النجاح
2025-2024



علم نفس

الفصل الثاني

11
الحادي عشر

صفوة معلمي الكويت

النجاح

2025-2024



مذكرات النجاح
طريقك للنجاح

66279318

لماذا ؟

مذكرات النجاح

2025-2024

اختبارات الكترونية لـــــكـــــل درس



الاسئلة الأكـثـر **تكراراً** في الاختبارات السابقة

1. شاملة ومختصرة
2. ملونة ومرتبة
3. اختبارات قصيرة
4. اختبارات نهائية
5. مرتبة حسب **الدروس**
6. محلولة

معلم صفوة في الكويت

فهرس المذكرة / علم النفس وعلم الاجتماع

الفصل الخامس: العمليات العقلية	
التذكر والنسيان	٦
الإدراك الحسي	٧
العوامل المؤثرة في الإدراك	١١
التفكير	١٤
الفصل السادس: علم النفس	
النمو النفسي	١٩
الفصل السابع: علم النفس	
التوافق النفسي	٢٣
الفصل الثاني: علم الاجتماع	
الفرد والمجتمع والتغير الاجتماعي	٢٩
الفصل الثالث: علم الاجتماع	
المشكلات الاجتماعية	٣٦
الفصل الرابع: علم الاجتماع والقضايا المعاصرة	
علم الاجتماع والقضايا المعاصرة	٤٦
نماذج اختبارات قصيرة	٥١
نماذج اختبارات نهائية	٥٧

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

الفصل الخامس:
العمليات العقلية



اختبار الكتروني تدرب و تعلم

التذكر والنسيان

١ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١ فقدان طبيعي جزئي أو كلي، مؤقت أو دائم، لما اكتسبناه وحفظناه يسمى النسيان

٢ هو القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات والمهارات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد تسمى التذكر.

٣ عالم النفس الذي يرى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب فيه بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه فرويد .

٢ علل لما يأتي:

١ حدوث النسيان عند الإنسان.

- ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة.
- تداخل خبراتنا الحديثة وتفاعلها.
- تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها، فالانشغال بالمادة الجديدة يؤدى إلى إضعاف تذكر المادة الأولى.
- الكبت والخبرات السلبية، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات غير السارَّة أو التي تسبب له الألم.
- يحدث النسيان نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدانه.

٢ أهمية فهم المادة الدراسية.

لأنها تساعد على سرعة التذكر حيث الإنسان يتذكر من المادة ذات المعنى أكثر مما يتذكر من المواد عديمة المعنى.

٣ قدرة الأطفال على التذكر أفضل من الكبار.

لقلّة خبرات الأطفال السابقة.

٤ الحروب أبرزت الكثير من الآثار، منها آثار اقتصادية، آثار سكانية (ديموغرافية)، آثار سيكولوجية (نفسية)، آثار صحية وآثار اجتماعية. اكتب عن واحدة فقط منها تقريرًا مناسبًا.

لأن النسيان قد يحدث نتيجة للكبت ونتيجة الخبرات السلبية.

2025-2024

٣ عرف ما يلي:

١ **التذكر :** هو القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات والمهارات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد

٢ النسيان : هو فقدان طبيعي جزى أو كلي، مؤقت أو دائم، لما اكتسبناه وحفظناه.

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ اذكر العوامل المؤثرة في التذكر.

- معنى المادة التي نتعلمها
- مقدار التعليم
- المنهج الذي يتبع في التعلم
- الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات

٢ ما هي أسباب النسيان؟

- ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة.
- تداخل خبراتنا الحديثة وتفاعلها.
- تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها، فالانشغال بالمادة الجديدة يؤدى إلى إضعاف تذكر المادة الأولى.
- الكبت والخبرات السلبية، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات غير السارَّة أو التي تسبب له الألم.
- يحدث النسيان نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدانه.

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024



لطلب

المذكرة الكاملة

66279318

الإدراك الحسي

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

١ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١ في الإدراك الحسي عمليتان رئيستان هما الاختيار وعملية أخرى تسمى التنظيم

٢ نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلة كالطاقة الضوئية أو الميكانيكية أو الكيميائية تسمى المنبه.

