الكائنات ؟

- ارتقاء العمليات العقلية لديه أي التفكير.

علل/ اهتمام العلماء بالتفكير ؟ أو علل/ يعتبر التفكير أرقى العمليات العقلية ؟

- لأن التفكير حالة يومية يمارسها الانسان بشكل دائم ومستمر في كل أوجه حياته ومن خلالها يتطور وينمو ويحل المشكلات التي تواجهه.

أكمل: الوزير الأول في العالم لتعليم الذكاء في مدارس فنزويلا منذ عام ١٩٨٠م يسمى .... **ماتشادو.**

ما المقصود بـ التفكير ؟

- التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما.

أو تعريف آخر (نشاط عقلي أوسلوك معرفي يتميز باستخدام الرموز المختلفة).

ماهي طبيعة التفكير ؟

١- **التفكير يشمل كل أنواع النشاط العقلي:** أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز **مثال:** (الصور الدهنية - المفاهيم - الكلمات - الاعداد - الايماءات).

٢- **التفكير يحدث نتيجة لإدراك موقف معين: مثال:** (عندما يرى الطالب كتابا على مكتبه فيتذكر أنه استعاره من زميله من مدة طويلة ويجب عليه اعادته.

٣- **التفكير يتضمن التعليم:** فالتفكير يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقا أي أنه يعتمد على التعلم والتذكر.

مثال: يقوم المفكرون والمخترعون بتنظيم معلوماتهم السابقة لتساعدهم على فهم المشكلات التي تواجههم.

علل/ يسمي علماء النفس التفكير بأنه عملية التعليم العليا ؟

- لأن التعليم يعتمد على خبراتنا السابقة أي يعتمد على التذكر والتعليم فالعلماء والمفكرون يقومون بتنظيم معلوماتهم السابقة لتساعدهم في فهم المشكلات.

انواع التفكير

التفكير غير الموجه (اللعب التخيلي - أحلام اليقظة - الاحلام)	التفكير الموجه (التفكير المبدع - التفكير الناقد)

فرق بين التفكير غير الموجه والتفكير الموجه من حيث التعريف

التفكير غير الموجه (الاجترار)	التفكير الموجه (الاستدلالي)
- تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائيا من غير وجود هدف محدد، ويحدده حاجاتنا ورغباتنا وحالتنا الوجدانية.	- تفكير استدلالي يتم فيه جمع وتنظيم خبرات سابقة ويكون موجه لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة.

أنواع التفكير غير الموجه ص ٨٣

نوع التفكير	التعريف	مثال
اللعب التخيلي	- يتخيل الأطفال وجود أشخاص معهم، أو دمى ويكلمونهم بصوت عال، أو اللعب بالسيارة وتحريكها كأنها تسير في شوارع المدينة. ومع تقدم سن الأطفال يقل اللعب التخيلي ويحل محله أحلام اليقظة.	
أحلام اليقظة	- نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.	- ان نجعل من أنفسنا أثرياء أو أبطال أو زعماء مشهورين في خيالنا
الأحلام	- نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما	- مرور لهب شمعة أمام شخص نائم فقد يحلم أنه يرى حريقا في المنزل.

صفوة تعليم الكويت

صفوة معلمي الكويت

التفكير الموجه ص٨٤

ما المقصود بـ التفكير الموجه ؟

- تفكير استدلالي يتم فيه جمع وتنظيم الخبرات السابقة لتحقيق هدف أو حل مشكلة.

أنواع التفكير الموجه (الاستدلالي)

- التفكير المبدع
- التفكير الناقد

التفكير المبدع

ما المقصود بـ التفكير المبدع ؟

- تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة

علل/ تسمية التفكير الإبداعي بهذا الاسم ؟

- لأنه يساعد الى الوصول الى أفكار ونتائج فريدة وجديدة.
- لابد للمفكر المبدع من وجود مشكلة يعاني منها أو هدف يسعى للوصول إليه.

علل/ التفكير المبدع ليس دائما تفكيرا واقعيا ومنطقيا بحتا ؟

- لأنه في التفكير المبدع يحدث امتزاج بين التفكير الاستدلالي أو الواقعي مع التفكير التخيلي للوصول الى أفكار ونتائج جديدة.

التفكير الناقد

علل/ أهمية التفكير الناقد في حياتنا ؟

- لأنه نشاط نقوم به جميعا وان اختلف من شخص لآخر ويرتبط هذا النشاط بشعور الفرد الدائم تجاه الواقع ، فالمحك المبدئي للتفكير الناقد هو إدراك شيء خطأ، وأن الأمور يمكن أن تكون أفضل مما هي عليه.

ما المقصود بالتفكير الناقد ؟

- تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ القرارات تجاه مواقف معينة وفقا لما يعتقده الفرد.

علل/ تسمية التفكير الناقد بهذا الاسم ؟

- لأنه يقيم الحكم وفقا لشروط محددة متعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي.

علل/ الشك في التفكير الناقد وسيلة وليس غاية ؟

- لأن الشك وسيلة يفحص الفرد من خلالها الأفكار والآراء والمواقف في سياق البحث عن الحقيقة.

عدد أسس التفكير الناقد ؟

(١) الحصول على المعلومات
(٢) تحليل المعلومات
(٣) تحديد قيمة أو دقة الرأي أو الفكرة.
(٤) القدرة على إقامة الحجج المنطقية.
(٥) طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة.



ما الدليل على أن التفكير الناقد والابداعي عمليتان متكاملتان ؟

أن الانسان يبدأ أولا بالتفكير الناقد أي إدراك شيء خطأ لابد من إصلاحه ، فيتم اتخاذ قرارات تجاه هذا الموقف، ثم يتجه فكر الفرد نحو التفكير المبدع للوصول إلى نتائج فريدة وجديدة.


