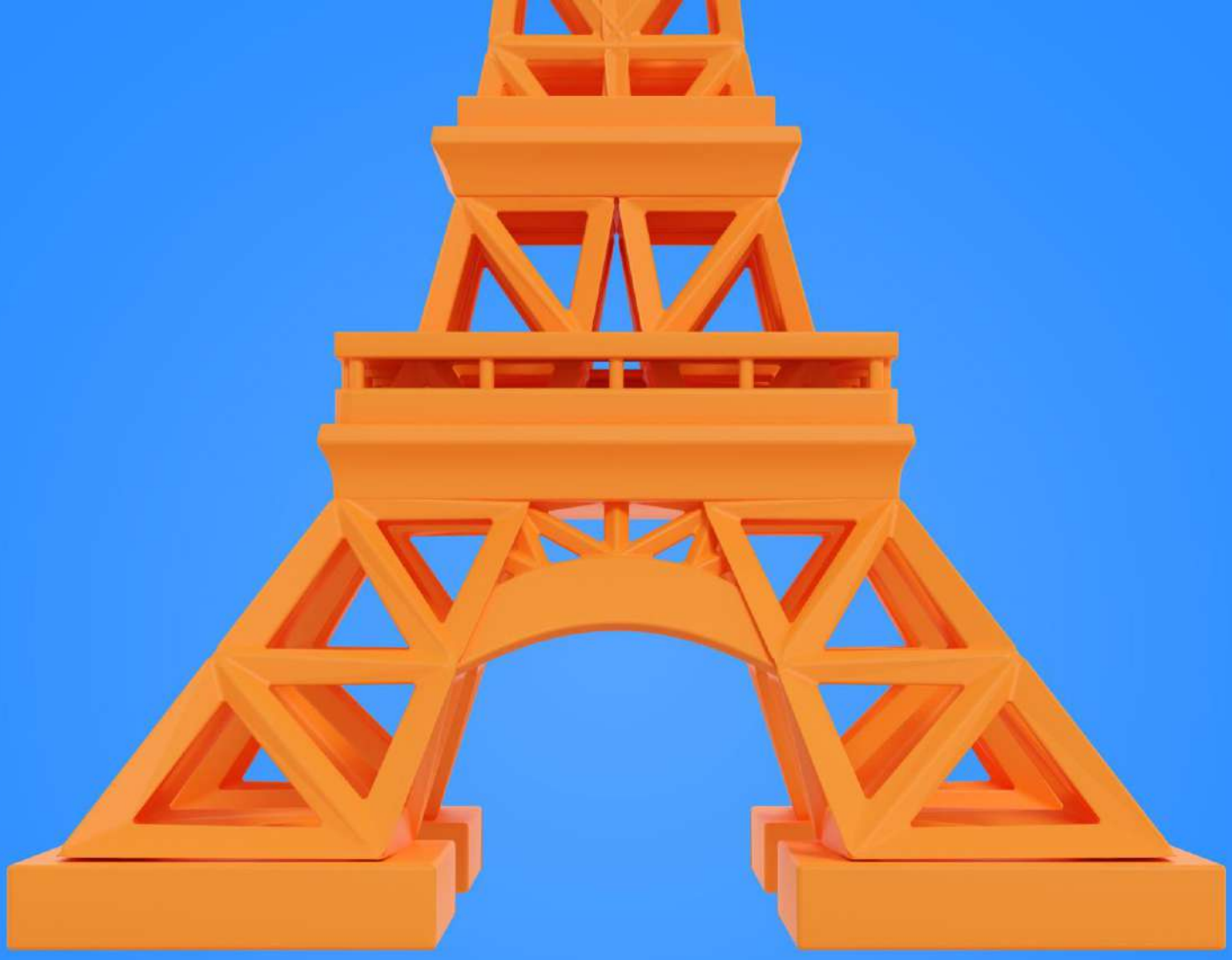


FRANÇAIS

SEMESTRE DEUX

11

معلمي الكويت
صفوة

UULA

FRANÇAIS

SEMESTRE DEUX

11

صفوة معلمي الكويت

شلون تتفوق بدراستك

طريقة علا المتكاملة للدراسة تشمل الاستفادة من المذكرة و الفيديوهات و الاختبارات



⚠ علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها – ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات

فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و انت تدرس المذكرة عشان تضبط الدرس



اختبارات ذكية تدربك

حل الاختبارات الالكترونية أول بأول عشان ترفع مستواك



اشترك بالمادة

احرص على تفعيل اشتراكك عشان تستفيد كثر ما تقدر

اكتشف عالم التفوق مع باقات علا

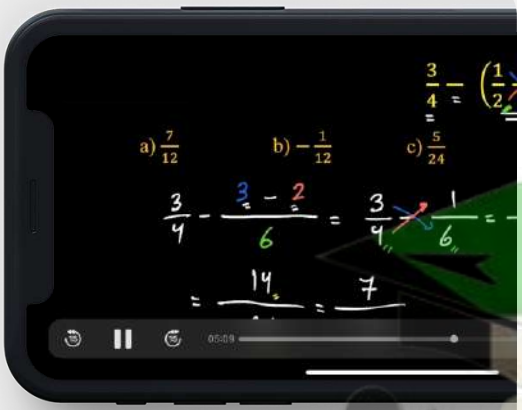
ادرس جميع مواد مرحلتك باشتراك واحد بسعر خيالي

المـــــنـــــقـــــذ

أقوى مذكرة صارت الحين أقوى و أقوى مع خاصية **المنقذ** للمساعدة الفورية

شنو المنقذ ؟
امسح الباركود بكاميرا تلفونك
وتعرف على طريقة استخدام المنقذ





شنو فايدة هالخاصية ؟
أول ما تحتاج مساعدة بالمادة , المنقذ بينقذك .

امسح الباركود بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت فاتح المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو الشرح.

TABLEAU DU CONTENU

01 DOSSIER 5 : L'ARRIVE À PARIS

5 COMPRÉHENSION
7 VOCABULAIRE
15 GRAMMAIRE
19 LES ACTES DE PAROLE

02 DOSSIER 6 : À LA TOUR EIFFEL

23 COMPRÉHENSION
28 VOCABULAIRE
35 GRAMMAIRE
40 ACTES DE PAROLE

03 DOSSIER 7 : AU RESTAURANT

45 COMPRÉHENSION
48 VOCABULAIRE
57 GRAMMAIRE
61 ACTES DE PAROLE

04 DOSSIER 8 : DANS UN GRAND MAGASIN

65 COMPRÉHENSION
68 VOCABULAIRE
78 GRAMMAIRE
82 ACTES DE PAROLE

صفوة معلمي الكويت

COMPRÉHENSION

Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris. M. Martin les emmène à la maison.

Dialogue

A l'aéroport de Paris

Jean-Pierre : Voilà les amis koweïtiens.

Hassan et Mona : Bonjour monsieur, salut Jean-Pierre, ça va Brigitte ?

Brigitte : Ça va très bien, merci, vous êtes fatigués ?

Hassan : Non, pas du tout, le voyage était parfait.

M. Martin : Venez, la voiture est dans le parking.

Mona : Vous habitez loin d'ici ?

Brigitte : Non, notre maison est à 20 km. de Paris.

Mona : Il fait un temps superbe.

Brigitte : Et au Koweït, quel temps fait-il maintenant ?

Hassan : Hier, la température a dépassé 45°c.

Jean-Pierre : Ah, non, c'est trop.

A la maison

Mme. Martin : Bonjour, bienvenue en France. Entrez !

Hassan : Merci madame, heureux de vous voir.

Brigitte : Venez, je vous montre la maison: Voilà le salon, la cuisine, et la salle à manger.

Mona : Où est ta chambre Brigitte ?

Brigitte : C'est au deuxième étage.

©جميع الحقوق محفوظة

Ils montent au deuxième étage

Brigitte : A gauche, c'est la chambre de Jérôme.
Là-bas, c'est la chambre des parents.

Hassan : Et toi, tu n'as pas de chambre Jean-Pierre ?

Jean-Pierre : Si, c'est en haut. L'ancien grenier est, maintenant, mon petit studio.

Exercice

D'après le dialogue " L'arrivée à Paris ", Répondez aux questions :

Q Où est-ce que les amis koweïtiens arrivent ?

Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris.

Q Qui les attend à l'aéroport ?

La famille française les attend à l'aéroport.

Q Comment était le voyage ?

Le voyage était parfait.

Q Où se trouve la voiture des Martin ?

La voiture est dans le parking.

Q Quel temps fait-il à Paris ? Et au Koweït ?

Il fait un temps superbe à Paris. Au Koweït, la température est 45o C.

Q Où est la maison des Martin ?

La maison des Martin est à 20 km. de Paris.

Q À quel étage est la chambre de Brigitte ?

La chambre de Brigitte est au 2ème étage.

Q Jean-Pierre habite où ?

Jean-Pierre habite en haut dans l'ancien grenier.

VOCABULAIRE

Les Noms			
le parking	مواقف السيارات	le soleil	الشمس
la température	درجة الحرارة	la mer	البحر
un étage	طابق / دور	une annonce	إعلان
le temps	الجو / الوقت	un ascenseur	مصعد
la météo	الطقس	un paysage	منظر طبيعي
le logement	السكن	le loyer	الإيجار
une pièce	غرفة / جزء	un rêve	حلم
pièces de monnaie	قطع نقدية	un balcon	بلكونه
pièce de théâtre	مسرحية	une fenêtre	نافذة
le vent	الرياح	le centre-ville	وسط المدنية

Les Verbes			
emmener	يصطحب	monter	يصعد
dépasser	يتجاوز	louer	يؤجر
entrer	يدخل	situer	يُحدد مكان شيء
montrer	يعرض	décrire	يصف

Les Adjectifs			
fatigué(e)	تعبان	chaud(e)	حار
parfait(e)	رائع / ممتاز	froid(e)	بارد
ancien(ne)	قديم	superbe	جميل / رائع
moderne	حديث	mauvais(e)	سيء
beau (belle)	جميل	agité(e)	هائج / مضطرب
frais (fraîche)	منعش	calme	هادئ

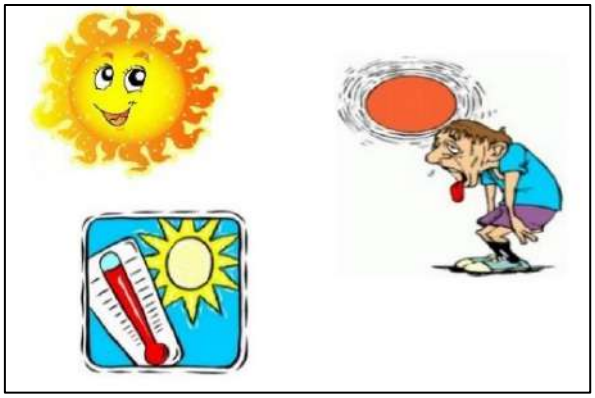
صفوة معلمي الكويت

Les Expressions	
pas du tout	مطلقاً / أبداً
c'est trop	هـذا كثير جداً
bienvenue	مرحباً

