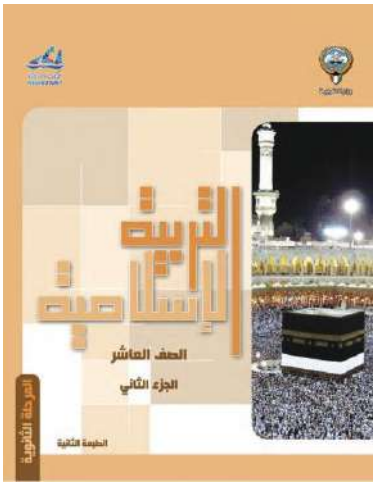
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة مارية القبطية الثانوية بنات
كويت جديدة .. مارية جديدة
NEW KUWAIT .. NEW MARIA

مستعدين

العام الدراسي
2024/2023



بنك الأسئلة

مادة التربية الإسلامية

الصف العاشر

الفترة الدراسية الثانية

إعداد

رئيسة القسم: فاطمة الكندري

مراجعة

المعلمتان: عزة عبد الصمد – نورة العجمي

شارك في الإعداد: عزة عبد الصمد - نورة العجمي – هدى العبيد

معلم الكويت

الأحاديث المقررة للحفظ

1	عن النعمان بن بشير ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (تَرى المُؤْمِنِينَ في تَراحُمِهِمْ وتَوادِّهِمْ وتَعاطُفِهِمْ، كَمَثَلِ الجَسَدِ، إذا اشْتَكَى عُضْوًا تَداعَى له سائِرُ جَسَدِهِ بالسَّهَرِ والحُمَّى).
2	عن سعد بن عبيدة ﷺ قال: سَمِعَ ابنُ عُمَرَ رَجُلًا يَحلِفُ: لا والكَعبةِ! فقال له ابنُ عُمَرَ: إنِّي سَمِعتُ رَسولَ اللَّهِ ﷺ يَقولُ: (مَن حَلَفَ بغَيرِ اللهِ فقد أَشرَكَ).
3	عن أبي هريرة ﷺ أنه سمع النبي ﷺ يقول: (إنَّ العَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بالكَلِمَةِ، ما يَتَبَيَّنُ فيها، يَزِلُّ بها في النَّارِ أبْعَدَ ممَّا بيْنَ المَشْرِقِ).
4	عن المغيرة بن شعبة ﷺ قال: قال النبي ﷺ: (إنَّ اللَّهَ حَرَّمَ علَيْكُم: عُقُوقَ الأُمَّهَاتِ، ووَأْدَ البَنَاتِ، ومَنَعَ وهَاتِ، وكَرِهَ لَكُمْ قيلَ وقالَ، وكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وإضَاعَةَ المَالِ).
5	قال رسول الله ﷺ: (لا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ، يَشْهَدُ أنْ لا إلَهَ إلَّا اللَّهُ وأَنِّي رَسولُ اللهِ، إلَّا بإحْدَى ثَلاثٍ: الثَّيِّبُ الزَّانِي، والنَّفْسُ بالنَّفْسِ، والتَّارِكُ لِدِينِهِ المُفارِقُ لِلْجَماعَةِ).
6	عن أبي الدرداء ﷺ قال: سمعت النبي ﷺ يقول: (ما مِن شيءٍ يوضَعُ في الميزانِ أثقلُ من حُسنِ الخلقِ ، وإنَّ صاحبَ حُسنِ الخلقِ ليبلُغُ بِهِ درجةَ صاحبِ الصَّومِ والصَّلاةِ).
7	قال رسول الله ﷺ: (منْ شاب شيْبة فِي الْإِسْلامِ كانتْ لهُ نُوراً يوْم الْقِيامةِ).
8	قال رسول الله ﷺ: (إنَّ دِماءَكُم، وأمْوالَكم وأعْراضَكُم عَلَيْكُم حرامٌ، كَحُرْمة يومِكُم هَذَا، في بلَدِكُم هَذَا، في شهرِكُمْ هَذَا)

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع

-ما أعظم واجب كلف الله تعالى به الإنسان؟

الإيمان بالله تعالى.

-اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفه مما يأتي:

1-اتصف بحيائه وسماحته: (عثمان بن عفان ﷺ)
2-اتصف بإخلاصه وأمانته: (أبو عبيدة الجراح ﷺ)
3-اتصف بصدقه وإيمانه: (أبو بكر الصديق ﷺ)
4-اتصف ببأسه وشجاعته: (علي بن أبي طالب ﷺ)
5-قتل شهيداً وهو يحتضن الراية وقد قطعت يداه اليمنى واليسرى: (جعفر الطيار / جعفر بن أبي طالب ﷺ)
6-اتصف بورعه وعبادته: (ابن عمر ﷺ)
7-اتصف بزهده وقناعته: (أبو ذر الغفاري ﷺ)
8-اتصف بعدله وجرأته: (عمر بن الخطاب ﷺ)
9-اتصف بفقهه ودرايته: (ابن عباس ﷺ)
10-اتصفن بحسن العشرة: (زوجات النبي ﷺ)

-عدد آثار الإيمان بالله في المجتمع؟

1-تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا ويقظة الضمير.
2-التضحية والبذل والإيثار.
3-الرحمة.
4-الإنتاج.
5-الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

-استخرج من الآيات الكريمة الآتية القيمة والمظهر السلوكي المناسب لها:

1-قال ﷻ: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ)

القيمة: الرحمة.
المظهر السلوكي: أتحلى بصفة الرحمة.

2-قال ﷻ: (وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)

القيمة: الإيثار / التضحية / البذل.
المظهر السلوكي: أقتدي بالصحابة ﷺ في اتصافهم بالإيثار.

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	تابع: أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع

-من خلال فهمك للآيات الكريمة الآتية، اكتب أثر الإيمان بالله ﷻ في المجتمع.

الآية الكريمة	أثر الإيمان بالله تعالى
(مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُم مَّن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُم مَّن يَنتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا)	التضحية والبذل والإيثار
(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)	الرحمة
(وَقُلِ ٱعْمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ)	الإنتاج
(الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ)	الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

-اكتب أثر نقص الإيمان بالله تعالى في المجتمع المعاصر.

1-كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس وانتشار الفساد.

2-شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي وانعدام الثقة بين الناس.

3-ذهاب البركة من الرزق والمال والولد.

4-التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس .

-اكتب مثالاً من السيرة على التضحية والبذل والإيثار.

عندما قاتل جعفر بن أبي طالب ﷺ الطيار في غزوة مؤتة بشجاعة حتى قطعت يمناه ثم شماله حتى استشهد في سبيل الله ﷻ.

صفوة معلمي الكويت

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	نواقض التوحيد (1) الشرك الأكبر

-عرف ما يأتي:

1-الشرك الأكبر: هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته .

2-الدهرية: هم الذين لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث ولا حساب.

3-المجوس: الذين يعبدون النيران، ويتخذون إلهين أحدهما خالق للخير والثاني خالق للشر.

4-الصائبون: الذين يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض.

5-الوثنيون: الذين يعبدون الأصنام ويطوفون حولها وتقرب لها الذبائح والأموال.

6-اليهودية: الذين تلاعبوا بالنصوص وزعموا أن عزيراً ابن الله.

7-النصرانية: الذين جعلوا الآلهة ثلاثة، واتخذوا من أحبارها وقديسيها أرباباً من دون الله تعالى.

-علل ما يأتي:

1-الشرك بالله ﷻ من أعظم الذنوب إطلاقاً.

لأنه تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائصه الإلهية وهي: (الكمال المطلق لله ﷻ، التفرد بملك الضر والنفع، العبودية المطلقة لله ﷻ).

