



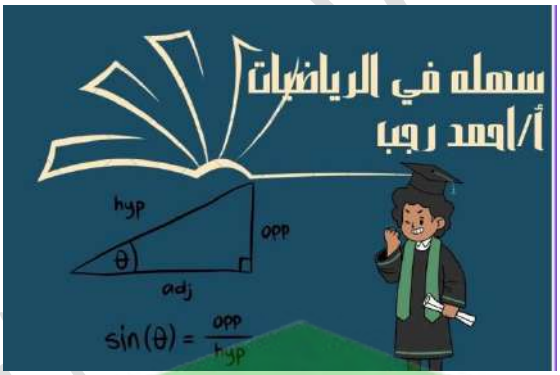
مراجعه عامه الصف التاسع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسي الاول

الاستاذ/ احمد رجب







أضغط هنا موقع ويب
مفتاح رياضيات كل
صفوف

أضغط هنا
للتواصل

أضغط هنا قناه يوتيوب
الاستاذ احمد رجب
رياضيات

أضغط هنا قناه
تليجرام









صفوة مي الكويت

الوحدة الأولى

فروانيه

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية | ٤ ص - ٢| = ٦ في ح

فروانيه

أوجد الناتج في إأبسط صورة :

٦ ٩|٤ ÷ ٠.$\overline{٧}$ – ٩ × ٦ =

فروانيه

أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح ، ومثلها عليخط الأعداد

٢ |س + ٣| ≥ ٧

مبارك الكبير

اوجد قيمه $|س - ٥| + |-٣.٢|$ عندما قيمه س = -٤

مبارك الكبير

أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح ، ومثلها علي خط الأعداد

$|س + ٧| > ٥$

مبارك الكبير

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $|٤ س + ١| = ٣$

رتب تصاعديا الأعداد التالية:

الجهرا

$\pi 2$, $\sqrt{27}$, ٦,٥

أوجد مجموعة حل الم عادلة التالية في ح

الجهرا

$|3س - 2| = 4$

أوجد الناتج في أبسط صورة :

حولي

$\frac{3}{5} \times 0.\overline{5} + \sqrt{8} \times \sqrt{2}$

الاستاذ/احمد رجب
صفوة معلمي الكويت

الاحمدي

أوجد قيمة | س - ٣| + ٧ عندما س = ٣

الاحمدي

اوجد مجموعة حل المتباينة في ح

|س + ٤ |<٧ ومثلها ؛ خط الأعداد

تعليم خاص

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح :

| ٢س + ١| = ٣

الوحدة الثانية

الفروانية

أوجد مجموعة حل المعادلة:

$س^{٢} - س - ١٢ = ٠$

الفروانية

حلل ما يلي تحليلا تاماً:

$٢س^{٢} + ٥ س + ٣$

$س^{٣} + ٢ س^{٢} - س - ٢$

حلل ما يلي تحليلا تاماً:

$٢ص^{٣} - ١٦$

أوجد مجموعة حل المعادلة :

مبارك الكبير

$ص^{٢} - ١٠ ص - ١١ = ٠$

مبارك الكبير

حلل ما يلي تحليلا تاماً:

$١ - ٢٧ هـ^{٣}$

اوجد مجموعة حل المعادلة :

الجهراء

$س^{٢} - ٧س + ١٠ = ٠$

الاستاذ/احمد رجب
صفوة معلمي الكويت

حلل ما يلي تحليلاً تاماً :

الجهرا

$٢س^{٢} + ٦س - ٨$

$س^{٣} + ٢٧$

الجهرا

حلل ما يلي تحليلا تاما

$س^{٣} - ٣س + س ص - ٣ص$

حلل ما يلي تحليلاً تاماً

الاحمدي

$٢س^{٢} + ٥س + ٣$

$س^{٣} - ٢٧$

الاحمدى

أوجد مجموعة حل المعادلة:

ص^{٢} – ٦ص +٥ = ٠

الاحمدى

حلل ما يلي تحليلاً تاماً:

٢ أ س + ٢ س ب + أ ص +ب ص

خاص

حلل ما يلي تحليلا تاماً

٣س^{٤} + ١٦ س

س٢ – ٥ س – ٦

الوحدة الثالثة

الفروانية

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{٦}{س^{٢}-١} - \frac{٣}{س-١}$$

الفروانية

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\frac{١}{س^{٢}+٦س+٩} \times \frac{س^{٢}+س-٦}{س-٢}$$

الاستاذ/ احمد رجب
صفوة معلمي الكويت

أوجد الناتج في أبسط صورة:

مبارك لكبير

$$\frac{٤}{\text{س}} - \frac{٣}{\text{س} + ٢}$$

مبارك لكبير

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{\text{م}^{٢} + ١١\text{م} + ١٨}{\text{م}^{٢} - ٨\text{م} + ٧} \div \frac{\text{م} + ٢}{\text{م} - ٧}$$

الاستاذ/احمد رجب
صفوة معلمي الكويت

أوجد الناتج في أبسط صورة

الجهرا

$$\frac{ن^{٢} + ن - ١٢}{ن^{٢} - ١٦} \times \frac{٢ن - ٨}{ن - ٣}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة

حولي

$$\frac{س^{٣} + ٢٧}{س^{٢} - ٥ س - ٢٤} \div \frac{س^{٢} - ٣ س + ٩}{٢ س - ١٦}$$

ضع في أبسط صورة:

الاحمدي

$$\frac{٢ س^{٢} + ٢س}{س^{٢} + ٣س + ٢}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة

الاحمدي

$$\frac{ص + ٢}{ص + ٧} \div \frac{ص^{٢} - ص - ٦}{ص^{٢} - ٤٩}$$

الاستاذ/ احمد رجب
صفوة معلمي الكويت

خاص

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{م - ١}{م + ٢} \times \frac{٤م + ٨}{م^{٢} - ١}$$

خاص

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{٦}{س - ٣} - \frac{٥}{س + ٢}$$

الاستاذ/ احمد رجب
صفوة معلمي الكويت

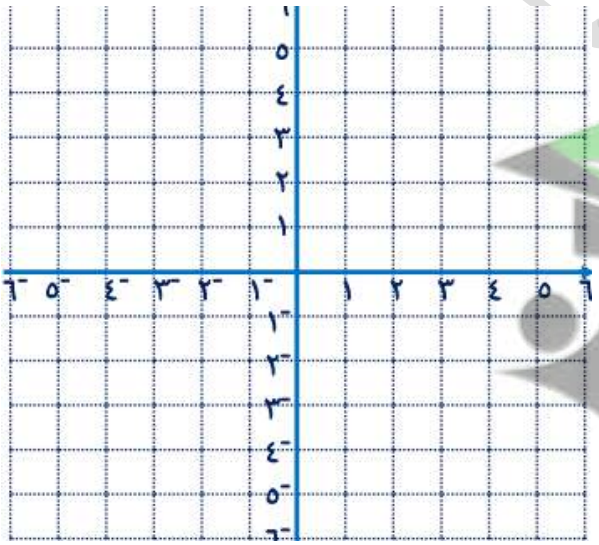
الوحدة الرابعة

أوجد النقطة ن منتصف ب د حيث ب (٢ ، - ٣) ، د (- ٦ ، ١)

الفروانية

الفروانية

ارسم صورة المثلث ا ب و حيث ا (٤ ، ٢) ، ب (٢ ، ٣) ، و(٠ ، ٠) تحت تأثير دوران حول نقطة الأصل بزاوية ٩٠ عكس اتجاه حركة عقارب الساعة



أوجد البعد بين النقطتين ا (٤ ، ٠) ، ب (٠ ، - ٣)

مبارك الكبير

مبارك الكبير

أكمل كلاً مما يلي حيث (و) نقطة الأصل:

(١ ، ٤) ← د (و ، ٩٠°)

(-٣ ، ٢) ← ت (و ، ٢)