L'opposé الضد				
loin (de)	بعـيد عن	≠	près (de)	قريب من
à gauche	على اليسار	≠	à droite	على اليمين
là-bas	هناك	≠	ici	هنا
en haut	في الأعلى	≠	en bas	في الأسفل
haut(e)	مرتفع	≠	bas(se)	منخفض
chaud(e)	حار	≠	froid(e)	بارد
beau	جميل	≠	mauvais	سيئ
la mer est calme	البحر هادي	≠	la mer est agitée	البحر هائج
le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية)	≠	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)

Quel temps fait-il ? ما حالة الجو			
il fait chaud	الجو حار	il y a de la pluie	يوجـد مطر
il fait froid	الجو بارد	il pleut	الجو ممطر
il fait frais	الجو معتدل	il neige	الجليد يتساقط
il fait beau	الجو جميل	il gèle	الجليد يتساقط
il fait mauvais	الجو سيئ	la mer est agitée	البحر هائج
il fait un temps superbe	الجو رائع	la mer est calme	البحر هادئ
il fait gris	الجو غائم	la température est haute	الحرارة مرتفعة
il fait du soleil	الجو مشمس	la température est basse	الحرارة منخفضة
il y a du soleil	توجـد شمس	le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية)
il y a du vent	توجـد رياح	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)

صفوة معلمي الكويت



Il fait chaud
La température est haute
Il fait du soleil
Il y a du soleil



Il fait froid
La température est basse
Il neige
Il gèle



Il fait beau
Il fait frais
Il fait un temps superbe



Il fait mauvais
Il y a du vent



Le ciel est gris
Il fait gris



Le ciel est bleu

صفوة معلمي الكويت



La mer est calme



La mer est agitée



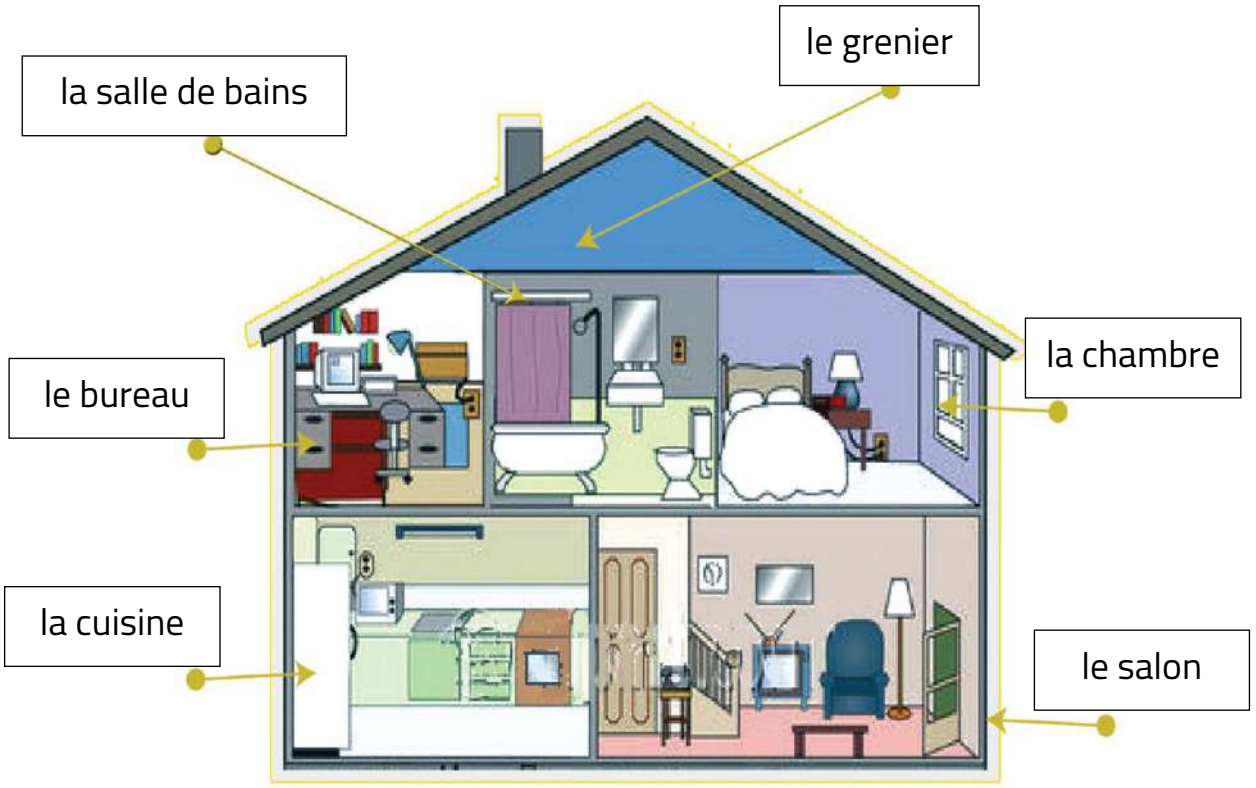
Il pleut
Il y a de la pluie

Les types de logement أنواع السكن			
une maison	منزل	un immeuble	عمارة
une villa	فيلا	un hôtel	فندق
une chambre	غرفة	un studio	ستوديو
un appartement	شقة	un chalet	شاليه

Les pièces de la maison أجزاء المنزل			
la chambre	غرفة النوم	le salon	الصالون
la cuisine	المطبخ	le bureau	المكتب
la salle de bains	الحمام	le grenier	أعلى المنزل (مخزن)
la salle à manger	غرفة الطعام	le jardin	الحديقة
la salle de séjour	غرفة المعيشة	le parking/le garage	مواقف السيارات

صفوة تعلمي الكويت

Les pièces de la maison



UULA
صفوة معلمي الكويت

Exercices

Associez le document à l'image :

Document (A)	Image (1)
Aujourd'hui, nous voyageons à Paris. C'est l'heure du départ, l'employé pèse les valises. Il nous donne les billets et les passeports et il nous souhaite un bon voyage	
Document (B) À Louer Grande villa À Salmiya, 2 étages, 6 chambres, avec jardin et garage. Prix : 2000 KD	**Image (2)** 
Document (C) Au printemps, il fait un temps superbe. Il y a des fleurs partout. Toutes les familles sortent pour aller dans les grands jardins. C'est bien de faire du sport là-bas.	**Image (3)** 
Document (D) Je suis docteur. J'habite dans un petit appartement au 5ème étage dans un immeuble moderne. Il y a 2 chambres, une salle de bains et une petite cuisine.	**Image (4)** 
Document (E) En hiver, au Koweït, il fait froid. La mer est agitée. Il y a du vent quelquefois. Le ciel est gris et il y a de la pluie. Moi et mes amis, nous aimons ce temps.	**Image (5)** 

Document	A	B	C	D	E
Image	3	5	1	2	4

© جميع الحقوق محفوظة

Lisez ce document :

> La famille Fadel veut changer de logement. Le père achète une maison pas loin de la mosquée. Dans cette maison, il y a un salon, une cuisine, quatre chambres et un bureau. Pour aller au lycée, qui est un peu loin, les enfants prennent le bus.

Q Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
La famille habite dans un appartement.	X
Dans la maison, il y a 4 chambres.	✓
La maison est loin de la mosquée.	X
Le lycée est un peu loin de la maison.	✓
Les enfants vont au lycée en bus.	✓

Lisez ce document :

> La famille de mon amie Sara aime visiter le Liban en hiver. Il fait très froid. Au mois de décembre la température est basse et il gèle toute la journée. Sa mère adore la couleur blanche de la neige. Ils habitent chez une famille libanaise, dans un appartement au troisième étage. Ils sont très heureux de leur séjour.

Q Complétez le tableau suivant :

Pays:	Liban
Saison :	hiver
Température :	basse
Type de logement :	appartement
Etage :	troisième

PRATIQUE

Smart Quiz

©جميع الحقوق محفوظة

Trouvez le mot insolite :

Q salon / chambre / soleil / cuisine ___**soleil**___

Q maison / chalet / villa / voiture ___**voiture**___

Q superbe / mauvais / beau / frais ___**mauvais**___

Q cahier / jardin / parking / grenier ___**cahier**___

Q en haut / à droite / moderne / là-bas ___**moderne**___

Complétez le texte avec les mots suivants :
(studio / chambre / grande / pièces / jardin)

Q Ma maison est près du lycée. Elle est ___**grande**___ . Il y a sept ___**pièces**___ . Ma ___**chambre**___ est au 2ème étage. Il y a une cuisine, 2 salles de bains et un grand ___**jardin**___ . En haut, c'est le ___**studio**___ de mon frère.

Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Il fait **chaud** aujourd'hui

○ **froid** ○ beau ○ mauvais

Q En été, la mer est **calme**.

○ haute ○ **agitée** ○ basse

Q En hiver, la température est **basse**.

○ grande ○ frais ○ **haute**

Q Ma maison est **grande**.

○ moderne ○ **petite** ○ calme

Q Ma classe est **à gauche**.

○ **à droite** ○ à l'école ○ en haut

PRATIQUE

Smart Quiz

©جميع الحقوق محفوظة

GRAMMAIRE

La négation : النفـي

ne (n') + verbe + pas

Exemples :

1. Je suis content. - Je ne suis pas content.
2. Il va à Paris. - Il ne va pas à Paris.
3. Tu aimes le tennis ? - Non, je n'aime pas le tennis.
4. Elle a une voiture. - Elle n'a pas de voiture.

ملاحظة :

بعد النفي تحول أدوات النكرة إلى (de/d') :

[un / une / des تحول بعد النفي de / d']

وذلك عند نفي أي فعل ماعدا (يكون être) حيث لا تتغير هذه الأدوات بعده

5. Tu as des amis français ? - Non, je n'ai pas d'amis français.
6. Il est un petit garçon. - Il n'est pas un petit garçon.
7. C'est une bonne idée ? - Non, ce n'est pas une bonne idée.
8. Tu n'as pas de chambre ? - Si, j'ai une chambre.

ملاحظة :

إذا كان السؤال منفي يكون الجواب باستخدام (بلى Si) في حالة الاثبات (مثال 8)

Les formes de la phrase أشكال الجمل	
Forme affirmative مثبتة	▪ Il lit le livre.
Forme négative منفية	▪ Il ne lit pas le livre.
Forme interrogative استفهامية	▪ Tu habites loin d'ici ?

©جميع الحقوق محفوظة

Exercice

Transformez les phrases suivantes à la forme négative :

حول الجمل الأتية إلى صيغة النفي

Q Je suis français.

Je ne suis pas français.

Q Vous avez des tests.

Vous n'avez pas de tests.

Q Elles sont koweitiennes.

Elles ne sont pas koweïtiennes.

Q Hassan et Badr vont au lycée.

Hassan et Badr ne vont pas au lycée.

Q J'ai des frères.

Je n'ai pas de frères.

Q C'est un bon livre.

Ce n'est pas un bon livre.

Q Fatema aime le sport.

Fatema n'aime pas le sport.

Q Ils ont une voiture.

Ils n'ont pas de voiture.

Q Mes amis vont au cinéma.

Mes amis ne vont pas au cinéma.

Q La température est basse.

La température n'est pas basse.