2-شرك المنافقين يخرج من الملة.

لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر فهم مشركون في الباطن دون الظاهر.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

1-الشرك الأكبر نوعان: شرك ظاهر **وشرك خفي**.

2-ينقسم الشرك الأكبر الى: شرك الاعتقاد وشرك الأقوال **وشرك الأفعال.**

3-بداية ظهور الشرك بالله تعالى كانت في قوم نبينا **نوح** عليه السلام.

-اكتب مثالاً لما يأتي:

1-الشرك الظاهر: عباد الأصنام والأوثان والقبور والأموات والغائبين.

2-الشرك الخفي: شرك المتوكلين على غير الله / وشرك المنافقين.

-بم تتمثل خطورة الشرك الأكبر على العقيدة؟

1-أن الله ﷻ لا يغفر لمن لم يتب من الشرك.

2-أن الشرك ﷻ بالله مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله ﷻ الخلق.

3-أن الشرك ﷻ بالله يحبط العمل.

4-أن الشرك ﷻ بالله يقود صاحبه إلى النار و يحرمه الجنة.

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	تابع: نواقض التوحيد (1) الشرك الأكبر

-حدد نوع الشرك الأكبر في الجدول الآتي:

المثال	نوع الشرك
اعتقاد أن هناك من يخلق أو يحيي أو يميت في هذا الكون مع الله ﷻ.	شرك اعتقاد
اعتقاد أن هناك من يعلم الغيب مع الله ﷻ.	شرك اعتقاد
من يستهزئ بالدين / الملائكة / النبي ﷺ.	شرك الأقوال
من يدعو ويستغيث بالميت / النبي ﷺ / الملك.	شرك الأقوال
من يذبح / يصلي / يسجد لغير الله ﷻ.	شرك الأفعال
من يسن القوانين التي تضاهي حكم الله ﷻ	شرك الأفعال

صفوة معلمي الكويت

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	نواقض التوحيد (2) الشرك الأصغر

-عرف ما يأتي:

1-الشرك الأصغر: كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيله للوقوع فيه.

2-الرياء والسمعة: هو إظهار العبادة لقصد رؤية الناس لها فيحمدون صاحبها .

3-إرادة الإنسان بعمله الدينا: هو العمل الذي يبتغي به وجه الله ﷻ وهو يقصد مطمعاً من مطامع الدينا.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

1-ينقسم الشرك الأصغر إلى نوعين: شرك ظاهر و**شرك خفي.**

2-ينقسم الشرك الأصغر الظاهر إلى قسمين: شرك الأقوال و**شرك الأفعال.**

3-من أمثلة الشرك الأصغر الخفي: الرياء والسمعة و**إرادة الإنسان بعمله الدنيا.**

-صل العبارات من مجموعة (أ) بما يناسبها من مجموعة (ب) في الجدول الآتي:

	المثال		نوع الشرك
1	-الحلف بالنبي ﷺ -سب الدهر / الأيام / الليالي	2	شرك أفعال
2	-تعليق التمائم -لبس الحلقة لرفع البلاء -التطير من أشياء عند رؤيتها	1	شرك أقوال

-ما حكم الشرك الأصغر؟

أنه لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة وإذا مات عليه ولم يتب منه فهو تحت مشيئة الله إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه، ولو عذب لا يخلّد في النار.

-قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر حسب الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
الخروج من الإسلام	يخرج صاحبه من الإسلام	لا يخرج صاحبه من الإسلام
إحباط العمل	يحبط جميع الأعمال	يحبط العمل الذي خالطه فقط
الخلود في النار	يخلد صاحبه في النار	لا يخلد صاحبه في النار
الموالاة	يوجب المعاداة وقطع الموالاة، فلا يجوز موالاته مهما كانت قرابته	لا يقطع موالاته على الإطلاق، إنما يوالى بقدر ما لديه من التوحيد

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	تابع: نواقض التوحيد (2) الشرك الأصغر

-عدد أضرار الشرك في الدنيا.

1-الشرك مهانة للإنسانية.
2-الشرك أساس الخرافات ومصدر للمخاوف.
3-الشرك معطل لإيجابية الإنسان.

-عدد أضرار الشرك في الحياة الآخرة.

الذنب الذي لا يقبل المغفرة، وليس لصاحبه إلا النار.

-بين أوجه التشابه والاختلاف بين الشرك الأكبر والأصغر حسب الجدول الآتي:

نوع الشرك	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
الشرك الأكبر	1-كلاهما شرك بالله ﷻ. 2-كلاهما من نواقض التوحيد.	الشرك الأكبر يخرج صاحبه من الإسلام.
الشرك الأصغر		الشرك الأصغر لا يخرج صاحبه من الإسلام.

-بم تنصح كلاً من:

1-امرأة عقيم تلجأ إلى السحر لتنجب الأبناء.

أنصحها بالصبر والتضرع إلى الله تعالى بالدعاء، وبذل الأسباب بالذهاب إلى الطبيب.

2-شاب يداوم على الذهاب إلى العراف لمعرفة مستقبله.

أخبره بحرمة العرافة وأن الغيب لا يعلمه إلا الله.

-أصدر حكماً على الموقفين الآتيين:

1-تصدقت امرأة بمالها لبناء مستشفى حباً في الشهرة.

هو رياء وسمعة وهو من الشرك الأصغر الخفي الذي يحبط العمل.

2-سعى أحدهم لخدمة شخص ما بهدف مصلحته الشخصية.

هو شرك أصغر خفي ينافي كمال التوحيد ويحبط العمل.

صفوة معلمي الكويت

المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	مكانة الصحابة في الإسلام

-اكتب ما تعرفه عن الصحابي الجليل أبي سعد الخدري ﷺ.

1-هو سعد بن مالك بن سنان. 2-أحد الأنصار. 3-أمه أنيسة بنت حارثة.
4-اعتنق الإسلام باكراً. 5-أحد رواة الحديث. 6-شهد معركة الخندق وبيعة الرضوان.
7-لم يسمح له النبي ﷺ بالقتال في غزوة أحد لصغر سنه.

-وضح معاني المفردات الآتية:

1-أحد: يقصد به جبل أحد. **2-مُد:** ملء كفي الرجل المعتدل.

-اكتب المصطلح الدال على المعنى الآتي:

(**الصحابي**): هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام.

-ما حكم سب الصحابة ﷺ؟

حرام، ومن تعرض لهم بالإهانة والتشهير فهو مطرود من رحمة الله ﷻ.

-ما واجبنا نحو الصحابة الكرام ﷺ؟

1-محبتهم. 2-الترضي عنهم. 3-الدفاع عنهم. 4-رد من تعرض لأعراضهم ﷺ.

-علل ما يأتي: الصحابة ﷺ صفوة خلق الله ﷻ بعد النبيين عليهم السلام.

اختارهم الله ﷻ لصحبه نبيه فهم ﷺ أبرّ هذه الأمة قلوباً وأعمقها علماً وأقلها تكلفاً وأقومها هدياً وأحسنها حالاً.

-بين فضل الصحابة الكرام ﷺ ومكانتهم.

1-شهد الله تعالى لهم بطهارة القلوب وصدق الإيمان.
2-شهد لهم الرسول ﷺ بالفضل فقد كان شاهداً عليهم في حياته.

-حدد موقف الصحابة من القرآن الكريم والسنة النبوية:

1-من القرآن الكريم: كتبوا السور والآيات وحفظوها، وتعلموا معانيها، وطبقوها.
2-من السنة النبوية: تعلموا السنة وطبقوها وعلموها أبناءهم.