٣ هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في الخلايا الحسية المستقبلة تسمى الإحساس .

٤ عملية تفسير وتقييم المنبه تسمى الإدراك الحسي .

٢ علل لما يأتي:

١ لا يدرك الإنسان كل التأثيرات الصادرة من المنبهات الخارجية المحيطة به وإنما يدرك بعضها

لأن الإنسان أثناء الانتباه يختار أحد أو بعض المنبهات الحسية المعينة ويجعلها في بؤرة الشعور في حين أنه يغفل المنبهات الأخرى والتي يجعلها في هامش الإدراك الحسي أي خارج هامش الشعور.

٢ تعتبر العمليات الحسية مهمة للإنسان إلا أنها ليست كافية لتوجيه سلوكه التوافقي

بسبب تعقد مظاهر الحياة الحالية لذلك لا بد للإنسان أن يستعين بالإدراك الحسي الذي ينظم هذه الإحساسات ويضفي عليها معنى معين

٣ يعتبر الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها

لأن استجابة الإنسان لموقف ما تتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف، وقد يدرك الأفراد المختلفون الموقف الواحد بطرق مختلفة ولذلك يستجيبون له استجابات مختلفة.

٤ إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكهم للكلمات الأخرى.

يرجع لعامل الدوافع والقيم إذ إن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي.

صفوة تعلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٥ لدوافع الفرد وقيمه أثراً كبيراً في إدراكه الحسي.

لأن الدراسات بينت أن الأفراد الجائعين يدركون بعض الرسوم الغامضة على أنها طعام، وكذلك دافع الجوع يدفع الأفراد إلى رؤية الطعام أكبر من حجمه الحقيقي، وأن إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم أسرع من إدراكهم للكلمات الأخرى.

٣ عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١ **المنبه** : نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلة كالطاقة الضوئية أو الميكانيكية أو الكيميائية.

٢ **الإحساس** : هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في الخلايا الحسية المستقبلة.

٣ **الإدراك الحسي** : هو تفسير وتقييم المنبه.

٤ **الانتباه** : هو اختيار أحد أو بعض المنبهات الحسية من بين المنبهات الأخرى الموجودة في البيئة الخارجية.

٤ **الاستمرار** : نميل إلى أن ندرك خطوطاً أو أنماطاً مستمرة أو متصلة ففي أي موقف ادراكي معقد نميل إلى إدراك التنظيمات التي تتماسك أجزاؤها بأكبر قدر من الاستمرار أو الاتصال.

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ اذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس.

- أن يكون هناك منبه أو مثير
- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلة.
- نقل النبضات العصبية للمنبه من الخلايا المستقبلة إلى المخ.
- حدوث التنبيه في المراكز الحسية في المخ، مما يؤدي إلى الشعور بالإحساس.

٢ عدد خصائص الإدراك الحسي.

- الإدراك الحسي عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة بنا
- الإدراك الحسي عملية نشيطة لا تتطابق فيها المنبهات الخارجية لحواسنا مع ما ندركه.
- في الإدراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم.
- الإدراك الحسي يقوم بملء الفجوات الناقصة في الموقف التنبيهي

النجاح 2025-2024

- الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة.
- الإدراك الحسي ليس مجرد تنبيه حسي، بل يتضمن عمليات عقلية عديدة.
- الإدراك الحسي عملية وجدانية.
- يقوم الإنسان أثناء الإدراك الحسي بتنظيم التنبيهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى

٢ فسر العلاقة بين الانتباه والإدراك الحسي.

الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له، فنحن ندرك عادةً ما ننتبه له، أن كلا من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة، وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا.

٥ صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ أولى خطوات حدوث الإحساس هو التنبيه في المراكز الحسية بالمخ. — وجود منبه

٢ الإدراك الحسي يتضمن عمليتان هما الاختيار والانتباه. — التنظيم

٦ اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط ها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
االاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في الخلايا الحسية المستقبلة.	٢	الإدراك الحسي
يتضمن تفسيراً وتقييماً للمنبه.	٣	الانتباه
استعداد خاص دخل الفرد يوجهه الشيء الذي ينتبه إليه كي يدركه.	-	الدوافع والقيم
استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد.	١	الإحساس
	٤	التهيؤ

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

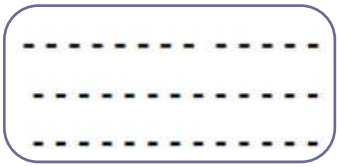
اختبار الكتروني تدرب و تعلم

العوامل المؤثرة في الإدراك

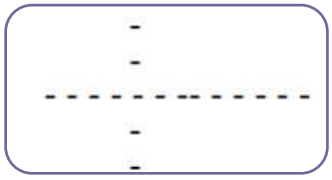
١ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١ عملية استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد تسمى التهيؤ .

