للتواصل:أحمد أبونصر
٥١٥٩٤٤٩٩

الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني - الصف الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

١٠

١

أختارُ الجملة الصحيحة الدالة على صورة الدرس بوضع إشارة (✓) أمامها:



-يقولُ حَمَدُ نَحْنُ نَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ في نشاط.( )

-تَقولُ فرحُ هذا علمُ الكويت ما أجمل علم بلدي !( )

-نَحْنُ نُشاهِدُ عَصافيرَ تَطيرُ أَمامَ مدرستنا . ( )

٢-أُرَتِّبُ الكلماتِ الأتية لتكوين جملة صحيحة :((-نذهب ، في، نشاط ٍ، نَحْنُ، إلى المدرسة)

٢

أختارُ الجملة الصحيحة المرتبة بوضع إشارة (✓) أمامها :

-نَحْنُ في نشاطٍ نذهبُ إلى المدرسة . ( )

-نَحْنُ نَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ في نَشاطٍ( )

٣-جمع فَصل هو :

١

-فُصول ( ) . فاصل ( ) فصيل( ) .

- إنَّ مترادف كَلِمَةِ (نشاط) هي :

-كسل ( ) قوة( ) تَعَب( )

٤-أُرَكِّبُ كلمات من الحروف الآتية وأكتبها بشكل صحيح:

-و ا ص ل ( )

١

-ر،زِقَ ( )

٥-أَكْتُبُ الكلمة الدالة على الصورة الآتية :

١



.....

٦-أَنْسَخُ ما يلي بِخَطٍّ واضحٍ

٢

-هذا عَلَمُ.

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

صفوف معلم الكويت

للتواصل:أحمد أبونصر
٥١٥٩٤٤٩٩

الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢)

١-أَقْرَأُ الْفَقرَةَ الآتيَة، وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها :

(وذاتَ يَوْمٍ لَحِقَ ذِئْبٌ الأَرْنَبَ ، وَشاهَدَتْهُ الْعُصْفورَةُ الأُمُّ. وماذا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

-أختارُ الإجابةَ الصَّحيحة فيما يأتي : ١

أ-من لحِقَ الأَرْنَبَ؟

-غزالٌ.( ). -عُصفورةٌ( ). -ذِئْبٌ . ( ) ١

ب-ماذا حدث بعد ذلك ؟

.....

ثانيًا: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣)

-أَضَعُ إشارة (صح) أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١

-جَمْعُ(عُش) : عَشاش( ) -أعشاش ( ) -عَيش ( ) ١

ب-أُوَظِّفُ كلمة(مدينة) في جُمْلَةٍ مفيدةٍ من إنشائي:

.....

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

أ-أختارُ الْمُتَمِمُ الصَّحيحُ لإتمام الجملةِ الآتيَةِ : ١

-..... يَلتزمونَ النِّظامَ. ١

- هي ( ) -هما ( ) - هو ( ) - هُم( )

ب- أُوَظِّفُ الضَّميرَ (أَنْتِ) في جملةٍ تامةٍ:

.....

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخِ المعيار ٣-٢-٢)

-أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ الآتيَةَ بِخَطٍّ واضِحٍ: ١

-ذَهَبَ بَدْرُ مَعَ جَدِّهِ وَرَدَّدَ النَّشيدَ الْوَطَنِيِّ.

..... ٣

خامِسًا: (التعبير المعيار ٣-١-٢)

أُعَبِّرُ عن الصّورة الآتيَةِ في ثلاث جملٍ مستخدمًا علامتي الترقيم (، .)



.....

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

للتواصل:أحمد أبونصر
٥١٥٩٤٤٩٩

الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني - الصف الثالث
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢)

١-أَقْرَأُ الْفَقرَةَ الآتيَة، وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها :

-أَحِبُّ الأَرُزَّ الَّذي تَصْنَعُهُ جَدَّتي لَنا ؛فرائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ وَطَعْمُهُ لَذيذٌ ، وَنَسْعَدُ كَثيرًا عِنْدما تُرْسِلُ لَنا وَجْبَةً شَهيَّةً مِنَ الأَرُزِّ الأَبْيَضِ مَعَ مَرَقَةِ اللَّحْمِ بِالْباميا أَوْ.....

-أختارُ الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي :

١-ماذا تُحِبُّ الحفيدة ؟ ١

-الأرزُ الشَّهيُّ. ( ) - اللَّعِبُ.( ) -النَّوْمُ.( )

٢- ما المشاعر والأحاسيس الموجودة في الفقرة السابقة؟ ١

.....

ثانيًا: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣)

١-أَختارُ مُفْرد كلمة (الشوائب) من الخيارات الموجودة : ١

- شائبة ( ) -شايب( ) -شباب. ( )

٢-أُوَظِّفُ كلمة(وعاء) في جُمْلَةٍ مفيدةٍ من إنشائي: ١

.....

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-٣)

١-أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الَّتي بدأت بفِعْلِ أَمْرٍ بوضع إشارة ☑: ١

-عاشَ أَبي في منطقة الدَّسْمَةَ في طُفولَتِه . ( )

-التَزِمْ الهدوءَ في الصَّفِّ .( )

٢-أَصوغُ جُمْلَةً مِنْ إنشائي تحتوي على (فعل واسمين وحرفين) : ١

.....

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخِ المعيار ٣-٢)

-أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ الآتيَةَ بِخَطٍّ واضِحٍ: ١

-لِسُقوطِ الأَمْطارِ فوائدُ عظيمةٌ تَعودُ على جميعِ الكائِناتِ الْحَيَّةِ.

.....