صفوة معلمي الكويت

النمو النفسي ص٩٣

عرف النمو ؟

- سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث بتفاعل الفرد مع بيئته. ص٩٣

اذكر المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو ؟

(١) الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد.

(٢) وجود فروق فردية في النمو نتيجة عوامل الوراثة والبيئة.

(٣) كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها عن غيرها.

(٤) يساهم في عملية النمو عاملان هما **النضج والتعلم**.

المعلم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
61093167
Teacher for Educational Books

فرق بين النضج والتعلم:

النضج	التعلم
- ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة	- تغير في الأداء نتيجة التدريب والتعلم

دلل على صدق العبارة التالية: (يرى العلماء أن التعلم ينتظر عملية النضج)

- الطفل عمره شهر لا يستطيع تعلم المشي، الطفل عمره سنة لا يستطيع القراءة، كل منهما غير مهيأ لمطالب النمو الخاصة بالمشي والقراءة.

اذكر بعض العوامل التي تتدخل وتؤثر في عملية النمو ؟

(١) الخصائص الوراثية للفرد.

(٢) العوامل البيئية مثل التغذية والحالة الصحية وفرص التعلم.

(٣) نوع الفرد (ذكر أم أنثى)

مراحل النمو

المرحلة		(١) ما قبل الميلاد	(٢) الوليد	(٣) المهد	(٤) الطفولة المبكرة	(٥) الطفولة المتأخرة
الفترة الزمنية	من	بداية الحمل	الميلاد	الأسبوع الثاني	سنتين	٦ سنوات
	الى	الميلاد	نهاية الأسبوع الثاني	السنة الثانية	٦ سنوات	١٠ أو ١٢ سنة

		(٦) المراهقة	(٧) الرشد المبكر	(٨) منتصف العمر	(٩) الشيخوخة
الفترة الزمنية	من	١٠ – ١٢ سنة	٢١ سنة	٤٠ سنة	٦٠ سنة
	الى	٢١ سنة	٤٠ سنة	٦٠ سنة	الوفاة

صفوة معلمي الكويت

صفوة معلمي الكويت

مرحلة الطفولة المتأخرة ص٩٤

ما المقصود بـ مرحلة الطفولة المتأخرة ؟ ـ مرحلة عمرية تمتد عند الطفل من سن السادسة حتى سن الثانية عشر.

علل/ اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين ؟ ـ لأنهم هم الذين سيعتمد عليهم المجتمع في المستقبل.

اذكر الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة ؟

(١) يواجه نفسيا موقفا جديدا يتعامل فيه لأول مرة مع أشخاص جدد كالمدرس وزملاء الصف.

(٢) يواجه بيئة جديدة تختلف عن بيئة المنزل وهي (المدرسة).

(٣) بداية تكون المهارات المدرسية كالقراءة والرسم والتلوين.

(٤) النمو المعرفي وازدياد فهم العلاقات بين الاحداث والرموز.

(٥) يصبح فهم الطفل لذاته أكبر من خلال مقارنة قدراته بقدرات زملائه.

(٦) يتعلم الطفل التحكم في الانفعالات غير السارة وغير المقبولة.

(٧) أهم الانفعالية التي تنضج لدي الطفل (الحب ـ الغضب ـ الغيرة).



ما النتائج المترتبة على الحماية الزائدة لطفل ما قبل المدرسة ؟ ـ الخوف من البيئة المدرسية والمدرس وعدم الرغبة في ترك الأسرة.

ثانيا: مرحلة المراهقة ص٩٥

ما المقصود بـ المراهقة ؟ ـ الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد.

اذكر الخصائص العامة للنمو في مرحلة المراهقة ؟ أو علل/ مرحلة المراهقة متميزة وفريدة في نمو الفرد ؟

(١) حدوث تغيرات جسمية ونفسية تميزها عن الطفولة.

(٢) حدوث فروق فردية في النمو والتغيرات التي تحدث في هذه المرحلة.

(٣) اختلاف نتائج وتأثير البلوغ والمراهقة من فرد لآخر.

(٤) مرحلة البلوغ متميزة وفريدة في خصائصها فهي قصيرة نسبيا من (٢ – ٤) سنوات.

(٥) قد يحدث البلوغ مبكرا لبعض الافراد ومتأخرا عند البعض.

(٦) يحدث البلوغ للإناث قبل الذكور (الإناث من ١١ـ ١٣ سنة، الذكور من ١٣ – ١٤ سنة).

(٧) يتجه الفرد في هذه المرحلة نحو الذات ونحو الآخر ونحو البيئة ويبدأ حياته الجنسية.

(٨) يبدأ الفرد البالغ حياته الجنسية التناسلية.

(٩) البنات تصل الى مرحلة البلوغ قبل الأولاد.

عرف البلوغ ؟ ـ فترة قصيرة نسبيا تمتد بين (٢ – ٤) سنوات ويحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية.

ما هو دور الآباء والمدرسين في مرحلة المراهقة ؟

ـ إعطاء المراهق المفاهيم الصحيحة عن هذه المرحلة.

ـ اعداد المراهق لحدوث التغيرات النفسية والجنسية التي تحدث في هذه المرحلة **مثل** الطمث عند الفتيات ـ القذف عند الفتيان.

اذكر خصائص النمو الانفعالي للمراهق ؟

(١) يعتبر النمو الانفعالي للمراهق امتداد لنموه في مرحلة الطفولة

(٢) يعتمد النمو الانفعالي للمراهق على العلاقات الاسرية ومعاملة الوالدين.

(٣) أظهرت الدراسات أن عدم اظهار الآباء حبهم في هذه المرحلة يؤدي الى عدم اكتساب المراهق لتقدير الذات.

علل/ الانفعال والتوتر السريع لدى المراهق ؟ ـ بسبب التغيرات السريعة (الجسمية ـ الجنسية).

