

الثاني عشر أدبي

الفترة الأولى

التاريخ

اسئلة اختبارات
وإجاباتها النموذجية

2025/2024



صفوة تعليم الكويت

مدير المدرسة
أ. خالد البطي

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٥)

****

أجب عن جميع الاسئلة

السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ – ب – ج – د) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الجُزر التي أكتشفها الرحالة " كرستوفر كولومبس ":

آزور	هاواي	الأنتيل	الملوك

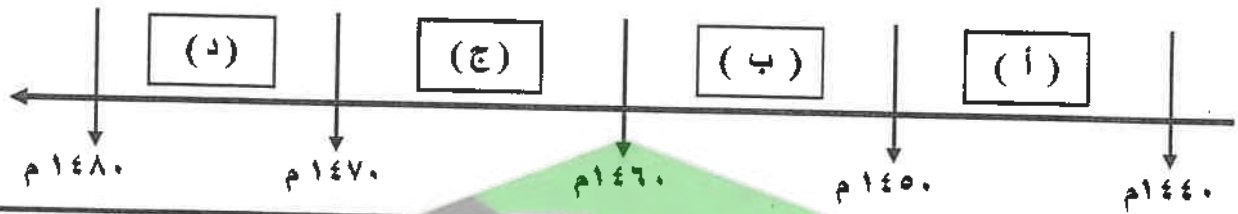
٢- رواد الحركة الأدبية في عصر النهضة الأوروبية :

دانتي – بترارك	مايكل أنجلو – أرازموس	ليوناردو دافنشي – بوكاشيو	رفائيل – دوناتللو

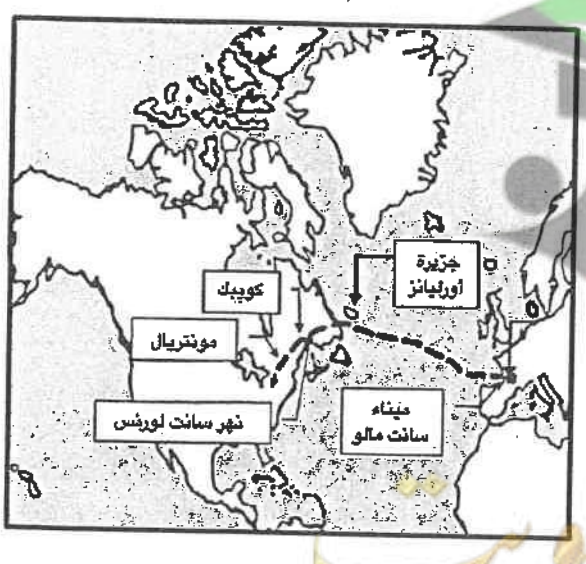
٣- الأثر المترتب على اختراع المكوك الطائر للعالم "جون كي " :

توليد تيار كهربائي	تطوير علم الطيران	بث الإشارات والأصوات	زيادة سرعة النسيج

٤- الفترة الزمنية التي وقع فيها الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية يمثلها على المخطط الزمني الحرف :



٥- المكتشف الذي قام بالرحلة المشار لها على الخريطة المقابلة :



روبرت ماكلور	جون ديفيز
جاك كارتييه	مارتن فروبوشير

صفوة معلمي الكويت

تابع / السؤال الأول : موضوعي

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	القبائل التي اسقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦م الهنود الحمر.	
٢	الطبقة التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي في إيطاليا الرأسمالية .	
٣	نظام فرض على المستعمرة بأن لا تتاجر مع أي دولة إلاّ البلد المستعمر الإقطاعي .	
٤	العالم الذي اخترع المصباح الكهربائي مايكل فارداي .	

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

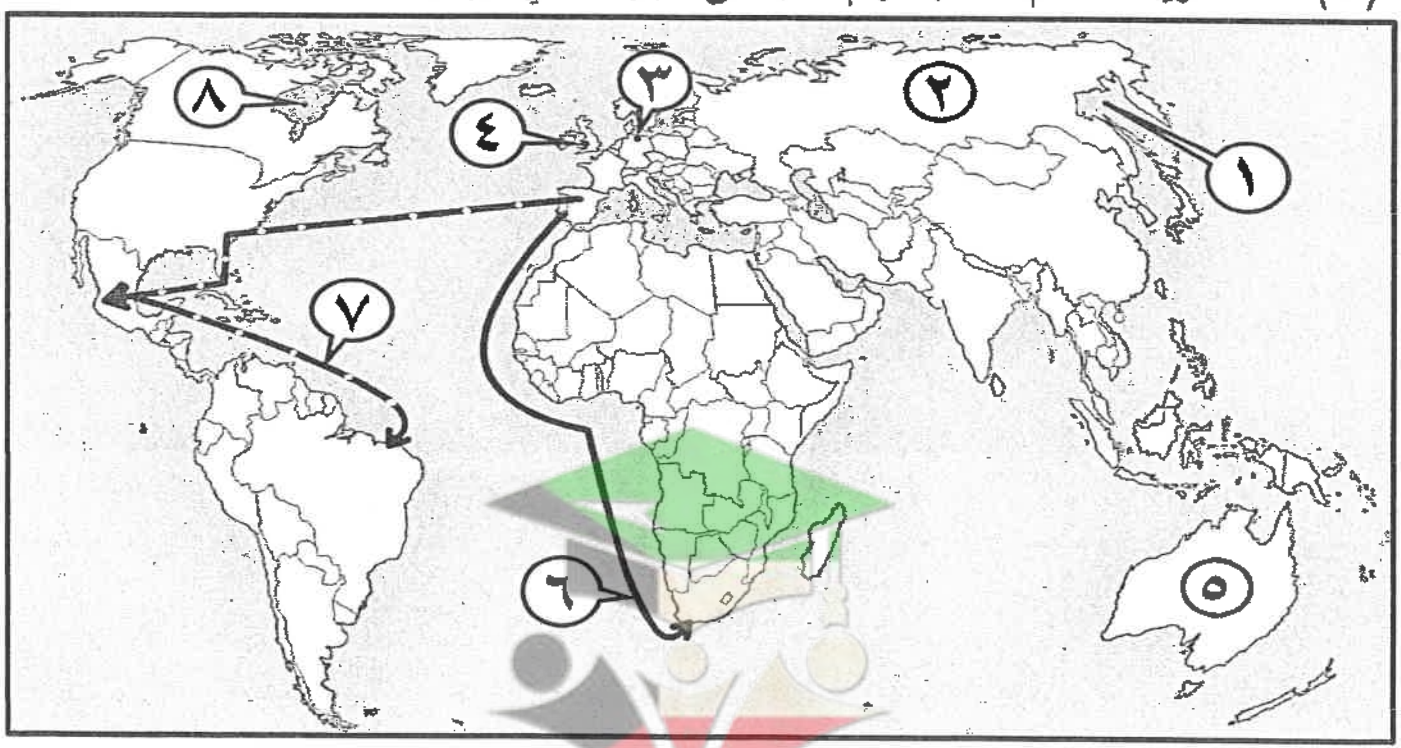
١- الملك الذي أطلق اسم رأس الرجاء الصالح على رأس العواصف اسمه .....

٢- الجزر التي قُتل فيها الرحالة الجغرافي " ماجلان " عام ١٥٢١م اسمها .....

٣- القارة التي أثبت المستكشف تشارلز ويلكز انها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمها .....

٤- الأسطول الاسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨م اسمه .....

(د) أمامك خريطة العالم – أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



– خط سير رحلة "أمريكو فسبوتشي" يمثلها على الخريطة الرقم (.....)

– دولة استعمارية اخضعت سيبيريا عام ١٥٧٨م يمثلها على الخريطة الرقم (.....)

– خليج هدسون يمثله على الخريطة الرقم (.....)

– ميناء بريستول يمثله على الخريطة الرقم (.....)

١٧

مجموع السؤال الأول بالحروف :.....

السؤال الثاني مقالي يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) عَرّف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- النهضة الأوروبية : .....
.....

٢- الكرافيل : .....
.....

٣- الاستعمار الأوروبي : .....
.....

(ب) علل لما يلي :

١- قيام حركة الإصلاح الديني .

- .....
- .....

٢- انطلاق الثورة الصناعية من إنجلترا .

- .....
- .....

٣- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية .

- .....
- .....

(ج) فرّق بين كل مما يلي :

الدافع الاقتصادي لحركة الكشوف الجغرافية	العامل الاقتصادي للاستعمار الأوروبي
▪	▪ .....
▪	▪ .....

١٣

٣ مجموع السؤال الثاني بالحروف : .....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث مقالي يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) نفذ المطلوب منك فيما بين القوسين :

١- الكاتب السياسي نيقولا ماكيافيللي . (آرائه في أصول الحكم)

- .....

٢- أسس البرتغاليين إمبراطوريتهم واحتكروا تجارة الشرق. (العوامل المساعدة)

- .....
- .....

٣- اختراعات العُلماء في مجال النقل . (عدد)

- .....
- .....

(ب) ما وجه الاختلاف بين كُلٍ من :

١ - اتجاه حركة الكشوف الجغرافية البرتغالية عن حركة الكشوف الاسبانية .

- .....
- .....

٢- نظرية بطليموس ونظرية كوبرنيكوس في علم الفلك .

- .....
- .....

(ج) دلل على صحة العبارات التالية :

١- للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على سكان المستعمرات .

- .....
- .....

٢ - تركت الكشوف الجغرافية نتائج عظيمة على الاقتصاد العالمي .

- .....
- .....

١٣

مجموع السؤال الثالث بالحروف : ٤ .....

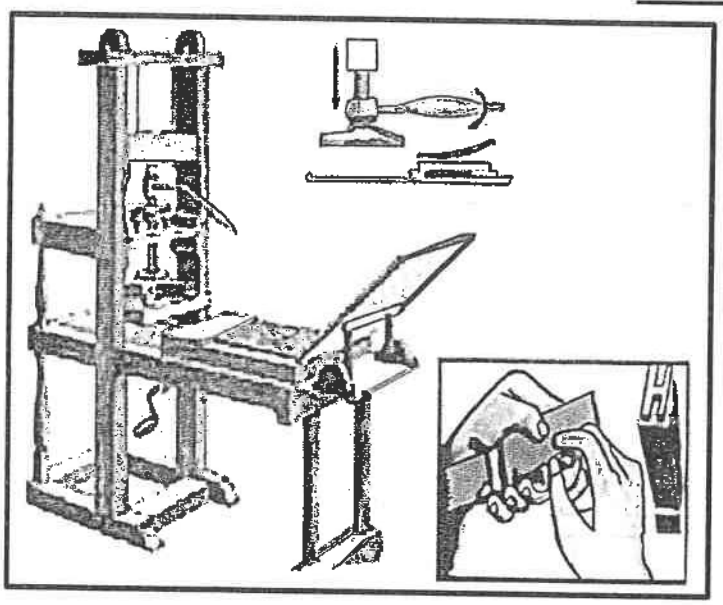
صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع مقالي يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي :

وجه المقارنة	الاستيطان	التمييز العنصري
التعريف	....	....
المثال	■	■ .....

(ب) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- ما اسم الاختراع المحدد في الصورة التي أمامك ؟

■ .....

٢- أكتب الآثار المترتبة على الاختراع .

■ .....

■ .....

(ج) عدد لما يلي :

١- دور الأمير " هنري الملاح " لانطلاق حركة الكشوف الجغرافية .

■ .....

■ .....

٢- الكشوف الجغرافية للرحالة " جيمس كوك ".

■ .....

■ .....

٣- النتائج السياسية للثورة الصناعية .

■ .....

■ .....

١٣

(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح)

مجموع السؤال الرابع بالحروف : ٥

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية — امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى — العام الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م

التوجيه الفني العام للاجتماعيات — مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر — الزمن: ساعتان وربع

للصف الثاني عشر / القسم الأدبي — عدد الصفحات: (٥)

****

أجب على جميع الأسئلة

السؤال الأول : موضوعي و يتكون من (أ – ب – ج – د) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- شاعر وأديب إيطالي اشتهر بكتاباته عن صورة الإنسان :

حنا جوتنبرج	دانتي	رفائيل	مايكل أنجلو

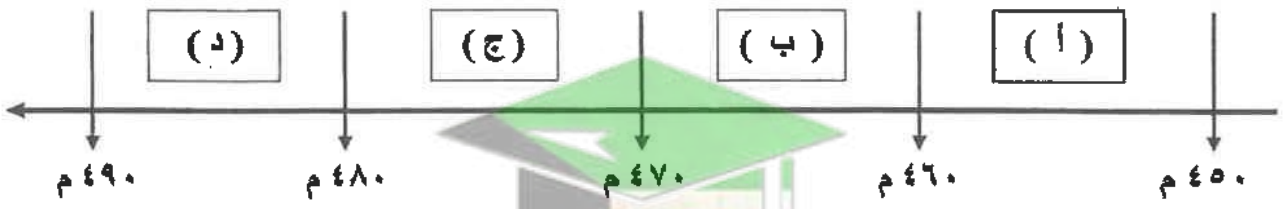
٢- الميناء الذي أبحر منه الرحالة " جاك كارتييه " عام ١٥٣٤م:

سانت مالو	بريستول	سان لوكار	لشبونة

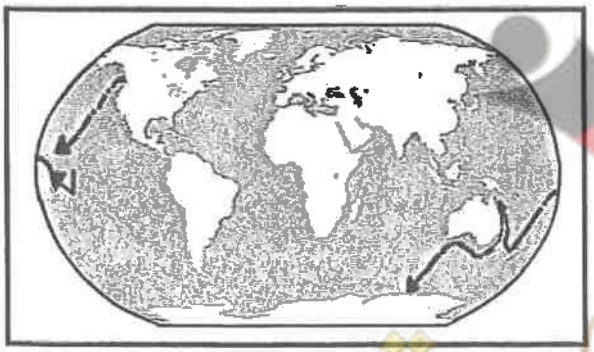
٣- مسطح مائي عبرته رحلات الكشوف الأسبانية للوصول إلى القارة الآسيوية :

المتجمد الشمالي	الهادي	الهندي	الأطلسي

٤- الفترة الزمنية لسقوط عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية يمثلها الحرف :



٥- الملاح الذي قام بالرحلة المشار إليها على الخريطة المقابلة :



هنري هدسون	جون ديفيز
جيمس كوك	صموئيل هيرن

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثـانـي مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟

- .....

٢- عدد آرائـه السياسية .

- .....

- .....

(ب) فرّق بين كل مما يلي :

نظرية بطليموس في علم الفلك	نظرية كوبرنيكوس في علم الفلك
.....	.....
.....	.....
عوامل قيام النهضة في إيطاليا	**عوامل قيام الثورة الصناعية في انجلترا**
-	- .....
-	- .....

(ج) دلل على صحة العبارات التالية :

١- للأمير هنري الملاح دور هام في حركة الكشوف الجغرافية .

- .....

- .....

٢- مرور المدن الأوروبية بعدة مراحل لنموها وازدهارها .

- .....

- .....

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" أحدثت الثورة الصناعية تغييراً كبيراً على أوروبا والعالم أجمع، فقد كان الاقتصاد الأوروبي قبلها يعتمد على الزراعة فهي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم لدول أوروبا ، كما كانت الحركة التجارية مفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات، ومع ظهور المد الاستعماري تدفقت الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا، حينها ظهرت الحاجة الملحة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية يتناسب مع الإمكانات الهائلة."

١- عرف ما تحته خط .

- الثورة الصناعية : .....

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ - شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية.

- .....

- .....

ب - عامل لقيام الثورة الصناعية.

- .....

(ب) قارن بين كل من:

وجه المقارنة	الإستيطان	التمييز العنصري
التعريف	....	....
المثال	-	- .....

(ج) علل لما يلي :

١- نجاح البرتغاليين في تأسيس إمبراطوريتهم واحتكار تجارة الشرق .

- .....
- .....
- .....

٢- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية .

- .....
- .....

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) أكتب النتائج الاقتصادية المترتبة على كل من :

١	الكشوف الجغرافية	- ..... - .....
٢	الثورة الصناعية	- ..... - .....

(ب) فنّد العبارات التالية :

١- انحصرت آثار الاستعمار الأوروبي على المستعمرات في الجانب السلبي فقط .

- .....
- .....

٢- إهمال المفكرون الأوربيون لإحياء الدراسات اليونانية القديمة .

- .....
- .....

٣- اقتصرت حجج مارتن لوثر ضد أوضاع الكنيسة على معارضة صكوك الغفران فقط .

- .....
- .....

(ج) عَرّف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- الكرافيل : .....

٢- مجاعة نقدية : .....

٣- الاستعمار : .....

(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح)

١٣

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية — امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى — العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠م

التوجيه الفني العام للاجتماعيات — مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر — الزمن : ساعتان وربع

للصف الثاني عشر / القسم الأدبي — عدد الصفحات : (٦)

****

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباريا) :

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د):

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- العام الذي قامت فيه الثورة المجيدة في إنجلترا هو ..... م .

٢- الحدث التاريخي الذي يعتبر بداية للعصور الوسطى عام ٤٧٦ م يسمى ..... .

٣- المكتشف الأوروبي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه ..... .

٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م يسمى ..... .

(ب) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

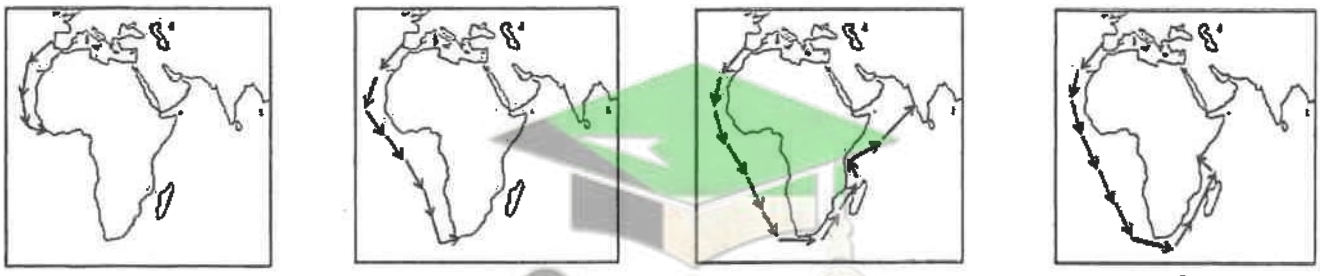
١- العالم الذي اخترع (الدينمو) عام ١٨٣١ م :

أ – اليساندرو فولتا . ب – توماس أديسون . ج – بلانشارد . د – مايكل فاراداي .

٢- الدولة التي فقدت استقلالها وضمت للتاج الأسباني عام ١٥٨٠ م :

أ – فرنسا . ب – البرتغال . ج – إيطاليا . د – إنجلترا .

٣- الخريطة التي تمثل خط سير رحلة المكتشف بارثلميوديناز :



- أ - — - ب - — - ج - — - د -

٤- الفترة الزمنية التي حدثت فيها رحلة جون كابوت يمثلها على المخطط الزمني الحرف :

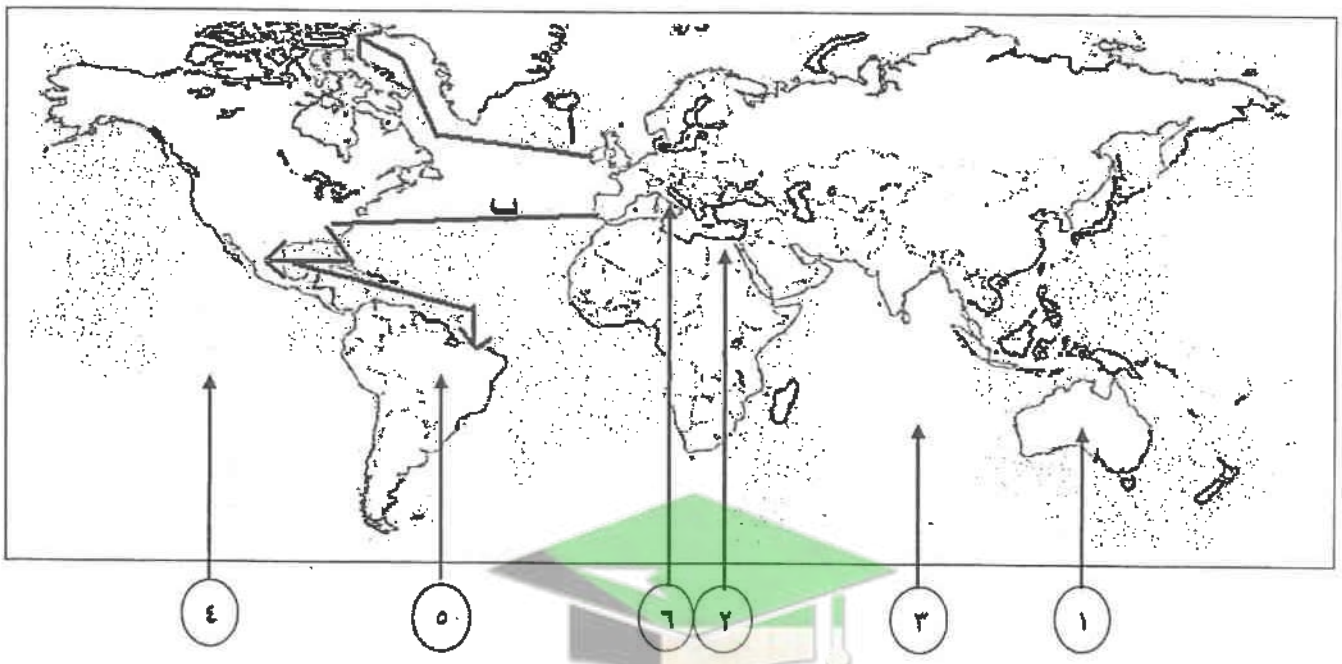


صفوة معلمي الكويت

(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي .		مارتن فروبشير
٢	المكتشف الذي تمكن من اكتشاف مضيق هدسن .		روبرت بيري
٣	المكتشف الذي أثبت أن قارة أنتاركتيكا كتلة ضخمة مغطاة بالثلج .		روالد أموندسن
٤	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الجنوبي.		جون فرانكلين
			تشارلز ويلكز

(د) أمامك خريطة العالم الصماء اكتب الرقم الدال على العبارات التالية :



* خط سير رحلة أمريكو فسبوتشي يمثلها على الخريطة الحرف ( )
* الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية يمثلها على الخريطة الرقم ( )
* القارة التي وصل إليها المكتشف جيمس كوك يمثلها على الخريطة الرقم ( )
* أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا يمثله على الخريطة الرقم ( )
* المحيط الذي عبره ماجلان يمثله على الخريطة الرقم ( )

١٧

صفوة تعلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- الثورة الصناعية : .....
.....

٢- الاستعمار : .....
.....

٣- الكرافيل : .....
.....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر أهم حجج مارتن لوثر التي علقها على باب كنيسة وتنبرج .

* .....
* .....

٢- فسر : كان البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي .

* .....
* .....

٣- عدد العوامل الاستراتيجية لقيام النظام الاستعماري الأوروبي .

* .....
* .....

(ج) فرّق بين كل من :

الدافع الاقتصادي لحركة الكشوف الجغرافية	العامل الاقتصادي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي
*	* .....
.....	.....
*	* .....
.....	.....

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) عدد كلاً مما يلي :

١- الأعمال التي قام بها الأمير هنري الملاح للقيام بحركة الكشوف الجغرافية .

* ..... .

* ..... .

٢- جهود المفكرين الأوروبيين في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .

* ..... .

* ..... .

٣- العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق .

* ..... .

* ..... .

(ب) قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	الاستيطان	التمييز العنصري
التعريف		
مثال واحد فقط		

(ج) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- ما اسم الكتاب الذي ألفه ؟

* ..... .

٢- ما أهم أرائه السياسية ؟

* ..... .

* ..... .

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) نقد المطلوب من بين الأقواس :

١- الثورة الصناعية . (النتائج السياسية)

* .....

* .....

٢- رحلة جاك كارتييه . (المناطق المكتشفه)

* .....

* .....

٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها . (المراحل التي مرت بها)

* .....

* .....

(ب) فنّد العبارات التالية :

١- لم تؤثر حركة مارتن لوثر على مكانة الكنيسة في أوروبا .

* .....

* .....

٢- لم يكن للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على الدول المستعمره .

* .....

* .....

(ج) كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية :

١- (القيود – العصور الوسطى – النهضة الأدبية – الإنسانيين)

.....

.....

.....

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

كان لرحلات الكشوف الجغرافية أثر كبير في التعرف على الكرة الأرضية وأقاليمها الجغرافية ، والتحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها ، وتغيير جوانب كثيرة في حياة شعوب العالم مما أدى إلى ظهور الطبقة الرأسمالية وظهور تجارة الرق .

١- عرف ما تحته خط .

- .....

.....

٢- استخرج من الفقرة : النتائج الاجتماعية للكشوف الجغرافية .

* .....

* .....

(ب) علل لما يلي :

١- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية .

* .....

* .....

٢- رفض ملك البرتغال وملكة إسبانيا مشروع كريستوفر كولمبس .

* .....

* .....

٣- إنطلاق الثورة الصناعية من إنجلترا .

* .....

* .....

(ج) ماذا يحدث لو لم :

١- يخترع العالم الألماني " حنا جوتنبرج " أحرف الطباعة المعدنية .

* .....

* .....

٢- ينجح فاسكو دي جاما بالوصول إلى الهند عبر رأس الرجاء الصالح .

* .....

* .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،

١٣

صفوة تعلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: ٦

اجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (اجبارياً):

السؤال الأول (اجباري) ويتكون من (أ- ب - ج - د):

أ) أكمل العبارات التالية فيما درست:

١- القارة الوحيدة الغير آهلة بالسكان والتي بقيت مجهولة بالنسبة للعالم حتى أوائل القرن التاسع عشر اسمها .....

٢- الرحالة الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه .....

٣- الاختراع الذي توصل إليه العالم " توماس أديسون " عام ١٨٧٧م اسمه .....

٤- المحور الأساسي للدخل القومي في أوروبا قبل الثورة الصناعية يسمى .....

٥- القارة التي وصل" جيمس كوك" إلى سواحلها الشرقية في رحلته الأولى تسمى .....

ب) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١- المجال الذي اشتهر فيه الفنان "مايكل أنجلو" :
أ- العمارة ب- التصوير ج- النحت د- الرسم

٢- الرحالة الذي اكتشف نهر " بيمس" و بحيرة "سليف الكبرى " :
أ- تشارلز ويلكز ب- رولد أموندسن ج- الكسندر ماكينزي د- صمويل هيرن

٣- العام الذي قامت فيه الثورة المجيدة في إنجلترا :
أ- ١٦٨٧م ب- ١٦٨٨م ج-١٦٨٩ م د- ١٦٩٠م

٤- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار :
أ-الأسبان ب- البرتغاليون ج- الإيطاليون د- الإنجليز

ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

١- الشكل الذي تحالفت فيه المدن الأوروبية الصغيرة مما منحها الاستقلال والقوة السياسية يسمى البرجوازية ( )

٢- حاجة الأوربيين إلى المزيد من الذهب والفضة كانت تسمى أزمة اقتصادية ( )

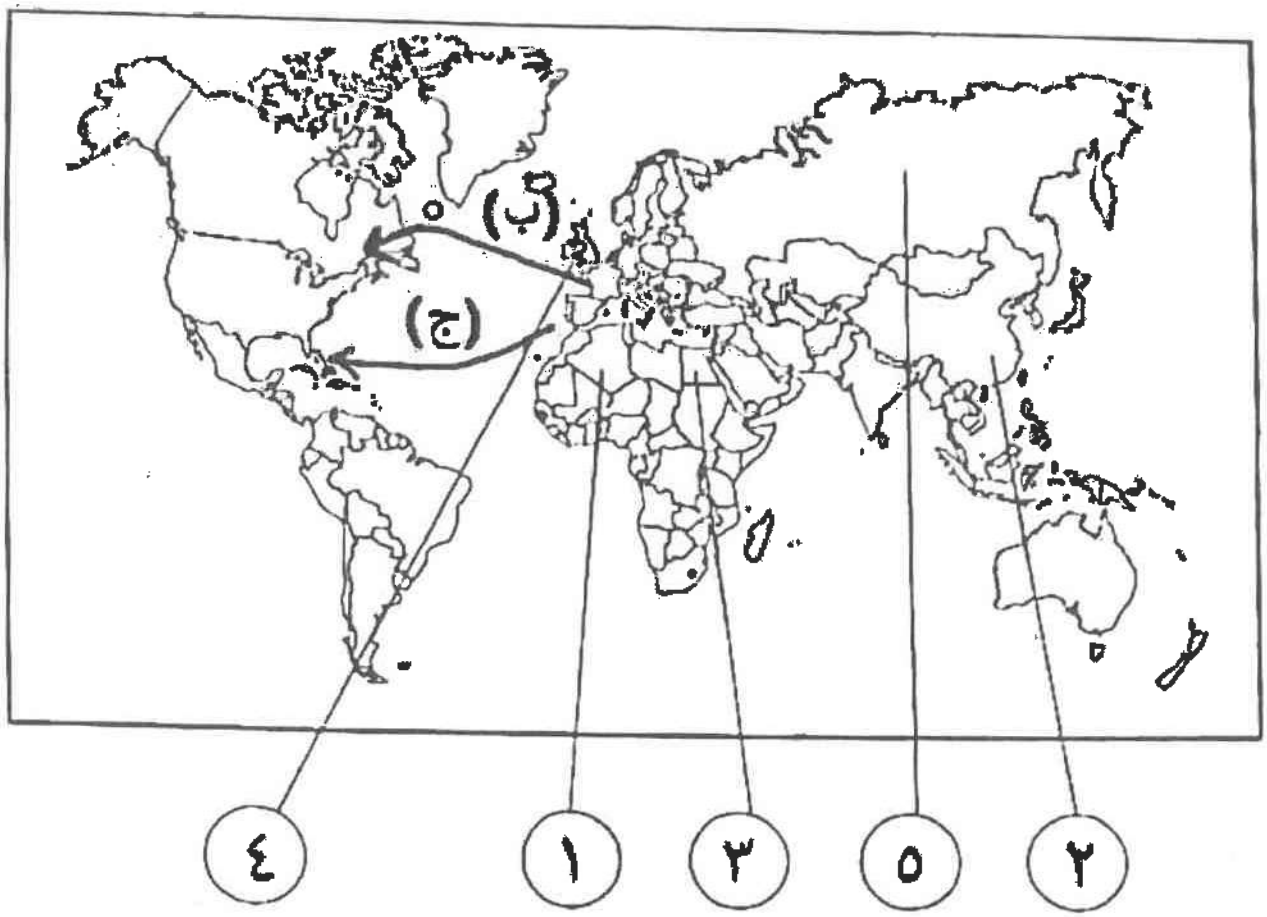
٣- الميثاق الذي فرضت فيه الدول المستعمرة على المستعمرات عدم المنافسة إلا مع الملك المستعمر وتأمين المحاصيل له وما هو ضروري لقيام الصناعة يعرف باسم الإستبطان ( )

٤- الآراء المضادة للفكر الرأسمالي تسمى الإمبريالية ( )

صفوة معلمي الكويت

تابع السؤال الأول (الاجباري):

د) أمامك خريطة العالم السياسية الصماء اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التي تليها:



- الدولة التي يقع فيها ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم .....
- الدولة التي تعرضت للغزو العسكري عام ١٨٨٢م يمثلها على الخريطة الرقم .....
- الدولة الاستعمارية التي اشتهرت في العمل بتجارة الفراء يمثلها على الخريطة الرقم .....
- خط سير رحلة المكتشف " جاك كارتييه " يمثلها على الخريطة الحرف .....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج):

أ) علل لما يلي :

١- ثورة الهولنديين ضد الحكم الأسباني في القرن السادس عشر الميلادي .

