العشماوي

الثّروة اللغوية
للصّف التّاسع
الفصل الثّاني
٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

(المذكّرة الشاملة المحلولة في غاية غاية غاية الدّقّة)

١ ــ تتضمّن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .

٢ ــ تتضمّن نماذج على التطبيق الشامل الأوّل والثاني والثالث .

٣ ــ تتضمّن نماذج للاختبار القصير .

٤ ــ تتضمّن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .

٥ ــ حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكّرة الشاملة والمحلولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصّة (طلّابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

فهرست محتويات مذكرة الصف التّاسع (٩)

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
معيار (٢ – ٤) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .	٢	٧
نماذج على معيار (٢ – ١) مع إجاباتها .	٨	٢٣
شرح معيار (٢ – ٢) + معيار (٢ – ٣) مع نماذج وإجاباتها .	٢٤	٣٢
نماذج على معيار (٢ – ٤ - ١) والإجابة عنها .	٣٣	٣٦
نماذج معيار (٢ – ٤ - ٢) مع الإجابات .	٣٧	٤٢
نماذج معيار (٢ – ٥) مع الإجابات .	٤٣	٤٧
نماذج معيار (٢ – ٦) مع الإجابات .	٤٨	٥٩
نماذج معيار (٢ – ٩) مع الإجابات .	٦٠	٦٥
شرح معيار قواعد النحو (٣ – ٥ – ١) / الاستثناء + الإجابات	٦٦	٧١
شرح معيار قواعد النحو (٣ – ٥ – ١) / المنادى + الإجابات	٧٢	٧٥
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / البناء للمجهول (نائب الفاعل + الإجابات)	٧٦	٧٩
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / (الممنوع من الصرف + الإجابات)	٨٠	٨٣
نماذج على معيار (٣ – ٥ – ١) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .	٨٤	٨٩
المعيار (٣ – ٥ – ٢) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .	٩٠	٩٤
المعيار (٣ – ١) / التعبير .	٩٥	١٠٤
نماذج التطبيق الشامل الأوّل . (نماذج مجاب عنها) .	١٠٥	١٠٨
نماذج التطبيق الشامل الثاني . (نموذج مجاب عنه) .	١٠٩	١١١
نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .	١١٢	١٢٣
توقعات العشماوي (اختبارات نهائية) + إجاباتها النموذجية .	١٢٤	١٣٥
حلّ الكتاب المدرسي كاملا .	١٣٦	١٦٢

* المذكّرة الأصلية (ملوّنة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلّا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و(لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

ـ الثروة اللغوية للوحدة الأولى(أفكاري ومعتقداتي)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ عَنِتَ	شقّ ، صَعُبَ عليكم	ـ التّأسّي	الاقتداء ، الاحتذاء
ـ التعفف	التّطهّر ، الامتناع عن المحرمات	ـ الأناة	التأني ، التّمهل ، الصبر

الضد

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ الجهالة	العلم ، المعرفة ، القصد	ـ تقاعس	اهتمام ، نشاط ، اجتهاد	ـ الصّبر	الجزع ، السخط

المعنى السياقي (زعم)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ زعم المهمل الغش نافعا .	ـ ظنّ .
ـ زعم الكفار على رسولنا كلاما سيّئا .	ـ قال .
ـ زعم الرجل على قومه .	ـ صار زعيما وقائدا .
ـ زعم المشركون على الله تعالى .	ـ كذب .

*** سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقة :**

ـ وظّف (زعم) في سياقين مختلفين من إنشائك ، فتكون الإجابة :

١ – زعم المهمل الغش نافعا .
٢ – زعم الرجل على قومه .

(فيكفي حفظ جملتين) .