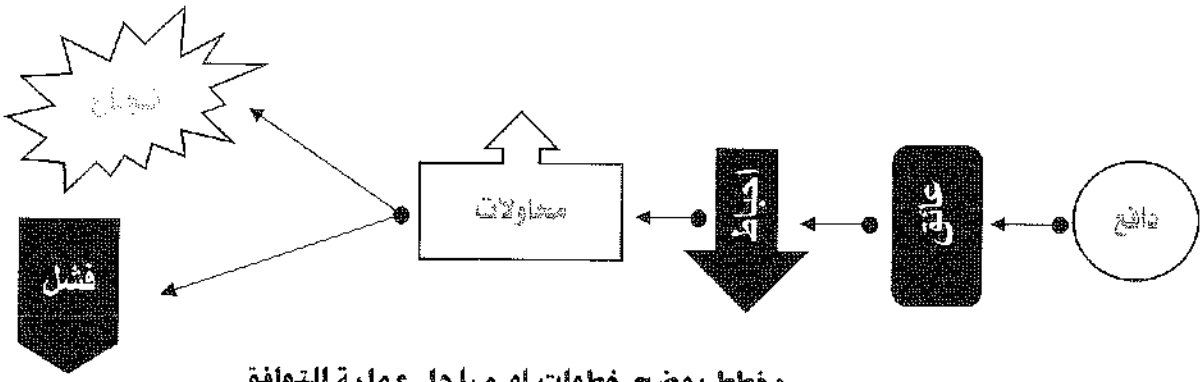
ماذا يحدث لو ..... (لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلاء)

(١) لا يكتسبون تقدير الذات.

(٢) لا يقيمون علاقات بناءه مع الآخرين.

(٣) ظهور العديد من المشكلات (دراسية ـ خلقية ـ نفسية).

سوي إسكان
وحصل حسابتنا



مخطط يوضح خطوات او مراحل عملية التوافق

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

(خرج طالب من منزله صباحا متوجها الى مدرسته لأداء الامتحان وعندما اقترب من المدرسة وجد الطريق مغلقا وعليه ان يسير في طريق اخر أطول ويتأخر على موعد الامتحان).

(أ) سجل مراحل التوافق التي مر بها الطالب في هذا الموقف ؟ مستعينا بالمخطط السابق

١- **الدافع:** أداء الاختبار ـ تحقيق النجاح في الاختبار.

٢- **العائق:** الطريق المغلق.

٣- **الحالة الشعورية التي مر بها الطالب:** الإحباط ـ القلق ـ التوتر.

٤- **محاولات الطالب في التغلب على العائق:** السير في طريق آخر طويل.

(ب) ماذا يحدث لو فشل الطالب في الوصول الى مكان الامتحان ؟

ـ شعوره بالإحباط وعدم الاتزان مما يؤدي الى ألم نفسي.

ـ ظهور الحيل العقلية لخفض التوتر وإعادة الاتزان.

أحلام اليقظة قد تكون مفيدة وقد تكون ضارة ..... اشرح ذلك ؟

(**مفيدة**) - عندما يتحكم الفرد في الفترة التي يستغرقها فيها ولا تعوقه عن انجاز أعماله أو واجباته.

(**ضارة**) - إذا استغرقت وقتا طويلا ومنعت الفرد من انجاز عمله.

تابع ص٩

صفوة معلمي الكويت

التوافق النفسي والاجتماعي ص١٠٢

عرف التوافق ؟

- نشاط يقوم به الفرد ويهدف الى اشباع دافع ، أو إعادة التوازن الى جسمه.

مثال: شعور الفرد بدافع الجوع يؤدي الى القيام بنشاط لإشباع هذا الدافع ليعيد التوازن الى جسمه.

علل/ التوافق عملية مستمرة طوال حياة الفرد ؟

- لأن حياة الفرد تتضمن دوافع متعددة ومستمرة (فطرية - اجتماعية) وهي دوافع مستمرة لا تنتهي.

عدد أنواع الدوافع ؟

(١) **دوافع فطرية:** مثل (الجوع - العطش).

(٢) **دوافع اجتماعية:** مثل (الحب - العطف - التملك).

علل/ عملية التوافق تختلف من فرد لآخر ؟

- لوجود فروق فردية بين الافراد فهناك شخص يحاول التغلب على العوائق التي تقابله ويتحمل التوتر لفترة طويلة أكثر من فرد آخر.

المعلم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
51093167
Teacher for Educational Books

عدد خطوات أو مراحل عملية التوافق ؟ لاحظ المخطط المقابل للصفحة.

(١) وجود دافع أو رغبة تدفع الفرد نحو تحقيق هدف معين.

(٢) ظهور عائق يمنع الفرد من تحقيق هدفه.

(٣) شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع الدافع.

(٤) قيام الفرد بمحاولات متعددة للتغلب على العائق.

(٥) نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق أو الفشل في التغلب على العائق واللجوء الى أساليب غير توافقية

أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه

عوائق خارجية (بيئية)		عوائق داخلية (شخصية)	
النوع	مثال	النوع	مثال
مادية	- طالب خرج من منزله لأداء الامتحان فوجد الطريق المؤدي للمدرسة مغلقا	بدنية	- إصابة الفرد بشلل في ساقه يمنعه من مشاركة أقرانه في اللعب.
اجتماعية	- شاب يرغب في الزواج من فتاة معينة لكن التقاليد تفرض عليه الزواج من أخرى.	عقلية	- عدم القدرة في الحصول على معدل مرتفع في الثانوية بسبب انخفاض نسبة الذكاء.
اقتصادية	- قد يكون الفقر سببا في حرمان شاب من فتاة معينة أو عدم القدرة على إكمال الدراسة.	نفسية	- الخوف أو الخجل الشديد الذي قد يمنع الفرد من المشاركة في الأنشطة والحياة الاجتماعية.

عرف الإحباط ؟

- الحالة النفسية التي يشعر بها الفرد عندما يقف امامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو تحقيق رغباته.