- .....

٢- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي في العصور الوسطى .

- .....

٣- ضعف القوة البحرية الأسبانية في الربع الأخير من القرن السادس عشر الميلادي .

- .....

ب) فرق بين كل مما يلي:

الكشوف الجغرافية البرتغالية من حيث الاتجاه	الكشوف الجغرافية الأسبانية من حيث الاتجاه
الانتداب	الوصاية
نظرية بطليموس	نظرية نيكولاس كوبرنيكوس

ج) ما تفسيرك لما يلي:

١- احتكار البرتغاليين لتجارة الشرق وتأسيسهم لإمبراطوريتهم .

- .....

.....

٢- اعتبر المؤرخون سقوط العاصمتين (روما والقسطنطينية) نقطتي تحول في التاريخ .

* روما : .....

* القسطنطينية : .....

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ) ماذا يحدث لو لم:

١- ينادي "مارتن لوثر" بإصلاح أوضاع الكنيسة .

- .....

- .....

٢- يصل الملاح " بارثلميو دياز " إلى الساحل الجنوبي لقارة افريقيا .

- .....

٣- تقم حرب السنين السبع بين إنجلترا وفرنسا (١٧٥٦- ١٧٦٣م) .

- .....

ب) اكتب النتائج الاقتصادية المترتبة على كل مما يلي:

١- حركة الكشوف الجغرافية.

- .....

- .....

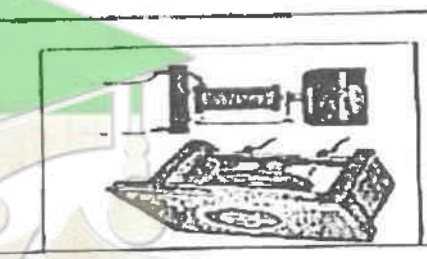
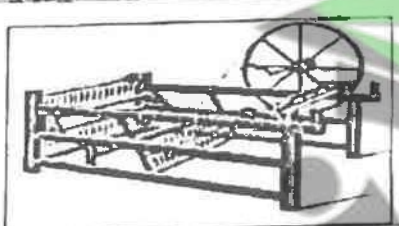
- .....

٢- الثورة الصناعية.

- .....

- .....

(ج) قارن بين كل من:

أوجه الاختلاف		
اسم الإختراع	.....	.....
أثر الاختراع	.....	.....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج):

أ) دلل على صحة العبارات التالية:

١- واجه مشروع " كريستوفر-كولومبس " العديد من العقبات قبل تنفيذه.

- .....

- .....

٢- بذل المفكرون الأوربيون جهدا كبيرا في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .

- .....

- .....

- .....

ب) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- الإنسانيين :

.....

٢- الكرافيل :

.....

٣- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة :

.....

٤- الثورة الصناعية :

.....

ج) ما دور كل من الشخصيات التالية:

١- أمريكو فسبوتشي :

- .....

- .....

٢- هنري بسمر :

- .....

٣- لويس الرابع عشر :

- .....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ) فسّر العبارات التالية:

١- اقتصرت آثار الاستعمار على الجانب السلبي فقط بالنسبة للمستعمرات .

- .....

.....

٢- انتهت رحلة " فاسكودي جاما " دون أن تحقق آمال البرتغاليين .

- .....

.....

٣- لم تسهم الثورة الصناعية بأي اختراعات في مجال النقل .

- .....

- .....

- .....

ب) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس:

١- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا. (عددها)

- .....

.....

٢- دور هنري الملاح في قيام حركة الكشوف الجغرافية. (أعماله قبل الرحلة)

- .....

.....

ج) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

" أسهمت كل من (ايطاليا ، البرتغال) و إنجلترا في ابراز ملامح تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر حيث كان لهذه الدول دور الريادة في العديد من المجالات التي ساهمت بشكل أو بآخر في تشكيل ملامح العالم الحديث والمعاصر . "

- ما الدور الريادي الذي لعبته كل من الدول التالية:

إيطاليا : .....

البرتغال : .....

(انتهت الاسئلة)

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية — امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى — العام الدراسي : ٢٠١٧ ـ ٢٠١٨م

التوجيه الفني العام للاجتماعيات — للصف الثاني عشر أدبي — زمن الامتحان : ساعتان وربع

لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر — عدد الأوراق : ٦ أوراق

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً :-

السؤال الأول : (إجبارى) يتكون من (أ ، ب ، جـ ، د) :-

أ) ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١ـ شاعر إيطالي تأثر بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري :

أـ أرازموس　　ب- بوكاشيو　　جـ- بترارك　　د- دانتي

٢ـ ملاح تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي عام ١٩٠٩م :

أـ روبرت بيري　　ب- روالد أموندسن　　جـ- روبرت ماكلور　　د- جون فرانكلين

٣ـ منطقة تمكن أمريكو فسبوتشي من الوصول إليها في أمريكا الجنوبية :

أـ الأرجنتين　　ب- البرازيل　　جـ- تشيلي　　د- فنزويلا

٤ـ العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية :

أـ ٤٧٦م　　ب- ٤٧٧م　　جـ- ٤٧٨م　　د- ٤٧٩م

٥ـ عالم اخترع المكوك الطائر عام ١٧٣٣م :

أـ جيمس هارجريفز　　ب- جون كي　　جـ- ريتشارد أر كرايت　　د- جيمس وات

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-

١ـ فنان متعدد المواهب أطلق عليه لقب (عبقري النهضة) اسمه ..... .

٢ـ جزر وصل إليها الملاح جيمس كوك عام ١٧٧٦م اسمها ..... .

٣ـ مكتشف أثبت أن قارة أنتاركتيكا عبارة عن كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمه ..... .

٤ـ دولة استعمارية تمكنت من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء اسمها ..... .

٥ـ الاختراع الذي توصل إليه توماس أديسون اسمه ..... .

صفوة معلمي الكويت

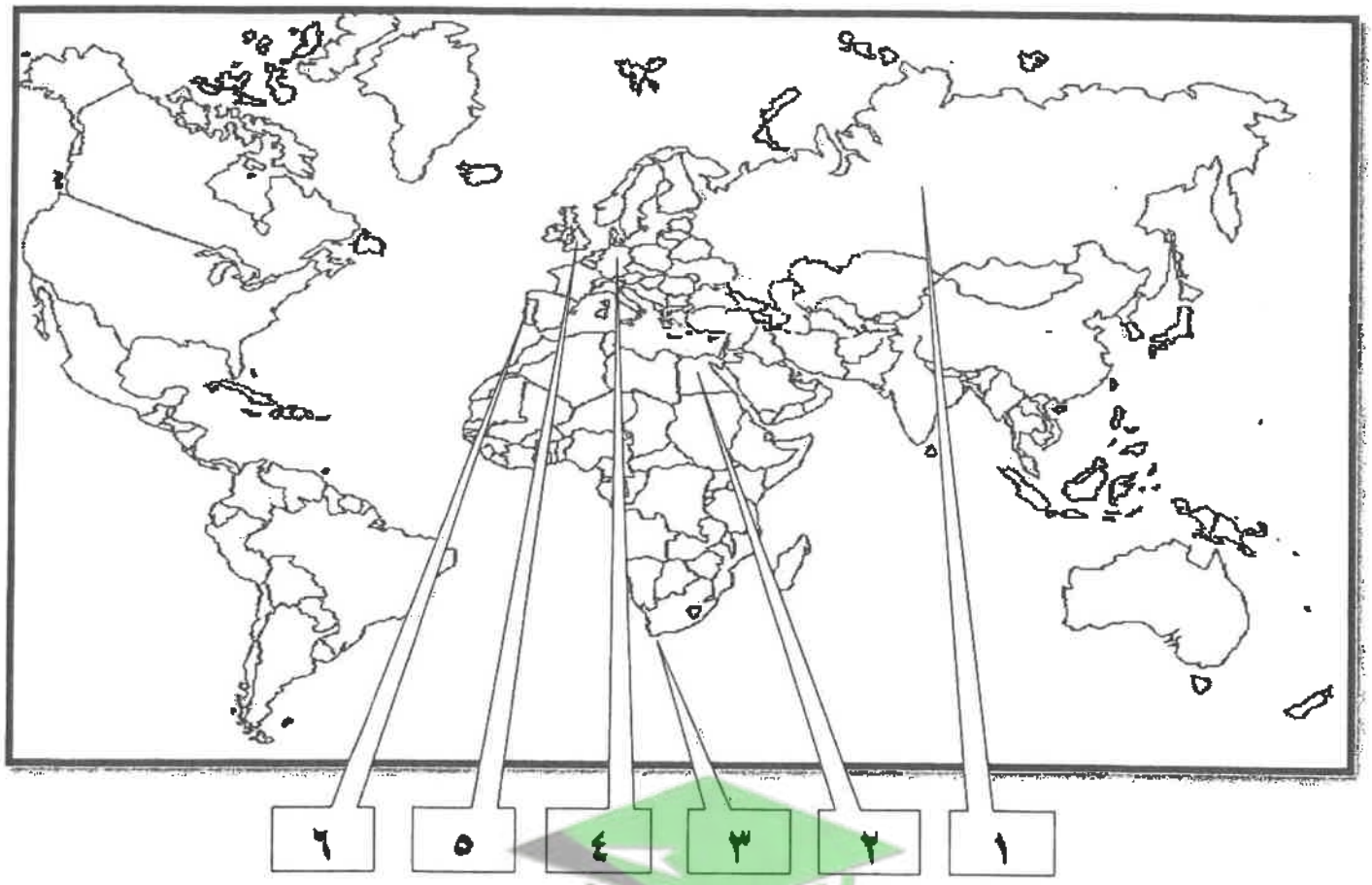
تابع السؤال الأول (إجباري) :-

جـ) صنف الشخصيات التالية حسب مكانها المناسب بالجدول التالي :-

(ماجلان - جاك كارتييه - هنري الملاح - مارتن فروبشير – جون ديفيز)

الكشوف البرتغالية	الكشوف الاسبانية	الكشوف الانجليزية	الكشوف الفرنسية
..... -	..... -	..... -	..... -
..... -	..... -	..... -	..... -

د) أمامك خريطة العالم الصماء – أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها:-



١ـ مركز للحضارة الإسلامية أمد أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية يمثلها على الخريطة رقم ( ) .

٢ـ منطقة تمكن الملاح بارثلميوديباز من الوصول لها عام ١٤٨٨م يمثلها على الخريطة رقم ( ) .

٣ـ دولة استعمارية سيطرت على هرمز عام ١٥٠٧م يمثلها على الخريطة رقم ( ) .

٤ـ مركز انطلاق الثورة الصناعية في أوروبا يمثلها على الخريطة رقم ( ) .

١٧

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، جـ) :-

أ) دلل على صحة العبارات التالية : -

١- اسبقيت إيطاليا في حركة النهضة الأوروبية .

- .....
- .....

٢- للاستعمار آثار سلبية على الدول المُستعمرة .

- .....
- .....

٣- للثورة الصناعية أثر على مجال النقل من حيث الاختراع .

- .....
- .....

ب) فرق بين كل من حسب الجدول التالي :-

النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية	النتائج الاجتماعية لحركة الكشوف الجغرافية
-	- .....
.....	.....
-	- .....
.....	.....

جـ) كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :-

(كولومبس - ملكة إيزابيلا - مشروعه - المسلمين - ١٤٩٢م)

.....

.....

.....

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، جـ) :-

أ) فند العبارات التالية : -

١- لم يبذل المفكرون الأوروبيون جهداً في أحياء الدراسات اليونانية القديمة .

- .....
- .....
- .....

٢- لم يحقق الرحالة فاسكودي جاما أي نتائج جغرافية للبرتغال .

- .....
- .....

ب) عدد لكل من :-

١- رواد الحركة الفنية (النحت) .

- .....
- .....

٢- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا .

- .....
- .....
- .....

جـ) فسر كلا من :-

١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق .

- .....
- .....

٢- أهمية الدافع الديني في حركة الكشوف الجغرافية .

- .....

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، جـ) :-

أ) عرف المفاهيم التالية :-

١- برجوازية : .....

.....

٢- كرافيل : .....

.....

٣- استعمار : .....

.....

ب) قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي :-

أوجه المقارنة	انهيار الإمبراطورية الاسبانية	انهيار الإمبراطورية الهولندية
الشبه	- ..... -	
الاختلاف	-	- ....

جـ) علل كلاً مما يلي :-

١- تسمية العالم الجديد بأمريكا .

- .....

٢- أسبقية البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية .

- .....

- .....

٣- تسمية النهر الكبير بنهر هدسون .

- .....

٤- قيام حركة الإصلاح الديني .

- .....

- .....

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - جـ) :-

أ) أكتب النتائج المترتبة على كل من :

١- حركة الكشوف الجغرافية . (العلمية و الثقافية و الفكرية)

- .....
- .....
- .....

٢- الثورة الصناعية . (سياسياً)

- .....
- .....

ب) أضرب مثالين لكل مما يلي :-

١-الانتداب كشكل من أشكال التفويض من المنظمات الدولية.

- .....
- .....

٢-الوصاية بعد الحرب العالمية الثانية.

- .....
- .....

جـ) ماذا يحدث لو لم :-

١- ينادي مارتن لوثر بإصلاح أوضاع الكنيسة .

- .....

٢- يصل الرحالة بارثلميو دياز إلى رأس الرجاء الصالح .

- .....

٣- يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان.

- .....

٤- يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو .

- .....

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا

لكم بالتوفيق "

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الثاني عشر أدبي
العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

المجال: تاريخ العالم الحديث والمعاصر
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦

أجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجباريا: -

السؤال الأول (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د):-

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

١-القبائل التي أسقطت الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦م تسمى .....

٢-الملك الذي تم في عهد كشف طريق رأس الرجاء الصالح يسمى .....

٣- العام الذي خضعت فيه مصر للاستعمار الانجليزي .....م

٤-الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الإنجليز اسمه .....

٥-العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى .....

ب) ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:-

١- يبلغ عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتنبرج :

(٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦)

٢- الدولة التي استعمرتها فرنسا عام ١٨٣٠ م :

(الجزائر - مصر - الأردن - العراق)

٣- قارة غير مأهولة بالسكان :

(استراليا - انتاركتيكا - أمريكا الجنوبية - أفريقيا)

٤- الرحلة التي اكتشف فيها كريستوفر كولمبس جزر الدومينكا :

(- الرحلة الأولي - الرحلة الثانية - الرحلة الثالثة - الرحلة الرابعة)

٥- مخترع التلغراف الكهربائي :

(جراهام بل - وليم ماركوني - صمويل موريس - بلا نشارد)

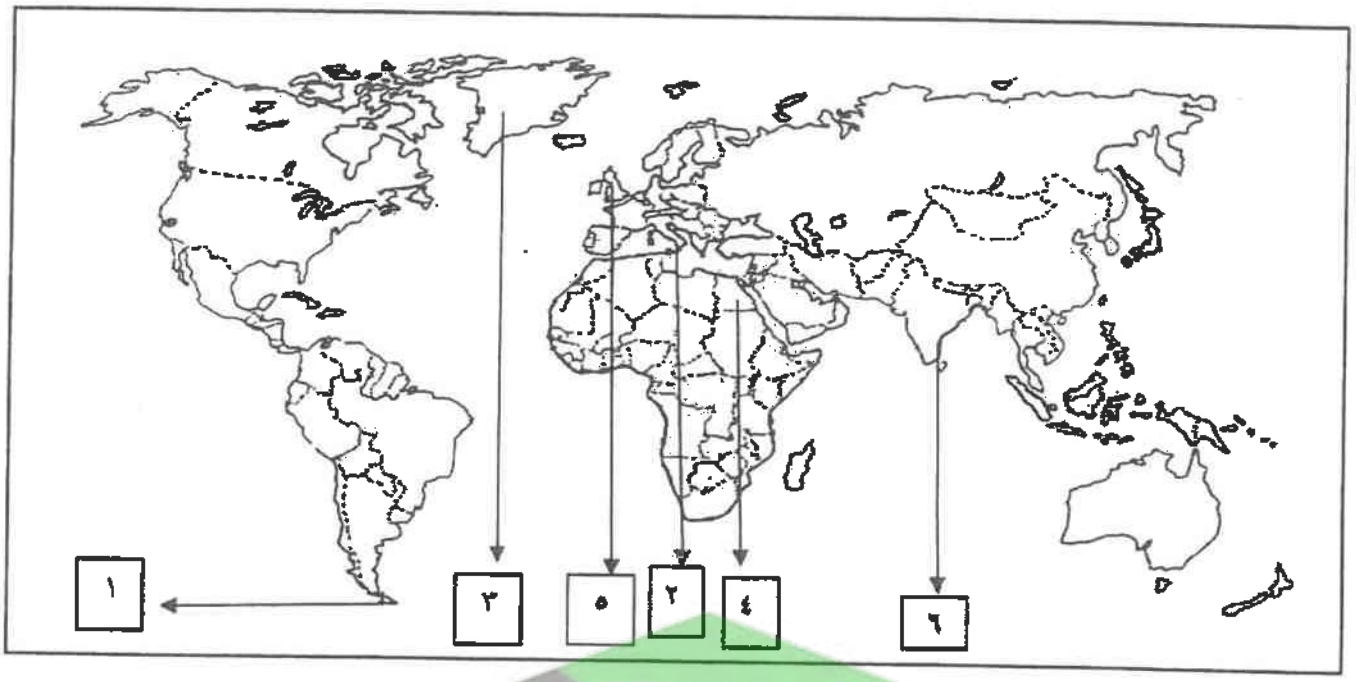
صفوة معلمي الكويت

تابع السؤال الأول (إجباري): -

ج) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

١- (.....) الاحتلال بالقوة العسكرية.
٢- (.....) عملية تغير شامل في أدوات الانتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبديل في أساليب التسويق والتوزيع.
٣- (.....) أسلوب استعماري قام على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أول اللون.
٤- (.....) سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الأشرعة.
٥- (.....) العصور التاريخية التي تميزت بسيطرة رجال الدين والنظام الإقطاعي.

د) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم نفذ المطلوب عليها:-



- أول الدول الأوروبية في حركة النهضة يمثلها على الخريطة الرقم .....
- أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا يمثله على الخريطة الرقم .....
- المضيق الذي اكتشفه ماجلان يمثله على الخريطة الرقم .....
- الدولة التي دخلت مع فرنسا حرب السنين السبع يمثلها على الخريطة الرقم .....

١٧

مجموع درجات السؤال الأول .....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج):-

أ) علل لما يلي: -

١-يعتبر الدافع الديني أحد أسباب الكشوف الجغرافية.

- .....
- .....

٢-انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق.

- .....
- .....

ب) دلل على صحة العبارات التالية: -

١- للمفكرين الأوروبيين دور كبير في إحياء الدراسات اليونانية القديمة.

- .....
- .....

٢-للأمير هنري الملاح دور هام في حركه الكشوف الجغرافية.

- .....
- .....

٣-يعتبر اليساندرو فولتا أحد العلماء الذين برزوا بعد قيام الثورة الصناعية.

- .....

ج) قارن بين كل مما يلي :-

المعيار	الانتداب	الوصاية
التعريف	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
الأمثلة	-	- .....
	-	- .....

١٣

مجموع درجات السؤال الثاني .....

معلمي الكويت صفوة

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

أ) اكتب النتائج المترتبة على الأحداث التالية:-

١-رحلة فاسكو دي جاما.

- .....
- .....

٢-اختراع القاطرة البخارية.

- .....

٣-حركة الإصلاح الديني.

- .....
- .....

(ب) اكتب فقرة تاريخية مترابطة مستعيناً بالكلمات التالية:-

(مدن أوربية - كومونات - طبقه وسطى - ثورة ثقافية)

.....
.....
.....

ج) برهن على صحة العبارات التالية:-

١- أحدثت الثورة الصناعية في أوربا تغيرات من الناحية الاقتصادية.

- .....
- .....
- .....

٢-أدت الكشوف الجغرافية الى تكوين دول وإمبراطوريات كبرى استعمارية.

- .....
- .....

١٣

مجموع درجات السؤال الثالث .....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج):-

أ) عرف المفاهيم التالية :-

١-عصر النهضة:

.....

٢-المجاعة النقدية:

.....

٣-الاستيطان:

.....

ب) فند العبارات التالية:-

١-لم تكن هناك آثار بالغة الأهمية للكشوف الجغرافية في حياة أوربا والعالم الجديد من الناحية الاجتماعية.

- .....
- .....
- .....

٢-أيد كتاب الأمير لنيقولا مكيافيللي المشاركة الشعبية في الحكم والسياسة.

- .....
- .....

٣- اقتصرت آثار الاستعمار على الجوانب السلبية فقط.

- .....

ج) اكتب إنجازات الشخصيات التالية:

١-روبيرت بيري.

.....

٢-نيكولاس كوبر نيكوس.

.....

٣-دانتي:

.....

صفوة معلمي الكويت

مجموع درجات السؤال الرابع .....

٥

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:-

"يعتبر البرتغاليون أول من قاموا بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ولهم دور كبير في الوصول إلى الهند . "

١ـ عرف ما تحته خط.

.....

٢ ـ عدد العوامل التي جعلت البرتغال في مقدمة حركة الكشوف الجغرافية.

- .....
- .....

ب) فرق بين كل من:

المظاهر الأدبية في عصر النهضة	المظاهر الفنية في عصر النهضة
- ..... -	- ..... - .....

ج) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس:-

١ـ قيام حركة الإصلاح الديني. (الأسباب)

- .....
- .....

٢ـ تأسيس الإمبراطورية البرتغالية واحتكارها لتجاره الشرق. (العوامل)

- .....
- .....

٣ ـ الملاح مارتن فروبيشر. (نتائج رحلاته)

- .....
- .....

(انتهت الاسئلة)
مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

١٣

مجموع درجات السؤال الخامس .....

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

إمتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة:تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للصف الثاني عشر الأدبي

العام الدراسي:٢٠١٥-٢٠١٦م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٧)

أجب عن اربعة أسئلة مما يأتي على أن يكون السؤال الاول من بينهما اجبارياً :-

السؤال الاول (اجبارى) يتكون من (أ – ب – ج – د)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١- العام الميلادى الذى فتح فيه العثمانيون مدينة القسطنطينية .....م

٢- المكتشف الايطالى الاصل الذى اكتشف جزيرة نيوفوندلاند وشبة جزيرة لبرادور اسمه .....

٣- دولة عربية وقعت تحت الاحتلال الانجليزى عام ١٨٨٢م اسمها .....

٤- مدينة عربية نزل بها الهولنديون ونقلوا منها البن الى اوروبا عام ١٦١٦م اسمها .....

٥- عالم اخترع المصباح الكهربائى عام ١٨٧٧م اسمه .....

٦- التجارة التى ظهرت نتيجة لجلب الاوربين العبيد من افريقيا الى العالم الجديد اسمها .....

٧- مدينة سقطت على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م اسمها .....

(ب) – اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

١- (.....) نظام ظهر فى اوروبا فى العصور الوسطى وادى الى تقسيم المجتمع الاوروبى الى مجتمع طبقى.

٢- (.....)سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية اوالقوةالعسكرية او الاقتصادية على دولة اخرى واستغلال مواردها.

٣- (.....)حاجة الاوروبين الى المزيد من الذهب والفضه فى النصف الثانى من القرن الخامس عشر.

٤- (.....)عملية تغير شامل فى ادوات الانتاج ووسائلة وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع .

٥-(.....)حركة انطلقت من ايطاليا ثم انتقلت لكافة انحاء اوروبا.

٦-(.....)هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية الى دولة ضعيفة و تملك الارض بطرد السكان المحليين.

(ج) ضع خطا تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

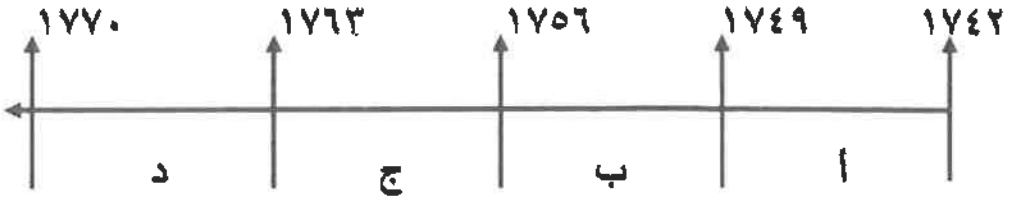
١- استمرت الفتره التاريخية التى بذل فيها المفكرون الاوروبيون جهدا فى احياء الدراسات اليونانية القديمه من سنة :

أ – (١٥٠٠م- ١٨٠٠م) ب – (١٣٠٠م- ١٥٠٠م) ج – (١٢٠٠م - ١٦٠٠م) د – (١٤٠٠م - ١٧٠٠م)

٢- عدد الحجج التى قام مارتن لوثر بتعليقها على باب كنيسة وتنبرج عام ١٥١٧م :

أ – ٩٢ حجه ب – ٩٣ حجه ج – ٩٤حجه د – ٩٥ حجه

٣- الفترة الزمنية التى تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمنى الحرف :



٤- أول من استخدم طريق رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند :

أ – فاسكو دى جاما ب – هنرى الملاح ج – جون سباستيان د – ماجلان

٥- مدينة أسسها جاك كارتييه على نهر سانت لورنس وكانت بداية لانشاء امبراطورية فرنسيه فى امريكا :

أ – سانت مالو ب – كويبك ج – مونتريال د – نيويورك

٦- عالم ينسب اليه الفضل فى اختراع اللاسلكى (الراديو) :

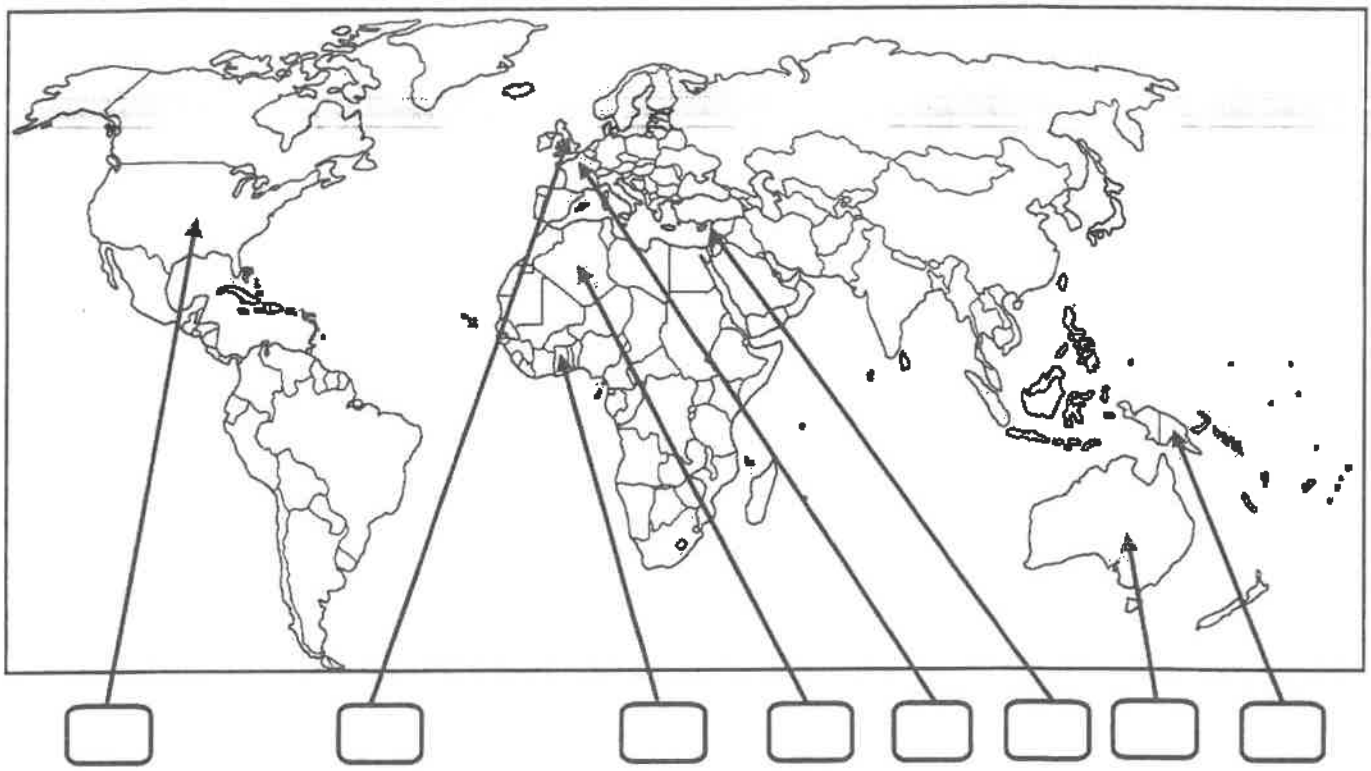
أ – جراهام بل ب – صمويل موريس ج – وليم ماركونى د – بلانشارد

٧- رحالة اكتشف بحيرة سليف الكبرى :

أ- روبرت بيري ب- صمويل هيرن ج-الكسندر ماكينزي د- روبرت ماكلور

صفوة معلمي الكويت

(د) لاحظ خريطة العالم التى امامك ثم نفذ المطلوب مما يليها :



ضع رقم كل عبارة مما يلى فى المربعات على الخريطة :

١- قارة اكتشفها الملاح جيمس كوك .

٢- دولة عربية احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠م .

٣- دوله يرجع اليها الفضل فى اكتشاف كندا .

٤- منطقة توقفت عندها رحلة هنرى الملاح .

٥-الدولة التى انطلقت منها الثورة الصناعية .

٦- احدى مراكز الحضارة العربية الاسلامية التى اسهمت فى قيام الحضارة الاوروبية .

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني : اختياري يتكون من (أ، ب ، ج)

(أ) علل كل مما يلي :-

١- قيام حركة الإصلاح الديني في اوروبا .

- .....
- .....
- .....

٢- اسبقية البرتغال لدول اوروبا في مجال الكشوف الجغرافيه .

- .....
- .....

٣- نمو المدن الأوربية وازدهارها .

- .....
- .....
- .....

(ب) - فرق بين كل من :

نظرية بطليموس	نظرية كوبرنيكوس
.....	.....
.....	.....

(ج) كون فقرة مترابطة مستعيناً بالكلمات التاليه :

امريكو فسبوتشي - ثلاث رحلات - البرتغال - الغرب - العالم الجديد

.....