صفوة معلمي الكويت

©جميع الحقوق محفوظة

Les adjectifs possessifs : صفـات المـلكيـة

المالك	المملوك مـفـرد		المملوك جمع بنوعية
	مذكر/ مؤنث أوله متحرك	مؤنث أوله ساكن	
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils / elles	leur		leurs

Exemples :

1. J'aime ma sœur, mon frère et mes amis.
2. Tu as ton livre, tes stylos et ta règle ?
3. Mona va au club avec son amie.
4. Mon école est près de la mosquée.

ملاحظة هامة:

تستخدم (mon / ton / son) **بدلاً من** (ma / ta / sa) **أمام الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك. (لاحظ مثال 3 و 4)**

5. Nous allons chez notre oncle avec nos parents.
6. Quel est votre sport préféré ?
7. Les élèves prennent leurs livres.

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

Choisissez la forme convenable :

Q Comment est la maison de Sara ? - _____ maison est grande.

○ Son ○ **Sa** ○ Ma

Q Mes amis aident _____ parents.

○ leur ○ notre ○ **leurs**

Q Nous avons des amis, _____ amis s'appellent Ali et Fahd.

○ **nos** ○ notre ○ votre

Q Où se trouve _____ appartement ?

○ vos ○ **votre** ○ ma

Q J'habite dans une villa, _____ villa est moderne.

○ mon ○ **ma** ○ mes

Q Dana va au lycée avec _____ amie Mona.

○ **son** ○ sa ○ ses

Q Vous n'avez pas de voiture ? - _____ nous avons une voiture.

○ Oui ○ Non ○ **Si**

Q Hassan _____ est pas dans sa chambre.

○ non ○ ne ○ **n'**

PRATIQUE

Smart Quiz



صفوة معلمي الكويت

LES ACTES DE PAROLE

- **Parler de la météo : تتحدث عن الطقس**

Demander le temps qu'il fait	Dire le temps qu'il fait
▪ Quel temps fait-il ?	▪ Il fait beau.
▪ Quel temps il fait ?	▪ Il y a du soleil.
▪ Il fait quel temps ?	▪ Il fait froid.
▪ Quelle est la température ?	▪ La température est 30o C.
▪ Comment est la température ?	▪ La température est haute.
▪ Comment est la mer ?	▪ La mer est calme.
▪ Est-ce qu'il fait chaud ?	▪ Oui, … / Non, …

- **Parler d'un lieu d'habitation : تتحدث عن مكان السكن**
  - **Situer et localiser le logement تحديد مكان وتحديد موقع السكن**

Demander	Dire
▪ Où est ta chambre ?	▪ Elle est (C'est) à gauche.
▪ C'est où ton studio ?	▪ Il est (C'est) en haut.
▪ Où se trouve (est) ta maison ?	▪ Elle se trouve (C'est) à droite.
▪ Où se situe votre logement ?	▪ Il se situe (C'est) près d'ici.
▪ Vous habitez loin d'ici ?	▪ Oui, Nous habitons à 20 km.
▪ A quel étage est ta chambre ?	▪ C'est au 2ème étage.

  - **Décrire le logement تصف السكن**

Demander	Dire
▪ Comment est ta maison ?	▪ Elle est (C'est) moderne.
▪ Comment est ta chambre ?	▪ Elle est (C'est) grande.
▪ Il est comment ton studio ?	▪ Il est (C'est) petit.
▪ Qu'est-ce qu'il y a ?	▪ Il y a un jardin / un balcon.

  - **Énumérer = Demander et dire le nombre تعد = تسأل وتقول العدد**

Demander	Dire
▪ Il y a combien d'étages ?	▪ Il y a 2 étages.
▪ Combien de pièces il y a ?	▪ Il y a 5 pièces.
▪ Il y a combien de chambres ?	▪ Il y a 3 chambres.

©جميع الحقوق محفوظة

- **Parler du logement / de la maison : تتحدث عن السكن / المنزل**
  - J'habite dans une grande maison. Elle est moderne. Elle est près du lycée. Il y a 2 étages. Il y a 5 chambres et 3 salles de bains. Ma chambre est au 2ème étage. Il y a un jardin et un parking.

Exercices

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Décrire sa maison.	A	Il fait froid aujourd'hui.
2	Demander le temps qu'il fait.	B	Mon appartement est au 2ème étage.
3	Situer son logement.	C	Elle est grande et moderne.
4	Parler de la météo.	D	Quel temps fait-il ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase	C	D	B	A

Lisez le tableau suivant :

Nom	Bernard Leblanc
Profession	policier
Goûts	lecture / voyage
Logement	villa

Présentez ce personnage : (4 phrases)

Il s'appelle Bernard Leblanc.
Il est policier.
Il aime la lecture et le voyage.
Il habite une villa.

©جميع الحقوق محفوظة

Q Badr écrit un mail à son ami Marc pour lui décrire son logement. Rédigez le courriel :

De	Badr
À	Marc
Objet	Parler du logement

Cher Marc,

Salut, J'habite dans une maison près du lycée.

Il y a 2 étages.

Il y a 4 chambres et 2 salles de bains.

Elle est grande et moderne.

Au revoir

- Situer son logement.
- Dire le nombre d'étages.
- Dire le nombre de pièces.
- Décrire son logement

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q Commentez les images suivantes :

Il y a un parking.

On a 2 voitures.



Il fait beau.

Il y a du soleil.

Ils jouent sur la plage.



J'habite une villa.

Ma maison est moderne.



Il fait froid.

Il pleut.

Il y a de la pluie.



PRATIQUE

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

COMPRÉHENSION

Les monuments de Paris : معالم باريس



La tour Eiffel



L'Arc de Triomphe



Le musée du Louvre



La Seine



Le bateau mouche



Les Invalides

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة



Les Champs-Elysées



Euro Disney

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Le matin, monsieur Martin emmène les jeunes à la tour Eiffel : Le monument le plus célèbre à Paris. Ils font la queue depuis 30 minutes.

Dialogue

Mona : Que c'est grand ! Elle est plus grande que les tours du Koweït.

Jean-Pierre : Vous voulez monter au premier ou au 2ème étage ?

Brigitte : Au dernier, d'en haut la vue est magnifique.

Jean-Pierre : On prend l'escalier ?

Les filles : Ah non ! Voilà l'ascenseur.

Jean-Pierre : Je vais acheter les billets, tu viens Hassan ?

Hassan : Ok, … Quelle longue queue !

Brigitte : Oui, c'est normal, on est devant le monument le plus visité du monde.

En haut de la tour :

Mona : C'est très haut ! La vue est superbe.

M. Martin : Regardez là-bas à gauche, c'est " l'Arc de Triomphe ", il est au bout de la fameuse avenue des " Champs-Élysées ".

Jean-Pierre : Hassan, viens voir " les Invalides ", à droite.

Hassan : Ces bâtiments sont très anciens, n'est-ce pas ?

Jean-Pierre : Si, admire aussi " la Seine" et " les Bateaux mouches " !

Brigitte : Alors, comment vous trouvez ce paysage ?

Hassan et Mona : C'est vraiment merveilleux !

صفوة معلمي الكويت

©جميع الحقوق محفوظة

Exercices

D'après le dialogue " À la tour Eiffel ", tu choisis la bonne réponse :

Q Où sont les amis ?

- ○ À la maison.
- ○ **À la tour Eiffel.**
- ○ Au musée du Louvre.

Q Quand visitent-ils la tour ?

- ○ Le soir.
- ○ La nuit.
- ○ **Le matin.**

Q Comment était la visite ?

- ○ **Excellente.**
- ○ Pas bien.
- ○ Longue.

Q Pourquoi il y a une longue queue à l'entrée de la tour ?
Parce que :

- ○ **c'est le monument le plus visité du monde.**
- ○ c'est le monument le moins visité du monde.
- ○ le monument n'est pas célèbre.

Q Qu'est-ce qu'il y a à gauche de la tour ?

- ○ Les Invalides.
- ○ **L'Arc de Triomphe.**
- ○ Il n'y a rien.

Tu réponds aux questions :

Q Depuis quand les amis font la queue ?

Ils font la queue depuis 30 minutes

Q Comment est la tour Eiffel ?

Elle est grande.

صفوة معلمي الكويت

©جميع الحقوق محفوظة

Q Quels monuments ont-ils vu d'en haut ?

D'en haut, ils ont vu l'Arc de Triomphe, les Invalides ...

Q Les Invalides, c'est quoi ?

Ce sont des bâtiments très anciens.

Q Qu'est-ce qu'on doit acheter pour monter à la tour ?

On doit acheter des billets.

UULA
صفوة معلمي الكويت

VOCABULAIRE

Les Noms			
les jeunes	الشباب	l'escalier	السلم
un monument	معلم	l'ascenseur	المصعد
une queue	طابور	le monde	العالم
une visite	زيارة	une avenue	شارع كبير
un étage	طابق	un bâtiment	مبنى
la vue	المنظر / المشهد	une promenade	نزهة
le paysage	المنظر الطبيعي	le guide touristique	المرشد السياحي

Les Verbes			
emmener	يصطحب	regarder	يشاهد
monter	يصعد	voir	يرى
acheter	يشتري	trouver	يجد
visiter	يزور	admirer	يعجب بـ

Les Adjectifs			
touristique	سياحي	superbe	رائع
historique	تاريخي	merveilleux (se)	رائع
magnifique	رائع	long(ue)	طويل

Les Expressions	
Quelle longue queue !	يا له من طابور طويل !
Faire une queue	يقف طابور
Que c'est grand !	ما أكبره ! / ما أعظمه !
C'est normal.	هذا طبيعي.

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

L'opposé الضد			
grand(e)	كبير	≠ petit(e)	صغير
premier (ère)	أول	≠ dernier (ère)	أخير
ancien(ne)	قديم	≠ moderne	حديث
ancien(ne)	قديم	≠ nouveau (nouvelle)	جديد
haut(e)	عالي / مرتفع	≠ bas(se)	منخفض
en haut	في أعلى	≠ en bas	في أسفل
connu(e)	مشهور / معروف	≠ inconnu(e)	غير معروف
célèbre	مشهور	≠ inconnu(e)	غير معروف
fameux (se)	مشهور	≠ inconnu(e)	غير معروف
plus	أكثر	≠ moins	أقل
ici	هنا	≠ là-bas	هناك
à droite	على اليمين	≠ à gauche	على اليسار
devant	أمام	≠ derrière	خلف

Le même sens المرادف	
les monuments المعالم = les sites touristiques	الأماكن السياحية
un lieu = un site = un endroit = une place	مكان
connu(e) = fameux (se) = célèbre	مشهور
faire une queue = se mettre en ligne	يقف طابور

صفوة معلمي الكويت

Exercices

Associez le document à l'image :

Document (A)	Image (1)
Je suis très heureux de ton invitation, mais je ne peux pas aller avec toi à Euro Disney. J'ai beaucoup de devoirs à faire et j'ai des examens. Je suis désolé.	
Document (B)	**Image (2)**
Le bateau mouche est un moyen de transport très célèbre à Paris. Beaucoup de touristes aiment le prendre pour se promener sur la Seine et voir tous les monuments.	
Document (C)	**Image (3)**
Cette tour est le monument le plus visité à Paris. Elle est ancienne et haute. Il faut prendre l'ascenseur pour monter au dernier étage, la vue est magnifique.	
Document (D)	**Image (4)**
J'aime beaucoup le voyage. Cet été je vais en France avec ma famille, J'ai envie de voir les monuments célèbres à Paris comme la tour Eiffel, l'Arc de Triomphe et le Louvre.	
Document (E)	**Image (5)**
Elles sont trois tours, elles se trouvent à Charq. Elles sont grandes et hautes. Elles sont bleues et blanches. Il y a un restaurant. La vue est très belle.	