صفوة معلمي الكويت

علل لما يأتي:

١- الحيل الدفاعية قد تتحول على سلوك مضطرب ؟

ـ لأن الإسراف في استخدام الحيل أو الوسائل الدفاعية يرمز لوجود حالة الاضطراب النفسي واضطراب علاقاته الاجتماعية.

٢- يرجع الطالب رسوبه الى تقصير المعلم ؟

ـ لأن الطالب يرجع فشله الى حيلة دفاعية تسمى الإسقاط يرجع فيها سبب فشله للآخرين.

أحلام اليقظة قد تكون مفيدة وقد تكون ضارة ..... اشرح ذلك ؟

(**مفيدة**) ـ عندما يتحكم الفرد في الفترة التي يستغرقها فيها ولا تعوقه عن انجاز أعماله أو واجباته.

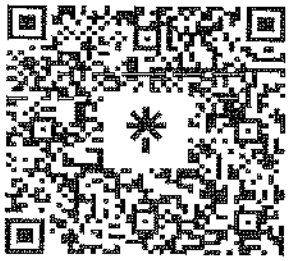
(**ضارة**) ـ إذا استغرقت وقتا طويلا ومنعت الفرد من انجاز عمله.

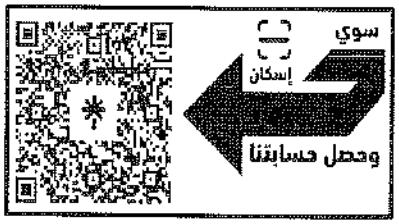
تابع ص ١٠





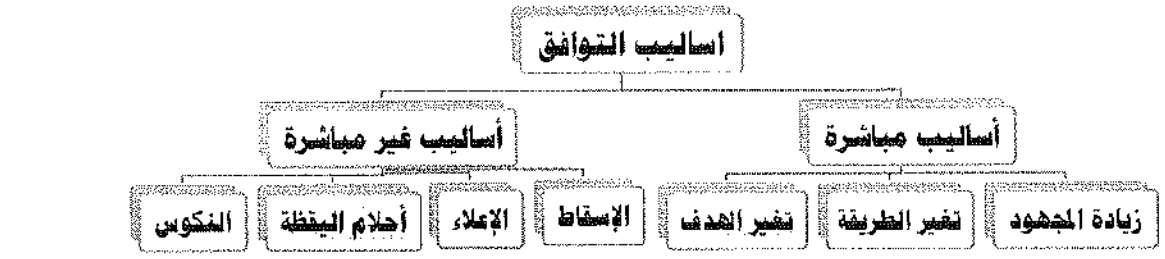






صفوة معلمي الكويت

أساليب التوافق ص ١٠٦



أولا: الأساليب المباشرة

أساليب التوافق المباشرة:

- تتمثل في قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق للوصول الى هدفه أو اشباع الدافع

اذكر الطرق المباشرة للتغلب على العائق ؟

(١) زيادة المجهود. (٢) تغيير الطريقة. (٣) تغيير الهدف.

(مثال) التحق طالب بكلية الهندسة ورسب في بعض المقررات.

طبق على المثال السابق أساليب التوافق المباشرة ؟

- يحاول أن يبذل مجهود أكبر لكي ينجح، فإذا رسب ايضا فيزيد الجهد وعدد ساعات المذاكرة ويغير طريقته في المذاكرة وإذا فشل يحول الى كلية اخرى تتوافق مع ميو

المعلم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
51093167
Teacher for Educational Books

ما النتائج المترتبة على نجاح أو فشل محاولات الطرق المباشرة ؟

(١) في حالة **نجاح الفرد** في التغلب على العائق الذي يعترضه ويحقق هدفه، فإنه يعود الى اتزانه وتوافقه النفسي.

(٢) في حالة **فشل الفرد** في التغلب على العائق فتستمر حالة عدم الاتزان والإحباط، لذلك يلجأ الى حيل توافقية لا ارادية (حيل عقلية).

ثانيا: الأساليب غير المباشرة (الحيل العقلية)

عرف الحيل العقلية ؟

- نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف الى تخفيف حدة التوتر الناتج عن عدم اشباع الدافع لمدة طويلة.

اذكر أهم الحيل العقلية ؟

(١) الاسقاط. (٢) الإعلاء. (٣) أحلام اليقظة. (٤) النكوص.

الحيلة	التعريف	مثال
الإسقاط	- وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه الى غيره وينكر وجودها فيه.	- الشخص الذي يشعر بالكراهية نحو شخص آخر يعلن أن الشخص الآخر يكرهه.
الإعلاء	- تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة الى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة.	- تحويل دافع العدوان الى أنشطة رياضية مقبولة مثل الملاكمة والمصارعة.
أحلام اليقظة	- وسيلة يحقق بها الفرد اشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال والهروب من الواقع.	- تخيل الشخص نفسه زعيم أو ثري أو بطل.
النكوص	- ارتداد الفرد الى سلوك كان مناسبا في مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة للمرحلة الحالية. - نوع من الانسحاب نتيجة العجز.	- الطفل الكبير يتبول في الفراش بعد قدوم مولود جديد لإثارة اهتمام الأم.

صفوة معلمي الكويت



الفصل الدراسي الثاني

صفوة معلمي الكويت

التغير الاجتماعي ص ١٥٠

علل/ التغيير الاجتماعي ظاهرة ملموسة ودائمة ومستمرة دون توقف ؟

- لأن المجتمعات الإنسانية شأنها شأن مظاهر الطبيعة الأخرى في تغير دائم ومستمر حيث تتغير في حجم السكان والنواحي الاقتصادية والتربوية والقانونية وغيرها.

ما المقصود بـ التغير الاجتماعي ؟

- هو كل ما يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والادوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن.

