النجاح
2025-2024



الرياضيات

الفصل الثاني

3

الصف الثالث

صفوة معلمي الكويت

النجاح

2025-2024



مذكرات النجاح
طريقك للنجاح

66279318

فهرس المذكرة / رياضيات

07 الوحدة السابعة : الأعداد الكلية الى العدد ١٠٠٠٠٠٠

الآلاف الكاملة ---------- ٣
العدد المكون رمزه من ٤ أرقام---------- ٤
العدد المكون رمزه من ٥ أرقام---------- ٥
الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠ ---------- ٦
العد التجاوزي---------- ٧
مقارنة الأعداد---------- ٨
ترتيب الأعداد---------- ٩
التقريب---------- ١٠
استخدام البيانات ---------- ١١

08 الوحدة الثامنة: جمع / طرح الأعداد الكلية

جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠---------- ١٢
تقدير ناتج الجمع ---------- ١٣
أنماط عملية الجمع---------- ١٤
جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة ---------- ١٥
جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية ---------- ١٦
جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠---------- ١٧
الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠---------- ١٨
تقدير ناتج الطرح---------- ١٩
أنماط عملية الطرح---------- ٢٠
الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية---------- ٢١
الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية---------- ٢٢
الحساب الذهني---------- ٢٣
إيجاد العدد المجهول ---------- ٢٤
~~حل المسائل: خمن وتحقق---------- ٢٥~~

09 الوحدة التاسعة: ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الضرب في ١٠، ١٠٠ ومضاعفاتها---------- ٢٦
الضرب باستخدام النواتج الجزئية---------- ٢٧
ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين بدون إعادة تسمية -------- ٢٨
ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع إعادة تسمية ---------- ٢٩
الضرب في عدد مكون رمزه من ٣ أرقام---------- ٣٠
ضرب ٣ أعداد---------- ٣١

ترتيب العمليات---------- ٣٢
حل المسائل (ابحث عن نمط) ---------- ٣٣

الوحدة العاشرة: القسمة

10

أنماط القسمة---------- ٣٤
العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة---------- ٣٥
التعرف على القسمة مع وجود باق---------- ٣٦
القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع إعادة التسمية وبدون باق ---------- ٣٧
القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع وجود باق ---------- ٣٨
الأعداد الزوجية والأعداد الفردية ---------- ٣٩
إيجاد العدد المجهول ---------- ٤٠
حل المسائل (اختيار العملية المناسبة) ---------- ٤١

الوحدة الحادية عشر: الوقت

11

الوقت لأقرب دقيقة ---------- ٤٢
قراءة الساعة---------- ٤٣
قراءة الساعة إلى ١٢ ساعة/ ٢٤ ساعة---------- ٤٤

الوحدة الثانية عشر: القياس

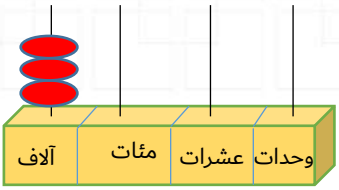
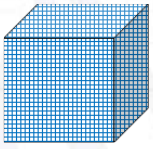
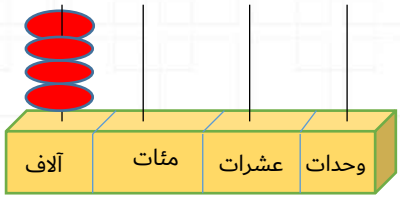
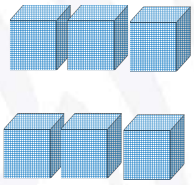
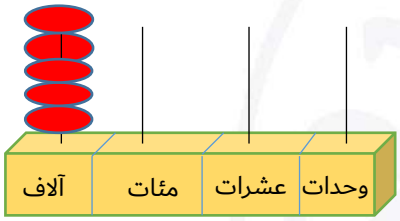
12