Document	A	B	C	D	E
Image	4	5	1	2	3

© جميع الحقوق محفوظة

Lisez ce document :

Chers amis,

Bonjour, comment allez-vous ? Maintenant, je suis devant le monument le plus visité du monde. C'est la tour Eiffel. C'est un bâtiment ancien, Elle est très haute. Je monte au dernier étage par l'ascenseur. D'en haut, je vois tous les monuments ; les Invalides, l'Arc de Triomphe et la Seine. Je suis heureux, la vue est superbe.

Au revoir

Ali

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Ali visite l'Arc de Triomphe.	X
Il prend l'escalier pour monter au dernier étage.	X
Il voit les monuments français.	✓
Ali est content.	✓
La vue est magnifique.	✓

Lisez ce document :

Je m'appelle Sara. Je suis koweitienne. J'aime beaucoup mon pays. Chaque week-end, je sors avec mes amies. Cette semaine, ma mère nous emmène dans sa voiture pour aller aux tours du Koweït. On prend l'ascenseur pour monter au dernier étage, il y a un grand restaurant. Les tours du Koweït sont magnifiques. D'en haut la vue est superbe.

Répondez aux questions suivantes :

Q Qui emmène Sara et ses amies aux tours du Koweït ?

La mère emmène Sara et ses amies aux tours du Koweït.

Q Qu'est-ce qu'il y a en haut ?

Il y a un grand restaurant.

صفوة معلمي الكويت

Q Comment elles vont aux tours du Koweït ?

Elles vont en voiture.

Q Quand Sara sort avec ses amies ?

Sara sort avec ses amies chaque week-end.

Q Comment Sara et ses amies montent au dernier étage ?

On prend l'ascenseur.

Lisez ce document :

> Jean a 23 ans. Il est français. Il habite à Paris. Il voyage au Koweït. Il visite les tours du Koweït, le centre scientifique et Souq Al Moubarkia. Il préfère jouer au football et au tennis. Il est très content de sa visite au Koweït

Q Complétez le tableau suivant :

Prénom :	Jean
Nationalité :	français
Adresse :	Paris
Goûts :	football - tennis
Lieux visités :	tours du Koweït - centre scientifique ...

PRATIQUE

Smart Quiz

Trouvez le mot insolite :

Q en haut / là-bas / à gauche / grand ___ **grand** ___

Q la tour Eiffel / la Joconde / le Louvre / les Invalides ___ **la Joconde** ___

Q merveilleux / superbe / magnifique / premier ___ **premier** ___

Q place / lieu / site / célèbre ___ **célèbre** ___

Q moderne / immeuble / historique / fameux ___ **immeuble** ___

©جميع الحقوق محفوظة

Trouvez le sens du mot souligné :

Q Cette maison est **nouvelle.**

○ **moderne.** ○ Ancienne. ○ grande.

Q Le centre scientifique est **fameux.**

○ grand. ○ **connu.** ○ inconnu.

Q **Les monuments** sont _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

○ des achats. ○ des repas. ○ **des sites touristiques.**

Q Ce bâtiment est **formidable.**

○ mauvais ○ **superbe** ○ petit

Q Les élèves vont **se mettre en ligne.**

○ **faire une queue** ○ faire la prière ○ faire les devoirs

Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Le touriste préfère visiter le monument le plus **célèbre.**

○ connu ○ fameux ○ **inconnu**

Q Ces bâtiments sont **anciens.**

○ vieux ○ **modernes** ○ petits

Q J'habite au **premier** étage.

○ **dernier** ○ deuxième ○ troisième

Q **A gauche**, il y a un grand bâtiment.

○ en bas ○ en haut ○ **à droite**

Q Cette tour est très **haute.**

○ **basse** ○ grande ○ nouveau

UULA.COM
©جميع الحقوق محفوظة

Complétez les phrases avec les mots donnés :
(merveilleuse – monuments – anciens – touristiques – moderne)

Q En Égypte, il y a beaucoup de sites _ _**touristiques**_

Q Les Invalides sont des bâtiments très _ _**anciens**_ _ _ _

Q D'en haut de la tour Eiffel, la vue est très _ _**merveilleuse**_

Q Les touristes aiment visiter les _ **monuments** _ _de Paris.

Q Nous habitons dans une maison _ _ _**moderne**_ _

PRATIQUE

Smart Quiz





UULA.COM
©جميع الحقوق محفوظة

GRAMMAIRE

Les adjectifs démonstratifs : صفات الإشارة

(هذا / هذه / هؤلاء)

مفرد مذكر

ce ..... تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

ce garçon – **ce** livre – **ce** bus – **ce** stylo

cet ..... تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف متحرك

cet élève – **cet** ami – **cet** homme – **cet** oncle

cette ..... تسبق الاسم المفرد المؤنث

cette fille – **cette** amie – **cette** école – **cette** mère

ces ..... تسبق الاسم الجمع بنوعيه

ces garçons – **ces** enfants – **ces** tableaux

Exemples :

- **Ce** monument est superbe.
- **Cet é**lève est content.
- **Cette élève** est contente**.**
- **Cette** école est près de ma maison.
- **Ces** ami**s** sont français.

صفوة معلمي الكويت

Exercice

Choisissez la forme convenable :

Q Regarde _____ immeuble bleu.

○ ce ○ **cet** ○ cette

Q J'aime visiter _____ ville.

○ ce ○ cet ○ **cette**

Q J'aime lire _____ livres.

○ ce ○ cette ○ **ces**

Q _____ école est près de ma maison.

○ Ce ○ Cet ○ **Cette**

Q _____ livre est magnifique.

○ **Ce** ○ Cet ○ Cette

UULA.COM
©جميع الحقوق محفوظة

Le comparatif / Le superlatif :
المقارنة / والتفضيل

A) Le comparatif المقارنة

plus + الصفة + que	**أكثر من**
moins + الصفة + que	**أقل من**
aussi + الصفة + que	**مساوي لـ / مثل**

Exemples :

- La tour Eiffel est **plus** grande **que** les tours du Koweït.
- La voiture est **moins** rapide **que** l'avion.
- Ahmed est **aussi** actif **que** Khaled.

B) Le superlatif التفضيل

le / la / les + plus + الصفة	**(الأكثر)**
le / la / les + moins + الصفة	**(الأقل)**

Exemples :

- La tour Eiffel est le monument le **plus** visité à Paris.
- Mona est l'élève la **moins** active en classe.

N.B. plus bien = mieux
plus bon(ne) = meilleur(e)

- Ali joue (plus bien) **mieux** que Hassan.
- Cette fille est la (plus bonne) **meilleure** en classe.

صفوة معلمي الكويت

Exercices

Choisissez la forme convenable :

Q L'avion est plus rapide _____ le train.

○ **que** ○ en ○ de

Q La tour Eiffel est le monument _____ connu en France.

○ **le plus** ○ la plus ○ les plus

Q Devant le cinéma, on se met en ligne, _____ longue queue !

○ quel ○ **quelle** ○ quels

Q La tour Eiffel est _____ grande que les tours du Koweït.

○ **plus** ○ moins ○ aussi

Q Tarek a 38 ans, Adel a 30 ans, Adel est _____ âgé que Tarek.

○ plus ○ aussi ○ **moins**

Transformez les phrases suivantes au féminin :

Q **Ce** chalet est **ancien**.

Cette villa est **ancienne**

Q **Mon** frère est le **meilleur.**

Ma sœur est la **meilleure**

Q **Cet** immeuble est **fameux.**

Cette tour est **fameuse**

Q **Il** est **bon.**

Elle est **bonne**

Q **Son** ami Mohamed est **omanais.**

Son amie Farah est **omanaise**

©جميع الحقوق محفوظة

UULA
صفوة معلمي الكويت

ACTES DE PAROLE

- **Pour suggérer (proposer) : للاقتراح**

  - Vous voulez ... ? (Vous voulez monter au 1er ou au 2ème étage ?)
  - Voulez-vous ... ? (Voulez-vous aller au club ?)
  - Pourquoi ne pas ... ? (Pourquoi ne pas aller au ciné ?)
  - Si tu veux, on peut ... (Si tu veux, on peut dîner au restaurant.)
  - Tu viens ... ? (Tu viens au cinéma avec moi ?)
  - On va ... ? (On va au café ?)

- **Pour accepter : للقبول**

  - Oui, ...
  - D'accord. / Je suis d'accord.
  - C'est possible.
  - Je veux bien.
  - Bonne idée.
  - Pourquoi pas.
  - Avec plaisir.

- **Pour refuser : للرفض**

  - Non, ...
  - Pas d'accord / Je ne suis pas d'accord.
  - C'est impossible. / Ce n'est pas possible.
  - Je ne veux pas.
  - Je ne peux pas.
  - Je regrette. / Désolé (e)
  - C'est dommage.

- **Pour exprimer l'admiration : للتعبير عن الاعجاب**

C'est ...
- merveilleux !
- magnifique !
- formidable !
- superbe !
- super !
- génial !
- sympa !

©جميع الحقوق محفوظة

Décrivez la tour Eiffel :

(lieu – nombre d'étages – description – vue)



J'aime visiter la tour Eiffel. Elle est à Paris. Il y a 3 étages. Elle est grande. Elle est haute. La vue est superbe.