التواصل على رقمنا الوحيد
51093167

عدد أنواع التغير الاجتماعي ؟

(١) التغير المادي وغير المادي.

(٢) التغير التلقائي والتغير المقصود.

فرق بين كلا مما يلي:

المقارنة	التغير المادي	التغير غير المادي
التعريف	- التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللبس أو السكن	- التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس.
سرعة التغيير	سريعة	بطيئة

ملحوظة: التغيرات المادية في المجتمع الكويتي أكثر وأسرع من التغيرات في الجوانب الثقافية الا مادية.

فرق بين كلا مما يلي من حيث التعريف:

التغير التلقائي	التغير المقصود
- التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل من الانسان ويشمل الجوانب الثقافية المادية وغير المادية.	- التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة.

أكمل: أكثر أنواع التغير انتشارا في العالم ويحدث بصورة تلقائية يسمى ..... **التلقائي.**



العامل	أثره في التغير الاجتماعي
الديموغرافي	(١) زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي. (٢) نشأة المدن الجديدة. (٣) تغير كامل في أساليب المعيشة. **ما المقصود بـ العامل الديموغرافي ؟** - هو الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما.
الاقتصادي	- تعدد الموارد الاقتصادية يؤدي تغير الحياة الاجتماعية من حرفة واحدة في الريف الى حرف متعددة في المدن - زيادة الدخل القومي الذي يؤثر في دخل الافراد وشؤون حياتهم.
التكنولوجي	- حدوث تغيرات اجتماعية كبيرة في مختلف المجالات نتيجة الاختراعات التكنولوجية. - أثرت التكنولوجيا في أبنية المجتمع وان اختلف التغير من مجتمع لآخر.

صفوة تعليم الكويت

صفوة معلمي الكويت

نتائج التغير الاجتماعي

نتائج إيجابية	نتائج سلبية
ـ التغيرات السياسية والاجتماعية والتكنولوجية التي تعرضت لها دول الخليج العربي بسبب اكتشاف النفط.	ـ **على مستوى الفرد:** ـ انحرافات مختلفة. ـ **على مستوى الاسرة:** ـ تفكك وخلافات زوجية.

عدد أهم التغيرات الاجتماعية في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط ؟

(١) سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والسكانية.

(٢) نمو الدخل القومي للدولة وارتفاع نصيب الفرد من الدخل.

(٣) تغير في التركيبة السكانية بسبب هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.

(٤) تغير في العادات والنظم الاجتماعية.

المشكلات الاجتماعية ص١٦١

عرف المشكلة الاجتماعية عند كل مما يلي:

باول هورتون	ـ وضع اجتماعي غير مرغوب فيه، يؤثر في عدد من الافراد ويرون انه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود أو فعل اجتماعي.
ديفيد دريسلر	ـ حالة غير مرغوب فيها لدى حشد من الناس، ويرون ان حله لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي.
تعريف آخر	ـ كل موقف يتطلب في طبيعته علاجا أو إصلاحا، سواء أكان ناشئا عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية كالبطالة أو الفقر أو الحروب.

عدد أسباب المشكلة الاجتماعية ؟

(١) **التفكك أو اللانظام:** الذي يعبر عن حالة من عدم استقرار واخلال بالتوازن الاجتماعي.

(٢) **الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة:** سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية.

(٣) **التناقض بين المواقف والقيم:** أي تنازع أنماط السلوك الجديد مع قيم مقبولة ومتفق عليها في المجتمع.



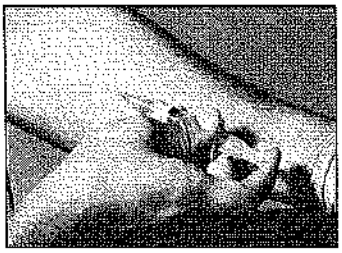
صفوة علمي الكويت


صفوة معلمي الكويت

امثلة على المشكلات الاجتماعية

الادمان وتعاطي المخدرات | الجريمة والانحراف | التفكك الاسري

المشكلة	الشرح
(١) الإدمان وتعاطي المخدرات	**عرف الإدمان ؟** - تناول الفرد عقاقير مخدرة تؤدي به في النهاية الى الرغبة الملحة في تعاطيها. **اذكر أنواع العقاقير المخدرة ؟** - (الهيروين - الماريجوانا - الشبو). **علل/ الشبو أخطر أنواع المخدرات ؟** - لأن إدمانه سريع وصعوبة علاجه. **ما الاثار المترتبة على تعاطي المخدرات على كل من الفرد والمجتمع ؟** **على الفرد**: - تسيطر عليه حالة من الهلوسة (سمعية - بصرية - عصبية زائدة - سلوك عدواني) **على المجتمع**: (١) ظهور منظمات إجرامية تقوم بترويج تجارة المخدرات. (٢) انتشار عمليات السرقة والسطو للحصول على أموال لشراء هذه العقاقير. (٣) ظهور سلوكيات ضارة بالمجتمع مثل (الضرب - القتل - الاختلاس - التسول) **عدد العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب للمخدرات ؟ أو علل/ إدمان الشباب للمخدرات ؟** (١) اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه. (٢) ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد. (٣) ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية. (٤) ضعف دور الاسرة في تربية الأبناء. (٥) قضاء الشباب أوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع. **عدد الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطي ؟** (١) انخفاض مستوى الوعي والادراك حيث يكون في حالة من التشويش وعدم التركيز. (٢) اضطراب في التفكير والكلام، فيصبح كلامه غير مفهوم. (٣) حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية. (٤) اضطرابات المزاج والاكتئاب والعزلة.



المعلم للمخدرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
51093167
Teacher for Educational Books
صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت

(٢) الجريمة والانحراف

عرف الجريمة ؟

- هي الفعل الذي يؤدي الى انتهاك القوانين أي الخروج على المعايير الاجتماعية والقانونية المنظمة لسلوك الافراد في المجتمع.