-ما مجالات الاقتداء بالصحابة ﷺ؟

1-حبهم وتقديرهم لبعض. (مثال: حب علي ﷺ لأخويه أبو بكر وعمر رضي الله عنهما).
2-إيثارهم لبعضهم البعض.

-من قائل العبارة الآتية وعلام تدل؟

(خير الناس بعد رسول الله ﷺ أبو بكر، وخير الناس بعد أبي بكر عمر).

-القائل: علي بن أبي طالب ﷺ.
-تدل على: حب الصحابة وتقديرهم لبعض.

المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	فضل التفقه في الدين

-اكتب ما تعرفه عن الصحابي معاوية بن أبي سفيان ﷺ.

1-هو معاوية بن صخر.
2-أمه هند بنت عتبة.
3-ولد بمكة قبل الهجرة بـ15 سنة.
4-أسلم يوم فتح مكة.
5-قاتل المرتدين مع أبي بكر ﷺ في معركة اليمامة.

-اكتب معاني المفردات الآتية:

المفردات	المعنى
(من يرد الله به خيراً)	العلم لا يكون بالاكتساب فقط، بل لمن يفتح الله عليه به
(يفقهه في الدين)	الفهم في الأحكام الشرعية
(إنما أنا قاسم والله يعطي)	لا أعطي أحد ولا أمنع أحد إلا بأمر الله تعالى (إثبات القضاء والقدر)
(ولا تزال هذه الأمة)	هم الذين أجابوا الدعوة ودخلوا في دين الله تعالى
(قائمة على أمر الله)	شرع الله تعالى ودينه
(لا يضرهم من خالفهم)	أن هناك طوائف مخالفة لأمر الله، وطائفة ثابتة على الحق
(حتى يأتي أمر الله)	خروج ريح في آخر الزمان تقبض روح كل مؤمن ومؤمنة ويبقى شرار الناس

-بيّن أهمية التفقه في الدين.

1-معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته.
2-معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد.
3-تعلم العبادات كتعلم الصلاة والطهارة والصيام.
4-تعلم ما حرم عليك من محرمات.

-وضح فضل العلم وأهميته.

1-العلم يورّث الخشية.
2-طريق إلى الجنة.
3-أجر لا ينقطع.

-صحح العبارة الآتية: (العلم يشمل علم الشرع فقط).

-الصواب: العلم يشمل علم الشرع وعلم الحياة.

معلم الكويت

المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	تابع: فضل التفقه في الدين

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علماً. (✗)

2-صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. (✓)

-قال رسول الله ﷺ (من يرد الله به خيراً، يفقهه في الدين..... لا يضرهم من خالفهم) من الطائفة المنصورة المذكورة في الحديث الشريف؟

هي التي تثبت على الحق، وتتبع سنة الرسول ﷺ، وتقتفي أثر الصحابة رضي الله عنهم والسلف الصالح.

-علل ما يأتي:

1-العلماء هم أشد خشية من الله ﷻ.

لأنهم أكثر الناس علماً ومعرفةً بالله ﷻ.

2-صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم.

لأنه من سمات الخير والصلاح للبشر، فبالعلم تحيا القلوب وتزكي النفوس وترفع المقامات.

صفوة معلمي الكويت

المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	آداب إسلامية

-اكتب ما تعرفه عن الصحابي أبي شريح الخزاعي ﷺ.

1-هو خويلد بن عمرو بن صخر. 2-أسلم قبل الفتح. 3-توفي في المدينة سنة 68هـ.

-عرف ما يأتي:

***الجار:** هو من جاورنا سواء أكان مسلماً أم غير مسلم.

-رتب مراتب الجيران من الأعلى إلى الأسفل في الجدول الآتي.

(الجار غير المسلم ليس برحم – الجار المسلم ذو الرحم – الجار المسلم ليس برحم – الجار غير المسلم ذو الرحم)

1	الجار المسلم ذو الرحم
2	الجار المسلم ليس برحم
3	الجار غير المسلم ذو الرحم
4	الجار غير المسلم ليس برحم

-عدد حقوق الجار.

1-رد السلام وإجابة الدعوة. 2-كف الأذى. 3-تحمل أذى الجار.
4-تفقّده وقضاء حوائجه. 5-ستره وصيانة عرضه.

-اكتب مظاهر إيذاء الجار.

1-التجسس وتتبع عوراته. 2-وضع القاذورات أمام منزله.
3-عدم السؤال عنهم. 4-إفشاء سره.

-اكتب مثالاً من السيرة على كل مما يأتي:

1	**حسن الجوار**	عبدالله بن المبارك وجاره اليهودي / سعيد بن العاص وجاره أبو جهم العدوي
2	**إكرام الضيف**	حاتم الطائي / هرم بن سنان / كعب بن أمامة

-عدد حقوق الضيف.

1-طلاقة الوجه والاحتفاء بالزيارة وطيب الحديث.
2-القيام بكفايته من الطعام.
3-حفظ أوقات الصلاة عليه.
4-البعد عن التكلف وتحميل النفس ما لا تطيق.
5-الدعاء له.

حقوق معلم الكويت

المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	تابع: آداب إسلامية

-أكدت السنة النبوية على أهمية حفظ اللسان، وضح ذلك.

1-الرسول ﷺ كفل الجنة لمن حفظ لسانه (ما بين لحييه).
2-أمر الرسول ﷺ بالتعوذ من اللسان.
3-نصح الرسول ﷺ باتقاء الله باللسان فلا نجعله سبباً في تعذيب بقية الجوارح.

-اكتب مثالاً لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة.

الكلمة الطيبة	الأمر بالمعروف / النهي عن المنكر / ما ينفع الناس
الكلمة الخبيثة	قطع الأواصر / إشاعة الفتنة / نشر العداوة والبغضاء

-من خلال فهمك للآية الكريمة الآتية استخرج القيمة المستفادة مع مظهرها السلوكي.

-قال تعالى: (يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ).

-**القيمة:** حفظ اللسان.
-**المظهر السلوكي:** أصون لساني عن المحرمات / آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-إكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب وجاء بها الإسلام. (✗)
2-أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. (✓)
3-جوارح اللسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. (✗)

-بين أثر كل الكلام الطيب والكلام الخبيث.

أثر الكلام الطيب	أثر الكلام الخبيث
يساهم في تماسك المجتمع, من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والإصلاح بين الناس.	سبب في تفكك المجتمع، وينشر البغض والحقد فيعم الفساد.

-علل ما يأتي:

1-حرص الإسلام على إكرام الضيف.
إصلاحاً لذات البين وتأليفاً للقلوب.
2-فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان.
لأنهما من أسباب الوقوع في الكثير من المعاصي.
3-اللسان أهم جوارح الإنسان نفعاً إذا صلح.
لأن الإيمان لا يكون إلا بنطق اللسان بالشهادتين.

المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	يوسف عليه السلام

-عدد المحن التي تعرض لها يوسف عليه السلام.

1-غيرة إخوته وإلقائه في الجُبّ.
2-محنة امرأة العزيز.
3-محنة دخوله السجن.

-أكمل ما يأتي:

1-والد يوسف عليه السلام هو **يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام.**
2-بعد خروج يوسف عليه السلام من السجن عيّنه الملك **مستشاراً له ومسؤولاً عن خزائن الحبوب.**

-علل ما يأتي:

1-نصح يعقوب عليه السلام لابنه يوسف بألا يقص رؤياه على أخوته.
حتى لا تمتلئ نفوسهم بالحقد ويدبروا له أمراً يضره.
2- تعيين الملك ليوسف عليه السلام مستشاراً له.
لأمانته وعلمه.
3-قصة يوسف عليه السلام مثل فريد ليس لها ما يشبهها من قصص القرآن الكريم.
لتناولها جوانب مختلفة من حياته في سورة واحدة مع تتابع هذه الجوانب تتابعاً زمنيا.
4-كان يعقوب عليه السلام يحب أبنائه جميعاً ولكن خصّ يوسف عليه السلام بالحب الكبير.
1-لما عرف منه أبوه من الاصطفاء للنبوة.
2-بسبب المحبة الطبيعية للصغير.
5-قرر العزيز أن يسجن يوسف عليه السلام من غير ذنب ارتكبه.
كفاً للألسن بسبب انتشار خبر يوسف عليه السلام المكذوب مع امرأة العزيز.