Décrivez les tours du Koweït :

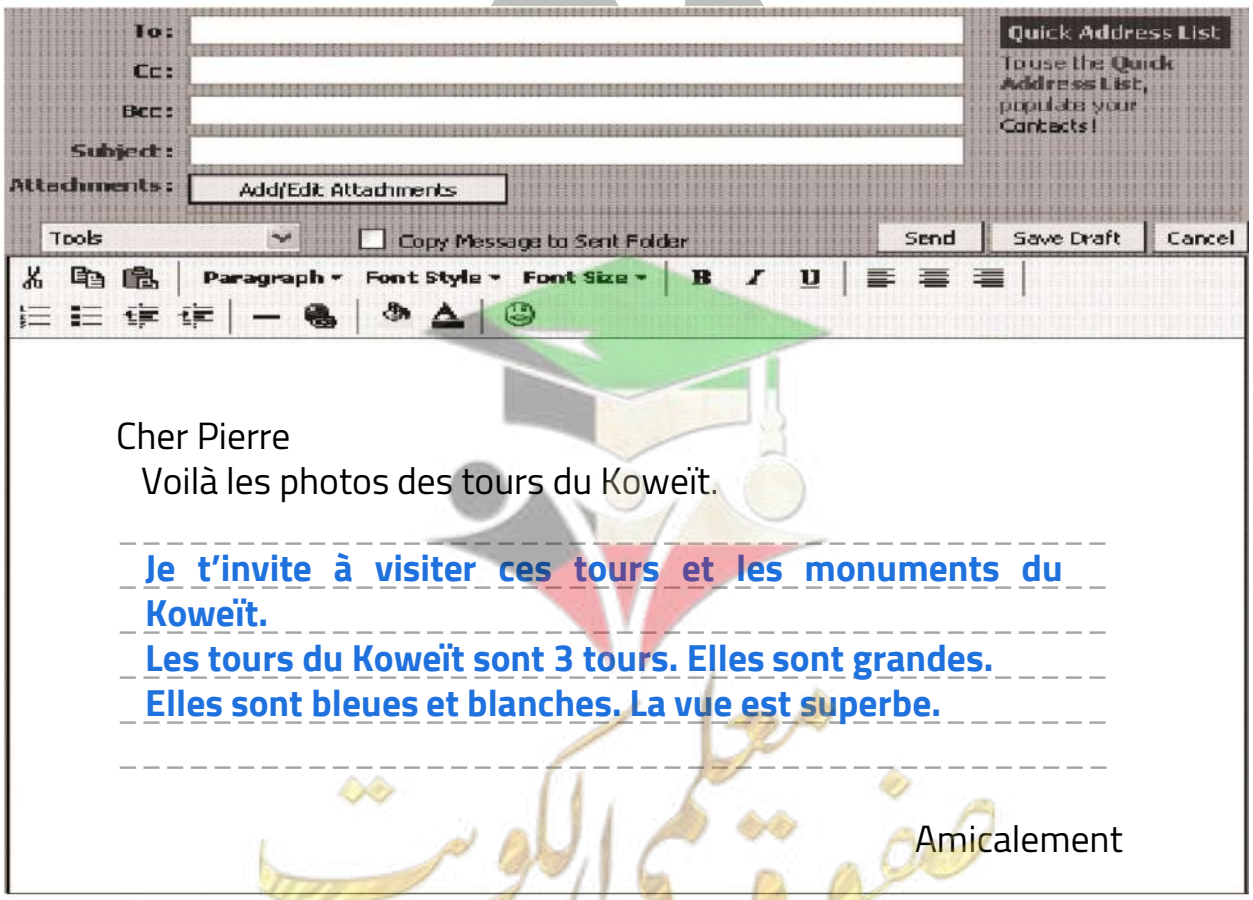
(lieu – nombre – description – couleur – vue)



J'aime visiter les tours du Koweït. Elles sont à Koweït. Elles sont 3 tours. Elles sont grandes et hautes. Elles sont bleues et blanches. La vue est formidable.

Exercice

Q Tu visites les tours du Koweït, tu fais des photos pour les envoyer à ton ami français. Tu l'invites à venir et voir les monuments du Koweït. Écris un e-mail :



Cher Pierre

Voilà les photos des tours du Koweït.

Je t'invite à visiter ces tours et les monuments du Koweït.
Les tours du Koweït sont 3 tours. Elles sont grandes.
Elles sont bleues et blanches. La vue est superbe.

Amicalement

© جميع الحقوق محفوظة

Exercices

Q Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Vous suggérez d'aller au club.	A	Je suis d'accord.
2	Mona accepte l'invitation.	B	Voulez-vous aller au club ?
3	Hassan refuse l'invitation.	C	C'est formidable !
4	Ali exprime l'admiration.	D	Je ne suis pas d'accord.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase	B	A	D	C

Lisez le tableau suivant :

Nom	Bader
Age	30 ans
Profession	ingénieur
Nationalité	koweïtien
Goûts	sport et musique

Q Présentez ce personnage : (4 phrases)

Il s'appelle Bader. _____

Il a 30 ans. **Il est ingénieur.** _____

_____

Il est koweïtien. **Il aime le sport et la musique.**

_____

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

Q Hassan écrit un mail à son ami Ali pour décrire la tour Eiffel :
Rédigez le courriel de Hassan :

De	Hassan
À	Ali
Objet	Décrire la tour Eiffel

La tour Eiffel est à Paris.

Il y a 3 étages.

Elle est grande et haute.

La vue est superbe.

- Lieu
- Nombre d'étages
- Description
- Vue

Q Commentez les images suivantes :

J'aime le voyage.

On aime le voyage.



Je visite Paris.

J'aime les monuments.

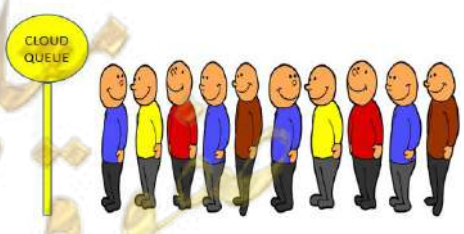


Ce sont les tours du Koweït.

On visite les tours du Koweït.



On fait une queue.



©جميع الحقوق محفوظة



UULA
صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

COMPRÉHENSION

Les amis français et koweïtiens vont dans un restaurant parisien pour prendre le dîner, ils attendent d'être servi.

Dialogue

La serveuse : Bonjour. Vous êtes combien ?

Jean-Pierre : On est quatre.

La serveuse : Il y a une table libre là-bas, juste à côté de la fenêtre.

Jean-Pierre : Ici, les plats sont toujours bons.

Brigitte : Tu prends quoi Mona ? Je te conseille le poulet au citron. C'est extra !

Mona : D'accord, ça a l'air bon, du poulet et de la salade. Et toi, Hassan ?

Hassan : Du poulet ? Non, je préfère prendre un steak et des frites.

Jean-Pierre : Je prends le même plat.

La serveuse : Alors, ça y est ? Vous avez choisi ?

Brigitte : Oui, mademoiselle, on voudrait commander…

La serveuse : Et comme boisson, qu'est-ce que vous voulez prendre ?

Mona : Pour nous, seulement de l'eau, et deux jus d'orange pour les garçons.

Après le dîner :

Hassan : C'est vraiment bon.

Mona : Tu as raison, c'est délicieux !

Jean-Pierre : Mademoiselle ! L'addition s'il vous plaît !

جميع الحقوق محفوظة ©

Exercices

D'après le dialogue « Au restaurant », tu choisis la bonne réponse :

Q Où vont les amis français et koweïtiens ?

- ○ Ils vont à la cafétéria.
- ○ Ils vont au café.
- ○ **Ils vont au restaurant.**

Q Pourquoi ?

- ○ **Pour dîner.**
- ○ Pour déjeuner.
- ○ Pour prendre un café.

Q Que demandent les filles comme boisson ?

- ○ **De l'eau seulement.**
- ○ Un jus de citron.
- ○ Un cola.

Q Quelle table choisit la serveuse pour nos amis ?

- ○ Une table à côté de la porte.
- ○ Une table au jardin.
- ○ **Une table près de la fenêtre.**

Q Comment est le poulet au citron ?

- ○ **Il a l'air bon.**
- ○ Il n'a pas l'air bon.
- ○ On ne sait pas encore.

Q Que prennent les amis à la fin du repas ?

- ○ Des gâteaux.
- ○ Des fruits.
- ○ **Des boissons.**

صفوة معلمي الكويت

Répondez aux questions suivantes :

Q Qui va au restaurant ?

Les amis vont au restaurant.

Q Que prennent Hassan et Jean-Pierre ?

Ils prennent un steak et des frites.

Q Que prend Mona comme boisson ?

Elle prend de l'eau seulement.

Q Comment trouvent-ils le repas ?

Ils le trouvent délicieux.

Q Où se trouve le restaurant ?

Le restaurant se trouve à Paris.

UULA.COM
©جميع الحقوق محفوظة

VOCABULAIRE

Les Noms			
une table	طاولة	le serveur (la serveuse)	النادل
une fenêtre	نافذة	un garçon	نادل / ولد
un plat	طبق	un(e) client(e)	زبون
un menu	قائمة طعام	l'addition	الحساب
un repas	وجبة	une bouteille	زجاجة
le petit-déjeuner	الإفطار	une boîte	علبة
le déjeuner	الغذاء	un verre	كوب / زجاج
le dîner	العشاء	le citron	الليمون

Les Verbes			
servir	يخدم	boire	يشرب
prendre	يأخذ	manger	يأكل
conseiller	ينصح	apprécier	يقيم (إيجابياً) / يمدح
commander	يطلب	déprécier	يقيم (سلبياً) / يذم
déjeuner	يتغذى	trouver	يجد
dîner	يتعشى	se trouver	يُوجد
choisir	يختار	préparer	يعد / يجهز

Les Adjectifs			
bon(ne)	جيد / طيب	grillé(e)	مشوي
frais (fraîche)	طازج	gourmand(e)	شره (مفجوع)

صفوة معلمي الكويت

©جميع الحقوق محفوظة

L'opposé الضد				
libre	فاضي	≠	occupé(e)	مشغول
délicieux (se)	لذيذ	≠	dégoutant(e)	مقزز
appétissant(e)	شهي	≠	dégoutant(e)	مقزز
chaud(e)	حار	≠	froid(e)	بارد
près (de)	قريب من	≠	loin (de)	بعيد عن

Le même sens المرادف						
à côté de	بجانب	= près de	قريب من	= proche de	قريب من	
délicieux (se)	لذيذ	= appétissant(e)	شهي	= bon(ne)	طيب	
le menu	= la carte	قائمة الطعام				
entrée	= hors d'œuvre	المقبلات				

le menu / la carte قائمة الطعام	
Je prends ...	أتناول ...
Je mange ...	أكل ...
Je bois ...	أشرب ...
Je choisis ...	أختار ...
Je commande ...	أطلب ...
Je voudrais ...	أريد ...

Au petit-déjeuner : في الافطار			
du pain	خبز	de la crème	قشدة / كريمة
une baguette	خبز فرنسي	une omelette	بيض مقلي
du fromage	جبن	un œuf	بيضه
du beurre	زبد	des œufs	بيض
du yaourt	زبادي (روب)	des croissants	كرواسن
de la confiture	مربى	des saucisses	نقانق

صفوة معلمي الكويت

Au déjeuner : في الغداء
Au dîner : في العشاء

Comme entrée / Comme hors d'œuvre : كطبق بداية (المقبلات)



de la salade سلطة

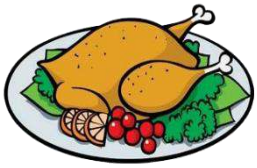


de la soupe شوربة

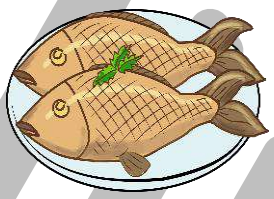


des frites بطاطا مقلية

Comme plat principal : كطبق رئيسي



du poulet دجاج



du poisson سمك



du steak ستيك



de la viande لحم



du riz أرز



des pâtes مكرونة



des légumes خضروات

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

Comme dessert : كتحلية



des fruits فواكه



du gâteau كيك



de la glace أيس كريم



de la crème caramel كريم كراميل



du sablé سابليه (نوع من الكعك)

Comme boisson : كمشروب



de l'eau ماء



du café قهوة



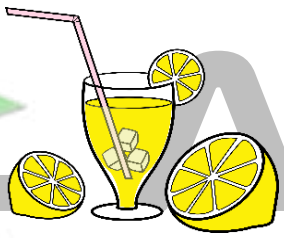
du thé شاي



du lait حليب



un jus d'orange عصير برتقال



de la limonade عصير ليمون



du soda صودا



du cola كولا



du pepsi بيبسي

UULA
معلمي الكويت
صفوة

Exercices

Associez le document à l'image :