الأنماط الرئيسية للجريمة:

نوع الجريمة	الأمثلة
العنف اللفظي	الشتم - السب - استخدام ألفاظ نابية.
العنف الشخصي	العدوان - السرقة - الايذاء البدني - القتل.
مهنية	الاختلاس - التزوير - الغش.
تقليدية	السرقة - السطو - الخطف
المنظمة	الجماعات الإجرامية - عصابات الاتجار في المخدرات.



عرف الانحراف ؟

- كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما

عرف جُناح الاحداث ؟

- هم من دون سن الثامنة عشر ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد في المجتمع

عدد الأسباب المؤدية الى الوقوع في الجريمة والسلوك الإنحرافي ؟

(١) **الحرية الشخصية:** التي توفرها بعض البلدان لشعوبها من عدم الالتزام بالضوابط الأسرية والاجتماعية

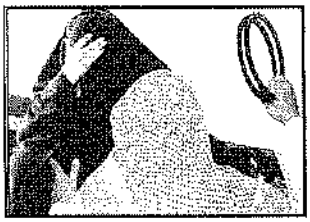
(٢) **التباين الثقافي:** والذي يرجع الى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة

(٣) **العوامل الديموجرافية (السكانية) والاقتصادية والاجتماعية:** حيث تؤدي الزيادة السكانية وتدني المستوى الاقتصادي الى ظهور المشكلات والانحرافات الاجتماعية.

(٣) التفكك الاسري

ما المقصود بـ التفكك الأسري ؟

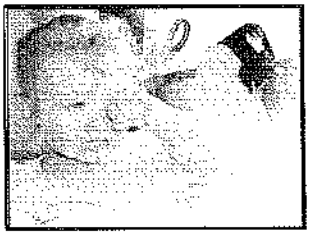
- انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها.



ما النتائج المترتبة على التفكك الأسري ؟

(١) اضطراب نفسي لدى الطفل.

(٢) حالة من عدم الاستقرار التي تدفع الطفل الى ارتكاب السلوك الجانح.



عدد أسباب التفكك الأسري ؟

(١) الطلاق أو وفاة أحد الأبوين أو كلاهما.

(٢) الهجر والخلافات بين الزوجين.

(٣) المشاكل الأسرية والعنف الشديد بين أفرادها.

فرق بين التفكك المادي والمعنوي للأسرة من حيث التعريف:

التفكك المادي للأسرة	التفكك المعنوي للأسرة
- غياب أحد الأبوين أو كلاهما لأي سبب مما يؤثر على الأحداث ويخلق لهم مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية	- الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين افراد الأسرة والناتج عن سوء التفاهم بين الوالدين

ما الدليل على أن التفكك الأسري يعتبر العامل الرئيسي الذي يؤدي الى السلوك الانحرافي ؟

- أن الطفل الذي ينشأ في نطاق التفكك الأسري يتعرض للضرب والإهمال مما يخلق لديه سمات العداوة والبغضاء تجاه الآخرين ويولد لديه رغبة في الانتقام ويدفعه الى ارتكاب جرائم مثل القتل والسرقة والاغتصاب

ماذا يحدث لو: لم يتم تشخيص حالة المريض ؟

- يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات، وفي حالة استمرار حالة التشخيص يلجأ المريض للثقافة الشعبية وطب الأعشاب ثم الاستشفاء بالقرآن أو بطرق أبواب أخرى يلتمس منها مخرجا.

علل/ أهمية علم الاجتماع الطبي ؟

- لا ينظر الى الصحة على اعتبار أنها مسألة فردية تخص المريض وحده.
- ينظر المريض كقضية تتعدى وتتجاوز الكائن البيولوجي النفسي لتصبح موضوع اجتماعي بحت.

عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل إيجابي أو سلبي ؟

(١) **البيئة**: - تتمثل في البيت ومكان الدراسة والعمل والمجتمع والسكن..

(٢) **الغذاء والتغذية**: - أي توافر العناصر الغذائية في الطعام وتحضيره وحفظه.

(٣) **أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل**: - مثل الحركة والرياضة والراحة والترفيه.

(٤) **الثقافة العامة والوعي الصحي**: - أي فهم المشاكل الصحية والسلوكيات والعادات المرتبطة بها.

(٥) **توافر خدمات الرعاية الصحية.**

(٦) **العوامل الوراثية وأثرها على صحة الفرد.**

تابع ص١٥

المُعلّم 51093167

التواصل على رقمنا الوحيد 51093167

المعلم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد 51093167
Teacher for Educational Books

سوي إسكان وحمل حسابتنا

صفوة معلمي الكويت

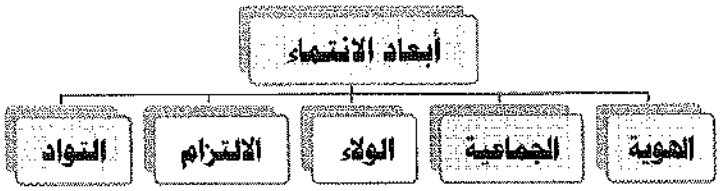
علم الاجتماع والقضايا المعاصرة ص ١٧٣

أولا: قضية الانتماء الوطني

عرف الانتماء ؟

- الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحدا معه ومندمجا فيه ويشعر فيه بالأمان.

أكمل: الاحتفال بالأعياد الوطنية والانتماء الى جماعة أو دولة دليل على تداخل ..... **الانتماء مع الولاء.**



الهوية	- الانتماء يسعى لتوطيد الهوية ، والهوية دليل على وجود الانتماء.
الجماعية	- توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها.
الولاء	- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية ويدعو الى تأييد الفرد لجماعته وانتمائه لها.
الالتزام	- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية حيث تؤكد الجماعة على الالتزام بمعايير الجماعة تجنبا للنزاع.
التواد	- حاجة الفرد الى الانضمام أو العشرة ، لذلك يعد التواد من أهم الدوافع الإنسانية في تكوين العلاقات.

