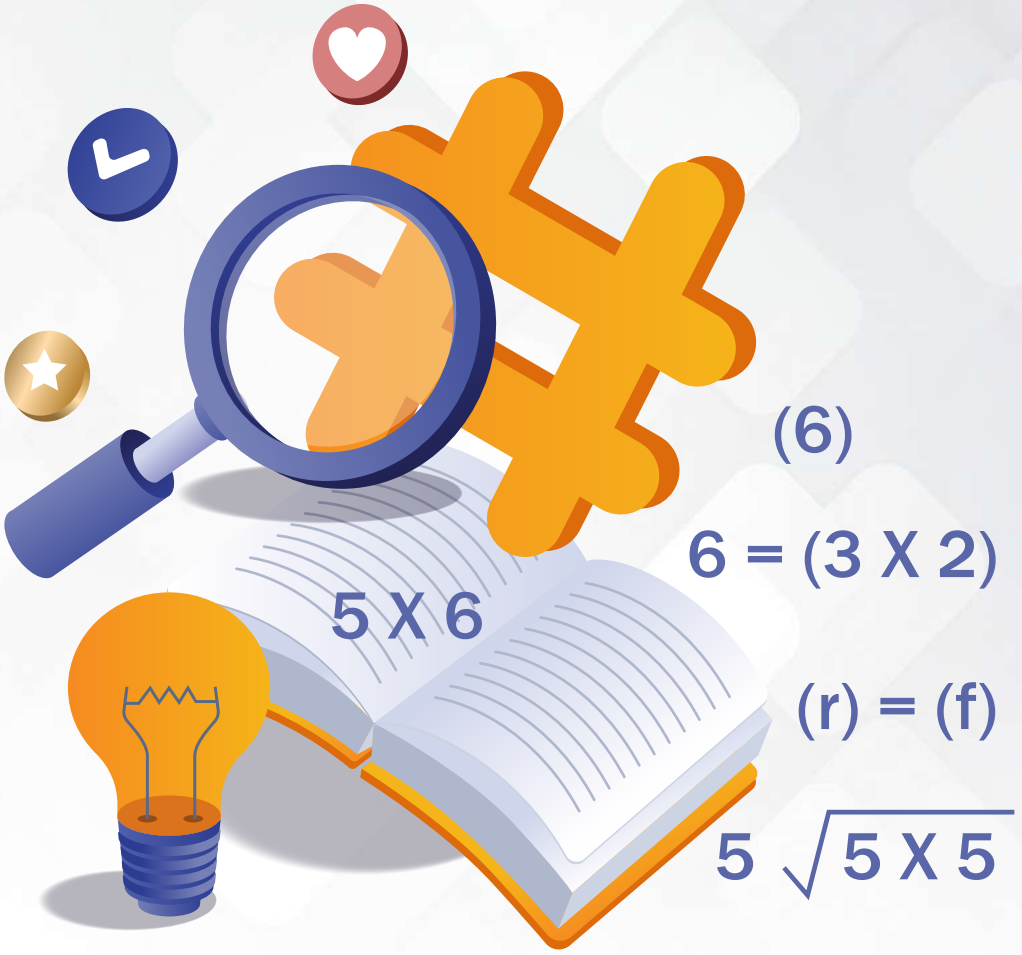
النجاح
2025-2024



الرياضيات

الفصل الثاني

5

الصف الخامس

صفوة معلمي الكويت

لماذا ؟

مذكرات النجاح

النجاح

2025-2024

اختبارات الكترونية لـــــكـــــل درس

١ شاملة ومختصرة

٢ ملونة ومرتبة

اختبارات قصيرة

٤ اختبارات نهائية

٥ مرتبة حسب الدروس

٦ محلولة

معلم صفوة الكويت

فهرس المذكرة /

٠٧ الوحدة السابعة : الكسور والأعداد الكسرية

الكسور ---------- ٣
الكسور المتكافئة ---------- ٤
العامل المشترك الأكبر ---------- ٥
الكسر في أبسط صورة ---------- ٦
ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية ---------- ٧
الأعداد الكسرية ---------- ٨
إيجاد المقام المشترك الأصغر ---------- ٩
مقارنة الكسور وترتيبها ---------- ١٠
مقارنة الاعداد الكسرية وترتيبها ---------- ١١