Document (A) Nicolas travaille dans le restaurant (le Nôtre). Il sert les boissons et les repas aux clients. Il est toujours occupé parce que ce restaurant est très célèbre. Il aime beaucoup son travail.	**Image (1)** 
Document (B) Les amis français et koweïtiens vont dans une cafétéria à Paris. Ils prennent du café et des boissons fraiches. Ils passent une demi-heure avant de visiter le Louvre.	**Image (2)** 
Document (C) Au petit-déjeuner, je prends un sandwich au fromage et du lait. Au déjeuner, j'aime manger du steak et de la salade. Le soir, je prends toujours des fruits.	**Image (3)** 
Document (D) J'aime le voyage. Cet été, je visite la France avec ma famille. Nous partons en avion. Nous allons à l'aéroport à 6 heures du matin car le départ est à 9 heures.	**Image (4)** 
Document (E) Poulet rôti 2.500 KD Frites 0.500 KD Steak 3.500 KD Salade verte 0.500 KD Total 7.00 KD	**Image (5)** 

Document	A	B	C	D	E
Image	4	1	5	2	3

©جميع الحقوق محفوظة

Lisez ce document :

Le serveur : Que préférez-vous prendre monsieur ?
Ahmed : Je préfère prendre du riz, de la viande et de la salade.
Le serveur : Et comme boisson ?
Ahmed : Du thé, S.V.P.
Le serveur : Comment trouvez-vous le repas ?
Ahmed : C'est extra, merci. L'addition, s'il vous plaît.
Le serveur : Ça fait 15 K.D.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Les phrases	(✓) / (X)
Ce repas est délicieux.	✓
Ahmed prend du riz et du poisson.	X
Le repas coûte quinze K.D.	✓
Ahmed demande une boisson.	✓
Ahmed est au cinéma.	X

Lisez ce document :

Chère Sandrine,
Comment vas-tu ? Le vendredi, je vais avec mes parents au restaurant. Je commande du poulet et de la salade. Ma mère prend le même plat. Mon père choisit du riz et du poisson. Comme boisson, nous choisissons du jus d'orange frais. C'est appétissant. Et toi, tu fais quoi le week-end ?

À bientôt
Abrar

Répondez aux questions suivantes :

Q Où va la famille le vendredi ?

La famille va au restaurant.

Q Que prend le père ?

Le père prend du riz et du poisson.

صفوة معلمي الكويت

Q Que boivent-ils ?

Ils boivent du jus d'orange.

Q Comment est le repas ?

C'est appétissant.

Q Que prend la mère ?

La mère prend du poulet et de la salade.

Lisez ce document :

> Salem va au restaurant "Fereej Suyleh". Il va avec ses parents pour déjeuner. Ils demandent du riz, de la viande et de la salade. Ils boivent du thé. Comme dessert, ils demandent de la crème caramel. L'addition est 35 K.D.

Q Complétez le tableau suivant :

Nom de restaurant	Fereej Suyleh
Plat principal	du riz - de la viande
Boisson	du thé
Dessert	de la crème caramel
Prix	35 K.D.

PRATIQUE

Smart Quiz

Trouvez le mot insolite :

Q près de / à côté de / poulet / loin de ___ **poulet** ___

Q bon / dégoûtant / délicieux / extra ___ **dégoûtant** ___

Q boisson / poulet / riz / poisson ___ **boisson** ___

Q petit-déjeuner / déjeuner / dîner / dessert ___ **dessert** ___

Q gâteau / tarte / café / crème caramel ___ **café** ___

©جميع الحقوق محفوظة

Complétez le texte avec les mots suivants :
(café / restaurant / eau / dîner / frites)

Q C'est le soir, toute la famille va au **restaurant** pour prendre le **dîner** On préfère manger du poulet et des **frites** comme boisson, on boit de l'**eau** et du **café** . C'est un bon repas.

Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Au restaurant, j'aime choisir une table **libre**.

○ **occupée** ○ loin ○ connue

Q Ce plat est **dégoûtant.**

○ mauvais ○ **délicieux** ○ sans saveur

Q Ma mère préfère les boissons **chaudes.**

○ calmes ○ basses ○ **froides**

Q On habite **près de** la mosquée.

○ **loin de** ○ à côté de ○ en haut

Q Nous prenons le dîner **le soir**.

○ **le matin** ○ la nuit ○ l'après-midi

UULA
صفوة معلمي الكويت

Trouvez le sens du mot souligné :

Q J'habite **à côté** du lycée.

○ **près de** ○ loin de ○ en face de

Q Pour choisir les plats, il faut demander **le menu.**

○ le livre ○ **la carte** ○ le cahier

Q Ma famille aime **le gâteau**.

○ le plat ○ **le dessert** ○ la boisson

Q Tu **prends** du steak ?

○ **manges** ○ visites ○ parles

Q Mona aime prendre **du café.**

○ **une boisson** ○ un dessert ○ un plat

PRATIQUE

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

GRAMMAIRE

Conjugaison :

prendre يأخذ / يتناول	
je prends	nous prenons
tu prends	vous prenez
il / elle / on prend	ils / elles prennent

Exemples :

- Je prends du steak.
- Tu prends quoi ?
- Nous prenons du café.
- Ils prennent un taxi pour aller au club.
- Le professeur prend nos cahiers.

boire يشرب	
je bois	nous buvons
tu bois	vous buvez
il / elle / on boit	ils / elles boivent

Exemples :

- Je bois du café.
- Vous buvez quoi ?
- Les enfants boivent du jus d'orange.

صفوة معلمي الكويت

manger يأكل	
je mange	**nous** mang**e**ons
tu manges	vous mangez
il / elle / on mange	ils / elles mangent

Exemples :

- Je mange un sandwich du fromage.
- Nous mangeons du poisson.
- Vous mangez quoi ?

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

Q Vous (boire) _____ du café ?

○ boivent ○ boit ○ **buvez**

Q Nous (manger) _____ du poulet.

○ mange ○ **mangeons** ○ mangez

Q Les enfants (prendre) _____ des légumes.

○ **prennent** ○ prends ○ prend

Q Hassan (boire) _____ du jus.

○ bois ○ **boit** ○ boivent

Q On (prendre) _____ du thé.

○ **prend** ○ prends ○ prenons

Q Le père et la mère (aimer) _____ les fruits.

○ aime ○ **aiment** ○ aimes

UULA
صفوة معلمي الكويت

Les articles partitifs : أدوات التجـــــزئة

هي أدوات تستخدم للتعبير عن جزء من الشيء

du ..... تسبق الاسم **المفرد المذكر** المبدوء بحرف ساكن

du pain – du poisson – du sel – du lait

de la ..... تسبق الاسم **المفرد المؤنث** المبدوء بحرف ساكن

de la soupe – de la viande – de la confiture

de l' ..... تسبق الاسم **المفرد** المبدوء بحرف **متحرك**

de l'**e**au – de l'**h**uile – de l'**a**nanas

des ..... تسبق الاسم **الجمع** بنوعيه

des fruit**s** – des orange**s** – des gâteau**x**

ملاحظات

- لا تستخدم أدوات التجزئة في حالة وجود عدد :
  - Je mange **2** oranges.
  - Ali boit **un** thé.
  - Elle prend **une** glace.
- لا تستخدم أدوات التجزئة مع الأفعال الأتية :
  (يكره detester / يعشق adorer / يفضل preferer / يحب aimer)
  ونستخدم مع هذه الأفعال أدوات التعريف : (**le / la / l' / les**)
  - J'aime **les** fruits.
  - Elle préfère **le** poulet.
  - Nous adorons **la** salade.
- بعد النفي تحول أدوات التجزئة إلى (de / d'):
  - Je mange **du** poulet. Je ne mange pas **de** poulet.
  - Elle prend **des** œufs. Elle ne prend pas **d'**œufs.
- بعد الكلمات الدالة على الكمية نستخدم (de / d') فقط :
  - Je mange beaucoup **de** fruits.
  - Il boit un verre **d'**eau.

صفوة تعلم الكويت

- **بعض الكلمات الدالة على الكمية :**

beaucoup	كثير من ...	**de / d'**
peu	قليل من ...	
un verre	كوب من ...	
un morceau	قطعة من ...	
une douzaine	درزن من ...	
une bouteille	زجاجة من ...	
une boite	علبة من .. .	

Exercice

Choisissez la forme convenable :

Q Elle prend _____ pain au fromage.

○ **du** ○ de l' ○ des

Q Mes amis préfèrent _____ glace comme dessert.

○ le ○ **la** ○ les

Q Elle mange seulement un morceau _____ gâteau.

○ du ○ **de** ○ des

Q Il adore _____ légumes.

○ **les** ○ la ○ l'

Q Je prends seulement _____ eau minérale.

○ des ○ de la ○ **de l'**

PRATIQUE

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

ACTES DE PAROLE

- **Demander / Dire ce qu'on veut prendre au restaurant :**
  تسأل / تقول ماذا تريد أن تتناول في المطعم

Demander	Dire
▪ Tu prends quoi ?	▪ Du poulet et de la salade.
▪ Vous prenez quoi ?	▪ Je voudrais un café.
▪ Qu'est-ce que vous prenez ?	▪ Moi, je prends un thé.
▪ Qu'est-ce que vous mangez ?	▪ Donnez-moi le menu, s'il vous plaît!

- **Demander une préférence à quelqu'un : تسأل شخص عما يفضل**
  - Qu'est-ce que tu préfères ?
  - Tu aimes prendre quoi ?
  - Qu'est-ce que tu préfères prendre ?
  - Tu aimes ça ?
  - Vous préférez prendre quoi ?

- **Exprimer une préférence : تعبر عما تفضل**
  - Je préfère prendre des pâtes à la sauce tomate.
  - Je préfère le poulet.
  - J'aime mieux prendre de l'eau.

- **Donner une appréciation positive ou négative :**
  تعطي تقييم إيجابي أو سلبي

Positive (apprécier تمدح)	Négative (déprécier تذم)
▪ C'est délicieux.	▪ Ce n'est pas bon.
▪ Ça a l'air bon / délicieux.	▪ C'est sans saveur.
▪ C'est appétissant.	▪ C'est dégoûtant.
▪ C'est extra.	▪ C'est mauvais.
▪ C'est un délice.	

صفوة معلمي الكويت

©جميع الحقوق محفوظة

Parlez d'un repas au restaurant :

(lieu – vous prenez quoi ? – apprécier le repas – dire le prix)

Je vais au restaurant pour prendre le dîner. Comme entrée, je prends de la salade. Comme plat principal, je commande du steak. Comme dessert, je choisis de la glace. Comme boisson, je bois du cola. C'est délicieux. Le repas coûte 10 K.D.