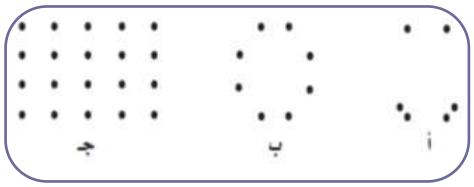
٢ أعمدة الإنارة في الشوارع إذا ما نظر إليها بخط مستقيم فإنها تعبر عن أحد العوامل الموضوعية تسمى التشابه.



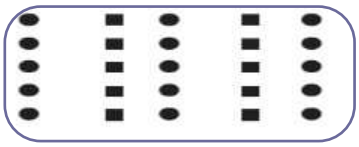
٣ الصورة المجاورة تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى الشكل والأرضية .



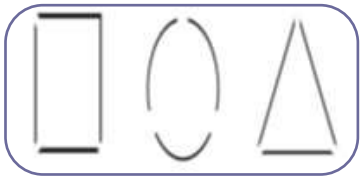
٤ الصورة المجاورة تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى الاستمرار



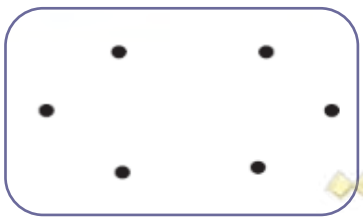
٥ الصورة المجاورة تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى التقارب .



٦ الصورة المجاورة تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى التشابه



٧ الصورة المجاورة تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى الإغلاق

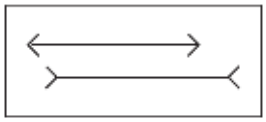


٨ الصورة المجاورة تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى الشمول

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٩ الصورة المجاورة تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى



الخداعات

٢ علل لما يأتي:

١ إن دافع الجوع يدفع بالأفراد إلى رؤية الطعام في حجم أكبر من حجمه الحقيقي.

لأن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي

٢ إننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات.

بسبب عامل الاختبار في الانتباه فنحن نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها وهي المنبهات التي تستأثر ببؤرة الشعور لدينا أي التي تجذب انتباهنا.

٣ قد يرى طفلان كلباً في الطريق فيجري أحدهما بعيداً عنه خوفاً منه بينما يجري الآخر نحوه ليداعبه.

بسبب خبراتنا السابقة التاي تؤثر في كل ما ندركه حيث تمدنا بمعاني الأشياء التي ندركها، فنحن ندرك في المواقف والأشياء ما نتوقع أن ندركه منها بناء على خبرتنا السابقة بها، كما أن إدراك الأفراد للموقف الواحد يختلف تبعاً لاختلاف خبراتهم السابقة بهذا الموقف.

٤ عندما تتطلع سيدة إلى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملبسها بينما يلتفت الرجل إلى أشياء أخرى كشعرها.

بسبب ما يسمى بؤرة الشعور أي تلك المنبهات التي تجذب انتباهنا وتستأثر دون غيرها

٣ عرّف كلاً مما يلي:

١ **التهيؤ :** هو عملية استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد

٢ الخداع : هو إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية.

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ عدد العوامل المؤثرة في الإدراك.

العوامل المؤثرة في الإدراك:

- عوامل ذاتية:
  - التهيؤ
  - الخبرة السابقة
  - الدوافع والقيم
  - عامل الاختبار في الانتباه
- عوامل موضوعية
  - الشكل والأرضية
  - التشابه
  - الإغلاق
  - الخداعات
  - التقارب
  - الاستمرار
  - الشمول

٥ صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبيهي لكي نجعل له معنى يسمى الاستمرار . الإغلاق

٢ إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية يسمى . الخداعات

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

التفكير

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

١ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١ أول وزير في العالم لتعليم الذكاء، حيث طبق منهج تعليم الذكاء يسمى ماتشادو

٢ التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما تسمى التفكير.