.....

.....

٩

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : اختياري يتكون من (أ، ب ، ج)

(أ) عرف لكل ما يلي :

١- الانسانيون :

- .....

٢- الاستعمار الأوروبي :

- .....

٣- أنتاركتيكا :

- .....

(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- قيام النظام الإقطاعي في أوروبا .

- .....
- .....
- .....

٢- دور هنري الملاح في حركة الكشوف الجغرافية .

- .....
- .....
- .....

(ج) ما تفسيرك فيما يلي :

١- قيام الثورة الصناعية في انجلترا .

- .....
- .....
- .....

٢- إنهيار الإمبراطورية الأسبانية

- .....
- .....
- .....

٩

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع : اختيارى يتكون من (أ، ب ، ج)

(أ) اجب عما يلى :

١- الجهود التي بذلها المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .

- .....
- .....

٢- شكل الاقتصاد الأوروبى قبل قيام الثورة الصناعيه .

- .....
- .....

٣- النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافيه .

- .....
- .....

(ب) قارن بين كل من طبقا للجدول التالى :

المعاينة	الانتداب	الوصاية
تاريخ النشأة	.....	.....
التعريف	....	....

(ج) نفذ المطلوب منك بين الأقواس:

١- نتائج الكشوف الجغرافية . (الإجتماعية)

- .....
- .....
- .....

٢- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبى . (العامل السكاني)

- .....
- .....
- .....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس : اختياري يتكون من (أ، ب ،ج)

(أ) عدد لكل من:

١- أهم المطالب التي قدمها مارتن لوثر للأصلاح.

- .....
- .....

٢- النتائج السياسية للثورة الصناعية. .

- .....
- .....

٣- العوامل الاستراتيجية للاستعمار الاوروبي.

- .....
- .....

(ب) اكتب المطلوب مما درست فيما يلي :

١- عوامل النهضة الايطالية في اوروبا.

- .....
- .....
- .....
- .....

٢- الاستعمار و آثاره السلبية على المستعمرات.

- .....
- .....
- .....
- .....

(ج) ما دور كل من الشخصيات التاليه :

١- الاخوان رايت

- .....

٢- جون كى

- .....

صفوة معلمي الكويت

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

٩

وزارة التربية (الأسئلة في ٦ صفحات)

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية الزمن : ساعتان وربع

للصف الثاني عشر / أدبي للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٥م

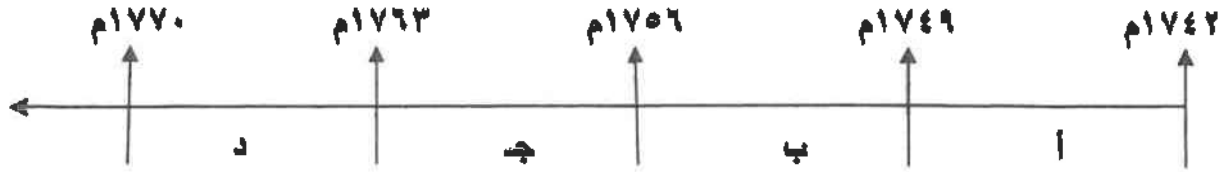
في مادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

أجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجباريا :-

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (أ – ب - ج – د) :-

أ – اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطا تحته :

١- الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف :



٢- الجزر التي اكتشفها البرتغاليون في عهد هنري الملاح :

أ- كوبا ب- هايتي

جـ - ترينداد د - آزور

٣- رواد الحركة الفنية الذين برعوا في مجال النحت يمثلهم في الجدول المقابل الأرقام :

م	الفنان
١-	ليوناردو دافنشي
٢-	مايكل أنجلو
٣-	فيليبو برونيلسكي
٤-	دوناتللو
٥-	رفائيل

أ - (١ ، ٣) ب- (٢ ، ٤)

جـ - (٣ ، ٥) د - (٢ ، ٥)

٤- العالم الذي اخترع القاطرة البخارية :

أ - نيقولوس أوتو ب - ديملر وبنز

جـ - جورج ستيفنسن د - روبرت فولتن

٥- الرحالة البرتغالي الذي أكتشف رأس الرجاء الصالح :

أ - بارثلميو دياز ب - فاسكو دي جاما

جـ - ماجلان د – كريستوفر كولمبس

٦- الدولة العربية التي احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠م :

أ - تونس ب - سوريا

جـ - الجزائر د - موريتانيا

ب – أكتب المفهوم الدالة عليه التعريفات التالية :-

١- ( ) طبقة اجتماعية تحالفت مع الملوك في أواخر العصور الوسطى لتحطيم نظام الإقطاع .

٢- ( ) سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها وازدياد قدرتها على المغامرة وسط المحيطات .

٣- ( ) عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه .

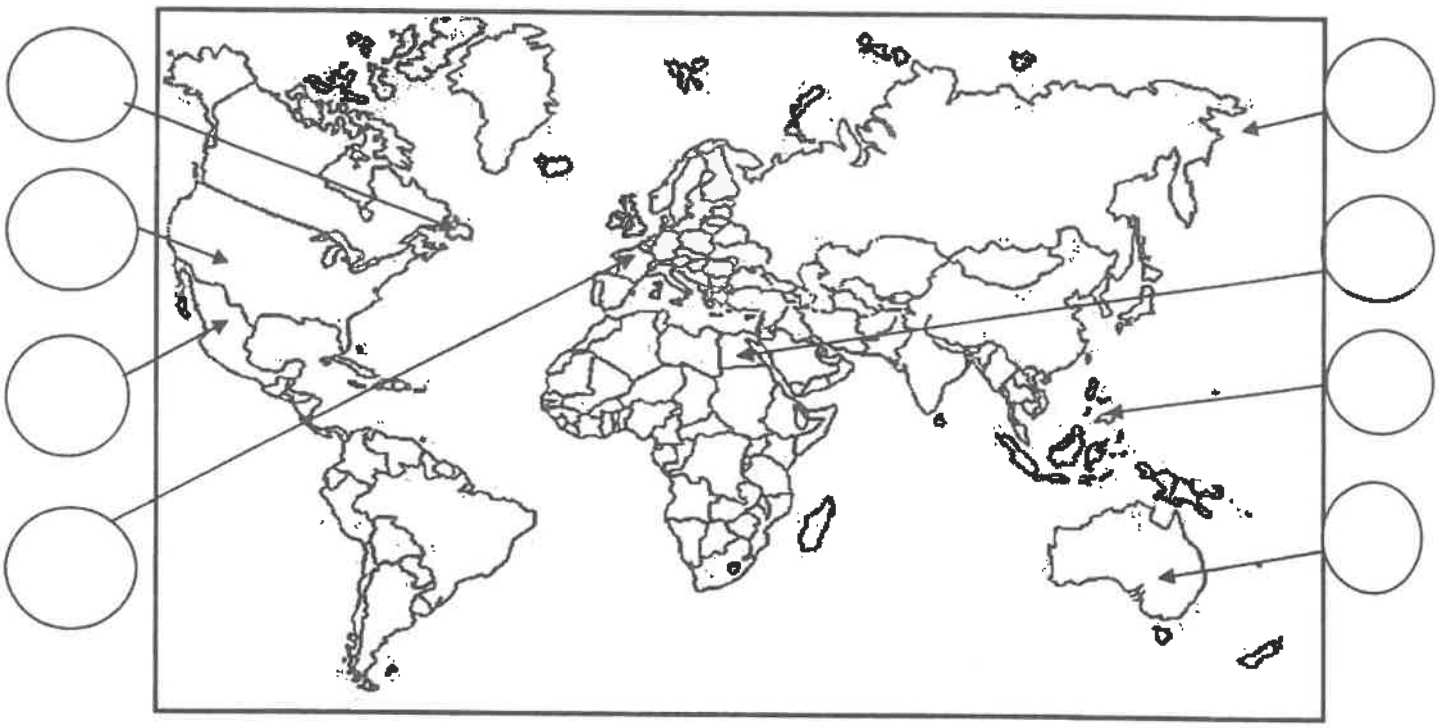
٤- ( ) حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين ١٥ -١٦م ساعدت على تطور خريطة العالم .

تابع السؤال الأول :-

جـ - أكمل الجمل التالية بما يناسبها :-

١- البحار البرتغالي الذي احتل جزيرة سوقطرة عام ١٥٠٦م يسمى .....
٢- المجال الذي برع فيه العالم هنري بسمر يسمى .....
٣- الحضارة التي ظهرت في بيرو تسمى .....
٤- ملكة بريطانيا التي تم في عهدها تأسيس مستعمرة فرجينيا عام ١٦٠٧م تسمى .....
٥- الكتاب الذي نشر فيه ماكيافيللي أرائه السياسية يسمى .....
٦- الملك الفرنسي الذي شجع قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤م يسمى .....

د- لاحظ خريطة العالم التي أمامك جيدا ثم نفذ المطلوب :



ضع رقم كل عبارة مما يلي في الدوائر على الخريطة:

١- جزر قتل فيها ماجلان في صراع مع السكان .
٢- أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا .
٣- منطقة ظهرت فيها حضارة الآزتك .
٤- جزيرة أكتشفها الملاح جيمس كوك .
٥- دولة يرجع إليها الفضل في اكتشاف كندا .
٦- جزيرة أكتشفها الملاح جون كابوت .

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ – ب – جـ) :-

أ - علل لكل مما يلي :-

١- إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية .

- .....
- .....

٢- انهيار الامبراطورية الأسبانية .

- .....
- .....

ب - فرق حسب الجدول :-

نظرية بطليموس في مجال الفلك	نظرية كوبرنيكوس في مجال الفلك
•	• .....
.....	.....

جـ - دلل على صحة العبارة التالية :-

١- أن الثورة الصناعية أحدثت تغييرا سياسيا في قارة أوروبا .

- .....
- .....
- .....

٩

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ – ب – جـ) :-

أ - أكتب فقرة مترابطة من ثلاثة أسطر مستعينا بالكلمات التالية :-

((الإستعمار الأوروبي - الحضارة الأوروبية - الإرساليات التبشيرية - المستشرقون))

.....

.....

.....

ب - قرق حسب الجدول التالي :-

عوامل انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق	عوامل انهيار الإمبراطورية الهولندية
• ..... •	• ..... • .....
نتائج رحلة كولمبس الأولى	**نتائج رحلة كولمبس الثانية**
• ..... •	• ..... • .....

جـ - ماذا يحدث لو لم :-

١- يخترع حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية .

• .....

• .....

٢- يخترع توماس أديسون المصباح .

• .....

٩

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ – ب – جـ) :-

أ - أكتب النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- رحلة فاسكو دي جاما .

- .....
- .....

٢- حركة الإصلاح الديني في أوروبا .

- .....
- .....

ب - دلل على صدق العبارة التالية :-

" إن العلاقات التي تمت بين قارة أوروبا والقارات الأخرى كانت ذات نتائج عظيمة في الإقتصاد العالمي "

- .....
- .....
- .....

جـ - ما أوجه الإختلاف بين الإقتصاد الأوروبي قبل ... وبعد الثورة الصناعية .

- .....
- .....

٩

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ – ب – جـ) :-

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم نفذ المطلوب :-

" اتبعت الدول الإستعمارية أساليب شتى ومتنوعة خلال سيطرتها على الشعوب الأخرى ، حيث هدف الإستعمار لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية . وكان لكل أسلوب خصائص خاصة به ، ومع تعدد تلك الخصائص تعددت أشكال الإستعمار . "

١- عرف الإستعمار .

- .....

٢- عدد أشكال الإستعمار .

* ..... * .....

* ..... * .....

ب - فند العبارة التالية :-

١- أهملت النهضة الأوروبية دراسة الإنسان .

- .....
- .....

جـ - علل لكل مما يلي :-

١- قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا .

- .....
- .....

٢- انجلترا هي القاعدة التي انطلقت منها الثورة الصناعية .

- .....
- .....

٩

انتهت الأسئلة ...،،،

تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ...،،،

(٦)

صفوة معلمي الكويت

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

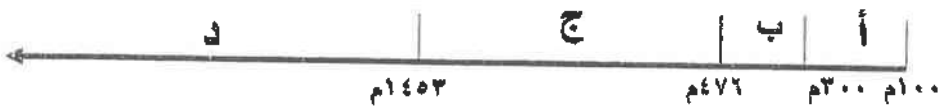
(الاسئلة في ٧ صفحات)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية الزمن : ساعتان وربع
للصف الثاني عشر /أدبي للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤م
المجال الدراسي : تاريخ العالم الحديث والمعاصر

السؤال الأول اجباري و يتكون من (أ- ب – ج- د):-

أ- اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:-

١ - الفترة الزمنية للعصور الوسطى يمثلها علي المخطط الزمني الحرف:

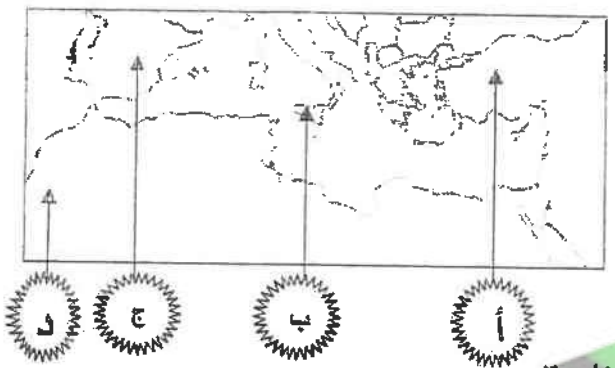


٢- نتيجة سياسية ترتبت على الثورة الصناعية:-

أ- ظهور الصراع الطبقي ب- زيادة الانتاج

ج- ظهور المراكز الصناعية د- سيطرة الطبقة الرأسمالية

٣- الاحرف الدالة على مركزين من مراكز انتقال الحضارة الاسلامية الى اوروبا في الخريطة التي أمامك :-



(أ، ب) (ب ، ج)

(ج ،د) (د ، أ)

٤- العالم الألماني الذي اخترع أحرف الطباعة المعدنية:-

أ - ديملر وبنز ب- جناجوتنبرج

ج- توماس نيوكمان د- هنري بسمارك

٥- الملاح الذي تمكن من الوصول الى القطب الشمالي :

أ- جون كابوت ب- مارتن فروبشير

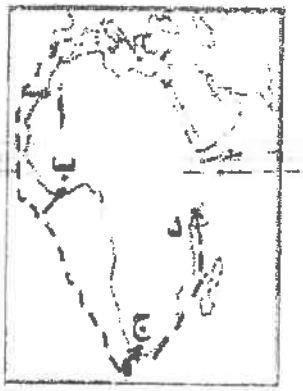
ج- روبرت بيري د- الكسندر ماكينزي

٦- العالم الذي أسهم في احداث تغيير في مجال النقل وبداية سير السكك الحديدية :-

أ- جورج ستيفنسن ب- جيمس وات

ج- جون كي د- ريتشارد اركرايت

صفوة معلمي الكويت



٧- المنطقة التي وصل اليها الامير هنري الملاح يمثلها على الخريطة الحرف :-

(أ - ب - ج - د)

٨- أول شعب اوروبي قام بتأسيس امبراطورية استعماريه فيما وراء البحار:-

أ-الأسبان ب- البرتغال

ج- الإنجليز د- الفرنسيين

ب – انسب العبارات التالية حسب ماينا سبها في الجدول المرفق بوضع الرقم المناسب :-

١- تحالف المدن الصغيره مما منحها القوة والاستقلال.

٢- لوحة فنية رسمها ليوناردو دافنشي.

٣- مدينة أسسها الملاح جاك كارتييه في كندا .

٤- اسطول اسباني تحطم على يد الانجليز سنة ١٥٨٨م.

٥- سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الاشرعة .

٦- الساحل الجنوبي لقارة افريقيا .

الأرمادا	رأس العواصف	كويبك	كومونلث	الجيوكندا	الكرافيل

ج- أكمل الفراغ في العبارات التالية :-

١- شاعر عربي تأثر به دانتي بتأليف رواية الكوميديا ألإلهية اسمه----------.

٢- اسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب الدين أو الجنس أو اللون يسمى----------.

٣- العام الذي احتلت فيه فرنسا الجزائر ---------- م

٤-الملكة التي قدمت الدعم والتمويل لمشروع كريستوفر كولمبس اسمها ---------- .

٥- العالم الذي اخترع المصباح الكهربائي اسمه ----------.

٦- عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج الصناعي ووسائله وحجمه ومستواه تسمى ----------.

صفوة مسلمي الكويت

د- أكتب رقم العبارة في المربع المناسب لها على الخريطة : (٨ × نصف =٤ درجات)

١- مركز انطلاق الثورة الصناعية .

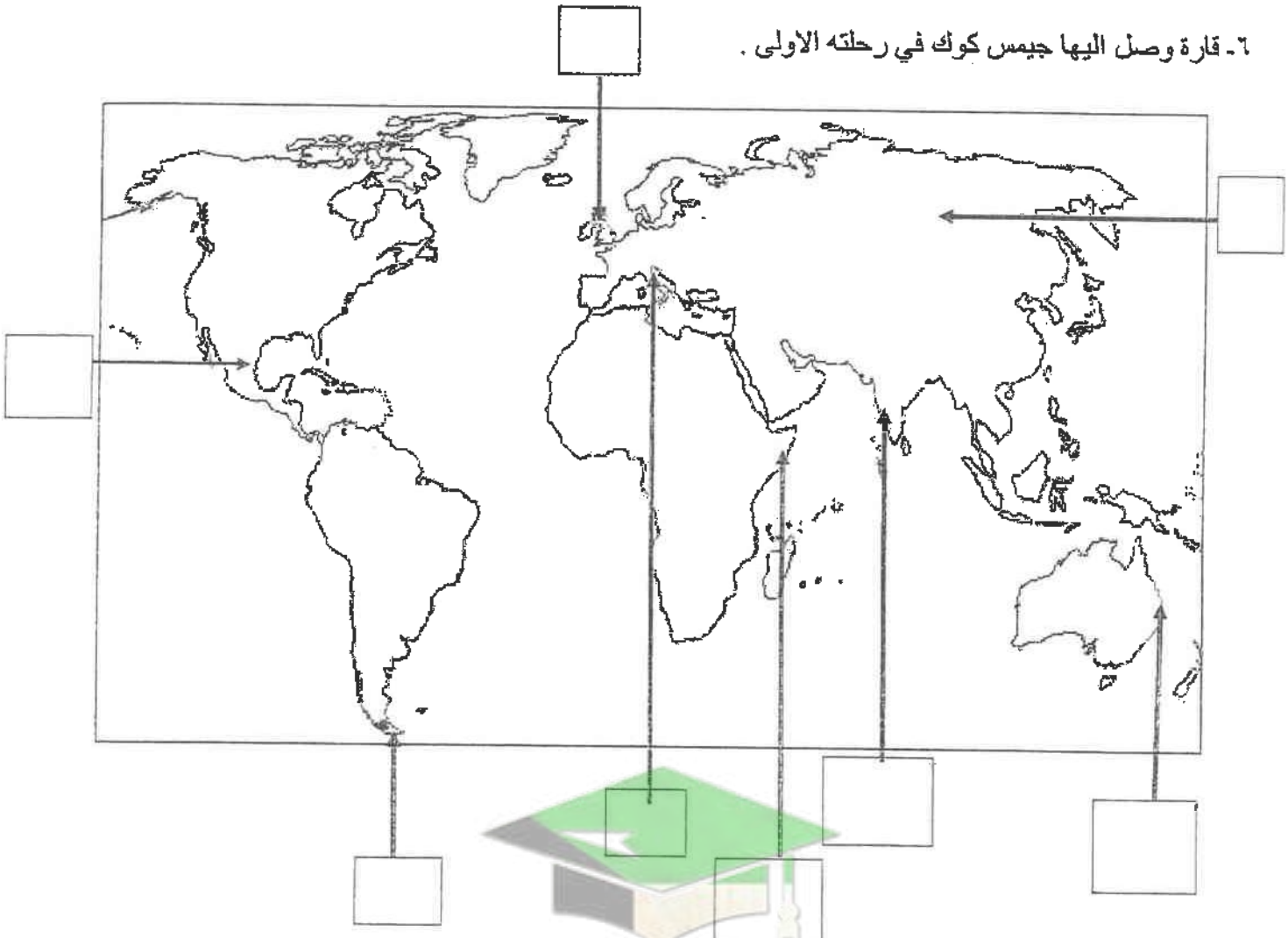
٢- منطقة تنافست عليها الدول الاستعماريه وتعتبر مصدرا للتوابل والمنتجات الشرقية .

٣- دولة احتلتها ايطاليا بنظام الوصاية .

٤ - منطقة وصل اليها الملاح امريكو فسبوتشي .

٥- مضيق وصل اليه الملاح ماجلان .

٦- قارة وصل اليها جيمس كوك في رحلته الاولى .



١٣

صفوة معلمي الكويت

الأسئلة الاختيارية (أجب عن ثلاثة أسئلة كاملة من كل مما يلي):-

السؤال الثاني :- يتكون من (أ- ب - ج)

أ) ماتفسيرك لما يلي :-

١- سبق ايطاليا للأقاليم الأوروبية في حركة النهضة .

٢- قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا.

ب-) برهن على ان :-

١- للثورة الصناعية نتائج اجتماعية .

٢- إنهيار الإمبراطورية الأسبانية على الرغم من نشاطهم الاستعماري الواسع .

(ج) عرف كل مما يلي : -:

١- (استيطان) _____

٢- (الإنسانيين) _____

٣- (تجارة الرق) _____

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث :- يتكون من (أ- ب- ج)

أ- اكتب النتائج التي ترتبت على اختراع كل مما يلي :-

١- المكوك الطائر .....

٢- الدينمو .....

ب دلل على صحة العبارات التالية :-

١- كان لظهور النظام الاقطاعي أثر واضح على المجتمع الاوروبي في العصور الوسطى.

.....

.....

٢- للكشوف الجغرافية نتائج اقتصادية .

*.....

*.....

*.....

*.....

ج- ما اوجه الاختلاف بين كل من :-

النظرية الفلكية لبطليموس	النظرية الفلكية لنيكولاس كوبرنيكس
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الانتداب	الوصايه
.....	.....
.....	.....
.....	.....

صفوة معلمي الكويت

٩

السؤال الرابع:- يتكون من (أ- ب- ج)

أ) ما الدور الذى قامت به الشخصيات التالية:-

١-مارتن لوثر في حركة الاصلاح الديني .

٢- الأمير هنري ابن ملك البرتغال في قيام حركة الكشوف الجغرافية .

ب) قدم بالأدلة التاريخية مايلى:

١-لم تمتلك انجلترا أي من المقومات لقيام الثورة الصناعية .

٢- يختلف الدافع الديني للدول الاوروبية في الكشوف الجغرافية عنه في الحركة الاستعمارية .

ج) ما أوجه الشبه بين كل من عوامل انهيار الامبراطورية الهولندية والإمبراطورية البرتغالية.

٩

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس :- يتكون من (أ- ب- ج -)

أ) نفذ المطلوب بين القوسين :-

١- الاستعمار الاوروبي . (العامل الاستراتيجي)

*

*

*

٢- النهضة الاوروبية (جهود المفكرون في احياء الدراسات اليونانية القديمة)

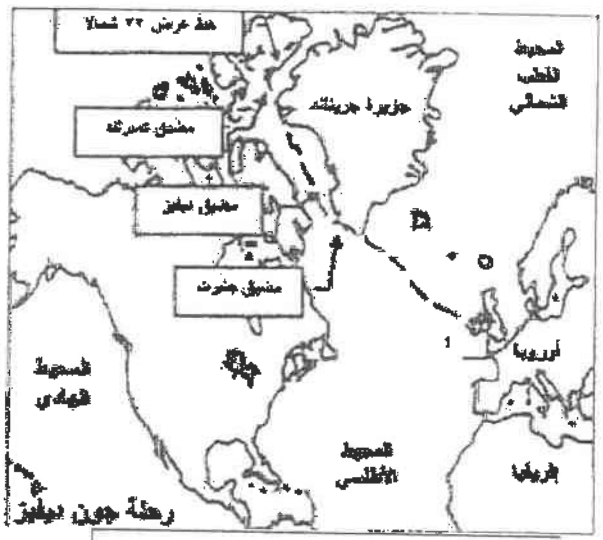
*

*

*

*

ب- لاحظ خرائط الكشوف الجغرافية التالية واستخرج منها :-



الرحلة الكشفية (١)



الرحلة الكشفية (٢)

١- الدولة التي سيرت الرحلتين رقم ١ ورقم ٢ _____

٢- اقصى نقطة وصل اليها الملاح جون ديفنز شمالا_____

٣- النتائج التي ترتبت على الرحلة الكشفية رقم (٢) *_____

*_____

*_____

ج) ما انجازات الشخصيات التالية :-

١- فاسكودى جاما من رحلته الكشفية .

*_____

*_____

٢- الاخوان رايت في مجال الطيران .

*_____

انتهت الأسئلة ،،

٩

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية — امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى — العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

التوجيه الفني العام للاجتماعيات — مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر — الزمن: ساعتان وربع

للصف الثاني عشر / القسم الأدبي — عدد الصفحات: (٥)

****

أجب على جميع الاسئلة

السؤال الأول : موضوعي و يتكون من (أ – ب – ج – د) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- المجال الذي برع فيه " نيقولا ماكيافيللي " :

الأدب	الفن	السياسة	الدين

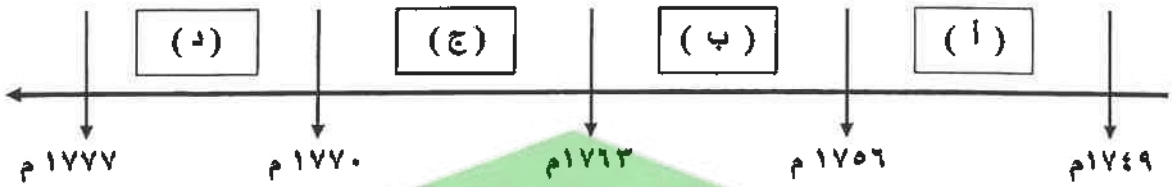
٢- الجزر التي قُتل فيها الرحالة الجغرافي ماجلان عام ١٥٢١م :

الأنتيل	الفلبين	ماديرا	الدومينكا

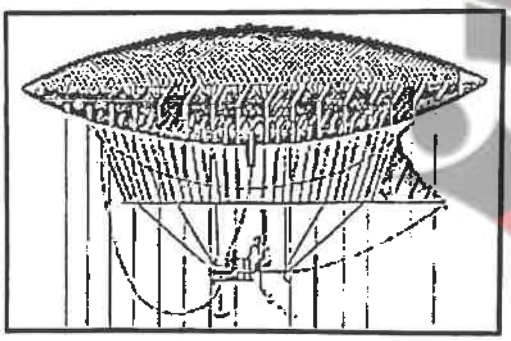
٣- الساحل الذي اكتشفه الرحالة أمريكو فسبوتشي :

المكسيك	السنغال	كلكتا	مونتريال

٤- الفترة الزمنية لحرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف :



٥- الأثر المترتب على الاختراع المحدد في الصورة المقابلة :



بث الإشارات والأصوات	إدارة الآلات بقوة البخار
توليد تيار كهربائي ثابت	عبور القنال الانجليزي

صفوة معلمي الكويت

تابع / السؤال الأول : موضوعي

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	سقوط عاصمة الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦م على يد العثمانيين.	
٢	الرحالة البرتغالي الذي أكتشف طريق مباشر للوصول إلى الهند الكسندر ماكينزي.	
٣	الدولة الاستعمارية التي احتلت الجزائر عام ١٨٣٠م إيطاليا.	
٤	الرحالة " جون ديفز" ينتمي إلى رحلات الكشوف الفرنسية.	

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

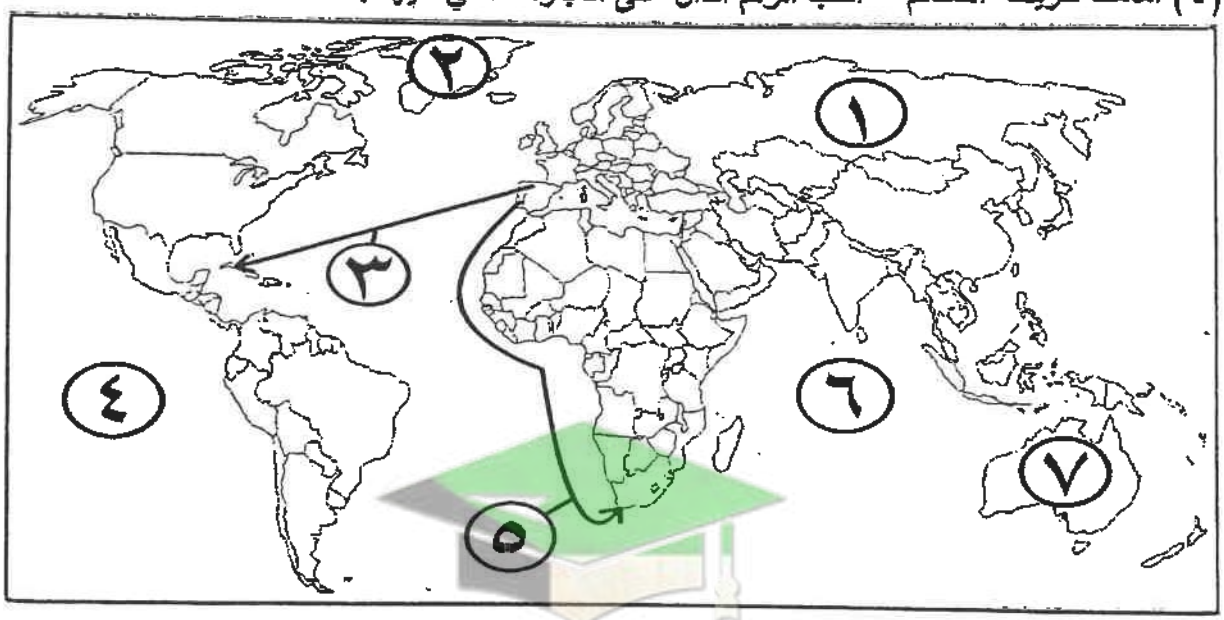
١- أول دولة أوروبية قامت بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن ١٥م اسمها .....

٢- عالم الفلك الذي أثبت أنَّ الشمس محور الكون اسمه.....

٣- الاستعمار الذي أخضع سيبيريا وعمل بتجارة الفراء اسمه .....

٤- العالم الذي اخترع الهاتف (التلفون) اسمه .....

(د) أمامك خريطة العالم – أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



– خط سير رحلة "بارثلميوديباز" يمثلها على الخريطة الرقم (.....)

– جزيرة "جرينلند" يمثلها على الخريطة الرقم (.....)

– القارة التي وصل إليها الرحالة " جيمس كوك" يمثلها على الخريطة الرقم (.....)

– المحيط الهندي يمثله على الخريطة الرقم على الخريطة الرقم (.....)

١٧

٢

مجموع السؤال الأول بالحروف :.....

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١. ما اسم الحركة التي قادها صاحب الصورة التي أمامك ؟

- .....

