العشماوي

التطبيق الشامل الأوّل
للصّف السّابع (مُعدّل)
الفصل الثّاني
٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

(المذكّرة الشاملة المحلولة في غاية غاية غاية الدّقّة)

١ ــ تتضمّن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .

٢ ــ تتضمّن نماذج على التطبيق الشامل الأوّل والثاني والثالث .

٣ ــ تتضمّن نماذج للاختبار القصير .

٤ ــ تتضمّن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .

٥ ــ حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكّرة الشاملة والمحلولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصّة (طلّابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة الصف السابع (٧)

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
معيار (٢ – ٤) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .	٢	٧
نماذج على معيار (٢ – ١) مع إجاباتها .	٨	١٦
شرح معيار (٢ – ٢) + معيار (٢ – ٥) مع نماذج وإجاباتها .	١٧	٣٣
نماذج على معيار (٢ – ٤) والإجابة عنها .	٣٤	٤٠
نماذج معيار (٢ – ٦) مع الإجابات .	٤١	٤٦
نماذج معيار (٢ – ٨) + (٢ – ٩) مع الإجابات .	٤٧	٥٢
شرح معيار قواعد النحو (٣ – ٥ – ١) / النكرة والمعرفة + الإجابات	٥٣	٥٦
شرح معيار قواعد النحو (٣ – ٥ – ١) / الظرف + الإجابات	٥٧	٥٨
شرح معيار قواعد النحو (٣ – ٥ – ١) / المضارع والأفعال الخمسة + الإجابات	٥٩	٦٨
نماذج على معيار (٣ – ٥ – ١) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .	٦٩	٧٩
المعيار (٣ – ٥ – ٢) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .	٨٠	٩٦
المعيار (٣ – ١) / التعبير .	٩٧	١٠٥
نماذج التطبيق الشامل الأوّل . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .	١٠٦	١١٢
نماذج التطبيق الشامل الثاني . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .	١١٣	١١٩
نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .	١٢٠	١٢٩
نماذج التطبيق الشامل الثالث . (نموذج واحد مجاب عنه) .	١٣٠	١٣٢
توقعات العشماوي (خمسة اختبارات نهائية محلولة) + إجاباتها النموذجية .	١٣٣	١٥٧
حلّ الكتاب المدرسي كاملا .	١٥٨	١٧٣

* المذكّرة الأصلية (ملوّنة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلّا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و(لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

التطبيق الشامل الأوّل نموذج ١

السؤال الأوّل : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

عن أبي موسى الأشعريّ – رضي الله عنه – قال : قال رسول الله – صلّى الله عليه وسلّم - :
" مثل الجليس الصالح والجليس السوء كمثل صاحب المسك ووكير الحدّاد ؛ لا يعدَمُك من صاحب المسك إمّا تشتريه أو تجد ريحه ، وكير الحداد يُحرق بدنك أو ثوبك ، أو تجد منه ريحا خبيثة " .

المعيار (٢ – ١) :

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

. .....

السؤال الثّاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

كانت الهجرة النبويّة رحلةً مباركةً تهدف إلى البحث عن أرض طيبة، لغرس بذرة الإيمان، والتمكين لعقيدة التوحيد الربانية، وتوفير الأمن والسلام للمؤمنين؛ الذين اتبعوا هذا الدين القيّم، وإيجاد أنصار أقوياء أمناء؛ يُسْهِمون في بناء الدولة المسلمة على مبادئها الإنسانية والربانية، المُؤَسَّسة على العدل والتسامح والحريةِ والأخوة والعمل والتحضر، والخروج من الجهل والضلال الأخلاقي والمعارك الدمويّة والحروب العبثية والهمجية الطاحنة التي كانت عليها بلاد العرب قبل الإسلام.

المعيار (٢ – ٥) :

أ – أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

- .....

ب – ألخص الفقرة السابقة في حدود الثلث .

- .....

.....

السؤال الثّالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

النص الأول : كانت رحلة الإسراء معجزةً ربانيةً، من خلال السفر عبر الزمان والمكان، حيث ركب الرسول - عليه الصلاة والسلام - البراق من مكة المكرمة إلى مدينة القدس، ليؤُمَّ الأنبياء، وقد ربط البُراق في صخرة مباركة تسمى الآن الصخرة الشريفة.