٣ ينتمي أول وزير في العالم لتعليم الذكاء (ماتشادو) لبلد يسمى فنزويلا

٤ حالة يومية يمارسها الإنسان بشكل دائم وتعتبر من أرقى العمليات العقلية تسمى التفكير.

٥ أول وزير في العالم طبق تعليم الذكاء كان في عام ١٩٨٠ م

٦ عملية عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع تسمى أحلام اليقظة

٧ ما يلجأ عليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل شخصيات أو أشياء فيلعبون معهم ويكلمونهم بصوت عالي كأنهم شخصيات حقيقية يسمى اللعب التخيلي

٨ طفلة تلعب مع دميتها وتكلمها وتحركها كأنها تخاطب طفلة أخرى يسمى ذلك اللعب التخيلي

٩ التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف مغين أو حل مشكلة معينة يسمى التفكير الموجه.

١٠ الخطوة الأولى في التفكير لحل المشكلة يسمى الشعور بوجود مشكلة

١١ إن حل أي مشكلة يستدعي وجود مفاهيم ومعلومات متعلقة بموضوع المشكلة، وهذا أحد العوامل المؤثرة في حل المشكلة والتي تعرف باسم المعرفة السابقة

١٢ من العوامل المؤثرة في حل المشكلة عملية تمسكنا ببعض الحالات وبعض الطرق التقليدية المألوفة لحل المشكلة في حين أنها لا تكون ملائمة لحلها وهو أحد العوامل المؤثرة في حل المشكلة والتي تسمى التهيؤ العقلي

صفوة معلمي الكويت

٢ علل لما يأتي:

١ يتميز التفكير المبدع بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامد.

لأنه ينظر إلى الموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة أو الوصول إلى نتائج جديدة وفريدة

٢ يسمى بعض علماء النفس التفكير بـ«عملية التعلم العليا».

لأن التفكير في المعلومات القديمة قد يؤدي بنا إلى تعلمنا معلومات جديدة عن طريق كشف علاقات جديدة تؤدي لاختراعات ومعرفة جديدة.

٣ تسمية التفكير الناقد بهذا الاسم.

لأن هذا النوع من التفكير يقيم الحكم وفقًا لشروط محددة ومتعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي.

٤ التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحتاً.

يلعب التخيل دوراً مهماً في التفكير المبدع، ففي التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من التفكير الاستدلالي أو الواقعي والتفكير التخيلي للوصول إلى أفكار ونتائج جديدة.

٥ لجوء بعض الافراد لأحلام اليقظة.

لان عن طريقه يهرب من قسوة الواقع ومن المشكلات اليومية التي يفشل في مواجهتها ويلجأ الى عالم الخيال ، ينعم فيه بتحقيق رغباته، فقد نجعل انفسنا اثرياء او ابطال او زعماء او علماء مشهورين، وقد تحقق في أحلام اليقظه اية رغبة من رغباتنا التي لا تستطيع تحقيقها في الواقع.

٣ عرف ما يلي:

١ **التفكير** : كل أنواع النشاط العقلي او السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز من حيث تمثل الأشياء والاحداث

٢ التفكير غير الموجه/ الاجتراري : هو التفكير التخيلي الذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً دون وجود هدف محدد.

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٣ **التفكير الموجه** : هو تفكير استدلالي ترتبط فيه سلسلة رموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة

٤ أحلام اليقظة : هي نوع من التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.

٥ **اللعب التخيلي** : هو ما يلجأ عليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل شخصيات أو أشياء فيلعبون معهم ويكلمونهم بصوت عالي كأنهم شخصيات حقيقية

٦ التفكير المبدع : هو تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة.

٧ **التفكير الناقد** : هو تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لمعايير محددة

٨ الأحلام : هي نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافعٍ ما.

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ عدد أنواع التفكير غير الموجه.

- اللعب التخيلي
- أحلام اليقظة
- الأحلام

٢ عدد أنواع التفكير الموجه.

