4

الفصل الدراسي الثاني
2024 م – 2025 م

سلسلة المعالي

المرحلة الابتدائية

مذكرة الصف الرابع

الثروة اللغوية : الوحدات الثلاثة	ص2 إلى ص4
الوحدة الأولى : عالمي الممتع	ص5 إلى ص18
الاختبار التحصيلي الأول (أسئلة ـ إجابة)	ص19 إلى ص45
الوحدة الثانية : ما أجمل خلق الله !	ص46 إلى ص60
الاختبار التحصيلي الثاني (أسئلة ـ إجابة)	ص61 إلى ص80
الوحدة الثالثة : جولة حول العالم	ص82 إلى ص96
الاختبار التحصيلي الثالث (أسئلة ـ إجابة)	ص97 إلى ص 118

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

لا أحلل تصويرها وبيعها في المكتبات . (طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم)

لطلب مذكرة المعالي 2024 ـ 2025 (50373234)

الثروة اللغوية

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الأولى (عالمي الممتع)

الدرس الأول : كيف صرت حكواتيا

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	الجمع
انتسبت همَّ يروق	انضممت /التحقت عزم / نوى يعجب / يسر	تحمَّس	تكاسل/ تهاون	السهل طرفة	السهول طرفات

الدرس الثاني : الطاقة المتجددة

الكلمة	الترادف	الكلمة	المفرد
عينة نضوب	نموذج جفاف	مواعيد أطنان	موعد طن

المعنى السياقي : (وصل)

وصل التلميذ لإجابة السؤال . بلغ

وصل الشخص بين طرفين . ربط

وصل الليل بالنهار . جمع بينهما

وصل المهندس قطع الآلة . ركبها ـ جمعها

وصل الرجل إلى شاطئ الأمان . نجا من الخطر

التصريف (سمع) : (مسموع ـ السميع ـ السمع ـ الاستماع ـ السماعة ـ مسموعة ـ تسميع .....)

كلمة الكويت..... مسموعة..... في كل محفل دولي.

من أسماء الله الحسنى.....السميع .....

...السمع..... والبصر من نعم الله العظيمة

قرأ المعلم النص في حصة .....الاستماع ...

يستخدم الطبيب..... السماعة.....الطبية .

كلام المعلم .....مسموع .....

ـ أضع تصريفا مناسبا من كلمة (سمع) في الفراغ الآتي:

قام الطالب بـ.....تسميع ..... القصيدة



حمادة ماهر

الوحدة الثانية : (ما أجمل خلق الله !)

الدرس الأول : حديقة الورود تحتفي بخلود

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد
هتف يحتفي تهذيب	صاح يحتفل إصلاح	التفتح	الذبول	مشاتل	مشتل

الدرس الأول : سفينة الصحراء

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد
هبَّت	ثارت / هاجت	مهلكة	منجية / منقذة	البوادي القوافل	البادية القافلة

المعنى السياقي للفعل (سأل)

سأل الطالب المعلم سؤالا . استفهم . استخبر عنه

سأل المسلم ربه العلم النافع . دعا . رجا

سأل المسلم ربه السلامة . التمس

سأل الفقير الغني . طلب منهم الصدقة

سأل المعلم سؤالا . طرح

التصريف (سفر) : (سفير ـ سفارة ـ مسافر ـ سفرة ـ سِفر ـ تسفير .....)

ـ .....السفر ..... فوائده عظيمة و متعددة .

ـ ..... المسافر ..... إلى الخارج .....سفير ..... لوطنه.

ـ وضعت الأم الطعام والشراب على ..... السفرة .....

ـ للـ.....سفارة .....الكويتية دور عظيم في خدمة المواطنين في الخارج.

قامت الدولة بـ .....تسفير..... الطلاب المتفوقين إلى الخارج.

ـ أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (سفر). (السؤال في الاختبار)

ـ وجد الطالب المعلم يقرأ في ..... سِفر..... (كتاب)

حمادة ماهر

الوحدة الثالثة (جولة حول العالم)

الدرس الأول : لو سألنا غيداء

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد
تُعَد الفاصل ينحدر	تعتبر القاطع / الحاسم ينتسب	اللاحق	السابق	مو اقع	موقع

الدرس الثاني : مسمار جحا

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	الجمع
يفرط تهيأ عانى	يترك تجهز / استعد تألم / تحمل	الخفي	الظاهر	دار	ديار

المعنى السياقي : (عقد)

عقد الرجل الحبل . ربط ، جعل فيه عقدة

عقد الطالب على النجاح عزم ، نوى

عقد الخوف لسانه . أسكته

عقد التاجر اتفاقا . أبرم . أجرى

عقد التاج فوق رأسه عصَّبه به

عقد له على الجيش . رأَّسه عليه

تصريف كلمة (بحث) : (أبحاث ـ بحوث ـ باحث ـ مبحث ـ مباحثة ـ بحث .....)

جرت..... مباحثة..... بين العلماء حول أحدث الاكتشافات.

مركز..... البحوث ..... مؤسسة تعنى بالبحوث.

قرأت ..... المبحث..... الأول من الكتاب .

..... الباحثون..... عن الرقي رائعون .

عقد الأمير..... مباحثات..... سياسية .

.قدم الطالب..... بحثا ..... عن فوائد القراءة.

ـ أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (بحث)

قدمت الجامعة العديد من ..... الأبحاث..... العلمية في مجال الطب.



حمادة ماهر