النص الثاني : كان معراج الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام - بصحبة جبريل - عليه السلام - إلى السماوات العلا، معجزةً ربانيةً تجاوزت الزمان والإنسان، ليحلّق الرسول حتى سدرة المنتهى، ويكلّم الله - سبحانه وتعالى - وينالُ شرفًا لم ينله نبيٌّ قبله أو إنسان.

المعيار (٢ – ٨) :

أ – أحدد وجها من وجوه التشابه في الفكرة .

. .....

ب – أحدد وجها من وجوه الاختلاف في الموضوع .

. .....

السؤال الرابع : المعيار (٢ – ٤) :

١ – للمؤمن الرحيم حظٌّ وافر من حبّ الناس .

- مترادف (حظّ) : ..... .

٢ – ضد كلمة (الإهمال) : ..... .

٣ – جمع كلمة (دينار) : ..... .

٤ – مفرد كلمة (فروع) : ..... .

٥ – أكمل الفراغ باسم من تصريفات (قام) :

أ – في يوم .....يُحاسب الناس على أعمالهم .

ب – صلاة ..... الليل لها أجر عظيم .

٦ – أوظّف الفعل (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائي :

....

السؤال الخامس : المعيار (٣ – ٥ – ١) :

١ – أحدد نوع الفعل المخطوط تحته من بين الخيارات بين قوسين :

- يدعو المسلم ربّه متذللا . (صحيح – معتل) .

- يحرص المسلم على الصلاة . (صحيح – معتل) .

المعتل الآخر :

آخره حرف علة : و ا ى ي

الصحيح الآخر :

لا يوجد في آخره حرف علّة .

٢ – أضبط ما تحته خط فيما يأتي .

- يساعد المسلم الفقراء لينال الأجر من الله تعالى .

* الضبط : ..... .

* الضبط : ..... .

٣ – أوظّف الفعل (يرجو) في جملة من إنشائك بحيث يكون (مجزوما) .

..... .

السؤال السادس : المعيار (٣ – ٥ – ٢) :

- أكتب ما يُملى عليّ .

.....

.....

.....

نموذج للفقرة الإملائية :

الحياة السعيدة

- إذا شئت أن تحيا حياة ملؤها السعادة والرّخاء ، وتنال رضا الله ثمّ حب الناس واحترامهم ، فكن متصفا بالفضائل الحميدة والأخلاق الكريمة ، وابتعد عن المألوف من العادات الذميمة البعيدة عن القيم التي دعا إليها الإسلام ، وكن قدوة لغيرك من الطلاب .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

التطبيق الشامل الأوّل نموذج ٢

السؤال الأوّل : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

أَقرأُ ثم أُجيب :

قال تعالى: { أَلَمْ تَرَوْاْ كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ ٱلْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ ٱلشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦) وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ بِسَاطًا (١٩) لِّتَسْلُكُواْ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (٢٠) }

[سورة نوح]

المعيار (٢ – ١) :

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات القرآنية السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

. .....

السؤال الثّاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

الحسن بن الهيثم عالم موسوعي مسلم ولد في البصرة، ثم انتقل إلى بغداد، بعدها سافر إلى العديد من البلاد، قام ابن الهيثم بتأليف العديد من الكتب والمراجع، كما أنه قدم إسهامات كبيرة في الرياضيات والبصريات والفيزياء وعلم التشريح وعلم الفلك والهندسة والطب وطب العيون والفلسفة وعلم النفس والإدراك البصرى والعلوم، وهو عالم بصريات بالدرجة الأولى، وأول من أثبت أن رؤية الأشياء تحدث بسبب الضوء الصادر من الأجسام إلى العين لا العكس، كما شاع الاعتقاد آنذاك.

المعيار (٢ – ٥) :

أ – أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

- .....

ب – ألخص الفقرة السابقة في حدود الثلث .

- .....

.....