- التفكير المبدع
- التفكير الناقد

٣ ما هي الأسس التي يقوم عليها التفكير الناقد؟

صفوة معلمي الكويت

- الحصول على المعلومات
- تحليل المعلومات
- تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي
- القدرة على إقامة الحجج المنطقية
- طرح حلول بديلة في سياق جديد ورؤية منطقية

٤ عدد أهم الرموز الي يستخدمها الإنسان في التفكير.

الصور الذهنية- المفاهيم- الكلمات- الأعداد- والإيماءات.

٥ فسر العلاقة بين الشك والتفكير الناقد.

يقتضي التفكير الناقد الشك المستمر في المسلمات، والشك هذا يعني أن يضع أسباباً معينة ما يعتبره غير معرفة قاطعة صحيحة موضع التساؤل، ويمكن أن نقول أن الشك ليس هدفاً بحد ذاته وإنما وسيلة يفحص من خلالها الفرد الأفكار والآراء.

٦ فسر العلاقة التفكير والتعلم.

إن التفكير يتضمن التعلم فالتفكير من جهة يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقاً أي يعتمد على التعلم والتذكر ، كما أننا من جهة أخرى نقوم في أثناء عملية التفكير بتنظيم معلوماتنا السابقة بطرق جديدة تتعلم من ذلك أشياء جديدة لم يسبق ان تعلمناها من قبل ، كما يحدث في حل مشكلات ، في التفكير المبدع، يقوم المفكرون المبدعون والمخترعون بتنظيم معلوماتهم السابقة بطريقة جديدة بحيث يكشفون علاقات جديدة او يخترعون أشياء جديدة لم تعرف من قبل بالتفكر في معلوماتنا القديمة يؤدي الى تعلمنا معلومات جديدة ، ولذلك يسمى بعض علماء النفس التفكير ((بعملية التعلم العليا))

٥ فرق بين كل مما يلي:

الأحلام	أحلام اليقظة
نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما.	عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع.

2025-2024



لطلب

المذكرة الكاملة

66279318

الفصل السادس:
علم النفس

صفوة معلم الكويت

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

النمو النفسي

١ علل ما يأتي:

١ لا نستطيع تعليم طفل عمره شهر كيفية المشي أو الجري.

لأن الطفل في هذا العمر لم يصل لمرحلة النضج الكافي لتحقيق مطالب النمو لهذه المهارة.

٢ يختلف معدل النمو وسرعته من فرد لآخر.

- بسبب الخصائص الوراثية للفرد.
- بسبب العوامل البيئية (التغذية / الحالة الصحية / فرص التعلم / جنس الفرد)

٣ حاجة المراهق للحب من قبل الوالدين.

- لاكتساب تقدير الذات
- قلة ظهور المشكلات المختلفة (الدراسية- الخلقية- الاضطرابات النفسية)
- التمكن من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين

٤ من المهم ألا يتناقض مفهوم الذات للطفل في المنزل مع مفهومه لذاته في المدرسة.

لأن مفهوم الذات المتسق بين المنزل والمدرسة يساعد على خفض درجة القلق ويسهل عملية التوافق لدى الطفل.

٥ اهتمام المجتمعات والحكومات بالأطفال والمراهقين.

لأن الأطفال والمراهقين هم من ستعتمد عليهم المجتمعات في المستقبل.

٦ افتقار المراهق للمناخ الأسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية.

لأن نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً وعبوره هذه المرحلة بلا مشكلات أو انحراف يتوقف على العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له، فقد أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فإن الاطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين كذلك كثرة ظهور المشكلات الدراسية والخلقية وسوء علاقته بالآخرين والاضطرابات النفسية.

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٢ عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١ **النمو:** هو سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابطة وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته.

٢ النضج : هو ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة.

٣ **التعلم :** هو تغير في الأداء تحت ظهور التدريب أو التعلم.

٤ مرحلة الوليد : هي مرحلة من مراحل النمو تبدأ من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني.

٥ مرحلة المهد : مرحلة تمتد من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية.

٦ **مرحلة الطفولة المتأخرة :** مرحلة تبدأ من السنة السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة.