قياس الطول باستخدام المتر والسنتيمتر---------- ٤٦
الديسيمتر والميليمتر---------- ٤٧
الكيلومتر---------- ٤٨
الوزن ---------- ٤٩
السعة ---------- ٥٠
الزمن ---------- ٥١
النقود المعدنية---------- ٥٢
الأوراق النقدية---------- ٥٣

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أكمل ما يلي:

			
العدد	٣ آلاف	١ آلاف	٤ آلاف
الرمز	٣٠٠٠	١٠٠٠	٤٠٠٠
الاسم اللفظي	ثلاثة آلاف	ألف	أربعة آلاف
			
العدد	٦ آلاف	٢ آلاف	٥ ألاف
الرمز	٦٠٠٠	٢٠٠٠	٥٠٠٠
الاسم اللفظي	ستة آلاف	ألفان	خمسة آلاف

س٢: املأ الجدول التالي:

رمز العدد	٤٠٠٠	٧٠٠٠	٥٠٠٠	٨٠٠٠
الاسم اللفظي	أربعة آلاف	سبعة آلاف	خمسة آلاف	ثمانية آلاف

س٣: اكتب رمز كل مما يلي:

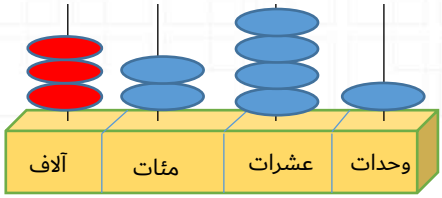
رمز العدد	ألفان	تسعة الاف	عشرة آلاف
الاسم اللفظي	٢٠٠٠	٩٠٠٠	١٠٠٠٠

صفوة تعلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أكمل ما يلي:

الاسم المطول	١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٢	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ١
رمز العدد	١٣٢٢	٣٢٤١
الاسم اللفظي	ألف وثلاثمائة واثنان وعشرون	ثلاثة آلاف ومئتان وواحد وأربعون



س٢: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

العدد	٥٩٤١	٣١٤٢	٦٧٣١	٦٧٤٣	٥٢٣٤	٦٩٨١
القيمة المكانية	٩٠٠	٤٠	٦٠٠٠	٧٠٠	٥٠٠٠	٨٠

س٣: اكتب الاسم المطول لكل مما يلي:

العدد	٥٣٢١	٢٠٠٤	٢٠٢٢
الاسم المطول	خمسة آلاف وثلاثمئة وواحد وعشرون	ألفان وأربعة	ألفان واثنان وعشرون

س٤: اكتب رمز العدد:

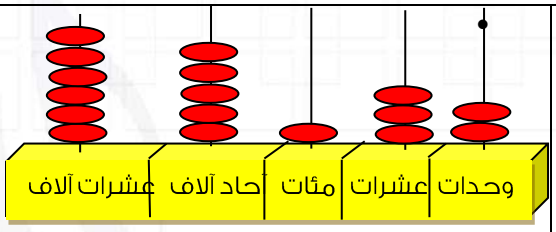
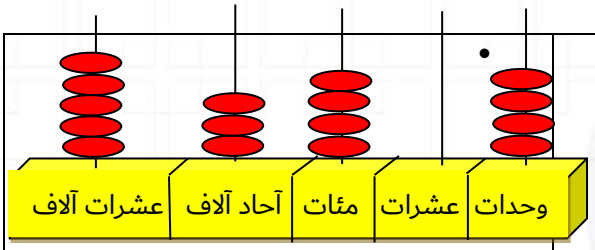
الاسم المطول	٣٠٠٠+٢٠٠+٠+١	٦٠٠٠+٤٠+٢
رمز العدد	٣٢٠١	٦٠٤٢

صفوة معلمي الكويت

٣. العدد المكون رمزه من ٥ أرقام

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠

س١: أكمل ما يلي:

		
الاسم المطول	٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ١٠٠ + ٣٠ + ٢	٥٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٠ + ٤
رمز العدد	٦٥١٣٢	٥٣٤٠٤
الاسم اللفظي	خمس وستون ألف ومائة واثنان وثلاثون	ثلاثة وخمسون ألف وأربعمئة وأربعة