-في قصة يوسف عليه السلام دروس وعبر كثيرة، اكتب أربعة منها.

1-الصبر الجميل من صفات الأنبياء والأتقياء.
2-الكذب والحسد أخلاق ذميمة وعواقبها وخيمة.
3-التحلي بالعفة والوفاء والأمانة من أخلاق المسلم العظيمة.
4-الدعوة إلى الله تعالى لا تقتصر على زمان أو مكان.

صفوة معلمي الكويت

المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	تابع: يوسف عليه السلام

-من خلال فهمك للآيات الكريمة الآتية، استخرج القيمة ومظهرها السلوكي.

1-قال تعالى: (قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ)

-القيمة: حفظ السر

-المظهر السلوكي: أحفظ الأسرار وأكتمها.

2-قال تعالى: (وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ)

-القيمة: العفة.

-المظهر السلوكي: أتحلى بخلق العفة. / أصون عرضي.

صفوة معلمي الكويت

المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	موسى عليه السلام

-نشأ موسى عليه السلام في بلاد ينقسم أهلها إلى قسمين، عددهما:

1-القسم الأول: أبناء يعقوب عليه السلام الذين جاءوا من فلسطين زمن يوسف عليه السلام ومن نسلهم كان بنو إسرائيل.

2-القسم الثاني: الأقباط الفراعنة.

-علل ما يأتي:

1-حمل ميلاد موسى عليه السلام خوفاً عظيماً لأمه.

لأن فرعون أمر بقتل كل مولود ذكر من بني إسرائيل.

2- عاقب الله تعالى بني إسرائيل بالتيه أربعين سنة.

لرفضهم أمر موسى عليه السلام بقتال الجبارين في أرض الشام وإجلائهم عن بيت المقدس.

3-رفض فرعون دعوة موسى عليه السلام بالرغم من تأييد الله عز وجل له بالمعجزات الكثيرة.

استكباراً وعناداً.

-دلل على ما يأتي:

1- اتصاف موسى عليه السلام بالأخلاق الرفيعة.

مساعدته للمرأتين في سقي الماء / حواره مع فرعون باللين والرفق.

2-تعرض موسى عليه السلام لشتى أنواع الإيذاء والابتلاءات من قومه بني إسرائيل.

أ-طلبهم من موسى عليه السلام أن يصنع لهم صنماً يعبدونه.

ب-رفضهم أمر موسى عليه السلام بقتال الجبارين في أرض الشام وإجلائهم عن بيت المقدس.

ج-طلبهم من موسى عليه السلام استبدال النعمة.

د-عبادة بنو إسرائيل للعجل.

هـ-طلبوا من سيدنا موسى عليه السلام رؤية الله عز وجل.

3-أيد الله عز وجل موسى عليه السلام بالعديد من المعجزات.

أ-العصا التي شق بها البحر.

ب-يده التي يخرجها من جيبه بيضاء من غير سوء.

-عدد بعضاً من الأخلاق العظيمة لنبي الله موسى عليه السلام.

1-مروءته وحبه لمساعدة الآخرين.

2-الوفاء بالعهد.

3-اللين في الدعوة.

صفوة معلمي الكويت

المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	تابع: موسى عليه السلام

-في قصة موسى عليه السلام دروس وعبر كثيرة، اكتب بعضاً منها.

1-الثبات في مواطن الخوف والقلق.
2-النفع والضر من الله جل جلاله وحده.
3-العمل على الأخذ بالأسباب ثم التوكل على الله جل جلاله.
4-الخوف من الظالمين لا يتنافى مع الإيمان بالله جل جلاله.

-اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عما يأتي:

1-قال الله جل جلاله: (وَقَالَتِ ٱمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عسى أَن ينفعنا أَوْ نتخذه وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ)، ما اسم زوجة فرعون؟

آسية بنت مزاحم

2-قال الله جل جلاله: (اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى*فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى)، استخرج من الآية الكريمة أسلوباً يجب على الداعية اتباعه

اللين والحوار والشفقة على من يدعوهم.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، علامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-كان أهل مصر يعبدون الأصنام في عهد الفراعنة. (✓)
2-موسى عليه السلام كليم الله اصطفاه الله جل جلاله لنفسه وخط له التوراة بيده. (✓)
3-صاغ فرعون عجلاً جسداً من حلي بني إسرائيل ليعبدوه من دون الله جل جلاله. (✗)
4-تربى موسى عليه السلام في بيت فرعون كما يربى أبناء الملوك. (✓)

-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1-كان أهل مصر في عهد الفراعنة يعبدون.....
أ-العجل ب-الكواكب **ج-الأصنام**

2-إسرائيل لقب لـ.....
أ-موسى عليه السلام **ب-يعقوب عليه السلام** ج-عيسى عليه السلام

3-كانت العصا من أعظم معجزات .....
أ-موسى عليه السلام ب-عيسى عليه السلام ج-يوسف عليه السلام

4-عاقب الله جل جلاله بني إسرائيل بالتيه ..... لرفضهم قتال الجبارين.
أ-20 سنة ب-30 سنة **ج-40 سنة**

المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	عيسى عليه السلام

-علل ما يأتي:

1-تكفل زكريا برعاية مريم ابنة عمران.
لتقتبس منه علماً نافعاً وعملاً صالحاً.

2-لا غرابة أن يولد عيسى عليه السلام من غير أب.
برهان على مشيئة الله سبحانه وتعالى ودليل على كمال قدرته.

3-سؤال الحواريون عيسى عليه السلام مائدة فيها طعام.
لزيادة اطمئنان قلوبهم بالإيمان.

4-أرسل الله تعالى عيسى عليه السلام إلى بني إسرائيل.
لأنهم انحرفوا عن شريعة موسى عليه السلام.

-عدد الافتراءات التي تم افتراؤها حول عيسى عليه السلام.

1-**عقيدة التثليث:** طائفة قالت: أن عيسى عليه السلام هو الله – وطائفة قالت: أن عيسى عليه السلام هو ابن الله – وطائفة قالت: أن عيسى عليه السلام هو ثالث ثلاثة (الأب والابن وروح القدس).
2-**عقيدة الصلب والفداء:** أن المسيح قتل ومات مصلوباً فداءً عن الخليقة.

-من الافتراءات والمزاعم الباطلة حول عيسى عليه السلام عقيدة التثليث, فند هذا الزعم الباطل.

القول بأن الثلاثة واحد مستحيل عقلاً وشرعاً.

-عدد معجزات سيدنا عيسى عليه السلام .

1-خلق الطير من الطين.
2-إبراء الأكمه والأبرص.
3-إحياء الموتى بإذن الله جل جلاله.

-في قصة عيسى عليه السلام دروس وعبر اكتب بعضاً منها.

1-الله جل جلاله يؤيد عباده المخلصين بالبراهين ويحميهم من كل سوء.
2-انحراف العقيدة وراء كل الافتراءات.
3-الغلو ربما يخرج الإنسان عن الدين كما غالى اليهود والنصارى.
4-البيوت إذا دخلها الصلاح أحاطها الله جل جلاله بعنايته وخصها بإكرامه.

المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	تابع: عيسى عليه السلام

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، علامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-عيسى عليه السلام هو خاتم أنبياء بني إسرائيل. (✓)
2-خلق الله جل جلاله عيسى عليه السلام من دون أب. (✓)
3-كان هدف الحواريين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز. (✓)
4-لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى عليه السلام. (✗)
5-اليهود أهل افتراء وبهتان. (✓)
6-اجتهد سيدنا عيسى عليه السلام بالدعوة إلى التوحيد. (✓)

-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1-الذي تكفل برعاية مريم عليها السلام هو .....
أ-أبوها عمران. **ب-زكريا عليه السلام.** ج-موسى عليه السلام.

2-من العقائد المنحرفة التي ذكرت حول عيسى عليه السلام .....
أ-أن الشيطان إله يعبد. **ب-عقيدة التثليث.** ج-البعث والخلود.

3-آمن بدعوة عيسى عليه السلام .....
أ-من جميع قومه. ب-لم يؤمن به احد. **ج-آمن به 12 رجلاً من بني إسرائيل**

4-طلب الحواريون من عيسى عليه السلام المائدة .....
أ-لزيادة اطمئنان قلوبهم ب-لإظهار عجزه ج-للاستكبار والعلو

5-لم يؤمن بعيسى عليه السلام إلا اثنا عشر رجلاً هم:
أ-المهاجرين ب-الأنصار **ج-الحواريون**

6-الكتاب المنزل على عيسى عليه السلام هو:
أ-الإنجيل ب-الصحف ج-التوراة

7-لقب عيسى بـ.....
أ-المسيح ب-ثالث ثلاثة ج-إسرائيل

صفوة معلمي الكويت

المجال	الفقه
عنوان الدرس	الأحكام التكليفية

-عرف ما يأتي :

1-الحكم الشرعي: هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخييراً أو وضعاً.
2-الحكم التكليفي: هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره
3-الإيجاب أو الواجب: هو ما أمر الشرع به على وجه الإلزام.
4-المندوب: هو ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.
5-الحرام: هو ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام.
6-المكروه: هو ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام.
7-المباح: هو ما خيَّر الشارع المكلف بين فعله وتركه.

-علل ما يأتي:

-تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.
لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة.

-الحكم الشرعي ينقسم إلى قسمين، اكتبهما.
1-الحكم التكليفي. 2-الحكم الوضعي.

-عدد أقسام الحكم التكليفي.
1-الإيجاب. 2-الندب. 3-التحريم 4-الكراهة. 5-الإباحة.

-اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية:

(واجب– مندوب – محرم – مكروه – مباح)

	المثال	الحكم
1	قوله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ)	واجب
2	قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً)	محرم
3	قوله تعالى: (الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ)	مباح
4	عن أم عطية رضي الله عنها قالت: (نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا)	مكروه

صفوة علمي الكويت

المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: الأحكام التكليفية

-صل المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1-الواجب	3	لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه.
2-الحرام	4	يثاب تاركه امتثالاً ولا يعاقب فاعله ولكن يستحق اللوم والعتاب.
3-المباح	2	يثاب تاركه امتثالاً ويستحق العقاب فاعله.
4-المكروه	5	يثاب فاعله التزاماً ولا يعاقب تاركه.
5-المندوب	1	يثاب فاعله امتثالاً ويستحق العقاب تاركه.

-اكتب الحكم الشرعي الصحيح لكل مما يأتي:

1-شرب الخمر: (حرام)
2-الحج للمرة الثانية / ركعتا الفجر: (مندوب)
3-الصلوات الخمس: (واجب)
4-رفع الصوت بالدعاء / الالتفات في الصلاة: (مكروه)
5-الأكل في الغنائم: (مباح)

صفوة معلمي الكويت

المجال	الفقه
عنوان الدرس	العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

-عرف ما يلي:

1-العقوبة في الإسلام: جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.

2-الدين: هو مجموع العقائد والعبادات و الأحكام التي شرعها الله ﷻ لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم البعض.

-علل ما يأتي:

1-شرع الله ﷻ حد السرقة.

لحفظ المال وعدم تعدي البعض على أموال الآخرين.

2-شرع الله ﷻ الزكاة.

لحفظ التوازن الاجتماعي ومنع احتكار المال من قبل فئة قليلة في المجتمع.

-عدد الضروريات أو الكليات الخمس التي يسعى الشارع إلى الحفاظ عليها.

1-الدين 2-النفس 3-العقل 4-النسل 5-المال

-الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس، وضح كيفية حفظه لكل منها.

الدين	شرع الأحكام التي تنظم علاقة الناس بربهم / الدعوة إلى الإيمان والتوعد على الكفر.
النفس	فرض القصاص والدية / حرم كل ما يلقي بها إلى التهلكة / شرع الزواج والتناسل / أوجب لحمايتها تناول ما يقيمها من ضروري الطعام والشراب واللباس والسكن.
العقل	حرم كل مسكر ومخدر وعاقب من يتناوله / أمر بتنمية العقل بالتأمل والقراءة والاطلاع.
النسل	شرع الزواج والتناسل لحفظ النوع الإنساني حتى قيام الساعة.
المال	شرع حد السرقة / شرع الزكاة / حرم احتكار المال.

-لتطبيق العقوبات آثار على الفرد والمجتمع، عدد بعضاً منها.

1-حفظ الكليات الخمس. 2-سد منافذ الجريمة.

3-الرخاء وسعة الرزق ونزول البركة. 4-الأمن.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، علامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه. (✗)

2-تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويضرب اقتصادها. (✗)

3-العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة. (✓)

المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

-أثار أعداء الإسلام كثيراً من الشبهات حول الحدود الشرعية، بم ترد على الشبهات الآتية؟

1-الشبهة الأولى: إن إقامة الحدود فيه ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية الرحيمة التي تساير المدنية الحديثة والحضارة الراقية.

الرد: إن كل عقوبة لابد أن يكون فيها مظهر قسوة أياً كانت لأن العقوبة أن لم تشمل على القسوة فلا أثر لها في الزجر والردع

2-الشبهة الثانية: إن إقامة الحد تقتضي إزهاقا للأرواح وتقطيعا للأطراف، وبذلك تفقد البشرية كثيراً من الطاقات والقوى وينتشر فيها المشوهون والمقطعون الذين كانوا يسهمون في الإنتاج والعمل.

الرد: إن القتل والتقطيع يكون في حالات ضيقة محصورة وهو إزهاق لبعض النفوس الشريرة لا تنتج ولا تعمل وإزهاق روح واحدة أو قطع طرف يؤدي إلى حفظ مئات من الأرواح وآلاف من الأطراف سليمة منتجة.

3-الشبهة الثالثة: إن في إقامة الحدود سلباً لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد أن يسلبه فكيف يسوغ لحاكم أن يسلب محكوماً حق الحياة؟

الرد: أن الشارع هو الذي منح حق الحياة وقدسه، وأكد ذلك التقديس بإقامة الحدود والمحدود الذي استحق الرجم أو القتل هو الذي جنى على نفسه لأنه لم يحترم حق غيره في الحياة.

صفوة معلمي الكويت

المجال	الفقه
عنوان الدرس	أنواع العقوبات في الإسلام

-عرف ما يأتي:

1-العقوبة المحددة: هي ما بين الشارع مقدارها.

2-عقوبة تفويضية: لم يحدد الشارع مقدارها وإنما ترك أمرها للحاكم حسب ظروف الجريمة.

3-القصاص: هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل.

4-القتل العمد: هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة.

5-القتل شبه العمد: هو أن يقصد المكلف قتل إنسان معصوم الدم بما لا يقتل عادة.