صفوة معلمي الكويت

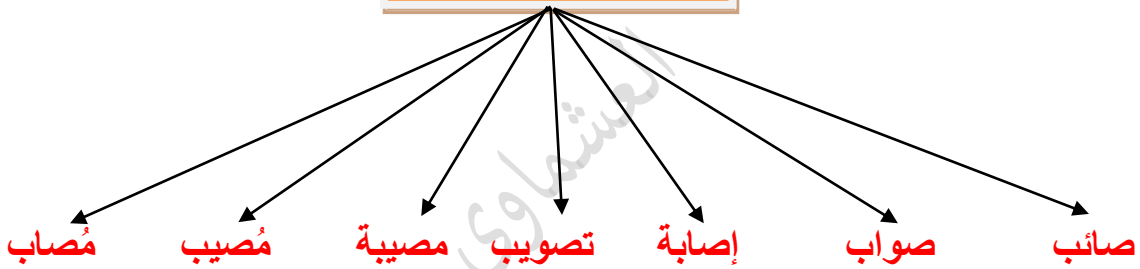
المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ مآثر	مأثرة	ـ غياهب	غيهب

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ فضل	فضول	ـ حقبة	حِقَب ، حقوب	ـ رداء	أردية

التصريف (صاب)



الجملة	الإكمال الصحيح
ـ البعد عن أصدقاء السوء قرارٌ	* صائب .
ـ لا تتشبث برأيك فكلّ رأي يحتمل ..... والخطأ .	* الصواب .
ـ تعرّض اللاعب ل ..... شديدة .	* إصابة .
ـ الموت ..... كبيرة .	* مصيبة .
ـ أنت ..... في رأيك .	* مصيب .
ـ هذا لاعبٌ ..... في قدمه .	* مُصاب .

العشماوي
طلابي
معلمة الكويت صفوة

ـ الثروة اللغوية للوحدة الثانية (موهبتي وإبداعي)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ قاحلة	ـ مجدبة ، يابسة ، خالية من الزرع .	ـ مخاطر	ـ صعوبات وأخطار .
ـ يراع	ـ القلم .	ـ النّهى	ـ العقول
ـ الحدس	ـ الفِراسة .	ـ عويص	ـ صعب ، شائك .

الضد

ـ الكلمة	الضد	ـ الكلمة	ـ الضد	الكلمة	الضد
ـ جمال	قُبْح	ـ كامن	ظاهر	ـ قسوة	رحمة

المعنى السياقي (غرق)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ غرِق الرجل في الماء .	ـ مات وهلك مختنقا في الماء .
ـ غرق القارب أو السفينة .	ـ رسب في الماء .
ـ غرقت الأرض .	ـ غمرها الماء وغطّاها .
ـ غرق في الدّيْن / المصيبة / البلوى	ـ غلبه ، ولم يقدر عليه .

*** سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقة :**

ـ وظّف (غرق) في سياقين مختلفين من إنشائك ، فتكون الإجابة :

١ ـ غرق الرجل في الماء .

٢ ـ غرقت الأرض .

(فيكفي حفظ جملتين) .

صفوة معلمي الكويت

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- الأحراش	الحِرش	- حصون	حصن
- طبائع	طبيعة	- خطوط	خط

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- الوهم	الأوهام	- الضوء	الأضواء

التصريف (صدر)

الصّدر " الصدور " — الصادر — الصدارة — الإصدار — التصدير — المصدر — المصادر

- يسبب التلوّث الكثير من أمراض ..... والحساسية	- ..... والوارد من المصطلحات المكتبية
- الكويت في ..... الدول التي تحترم حقوق الإنسان	- اشتريت الكتاب بعد شهرين من ..... .
- تعمل الكويت على زيادة ..... غير النفطية .	- هناك شركات متخصصة في الاستيراد و .....
- الكتب هي ..... الأساسي للمعرفة .	- هناك ..... متعددة للمعرفة .
- هذا الكتاب ..... عن الديوان الأميريّ .	- أخبرنا رسولنا أنّ التقوى موجودة في .....

الإجابات :

- الصدر .
- صدارة .
- الصادرات .
- المصدر .
- صادر .
- الصادر .
- إصداره .
- التصدير .
- مصادر .
- الصدور .