س٢: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

العدد	٩٤٦٢١	٣١٤٨٧	٦١٢٥٨	٦٥٤٢٣	٥٢٠١٤	٥٢٨٦١
القيمة المكانية	٩٠٠٠٠	٤٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٥٠٠٠	٨٠٠

س٣: اكتب الاسم المطول لكل مما يلي:

العدد	٥٧٢١٤	٣٠٠٢٤	٢٤٠٠٥
الاسم المطول	سبع وخمسون ألف ومئتان وأربعة عشر	ثلاثون ألف وأربعة وعشرون	أربعة وعشرون ألف وخمسة

س٤: اكتب رمز العدد:

الاسم المطول	٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢	٥٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠ + ٦
رمز العدد	٤٣٠٠٢	٥٤٨٠٠٦

صفوة تعليمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أكمل ما يلي:

	آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	الملايين
	٢	٥	٣	٦	٧	٢	

	آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
	١	٠	١	٩	٨	٧

الاسم المطول	٢+ ٥٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠	١+١٠٠+٩٠٠٠+٨٠٠٠٠+٧٠٠٠٠٠
رمز العدد	٢٧٦٣٥٢	٧٨٩١٠١
الاسم اللفظي	مئتان وست وسبعون ألف وثلاثمئة واثنان وخمسون	سبعمئة وتسع وثمانون ألف ومئة وواحد

س٢: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

العدد	٧٥٤٢٣٦	٣١٥٨١٧	٢١٢٧٤٨
القيمة المكانية	٧٠٠٠٠٠	٥٠٠٠	٢٠٠٠٠٠

س٣: اكتب الاسم المطول لكل مما يلي:

العدد	١٢٢٥٤١	٨٤١٠٠٥	٩٩٨١٠٠
الاسم المطول	مائة واثنان وعشرون ألف وخمسمئة وواحد وأربعون	ثمنمئة واحد وأربعون ألف وخمسة	تسعمئة وثمان وتسعون ألف ومئة

س٤: اكتب رمز العدد:

الاسم المطول	٢+٧٠٠٠+٨٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠	٥+٨٠+١٠٠٠٠٠
رمز العدد	٩٨٧٠٠٢	١٠٠٨٥

صفوة معلمي الكويت

٠٥ العد التجاوزي

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: عد بالخمسات متقدماً: (+٥)

٣١٢٠ ← ٣١٢٥ ← ٣١٣٠ ← ٣١٣٥ ← ٣١٤٠

س٢: عد بالعشرات متراجعاً: **(-١٠)**

٣٤٨٠ ← ٣٤٧٠ ← ٣٤٦٠ ← ٣٤٥٠ ← ٣٤٤٠

س٣: عد بالأربعات متقدماً:(+٤)

٢١٩٠ ← ٢١٩٤ ← ٢١٩٨ ← ٢٢٠٢ ← ٢٢٠٦

س٤: أكمل ما يلي:

٥٣٧٠، ٥٣٨٠،	٥٣٩٠	٥٤٠٠	٥٤١٠	٥٤٢٠
٦١٢٠، ٦١٢٥،	٦١٣٠	٦١٣٥	٦١٤٠	٦١٤٥
٨٤٨٦،٨٤٧٦	٨٤٩٦	٨٥٠٦	٨٥١٦	٨٥٢٦
٦٢٢٠،٦١٢٠	٦٣٢٠	٦٤٢٠	٦٥٢٠	٦٦٢٠

س٥: أكمل ما يلي:

٧٣١٥	٧٤١٥	٧٥١٥	٧٦١٥	٧٧١٥	٧٨١٥	٧٩١٥	٨٠١٥

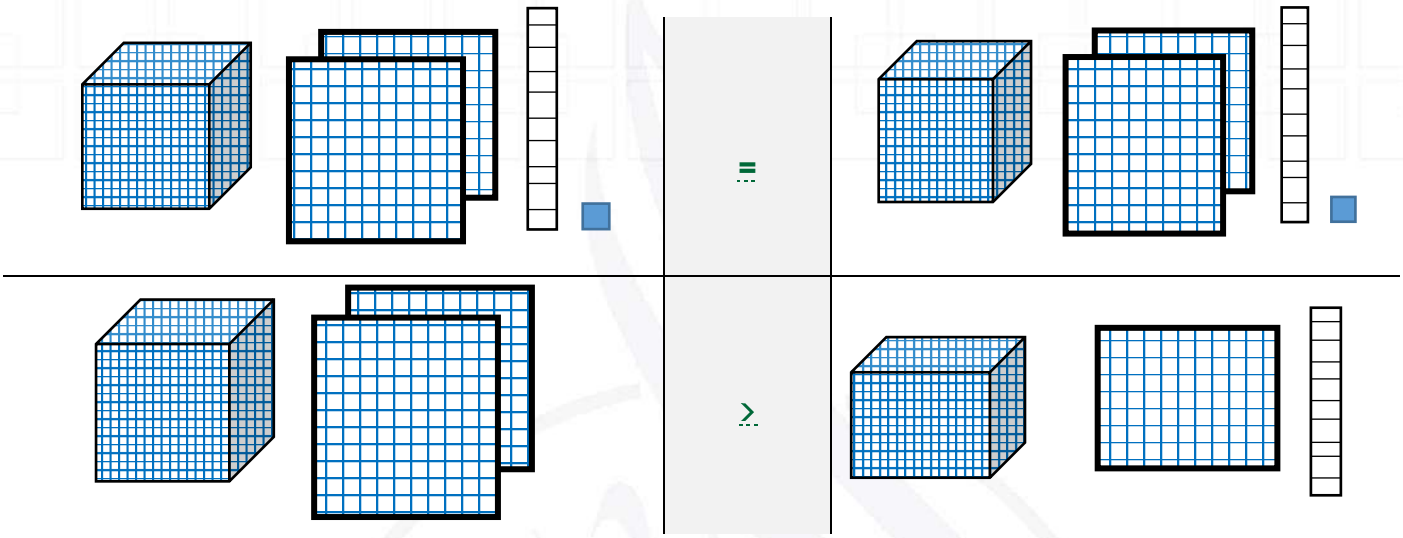
صفوة معلمي الكويت

٦. مقارنة الأعداد

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: قارن باستخدام < أو > أو =:



س٢: قارن بين الأعداد التالية باستخدام < أو > أو =:

٥٤٣٢١٦	<	٣٥٤٢٧		٩٠٠٠٠+٧٠٠+٧	=	٩٠٧٠٧
٧٣٢١٦	>	٢٢٢٢١٥		خمس آلاف واثنان	>	٥٠٠٠٢
٤٠٠٠+٣٠٠+٢٠+١	=	٤٣٢١		٨٥٤٧١١	<	٨٥٢٧١١
٩٣٢٥٤٦	<	٦٤٣٢١٧		٩٨٧٨	>	١٢٣٤١٢

س٣: ضع كلمة صح أو خطأ:

٢٤٥٣ < ١٢٣٧٦ ✓

٧٦٢٥١٢ < ٧٦٢٤٥١ ✗

١٣١٥٩١ > ٢٤١٧٦٢ ✗

٣٥٧ = ٣٠٠٠+٥٠٠+٧ ✗

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: رتب الأعداد تصاعدياً:

٣٢٤١	٥٣٩٧	٥٤٣١
٥٤٣١	٥٣٩٧	٣٢٤١

٧٦٤٥١٢	٢١٤٥٦٣	٣٩٤١١١
٢١٤٥٦٣	٣٩٤١١١	٧٦٤٥١٢

٨٤٣٢١	٥٣٤١٢١	٧١٦٤٢٥
٧١٦٤٢٥	٥٣٤١٢١	٨٤٣٢١

٩٨٧٥١	١٠٠٢٤	٢١٠٤٧
٩٨٧٥١	١٠٠٢٤	٢١٠٤٧

س٢: رتب الأعداد تنازليا:

١٢٣٤٥٦	٧٦٢٤٠	٣٥٤١٩
٧٦٢٤٠	١٢٣٤٥٦	٣٥٤١٩

٩٥٤٣٢١	٨٧٩٦٤٢	٦٩٤١٢٧
٩٥٤٣٢١	٨٧٩٦٤٢	٦٩٤١٢٧

٩٨١٢٤	١٣٤٥	١٤٥٦١١
١٣٤٥	٩٨١٢٤	١٤٥٦١١

٢١٥٦٣٢	٢١٥٠٠٦	٢١٥٠٩
٢١٥٠٩	٢١٥٠٠٦	٢١٥٠٩

س٣: العدد الذي يأتي بعد ٣٢٤١٦ : ٤٧٥١٨ ١٢١٤ ٢١٣٤٥

س٤: العدد الذي يأتي قبل ٥٤٢١٧٨ : ٧٤١٥٧٨ ٩٠٠٢١ ٥٤٦٩٨

صفوة معلمي الكويت

٠٨ التقريب

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠

س١: قرب كل مما يلي:

العدد	٣١٢	٤٥٦	٣٢٧١	٤٥٦٢	٨٩٩٧٠
التقريب إلى أقرب مئة	٣٠٠	٥٠٠	٣٣٠٠	٤٦٠٠	٩٠٠٠٠

العدد	٧٦٤٢	٥٣١٤	٤٥٢٣	٥٤٢١٨	٨٧١٢٣
التقريب إلى أقرب ألف	٨٠٠٠	٥٠٠٠	٥٠٠٠	٥٤٠٠٠	٨٧٠٠٠

س٢: ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة و إشارة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

- ٦٤٥٢ ≈ ٧٠٠٠ ✗
- ٥٣٢٤ ≈ ٥٠٠٠ ✓
- ١٢٤٣ ≈ ٢٠٠٠ ✗
- ٥٨٦٠٤ ≈ ٦٠٠٠ ✗
- ٩٨٧ ≈ ١٠٠٠ ✓
- ٩٥٦ ≈ ١٠٠٠ ✓

س٣: أيهما كانت إجابته صحيحة:

قربت منى ٣٤٥٠ إلى أقرب مئة إلى العدد ٣٤٠٠ وقربت فاطمة ٣٤٥٠ إلى أقرب مئة إلى العدد ٣٥٠٠

إجابة فاطمة هي الصحيحة لأن العدد السابق للمئات ٥ لذلك نضيف للمئات ١٠٠

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: نظم الجدول التالي يبين المواد التي اشتراها محمد من المكتبة خلال الأسبوع

قلم، دفتر، دفتر، قلم، قلم، ممحاة، مسطرة، ممحاة

نظم هذه البيانات في الجدول التالي:

النوع	قلم	دفتر	مسطرة	ممحاة
علامات العد	|||	||		||
العدد	٣	٢	١	٢

س٢: انظر جدول البيانات التالي واختر الإجابة الصحيحة:

	أنواع الدعسوقات		
اللون	أحمر	أخضر	أصفر
علامات العد	||||	|||		

١- لون الدعسوقات الأكثر هي الدعسوقات الحمراء

٢- لون الدعسوقات الأقل هي الدعسوقات الصفراء

٣- عدد الدعسوقات ذات اللون الأخضر = ٢

س٣: انظر جدول البيانات التالي وضع ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة:

النوع	تفاح	موز	برتقال
العدد	٤	٣	١
علامات العد	||||	|||		

١- الفاكهة الأكثر هي الموز ✗

٢- الفاكهة الأقل هي البرتقال ✓

٣- التفاح أقل من البرتقال ✗

٤- الموز أكثر من البرتقال ✓

٥- عدد حبات الفاكهة الكلية ٨ ✓

صفوة معلمي الكويت

١٠ جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الوحدة الثامنة: جمع/طرح الأعداد الكلية

س١: أوجد ناتج ما يلي:

٣٧٤ + ٢٤١

مئات	عشرات	آحاد
١		
٣	٧	٤
٢	٤	١ +
٦	١	٥

٧٥١ + ١٨٢

مئات	عشرات	آحاد
١		
٧	٥	١
١	٨	٢ +
٩	٣	٣

١٤٧ + ٣٨

مئات	عشرات	آحاد
	١	
١	٤	٧
	٣	٨ +
١	٨	٥

٣٦٥ + ٥٢٥

مئات	عشرات	آحاد
	١	
٣	٦	٥
٥	٢	٥ +
٨	٩	٠

١٤٥ + ٣٥٤

مئات	عشرات	آحاد
١	٤	٥
٣	٥	٤ +
٤	٩	٩

٥٣٦ + ١٢٤

مئات	عشرات	آحاد
	١	
٥	٣	٦
١	٢	٤ +
٦	٦	٠

س٢: اختر الإجابة الصحيحة:

٥٢٦ + ٤٠٦ =

٩٣٢ ✓ ٩٢١٥ ٩٢٥

٤٤٠ + ٥٦٠ =

٩١٠٠ ١٠٠٠ ✓ ٩٩٠

صفوة معلمي الكويت

٢. تقدير ناتج الجمع

الوحدة الثامنة: جمع/طرح الأعداد الكلية

س١: قدر ناتج كل مما يلي بالتقريب إلى أقرب عشرة:

١٣٦ → ١٤٠ +٤٧ → +٥٠ _____ → _____ ١٩٠	٢٣١ → ٢٣٠ +١١٤ → +١١٠ _____ → _____ ٣٤٠
٢٥٤ → ٢٥٠ +١٩٧ → +٢٠٠ _____ → _____ ٤٥٠	٣٥٥ → ٣٦٠ +٦١١ → +٦٠٠ _____ → _____ ٩٦٠

س٢: قدر ناتج كل مما يلي بالتقريب إلى أقرب مئة:

٤٧٩ → ٥٠٠ +٣٣٩ → +٣٠٠ _____ → _____ ٨٠٠	٦١٤ → ٦٠٠ +١٧٣ → +٢٠٠ _____ → _____ ٨٠٠
٢٥٨ → ٣٠٠ +٣٩٤ → +٤٠٠ _____ → _____ ٧٠٠	٦٩٩ → ٧٠٠ +٢١٥ → +٢٠٠ _____ → _____ ٩٠٠

س٣: اختر الإجابة الصحيحة:

الناتج التقديري لـ ٨١٢ + ١٦٥ بالتقريب لأقرب مئة: ٧٠٠ ، ٩٠٠ ، ١٠٠٠ ✓

الناتج التقديري لـ ٢٧ + ٥١ بالتقريب لأقرب عشرة: ٧٠ ، ٨٠ ✓ ، ٩٠

صفوة معلمي الكويت

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أكمل باستخدام الأنماط:

٢+ ٥ = ٧ ٢٠ +٥٠ = ٧٠ ٢٠٠ +٥٠٠ = ٧٠٠ ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠ = ٧٠٠٠	١+ ٦ = ٧ ١٠ +٦٠ = ٧٠ ١٠٠ +٦٠٠ = ٧٠٠ ١٠٠٠ + ٦٠٠٠ = ٧٠٠٠
٢+ ٤ = ٦ ٢٠ +٤٠ = ٦٠ ٢٠٠ +٤٠٠ = ٦٠٠ ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ٦٠٠٠	٣+ ٣ = ٦ ٣٠ +٣٠ = ٦٠ ٣٠٠ +٣٠٠ = ٦٠٠ ٣٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ٦٠٠٠

س٢: أوجد ناتج ما يلي بالاعتماد على الأنماط:

٥٠+٥٠ = ١٠٠	١٠٠ + ٦٠٠ = ٧٠٠	٣٠٠ + ٣٠٠ = ٦٠٠
٤٠٠+٥٠٠ = ٩٠٠	١٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ٥٠٠٠	١٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ٤٠٠٠
٦٠٠ + ٤٠٠ = ١٠٠٠	٥٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ٧٠٠٠	٧٠ + ٢٠ = ٩٠