٠٨ الوحدة الثامنة : جمع وطرح الكسور

جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة ---------- ١٢
جمع الكسور ذات المقامات المختلفة ---------- ١٣
طرح الكسور ذات المقامات المختلفة ---------- ١٤
جمع الاعداد الكسرية ---------- ١٥
طرح الاعداد الكسرية ---------- ١٦
كون جدولاً ---------- ١٧

٠٩ الوحدة التاسعة : ضرب الكسور

إيجاد قيمة كسر من عدد كلي ---------- ١٨
ضرب الكسور ---------- ٢٠
ضرب الاعداد الكسرية ---------- ٢١
استخدام التعليل السليم ---------- ٢٢

١٠ الوحدة العاشرة : النسبة والنسبة المئوية والاحتمال

النسب ---------- ٢٣
النسب المتساوية والتناسب ---------- ٢٤
ادراك مفهوم النسبة المئوية ---------- ٢٥
الربط بين الكسور والكسور العشرية ---------- ٢٦
استكشاف مفهوم العدالة ---------- ٢٧
الاحتمال ---------- ٢٨

١١ الوحدة الحادية عشر : الهندسة

مفاهيم هندسية ---------- ٢٩

قياس الزوايا وأنواعها ---------- ٣٠
رسم الزوايا ---------- ٣١
أنواع المثلثات من حيث اطوال الاضلاع ---------- ٣٢
أنواع المثلثات من حيث قياسات الزوايا ---------- ٣٣
أنواع المستقيمات ---------- ٣٤
الاشكال الرباعية ---------- ٣٥
التطابق وحركة الأشكال ---------- ٣٦
استكشاف أنماط في المجسمات ---------- ٣٧

١٢

الوحدة الثانية عشرة: القياس

الوحدات المترية لقياس الأطوال ---------- ٣٨
محيط المضلعات ---------- ٣٩
محيط المستطيل والمربع ---------- ٤٠
مساحة المستطيل والمناطق المربعة ---------- ٤١
استكشاف مساحة منطقة مثلث قائم ---------- ٤٢
الوحدات المترية لقياس الأطوال ---------- ٤٣
الحجم ---------- ٤٤
الحرارة ---------- ٤٥
نماذج اختبارات تقويمية ---------- ٤٧
نماذج اختبارات تحصيلية ---------- ٥٦

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب رمز الكسر الدال على جزء المنطقة الملون:



$\frac{١}{٢}$	$\frac{٣}{٦}$	$\frac{٥}{٩}$	$\frac{٥}{٨}$	$\frac{٦}{٩}$

س٢: اكتب رمز الكسر الدال على الوجوه المبتسمة:



رمز الكسر الدال على الوجوه المبتسمة = $\frac{٤}{٩}$



رمز الكسر الدال على الوجوه المبتسمة = $\frac{٥}{٨}$

س٣: انظر الي الجدول المقابل ثم أجب عما يأتي:
ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الكرات الحمراء.
ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الكرات الخضراء.

عدد الكرات		
الحمراء	الخضراء	الصفراء
١٥	٢٠	١٢

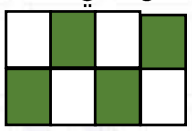
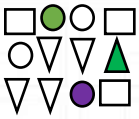
رمز الكسر الذي يمثل الكرات الحمراء = $\frac{١٥}{٤٧}$

رمز الكسر الذي يمثل الكرات الخضراء = $\frac{٢٠}{٤٧}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب رمز الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل الأتي ثم اكتب كسرا مكافئا له:

			
٣/٥	٥/١٠	٤/٨	٣/١٢
٦/١٠	١/٢	١/٢	١/٤

س٢: أوجد كسرا مكافئا لكل من الكسور الأتية يكون مقامه ١٥

الكسر	٥/٣	٣/٥	٢٤/٦٠	٦/٤٥
الكسر المكافئ	٢٥/١٥	٩/١٥	٦/١٥	٢/١٥

س٣: في كل زوج من أزواج الكسور الأتية بين هل هما كسران متكافئان أم كسران غير متكافئين

٢/٦ ، ٤/١٢ كسران متكافئان

٢/١١ ، ٢/١٢ كسران غير متكافئين

١/٢ ، ٥٠/٢٥ كسران غير متكافئين

١٢/٢٦ ، ٦/١٣ كسران متكافئان

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر للأعداد التالية:

٦، ٣ . ٥، ١٠ . ٣٠، ٢٠، ١٠

٦، ٣ : عوامل العدد ٣: (١، ٣)
عوامل العدد ٦: (١، ٢، ٣، ٦)
العوامل المشتركة للعددين: (١، ٣)
العامل المشترك الأعلى للعددين: ٣

٥، ١٠: عوامل العدد ٥: (١، ٥)
عوامل العدد ١٠: (١، ٢، ٥، ١٠)
العوامل المشتركة للعددين: (١، ٥)
العامل المشترك الأعلى للعددين: ٥

٣٠، ٢٠، ١٠: ١٠: ١، ٢، ٥، ١٠
٢٠: ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠
٣٠: ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠، ١٥، ٣٠
العوامل المشتركة للأعداد: (١، ٢، ٥، ١٠)
العامل المشترك الأكبر: ١٠

س٢: أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد التالية:

العدد	٩،٣	$\frac{٣}{٥}$	١٨، ٤٥	٣٠، ٢٥
العامل المشترك الأكبر	٣	٣	٩	٥

س٣: أوجد عددين يكون العامل المشترك الأعلى لهما العددين هما العدد ٨
العددين هما: ٨، ٤٠

س٤: أوجد عددين يكون العامل المشترك الأعلى لهما العددين هما العدد ٦
العددين هما: ٦، ٣٦

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب الكسور الآتية في أبسط صورة لها:

الكسر	$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٤}{١٢}$	$\frac{٩}{١٨}$	$\frac{١٦}{١٨}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٥}{٢٥}$
أبسط صورة للكسر	$\frac{٦\div٢}{٨\div٢} = \frac{٣}{٤}$	$\frac{٤\div٤}{١٢\div٤} = \frac{١}{٣}$	$\frac{٩\div٩}{١٨\div٩} = \frac{١}{٢}$	$\frac{١٦\div٢}{١٨\div٢} = \frac{٨}{٩}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٥\div٥}{٢٥\div٥} = \frac{١}{٥}$

س٢: حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى

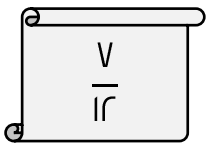
$\frac{٦}{١٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$

الكسر المختلف هو: $\frac{٣}{٨}$

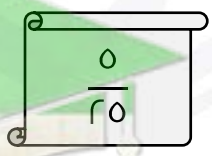
$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٨}{١٢}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{١٠}{٥٠}$

الكسر المختلف هو: $\frac{٨}{١٢}$

س٣: حدد اي من الكسور الآتية في ابسط صورة وأيها ليست في أبسط صورة



في أبسط صورة



ليس في أبسط صورة

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب الكسور الآتية في أبسط صورة لها:

الكسر	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{٢}{٥}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{٣}{٢٠}$
الكسر العشري	$\frac{٢\times٣}{٢\times٥} = \frac{٦}{١٠} = ٠,٦$	$\frac{٥\times١}{٥\times٢} = \frac{٥}{١٠} = ٠,٥$	$\frac{٢\times٢}{٢\times٥} = \frac{٤}{١٠} = ٠,٤$	$\frac{٢٥\times١}{٢٥\times٤} = \frac{٢٥}{١٠٠} = ٠,٢٥$	$\frac{٥\times٣}{٥\times٢٠} = \frac{١٥}{١٠٠} = ٠,١٥$

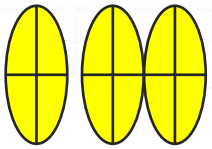
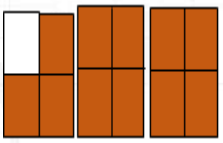
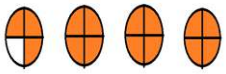
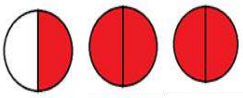
س٢: اكتب كلا مما يأتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

الكسر	١,٨	٠,٠٤	٠,١٦	٠,٩	٠,٣٥
الكسر العشري	$\frac{١٨}{١٠} = \frac{١٨\div٢}{١٠\div٢} = \frac{٩}{٥}$	$\frac{٤}{١٠٠} = \frac{٤\div٤}{١٠٠\div٤} = \frac{١}{٢٥}$	$\frac{١٦}{١٠٠} = \frac{١٦\div٤}{١٠٠\div٤} = \frac{٤}{٢٥}$	$\frac{٩}{١٠}$	$\frac{٣٥}{١٠٠} = \frac{٣٥\div٥}{١٠٠\div٥} = \frac{٧}{٢٠}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي والكسر المركب الذين يمثلان الأجزاء المظللة:

الشكل				
العدد الكلي أو الكسري	٣	$٢\frac{٣}{٤}$	$٣\frac{٣}{٤}$	$٢\frac{١}{٢}$
الكسر المركب	$\frac{١٢}{٤}$	$\frac{١١}{٤}$	$\frac{١٥}{٤}$	$\frac{٥}{٢}$

س٢: اكتب كلا من الكسور المركبة الأتية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي

الكسر المركب	$\frac{٥}{٢}$	$\frac{١٣}{٨}$	$\frac{١٨}{٧}$
العدد الكسري	$٢\frac{١}{٢}$	$١\frac{٥}{٨}$	$٢\frac{٤}{٧}$

س٣: اكتب كلا من الأعداد الكسرية الاتية على شكل كسر مركب:

العدد الكسري	$٢\frac{١}{٤}$	$٣\frac{٧}{٨}$	$٥\frac{١}{٧}$
الكسر المركب	$=\frac{(٤\times٢)+١}{٤}=\frac{٩}{٤}$	$=\frac{(٨\times٣)+٧}{٨}=\frac{٣١}{٨}$	$=\frac{(٧\times٥)+١}{٧}=\frac{٣٦}{٧}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أوجد أصغر مقام مشترك لكل زوج من أزواج الكسور الأتية:

الكسور	$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٧}{١٠}$	$\frac{٨}{٩}$ ، $\frac{٣}{١٨}$
المضاعف المشترك الأصغر	٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥ ٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦ م. م. أ = ١٢	٥: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠... ١٠: ١٠، ٢٠، ٣٠... م. م. أ = ١٠	٩: ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦ ١٨: ١٨، ٣٦، .... م. م. أ = ١٨

الكسور	$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٦}{١٥}$	$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٧}$	$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٦}$
المضاعف المشترك الأصغر	٥: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠... ١٥: ١٥، ٣٠، ... م. م. أ = ١٥	٣: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١ ٧: ٧، ١٤، ٢١، ٢٨ م. م. أ = ١٠	٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦ ٦: ٦، ١٢، ١٨ م. م. أ = ١٢

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: ضع رمز العلاقة المناسب (>أو < أو=)

$\frac{٥}{٩}$	<	$\frac{٥}{٦}$
$\frac{٨}{١٥}$	<	$\frac{٨}{٢١}$
$\frac{٢٥}{٨}$	>	$\frac{٧}{٨}$
$\frac{٥}{٦}$	<	$\frac{٧}{٨}$
$\frac{٧}{٢}$	>	$\frac{١}{١٢}$

س٢: رتب تصاعديا ما يأتي:

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٨}$

$\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$

س٤: رتب تنازليا ما يأتي

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{١٢}$

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{١٢}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: ضع رمز العلاقة المناسب (>أو <أو=)

$\frac{٧}{٥}$	<	١
$١\frac{٨}{٩}$	<	$٤\frac{٥}{٦}$
$٢\frac{٣}{٤}$	<	$\frac{١٢}{٥}$
$٣\frac{٥}{٢}$	<	$٣\frac{١}{٢}$

س٢: رتب تصاعديا ما يأتي:

$٢\frac{٢}{٣}$ ، $١\frac{٧}{٢}$ ، $٣\frac{٥}{٨}$ ، $٢\frac{٧}{٦}$

$٢\frac{٢}{٣}$ ، $٢\frac{٧}{٦}$ ، $٣\frac{٥}{٨}$ ، $١\frac{٧}{٢}$

س٣: رتب تنازليا ما يأتي:

$٤\frac{٥}{٢}$ ، $٣\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $٢\frac{١}{١٢}$

$٤\frac{٥}{٢}$ ، $٣\frac{١}{٤}$ ، $٢\frac{١}{١٢}$ ، $\frac{١}{٣}$

س٤: اجتمعت فاطمة وأسماء لمذاكرة كتاب في مادة من المواد الدراسية. بعد مرور ساعة تبين أن فاطمة قد ذاكرت $٣\frac{٢}{٥}$ من الكتاب كله بينما ذاكرت أسماء $\frac{١٢}{٥}$ من الكتاب فمن منهما ذاكرت كمية أكبر من الأخرى؟