6-القتل الخطأ: هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كأن يرمي صيداً أو يقصد غرضاً فيصيب إنساناً معصوم الدم فيقتله.

7-القصاص فيما دون النفس: هو معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضواً من أعضائه أو جرحه جرحاً لكنه لم يقتله.

8-الحد : هو عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى.

9-السرقة: هي أخذ مال الغير من موضع حِفظه خفية.

10-الزنا: هو وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح.

11-القذف: هو اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على إثباته بينة مقبولة شرعاً.

12-الخمر: هو المسكر من كل شراب أياً كان نوعه.

13-الحرابة: هي خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الآمنين وسفك الدماء وهتك الأعراض والحرث والنسل.

14-التعزير: هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية أو معصية لم يعين الشارع لها عقوبة.

-علل ما يأتي:

-وجوب الدية المغلظة في القتل شبه العمد.

لأنه قتل نفس حرم الله تعالى قتلها إلا بالحق.

-فرق بين القتل شبه العمد والقتل الخطأ من حيث العقوبة.

1-عقوبة قتل شبه العمد: الدية المغلظة، ويأثم القاتل.

2-عقوبة قتل الخطأ: الدية المخففة والكفارة.

حقوق طبع في الكويت

المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أنواع العقوبات في الإسلام

-عدد ما يلي:

1-أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية.

1-عقوبة محددة. 2-عقوبة تفويضية.

2-أنواع القصاص.

1-القصاص في النفس. 2-القصاص في ما دون النفس.

3-أنواع القصاص في النفس.

1-القتل العمد. 2-القتل شبه العمد. 3-القتل الخطأ.

4-القصاص في ما دون النفس.

1-قصاص في الأطراف. 2-قصاص في الجروح.

5-شروط القصاص.

1-أن يكون القاتل عاقلاً بالغاً مختاراً.
2-أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه.
3-ألا يكون القاتل أصلاً للمقتول.
4-أن يكون المقتول مساوياً للقاتل في الدين والحرية.
5-أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالباً.

6-أساليب النبي ﷺ في إقامة عقوبة التعزير على الجاني.

1-المقاطعة. 2-النفي. 3-الحبس.
4-الغرامة. 5-التوبيخ.

- صوب ما تحته خط في الجمل الآتية واكتب الصحيح بين القوسين.

1-العقوبة المقدرة التي تجب حقاً لله تعالى تسمى **التعزير.** (الحد)
2-عقوبة الزاني **المتزوج** الجلد مائة جلدة. (غير المتزوج / غير المحصن)

-صل كل نوع من أنواع القتل بالعقوبة المستحقة له في الجدول الآتي:

نوع القتل		عقوبته
1- القتل العمد	2	الدية المغلظة ويأثم القاتل.
2- القتل شبه العمد	3	الدية المخففة والكفارة.
3- القتل الخطأ	1	القتل جزاءً لما فعل والقاتل ملعون وعليه غضب الله.

المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أنواع العقوبات في الإسلام

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-قطع يد السارق.....

أ-تشويه لفرد من أفراد المجتمع.

ب-ردع للسارق وحماية له ولمجتمعه.

ج-تمييز له عن غيره كي يتقيه الناس.

2-تشريع الحدود في الإسلام.....

أ-يكفل للمجتمع الأمن والاستقرار.

ب-فيه شدة لا توجد في غيره من الشرائع

ج-لا يختلف في مضامينه عن القوانين الوضعية

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

1-تطبيق العقوبات يعصف بأمن المجتمع وينشر فيه الفوضى والتفكك. (✗)

2-التعزير واجب في كل معصية لم يضع لها الشارع حد ولا كفارة. (✓)

3-من أصاب إنساناً خطأً فمات فإنه يقتل به. (✗)

4-قطع يد السارق يضاعف أعباء الأمة بزيادة العاطلين فيها. (✗)

5-القتل العمد هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله فيصيب إنساناً معصوم الدم فيقتله. (✗)

6-العفو جائز في الحدود وإن بلغت إلى الإمام. (✗)

7-الحد عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى. (✓)

8-يسقط الحد إذا توفى الجاني. (✓)

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

1-عقوبة الزاني غير المتزوج: **مئة جلدة و تغريب عام**.

2-عقوبة الزاني المتزوج: **الرجم حتى الموت**.

3-عقوبة شارب الخمر إذا كان حراً: **80 جلدة**.

4-عقوبة شارب الخمر إذا كان عبداً: **40 جلدة**.

5-عقوبة القاذف: **80 جلدة وعدم قبول شهادته إلا إذا تاب**.

6-عقوبة السارق: **قطع اليد من مفصل الكف**.

حقوق في الكويت

المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أنواع العقوبات في الإسلام

-حدد العقوبة في الأمثلة الآتية مع بيان السبب:

1-قتل مجنون رجلاً عاقلاً.

-العقوبة: لا تقام عليه العقوبة.

-السبب: لأن العقل من شروط إقامة العقوبة والمجنون غير مكلف.

2-حفر رجل بئراً فوقع فيها إنسان فمات.

-العقوبة: تقام عليه العقوبة وهي الدية المخففة والكفارة

-السبب: لأنه ارتكب جريمة القتل الخطأ

-من خلال دراستك لجريمة الحرابة، وضح العقوبة لكل حالة من الحالات الآتية:

الحالة	الحكم
1- إن قتل ولم يأخذ المال.	قتل ولم يصلب.
2- إن قتل وأخذ المال	قتل وصلب.
3- إن أخذ المال ولم يقتل	قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى من خلاف.
4- من أخاف الناس فقط	نُفي من الأرض.

صفوة معلمي الكويت

المجال	التهذيب
عنوان الدرس	حسن الخلق

-اكتب المصطلح الدال على المعاني الآتية:

1-(**الأمانة**): الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله ﷻ أم حقوقاً لعباده.
2-(**العدل**): هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقص.
3-(**الحياء**): هو خلق يبعث على اجتناب القبيح ويمنع من التقصير.

-اكتب أمثلة لمكارم الأخلاق.

العفو عند المقدرة - الحلم والصفح - حفظ السر.

-ما علامات الأدب مع الخلق؟

1-الحياء. 2-الصدق. 3-الأمانة. 4-طلاقة الوجه. 5-العدل. 6-سلامة الصدر .

-عدد فوائد حسن الخلق.

1-طريق يوصل صاحبه إلى الجنة. 2-يثقل موازين أعماله يوم القيامة.
3-يبلغ بصاحبه منزلة الصائم نهاره والقائم ليله وهي درجة كبيرة.

-ضرب الرسول ﷺ أروع الأمثلة في العفو عند المقدرة، وضح ذلك.

1-عفوه عن عمير بن وهب الجمحي الذي جاء إلى المدنية المنورة يحمل سيفاً مسموماً يريد قتله.
2-عفوه عن ثمامة بن أثال عندما قبض عليه الصحابة ﷺ وربطوه في سارية المسجد.
3-عفوه عن قومه يوم فتح مكة.

-املأ الفراغات الآتية بما يناسبها.

1-أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة **حسن الخلق.**
2-الغلام الذى كتم سر رسول الله ﷺ هو **أنس بن مالك** ﷺ.
3-ضرب لنا نبي الله **هود** عليه السلام أروع الأمثلة في الحلم مع قومه.
4-لين الجانب وبشاشة الوجه من **البر.**
5-**القلب المخموم** هو التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد.
6-أكثر الصحابة حياء هو الصحابي **عثمان بن عفان** ﷺ.
7-من الأمانة أن يحفظ المسلم **السر** الذى يؤتمن عليه.

-قدم نصيحة لكل من هؤلاء.