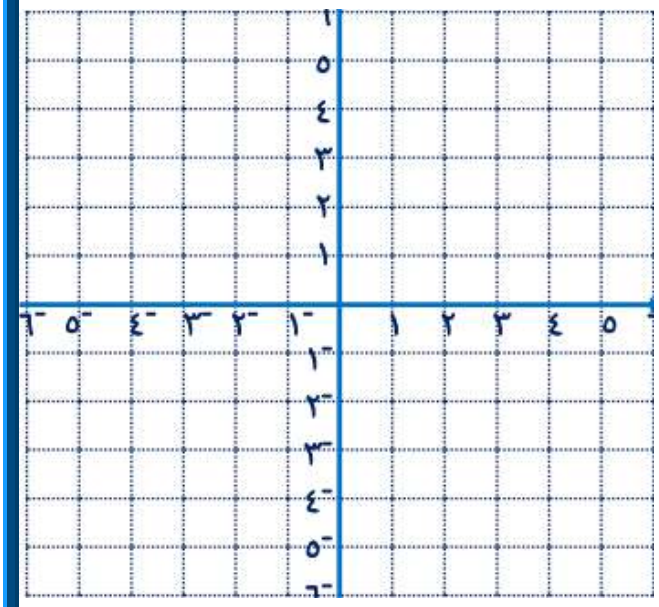
(-٣ ، -٧) ← د (و ، ١٨٠°)

(٢ ، -١٠) ← د (و ، ٢٧٠°)

الاستاذ احمد رجب
صفوة معلمي الكويت

ارسم صورة المثلث ا ب جـ حيث ا (٤ ، ٢) ، ب (١ ، ١) ، جـ (٢ ، ٥) تحت تأثير دوران حول نقطة الأصل بزاوية ٩٠ عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

الجهراء



اوجد النقطه م منتصف ا ب النقطتين أ (-٣, ١) ، ب (٧, -١)

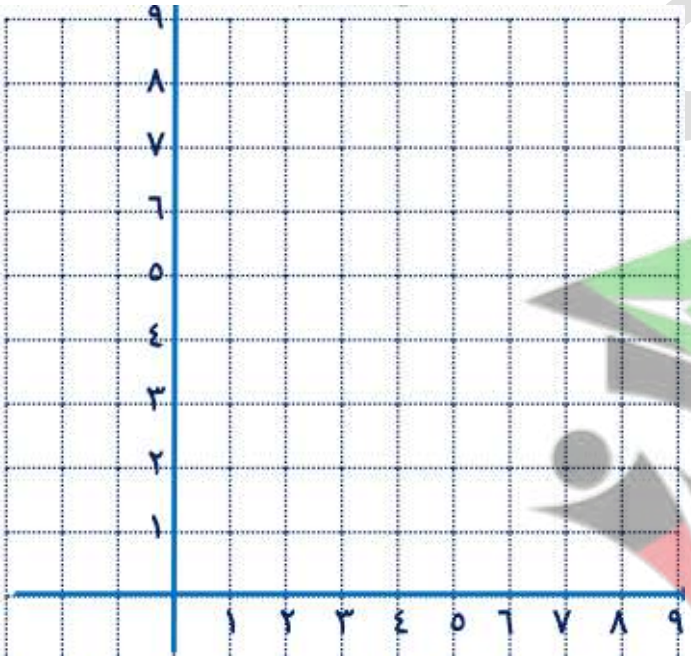
حولي

الاحمدي

أوجد أحداثي النقطة س منتصف ا ب حيث : ا (٣ ، - ٥) ، ب (- ٣ ، ١)

الاحمدي

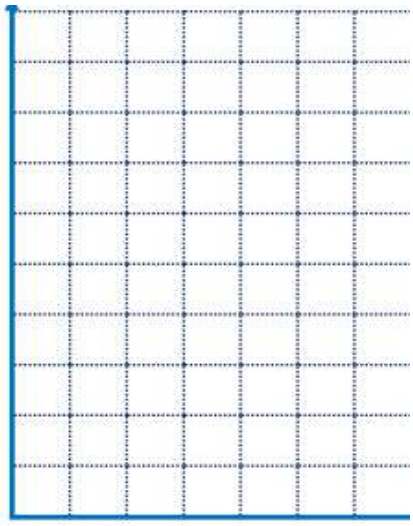
ارسم المثلث ا ب جـ حيث ا (١ ، ١) ، ب (١ ، ٣) ، جـ (٤ ، ٢) ثم ارسم صورته تحت تأثير ت (و ، ٢) حيث (و) نقطة الاصل