السؤال الثّالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

النص الأول:

الماء هو السائل الذي تقوم عليه الحياة في الأرض، وهو شفاف لا لون له ولا طعم ولا رائحة، يعد الماء المكون الأساسي للجسم فهو يدخل في تركيب كل من الجلد، والغضاريف، والأنسجة، والأعضاء، ويعتمد كل عضو من أعضاء جسم الإنسان على الماء في وظائفه الحيوية.

النص الثاني:

أنشأت دولة الكويت نظام توزيع المياه مكون من شبكتين: واحدة للمياه العذبة والأخرى للمياه قليلة الملوحة، ويمتلك كل نظام خزاناته الجوفية ومحطات ضخ وأبراجًا مرتفعةً خاصة به، تُستخدم المياه قليلة الملوحة لري المسطحات الزراعية والحدائق العامة ، بينما تُستخدم المياه العذبة للأغراض المنزلية.

المعيار (٢ – ٨) :

أ – أحدد وجها من وجوه التشابه في الموضوع .

. .....

ب – أحدد وجها من وجوه الاختلاف في المضمون .

. .....

السؤال الرابع : المعيار (٢ – ٤) :

١ – الموت يأتي بغتة .

- مترادف (بغتة) : ..... .

٢ – ضد كلمة (انقباض) : ..... .

٣ – جمع كلمة (مطرقة) : ..... .

٤ – مفرد كلمة (بذور) : ..... .

٥ – أكمل الفراغ باسم من تصريفات (قام) :

أ – من أسس الدين ..... وإيتاء الزكاة .

ب – الحُكْم الرشيد ..... على العدل والمساواة .

٦ – أوظّف الفعل (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائي :

....

السؤال الخامس : المعيار (٣ – ٥ – ١) :

١ – أحدد نوع الفعل المخطوط تحته من بين الخيارات بين قوسين :

- يحفظ المسلم العهد . (صحيح – معتل) .

- ينهى المسلم عن المنكر . (صحيح – معتل) .

٢ – أضبط ما تحته خط فيما يأتي .

- لن يفرّط المسلمون في قدسهم ففيها ينتصب أقصانا شامخا .

* الضبط : ..... .

* الضبط : ..... .

٣ – أوظّف الفعل (يرضى) في جملة من إنشائك بحيث يكون (مجزوما) .

..... .

السؤال السادس : المعيار (٣ – ٥ – ٢) :

- أكتب ما يُملى عليّ .

.....

.....

.....

نموذج للفقرة الإملائية :

الصائم

الصائم له أجر عظيم ، ومهما كان الجوع مؤلما تبقى لذة الطاعة أكبر بكثير ، وحين يأتي الغروب ويطفئ الصائم عطشه دون تلكؤ يحسّ بألم الفقير وجوعه ، فعدم إحساس الغني بحرمان الفقير من أسوأ السلوكيات ، فلجوء بعض الأغنياء إلى عيش حياتهم دون التفكير في الآخرين هو مبدأ انهيار المجتمعات إنّ الله وعد المنفقين بزيادة أموالهم ، فهل بعد وعده وعد ؟

التطبيق الشامل الأوّل نموذج ٣

السؤال الأوّل : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

" مَرَّ عَلَى النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم - رَجُلٌ فَرَأى أَصْحَابَ رَسُوْلِ اللهِ - صلى الله عليه وسلم - مِنْ جَلَدِهِ وَنَشَاطِهِ فَقَالُوا: يَا رَسُوْلَ اللهِ، لَوْ كَانَ هَذَا فِي سَبِيلِ اللهِ! فَقَالَ رَسُوْلُ اللهِ - صلى الله عليه وسلم -:«إِنْ كَانَ خَرَجَ يسْعَى عَلَى وَلَدِهِ صِغَارًا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى أَبَوَيْنِ شَيْخَيْنِ كَبِيرَيْنِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللهِ". جَلَده: قوته وتحمله

المعيار (٢ – ١) :

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

. .....