علل/ يعتبر التواد من أهم الدوافع الإنسانية في تكوين العلاقات والروابط والصدقات ؟



(١) لأنه ينمي لدي الفرد وتقديره لذاته وإدراكه لمكانته ومكانة جماعته بين الجماعات الأخرى.

(٢) لأنه يدفع الفرد في الحفاظ على الجماعة وحمايتها لاستمرار بقائها.

(٣) لأنه يشعر الفرد بفخر الانتساب لجماعته.

برهن على صحة العبارة التالية: (المجتمع الكويتي لم يكن يوما مغلقا على ذاته)

- المجتمع الكويتي استوعب المهاجرين والوافدين لينصهروا في كيان كويتي واحد وليشدوا ذلك الوطن الصغير بحجمه ورقعته، الكبير بإنجازاته وتألقه في أقصى الضفة الشمالية الغربية للخليج العربي.

دلل بمثال ظهر فيه مفهوم الانتماء واضحا لدى الشعب الكويتي ؟

- أثناء الغزو العراقي للكويت عام ١٩٩٠م حيث تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة مثالا صريحا للانتماء الصحيح والسليم.

ثانيا: الثقافة والصحة والمرض ص١٧٦

دلل على صحة العبارة التالية: (أكدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر على الصحة والمرض)

(١) من خلال تنميط الأمراض بصفة عامة الى (**مرض لم يشخص. مرض مزمن**) فالمريض الذي لم يشخص مرضه يدور على عيادات الأطباء والمستشفيات وفي حالة استمرار عدم التشخيص يلجأ للثقافة الشعبية وطب الأعشاب ثم الاستشفاء بالقرآن أو أبواب أخرى يلتمس منها مخرجا.

(٢) تحدد الثقافة المفاضلة بين طرق العلاج **فالثقافة التقليدية** (تفضل العلاج الشعبي والتداوي بالأعشاب).
أما الثقافة الحديثة (تميل الى العلاج بالطب الحديث).

صفوة تعلم الكويت

خامسا: الوسطية والاعتدال ص١٨٣

قال تعالى " وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا"

عرف الوسطية ؟

- الاتزان والاعتدال في الاقوال والافعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن التفريط والافراط في جميع نواحي الحياة.

عدد أهم تطبيقات الوسطية والاعتدال في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية ؟

(١) الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية والا تكون على حساب الآخرين.

(٢) الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات.

(٣) الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها.

(٤) الاعتدال في مجال اشباع الحاجات الخاصة بالفرد.

(٥) الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون تطرف وتعصب.

تابع ص١٦

المعلم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
51093167
Teacher for Educational Books
صفوة معلمي الكويت

ثالثا: العولمة ص ١٧٩

عرف العولمة ؟

- العملية التي يتم بمقتضاها الغاء الحواجز بين الشعوب.
- العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة والتجزؤ الى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين الى حالة التجانس والتماثل.

أهم التيارات التي تناولت مفهوم العولمة:

التيار الأول	- يرى ان العولمة تشير الى حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية بين البشر. - هدف العولمة الاقتصادي هو خلق سوق عالمية جديدة. - العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد.
التيار الثاني	- العولمة ليست حدثا جديدا وإنما هي حقبة جديدة من تطور العلاقات الاقتصادية بين البشر. - شكلت الامبريالية الأوروبية شكلا من التفاعلات الاقتصادية لم يعرفها التاريخ المعاصر. - يشهد العالم المعاصر في الوقت الحاضر تكتلات اقتصادية تشمل أوروبا وآسيا وامريكا الشمالية.
التيار الثالث	- يرى بأن العولمة هي القوة المركزية الدافعة للعالم نحو نظام عالمي جديد. - العولمة ظاهرة متعددة الابعاد تنعكس في التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

اذكر أسباب سرعة التغير الاجتماعي ؟

١ - **التسارع الاجتماعي:** غير المقيد أو المقنن، حيث تحدث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة تفوق قدرات الناس ذاتهم

٢ - **الانفجار المعرفي:** مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة.

رابعا: التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعاصرة ص١٨٠

ما المقصود بالتواصل الاجتماعي ؟

- تلك العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الافراد المتصلة، بحيث تتبادل هذه الأطراف رسائل فيما بينها في موقف اجتماعي محدد زمنيا ومكانيا ويكون سلوك كل طرف منبه لسلوك الطرف الآخر.

علل/ الشباب أكثر فئة تتعرض لوسائل التواصل الاجتماعي ؟

- بسبب رغبة الشباب في إقامة علاقات وصداقات مع الأخرين في مختلف دول العالم.

عدد تأثيرات التكنولوجيا المعاصرة على حياتنا الاجتماعية ؟

(١) **الانترنت والعلاقات الاجتماعية:** يعد الانترنت وسيطا إتصاليا وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسن العلاقات الاجتماعية للفرد.

(٢) **المستوى الحواري في الشبكة العنكبوتية:** حيث برزت خاصية الحوار بين المستخدمين بمختلف مستوياتهم وأعمارهم

(٣) **التفاعلية:** - مثل برامج الألعاب الالكترونية التفاعلية القائمة على مبدأ الأدوار الطبيعية.

(٤) **الوعي بالعالم الخارجي:** - مثل الاهتمام بالأحداث الخارجية ومعرفة الأحداث في المحيط القريب والبعيد.

(٥) **معايشة عوالم متعددة:** - أي نقل الفرد الى أماكن خالية تجعله يبتعد عن هموم الواقع.