٢. عدد النتائج المترتبة على تلك الحركة .

- .....
- .....

(ب) فرّق بين كل مما يلي :

الكشوف الجغرافية للرحالة روبرت بيري	الكشوف الجغرافية للرحالة تشارلز ويلكز
-	- ....
أسباب انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الأسبانية	**أسباب انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية**
- ..... -	- ..... - .....

(ج) علل لما يلي :

١. انطلاق النهضة الأوروبية من إيطاليا .

- .....
- .....

٢. قيام الثورة الصناعية في إنجلترا .

- .....
- .....

١٣

مجموع السؤال الثاني بالحروف : ٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

بذل المفكرون الأوروبيون جهداً كبيراً في إحياء الدراسات اليونانية القديمة ، التي استمرت من عام ١٣٠٠م إلى عام ١٥٠٠م وذلك لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق فتمثلت تلك الجهود بتنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا ، كما أنَّ اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني " حنا جوتنبرج " الدور الكبير في نشر جهود العلماء لسهولة طباعة الكتب وتداولها ، فإحياء الدراسات القديمة عامل من عوامل قيام عصر النهضة في أوروبا.

١- عرف ما تحته خط .

- عصر النهضة : .....

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ - سبب إحياء المفكرين الأوروبيين الدراسات اليونانية القديمة .

- .....

ب - أدلة على جهود المفكرين الأوروبيين في إحياء الدراسات اليونانية القديمة.

- .....
- .....

جـ - الآثار المترتبة على اختراع "حنا جوتنبرج" .

- .....

(ب) قارن بين كل من:

وجه المقارنة	الانتداب	الوصاية
التعريف	.....	.....
	.....	.....
المثال	-	- .....

(ج) دلل على صحة العبارات التالية :

١- للأمير هنري الملاح دور كبير في حركة الكشوف الجغرافية .

- .....
- .....

٢- تعددت العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق .

- .....
- .....

١٣

مجموع السؤال الثالث بالحروف : ٤

صفوة معلمي الكويت

نموذج إجابة

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الصفحات: (٨)

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

أجب عن جميع الاسئلة

السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ – ب – ج – د) : (لكل سؤال درجة = ١٧ درجة)

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الجُزر التي أكتشفها الرحالة " كرستوفر كولومبس " : ص ٣٢

آزور	هاواي	**الأنتيل**	الملوك

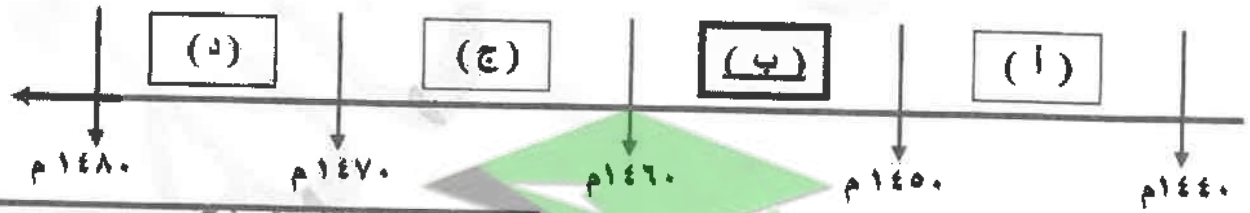
٢- رواد الحركة الأدبية في عصر النهضة الأوروبية : ص ١٧

دانتي – بترارك	مايكل أنجلو – أرازموس	ليوناردو دافنشي – بوكاشيو	رفائيل – دوناتللو

٣- الأثر المترتب على اختراع المكوك الطائر للعالم "جون كي" : ص ٦٣

توليد تيار كهربائي	تطوير علم الطيران	بث الإشارات والأصوات	**زيادة سرعة النسيج**

٤- الفترة الزمنية التي وقع فيها الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ١٢



٥- المكتشف الذي قام بالرحلة المشار لها على الخريطة المقابلة : ص ٤٠



روبرت ماكلور	جون ديفيز
جاك كارتييه	مارتن فروبوشير

قروب معلمي الكويت

تابع / السؤال الأول : موضوعي

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	القبائل التي اسقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦م الهنود الحمر. ص ١١	الجرمانية
٢	الطبقة التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي في إيطاليا الرأسمالية . ص ١٦	الوسطى (البرجوازية)
٣	نظام فرض على المستعمرة بأن لا تتاجر مع أي دولة إلاّ البلد المستعمر الإقطاعي. ص٥٦	الميثاق الاستعماري
٤	العالم الذي اخترع المصباح الكهربائي مايكل فارداي . ص٦٧	توماس أديسون

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

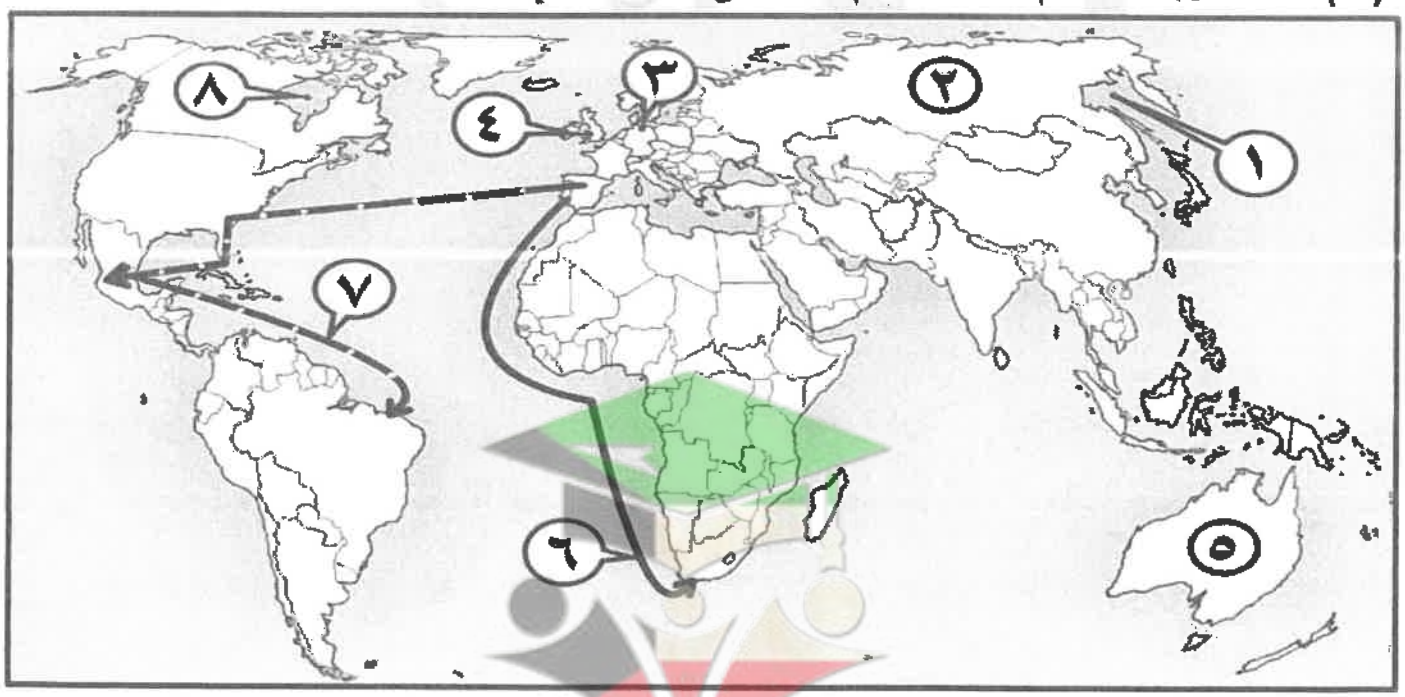
١- الملك الذي أطلق اسم رأس الرجاء الصالح على رأس العواصف اسمه جون الثاني ص ٢٨

٢- الجزر التي قُتل فيها الرحالة الجغرافي " ماجلان " عام ١٥٢١م اسمها الفلبين ص ٣٥

٣- القارة التي أثبت المستكشف تشارلز ويلكز انها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمها أنتاركتيكا ، القطب المتجمد الجنوبي

٤- الأسطول الاسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨م اسمه الأرمادا ص ٥٤

(د) أمامك خريطة العالم – أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



– خط سير رحلة "أمريكو فسبوتشي" يمثلها على الخريطة الرقم (٧) ص ٣٤

– دولة استعمارية اخضعت سيبيريا عام ١٥٧٨م يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٥٦

– خليج هدسون يمثله على الخريطة الرقم (٨) ص ٣٨

– ميناء بريستول يمثله على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٧

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني مقالي يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) عَرِّف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- **النهضة الأوروبية :** حركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات و إعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم و الآداب والفنون . ص ١٢

٢- **الكرافيل :** سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات. . ص ٢٦

٣- **الاستعمار الأوروبي :** استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية أو الانتفاع من موقعها الاستراتيجي أو من قوة الأيدي العاملة . ص٤٩

(ب) علل لما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)



١- **قيام حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠ يكتفى بنقطتين (درجتان)**

- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .
- الرَّغبة في تحرير حركة التَّقدم العلمي من قيود الكنيسة.
- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
- ظهور كثير من المُصلحين الَّذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها .

٢- **انطلاق الثورة الصناعية من إنجلترا . ص ٦٢ يكتفى بنقطتين (درجتان)**

- الاستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .
- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تملك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .
- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة.
- وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم .
- الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .
- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانات اللأزمة لهم لإتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم .
- وجود اسطول تجاري كبير: سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم .

صفوة معلمي الكويت

تابع / إجابة السؤال الثاني مقالي

٣- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية . ص ٥٥ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تمّ تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .
- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزّراعة والصناعة.
- سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات .
- منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

(ج) فرّق بين كل مما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

الدافع الاقتصادي لحركة الكشوف الجغرافية ص ٢٥	العامل الاقتصادي للاستعمار الأوروبي ص ٥٠
▪ البحث عن التوابل . ▪ محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة في الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية. ▪ حاجة الأوروبيون إلى المزيد من الذهب والفضة (مجاعة نقدية) إلى خروج الأوروبيين للبحث مباشرة عن مناجم الذهب والفضة ▪ الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن الخامس عشر وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا . ▪ العثور على أراضٍ جديدة للسيطرة عليها وإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان . (يكتفى بنقطتين)	▪ رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع بعد قيام الثورة الصناعية . ▪ تصريف المنتجات الصناعية الأوروبية في أسواق المستعمرات . ▪ العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات. (يكتفى بنقطتين)





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث مقالي يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) نفذ المطلوب منك فيما بين القوسين : (خمس درجات لكل نقطة درجة)

١- الكاتب السياسي نيقولا ماكيافيللي . (آرائـه في أصول الحكم) ص٢١ يكتفى بنقطة واحدة (درجة واحدة)

- تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي" التي تقول إنَّ الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك.
- إقرار مبدأ (أنَّ الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أنَّ من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق و ان يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.

٢- أسس البرتغاليين إمبراطوريتهم واحتكروا تجارة الشرق. (العوامل المساعدة) ص٥٣ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين .
- عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية - الصفوية - المملوكية) .
- تفكك بلاد الهند .
- استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

٣- اختراعات العُلماء في مجال النقل . (عدد) ص ٦٥ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- السفن البخارية .
- القاطرة البخارية .
- محرك رباعي الأشواط .
- سيارة البنزين
- محرك الاحتراق الداخلي.

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

(ب) ما وجه الاختلاف بين كُلٍ من : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١ - اتجاه حركة الكشوف الجغرافية البرتغالية عن حركة الكشوف الأسبانية . ص ٣١ (درجتان)

- اتجه البرتغاليون في كشوفهم الجغرافية إلى الشرق لتحقيق أهدافهم .
- اتخذ الأسبان الاتجاه غرباً وذلك بعبور المحيط الأطلسي للوصول إلى القارة الآسيوية لتحقيق هدفهم حيث كان الأوروبيون يجهلون في ذلك الحين وجود القارة الأمريكية.

٢- نظرية بطليموس ونظرية كوبرنيكوس في علم الفلك . ص ٤٦ (درجتان)

- بطليموس بنى نظريته على أن الأرض محور الكون و أن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض .
- كوبرنيكوس أن الشمس محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس .

صفوة معلمي الكويت

تابع / إجابة السؤال الثالث مقالي

(ج) دلل على صحة العبارات التالية : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على سكان المستعمرات . ص ٥٧ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- قامت الدول الاستعمارية باستغلال مستعمراتها والاستفادة منها اقتصادياً.
- قامت القوى الحاكمة الاستعمارية بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها فقد ألزموا المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة.
- فقدت الشعوب المستعمرة القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية.
- فرض الاستعمار ثقافاته على الشعوب المستعمرة.

٢- تركت الكشوف الجغرافية نتائج عظيمة على الاقتصاد العالمي . ص ٤٥ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً.
- تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البرجوازية التجارية.
- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي، قامت صناعات جديدة، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللأزمة للصناعة.
- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .

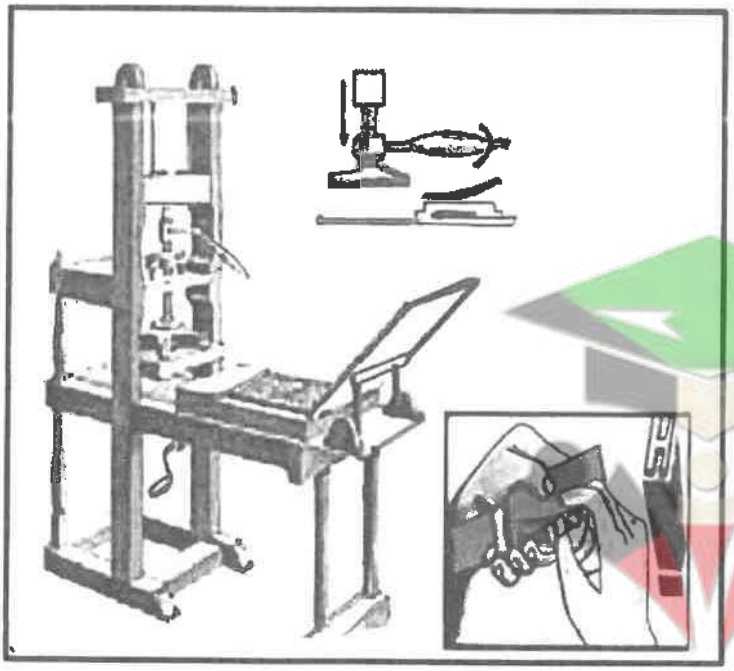
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات
صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع مقالي يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	الاستيطان ص ٥١	التمييز العنصري ص ٥١
التعريف	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين, وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية , تجار , سياح . (درجة واحدة)	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد . (درجة واحدة)
المثال	– هجرة الأوروبيين للعالم الجديد و طرد الهنود الحمر. – هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين . – الغزو الصهيوني في فلسطين . (درجة واحدة – يكتفى بمثال واحد)	– جنوب أفريقيا . – فلسطين وممارسات الصهاينة . (درجة واحدة – يكتفى بمثال واحد)

(ب) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية: (ثلاث درجات لكل نقطة درجة) ص ١٥



١- ما اسم الاختراع المحدد في الصورة التي أمامك ؟

– اختراع أحرف الطباعة المعدنية (مكبس الطابعة)

٢- أكتب الآثار المترتبة على الاختراع .

– سهولة طباعة الكتب .

– تداول الكتب .

– ساهم في نشر جهود العلماء في مختلف المجالات .

(يكتفى بنقطتين)

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

صفوة الكويت

تابع / اجابة السؤال الرابع مقالي :

(ج) عدد ما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- دور الأمير " هنري الملاح " لانطلاق حركة الكشوف الجغرافية . ص٢٧ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية
- الاهتمام برسم الخرائط .
- أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
- جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط و الفلكيين من إيطاليا وصقلية .
- استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .

٢- الكشوف الجغرافية للرحالة " جيمس كوك ". ص ٣٩ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- الوصول إلى " نيوزلاندا " .
- الساحل الشرقي لقارة استراليا .
- اتجه إلى أقصى الجنوب حيث أبحر مخترقاً مياه " القطب الجنوبي المتجمد" وكان الثلج عقبه في طريقه ومنعة من رؤية القارة القطبية الجنوبية .
- ابحر ناحية الساحل الشمالي الغربي للأمريكا الشمالية حيثُ وصل إلى جزر هاواي .
- أبحر بمحاذات ساحل كندا الغربي حيث وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي .

٣- النتائج السياسية للثورة الصناعية . ص ٦٩ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
- التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب مواد الخام منها وجعلها أسواقاً للإنتاج الصناعي .
- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الصفحات: (٦)

****

أجب على جميع الاسئلة

السؤال الأول : موضوعي و يتكون من (أ – ب – ج – د) : (لكل سؤال درجة = ١٧ درجة)

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- المجال الذي برع فيه " نيقولا ماكيافيللي " : ص ٢١

الأدب	الفن	السياسة	الدين

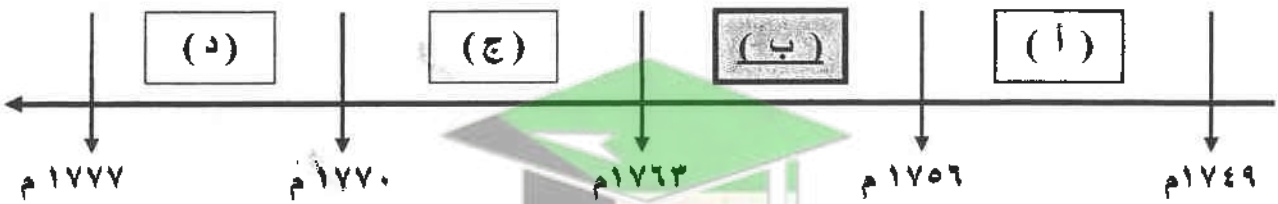
٢- الجزر التي قُتل فيها الرحالة الجغرافي ماجلان عام ١٥٢١م : ص ٣٥

الأنتيل	الفلبين	ماديرا	الدومينكا

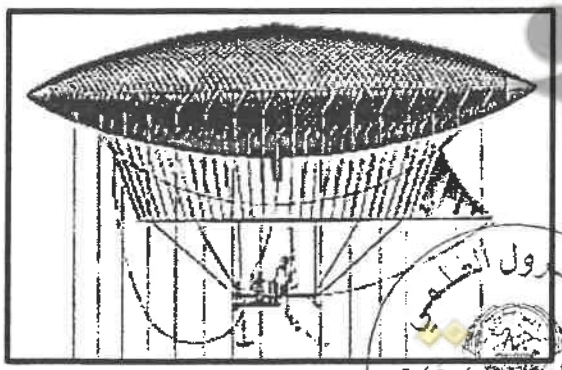
٣- الساحل الذي أكتشفه الرحالة أمريكو فسبوتشي : ص ٣٤

المكسيك	السنغال	كلكتا	مونتريال

٤- الفترة الزمنية لحرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٥٥



٥- الأثر المترتب على الاختراع المحدد في الصورة المقابلة : ص ٦٦



بث الإشارات والأصوات	إدارة الآلات بقوة البخار
توليد تيار كهربائي ثابت	عبور القنال الانجليزي

المركز الوطني للتحكم والسيطرة
وزارة التربية
CONTROL

تابع / السؤال الأول : موضوعي

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	سقوط عاصمة الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦م على يد العثمانيين.	القبائل الجرمانية ص١١
٢	الرحالة البرتغالي الذي أكتشف طريق مباشر للوصول إلى الهند ألكسندر ماكينزي .	فاسكو دي جاما ص٢٩
٣	الدولة الاستعمارية التي احتلت الجزائر عام ١٨٣٠م إيطاليا.	فرنسا ص٥١
٤	الرحالة " جون ديفز" ينتمي إلى رحلات الكشوف الفرنسية.	الانجليزية ص٣٨

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

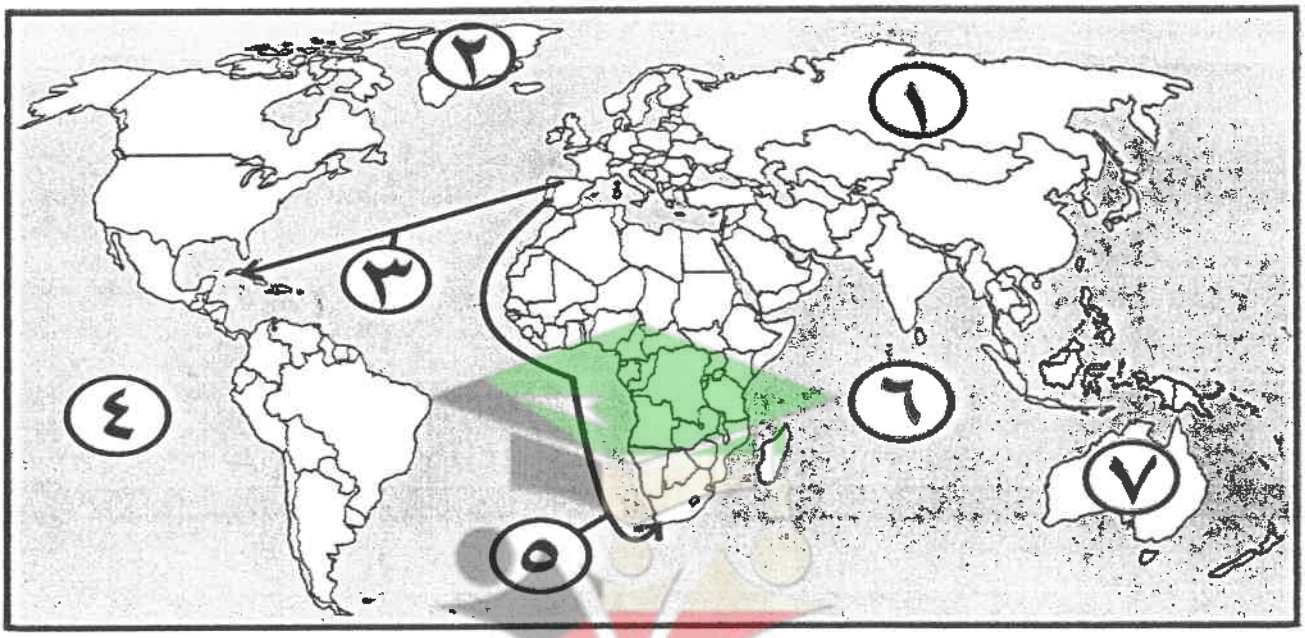
١- أول دولة أوروبية قامت بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن ١٥م اسمها **البرتغال** ص٢٧

٢- عالم الفلك الذي أثبت أنَّ الشمس محور الكون اسمه **نيكولاس كوبرنيكوس** ص٤٦

٣- الاستعمار الذي أخضع سيبيريا وعمل بتجارة الفراء اسمه **الروسي** ص ٥٦

٤- العالم الذي اخترع الهاتف (التلفون) اسمه **جراهام بيل** ص٦٨

(د) أمامك خريطة العالم – أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



– خط سير رحلة "بارثلميودياز" يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٢٨

– جزيرة "جرينلند" يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٣٧

– القارة التي وصل إليها الرحالة " جيمس كوك" يمثلها على الخريطة الرقم (٧) ص ٣٩

– المحيط الهندي يمثله على الخريطة الرقم (٦) ص ١٣

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

السؤال الثاني مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية: (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)



١- ما اسم الحركة التي قادها صاحب الصورة التي أمامك ؟

– حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠

٢- عدد النتائج المترتبة على تلك الحركة . ص ٢٠ (يكتفى بنقطتين)

– الصراع الكبير بين اتباع لوثر والكنيسة .

– ثورات وحروب .

– نبهت لأهمية تحرير الكنيسة من مفاسدها والتخلص من هيمنتها على حياة الناس .

(ب) فرّق بين كل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

الكشوف الجغرافية للرحالة روبرت بيري	الكشوف الجغرافية للرحالة تشارلز ويلكز
▪ تمكن من الوصول للقطب الشمالي ص ٤٢	▪ قطعت رحلته مسافة طويلة على طول ساحل قارة أنتاركتيكا وأثبت أنها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج . ص ٤٣
أسباب انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الأسبانية ص٥٤	**أسباب انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية** ص٥٥
▪ استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية . ▪ استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك . ▪ تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم بالسطو على السفن الأسبانية . ▪ تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الإنجليز عام ١٥٨٨م مما أدى إلى ضعف القوة البحرية الأسبانية. (يكتفى بنقطتين)	▪ الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تمّ تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم . ▪ كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزّراعة والصناعة. ▪ سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات . ▪ منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا (يكتفى بنقطتين)

(ج) علل لما يلي : (اربع درجات لكل نقطة درجة)

١- انطلاق النهضة الأوروبية من إيطاليا . ص ١٢ (يكتفى بنقطتين)

- لعبت دور الوسط التجاري بين موانئ البحر المتوسط .
- وجود مركز البابوية فيها .
- حلقة اتصال بين الشرق والغرب .
- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة .

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

مجموعة معلمي الكويت

تابع / إجابة السؤال الثاني مقالي

٢- قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص ٦٢ (يكتفى بنقطتين)

- الإستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .

- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تملك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .

- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة.

- وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم .

- الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .

- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانات اللأزمة لهم لإتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم .

- وجود اسطول تجاري كبير : سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (خمس درجات لكل نقطة درجة)

بذل المفكرون الأوروبيون جهداً كبيراً في إحياء الدراسات اليونانية القديمة ، التي استمرت من عام ١٣٠٠م إلى عام ١٥٠٠م وذلك لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق فتمثلت تلك الجهود بتنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا ، كما أنَّ اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني " حنا جوتنبرج " الدور الكبير في نشر جهود العلماء لسهولة طباعة الكتب وتداولها ، فإحياء الدراسات القديمة عامل من عوامل قيام عصر النهضة في أوروبا.

١- عرف ما تحته خط . - عصر النهضة : . حركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات و إعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم و الآداب والفنون . ص١٢

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ - سبب إحياء المفكرين الأوروبيين الدراسات اليونانية القديمة .

- لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق.

ب - أدلة على جهود المفكرين الأوروبيين في إحياء الدراسات اليونانية القديمة.

- بتنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات . - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني " حنا جوتنبرج " .

جـ - الآثار المترتبة على اختراع "حنا جوتنبرج" .

- سهولة طباعة الكتب وتداولها.

(ب) قارن بين كل من: (أربع درجات لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	الانتداب ص ٥١	الوصاية ص ٥١
التعريف	ظهر إثر انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة الأخذ بيدها نحو التطور والاستقلال .	ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م حيث فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة.
المثال	- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي . - فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني . (يكتفى بنقطة واحدة)	- الصومال تحت الوصايا الإيطالية . - إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا . (يكتفى بنقطة واحدة)

(ج) دلل على صحة العبارات التالية : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- للأمير هنري الملاح دور كبير في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ (يكتفى بنقطتين)

- أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط .
- أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
- جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط و الفلكيين من إيطاليا وصقلية .
- استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .

٢- تعددت العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق . ص ٥٣ (يكتفى بنقطتين)

- انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصّفويين .
- عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية - الصّفوية - المملوكية) . - تفكك بلاد الهند .
- استخدام البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضّخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

السؤال الرابع مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) أكتب النتائج المترتبة على كل من : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

الكشوف الجغرافية من الناحية الاقتصادية (يكتفى بنقطتين) ص٤٥	▪ تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً. ▪ تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البرجوازية التجارية. ▪ نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي، قامت صناعات جديدة، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللأزمة للصناعة. ▪ ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف.
الثورة الصناعية من الناحية الاجتماعية (يكتفى بنقطتين) ص٦٩	▪ زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي نتيجة لنمو الدخل القومي . ▪ ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال الكادحين والطّبقة الرأسمالية المسيطرة. ▪ انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للفكر الرأسمالي .

(ب) أكتب فيما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- مراحل نمو المدن الأوروبية. ص ١٦ (يكتفى بنقطتين)

▪ تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستغلال والقوة السياسية.
▪ ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
▪ قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة.

٢- الدافع الديني لحركة الكشوف الجغرافية. ص ٢٦ (يكتفى بنقطتين)

▪ رغبة الدول الأوروبية بنشر المسيحية في المناطق المكتشفة ▪ محاولة تطويق العالم الإسلامي ▪ تقوية الممالك المسيحية.

٣- الآثار السلبية للاستعمار الأوروبي. ص ٥٧ (يكتفى بنقطتين)

▪ قامت الدول الاستعمارية باستغلال مستعمراتها والاستفادة منها اقتصادياً. ▪ ألزام المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة. ▪ فقدت الشعوب المستعمرة القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية.
▪ فرض الاستعمار ثقافاته على الشعوب المستعمرة.