1-زميلك التي يفكر دائماً بالانتقام ممن أساءوا إليه.

أنصحه بالعفو اقتداءً بالرسول ﷺ

2-أخيك الذى يجاهر بالمعصية.

أنصحه بالتوبة والرجوع إلى الله تعالى.

المجال	التهذيب
عنوان الدرس	بر الوالدين

-عدد ثمرات بر الوالدين.

1-دخول الجنة. 2-الوالد أوسط أبواب الجنة. 3-كفارة للذنوب.
4-البار بوالديه مستجاب الدعوة. 5-سبب لزوال الهموم وجلب السعادة.

-ما الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما؟

1-التلطف بالخطاب. 2-الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما.
3-عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتها.

-لا ينقطع البر بالوالدين بعد موتهما، وضح ذلك.

1-الدعاء لهما. 2-الاستغفار لهما. 3-إنفاذ عهودهما. 4-إكرام صديقهما. 5-صلة الرحم.

-سعادة الدارين في بر الوالدين، اكتب مثالاً على ذلك.

قال رجل لعمر بن الخطاب ﷺ: إن لي أماً بلغ بها الكبر أنها لا تقضي حاجتها إلا وظهري مطية لها فهل أديت حقها؟ قال: لا، لأنها كانت تصنع ذلك بك وهي تتمنى بقاءك وأنت تصنعه وتتمنى فراقها.

-عرف العقوق.

هو كل ما يتأذى به الوالدين من ولدهما من قول أو فعل.

-لعقوق الوالدين صور عديدة، اكتب ثلاثاً منها.

1-قال الحسن البصري وقد سئل إلى ما ينتهي العقوق؟ قال أن يحرمهما يهجرهما ويحد النظر إليهما.
2-وقال عطاء لا ينبغي لك أن ترفع يديك على والديك.
3-وقال عروه بن الزبير لا تمتنع من شيء أحباه.

-ما الآثار النفسية لعقوق الوالدين؟

1-التسبب في حزنهما. 2-يشعران بثقلهما على أبنائها. 3-تورث الحسرة في نفسيهما.

-علل ما يأتي.

1-حق الأم أعظم من حق الأب.

لما تحملته من الشدائد،ولما قاسته من الآلام في الحمل والوضع ثم الرضاع والرعاية.

2-قرن الله ﷻ بر الوالدين بطاعته.

لأن الوالدين لهما فضل كبير على الأبناء، ويجب طاعتهما، وهذا تكريماً لهما.

-عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (رغم أنفه ثم رغم أنفه ثم رغم أنفه قيل: من يا رسول الله؟ قال: من أدرك والديه عند الكبر، أحدهما أو كليهما، ثم لم يدخل الجنة)

-**ما معنى رغم أنفه؟** لصق وجهه بالتراب وهي كناية عن التحقير.

المجال	التهذيب
عنوان الدرس	حق الكبير

-اكتب المصطلح الدال على المعاني الآتية:

1-(**الكبير**): هو من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوى أو ديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً.

2-(**المسن**): هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره و مرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.

-من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

1- (هو أكبر مني وأنا ولدت قبله).

-القائل: العباس ﷺ.

-تدل على: احترام الصحابة ﷺ للكبير سواء في السن أو المنصب.

2-(هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا وكبرائنا)

-القائل: ابن عباس ﷺ.

-تدل على: حب الصحابة ﷺ واحترامهم للكبير .

3-(هكذا أمرنا أن نفعل بآل بيت نبينا ﷺ).

-القائل: زيد بن ثابت ﷺ.

-تدل على: حب الصحابة لآل بيت رسول الله ﷺ.

4-(إذا أتاكم كبير قومٍ فأكرموه).

-القائل: الرسول ﷺ

-تدل على: توقير المسن وإنزاله المنزلة اللائقة به.

5-(انظر هذا وضرباءه (أمثاله) والله ما أنصفناه إذا أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم).

-القائل: عمر بن الخطاب ﷺ.

-تدل على: رحمة المسلمين بالمسن غير المسلم.

-عدد بعض مظاهر توقير الكبير.

1-إنزاله منزلته اللائقة به.

2-قضاء حاجته التي يريدها أو يعجز عنها.

2-تقديمه في الحديث على غيره.

4-نسلم على القوم عامة ونخصه بالتحية خاصة.

المجال	التهذيب
عنوان الدرس	تابع: حق الكبير

-عدد مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم.

1-حسن الاستماع إليه.
2-حضور الذهن أثناء الشرح.
3-عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه.
4-مخاطبته بأدب ولطف.
5-مناداته بلقب من ألقابه (أستاذي الجليل).

-علل ما يأتي:

1-تخصيص الكبير بالعناية.
لأنه مظنة الإهمال والضجر والغضب
2-علو مكانة الشيبة المسلم في الإسلام.
لما ألبسه الله تعالى من ثياب الوقار بشيبه
3-على الشاب الإحسان إلى الشيخ الكبير.
حتى يكون سبباً لأن يقيض الله للشاب من يكرمه عند كبره.

-وضح نظرة الحضارة الغربية للكبير في السن.

1-يرى أفلاطون أن العناية يجب أن توجه إلى أصحاب الأجسام السوية والعقول القوية فقط.
2-كما قدم بعض علماء الغرب اقتراحاً مفاده ألا يعطى الشيوخ علاجاً مكثفاً إذا تجاوز سناً معينة من أجل التعجيل بوفاته.

-اكتب مثالاً من السيرة لرعاية المسن.

1-أمر الرسول ﷺ خادمه أنس ﷺ برعاية المسن.
2-أن الرسول أجلس عيينة بن حصين ﷺ على وسادة لكبر سنه.
3-كان عمر بن الخطاب ﷺ يقوم برعاية امرأة عجوز عمياء.

صفوة معلمي الكويت

المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ (ابن تيمية رحمه الله)

-ما اسم شيخ الإسلام ابن تيمية؟

هو أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام بن تيمية الحراني ثم الدمشقي.

-متى ولد ابن تيمية؟

يوم الاثنين العاشر من ربيع الأول سنة 661 بِحرّان بين دجله والفرات بأرض الشام.

-ما سبب شهرته بـ (ابن تيمية)؟

كانت أم جده محمد بن الخضر تسمى تيمية، وكانت واعظة فنسب إليها.

-لنشأة ابن تيمية أثر في نبوغه، وضح ذلك.

لأنه نشأ في بيت علم وفقه ودين وأخذ ابن تيمية العلم عن والده وعلماء بلاده.

-علل ما يأتي:

1-لقب شيخ الإسلام بابن تيمية.

كانت أم جده محمد بن الخضر تسمى تيمية، وكانت واعظة فنسب إليها.

2-تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب.

بسبب حب الناس له مما أثار ذلك حسد بعض العلماء والأقران وعرضه لدسائس المنافقين والفجار.

3-لا تزال ردود ابن تيمية سلاحاً فعالاً ضد أعداء هذا الدين العظيم على مر القرون.

لأنها استندت إلى كتاب الله ﷻ وسنة الرسول ﷺ وهدي السلف الصالح.

-من قائل العبارات الآتية؟

1-(ثم لم يبرح شيخنا رحمه الله في ازدياد من العلوم وملازمة الاشتغال والإشغال وبث العلم .....)

-القائل: ابن عبد الهادي رحمه الله.

2-(الشيخ الإمام العالم المفسر الفقيه المجتهد الحافظ المحدث شيخ الإسلام).

-القائل: الإمام الذهبي.

3-(ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنتي وبستاني في صدري أين رحت لا تفارقني .....)

-القائل: شيخ الإسلام ابن تيمية.