٧ مرحلة المراهقة: هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية

٨ مرحلة الطفولة المبكرة: هي المرحلة التي تمتد من سن سنتين الى سن السادسة.

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١ يساهم في عملية النمو عاملان أساسيان، ما هما؟

- النضج
- التعلم

٢ عدد المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو.

- الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد.
- وجود فروق فردية في النمو.
- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفاتها التي تميزها عن بقية المراحل.

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٣ عدد خصائص النمو لمرحلة الطفولة المتأخرة.

- ترك الطفل منزله لفترة طويلة ليقضيه في المدرسة.
- تكوين المهارات المدرسية (اللعب مع الجماعة / الرسم/ الكتابة والقراءة / المهارات الحركية/المهارات الاجتماعية-)
- يصبح الطفل أقل تمركزاً حول ذاته.
- التحكم بالانفعالات والتعبير عنها بطريقة مناسبة،) كانفعالات الغضب / الخوف / الغيرة) (١-٢)

٤ عدد خصائص النمو لمرحلة المراهقة ؟

- فترة المراهقة فترة قصيرة نسبياً (من سنتين إلى أربع تقريباً)
- التغيرات الجسمية السريعة.
- التغيرات الاجتماعية والنفسية.

٥ ما هو دور الآباء والمربين في مرحلة المراهقة؟

إعداد المراهقين إعداد سليم لحدوث التغيرات الجسمية والنفسية التي تحدث لهم أثناء فترة البلوغ، إضافة إلى تقديم التوجيه والنصح.

صفوة معلمي الكويت

الفصل السابع :
علم النفس

معلم الكويت
صفوة

التوافق النفسي والاجتماعي

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

١ علل ما يأتي:

١ الخوف أو الخجل الشديد من العيوب النفسية التي تمنع التوافق.

لأن الخوف والخجل الشديد قد يمنع الفرد من المشاركة في الأنشطة والحياة الاجتماعية، بل وقد يمنعه من تكوين صداقات مما يؤدي إلى عدم إشباع دوافعه فيشعر بالإحباط.

٢ أحلام اليقظة وسيلة مفيدة يلجأ إليها الأفراد الأسوياء.

عندما يتحكمون في الفترات التي يستغرقونها فيها ولا تعوقهم عن إنجاز أعمالهم أو واجباتهم، وبذلك تكون وسيلة للتنفيس وتجديد النشاط.

٣ النكوص يعد نوعاً من الانسحاب.

لأن الفرد يعجز عن مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة إيجابية يؤدي به إلى التوافق وإلى النمو النفسي الاجتماعي.

٣ عرف ما يلي:

١ **التوافق :** النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه.

٢ **الإحباط :** هو الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو تحقيق رغباته.

٣ **الحيل العقلية :** هي نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة.

٤ **الإسقاط :** وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره.

٥ **الإعلاء :** هي عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعد الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة.

منصة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٦ أحلام اليقظة : هي وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال.

٥ النكوص :هي وسيلة دفاعية يلجأ لها الفرد عندما يعجز عن التغلب على الإحباط فيلجأ إلى سلوك كان مناسباً لمرحلة عمرية سابقة ولا يلائم مرحلته العمرية الحالية.

٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ اذكر أهم أنواع الحيل العقلية.

الإسقاط – الإعلاء- أحلام اليقظة- النكوص- الكبت- التوحد- التبرير- التعويض.

٢ ما هي خطوات التوافق النفسي؟

- وجود دافع أو رغبة تدفع الفرد نحو هدف محدد.
- ظهور عائق أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع.
- شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع الدافع.
- قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق.
- نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق.

٣ ما هي أنواع العوائق؟

- عوائق خارجية تنشأ عن البيئة) العوامل المادية- العوامل الاجتماعية- العوامل الاقتصادية)
- عوائق شخصية) العيوب البدنية - العقلية - النفسية)

٤ ما النتائج المترتبة عن ظهور عوائق تمنع الفرد من إشباع دوافعه؟

الشعور بالإحباط لوجود عائق أمامه يمنعه من إشباع دوافعه.

٥ عدد أساليب التوافق المباشرة.