س٣: اختر الإجابة الصحيحة:

حقيقة الجمع ٤ + ٥ = ٩ تساعدك في إيجاد ناتج

٥٠+٤٠ ✓ | ٥٠٠+٤٠ | ٥٠+٤٠٠

حقيقة الجمع التي تساعد في إيجاد ناتج ٢٠٠ + ٧٠٠

٢٠+٧ | ٢+٧ ✓ | ٢٠+٧٠

٣٠٠ + _____ = ٨٠٠

٥ | ٥٠ | ٥٠٠ ✓

٤٠٠٠ + _____ = ٥٠٠٠

١٠٠ | ١٠٠٠ ✓ | ١٠٠٠٠

صفوة معلمي الكويت

س١: أوجد ناتج ما يلي:

١٣٥٤ + ٦١٣٢

آحاد	عشرات	مئات	أحاد الآلاف
٤	٥	٣	١
٢+	٣	١	٦
٦	٨	٤	٧

٧٢١٦ + ٢٥٤٣

آحاد	عشرات	مئات	أحاد الآلاف
٦	١	٢	٧
٣ +	٤	٥	٢
٩	٥	٧	٩

٤٥٧١ + ٢٤٢١

آحاد	عشرات	مئات	أحاد الآلاف
١	٧	٥	٤
١+	٢	٤	٢
٢	٩	٩	٦

٣٤١١ + ٢٢٤٥

آحاد	عشرات	مئات	أحاد الآلاف
١	١	٤	٣
٥ +	٤	٢	٢
٦	٥	٦	٥

س٢: أوجد ناتج ما يلي:

٥٣٢١+٤٦٠٠	٢٣٧١+٥٣٢١	٥٣٠٠+٣٥٠٠	٢١٨٠+٢٠٠٩
٤٦٠٠ + ٥٣٢١ ٩٩٢١	٥٣٢١ + ٢٣٧١ ٧٦٩٢	٣٥٠٠ + ٥٣٠٠ ٨٨٠٠	٢٠٠٩ + ٢١٨٠ ٤١٨٩
٤٠٠٤ +٢٤٠٥	**٢١١٤ + ٧١٢١**	**٣٥١٤ + ٢٠٢٣**	**٢٧٢١ + ٥١٢٨**
٢٤٠٥ + ٤٠٠٤ ٦٤٠٩	٧١٢١ + ٢١١٤ ٩٢٣٥	٢٠٢٣ + ٣٥١٤ ٥٥٣٧	٥١٢٨ + ٢٧٢١ ٧٨٤٩

صفوة معلمي الكويت

س١: أوجد ناتج ما يلي:

٢٤٣٧ + ٣٢٢٥

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الآلاف
	١		
٧	٣	٤	٢
٥ +	٢	٢	٣
٢	٦	٦	٥

٤٢٦٨ + ٣٥٤١

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الآلاف
		١	
٨	٦	٢	٤
١ +	٤	٥	٣
٩	٠	٨	٧

٦٢٧٣ + ٢١١٨

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الآلاف
	١		
٣	٧	٢	٦
٨ +	١	١	٢
١	٩	٣	٨

٥٠٢٨ + ١٣٦٤

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الآلاف
	١		
٨	٢	٠	٥
٤ +	٦	٣	١
٢	٩	٣	٦

س٢: أوجد ناتج ما يلي:

٧٥٤٢ + ١٢٨٧	٤٦٣٢ + ٤٢٨٩	٢٣٤٧ + ٢١٩٨	٥٦٥١ + ١٤٥٩
١	١١	١١	١ ١ ١
٧٥٤٢	٤٦٣٢	٢٣٤٧	٥٦٥١
١٢٨٧ +	٤٢٨٩ +	٢١٩٨ +	١٤٥٩ +
٨٨٢٩	٨٩٢١	٤٥٤٥	٧١١٠