السؤال الثّاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

إنَّ المُتَأمِلَ في مظاهرِ هذا الكونِ العظيمِ يدركُ مدى قدرةِ الله -عزَّ وجلَّ- التي لا يُضَاهيها قدرة، ويُدركُ عظمة صانعِ هذا الكون التي لا يُعادلها عظمة، ولا يُمكن للإنسانِ أن يحيطَ بجميعِ مظاهر هذا الكونِ العظيمِ إلَّا بما قدَّره الله للإنسانِ من مظاهرَ محسوسةٍ أو مرئيةٍ ، ومن مظاهر قدرة الله الواضحة والظاهرة في هذا الكونِ هو خلق السماوات السبع من غيرِ خللٍ ولا نقصٍ؛ فرفعهنَّ من غيرِ عمدٍ، وأمسكهنَّ وحفظهنَّ من السقوطِ والزوالِ، وجعل في خلقهنَّ النفعَ التامَّ للمخلوقاتِ، وقد جاء في القرآن الكريم تنبيهٌ للعبادِ للنظرِ والتأملَ في عظمة خلقهنَّ، حيث قال الله -تعالى-: " أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ".

المعيار (٢ – ٥) :

أ – أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

- .....

ب – ألخص الفقرة السابقة في حدود الثلث .

- .....

.....

السؤال الثّالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

1-مكة المكرمة مهبط الوحي على رسول الله ﷺ وفيها بيت الله الحرام الكعبة المطهرة مهوى الأفئدة والقلوب، ينطلق إليها المسلمون حاجين ومعتمرين مرددين :" لبيك اللهم لبيك " من استطاع إلى ذلك سبيلا، فتتعطر النفوس، وتبتهل القلوب، وتنشرح الصدور، وتزول الهموم، وتنطلق الألسن بذكر الله.

2- القدسُ مدينة مقدسة عند المسلمين، فهي ثالث أقدس المدن بعد مكة المكرّمة والمدينة المنورة، إليها أسري برسول الله ﷺ من مكّة، ومنها عُرج به إلى السماء. وهي أولى القبلتين، ففيها المسجد الأقصى الذي كان المسلمون يتوجهون إليه في صلاتهم بعد أن فُرضت عليهم .

المعيار (٢ – ٨) :

أ – أحدد وجها من وجوه التشابه في الموضوع .

. .....

ب – أحدد وجها من وجوه الاختلاف في المضمون .

. .....

السؤال الرابع : المعيار (٢ – ٤) :

١ – يتذكر الأبناء فضل والديهم .

- مترادف (الفضل) : ..... .

٢ – ضد كلمة (انقباض) : ..... .

٣ – جمع كلمة (الصبح) : ..... .

٤ – مفرد كلمة (أوردة) : ..... .

٥ – أكمل الفراغ باسم من تصريفات (قام) :

أ – لا يفلح .....يضيع الحق بينهم .

ب – الإسلام باق إلى ..... الساعة .

٦ – أوظّف الفعل (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائي :

....

السؤال الخامس : المعيار (٣ – ٥ – ١) :

١ – أحدد نوع الفعل المخطوط تحته من بين الخيارات بين قوسين :

- يحفظ المسلم العهد . (صحيح – معتل) .

- ينهى المسلم عن المنكر . (صحيح – معتل) .

٢ – أضبط ما تحته خط فيما يأتي .

- لم يعرف تاريخ البشرية وحشية مثل ما يفعل الصهاينة في فلسطين .

* الضبط : ..... .

* الضبط : ..... .

٣ – أوظّف الفعل (ينجو) في جملة من إنشائك بحيث يكون (منصوبا) .

..... .

السؤال السادس : المعيار (٣ – ٥ – ٢) :

- أكتب ما يُملى عليّ .

.....

.....

.....

نموذج للفقرة الإملائية :

امتد أثر الحضارة الإسلامية إلى المشرق والمغرب ، إنّ بدء الحضارات الأوروبية إنما اعتمد على الإنجازات الحضارية للمسلمين ، فقد كانت حضارتنا بلا ريب نقطة الضوء الأولى ، وكل قارئ منصف لهذا التاريخ لا يجرؤ أن يتجاهل الحضارة الإسلامية وتأثيرها الكبير في الشرق والغرب .

صفوة معلمي الكويت