-ما أشهر مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية؟

1-الاستقامة. 2-العقيدة الواسطية. 3-بيان تلبيس الجهمية.
4-الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح.
5-السياسية الشرعية لإصلاح الراعي والرعية.

المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	تابع: شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ (ابن تيمية رحمه الله)

-عدد المحن التي تعرض لها شيخ الإسلام ابن تيمية.

1-محنة التصدي لأهل البدع والأهواء.
2-محنة الجهاد ضد أعداء الإسلام.
3-محنة الصبر على الحق وتعرضه للسجن.

-تحول سجن ابن تيمية من محنة إلى منحة، وضح ذلك.

1-علّم المسلمين أمور دينهم داخل السجن ويغير فيها المنكرات.
2-كثيراً من كتبه سطرها في سجنه.
3-كانت ترسل له الفتاوى في السجن فيجيب عليها.

-املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

1-من أشهر تلاميذ شيخ الإسلام ابن تيمية ابن قيم الجوزية / ابن كثير / أبو الحجاج يوسف المزي / أبو عبدالله الذهبي.
2-قام شيخ الإسلام ابن تيمية بالدفاع عن مدينة دمشق عندما غزاها التتار وحاربهم عند منطقة شقحب.
3-توفي ابن تيمية وهو مسجون بسجن القلعة بدمشق.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-من المحن التي تعرض لها ابن تيمية محنة التصدي لأهل البدع. (✓)
2-وقعت معركة شقحب في شهر شوال. (✗)
3-ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا علم التفسير. (✗)

-ما الدروس المستفادة من شخصية ابن تيمية الفذة؟

1-أهمية النشأة الصالحة في نبوغ وصلاح الفرد.
2-علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم.
3-السجن والاضطهاد يدفع ثمنه الداعية لاستمساكه بالحق.
4-الدعوة إلى الله تعالى من أولويات العالم الفقيه.
5-ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها.

صفوة معلمي الكويت

المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	حقوق الإنسان في الإسلام

-عرف حقوق الإنسان.

هي تلك الحقوق التي كفلها الإسلام للناس جميعاً على أنهم خلق لله ﷻ وأبناء رجل واحد كرمه الله ﷻ.

- بم تتمثل إنسانية الإسلام؟

1-وحدة الجنس البشري.
2-التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس ومقياس الكرامة عند الله ﷻ.
3-إلغاء نظام الطبقات وتساوي الجميع في الحقوق والواجبات.
4-تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية.

-عدد الحقوق المشروعة في الإسلام.

1-حق الحياة. 2-حق صيانة المال. 3-حق العرض. 4-حق الحرية.
5-حق المأوى. 6-حق التعليم. 7-حق إبداء الرأي.

-لا مشكلة لحقوق الإنسان في الإسلام، وضح ذلك.

1-وردت نحو 40 آية في القرآن الكريم تنهى عن الإكراه والكراهية.
2-كفل الإسلام العدل ورفع الظلم للجميع.
3-أمر الإسلام بحفظ الحياة ونهى عن القتل.

-مشكلة حقوق الإنسان ظهرت في القوانين الأوربية، اشرح العبارة مبيناً هذه القوانين.

1-استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته.
2-منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج.
3-تُمنع من التصرف في أموالها الخاصة.

- كيف ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات؟

1-المساواة في مجال المسؤولية والجزاء
2-المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية.
3-المساواة في الحقوق العامة.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته. (✓)
2-فرّق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة. (✗)
3-يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام. (✓)

حقوق محفوظة لمعلمي الكويت

المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	منجزات الحضارة الإسلامية ورجالاتها

-عرف الحضارة الإسلامية.

تعبر الحضارة عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما.

- معالم الحضارة الإسلامية شاهد تاريخي على العراقة والأصالة، وضح ذلك.

1-تمثلت حضارة العرب في التراث القديم على حضارات معين وسبأ وحمير و الحجاز.

2-بعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية بالعلوم النقلية والشرعية (التفسير والقراءات والحديث والفقه واللغة والأدب والتاريخ والجغرافيا.

-عدد بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العريق للحضارة الإسلامية.

1-**في الأدب**: فقد تطور في العصر العباسي.

2-**في الفنون والعمارة**: فبرزوا في فن العمارة والزخرفة.

3-**في فن الأحرف العربية**: ومنها مدينة الأندلس وقصر الحمراء وفلسطين.

- ما دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية؟

1-أكد على مبادئ الحرية والمساواة في الحقوق والواجبات.

2-أحل الأخوة الإسلامية محل النسب للقبيلة.

3-منح الإسلام المرأة حقوقاً واسعة.

-اكتب أسماء أبرز رجالات مجالات الحضارة الإسلامية.

1-الفكر	الحسن البصري / أبو حنيفة النعمان
2-الاجتماع	ابن خلدون، أشهر مؤلفاته: مقدمة ابن خلدون
3-الطب	1-الحسين بن علي بن سينا 2-أبو بكر الرازي الملقب بـ(جالينوس العرب)
4-الملاحة	أحمد بن ماجد، الملقب بـ : أسد البحار
5-الفلسفة	أبو يعقوب بن إسحاق الكندي
6-الجغرافيا	1-محمد بن عبدالرحمن الإدريسي (مؤسس علم الجغرافيا) 2-علي بن الحسين المسعودي
7-الفيزياء والكيمياء	محمد بن الحسن بن الهيثم (ينسب إليه اختراع الكاميرا –وأول من شرّح العين)

المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	تابع: منجزات الحضارة الإسلامية ورجالاتها

-كيف استفادت الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية؟

1-بدأت علاقة العرب مع الغرب قديماً من خلال العلاقات التجارية، وأصبحت بغداد مركزاً للتعايش السلمي مع القوميات المتباينة.

2-كانت أسبانيا ذات رخاء قليل وثقافة واطئة لكن ما إن دخلها العرب في القرن الثامن الميلادي حتى بدأوا ينشرون فيها رسالة الحضارة، وأقاموا فيها أفخر المباني، وأنشطوا الحركة التجارية، وأسسوا الجامعات.

3-بعد الحروب الصليبية نقل المحاربون جميع المنجزات العلمية والتقنية إلى بلدانهم مثل: -صناعة الزجاج الملون التي نقلت إلى جنوه في إيطاليا.
-صناعة الذهب والفضة من المدن السورية إلى أوروبا.
-صناعة طبع النقوش على الأنسجة من الديار المصرية.

-علل ما يأتي:

1-تحتل الحضارة الإسلامية مكانة رفيعة بين الحضارات الكبرى.
لأنها من أطول الحضارات العالمية عمراً وأعظمها أثراً في الحضارة الإنسانية.

2- الأمم الحية تسعى إلى صيانة آثارها التاريخية التي لها صله بماضيها.
ليكون آية لأصالتها وعراقتها في العلوم والفنون ودليلاً على جذورها التاريخية.

3-من الصعب حصر الآثار الكبيرة التي خلفها الإسلام على حياة العرب.
بسبب شموليتها لمختلف أوجه الحياة.

4-الاعتزاز بالإسلام من أسباب الرفعة.
لأنه يحقق العزة والكرامة.

5-امتلأ تاريخ الأجداد بالعبر ونشر الفضيلة.
لأنهم التزموا بالأخلاق النبوية الكريمة.

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1-الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم. (✗)
2-سعادة البشرية من أجلَ غايات الإسلام. (✓)
3-أرسى الإسلام قيماً اجتماعية جديدة ومبادئاً خلقية فاضلة. (✓)

-من القائل؟ (إنا كنا أذل قومٍ فأعزنا الله بالإسلام فمهما نطلب العزة .....)

القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه

انتهت الأسئلة