الوحدة الخامسة

الفروانيه

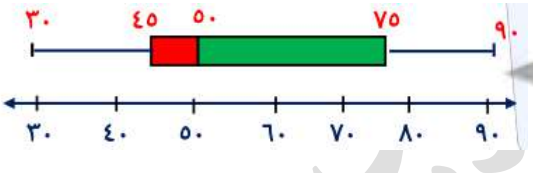
يوضح الجدول التكراري المقابل الزمن بالدقائق الذي استغرقه ١٩متعلماً للوصول من المنزل إلى المدرسة ، اصنع مدرجاً تكرارياً لهذه البيانات.



الفئات	التكرار
١٠-	٩
١٥-	٦
٢٠-	٤

مبارك الكبير

يبين مخطط الصندوق ذي العارضتين مجموعة من البيانات أوجد ما يلي



المدي:

الوسيط :

الارباعي الادني:

الارباعي الاعلي:

يحتوي كيس ٦ علي كرات زرقاء ، ٣ كرات خضراء ، ٥ كرات حمراء ، وكرة واحدة بيضاء سحبت كرة عشوائياً ، فأوجد كلا مما يلي:

مبارك الكبير

ل (كرة زرقاء):

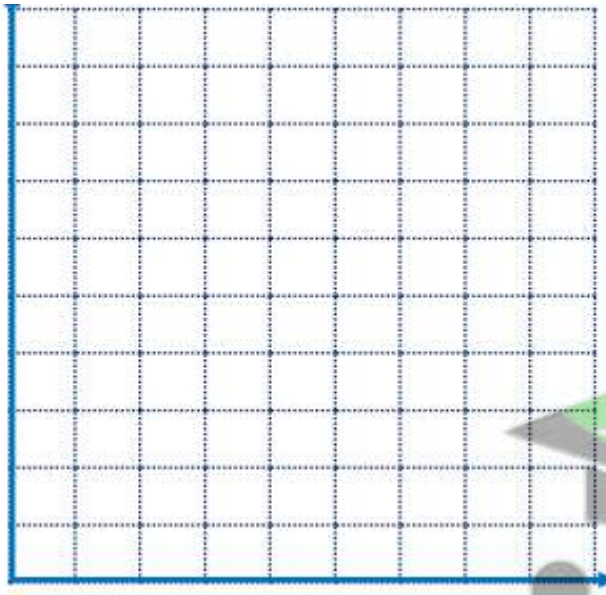
ل (ليست كرة خضراء):

ترجيح (سحب كرة حمراء):

يوضح الجدول التكراري المقابل الزمن بالدقائق الذي استغرقه ٤٠متعلماً للوصول من المنزل إلى المدرسة ، اصنع مدرجاً تكرارا لهذه البيانات :

الجهرا

الفئات	التكرار
١٠-	١٤
١٥-	١١
٢٠-	٦
٢٥-	٩
٣٠-	٥



كم عدد المتعلمين الذين يصلون إلى المدرسة

في أقل من ٣٠ دقيقة.....

أوجد ترجيح سحب قرص أزرق من حقيبة تجتوي علي قرصين أزرقي اللون و ٥أقراص حمراء اللون و ٤ أقراص بيضاء اللون ، أكمل:

عدد نواتج (سحب قرص أزرق):

عدد نواتج (عدم سحب قرص أزرق):

ترجيح (سحب قرص أزرق) :

تجربة إلقاء مكعب منتظم مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة ، أكمل ما يلي:

الاحمدي

ل (ظهور العدد ٢)=

ل (ظهور عدد فردي)=

ل (ظهور عامل من عوامل العدد ٦)=

من مجموعة البيانات التالية : ١٦ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٦ أوجد كلاً مما يلي

خاص

القيمة الصغرى للبيانات :

لقيمة العظمى للبيانات:

الوسيط :

الأرباعي الأدنى :

الأرباعي الادني:

ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لهذه المجموعة من البيانات

الاستاذ احمد رجب
صفوة معلمي الكويت