طلّابي
صفوة معلمي الكويت

ـ الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (مستقبلي وطموحي)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ أفل	غاب ، استتر	ـ جليّ	واضح
ـ كُنْه	حقيقة ، جوهر ، غاية	ـ الرّجاء	الأمل

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضّد
ـ سَخط	رضي	ـ الشّكّ	اليقين ، التأكّد

المعنى السياقي (فطر)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ فَطَرَ نابُ البعير .	* شقّ اللحم وطلع .
ـ فطرَ النباتُ .	* شقّ الأرض ونبت منها .
ـ فطر الشيءَ .	* شقّه نصفين .
ـ فطرَ الأمرَ .	* ابتدأه واخترعه .
ـ فطرَ الله العالم .	* أوجده ابتداء .
ـ فطرَ العجين .	* اختبزه من ساعته ولم يخمّره .

*** سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقة :**

ـ وظّف (فطر) في سياقين مختلفين من إنشائك ، فتكون الإجابة :

١ – فطر ناب البعير .

٢ – فطر الله العالم .

(فيكفي حفظ جملتين) .

صفوة معلمي الكويت

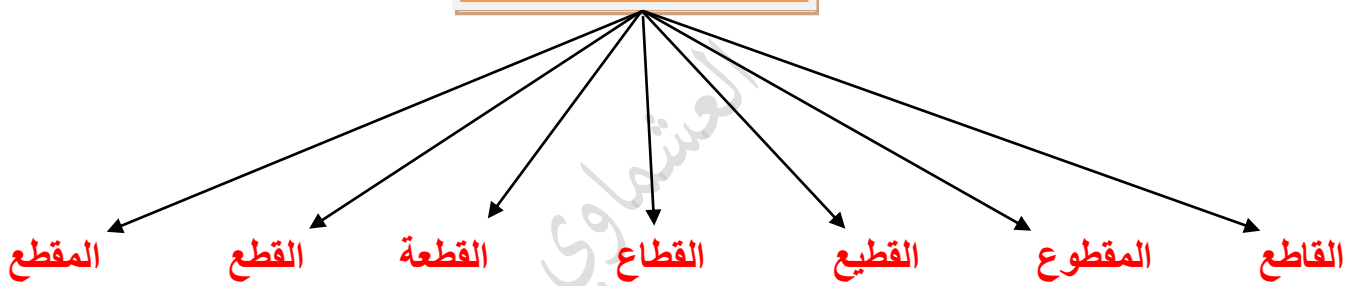
المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ الرّياح	الريح	ـ سنابل	سنبلة

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ البصيرة	البصائر	ـ ضمير	ضمائر

التصريف (قطع)



الجملة	التصريف الصحيح
ـ كلمة الحق سيفٌ	ـ قاطع .
ـ لابد أن تكون صلة الأرحام موصولة لا	ـ مقطوعة .
ـ انضمّ الشاب إلى ..... الناشئين بنادي العربي .	ـ قطاع .
ـ من أكبر الكبائر ..... الرحم .	ـ قطع أو قطيعة .
ـ أسكن في منطقة الجابرية ..... رقم ثلاثة .	ـ قطعة .
ـ شاهدت بعض ..... الدينية عن صلة الرحم .	ـ المقاطع .
ـ السّفر ..... من العذاب كما قال رسولنا .	ـ قطعة .
ـ يهتم الراعي برعاية ..... الماشية .	ـ قطيع .

العشماوي
صفوة معلمي الكويت

نماذج لقياس المعيار (٢ – ٤ - ١)

النموذج الأول :

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (علينا التأسّي بالصحابة الكرام) .

* المترادف مع كلمة (التأسي) : .....

ب – ضد كلمة (الشّك) : .....

ج – مفرد كلمة (حصون) : .....

د – جمع كلمة (الوهم) : .....

٢ – أوظّف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (قطع) :

أ – من أكبر الكبائر ..... صلة الرحم .

ب – لا أشاهد ..... المصوّرة التي تتنافى مع ديني وأخلاقي .