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بمادة علم النفس

التذكر: - القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد واستدعائها فيما بعد.
النسيان: - فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه او حفظناه.
المنبه أو المثير: - نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلة كالضوء والصوت.
الإحساس: - هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلة.
الادراك: - عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة وتنظم الاحساسات المختلفة التي تمدنا بها الحواس.
الادراك الحسي: - هو عملية تفسير وتقييم للمنبه. أو (إطفاء معنى خاص على إحساس معين).
الانتباه: - استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه لكي يدركه.
العوامل الذاتية: عوامل شخصية متعلقة بخصائص الفرد المدرك وهي تؤدي الى اختلاف في إدراك الافراد للموقف الواحد
التهيؤ: - استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد.
العوامل الموضوعية: - هي تنظيمات إدراكية فطرية للأدراك الحسي وتحدث لدى جميع الناس بطريقة مماثلة.
التقارب: - تقارب العناصر أو الجزيئات بعضها من بعض يؤدي الى ادراكنا لها في تنظيم أو سياق معين.
التشابه: - العناصر المتشابهة من حيث اللون والشكل والحجم والسرعة تتجمع في شكل واحد لإدراكه.
الاستمرار: - نميل الى إدراك خطوط أو أنماط مستمرة ومتصلة في صورة خطوط مستقيمة وليس كنقط مستقلة.
الاغلاق: - نقوم في عملية الادراك الحسي بملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبيهي لكي نجعل له معنى
الشمول: - نميل الى إدراك كل عناصر الشكل في صورة واحدة بحيث تشمل جميع عناصره.
الخداع: - إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية.
التفكير: نشاط عقلي أو سلوك معرفي يتميز باستخدام الرموز المختلفة أو (التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما)
التفكير غير الموجه: - تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائيا من غير وجود هدف محدد، ويحدده حاجاتنا ورغباتنا وحالتنا الوجدانية.
التفكير الموجه: - تفكير استدلالي يتم فيه جمع وتنظيم خبرات سابقة ويكون موجه لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة
أحلام اليقظة: - نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.
الأحلام: - نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما.
التفكير المبدع: - تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة.
التفكير الناقد: - تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ القرارات تجاه مواقف معينة وفقا لما يعتقده الفرد.
النمو: - سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث بتفاعل الفرد وبيئته.
النضج: - ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة.
التعلم: - تغير في الأداء نتيجة التدريب والتعلم.

تابع ص١٧

الطفولة المتأخرة: - مرحلة عمرية تمتد عند الطفل من سن السادسة حتى سن الثانية عشر.
المراهقة: - الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد.
البلوغ: - فترة قصيرة نسبيا تمتد بين (٢ – ٤) سنوات ويحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية.
التوافق: - النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف الى اشباع دافع، أو إعادة التوازن الى جسمه.
الإحباط: - الحالة النفسية التي يشعر بها الفرد عندما يقف امامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو تحقيق رغباته.
الحيل العقلية: - نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف الى تخفيف حدة التوتر الناتج عن عدم اشباع الدافع.
الاسقاط: - وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه الى غيره وينكر وجودها فيه.
الاعلاء: - تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة الى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة.
أحلام اليقظة: - وسيلة يحقق بها الفرد اشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال والهروب من الواقع.
النكوص: - ارتداد الفرد الى سلوك كان مناسبا في مرحلة مبكرة من حياته عندما يعجز في التغلب على الإحباط.

صفوة معلمي الكويت

التغير الاجتماعي: ـ هو كل ما يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والادوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن

التغير المادي: ـ التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللبس أو السكن.

التغير غير المادي: ـ التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس.

التغير التلقائي: ـ التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل من الانسان ويشمل الجوانب الثقافية المادية وغير المادية

التغير المقصود: التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة

العامل الديموغرافي: ـ هو الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما.

المشكلة الاجتماعية عند باول هورتون: ـ وضع اجتماعي غير مرغوب فيه، يؤثر في عدد من الافراد ويرون انه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود أو فعل اجتماعي.

المشكلة الاجتماعية عند ديفيد دريسلر: ـ حالة غير مرغوب فيها لدى حشد من الناس، ويرون ان حله لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي.

المشكلة الاجتماعية: ـ كل موقف يتطلب في طبيعته علاجا أو إصلاحا، سواء أكان ناشئا عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية كالبطالة أو الفقر أو الحروب.

الجريمة: ـ الفعل الذي يؤدي الى انتهاك القوانين أي الخروج على المعايير الاجتماعية.

الانحراف: ـ كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.

جناح الاحداث: ـ هم من دون سن الثامنة عشر ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد في المجتمع.

التفكك الاسري: ـ انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها.

التفكك المادي للأسرة: ـ غياب أحد الأبوين أو كلاهما لأي سبب مما يؤثر على الأحداث ويخلق لهم مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية.

التفكك المعنوي للأسرة: ـ الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين افراد الأسرة والناتج عن سوء التفاهم بين الوالدين.

الانتماء: ـ الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحدا معه ومندمجا فيه ويشعر فيه بالأمان.

الجماعية: ـ توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها.

الولاء: ـ جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوي الجماعية ويدعو الى تأييد الفرد لجماعته وانتمائه لها.

الالتزام: ـ التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية.

التواد: ـ حاجة الفرد الى الانضمام أو العشرة.

العولمة: ـ العملية التي يتم بمقتضاها الغاء الحواجز بين الشعوب.

ـ العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة والتجزؤ الى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين الى حالة التجانس والتماثل

التسارع الاجتماعي: ـ غير المقيد أو المقنن، حيث تحدث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة تفوق قدرات الناس ذاتهم.

الانفجار المعرفي: ـ مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة.

التواصل الاجتماعي: ـ تلك العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الافراد المتصلة.

الوسطية: ـ الاتزان والاعتدال في الأقوال والافعال وسائر مظاهر سلوك الفرد

صفوة معلمي الكويت


صفوة معلمي الكويت