(ج) عَرِّف المفاهيم والمصطلحات التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- الكرافيل	سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات. ص ٢٦
٢- مجاعة نقدية	حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة. ص٢٥
٣- الاستعمار الأوروبي	استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية أو الانتفاع من موقعها الاستراتيجي أو من قوة الأيدي العاملة . ص ٤٩

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

الكنترول المركزي وزارة التربية CONTROL

نموذج اجابة

وزارة التربية — امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى — العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر — الزمن: ساعتان وربع

التوجيه الفني العام للاجتماعيات — للصف الثاني عشر / القسم الأدبي — عدد الصفحات: (٧)

****

أجب على جميع الاسئلة

السؤال الأول : موضوعي و يتكون من (أ – ب – ج – د) : (لكل نقطة درجة = ١٧ درجة)

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- شاعر وأديب إيطالي اشتهر بكتاباته عن صورة الإنسان : صـ ١٧

حنا جوتنبرج	**دانتي**	رفائيل	مايكل أنجلو

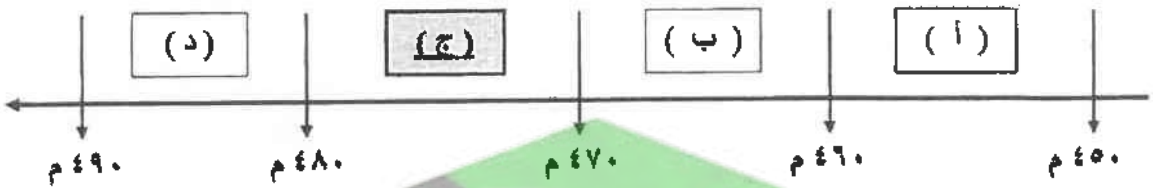
٢- الميناء الذي أبحر منه الرحالة " جاك كارتييه " عام ١٥٣٤م: صـ ٤٠

سانت مالو	بريستول	سان لوكار	لشبونة

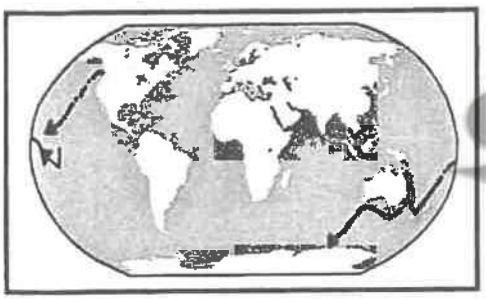
٣- مسطح مائي عبرته رحلات الكشوف الأسبانية للوصول إلى القارة الآسيوية : صـ ٣١

المتجمد الشمالي	الهادي	الهندي	**الأطلسي**

٤- الفترة الزمنية لسقوط عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية يمثلها الحرف : صـ ١١



٥- الملاح الذي قام بالرحلة المشار إليها على لخريطة المقابلة : صـ ٣٩



هنري هدسون	جون ديفيز
جيمس كوك	صمونيل هيرن

صفوة معلمي الكويت

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	المحور الرئيسي للأعمال الفنية بعصر النهضة الكنيسة.	الانسان صـ ١٨
٢	الملاح الجغرافي الذي قُتل في جزر الفلبين عام ١٥٢١م سبستيان دلكانو .	ماجلان صـ ٣٥
٣	نتج عن رحلة فاسكو دي جاما وصول البرتغال إلى السنغال.	الهند صـ٢٩
٤	الرحالة " مارتن فروبشير" ينتمي إلى رحلات الكشوف الفرنسية.	الإنجليزية صـ٣٧

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : صـ ٥٦

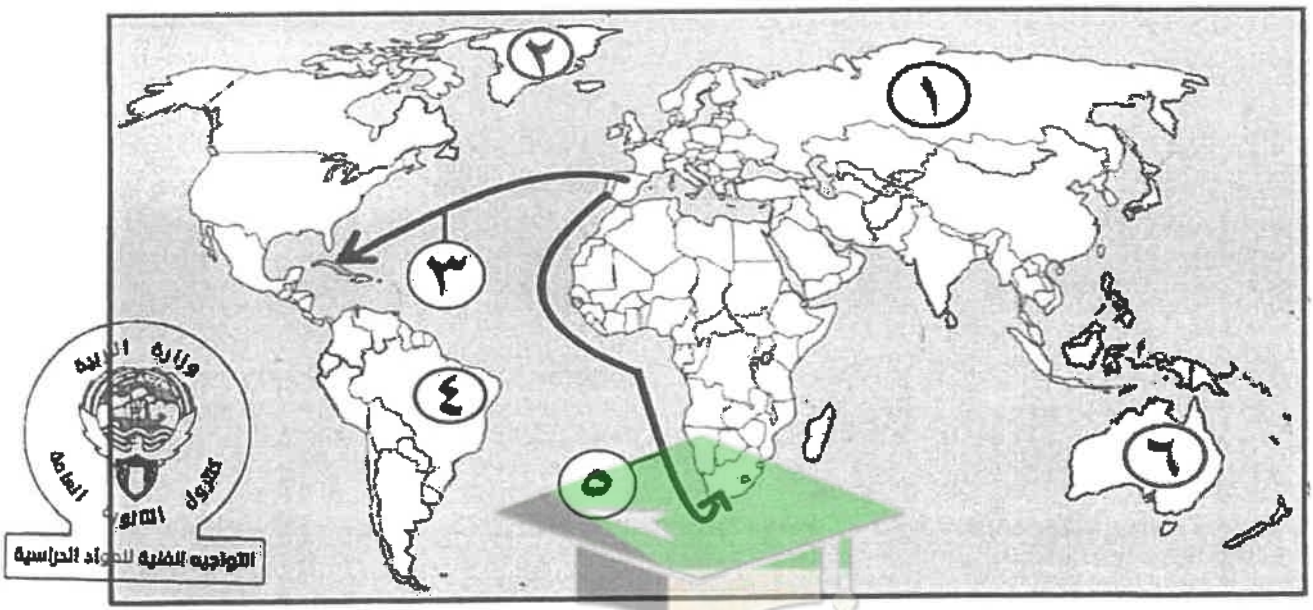
١- النظام الاستعماري الذي أجبر المستعمرات على أن لا تتاجر مع أي دولة إلا البلد المستعمر يسمى الميثاق الاستعماري

٢- المنطقة التي تمكن الرحالة "روبرت بيري" من الوصول إليها عام ١٩٠٩م اسمها القطب الشمالي صـ ٤٢

٣- المستكشف الذي أطلق على جزر الأنتيل الصغرى والكبرى اسم "سان سلفادور " اسمه كولومبس صـ٣٢

٤- القارة التي أثبت المستكشف تشارلز ويلكز أنها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمها أنتاركتيكا (القطبية الجنوبية) صـ ٤٣

(د) أمامك خريطة العالم – أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



– المنطقة التي وصل إليها الرحالة " أمريكو فسبوتشي" يمثلها على الخريطة الرقم (٤) صـ ٣٤

– الإمبراطورية الاستعمارية الروسية يمثلها على الخريطة الرقم (١) صـ ٥٢

– جزيرة جرينلند يمثلها على الخريطة الرقم (٢) صـ ٣٨

– خط سير رحلة " بارثلميودياز " يمثلها على الخريطة الرقم (٥) صـ ٢٨

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية: (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)



١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟ – نيقولا ماكيافللي صـ ٢١

٢- عدد آرائه السياسية .

– تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي" التي تقول إنّ الملوك يمثلون الله على الأرض, وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك.

– إقرار مبدأ (أنّ الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أنّ من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.

(ب) فرّق بين كل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

نظرية بطليموس في علم الفلك صـ ٤٦	نظرية كوبرنيكوس في علم الفلك صـ ٤٦
بنى نظريته على أن الأرض محور الكون و أن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض . (درجة)	أن الشمس محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس . (درجة)
عوامل قيام النهضة في إيطاليا صـ ١٢	**عوامل قيام الثورة الصناعية في إنجلترا صـ ٦٢**
– لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط. – وجود مركز البابوية فيها . – حلقة اتصال بين الشرق والغرب. – ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة . (يكتفى بنقطتين)	– الإستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي . – وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تملك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة . – سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع الممتلكات إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة. – وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم . – الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
التوجيه الفني للمواد الدراسية
صفوة معلمي الكويت

	– تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانات اللازمة لهم لإتمام اختراعاتهم . – وجود اسطول تجاري كبير : سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم . . (يكتفى بنقطتين)

(ج) دلل على صحة العبارات التالية : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- للأمير هنري الملاح دور هام في حركة الكشوف الجغرافية . صـ ٢٧ (يكتفى بنقطتين)

– أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط .

– أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .

– جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط و الفلكيين من إيطاليا وصقلية .

– استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .

٢- مرور المدن الأوروبية بعدة مراحل لنموها وازدهارها . صـ ١٦ (يكتفى بنقطتين)

- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
- ظهور الطبقة (البرجوازية) الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
- قيام ثورة ثقافيه من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
وزارة التربية
قطاع المناهج والتوجيه
التوجيه الفني للمواد الدراسية

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (اربع درجات لكل نقطة درجة)

" احدثت الثورة الصناعية تغييراً كبيراً على أوروبا والعالم أجمع ، فقد كان الاقتصاد الأوروبي قبلها يعتمد على الزراعة فهي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم لدول أوروبا ، كما كانت الحركة التجارية مفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات ، ومع ظهور المد الاستعماري تدفقت الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا، حينها ظهرت الحاجة الملحة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية يتناسب مع الإمكانات الهائلة ".

١- عرف ما تحته خط : الثورة الصناعية : عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . صـ ٦١

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية.

- يعتمد على الزراعة فهي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا .
- كما كانت الحركة التجارية مفككة حيث تفتقر إلى الشرايين التي تربطها من خلال وسائل المواصلات

ب -عامل لقيام الثورة الصناعية .

- تدفقت الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا حينها ظهرت الحاجة الملحة إلى شكل جديد للحركة الاقتصادية يتناسب مع الإمكانات الهائلة .

(ب) قارن بين كل من: (أربع درجات لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	الاستيطان صـ ٥١	التمييز العنصري صـ ٥١
التعريف	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين، وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية ، تجار وسياح . (درجة واحدة)	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد .(درجة واحدة)
المثال	– هجرة الأوروبيون للعالم الجديد و طرد الهنود الحمر ./ – هجرة الأوروبيون لأستراليا وطرد السكان الأصليين ./ – الغزو الصهيوني في فلسطين (درجة واحدة – يكتفى بمثال واحد)	– جنوب أفريقيا . – فلسطين وممارسات الصهاينة . (درجة واحدة – يكتفى بمثال واحد)

(ج) علل لما يلي : (خمس درجات لكل نقطة درجة)

١- نجاح البرتغاليين في تأسيس امبراطوريتهم واحتكار تجارة الشرق . صـ ٥٣ (يكتفى بثلاث نقاط)

– انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين . / – عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية - الصفوية - المملوكية) . / – تفكك بلاد الهند . / – استخدام البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

٣- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية. صـ ٥٥ (يكتفى بنقطتين)

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تمّ تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .
- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة.
- سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات . / - منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

وزارة التربية قطاع المناهج والتوجيه التوجيه الفني العام للمواد الدراسية

قهوة معلمي الكويت

السؤال الرابع مقالي و يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) أكتب النتائج الاقتصادية المترتبه على كل من: (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١	**الكشوف الجغرافية صـ ٤٥ (يكتفى بنقطتين)**	– تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً. – تدفق الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البرجوازية التجارية. – نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي، قامت صناعات جديدة، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة. – ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف.
٢	**الثورة الصناعية صـ ٦٩ (يكتفى بنقطتين)**	– قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الانتاج. – الانتعاش الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التوزيع والتسويق. – اتساع النشاط التجاري العالمي . – ارتفاع الدخل القومي نتيجة لزيادة عائدات التجارة. – ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا . – سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .

وزارة التربية
قطاع الشئون التعليمية العامة
التوجيه الفني للمواد الدراسية

(ب) فسّر العبارات التالية : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- انحصرت آثار الاستعمار الأوروبي على المستعمرات في الجانب السلبي فقط . صـ ٥٧ (يكتفى بنقطتين)

عبارة غير صحيحة و الدليل على ذلك : - حقق المستعمرون شيئا من التنمية الاقتصادية للمستعمرات . - أدخلوا إليها طرق الزّراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية. / - ربط المستعمرات بالنظام الاقتصادي الدولي . - أدخلت النظام الديمقراطي بالحكم في هذه المستعمرات. / - ارتفاع مستوى المعيشة والاستقرار السياسي أدى إلى زيادة كبيرة في عدد السكان .

٢- إهمال المفكرون الأوربيون لإحياء الدراسات اليونانية القديمة . صـ ١٥ (يكتفى بنقطتين)

عبارة غير صحيحة فقد بذل المفكرون جهوداً متعددة وهي : - تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزّيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية و الإيطالية ./ - تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان . / - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .

- جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو لرعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .

- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني "جناجوتنبرج" ١٣٩٦- ١٤٦٨م أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
صفوة معلمي الكويت

٣- اقتصرت حجج مارتن لوثر ضد أوضاع الكنيسة على معارضة صكوك الغفران فقط . صـ ٢٠ (يكتفى بنقطتين)

عبارة غير صحيحة فقد علق على باب كنيسة وتنبرج خمسة وتسعين حجة غير معارضة فكرة صكوك الغفران ومن أبرزها : - رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس ./ - طلب إنقاص عدد الأديرة . / - عارض الحج إلى روما .

- المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين .

(ج) عَرِّف المفاهيم والمصطلحات التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- الكرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . صـ ٢٦

٢- مجاعة نقدية : حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة .صـ ٢٥

٣- الاستعمار :أن تسيطر دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . صـ ٤٩

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية
قطاع المناطق التعليمية
التوجيه الفني للمواد الدراسية

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٦)

****

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباريا) :

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د):

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
الكنترول العلمي
وزارة التربية
CONTROL

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (٤ X ١ = ٤ درجات)

١- العام الذي قامت فيه الثورة المجيدة في إنجلترا هو **١٦٨٩** م . ص ٦٢

٢- الحدث التاريخي الذي يعتبر بداية للعصور الوسطى عام ٤٧٦ م يسمى **سقوط روما** . ص١١

٣- المكتشف الأوروبي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه **جون ديفيز** . ص ٣٨

٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م يسمى **الأرمادا** . ص ٥٤

(ب) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٤ X ١ = ٤ درجات)

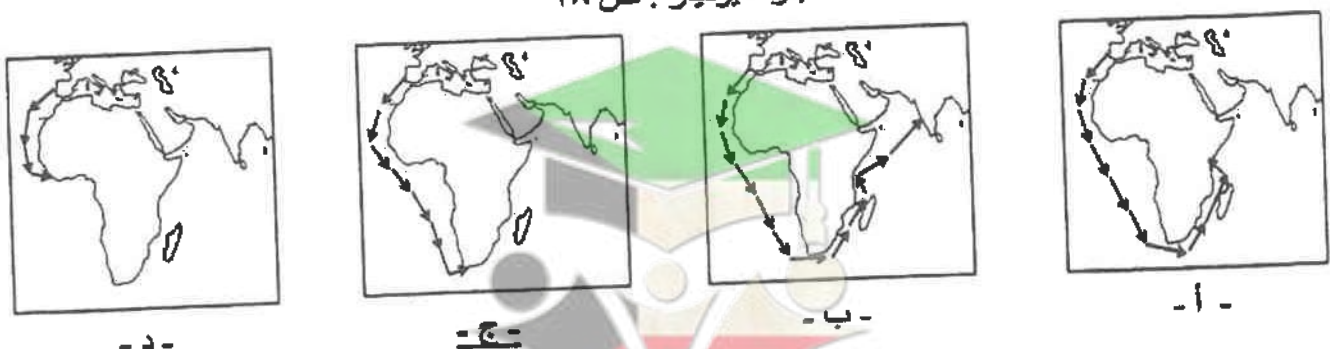
١- العالم الذي اخترع (الدينمو) عام ١٨٣١ م : ص ٦٧

أ – اليساندرو فولتا . ب – توماس أديسون . ج – بلانشارد . **د – مايكل فاراداى .**

٢- الدولة التي فقدت استقلالها وضمت للتاج الأسباني عام ١٥٨٠ م : ص ٥٣

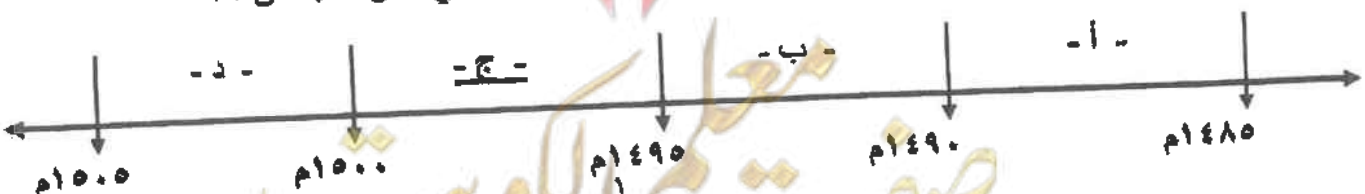
أ – فرنسا . **ب – البرتغال .** ج – إيطاليا . د – إنجلترا .

٣- الخريطة التي تمثل خط سير رحلة المكتشف بارثلميو دياز : ص ٢٨



- أ -　- ب -　**- ج -**　- د -

٤- الفترة الزمنية التي حدثت فيها رحلة جون كابوت يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٣٧

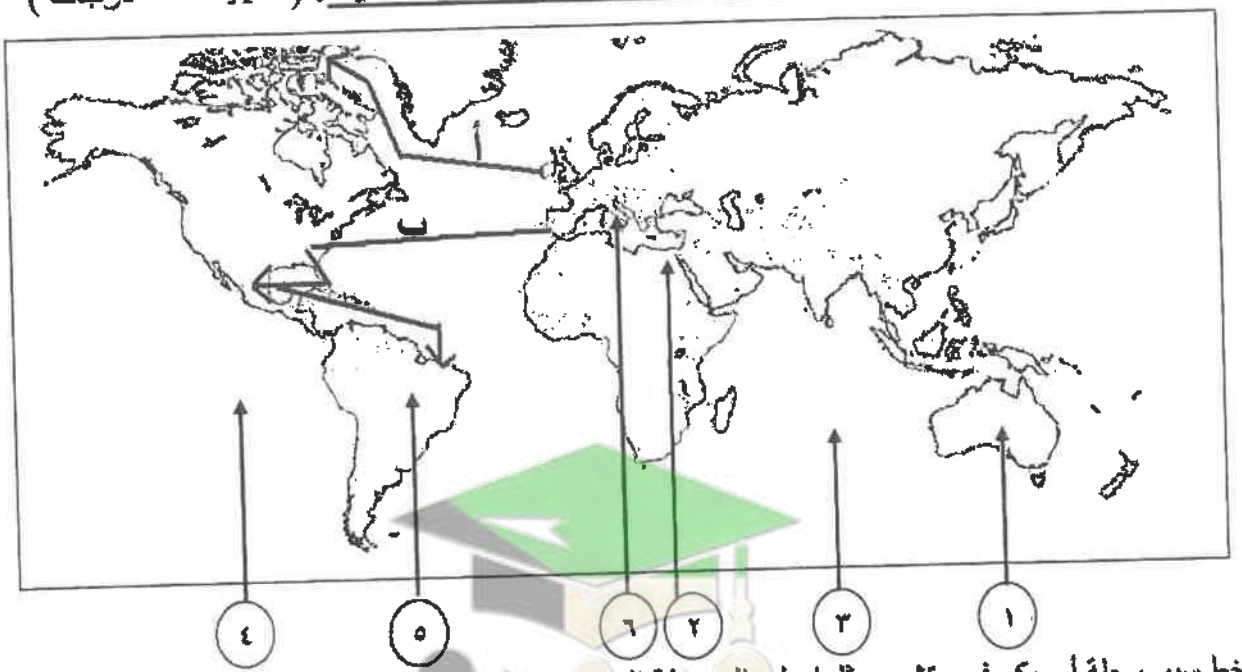


صفوة تعليمي الكويت

(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (١ X ٤ = ٤ درجات)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي . ص ٤٢	٢	مارتن فروبشير
٢	المكتشف الذي تمكن من اكتشاف مضيق هدسن . ص ٣٧	١	روبرت بيري
٣	المكتشف الذي أثبت أن قارة أنتاركتيكا كتلة ضخمة مغطاة بالثلج . ص ٤٣	٤	روالد أموندسن
٤	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الجنوبي. ص ٤٣	--	جون فرانكلين
		٣	تشارلز ويلكز

(د) أمامك خريطة العالم الصماء اكتب الرقم الدال على العبارات التالية : (١ X ٥ = ٥ درجات)



* خط سير رحلة أمريكو فسبوتشي يمثلها على الخريطة الحرف (ب) ص ٣٤
* الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ١٢
* القارة التي وصل إليها المكتشف جيمس كوك يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٣٩
* أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا يمثله على الخريطة الرقم (٢) ص ١٤
* المحيط الذي عبره ماجلان يمثله على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٥

١٧

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
قوة تعلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :-

(أ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (٣ درجات)

١- **الثورة الصناعية :** عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص ٦١

٢- **الاستعمار :** سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩

٣- **الكرافيل :** سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر أهم حجج مارتن لوثر التي علقها على باب كنيسة ويتبرج . ص ٢٠ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* معارضة فكرة صكوك الغفران .
* رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس .
* طلب إنقاص عدد الأديرة .
* عارض الحج إلى روما .
* المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين .

٢- فسر : كان البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي .

* توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة . ص ٢٧ (درجتان)
* استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

٣- عدد العوامل الاستراتيجية لقيام النظام الاستعماري الأوروبي . ص ٥٠ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية .
* حماية خطوط المواصلات البحرية .
* توفير خدمات للسفن التجارية .

(ج) فرّق بين كل من :

الدافع الاقتصادي لحركة الكشوف الجغرافية ص ٢٥	العامل الاقتصادي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي ص ٥٠
- البحث عن التوابل . - محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة . - الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية . - حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة (مجاعة نقدية) . - الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن الخامس عشر وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا . - العثور على أراض جديدة للسيطرة عليها لإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان . **(درجتان ويكتفى بنقطتين)**	- رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع بعد قيام الثورة الصناعية . - تصريف المنتجات الصناعية الأوروبية في أسواق المستعمرات . - العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات . **(درجتان ويكتفى بنقطتين)**

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

قروب معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) عدد كلاً مما يلي :

١- **الأعمال التي قام بها الأمير هنري الملاح للقيام بحركة الكشوف الجغرافية .** ص ٢٧ (درجتان ويكتفى بنقطتين)
* أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط .
* أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
* جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية .
* استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري .

٢- **جهود المفكرين الأوروبيين في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .** ص ١٥ (درجتان ويكتفى بنقطتين)
* تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية .
* تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .
* ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
* جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
* اختراع أحرف الطباعة المتحركة على يد الألماني (حنا جوتنبرج ١٣٩٦ – ١٤٦٨ م) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

٣- **العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق .** ص ٥٣ (درجتان ويكتفى بنقطتين)
* انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين .
* عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية – الصفوية – المملوكية) * تفكك بلاد الهند .
* استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة ، حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

(ب) قارن بين كل من : ص ٥١ (٤ درجات)

أوجه الاختلاف	الاستيطان	التمييز العنصري
التعريف	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين ، وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية / تجار / سياح ...	أسلوب إستعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد .
مثال واحد فقط	- هجرة الأوروبيين للعالم الجديد وطرد الهنود الحمر . - هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين . - الغزو الصهيوني لفلسطين . (يكتفى بمثال)	- جنوب أفريقيا . - فلسطين وممارسات الصهاينة . (ويكتفى بمثال)

(ج) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- ما اسم الكتاب الذي ألفه ؟ ص ٢١. (درجة)
* كتاب (الأمير) .

٢- ما أهم آرائه السياسية ؟ ص ٢١. (درجتان)
* تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي .
* إقرار مبدأ (أن الغاية تبرر الوسيلة) .

الكنترول العلمي
وزارة التربية
CONTROL

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) نفذ المطلوب من بين الأقواس :

١- الثورة الصناعية . ص ٦٩ (النتائج السياسية) (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
* التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواقاً للإنتاج الصناعي .
* ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .

٢- رحلة جاك كارتييه . ص ٤٠ (المناطق المكتشفه) (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* اكتشف كندا . * اكتشف نهر سانت لورنس وجزيرة أورليانز . * وصل إلى ما وراء نهر سانت لورنس وهي منطقة تسمى حالياً مونتريال . * أسس مدينة كويبك .

٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها . ص ١٦ (المراحل التي مرت بها) (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
* ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
* قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

(ب) فنّد العبارات التالية :

١- لم تؤثر حركة مارتن لوثر على مكانة الكنيسة في أوروبا . ص ٢٠ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* قيام صراع كبير بين أتباعه والكنيسة وما صاحب ذلك من ثورات وحروب .
* نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفاسدها . * التخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس في أوروبا .

٢- لم يكن للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على الدول المستعمره . ص ٩٧ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* قامت القوى الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادت منها اقتصادياً .
* قامت القوى الحاكمة في عدد من المستعمرات بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها .
* ألزموا المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعه من الدول الحاكمة .
* حطم المستعمرون الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات .
* فقد شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية .
* توقف التحسن في مستوى المعيشة .
* فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة .

(ج) كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية : (ثلاث درجات)

١- (القيود – العصور الوسطى – النهضة الأدبية – الإنسانيين) ص١٧

- انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان باعتباره محور الحياة وذلك لتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى ، وقد ظهر ذلك من خلال جهود الإنسانيين الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة . (أو ما يراه المصحح مناسباً)

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

كان لرحلات الكشوف الجغرافية أثر كبير في التعرف على الكرة الأرضية وأقاليمها الجغرافية ، والتحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها ، وتغيير جوانب كثيرة في حياة شعوب العالم مما أدى إلى ظهور الطبقة الرأسمالية وظهور تجارة الرق .

١- عرف ما تحته خط . ص ٢٥ (درجة)

- حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين للتعرف على أراض جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل في المعمورة .

٢- استخرج من الفقرة : النتائج الاجتماعية للكشوف الجغرافية . ص ٤٦ (درجتان)

* ظهور الطبقة الرأسمالية .
* ظهور تجارة الرق .

(ب) علل لما يلي :

١- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية . ص ٥٥ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* الهولنديون أمة صغيرة ، غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .
* كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة .
* سياستهم الاستبدادية في المستعمرات .
* منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

٢- رفض ملك البرتغال وملكة إسبانيا مشروع كريستوفر كولمبس . ص ٣١ (درجتان)

* ملك البرتغال رفض بسبب توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة .
* ملكة إسبانيا رفضت بسبب لأنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس .

٣- إنطلاق الثورة الصناعية من إنجلترا . ص ٦٢ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* الاستقرار الداخلي . * وفرة رأس المال . * سهولة الحصول على المواد الخام . * وجود القوى المحركة .
* الأيدي العاملة الرخيصة . * تشجيع العلماء والمخترعين . * وجود أسطول تجاري كبير .

(ج) ماذا يحدث لو لم :

١- يخترع العالم الألماني " حنا جوتنبرج " أحرف الطباعة المعدنية . ص ١٥ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* لما أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها . (وما يراه المصحح مناسباً)
* لما ساهم في نشر جهود العلماء في مختلف المجالات .

٢- ينجح فاسكو دي جاما بالوصول إلى الهند عبر رأس الرجاء الصالح . ص ٢٩ (درجتان)

* لما حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- لما أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للصف الثاني عشر / القسم الأدبي
(نموذج إجابة)

العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: ٦

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً):
السؤال الأول (اجبارى) ويتكون من (أ- ب - ج - د):-

أ)أكمل العبارات التالية فيما درست: (١٧ x ١ = ١٧ درجة)

١- القارة الوحيدة الغير آهلة بالسكان والتي بقيت مجهولة بالنسبة للعالم حتى أوائل القرن التاسع عشر اسمها أنتار كتيكا ص ٤٣

٢- الرحالة الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه جون ديفيز ص٣٨

٣- الاختراع الذي توصل إليه العالم " توماس أديسون "عام ١٨٧٧م اسمه المصباح الكهربائي ص ٦٧

٤- المحور الأساسي للدخل القومي في أوروبا قبل الثورة الصناعية يسمى الزراعة ص ٦١

٥- القارة التي وصل " جيمس كوك "إلى سواحلها الشرقية في رحلته الأولى تسمى أستراليا ص٣٩

ب) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١- المجال الذي اشتهر فيه الفنان " مايكل أنجلو " ص١٨
أ- العمارة ب- التصوير ج- النحت د- الرسم

٢- الرحالة الذي اكتشف نهر " بيس" و بحيرة "سليف الكبرى " ص ٤٢
أ- تشارلز ويلكز ب- روالد أموندسن ج- الكسندر ماكينزي د- صمويل هيرن

٣- العام الذي قامت فيه الثورة المجيدة في إنجلترا: ص٦٢
أ- ١٦٨٧م ب- ١٦٨٨م ج-١٦٨٩م د-١٦٩٠م

٤- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار : ص ٥٣
أ-الأسبان ب- البرتغاليون ج-الإيطاليون د- الإنجليز

ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

١- الشكل الذي تحالفت فيه المدن الأوروبية الصغيرة مما منحها الاستقلال والقوة السياسية يسمى البرجوازية .. (الكومونات ص ١٦)

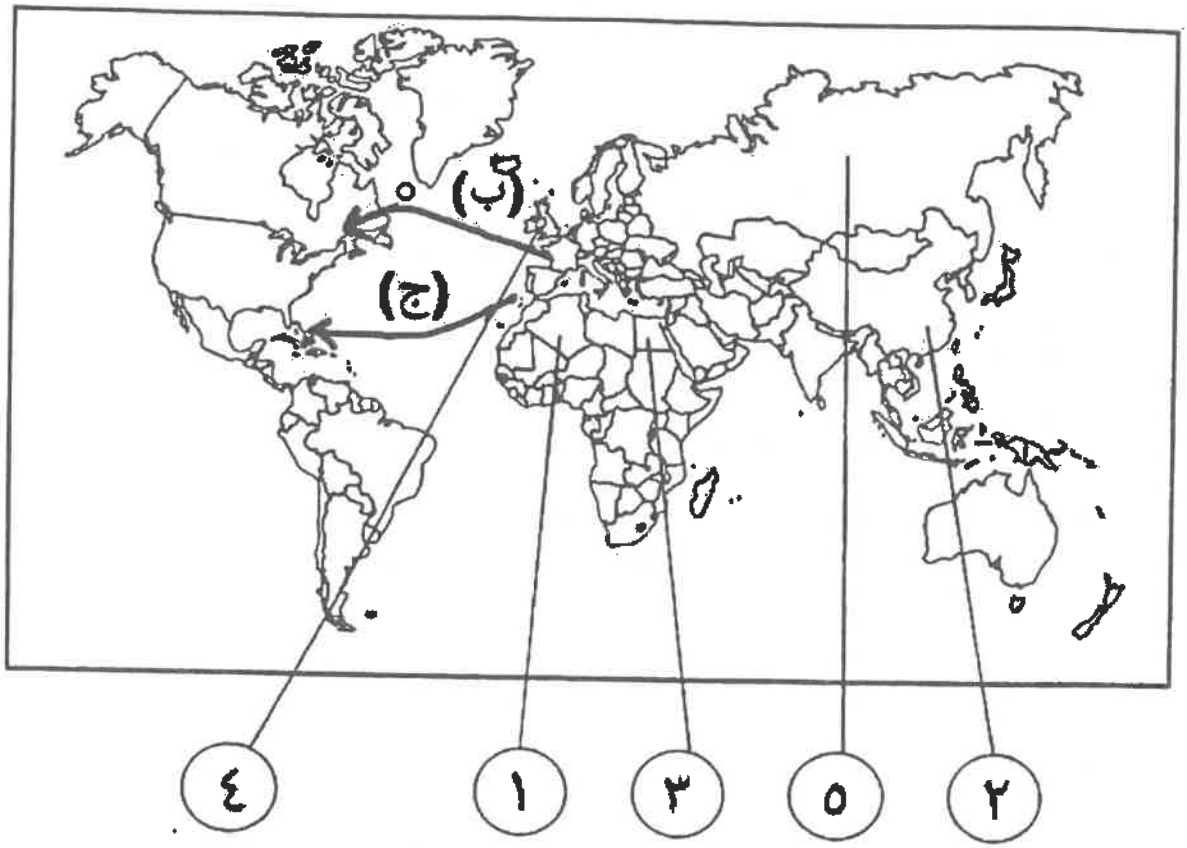
٢- حاجة الأوربيين إلى المزيد من الذهب والفضة كانت تسمى أزمة اقتصادية .... -(مجاعة نقدية ص٢٥)

٣- الميثاق الذي فرضت فيه الدول المستعمرة على المستعمرات عدم المتاجرة إلا مع البلد المستعمر وتأمين المحاصيل لها وما هو ضروري لقيام الصناعة يعرف باسم الإستيطان .... (الميثاق الاستعماري ص٥٦)

٤- الآراء المضادة للفكر الرأسمالي تسمى الإمبريالية ... (الاشتراكية ص٦٩)

تابع / السؤال الأول (الاجباري) :

د) أمامك خريطة العالم السياسية الصماء اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التي تليها:



- الدولة التي يقع فيها ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٠
- الدولة التي تعرضت للغزو العسكري عام ١٨٨٢م يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٥٠
- الدولة الاستعمارية التي اشتهرت في العمل بتجارة الفراء يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٥٠
- خط سير رحلة المكتشف "جاك كارتييه "يمثلها على الخريطة الحرف (ب) ص ٤٠

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج): (١٣ x ١ = ١٣ درجة)

أ) علل لما يلي :

١- ثورة الهولنديين ضد الحكم الأسباني في القرن السادس عشر الميلادي. ص٥٥
- تعرضهم للاضطهاد على يد الأسبان بعد اعتناقهم المذهب البروتستانتي مع ظهور حركة الإصلاح الديني.