Exercices

Q Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Demander ce qu'on veut prendre.	A	C'est appétissant.
2	Apprécier un repas.	B	Je préfère prendre du poulet.
3	Déprécier un repas.	C	Vous prenez quoi ?
4	Exprimer une préférence.	D	C'est sans saveur.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase	C	A	D	B

Lisez le tableau suivant :

Nom	Moussa
Age	33 ans
Profession	professeur
Nationalité	koweïtien
Goûts	football et pêche

Q Présentez ce personnage : (4 phrases)

Il s'appelle Moussa. _____

Il a 33 ans. Il est professeur. _____

_____

Il est koweïtien. Il aime le football et la pêche. _____

©جميع الحقوق محفوظة

Q Ahmed écrit un mail à son ami Jean pour lui parler de ce qu'il prend au restaurant. Rédigez le courriel de Ahmed :

De	Ahmed
À	Jean
Objet	Parler d'un repas

~~Je vais au restaurant pour prendre le dîner.~~

~~Je prends du steak et des frites.~~

~~C'est extra.~~

~~Ça coûte 10 K.D.~~

- Lieu
- Dire ce qu'il prend
- Apprécier le repas
- Dire le prix

Q Commentez les images suivantes :

Je prends le diner.

Je mange du poulet et de la salade.



C'est un garçon.

Il est serveur.



On boit du jus.

J'aime le jus.



C'est un menu.

Il demande le menu.



©جميع الحقوق محفوظة



UULA
صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

COMPRÉHENSION

Aujourd'hui, Mme Martin demande à Brigitte de lui faire quelques courses à Paris. Mona décide d'aller avec elle pour faire des achats et voir les célèbres magasins de Paris. Elles prennent le métro et arrivent aux magasins, 40 boulevard Haussemann parce qu'il y a des soldes.

Dialogue

Vendeuse : Je peux vous aider ?

Mona : Je voudrais une jupe en coton.

Vendeuse : J'ai plusieurs modèles, que préférez-vous ?

Mona : Ce modèle me plait.

Vendeuse : Vous faites quelle taille ?

Mona : Je fais du 38.

Vendeuse : J'ai ce modèle en bleu marine, bleu ciel, rose et bien sûr en blanc.

Mona : Je prends la jupe rose. J'adore cette couleur.

Vendeuse : Voulez-vous autre chose ?

Mona : Oui, il me faut un foulard en soie pour maman.

Vendeuse : Les foulards sont au rez-de-chaussée, à côté du rayon parfumerie.

Mona : Je dois payer ici madame ?

Vendeuse : Vous pouvez payer vos achats en bas.

Mona : Merci madame.

Vendeuse : À votre service, bonne journée.

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

Exercices

D'après le dialogue [Dans un grand magasin], tu coches la bonne réponse :

Q Qu'est-ce que Mme. Martin demande à sa fille ? - Elle lui demande :

- ○ De se promener à Paris.
- ○ **De faire des achats à Paris.**
- ○ De visiter ses amies à Paris.

Q Qui va avec Brigitte ?

- ○ Mme Martin.
- ○ **Mona.**
- ○ Son frère.

Q Pourquoi les filles vont faire des achats dans ce grand magasin ?

- ○ Parce qu'il est petit.
- ○ Parce qu'il est loin.
- ○ **Parce qu'il y a des soldes.**

Q Qu'est-ce que Mona veut acheter ?

- ○ Une chemise.
- ○ Un sac.
- ○ **Une jupe.**

Q Quelle taille fait Mona ?

- ○ **Elle fait du trente-huit.**
- ○ Elle fait du quarante.
- ○ Elle fait du quarante-deux.

Q Pourquoi choisit-elle le modèle en rose ?

- ○ Parce qu'elle déteste cette couleur.
- ○ **Parce qu'elle aime cette couleur.**
- ○ Parce qu'il n'y a pas d'autres couleurs.

Q En quelle matière Mona veut-elle le foulard ?

- ○ **En soie.**
- ○ En coton.
- ○ En laine.

©جميع الحقوق محفوظة

Q Où Mona va-t-elle payer ses achats ?

- ○ **En bas.**
- ○ En haut.
- ○ Au même étage où elle est.

Tu réponds aux questions :

Q À quelle adresse se trouve le grand magasin ?

Il se trouve à 40 boulevard Haussemann.

Q Comment vont les filles au grand magasin ?

Elles vont en métro.

Q Qu'est-ce que Mona veut acheter pour sa mère ?

Mona veut acheter un foulard en soie pour sa mère.

Q Où se trouve le rayon de parfums ?

Il se trouve au rez-de-chaussée.

Q Que donne la vendeuse à Mona ?

La vendeuse donne une jupe rose à Mona.

UULA
صفوة معلمي الكويت

VOCABULAIRE

Les Noms			
des achats	مشتريات	un vase	مزهرية
un magasin	محل	des vêtements	ملابس
un boulevard	شارع كبير	une matière	خامة / مادة
la vitrine	واجهة محل	un cadeau	هدية
le vendeur (la vendeuse)	البائع	une fête	عيد / حفل
un modèle	موديل	une boutique	محل صغير
une taille	مقاس	un anniversaire	عيد ميلاد
le rez-de-chaussée	الطابق الأرضي	la bijouterie	محل المجوهرات
le rayon parfumerie	قسم العطور	les bijoux	المجوهرات
une clé	مفتاح	la librairie	مكتبة
une boite	علبة	une marque	ماركة

Les Matières الخامات			
en coton	من القطن	en fer	من الحديد
en soie	من الحرير	en métal	من المعدن
en laine	من الصوف	en plastique	من البلاستيك
en nylon	من النايلون	en verre	من الزجاج
en cuir	من الجلد	en or	من الذهب
en bois	من الخشب	en argent	من الفضة

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة

Les Expressions	
faire des achats	يشتري / يتسوق
faire des courses	يشتري / يتسوق
faire du shopping	يشتري / يتسوق
il me faut ...	يلزمني ...
j'ai besoin (de) ...	أحتاج إلى ...
faire des achats	يشتري / يتسوق

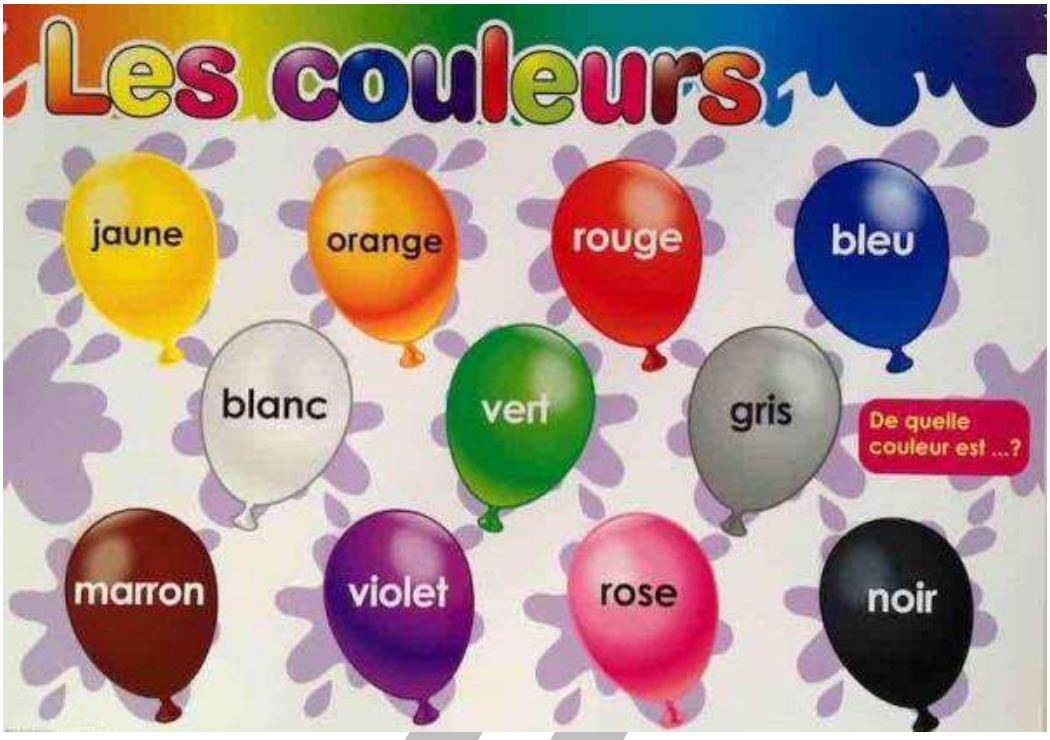
Les Verbes			
acheter	يشتري	Décider	يقرر
mettre	يضع / يرتدي	vouloir	يريد
porter	يرتدي	demander	يطلب
devoir	يجب	donner	يعطي
falloir	يلزم	dire	يقول

Les Adjectifs			
bleu marine	أزرق بحري	clair(e)	فاتح / صافي
bleu ciel	أزرق سماوي	foncé(e)	غامق

L'opposé الضد				
foncé(e)	غامق	≠	clair(e)	فاتح

Le même sens المرادف
faire des achats = faire des courses = faire du shopping يتسوق = acheter يشتري
il me faut يلزمني = j'ai besoin de احتاج الى = je voudrais أريد
mettre = porter يلبس / يرتدي
des soldes = des réductions خصومات /تنزيلات

صفوة معلمي الكويت



Les vêtements الملابس	
Je voudrais ...	أريد ...
J'achète ...	أشتري ...
Je choisis ...	أختار ...
j'ai besoin de (d') ...	أحتاج إلى ...
il me faut ...	يلزمني ...



un pull بلوفر



un jean جينز



un pantalon بنطلون

صفوة معلمي الكويت







un sac حقيبة

un manteau معطف (بلطو)

un foulard شال





un tee-shirt تي شيرت

un short شورت







une chemise قميص

une cravate كرافت

une jupe تنوره







une casquette كاب

une robe فستان

une veste سترة

UULA
صفوة تعليم الكويت



des bottes بوت



des chaussures حذاء



des chaussettes جوارب

Les accessoires الإكسسوارات / Les bijoux المجوهرات



un bracelet سوار / أسورة



un collier عُقد

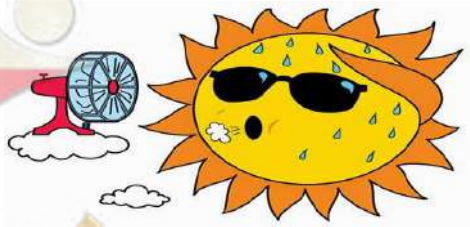


une bague خاتم

UULA
صفوة معلمي الكويت

Exercices

Associez le document à l'image :

Document (A) J'adore la France ! Je la visite chaque année pour voir ses lieux touristiques comme : La tour Eiffel, le Louvre et l'Arc de Triomphe.	**Image (1)** 
Document (B) Au Koweït, il fait très chaud en été. La température est haute. Alors, je dois mettre des vêtements blancs en coton, en dentelle ou en soie.	**Image (2)** 
Document (C) Le matin, Michel prend son petit déjeuner, à la maison avec sa famille. Il mange du fromage, du pain, de la confiture et il boit du café.	**Image (3)** 
Document (D) Ce soir, je vais au magasin « Zara » avec mes amis pour acheter une nouvelle chemise. Je préfère la couleur bleue. Je fais du 38.	**Image (4)** 
Document (E) C'est un moyen de transport très connu à Paris. Beaucoup de touristes aiment le prendre pour se promener sur la Seine et voir tous les monuments.	**Image (5)** 

Document	A	B	C	D	E
Image	3	5	1	2	4

©جميع الحقوق محفوظة

Lisez ce document :

Cher Fahd,

Bonjour. En hiver, il fait très froid chez nous en France. Ce soir, je vais au magasin « Bershka » avec mon ami Julien pour faire des achats. Nous y allons en taxi. Je veux acheter une veste noire. Julien veut acheter des chaussures brunes en cuir. Nous payons par carte bancaire.