النموذج الثاني :

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – الله تعالى يحبّ المقسطين) .

* المترادف مع كلمة (عنت) : .....

ب – ضد كلمة (سخط) : .....

ج – مفرد كلمة (الأحراش) : .....

د – جمع كلمة (البصيرة) : .....

٢ – أوظّف كلمة (غرق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ – أضع اسما من تصريفات (صدر) في كل فراغ مما يأتي:

أ – يتنافس الطلاب على ..... ترتيب الفائقين .

ب – الكتاب من أهم ..... المعرفة .

النموذج الثالث :

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (الأناة في قيادة السيارات سلوك حسن) .

* المترادف مع كلمة (الأناة) : .....

ب – ضد كلمة (قسوة) : .....

ج – مفرد كلمة (مآثر) : .....

د – جمع كلمة (الحقبة) : .....

٢ – أوظّف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - .....

ب - .....

٣ – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (صاب) :

أ – كلّ رأيٍ يحتمل الخطأ و ..... .

ب – نتج عن حادث سرعة ..... خطيرة .

النموذج الرابع :

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (هذه أرضٌ قاحلة) .

* المترادف مع كلمة (قاحلة) : .....

ب – ضد كلمة (كامن) : .....

ج – مفرد كلمة (سنابل) : .....

د – جمع كلمة (البصيرة) : .....

٢ – أوظّف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (قطع) :

أ – لا تكن ..... رحم .

ب – انتبه عند ..... الطرق .

النموذج الخامس :

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (يتميّز أولو النهى بالحكمة) .

* المترادف مع كلمة (النّهى) : .....

ب – ضد كلمة (الجهالة) : .....

ج – مفرد كلمة (طبائع) : .....

د – جمع كلمة (فضل) : .....

٢ – أوظّف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (صاب) :

أ – البعد عن أصدقاء السوء قرارٌ ..... .

ب – قلّت – والحمد لله - ..... بفيروس كورونا .

النموذج السادس :

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (أفل النجم في السماء) .

* المترادف مع كلمة (أفل) : .....

ب – ضد كلمة (الصبر) : .....

ج – مفرد كلمة (غياهب) : .....

د – جمع كلمة (رداء) : .....

٢ – أوظّف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (صدر) :

أ – تسعى الدول إلى زيادة ..... عن الواردات .

ب – ينتظر الخريجون ..... نتائج تنسيق الجامعات .

العشماوي
صفوة الكويت

النموذج السابع :

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (يتعرّض أهلنا في فلسطين لاختبار عويص)

* المترادف مع كلمة (عويص) : .....

ب – ضد كلمة (تقاعس) : .....

ج – مفرد كلمة (خطوط) : .....

د – جمع كلمة (الضوء) : .....

٢ – أوظّف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - .....

ب - .....

٣ – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (صاب) :

أ – عقوق الوالدين ..... كبيرة في الدنيا والآخرة .

ب – اتّجه الطالب ..... المدرسة .

النموذج الثامن :

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (التعفف عن الحرام سلوك المؤمنين) .

* المترادف مع كلمة (التعفف) : .....

ب – ضد كلمة (جمال) : .....

ج – مفرد كلمة (مآثر) : .....

د – جمع كلمة (رداء) : .....

٢ – أوظّف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (صدر) :

أ – الله تعالى يعلم ما في ..... .

ب – فريق القادسية هو ..... الدوري الكويتي .

النموذج التاسع :

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (يتميّز المبدعون بالحدس) .

* المترادف مع كلمة (الحدس) : .....

ب – ضد كلمة (الصبر) : .....

ج – مفرد كلمة (الرياح) : .....

د – جمع كلمة (الضوء) : .....

٢ – أوظّف كلمة (غرق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - .....

ب - .....

٣ – أضع في كل فراغ اسما من تصريفات (قطع) :

أ – استمعت إلى ..... موسيقية رائعة .

ب – تجرّم قوانين بعض الدول ..... الجائر للأشجار .

العنبري
صفوة معلمي الكويت