٢- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي في العصور الوسطى . ص١١
- بسبب ظهور النظام الإقطاعي الذي تسبب في تقسيم المجتمع الأوروبي الى مجتمع طبقي .

٣- ضعف القوة البحرية الأسبانية في الربع الأخير من القرن السادس عشر الميلادي . ص ٥٤
- تحطم الإسطول الأسباني " الأرمادا " على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م .

ب) فرق بين كل مما يلي :

الكشوف الجغرافية البرتغالية من حيث الاتجاه ص٣١	الكشوف الجغرافية الأسبانية من حيث الاتجاه ص٣١
اتجه البرتغاليون في كشوفهم الجغرافية إلى الشرق لتحقيق أهدافهم	اتخذوا الإتجاه غربا وذلك بعبور المحيط الأطلسي للوصول إلى القارة الآسيوية لتحقيق هدفهم
الانتداب ص٥١	الوصاية ص٥١
ظهر أثر انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة الأخذ بيدها نحو التطور والاستقلال .	ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام١٩٤٥م فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والايطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة
نظرية بطليموس ص٤٦	نظرية نيكولاس كوبرنيكوس ص٤٦
الأرض محور الكون و بنى عليها أن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض.	الشمس هي محور الكون وان والكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس.

ج) ما تفسيرك لما يلي:

١- احتكار البرتغاليين لتجارة الشرق وتاسيسهم لإمبراطوريتهم. ص٥٣(يكتفى بإجابتين)
- انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين .
- عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية – الصفوية – المملوكية) . تفكك بلاد الهند .
- استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

٢- اعتبر المؤرخون سقوط العاصمتين ((روما والقسطنطينية)) نقطتي تحول في التاريخ. (ص١٢،١١)
- سقوط روما على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م بداية العصور الوسطى .
- سقوط القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣م بداية عصر النهضة والعصور الحديثة .

صفوة تعليمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج): (١٣ x ١ = ١٣ درجة)

أ) ماذا يحدث لو لم :

١ - ينادي "مارتن لوثر" بإصلاح أوضاع الكنيسة ص٢٠ (يكتفى بإجابتين)
- لما قام صراع بين أتباعه والكنيسة - لما قامت ثورات وحروب داخل أوربا - لما تم المطالبة بتحرير الكنيسة من المفاسد والتخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس في أوروبا (وما يراه المصحح مناسبا)

٢ - يصل الملاح "بارثلميو دياز" إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا ص٢٨
- لم يكتشف البرتغاليون رأس العواصف (رأس الرجاء الصالح) (وما يراه المصحح مناسبا)

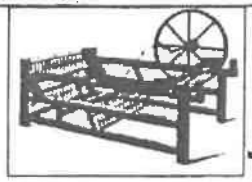
٣ - تقم حرب السنين السبع بين انجلترا وفرنسا ١٧٥٦ - ١٧٦٣ م . ص٥٥
- لما انفردت إنجلترا بالمستعمرات بكل من الهند وأمريكا الشمالية على حساب فرنسا (وما يراه المصحح مناسبا)

ب) اكتب النتائج الاقتصادية المترتبة على كل مما يلي:

١ - حركة الكشوف الجغرافية. ص٤٠ (يكتفي بثلاث إجابات)
- تحول طرق التجارة العالمية بين أوربا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجاريا .
- تدفق الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت الطبقة البرجوازية التجارية.
- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي قامت صناعات جديدة مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستثمرات لتصريف مصنوعات الدولة، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة .
- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .

٢ - الثورة الصناعية. ص٦٩ (يكتفي إجابتين)
- قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الإنتاج .
- انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التوزيع والتسويق .
- اتساع النشاط التجاري العالمي - ارتفاع الدخل القومي نتيجة لزيادة عائدات التجارة
- ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا . - سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي.

ج) قارن بين كل من:

أوجه الاختلاف	 ص٦٨	 ص٦٣
اسم الاختراع	الهاتف (التليفون)	آلة يدوية للغزل
أثر الاختراع	الاتصالات الهاتفية (التليفونية)	غزل ثمانية خيوط

السؤال الرابع(اختياري) ويتكون من (أ - ب – ج): (١٣ x ١ = ١٣ درجة)

أ) دلل على صحة العبارات التالية:

١ - واجه مشروع "كريستوفر كولومبس " العديد من العقبات قبل تنفيذه. ص ٣١
- رفض ملك البرتغال مشروعه بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة .
- رفض ملك أسبانيا فرديناند والملكة إيزابيلا بسبب انشغالها بالحرب مع المسلمين في الأندلس .

٢ - بذل المفكرون الأوربيون جهداً كبيراً في إحياء الدراسات اليونانية القديمة. ص١٥ (يكتفي بثلاث إجابات)
- تبادل علماء القسطنطينية وايطاليا الزيارات العلمية بحثا عن العلوم والفنون الإغريقية والايطالية.
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان
- ظهور الأكاديميات العلمية في ايطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
- جهود أسرة (آل مديتشي) في فلورنسا وأسرة (سوفرزا) في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية.
- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد (يوحنا جوتنبرج) مما أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها ونشر جهود العلماء في مختلف المجالات.

ب) عرف المفاهيم و المصطلحات التالية:

١ -الإنسانيين: ص ١٧
هم أدباء عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة.
٢ - الكرافيل: ص ٢٦
سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات.
٣ - المعاهدات والاتفاقيات الخاصة:ص٥١
عقد معاهدات حماية بين دولة أوروبية (المستعمرة) والدولة الضعيفة لحث ستار من الحجج والأسباب.
٤ - الثورة الصناعية: ص٦١
هي عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع.

ج) ما دور كل من الشخصيات التالية:

١ -أمريكو فسبوتشي:ص٣٤ (يكتفى بإجابتين)
- اكتشاف ساحل المكسيك.
- اكتشف جزر الساحل الشرقي للولايات المتحدة وساحل أمريكا الجنوبية.
- وصل إلى البرازيل وأكد فيما بعد أنه قد وصل الى عالم جديد وفي عام ١٥٠٧ م سمي هذا العالم الجديد " أمريكا " نسبة إليه ..

٢ - هنري بسمر:ص٦٤
- تحضير الفولاذ من الحديد عام ١٨٥٦م مما أدى إلى إنتاج آلات من الصلب.

٣ -لويس الرابع عشر:ص٥٥
- قامت شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤م بتشجيع من الملك لويس الرابع عشر وبرأس مال كبير من خزانة الدولة.

السؤال الخامس(اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) : (١٣ x ١ = ١٣ درجة)

أ) فند العبارات التالية:

١- اقتصرت آثار الاستعمار على الجانب السلبي فقط بالنسبة للمستعمرات. ص٥٧(يكتفى بإجابتين)
- حقق المستعمرون شيئا من التنمية الاقتصادية للمستعمرات .
- ادخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية .
- ربط المستعمرات بالنظام الاقتصادي الدولي .
- أدخلت النظام الديمقراطي بالحكم في هذه المستعمرات .

٢-انتهت رحلة "فاسكو دي جاما " دون أن تحقق آمال البرتغاليين. ص٢٩
- حقق أمل البرتغاليين في كشف طريق مباشر للوصول للهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .
٣- لم تسهم الثورة الصناعية في اختراعات في مجال النقل. ص٦٥ (يكتفي بثلاث إجابات)
-اختراع السفن البخارية – القاطرة البخارية - محرك ريدلي الأشواط-اختراع سيارة البنزين - محرك الاحتراق الداخلي .

ب) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس:

١- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا. (ص٦٢) (يكتفى بإجابتين) (عددها)
-الاستقرار الداخلي - وفرة رأس المال – سهولة الحصول على الرصاد الخام – وجود القوى المحركة – تشجيع العلماء والمخترعين - وجود أسطول تجاري كبير – الأيدي العاملة الرخيصة

٢- دور هنري الملاح في قيام حركة الكشوف الجغرافية. ص٢٧ (يكتفى بإجابتين) (أعمال قبل الرحلة)
-إنشاء مرصدا بحريا جنوب البرتغال – إنشاء مدرسة بحرية اهتمت بتطوير الأدوات اللازمة التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط – جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من صقلية وايطاليا – استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري .

ج) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" أسهمت كل من (إيطاليا ، البرتغال) و إنجلترا في إبراز ملامح تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر حيث كان لهذه الدول دور الريادة في العديد من المجالات التي ساهمت بشكل أو بآخر في تشكيل ملامح العالم الحديث والمعاصر."

- ما الدور الريادي الذي لعبته كل من الدول التالية:

إيطاليا: انطلقت منها حركة النهضة ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا ص١٢

البرتغال: أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر ميلادي ولها دور كبير في الوصول الى الهند ص٢٩

وزارة التربية — امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى — العام الدراسي : ٢٠١٧ ـ ٢٠١٨م

التوجيه الفني العام للاجتماعيات — للصف الثاني عشر أدبي — زمن الامتحان : ساعتان وربع

لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر — عدد الأوراق : ٦ أوراق

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً :-

السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، جـ ، د) :-

أ) ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :- (٥ درجات = كل نقطة درجة)

١ـ شاعر إيطالي تأثر بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري : ص١٧

أ ـ أرازموس — ب ـ بوكاشيو — جـ ـ بترارك — د ـ دانتي

٢ـ ملاح تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي عام ١٩٠٩م : ص٤٢

أ ـ روبرت بيري — ب ـ روالد أموندسن — جـ ـ روبرت ماكلور — د ـ جون فرانكلين

٣ـ منطقة تمكن أمريكو فسبوتشي من الوصول إليها في أمريكا الجنوبية : ص٣٤

أ ـ الأرجنتين — ب ـ البرازيل — جـ ـ تشيلي — د ـ فنزويلا

٤ـ العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية : ص١١

أ ـ ٤٧٩م — ب ـ ٤٧٧م — جـ ـ ٤٧٨م — د ـ ٤٧٩م

٥ـ عالم اخترع المكوك الطائر عام ١٧٣٣م : ص

أ ـ جيمس هارجريفز — ب ـ جون كي — جـ ـ ريتشارد آر كرايت — د ـ جيمس وات

الهيئة العامة لديوان عام الزكاة والدخل — وزارة التربية — 2017-2018 — الفترة الدراسية الأولى لمنطقة الفروانية

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درس (٥ درجات = كل نقطة درجة)

١ـ فنان متعدد المواهب أطلق عليه لقب (عبقري النهضة) اسمه ليوناردو دافنشي . ص١٩

٢ـ جزر وصل إليها الملاح جيمس كوك عام ١٧٧٦م اسمها هاواي . ص٣٩

٣ـ مكتشف ألبت أن قارة أنتاركتيكا عبارة عن كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمه تشارلز ويلكز . ص٤٣

٤ـ دولة استعمارية تمكنت من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء اسمها الاستعمار الروسي . ص٥٦

٥ـ الاختراع الذي توصل إليه توماس أديسون اسمه المصباح الكهربائي . ص٦٧

صفوة معلمي الكويت

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

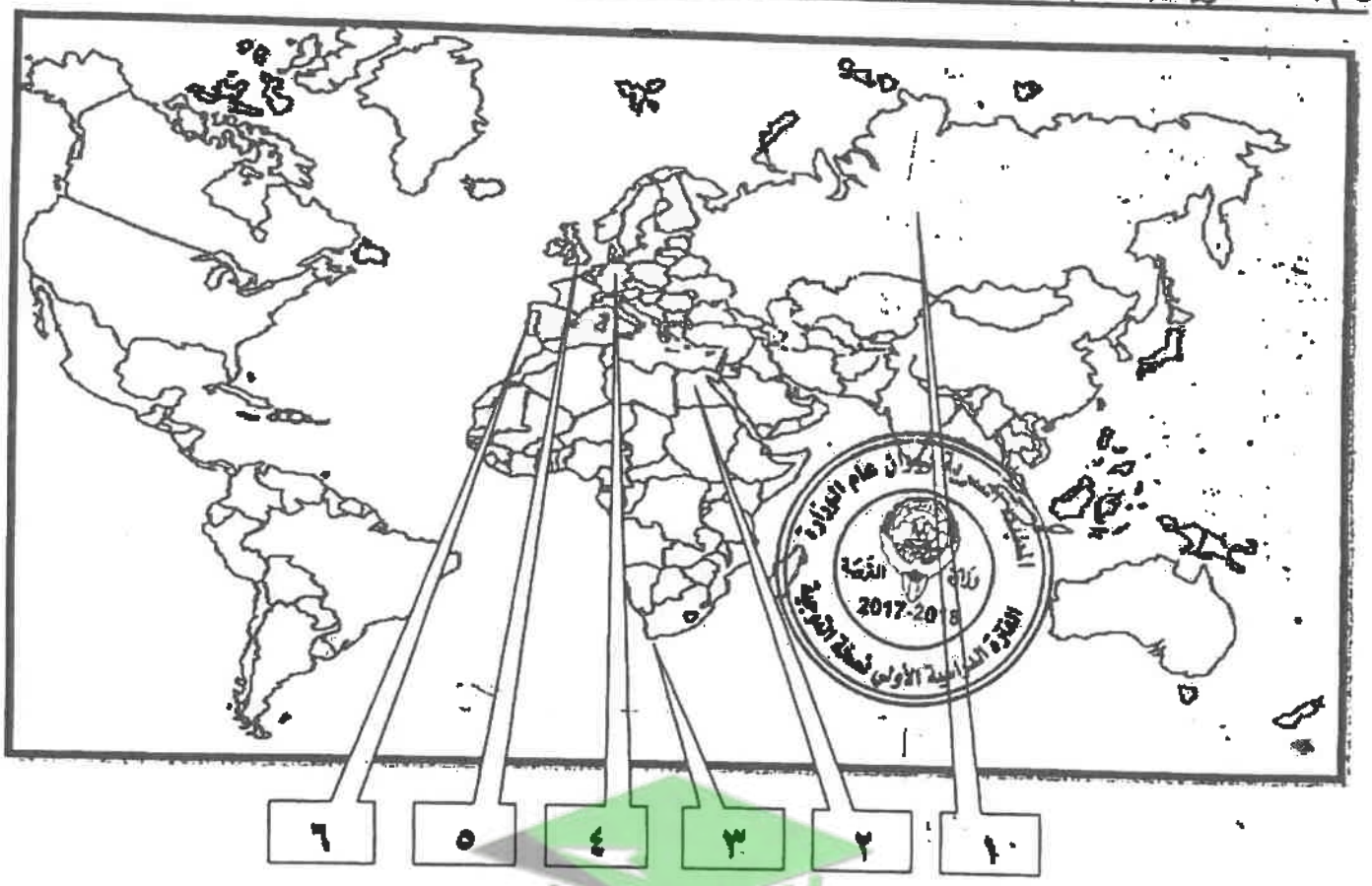
تابع السؤال الأول (إجباري) :-

جـ) صنف الشخصيات التالية حسب مكانها المناسب بالجدول التالي :-

(ماجلان - جاك كارتيية - هنري الملاح - مارتن فروبشير – جون ديفيز)

الكشوف البرتغالية	الكشوف الاسبانية	الكشوف الانجليزية	الكشوف الفرنسية
هنري الملاح ص٢٧	ماجلان ص٣٥	مارتن فروبشير ص٣٧ جون ديفيز ص٣٨	جاك كارتييية ص٤٠

د) أمامك خريطة العالم الصماء -أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها:- (درجتان = كل نقطة نصف درجة)



١- مركز للحضارة الإسلامية امد أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية يمثلها على الخريطة رقم (٢) . ص١٤

٢- منطقة تمكن الملاح بارثلميودياز من الوصول لها عام ١٤٨٨م يمثلها على الخريطة رقم (٣) . ص٢٨

٣- دولة استعمارية سيطرت على هرمز عام ١٥٠٧م يمثلها على الخريطة رقم (٦) . ص٥٣

٤- مركز انطلاق الثورة الصناعية في أوروبا يمثلها على الخريطة رقم (٥) . ص٦٢

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، جـ) :-

أ) دلل على صحة العبارات التالية : - **(٦ درجات = كل نقطة درجة)**

١- اسبقيت إيطاليا في حركة النهضة الأوروبية . ص١٢ (يكتفى بنقطتين)
- لعبت دور الوسط التجاري بين موانئ البحر المتوسط . - حلقة اتصال بين الشرق والغرب .
- وجود مركز البابوية فيها . - ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة .

٢- للاستعمار آثار سلبية على الدول المُستعمرة . ص٥٧ (يكتفى بنقطتين)
- قامت القوى الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادت منها اقتصاديا . - أدخلت النظام الديمقراطي في الحكم .
- قامت القوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها . - فرض المستعمر ثقافته على الشعوب .
- ألزام المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .
- تحطيم الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات . - فقد شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدرتها الإقتصادية .

٣- للثورة الصناعية أثر على مجال النقل من حيث الاختراع . ص٦٥ (يكتفى بنقطتين)
- اختراع السفن البخارية . - اختراع القاطرة البخارية . - اختراع محرك رباعي الأشواط .
- اختراع سيارة البنزين . - اختراع محرك الاحتراق الداخلي .

ب) فرق بين كل من حسب الجدول التالي :- **(٤ درجات = كل نقطة درجة)**

النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية ص٤٥ (يكتفى بنقطتين)	النتائج الاجتماعية لحركة الكشوف الجغرافية ص٤٦ (يكتفى بنقطتين)
- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجاريا . - تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية . فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن ١٦ ميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب ، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البورجوازية التجارية . - نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي ، قامت صناعات جديدة ، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال ، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة ، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة . - ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .	- اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدنا كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم . - جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق . - ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دورا مهما في أوروبا .



جـ) كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :- ص٣١ **(٣ درجات)**

(كولومبس - ملكة إيزابيلا - مشروعه - المسلمين - ١٤٩٢م)

عرض كولومبس مشروعة على ملك البرتغال فرفضه بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة ، وعلى إثر ذلك توجه لأسبانيا وقدم مشروعه إلى الملك فرديناند والملكة إيزابيلا ولكنها رفضت بدعوى أنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس إلا أنه لم ييأس من رفضها وانتظر إلى أن انتهت الحرب وعاد ليجدد طلب تمويل إيزابيلا لمشروعه ، وبالفعل وافقت له ومولته في عام ١٤٩٢م . (أي ربط صحيح بين الكلمات يحقق وحدة علمية متكاملة يراه المصحح)

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، جـ) :-

أ) فند العبارات التالية :- (٥ درجات = كل نقطة درجة)

١- لم يبذل المفكرون الأوروبيون جهداً في أحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص١٥ (يكتفى بثلاث نقاط)
- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثا عن العلوم والفنون الإغريقية والايطالية .
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .
- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
- جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني (حنا جوتنبرج ١٣٩٦ – ١٤٦٨ م) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

٢- لم يحقق الرحالة فاسكودي جاما أي نتائج جغرافية للبرتغال . ص٢٩ (يكتفى بنقطتين)
- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري .

الطبعة المصرية ديوان عام الوزارة 2017-2018 الفترة الدراسية الأولى لمنطقة الفروانية

ب) عدد لكل من :- (٥ درجات = كل نقطة درجة)

١- رواد الحركة الفنية (النحت) . ص١٨ (يكتفى بنقطتين)
- دوناتللو . – مايكل أنجلو .

٢- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص٦٢ (يكتفى بثلاث نقاط)
- الاستقرار الداخلي . - وفرة رأس المال . – سهولة الحصول على المواد الخام . - وجود القوى المحركة .
- الأيدي العاملة الرخيصة . – تشجيع العلماء والمخترعين . – وجود أسطول تجاري كبير .

جـ) فسر كلاً من :- (٣ درجات = كل نقطة درجة)

١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق . ص٥٣ (يكتفى بنقطتين)
- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة .
- قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وإجبارهم على اعتناق المسيحية .
- السلطة كانت في يد نائب الملك في (جوا) وهو المسئول أمام الملك دون رقابة ، ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة .
- منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار .
- فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني في عهد الملك فيليب الثاني عام ١٥٨٠م ولمدة ٦٠ عاما .

٢- أهمية الدافع الديني في حركة الكشوف الجغرافية . ص٢٦
- رغبة الدول الأوروبية في نشر المسيحية في المناطق المكتشفة ومحاولة تطويق العالم الإسلامي وتقوية الممالك المسيحية .

صفوة علمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، جـ) :-

أ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :- (٣ درجات = كل نقطة درجة)

١- برجوازية : هي الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغيراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً و اقتصادياً و اجتماعياً . ص١٦ (درجة)

٢- كرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص٢٦ (درجة)

٣- استعمار : سيطرت دولة ما بالإتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل موازنها وثرواتها لصالحها . ص٤٩ (درجة)

ب) قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي :- (٤ درجات = كل نقطة درجة)

أوجه المقارنة	انهيار الإمبراطورية الاسبانية ص٥٤	انهيار الإمبراطورية الهولندية ص٥٥
الشبه	- سياسة الاستبداد في المستعمرات . - منافسة الإنجليز لهم .	
الاختلاف	- استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك . - تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية . - كسر سيطرة واحدة	- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم . - كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى إلى قطاعي الزراعة والصناعة . بكسر سيطرة واحدة

جـ) علل كلاً مما يلي :- (٦ درجات = كل نقطة درجة)

١- تسمية العالم الجديد بأمريكا . ص٣٤ (درجة)
- نسبة للرحالة المكتشف أمريكو فسبوتشي .

٢- أسبقية البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية . ص٢٧ (يكتفى بنقطتين)
- توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .
- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

٣- تسمية النهر الكبير بنهر هدسون . ص٣٨ (درجة)
- تكريما لهنري هدسون الرحلة الانجليزي .

٤- قيام حركة الإصلاح الديني . ص٤٠ (يكتفى بنقطتين)
- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .
- الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة .
- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها .

الطبعة الرسمية ديوان عام الوزارة
وزارة التربية 2017-2018
الفترة الدراسية الأولى نسخة المعلم

صفوة تعليمي الكويت

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - جـ) :- (٥ درجات = كل نقطة درجة)

أ) أكتب النتائج المترتبة على كل من :

١ - حركة الكشوف الجغرافية . (العلمية و الثقافية و الفكرية)ص٤٥+٤٦ (يكتفى بثلاث نقاط)

- أدى الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى إلى إنماء المعرفة وساعد على تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا وعلم الاجتماع والنبات والحيوان والبحار والجيولوجيا ، وكان الهدف الأساسي من كل تقدم علمي ، تذليل المصاعب التي تواجه الناس ، وتأمين حياة أكثر رخاء ، وقد كانت المنجزات والاكتشافات التي حققها العلماء في مختلف المجالات ، إيذانا بمولد عصر جديد في أوروبا والعالم .
- تصحيح بعض المعلومات الجغرافية ، وحدوث انقلاب جذري في المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا والقضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وحجمها وشكلها وقاراتها ومحيطاتها .
- اتسع مجال البحوث التاريخية فلم يعد قاصرا على العالم القديم المعروف بل امتد وشمل البلاد التي اكتشف ، وحتى ذلك التاريخ كانت الحضارة الإغريقية في أعين الأوروبيين مركز البشرية .
- اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة لبعض الشعوب المكتشفة .
- وفي علم الفلك ظهرت لعلماء الفلك مجموعة نجوم لم يتمكن رصدها إلا من النصف الجنوبي من الكرة الأرضية ، وكان الاعتقاد السائد منذ القدم ، أن الأرض هي محور الكون ، وهي النظرية التي قدمها العالم اليوناني بطليموس في القرن ١٣ ميلادي ، أتى عالم الفلك البولندي نيكولاس كوبرنيكوس ١٤٧٣-١٥٤٣م بنظرية مخالفة ، توضح أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض ، تسير في مدارات حول الشمس .

٢ - الثورة الصناعية .(سياسياً) ص٦٩ (يكتفى بنقاطين)

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
- التسابق الاستعماري حول المستعمرات لتأمين المواد الخام وجعلها أسواقا للإنتاج الصناعي .
- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق وزارة التربية

ب) أضرب مثالين لكل مما يلي:- (٤ درجات = كل نقطة درجة)

الانتداب كشكل من أشكال التفويض من المنظمات الدولية الأمم المتحدة ص٥١	الوصاية بعد الحرب العالمية الثانية ص٥١
- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي . - فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني .	- الصومال تحت الوصاية الإيطالية . - إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا .

جـ) ماذا يحدث لو لم :- (٤ درجات = كل نقطة درجة)

١ - ينادي مارتن لوثر بإصلاح أوضاع الكنيسة . ص٢٠ (درجة)
- لما حدث أكبر حركة الإصلاح الديني في أوروبا .

٢ - يصل الرحالة بارثلميودياز إلى رأس الرجاء الصالح . ص٢٨ (درجة)
- لما وصل إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا والوصول إلى الهند دون المرور بديار المسلمين .

٣ - يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان . ص١٧ (درجة)
- لما خلص من القيود وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .

٤ - يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو . ص٦٨ (درجة)
- لما بث الإشارات والأصوات .

(أي إجابة يراها المصحح مناسبة)

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا

لكم بالتوفيق "

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الثاني عشر أدبي
العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

المجال: تاريخ العالم الحديث والمعاصر
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦

أجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجباريا:-

السؤال الأول (اجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د):-

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :- **كل نقطة درجة**

١- القبائل التي أسقطت الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦ م تسمى الجرمانية ص١١

٢- الملك الذي تم في عهده كشف طريق الرجاء الصالح يسمى .جون الثاني ص٢٨

٣- العام الذي خضعت فيه مصر للاستعمار الانجليزي ١٨٨٢م ص٥١

٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الأنجليز اسمه الأرمادا ص٥٤

٥- العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى جون كي ص٦٣

(ب) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :- **كل نقطة درجة**

١- يبلغ عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتنبرج : ص٢٠

(٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦)

٢- الدولة التي استعمرتها فرنسا عام ١٨٣٠ م : ص٥١

(الجزائر - مصر - الأردن - العراق)

٣- قارة غير مأهولة بالسكان : ص٤٣

(استراليا - انتاركتيكا - أمريكا الجنوبية - أفريقيا)

٤- الرحلة التي اكتشف فيها كريستوفر كولمبس جزر الدومينكا : ص٣٢

(- الرحلة الأولي - الرحلة الثانية - الرحلة الثالثة - الرحلة الرابعة)

٥- مخترع التلغراف الكهربائي : ص ٦٨

(- جراهام بل - وليم ماركوني - صمويل موريس - بلا نشارد)

الطبعة الورقية ديوان عام الوزارة
الفترة الدراسية الأولى لسنة 2016-2017

منتدى معلمي الكويت

تابع السؤال الأول (الاجباري):-

(ج) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الداله على العبارات التالية :- لكل نقطة درجة

١- (**الغزو العسكري**) احتلال بالقوة العسكرية . ص٥١

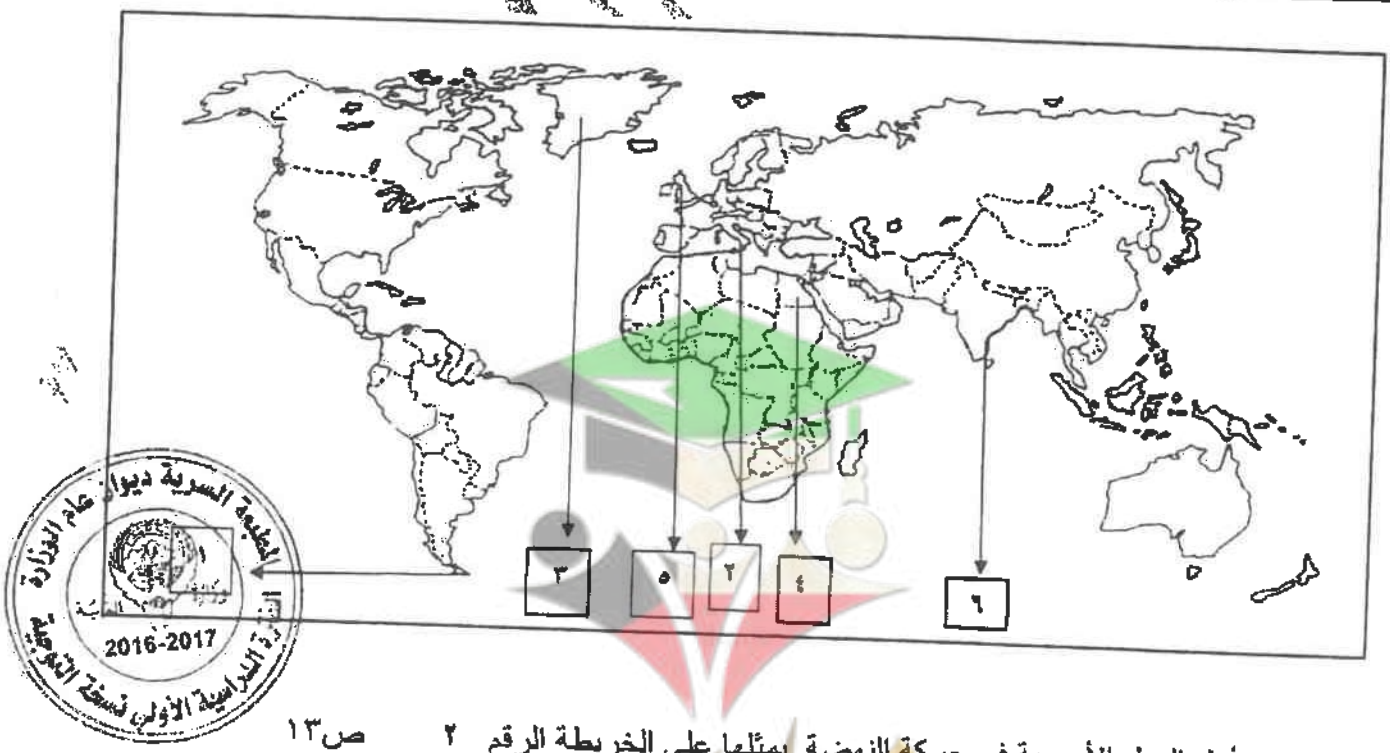
٢- (**الثورة الصناعية**) عملية تغير شامل في أدوات الأنتاج وسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبديل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص٦١

٣- (**التمييز العنصري**) هو أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث .ص٥١

٤- (**الكارافيل**) سفن خفيفة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الأشرعة . ص٢٦

٥- (**العصور الوسطى**) العصور التاريخية التي تميزت بسيطرة رجال الكنيسة ونظام الاقطاعي . ص١١

(د) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم قف المطلوب عليها:- **لكل نقطة نصف درجة**



المطبعة السرية ديوان عام الوزارة
2016-2017
الفترة الدراسية الأولى نسخة التصحيح

- أول الدول الأوربية في حركة النهضة يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص١٣
- أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا يمثله على الخريطة الرقم ٤ ص١٤
- المضيق الذي اكتشفه ماجلان يمثله على الخريطة الرقم ١ ص٣٥
- الدولة التي دخلت مع فرنسا حرب السنين السبع يمثلها على الخريطة الرقم ٥ .ص٥٥

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج):-

(أربع درجات) لكل نقطة درجة

أ) علل لما يلي :- ص٢٦ يكتفي بنقطتين

١ - يعتبر الدافع الديني أحد أسباب الكشوف الجغرافيه .