صفوة معلمي الكويت

- زيادة المجهود
- تغيير الطريقة
- تغيير الهدف

٦ عدد أساليب التوافق غير المباشرة.

- النكوص
- أحلام اليقظة
- الإعلاء
- الإسقاط

٧ ما النتائج المترتبة عن الاستغراق في أحلام اليقظة؟

تكون ضارة تمنعه من إنجاز عمله، ومؤشر على أنها حياة دفاعية كوسيلة للهروب من الواقع.

٨ ما هي الأساليب والطرق المباشرة للتغلب على العائق.

- زيادة المجهود
- تغيير الطريقة
- تغيير الهدف

٩ انخفاض نسبة ذكاء الفرد أو ضعف القدرات لديه يصنف من ضمن العيوب.

العقلية.

١٠ تقف العوائق الاقتصادية أمام إشباع بعض الأفراد لدوافعهم.

مثل الفقر يكون سبباً في حرمان شاب من الزواج من فتاة معينة، وكثير من الطلبة الفقراء لا يستطيعون الاستمرار في الدراسة وإكمال تعليمهم بسبب عدم توافر النقود لديهم.

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٥ اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط ها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب: (١)

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة.	٣	الإسقاط
تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع.	٤	النكوص
وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره.	٢	أحلام اليقظة
يعتبر نوعاً من الانسحاب يعجز الفرد عن مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة إيجابية.	-	التبرير
	١	الإعلاء(1)

٦ دلل على صحة العبارة التالية :

١ «أحلام اليقظة وسيلة هروبية قد تكون نافعة واحياناً تكون ضارة»

- أحلام اليقظة تكون مفيدة ويلجأ إليها الأفراد الأسوياء عندما يتحكمون في الفترات التي يستغرقونها فيها ولا تعوقهم عن إنجاز أعمالهم أو واجباتهم ، وبذلك تكون وسيلة للتغير وتجديد النشاط.

صفوة معلمي الكويت

- أما إذا استغرقت أحلام اليقظة عند فرد ما وقتاً طويلاً ومنعته من إنجاز عمله (أي الاسراف فيها دون وعي منه) ففي هذه الحالة تكون ضارة ومؤشراً على أنها حيلة دفاعية للهروب من الواقع.

٧ عدد أنواع العوائق التي تمنع الفرد من اشباع دوافعه او تحقيق هدفه.

عوائق تنشا عن البيئة التي يعيش فيها الفرد كالعوامل المادية والاجتماعية والاقتصادية / عوائق شخصية / عوائق مادية

عوائق اجتماعية / عوائق اقتصادية / عيوب بدنية او عقلية او نفسية

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

الفصل الثاني:
علم الاجتماع

صفوة معلمي الكويت

اختبار الكتروني تدرب و تعلم

التوافق النفسي والاجتماعي

١ اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:

١ كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي من الوظائف والقيم والأدوار يسمى:

أ التغير المادي　ب التغير التلقائي　ج التغير الاجتماعي

٢ التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية يسمى:

أ التغير التلقائي　ب التغير المادي　ج التغير غير المادي

٣ التغير الذي يحدث في القيم والعادات يسمى:

أ التغير غير المادي　ب التغير المادي　ج التغير الاجتماعي

٤ أكثر أنواع التغير انتشاراً ويحدث بطريقة تلقائية دون تدخل الإنسان يسمى:

أ التغير الاجتماعي　ب التغير المادي　ج التغير التلقائي

٥ التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم تخطيط مسبق يسمى:

أ التغير الاجتماعي　ب التغير غير المادي　ج التغير المقصود

٦ الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يسمى:

أ العامل المكثف　ب العامل الديموغرافي　ج العامل الاجتماعي

٢ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١ كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن يسمى التغير الاجتماعي.

٢ التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية يسمى التغير المادي .

٣ التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس يسمى التغير غير المادي. .

2025-2024

٤ التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان يسمى التغير التلقائي

٥ هو التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الدولة يسمى التغير المقصود .

٦ الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع يسمى العامل الديموغرافي .

٣ علل لما يأتي:

١ تتعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغير الاجتماعي.