س٣: وجد في مزرعة ٣٥٦٤ خروف و ١٢٧٥ بقرة فما عدد الحيوانات التي تعيش في المزرعة

عدد الحيوانات في المزرعة = ٣٥٦٤ + ١٢٧٥ = ٤٨٣٩ حيوان

صفوة تعلمي الكويت

٦ | جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الوحدة الثامنة: جمع/طرح الأعداد الكلية

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أوجد ناتج ما يلي:

٤٦ + ٣٥ + ٢١	١٧ + ٢٤ + ٣١	٤٢٣ + ٤٥ + ٧٨
مئات: ١	مئات:	مئات: ١
عشرات: ١	عشرات: ١	عشرات: ١
آحاد: ٦ + ٥ + ١	آحاد: ٧ + ٤ + ١	آحاد: ٣ + ٥ + ٨
٢ ٠ ١	٢ ٧	٦ ٤ ٥

١١٢+٢٥٦+١٣٥	٨٧+٥٦+٤١٢	٨٨+٨٥٤+٢٠	٢١١+٣٣٥+١٠٠
١ ١	١ ١	١ ١	٢ ١ ١
١١٢	٤١٢	٨٨	٣٣٥ +
٢٥٦ +	٥٦ +	٨٥٤ +	١٠٠
١٣٥	٨٧	٢٠	
٥٠٣	٥٥٥	٩٦٢	٦٤٦

٥٦+٩٤+٧	٤٣+١٩٦+٧٠٥	٨٨+١٥٨+٢٤٥	٥٣١+٤٢٠+٢٦
١ ١	١ ١	٢ ١	٥٣١
٥٦	٤٣	٨٨	٤٢٠ +
٩٤ +	١٩٦ +	١٥٨ +	٢٦
٧	٧٠٥	٢٤٥	
١٥٧	٩٤٤	٤٩١	٩٧٧

س٢: لون بالأزرق الأعداد الثلاثة التي تعطي أكبر ناتج عند معها

٤٥٣	١١٢	٢١٣	٩١

صفوة معلمي الكويت

٠٧ الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠

الوحدة الثامنة: جمع/طرح الأعداد الكلية

تدرب وتعلم اختبار الكتروني

س١: أوجد ناتج ما يلي:

٨٥ – ٢٦٧

مئات	عشرات	آحاد
١	١٦	
٢	٦	٧
	٨	٥ –
١	٨	٢

١٢٦ – ٣٨٤

مئات	عشرات	آحاد
	٧	١٤
٣	٨	٤
١	٢	٦ –
٢	٥	٨

٢٤٢ – ٩٣٧

مئات	عشرات	آحاد
٨	١٣	
٩	٣	٧
٢	٤	٢ -
٦	٩	٥

٢١٤ – ٤٠٨

مئات	عشرات	آحاد
٣	١٠	
٤	٠	٨
٢	١	٤ –
١	٩	٤

٥٤١ – ٧١٨

مئات	عشرات	آحاد
٦	١١	
٧	١	٨
٥	٤	١ –
١	٧	٧

٧٥٢ – ٩٩١

مئات	عشرات	آحاد
	٨	١١
٩	٩	١
٧	٥	٢ –
٢	٣	٩

س٢: أوجد ناتج ما يلي:

١٥٣ - ٩٨٣	٨٥ - ٢٦٧	٢٠١ - ٤٠٠	٦٥٤ - ٨٤٥
٩٨٣ ١٥٣ – ٨٣٠	١ ١٦ ٢٦٧ ٨٥ – ١٨٢	٣٩ ١٠ ٤٠٠ ٢٠١ – ١٩٩	٤ ١٤ ٥٤٨ ٤٥٦ - ٠٩٢

س٣: حل المسألة التالية:

مع محمد ١٠٠٠ فلس، اشترى كرة سلة بـ ٤٥٠ فلس كم بقي مع محمد؟

الباقي = ١٠٠٠ – ٤٥٠ = ٥٥٠ فلس

صفوة معلمي الكويت



لطلب

المذكرة الكاملة

66279318