- رغبة الدول الأوربية بنشر المسيحية في المناطق المكشوفة
- تقوية الممالك المسيحية .
- محاولة تطويق العالم الأسلامي

ص ٥٣ يكتفي بنقطتين

٢- انهيار الإمبراطورية البرتغاليه في الشرق .

- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة - قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وأجبارهم على اعتناق المسيحية
- السلطة كانت في يد نائب الملك في جوا وهو المسؤل أمام الملك دون رقابة ويقوم بابتزاز الأموال وعدم الأعتناء بالمستعمرة - منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغال في مجال الاستعمار - فقدت البرتغال استقلالها وضمت للتاج الأسباني .

ب) دلل على صحة العبارات التالية :- ص٢٠ **(خمس درجات) يكتفي بنقطتين**

١- للمفكريين الأوربيون دور كبير في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .

- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثا عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد علي إثراء الحركة العلمية
- جهود أسرة ال مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية
- اختراع أحرف الطباعة المعدنية علي يد حنا جوتبرج أدي إلي سهولة طباعة الكتب وتداولها .

٢- للأمير هنري الملاح دور هام في حركه الكشوف الجغرافيه . ص٢٧ يكتفي بنقطتين

- أنشأ مدرسة بحرية اهتمت بتطوير الأدوات التي أستخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط.
- أنشأ مرصدا بحريا. - جلب علماء الرياضيات ورسامين الخرائط والمكتبين.
- الاستعانة بالمسلمين الذين لهم دراية بالمجال البحري. - حاول الوصول للحبشة والهند.
- توقف عند ساحل غانا ووصل للرأس الأخضر.- اكتشف جزر مادييرا وجزر الأزور.
- وصل إلى ساحل زامبيا والسنغال.

٣- يعتبر اليساندرو فولتا أحد من أشهر العلماء الذين برزوا في مجال الكهرباء .

- اخترع البطارية الكهربائية مما أدي إلي توليد تيار كهربائي ثابت

(ج) قارن بين كل مما يلي :- (أربع درجات) ص٥١

المعيار	الانتداب	الوصاية
التعريف	ظهر بعد الحرب العالمية الأولي عام ١٩١٩م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو المانيا لهزيمتها بالحرب بحجة الاخذ بيدها نحو التطور والاستقلال .	ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي واليباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة .
الأمثلة	- سوريا ولبنان تحت الأنتداب الفرنسي - فلسطين والأردن تحت الأنتداب البريطاني	- الصومال تحت الوصاية الإيطالية - إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

أ) اكتب النتائج المترتبة على الأحداث التالية :- ص٢٩ (خمسة درجات)

يكتفى بنقطتين

١- رحلة فاسكو دي جاما.
- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلي الهند خارج ديار المسلمين - أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الأسلامي - أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

درجة

ص٦٥

٢- اختراع القاطرة البخارية.
- بداية سير السكك الحديدية

يكتفى بنقطتين

ص٢٠

٣- حركة الإصلاح الديني
- قيام صراع كبير بين أتباع مارتن لوثر والكنيسة - قيام الثورات والحروب - نبهت إلي أهمية تحرير الكنيسة من مفاسدها والتخلص من هيمنتها المطلقة علي حياة الناس وأوربا .

ب) اكتب فقرة تاريخية مترابطة تتضمنها بالكلمات التالية :- ص١٦ (ثلاث درجات)

(ثورة ثقافية - طبقه وسطى - كومونات - (مدن أوربية)

تحالفت المدن الأوربية في شكل كومونات مما منحها الإستقلال والقوة السياسية مما ادى الى ظهور الطبقه الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغيرا كبيرا في ملامح المدن الأوروبية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ونتج عن ذلك قيام ثورة ثقافية من خلال أنشاء المدارس في المدن بعيدا عن سيطرة الأديرة .

ج) برهن على صحة العبارات التالية :- (خمس درجات) لكل نقطة درجة

١- أحدثت الثورة الصناعية في أوروبا تغيرات في الناحية الاقتصادية ص٦٩ يكتفى بثلاث نقاط

- قيام المصانع الكبير التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلي زيادة الإنتاج . – إنتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التسويق والتوزيع . – اتساع النشاط التجاري العالمي . – ارتفاع الدخل القومي نتيجة زيادة عائدات التجارة . – ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا . – سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .

٢- أدت الكشوف الجغرافية الى تكوين دول و أمبراطوريات كبرى استعمارية. ص ٤٥

- أسبانيا: أحتلت أمريكا الوسطى وأجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية وجزر الفلبين.
- البرتغال: أحتلت البرازيل ومراكز تجارية على السواحل الأفريقية وسواحل الهند و الخليج العربي

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج – د):-

أ) عرف المفاهيم التالية :- (ثلاث درجات) لكل نقطة درجة

١- **عصر النهضة** : تعتبر الفترة من القرن ١٣ ميلادي إلي ١٦ ميلادي مرحلة انتقال من العصور الوسطى إلي العصور الحديثة ويؤرخ لها منذ الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣ م . ص١٢

٢- **المجاعة النقدية** : حاجة الأوربيين إلي مزيد من الذهب والفضة . ص٢٥

٣- **الاستيطان** :هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلي دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين وتكون الهجرة على شكل أرساليات تنصيرية تجار \ سياح. ص٥١

ب) فند العبارات التالية :- (٧درجات) لكل نقطة درجة

١- **لم تكن هناك آثار بالغة الأهمية للكشوف الجغرافية في حياة أوروبا والعالم الجديد من الناحية الاجتماعية . ص٤٦**

- اعتمدت علي سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدن كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم . - جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق .
- ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دورا مهما في أوروبا .

٢- **أيد كتاب (الأمير) لنيقولا مكيافللي المشاركة الشعبية في الحكم والسياسة . ص٢١**

- تأييد نظام الحكم المطلق القائم علي نظرية التفويض الإلهي التي تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض ، وأنهم يستمدون سلطتهم منة وليس من الشعوب ! التي يجب عليها الخضوع التام للملوك . - إقرار مبدأ (أن الغاية تبرر الوسيلة) بمعني أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمة مهما كانت متعارضة مع الدين أو الاخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوبا وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوبا .

يكتفى بخمسة ص٥٧

٣- **اقتصرت آثار الاستعمار على الجوانب السلبية فقط .**

- حقق المستعمرون تنمية اقتصادية للمستعمرات فأدخلوا اليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية - أدخال النظام الديمقراطي في الحكم . – ربط المستعمرات بالنظام الاقتصاد الدولي .

ج) اكتب إنجازات الشخصيات التالية :- (ثلاث درجات)

١- **روبرت بيري .** ص٤٢

- تمكن من الوصول إلي القطب الشمالي .

٢- **نيكولاس كوبر نيكوس .** ص٤٦

- نظرية أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس .

٣- **دانتي .** ص١٧

- أهم أعمالة رواية الحياة الجديدة - الكوميديا الإلهية التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران لأبي العلاء المعري وقد قدمها من خلال اللغة الإيطالية .

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة :- (٣ درجات) لكل نقطة درجة ص٢٥

"يعتبر البرتغاليون أول من قاموا بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ولهم دور كبير في الوصول إلى الهند. "

درجة

١ـ عرف ما تحته خط .

ـ هي حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنيين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين تعرفوا بها على أرض جديدة لم تكن معروفه لهم من قبل ساعدتهم على تطوير خريطة العالم . ص٢٥

درجتان

٢ـ عدد العوامل التي جعلت البرتغال في مقدمة الكشوف الجغرافية . ص٢٧

ـ توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .

ـ استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتماماتهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

(أربع درجات)

ب) فرق بين كل من :-

المظاهر الأدبية في عصر النهضة ص١٧	المظاهر الفنية في عصر النهضة
ـ الأهتمام بدراسة الأنسان بعتبار محور الحياة ـ جهود الانسانيون الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الانسان الذي يتصف بالأبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة .	ـ حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار والابداع . ـ اصبح الانسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الاعمال الفنية لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محب للحياة قادر على العطاء والإنتاج في شتى مجالات الحياة . ـ وجد الفنانون التشجيع والدعم الفني والمعنوي فأنتجوا أعظم أعمالهم الفنية التي حولت المدن الأوروبية إلي متاحف

الطبعة المصرية ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2016-2017 الفترة الدراسية الأولى نسخة الأستاذ

(٦ درجات)

ج) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس:-

(الأسباب)

١ـ قيام حركة الإصلاح الديني .

ـ جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لإصلاح الكنيسة ـ الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة

ـ ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها ـإهتمام أروبا بجوانب الحياة الدنيوية

(العوامل) يكتفي بنقطتين درجتان ص٥٣

٢ـ تأسيس الأمبراطورية البرتغالية واحتكارها لتجارة الشرق .

ـ انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين . ـ تفكك بلاد الهند

ـ عدم توحيد القوي الإسلامية الكبرى (العثمانية ـ الصفوية ـ المملوكية)

ـ استخدام البرتغاليون قوة سلاح البارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

(نتائج رحلاته) يكتفي بنقطتين درجه ص٣٧

٣ـ الملاح مارتن فروبيشر .

ـ وصل إلي جزيرة شتلند ومنها إلي جزيرة جرينلندا ـ تمكن من اكتشاف مضيق هدسن .

صفوة معلمي الكويت

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة:تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للصف الثاني عشر الأدبي

العام الدراسي:٢٠١٥ـ ٢٠١٦م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٧)

أجب عن اربعة أسئلة مما يأتي على أن يكون السؤال الاول من بينهما اجبارياً :-

السؤال الاول (اجباري) يتكون من (أ ـ ب ـ ج ـ د)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: (½ ٣درجات لكل نقطه ½ درجه)

١ـ العام الميلادي الذى فتح فيه العثمانيون مدينة القسطنطينية ١٤٥٣ م صـ ١٢

٢ـ المكتشف الإيطالي الاصل الذى اكتشف جزيرة نيوفوندلاند وشبة جزيرة لبرادور اسمه جون كابوت ص٣٧

٣ـ دولة عربية وقعت تحت الاحتلال الانجليزى عام ١٨٨٢م اسمها مـصـر صـ ٥١

٤ـ مدينة عربية نزل بها الهولنديون ونقلوا منها البن الى اوروبا عام ١٦١٦م اسمها مخـا صـ ٥٥

٥ـ عالم اخترع المصباح الكهربائى عام ١٨٧٧م اسمه توماس اديسون صـ ٦٧

٦ـ التجارة التى ظهرت نتيجة لجلب الاوربين العبيد من افريقيا الى العالم الجديد اسمها الـرق صـ ٤٦

٧ـ مدينة سقطت على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م اسمها رومـا صـ١١

(ب) ـ اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية: (٣ درجات لكل نقطه ½ درجه)

١ـ (النظام الاقطاعى) نظام ظهر فى اوروبا فى العصور الوسطى وأدى الى تقسيم المجتمع الاوروبى الى مجتمع طبقى. صـ ١١

٢ـ (الاستعمار) سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية او الاقتصادية على دولة اخرى واستغلال مواردها. صـ ٤٩

٣ـ (المجاعه النقدية) حاجة الاوروبين الى المزيد من الذهب والفضه فى النصف الثانى من القرن الخامس عشر. صـ ٢٥

٤ـ (الثورة الصناعية) عملية تغير شامل فى ادوات الانتاج ووسائلة وحجمة وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع صـ ٦١

٥ـ (النهضة) حركة انطلقت من ايطاليا ثم انتقلت لكافة انحاء اوروبا. صـ١٢

٦ـ (استيطان) هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية الى دولة ضعيفة و تملك الارض بطرد السكان المحليين. صـ٥٠

صفوة معلمي الكويت

(ج) ضع خطا تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٣½ لكل نقطه ½ درجه)

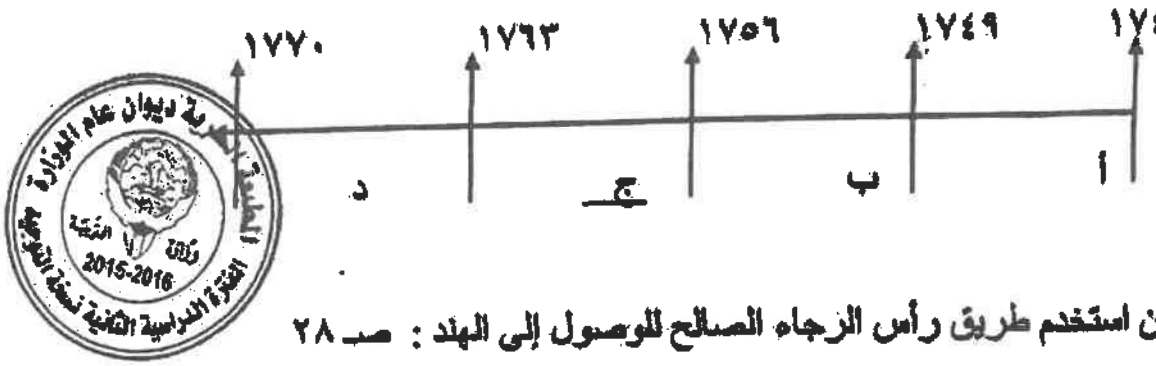
١- استمرت الفتره التاريخية التي بذل فيها المفكرون الاوروبيون جهدا في احياء الدراسات اليونانية القديمه من سنة : صـ ١٥

أ – (١٥٠٠م- ١٨٠٠م) ب – (١٣٠٠م- ١٥٠٠م) ج – (١٢٠٠م – ١٦٠٠م) د – (١٤٠٠م - ١٧٠٠م)

٢- عدد الحجج التي قام مارتن لوثر بتعليقها على باب كنيسة وتنبرج عام ١٥١٧م : صـ ٢٠

أ – ٩٢ حجه ب – ٩٣ حجه ج – ٩٤حجه د – ٩٥ حجه

٣- الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف : صـ ٥٥



٤- أول من استخدم طريق رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند : صـ ٢٨

أ – فاسكو دي جاما ب – هنري الملاح ج – جون سباستيان د – ماجلان

٥- مدينة أسسها جاك كارتييه على نهر سانت لورنس وكانت بداية لانشاء امبراطورية فرنسيه في امريكا :صـ ٤٠

أ – سانت مالو ب – كويبك ج – مونتريال د – نيويورك

٦- عالم ينسب اليه الفضل في اختراع اللاسلكي (الراديو) : صـ ٦٨

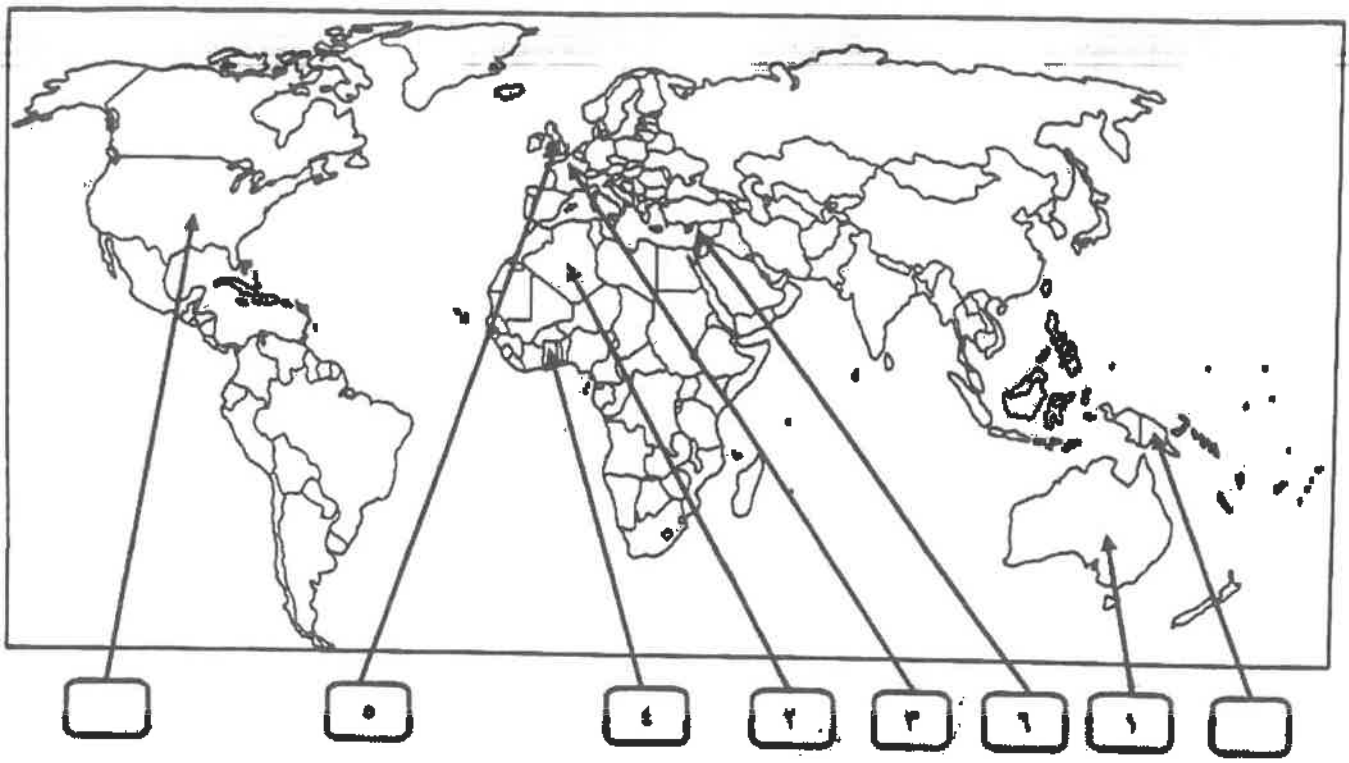
أ – جراهام بل ب – صموئيل موريس ج – وليم ماركوني د – بلانشارد

٧- رحالة اكتشف بحيرة سليف الكبرى : صـ٤٢

أ- روبرت بيري ب- صموئيل هيرن ج-الكسندر ماكينزي د- روبرت ماكلور

صفوة معلمي الكويت

(د) لاحظ خريطة العالم التى امامك ثم نفذ المطلوب مما يليها :



ضع رقم كل عبارة مما يلى فى المربعات على الخريطة : (ثلاث درجات لكل نقطه نصف درجه)



١ـ قارة اكتشفها الملاح جيمس كوك . صـ ٣٩

٢ـ دولة عربية احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠م . صـ ٥١

٣ـ دوله يرجع اليها الفضل فى اكتشاف كندا . صـ ٤٠

٤ـ منطقة توقفت عندها رحلة هنرى الملاح . صـ ٢٧

٥ـ الدولة التى انطلقت منها الثورة الصناعية . صـ ٦٢

٦ـ احدى مراكز الحضارة العربية الاسلامية التى اسهمت فى قيام الحضارة الاوروبية . صـ ١٤

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني : اختياري يتكون من (أ، ب ، ج)

(أ) علل كل مما يلي :-

١- قيام حركة الاصلاح الديني في اوروبا صـ ٢٠ (درجة ونصف)

- اهتمام أوروبا بالحياة الدنيوية – ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها
- الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة – جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة

٢- اسبقية البرتغال لدول اوروبا في مجال الكشوف الجغرافيه صـ ٢٧ (درجة واحدة)

- توفر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .
- استقرار الوضع في بلادهم وذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج البحر المتوسط.

٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها : صـ ١٦ (درجة ونصف)

- ظهور الطبقة الوسطى البرجوازية ٢- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات
- قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة

ديوان عام الوزارة الفترة الدراسية الثانية نسخة للمراجعة 2015-2016

(ب) - فرق بين كل من :

نظرية بطليموس	نظرية كوبرنيكوس
تقول هذه النظرية ان الارض هي محور الكون. صـ ٤٦ (درجة واحدة)	تقول هذه النظرية ان الشمس هي محور الكون وان الكواكب الاخرى بما فيها الارض تدور حولها . صـ ٤٦ (درجة واحدة)

(ج) كون فقرة مترابطة مستعيناً بالكلمات التاليه : صـ ٣٤ (٣درجات)

امريكو فسبوتشي - ثلاث رحلات - البرتغال - الغرب - العالم الجديد

امريكو فسبوتشي مكتشف ايطالي قام بثلاث رحلات من اوروبا لحساب البرتغال متجها الى الغرب عبر المحيط الأطلسي حيث اكتشف ساحل المكسيك والبرازيل وسمى العالم الجديد بأسمه . (او ما يراه المصحح مناسب)

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : اختياري يتكون من (أ، ب ، ج)

(أ) عرف لكل مما يلي : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- الانسانيون : صـ ١٧

هم مجموعة من الكتاب عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة بالنفس والحب للحياة في جوانبها المشرقة .

٢- الاستعمار الأوروبي : صـ ٤٩

استغلال دولة قوية لدولة ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الإقتصادية أو الإنتفاع من موقعها الإستراتيجي.

٣- أنتاركتيكا : صـ ٤٣

هي القارة الواقعة حول القطب الجنوبي والوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم و غير آهله بالسكان .

(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- قيام النظام الإقطاعي في أوروبا . صـ ١١ (درجة ونصف)
– تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي - حرموا من حرية التفكير والبحث العلمي
– عاش الناس في جهل وتخلف - الصراع الدائم بين البابوية والامبراطورية .

٢- دور هنري الملاح في حركة الكشوف الجغرافية . صـ ٢٧ (درجة ونصف)
– أنشأ مدرسة بحرية – اهتم برسم الخرائط - أنشأ مرصد بحري
- جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية . – استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري.

المطبعة السرية ديوان عام الوزارة وكالة 2015-2016 الفترة الدراسية الثانية نسخة التقويم

(ج) ما تفسيرك فيما يلي :

١- قيام الثورة الصناعية في انجلترا . ص ٦٢ (درجة ونصف)
- الإستقرار الداخلي ووجود الدستور ونظام برلماني.– وفرة رأس المال - وجود أسطول تجاري كبير .
- تشجيع العلماء والمخترعين .– سهولة الحصول على المواد الخام . – وجود القوى المحركة . – توفر الأيدي العاملة الرخيصة .

٢- إنهيار الإمبراطورية الأسبانية . ص ٥٤ (درجة ونصف)

- استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية .– استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك .
– تدفق الثروات على الأسبان جعل بقية الدول الإستعمارية بتشجيع من حكوماتهم بالسطو على السفن الأسبانية . – تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الإنجليز سنة ١٥٨٨م .

صفوة تعلمي الكويت

السؤال الرابع : اختياري يتكون من (أ، ب ، ج)

(أ) أجب عما يلي :

١- الجهود التي بذلها المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات اليونانية القديمة . صـ ١٥ (درجة واحدة)

– تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية . – تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات. – ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية . – جهود أسرة آل مديتشي وأسرة سونرازا في رعاية الحركة الأدبية والفنية . – اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني حنا جوتنبرج .

٢- شكل الاقتصاد الأوروبى قبل قيام الثورة الصناعيه صـ ٦١ (درجة واحدة)

- كانت الزراعه هى المحور الاساسى للدخل القومى لمعظم دول اوروبا حيث كان غالبية السكان يعملون فيها. - كانت الحركة التجارية محدودة ومفككه حيث تفتقر الى وسائل المواصلات التى تربطها. – ظهور المد الإستعماري أدى إلى تدفق الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوربا .

٣- النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافيه صـ ٤٥ (درجة واحدة)

- تحول طرق التجارة بين اسيا واوروبا وفقد البحر المتوسط مكانته التجارية - تدفقت الثروات والمعادن الثمينة على اوروبا مما ادى الى ارتفاع الاسعار وتضرر الفلاحون والفئات العامة - قيام صناعات جديدة مما ادى الى زيادة رؤوس الاموال فظهرت الحاجه الى مستعمرات لتصريف المصنوعات والحصول على المعادن المواد الاوليه - ظهور البورصات وازدياد نشاط المصارف .

(ب) قارن بين كل من طبقا للجدول التالي : صـ

المعاينة	الانتداب	الوصاية
تاريخ النشأة	١٩١٩ (½ درجة)	١٩٤٥ (½ درجة)
التعريف	انتداب الدول المنتصرة فى الحرب العالمية الاولى لادارة شؤون الاقطار التى تحكمها الدولة العثمانية او المانيا لهزيمتها بالحرب (درجة واحدة)	وضع المناطق التى كانت تحت النفوذ الالمانى والايطالى واليابانى تحت وصاية دولة من اختيار الامم المتحدة (درجة واحدة)

(ج) نفذ المطلوب منك بين الأقواس:

١- نتائج الكشوف الجغرافية . (الإجتماعية) ص ٤٦ (درجة ونصف)

- اعتمدت على سياسة ابادة السكان الأصليين في العالم الجديد . – جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق . - ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا .

٢- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي . (العامل السكاني) ص ٥٠ (درجة ونصف)

- الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوربا . – زيادة عدد السكان في أوروبا أدى إلى إتباع سياسة التهجير إلى الأقاليم المستعمرة . – تحسن الخدمات الطبية ساعد على الزيادة السكانية الطبيعية في أوربا . - العمل على تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوى العسكرية للدول الإستعمارية .

السؤال الخامس : اختياري يتكون من (أ، ب ، ج)

(أ) عدد لكل من:

١- أهم المطالب التي قدمها مارتن لوثر للأصلاح. صـ٢٠ يكتفي بنقطتين (درجة واحدة)

- معارضة فكرة صكوك الغفران. – رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس.
- طلب انقاص عدد الأديرة. - عارض الحج الى روما. – المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين

٢- النتائج السياسية للثورة الصناعية. صـ٦٩ يكتفي بنقطتين (درجة واحدة)

- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال . – سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية بأوربا . – التسابق الإستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواق للإنتاج الصناعي .

٣- العوامل الاستراتيجية للاستعمار الاوروبي. صـ٥٠ يكتفي بنقطتين (درجة واحدة)

- استغلال المواقع الاستراتيجية للأقامة المحطات التجارية و القواعد العسكرية
- حماية خطوط المواصلات البحرية . - توفير خدمات للسفن التجارية

الطبعة المصورة ديوان عام الوزارة 2015-2016 الفترة الدراسية الثانية نسخة التلاميذ

(ب) اكتب المطلوب مما درست فيما يلي :

١- عوامل النهضة الايطالية في اوروبا. صـ١٢ (درجتان)

- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط. – وجود مركز الباباوية فيها.
- حلقة اتصال بين الشرق و الغرب. - ماضي الامبراطورية الرومانية العريقة.

٢- الاستعمار و آثاره السلبية على المستعمرات. صـ٥٧ (درجتان)

- قامت القوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية. - حطم المستعمرون الانشطة التجارية والصناعية في المستعمرات . - فقدان شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدرتها الاقتصادية . - حاول المستعمرون فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة .

(ج) ما دور كل من الشخصيات التاليه :

١- الاخوان رايت صـ ٦٦ (درجة واحدة)

- اختراع طائرة ذات محرك بنزيني مما ادى الى تطور عالم الطيران .

٢- جون كى صـ ٦٣ (درجة واحدة)

- اختراع المكوك الطائر مما ادى الى زيادة سرعة النسيج .