لأن المجتمعات الإنسانية شأنها شأن مظاهر الطبيعة الأخرى في تغير دائم ومستمر، حيث تتغير في حجم السكان وكذلك في النواحي الاقتصادية، والتربوية، والقانونية، وغيرها.

٢ التغير الذي يحدث في الجوانب المادية يكون أسرع من التغير الذي يحدث في الجوانب غير المادية.

لأنه لو نظرنا إلى المجتمع الكويتي خلال الفترة السابقة لوجدنا أن التغيرات المادية كانت سريعة مقارنة بما طرأ من تغيير على جوانب الثقافة.

٣ تطور المجتمعات الإنسانية اقتصادياً كان له أكبر أثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة.

لأن تعدد الموارد الاقتصادية يلعب دوراً مهماً في تغير الحياة الاجتماعية من حياة التماثل السائدة في المجتمعات الريفية حيث يمتهن معظم السكان حرفة واحدة، إلى حياة التباين في المجتمعات الصناعية والتي يعيش أفرادها على التنوع في الإنتاج والمهنة مما يؤدي إلى نمو الدخل القومي الذي يؤثر بالتالي في دخل الأفراد وعلى شؤون حياتهم الأخرى.

٤ عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١ **التغير الاجتماعي :** هو كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن.

٢ **التغير المادي :** هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية (الطعام / اللباس / السكن / الأدوات التكنولوجية)

صفوة معلمي الكويت

٣ **التغير غير المادي :** هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس.

٤ العامل الديموغرافي : هو الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما.

٥ **التغير التلقائي :** هو التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان.

٦ التغير المقصود : هو التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الدولة.

٥ أجب عن الأسئلة التالية:

١ عدد أنواع التغير الاجتماعي.

- التغير المادي
- التغير غير المادي
- التغير التلقائي
- التغير المقصود

٢ عدد عوامل التغير الاجتماعي.

- العامل الديموغرافي
- العالم الاقتصادي
- العامل التكنولوجي

٣ ما هي النتائج السلبية الناجمة عن التغير الاجتماعي؟

- التفكك الأسري
- الخلافات الزوجية

٤ ما هي النتائج الإيجابية الناجمة عن التغير الاجتماعي؟

- تحسن المستوى الاجتماعي والمادي
- التغيرات التكنولوجية والسياسية

منصة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024

٥ اذكر أمثلة على التغيرات الاجتماعية التي أحدثها النفط في المجتمع الكويتي.

- سرعة التنمية في شتى المجالات) الصحية والتعليمية والإسكانية)
- نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد.
- تغير التركيبة السكانية.
- تغير العادات والنُظم الاجتماعية.

٦ ما هي النتائج المترتبة عن زيادة عدد السكان في الدولة؟

- زيادة النشاط الاقتصادي والاجتماعي.
- تنشأ المدن الجديدة.
- تغير كامل في أساليب المعيشة.

٦ فرق من حيث المفهوم بين كل من:

التغير المادي	التغير غير المادي
التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام او اللباس أو السكن او الأدوات او التكنولوجيا	التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات

التغير التلقائي	التغير المقصود
التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل الإنسان حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية	التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق

صفوة معلمي الكويت

٧ أعط مثالاً على كل من:

١ التغير المادي

اللباس، الطعام، السكن، الأدوات، التكنولوجيا

٢ التغير التلقائي

يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية

٣ التغير المقصود

وضع الدولة لمجموعة من التصورات والخطط التنموية

٤ العامل الديموغرافي

زيادة عدد السكان وما يترتب عليه

٥ العامل الاقتصادي

ظهور النفط

٦ العامل التكنولوجي

ابتكار الإنسان الأدوات والآلات التي تخفف عبء العمل عنه

٨ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ اكتب نوع التغير الاجتماعي الذي تمثله الصورة.



التغير المادي

٢ ما المقصود به؟

هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة

المادية) الطعام - اللباس - السكن - الأدوات

التكنولوجية)

صفوة معلمي الكويت

النجاح 2025-2024



لطلب

المذكرة الكاملة

66279318

٩ اكتب نوع عامل التغير الاجتماعي الذي تمثله الصور التالية:

١ العامل الاقتصادي



٢ العامل التكنولوجي



صفوة معلمي الكويت