فاطمة ذاكرت كمية أكبر من أسماء لأن $٣\frac{٢}{٥}$ أكبر من $\frac{١٢}{٥}$.لأن $٣\frac{٢}{٥}$ تساوي $\frac{١٧}{٥}$ وهي أكبر من $\frac{١٢}{٥}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أوجد ناتج كل جمع كل مما يأتي في أبسط صورة وضعه في صورة كسر عددي ان أمكن:

الكسور	$\frac{٢}{٦}+\frac{٣}{٦}$	$\frac{٥}{٤}+\frac{٣}{٤}$	$\frac{١}{٤}+\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٨}+\frac{٧}{٨}$
ناتج الجمع	$=\frac{٣+٢}{٦}=\frac{٥}{٦}$	$=\frac{٣+٥}{٤}=\frac{٨}{٤}=٢$	$=\frac{١+١}{٤}=\frac{٢}{٤}=\frac{١}{٢}$	$=\frac{٧+١}{٨}=\frac{٨}{٨}=١$

س٢: أوجد ناتج كل طرح كل مما يأتي في أبسط صورة وضعه في صورة كسر عددي ان أمكن:

الكسور	$\frac{٧}{١٠}-\frac{٢}{١٠}$	$\frac{٩}{٤}-\frac{٥}{٤}$	$\frac{٨}{٥}-\frac{١}{٥}$	$١-\frac{٢}{٨}$
ناتج الطرح	$=\frac{٧-٢}{١٠}=\frac{٥}{١٠}=\frac{١}{٢}$	$=\frac{٩-٥}{٤}=\frac{٤}{٤}=١$	$=\frac{٨-١}{٥}=\frac{٧}{٥}$	$=\frac{٨-٢}{٨}=\frac{٦}{٨}=\frac{٣}{٤}$

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أوجد ناتج كل جمع كل مما يأتي في أبسط صورة وضعه في صورة كسر عددي ان أمكن:

الكسور	$\frac{٣}{٤}+\frac{٣}{٨}$	$\frac{١}{٤}+\frac{١}{٣}$	$\frac{٣}{٧}+\frac{١}{٥}$	$\frac{٣}{٧}+\frac{٥}{٣}$
ناتج الجمع	$\frac{٣}{٨}+\frac{٦}{٨}=\frac{٦+٣}{٨}=\frac{٩}{٨}=١\frac{١}{٨}$ م.م.أ = ٨ (نوحد المقامات)	$=\frac{٣+٤}{١٢}=\frac{٧}{١٢}$ م.م.أ = ١٢ (نوحد المقامات)	$\frac{١٥+٧}{٣٥}=\frac{٢٢}{٣٥}$ م.م.أ = ٣٥ (نوحد المقامات)	$=\frac{٩+٣٥}{٢١}=\frac{٤٤}{٢١}=٢\frac{٢}{٢١}$ م.م.أ = ٢١ (نوحد المقامات)

س٢: أكلت سلمي $\frac{٢}{٣}$ من شطيرة البيتزا التي أعدتها والدتها لها في الساعة الرابعة عصرا وأكلت بعد مرور ساعتين $\frac{١}{٥}$ من نفس الشطيرة فما الكسر الذي يمثل مجموع ما أكلته سلمي ؟

$\frac{٢}{٣}+\frac{١}{٥}=\frac{٣+١٠}{١٥}=\frac{١٣}{١٥}$ مجموع ما أكلته من الشطيرة

س٣: صنعت والدة أحمد كعكة لذيذة لأحمد وأخته هند وقسمتها لهم الي عدة أجزاء. فأكلت هند $\frac{٢}{٩}$ جزءا من الكعكة بينما اكل أحمد $\frac{١}{٢}$ الكعكة فما الكسر الذي يمثل مجموع ما أكلته هند وأخوها أحمد ؟

$\frac{٢}{٩}+\frac{١}{٢}=\frac{٩+٤}{١٨}=\frac{١٣}{١٨}$ مجموع ما أكلته هند وأخوها

عند جمع الكسور ذات المقامات المختلفة نوحد المقامات بإيجاد م.م.أ للمقامات

صفوة معلمي الكويت



لطلب

المذكرة الكاملة

66279318