صفوة تعلمي الكويت

وزارة التربية — مشروع التوجيه — منطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية — الزمن : ساعتان وربع

للصف الثاني عشر / أدبي للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٥م

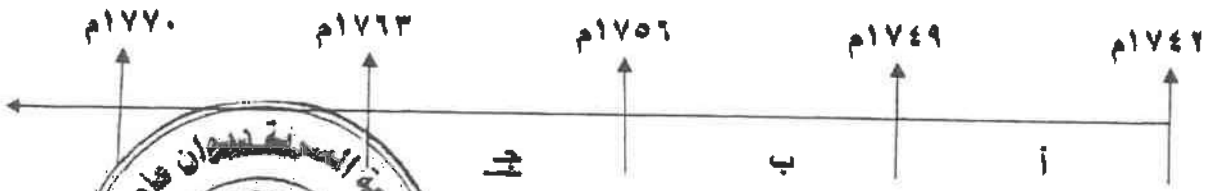
في مادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

أجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجباريا :-

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (أ – ب - ج – د) لكل نقطة نصف درجة

أ – اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطا تحته :

١- الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٥٥



المذكرة الرسمية لديوان عام الوزارة
الفترة الدراسية الثانية نسخة الموجه
وزارة التربية
2014-2015

٢- الجزر التي اكتشفها البرتغاليون في عهد هنري الملاح : ص

أ- كوبا — ب- هايتي

جـ - ترينداد — د - آزور

٣- رواد الحركة الفنية الذين برعوا في مجال النحت يمثلهم في الجدول المقابل الأرقام : ص ١٨

١-	ليوناردو دافنشي
٢-	مايكل انجلو
٣-	فيليو برونيلسكي
٤-	دوناتللو
٥-	رفائيل

أ - (١ ، ٣) — ب- (٢ ، ٤)

جـ - (٣ ، ٥) — د - (٢ ، ٥)

٤- العالم الذي اخترع القاطرة البخارية : ص ٦٥

أ - نيقولوس أوتو — ب - ديملر وبنز

جـ - جورج ستيفنسن — د - روبرت فولتن

٥- الرحالة البرتغالي الذي أكتشف رأس الرجاء الصالح : ص ٢٨

أ - بارثلميوديباز — ب - فاسكو دي جاما

جـ - ماجلان — د – كريستوفر كولمبس

٦- الدولة العربية التي احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠م : ص ٥١

أ - تونس — ب - سوريا

جـ - الجزائر — د - موريتانيا

ب – أكتب المفهوم الدالة عليه التعريفات التالية :- لكل نقطة درجة واحدة

١- (البرجوازية / الوسطى) طبقة اجتماعية تحالفت مع الملوك في أواخر العصور الوسطى لتحطيم نظام الإقطاع ص ١٦

٢- (الكرافيل) سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها وازدياد قوتها على السفر وسط المحيطات ص ٦٦

تابع إجابة السؤال الأول (الإجباري) :

٣- (الثورة الصناعية) عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه . ص ٦١

٤- (الكشوف الجغرافية) حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين ١٥ -١٦م ساعدت على تطور خريطة العالم . ص ٢٥

تابع السؤال الأول :-

جـ - أكمل الجمل التالية بما يناسبها :- لكل نقطة نصف درجة

١- البحار البرتغالي الذي احتل جزيرة سوقطرة عام ١٥٠٦م يسمى الفونسو دى البوكيرك . ص ٥٣

٢- المجال الذي برع فيه العالم هنري بسمر يسمى التعدين . ص ٦٤

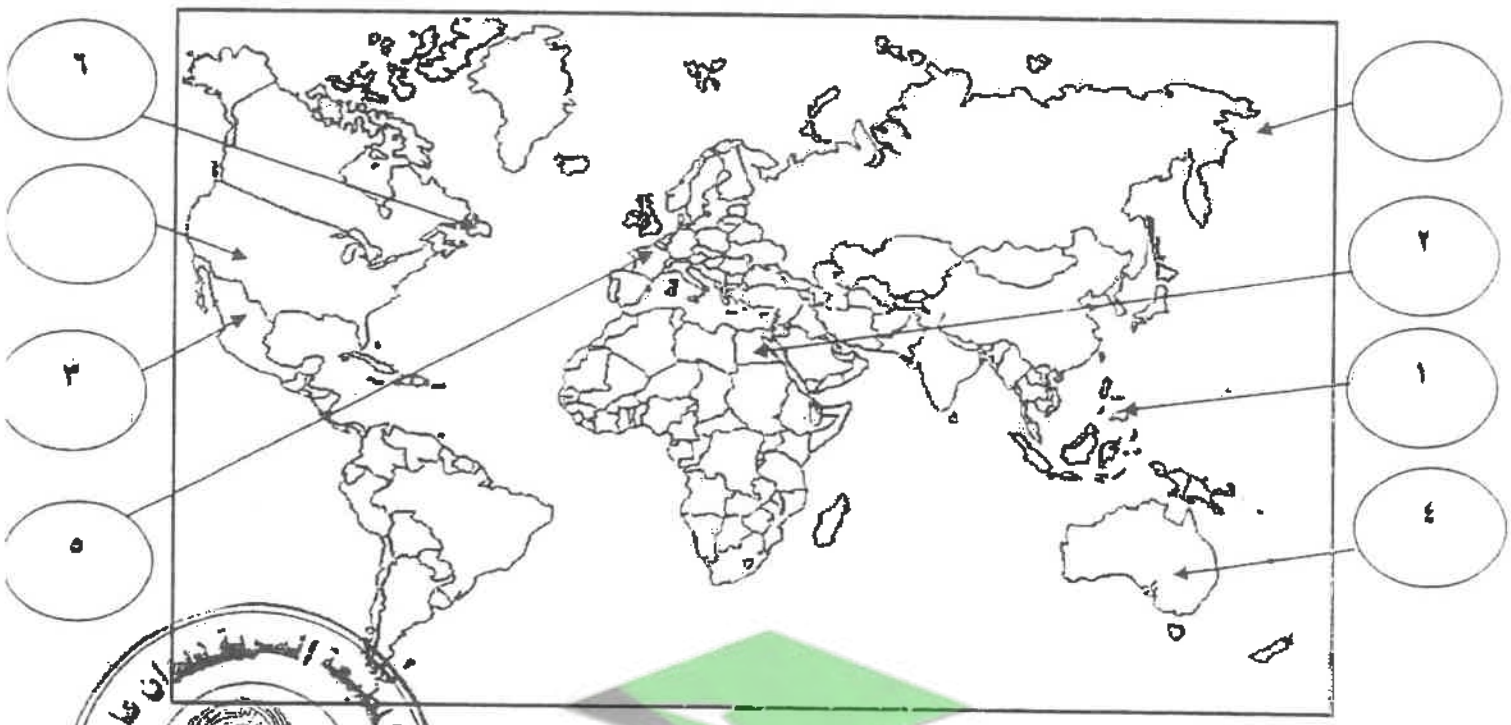
٣- الحضارة التي ظهرت في بيرو تسمى الآنكا . ص ٥٤

٤- ملكة بريطانيا التي تم في عهدها تأسيس مستعمرة فرجينيا عام ١٦٠٧م تسمى اليزابيث . ص ٥٦

٥- الكتاب الذي نشر فيه ماكيافيللي أرائه السياسية يسمى الأمير . ص ٢١

٦- الملك الفرنسي الذي شجع قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤م يسمى لويس الرابع عشر .ص٥٥

د- لاحظ خريطة العالم التي أمامك جيدا ثم نفذ المطلوب : لكل نقطة نصف درجة



ضع رقم كل عبارة مما يلي في الدوائر على الخريطة:

١- جزر قتل فيها ماجلان في صراع مع السكان . ص ٣٥

٢- أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا . ص ١٤

٣- منطقة ظهرت فيها حضارة الآزتك . ص ٥٤

٤- جزيرة أكتشفها الملاح جيمس كوك . ص ٣٩

٥- دولة يرجع إليها الفضل في اكتشاف كندا ص ٤٠

٦- جزيرة أكتشفها الملاح جون كابوت . ص ٣٧

وثيقة الصحة لعام الوزارة
الفترة الدراسية الثانية نسخة الفروع
وزارة التربية
2014-2015

١٣

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ – ب – جـ) :-

أ - علل لكل مما يلي :-

١- **إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية .** ٢ × ١ = ٢ ص ١٢

- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط .
- وجود مركز البابوية فيها .
- حلقة اتصال بين الشرق والغرب .
- ماضي الامبراطورية الرومانية العريقة .

٢- **انهيار الامبراطورية الأسبانية .** ٢ × ١ = ٢ ص ٥٤

- استبداد الاسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية .
- استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك .
- تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية .
- تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الإنجليز مما أدى إلى ضعف القوة البحرية الأسبانية .

ب - فرق حسب الجدول :- درجة لكل جانب ص ٤٦

نظرية بطليموس في مجال الفلك	نظرية كوبرنيكوس في مجال الفلك
• أن الأرض هي محور الكون وأن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض .	• أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس .

جـ - دلل على صحة العبارة التالية :-

١- **أن الثورة الصناعية أحدثت تغييرا سياسيا في قارة أوروبا .** ٣ × ١ = ٣ ص ٦٩

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
- التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواقا للانتاج الصناعي .
- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .



صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ – ب – جـ) :-

أ - أكتب فقرة مترابطة من ثلاثة أسطر مستعينا بالكلمات التالية :- ص ٥٠

((الإستعمار الأوروبي - الحضارة الأوروبية - الإرساليات التبشيرية - المستشرقون)) درجتان

تعددت عوامل قيام **الاستعمار الاوروبي** حيث ادعت الدول الاوروبية ان من واجبها نقل **الحضارة الاوروبية** للشعوب المتخلفة لترفع من مستواها الاجتماعي والفكري والاقتصادي فقامت بنشر الدين المسيحي عن طريق **الارساليات التبشيرية** وقام **المستشرقون** بتشويه صورة الاسلام الحقيقية . **أي اجابة يراها المصحح مناسبة**

ب - فرق حسب الجدول التالي :- درجة لكل جانب

عوامل انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق ص ٥٣	عوامل انهيار الإمبراطورية الهولندية ص ٥٥
• سوء ادارة المستعمرات وانتشار الرشوة . • قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الاصليين واجبارهم على اعتناق المسيحية . • السلطة كانت في يد نائب الملك في جوا وهو المسؤول امام الملك دون رقابة ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الاموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة . • منافسة الهولنديين والانجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار . • فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الاسباني في عهد الملك فيليب الثاني عام ١٥٨٠م ولمدة ٦٠ عاما .	• الهولنديون امة صغيرة غير قادرة على حماية الامبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود امكاناتهم . • كان اعتمادهم الاول على التجارة مما أدى لاهمال قطاعي الزراعة والصناعة . • سياستهم الاستبدادية في المستعمرات . • منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل انجلترا وفرنسا .
نتائج رحلة كولمبس الأولى ص ٣٢	**نتائج رحلة كولمبس الثانية ص ٣٤**
• اكتشف جزر الانتيل الكبرى والصغرى واطلق عليها اسم سان سلفادور . • وصل الى كوبا وابحر الى جزيرة هايتي .	• اكتشف جزر الدومينكا وسانت كروز وبورتوركو • أبحر الى الساحل الجنوبي لكوبا واكتشف الساحل الشمالي لجاميكا .

المملكة الأردنية الهاشمية وزارة التربية 2014-2015

جـ - ماذا يحدث لو لم :-

١- يخترع حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية . يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة المجموع درجتان ص ١٥

- قلة انتشار الكتب
- صعوبة تداول الكتب
- صعوبة طباعة الكتب
- ضعف انتشار جهود العلماء في مختلف المجالات أي اجابة يراها المصحح مناسبة

٢- يخترع توماس أديسون المصباح . ١×١=١ ص ٦٧

- تعاني الناس في ظلام دامس لفترة أطول من الزمن معتمدين على الاساليب القديمة وهي الشموع ومصابيح الزيت

أي اجابة يراها المصحح مناسبة (٤)

حقوق معلمي الكويت

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ – ب – جـ) :-

أ - أكتب النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- رحلة فاسكو دي جاما . ٢×١=٢ ص ٢٩

- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

٢- حركة الإصلاح الديني في أوروبا . ٢×١=٢ ص ٢٠

- قيام صراع كبير بين أتباعه والكنيسة وما صاحب ذلك من ثورات وحروب .
- نبهت الى اهمية تحرير الكنيسة من مفاسدها والتخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس في اوروبا .

ب - دلل على صدق العبارة التالية :- ٣ درجات

" إن العلاقات التي تمت بين قارة أوروبا والقارات الأخرى كانت ذات نتائج عظيمة في الإقتصاد العالمي " ص ٤٥

- تحول طرق التجارة العالمية بين اوروبا واسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجاريا .
- تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على اوروبا مما ادى الى ارتفاع كبير في اسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب واغتنى كبار التجار وازدادت اهمية البنوك ونمت طبقة البرجوازية التجارية .
- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي قامت صناعات جديدة مما أدى الى زيادة رؤوس الاموال ومن هنا ظهرت الحاجة الى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة والحصول على المعادن والمواد الاولية اللازمة للصناعة .
- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .

جـ - ما أوجه الإختلاف بين الإقتصاد الأوروبي قبل ... وبعد الثورة الصناعية . ٢×١=٢ ص ٦١ + ص ٦٩

- الاقتصاد الاوربى قبل الثورة الصناعية : كانت الزراعة قبل الثورة الصناعية هى المحور الاساسى للدخل القومى فى اوربا معتمدين بالدرجة الأولى على طاقتهم العضلية كما كانت الحركة التجارية محدودة ومفككة تفتقر الى وسائل المواصلات الحديثة .
- الاقتصاد الاوربى بعد الثورة الصناعية :اصبحت الصناعة بعد الثورة الصناعية هى المحور الاساسى للاقتصاد الاوربي وقد اقيمت المصانع الكبيرة التى تعتمد على الالة وظهور البنوك والوكالات التجارية ومراكز التسويق كما ظهرت المدن الصناعية وساد النظام الرأسمالى وارتفاع الدخل القومي واتساع النشاط التجاري العالمي .

2014-2015

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ – ب – جـ) :-

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم نفذ المطلوب :-

" اتبعت الدول الإستعمارية أساليب شتى ومتنوعة خلال سيطرتها على الشعوب الأخرى ، حيث هدف الإستعمار لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية . وكان لكل أسلوب خصائص خاصة به ، ومع تعدد تلك الخصائص تعددت أشكال الإستعمار . "

١- عرف الإستعمار . **١ درجة** **ص ٤٩**

- الاستعمار هو أن تسيطر دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو الاقتصادية على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها
- سيطرة دولة قوية على اخرى ضعيفة بهدف استغلال مواردها

٢- عدد أشكال الإستعمار . **اربع نقاط بدرجتان** **ص ٥١**

- الغزو العسكرى وهو الاحتلال بالقوة .
- الاستيطان وهو تملك سكان دول قوية لاراضى شعب ضعيف بالقوة .
- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة .
- التفويض من المنظمات الدولية(الانتداب – الوصاية) .
- التمييز العنصرى وهو اسلوب استعمارى قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين .

ب - فند العبارة التالية :-

١- أهملت النهضة الأوروبية دراسة الإنسان . **درجتان** **ص ١٧**

- اهتمت أوربا في عصر النهضة بدراسة الانسان كمحور للحياة وظهر ذلك من خلال تعبير ادباء النهضة وشعرائها (دانتى -بترارك – بكاشيو- ارازموس) واصبح الانسان المحور الرئيسى الذى تدور حولة الاعمال الفنية لتعبر عن قدراته وتقدمة فى صورة جميلة مشرقة محبا للحياة قادرا على العطاء والانتاج فى شتى مجالات الحياة لتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى

جـ - علل لكل مما يلي :-

١- قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا . **٢×١=٢** **ص ٢٠**

- جهود الحركة الانسانية في التنبيه لأهمية اصلاح الكنيسة
- الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة
- اهتمام اوروبا بجوانب الحياة الدنيوية
- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها

وزارة التربية 2014-2015

صفوة معلمي الكويت

تابع اجابة السؤال الخامس :-

٢- انجلترا هي القاعدة التي انطلقت منها الثورة الصناعية . ٢×١=٢ ص ٦٢

- الاستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في انجلترا ١٦٨٩م الى وجود الدستور الانجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجا تسعى اليه الدول الاوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقرارا سياسيا مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .
- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل انجلترا مركزا ماليا كبيرا حيث أصبحت المصارف الانجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تمتلك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .
- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات البريطانية الى سهولة حصول انجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة .
- وجود القوى المحركة : توفرت لانجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم
- الايدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .
- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الانجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الامكانات اللازمة لهم لاتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم .
- وجود أسطول تجاري كبير : سهل لانجلترا عملية نقل المواد الخام الى مصانعها واعادة تصديرها في شكل صناعات الى اسواق العالم .



انتهت الأسئلة ...،،،

تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ...،،،

صفوة معلمي الكويت

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

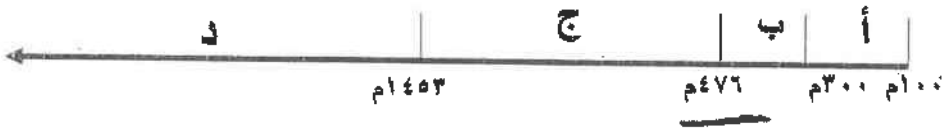
(الاسئلة في ٧ صفحات)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية الزمن : ساعتان وربع
للصف الثاني عشر /أدبي للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤م
المجال الدراسي : تاريخ العالم الحديث والمعاصر

السؤال الأول اجباري و يتكون من (أ- ب – ج- د):-

أ- اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:-

١ - الفترة الزمنية للعصور الوسطى يمثلها علي المخطط الزمني الحرف:

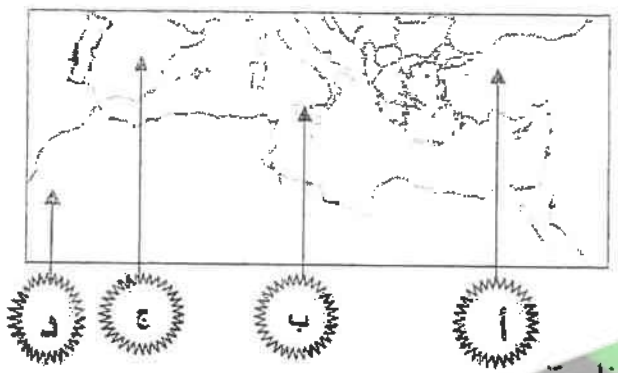


٢- نتيجة سياسية ترتبت على الثورة الصناعية:-

أ- ظهور الصراع الطبقي ب- زيادة الانتاج

ج- ظهور المراكز الصناعية د- سيطرة الطبقة الرأسمالية

٣- الاحرف الدالة على مركزين من مراكز انتقال الحضارة الاسلامية الى اوروبا في الخريطة التي أمامك :-



(أ، ب) (ب ، ج)

(ج ،د) (د ، أ)

٤- العالم الألماني الذي اخترع أحرف الطباعة المعدنية:-

أ - ديملر وبنز ب- جناجوتنبرج

ج- توماس نيوكمان د- هنري بسمارك

٥- الملاح الذي تمكن من الوصول الى القطب الشمالي :

أ- جون كابوت ب- مارتن فروبشير

ج- روبرت بيري د- الكسندر ماكينزي

٦- العالم الذي أسهم في احداث تغيير في مجال النقل وبداية سير السكك الحديدية :-

أ- جورج ستيفنسن ب- جيمس وات

ج- جون كي د- ريتشارد اركرايت

منصة معلمي الكويت



٧- المنطقة التي وصل اليها الاميرهنري الملاح يمثلها على الخريطة الحرف :-

(أ - ب - ج - د)

٨- أول شعب اوروبي قام بتأسيس امبراطورية استعماريه فيما وراء البحار:-

أ-الأسبان ب- البرتغال

ج- الإنجليز د- الفرنسيين

ب – انسب العبارات التالية حسب ماينا سبها في الجدول المرفق بوضع الرقم المناسب :-

١- تحالف المدن الصغيره مما منحها القوة والاستقلال.

٢- لوحة فنية رسمها ليوناردو دافنشي.

٣- مدينة أسسها الملاح جاك كارتييه في كندا .

٤- اسطول اسباني تحطم على يد الانجليز سنة ١٥٨٨م.

٥- سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الاشرعة .

٦- الساحل الجنوبي لقارة افريقيا .

الأرمادا	رأس العواصف	كويبك	كومونات	الجيوكندا	الكرافيل
٤	٦	٣	١	٢	٥

ج- أكمل الفراغ في العبارات التالية :-

١- شاعر عربي تأثر به دانتي بتأليف رواية الكوميديا الإلهية اسمه أبو العلاء المعري

٢- اسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب الدين أو الجنس أو اللون يسمى التمييز العنصري

٣- العام الذي احتلت فيه فرنسا الجزائر ١٨٣٠ م

٤-الملكة التي قدمت الدعم والتمويل لمشروع كريستوفر كولمبس اسمها ايزابيلا .

٥- العالم الذي اخترع المصباح الكهربائي اسمه توماس أديسون

٦- عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج الصناعي ووسائله وحجمه ومستواه تسمى الثورة الصناعية

صفوة تعليمي الكويت

د- أكتب رقم العبارة في المربع المناسب لها على الخريطة : (٨ × نصف =٤ درجات)

١- مركز انطلاق الثورة الصناعية .

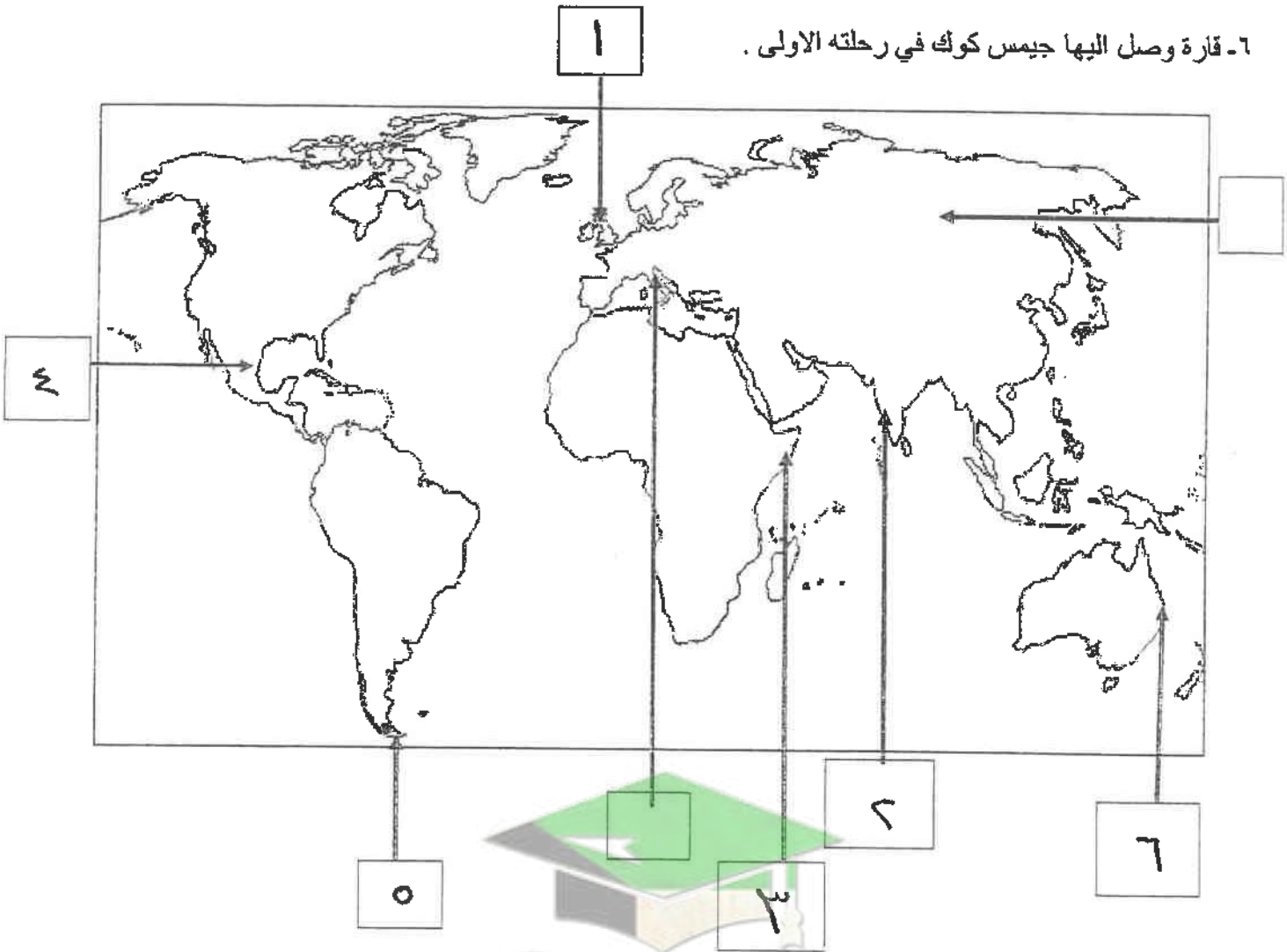
٢- منطقة تنافست عليها الدول الإستعماريه وتعتبر مصدرا للتوابل والمنتجات الشرقية .

٣- دولة احتلتها ايطاليا بنظام الوصاية .

٤ - منطقة وصل اليها الملاح امريكو فسبوتشي .

٥- مضيق وصل اليه الملاح ماجلان .

٦- قارة وصل اليها جيمس كوك في رحلته الاولى .



١٣

صفوة معلمي الكويت

الأسئلة الاختيارية (أجب عن ثلاثة أسئلة كاملة من كل مما يلي):-

السؤال الثاني :- يتكون من (أ- ب - ج)

أ) ماتفسيرك لما يلي :-

١- سبق ايطاليا للأقاليم الأوروبية في حركة النهضة .

* وجود مركز البابوية
* حلقة إتصال بين الشرق والغرب
* ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة

٢- قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا.

* ظهور الحركة البابوية
* السعي في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة
* اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية
ظهور الكثير من المصلحين

ب-) برهن على ان :-

١- للثورة الصناعية نتائج اجتماعية .

* زيادة الكثافة في أوروبا وارتفاع مستوى المعيشة
* ظهور الصراع الطبقي
* إنتشار الأراء الاشتراكية المضادة للرأسمالية

٢- إنهيار الإمبراطورية الأسبانية على الرغم من نشاطهم الاستعماري الواسع .

* استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية
* استغلال المستعمرات لصالح اسبانيا والملك
* تحطم الأسطول الأسباني الأرمادا

(ج) عرف كل مما يلي : -:

١- (استيطان) هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية حرة إلى دولة ضعيفة
٢- (الإنسانيين) الذين عبروا عن كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع
٣- (تجارة الرق) عملية بيع وشراء العبيد

السؤال الثالث :- يتكون من (أ- ب- ج)

أ- اكتب النتائج التي ترتبت على اختراع كل مما يلي :-

١- المكوك الطائر ..... زيادة سرعة النسيج .....

٢- الدينمو ..... استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية .....

ب دلل على صحة العبارات التالية :-

١- كان لظهور النظام الاقطاعي أثر واضح على المجتمع الاوروبي في العصور الوسطى.

تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي كان على قمته رجال الكنيسة والرهبان يليهم النبلاء والفرسان ومن أسفله كانت طبقة عبيد الأرض.

٢- للكشوف الجغرافية نتائج اقتصادية .

* تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا .....
* تدفق الثروات من البضائع ومعادن الثمينة على أوروبا .....
* ازدياد النشاط التجاري والاقتصادي .....
* ظهور الموانئ العالمية على شاطئ عالمي .....

ج- ما اوجه الاختلاف بين كل من :-

النظرية الفلكية لبطليموس	النظرية الفلكية لنيكولاس كوبرنيكس
أن الأرض هي محور الكون وأن الشمس والكواكب الأخرى تدور حول الأرض	أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تدور حول الشمس

الانتداب	الوصايه
ظهر بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا	ظهر بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م حيث وضعت الدول التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة

٩

صفوة معلمي الكويت

السؤال الرابع:- يتكون من (أ- ب- ج)

أ) ما الدور الذى قامت به الشخصيات التالية:-

١- مارتن لوثر في حركة الاصلاح الديني .

* قام بتعليق خمس وتسعين حجة ضد أوضاع الكنيسة على أبوابها
* عارضة فكرة صكوك الغفران
* عارض الحج إلى روما - طالب بالسماح بزواج رجال الدين
* لقب إنقاذ عبد الأمير - رفض اعتبار البابا تفسير الكتاب المقدس

٢- الأمير هنري ابن ملك البرتغال في قيام حركة الكشوف الجغرافية .

* أنشأ مدرسة بحرية
* أنشأ مرصداً بحرياً
* جلب علماء الرياضيات وعلماء الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية
* استعان بالملاحين الذين كانت لهم دراية في الجبال البحرية

ب) فند بالأدلة التاريخية مايلي:

١- لم تمتلك انجلترا أي من المقومات لقيام الثورة الصناعية .

* كانت لدى انجلترا العديد من المقومات التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية من
* الاستقرار الداخلي / وجود رأس المال / سهولة الحصول على الموارد الخام
* وجود القوى المحركة / الأيدي العاملة الرخيصة
* تشجيع العلماء والمخترعين / وجود أسطول تجاري كبير

٢- يختلف الدافع الديني للدول الاوروبية في الكشوف الجغرافية عنه في الحركة الاستعمارية .

يتمثل الدافع الديني في كليهما بالهدف هو نشر الدين المسيحي وتثويه صورة الإسلام

ج) ما أوجه الشبه بين كل من عوامل انهيار الامبراطورية الهولندية والإمبراطورية البرتغالية.

* سياسة الاستبداد والقسوة من معاملة السكان الأصليين
* منافسة هولندا وانجلترا للبرتغال ومنافسة انجلترا وفرنسا لهولندا

٩

صفوة معلمي الكويت

السؤال الخامس :- يتكون من (أ- ب- ج -)

أ) نفذ المطلوب بين القوسين :-

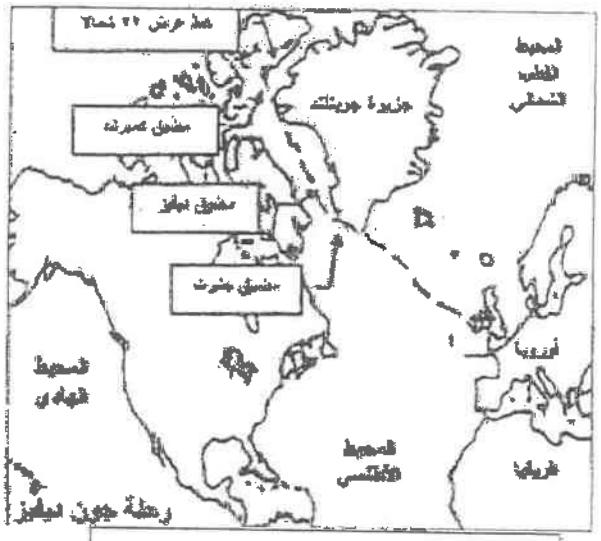
١- الاستعمار الاوروبي . (العامل الاستراتيجي)

* استغلال المواقع الاستراتيجية
* حماية خطوط المواصلات البحرية
* توفير منافذ للسفن التجارية

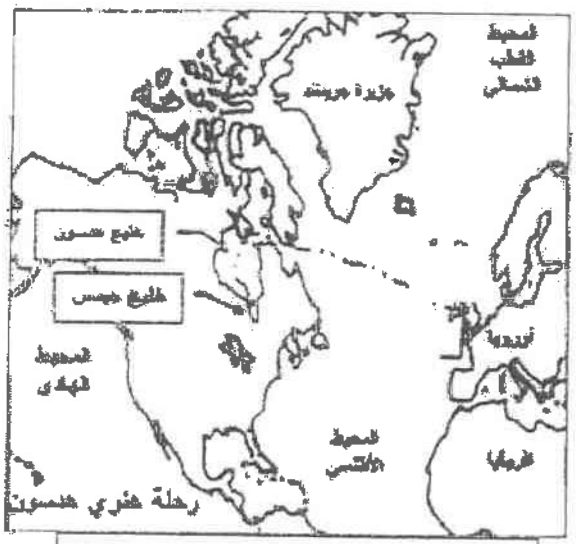
٢- النهضة الاوروبية (جهود المفكرون في احياء الدراسات اليونانية القديمة)

* تبادل علماء القسطنطينية وايطاليا النتاجات العلمية
* تنافس الامراء والاثرياء في إنشاء المكتبات
* ظهور الاكاديميات العلمية في ايطاليا
* اختراع آلة الطباعة الحديثة

ب- لاحظ خرائط الكشوف الجغرافية التالية واستخرج منها :-



الرحلة الكشفية (١)



الرحلة الكشفية (٢)

١- الدولة التي سيرت الرحلتين رقم ١ ورقم ٢ انجلترا

٢- اقصى نقطة وصل اليها الملاح جون ديفنز شمالا دائرة عرض ٧٣ شمالاً

٣- النتائج التي ترتبت على الرحلة الكشفية رقم (٢) * اكتشاف خليج هدسون

* اكتشاف خليج هدسن
* نهر هدسون ومدينة نيويورك

ج) ما انجازات الشخصيات التالية :-

١- فاسكودي جاما من رحلته الكشفية .

* أول من استخدم رأس الرجاء الصالح في الوصول للهند
* حقق آمال البرتغاليين في كشف طريق مباشر للهند خارج ديار العالم

٢- الاخوان رايت في مجال الطيران .

* تطوير عالم الطيران

انتهت الأسئلة ،،

صفوة معلمي الكويت