خامِسًا: (التعبير المعيار ٣-٤)

-أُعَبِّرُ عَنِ الصّورة الآتية في حدود خمس جملٍ مترابطةٍ بِاسْتِخْدامِ أدواتِ الرَّبْطِ و علاماتِ التَّرقيمِ الْمُناسِبَةِ. ٣



.....

.....

. .....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

صفوف معلمي الكويت

للتواصل:أحمد أبونصر
٥١٥٩٤٤٩٩

الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني - الصف الرابع
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-١)

أ-أَقْرَأُ الْفَقرَةَ الآتيَة، وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها :

(أمّا الفيلُ فَوَصَلَ إلى رِفاقِهِ وَفَرِحوا بِهِ كَثيرًا،والأَرْنَبُ طَلَبَ إلى صِغارِهِ أَنْ يَعودوا للجُحْرِ، فَحِساءٌ بانتظارِهِم،فيما سَمِعَ نَعيقَ الغراب فى الْجوار . غاق غاق .....)

-أختارُ الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي :

١ لماذا طَلَبَ الأرنبُ مِنَ أَطْفالِهِ الْعَوْدَةِ إلى الْجُحْرِ؟ ١

-لتناول الجوز. ( ) - لتناول اللحمَ.( ) -لتناول الحساء.( )

ب- (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٧)-أَقْرَأُ الْفَقرَةَ الآتيَة، وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها :

إِتَّجَهَ الْعالَمُ الْيَوْمَ إلى مواجَهَةِ هَذِهِ التَّحدياتِ الْكَبيرَةِ بِاسْتِخْدامِ مصادرَ نَظيفَةٍ وَمُتَجَدِّدَةٍ كالطّاقَةِ الشَّمسيَّةِ.

٢- ما الْفِكْرَةُ الرئيسَةُ للفقرة السابقة؟ ١

.....

ثانيًا: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

١-أَختارُ (جمع) كلمة (طُرْفَة) من الخيارات الموجودة : ١

- طُرُفٌ ( ) -طرائف( ) -طراف. ( )

٢-أُوَظِّفُ إحدى تصريفات (سمع) في جُمْلَةٍ مفيدةٍ من إنشائي: ١

.....

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

١-أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الَّتي بدأت بأسلوبِ أَمْرٍ بوضع إشارة ☑: ١

-لا تَأْكُلْ الأَطْعَمِة الْمَكشوفة. ( ) -حافظوا على نظافةِ الْمَدْرَسَةِ.( )

٢-أَنهي أصدقائي عن العبث في الممتلكات العامة : ١

.....

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخ)

-أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ الآتيَةَ بِخَطٍّ واضِح: ١

-الطَّبيبُ يُضيءُ مَصابيحَ الأَمَلِ فِي نُفوسِ الْمَرْضى والْمُصابينَ.

..... ٣

خامِسًا: (التعبير المعيار ٣-٣-٢)

-أَكْتُبُ نَصًّا قَصيرًا أُعَبِّرُ فيهِ عَنْ حُبِّي لِوَطَني بِاسْتِخْدامِ أدواتِ الرَّبْطِ و علاماتِ التَّرقيمِ الْمُناسِبَةِ.

.....

.....

. .....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

صفوة معلمي الكويت

للتواصل:أحمد أبونصر
٥١٥٩٤٤٩٩

الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني - الصف الخامس
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

----- / ١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢)-أَقْرَأُ الآيات الآتيَة، وَمِنْ ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها :

قال تعالى:(وسيجنبها الأَتْقى ، الَّذي يُؤْتي مالَهُ يَتَزَكى، وَما لأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعَمَةٍ تُجزى ، إلا اِبْتغاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الأعلى، وَلَسَوْفَ يَرْضى.)

-أختارُ الإجابة الصَّحيحة فيما يأتي : ٠,٥

١-ما الفريضة التي ذكرت في الآيات السابقة: ٠,٥

-الصّلاة.( ). -الصّيام.( ). -الزّكاة . ( )

٢- جزاء المتصدق في الآيات السّابقة: ١

-الْجَنَّة.( ). -النّار.( ). -النّعمة. ( )

٣- ما الْغَرَضُ الرَّئيس في الآيات السّابقة:

.....

ثانيًا: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣) ١

-أُوَظِّفُ إحدى تصريفات (عمل) في جُمْلَةٍ مفيدةٍ من إنشائي:

.....

ثالثًا: (التّذوق الفني المعيار ٣-٢-١)أختارُ التَّعبير الأكثر دلالة في المعنى فيما يأتي :

-تَكَوَنتُ الثّلوجُ فوقَ النباتاتِ( ) -غَطَتِ الثُّلوجُ النَّباتاتِ. ( ) ١

رابعًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-٣) ١

١١-أُكملُ الفراغ الآتي بمفعولٍ لأجلهِ مناسب(أَجْتَهِدُ.....في النَّجاحِ.)

-تَقَرُّبًا ( ) -سَعادةً( ) -رَغْبَةً.( )

٢-أَصوغُ من الاسم (خَوْفًا) جملةً بحيث يكون فيها مفعولاً لأجلهِ: ١

-.....

خامسًا: (خَطُّ النَّسْخِ المعيار ٣-٢) ١

-أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ الآتيَةَ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ مع مراعاة قواعد خَطِّ الرُّقْعَةِ:

-من لم يشكر النّاس لم يشكر الله.

.....

سادِسًا: (التعبير المعيار ٣-٣) ٣

أَكْتُبُ ثماني جُمَلٍ مترابِطَةٍ عَنْ فوائِدِ الشَّمْسِ مُوْضحًا فوائِدها للإنسان والْحيوان والنَّباتِ ، وأبيِّنُ واجبي تجاه الله تعالى.

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

صفوة معلمي الكويت