À bientôt

Paul

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Les phrases	(✓) / (X)
Paul veut acheter des chaussures brunes en cuir.	X
Il fait des courses avec son ami Julien.	✓
Les amis paient par chèque.	X
Julien veut des chaussures en cuir.	✓
Paul va au magasin « Bershka ».	✓

Lisez ce document :

Chère Jamila,

Ce week-end, je vais au magasin « Zara » avec mes sœurs pour acheter des vêtements. Il me faut une chemise blanche en soie. Je fais du 38. Ma sœur Nadia veut acheter une robe rose en coton. Mais, ma sœur Fatma a besoin des chaussures en cuir. Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Écris-moi.

Au revoir

Sara

Répondez aux questions suivantes :

Q Où va Sara ce week-end ?

Sara va au magasin « Zara ».

Q Avec qui Sara fait ses achats ?

Sara fait ses achats avec ses sœurs.

صفوة معلمي الكويت

Q Quelle est la couleur de la robe de Nadia ?

La robe de Nadia est rose.

Q En quelle matière sont les chaussures de Fatma ?

Les chaussures de Fatema sont en cuir.

Q Quelle est la taille de Sara ?

Sara fait du 38.

Lisez ce document :

> Je vais au magasin « Aldo » avec mon ami Pierre pour faire des achats. Nous y allons en taxi. Je veux acheter des bottes noires. Pierre veut acheter des chaussures brunes en cuir. Nous payons par carte visa.

Q Complétez le tableau suivant :

Nom du magasin	Aldo
Achats	des bottes - des chaussures
Mode de paiement	carte visa
Moyen de transport	taxi
Matière	en cuir

PRATIQUE

Smart Quiz

Trouvez le mot insolite :

Q foulard / cuir / veste / chemise _ _ _ _ **cuir** _ _ _ _ _

Q coton / laine / soie / jupe _ _ _ **jupe** _ _ _ _ _

Q achats / magasin / table / vêtements _ _ _ _ **table** _ _ _ _

Q clé / achats / soldes / réductions _ _ _ **clé** _ _ _ _ _

Q bleu / vert / noir / boutique _ _ _ _ **boutique** _ _

©جميع الحقوق محفوظة

Complétez le texte avec les mots suivants :
(chemise / orange / carte / achats / pantalon)

Q Aujourd'hui, je fais des __achats__ avec ma mère. Il me faut un __pantalon__ noir en laine et une __chemise__ blanche. Maman a besoin d'une jupe __orange__ en soie. Elle met du 36. Nous payons par __carte__ bancaire.

Trouvez le sens du mot souligné :

Q Je fais des **achats** avec ma mère.

○ **courses** ○ vêtements ○ soldes

Q Dans ce magasin, il y a des **réductions.**

○ couleurs ○ **soldes** ○ matières

Q **Je voudrais** une chemise blanche en coton.

○ Je vais ○ **Il me faut** ○ Il va

Q Mona va acheter **une jupe.**

○ **vêtement** ○ matière ○ couleur

Q Il **met** un jean.

○ achète ○ voudrait ○ **porte**

UULA
صفوة معلمي الكويت

Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Je préfère ce modèle en rose **clair.**

○ beau ○ bon ○ **foncé**

Q Tu mets du 28 ? Alors, tu es **petite.**

○ **grande** ○ chère ○ élégante

Q Vous pouvez payer vos achats **en bas.**

○ là-bas ○ **en haut** ○ en face

Q Ce magasin est **ouvert** à 9h.

○ fameux ○ ancien ○ **fermé**

Q Cette robe est en **bonne** matière.

○ **mauvaise** ○ nouvelle ○ nombreuse

PRATIQUE

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels: (lui / leur) : الضمائر الشخصية

هي ضمائر تحل محل مفعول **غير مباشر عاقل**
(مفعول عاقل مسبوق بحرف الجر à أو أحد صوره)

lui	تحل محل مفعول مفرد عاقل مسبوق بـ : à / au / à la / à l’
leur	تحل محل مفعول جمع عاقل مسبوق بـ : à / aux

وقد ذكرنا من قبل أن الضمائر الشخصية بصفة عامة تستخدم لتجنب تكرار المفعول

Exemples :

- Je parle **à** mon ami. - Je lui parle.
- Tu écris **à** Adel ? - Oui, je lui écris.
- Ahmed téléphone **à** ses parents. - Ahmed leur téléphone.
- Il parle **aux** amis ? - Oui, il leur parle.

تذكر أن الضمير الشخصي يوضع قبل الفعل

تذكر الضمائر التي درسناها من قبل : (le / la / l’ / les)
هي ضمائر تحل محل مفعول مباشر (مفعول غير مسبوق بحرف جر)

le	تحل محل مفعول مفرد مذكر
la	تحل محل مفعول مفرد مؤنث
l’	تحل مفعول مفرد/ والفعل بعدها أوله متحرك
les	تحل محل مفعول جمع

Exemples :

- Je regarde le film. - Je le regarde.
- Elle préfère la musique. - Elle la préfère.
- Nous aimons le sport. - Nous l’aimons.
- Tu lis les magazines ? - Oui, je les lis.

©جميع الحقوق محفوظة

Exercice

Choisissez la forme convenable :

Q Tu téléphones **à tes parents** ?
- Oui, je _____ téléphone.

○ **leur** ○ lui ○ les ○ leurs

Q Vous aimez **vos grands-parents** ?
- Oui, nous _____ aimons beaucoup.

○ l' ○ lui ○ leur ○ **les**

Q Il offre un cadeau **à sa mère** ?
- Oui, il _____ offre un cadeau.

○ la ○ leur ○ **lui** ○ le

Q Tu visites **la tour Eiffel** ?
- Oui, je _____ visite en été.

○ **la** ○ lui ○ leur ○ l'

Q Elle parle **au docteur** ?
- Oui, elle _____ parle

○ l' ○ le ○ leur ○ **lui**

Q Vous donnez des bonbons **aux enfants** ?
- Oui, nous _____ donnons.

○ la ○ **leur** ○ leurs ○ lui

صفوة معلمي الكويت

Conjugaison :

devoir يجب	
je dois	nous devons
tu dois	vous devez
il / elle / on doit	ils / elles doivent

Exemples :

- Je dois faire du sport.
- Nous devons aller à l'école tôt.
- Les élèves doivent écouter le professeur.

NOTES

v. devoir + infinitif = il faut **يجب** + infinitif

Exemples :

- Tu dois faire du sport. = Il faut faire du sport.
- Il doit aller tôt au lycée. = Il faut aller tôt au lycée.
- Vous devez aider votre mère. = Il faut aider votre mère.

mettre يضع / يلبس	
je mets	nous mettons
tu mets	vous mettez
il / elle / on met	ils / elles mettent

Exemples :

- Mona met une robe bleue.
- Vous mettez du combien ?
- Je mets du 36.

صفوة معلمي الكويت

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

Q Salem (devoir) _ _ _ _ _ _ _ _ écrire ses leçons.

○ dois ○ **doit** ○ doivent

Q Il faut (faire) _ _ _ _ _ _ _ _ du sport.

○ fais ○ fait ○ **faire**

Q Tu (mettre) _ _ _ _ _ _ _ _ du combien ?

○ **mets** ○ met ○ mettez

Q Vous (devoir) _ _ _ _ _ _ _ _ faire les devoirs.

○ doit ○ devons ○ **devez**

Q Les enfants (mettre) _ _ _ _ _ _ _ _ de nouveaux vêtements.

○ met ○ mets ○ **mettent**

Q Je (devoir) _ _ _ _ _ _ _ _ aller chez le dentiste.

○ **dois** ○ doit ○ devoir

PRATIQUE

Smart Quiz

UULA

صفوة معلمي الكويت

ACTES DE PAROLE

Proposer un service اقتراح خدمة

- Je peux vous aider ?
- Vous désirez ?
- Voulez-vous autre chose ?
- Qu'est-ce que je vous sers ?
- À votre service !

demander de l'aide طلب مساعدة

- Je voudrais ...
  Je voudrais un pantalon.
- Je cherche ...
  Je cherche un pull bleu.
- Il me faut ...
  Il me faut une robe en soie.

Demander la taille تسأل عن المقاس

- Vous faites quelle taille ?
- Vous portez du combien ?
- Vous mettez du combien ?
- Quelle est votre taille ?

Donner la taille تعطي المقاس

- Je fais du 38.
- Je porte du 40.
- Je mets du 42.
- Du 44.

Demander la matière تسأل عن الخامة

- En quoi est la chemise ?
- La jupe est en quoi ?
- Quelle est la matière de la robe?
- En quelle matière est le foulard?
- C'est en quoi ?

Donner la matière تعطي الخامة

- Elle est en coton.
- Elle est en dentelle.
- Elle est en soie.
- Il est en laine.
- C'est en coton.

Demander le prix / Dire le prix :

- C'est combien ? / Ça fait combien ?
- Quel est le prix de ce pantalon ?
- Combien coûte cette robe ?

- Ça fait 20 K.D.
- C'est 25 K.D.
- Elle coûte 50 K.D.

Parlez de l'article que vous achetez dans un magasin :

(lieu – vêtement – matière – couleur – taille – prix)

Je vais au magasin Zara. Il y a des soldes. J'achète une chemise. C'est en coton. Elle est blanche. Je mets du 36. Pour maman, j'achète un foulard rouge en soie. Pour papa, j'achète une cravate bleue. Ça coûte 25 K.D.

©جميع الحقوق محفوظة

Exercices

Q Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Le vendeur propose un service.	A	C'est en quoi ?
2	Vous dites votre taille.	B	Je peux vous aider ?
3	Demander la matière d'une robe.	C	Ça fait combien ?
4	Demander le prix d'un pantalon.	D	Je porte du 36.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase	B	D	A	C

Lisez le tableau suivant :

Nom	Sara Ahmed
Age	30 ans
Profession	secrétaire
Goûts	lecture - voyage
Achats	robe - foulard

Q Présentez ce personnage : (4 phrases)

Elle s'appelle Sara Ahmed.
Elle a 30 ans. Elle est secrétaire.
Elle aime la lecture et le voyage.
Elle achète une robe et un foulard.

صفوة معلمي الكويت

Q Mona écrit un mail à son amie Brigitte pour lui parler des vêtements qu'elle achète dans un magasin. Rédigez le mail de Mona :

De	Mona
À	Brigitte
Objet	Parler des vêtements

Je vais au magasin pour acheter un pantalon et un tee-shirt.

Le pantalon est noir et en laine.

Le tee-shirt est blanc et en coton.

Ça coûte 20 K.D.

- Parler des vêtements
- Dire la matière
- Dire la couleur
- Dire le prix

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q Commentez les images suivantes :

On fait du shopping.

Ils font des achats.



Ils sont à l'aéroport.

On aime le voyage.



On achète des vêtements.

Elles sont au magasin.



Il y a des soldes.

J'achète des vêtements.



PRATIQUE

Smart Quiz

صفوة معلمي الكويت

© جميع الحقوق محفوظة